عبداللقصك يمي

العَرُب ظاهِرَة صَوِيدُ

" إنه لا أضني أو أخست رأو أرداً حَظاً ومجندًا من كتاب عظيم أوجيد سيكم اللغت العربية ويحتب بها مخاطب الإنسان العب بي ..إن اللغة العَربية لن يحون إلّا كف ناً غير مجب يد أو نظيف لكل ف كر أو معنى عظيم أو حراؤ صادِق أو شجاع أو مب ع يحتب بها أى لوكت بها .. وهل حَد ش أن كتب بَها ؟... "

الفهريس

٥	الشمس بصمت ٠٠ أم القمر بصراخ
٧	حين وصل وفد من السماء الى القاهرة
77	تعليم غير الموهوبين ٠٠ اضخم عملية تزوير
VE	انت مبصوق في راسك ولست مؤمنا
140	كن صهيلا بلا جواد ٠٠ لا جوادا بلا صهيل
170	العلاقة بين مم النبي وآذان السوق
117	يوم يحاكم العرب البشر امام الالــه
4.4	اسمعوا ٠٠ كل الناس رعايا لنا
419	لماذا يلد الانسان الانبياء والقادة
737	لماذا الاذن قبل العقل في بلاغة القرآن
777	حينما تلـد كـل يـوم نبيـا
490	لا تقراوا هذا ٠٠ لثلا تشنقوا قبور أنبيائكم
219	اقراوا هذا ٠٠ كي يتواضع اعجابكم بتاريخ قبوركم
277	وما الناس الا منشدون لمجدنا
٤٨٥	لو قسمت العبقرية بعدل ٠٠ لما قامت اية حضارة
012	غـرابا ناعبا ٠٠ لا صقرا صامتا
170	المتنبي يروي معارك سيناء والجولان
٥٧١	مؤلف الكتاب ٠٠ من يؤلفه
715	يقتلون الذباب ويصلون لخالقه
747	اللغة بلا موهبة ٠٠ أقبح اجهزة الاستفراغ
789	لغة بـ الا مجـ د أو شـ رف
77.	مل اللغة منطق
790	غيروا القادة ولكن لا تنتظروا اخبارا جديدة
٧٥٨	الماذا لا نستورد حكامنا كما نستورد عقولنا
VVA	كم تفحمين بالمرحل البلمي الخبراء

عبداللقصك يمي

العَرُب ظاهِرَة صَوِيدُ

" إنه لا أضني أو أخست رأو أرداً حَظاً ومجندًا من كتاب عظيم أوجيد سيكم اللغت العربية ويحتب بها مخاطب الإنسان العب بي ..إن اللغة العَربية لن يحون إلّا كف ناً غير مجب يد أو نظيف لكل ف كر أو معنى عظيم أو حراؤ صادِق أو شجاع أو مب ع يحتب بها أى لوكت بها .. وهل حَد ش أن كتب بَها ؟... "

.. الشمئ يُصِمتٍ ..

أم القرر بصراخ ؟

ان العربي ليرفض الصعود الى الشهس ممتلكا لها ان كان ذلك بصمت ليختار التحدث بصراح ومباهاة وعن صعوده الى القمر وامتلاكه له اي بلا صعود ولا امتلاك •

ان العرب ليظلون يتحدثون بضجيج وادعاء عن امجادهم وانتصاراتهم الخطابية حتى ليذهبون يحسبون ان ما قالوه قد فعلوه ، وانه لم يبق شيء عظيم او جيد لم يفعلوه لكي يفعلوه ٠٠

ان من آصل وارسخ واشهر مواهبهم ان يعتقدوا انهم قد فعلوا الشيء لانهم قد تحدثوا عنه و اليسوا قد فعلوا امجاد وانتصارات حرب اكتوبر لانهم قد قالوا انهم فعلوها ؟ اليسوا قد اعتقدوا ذلك لانهم قد تحدثوا عن فعلهم له ؟ اليسوا قد فعلوا كل امجاد وحضارات وانسانيات التاريخ لانهم قد قالوا ذلك ؟ اليسوا قد قالوا ذلك لكي يعتقدوا انهم قد فعلوه ؟ اليسوا قد قالوه ليكون بديلا عن أن يفعلوه ؟

انه لن يقاسي من الضياع والاغتراب مثل من يتحدث الى الآذان والعقول والاخلاق والاصالة العربية بغير الصهيل والتهاويل والاختراق لكل حسواجز وشروط واوامر المنطق والذكاء والتهذيب والوقار والصدق والحب والتواضع والرؤية بعيسون غير كافبة او منافقة او جبانة او بليدة او عمياء اي بعيون غير عربية اي بعيون ليست الهية الرؤية والقراءة والتفسير والتفكير والحوار والاخلاق ٠

انه في كل التاريخ العربي ، في كل الوطن العربي لم يحدث وان يحدث ان يعلو ان يسمع ، بكل الجراة والقوة والحرية وهشاعر الامن والمباهاة والكبرياء ، من فوق كل منبر الا الصوت الجاهل او النافق الكاذب او الدجسال او الابله او الفاجسر ا

لهذا اتمنى بل واطالب ان يكتب نوق كل منبر عربي وعلى غلاف كل كتاب عربي وعلى الصفحة الاولى من كل صحيفة عربية وعلى كل تلم وقم عربي هذا الهتاف أو الانشاد أو التمجيد:

د أيها الكذب البليد ، أيها النفاق الفضاح المفضوح ، ليها النباء الجاهل ، ليها الجهل الغبي ، أيها المبيل العقيم البذيء ، أيها السقوط ، أيها المبار الفكري والنفسى والاخلاقي والفنى والتعبيري ٠٠ أن كل المجد والسلطان لك ٠٠ ، ٠

ان التفسير الدائم الشامل الصادق للانسان العربي انه الكائن الذي لا توجد اية علاقة محاكمة او محاسبة او محاورة او مساطة او غضب او رفض او احتجاج او حتى عتاب بين لسانه وعينيه او تفكيره او ضميره او ارادته او قدرته او حقيقته او كينونته او نيته او اي شيء من حياته او مواجهاته ٠٠

حينَ وصَل وَفِ رُّمِن إسمَاء الحالقَ هِرَة

و ٠٠ ما اصغر الافواه التي تتحول فيها اصغر الاشياء واكنبها الى اكبر الاشياء واصحقها لهذا ما اصغر افواه النبوات والقيادات والزعامات العربية ١٠٠ اننا صغار صغار لهذا تصبح اصغر الاعمال والامجاد بل ولكنبها في رؤانا ومزاعمنا كبارا ، كبارا ، فمتى نصبح كبارا ، كبارا لتصبح اكبر الاعمال والامجاد في افواعنا وحساباتنا صغارا ، صغارا ؟ ه

بعد المواجهة العربية الاسرائيلية الاخيرة ، اي مواجهة شهر اكتـوبر المعتـدى عليه ، تفجرت آبار الايمان والتقوى المخزونة في النفوس العربية منافسة لتفجـر آبار نفطهم ، وتصاعدت ارواحهم واصواتهم وصلواتهم الى الله ، الـى السمـوات يؤمنون ويهتفون ويشكرون ويمجدون ٠٠ نعم، لقد اعتدينا على شهر اكتوبر وحولناه الى شهر نلبل حزين مهان ١٠٠! كيف لا يفعل الاخرون شيئا لانقاذ شهر اكتوبر من تحقيرنا له وكذبنا واستفراغنا عليه ٢

والعربي دائما لا يفخر او يجدد تقواه وايمانه وتدينه الا الكوارث والهزائم. والفضائح والهوان وله لا يتنكر الله الا مهزوما مفضوحا مهانا مذعورا و انه قويا ومنتصرا وسعيدا يتكبر ويطغى حتى على أعظم ما يراه أعظم قيمة وانه قويا ومنتصرا وسعيدا ينسى ويهزم كل تفاسيره الانسانية ١٠ انه لا يستطيع ان يرى حمال الاله او اشراقه الا في دمامات وظلمات عزائمه وفضائحه والامه وعجزه وقبحه ٠٠

لخنه انن لعدل ومنطقي ان يكون ثواب ومجد تقواهاي تقوى الانسان العربي ومجد وثواب ايمانه محسوبين ومنسوبين ومردودين ان اوقعوا به الهزائم والكوارث والآلام والضعف والعجز ٠٠٠

اذن افرحي يا اسرائيل فان مجدك وثوابك عظيمان ١٠ ان الالمه سوف يبالغ ويتانق ويتعب جدا في حسابات وتقدير مجدك وثوابك يا مجددة ومفجرة آبار الايمان والمتقوى المخزونة في الارواح العربية ١٠ يا من سوف تظلين تفجرين وتجددين هذه الآبار لانك سوف تظلين طويلا تصنعين اسباب ذلك ، يا اسرائيل المحظوظة ١٠ المحظوظة باعدائك ، بكون العرب هم اعدائك ٠٠

وانه لاحتمال اليم أن يكون الاله قد فطن الى ذلك ، وانه لهذا سوف يظل يصنع ويدبر الهزائم والفضائح والهوان والضعف للعرب ويساعد على ذلك لكي يتجدد ويقوى ايمانهم به ورجوعهم اليه وتذكرهم له ، ولعله اي الاله لم يغطن الى

شبي، مثلما مطن الى هذه الدسيسة والخدعة والمكر · ومهما عجز اي الاله عن أن يخدع فلن يمجز عن أن يخدع العرب!!

وهل يمكن وجود أو تصور انتهازية أو انانية مثل انتهازية أو انانية الاله ؟ كيف والاله منا الله عربي ، عربي بكل تفاسيره وصيغه ؟ والله العرب لن يجيء مثل الهة غيرهم لانهم أي العرب لم يجيئوا مثل غيرهم أي في المزايا والنماذج ٠٠

والعربي لم يفطن الى انه بهذا السلوك والمنطق لا بد أن يحرض الهه على أن يظل يتقصده بالهزائم والكوارث والآلام لكي يزداد رجوعا اليه وايمانا به وشكرا وحبا له • والاله العربي كالسلطان العربي ، كالانسان العربي ، يجزي على الهوان والاستسلام له بالزيد من الاسباب الصانعة لذلك •

وقدكان الفروض ان يتمرد ويخرج عليه ويجازيه بالعصيان والاستنكار كلما اصابه باية عزيمة او اذلال او عوان او ضعف لكي لا يصيبه بشي من ذلك او يعرضه له بل ولكي بحميه من ذلك ، اليس كل كائن حتى الاله ينبغي ان يجازي ويعامل بما ينفع ويداوي ؟ اليس كل احد حتى الاله يجب ان يجزى خيرا او شرا بما يجمله انضل وانبل واعتل ؟

كيف لم يفطن الى هذا المكر البسيط السهل الذي فطن اليه الاله ١٠٠ اي كيف لم يفطن البه الانسان المربي ؟

كيف لم يفطن الى شيء فطن اليه الاله العربي ؟

اكسل شيء وكل احد انكى من الانسان العربي حتى الالسه العربي انكى مسن الانسان العربي ؟ ايمكن أن يوجد مسن يتفسوق بغبائسه على الالسه العربي سوى الانسان العربسي ؟

نعم ، بعد حرب اكتربر المهان المحقر بمزاعمنا عنه وله وبانتماء امجادنا وانتصاراتنا اليه هجم العرب على الله ايمانا وتمجيدا وتعبدا وقراءة وتفسيرا الاخلاقه وعبقرباته النفسية والفكرية والسلوكية والتخطيطية ٠٠ لقد فضحوه وارهقوه وعروه حبا وتقبيلا ومعانقة ومغازلة ووصالا وانتظارا ٠٠

لقد اصابتهم نوبة حادة ضاجة شاملة من الدروشة الدينية المتخطية لكل حدود الوقار والرصانة والذكاء ، والتقوى والصدق العقلي ٠٠ حتى لقد جن سكان السماء سرورا واعجابا بهذه الهجمة الدينية العربية على الله · والتاريخ لا يعرف للعرب اية مجمات قوية من اي نوع سوى مجماتهم الدينية على الله · أن الله لا يفتضح أو

يصغر او يحرج مثل انتضاحه وحرجه وصغره حينما يهجم المرب عليه ايمانا وتعبدا وامتداحا ودعاء وتاميلا وتنسيرا ٠٠٠

لقد اجتمعوا أي سكان السماء بالاله ليسعدوا ويغنوا ويرقصوا فرحا بهده المودة العربية الى الله ، ولكي يتذاكروا ويتشاوروا فيما ينبغي ان يغعلوه ويقدعوه للعرب من شكر وحب وتأييد وحماية وتحذير من جميع الاحتمالات الغادرة الخسيسة التي يدبرها ويتآمر بها دائما كل المالم وكل الكون وكل من فيهما ليوقعوا بالعرب كل الوان الخراب والعذاب والاذلال ، غيرة وخوفا من تفوق عبقرياتهم وحضاراتهم ومواجهاتهم واصالاتهم وتقواهم ونفطهم ٠٠ آه يا كرامة وشجاعة وعبقريات المالم٠ كم يجب الرثاء لك من اذلال وفضح وارهاب النفط العربي لك ٠

لقد تكررت وتكررت اجتماعاتهم اي اجتماعات سكان السماء برئاسة الاله ٠ لقد قرروا في خاتمة اجتماعاتهم قرارا خطيرا قد يكون بلا شبيه ٠٠ حتما انه بلا شبيه ٠٠

قرروا أن يؤلفوا وفدا سماويا ليهبط السى الارض ليرفسع شكر واعجساب وآراء ونصائح وولاء السماء وسكانها الى العرب ·

انها بعض نتائج حرب اكتوبر الموضة المنية للعرب عن اي مجد اخر ١٠٠ تالف الوند ٠٠ نزل الى القامرة لانها عاصمة الدنيا ، عاصمة العروبة ، عاصمة الحضارات ووالدتها ومصدرتها ٠٠

طالب بأن يؤلف وقد عربي من كل الاوطان العربية ليكون اللقاء والحوار معه و تالف الوقد العربي الموحد متجمعا من الرؤساء واللبوك والقادة العسكريين والسياسيين ومن الفكرين والشعراء والاساتذة والكتاب وغيرهم برئاسة مصر لان مصر هي ابدا البداية لكل الكينونات العظيمة ٠٠

تواجه الوندان وتعانقا ٠٠ والعربي لا يعانق او يقبل بقلبه مهما عانق وقبل بغمه وبكل جسده و انه لا بد أن يهب القبلات والمانقات بجسده و فمه وثيابه مهما جهلت اخلاقه وقلبه و فكره وضميره ونياته وحبه كل معاني المانقة والتقبيل والشوق والصدق ٠ أن العربي لا يهب احر قبلات جسده الاحينيهب احر لعنات قلبه ونياته ٠

ان للجسد العربي لغات خارجة على كل لغات وتفاسير عواطفه وحوافزه وافعاله و انه ليس للانسان العربي لغات تفسره او يفسر بها ٠٠ انه لن يوجد من يستطيع ان يتعامل مع الانسان العربي او يفهمه باللغة ، باية لغة ٠ تتكلم طويلا ، طويلا وفد السماء ، مثنيا وشاكرا ومعجبا ومحبا م أنتقل الم القضايا الحادة الخطيرة بكل الحماس واللهفة ٠٠

مال مارتجاف ورهبة ومودة مملوءة بالاخلاص والصدن:

ان لدينا نحن وفد السماء مطومات واستنتاجات خطيرة ، مخيفة • وان الاله ، اعظم واصدى واوفى صديق لكم أيها العرب ، ليشاركنا بكل التخوف والارتجاف في هذه المطومات والاستنتاجات •

تتول هذه الملومات والاستنتاجات السماوية :

ان اسرائيل الغادرة قد تحتل القامرة ٠٠

نعم ، تحتل القاهرة ، كلمة تخرج الكواكب عن مداراتها عند سماعها ، • فرد الموند المربى بصوت واحد مشحون بالكبرياء والثقة :

لا باس ، لا يهم لان لنا مجد العبور ٠٠٠ رد هذا الرد بكل السرعة قالها الوفد العربي بنبرات ارتجفت لها كل اعصاب واخلاق التاريخ ٠٠

قال وفد السماء : وتحتل الارض المصرية كلها ··

فرد الوفد العربي بالصوت الواحد : لا باس ، لا يهم لان لنا مجد العبور ·

قال اي وفد السماء : وتأخذ اي اسرائيل كــل الشعب المصري ليكــون اسرى وارقاء واشياء اخرى ١٠٠

فرد الوفد العربي بضجر واستنكار : لا ، لا ، لا تنزعجوا ، لا تنزعجوا فان لنا مجد العبور ٠٠٠ ان لنا وحدنا مجد العبور ٠٠٠

قال اي وقد السماه: وتزيل القناة شرقها وغربها ١٠ وتحتل الكعبة والدينة والنجف وكربلاه والازمر وكل الاماكن المتدسة وكل العالم العربي والاسلامي ، وتسرق كل المصاحف وكتب الحديث ليصبح العرب والمسلمون بالا قرآن أو احاديث نبوية ١٠ وأيضا تشرب أي اسرائيل كل النفط العربي الذي هو كل التاريخ العربي ، وتحكم كل العالم والكون وتاسر الاله وكل سكان السماء ١٠٠ تحذيرات تصنع كل المغر والهول ١٠٠٠

وعند كل تحذير من هذه التحذيرات السماوية الرهيبة كان الوقد العربي كلسه يكرر نفس الرد متصاعدا في ضجره واستنكاره وتعجبه بل وفي سخريته واشمئزازه من الجاهلين بأمجاد عبوره ٠

سمعنا ، سمعنا ، اجل ، اجل • لا باس ، ابدا ، ابدا لا باس • • الم تسمعوا ، الم تسمعوا ما قلناه لكم ؟

لقد قلنا لكم: ان لنا مجد العبور ٠٠

هل انتم صم ؟ مل انتم لا تعرفون اللغات ، لا تعرفون اللغة العربية ؟ مل يمكن ان يجهل سكان السماء اللغة العربية ؟ ولو جهلوها فباية لغة يمكن حينئذ ان يتكلموا ويقبل الاله ان يخاطبوه بها ؟ مل انتم يا سكان السماء لا تقراون التاريخ العربي ، لهذا لا تعرفون امجاده وانتصاراته ، لهذا لا تعرفون امجاد عبوره ؟

كم يجب ان ناسى ونرثي لكم يا سكان السماء لانكم لم تسمعوا عن عبورنا ، لم تعلموا ان لنا مجد العبور ، ولانه ليس لكم مجد مثل مجد عبورنا ، لانه ليس لكم عبور مثل عبورنا ؟

آه ۰۰ کم یجب آن نحزن ونتعذب من اجلکم لو آنکم یا سکان السماء قراتسم تاریخنا وعرفتم مجد عبورنا ثم حاولتم آن تجدوا لکم تاریخا مثل تاریخنا او مجدا مثل مجد عبورنا ؟ آه ۰۰ ان کل امجاد التاریخ لا تساوی امجاد تاریخنا ، وان کسل امجاد تاریخنا لا تساوی شیئا من امجاد عبورنا ۱۰۰

ذمل وانبهر وارتاع وقد السماء وقاسى من مشاعر الهوان والحيرة والاستحياء والانكسار مما سمع لانه لم يسمع عن هذا العبور ومجده ٠٠

وبتادب وتضرع وتشوق هائل تجرا وفد السماء وسال:

ما مجد العبور هذا ١٠٠ ما هذا العبور الذي صنع مجدا استطاع ويستطيع لن يستر ويغنر ويهزم كل الهزائم والمهانات والعيوب والذنوب والمار والقبع الكوني ، ويعوض ويغني عن كل مجد مطلوب مفقود ؟ ما هذا العبور الذي لم تعرفه أو تتعلمه المنات السماء ولا أمجادها ؟!! حتى سكان السماء لا يعرفون كل أمجادكم أيها العرب أله عم انتم معجزون ومحيرون أيها العرب ، نعم ، أذن كيف جاءت اسرائيل ؟

فسروا لنا ايها القادة العرب ذلك ٠٠ اننا نحن سكان السماء ومثلنا مولانا الاله الخزين المنبوذ البائس الحظوظ لمحتاجون جدا الى ان يكون لنا شيء ولو قليلا من هذا المجدد، من هذا العبور، من مجدكم وعبوركم هسذا ٠ نعسم، ولسكن كيف امكن ان تجيء اسرائيل ايها العرب ؟ نعم ، سوف نظل نسال ويسال كمل معجب بالعرب ورافض لهم: اذن كيف جاءت اسرائيل ٠

انا لنسترحمكم ايها العرب الكرام ٠٠ نستجديكم ، نصلي لكم ، نصد ايدينا وامالنا اليكم ايها العرب الرحماء ٠ جودوا علينا ، تصدقوا على الالله وعلينا بشيء من هذا المجد ٠٠ علمونا ، مبونا شيئا منه ٠٠ اليس الكرم كله هو دائما كرما عربيا ؟ اليس العرب مم وحدمم الذين علموا التاريخ وقراوا على التاريخ ونسروا للتاريخ كل لغات الكرم واخلاقه ؟ الستم تتولون هذا وتصدقونه وتلتنونه لابنائكم ؟ الستم تعلمون ابناءكم ان العالم لم يتعلم شيئًا من الكرم الا من العرب ؟

آه ایها العرب · لقد ارهبتمونا وانللتمونا واخجلتمونا بل لقد سحقتمونا بحدیثکم عن مجدکم هذا ، عن عبورکم هذا · ·

كل رثائنا لالهنا المسترخي هناك نوق عرشه حين يسمع عن عبوركم هنذا و يحاسب مجده بمجدكم هذا ٠٠

العبور ١٠ العبور ١٠ العبور ١٠ مجد العبور ١٠ مجده ١٠ مجده ١٠ لقد نسينا نحن سكان السماء كل شيء و مان في حسابنا كل شيء غير العبور ومجده ، غير عبوركم ومجدكم اللذين سمعنا منكم الحديث عنهما ١٠ لقد مان وصغر كل مجد وكل شيء امام حديثكم عن عبوركم وعن مجده ١٠ مل مـذا العبور نـوع من الالوهيات الجديدة المتفوقة جدا التي تحتاج الالوهيات القديمة ، الوهيات السماء والوهيات الكون ان تتعلم منها القوة والمجد او ان تتنازل لها عن وظائفها ؟

ان حديثكم ايها العرب عن عبوركم هذا ليفرض علينا هذا التصور اي ليفرض علينا ان نتصور ان هذا العبور ليس الا الرهية جديدة متفوقة جدا على كل الالرهيات،

ايها العرب ، يا اكرم واعظم وامجد من مجد وكرم وافرح الالله نفسه وتاريخه وعبقريته بان خلقهم ٠٠ يا من لم يجرب الالله الابتسام ولا النظر الى وجهه او الى مراته الا بعد أن خلقهم فراهم ٠٠ يا من لم يحب الالله نفسه وعبقريته ووجلوده وبقاءه الا لانه خلقهم وعاشرهم وعاملهم وفهمهم وحدق في عبقرياتهم ٠٠ يا من لم يرغب الاله في أن يكون الها ومعبودا الا لكي يكون الهكم ومعبودكم ٠٠

يا مؤلاء العرب نسروا لنا هذا العبور ، ارونا اياه ، حبونا وحبوا الهنا المحروم المجاثم ابدا شيئا منه ، علمونا اياه ٠٠

نرجوكم ، نرجوكم ايها العرب يا من لم يرج لجود او انبل منهم ٠٠٠ لقد مبطنا من السماء اليكم محبين وشاكرين وناصحين ومفاوضين ٠٠٠ مبطنا اليكم ضيوما

. . . 🗘

فتقبلتمونا في ضيافتكم ولا زلنا فيها ،بعيدين كثيرا عن مكاننا في سمواتنا مع الهنا الماجز الضائع الحزين المهجور ابدا ٠٠ من اجل هذا وباسم هذا نرجوكم ، نرجوكم ٠ اليس تركنا الاله نحن سكان السماء لنكون معكم يستحق كل جزاء نطلبه منكم ليها العرب ٢ فكروا ، فكروا أيها العرب ٠ لقد تركنا الهنا الحزين جدا وحدم لكي نلقاكم ونتحدث معكم ٠٠

كان وفد السماء مصابا بغفلة اليمة او بصفاء نفسى واخلاتى وفكري عجيب ٠ لهذا كان يفترض أن الانسان العربي قد يفسر أو يفهم من أقواله ، وأنوا قد توجد علاقة بين لغته وواقعه أو بين لغته ونيته أو قدرته أو رغبته أو رؤيته أو معرفته أو تاريخه • انه اي وفد السماء لم يكن قد قرأ شيئًا من شعر العرب او من تعاليمهم أو صهیلهم او شرائعهم او کتبهم او قوانینهم واقام مقارنة بین ذلك وبین كل صیغ وجودهم في كل تاريخهم ليعرف انها لا توجد اية علاقة بين ما يقولون وما يستطيعون او يفطون او يعنون او يريدون او يحترمون او يحبون او يعلمون او حتى يتمنون • وكما انه اى وفد السماء لم يكن يعرف أن العربي لا يقول شيئا ولم يقل مي كل تاريخه شيئا مهما قال ، كذلك لم يكن يعرف ان العربي لا يقال له شيء مهما قيل له كل شيء ، اى ان كل ما يقال له ويعلمه وينزل عليه ويوجه اليه ويكتب من اجله بمريه بعيدا عنه بعيدا عن فكره وقلبه وضميره واخلاقه وفهمه واهتمامه وحساباتا وعن كل حياته بل وبعيدا عن اذنيه ٠ ان كل ما يقال له يمر به خارج كل حدوده ٠٠ ان قول وتعليم كل شيء للانسان العربي يساوي الايقال له شيء والايعلم شيئا اى ني العجز عن صياعة حياته او نياته او اخلاقه او عقله او ضميره او قوته او ضعفه ، في صياغة اي معنى من معانيه ٠٠ إن كل النبوات والافكار والتعاليم لا مد ان تدحر وتموت على البواب اذني الانسيان العربي •

لقد ضاع وتاه ومات بلا ثمن او اجر او جزاء او تاثير كل الانبياء والعلماء والدعاة والملمين والقادة والمفكرين والمرشدين في التيه الواسم الفاصل بينهم وبين الانسان العربي حينما جاءوا وتوجهوا اليه ، ليحدثوا في حدوده وحصونه واسواره المنافة اية شروخ او صدوع لينفذوا منها الى ذاته المعمة ضد الاصابة باية قيمة حضارية او انسانية او فكرية او نفسية او اخلاقية ١٠٠ ان ذات الانسان العربي محصنة تحصينا لا تستطيع اختراقه اية قوة من قوى الفكر او الحضارة إو الذكاء او الجمال او الحدب او النقاء او الصفاء ١٠٠ إنها لا توجد آية علاقات بين ذات العربسي وبين ما يقال له ويقول ١٠٠

لقد ذهب كل مؤلاء الذين جاءوا الى الانسان العربي دون أن يأخذوا منه شيئا أو

ولان وقد السماء لا يعرف هذا عن الانسان العربي فقد حسب انه يقول ويعني شيئا حينما حدثه عن عبوره وعن مجد عبوره مع لقد حسب انه يتحدث عن شيء هو اكبر واعظم من كل امجاد السماء التي عرفها وعاشرها وهبط بها ومنها م انه لم يعرف ان الانسان العربي تصويت مُقط م

هذه سطور اعتراضية تنسيرية لم يكن بد منها هنا ٠٠ ولنعد بعدما السي الكمال رواية هذا الحدث الاعظم ٠٠٠

بعد كل هذا التضرع والتوسل اللذين صلى بهما وفد السماء لكبرياء الوفد العربي تحركت الشهامة وموهبة السخاء والعطاء والرحمة في النفس العربية ٠

تحركت ولكن بكبرياء وفظاظة وعروبة تهون وتصغر وتهزم امام وقاحتها وقبحها كل الوقاحات والقبع ٠٠

آه ما اصغر واقبح كل الاشياء حين تتحرك النخوة العربية ، عارضة نفسها ، مطنة عنها ، متحدية كل شيء عظيم وايضا كل شيء تانه ، بكل للنغات واساليب للصراخ والادعاء والادلال ٢٠٠ أه يا نخوة العروبة كم انت ضخمة وقهارة ولكن نسي الشعر وفوق المنابر وفي افواه المقادة والزعماء وكل الصارخين ٢٠٠

قال وفد العروبة لوفد السماء: نعم ، نعم ، لقد رقتنا لكم واشفتنا عليكم ، لهذا قررنا بالاجماع ان نعلمكم بل ونهبكم شيئا من عبورنا ، من مجدنا حذا ، لكسي تصبحوا بعض رعايانا وتلامئتنا وبعض مجدنا انتم والهكم الحزين النبوذ المسترخي معيدا ، بعيدا فوق عرشه يتغذى بالضياع والاحمال الدائمين الاليمين ٠٠

نعم ، ادعوا الهكم البائس ليحضر سريعا ، سريعا ٠٠

ادعوا الهكم الذي لا مثيل لجوعه الى المجد ولا مثيل لقسوة ودوام حرمانه من المجد • نعم ، انه لا احد يتعنب بالحرمان من المجد مثل الله العرب بل وبالحرمان من الحب والاحترام والوفاء والصداقة والخوف منه • •

حضر الالب وانضم الى وفده ، وفد السماء ٠٠

قاد وفد العروبة الالسه ووفده الى القناة وكانت قوارب وجسور العبور قد اعدت لكى يصبح للالسه ووفده عبور ومجد مثل عبور العرب ومجدهم ٠٠٠

عبر الالب ووفده الى الجانب الشرقي من القناة · عبروا السى الجيش العربي المصرى الثالث · ١٠٠

آه · لتفجع ، لتتوقف عن الحركة ايها الكون المنجوع · · لتتحول كل انهارك وبحارك وسحاباتك الى دموع ، لتكون بعض دموعك ، تعبيرا عن بعض احزانك · · لتنطفى الشموس وتتساقط المجرات · · ليتحول كل شيء فيك ايها الكون الى ماتم لتتلقى العزاء من كل الحزانى لك وبك · · هل تموت ايها الكون · · هل تستطيع ان تموت ؟ هل قبيح ان تموت ايها الكون ؟ اليسس شيئا رائعا ان تجرب الموت ؟ هسل تقبل ان تحرب الموت ؟ هسل الموت الموت :

واعولاه ، واعاراه ٠٠ لقد اصبح الاله ووفده السماوي الذين جاءوا ليكون الهم عبور ومجد مثل عبور للعروبة ومجدما ٠٠ لقد اصبحوا محاصرين مع الجيش العربي المصرى الثالث ٠٠

ايتها الارض لا تخبري النجوم ١٠ ايتها النجوم لا تخبري الشموس ١٠ ايتها الشموس لا تخبري الشموس لاخرى ١٠٠ ايها الكون لا يخبر بمضك بعضا بان الاله ومعه وفده قد اصبح محاصرا وبان العرب هم الذين جروه الى مذه الفاجمة ١٠٠

انها الفاجمة الكونية الاولى ٠

انها المرة الكونية الاولى التي يحاصرها الاله واعوانه وكل مستشاريه وكل الجهزته الكونية السماوية ٠

انن كم انت مذنب وفاجع وخائب يا مجد العبور ؟ مل يوجد انن صافع للخسران والفواجع والاسى مثلك يا مجد العرب ، يا مجد عبورهم ؟ مل يمكن تصور جريمة تساوي أو تشبه جريمة من خدعوا وقادوا الاله وجميع حراس ومنفذي جميع اعماله الكونية والسماوية ليصبحوا محاصرين مع جيش عربي محاصر ؟

اذن مليمكن تصور جريمة تساوي أو تشبه جريمة العرب حينما صنعوا عبورهم ومجده وحينما تحديوا الى وفد السماء عن عبورهم وعن مجده بالاساليب التي يتحدثون بها الى قطعانهم العربية ؟ معذور أنت ومعذور وضدك ايها الالله حين

عجزتم عن تصور ماذا تعني او تساوي الكلمة عند الانسان العربي ، قائلا لها ومقولة له ٠٠ مل يستطيع غير العربي ان يعرف ماذا يعني ان يقول العربي اي شيء وان يقال لـــه ٢٠٠

علمت المنظمات والقيادات العالمية بذلك ، ذعرت ذعرا يتكانا مع ضخامسة المحدث ، رات وقررت كتمان الحدث الرهيب الغريد عن جماهير كل العالم حتسى تتدبر القضية لعلها تجد لها حلا ما من نوع ما قبل ان تعلم بما حدث شعوب العالم، ان ما لا بد ان يصيب الشعوب وما قد تفعله لن يستطاع حساب نتائجه لو علمت ، آه ، لقد اصبح الالله محاصرا ومعه اعوانه الكونيين ، ماذا يمكن ان يحدث لو عرفت الشعوب ذلك ؟

جيد ، جيد ٠٠ ليطمئن العالم ويفرح لان الاله ومعه وضده ، سيصبح طليقا ليذهب ويظل يمارس العابه وحماقاته في هذا الكون الضخم البليد العقيم الخارج على جميع النماذج والشروط والحدود الفنية والاخلاقية والإخلاقية والجمالية ٠٠

ليظل اي الالسه يمارس ذنوبه والعابه وتوتراته في هذا الكون بلا اي وقسار او تقوى او حب او شهامة او توبة ٠٠

أه • هل يوجد أحوج الى التوبة واحق بها من الالحه ؟

نعم ، لقد وجد الحل ، لقد كان حلا امريكيا ، الهمته وخططته واخرجته المبقرية اليهودية الامريكية ، النهودية التي زعمت وقرئت امريكية ، النعم ، ايها الذكاء ، ايها الذكاء المبدع المسيطر على كل العالم على لك من خالق غير اليهود في مزاعسم ورؤى كل الزعامات والقيادات والنبوات العربية ؟

السنا نرى ونعلن أن كل شيء قوي أو نكي أو ماكر يقع ني هذا العالم بل ني هذا الكون أنما هو تعبير وتخطيط وأخراج ومكر يهودي ؟ السنا نرى أن الله لم يتخلق بالغضب ولم يخلق الجحيم الالان اليهود قد وجدوا ؟

اجل ﴿ الدنيا لعبة اسرائيل ، ، اي لعبة اليهود ١٠٠ اليس هذا اسم كتاب صور باللغة المربية وآمن به الانسان المربي بل آمن به الحاكم والقائد والكاتب والمنكر العربي وجوزي كاتبه او معربه كما زعم وطابعه وناشره بالثناء والاعجاب وبالنفط والحب ؟ السنا نؤمن ونقول دائما على السنة كل نوي الالسنة غينا ان كل ما يصيبنا او يصبب سوانا ليس الا بعض تدبير وتخطيط ومكر وعمل اليهود الحاكمين مدهائهم لكل العالم ؟

لقد نجاء الحل الامريكي اليهودي أو اليهودي فقط الذي زعم امريكيا ليصاخ مكذا:

تعلن الزعامة العربية المصابة دائما بالغرور الخطابي وبالوقاحة الاستعراضية الصوتية ، تعلن باسلوب طيب وردي وصادق ومقبول جدا توبتها الى امريكا من كل ما كان ٠٠ من كل الننوب والعيوب والنشوز ومن الحديث عن طلب الطلاق والتفكير فيه ، ومن العصيان اللفظي الخطابي العاجز عن التنفيذ الذي مو موهبة اصيلة وشهوة خالدة لا تداوى ، في كل زعامة وقيادة ونبوة عربية ٠٠

تعلن توبتها من هذا المصيان اللفظي النبري اليعربي العاجز ابدا عن ان يكون عصيانا ميدانيا مده عنان يكون عصيانا اكثر من صوتي ١٠ اليس العصيان العربي يجيء دائما عصيانا صوتيا خطابيا حينما يجب او يسراد او ينبغي او يطلب او يفترض ان يكون عصيانا ميدانيا ؟ هل يستطيع او استطاع العربي ان يعصي هذا العصيان الميداني حينما وجب ان يعصيه ، مهما اراد ان يعصيه ومهما زعم او حسب انته يعصيه ؟ هنل استطاع العربي في اينة مرحلة من تاريخه ان يعصي حين وجب ان يعصي او الا يعصي حين وجب

انها لموهبة عربية اصيلة: ان يظلوا ينعلون بالقول ما يجب ان يغعلوه بالفعل وما يجب ان يغعلوه بالفعل وما يعجزون او يهابون او لا يعرفون ان يفعلوه بالفعل انهم بقدر ما يعجزون عن الفعل بالفعل بالفعل بالفعل بالفعل اصواتهم لتعلو بقدر ما تصمت قدراتهم ۱۰ ان اسلحة كل العالم لا تستطيع ان تصنع شيئا من الانتصارات التي تصنعها السنة العرب ۱۰۰

انها لا توجد قوة تساوي قوة العرب في فعلهم بالصوت لكل ما يجب وينبغي فعله بالفكر والتخطيط والاراده والقدرة والجسارة والقلب ١٠ انهم حينما يفعلون بالقول ليشعرون بالرضا والزعو وبانهم قد انتصروا اكثر مما يشعر بذلك من يفعلون بالفعل ١٠٠

ان المسواه العرب مسي البديل الجيد الدائم الرضي عن كسل المواهب والالتزاهات الاخرى المطلوبة من الانسان والمنترضة نيسه و ان العرب نسي كل تاريخهم لم يحملوا او يرفعوا سلاحا لينتصروا بسه على الاعداء او على الطبيعة مثل المواههم وو

اجل ان المربى لينتصر بالقول اقوى مما ينتصر المنتصرون بالغمل ٠

نعم ، جساء الحسل مكذا او اريد ان يجيء او يبدو مكذا :

المرب يتوبون حذه التوبة الى اميركا لكن لا كما يتوبون الى الله ٠٠ يتوبون السي الميركا توبة تقنع اميركا بانها ليسست مثل توبتهم الى الله ٠

أمسا امريكا فتعلس باسلسوب يهسودي أمريكسي هو في غايسة البراعة والعمق والاسترضاء والتلطف والتدليل ومحاولة السستر علسى الضعفاء المهزومين المضوحين المحتاجين الى الانقاذ والستر متعلن عن خطة للفصل بين الجيوش العربية والاسرائيلية ٠٠

انه لحل يبدو نسوق تمنة الذكاء والدهاء وروعة التخطيط · انه يعنسي ان يضك الحصار عن الآله ووفده بهذا الاسلوب المتلطف المتخفي الذي تسد تعجيز كمل المعتول والاخلاق غير المعتول والاخلاق اليهودية الاميركية ان تعرفه أو تستطيعه · حمل يرفع الحصار عن الآله ووفده دون أن تشعر جماهير العالم بما حدث · اذن اليس محتوما الا يكون الاحلا يهوديا أمريكيا ؟

لقد كانت شعوب العالم ولا زالت وقد تظل أبدا تحسب أن الذي ينقذ من هذا الحصار ويدبر لانقاذه هدو الجيش العربي وليس الآله ووقده السماوي الذي قداده استماعه الى الصهيل العربي وتصديقه له الى السقوط في هذه الكارثة ٠٠

لهذا لم تستطع الشعوب ولا سيما العربية التصديق بان كل هذه الشهامة الاميركية اليهودية مسي فقط من اجل انقاذ الجيش العربي من الحصار والدمار افن لا بد من ان يكون وراه هذه الشهامة وفي احشائها ونياتها الوان الاتهامات واشتات الاغراض الماكرة اللئيمة • اتمه لا بد من الاقتناع بذلك • أن الشعسوب العربية لا تقبل أو تستطيع أن تخدع • لهذا لن تصدق أي خير أو جمال أو نبسل يقعله الاخرون •

ان العربي لا يستطيع أن يصدق أن احداغيره وغير آبائه وخلفائه وسلاطينه ومعلميه قد يغمل شيئا جميلا أو نبيلا بدون أن يكون مدفوعا بأغراض دميمة أو لليمة أو شريرة ، أن كمل الناس غير العرب لمن يكونوا في اقتناع العربي الا إشرارا و لئاما وأعداء وخبثاء وأنذالا ومحاربين مهما فعلوا الحب والصداقات والمسلام والجمال والخير كله ، ،

وقد صنع هذا الحدث مشكلة صعبة جدا ، مي :

مل يمكن أن يغفر الله للمسرب أو ينسى لهم في أي طبور من أطوار حياتسه أنهسم هم الذين قادوه الى هذا الحصار ، إلى هذا الهوان والاذلال والافتضاح ؟ اليس المفروض أن الاله هو أقسى الكائنات انتقاما لكرامته ؟

اذن مل متصور من يستحقون كل غضب الآلب مثل من أوقعوه في هذا الحصار أي مثل العرب ؟

نعم ، اذا لم يستطع اي الآله ان ينسى او يغفر للعرب ذلك فما الذي يحتمل ان يوقع بهم ؟ العرب يوقعون الاله في الحصار واليهود ينقنونه ٠٠

ينقذونه باذكى واستر والطف الاساليب · اذن كم مو رهيب ان نتصور لو نتوقع او ننتظر ما يحتمل ان يفعله بهم ، ان يفعله بالعرب الذين سمعهم يتحدثون عن عبورهم وعن أمجاده فصدقهم واراد أن يكون له شيء من عبورهم وأمجاده فوقه في الكارثة · · ·

انن يا مجد العبور ، ليتسك كنت شهما او مهذبا او رحيما غلم تات السى العرب لتكون احد امجادهم ، لتكون اعظم امجادهم ، لتكون التدليل الاليم علمي قيمة امجادهم القديمة المروية ، والتفسير الفاجع لما تعنيه تلك الامجاد التاريخية ، لقد عرفت تلك الامجاد من حديثهم عنها ، وقد عرف الان ماذا يساوي حديثهم عن المجادهم .

وبعد فهل هذه رواية لحدث قد وقدع أم هي تصور هو أذكى وأصدق وأقوى
 وأقعيدة مما وقدع ؟

اليس التصور ولم احيانا همو انكى واقوى واعمق منطقا وتفسيرا وتخطيطا من الواقع ؟ اليس التصور اتقى وارحم من الواقع ؟

اليس كل واقع بالا تصور ومتصور سفها مهما عايشه وعاش ب المقل ؟

اليس الكون وكل شيء يجيء حقا وعدلا وجمالا ومقبولا ومعقولا بالتصدور اكثر مما جاء او يجيء كذلك بالواقع ؟

اليس الكون قد جاء بكل هذا القبع والغباء <u>لانه قد جاء بــلا تصور لــه</u> الريف التصور أو المتصور واقعا باسلوب وتفسير ومنطق آخـر ؟ والآن هذا يجب على أن أقول أو هاذا أريد أن أقول ؟

le¥:

اعتذر اصدق واقوى الاعتذار لاني تحدثت عنهذه الفاجعة الكونية الاولى منفوعها وقد تكون الاخيرة ٠٠٠

وقد يكون من اسباب الغفران لي اني قد كشفت عنها بعد أن رفع اخطارها عن العالم والكون الذكاء اليهودي الإمريكي ٠٠٠

ثانيا:

متى يشفى او مل يمكن أن يشفى أو اليس وأجبا أن يشفى الانسان العربسي والاعلام العربي والزعامات والقيادات العربية من موس العبور أو من مجد العبور أو مرض العبور ؟ لقد أصبح العبور ومجده والتحدث عنه والتباهي به جنونا ومرضا وسخفا وافتضاحا عربيا يجب أن يداووا ويفرغوا منه كل أساليب التعريف . •

ان اخطر واتبح امراض العرب حديثهم الدائم عن امجادهم التي لم يروها أو يعرفوها أو يريدوها أو يستطيعوها •

وهم محتاجون دائما الى أن يصدر اليهم الطب والشفاء من خارج انفسهمم الواجهة كل أمراضهم وآلامهم • أنهم الرضى الذين لا يلدون الاطباء أو يتحولون المي اطبهاء • • • •

ما اخس وانذل واقسى وابلد العالم اذا لم يفعل كل شيء ويسخسر كل عبقرياته لشفاء العرب من عبورهم ومجده ومن حديثهم عنه ومباهاتهم به وهم كما فسر وثبت لا يملكون احتمالات ان يشفوا انفسهم الا بقدر ما كانوا يملكون من احتمالات تكافؤ عبقرياتهم واخلاقهم مع عبقريات واخلاق نفطهم ٠٠

بل ان العرب لمحتاجون الى من يشفيهم من كل أمجادهم ومن الحديث عنسها والمفاخرة والتحدي والاعجاب بها والتحديق الدائم الاعمى فيها مثل احتياجهم الى أن يكون لهم مجد فسوق الارض ، فوق النجوم والاقمار والسحاب وليس فقط فوق المغابر والسطور والشفاه وتحت شواهد القبور · انه لا مرض كمرض العربي متحدثا عن أمجاده ، مصليا لها ، منشدا فيها وعنها وفوق مقابرها كل أشعاره الامية فسي أخلاقها ومومبتها ولغتها و،

: النان

قد يظل العدرب يتحدثون عن عبورهم وعن مجده ويظلون يسترون ويسكفرون به كل هزائمهم وضعفهم وننوبهم وفضائحهم حتى يصبح العالم لا يعرف عنهم الا انهم شعب العبور او الشعب العابر • • وحينئذ قد تنسى او تطرد وتهزم كلمة و الشعب العربي ، ليصبح العرب هم والشعب المبوري ، ، ليصبح العرب هم والشعب المبوري، لا والشعب العربي، • ويجب الا ننزعج أو نخجل أو نغضب من هذا الاحتمال فقد يكون ربحا لنا دون أي خسران • وأي خسران في الهرب من كلمة و عرب ، ؟

قد يكون لهذا الاسم الجديد العديد من المزايا • منها أن كلمة والشعب العبري، تصبح حيننذ بعض كلمة والشعب العبوري، أي أقل منها أي يصبح والعبوري، أكثر من والعبري، أي يصبح الانسان العربي أي الذي كان عربيا أكبر من الانسان اليهودي.

اليس العرب قوما صوتيين وقد اصبح التصويت بهم اكبر من التصويت باليهدد اذن هد ماكبر مندهم ؟

ان معنى هذا ان تصبح الامة العبرية اي اسرائيل وكل اليهود في العالم احد

معانينا نحن العرب واحد تفاسيرنا واملاكنا وقرانا وامجادنا وانتصاراتنا ، لا معنى مضادا او عاصيا او معاديا او مازما او مذلا او متحديا لنا او خارجا علينا او آخذا منا او فاضحا لماضينا ومستقبلنا بالقسوة التي فضح بها حاضرا ، ، نعم ، انسه لم يفضح او يهم او يهمن ماضي اي شعب او مستقبله بحاضره مثلما فضحت ومجت وامانت اسرائيل ماضي العرب ومستقبلهم بحاضرهم اي بما نعلت بحاضرهم اي بكشفها عند موتفسيرها له ،

اذن اليس هذا كسبا ومجدا لا يرتفع اليه اي مجد من امجادنا حتى ولا كل ما في قبور كل انبيائنا وخلفائنا وسلاطيننا ودراويشنا وآبائنا من امجاد مخطوب بها مكتوبة مقروءة مروية دون ان تكون مرئية او تستطيع ان تكون مرئية ؟ نعم ، اليس ذلك كذلك ؟ اي اليست كل امجاد العروبة هي امجادا مروية لا مرئية ، امجادا صوتية ؟

اليست كل امجادنا امجادا قبورية لا تراما العين او تمسك بها اليد او تحيا بها الحياة ، وانما يستعرغها الفم على الآذان والاقلام والصفحات والتاريخ ؟

:اليست كل الامجاد الرئية مي امجادا غير عربية ؟

اليس العرب مرضى جدا بالوقار والتقوى الاخلاقية لهذا يرفضون ان تكون امجادهـم مرثيـة ؟

اليست الامجاد العربية مصابة باقصى حالات الخجل والتواضع لهذا لا تستطيع أو تريد أو تتبل أن تكون مرئية الهذا حي أبدا مروية قدورية منبرية ، تروى ويخطب بها وترقد في مقابرنا مع تاريخنا الراقد في مقابره دون أن ترى أو أن تستطيع أو يستطاع أن ترى أو أن تحيا أو أن يحيا بها أحد ؟ اليست كل الامجاد العربية أم عالامحاد الالهية ، كالذات الالهية ؟

م لماذا لا ترى الامجاد العربية ؟ ان الجواب عن هذا السؤال همو الجواب عمن : لماذا لا تمري المذات الآلهيمة •

رابعسا :

هذه محاولة لمساتبة الذات انها محاولة مبتدئة وصع انها مبتدئة فانها تسكاد تكون الاولى في معاتبتنا لانفسنا ولتاريخنا بكل هذا الجهر والرؤية ١٠ انسه عتاب للنفس لا يرتفع الى محاكمتها بل لعله لا يصل الى نقدما بالاسلوب المطلوب المروض الله تجيء قسوة او قسوة النقد متكافئة مع بشاعة الخطا او

الذنب أو التقصير أو المار أو التدليل للنفس أو الاعجاب بضعفها وتفاهتها مع سماجة وقبح الغرور بها والادعاء لها ؟

اذن مل منالك من يستحقون أن يعاقبوا ويعذبوا باقسى النقد وأشمله والدرمه غير المرب أو مثلهم ؟

مل تستطيع موهبة النقد في كل تاريخها ، في كل البشر ان تكون كافية لنقد العروبة وتاريخها او قادرة على ذلك ان كان محتوما ان يكون النقد متكافئا مع الاستحقاق له ؟ ان النقد القاسي الصحيح لعيوب الذات وضعفها ليست قيمته في انه نقد ولكن في انه رؤية وشجاعة وصدق ورغية في الانتقال الى الافضل وتطلع الى ذلك وشوق اليه ، لهذا كم يجب ان نتعود نحن الشعب العربي او « الشعب المعبوري » ما لم نتعود شيئا منه في كل تاريخنا، اي ان نتعود تقبل وغفران هذا المتاب او النقد للنفس الذي لم نتعود قبط ان نقوله او نكتبه او نقراه او نسمه، بمل الذي لم يصبح يوما ما حلما أو أملا أوتصورا من أحلامنا أو آمالنا أو تصوراتنا ، اعني النقد الذي يعني الرؤية والجراة والصدق والشوق الى الاقتصام والتغيير والاصرار على التنفيذ . • •

انها لقضية حضارية وانسانية واخلاقية ، بـل وطنية تومية ٠

انها حروف اولى من لغة يجب أن تتعلم العروبة الجراة على النطق الجامر بها وعلى الاستماع المتوثب اليها بكل معاني الاستقبال الستجيب المتلهف المتوقد ٠٠

انسها لغة انسانهة قد تخلفنا كثيرا عن بلوغ طورما ٠٠

ان اللغة الانسانية ليست للتفاهم او التخاطب او للتحدث عما هـ و موجود او للتعريف بـ او لامتداحه والدفاع عنه او لتفسير مزاياه الدينية او الاخلاقية او المتاريخية او القومية او الذهبية كما نغمل نحن باللغة ، ولكنها اي اللغة الانسانية جهاز انساني ماثل وشامل للتغيير والتخطي والخلت والابداع والرفض والرؤية (المخترقة بـ لا حدود او حواجز ، حين يقال : الانسان كائن متكلم او لغوي يجب أن يعنى ذلك إنه كائن مخطط مقتحم مغير متغير رافض لذاته التي كانت بالامس ، و

لما عندنا نحن الشعب العربي او « الشعب العبوري ، فسلا تعنى أي اللغة الا

الاعتقال في التاريخ والخيمة والصحراء والبداوة الاولى والحراسة الدائمة على ذلك مهما اختلفت الاسماء والازياء والالوان ١٠ اما النقد عندنا اي لو وجد فلا يعني ارادة التخطي او القدرة عليه اي على التخطي او دفع تكاليفه وانسما يعني التلك التلام بالجهر به ٠

ولهذا قاننا لا نعرف او نتكلماية لغة انسانية مهما حسبنا وبدونا كائنات لغوية ١٠٠ اننا غير لغويين مهما كانت السنتنا اطول من كل الالسنة ومهما تفوقنا على كل البشر بكثرة الكلام وبلاغته اللغوية وطنينه الخرغ من كل التفاسيس والالتزامات والقيم الانسانية واللغوية ١٠٠

ان من اعظم ما تعنيه اللغة لدينا ان تتحول الى جيوش حراسة لتعنعنا من ان نغهم او نفكر او نرى او نحاور او نحاسب او حتى نتكلم او نحتج و نغضب او نتالم او نئن او نصرح مهما تهاوت علينا الآلام ١٠٠ اي لتعنعنا من ان نغادر طغولتنا التاريخية والانسانية او نفكر في مغادرتها ١٠ انها اي اللغة ليست الا سحودا وحدودا وقيودا نضربها على انفسنا ويضربها علينا كل قادتنا ومعلمينا وانبيائنا للله نغادر او نتجاوز او نكور او نعرف ١٠٠

انها اي لغتنا لتمنعنا من كل ذلك لانها تحدد لنا كل شيء تحديدا مطلقا ، تحدده لنا كلما وجب علينا او اردنا او طولبنا ان نرى او نفكر او نفسر او نقرا او نسمع او نحاور او نحب او نبغض او نعجب او ننكر او نؤمن او نكفر او نسريد او نعمل او نمدح او نسخم ٠٠ انها تضعنا في ولادة واحدة وشوب وكفن وقبر وتاريسخ واحسد ٠

انها انن اي لغتنا توقف او تقتل او تخيف وتهدد كل وظائف وتفاسير وقرى وطموح الانسان فينا او تحاول أن تفعل ذلك بنا · انه لذلك لحق ان يقال : ان اي عربي في كل التاريخ لم يتكلم قبط وانه لا يوجد اليوم عربي واحد يتكلم او يستطيع ان يتكلم م

ان العربي ليبعد عن ان يكون متكلما كلما تكلم او بدا مثل من يتكلم ٠٠ اذن كم يجب ان نتخطى لغتنا هذه صاعدين الى طور اللغة الاخرى ، لغة الانسان التي تعني التخطي لكل اطوار التاريخ وبداياته وتعني تعليم الارتحال والخروج الدائمين ، وتعني الرؤية والقراءة البعيدة الطلقة المتجددة الدائمة ٠٠ تعني ان نصعد انه لا يوجد تاريخ وانما يوجد خطو دائم يسمى تاريخا ؟ نعم كم يجب أن نصعد الى اللغة التي تعني الارتحال الدائم من الذات والتاريخ ومن كمل موقع قديم ؟

كم اتمنى أن نفارق كل أطوار طغولاتنا التاريخية المستعصية على كل معاني وصيغ النمو والنضج والتمرد وارادة الارتحال من التاريخ الى الحياة •

كم اتمنى أن نكبر مى التاريخ ويكبر التاريخ مينا ٠٠

لقد ظللنا طويلا ، طويلا بلادة وعجزا في التاريخ وظل التاريخ فينا كذلك بسلادة وعجزا ، طويسلا ، وطويسلا ، والمعادة وعجزا ، المويسلا ، والمعادة وعجزا ، والمعادة والمعادة وعجزا ، والمعادة وعدد والمعادة وعجزا ، والمعادة وعدد وعدد والمعادة وعدد والمعادة وعدد والمعادة وعدد وعدد والمعادة وعدد والمعادة وعدد والمعادة وعدد والمعادة وعدد والمعادة وعدد وعدد والمعادة وعدد وعدد والمعادة وعدد والمعادة وعدد والمعادة وعدد والمعادة وعدد وال

لقد صغر التاريخ بنا حتى كاد يفقد او ينسى او ينكر ضخامته بغيرنا ٠٠

لقد تحولفا طویلا ، طویلا الی هجاء للتاریخ کما تحول التاریخ الی هجاء لنا ، فعتی معتدر احدنا الی الآخر ویعوض علیه ویکنر عن هجائه الله الآخر ویعوض علیه ؟ الله الآخر ویعوض علیه ؟

مل اذنبنا الى التاريخ اكثر ام اذنب الينا اكثر ؟ ان ذنبنا اليه اننا مبطنا مه وذنبه الينا انه حفظ وروى مبوطنا · فاي الذنبين اعظم ؟

آه • ما اقوى واعمق واشعل وادوم كل صيخ ومعاني الطغولات الذاتية والنفسية واللغوية والانسانية والاخلاقية والتاريخية فينا نحن الشعب العربي أو د الشعب العبوري ، نحن أصحاب « مجد العبور » • لهذا فما أحوجنا الى كل الجسور والصاعد والى كل وسائل العبور لكبي نعبر عليها كل طغولاتنا مذه لنتجاوزها ونرتفع فوقها وبعيدا عنها • • أن كل جسور ومصاعد الحضارات ووسائل عبورها عجزت عن أن تعبر بنا شيئا من طغولاتنا هذه • •

آه ۱۰ اننا صغار ، صغار ۱۰ لهذا تصبح اصغر الاعمال والامجاد بسل اكذبها كبارا ، كبارا في مزاعمنا ورؤانا ۱۰ فمتى نصبح كبارا ، كبارا لتصبح اكبر الامجاد والاعمال واصدتها واشهرها صغارا ، صغارا في انواهنا وحساباتنا وتحديقاتنا وطعوحنا ؟ ان شهوعنا الصغيرة أو المنطقة أو التي لم توجد لنراها ونزعمها اكبر صن كمل شموس الآخريس ۱۰۰

آه • ما اصغر الافواه التي تتحول فيها اصغر الاشياء واكذبها الى اكبر الاشياء واصدقها • لهذا فما اصغر افواه النبوات والقيادات والزعامات العربية ؟ هـل كبرت أو تكبر اتفه التفاهات مثلما كبرت وتكبر في اكبر الافواه العربية ؟ •

مل كان مستحيلا أن نصبح كبارا لا نصاب بشيء من الغرور حينما يصبح لنسا عبور ، يبدأ عبورا ويزحف عبورا وينتهي عبورا ويظل عبورا ؟ مل كان مستحيلا أن نصبح كبارا على أن نصاب بأي شيء من الغرور حينما نفعل ما يصبح معقولا ومتبولا ومنغورا ومنتظرا أن يصيبنا بكل نماذج الغرور ؟

مل كان محتوما ان نظل اصغر من كل الاحجام ، نملا الدنيا غرورا يصنع الغثيان للكائنات التي لا تصاب بالغثيان حين ندبر عبورا ليقرا ويسمع عبورا ، وينتهي ثبورا ، ليظل ثبورا وغرورا ، اي لنكتبه ونقراه ونسمعه ونعلنه نحن عبورا، عبورا ، اما العالم كله فيكتبه ويقرؤه ويسمعه ويعرفه ويفسره ثبورا ، ثبورا ،

مل كان محتوما ان نصبح ونظل صغارا لنصاب بكل لغات الغرور وتفاسيره حينما نصبح هوانا وافتضاحا وعارا في كل الميون والمعتول والقراءات والتفاسير، في كل المقاييس والحسابات والنماذج ؟ وهل نحن نصبح كل هذا حينا دون حيسن لا دائما ؟ السنا كذلك كل الاحيان ؟ هل نستطيع ان نكون حينا شسيئا وحينا شسيئا آخسر ؟

مل كان محتوما ان نصاب بموهبة غرور لم تصب ولن تصاب بشيء منها القل الحشرات وقارا واستحياء ؟ لماذا نحن وحدنا ؟ هل تستطيع او تقبل ادنى الحشرات ان تصاب باي غرور لو انه او لانه قد اصبح لها عبور مثل عبورنا ؟

ان قبــ غرورنا ليس نمي غرورنا فقط بــل وفي قبح اساليبنا في التعبير عنه • وفي ايهما نحن اوقح واقبح : في غرورنا المفي تعبيرنا عن غرورنا ؟

انه لا شبيه لقبع غرورنا الا قبع تعبيرنا وحديثنا عن غرورنا ١٠٠ آه ايسها المغرور البليد السخيف المتحول الى استهزاء وسخرية وانفجاع ورثاء لكل المالم وفي كل العالم لماذا وهبت كل صيغك وتفاسيرك لابناء العروبة ؟

كيف تتقبل اية مرآة أن يقف أمامها أي عربي ليقرأ فيها وعنها بأعلى وأقبع الاصوات كل لغات وتفاسير غروره متجمعا فيه كل غرور تاريخه ؟ أن العربي ليرى في المرآة كل غرور تاريخه حين يقف أمامها • ليرى خيول ونياق آبائه محلقة فوق النجوم لتمطر الارض بالحضارات والنبوات • •

انن كيف لا ترفض ايـة مرآة أن يقف أمامها أي عربي ، رفضا لوقاحة وسذاجة غـروره وأشمئـزازا مـن ذلـك ٢

من علم المرآة البلادة والهوان لمنتقبل ان يقف امامها اي عربي ليرى فيها ويقسرا عليها غروره ؟ كيف تقبل أية مرآة ان يحدق فيها اي عربي ليقرا عليها وفيها وليروي لها ويرى فيها كل أمجاد عبوره ٠٠ ليستفرغ عليها كل أمجاد عبوره ؟ كيف يقبل أي نجم أن ينظر اليه أو يعيش تحته أي عربي بعد عبوره وبعد حديثه عن أمجاد عبوره وبعد اعجابه ومباهاته بعبوره ؟

نعم ، ايها « العبور ، كم انت فاضح او آشم او نافع او مصحع للاخطاء

لإنك قد صنعت شكا او احتمالا بل او يقينا بان جميع امجاد العروبة الروية مي من نوع مجدك قدة وصدقا وضخامة وروعة وتعبيرا باللغة او بالصوت ٠٠ إنن اي ذنب وفضح مثل ذنبك وفضحك ايها العبور اذا اثبت ذلك عن كل امجادنا العنونة في القبور والروية عن القبور ؟ أي ماج ومكذب ومفسر بكل القسوة لامجادنا، الهيتة مثلك ايها العبور ؟

نعم، ان السفر والطيران الدائمين الى الآفاق الاخرى القصوى على اجنحة الكلمات وبتخطيطها هما التفسير الشامل الدائم لكل لغة انسانية واللغة الانسانية الوطنارية في تفاسيرها كلها ليست الا تحليقا وارتحالا اللى الاشواق والامداف المسدة والمداف

اذن همل يستطيع الانسان العربي أن يكون كاثنا لغويا ، أن تكون لله لغة ؟ نعم ، أن الانسان أي غير العربي باللغة يتعلم ويحلق ويسير •

اما الانسان العربي فانه باللغة يرفض ويقاوم أن يتعلم أو يعرف أو يتخطى الم يتحلم ١٠٠ الم يتحل م ١٠٠

مل يستطيع صاحب و العبور و ٠٠ الذي تحدث عن عبوره كما تحدث ويتحدث ان يتكلم اية لغة انسانية اي ان يكون انسانا لغويا ؟ مل يمكن ان يحسب العرب أو ان يكونوا لغويين او متكلمين بعد ان تحدثوا عن عبورهم بالاساليب التي بها تحدثوا ؟

لعد تحول حديثنا عن عبورنا وعن امجاده الى هجاء لكل الآذان الاخرى التي استطاعت وتقبلت أن تستمع الينا ، والى هجاء لكل اللغات أي في حساب من يروننا كائنات لغوية ؟

لقد تحولنا بذلك الى شماتة ونشوة لئيمة لكل الشامتين والمادين والساخرين والتلذذين بعار وهوان وانتضاح الاخرين ٠٠ والى تعذيب وترويع وانفجاع لكك الاصدقاء والرحماء والانسانيين ٠٠

لقد اسعدنا الاعداء واللؤماء وروعنا الاصدقاء والنبلاء ٠٠

انفا بعبورنا وباحاديثنا عنه وعن امجاده وانتصاراته قد اصبحنا اعظم فنانين في تاليف واخراج وصناعة المآساة الواهبة كل الفرح والسعادة النشوى لبعثض المشاهدين ، والصانعة ، كل العذاب والخجل والاسى للمشاهدين الآخريس ، أي وللقارئين والسامعين والمسرين من الفريتين بالاسلوبين والاحساسين المختلفين ٠٠

بل السنا دائما عباقرة في صناعة الماساة الصانعة للسخرية والنسرح والصانعة للاسى والحجل لاننا ابدا نحن شعب « العبور » ! والان لتسمعوا وتعرفوا وتعترفوا ! •

مل يوجد عباقرة مثل من يحولون أقسى الهزائم بالفعل والرؤية الى اعظم الانتصارات بالقول والسماع ٠٠٠ اي لتصبح اعظم الانتصارات بالتصديق والايمان والاقتناع والوطنية التورية ؟

هـل وجد او يمكن ان يوجد هؤلاء ؟

نعم ، لقد وجدوا ويوجدون دائما ، انهم العرب ، انهم اصحاب العبور • • لقد وللوا بعبورهم وباعلانهم عن عبورهم انهم اعظم المحولين لامدح الهزائسم المعولة الرئية الى اضخم الانتصارات المسموعة المتروءة المخطوب بها •

إذن مل توجد عبقرية مثل عبقرية العرب ؟

بهذا التفسير لا ، لا توجد ولن توجد ويجب الا توجد ٠٠ ان العرب دائما اضخم المبقريات أي العبقريات الضادة للعبقريات ١٠٠

آه يا عبورنا البائس الحزين ليتنا بلا اقدام ولا اجنحة ولا حركة السلا نعبرك او نحاولك ، أو ليتنا بلا السنة السلا نتحدث عنك ، أي اكلى لا يسمل المالم زعماننا وقادتنا وفلاسفتنا ومفكرينا وشعراننا وفنانينا وقديسينا وعلمانلا وكتابنا العظام ، العظام وهم يتحدثون عنك ، وهم يرهبون بامجادك وكبريائك الشموس والنجوم وكل أمجاد التاريخ وكبريائه وهم يخجلون ويفضحون كبرياء الآله بزعمهم انك اكبر هداياه وعطاياه لهم ١٠٠٠

انني لـو كنـت آلها راضيا عن الوهيتي معجبا مؤمنا بها كـل الرضا والاعجاب والايمان ـ او لـو كنت عبقريا راضيا عن عبقريتي معجبا مؤمنا بها كـل الرضا والايمان ثم سمعت العرب يتحدثون ويخطبون ويكتبون عن عظمة الوهيتي أو عبقريتي لكان محتوما أن أشك في أني آلـه أو عبقري بـل ولرفضت وخجلت أن اكون هذا أو هذا أي أن كنت قد سمعتهم وهـم يتحدثون ويخطبون ويكتبون عن دعبورهم ه وعن لمجاده ! •

اذن اليس محتوما أن يكون الآله قد وقع في أزمة أو ورطة في علاقاته بذاته وضي اقتناعه وأعجابه بها ؟

لقد كان راضيا عن نفسه مؤمنا بها رضا وايمانا مطلقين بلا حدود ٠٠ وكان من أقوى أسباب رضاه عنها وايمانه بها طوفان الدائم والتعظيمات والصلوات والهتافات التي كانت تغرقه بها وتصبها عليه كل الافواه العربية من فوق كل المنابر،

بكل الاقلام ، بل بكل الاصوات واللغات ، كل الاوقات ، حتى غرق في رضاه عن نفسه وفي ايمانه واعجابه بها ٠٠ حتى اصبح عاجزا عن ان يقرا نفسه او يراها او بفسرها او يحاسبها او يشك في اي موقف و عمل و قيمة من مواقفه واعماله وقيمه ٠ لقد اقفعه في نفسه ما قاله ويقوله العرب فيه ٠ لقد سحروه وبهروه وقهروه وخدروه واغنوه بمدائحهم عن كل التصادم والحوار مع ذاته والتفكير فيها والرؤية لها بل وعن نقدها وتقويمها وعن محاولة تغييرها والسعو بها وعن ان يكون ايت صيفة اخسرى ٠٠

لقد كان يصدق العرب جدا ، او لقد اصبح يصدقهم لانه يريد ويشتهي ان يصدق ما يتولونه فيه وله وعنه ، لقد مدحوه ومجدوه وزعموا فيه وله حتى صار عاجزا ومستحييا ان يكنبهم او يرتاب في صدقهم ، القد افسدوه اي المسدوا الآله بمدائحهم كما افسدوا بها كل سلاطينهم وحكامهم وانبيائهم ودراويشهم ولصوصهم ودجاليهم في كل تاريخهم ، ان من اعظم مواهب المسرب المسادمم لآلهتهم وكبرائهم وطغاتهم بمدائحهم لهم ، . .

نعم ، لمل العرب مسؤولون عن مواقف الآله وأعماله واخلاقه لانهم بمدائحهم وتمجيدهم له في كل ما يفعل ويرى ويريد ويكون جعلوه يتوقف ويكف عن أن يتغير ويتطور الى الافضل أو الاذكى أو الاعتل أو الاجمل أو الاعدل أو الاقوى ، أن كل المالم في كل التاريخ يتغير ويتبدل حكامه وطفاته ألا الكون فأن آلهه أو طاغيته واحد ثابت لا يتغير أو يتبدل ، أذن كم هو بأنس هذا الكون ؟

ان مسؤولية العرب هذه لمسؤولية تهون وتغفر وتنسى امامها جميع المسؤوليات مى كل الكون ٠٠٠

لقيد منموا الآله أو صرفوه أو خدعوه أو أغنوه أو خدروه عن أن يحاول تغيير وتطوير نفسه بتمجيدهم له كيفما كان وفعل وبزعمهم أن ذلك حو الكمال المطلق القد غلل كل الارباب يتغيرون إلى الإفضل الارب هذا السكون ٠٠

ولكن الآله الان لابد أن يكون قد سقط في أزمة أو ورطة أو قد يسقط في خلك وصائع هذه الازمة أو الورطة هو و العبور ، والحديث عن أمجاده •

لقد كانت مدائع العرب له مي التي خلقت نيه رضاه عن نفسه واعجابه وايمانه بها ورسخت نيه مذا الرضا والاعجاب والايمان لانه كان يصدق المرب جدا نيما بتولون او كان يريد ان يصدقهم ٠٠٠

ولكن لقد سمع العرب يتحدثون عن عبورهم وعن انتصارات وامجاد عبورهمم بالاساليب التي بها تحدثوا ويتحدثون ٠٠ وهـو يعرف كـل هوان وعار عبورهم ٠٠ لقـد راى ذلـك رؤيـة ١١٠٠

فهل يستطيع بعد اليوم أن يصدقهم في أي شيء يقولونه عنه أو عن أي شيء آخـــر؟

لقد كان ايمانه بنفسه مساويا لايمانه بالانسان العربي مادحا واعيا صادقا اي مساويا لايمانه بالدائح العربية ولكن لقد سقط او المتروض أن يكون قد سقط ايمانه بالانسان العربي قائلا وصامتا ، مادحا وذاما بعد أن سمعه متحدثا عن وعبوره ، وعن أمجاد عبوره ، أذن ما الذي يستطيع أن يبقي له ايمانه بنفسه أي بكونه آلها جيدا كاملا بلا أي نقص أو عيب ؟ أذن لا بد أن يتراجع عن ايمانه واعجابه بنفسه وأن يتحول الى ناقد ومحاسبوقارى انفسه ولاخلاقه واعماله وحينقذ لا بد أن يصوغ أو يحاول أن يصوغ ذاته وتصرفاته صياغات أخرى أفضل وأقدوى وأكثر جمالا وحبا ورحمة وصداقة وفنا وشعرا وذكاء كونيا ، نعم ، مل يمكن أن يرضى عن نفسه آله وخالق هذا الكون لولا مدائح العرب له ؟ مل قبل نفسه أو عمله الا مخدوعا بهذه المدائح العربية ؟

اذن لقد اعطى حديث العرب عن أمجاد عبورهم اعظم النتائج لقد جعل ذلك الآله يغير ويصحح نفسه و وهل يوجد شيء يساوي في نفعه وعظمته ما يجعل الآله يغير ويصحح نفسه ؟

انن ایها و العبور ، الهزیل ان لـك وللحدیث عنك كما تحدثوا لزیـة ، مزیـة عظمی ۱۰۰ اذن الیس كـل شكر یعجز عن شكرك ایها العبور الهزیل ؟ لقـد جعلت الآله ایها العبور یرفض العربی مادحا ومتكلما لانـه سمعه مادحا ك اذن لا بـد ان یرفض مدحه لـه ، اذن لا بـد ان یقرا ویری نفسه من جدید ۰۰

ولكن اليس محتوما او محتملا جدا انيكون استماعه اي استماع الآله السي المرب متحدثين، مادحين وممجدين ومؤمنين ومصلين ومعاشرته ومعايشته ومصادقته ومحاورته ومعاملته لهم كل هذا التاريخ الطويل قد قتلت أو اخمدت فيه أو سحبت منه كل القدرة على الرؤية والنقد والرفض والغضب والاستقباح وعلى التمييز بين الجمال والصدق والذكاء والشجاعة والشهامة وبين نقيض ذلك ، أي قد السحت وشوهت فيه كل اخلاق ومواهب الآله المفترضة أو المزعومة أو المطلوبة ؟

واذا كان قد اصيب بذلك ملن يستطيع بل ولن يريد او حتى يقبل ان يكتشف قيمة الدائع العربية بل الكلمة العربية بعد أن جرحت وأمينت وشتمت أنفاء

طويلا ، طويلا بالدائح التي قيلت والتي سوف تظل تقال عن امجاد ه العبور ، وعن معجزاته التي سوف يظل التاريخ في كل التاريخ يهاب ويرهب ويستحيي ويجبن عن ان ينكر اي مجد من امجاده لانه اي كل التاريخ في كل التاريخ سوف يظل مشخولا ومسحورا مبهورا مقهورا بامجاد العبور العربي ومعجزاته ، متصاغرا مصغرا محترا لكل ما ينعله وينجزه محاسبا منافسا بامجاد ومعجزات هذا العبور العربي،

مذا المعبور العربي الذي لا بد ان يصبح ويظلنبوة وبطولة وقيادة وتاجا لكل التاريخ بل تاريخا لكل التاريخ وقلبه وضميره واخلاقه وشهامته وتقواه ١٠

وهل يمكن الا يكون الانسان العربي قد فعل كل ذلك بالآله بمدائحه له ؟ النه لا حدود لقدرة المدائح العربية على الاغواء والافساد والتشويه ٠٠

اذن لا خوف على الآله من أن يصاب بهذه الازمة أو الورطة أو الصدمة التي لابد أن تجعله يرى نفسه ويفقد ليمانه واعجابه بها ، ويرى أنه لا بدد أن يدخل عليها وفيها الكثير من التغيير والتصحيح بل كل التغيير والتصحيح ، أنه أي الالسه لم يكن يرى نفسه وأنما كان مشغولا باستماعه إلى المدائح العربية له ، ومن لا يرى نفسه كيف يريد تغييرها أو تجميلها ؟

لقد تملق ونافق الانسان العربي اننيه اي انني الآله وانشد وغنى وصلى وهتف لهما واستفرغ فيها كل قبائح مدائحه واعتقاداته البدوية الجاهلة الحمقاء لعم ، لقد فعل الانسان العربي كل ذلك في أنني الآله وباننيه طويلا ، طويلا حتى نسي واهمل واسكت وامات اي الآله كل وظائفه ومعانيه الاخرى غير اننيه ٠٠ كل وظائفه ومعانيه المقلية المتعلية والنفسية والفنية والاخلاقية اي المقترضة المزعومة فيه وله

لقد تجمعت كل معانيه اي معاني الآله في اذنيه ، لقد تحسول الى اننين فقط تستقبلان وتطربان وتتسعان لكل ما يستفرغ فيهما من الاكاذيب والبلادات والبذاءات ومن المستحيل •

لقد اصبح اننین فقط لا تقرآن او تحاسبان او تحاوران شیئا مما یلقی فیهما • فعم ، لقد اصبح اننین فقط کالانسان العربی • •

لقد صاغه استماعه الم الانسان العربي ومعاملته وصداقته له الى كائن يسمع المحيع والمهتاف الغبي السخيف المنافق فيصدق ويطرب ويفرح ويرضى بلا أية تفاسير أو مواهب أو شروط أخرى كما صاغ الانسان العربي نفسه أو كما صيغ الانسان العربي المدربي أو كما صاغ الآله الانسان العربي عقد مرض الآله بحب

المديح وتصديقه وبالاستغناء به عن كل عمل جيد · لقد اصاب مديح الانسان العربي بهذا المسرض العسربسي · ·

لقد فعل الانسان العربي بالآله ما فعله الآله بالانسان العربي ٠٠ لقد جمع الالمه كل طاقات وعبقريات وفروسيات وشاعريات الانسان العربي وكل رؤاه واشواقه وامجاده وانتصاراته واديانه وتقواه وفنونه وكبريائه في فمه وفي اننيه م فعاد الانسسان العربي وفعل بالاله نفس الشيء ١٠ لقد جسزى الاله او عاقبه جزاء او عقابا ملائما ١٠ لقد اصبحت كل مواهب وعبقريات الآله في فمه واذنيه كما اراد للانسان العربيان يكون كذلك، اي كما صاغ الانسان العربي كذلك ولماذا صاغه كذلك مل حي خطة ام غلطة ام عجز ١٩ او لعلها شهوة شاذة ١٠ لعله اشتهى ان يصوغ الانسان العربي كذلك ٠٠

ولكنه بهذا العقاب الذي عاقب به الآله قد عاقب نفسه وعاقب العالم بسل وعاقب الكون كله لانه قد جمد الآله في صيغته الاولى الواحدة فلم يتغير أو يتطور الى الافضل أو الاعظم كما تتغير وتتطور كبل الاشياء ومبل يوجد عقاب للكون والمناه بوالكائنات مثل أن يظل الريد المدبر المخطط الخالق لكبل شيء والسؤول عن كبل شيء متجمدا في صيغة واحدة ابتدائية بدوية راضيا عنها معجبا مؤمنا بها لا يريد أو لا يستطيع أو لا يعرف تغييرها أو تصحيحها ببل أو نقدها أي لان عقائد ومتافات ومدائح الانسان العربي له ، مهما كان وفعل ، ومهما كف عن أن يكون أو يفعل ، جملته يرى نفسه في كبل كينوناته وتصرفاته مبو الكمال والجمال المطلق الابدي الذي لا يجوز التفكير في تغييره أو تبديله ، كما جملته يزداد اصرارا على أن يظبل يريد ويفعل مبا لا يراد أو يقبل أو يريح أو يعقل أو يغفر أي لأن الانسبان المربي يزداد أيمانا واعجابا به وتمجيدا وصلاة وثناء عليه كلما أراد وفعل مبا لا يراد أو يعقل أو يعمل أو يريح المربي يرى الله جميلا ورحيما يراد أو يعقل أو يعقل أو يعقل أو يغفر أو يريح النس الانسان العربي يرى الله جميلا ورحيما وحكيما ومحيا حين يفعل كبل التشومات والآفات أكثر من أن يراه كذلك أذا لسم

لقد وجد الآله ان الانسان العربي يزداد ايمانا واعجابا به وحبا وتمجيدا لسه كلما فعل اي الآله الاخطاء والآلام والتشوهات والبلادات والنقائص ، وكلما عجز أو رنض أو جهل أن ينعل الحب والجمال والسرور والسعادة والمنطق والذكاء والعبقرية والانسانية ٠٠

اذن اليس محتوما أن يخشى فقدان هذا الايمان والاعجاب والحب والتمجيد لسو

انسه غيسر أو بدل شيئا من سلوكه هذا أي لسو أنسه أصبح أفضل أو أنبل أر أعقل أو أعدل أو أنكى أو أتقى أو أتوى مما كأن أي مما وجده الانسان العربي ؟

نعم ، لقد وجد الله أن الانسان العربي يتذكره ويمجده ويتضرع اليه ويصلي لم ، ويرى جماله وحبه وعبقريته ويعلن عن ذلك وينسره ويزداد ثناء عليه وعلى حكمته ورحمته ومحبته ويتصاعد ايمانه به كلما اوقع سه كل التشوهات والامراض والآلام والمظالم وكل فنون السوء اكثر مما ينعل له ذلك أذا لم يوقع به ذلك أو أذا غمل نقيض ذلك به وله ،

اذن اليس المغروض أو المعقول آلا يكون الآله غير ما كان لئلا يفقد هذه الامجاد والمدائع التي يهبه أياما الانسان العربي ، أي لو أنه أي الآله تحول الى صيفة أفضل أو أعظم أو أقل تبحا ووحشية وبداوة ؟ لقد وجد أي الآله كل مجده وسروره في أن يكون كما كان غما الذي يجعله يغامر ويخاطر بمجده وسروره أي بان يكون غير ما كان ؟ لقد أقنعه العرب بأنه في صيغته هذه هو كل الجمال والكمال ، فكيف أذن يفكر في تغيير صيغته أو يقبل تغييرها ؟

ولكن ماذا لو أن العالم عرف أن العرب بعقائدهم ومتافاتهم ومدائحهم للالب بقدر ما يكون ردينًا ومسيئًا وخارجًا على كل ما ينبغي ويراد ويعقل وبقبل مهم الذين قتلوا وافسدوا فيه النين قتلوا وافسدوا فيه كل معانيه ما عدا أذنيه ، وهم الذين قتلوا وافسدوا فيه كل المقدة على الرؤية والنقد والرفض والتغيير والتطوير والتصحيح لذاته ولسلوكه وكل الرغبة في ذلك ؟ ومل العالم لا يعرف ذلك ؟

نعم ، ماذا لو أن المالم عرف ذلك ؟

ان العرب في حساب المالم عربان: عرب قبل النفط، وعرب بعد النفط اي بعد وجود النفط ان لو ان العالم عرف هذه الحقيقة عن العرب وهم بلا نفط لكانت الاحتمالات والتفاسير والنتائج تكون جيدة جدا حينئذ و فقد يكون من نتائج ذلك ان يبدل ويطور ويصحح الاله نفسه وسلوكه ليصبح اللها بمواهب واخلاق الله لا اللها بمواهب واخلاق حاكم أو زعيم أو شيخ عربي ولان العالم حينئذ لا بد أن يحمي الاله من تضليل وتخدير وخداع العرب له بايمانهم ومتافاتهم ومدائحهم الذليلة الجبانة الجاملة المنافقة المفسدة لمن يستمعون اليها موجهة اليهم حتى ولو كان المستمع اليها مو الالله و وهذا لا بعد ان يعني احتمالا أو حتما أن يصبح أي الالله اللها بتفاسير ونماذج حضارية انسانية لا اللها بتفاسير ونماذج عربية بدوية جاءت على مقاييس المدائح والمقائد العربية و

اما بعد ان اذل واهان وانسد وروض النفط العربي كل عقول وقلوب وضمائز واخلاق ومواهب وحضارات وكرامات وعبقريات وانسانيات كل الشعرب فقد اصبع العرب مغفورة لهم كل ننوبهم ووقاحاتهم ويداواتهم وإهانياتهم وجهالاتهم ، بل لقد اصبحوا كل الجمال والذكاء والحب والعبقرية والشهامة في كل العيون والعقول اصبحوا كل الجمال والذكاء والحب والعبقرية والشهامة في كل العيون الالمه المسي والقلوب واللغات والمؤتمرات والهيئات والمنظمات حتى حينما يحولون الالمه المنين فقط تستمعان الى المدائح والتضرعات والهتافات والصلوات الكافية المنافقة الغبية البدوية فتصدقان وترضيان وتطربان كانهما اننا نبي او سلطان او قائد او فيلسوف أو شاعر عربي و وهل يوجد مثل انني الانسان العربي في استماعهما للمدائح السخيفة البليدة المهيئة وفي طربهما وتقبلهما لها الا اننا الالمه المتخاطب المتعامل مع فم الانسان العربي ؟

اذن لا خطر أو أمل أو نفع في أن يعرف العالم هذه الحقيقة الان ٠٠

نعم ، العرب قد افسدوا وشوهوا اخلاق الالله وضميره وقدراته ومواهبه بمدائحهم وهتافاتهم وصلواتهم وحولوه الى عاشق نفاق ، وايضا اذلوا وقهروا وارهبوا كل العالم بنفطهم ١٠٠

اذن اي مجد او قوة مثل مجد العرب وقوتهم ؟

ولكن ماذا لو عرف العالم ان العرب مم الذين فعلوا بالاله ذلك ، اي لو عرف بعد ان تكون قدرة العرب على الاغواء والافساد قد ماتت اي مات نفطهم ؟ قد يقال انه لا خوف حينئذ لان العرب لا بد ان يكونوا قد فرغوا من افساد وتشويه واضعاف وقهر كل مواهب وقيم وفروسيات وقدرات واخلاق كل العالم باذلالهم اي باذلال نفطهم الطويل الاليم له اي للعالم • لا بد ان يكونوا قد فرغوا من تعريب وتطويع كل طاقات وطموح ورؤى ومعاني المالم ليكون مثيلا للعرب لا معطيا او معلما او مصححا لهم • وحينئذ لن يستطيع أو يريد أو يعرف أن يحمي الاله منهم أو يطوره عن الصيغة التي صاغوه بها • أنه أي العالم لا بد أن يكون حينئذ مساعدا للعرب على أفساد الإله وخداعه لا منقذا أو مطورا أو مصححا له • •

قد بری القاری، هنا انی امزح واتالم ولست آجد · فاذا رای ذلك فانی عاذره حتمیا · ·

م ، ان للعرب غزوتین او هجمتین روعتا وصدمتا واهانتا العالم و فجمتا رؤاه و تفاسیره لنفسه و افکاره عنها وانلتا حضاراته و تفوقه •

الغزوة او الهجمة الاولى كانت بسلاح الاله والاسلام وبإسمهما ٠

اما الثانية فبالنفط ٠٠ هذا السلاح العجيب الذي يهدد ويقاتل وينتصر دون ان يكون اصحابه مقاتلين او قادرين على القتال او مريدين للقتال او عارفين شيئا من فنون القتال او قادرين على اي انتصار لو قاتلوا ٠ انه لم يوجد سلاح يصنع النصر الاصحابه دون ان يقاتلوا او يستطيعوا او يعرفوا القتال غير النفط العربي ٠٠ ولكن اي المجمتين او الغزوتين ستكون اقسى او اعظم النتائج تاثيرا في العالم وعسلى السالم ؟

ان اعجب واقسى ما في الهجمة الثانية انها هجمة هجمها العالم بقوته وارادته وتدبيره ، على نفسه باسم العرب أو لمصلحة العرب ، تحت راية العرب ، دون ان يكون للعرب فيها سيف أو رمح أو خنجر أو حتى مصحف ١٠٠

تعٹ لیم غیرالموهوب بین ضخت عملیت تزویر

« • • ان اسوأ فاقدي المواهب هم المتعلمون تعليما عاليا وان افضلهم أو اقلهم سوءا هم الذين لم يتعلموا هذا التعليم • ان أردأ الناس هم الفاقدون للمواهب الذاتية اذا علموا تعليما عاليا وان اقل من هؤلاء رداءة هم الفاقدون لهذه المواهب اذا لم يعلموا هـذا التعليم • • انه لا عقاب ولا تشويه ولا افساد لاي انسان أو مجتمع مثل ان يعطى العاجز عجزا ذاتيا شهادة بانه قد اصبع نبيا أو عبقريا أو مبدعا أو خبيرا أو عالما أو مفكرا أو شيئا آخر عظيما • • أليس التعليم العالمي لفاقد الموهبة يعني اعطاءه هذه الشهادة ، اي يعني تزوير الانبياء والعباقرة والعلماء والقادة والعظماء والخبراء في كل شيء ، أي يعني اعطاء النبوة بلا وحي أو مجيء النبي بلا نبوة ؟ » •

مل تعرفون هذا ؟ كم هو واجب ان تعرفوه وقبيح واليم الا تعرفوه ؟ وهل يمكن الا تعرفوه ؟ وهل يمكن الا تعرفوه ؟ وكل تعرفوه ؟ وكل تعرفوه ؟ المعمول اذن ٠٠٠

ان تعليم المتخلفين ذاتيا يحولهم الى معرقين معطلين عالة ٠٠ الى ظاهرة عجز وتعجيز لهم ، والى موظفين بلا وظائف والى وظائف بلا موظفين ، دون أن يصنع منهم اى تعليمهم نبوغا او اخلامًا او اية ميمة او حتى تفومًا على الاميين في أي معنيي انسانی او اخلاقی او فکری او فنی او حتی لغوی تعبیری ۰ ان تعلیم فاقدی الواهب قى المجتمعات التخلفة لن يكون الا عملية خصاء اكل عضلات ومعانى الانسان فيهم· بل ان تعليمهم لا بد أن يشومهم ويفسدهم ويحولهم ألى عامات أنسانية وتعبيرية شاملة ضاجة بالقبح والعجز والسخف والفضح ٠ انه اسلوب مثير من اساليب قطع الايدى والارجل والعضلات والرؤوس وكل الاعضاء وفقء العيون ليصبحوا عاجزين عن ان يعملوا أو يخطوا أو يصعدوا أو يفكروا أو يفهموا أو يروا أو يفعلوا أى شبى، أو أن يكون لهم اي تفسير او وظيفة في الحياة غير أن يكون مجتمعهم ملزما ملتزما بأن يصنع منهم ويجد فيهم موظفين بلا وظائف ، وانبياء بلا نبوات ، ونبوات بلا انبياء، وعباقرة وفلاسفة وقادة بلا أية قدرة أو فهم لاي شيء أو على أيشيء، مع الجرأة على كل شيء والادعاء لكل شيء ٠٠ ليصبحوا عروشا وقيادات وجامعات ومعابد بكل تكاليفها ومظاهرها وطقوسها وضجيجها وبغرور وادعاء اكثر واغبى ، ولكن بلا ملوك او قادة او اساتذة او مؤمنين او مصلين ٠٠ ليصبحوا فرسانا وشعراء ومفكريين ومعلمین ومتكلمین ، ولكن بلا ایة فروسیة او فكر او شعر او كلام او معرفة ، ولكن بغرور وكبرياء لا تستطيع شيئا منهما او تجرؤ على شيء منهما كل الفروسيات والاشعبار والافكار والمعبارف والكلمات ، ولا كبيل الفرسان والمفكريين والمتكلمين والعلمياء والشعيراء ٠٠

ان المجتمعات التخلفة لتذهب تعاقب وتشوه نفسها وحياتها بكل الاساليب والقسوة البليدة حين تذهب بضجيج ودعاية وكبرياء تعلم غير الوهوبين الذين مم كل من يتملمون فيها ، لانهم فيما يرى ويبدو كل من فيها ، او لان كل من فيها متواضعون ومهنبون حتى ليرفضون من تواضعهم وتهنيبهم وتوادهم ان يكون فيهم موهوبون خشية ان يهينوا او يحرجوا غير الموهوبين ـ وحين تذهب اي هذه المجتمعات ترى وتعلن او تعلن دون ان ترى انها بتعليم هؤلاء تسرق من الشموس والالهة كل اضوائها وامجادها وكبريائها وسلطانها .

انها اي هذه المجتمعات المتخلفة لتذهب تعاقب وتشوه نفسها وحياتها بكل الصيغ والتفاسير والضجيج دون ان يفعل العالم شيئا لمنعها من ذلك او لوعظها ونهيها او ياسى من اجلها بل انه ليذهب يحرضها ويساعدها على ان تفعل ذلك بنفسها وحياتها بتعليم مؤلاء الفاقدين لكل المواهب القوية التي لا بد منها لكي يكون التعليم مشروعا ونافعا وغير متحول الى تعجيز وتشويه .

ان غير الموهوبين في المجتمعات التي لا تلد الموهوبين يجب ان تعلم ايديهم وعضلاتهم وارجلهم لاعقولهم اوافواههم او عيونهم ۱۰ ان يحشدوا فسي المصانع والمزارع والمناجم، لا في الدارس او المعاهد او الجامعات ۱۰ ان تدرب ايديهم وعضلاتهم وارجلهم على الحفر والرفع والتحطيم والعمل والخطو والقفز واخلاقهم على الفداء والعطاء والصبر والحب ، لا ان تدرب ايديهم او عيونهم او افواههم وذاكرتهم غلى القراءة والكتابة والمذاكرة والاستذكار والحفظ ، لا ان تدرب على ما لن يصنع منهم حفظا او مذاكرة أو تذكرا أو استذكارا أو قراءة أو كتابة فيها أو فيه اي نفع او مجد او قوة او قيمة من اي نوع ، لا لهم ولا لمجتمعاتهم ۱۰ ان يدربوا على الكينونة القوية المتفوقة لا ان تشحن ذاكراتهم وافواههم واهتماماتهم وأوقاتهم بقراءة وكتابة وحفظ ما لن يفهموا أو يحترموا أو يحبوا أو يسمو بأي شيء فيهم او في الحياة ۱۰

الراي جيد وصحيح اذا اريد التعليم الجامعي او العالي بكل مستوياته الما التعليم الراي جيد وصحيح اذا اريد التعليم الجامعي او العالي بكل مستوياته الما التعليم المبتدى، والمتوسط فقد يكون غير نافع حرمان غير الموهوبين منه كما قد يكون غير ضار أن يتعلموه الم قد يكون نافعا ومجملا وجميلا ومطلوبا بل وزلاما ان يتعلموه بل وذنبا وظلما الا يتعلموه الم

قد يقال هذا وقد يصبح الراي فيه مختلفا ويصبح اختلاف الراي فيه وعليه محتملا ٠٠٠

اما التعليم الجامعي او العالى فلا ينبغي ان يوجد راي ، مهما كانت الرغبة في التسامح والاعتدال ، يقول انه قد يكون نافعا او مطلوبا او مغفورا تحت اي حساب

او منطق ان يتعلمه غير الموهوبين او يقبل ان يتعلموه او يعلموه · ان الذين يدعون الى تعليم مؤلاء هذا التعليم او ينفذون هذه الدعوة لا يقعلون ذلك عن حساب او تفكير محسوب مدروس بل يفعلونه تأثرا بشعارات مطلقة خاضعة لحوافز الدعاية ·

انه لا يمكن تصور انساد او تشويه او خسران او عبث او بحث عن كل الاضرار والاخطاء والخطايا لايقاعها ومقاساتها مثل ان يعلم حؤلاء حذا التعليم اي الجامعي او المالسي ٠

ولكن مل هذا مو فقط كل الخطر والضرر في تعليم غير الموهوبين في المجتمعات المتخلفة اي تعليمهم بالقلم والورق والكتاب وبالعقل او الفكر الذي لن يفهموه او يحترموه او يستطيعوا معايشته او محاورته او حمله او تمجيده او حتى الاستحياء او الرهبة منه وامامه او حتى الاحساس به او رؤيته او معرفته او الاعتراف بانسانيت اي بانتمائه الانساني ؟ ان الخطر والضرر حتما اكبر واكثر من كل هذا ٠

ذلك ان تعليم مؤلاء غير الموموبين في المجتمعات المتخلفة لن يتحول الى تشويه وتعجيز ، لهم فقط ، بل لا بد ان يحولهم الى مشوحين ومعجزين لغيرهم اي الى ان يغطوا بغيرهم ما فعله غيرهم بهم من تشويه وتعجيز ، اي بتعليم غيرهم ما علموا بنفس الاسلوب والتوظيف والنية والنتائج والتفاسير ، اي انهم يتحولون السي اجهزة تشويه وتعجيز وتعويق وتعطيل في مجتمعهم ، اي الى اجهزة خصاء لطاقة الممل وارادته وظروفه ونياته في من يعلمون ، اي كانهم ينوون معاقبة مجتمعهم بما فعل بهم وجزاء ما فعله بهم ، اليس اغلب التعليم في كل المجتمعات وكل التعليم في كل المجتمعات وكل التعليم في سلوكا دوليا ؟

ان الذين لا يعملون لا بد ان يعملوا ضد العمل • فلن يوجد من يستطيعون ان يجمعوا بين العجز عن العمل والعجز عن العمل ضد العمل الا بقدر ما يستطيع اي كائن ان يجمعبين كونه غير حي وكونه غير ميتاو بين كونه غير ذكي وكونه غير غبي •

ا نجميع وسائل البشر وعبقرياتهم لا تستطيع ان تجعل من لا يصنعون التقدم والابداع والرخاء والذكاء والحضارة والخير والحب والجمال يكفون عن صنع نقيض ذلك ، عجزا او تعففا او شهامة او كرامة او حياء او طاعة واحتراما للالهة او للاديان او للمذاهب او للحياة او الجمال ٠٠٠

ان جميع هذه الوسائل والعبقريات لا تستطيع ان تجعل من لا يستطيعون ولا يعرفون ولا يريدون ان يعلموا ما ينبغي ويحرك ويحيي ويبني ويقوي ويعز تعليمه

بكفون عن تعليم ما ينسد ويؤخر ويهدم ويميت ويضعف ويذل تعليمه ٠٠ لا تستطيع ان تجعل من لا يعلمون المرفة والفهم والنشاط والحماس والاقتحام يهابون او يتاثمون او يستحيون او يتكبرون عن ان يعلموا ما يناقض وينافي وينفي كل ذلك ٠

بل اليس المجتمع يفرض على مؤلاء الذين تعلموا أو علموا ليتحولوا الى عجز وتشوه ، يفرض عليهم أن يصيبوا غيرهم بهذا العجز والتشوه ، يفرض عليهم ذلك باسم الفناء والشقاء فداء للوطن أو الدين أو المذهب أو الحضارة أو الحب أو الانسانية أو فداء لكل ذلك أو باسم كل ذلك ، دون أن يكون أي شيء من ذلك مقصودا أو مذكورا أو محسوبا في الفكر أو الضمير ؟

ان المجتمعات المتخلفة لا تصيب بالعجز والتشوه فقط حين تعلم غير الموهوبين بل تلزم هؤ، لا الذين اصابتهم بالتشوه والعجز ان يصيبوا الاخرين بالعجز والتشوه نعم ، ان عملية الخصاء لمعاني الانسان لا بد ان تصبح في المجتمعات المتخلفة وظيفة اجتماعية دعائية تؤدى باساليب متنوعة عديدة ضاجة ، والتعليم هو اتوى واشمل صده الاساليب ،

ان كل ما عند البشر من حضارات ومواهب وتقوي وطهارة نفسية ودينية ومذهبية لا تستطيع ان تحميهم او تزجرهم عن ان يكونوا مستفرغين للالهة والنبوات والاديان والمذاهب وكل الوان المعتقدات والاحقاد والعداوات والسفاهات ومستفرغة عليهم ، ليحسبوا ويزعموا هذا الاستفراغ المتبادل قمة الذكاء والاقتناع والطهارة والتقوي والايمان والتدين والحب والاحترام للجمال والصدق ، وقمة التمجيد للالهة والاديان والاوطان والانسان ولكل القيم الحضارية والانسانية ، هل وجد او يمكن ان يوجد على مستوى شعبي أو جماهيري اي اله أو نبي أو دين أو مذهب أو نظام أو زعاهة بايةوسيلة غير وسيلة الاستفراغ غياذانونفوس الجماهير والالقاء المتكرر فيها وعليها؟

وقد يكون صوابا كل الصواب القول بأن تعليم فاقدي المواهب الذاتية القوية هذا التعليم لن تكون له ايه قيمة بأي تفسير الا بقدر ما يمكن ان يكون من ذلك للاستفراغ أو القنف أو الالقاء المسمى والمحسوب و ايمانا ، اي الا بقدر ما يمكن ان يكون في استفراغ الالهة والاديان والمذاهب والتعاليم والعداوات والخصومات التاريخية في نفوس الجماهير ، من قيم دينية ومذهبية وفكرية واخلاقية وحضارية وانسانية. لانه اي هذا الاستفراغ قد حسب وزعم ايمانا ورؤية روحية ونفسية وعقلية ، كشفية استكشافية كونية .

ان كليهما اي هذا التعليم وهذا الايمان القاء او استفراغ في الحفرة او في المكان غير الملائم، وبصق او كتابة او وطء على الورق، وليسا اي هذا التعليم وهذا الايمان استقبالا او حوارا او تفاهما او تعاملا او تحديا او مصارعة او تلاؤما وتوافقا وتعاونا او حتى تراثيا بين ذات وذات او فكر وفكر او قلب وقلب او ضمير وضمير او خلق وخلق او حتى بين شهوة وشهوة او هوى وهوى او مصلحة ومصلحة ، او حتى بين نذالة ونذالة ، انه ليس في هذا التعليم او هذا الايمان اي تعبير او نية تعبير من ذلك ، التخاطب او نياته الا مثل ما بين الانسان والحجر او بين الحجر والحجر من ذلك ،

ان المعارف أو العلوم أو الثقافات أو الافكار أو الحضارات أو المجتمعات أو الحياة لن تسعد أو تمجد أو تتقدم أو تكبر أو تقوي أو تفرح بتعليم هؤلاء الفاقدين للمواهب الذاتية القوية الا بقدر ما تمجد وتسعد وتعظم وترضى وتفرح وتظهر وتنتصر وتجمل وترى الالهة والاديان والنبوات والمتقدات والذاهب ، ويتاكد وجودها وصدقها وخلودها وجمالها ، بايمان هؤلاء المؤمنين الذين آمنوا بالاستفراغ عليهم وفيهم ٠٠٠ بايمان مؤلاء المؤمنين الذين لم يروا او يسمعوا او يحسوا أو يفكروا أو يفهموا أو حتى يخبروا او يلقنوا ويعلموا ، وانما قذف فيهم قذفا ٠٠٠ بايمان مؤلاء المؤمنين الذين لم يؤمنوا أو يريدوا أن يؤمنوا أو يعرفوا أنهم قد آمنوا أو يعرفوا أو يسالوا: ما عو الايمان او من هو المؤمن ، وانما اسقط فيهم اسقاطا ٢٠٠ بايمان هؤلاء المؤمنين الذين تحولوا الى اقسى تحقير وتعيير للايمان وللمؤمنين لانهم آمنوا اي لانهم حسبوا وزعموا مؤمنين ، كما تحولوا الى اسقاط لكل احتمالاتُ الذكاء أو الصدق أو النظام أو الشرف عن اللغة لانها قد تقبلت أن يسمى الاستفراغ أيمانا والستفرغ فيه وعليه مؤمنا بل لانها اى اللغة قد فعلت ذلك وتعاملت عليه راضية عن عبقريتها معجبة بها مغنية لها ، حتى ليتصاعد بها اى باللغة الغرور الى أن تدعى وترى انها هي كل ادوات ووسائل كل الالهة لتوصيل وتبليغ وتفسير نفسها الى كل من تتعامل بهم وعليهم وفيهم ومعهم ٠

انه لحق أن يحسب هذا الاستفراغ الزعوم أيمانا عنوانا يجب رفضه ومعاقبته الن الدس حقا أن يحسب ويحاسب تعليم غير الوهوبين كذلك ؟ بل لا بد أن يكون تعليم مؤلاء هو أقسى عنوانا وأثما لانه أشمل وأقسى في أضراره وأفساده وتشويهه وفي خصائه لطاقات وأرادات ونيات وظروف العمل في الانسان ، من هذا الاستفراغ المحسوب المرعوم أيمانا •

اجل، ان التعليم الجامعي او العالمي لفاقدي المواهب الذاتية القوية يشبه ان يعد من فقدوا ايديهم وارجلهم وعيونهم وحاسة السمع وكل الحواس والاحاسيس الاخري، ان يعدوا لكي يضع مجتمعهم في ايديهم كل اجهزة القيادة راجهزة الاطلاق والتوجيه والتسديد والتحريك والتشغيل والاشعال والتحرك والسير والتوقف، مقودة مامورة اي هذه الاجهزة التي هي كل اجهزة حياة مجتمعهم بايديهم وارجلهم وعيونهم وآذانهم وحواسهم واحاسيسهم التي هي غير موجودة او التي لم توجد قط ولسن توجد ابدا.

لهذا فانه لم يوجد ولن يوجد اردا أو أعجز أو أقبح أو أكثر ضلالا وسفها وخطايا من المجتمعات المتخلفة التي يقودها ويحكمها رجال فاقدون للمواهب الذاتية القويسة قد علموا تعليما جامعيا عاليا ٠٠

وانه لصواب القول بان المجتمعات التي يقودها ويحكمها رجال لم يتعلموا اي تعليم ولكنهم موهوبون لا بد ان تكون افضل وانكى واعقل من هذه المجتمعات التي يقودها المتعلمون التعليم العالي الفاقدون للمواهب الذاتية القوية ٠٠ بل انه لافضل وانكى واعقل من هذه المجتمعات مجتمع يقوده ويحكمه رجال غير موهوبين ولكنهم لم يفسدوا ويشوهوا ويعقدوا بالتعليم الذي لن يكون الا ارهاقا وتشتيقا واحراجا واخجالا وتحديا مهينا معجزا لمواهبهم ومزاياهم الضئيلة او المفقودة ، لكي يكونوا محكوما عليهم بالتحركات والخطوات والمبارزات والادعاءات والتظاهرات العشوائية البليدة السفيهة المغرورة القتالة الصانعة لاقسى السخرية ولكل السخرية ، لانهم متعلمون تعليما عاليا وهم قادة وحكام وهم ليضا فاقدون لجميع المواهب الذاتية القوية ٠ اذن اليس محتوما ان يتحركوا على جميع جبهات وآفاق الحماقات والسفه والجنون والخاطر ؟ هل يمكن ان يوجد من يساوي هؤلاء في قيادتهم المحتومة الى الخراب والاخطاء والافتضاح ؟

انسه ليجرؤ المنطق والتقوى الدينيان والمذهبيان والحضاريان والفكريان والفكريان والفكريان والنسانيان ، في كل مستوياتهما واخلاقهما ومواقعهما ، ان يريا ويعلنا انه خير لاي مجتمع ان يحكمه ويقوده حاكم او قائد أمي موهوب او غير موهوب من أن يقوده ويحكمه قائد أو حاكم متعلم أعلى تعليم أن كان بلا مواهب ذاتية قوية ، قائد أو حاكم بلا اية موهبة ذاتية قد علم تعليما عاليا ، هل تجد الاخطاء أو الغباء أو الالام والفضائح مجدا لها مثله؟ هل تجد مثله ضاجا زاحفا الى كل الوان الحماقات والجنون في مواكب من الضجيع والغرور ؟

ان العالم اليوم ولا سيما المتخلف منه ليواجه آفة رهيبة ، تلك هي انه يريد ان يعلم كل العاجزين في كل مزاياهم وطاقاتهم الذاتية كل انواع ومراحل التعليم ١٠٠ فلك يعني اعداد هؤلاء العاجزين عجزا تكوينيا لكي يكونوا بالالزام والحتم والمنطق والوطنية والانسانية هم كل عيون وآذان واخلاق وعقول وطموح ومنطق وعضلات وطاقات وعبقريات كل مجتمعاتهم ، او كل الحاكمين والموجهين والعلمين لكل ذلك والمعبرين عنه والمتحكمين فيه بل وكل الصائغين الفسرين له ٠٠٠

اليست نتائج مثل هذا على مجتمعاتهم وفيها لا بد أن تكون اكثر خطرا وضررا وتعويقا وتشويها من كل غزو خارجي مدمــر ، ومن كل هرب من كل تقدم علمي وحضاري وانساني وفكري واخلاقى ، بل اشد خطرا وضررا وتعويقا وتشويها من كل الاعمال التخريبية التدميرية التجهيلية المديرة ؟

اليس ذلك أسوأ من وضع كل الايدي والارجل في يد ورجل مصابتين بالشلسل المستعصى ، ووضع كل العيون في عين ولدت بالكمه المولود الذي لا يداوى ؟

ان الظروف الحضارية والانسانية والدعائية الدولية الجديدة هي التي هيات لهذه الافة ومجدتها ودعت اليها بل وفعلتها زاعمة لها اضخم واجمل المزاعم الحضارية والانسانية بل والكونية ولعله من المحتوم الدائم ان تلد وتعلم وتصنع كل حضارة ما يناقضها ويعاقبها ويشوههها وبل لعل كل شيء جيد لا بد أن يفعل ذلك دون ان يريد أو يدري وو

واضرار هذه الافة على المجتمعات متفاوتة كثيرا · فاضرارها على المجتمعات · التخلفة فادحة وشاملة رهيبة · ان هذه المجتمعات لتهبها اي لتهب هذه الافة كل الظروف والاسباب والمقويات والمحرضات لكي تكون شرورها وآلامها متالقة مهيمنة حاسمة · اذ لا يوجد في هذه المجتمعات زاجر او مقاوم أو فاضح أو فاهم أو مستنكر لها ، كما لا يوجد فيها بديل عنها او منافس مزاحم · · · ·

ان كل ما في هذه المجتمعات لا بد أن يتحول الى عون وهتاف واغراء لها ٠

وجميع المجتمعات المتخلفة تعيش وتقاسي اليوم شرور وآلام وفضائع هذه الافة اي آفة أن يصبح المتعلمون العاجزون عجزا تكوينيا ذاتيا هم كل عيونها وآذانها وعقولها وضمائرها واخلاتها ومنطقها وطموحها وعنقرياتها وطاقاتها واصواتها ولغاتها ، وكل الحاكمين الوجهين المعلمين الصائغين المسرين لها المعبرين عنها المتحدثين باسمها المتحكمين فيها المساومين عليها المتاجرير المبارزين بها المساتمين المعادين نيابة عنها وعن اخلاقها ومصالحها وكرامتها ٠٠

لهذا فان التحديق والتفكير في هذه المجتمعات لن يعنيا الا كل الغيظ والغضب والاشمئزاز والانفجاع ، واحيانا لن يعنيا الا كل الشماتة والنشوة اللئيمة والفرح البذيء الآثم • اجل ، هل يصنع الغيظ والاسى او الشماتة والفرح البذيء مثل مجتمع متخلف يحكمه قادة بلا اية مواهب قد علموا تعليما عاليا اي جامعيا ليواجهوا هذا العصر بكل تحدياته وتعقيداته ، قوته وضعفه ؟

نعم ، ان تعليم الموهوب يسلح موهبته ويشحذها ويسددها ويطلقها ويفجرها منتشرة على كل الافاق والجهات والاعماق والاهداف واليها • ان الموهبة بلا تعليم تظل مثل النظرية العبقرية بلا تطبيق والكتاب المبدع بلا قراءة جيدة منفذة والمين المبصرة تعيش في الظلمة الدائمة •

اما تعليم فاقد الموهبة الذاتية فلن يجد فيه شيئا يخاطبه او يعامله او يطلقه سوى ان يهبه الجراة والقدرة والشرعية على ان يعبر عن عجزه المولود الطبيعي بكل الاصوات والاساليب الاعلانية ، وعلى ان يفرضه على كل القيم الحضارية والثقافية والانسانية ، وان يجعله النموذج والتفسير الشامل الدائم لها ، وسوى ان يشحنه بالتشوهات المتولدة من المتولدة من عجزه عن المواجهات المفروضة عليه ومنن رهبته منها مع التزامه والزامه بها ومع اضطراره الى ان يخطو ويفعل ويقول دون ان يرى او يستطيع او يفهم او يستطيع ان يفهم ، بل ان تعليم غير الموهوب لا بد ان يزيد ضعفه وبلادته ضعفا وبلادة لانه اي تعليمه لا بد أن يرهقه ويحرجه لانه يلزمه بها لا يصرف ، و

اما المجتمعات المتقدمة فانها لن تقاسي كثيرا أو لن تقاسي البتة من اضرار هذه الآفة أو لن ترى أو تدرك مقاساتها منها ٠

تفسير ذلك ان اصحاب المواهب الذاتية المتفوقة لا بد ان يتخلقوا بتتابع وديمومة وبروز ودوي وقوة في هذه المجتمعات و وهم فيها لا بد أن يتعلموا كل مراحل والوان التعليم موزعين على كل ذلك ، وحينئذ سيكون من المحتوم ان يستولوا على اغلب أو على كل مراكز ومواقع القيادة والتوجيه والتحريك والتسيير والخلق والمواجهات الصعبة ولن ينافس أو يمانع أو يعارض في ذلك أصحاب المواهب الفقودة أو الضعيفة ولن ينافس أو يعانع أو معادة وصدق واعجاب وتاييد وسوف يكونون انهم لا بد أن يتنحوا لهم برضا وسعادة وصدق واعجاب وتاييد وسوف يكونون عونا لهم وتثبيتا لا منافسة أو مزاحمة أو مناقضة وان فاقدي المواهب وضعافها في المجتمعات التى تلد وتخلق وتصوغ اصحاب المواهب

المتفوقة ، لا يستطيعون أو لا يريدون أو يعرفون أو يتقبلون أن يجيئوا في نذالة أو حقد أو غباء أو وقاحة أو أنانية فاقدي المراهب في المجتمعات المتخلفة فاصحاب المواهب المضعيفة أو المفقودة في المجتمعات المتقدمة لا بد أن يكونوا متقدمين في صيغة واسلوب ومستوى فقدهم للمواهب المتفوقة وضعفهم فيها ، أن يكونوا سلوكا ونيات وانفعالات متلائمين متكافئين مع مجتمعاتهم المحكومة المقودة المسيرة الموجهة بذوي المواهب الذاتية القوية ، أن فقد المرهبة في المجتمع الموهوب لن يكون الاصيغا واساليب موهوبة أن هذا الفقد في مثل هذا المجتمع لن يكون الا تعبيرا موهوبا والا فقدا موهوبا أن المجتمعات التيالد أكبر الكبار لن تلد أصغر الصغار أن صغارها لا بد أن يكون الافراعا لان كبارها كبار موسولا ومستطاعا لان كبارها كبار ، لكي يكون التفاهم وكذا التعامل بين الفريقين موصولا ومستطاعا ونافعا بل وخلاقا ، أن كينونة المرهوب الكبيرة المنتصرة لدليل على أنه يتعامل مسع موهوبين في قدرتهم على التعامل مع المرهوبين وعلى فهمهم لهم ، ،

ان ضعاف واغبياء الانكياء الاقوياء لن يكونوا في غباء او ضعف اغبياء وضعفاء الاغبياء الضعفاء ، كما ان ضعاف الحيوانات او الطيور القوية لن تكون في صعف صعف الحيوانات او الطيور الضعيعة ٠٠٠

ان اكبر الرؤوس لن تنبت فوق اصغر الاجسام ، وان اضخم الاجسام لن تنمور فوق اضعف السيقان والاقدام ٠٠

ان ضخامة الثمرة وجودتها لدليل على قوة وجودة الشجرة التي حملتها وصاغتها واعطتها واعطتها والعطتها والعلقة المتعلقة المتعل

ان اذكى الانكار لن تتفجر بها اغبى الرؤوس او اصغر الرؤوس ٠٠٠

ان اعظم العباقرة ان يتكونوا في ارحام اردا او اجهل او افسد المجتمعات السلالات و ان ارحام المجتمعات الضعيفة ان تحبل بالمواهب القوية و المجتمعات المتعدمة بممارساتها الحسرة القوية الذكية لكل اساليب والسوان حياتها واشواطها الحضارية والانسانية قد تمنع بلا قمع او حجر او اكراه او تشريع او اهانة او اشعار بالأهانة او نية اهانة و قد تمنع فاقدي المواهب الذاتية القوية من ان يتعلموا تعليما عاليا اي تعليما لا يحتاجون اليه ولا يحتاج اليهم ولا يتلاءم معهم او يتلاءمون معه ولا ينغمهم أو يسعدهم ان يتعلموه او يضرهم الا يتعلموه ولا يشعرون بالنقص او المهوان الا يتعلموه بل ولا يحتاجون الى ان يتعلموه ولا يألمتمعات المتقدمة تضع امامهم كل مجالات الحياة والتقدم الاخرى الملائمة المريحة النافعة لهم وبهم واليها عمهم في هذه المجالات الواسعة المتعددة المتنوعة الكثيرة النافعة الكريمة المطموح اليها و النها المنافعة الكريمة المطموح كما تضعهم في هذه المجالات الواسعة المتعددة المتنوعة الكثيرة النافعة الكريمة المطموح و النها و المها و

اي ان هذه المجتمعات لا تعطى شهادات بالنبوة او بالعبقرية او بالشاعرية او بالاستاذية أو بالفنية أو بالانسانية أو بالفكرية أو بالقيادة والزعامة لكل احد أو لكل من يريد أو يطلب هذه الشهادات المعطاة ، موقعة من جامعاتها ومعاهدها ٠٠٠

اليس التعليم العالى اي الجامعي لغير الموموبين يعني اعطاء هذه الشهدات بهذه التفاسير لكل احد ولكل من يريدها او يطلبها ؟

اليس ذلك يعني اعطاء النبوة بالشهادة لا بالوحي او الالهام او بالعروج الى السماء ؟

نعم ، اليس تعليم فاقد المرحبة في اي مجتمع متخلف تعليما جامعيا انما يعني جعله وزعمه نبيا او عبقريا او خبيرا أو مخططا او مكتشفا او مبدعا او مفكرا او فيلسوفا او شماعرا او فنانا او قائدا باعطائه شهادة بذلك اي بالتوقيع له بانه كل ذلك او بعض ذلك ؟

اي اليس تعليمه هذا التعليم يعني حتما وضعه في مكان ومكانة هؤلاء او في مكان ومكانة بعض هؤلاء مع اقتناعه وتظاهره بانه قد اصبح كذلك ومع محاولته ان يثبت بالسلوك والادعاء انه قد اصبح كذلك ؟ كانت المجتمعات البدوية تلد الانبياء بالرؤيا او بالادعاء واليوم تلدهم وتلد العباقرة بالشهادة . • •

انت مواطن في مجتمع متخلف، وانت بلا اية موهبة ذاتية قوية بل وانت بلا اية مزية من اي نوع، باي مقدار، ولكنك متعلم تعليما عاليا اي تحمل شهادة من جامعة ما محلية أو خارجية و اذن انت حتما نبي أو عبقري أو خبير أو مخطط مبتكر أو فيلسوف أو شاعر أو فنان أو ناقد أو قائد أو زعيم أو انت كل مؤلاء ، اي أنك مفترض ومزعوم وموضوع ومقروء ومفسر كذلك ومحكوم عليك ، مطالب بأن تكون ذلك وبان تزعمه وتقتنع به لنفسك وبان تلبس كل أزيائه وصيغه ، وبأن تتكلم وتقف وتواجه كل لغاته ومواقفه ومواجهاته بل وبأن تفعل كل أفعاله ومجتمعك التخلف مذا مجتمع مريح ومستريح و أنه لن يفهم أو يتصور الفرق حينئذ بينك وبين من هو كذلك حقيقة أي بالموهبة و أنه لا يعرف أن الموهبة أكبر واصعب من التعليم أو أنها غيره و و بالتما و أنها أنها و عباقرته وأساتذته ومبتكريه ومخططيه ومفكريه وفنانيه وشعرائه وزعمائه أنبيائه وعباقرته وأساتذته ومبتكريه ومخططيه ومفكريه وفنانيه وشعرائه وزعمائه مذا المجتمع لا بد أن يكون أسوأ في كل شيء من المجتمع الماثل الذي ليس فيه احد من

هؤلاء لا بالموهبة ولا بالشبهادة الموهوبة · أن الاعمى لاذكى رؤية من الاعمى الذي ركبت غيه عينان مزورتان وحسب نفسه وحسبه الاخرون مبصرا ·

نعم ، اليس المجتمع الذي ليس فيه احد من الانبياء او العباقرة او الفلاسفة او المبتكرين افضل او اقل سوءا وقبحا من المجتمع المشحون بالانبياء والعباقرة والمبتكرين والفلاسفة والاساتذة الذين اصبحوا كذلك بالشهادة اي بالعطاء الموقع من مكان يسمى جامعة ، ولم يصبحوا كذلك بأية مزية ذاتية او استحقاق ذاتي ؟ كما ان الغبي لا بد ان يكون اكثر ذكاء من الغبي الذي اعطاء المجتمع شهادة بأنه اذكسى الانكياء ثم الزمه بأن يعمل فيه وله ومعه على انه كذلك فصدق هو ذلك والتزم به ٠٠

اليس اي جيش بلا اي قائد اعظم حظا او ابعد عن احتمالات الدمار والهزائم عن اي جيش له عديد القادة المناقضين لكل اوصاف وشروط القيادة ؟ انه لشيء مخيف جدا • انت عالم ويجب ان تعمل وتعامل كعالم لان معك شهادة من جامعة ، اينة جامعة • • ! اليس ذلك شيئا مخيفا جدا ؟

وهؤلاء المتعلمون في المجتمعات المتقدمة المحرومون من المواهب الذاتية المتفوقة المولودة معهم لو انهم ارادوا وحاولوا أن يصبحوا منافسين مزاحمين أو حتى مشاركين لاصحاب المواهب المتفوقة في قيادة مجتمعاتهم ، واعني بالقيادة منا معناها الشامل المطلق اي قيادة الحياة بكل قضاياها وميادينها وتفاسيرها ، لما استطاعوا ذلك ، أن مجتمعاتهم لن تجعلهم يستطيعونه ، وأن المتفوقين فيها لن يجعلوهم يستطيعونه انهم أي المتفوقين لن يتركوا أي مركز من مراكز القيادة أي فيادة الحياة والتقدم ، فراغا لكي يستطيعوا أي فاقدو المواهب القفز اليه ، •

انهم لا يفعلون ذلك منافسعة او انانية او غرورا بل استجابة لاملاء مواهبهم واحتياجات مجتمعهم ٠٠

ان السباق في المجتمعات المتقدمة سباق مفتوح معروض تحت القوى واقسى الاضواء والمتحديق والمراقبة والمحاسبة والنقد والاشتراط والساءلة ، انه لن ينتصر او يلمع فيه الا المتفوقون جدا بل ان المتفوقين جدا ليقاسون ويرهبون من خوض هذا السباق لانهم يعرفون ويحسبون صعوبة الفوز فيه بل صعوبة ان يظل عجزهم عجزا مستترا او محترما او حتى مغفورا او معذورا ، ٠٠٠

انه سباق لا تستطيع او تجرؤ ان تتدخل فيه مشاعر الرثاء او الحب او الاشفاق او المحاباة او الغباء او التسامح او العجز عن الرؤية او التحديد ٠٠

انه سباق أن يفسده أو يضلله الاختلاف في التقديرات أو التفاسير أو المواقف أو العجز عن الذكاء أو عن الصدق ٠٠

ان احدا في هذه المجتمعات المتقدمة لن يضل في حساب او محاسبة نتائج هذا السباق اي السباق على قيادة الحياة وقيادة التقدم فيها •

ان الاميين ليقرؤونها اي نتائج وعطايا هذا السباق ، وان العميان ليبصرونها ، وان الاغبياء ليفهمونها ، وان الجهال ليعرفونها • انهم لن يختلفوا فيها مثل اختلاف المؤمنين في تفاسير كتبهم المقدسة أو ينتظروها مثل انتظار هؤلاء المؤمنين لصدق وعود انبيائهم الاسطورية الجميلة لهم • •

انها ليست تحدثا عما بعد الموت او عن احكام الزواج والطلاق وتعدد الزوجات في الجنة ، ولا عما في ضمير الآله وقلبه ونياته من حب وتمجيد وتدبير عظيم للعروبة والاسلام ومن تصميم على تحكيمهما في كل الستقبل على كل العالم والكون ، ولا عما في نفوس ومواهب الزعامات والقيادات العربية من عبقريات وصفاء وطهر وتقوى وقدرة على الانتصار والتفوق والصعود ، لولا دسائس ومكايد وتآمر كل خبث الشيطان والاعداء والاشرار ضدهم وعليهم • نعم ، انها ليست شيئا من هذا التحدث عن شيء من ذلك • انها ليست وعودا في جنة او تفاسير لنصوص او تحديقا في كرم ورحمة السماء وانتظارا لهذا الكرم والرحمة • ولكنها نزلوا فوق القمر او لم ينزلوا ، عاد رواد الفضاء او لم يعودوا ، انطاق الصاروخ او لم ينطلق ، بلغ الهدف او لم يبلغه، مقط فوق الريخ او لم يسقط ، اخطا مسيره او لم يخطى • انها ليست تفسيرا للنبوات ولكنها رؤية وقراءة وحساب ومحاسبة واحصاءات بالعيون والعقول الكونية •

انهم في هذه المجتمعات المتقدمة لا يقرؤون عن نتائج هذا السباق ولا عن تفاسيرها واحتمالاتها ومعوقاتها وظروفها ومتى تكون وكيف تكون حين تكون ، ولكنهم يجدونها ويعيشونها أو لا يجدونها ولا يعيشونها أي يجدون نقيضها ويعيشونه أي نقيض النتائج المزعومة المطلوبة المنتظرة ٠٠٠

انهملیسوا عربا یظلونابدا بلا رؤیة او محاسبةاو غضباو حتی مسائلة او تعجباو رثاء للذات ، یقراون ویسمعون ویفسرون ویصدقون ویروون خطب ووعود ونبوات انبیائهم وسلاطینهم وخلفائهم دون ان یصدقوا او یکنبوا ، ای دون ان یصدق شیء مما قالوا او یکتشفوا مم کنبهم فیصبحوا فی رؤیتهم کاذبین .

ان هذا السباق في هذه المجتمعات سباق ان ينتصر فيه من يستحق الهزيمة او ينهزم فيه من يستحق الانتصار • وحتما سيكون اعظم المجتمعات هو المجتمع الذي

لا ينتصر فيه احد يجب ويستحق ان ينهزم ، ولا ينهزم فيه احد يستحق ويجب ان ينتصر ٠٠ وحتما سيكون اردأ واقبح المجتمعات هو المجتمع الذي يحدث فيه نقيض ذلك ٠ ومل وجد مثل هذا وهذا من المجتمعات كينونة لا تمنيا وتصورا فقط؟

قد يقال انهما قد وجدا بكل قسوة وقبح هذا التباعد والتضاد • اليس من الصدق ان يقال ولكن بصيغة اخرى: انه لم يحدث ولن يحدث ان انتصر او ان ينتصر في مجتمعاتنا العربية كل من يجب وينبغي ان ينتصروا او حتى احد منهم ، أو ان انهزم أو ان ينهزم كل من يستحقون الانهزام ؟ أليس جميع المنتصرين والمتفوقين والمتصدرين بل وجميع العباقرة الكونيين الذين قد كانوا والذين هم كائنون اي مي مجتمعاتنا العربية هم من الذين يستحقون ان يوضعوا في المكان الاخر المناقض ؟

وقد تكون المبالغة في الورع مطلوبة هنا ، فيقال : اكثر هؤلاء لا كلهم ٠٠

تد يقال أن من صعدوا فوق رأس التاريخ من عباقرة وأبطال العرب قد يستحقون الصعود إلى قدميه فقط • وهذا كثير • •

اما المتقدمون في المجتمعات المتقدمة فلن تجهل او تخطى، او تكذب او تنافق عيونهم او عقولهم او الحلاقهم او حساباتهم او احاسيسهم او معارفهم او اجهزتهم ليروا او يزعموا القمر اكبر حجما او اعلى مكانا او اكثر اضاءة او حرارة من الشمس ، او ليسمعوا ويتعلموا تفاسير القمر من تفاسير مفسريه بآياتهم واناجيلهم لا من تفاسير الهابطين فوقه ، المحطمين لصخوره ومجده ، القارئين لاحشائه ، المنقطين الماحين من فوق جسمه اي جسم القمر ووجهه وثيابه وبراءته وطهارته كل صور وآثار وكتابات وإخلاق الالهة والمتحدثين عنها وباسمها وبحثا عن بصماتها ومجدها المتوحش ، ان سطوع القمر في هذه المجتمعات لن يبهر اكثر من سطوع الشمس او ان يسرق سطوعه من سطوع كل العيون او بعض العيون و

ان اصحاب اعلى القامات شموخا لمطالبون في المجتمعات المتقدمة بان تكون قاماتهم اعظم شموخا • وقد يتهمون بقصر القامات ، وقد يرون كذلك •

اذن كيف يمكن ان يبدو في هذه الجتمعات اقسزام القامات ؟ كيف يخشى ان يسرقوا فيها النجوم من ذوي اعلى القامات والهامات شعوخا ؟ كيف يخشى ان يصبح الاهيون المباهون بأميتهم الابدية انبياء ومفسرين لمجد الآله وذكائه ومحبته ورحمته وحكمته وعبقريته وشاعريته المخزونة في ضمائر وقلوب واخلاق الحشرات والعاهات والامراض والموت لنيصبحوا كذلك في المجتمعات التي حلقت شموسها ونجومها واقمارها فوق شموس واقمار ونجوم هذا الآله الامى

الواضع الخازن حبه ومجده ورحمته وحكمته وكل عبقرياته ومنونه وشاعرياته نمى ضمائر وقلوب واخلاق واجنحة الحشرات والتشوهات وكل الوان العذاب والرعب والخراب ٠٠٠

ان انهزام من يستحقون الانهزام هو افضل واقوى معاني الانتصار وانبل واتقى معاني الانهزام ، كما ان انتصارهم هو اقبح وافدح معاني الانهزام واوقح وافجر معاني الانتصار ٠٠٠

وايهما المجع واقسى ايلاما: أن ينتصر من يجب أن ينهزموا ويستحقون الانهزام أم أن ينهزم من يجب أن ينتصروا ويستحقون الانتصار ؟

نعم ، انها لكثيرة هي المجتمعات التي ينتصر فيها من يستحقون الانهزام ومن يجب وينبغي أن ينهزموا أو ألا ينتصروا • ولمل هذه المجتمعات هي اكثر المجتمعات أو كل المجتمعات مع الاستثناءات القليلة المحتومة المعروف مكانها • ولكن كم هي المجتمعات التي ينهزم فيها من يستحقون الانتصار ومن يجب وينبغي أن ينتصروا ؟ وهل وجدت أو يمكن أن توجد أمثال هذه المجتمعات ؟ وأذا وجدت فهل توجد إلا شخوذا والا اختراقا للديمومة والثبات والشمول ، بل وللمنطق بكل تفاسيره ؟

اليس وجود ذوي المزايا الذاتية القوية في اي مجتمع انما يعني ان هذا المجتمع الذي وجدوا او ولدوا وتخلقوا فيه مجتمع قوي متقدم موهوب ، لهذا يلد ويهب نوي المزايا والمواهب القوية ؟ وهل يلد او يهب ذوي المواهب المتفوقة الا المجتمعات الموهوبة المتفوقة ؟ اليس المولود والمولادة هما ابدا صفات وتفاسير الوالد ؟ اليست قوة الولادة والمولود وضعفه ؟ هل يحدث ان الولادة والمولود وضعفهما تعبيرا محتوما عن قوة الوالد وضعفه ؟ هل يحدث ان يجيء مولود قوي عن ولادة ضعيفة او عن والد ضعيف ؟ اذن فوجود ذوي المزايا الذاتية المقوية لا بد ان يعني ان المجتمع الذي وجدوا وجاءوا منه مجتمع ذو مزايا قوية ومثل هذا المجتمع عل يمكن ان يهزم فيه من يجب ان ينتصروا ومن يستحقون الانتصار ؟ ولو وقع مثل هذا فهل يقع الا شذوذا لا بد ان يعاب ويرفض ويزال ؟

اليس التفوق في ولادة المواهب لا بد أن يعني تفوقا مماثلا في فهم هذه المواهب وفي استقبالها والتعامل معها وبها وفي الانتصار لها ؟

مل يمكن تصور مجتمع يلد العباقرة والاسود والصقور ثم يظل يحكمه ويقوده ويخضعه وينتصر ويتألق فيه التافهون والارانب والغربان ، ويظل يتلاءم ويتفاهم ويتعادل مع التافهين والارانب والغربان ، تاركا رافضا مهملا ما في داخله من اسود وصقور وعباقرة ؟

اذن فحيث يوجد مجتمع كل المنتصرين فيه هم ممن يجب أن يهزموا وممس يستحقون أن يهزموا فأن يكون التفسير ألا أن ذلك المجتمع لا يلد أو يهب أو يتخلق فيه من يستحقون أن ينتصروا أو من يجب أو ينبغي أن ينتصروا أ

بل حيث يوجد مجتمع يتقبل او ياذن او يرضى او يستطيع ان ينتصر او يتألق فيه ولو احيانا هؤلاء الذين يستحقون النقيض ويجب الا ينالوا الا النقيض اي نقيض التالق والانتصار فلن يكون التفسير الا أن هذا المجتمع مجتمع غير موهوب اي لا يلد الموهوبين ولا يتخلقون او ينبتون فيه لهذا لا يفهمهم او يلتزم بالتعامل معهم أو يبحث او يسال عنهم اذا اختفوا او غابوا او أبعدوا بل ولا يشعر بفقدهم اذا فقدهم ومل يمكن أن يشعر الفاقدون للموهوبين بانهم فاقدون لهم ؟ هل يمكن أن يعرف صفات الموهوبين من لا يلدونهم ؟

اذن فكل من يبكون على مجتمع من المجتمعات لان الضعفاء والاغبياء والتافهين والفاسدين قد انتصروا وسادوا وتالقوا فيه بينما ظهل الاقوياء والاتقياء والعباقرة فيه مهزومين مسحوقين عاجزين مغمورين تابعين منعم ، ان كل من يبكون هذا البكاء لن تكون دموعهم مشكورة او مغفورة او مقبولة او معقولة او نكية اي لانها دموع ذرفت على غير شيء وفي غير مكانها ٠٠ ذرفت على مصاب غير مصابها ٠٠

انه لا بد ان يكون السؤال عن مثل هذا المجتمع: لماذا لا يلد او يخلق الا العاجزين والتافهين والفاسدين • ولا يصح او ينبغي ان يكون السؤال: لماذا ينتصر وبتالق فيه العاجزون والتافهون والفاسدون وحدهم ويهزم ويخمد وينطفى، فيه كل من سواهم • لان مثل هذا السؤال هو حتما بلا موضوع او قضية • لانه لن يوجد مجتمع بحدث فيه مثل ذلك اي تحلق فيه النمال والصراصير وتزحف فيه النسور • •

وهكذا ينبغي ان يكون تفسير كل اسى وبكاء على مثل هذا المجتمع ٠٠

ان من آفات الشعوب العربية او من خصائصها او من مزاياها ان تفاهاتها وزواحفها وآثامها اقدر على الانتصار والتحليق والقيادة والتألق من عبقرياتها وصقورها وقداساتها و ان هذه تظل في قاع حضيضها وهوانها وظلامها بينما تصعد تلك لتحتل وتسرق كل سمواتها واضوائها وامجادها و

ان من اصالات الانسان المربى الخالسدة ان يجي اغبياؤه وتانهوه وفاسدوه وأوغاده اجرا واقدر على النضال والاقتحام والسيطرة من اذكيائه وعبقرييه وصالحيه وامل الشهامة والفروسية فيه ٠٠ ان يجي النبي الكاذب الفاجر الغبي اقدر على ان

يصبح نبيا فيه من النبي الصادق الذكي التقي ١٠٠ اي <u>مكذا يدى ويزعم دعات</u> ومعلموه ١٠٠ ومخلفه وجميع نقائصه ومعلموه ١٠٠ ومخلفه وجميع نقائصه ان معلمي العرب ودعاتهم ليرون انهم قد صعدوا الى اعلى سموات الذكاء والرؤية والصدق حين يعلنون هذا الراي ١٠٠

اذن فالمعالم العربي معجز وخارق في كل شيء حتى في كون زواحفه القدر على الطيران والتحليق الطيران والتحليق دون صقوره ٠٠٠

وايضا هو خارق ومعجز في كون اغبيائه وضعفائه ومشوعيه اشجع واجسرا واذكى واقوى وانشط واعظم حماسا ومغامرة ومخاطرة من عباقرته واقويائه واسويائه ولل في كون اولئك هم وحدهم الجراء الاذكياء الاقوياء الشجعان الحماسيين النشطين المغامرين المخاطرين ، دون مؤلاء ٠٠ في كون دجاليه اقدر من انبيائه على ان يصبحوا انبياء ، ويعلنوا انفسهم انبياء ، ويؤدوا وظائف النبوة ٠٠ في كون دجاجه أقدر وأجرا على اقتحام سمواته من نسوره وصقوره ٠ نعم ، الزواحف أقدر واجرا على التحليق من النسور والصقور في سموات العروبة ٠٠ هكذا يقول معلمو العرب ودعاتهم ١٠٠

ان في هذه القضية لمسؤولية أو خطيئة أو جريرة كبرى ٠ انها مسؤولية أو خطيئة أو جريرة الدول المتقدمة ٠٠٠

اليست هذه الدول المتقدمة تصنع للدول والشعوب المتخلفة انبياء وعباقرة وخبراء في كل شيء ، تصنعهم من فاقدي الواهب الذاتية بكل انواعها ومستوياتها ٠٠٠ تصنعهم او تزورهم باعطائهم الشهادات ، باعطائهم النبوات والعبقريات وكل الخبرات بالشهادات ، لكي تصنع منهم شهادات زور كبري عالمية حضارية ، لتعاقب وتشوه وتفسد بها الدول والشعوب المتخلفة باساليب شمولية ودعائية دولية ٠٠٠ لكي يذهب مؤلاء العباقرة والانبياء والخبراء الزورون يتعاملون مع شعوبهم وبها ومع العالم وبه ومع الحضارات والعبقريات والنبوات والخبرات وبها بلا اي تدر من نكاء او قدرة او رؤية او خلق او وحي او الهام او حياء أية عبقرية او نبوة او خبرة ، بل بكل الخروج على كل ذلك ، بل بكل التشويه والتحقير والتعيير والغيظ لكل نبوة وعبقرية وخبرة ؟ اليس هذا يساوي ان تصنع اخطر الاجهزة الكانبة الفاسدة لتكون مي كل الاجهزة المرجودة والمستعملة والوثوق بها في حياة وتقدم هذه الدول والشعوب المتخلفة؟ اليس هذا ما يعنيه تعليم غير الوجوبين ؟

هل وجد او يحتمل ان يوجد تزييف او تزوير مثل مدنا ، اي مثل ان تعطي جامعات الدول المتقدمة شهادات لكل من يتقدم اليها بلا اية موهبة او احتمال مومبة من رعايا الشعوب المتخلفة ، تعلن وتشهد اي هذه الشهادات المعطاة بانه اي هذا المتخلف ذاتيا المتقدم اليها قد اصبح نبيا او عبقريا او خبيرا خلاقا او فيلسوفا او مفكرا او ناقدا او فنانا او شاعرا او مؤرخا او قائدا عسكريا او اي شيء يريده ويطلبه، او بانه قد اصبح كل ذلك ، لكي يعتقد ويعتقد فيه ويتصرف وكانه قد اصبح كذلك ؟

اليست جميع الدول المتقدمة تفعل هذا بكل الدول المتخلفة وتفعله لها ؟ نعم . اليست جميع الدول المتقدمة اصبحت مزورة ، تزور الانبياء والعباقرة والخبراء والمكرين والمنبين لتصدرهم الى المجتمعات المتخلفة ؟

اليست جميع الدول المتحضرة تهب التحضر لن لا يستطيعون ان يتحضروا وتزعمهم وتعلنهم متحضرين اي باعطائهم شهادات بذلك ؟ اليست هذه أبشع واخطر عملية تزوير في العالم بل في الكون ؟

وهل هذه الدول المتحضرة تصنع ذلك خبثا وتآمرا ، أم حبا ورثاء ومجاملة ، أم متاجرة وبيعا ، أم أضطرارا أم حياء ، أم أملا وتوقعا ، أم غفلة وانخداعا ، أم شهامة تحولت الى اعتداء على التفكير والرؤية والاخلاق والرصانة ، بل الى اعتداء على التحضر وعلى منطقه واخلاقه وشرفه وأيمانه وكبريائه ؟

وايهما اتسى نتائج واكثر خروجا على الذكاء والامان والامانة ان يوضع تادة عسكريون لا يعرفون ولا يمكن ان يعرفوا اي عمل او فن من اعمال وفنون الحرب والمسكرية ليقودوا جيشا الى حرب رهيبة ام ان يوضع على القيادة الى الفكر والعلم والمعقل والتقدم والاخلاق والى كل فنون التطور والتحضر والحياة الجميلة الفنانة الذكية القوية النظيفة قادة لا يعرفون ولا يستطيعون مهما تعلموا وعلموا ان يعرفوا او يحسنوا شيئا من ذلك ، ولكن باعطائهم شهادات تقول انهم قد اصبحوا املا لذلك ؟ ولا بد ان يتعاظم جدا قبح واثم هذا حين تكون جامعات الدول المتحضرة المتعدمة جدا هي التي تعطى هذه الشهادات ٠٠

ما الذي اصاب ضمائر أساتذة الجامعات في العالم المتقدم حتى امكن أن تأذن لهم اي ضمائرهم بأن يعطوا بكل الإناقة والسهولة أعلى الشهادات لفاقدي الواهب من البناء المجتمعات المتخلفة ؟

نعم ، انه لا يمكن تصور شيء ينبغي او يستحق او يجب ان تضرب وتغرض عليه التسى واذكى الشروط الذاتية مثل الذين يراد تعليمهم تعليما عاليا اي قبل ان يعلموا هذا التعليم •

انه لو كانت جميع الاشياء بلا اية شروط لظل شيء واحد محتاجا الى اقسى واكثر الشروط، ولكان هذا الشيء الواحد هو الانسان الذي يراد ان يعلم تعليما عاليا ٠

انها شروط ذاتية وليست شروطا اخري • انها ليست شروطا عقلية او نفسية او اخلاقية او انسانية او حضارية او عاطفية او تعبيرية مقط بل انها كل ذلك اي انها كل مذه الشروط الذاتية مجتمعة •

ان الانسان يولد ماشيا على قدمين ويولد اغويا اي متكلما قبل ان يستطيع الشي او الكلام • كذلك يولد اخلاقيا وانسانيا وحضاريا وعاطفيا وشجاعا ومهذبا شهما نبيلا وفيا وكذلك يولد عبقريا وشاعرا وفنانا ومفكرا ، او يولد نقيض ذلك اي قبل ان يستطيع التمبير عن هذا او عن هذا ، تحت الظروف الملائمة والشترطة • ان كل انسان يولد نبيا او عبقريا او يولد نقيض لمك بالاسلوب الذي به يولد اي كائن ليكون انسانا او ذئبا او غرابا او ذبابا دون ان يستطيع اي شيء ان يسحب منه يوم ولادته •

ان كل ما يفعله اي انسان في كل حياته تحت جميع الظروف المتفاوتة والمتفاقة سواء افعل كل المبعرية والشهامة والنظافة والتقوى ام فعل نقيض ذلك .. نعم ، ان كل ما يفعله لن يكون الا تفسيرا ليوم ولادته والا تعبيرا عما جاء مختزنا في ذاته يوم ولادته ، والا توزيعا واخراجا لذلك بأشتات الصيغ ٠٠ فالانسان بكل طاقاته وتفاسيره ومنجزاته ليس الا موهبة تتخلق ايام تخلقه ومع تخلقه ٠ وجميع التعاليم والتعليم والظروف لن تكون الا تحاورا وتخاطبا مع هذه الموهبة واخراجا وتفسيرا لها ٠ ولكنها لن تخلقها او تزيدها او تنقصها ٠ بل ان الانسان يولد قارئا وكاتبا لهذا فان الكائنات الاخرى لا تصبح قارئة او كاتبة لانها لا تولد كذلك ٠ فالكائن يساوي ولادته ٠٠

اذن فالانسانية والاخلاقية والحضارية والعاطفية وجميع النوعيات البشرية ليست الا موهبة تولد مع الانسان يوم ولادته كما تولد معه موهبة المشي والكلام واللغة والقراءة والكتابة وكما تولد مع اي حيوان او نبات موهبته اي قدرة واحتمالات كينوناته التي لن يستطيع غيرها او اكبر او اذكى او اصغر او اغبى منها ٠٠ متى

تتخلق او تنبت اسنان الانسان وشعرات وجهه ؟ تنبت او تتخلق يوم ولادته بسل وقبل ذلك ، ومتى تولد او تتخلق مواهبه الانسانية المختلفة ؟ تتخلق او تولد يوم تتخلق او تولد اسنانه وشعر وجهه اي ساعة ودلاته بل قبل ذلك ، ٠٠٠

ان تعليم اي كائن ـ الانسان او غيره لن يستطيع ان يكون الا حوارا وتعاملا مع موهبته التي تخلقت وولدت معه وفيه والا تعبيرا عنها وتفسيرا واخراجا وتحريكا وايقاظا لها اي ان كانت موجودة و أما اذا لم تكن اي الموهبة موجودة فلن يكون تعليمه اي تعليم الانسان او غيره الا فضحا وافسادا وتشويها وتعذيبا له واعلانا عن قحطه الذاتي ٠٠

ولن يستطيع اي كائن ان يتخطى يوم ولادته الا بأن تضاف الى ذاته طاقات ونوات وولادات اخرى متفوقة ان كان ذلك ممكنا لا بأن يعلم اي تعليم او كل تعليم نالتعليم اي تعليم لن يكون اضافة للذات المعلمة ، لن يكون الا تفاهما وتخاطبا معها والا توصيلا وارشادا لها الى نفسها وتعريفا لها بها وقراءة لها عليها اي على نفسها ، وسقيا وغرسا واستثمارا لبذورها وجذورها ، ان اي تعليم لن يكون عطاء للذات ، لن يكون الا تفجيرا واطلاقا وتفسيرا وصياغة لها او اندحارا ووقوفا على بابها وحروفا على ثيابها لانه لا يجد فيها شيئا يفجره أو يطلقه أو يفسره أو يصوغه أو يخاطبه او متعامل معه ، .

اذن فكل من يراد لله ان يعلم تعليما عاليا يجب ان تفرض على موهبته الاخلاقية والانسانية والحضارية والنفسية والعاطفية كل الشروط واقسى واذكى الشروط التي يجب ان تفرض على موهبة الذكاء والعقل فيه لان كل هذه مواهب ذاتية تولد مع الذات اي تولد طاقاتها ومقاديرها ونشاطها وحراراتها وضميرها وبسالتها ورفضها وعفتها ومقاومتها ، لا صيغها او لغاتها او اقتناعاتها او مذاهبها او شعاراتها او مذاهبها او محاريبها ومنابرها واربابها ...

فهذه الاخيرة تكتسب او تجيء بالتعليم او الاستمرار او من التاريخ او الظروف او مكان الولادة دون الاولى اي دون الموجة التي لا بد ان تولد ولادة مع الذات كما يولد اللون والنوع والجنس و ان الانسان يتعلم ويعلم اللغة ولكنه لا يعلم القدرة على تكلم اللغة و المنوع في التعليم العالي لفاقد الموجة الحضارية او الاخلاقية او النفسية او العاطفية او الاحتجاجية الباسلة المقاومة المعجبة والمشمئزة قد يكون اكثر عبثا أو عقما او افسادا وضررا وتشويها من ان يعلم هذا التعليم العالي فاقد الموجبة العقلية والفكرية والابداعية و قد يكون التعليم العالي لفاقد الموجبة اقل ذكاء من محاولة تعليم الحشرة ان تتحول الى انسان يتحول الى نبى يفسر ما في خلق الحشرات من نظافة الاله وحبه

ورحمته وحكمته وعبقريته وشاعريته وجماله وعشقه للجمال كما يفعل انبيها الانسان! ٠٠ انها لاقسى واخطر نماذج الغفلة والتقصير ٠ ان التعليم لا يساءل او يحاكم ، لا يقال له : لماذا ، او هاذا ، او كيف ، او متى ، او لمن ، او من ٠٠ لا يوضع تحت الحساب والمحاسبة والمراقبة والقراءة المفسرة، بحثا عن النتائج والاهداف المنتظرة والمطلوبة منه ٠٠

انه لا شروط له او عليه او فيه ، لهذا لا شروط فيمن يتعلمون ولا شروط عليهم اي من حيث القدرة على الصعود او الهبوط به والقدرة على تحويله الى قوة وجمال وذكاء وعلاج للمشكلات او الى عجز وقبح وبلادة وتعويق وغرور وقح مخرب معطل لهذا فان كل الناس فيه سوا ، لا انتقاء ولا تمييز ، مباح للجميع ان يعتدوا عليه وان يهينوه ويشوهوه ويهبطوا به الى كل حضيض ، مباح لكل الانذال والاوعاد والمشوهين والمعتبوهين والساقطين والقعدين والرضى والادعياء والاغبياء ولكل الصابين بكل تفاسير ونماذج ومستويات العجز الذاتي ان يتزوجوه ويخادنوه وينزلوه الى حضيض مستوياتهم ، وبان تعقد وتسجل لهم عليه عقود الزواج والمخادنة وشرعية الهبوط به الى حضيض نماذجهم ومواهبهم ، ويوهبوا بذلك وعليه الشهادات المكتوبة والموقعة بكل ترقيعات وشروط واساليب الاعتبراف والشرعية الدولية والمحلية ، وليعلقوها مصلوبة مهانة مشتومة مبصوقا عليها فوق جدران مكاتبهم ومقاعدهم ، وليعلقوها مصلوبة مهانة مشتومة مبصوقا عليها فوق جدران مكاتبهم المسروقة باسمها وفوق جدران غرف نومهم المسكونة بأردأ واوقح وأقبح الحشرات العقلية والنفسية والاخلاقية والتاريخية الاصيلة الوروثة والروية عن كل الابها العقلية والنفسية والاخلاقية والتاريخية الاصيلة الموروثة والموية عن كل الابهاء والعنبية والاخلاقية والتاريخية الاصيلة الموروثة والموية عن كل الابهاء

نعم وفوق جدران غرف نومهم المسكونة الشحونة بكل الوان وتفاسير الجهسل الذاتي العربيق الاصيل الذي لا يستطيع اي علم او تعليم ان يشفي منه ، بل المذي يتعاظم ويتوقح ويزداد رسوخا وتبحا وغرورا وبذاءة واستعصاء على العلاج والتهذيب والفهم والتواضع كلما كبرت وعظمت الشهادة التي يحملها والتي تزعم انه قد تعلم اي تزعم انه قد اصبح نبيا او عبقريا ، والتي لا بد أن يعاقب ويشوه ويفسد ويحقر بها كل القيم الحضارية والانسانية والعلمية والفكرية والاخلاقية بل واللغوية ، بل التي كانما اعطيها وحملها اي الشهادات لكي يصنع بها ذلك ، بل التي لا تفسير ولا وظيفة لها غير ذلك اي غير ان يعاقب ويشوه ويفسد ويحقر بها كل القيم الإنسانيسة العظيمة ، لانها اي هذه الشهادات تبيح له ان يصنع ذلك وتساعده اي تعطيه الجراة

والقدرة على ان يصنعه ٠٠ اذن مل توجد شهادات مي تحقير وتشويه لكل القيم الحضارية والانسانية مثل الشهادات العلمية التي تعطى لفاقدي الواهب؟

الحراسة او الحماية او الشروط ، من الشروط الذاتية التي يجب ان تكون مي كل شروطه وشرط شروطه و ومل التعليم ، لاي تعليم شروط غير الشروط الذاتية في ذات من يراد له ان يتعلم ؟ ومل التعليم ، اي تعليم بدون مذه الشروط الذاتية ؟

وهل يجب ان تشترط اية شروط مثل ما يجب ان تشترط هذه الشبروط؟

ولكن اليس قد اصبح اي التعليم مباحا لكل من لا يستطيعون او يتقنون او يريدون غير ان ينسقوا بكل قيمه واخلاقه وتفاسيره كل الوان الفسق ؟

اليس قد اصبح مباحا لكل مؤلاء أن يوهبوا ويحملوا عنه وفيه وباسمه كل انواع الشهادات لكي تصبح تسويغا بل وتشريعا ليفعلوا به كل ذلك وليفعلوا كل قبحهم وجهلهم وضعفهم وبلادتهم ونذالتهم وكل فسادهم وشرورهم باسمها ؟ بل اليس ذلك قد اصبح واجبا لهم وجوبا حضاريا وانسانيا وقوميا وطنيا ؟ حدقي ايتهالحضارة فيما تفعلين ٠٠ حدقوا ايها التحضرون ٠ مل فقدتم كل معاني التحديق ؟

انهم بكل مشاعر ولغات المباهاة والرضاعن الذات يقولون، و ان التعليم للجميع . • انه كالما والهواء والغذاء • • ي يجب ان يكون كذلك • اليس هذا يساوي ان يقولوا: ان النبوة والعبقرية والقيادة والزعامة حق للجميع مثل الماء والغذاء والهواء؟ اذن هم بقولهم هذا لا يعرفون وظيفة التعليم ولا موضوعاته •

انهم يرونه تعاملا وعملا مع الذات وفي الذات داخل حدودها من اجلها ولحسابها فقط مثل الماء والغذاء وتنفس الهواء ووضع الزخارف والاصباغ والصور والورود وكل النواع الزينات على الثياب والوجوه وفي المكاتب وغرف النوم والصالونات وفوق البواب وجدران البيوت ٠٠

انهم اذن لا يرونه اي التعليم تعاملا وعملا فقط مع المجتمع والحضارة وفيهما ومن الجلهما ، اي انه لا ينبغي او يراد او يستطاع ان يكون الا كذلك ٠٠ واذا كان اي التعليم ليس الا تعاملا وعملا مع الحضارة والمجتمع وفيهما ومن اجلهما فهو اذن نن يكون في اي تفسير من تفاسيره مثل الماء او الهواء او الغذاء او وضع الزهور فوق الصدور والمكاتب تجملا او تشهيا او عرضا للذات او اتباعا وتقليدا لسابقين كانوا مقلدين ايضا لسابقين كانوا قبلهم ٠ انه لا شيء يحقر التعليم ويهبط بوظيفته مثل

ان يقال ان لكل الناس ان يتعلموا كما ان لهم جميعا ان ياكلوا ويشربوا ويتنفسوا ويناموا ويعشقوا ·

ان التعليم ليس كشرب الماء او التغذي بالطعام او لبس الثياب الجديدة او العشق او النوم او الضحك او الغناء ، وانما هو مخاطرة كبرى في المجتمع وبه وضده احيانا بل كثيرا من الاحيان – اعني التعليم العالي الذي يبيح ويشرع لمتعلميه ولحاملي شهاداته ان يزعموا ويعلنوا وينصبوا فوق المجتمعات انبياء وعباقرة ومبدعين خالقين صاعدين بها اي بالمجتمعات الى الشموس والنجوم والى الافاق البعيدة المجهولة المطلقة مهما كانت اعضاؤهم وموامبهم واشواقهم اعضاء ومواهب واشواق زواحف وحشرات سامسة ١٠٠٠ ان القسول بسان التعليسم المالي حتى الجميسع أو فسرض علسى الجميع قد يكون اكبر اثما وبلادة وبحثسا عسن التخريب والافساد والضلال من القول بانه حتى للجميع او فرض على الجميع ان يعلموا ويحرضوا ويوهبوا القدرة والجراة والاقدام والشرعية على القتال والسرقة والغدر والخيانة والكنب والجبن والنذالة والوقاحة والجنون والضلال والتدمير والقيادة الى العجز الشامل الضاج المغرور البليد •

اليس كل هذا هو بعض ما يفعله ويتعلمه غير الموهوبين حين يعلمون تعليما عاليا لينصبوا فوق مجتمعاتهم انبياء وعباقرة وقادة وخبراء وعلماء ومخططين وفنانين ؟ نعم ، التعليم لا يراد به ولا يستطاع ان يكون تعاملا مع الذات او فيها او بها او تجميلا او مجاملة او انصافا او تعظيما وتضخيما لها او ارضاء لاشواقها وطموحها او مساواة لها بغيرها او استجابة لشعارات العصر وآماله ومتافاته او لحوافز التقليد والتشبه وضروراتهما ٠٠

انه ليس وضعا للاصباغ والالوان على الثياب والخدود والإظافر • انه ليس تعلما للصلاة او للتضرع الى الاله • • انه اكبر واصعب واخطر كثيرا من كل ذلك • انه اي التعليم وضع لقيادة سفينة الكون أو سفينة الحياة أو سفينة الحضارة أو سفينة يعيش في داخلها كل المجتمع بكل مشاكله واحتياجاته واشواقه ومخاطره وعبقرياته وتفاهاته في قبضة انسان ما بلا أية شروط ذاتية فيه بل وضد كل الشروط الذاتية ولكن لانه فقط قد اصبح يملك شهادة تزعم أنه قد اصبح متعلما • وهذه السفينة الموضوعة قيادتها في قبضة هذا الانسان المزعوم متعلما تتحرك في كون لا حدود لحدوده ، كون هيادتها م والضياع والاخطار وبالكواكب والنيازك والشهب والسفن المتناقضة المتصادمة المتعادية بل المتحاربة المقودة بلا قيادة وقادة او المقودة بقادة متناقضين

متعادين متخاصمين متلاعنين متحاسدين متفاوتين جدا في كل مواهبهم واخلاقهم واهوائهم ورؤاهم واتجاهاتهم وقدراتهم ومذاهبهم وانتماءاتهم العرقية والوطنيه والتاريخية ١٠ اي ان تعليم غير الموهوبين تعليما عاليا يساوي وضع مثل صده السفينة في قيادة ويد مثل هذا الانسان!!

اذن اليس محتوما ان يكون تعليم غير الموهوبين عقليا واخلاقيا ونفسيا اي غير المالكين للمواهب الذاتية القوية اخلاقية وعقلية ونفسية هو اي تعليمهم اخطر واردا في جميع نتائجه من تعليم القتل والسرقة والخيانة والغدر والغش والكذب والغباء والنذالة وكل انواع الفساد والسقوط مع تعليم القدرة والجراة على كل ذلك ، بل ومع تسويغ وتشريع كل ذلك بكل مذاهب ووسائل ومنطق التسويغ والتشريع ؟

اليس هذا التعليم تعليما للهزائم والافتضاح والعجز وتعليما للجراة على ذلك؟

اليس اخطر من وضع السلاح في يد القاتل المخرب ، ومن وضع الخزائن الثمينة المتلقة في حماية يد وضمير اللص ، ومن وضع حراسة الحدود الوطنية والقومية تحت حماية قوات العدو المحارب الحاقد، ومن وضع هاتك العرض والشرف حارسا للعرض والشرف ، ومن وضع برنامج التخطيط للصعود الى القمر في مسؤولية عقول وذكاء ومواهب واهتمامات من يفاخر أنبياؤهم كل العالين بأنهم أميون لا يقرأون ولا يكتبون ولا يحسبون اي ولا يخجلون حين يفتضحون اي ولا يفتضحون حين يفتضحون اي ولا يدرون انهم يفتضحون حين يفتضحون ، اي ولا يتألمون او يستحيون لانهم يفتضحون لو عرفوا انهم يفتضحون ، اي ولا يدركون انهم يفتضحون حين يظاون يقراون ويعلمون ويروون ويفسرون مباهاة انبيائهم للعالين بكونهم أميين لا يقرأون ولا يكتبون ولا يحسبون ، اى ولا يتألون او يحزنون او يخجاون حين يظلون اتباعا ورعايا لانبيا. يعلنون بكل النخوة البدوية بانهم هم واتباعهم وأقوامهم خلقوا وصيغوا ليظلوا أبدا امييس لا يقسرؤون ولا يكتبسون ولا يحسبسون ليظلسوا امييسن فسسى عقولههم وتفكيرههم ومواهبهم ورؤاهم واخلاقهم وفي كل تفاسيرهم وصيغهم مهما قرارا وحسبوا وكتبوا ، ليظلوا معلمين لكل العالم وافضل من كل العالم اي لانهم بالطبيعة والديمومة والموهبة الخالدة اميون بكل هذه التفاسير للامية ؟ ولكن هل حدث او يمكن ان يحدث ان يعلن نبي بكل الباماة بأنه امي لا يقرأ ولا يكتب ولا يحسب لا هو ولا قومه ، ثم يظل قومه يقرأون ويكتبون ويروون ويفسرون قوله هذا بل ثم يظلون يؤمنون بنبيهم هذا ؟ مل حدث او يمكن ان يحدث هذا ؟

نعم ، ان منالك اميين لا يقراون ولا يكتبون ولا يحسبون مهما تعلموا القراءة والكتابة والحساب واعطوا كل الشهادات من كل الجامعات واعظم الجامعات بال ان اميتهم الحضارية والانسانية لتزداد قسوة ورسوخا وافتضاحا حين يخرجون من أمية القراءة والكتابة ، ان اغلب البشر لمحكوم عليهم بهاذه الامياة ، بهاذه الاميانية والماساة ان الحضارة بكل انجازاتها وعبقرياتها لا تستطيع الانتقاذ من هذه الامية العالمية العربية ...

ولن يحكم على اي انسان او مجتمع باقسى او اقبح من هذه الامية لانها امية لا يستطاع الخروج او التخفيف منها باية وسيلة مهما كانت عبقرية هذه الوسيلة وقوتها الانقاذية • انت امي هذه الامية • اذن لا انقاذ لك مهما تعلمت ! • هل يوجد اقسى من هذا ؟ هل يوجد اقسى او اقبح من ألا يستطيع كل العالم بكل علمه وتعليمه ان يشفيك من اميتك الانسانية ؟

وانه لمحتوم وكما تقدم ان من حكم عليهم بهذه الامية لا بد ان يزدادوا قبحا وتشوها وانسادا وايجاعا ونذالة حين يعالجون من امية القراءة والكتابة اي حين يصبحون متعلمين تعليما عاليا او جامعيا كما ان القتل والسرقة والغش والفسوق وكل الوان الفساد لا بد ان تزداد انتشارا وجراة حين يعطى المريدون لذلك والمستعدون نه والمدربون عليه السلاح والقدرة ويسوغ ويشرع لهم ان يفعلوه ٠٠ فكيف حين يوظفون لفعله بالاسلوب الذي يوظف به فاقدو الواهب المتعلمون ليفعلوا بلاداتهم وتشوهاتهم وكل ضعفهم ضد المجتمعات والحياة ؟

اغلقي ايتها النجوم عيونك لئلا تري ما يفعله ويوقعه المتعلمون غير الموهوبين بالحياة والمجتمعات وبكل قيمها حين يصبحون فيها وفوقها انبياء وخبراء وعباقسرة وقادة وفنانين بل حدقي فيهم وفيها لكي تفعلوا شيئا ملائما منقذا ، اي لعلك تفعلين ذلك ، كيف ، وهل يوجد ابلد من عيونك ايتها النجوم ، ابلد ممن صاغك وارادك بلا عيون ؟ ولماذا ينبغي أو يطلب أن يكون للنجوم عيون ؟ هل للعيون في أي كائسن وظيفة جمالية أو اخلاقية أو منطقية أو حتى عاطفية ؟

ولكن هل هذا هو كل ذنوب وعيوب تعليم غير الموهوبين ؟ ليت ذلك كذلك · ان الخسران اذن ليس فادحا · ولكن كلا · ·

ان المجتمعات الضعيفة المتخلفة لتذهب تقاسى اعنف المقاساة واطولها انفاقا واهتماما وهموما وتدبيرا وتدريبا لكي تجعل من هؤلاء متعلمين ، لكي تصبح ملزمه ملتزمة بان تدفع لهم الاجر بلا عمل بل لانهم ضد العمل ومفسدون لكل عمل ، وبان معنع لهم الثمن بلا أية سلعة يصنعونها أو يعرضونها ، بل لانهم معوقون ومفسدون مضللون لكل الاعمال والهمم التي تعرض وتبدع وتنتج السلع ٠٠٠

ان تعليم فاقدي المواهب الذاتية ٠٠ العقلية والنفسية والاخلاقية ليس اذن تعويقا وتعطيلا وتشويها وافسادا وتجهيلا فقط ولكنه كل ذلك واكثر من كل ذلك مدفوعا ثمنه غاليا فادحا مرحقا ٠

اذن فتعليم غير الموهوبين ليس فقط تخريبا وتشويها وتعويقا وتشريعا وتسويغا للتخريب والتشويه والتعويق ولكنه ايضا اي تعليم غير المرهوبين مقاساة باهظة شاملة من الانفاق عليه ، من انفاق الوارد والاموال والطاقات والاهتمام والهموم بلا اي ناتج يقبض او ينتظر غير هذا التخريب والتشويه والتعويق وغير هذا التسويغ والتشريع لذلك .

**

لاذا نتعلم ؟ ان لهذا السؤال جوابا دوليا لن يصاب بأي اختلاف مذا الجواب الدولي : نتعلم لكي نصنع ونطور ونهب الحياة ونحولها الى قوة وجمال وضرح وحب وسعادة وفنون ٠٠ لكي نفعل كل ذلك لحياتنا ولحياة كل الاخرين ولكن مل هذا الجواب الذي لن يصاب بأي اختلاف عليه موجود في حساب كل من يتعلمون وكل من يصنعون وسائل التعليم للجميع وكل من يطالبون بذلك ؟ أن هذا الجواب محذوف من حساب ونيات اكثر من يتعلمون وحساب ونيات اكثر من يصنعون التعليم او يدعون اليه ٠ بل أن حسابات ونيات اكثر مؤلاء ومؤلاء مناقضة كل الناقضة لهذا الجواب العالمي ٠٠

ان اكثر مؤلاء ومؤلاء ليعرفون ان التعليم اي بأساليبه الحاضرة لا يراد به او منه الا ان يكون تشريعا وتسويغا وتاهيلا لاكثر من يتعلمون بالا يصنعوا او يهبوا للحياة شيئا وبالا يكونوا مطالبين بذلك او ملومين او مقصرين اذا هم لم يصنعوا او يهبوا شيئا من ذلك ٠٠

لا يراد به او منه الا ان يتحول الى تشريع وتسويغ وتأميل يفعله المجتمع باسم كل قيمه وشعاراته ليجعل من اكثر من يتعلمون هذا التعليم آخذين فقط ، آخذين من الحياة ومن المجتمع دون اي عطاء او انتظار اي عطاء او مطالبتهم باي عطاء وهدذا التشريع والتسويغ والتاميل هو كل ما في حساب ونيات اكثر من يتعلمون ، اي انهم يعرفونه ويتقبلونه ويطبقونه بفرح غير شهم ، و هم يعرفون انه لن يكون الا كذلك مهما كانت الشعارات والدعاوي ، .

ولان هذا العطاء ليس في حساب هذه المجتمعات فانها تضع كل من يراد تعليمهم في حجم وبعد وارتفاع واحد كما تضعهم جميعا في هذا الحجم والبعد والارتفاع الواحد، كما تفترضهم جميعا هذا الحجم والبعد والارتفاع الواحد بل كما تصوعهم هذا الحجم والبعد والارتفاع الواحد والارتفاع •

انها تضع لكل العيون والاذان والعضلات والقامات والبدانات مقاسات ذات درجاته وحدود موحدة ، كما تضعها في هذه القاسات حتى المصابحة منها بالعمى والصمم والنحالة والقزامة ، لانه ليس المطلوب او المفروض ان ترى او تسمع او تصعد او تقفز او تعمل او تبدع او تتلاءم او تبدو جميلة او مريحة او فنية بل ان يتحمل المجتمع والحياة كل التكاليف وان يتحول من يتحمل المجتمع والحياة الانفاق على وضعهم في هذه المقاسات ذات التكاليف الغالية الى معفين من ان يهبوا الحياة او المجتمعات اي شيء جميل او ذكي او نافع ، انها تفعل مثل من يضعون لكل العيون الضعيفة والفاقدة الرؤية نظارات طبية للقراءة والرؤية موحدة الدرجة ،

ان كل المطلوب والمرجو والمنتظر ان يعطوا شهادات ، شهادات اعفاء لهم من كل عمل ومسؤولية ، وشهادات الزام والتزام للحياة والمجتمع باعفائهم من كل عطاء للحياة أو للمجتمع ، وشهادات الزام والتزام بالانفاق عليهم وبتوظيفهم بلا وظيفة بل وضد كل وظيفة ، ان كل الحساب ان يضعوا على عيونهم نظارات طبية وليس في الحساب ان تكون النظارات رائية أو مريحة أو جميلة أو نافعة أو الا تكون نقيض ذلك ،

ولا ينبغي ان تحسب الامتحانات باساليبها المطبقة وضعا لمقاسات مختلفة لان الاحجام مختلفة و النامية الاحجام مختلفة و الامتحانات القائمة ولا سيما في المجتمعات المتخلفة او النامية لهي اردأ اساليب الهزل والعبث والخداع والتزوير القانوني الرسمي الجماعي لاعظم القضايا التي لا يستطيع كل الصدق والبحد والاعتمام والاتقان والذكاء ان يكون كافيا لاحتماحاتها و المتماعة المتماعة

انه لن يكون الا كل الصدق والصواب ان يقال:

ان التعليم باساليبه المنفذة في المجتمعات المتخلفة أو التي تسمى نامية ليس الا نقلا أو تقليدا عقيما هازلا ٠٠ ليس الا ورطة أو ماساة تحتاج الى المداوين المنقذين الشجعان ٠ نعم ، أنه قد يكون الاحتياج الى الانقاذ من هذا التعليم اعظم وأصدق من الاحتياج الى الانقاذ من الجهل الامي ٠٠

ان هذا التعليم ليس الا هتكا للبكارة باسلوب غير شرعي او صحي ، باسلوب ليس فيه شيء من النشوة او الفرح او الجمال او الحب او الانجاب ، انه ازالة للبكارة بلا اية قيمة شهوانية او اجتماعية او اخلاقية ،

نعم ، ايها الامي البسيط الراعي المسمن الحالب لحيواناتك ، الزارع الساقي لحقولك ، العامل في مصانعك ، المؤدي بسذاجه وأمية صادقة مخلصة متواضعة لحرفتك البسيطة ، في مجتمعك المتخلف المسمى احيانا ناميا • نعم ، كم انت جميل ورائع ومريح ونافع ومعقول وفني ونكي وعبقري خلاق ، مقارنا محاسبا بك او بمثيلك حاملا واضعا في بيتك او مكتبك او جيبك او في بيته او مكتبه او جيبه اكبر الشهادات لتجعل منك او منه مغرورا مشوما عاطلا متعطلا وقحا معوقا فادح التكاليف كاذب منافقا جبانا انتهازيا جاملا بكل شيء الا في ممارساته للجهالات ، مناقضا لكل ما تعنيه الشهادة التي يحملها ، هاجيا محقرا بكل الاساليب والتفاسير لها اي للشهادة المسكينة المحمولة الموضوعة في البيت او المكتب او الجيب لتكون اقبح وأفدح شهاده زور وتزوير • نعم ، انها لبائسة ومسكينة ومهانة هي اكثر الشهادات الدراسية العليا المرضوعة المدسوسة في اكثر المكاتب والادراج والخزائن والحقائب • •

اجل ، ايها الامي البسيط العادي ٠٠ كم انت حياة وعطاء وذكاء وفداء ووقار واحترام وتهذيب ، في مثل هذه المجتمعات ، محاسبا مقارنا بنفسك او بمثيلك ، حاملا مثل هذه الشهادة لتصنع منك او منه مثل هذه الشخصية الزورة الشوهة المضوحة باعطائها مثل هذه الشهادة ؟

انك في مثل هذه المجتمعات انت كل مجد وفرح وعزاء وشوق الانهار والسحاب والحقول وطلعة الشمس ايها الامى البسيط المتواضع القارىء الكاتب بذراعيك وعضلاتك وعملك وعرقك وحبك وصدقك ٠٠٠

انك انت كل بسمات وعطور الحقول والورود ، وتغريد كل الطيور ، ونبضات كل قلوب الحياة ٠٠

انك اي في المجتمعات المتخلفة او النامية في التعبير الاخر انت كل كبرياء وقوة وطعام وملابس وبيوت وحياة مواطنيك من حاملي اعلى الشهادات التحولة الى تزوير وتشويه وتعويق وتعجيز والى التزام بالانفاق ودفع الاجر والثمن بلا عمل او سلعة او خدمة والمتحولة كذلك الى تشريع وتبرير وتسويغ لكل هذا اي لكل هذا التشويه والتزوير والتعويق والتعجيز والالتزام بهذا الانفاق وبهذا الدفع للاجر والثمن بلا اي عمل او سلعة او خدمة وايها الامي البسيط العامل في المجتمعات المتخلفة انت وحدك الاعتذار والتكفير عن ذنب وورطة أن يكون الانسان مواطنا في احد هذه المجتمعات وحدك التفسير لمعنى الحياة لو كان لها معنى والقيمة لوجود الآله لو كان لوجوده الية قيمة و

اجل ، لمن تجيء الانهار والسحاب ، وعلى من تشرق الشمس ، ومن اجل من تخضر الحقول وتزهر الزهور اي في المجتمعات المتخلفة او النامية لولاك ايها الامي البسيط الطيب الذي لم تتعلم يده او عيناه قراءة او كتابة الحروف الملونة بكل الوان الكذب والنفاق والغباء والهوان والخداع والوثنية المتبدلة المتنوعة الالوان ، المصلية المهاتفة لكل الارباب والمذاهب والمعتقدات والمعسكرات المتعاقبة المتناقضة المتشاتهة التحاربة ؟ نعم ، هل نشر الوثنيات المتعددة الجنسيات والالوان ، او فسرها وسوغها واقنع بها وصلى وهتف لها مثل الحروف الملونة بكل الوان الاحقاد والبلادات والاهواء والوجوء المختلفة المتبدلة الالوان الفاجرة الالوان ؟

حشود هائلة من البشر المخلوقين بلا عناية او مهارة او اناقة او دراية او حاجة او شهامة يذهبون يقاسون وتذهب المجتمعات تقاسي اقسى القاساة وكل اللوان واساليب القاساة لكي تعلمهم او تهبهم صكوكا تسميها شهادات تزعم انهم قد تعلموا ، ولكي يتعلموا او يزعم ويعتقد انهم قد تعلموا ، تعلموا وعلموا ما لا يشعرون باي شوق او احتياج اليه او بأية رغبة فيه ، او بأي حب او احترام او فهم له او لاية قيمة من قيمه ، او بانه سوف او قد يهبهم اي معنى جمالي او اخلاقي او نفسي او انساني او حتى لغوي بل وهم لا يريدون او يتصورون او يفكرون ان يهبهم شيئا من نلك ، او بأنه سوف او قد يهب المجتمع او الحياة شيئا يحتاج اليه المجتمع او الحياة كما لا يريدون او يتصورون او ينمنون ان يكون كما لا يريدون او يتصورون او يفكرون او يظنون او يحاولون او يتمنون ان يكون اي واهبا هذا الشيء او انه مطلوب او مفروض او منتظر ان يهبه ١٠٠ اي ان يكون اي شيء جيد او جميل او ذكي او نافع في انفسهم او حياتهم او مجتمعهم ٠ بيل وهم يعرفون اثه اي هذا الذي يتعلمون او تعليمهم بالاساليب القائمة سوف او لا بد ان يحواهم ، بالتشريع والقانون وبالسلوك والالتزام الاجتماعي ، الى عاطلين معطلين مغرورين بل والى مجزيين ماجورين على عطلهم وتعطيلهم وتعطيلهم وغرورهم ، بل وهم يريدون ان يكون ذلك كذلك اي ان يحولوا الى ذلك ٠٠

نعم ، سوف او لا بد أن يحولهم الى انبياء وخبراء وعلماء وقادة ومعلمين بلا اية نبوة او خبرة او علم وبلا اي قدر من اوصاف او اخلاق او مواهب القادة والمعلمين ، مدفوعة لهم هسلمة اليهم كل اجور وتكاليف والقاب ومراكز ووظائف الانبياء والخبراء والعلماء والقادة والمعلمين ٠٠

ان هذا هو كل التفسير للتعليم والمتعلمين بالاساليب المطبقة في المجتمعات النامية الدخلفة ، وفي غير هذه المجتمعات احيانا ٠٠

حتى الشوق والحب والاحترام والاعجاب لا يجدون شيئا منه لما يتعلمون او لما يزعمون او يزعم انه يتعلمونه ، كما لا يشترطون شيئا من هذا الشوق او الحب أو الاحترام او الاعجاب او يبحثون عن شيء منه او ينتظرون او يتمنون ان يجدوا في انفسهم شيئا منه ، او يخجلون او يستنكرون لانهم لا يقاسون او يحيون اي قدر منه و انهم كالذين يتزوجون بلا حب او صداقة او لقاء او توافق او فرح او تعارف والمجتمع يدفع تكاليف الزواج واستمراره .

ان كل تفاسير هذه القضية انهم حين جاءوا دون ان يعرفوا او يسالوا هن اين او لماذا جاءوا، وجدوا الناس او بعضهم او امثالهم يفعلون شيئا يسمونه او يسمى تعليما فيعطون صكوكا او اوراقا مكتوبة فيها اسماؤهم تسمى شهادات، ويعطون وظائف، ويسمون متعلمين، وتصبح لهم امتيازات وحقوق ملزمة على المجتمع، فذهبوا يفعلون هذا الذي وجدوا، دون ان تكون لهم اية نيات او حوافز او تفاسير او حسابات اخرى،

دون أن يسالوا أو يفكروا لماذا يفعل الاخرون ولماذا نفعل مثلهم ومن المبتكر المدبر للعملية أو الرابح منها • كما لم يسالوا أو يفكروا لماذا جاءوا ومن المدبر لمجيئهم ، المستفيد منه ، وهل يستفيد منه أحد •

ان هذه هي كل التفاسير لقضية التعليم في حسابات وحياة المجتمعات المتخلفة او النامية التي المجتمعات المربية مي بعضها او هي قمتها في تفاسيرها البائسة الحل ، ان المجتمعات المربية هي دائما القمة في جميع التفاسير البائسة ١٠٠ ان الانسان العربي لا يقبل ولا يستطيع التنازل أو النزول عن القمة في كل موقف ردي او سخيف ٠

اذن مل توجد قضية حزينة فاضحة فادحة التفاسير والنتائج مثل قضية التعليم في المجتمعات العربية وفي كل المجتمعات الاخرى المسابهة ؟ نعم ، قبيح ان تكون عربيا لانه قبيح حينئذ الا تتعلم ولانه اقبح من هذا القبح حينئذ أن تتعلم وواقسى بل وارذل واقبح ما في هذه القضية هذا التسابق المتزايد المسهود على استعطاء او مسراء او نشل ارقى المسهادات اي اسماء التي لا تعني الا المزيد من هذه التفاسيس وفي والنتائج الحزينة البائسة الفاضحة ومنعم ، انهم اليوم في العالم العربي وفي غيره يشترون ويستجدون وينشلون اكبر الشهادات باسلوب سباق و انه سباق عيما عليه يتعاظم في العالم العربي وفي انداده من العوالم الاخرى المسابهة ، تحرض عليه وتيسره وتمكن منه الظروف المالية والدولية المجنونة المحابية الواهبة بلا صدق او

كرامة او حب او استحقاق · كما يحرض عليه وييسره ويمكن منه ان العالم العربي وانداده لا يحاسب او يفسر او يثمن الناس او الاشياء بما يعطون وتعطي من قيم عملية او انتاجية او فكرية او جمالية او اخلاقية او حضارية · ·

بل انه اي المعالم العربي ، وكذا انداده ، لا يستطيع ان يعي هذه القيم او يحدها او يميز بينها وبين نقيضها او يجعلها شرطا او التزاما في اي انسان او اي شيء ٠٠ بل ان النقيض انوقح لكل القيم هو اعلى القيم في حسابات وتفاسير العالم العربي وانداده من المجتمعات اي ان كان له انداد ٠٠

ان الشهادة الدراسية لا تساوي في كل حسابات وشروط الا نفس الشهادة ودرجتها ١٠ انها لا تساوي اي شيء اخر ٠٠

فالشهادات لها قيم ذاتية ثابتة · وحامل الشهادة يساوي الشهادة التي يحمرا انه لا يساوي ذاته او ما يفعل او يعطي او يعرف او يستطيع · ·

اذن فلتكن الشهادة اكبر شهادة ليكون حاملها اكبر انسان لان الانسان العربي لا يستطيع ان يعرف ان الانسان كبير او صغير بحدوده او احجامه الذاتية ٠٠ نعم ، انت انسان عربي ، اذن فانك تستطيع وانه لحق لك ان تشتري او تستجدي او تنشل لو تستعير او تغتصب بالاكراه وبتهديد واغراء المال العربي الاسطوري الجبروت ، اكبر شهادة من اي بلد او مكان تريد ، عربي او غير عربي ، لتكون اكبر انسان ، اكبر عالم او خبير او مفكر او فيلسوف او نبي او ناقد او مطلق صواريخ واقمار كونية ٠٠ لانك في مجتمع لا يفرق بين من يفعل ومن لن يفعل اذا كان يحمل شهادة قد يحملها من يفعل كما لا يفرق بين الافعال ٠

ان الطبيعة قد وهبتك ووهبتك قدرة مالية قد اذلت وهزمت واهانت كل العالم وجعلتك قادرا بالاشارة او التمنى او التشهي أن تشتري او تستعطي او تنشل او تستعير او تاخذ بالضغط والاملاء والارهاب ما تشاء ممن تشاء حتى لكبر الشهادات، دون ان تجد او تسمع من يقول و لا او انتظر او سوف افكر وارى ٠٠، ١٠ ان كل الشروط والقيود الاخلاقية والعقلية والحضارية والانسانية لتهزم وتسقط وتنسى امام رغبتك ايها العربي الاسطوري الحظوظ والمواهب ٠٠

ايها العربي الذي لم تفتضح الآلهة مثل افتضاحها حينما صادقته وصادقها ، حينما تعاملت به وتعامل بها ٠٠

اخي وصديقي الانسان العربي ٠ انك التستطيع ان تكرن وتظل اميا لا تقرا ولا تكتب ، ولو قرأت وكتبت لكنت اسوأ وأردا ممن لا يقرأ ولا يكتب _ نعم ، ان تكون وتظل اميا لا تقرأ ولا تكتب مثل نبيك الذي لم يكن يقرأ او يكتب والذي كان يفخر بانك لا يقرأ ولا يكتب _ نعم ، انك التستطيع ان تكون كذلك ثم تستطيع ان ترون كذلك ثم تستطيع ان ترون كذلك ثم تستطيع ان ترون كذلك ثم تستطيع ا

انك ايها العربي لتستطيع ان تعطى اكبر شهادة لك بالنبوة وانت لا تقرا ولا تكتب كما اعطت الملائكة نبيك ٠٠٠

لقد حدث هذا ، لقد حدث ، وان حدوثه ليتزايد ، متحولا الى اذلال وتعيير وعار لكل العالم ·

نعم ، ايها الانسان العربي لقد تحولت شهاداتك العالية التي تحملها والتي سوف تحملها الى فضح وسباب واتهام وتهوين لكل جامعات العالم ولكل اساتذة الجامعات في كل العالم •

ايها العربي ١٠ لاتخشى ان يرفض العالم ، كل العالم يوما ما ان يحمل اية شهادة عليا او ان يدرس اية دراسات عليا اذا كانت تعني ان يحمل شهادات عليا لانه وجدك انت تحمل شهادات عليا ؟

الا تستطيع ان تكون شهما او تقيا اذا لم تستطع ان تكون موموبا او عبقريا ؟

الا تستطيع ان تظل اميا طيبا مستورا ان كان البديل ا نتصبح متعاما فاضدا مفضوحا ؟

اليست الامية سترا جيدا ونبيلا لاكثر من يتعلمون من مواطنيك ؟ اليست رفقا بالشامدين ؟

الا تستطیع آن تکون کریما او رحیما اذ لم تستطع آن تکون عظیما ؟
 الا تستطیع الا تکون شیئا حیث لم تستطع آن تکون شیئا کبیرا او لو فی ذنوبك و تفاماتك ؟

لمانا ايها العربي جئت كما جئت ولم تجيء شبيئا اخر؟

مل خططتك الآلهة او الطبيعة بتدبير أم استفرغتك استفراغا ؟

نعم ، ايها الانسان العربي ٠٠ مل جئت تدبيرا أم جئت استفراغا ؟ لماذا تجيء ابدا كما تجيء ؟

الذا لا تجي سلاما او مدنة او مصالحة او تهنيبا او وقارا او صمتا بلا ادعاء او غرور او وعيد او زئير حين لم تستطع ان تجي خصومة او عداوة او حربا منتصرة

او حتى منهزمة ولكن بكرامة ؟ لماذا لا تجيء في حروبك وعداواتك ومخاصماتك مزيمة بلا افتضاح ان لم يكن بد من ان تجيء مزيمة في كل حروبك وعداواتك ومخاصماتك ؟

لماذا لاتجي، شيئا معذورا او مغفورا او مفسرا او محتملا حين لم تستطع ان تجي، شيئا معقولا او محترما ؟

لماذا لا تجيء لا هدما ولا بناء ، لا جمالا ولا دمامة ، لا حبا ولا بغضا حين لم تستطيع ان تجيء بناء أو جمالا أو حبا ؟

من النحات الذي نحتك ايها الانسان العربي ؟

لماذا جاء نحاتك بكل هذا الضعف او الجهل او القبح او الوقاحة او البداوة او بكل ذلك ؟ لماذا اختارك او اختير لك نحاتك ؟ لماذا لم تجىء موهبة نحات آخر ؟

لماذا ايها الانسان العربي لم ترفض ان يكون نحاتك هو نحاتك ؟ ايكما المعتدى على الاخر ، ايكما المتهم : انت ام نحاتك ؟

ايهما المتهم : الفنان ام التمثال ؟ ولكن هل انت من اعمال اي فنان ؟

هل يقبل اى فنان مهما كان تواضع موهبته وتواضعه ان تكون من اعماله ؟

انت ايها العربي ترى وتعلن ان التمثال الردي، هو المتهم وليس النحات ٠٠ اذت ترى وتعلن ان قبح ورداءة الخلوق هما قبحه ورداءته وذنبه وليسا قبح او رداءة او ذنب من اراده وخلقه كذلك ٠

انت ترى وتعلن ان المقتول هو القاتل وان القاتل هو المقتول · انت ترى كل من لا يرى هذا الرأي زنديقا · · انك ترى ان كل امجاد ومسرات الهك لا يصنعها او يهبها له سوى آرائك هذه فيه · ·

لهذا انت ترى ايها الانسان العربي ان الانسان المخلوق هو المنتب والضعيف والبليد والجاهل والدميم والريض والميت والمسؤول والمعاقب ، وليس الآلة الذي اراده وخططه وخلقه واخرجه كذلك او الذي لم يفهم أو يستطع ان يريده او يدبره او يخلقه او يخرجه الا كذلك ٠٠ انك لم تستطع ان تعرف ان المخلوق الخاطىء الضعيف القبيح الذميم ان كان قد جاء كما يريد خالقه فهو هجاء واتهام حاد لاخلاق ونماذج خالقه ، وان كان قد جاء نقيضا وخروجا على ما يريد خالقه فهو هجاء واتهام حاد لاخلاق واتهام حاد لوهبة وقدرة ومعرفة خالقه ٠٠٠

ايها الانسان العربي ٠٠ انت اعظم معذب وفاجع لمعاني الانسان في الانسان ، وانا اعظم من يتلقى ويقاسي منك هذا التعذيب والتفجيع ٠

ان كل معنى من معانيك ليعذب ويفجع كل معنى من معانى ٠٠ انك لتعذب وتفجع بكل القسوة والديمومة وبكل الاساليب كل حواسى واحاسيسى ورؤاى .

ونمانجي وشروطي وتطلعاتي الفكرية والاخلاقية والانسانية بل والتعبيرية ، لانك انت كل ما ارى واسمع واقرأ واحاور واواجه واعايش واعامل واجد ، آه ، مل يطيق هذا احد ؟

اذن ارثوا لعذابي وانسوا عذابكم بل واغفروا لعذابكم ايها المعذبون ٠٠ يا كــل المعذبين ٠

اذن ايتها الكائنات الكونية الكبرى المطلة علينا من فوق ، من بعيد ، ببلادة واسترخاء وكبرياء وضخامة جوفاء ، احترقي ، انتحري ، اهربي لئلا تصابي بشيء من عذابي وفجائعي ، لئلا تقاسي الانسان العربي بكل صيغه وتفاسيره كما اقاسيه ، كما اقاسيه النا وحدى ٠٠٠

لاذا انا وحدي اقاسي كل الانفجاع بكل الانسان العربي ؟ لماذا لا أجد من يحملون عنى بعض مقاساتى ؟

لماذا لا يوجد من يتقاسمون مقاساة الانفجاع بالانسان العربي ؟

مل يوجد تفرد أليم فأجع مثل التفرد بمقاساة الانفجاع بالانسان العربي ، الانفجاع به مرئيا ومسموعا ومقروءا ومحاورا ومحاسبا ومطالبا بأية قيمة من قيم الانسان الجضارية او الابداعية او الفكرية او الاخلاقية او النفسية او التاريخية او حتى الدينية او اللغوية ؟ إن من المسلمات الدائمة ان مزايا الانسان العربي الدينية هي اعظم واشهر مزاياه بل وانه يتفوق على جميع العالمين في مزية التدين وقوته ولكن مل يوجد ضعف مثل ضعفه في حده المزية المحسوبة له باسلوب كأنه لا يقع عليه اى اختلاف ؟

نعم ، انت تواجه الانسان العربي مواجهة حادة شاملة دائمة بمنطق وضمير وقلب وعيون وآذان وشروط اخلاقية وانسانية ونفسية وحضارية غير عربية اي انا انترضك كذلك ٠٠

انن مل يوجد عذاب مثل عذابك ، مثل عذاب مقاساتك اي لو انك كنت كذلك وواجهت الانسان العربي هذه المواجهة ؟

ولكن الست متوحشا وعدوانيا جداحين افترضك كذلك او لو اني افترضتك كذلك اي لو اني افترضتك ذا مواهب غير عربية ثم افترضتك تواجه الانسان العربي هذه المواجهة وهو يؤدي بكل الاساليب مواهبه العربية ؟

اليس الافتراض المتوحش وحشية وعدوانا على من افترض كذلك؟ اليس افتراض الشيء او تصوره جيدا او رديئا نوعا من الحكم عليمه ؟ اليس افتراضك او تصورت لوجه لم تره وقاحة وقسوة وعدوانا اي لو تصورته دميما ؟ لهذا ، اليس افتراض الآله مديرا ومريدا وفاعلا للامراض والتشوهات والموت

والاخطاء والكوارث وجميع النقائص اسلوبا قبيحا وقحا بليدا بذيئا من الوحشية والعدوان عليه ؟ لهذا لن توجد وحشية او عدوان على الاله مثل افتراضه المخرج لهذا الكون ٠٠٠

انت انسان غير عربي النماذج والشروط والتفاسير ، تواجه وتعايش الانسان المربى بكل الديمومة والشمول والاساليب ٠٠

نعم ، لنفترضك كذلك ، فهل انت حينئذ اقسى مقاساة وعذابا ام الاله المفترض في مواجهة ازلية ابدية متفردة شاملة لكل ما في هذا الكون من شرور واخطاء وآلام وقبائح وقبح ونزق وعبث؟ هل يمكن تصور جثة او كينونة خارجة على كل النماذج والاشتراطات المنطقية والذنية والجمالية والاخلاقية مثل هذا الكون الخارج على كل القيم المعروفة والمتمناة ؟

لهذا نعتذر اليك ايها الاله البائس المسكين المعتدى عليه • نعتذر اليك عن وحشيتنا ونذالتنا حينما افترضناك مواجها مواجهة ازلية ابدية متفردة شامئة لهذا الكون الذى لا مثيل لقبحه اي لو حوسب باية قيمة من القيم • •

اغفر لنا ايها الاله الطيب الذي لـم يفعل او ير شيئًا قط والذي لم يره ولن يراه احد او شيء ٠ اغفر لنا نذالتنا ووحشيتنا ٠٠

ان الاعلان والاعتقاد بانك ايها الآله الطيب لـم تفعل او تـر شيئا او احدا وبان شيئا او احدا لـم يرك ولـن يراك حمـا انبل واتقى دفاع واعتذار عنك ٠٠

ان اعظم مزایاك وحظوظك بـل كـل مزایاك وحظوظك ایها الآله انك لـم تـر او تفعل شیئا وانك لـن تفعل أو ترى شیئا ، وان احدا أو شیئا لم یرك ولـن یراك انـك ایها الآله انـت الكائن المتفرد في أن كـل تقواك ومجدك وبرا اتك ونظافتـك وسعادتك وراحتك في أن تكون عاجزا عجزا مطلقا عن أن ترى أو تسمع أو تفعل •

انكا ايها الآله لست طفلا مصابا بكل حالات الشذوذ والنزق والبذاءة لكسي تسعد وتفرح وترضى وتتلذذ بان تكون مشاهدا لهذا الوجود ، متفرجا على الآمه متفاهاته ونقائصه وعبثه الدائم المكرر بلا أناقة أو نظافة أو جمال أو فن أو تفسير مفهرم أو معقول أو محترم أو مجيد أو مريح ، أو لكي تتجرأ عيناك على أن تظلا تريان كل هذه التشوهات والدمامات والآلام والاوحال والاخطاء والننوب والمحش و

لهذا نتضرع اليك أن تغفر لنا جهلنا ووقاحتنا حينما افترضنا حدا الكون يفعل كل وجوده وكينوناته داخل عينيك واذنيك وقلبك وضميرك وتفكيرك وكل حواسك واحاسيسك وأنت تغني لنفسك اعجابا ومرحا وتدليلا

انسه لا تعنيب ولا تشويه ولا تقبيح ولا ترويع ولا تفجيع لاي كائن مشل ان يعيش كل هذا الوجود بكل صيغه وتفاسيره داخل ذاته اي ان كانت تملك اي قدر من الموهبة التي تعني ان تكون ذاتا رائية او سامعة او محاسبة او محاكمة او ناقدة او مشترطة او حتى قارئلة و

ان معنى هذا ان تحشد كل العفونات والدمامات والتشوهات والآلام والاخطاء والفسوق والفحش والظلم والعبث والسفه حشدا ابديا داخل نفس او ذات متوقدة بالحب والتقوى والجمال والرفض والاحتاج والاشتراط وبالاشدواق الجمالية المنطقية الاخلاقية .

ان الذيب نيرون كسل هذا الوجدود يعيش داخسل كسل رؤى الالسه تسم يسرون انهسم بهذا يقدسونه اي الالسه ويرضونه ويفرحونه هسم قسوم لن يستطاع تفسير بلادتهم بأي نموذج او حد من حدود ونماذج البلادة و انسه لمن يمكن تصور قبح او تعنيب مثل ان يعيش او يوضع كمل القبع والبلادة والدغضاء والقسوة داخل ذات لا تتقبل الا الجمال والذكاء والحب والخير الصداقية .

انهم بهذا بحولونه اي الآله نفسيا واخلاقيا وفكريا وفنيا وجماليا الى كائسن لا تستطيع كل نماذج وتفاسير القبح ان تحتويه او تقترب منه او تنافس قبحه ان كل عقائد المؤمن وصلواته وتصوراته وتفاسيره ومناشداته للآله ومتافاته بله لا بد ان تحوله اي تحول الآله الى قبح شامل بلا منافس او مشابه ، ان الايمان بالآله لن يكون الا فسقا به ، بكل تفاسيره ونماذجه وتصوراته ، بكل انواع الفسق وتفاسيره ونماذجه ،

وانه لشيء تبيح ورهيب الايعرف المؤمنون ذلك عمن يصوغ غباء المؤمنين ؟ كيف امكن أن يوجد من يستطيع أن يخطط ويصنع في المؤمنين ولهم غباءهم ؟

اذن فمهزلة هذا التعليم أو مأساته أو قصته تؤلف وتفسر هكذا:

انهم يتعلمون هذا التعليم لكي يشغلوا ويستغنوا به عن أن يعلموا أو يعملوا أو يعملوا أو يعملوا أو يعملوا وعن أن يتعلموا الحياة أو أي شيء نافسح في الحياة ولها وعن أن يتعلموا ما يعنيه التعليم أو يلزم به أو يدعو اليه أو ما يزعسم أنه صو كل غاياته ونياته و أنهم يتعلمون ليكونوا علميا وعقليا وفكريا ونفسيا وثقافيا نقيضا لما يزعمون ويزعم لهم أنهم يتعلمونه و

انهم يتعلمون لكي يشغلوا بالتعليم ويستغنوا به عن أن يعرفوا أو يعملوا أي شيء تطالب به الحياة ويصنع الحياة ويهبها القوة والجمال ، وعن أن يكونوا ملزمين أو مطالبين بشيء من ذلك ٠٠

لكي يصبحوا نقيضا لما يتعلمون ، نقيضا لكل تفاسيره واهدافه وشعاراته ، اي انهم يتعلمون لئلا يعلموا او يعرفوا او يعملوا او يحاولوا او يطالبوا او يشعروا بان عليهم ان يعلموا او يعرفوا او يعملوا ، او بان للتعليم ابة وظيفة او تفسير غير أن يتعلموا هذا التعليم لتصبح كل علاقاتهم بالحياة ان يستهلكوها ويسرقوها وبعوقوها ويشوهوها ويضعفوا نبضها وحماسها واشواقها واندفاعها . ٠٠

اذن أفرحوا وارقصوا وتبلدوا وارقدوا ايها المتعلمون في المجتمعات العربية وفسي كل المجتمعات الماثلة لانكم تتعلمون لئلا تعلموا أو تعرفوا أو تفهموا أو تعملوا أو تلزموا بشيء من ذلك أو ينتظر منكم شيء منه ٠٠٠

بل لكي تصبحوا في كل قدراتكم واهوائكم وظروفكم ومواقعكم واسراقكم نقيضا لكل ذلك وخروجا عليه • بل ان كل مزاياكم وكل اساليب الانقاذ منكم ان تتحولوا الى متعطلين تاخذون ولا تعطون او تفعلون شيئا مما اعددتم لله اي مما اعددتم لتكونوا له وفيه انبياء وعلماء وخبراء وعباقرة • •

نعم ، انهم لكثيرون أولئك الذين يتعلمون ويراد لهم أن يتعلموا لكي لا يعلموا أو يفهموا أو يعملوا أو يحاولوا أو يلزموا أو يطالبوا بشيء من ذلك ، اليست كثيرة هي انواع التعليم وكثيرة هي المؤسسات والمعاهد التعليمية التي لا تعني والتي لا يراد بها أو منها ألا أن تكون كذلك أي ألا أن تكون ضد العلم والفهم والعمل والمحاولة والمسؤولية ، ومانعة من ذلك ومغنية شاغلة عنه ، وبديلا مقبولا معترفا به عنيه ؟

اليست كل انواع التعليم الديني والغيبي والروحي والتاريخي وكل معاهد ومؤسسات هذا التعليم لا تعني ولا يراد بها أو منها ألا أن تكون كذلك وألا أن تنتهي اليه أي الا أن تكون قتلا لوظيفة الانسان في الحياة وقتلا لوظيفة الحياة في الانسان ؟

ان أي أنسان يدخل أية مؤسسة أو معهد من هذه المؤسسات والمعاهد التي تعلم كل أنواع هذا التعليم فليس ألا أنسانا قد حكم عليه بالاعدام أي في حسابات العطاء للحياة ولمجتمعه وحكم عليه بان يكون لصا وغرما وخسرانا أي في حسابات الاخدذ من الحياة ومن مجتمعه ٠٠

ان من يشيدون معهدا او جامعا او مؤسسة من هذه المعاهد والجوامع والمؤسسات التعليمية انما يشيدون قبورا ، يشيدون اماكن وبيوتا لقتل كل من يدخلونها ولتعليمهم القتل لغيرهم اي قتل معاني الحياة فيهم وقتل معانيهم في الحياة ، ولكي يقعلموا فيها كيف يصبحون لصوصا ، يأخذون من الحياة والمجتمعات كل شيء دون ان يعطوا او يطالبوا بأن يعطوا الحياة او المجتمعات اي شيء ، او أن تأخذ منهم الحياة او المجتمعات أي شيء لانها لن تجد فيهم أي شيء يؤخذ أو يعطى ، بل ولكي بصبحوا عدوانا على الحباة والمجتمع وتشويها وفضحا وتضليلا لهما ، وتزييفا والهاء واستهلاكا وتخديرا الاشواقهما وحماسهما ، كم هم المعلمون والمتعلمون الذين كل عملهم أن يحاولوا سرقة وامتصاص طاقات ونبضات وأشواق الحياة من الحياة ومن محتمعاتهم ؟ اليس كل معلمي العرب ومتعلميهم هم من مؤلاء السارقين المتصين لطاقات والنبضات والاشواق ؟ اي من المحاولين لذلك ولكن الحياة لا تستجيب الهم الا بقدر ما تعجيز عن عصيانهم هم ه

نعم ، اذا تعلم غير الموهوبين في المجتمعات التخلفة تعليما عاليا فما افضل اساليب التعامل بهم ومعهم أو ما أقل هذه الاساليب ضررا ؟

افضل اساليب التعامل بهم ومعهم واقلها ضررا هي ان يمنعوا من أن يعملوا فيما تعلموه مع دفع الاجر لهم ان لم يكن من ذلك بد ٠٠ لان دفع الاجر لهم بسلا عمل افضل أو أمل أيذاء من أن يدفع لهم الاجر مم الاذن لهم بأن يتحولوا الى معوقين ومشوهين ومخربين ومفتضحين فاضحين قائدين الى الهزائم والبلادات والعجز والعار لائهم قد اصبحوا أنبياء وخبراء وعلماء وعباقرة وقادة أي وضعوا على عروش هؤلاء وفي وظائفهم مع أن كل معانيهم وتفاسيرهم نتيض حاد شامل لكل معانيي مؤلاء وتفاسيرهم بل هجاء بذيء لها ٥

كما أن الافضل والاقل ضررا بسل والواجب أن يسحب من الميدان ويسحب السلاح من يده بكل عاماته العسكرية ، زلسو مسع دفع الاجر لله ، كسل جندي لا بسد أن يصنع أو قسد يصنع الهزيمة و "ضعف والعار " بيشه وشعبه ولسلاحه وتعليمه و وتبه العسكرية أي حينما يكون مطلوبا ومنتظرا منه وواجبا عليه أن يصنع النصر والقوة والمجد لشعب وجيثه وتعليمه وسلاحه ورتبه .

ان مثل هذا الجندي لسو ترف في الميدان تأحدا أو مقاتلا لمن مكون اكثر أضرارا بمجتمعه وقومه من غير المرهوب الذي علم تعليما عاليا أي ترك يعمل فيما علم وتعلم،

أنت مبصُوق في رأسِك ولستَ مؤمناً

و ۱۰ اتمنى لكل انسان آن يصبح حبا وصدتا وجمالا ونبوة وشعرا وفقا بلا ايمان او مذاهب او تعاليم بلا جمال ايمان او مذاهب وتعاليم بلا جمال ولا حب ولا صدق ولا نبوة ولا فن ولا شعر ۱۰ اتمنى لكل انسان ان يكون انسانا لا ايمانا ولا عقيدة ۱۰ اليست المقائد تزويرا وتشويها للانسان وعدوانا على طهارته وبرائته وبكارته وصفائه وحبه ؟ اليست عدوانا على جميع تفاسيره وصيفه الانسانية ؟ اليست تعامه كيف يعادي ويبغض ويحقد ويقبح وبذنب ويضل ويسفه ويقاتل ويقتل بل وتشرع له ذلك ؟ اليست المقائد اسلحة يبتكرها ويعدها ويشحذها ويحملها ويرفعها القادة والزعماء والملمون المكاون الخبياء والجهلاء ليضربوا ويخدوا ويخدوا ويخدوا ويخدوا ويخدوا ويخدوا ويخدوا

مل ابتكر مؤلا، الخبثاء سلاحا مثل سلاح الايمان والاعتقاد والذاهب والتماليم لقهر الانسان واذلاله ولانساد ذكائه وصميره وحبه وبراءته وأخلاقه ولسوقه الى كل حماقاتهم وعداواتهم وأكاذيبهم تحت أعلى الاناشيد نزقا ودويا وقبحا ؟

هل في عبقريبات الشبطان ما يساوي عبقريت التي الهمت القيادة والزعماء والمعلمين الماكرين ابتكار المذاهب والعقائد والتعاليم ؟ وهل ساعد الشبطان اصدقاءه ومساعديه بشيء مثلما ساعدهم بابتكاره لهم سلاح الايمان والتكتلات الدينيسة ولمرها وغيرها وغيرها . . .

A 14

• الانسان كائن لغوي • وكينونته اللغوية هي اشمل كينونات الانسانية • انها اشمل من كونه كائنا مفكرا أو متدينا أو أخلاقيا أو مذهبيا أو عاطفيا أو غير ذلك من مزايا الانسان أو من حصائصه التي هي ليسبت مزايا وأن كسان تد تفرد بها دون سواه • والتفرد ليس دائما مزية بل قد يكون نقيصة أو عذابا • • والانسان يرى تفرده مزية ولكن اليس ذلك يساوي أن يسرى الوحش قدرته على الافتراس مزية على من دونه ؟

• • ان كل البشر لغويون حتى الذين لا يتصلورون أن لرؤوسهم أو أنه قلد يكون لها أي معنلى أكثر من المعنى اللذي لرؤوس الكائنات الاخرى التلي هي دون الانسان ، أو أكثر من أن تكون أي رؤوسهم قد وضعت فوق أجسامهم ليحملوا فوقها بعض أحمالهم ، ولكي تزرع فيها عيونهم وآذانهم التي لا وظيفة لها غيلر أن تلكون مباصق يلتى فيها لتتقبل وترضى وتشكر وتستسلم مبهورة مصدقة مصلية هاتفة لفاقئيها وآمريها وقامريها وخادعيها ومستعبديها ، دون أن ترى أو تسمع • • وكلم مم الذين يرون أو يريدون أن يكون لرؤوسهم أي معنى أكثر من أن تلكون حدودا الإجسامهم فقط ؟

والذين قالوا ، يعرفون الانسان ، إنه و حيوان ناطق ، هم مصيبون لمسو كانوا يعنون بكلمة و ناطق ، انه كائن أو حيسوان لغوي أو متكلم أو مصسوت لا و منكر ، • وقد قيل أنهم يعنون أنه منكر لا لغوي أو مصوت فقط •

وقد يقال اعتذارا ودفاعا عن مؤلاء المرفين للانسان بالحيوان المفكر انهم يعنون بذلك انه الكائن الذي قد يستطيع ان يكون مفكرا أو الذي يطلب منه ويفترض فيه أن يفكر ، أو الذي قد يتخلق فيه ومنه من يفكرون كالمصاة والخوارج والشنوذ بالكالالم فيه والتعذيب له !!

نعم ، كل من بفكرون هم عصاة وخوارج وشنوذ وتعرد وآلام في مجتمعهم وله ٠٠

ولا يعنون اي مؤلاء المعرفون للانسان ان النطق اي التفكير فيه ظاهرة شاملة او غالبة مثل ظاهرة التصديق والتدين والانخداع والخوف والحب والكره والحقد والسقوط والنذالة والعجز عن الرؤية والفهم والشهامة والصدق ٠٠

لا يعنون الا أن الانسان هو الحيوان العاجز عن التفكير الخائف منه المعاقب عليه المطالب بأن بكون مفكرا ٠٠ أن الانسان في تفسيره أو تعريفه العام أو العلمي ليس هو فقط العاجز عن التفكير بل والخائف منه المعاقب عليه ٠

ولأن كينونة الانسان اللغوية كينونة شاملة بل لانها وحدما الكينونة الشاملة المطلقة اصبح محتوما أن يكون أي الانسان مؤمنا ومتدينا ومقتنعا ومحبأ ومبغضا ومعاديا ومصادقا ومعجبا ومحتقرا بل ورائيا واجدا فاعلا محاربا مقاوما مسالما باللغة ٠٠ أي أنه باللغة يتعلم ويعلم كل ذلك ويوصله ويقتنع ويقنع به بل ويراه ويجده ويفعله ويعتقده بها أي باللغة ٠ أن الانسان ليرى باللغة أكثر وأعمق وأقلوي مما يرى بعينيه ٠٠٠ اي ان اذن الانسان وفمه هما حاسة الرؤية فيه لا عيناه ٠ ان عينيه تتعلمان الرؤية من أذنيه وفمه ٠

انه باللغة رأى المه ونبيه وبطله وزعيمه وقديسه ودينه ومذهب ونظامه وتاريخه ووطنه ، واحبه واعجب به وصدقه ووجده حمسلا وعنقرسا وحقا ومتفوقا على كل نقيض ومخالف ومنافس ومعاد ، وقاتل وعادى معه ودفاعا عنه وباسمه ٠٠ أي انه فعل كل ذلك وأعلن اقتناعه والتزامه به لانه قد تعلمه وعلمه وصب فيه باللغة ، أي لانه كائن لغوي ، لقد كانت اللغة هي كل الانابيب والانهار التي تصب في الانسان كل الهته وانبيائه وإديانه واقتناعاته وعقائده بل وكل رؤاه ومرئياته ٠٠

لو لم يكن الانسان كائنا لغويا فهل كان محتملا او مستطاعا ان يرى الهته او انبياءه أو مذاهبه أو اديانه أو زعاماته أو أيـة عقيدة أو قداسة من معتقداته وقداساته او أن يقتنع بها أو حتى يجدها أو يتصورها أو يفهمها ويفسرها بكل هذه الضخامة والجمال والذكاء والتفوق والخلود ؟ هل كان محتملا ان يحدث ذلك مهما كان ذكاؤه وصدقه ورغبته وقوة وديمومة ونفاذ تحديقه في الاشياء واختراقه لها ولحصونها واغطيتها ؟ ان اللغة هي التي تقنع بمزايا المعتقد وبنقائصه ، بل هي التي تري وبخلق وتصوغ هذه الزايا والنقائص ٠ انها اي اللغة لا تعلم او توصل او توحى او تسمع فقط بل انها ايضا تخلق وتصوغ وترى مزايا الاشياء أو نقائصها ، كذبها وصدقها ٠ نعم ، أن اللغة هي اعظم وأشهر واشمل اجهيزة الاستفراغ وإنابيب الصيب

لاستفراغ وصب الآلهة والانبياء والاديان والمذاهب والاحقاد والعداوات وجميع الوان

الاوحال والبذاءات والبلادات والاكاذيب والاحزان والاخطاء في رؤوس وقلوب وضمائر والخلاق وعلاقات الناس • لهذا كان محتوما أن تجيء هذه المستفرغات والمصبوبات مختلفة أو متضادة لاختلاف أو تضاد من يستفرغونها ويصبونها لا لاختلاف أو تضاد فيمن يستفرغ ويصب فيهم •

انت كائن لغوي ، انن انت حتما مستفرغ وقانف ملق في غيرك، وغيرك مستفرغ قانف ملق في غيرك، وغيرك مستفرغ قانف ملق فيك ٠٠ انت حتما مستفرغة فيك الآلهة والانبياء والتاريخ والاديان والمذاهب ومستفرغها على غيرك لانك كائن لغوي ٠

هل تعرف ذلك ؟ هل انت راض عن نفسك او معجب بها لانك كذلك اي لانك تستفرغ الآلهة والانبياء والملائكة والابالسة والاديان والمذاهب والنظريات والعداوات والاحقاد والبغضاء وتقذفها في نفوس الاخرين لتكون لهم عقائد وضمائر وشعارات ومواقف واخلاقا ليقاتلوا ويعادوا ويخاصموا ويفاخروا ويتحدوا ويلعنوا كل من عداهم بها وباسمها ومن اجلها ، ولان الاخرين يستفرغون ويقذفون كل ذلك في نفسك ، لانهم بفعلون بك مثلما تفعل بهم ، اي لانك انت وهم تفعلون ذلك باللغة اي لانكم كائنون لغويون ، اي لأن جميع معتقداتكم توضع فيكم وتصوغونها وتصاغ لكم عالمنفق واستفراغا والقاء دون ان تستشاروا أو تخاروا أو تروا أو تجدوا أو تفهموا أو تفكروا أو تقاوموا ، لكي تحسبوا وتحسبوا انفسكم مؤمنين اذكياء أتقياء صادقين مخلصين عاشقين للحق والحقائق ، رائين مدركين للبراهين المالئة عليكم كل ماقي منطقكم ورؤاكم الروحية والعقلية والانسانية ،

نعم ، لكي تحسبوا أنفسكم ويحسبكم غيركم مؤمنين بالاسلوب أو المنطق الذي يؤمن به المكان أو الوعاء بقيمة وجمال ونظافة كل ما يلقى فيه وعليه ؟

مل فكرت يوما في انك لست الا وعاء يلقى فيه ؟ كيف لم تفكر ؟ انت حتما وعاء الان الوعاء لا يفكر ، لهذا لا تفكر .

اجل ، انت ملقى فيك ، ملقاة فيك جميع اعتقاداتك المختلفة القيمة والنسب والانتساب و اذن انت و مؤمن » تستحق كل الثناء والمجد ، ترفعهما اللى نفسك ، ويرفعهما الليك كل ما في التاريخ والحياة والكون من ذكاء ورؤية ومنطق واريحية والتزام بالصدق والاعتراف بالواجب وبالحب ووالحد والحدة

كذلك المكان والاناء يلقى فيهما فيتقبلان ما يلقى فيهما مثلما تتقبل انت المعتقدات التي تلقى فيك بل والاوحال النفسية والاخلاقية التي تلقى فيك اذن لماذا لا يكون المكان والوعاء « مؤمنين » مثل ايمانك بل اقوى من ايمانك لان قدرتهما على استقبال وتقبل ما يلقى فيهما اعظم واتقى من قدرتك ؟

مل يستطاع الزعم بانك قد حاسبت او فهمت ما القي ويلقى فيك من المعتقدات والعفونات النفسية والاخلاقية اكثر او انكى مما حاسب وفهم المكان والوعاء ما القي ويلقى فيهما – او الزعم بأن ما القي ويلقى فيك اذكى او انظف او اشرف او انفع مما القي ويلقى فيهما او صدقا او اخلاصا او القي ويلقى فيهما عنهما او الزعم بأن الملقين فيك اعظم فهما او صدقا او اخلاصا او شهامة من الملقين فيهما ؟ اذن مل يستطيع اي شاهد عدل ان يشهد لك بانك مؤمن ابها د المؤمن ، ما لم يشهد للوعاء والمكان الملقى فيهما بانهما مؤمنان ايمانا اذكى واتقى وانظف من ايمانك ؟

لعل كل الفرق أو اعظم الفرق بينك وبينهما هو الاختلاف في وسيلة الالتقاء فانت قد القي فيك بواسطة اللغة ، ثم ذهبت تتحدث عن مزايا ما القي فيك لانك كائن لغوي • بل ذهبت تفاخر وتلاعن وتخاصم من القي فيهم غير ما القي فيك اي لانك كائن لغوي لا لانك اكثر وعيا أو رؤية أو محاسبة لما القي فيك من وعي ورؤية ومحاسبة المكان والوعاء لما يلقى فيهما • أما هما أي المكان والوعاء فأن الالقاء فيهما يكون بوسائل أخرى غير اللغة • وهما أيضاً لا يذهبان يتحدثان عن مزايا وتفوق وعبقرية ما بلقى فيهما ، كما لا يذهبان يلاعنان أو يكرهان أو يجقران أو يباهيان الاماكن والاوعية الاخرى التي القي ويلقى فيهما ، لانهما أي المكان والوعاء كائنان غير لغويين • أذن فتفوقك باللغة على المكان والوعاء قد تحول اللي نقيصة وذنب قد برىء منهما المكان والوعاء •

مل تجرؤ ایها المؤمن علی أن تباهی او تمجد نفسك بانك مؤمن او لانك مؤمن بالاستفراغ علیك وفیك ان كنت قد وعیت هذا ؟

مل تسر أو ترى من مجدك أو تفوقك أن أصبحت كائنا لغويا حين تعني أن المتك قد تحولت ومحتوم أن تتحول إلى جهاز استفراغ يستفرغ به عليك وفيك كل لصوصك وغه أتك وجهالك وخادعيك الذين تدعوهم بانبيائك وخلفائك ومعلميك ووعاظك وزعمائك ـ يستفرغون فيك وعليك كل بداواتهم وبذاءاتهم وبلاداتهم واحقادهم وبغضائهم وجميع رذائلهم النفسية والعقلية والتاريخية والاخلاقية والتآمرية التسلطية ، لكي يصبح كل ما يستفرغونه عليك وفيك هو كل أمجادك الاعتقادية الايمانية ؟

نعم ، هل تقبل ان تكون الها او نبيا او زعيما مقدسا او دينا او مذهبا او اي معتقد لو علمت انك لست الا استفراغا لغويا ؟

ولكن كيف يمكن الا تعرف وتعي ذلك ؟ كيف يستطيع أو استطاع أحد أن يجهله ؟ انت ترى الايمان شيئًا عظيماً ، تراه كل الذكاء والخير وكل الرؤية والاخلاص للحقيقة ، وترى انك انت مؤمن ، لهذا انت راض عن نفسك معجب بها ، تراها النموذج الذي يجب ان تصاغ عليه جميع النماذج ، ان تخضع له جميع النماذج ،

ترى انك انت مؤمن دون ان تعرف أو تسال : كيف عرفت انك مؤمن او ما هو الايمان •

وايضا انت ترى ان كل من لم يؤمن ايمانك فهو ملحد جاحد زنديق ، اعمى شرير خبيث فاسد كذاب ٠٠ كل جسم الشمس داخل عينيه ولا يراما أو تصعد به الوقاحة الى ان يزعم انه لا يراما ٠٠ لهذا فان كل طاقات وقوانين واخلاق ونيات جميع الاشياء يجب ان تتحول الى اساليب وعضلات واجهزة تعذيب لكي توظف كل الآلهة كل وقتها وحماسها لتعذيبه بها ٠٠

وبعد الاعتذار عن جرح كبريائك وعن الاساءة الى رضاك عن نفسك وعن احتمالات شكك لمي مجد ايمانك نتقدم اليك باستحياء وتواضع وحذر شديد لنسال بل لنسال بغضب وانفجاع وتحد:

من هو « المؤمن ، ؟ هل المؤمن هو المؤمن ام الملحد أو من تزعمه وتراه ملحدا هـو المؤمن ؟ وقد ننتظر ان يتحول هذا التساؤل المي صدمة لك ولكثيرين ممن قد يقرأونه أو يسمعونه ، أنه تساؤل لم يكن يعيش في ضمير أي مريض بالتساؤل ، ،

انه ليس من المكن او القبول معرفة من هو المؤمن ، هل هو من يحسب ويدعى مؤمنا ام هو من يحسب ويدعى ملحدا ، قبل ان يعرف ما هو الايمان ، ان اغلب الناس او كلهم قد عرفوا المؤمن واعترفوا به مؤمنا ودعوه مؤمنا قبل ان يعرفوا ما هو الايمان بل ودون ان يتساءلوا هذا التساؤل أو يفكروا فيه ، حتى المفكرون والمتوسبون جدا لأنفسهم قد فعلوا ذلك دون ان يتخاصموا مع افكارهم أو صدقهم أو تقواهم ، ، ، هل معرفة من هو المؤمن دون معرفة ما هو الايمان تعني النهاء ؟

ومهما كان الراي او الحقيقة في تفسير الايمان فليس محتملا ان يكون أو أن يعد ايمانا ، ايمان مؤلاء الذين يحسبون انفسهم ويحسبهم الاخرون « مؤمنين » ٠٠ ليس احتمالا ان يكون أيمان مؤلاء المؤمنين بالآلهة والانبياء والخلفاء وبالتاريخ والاديان والآراء والنظريات والمذاهب المحفوظة المعبأة المخزونة المروية المطروحة المستفرغة باللغة ٠

اجل ، ليس احتمالا ان يكون ايمان مؤلاء ايمانا ، اي ليس احتمالا ان يكونوا أو أن يحسبوا مؤمنين مهما كان الاختلاف على تفسير الايمان الا اذا كسان محتمسلا أو

مقبولا ان تحسب كل ورقة يكتب عليها وكل حفرة يلقى فيها مؤمنة لانها قد القي فيها او كتب عليها أي شيء دون ان تعارض أو تقاوم أو ترفض أو تحاسب أو تحاسب أو تنهم أو تطلب الفهم أو تشترطه أو تشترط أي شيء وهل يحاسب أو يرفض أو يقاوم أو يشترط أو يفهم أو يطلب الفهم هؤلاء المؤمنون لما يلقى فيهم أكثر مما تفعل الحفرة لما يلقى فيها أو الورقة لما يكتب عليها ؟

وحتى « التلقين » فان ايمان مؤلاء أو ما يسمى ايمانهم لا يرتفع الى ان يكون « تلقينا » • انه اقل من ذلك ، فالاستفراغ أو الالقاء أو القذف أو الوضع أو الخزن للشيء في المكان أو الاناء أو الحفرة أو الصندوق لا يمكن أن يكون أو يسمى تلقينا • فالتلقين لا بد أن يكون فيه شيء من المخاطبة أو المحاورة أو المعاملة أو حتى شيء من المتشاور أو التفاهم أو الاستئذان والاختيار • •

وهؤلاء والمؤمنون على المزعومون مؤمنين لم يصعدوا في ايمانهم الى اي شيء من ذلك على الم يخاطبوا أو يحاوروا أو يعاملوا أو يشاوروا أو يستأذنوا أو يخيروا أو يفهموا أو يتفاهم معهم حينما القيت أو وضعت أو استفرغت فيهم الالهة والانبياء والاديان والمذاهب وكل معتقداتهم الشاملة الراسخة عليكونوا مؤمنين أو ليزعموا ويحسبوا كذلك ٠٠٠ أن الاستفراغ في الشيء أو عليه أو الاسقاط فيه لن يعد تلقينا الله الما مجدا واحتراما من التلقين ٠

اذن انت ايها و المؤمن ، جدا اقل كينونة وقيمة ومعنى من اي ملقن ، لأنك موضوع ومسقط فيك ولست ملقنا ٠٠

ان التلقين تعامل مع الانسان او مع كائن اخر يلقن • وانت في ايمانك لست انسانا أو كائنا يلقن بال وعاء •

ان من اول واشمل معاني الايمان إنه لا بد ان يكون ممارسة ذاتية بل مقاساة فكرية ونفسية واخلاقية وحوارية مع الذات وملع القضيلة وملع اوعيتها وظروفها ومنطقها واخلاقها وملع من يوهب الايمان به أو من يعاقب ويورط ويشوه ويلزم بالايمان به انه اي الايمان محاسبة ذاتية بكل اجهزة الذات بكل القسوة والشعول لكل الاشياء والمواجهات ، لكل ذواتها واخلاقها وتفاسيرها .

انه اي الايمان بدء من الذات لا من السنوات الآخرى ولا من التاريخ أو الكتب المحفوظة التي لا يمكن أو لا يقبل تبديلها أو محاكمتها أو محاورتها أو التصحيح لها أو التحديق في ضمير أو عقل أو نيات أو اخلاق أو عيون قائلها أو راويها أو كاتبها أو حافظها أو دفسرها و نعم ، ايها المؤمن جدا ، انت محرم عليك التحديق في ثيباب

آلهتك وانبيانك اوفي ثيباب من يفسرونهم لك ويعلمونك اخلاقهم وشهواتهم ويحدثونك عن جمال ثيابهم ٠٠ انه اي الايمان ولادة وليس تبنيا ٠ انه حبل وولادة تصنعهما علاقات الذات بنفسها وبموضوعات ايمانها لا علاقاتها بأشخاص اخرين النه حبل ذاتي لا حبل زواج أو معاشرة ٠ انه ليس تلقيحا بالقذف من الخارج ٠

انه اي الايمان بدء رحلة ورؤية وكينونة وموقف ، بدء من الفراغ ، فراغ الذات من كل موقف ورحلة ورؤية وكينونة سابقة معلمة او مفروضة او منزلة أو مستفرغة و انه خلق من البدء اي بدء خلق ٠

انه اي الايمان هو التفريخ للذات من كل الذوات الاخرى ، من كل رؤاها ورواياتها وقراءاتها وتفاسيرها ومن كل اشواقها ورهبوتها وذكرياتها واطلالها المسكونة بكل جنسيات الاشباح الخارقة الكينونة والاخلاق ، لكي تبدأ اي الذات من الفراغ ، من البدء ، لتصنع وتصوغ رؤاها ورواياتها وقراءاتها وتفاسيرها واشواقها ورهبوتها وفكرياتها واطلالها ، بادئة من البدء اي من الفراغ ، اي بادئة الدذات من الذات ،

اجل ، ان الايمان في اي تفسير من تفاسيره ان يكون الا بدء الذات من الذات بقيادة الذات ٠٠٠

ان الايمان هو أن تـرى القمر بعينيك لا بأننيك ، لا بأنواه الاخرين ٠٠ لا أن تراه بأننيك من اقواه الاخرين ٠وهل يوجد من يرون بآذانهم بواسطة افواه الاخرين ؟ نعم ، أن كل الناس لكذلك الا من يحسبون خوارج متمردين مرتدين ٠

ان المؤمن الذي يرى نفسه والذي يراه الاخرون ويحسبونه بكل حساباتهم مؤمنا موالذي يرى القمر باذنيه، متخلقا وبازغا منافواه المعلمين وما على رايت القمر طالعا من المواه المعلمين الدراويش الدجالين ؟ نعم ، لقد رايته ان كنت مؤمنا هذا المزعوم ايمانا و

ان هذا الايمان اي المحسوب والمزعوم عالميا وتاريخيا ايمانا ليس رؤية حتى ولا بعيون الاخرين لان الاخرين الذين استفرغوا هذا الايمان في نفوس من بعدهم لم يروا بعيونهم و لقد راوا بحواس أو بادوات أو بوسائل اخرى ليست العيون منها حتما و استيقظ ايها المؤمن انك لم تر جمال الهك أو ذاته بعينيك ولا ميون معلميك اذ ليست لهم عيون ترى ، بل رأيته اي الهك وجماله باذنيك وو

واين هي الرؤية بالعيون ؟ هل وجدت أو يمكن أن توجد في أي مكان أو عصر هذه الرؤية ؟ هل وجد من يرون بعيونهم أو يرون بها فقط ؟

انه اذا وجد أو لو وجد من يرون بعيونهم لكانت رؤيتهم بعيونهم مسي اقسل والضعف واخفت واعمى رؤاهم ، انه لا يوجد عمى مثل عمى رؤية العيون ، انه لا يوجد مصاب بكل تفاسير العمى مثل العيون المبصرة اي المبصرة حسيا ،

ان العيون اذا رأت أو لو رأت ملن ترى الا مامورة محكومة خاضعة لطغيان طغاة كثيربن شرسين هم ضد العيون الرائية وضد الرؤية ونافون مقاتلون فاقئون لها بل مفسدون مضللون لها ، يحولونها الى نقيض معناها ٠٠٠ هل وجدت أو يمكن أن توجد عين واحدة مبصرة ليست معتدى عليها ومامورة مهزومة مضللة ؟

انك لن تستطيع ان تحب الا بقلبك او ترى الا بعينيك او تسمع الا باذنيك ، او تشتهي وتمارس شهواتك الا بأعضائك وجسدك ، أو تضرب وتحطم الا بعضلاتك ، كذلك لن تستطيع ان تؤمن الا بفكرك واخلاقك ومحاسباتك ومحاوراتك وتحديقاتك و الا بتفجر وتزاحم الاشواق الفنية الشاعرية الانسانية في نفسك ومن نفسك الى نفسك ٠٠

اي انك ان تصبح مؤمنا الا بذلك مهما حسبت او حسبت نفسك مؤمنا ٠٠ انك اذا آمنت آمنت باية وسيلة او حيلة اخرجى فلست مؤمنا ولكنك مستفرغ عليك وفيك ٠٠ انك حينئذ لست مؤمنا حتى ولو صبت فيك او كتبت وصورت ونقشت على جلاك كل الكتب المقدسة المنزلة والتعاليم المعلمة ، وكل الالوهيات والنبوات والقداسات وكل النابر والمحاريب وكل أوصاف وفصاحات التهاويل عن أموال الجحيم وكل الوعود الخرافية البلهاء المعدة المنتظرة لك في جنات النعيم التي زخرفتها آياتنا واساطيرنا واقنعتنا بها مجاعاتنا وخيالاتنا البدوية المصابة بالقحط الابدي ٠٠ مل يستطيع اي شيء ان يتحول الى فضح وهجاء مثل موهبة الخيال والتصور والشعر والتاميل فينا ؟

انه اي الايمان هو أن تقيم اقوى واذكى الحراسات على حدود ذاتيك وعلى النبيك ، فلا تترك اي الله أو نبي أو قديس أو زعيم أو مذهب أو دين أو راي أو صوت يمر ليستقر في عقلك أو ضميركأو تقواك أو حبك أو تصديقك أو احترامك أو اخلاقك أو أية معاملة من معاملاتك الا بعد أن تقفه طويلا عند حدود ذاتك وأذنيك لتحاسبه بكل أجهزتك الذاتية اطول واشمل واقسى وابرع المحاسبات ٠٠ اقسى واطول وابرع وأشمل مما تحاسب كل أجهزة الكون أي متهم كوني بكل ذنوب

ولكن هل يوجد مباح لكل اللصوص والاعداء والتسللين ولكل الموان وجنسيات المهاجمين دون اية حراسة أو نية حراسة أو مطالبة باية حراسة مثل حدود النيك وحدود ذاتك الانسانية اي الادبية المعنوية اي ذاتك الفكرية الاقتناعية المعنوية الاخلاقية الانتمائية النفسية ؟ هل شكوت أو بكيت ذات مرة لان افنيك وذاتك صده بلا اية حراسة ؟ هل طالبت ولو مرة بهذه الحراسة ؟

ان ذات الانسان اي الادبية المعنوية هي فسي كل الاوقات والمجتمعات اشهر واشهى واكبر واغلى هدف لكل اللصوص والغزاة والتسللين والاعداء الزعوميان المحسوبين آلهة وانبياء ودعاة وقادة وزعماء ومعلمين ، دون ان يواجهوا بأية حراسة أو حدود أو مقاومة ، •

واعني دائما بالحراسة والمقاومة هنا حراسة الذات لنفسها ومقاومتها هي

انه اي الايمان لن يكون ايمانا ما لم يتعامل ويتفاهم مع أقوى وانكى الحراسات على كل حدود الذات ، وما لم يستأذن هذه الحراسات فتأذن له بالدخول الى الذات ليخطو اليها خائفا مترددا متواضعا مؤدبا مستحييا مقاسيا لكل مشاعر الغربة والحرج ، بعد ان تحاكمه اي اجهزة الحراسات الذاتية بكل القسوة والجرأة والصدق والحزم ، ان كل الحراسات المطلوبة هنا والتي الحديث عنها يجب ان تكون جميعا من الذات ضد كل من يريدون الاقتحام لها أو التعامل والتخاطب معها ، انه لا شيء اغلى من ذات الانسان الادبية ولكن هل وجد مثل هذه الذات متروكا مباحا لكل المهاجمين بلا اية حراسة منها عليها ؟

اجل ، ان انبل الحراسات واتقاها واوجبها هي الحراسات التي تقيمها الذات على كل حدودها لتحقق وتتحاور بكل القسوة والصدق مع كل الآلهة والانبياء والدعاة والمقادة والمعلميز. الذين يريدون الدخول اليها والسكن فيها ، لكي تقرأهم وتفهمهم وتراهم بكل التحديق والتعرية والارهاب لهم قبل ان تقبل التعامل معهم أو التفكير في الاذن لهم بالدخول اليها • •

انه ليجب الا تكون هناك اية محاسبات امام اية حدود اقسى أو انكى من المحاسبات التي يجب ان تحاسب بها الآلهة والانبياء والاديان والزعامات والقيادات وكل المتقدات والمقنات امام حدود الذات ٠٠٠

ان مؤلاء ليجب ان يحاسبوا ويفتشوا ويقراوا ويوقفوا بكل نيات ومنطق ومشاعر الاتهام والتوجس والريب قبل ان تفتح لهم الذات أي باب أو نافذة من الوابها ونه افذها اقسى واطول مما يجب ان يحاسب ويفتش ويقرأ ويوقف اي متهم ملكوم عليه عالميا بل وكونيا بالادمان على العدوان والتزوير والتضليل لكل العالم وعلى كل العالم ٠٠٠

وهل عومل بكل التسامع والغفران بل بكل اساليب وتفاسير ونيات الحب والايمان والتمجيد والاستسلام ، متهمون بابشع واضعم وأشمل التهم بل فاعلون

لها ، مثلما عومل مكل ذلك الآلهة والانبياء والزعماء والقادة والاديان وكل السوان المعتقدات والمأثورات والمرويات المطروحة في كل الاسواق المفتوحة المباحبة لكل اللصوص والغزاة ولكل الفجار والكذبة والجهال الاغبياء ؟ هل وجد اعداء مغفور لهم بل مشكورون معبودون مثل هرؤلاء ؟

أجل ، أليس أخطر وأردأ وأوقح وأقبح اللصوص والتسللين إلى الذات الانسانية يسرقوا منها ويفسدوا ويشوهوا فيها كل ذكائها وكبريائها وصفائها وشرفها وحبها وصدقها وشجاعتها بل وكل رؤيتها وحسها وحدسها هم الآلهة والانبياء والقادة وكل السوان وأنسواج العلميسن ؟

**

اذن هـل ينبغي أن توجد قسوة في المحاسبة أو فسي الحراسة مثـل القسوة التي يجب أن توضع لاتقائهم ، لاتقاء تسللهم الى الذات الانسانية مبصوقين وباصقين من الافواء التي لا تستطيع ولا تعرف رلا تربد أن تكون صادقة أو ذكية أو نظيفة أو مهنبة أو محبة ؟

نعم ، هـل الآلهة والانبياء وكـل أنواع المعلمين والذهبيين تحت كل ازيائهم الا أفواه باصقة أو أفواه مبصوقة ؟

اذن لقد كانت غلطة أو أكنوبة أو بلادة أو خدعة عالمية ضخمة اعني بذلك حسبان وزعم من تلقى فيهم الآلهة والانبياء والاديان والمذاهب وكل ألوان التعاليم الوروشة المحفوظة ألقاء م مؤمنين ، ٠٠ ولا يزال العالم يتعامل بهذه الفلطة أو الاكنوبة أو البلادة أو الخدعة لل يتعامل بها أقتناعا أو تغابيا أو غيبوبة أو لغة فقط ، أو لا يزال ساكتا على من يتعاملون بها وعنهم ، غافرا لهم تعاملهم هذا أو مشغولا عنها وعنهم ،

,

والان ١٠٠ اذا لم يكن من يحسبون و مؤمنين و مؤمنين باي تفسير من تفاسير الايمان و كان الايمان شيئا محتوما أو مفروضا أو مطلوبا أو نامعا، أي وكان مستحيلا أن يكون الانسان دون أن يكون الايمان بقدر ما هو مستحيل أن يكون الانسان شم لا يكون التفكير والنقد والقبول والرفض والغضب والاحتجاج والاعجاب والاشمئزاز والحب والبغض والشعر والغناء والموسيقي والفرح والبكاء والغباء والنذالة والوقاحة للحب والبغض والشعر والغناء والوسيقي والفرح والبكاء والغباء والنذالة والوقاحة الحب م اذا كان ذلك كذلك فمن هم اذن المؤمنون الذين لا بد أن يكونهم الانسان أو ظاهرة أو شيئا في الانسان أو مجدا وقدوة لمه أو اعتذار عن بلاداته وهوانه ١٠٠ عن كونه في كمل تاريخه أشهر وارخص

واوسع وعاء في الكون لاستقبال بصاق واستفراغ كل الباصقين والمستفرغين عليه ونهيه ، اي باصقي ومستفرغي الآلهة والانبياء والاديان وجميع الوان الذاهب والتعاليم ، اي باصقي ومستفرغي الاكاذيب والاوهام والتهاويل الرهيبة الكئيبة المخترة المشوعة لكل ما يزعم للانسال من نكاء وكبرياء وحصانة منطقية وأخلاقية ونفسية ودينية ومذهبية ؟

اذا لـم یکن المؤمنون مؤمنین أو هـم المؤمنین فمـن هـم اذن المؤمنون أن کان محتومـا أن یوجـد مؤمنـون ؟

بلا تفوق في الذكاء أو الشجاعة وبلا أدعاء شيء من ذلك لا بد أن يقال أن المحدين ، أي من يزعمون ويحسبون ملحدين ، هم مؤلاء المؤمنون بكل تفاسير الايمان وشروطه وصيفه .

« الملحدون هم المؤمنون » انها قضية لا يستطيع أي منطق تخلق عن منطق أو تخلق باساليب منطقية ، أن ينكرها أو حتى يشك نيها ٠٠٠

اذن فان كل المجد والنجاة والحب للملحدين أن كان الايمان هو الطريق الى المجد والنجاة والحب اعني الملحدين الذين معلوا الحادهم لا الذين لقنوه أو بصق فيهم ٠٠ ان و الايمان ، فعل والمؤمن فاعل أي فاعل للايمان وليس مفعولا به الايمان أو مستفرغا فيه وعليه ، اي هكذا يجب أن يفهم ويفسر ٠

ان فعل «آمن» مثل أفعال أحسن وانتن وراى وسمع وأحب ونطق ومشى وكذب وقتل وسرق ونافق • أي أن هذه الافعال أو الكلمات تعني أن من أسندت البه قد فعل الشيء وأوجده ولا تعني أنه قد فعل أو صب أو ألقبي فيه الشيء • اذن فالؤمن هو فاعل إيمانه • أنه قد فعل أو صب أو ألقبي فيه الشيء • اذن فالؤمن هو فاعل إيمانه • أنه لمن يكون مؤمنا الا إذا كان هو الفاعل لايمانه كما أن السارق أو القاتل أو المحب أو العجب أو الكاره أو الرائي أو السامع أو المغني أو المصلي هو الذي يفعل فعله وتفاسيره وأوصافه بذاته ، باعضائه وأحاسيسه وممارساته ، وليس هو الذي يفعل به أو فيه ذلك • أليس الحزين أو العاشسق هو الذي تصوغ ذاته ومشاعره وطاقاته وظروفه ومجاعاته ورؤاه أحزانه أو عشقه ، وليس مو الذي يسقط فيه الحزن أو العشق، أو الذي يحزن ويعشق له الاخرون ، كما أو بنزل عليه في كتب مقدسة محفوظة ، أو الذي يحزن ويعشق له الاخرون ، ولا هو أن القارىء والرائي والسامع والكاتب هو الذي يرى ويقرأ ويسمع ويكتب بعينيه وانذي بفعل ذلك بعيون وآذان وأيدي الاخرين ؟ هل يمكن أن يرى أو يسمع انسان بالتعليم ؟ ولو رأى أو سمع بالتعليم فهل يمكن أن يكون أو يحسب رائيا أو سامعا ؟

اجل ، انسه لمن يكون مؤمنا ألا من صنع همو ايمانه لا من صب او استفرغ فيه أيمانه أو صنع لمه أو أوحي اليه أو علمه أو أمر به أو روي له أو ورثه أو وصل اليه تقليدا واستمرارا .

والملحد اعني بسه غيسر المقلد قد فعل الحاده اي ايمانه ، فعله برؤيته وتفكيره ومحاكماته ومحاسباته وباشتراطاته الحادة على عقله واخلاقه ونمانجه المختلفة ، باشتراطاتها عليه ، ولا بد من الاعتراف بانمه ليس كل ملحد ملحدا ،

ان كثيره من الملحدين ليسوا ملحدين وانما صب فيهم الالحاد صبا ، لهذا فيهم ليسوا مؤمنيان ٠٠٠

أن الملحد أنسان قد خرج من كل اكواخ وخيام وعباءات آبائه وأنبيائه وتاريخه لانسه لسم يجد في هذه الاكواخ والخيام والعباءات الجمال أو الفن أو المنطق أو الراحة أو الابداع أو الشروط التي يفهمها ويشترطها ويطالب بها ٠٠ لقد وجدما خروجا على كل نماذجه ورؤاه وأخلاقه ، على كل اشتراطاته الفنية والعقلية والجمالية ٠٠ كل

انه انسان قد هاجر من عيون وعقول وقلوب وضمائر واخلاق وسطور ومحاريب مجتمعه وتاريخه وصحرائه الى عينيه هو والى عقله وقلبه وضميره واخلاقه ووجوده وحياته والى جميع اشتراطاته الخاصة المتعددة ٠

لقد ألقى بين يديه بكل ما استفرغ وبصق في راسه وهجم عليه يراه ويقرؤه ويفسره ويحاسبه ويحاكمه ويحاوره ، بكل الشراسة والجرأة والحماس والصدق ، بعينيه وفكره وشروطه وتجاربه وأخلاقه وبكل أمانيه وأشواقه ولهفاته لقد ألقى أمامه على الارض بكل البصاق والاستفراغ الذي صب في راسه دون أن يفهم أو يريد أو يرفضودون أن يكون خصما أو عدوا لنبصقوا أو استفرغوا عليه وفيه وفيه و يريد أو يرفضودون أن يكون خصما أو عدوا لنبصقوا أو استفرغوا عليه وفيه و

لقد اقتحم رأسه ، متخطيا متحديا هازما لكل أنواع الحراسات والحصون المقامة حوله والمضروبة عليه ليخضع كل ما القي وتجمع فيه لاقسى عمليات التفتيش والاختبار ، ليرى ويعرف ويقتنع ويختار فيؤمن ، يؤمن بما رأى وعرف واقتنع وأختار وأختار واليس أنبل الاقتحامات هو اقتحام المرو لراسه لمحاورة ومحاسبة ما القي وتجمع فيه ؟ وهل يكون انسانا من لم يقتحم رأسه لتطهيره من الجثث الملوثة له ؟

اذن فمن يزعم ويحسب ملحدا ليس الا انسانا قد رفض ان يكون او ان يظل مبصوقا مستفرغا في رأسه ليكون رائيا عارفا مختارا مقتنعا مؤمنا

لقد تخطى طور من يبصق ويستفرغ فيه الى طور من يؤمن ، الى طور من يفعل من يفعل رافضا طور من يفعل به، رافضا انيظل رأسه مقبر قتاريخية للعفونات البصوقة ،

لقد رفض أن يظل شيئا يستقبل الاشياء ملقاة فيه كما تلقى فيه ليصبح انسانا يستقبل الاشياء بالرؤية والفهم والاختبار والاختيار والاقتناع شم بالايمان المفهوم منطقه واسبابه ، شم بالايمان الرافض المتقبل • وهل يكون الايمان الارفضا وتقبلا ؟ أن الايمان مؤلف دائما من شيئين : الرفض والتقبل أي الذاتيين المفهومين المختارين ذاتيا لا المستفرغين المبصوقين •

ان من يؤمن دائما وفقط لن يكون مؤمنا وكذلك من يرفض دائما وفقط ٠ أن الذين يؤمنون بشيء ما دائما في كلل اطوار ومراحل حياتهم بدرجة واحدة واقتناع واحد من قوة الايمان ، واصفين ورائين لما أو لن آمنوا به رؤية وأوصافا واحدة لا تتغير أن مولاء للن يكونوا مؤمنيان ٠

ان الايمان لا بد أن يكون متحركا قدوةوضعفا ، صعودا وهبوطا ، ولا بد أن يكون مرتجفا رضا وغضبا ، فرحا وخوفا ، تقبلا ورفضا ، أعجابا واشمئزازا ، رؤية للجمال ورؤية للدمامة ، وألا فلن يكون أيمانا ، أن الذي يرى آلهه أو معلمه أو دينه أو مذهبه في صورة واحدة دائمة ثابتة من الجمال أو القوة أو الذكاء أو النظافة لن يكون مؤمنا ،

ان الآله أو النبي أو المعلم أو الدين أو الذهب الذي تراه دائما رؤية واحدة فسي القناعها وجمالها واعجابها وقوتها وثباتها ، لن يكون أي هذا الآله أو النبي أو المعلم أو الدين أو المذهب الاحجرا وانك أنست أيها المؤمن الرائي لمن تكون لمك تفاسيسر أو عيون أو أيمان أكثر أو افضل أو اذكى مصا للحجر من ذلك ٠٠

ان الايمان ليس الا تعاملا وتحاورا مع ما نؤمن به ، تحاورا وتعاملا بالرؤية والفكر والقلب والضمير والاخلاق وبالشروط القاسية الملتزمة واي آله أو نبي أو قائد أو دين أو مذهب يحكم عليه بهذا الايمان به أليس محتوما ألا تكون احتمالات نجاته من الرعب والضياع والتمزق والتشوه واحتمالات بقائه في مكانه وذاته وصورته الدائمة أفضل من احتمالات أن ينجو من كل ذلك من يوضع تحت اعصار هائل دائم أو فعوق مركز زلزال هائل دائم النشاط والعمل ؟

انه لا شيء يستحق اقسى المحاسبة والمساءلة الشاملة الدائمة الحازمة مثل الآله أو الدين أو المذهب الذي نؤمن به أو نديد أن نؤمن به أو نجد أننا شد آمنا به مستفرغا مبصوقا في رؤوسنا ١٠٠ انن صل يمكن تصور ما يستحق كل الرشاء والاشفاق مثل ما نؤمن به أو من نؤمن به حين يكون ايماننا ايمان محاورة ومساءلة ومحاسبة وتحديق شجاع صادق ؟ ولكن كم صي محظوظة الالوميات والنبوات والزعامات والمعتقدات لان الناس لا يؤمنون بها هذا الإيمان ١٠٠

انسه اي من يحسب ويدعى ملحدا ليس ألا انسانا رفض منطقه وضميره وصدقه وشجاعته وكرامته وأخلاقه وشرفه الانساني أن تكون آلهته أو انبياؤه أو عقائده أو مذاهبه أو انتماءاته جششا تاريخية تلقى ألقاء ، أو أن يكون رأسه مقبرة للجشيف المكفنة بكل العفونات والعاهات والجراثيم التي حبل بها وحملها كمل جسد التاريخ المصاب بكل الاوبئة والآفات والتشوهات المعروفة وغير المعروفة ٠٠

وهل كان رجالنا التاريخيون الخالدون العظام الذين جاءوا ليعلمونا الايمان بهم وباربابهم وأشباحهم وأديانهم وكتبهم المقدسة وبمذاهبهم بكل تعاليمهم ٠

مل كانوا جميعا الا ناقلين الينا كل ما كان في جسد التاريخ من قبح وتلوث وعجز ووباء وأخطاء ؟ بل مل كانت لهم قضية أو رسالة أو نفع أو تفسير غير ذلك ؟ لقد كانوا أقوى الاجهزة وأغلاها ثمنا لتوصيل أردا الاشياء الينا ٠٠

تذكر ايها المؤمن · أن نبيك أو معلمك أو دينك أو مدَّهبك ليس ألا ناقل عدوى تاريخية شاملة اليك · تنبه ليها المؤمن !! ·

**

اذن لقد فصل في قضية الايمان وجاء الحكم فيها أن من يحسب ويدعى ملحدا مر المؤمن ، أما من يحسب ويدعى دمؤمنا ، فليس الا مبصوقا في راسه و ومنا وبتكرار لا بد من القول بانه ليس كل الملحدين ملحدين بهذه التفاسير بل الكثيرون ممن يحسبون ملحدين ليموا ألا مبصوقا في رؤوسهم مثل من يحسبون مؤمنيسن ٠٠

ولكن ما الراي أو الحكم في قضية الاخلاق بعد قضية الايمان ؟ ايهما ، اي من يحسب مؤمنا ومن يحسب ملحدا ، أقوى وأذكى حسا واشتراطا أخلاقيا ورؤية وأشواقا أخلاقية ؟

ايهما ينتظر منه ويفترض فيه أن يكون أتقى وأقوى أخلاقا وأقدر على أن يكون كذلك وأبعد عن المنطق وعن التوافق مع الذات اذا لم يكن كذلك ؟

أنسه لمن الصعب أو المستحيل أن يوجد من يتقبل أو يتحمل حتى الاستماع الى همذا التساؤل ، أذ لم يوجد من يتعلم ويعلم ويعتم عبان الايمان أي المزعوم ايمانا هو المبتكر والواهب والمعلم والمؤكد لكل الاخلاق ، وأن الالحاد أي الخروج على هذا الايمان المبصوق هو الخروج الشامل البذي، على جميع الاخلاق ، على جميع الانسانية العظيمة ٠٠

ولكن لمو حوسبت هذه القضية ووضعت تحت التفكير من جديد فماذا يمكن ان تكون الرؤية والرأى لما وفيمها ؟

اريد ان احكم هنا قبل أن أذكر الاسباب والادلة فاقول أن الالحاد أي ما يحسب ويزعم الحادا ليس ألا رؤية وموقفا أخلاقيين أو لا بد من أفتراضه وتفسيره كذلك أما الايمان أي البصق في الرؤوس المزعرم أيمانا فلن يكون ألا عجزا عن كل الرؤى والمحاسبات والاشتراطات الاخلاقية ، لن يكون ألا فقدا لكل الحس الاخلاقي ، أو لن يفسر أو يفترض أو يفهم ألا بأنه كذلك .

ان من يدعى هلحدا قد قدراً وحاكم وحاسب وفسر هذا الكون الذي هو كل عبقرية الآله وفنه وحبه وضميره وأخلاقه وقدرته فوجده فضيحة أخلاقية لا تنافسها أو تشبهها أبية فضيحة أخرى وأقعة أو متصورة وهو أي المزعوم ملحدا يفرض على كل الاشياء حتى على الآلهة ويفترض فيها أقسى الشروط والنماذج الاخلاقية لان في داخله حسا وأشتراطا أخلاقيين ٠٠ والانسان أي أنسان لا يمكن أن يدى الاشياء أو يحاسبها خارجا هن كل ذاته ٠

لهذا أصرخ قائلا: كلا، ايها الكون السخيف الاليم الوقح، انت لست عطية آله ، وليس فوقك أو حولك أو معك أو فيك أي آله لان الآله لا بد أن يكون اخلاقا ، أنسى لن أتصوره أو أفهمه أو أقبله أو افسره الا كذلك ،

انك اذن ايها الكون القبيح لنفي حاسم شامل قاسي لكل احتمالات أي آله ٠ ان أي آله بل أن أي كائن مهما كان مبوطه وضعفه لن يقبل أن يكون عقله أو موهبته أو خلقه أو فنه أو شاعريته أوحتى عبثه أو لعبه أو مسلاته ٠٠

اني لا املك الوقاحة الاخلاقية التي تجعلني أجد في هذا الكون أي تفسير أخلاقي او اينة صيغة اخلاقية أو تجعلني أتصور أو أتقبل الآله خارجا على كل التفاسير والصيخ والمستوينات الاخلاقينة ٠٠٠

اني لا استطيع الهبوط الى هذا للحضيض في اخلاقي أو تصوراتي أو تفكيسري أو فسى تفاسيسري •

اما المؤمن أي المحسوب مؤمنا لانه قد بصق في رأسه فه بد من تفسيره ماحد هذه التفاسير الثلاثة: أها أنه قد وجد كهل ما في الكون قمة اخلاقية أو انه وحده خروجا على كهل التفاسير والقيم الاخلاقية ولكنه لا يشترط أو يفترض في الآله أو له أيه شروط أخلاقية من أي نوع ولا باي قدر، أو أنه لا يسرى الاشياء أو يقرؤها أو يحاسبها قراءة أو رؤية أو محاسبة أخلاقية لانه هو فاقد لكهل الاحاسيس والتطلعات والاشتراطات والاشواق الاخلاقية ، أذن كيف يكون

الشيء أو يادرم بالشيء أو يخاطر ويقاسي ليكون الشيء الذي لا يحسه أو يشترطه أو يتطام ويشتاق اليه ؟ كيف يمكن أن يحدث هذا أو ينتظر ؟

الذي لا يشترط أو بفترض في الكون أو في أي شيء بل أو في الآله بل أو ينتظر هنه أو يطالبه أن يكون اخلاقيا ، وكذلك الذي لا يرى أو يقرأ أي شيء رؤية أو قراءة أخلاقية لائه هو فاقد كل الاحاسيس والاشواق والتمنيات الاخلاقية مشل هذا الانسان كيفه ينتظر منه أن يكون اخلاقيا ؟

نعم ، انسان يرى الكون كله قمة أخلاقية في جميع صيغه وتفاسيره كيف يمكن أن يكون هبوط وفساد وعيه وتفاسيره وتصوراته للاخلاق ، أو يرى كمال الآله ومجده وحبه ومسراته وشهواته في أن يكون بلا أي قدر من الاخلاق كيف يمكن أن يتصور أو يعتقد أنه همو ملزم باي قدر أو أسلوب من الاخلاق أي بأن يكون همو ملزما بكمال لا يلتزم به الآله بل ولا يفترض فيه أو يراد منه ؟

كيف ينتظر ممن يرى الآله خروجا شاملا على كـل الإخلاق ، بـل ممن يرى ان كـل كمال الآله ومجده وعظمته وحبه وهنه وبراهين وجوده ومسوغات الايمان بـه والعبادة لـه في أن يكون خروجا شاملا على الاخلاق كلها .

نعم ، كيف ينتظر ممن يرى ذلك أن يكون هـو أخلاقيا أو الا يكون عدوا للاخلاق أو أن يكون محكوما بأي أحساس أخلاقي أو رؤية أخلاقية ؟

كيف حدث أو يمكن أن يحدث هذا ؟ هـل فقـد كـل الناس كـل المنطـة، فـي هذه القضية بـل وفي قضايا أخرى بـل في جميع القضايا ؟

كيف أمكن أن يخطى أي منطق في هذا أو في أي شيء منه ؟

كيف أمكن أن يخطى، في أن هذا الكون خروج شامل وقسح على كل الاخلاق، أو في أن مريد هذا الكون وصانعه وحاكمه خارج بكل الوقاحة والوحشية على جميع التفاسير الاخلاقية ، أو في أن من يرى فيه أي في الكون أية صيغة اخلاقية لا بد أن يكون فاقدا لكل أحساس أخلاقي ولكل رؤية أخلاقية ، وكذلك من يرى أنه من المقبول أو المغفور أو المحتمل أن يكون الآله بلا أية اخلاق ، أو في أن من يرى هذه الرؤية للكون والآله ويفقد كل الاحاسيس والرؤى الاخلاقية لمن ينتظر منه أن يكون أخلاقيا بأية صيغة أو تفسير ؟

كيف أمكن أن يخطى، فيأي شي، من هذا إي أنسان مهما كان فاقدا للرؤية والمحاسبة؟ أن أفتراض الكون اخلاقيا مستحيل ، وكذا مستحيل افتراضه غير اخلاقي مع افتراض صائغه وحاكمه الآله اخلاقيا ، وكذا افتراضه أي الآله غير اخلاقي وغير

مطالب بان يكون اخلاقيا ، وكذا مستحيل أن يكون ذا حس اخلاقي أو رؤية أخلاقية من يرى الكون اخلاقيا ، أو يراه أي يرى الآله أخلاقيا ، أو يراه أي يرى الآله معنى من أن يكون أخلاقيا ومغفورا له ألا يكون ذلك بل ويرى كل عبقريته ومجده في ألا يكون ذلك ٠٠

كذا مستحيل أن يكون اخلاقيا من فقد كل الرؤية والحس الاخلاقيين ٠٠

اذن مستحيل أن يكون المؤمن اخلاقيا أعني المؤمن باخلاقية الكون أو بخروجه على الاخلاقية مسع اخلاقية الآله أو باعفاء الآلسه من أن يكون اخلاقيا • أي أعني المؤمن بتفاسير الانبياء والاديان للمؤمن والايمان • أن هذا المؤمن لسن يستطيع أن يكون أخلاقيا الا أذا كان خارجا على أيمائه هذا • أن سلوكه الاخلاقي أتهام وتجهيل الإيمانية • •

انها لقمة البلادة والعمى ان ترى الكون اخلاقيا أو أن تراه غير اخلاقي ثم ترى الآلمه اخلاقيا ، أو أن ترى الآله غير اخلاقي ثمم ترى أنك أنست تستطيع أن تكون اخلاقيا او أن عليك أو أن من الافضل والاكرم والاجدر بك ولك أن تكون اخلاقيا وانها لقمة الزندقة والهجاء للآله أن ترى اخلاقيته في أن يكون غير اخلاقي ، أو أن ترى أن عليك أن تكون أنبل أخلاقا من الآله ...

نعم ، أنه لاقسى سباب أم كأو لآلهك أو لكما معا أن يكون أي آلهك غير أخلاقي شم تكون أنه الخلاقي شم تكون أنه أخلاقيا أو ترئ أن عليك أن تكون كذلك وأنه لاقسى سباب لذكائك ولاخلاقك أن ترى الكون أو الآله اخلاقيا والمها لورطة لمن يستطيع المؤمن الخروج منها الا بان يفقد كل الرؤية والذكاء والصدق والحس والمحاسبة لاي شهيء و

اليس المعروض عليك والاتقى لمك أن تخرج على كمل الاخلاق بمل ان تعمادي وتقاوم كمل الاخلاق ان كان الهك بملا أيسة اخلاق أو أن كنت تراه كذلك لئلا تكون أو ترى نفسك أفضل أو اتقى منه ؟ نعم ، أليس أيمانك يفرض عليك ألا تكون أتقى لو أنبل من آلهك ؟ شم أليس هذا يعني الا يوجد مثلك أحثياجا الى معاداة الاخلاق والمي الخروج عليها ؟

ن نعم ، انب ليجب عليك أن تعتقدان الآله لن يعادي احدا أو شيئا مثلما يعاديك أو مثلما يجب أن يعاديك حين تحسب أن عليك أن تلتزم وتفعل من جيد الاخلاق ما

لا يلتزم أو يفعل هـو أو أن تجتنب وترفض من سي: الاخلاق ما لا يرفض أو يجتنب هـو • أنـك لـن تستطيع أن تنجو من هذا وهذا : هـن أن ترى الكون قمـة المجد الاخلاقي أو أن ترى الآله قمـة الفجور الاخلاقي أو أن ترى الآله قمـة الفجور الاخلاقي أ

ولكن هل تستطيع أن ترى شيئًا من هاتين الرؤيتين ؟

كيف نثرى أنب خروج على كل الإخلاق والتقوى والرحمة والنبل أن تؤذي أو تحقر أو تشو هأو تعرض أو تقتل أو تعنبه أو تخيف أو تجيع أي كائن ، أي كائن بري، أو أن تكون مستطيعا لانقاذه شم لا تنقذه ، وترى أنك فاجر ونذل ووحش لئيم لمو أنبك فعلت ذلك أو شيئا منه ، أو لو أنبك لمم تفعل هذا الانقاذ وأئبت تستطيعه ـ شم ترى أن الآله هو كل الاخلاق والحب والنبل والرحمة مع أنه أو لانه بيفعل كل هذه القباحات والجرائم ولا يفعل هذا الانقاذ الذي يستطيعه أن يفعله بلا أبهة مقاساة أو خطأ أو زمل أو تخطيط بل بالمشيئة وللكلمة السريعة غير المختارة أو الانيقة ؟

نعم ، وأنبك لترى هذا وهذا ٠

كيف ترى أنهك لا بعد أن تكون وأن ترى نفسك ويرلك الاخرون نذلا ودميما وعابثا وسفيها وجائرا أهو أنهك أردت أو دبرت أو صنعت الدمامات والعبث والسفه أو أن متالما أو مكروبا أو خائفا أو مظلوما أو جائعا أو ضالا دعاك وتضرع البيك وهتف واستغاثه بعك شم لهم تستمع البيه أو تستجب له أو حتى تعرث أو ترق له وأنعت قادر أن تفعل له كهل ما يريد دون أن تقاسي أو يؤخذ منك ، أو لو أنه فرقت وميزت بين متساويين بأن أردت ودبرت وأشتهيت وجعلت أحدهما سويا ذكيا قويا جميلا سعيدا مجيدا كريما شم فعلت بالاخر وأردت ودبرت وأشتهيت المدت ودبرت واشتهيت المات ودبرت واشتهيت الها فعلت بالاخر وأردت ودبرت واشته بالاخر واشته بالاخر واشته بالوثين واشته بالمات واشته بالوث واشت

نعم ، كيف ترى نفسك وترى كل الاخرين امثالك هذه الرؤية بكل محاسباتها ومحاكماتها ولحكامها ولكنك لا ترى الآله شيئا من هذه الرؤية ولا تحاكمه أو تحاسبه أو تحكم عليه بشىء من محاكماتها أو محاسباتها أو احكامها ؟

نعم ، أنك لترى نفسك وكل أحد هذه الرؤية دون أن ترى الآله بها ٠٠

لقد رايت الآله وتراه دائما يريد ويدبر ويشتهي ويفعل كل العمامات والتشوهات والعبث والسفه ويفرق بين المثاين بكل القسوة والفظاظة والقبع بادئا مخططا ، ورأبت وترى دائما جميع المتألين والخائفين والمكروبين والمظلومين والضائعين يدعونه ويستغيثون ويهتفون به بكل مشاعر اللهفة والامل والايمان والحرارة والصدق والخنوع والهوان والسقوط والتمزق والذلة والتذلل والافتضاح

والتنازل عن كل مستويات الكرامة والكبرياء والذكاء والاستحياء والشجاعة والرؤية للذات ٠٠ دون أن يسمع أو يستجيب أو يرق أو يرثي أو يبقي أو يهرب أو يختفي أو ينتحر خجلا واشمئزازا من صممه أو عجزه أو قسوته أو نذالته ٠ كيف أمكن أن يقبل الآله نفسه أو أخلاقه أو أفعاله أو أن يغفرها أو يغفر لها أو يصبر عليها أو الا يتخطاها ويخرج عليها وللو بالانتحار أو بالهرب من كل هذا الكون ؟

انسه الشيء مهين أن يكون قدد بقي انسان واحد يرى أو يعتقد أن الآلسه سمعا أو قلبا أو ضميرا أو رؤية أو قدرة أو وظيفة أو أي قدر من الاخلاق أو العواطف وهو يرى كل أفواج وطوابير كل المكروبين والخائفين والمتعذبين والمظلومين المسحوقين المتالين يثنون ويصرخون ويهتفون ويدعون ويصلون وينتظرون ويؤملون ويؤمنون وون أن يسمع أو يستجاب لواحد منهم تحت أي ظرف أو في أي وقت محل يوجد من يحقر الآله ويحقر نماذجه مثل من يراه أو يعتقده يرى ويسمع ويستطيع شم لا يستجيب ولا لواحد من الهاتفين الضارعين المستنجدين الغرقي في كل بحار الذعر والعسذاب؟

ان على من يشك في ذلك أن يجرب ، أن يدعو ويتضرع ويهتف ويستغيث ويصرخ ويئن بكل قلوب وضمائر وتقوى ولغات وصدق كل الانبياء والقديسين متوجما الى ذلك الجالس بكل استرخاء وخمول فوق السماء شم لينظر هل يمكن أن يجد مستمعا أو مستجيبا ؟

اني اطلب من كمل المؤمنين بسل من كمل العالمين أن يجربوا هذه التجربة المكررة البدا، أن يجربوها على هذا الانسان الذي أتصوره وأفترضه وأصف آلامه ٠٠٠

هذا الانسان مصاب بعامة او تشوهات او اخطاء بدنية خطيرة وأليمة وقبيحة بكل القبح ، عجز كل الطب والعلم عن علاجها ويئس من شفائها أو رفض علاجها وشفاءها أو للم يحاول أن يعالجها ويشفي منها ، أو لائله لم يجدها أو تجده

ليذهب هذا الانسان ومعه كل المؤمنين بل كل العالمين يحملون كل الكتب المقدسة ، الى كل المعابد ، ليدعنوا ويهتفوا ويستنجدوا ويئنسوا ويصرخوا بكل الاصوات واللغبات والقلوب والضمائر ، طالبين ومنتظرين ومؤملين الشفاء لهذا الانسان ، يصنعه له ذلك الكائن المتهيء المتفرغ المنتظر لمن يطلبون منه لكسي يستجيب ويفعل لهم بكل السرعة والنخوة والشهوة والقوة والنسوة والفسرة والفسروا شم أن يحاسبوا ويحاكموا ويقراوا ويحاكموا ويقراوا ويفسروا النسهم وذلك الكائن المدعو المرجو للمنهم أن يفعلوا كل ذلك بكل

الصدق والعدل والشجاعة

شم اطلب منهم أن يسائلوا كل ما فيهم من احتمالات الذكاء وللصدق والرؤية ليقول لهم ماذا وجدوا ٠٠

عجباً الله على الانسان بليد أو متبلد أو متبالد أو عاشق مريد للبلادة لو اعمى أو باحث عن الغواية والضلال والعبث الى كل هذا الحضيض ؟

اذن كيف صنع عبقرياته وانجازاته المدهلة ؟

انسه لا يوجد شيء لسم يكن يجور أو يقبل أو يحتمل أن يكطىء فيه أنسان واحد ومسع هذا اخطأ فيسه كل البشر في كل التاريخ ، ولا يزالون يخطئون فيه، مثل الاعتقاد بأنسه يوجد كائن أعلى مطلق فوق وخارج الاسباب والقوى المرئية ، يسمع ويستجيب ويستطيع ويفعل كل ما يراد ويؤمل منسه ويشكى هنسه اليه ، بالصلاة والدعاء والبكاء والتخضع والتذال والمسكنة وبالسقوط الى الارض ركوعا وسجسودا وانهيارا بل وبكراهة وسبب الاخرين المخالفين ، لان المؤمنين بهذا الكائن الاعلى المزعوم يرون أن كراهة الاخريبن المخالفين وسبهم يرون أن كراهة الاخريبن

أنه لمو جاز أن تغفر أو تعذر أو تسامح كل الاخطاء أو حتى تفسر لما كان ممكنا أو جائزا أن يغفر أو يعذر أو يسامح أو يفسر هذا الخطأ أي الاعتقاد بأن فوق هذا الكون كائنا أعلى مطلق يفعل ويهب وينقذ بالدعاء والبكاء والتذلل وبالطلب منه ٠

انست تدعو وترجو لكسل مشاكلك وآلامك واحتياجاتك وشكاياتك من دعوت ورجوت كسل حياتك دون أن يسمعك أو يرد عليك أو يستجيب أو يفعل لسك أي شيء دعوته ورجوته لفعله ، ومن رأيته وعلمته يفعل مسع كسل من يدعونه ويرجونه مشسل السذى فسعل معسك وبسك ٠٠

نعم ، انت تفعل ذلك ٠٠ اصحيح انك تفعله ؟ حدق في نفسك بقسوة !! ومل تستطيعون التحديق في انفسهم ؟ النفسهم ؟ اذن مل يوجد مثلك سخفا وغفلة وبلاهة وعبثا وضياعا بل وعمى وبلادة وهزلا وسخرية ؟ مل يوجد مثلك ساخرا بكل القسوة من نفسه ؟

اذن لماذا لا تدعو الحجارة لتفعل لهك ما تريد وتدفع عنك ما تكره وتوفيض وتخاف ؟ هل جربت هوجدت ان هذا الكائن الاعلى المزعوم يسمعك ويستجيب لهك اكثر او أقدر مما تفعل الحجارة ؟ حاول أن تجرب ذله مرات أخرى وأشهد على تجاربك كهل من شئت من كهل العالم ، شم احكم بصدق وشجاعة وليحكم معهك كذلهك كهل شهودك .

احكموا مل هذا الكائن الاعلى المزعوم يسمع أو يستطيع أو يفعل اكثر من أي حجر ؟ اليس الفرق بينهما أن الحجر حجر مرثي أما ذلك الكائن الاعلى المزعوم فحجر غير مرثي ولا يستطيع أن يكون مرئيا ؟

اليست دعوة المرثي الذي لا يستجيب معنورة أو مغفورة أو غنية شاعرية أكثر من دعوة من لا يمكن أن يستجيب أو أن يكون مرئيا ؟ ألست تظل معقولا أو مقبولا حين تهتف بالنجوم أو الاطلال المرئية ولكن مل تظل كذلك أو خاطبت الاشباح الاسطورية غيسر المرثيسة ؟

وكم كان مفروضا بل ومحتوما أن تنشأ الجمعيات وتعقد الندوات والمؤتمرات العالمية والمحلية الدائمة المؤلفة من كمل ألوان العلماء والفكرين والنفسانيين ، ليدرسوا ويعرفوا ويفسروا هذه البلاهة أو الآفة أو الظاهرة التاريخية العالمية ، ليدرسوا ويعرفوا ويفسروا كيف أمكن أن يحدث هذا ، أي أن يظل كمل البشر في كل التاريخ يدعون ويرجون وينتظرون من يعرفون بكل تجاربهم الدائمة الاليمة أنه لم يسمع أو يستجب لواحد منهم في أي وقت ، في أي طلب ، تحت أي ظرف ، وأنه لن يسمع أو يستجب في المستقبل لاي واحد منهم لانه لم يسمع أو يستجب في كل الماضي والحاضر لهذا الواحد منهم ؟ نعم ، أنهم جميعا ليعرفون أنسه لا يسمع ولا يستجيب وان يتعروا ويتصرفون ويتصرفون ويتصرفون ويتحرفون أن يتعروا ويتلوثوا داخل عينيه وضميره دون خشية أن يفقاوا عينيه أو يحرقوا ضميره أو يفجروا أحزانسه ،

اذن كيف لـم يحدث مـا كان مفروضا ومحتوما أن يحدث ؟

مل مي غفلة عالمية ؟ مل صو تآمر بتآمره الانسان ضد ذكائه ومنطقه وجده وصدقه ، ضد كرامته الانسانية وضد حضاراته وعبقرياته ؟

مل مو جمال أو حاجة أو ضرورة أو من أو شاعرية في الحياة ولها وفي الانسان ولله أن يكون أي الانسان ممارسا بكل الافتضاح والديمومة والعالمية للبلادات والبلاهات والسخافات والعبث والجنون ؟ هل الانسان لا يستطيع أن ينام أو يأكل أو يفرح أو يمارس الجنس ببذاءة أو يحب أبناءه الا بأن يكون بليدا وعابثا وسخيفيا ؟

نعم ، افواج هائلة متتابعة متكررة من البشر العقلاء أو الفروضين عقلاء وجادين، تذهب بديمومة ومهابة الى المعابد لتقيم الاحتفالات والصلوات طالبة مؤملة منتظرة كل شيء ، كل المستحيلات ، بالدعاء والبكاء والمناشدة الذليلة البائسة ، من كائن

يعلمون جميعا بالتجارب القاسية المستمرة انسه لمن يسمع او يفعل شيئا مما يطلب ويؤمل وينتظر منسه ٠٠ لتحول هذا الهزل السخيف العقيم الى طقوس مهيبة مقدسة، مفسرة بكل تفاسير التقوى والعقل والجد والوقار ٠ صل في سلوك الحشرات من الافتضاح مثل ما في هذه الطقوس ؟

ان كل ما في الحياة والاشياء والانسان من احتمالات الذكاء والمنطق والجد والمصدق ليتحدى كل من قد يزعم ان لذلك تفسيرا مقبولا او معقولا او مغفورا الا ان يكون بحثا عن العبث والضياع والضلال والاستفراغ للذات باي اسلوب وبكل اسلوب بل وبلا أي اسلوب معل لاي شيء حمف أو تفسير أو وظيفة غير أن يتحول الى استفراغ ؟ اليس الاستفراغ للذات باي اسلوب وبكل اسلوب وبلا أي اسلوب حو المنطق الشامل للحياة ؟

نعم ، هـل وقعت على الانسان اعجب واخطر واقوى عملية سحرية كونية في هذه القضية ؟ نعم ، هـل يمكن تفسير هذه القضية بغيـر الاقتناع بـان البشـر لا بد أن يكونوا مسحورين في كل قضاياهم أو في بعضها والا فلن يقبلوا انفسهم ؟

ان مما يضخم قبع هذا العبث او البله او الجنون او من بشاعة هذه العملية السحرية المفترضة ان جميع من يدعون ويرجون هذا الكائن الاطى المزعوم يتصرفون جميعا تصرف من لا يشكون في ان هذا الكائن لن يسمع او يستجهب ولا مرة واحدة الشيء مما يدعونه ويرجونه له ٠٠ انهم جميعا بكل اعماقهم وتوقعاتهم واحساساتهم المتنوعة وسلوكهم في كل اتجاهاتهم المؤملة واليائسة ، الراجية والخائفة لا يختلفون عمن لم يتعاملوا او يتحاوروا او يتخاطبوا بعقولهم او صلواتهم او نياتهم او دعواتهم وتأميلاتهم مع هذا الكائن قبط ١٠ ان أي نمسي ليهرب بكل الذعر من الخطر الشهود المناشد لآلهه بالحماية منه اكثر مما يهرب من ذلك ال صرصيار ٠٠

ان اقوى الناس ايمانا لمن يكون خوفه او فراره من الخطر او الالم المرئمي او المتوقع او توقعه لهذا الخطر او الالمم الذي يناشد آلهمه لحمايته منمه اقسل او اعقل من خوف او فرار او توقع من لا يؤمن ولا يدعو • كما ان اي مؤمن يدعو ويناشمه آلهمه طالبا منمه أن يضرب هذا الكون بكمل الزلازل والبراكين والاعاصير والاوبئة وبكمل صيغ ومعاني الدمار ، لمن يكون خوفه وتوقعه الاليم واستعداده للفرار اعظم أو اعمق من خوف وفرار وتوقع أي مؤمن يدعو ويناشد آلهه بكمل اللهفة والتضرع والحبب ، طالبا منمه أن يحمى كمل شيء وكمل احمد من كمل المم وخطر وخراب

وترويع وايذاء ١٠ ان وجود الآله المدعو السامع المستجيب الفعال لسواء في كل النفوس اي المتود منها كلها ١٠ انه مدعوا وسامعا ومغيثا وفاعلا لا وجود له في سلوك او حسابات او حياة اي انسان ٠

ان إي مؤمن يدعو ويتول: آلهي اغرقنا بالطوفان لمن يكون انتظاره واستعداده لمجيء الطوفان وللاحتماء منه اكثر من استعداد وانتظار واحتماء أي مؤمن آخر يدعو ويناشد آلهه طالبا منه أن يحمي من كل طوفان ، وأن هذا المؤمن الضارع الداعمي طالبا الحماية من الطوفان لمن يتوقع الا يحدث أي الطوفان الامثل توقعه لمو أنه صمت عن كل دعاء ومناشدة وتضرع ٠٠٠

ان اي مؤمن اسود الجلد او قصير القامة يظل كمل حياته يناشد كمل الآلهة بكل لهناته وضراعاته طالبا ومؤملا منها أن تطيل قامته او تصبغ جلده باللون الابيض لمن يكون توقعه او امله او انتظاره او استعداده لابيضاض جلده وتطاول قامته اقوى من توقعه او امله او انتظاره او استعداده لهذا الابيضاض والتطاول في للقامة لمو انسه ظل كمل حياته يناشد الهته بكمل لهناته وتضرعاته طالبا منها ان تزيد لونسه سوادا وقامته قصرا ١٠٠ ان جميع المؤمنين ليعرفون ان دعاء الآله بان يزيد عدد النجوم لا يساوي الا مما يساويه دعاؤه بان ينقص عدد النجوم اي فسي الاستجابية ١٠٠

ان دعاء الآله للنجوم او ضدها لا يساوي الا ما يساويه دعاؤه لاي شيء او ضده ال اي مؤمن ، نبي او قديس ، لن يقيم حساباته على ان عدوه قد يموت او لا بد ان يموت موتا عاجلا لانه يطلب له من آلهه هذا الموت العاجل اكثر مما يقيم حساباته على هذا الموت العاجل لعدوه لانه يطالبله الهه بطول العمر او لانه لا يطالب له لا بهذا ولا بهذا ، ان دعاء أي نبي او قديس لا يساوي في توقعاته غير نفسس الدعاء ، ٠٠

في البدء ، بدء الدين الاسلامي كانت المحاورات المتحولة الى القسى التحديبات تتصارع بكل العنف بينه وبين مخالفيه ورافضيه ٠

كان الاسلام يحاورهم بل يتحداهم بأقوى ما يعرف ويستطيع من المنطق ومن وسائل الاقناع بل والمقهر لهم أي لمنطقهم وعقائدهم أي فيما يحسب .

كان يناضل مكل طاقاته ولهفاته لابطال أوثانهم وللتدليل على انها أي أوثانهم والثناسة مخجلة ٠٠

كان لكي يقتل اقتناعهم بها بل لكي يقتلها هي، يلجا الى اساليب التحدي الباشر النازل الراضي كل الرضا عن نفسه وعن قدرته على ان يهزم وينتصر ويسكت ويقنع.

كان يرى أنه قد وضع كل رقابهم في أقوى المشانق وتحت كل شفرات كل السيوف حينما كان يقول لهم باسلوب ونيات التحدي القاهر _ يقول لهم كما حكى القرآن : « أدعوهم فليستجيبوا لكم أن كنتم صادقين » ١٠ أي أدعوا أربابكم ١٠ ويقول : « أن تدعوهم لا يسمعوا دعاءكم ويقول : « أن تدعوهم لا يسمعوا دعاءكم يلو سمعوا ما استجابوا لكم » ويقول : « ومن أضل ممن يدعو من لا يستجيب له المي القيامة » ١٠ نعم ، أنه لا أضل ممنيفطون ذلك ١٠ ولا أضل ممن يرى هذا الضلال في الاخرين ولا يراه في نفسه ٠

اذن فالقرآن يرى بكل الحسم واليقين والانبهار برؤيته أن من لايستجيب للدعاء أو يسمعه أو ينطق ردا على السؤال الوجه آليه فهو باطل وعاجز وخاسر الايمان والاقتناع به وكذا دعاؤه أو مخاطبته و أنه لاختبار معقول ومنصف أو يجب أن يكون كذلك ولكن بأية وسيلة يعرف أنه لا يستجيب أو يسمع أو ينطق أو يرد على السؤال ؟ يعرف ذلك كما يرى القرآن بالاختبار والتجربة المتحدية ويبان توجه اليه عديد الطلبات والاسئلة المحددة ليستجيب للطلبات كما حددت ويسرد نظما على الاسئلمة المحددة أيضما و فالتوجه بالادعية أو الاسئلمة أو المسئلمة أو المسئلمة أو المسئلمة أو المسئلمة أو الأمال اليه باطل ولغو وعبث وجهالة جاهلية ووثنية بدوية و

والمؤمنون ، الحاضرون وانسالفون والمقبلون يرون ولا بد ان هذا المنطق القرآني المصوغ باسلوب ونيات التحدي والتعجيز منطق تركم لمله كل العقول حتى اكثرها شراسة وغرورا وعصيانا وعنادا ٠٠ يرون ولا بد انه منطق لا بد ان يؤمن ويلتنزم به كل مؤمن وصادق ومخلص ٠٠

انن اليس محتوما عليهم ومطلوبا منهم أن يحاكموا ويحاسبوا به الآله الاعلى المزعوم الذي يعتقدون أنه يسمع من يدعونه ويستجيب لهم في كل لحظاته وحالاته دون أن يغفل أو ينسى أو ينام أو يهمل أو يعجل أو يصاب بالصمم أو يستهلك ويلهي أذنيه أو قدرته أو شهامته صوت عن صوت أو طلب أو استغاثة عن أي طلب آخر أو استغاثة أخرى مهما تزاحمت وتجمعت وتكاثرت على أذنيه وقدرته وشهامته ورحمته الاصوات والطلبات والاستغاثات ؟ أنه الكائن العجيب الذي لا تزدحم أو تمتليء أذناه مهما تجمعت فيهما الاصوات والطلبات ٠٠ وصل يمكن أن يبقى شيء من هذه الآله الاعلى المزعوم لمو أنهم أو لمو أن أخرين حاكموه أو حاسبوه أو تحدوه بالمنطق الذي حاسب وحاكم وتحدى به القرآن والذبي أرباب وأوشان المخالفين والرافضين ؟ بل هل يمكن أن يبقى أي شيء من هذا الآله لمو أنه وليعقى أي شيء من هذا الآله لمو أنه وليعقى أن شيء من هذا الآله لمو أنه ولها

او قرى، او فسر او حوكم او طولب بأي عقل أو عين او تفسير او شرط او مستوى ؟ وهـل يمكن أن يرى هؤلاء المؤمنون أن ارباب ومعتقدات الجاهلية ملزمة بان تحاكم وتحاسب بالمنطق والواقع والتجربة وبما تفعل أو ما لا تفعل ، دون أن يكون رب القرآن ورب النبي ملزما بشيء من ذلك ، أو أن يكون أهـل الجاهلية ملزمين بذلك دون أن يكون القرآن أو النبي ملزما به أو بشيء منه ؟

كيف يكون عجز الوثن عن أن يسمع أو يستجيب أو يرد السؤال أو أمتناعه عبن أن يفعل ذلك دليلا حاسما على عجزه وبطلانه وعلى سخف وضلال من يدعونه أو يؤملون فيه أو يؤمنون به، ثملا يكون عجز الاله الاعلى، اله محمد والقرآن عن أن يسمع أو يستجيب أو يرد على أي سؤال ، أو امتناعه عن أن يفعل شيئا من ذلك دليلا أقدى واقتل على عجزه وبطلانه وفقدانه وعلى جهل وبلادة وسفه من يظلون يدعونه ويؤملونه ويصلون له ويؤمنون به وينتظرون منه أن ينصر أو يشفي أو ينقذ أو يفعل أي شيء بل ويزحمون مدنهم وقراهم باضخم وأغلى المعابد ليتوجهوا منها اليه داعين شاكين بكل الهوان والافتضاح ليعطي ويحمي ؟

كيف يشترط على العاجز وفي العاجز عن أن يسمع أو يفعل أو يرد على مخاطبته _ كيف يشترط عليه وفيه أن يسمع ويفعل ويرد على مخاطبة شم لا يشترط شيء من ذلك على من لا حدود لقدرته المطلقة الشاملة ولا يشترط فيه ؟ كيف يطالب الاصم الابكم بان يسمع وينطق ويشترط لجواز مخاطبته أن يسمع وينطق شم لا يطالب من له كل السمع والنطق بان يسمع أو ينطق أو يشترط لمخاطبته أن يسمع أو ينطسق ؟

كيف يكون عجز الوثن عجزا ونفيا له شم لا يكون عجز الآله عجزا ولا نفنا له؟ او كيف يكون صمت الوثن عن الرد أو الجواب أو الفعل دليلا على عجزه وصممه وبكمه شم لا يكون صمت الآله عن ذلك دليلا على عجزه أو على بكمه أو صممه ؟ وهل جرب البشر مصابا بكل الصمم والبكم والعجز عن الاستجابة مثل الاله ؟ وهل هزمت أو عيثت تحرية مثلها هزمت وعيثت تجربة البشر للآله ؟

كيف أمكن أن يهبط منطق المؤمنين أو منطق القرآن أو النبي التي كل هذا الحضيض من الضعف أو من التجاوز للعدل أو من المغالطة ؟

كيف أمكن أن يكون القرآن والنبي والمؤمنون مبصرين ومنطقيين في رؤيتهم لخالفيهم وفي محاكمتهم لهم ، وأن يكونوا عميانا وبلا أي قدر من المنص أو الذكاء في رؤيتهم لانفسهم ومحاكمتهم لها ؟ كيف استطاع أن يهبط بالآله ويحقره بكل هذه القسوة من صاغوا لمه وركبوا فيه عيونه وعقله وأخلاقه ؟

هـل المعلمون الذين يجيئون الينا من السماء ، من وراء السحاب وفوق النجـوم ليعلمونا منطق الآله وليروعونا بشمول وحدة وقسوة رؤيته لا بد أن يكونوا عميانا . وخارجين على كـل منطق بـلا مثيل أو شبيه في عماهم وفي خروجهم هذا لا

العرب مشهورون بتقبل المبارزة بل وبطلبها والبحث عنها واختلاق اسبابها ٠٠ انهم صانعوا ومعلنو كل الوان المبارزات والتحديات مهما كان عجزهم عنها وجهلهم بكل فنونها •

مهما كان محتوما أن يهزموا ويفتضحوا فيها • أن الانتصار ليس هو المطلوب بل الصهيل • انهم صاهلون ، صاهلون وإن لم يكن الجواد موجودا أو حتى مخلوقا ! اذن حينما تحداهم القرآن هذا التحدي الداعي الى المبارزة ماذا فعلوا ؟ هل نزلوا الى الميدان وقالوا لمن وجه أليهم هذا التحدي : نعم ، نقبل التحدي المبارز ونوجه نفس السلاح الى آلهك ونقول لمك : « أدعه فليستجب لمك أن كنت صادقا ، • • • أساله أن كان ينطق أو يرد جوابا أو سؤالا » •

• اطلب منه أي شيء محدد معين • • تحدده انت أو نحدده نحن ، وتضرع اليه أن يسمع ويستجيب لكي يهزمنا ويتنعنا وينقلنا الى أن نكون عبيدا له واتباعا وانصارا لك • • لكي يحسم المعركة الشرسة الاليمة الكريهة • • • ، ؟

« ان سلاح الانتصار علينا بسيط جدا ، وأنت وهو حريصان جدا على هذا الانتصار ٠٠ »

مل قالوا له : « ما أنت تدعو من لا يسمع أو يستجيب أو يرد أو ينطق ٠٠ ومن أضل ممن يدعو من لا يستجيب له ٠٠ أن تدعه لا يسمع دعاءك ولمو سمع ما استجاب لمك ٠٠٠ أذن أدعه ليفعل ضدك ولا تخشى أن يفعل ٠٠٠ ؟

هــل تساوي دعوة الآله الديأن ينصر الا ما تساويه دعوته الى أن يهزم ؟ ليجرب ذالــك الرتابــون ٠٠٠

نعم ، هـل أدرك العرب الرافضون لمحمد والمخالفون لمه مـا فـي هذا المتحدي الموجه اليهم من سلاح يوضع في أيديهم ويقتل من وجهه اليهم ؟

مل ادركوا ما في هذا التحدي من ضعف أو مغالطة أو بلادة أو عجز عن كل الركوة أو من مخادعة لمن يخدع بها أحد الا أنيكون عربيا ، عربيا جدا في كل طاقاته ورؤاه ومستوياته وتفاسيره ؟ نعم ، العربي يخدع حيث يجب الا يخدع ، ولا يخدع أو لا يشق ويصدق حيث يجب وينبغي أن يخدع أو أن يثق ويصدق ٠٠

ان من يقرأ ويعرف ويفهم الانسان العربي الموجود اليوم فسي كل مستوياته

وصيغه ومكاناته فسلا بد أن يكون من الصعب عليه جدا أن يقول أو يحسب أن أولئك المرب الآباء قد أدركوا ذلك أو أنسه قد كان من الممكن أن يدركوه أي أن يدركوا ما في هذا التحدي من سلاح قاتل لموجهه اليهم ٠٠

كم في عربي اليوم من الفضح والتهوين لعربي الامس ، لكل عربي قد كان ؟ فظيع واليم جدا أن نحدق في الانسان العربي الموجود اليوم محاوزا أو قارئا أو رائيا لنفسه أو للاحداث أو للاخرين ١٠٠ الاعداء أو الاصدقاء ، أو متحدثا عن نفسه أو عن الاحداث أو عن الاخرين أو متحدثا اليهم أو اليها ١٠٠٠

أنه ليستحق العزاء والرثاء بل والبكاء من وهب القدرة أو الجراة أو الصبر على التحديق في الانسان العربي المعاصر ٠٠٠

ان عربي اليوم ليذهب بكل الجرأة والجهر والمباهاة يتحدى الاخرين ويتهمهم بالاظلام لانهم همم يملكون الشمس ولانه همو يملك القهر أو يدعي أمتلاكه ٠٠٠ أنه لا يستطيع أن يرى الشمس الساطعة في سماء الاخرين لان عيونه مبهورة مسحورة مشغولة بالتحديق في شمعته المزعومة أو المنطفئة ٠٠٠

ان الشمعة العربية الغائبة لتخفى وتلعن الشمس غير العربية الساطعة ٠٠

ان الشمعة العربية المنطقة ، الموجودة أو المزعومة أو التي يزعمون أنها كانت موجودة لتذهب تبارز وتتحدى شموس الاخرين ، الاعداء والاصدقاء ، بكل الكبرياء والاستعلاء ، متهمة وشاتمة لها بانها أو لانها بسلا حرارة أو ضوء ، ولانها أو بأنها قد سرقت ضوءها وحرارتها منها أي من الشمعة العربية المنطقة ، الموجودة أو المزعومة أو المزعوم أنها كانت موجودة ١٠!! أنهم ليصيبون الدنيا كلها بالمغثيان فسي حديثهم عن أمجادهم في حرب أكتوبر لان فيلهم جرؤ على الخطو الى النملة لكسي تضعه تحت أحدى قدميها ١٠٠

انسه اي عربي اليوم ليتحدى ويباهي ويبارز الاخرين الذين مشوا فوق القمر وتساقطت سهامهم فوق هامات النجوم ، زاعما تفوقه وكبرياء عليهم وهزيمة مجده لكل امجادهم لان لسه قبورا ومغارات في الصحراء ، تعلمه كيف يظل اميا ، امية البحدية وامية انسانية وايمانية شاملة ٠٠

وأمية الايمان هي آصل وأشمل وأقوى أميات الانسان العربي ٠٠

ان أمية الانسان العربي هي أمية ذاتية تكوينية لهذا لا يمكن التداوي أو الشيفاء منها ٠

انه ليزعم جهرا او ممساصراحة او ايحاء أن الذين مشوا فوق القمر انما

مشوا فوقه على أقدام آبائه وفوق خيولهم وابلهم ، وانهم انما عرفوا الطريق اليه واستطاعوا صعوده والخطو فوقه وقرأوا اسراره وتفاسيره واخلاقه ٠٠٠

انما فعلوا كل ذلك آخذيه ومتعلميه من نبواته وتراثه وحضاراته ومن كتابه المقدس الموجود فيه كل شيء كان أو سوف يكون والمختزن في حروفه كل علوم الكون وغير الكون أي ما فوق الكون وخارجه !!

انه ليرى ويعلن أن كل ما يحدث فلمن يكون ألا تفسيرا وتطبيقا لبعض ما في نبواته وتعاليمه ٠٠

انن منا اكتشاف مثير · · منا منص يقول به القدرآن والنبي ويفرضان التزامه ويتحديان به، ويريان انه لا يوجد اضل ممن لا يؤمنون ويعملون به ، وهذا المناق · يعني حتما أن على جميع المؤمنين والقرآن أن يؤمنوا ويلتزموا به ، أي بهذا المنطق ·

يقول هذا المنطق أن كـل من يدعى فـلا يستجيب فهـو باطل ، باطلة دعوتــه والايمان بــه والانتظار منــه والرجوع اليــه في أي شيء ٠٠٠

أنسه منطق سهل وواضح وبسيط • وأن تطبيقه وتجربته لكذلك • أنسه منطق لا يحتاج الى منطق أو الى عقل خارق أو حتى قوي بال لا يحتاج الى أي قدر من العقل لكسي يفهمه ويقتنع ويتعامل باله • أنسه فقط تجربة بسيطة • •

اطلب من آلهك أو وثنك أو نبيك أو قديسك أن يفعل لك شيئا تريده أو أن يدفع عنك شيئا تخشاه فأن لم يرد عليك ويستجب لمك فأعلا الشيء المحدد الذي تريده وتطلبه منمه أو وحاميا من الشيء المحدد الذي تخشاه وتطلب منمه أن يحميك منمه فأنك ملزم حينئذ بمان تعرف أنمه حباء وكذب وملزم بأن تفارقه معم ولننظر المحاذج والامثمال معمد النماذج والامثمال معمد النماذج والامثمال معمد النماذج والامثمال معمد النماذج والامثمال معمد المنافقة المعمد النماذج والامثمال معمد المعمد النماذج والامثمال معمد النماذج والامثمال معمد المعمد المعم

أنت مواطن في صحراء مزروعة ومحروسة بالقحط والجبال ، لا تلد الانسهار ولا يزورها السحاب، ولا تتقاطر دموع الالهة فوقها استحياء أو اعتذارا عن شحها وقسوتها .

وانت اسود الجلد او ابيضه ٠٠ وانت لـم يتخلق فيـك او يبـق لـك الا يـد او رجل او عين او انن او رئة واحدة ، او قد تخلق فيـك كثر من اثنتين مـن هـذه الاعضـاء والحــواس ٠

وانت قد فارقك الفراق الابدي احب الناس اليك أو أعظمهم لديك ٠٠ وأنت قد أبيض شعر رأسك أو عجز رأسك عن أنبات الشعر ، أو قد سقط أو تلف أحد أضراسك أو استانك ٠٠ وأنت قد جئت أحد الجنسين وتريد أن تكون الجنس الاخر ، وجئت انسانا وتريد أن تكون كائنا اخر أو انسانا اخر وأنت عربي المواهب وتريد أن تكون حضاري المواهب ٠٠

انت كل هذا أو بعضه بالتصور والافتراض لا بالتمني بل وضد التمني للك ٥٠ وانت محترق ذابل مريض من قسوة ايمانك بالآله الاعلى المزعوم المفترض ١٠٠ الصديق الحبيب المرحيم الواهب كل نفسه لك حبة وطاعة واستجابة ٠

اذن مطلوب منك كما يفرض عليك قرآنك ونبيك وايمانك ان تضع آلهك هذا تحت التجربة بالمنطق الذي دعا اليه وآمن به قرآنك ونبيك ٠٠ تحت التجربة التي وضع قرآنك ونبيك تحتها أرباب وأوثان المخالفين ٠٠

اي مطلوب منك ان تتوجه بكل تضرعاتك ودعواتك الى آلهك الاعلى المزعوم ليفعل لك نقيض ما انت مصاب به ، ولتنظر هل يمكن ان يسمعك او ان يستجيب لك او ان بزول شيء مما تعانى وتشكه منه ٠٠

الست قد جربته طويلا وكثيرا هذه التجربة الخاسرة البلهاء دون ان تقبض منه شيئا ؟ الست قد رأيت كل الاخرين قد جربوه هذه التجربة دون قبض أي شيء ودون ان ياتي هو ولو مرة واحدة ليعتذر أو ليتوب من عجزه أو تقصيره أو كسله أو قسوته أو بخله ودون أن يموت أو يمرض عقابا لنفسه ؟

اليس توجهك الى الهك الاعلى المزعوم ليفعل لك نقيض هذه الآفات والآلام التي انت بها مصاب يساوي تماما أن تتوجه هذا التوجه لهذا الغرض والامل الى أي وثن أو حجر أو حشرة لل يساويه في جميع النتائج والتوقعات مع الفروق الهائلة الملحة الوثان والحجر والحشارة ؟

ان كـل مدعو قـد يسمع وقـد يستجيب حتى الحيوان والحشرة والطير قـد يسمع ويستحيب ولكن المدعو الوحيد الذي لـن يسمع أو يستجيب هـو الكائـن الاعلى المزعوم ، هـو الآلـه ٠٠٠

ولنضع تحت التجربة هذا الآله واي كائن آخر ، حشرة او طير او حيوان لنجد النسرق بينهما ٠٠

اذن اليست كل مقاساة البشر العقلية والكلامية والتعليمية ، كل ما كتبوا وقالوا وكل ما سوف يقولون ويكتبون ليدللوا على وجود وحضور هذا الكائن الاعلى المزعوم ليس كل ذلك يذهب هباء سخيفا اليما امام هذه التجربة البسيطة ، امام هذا المنطق الذي جاء وتحدى وآمن به القرآن والنبي ؟

ان هذه التجربة السهلة التي يستطيع أبسط أنسان وكل انسان أن يجربها

ويعيها لهدم وفضح واسكات وتكذيب لكل ما قيـل وزعـم ولكـل مـا قـد يقـال ويزعـم فـي هـذه القضيـة ·

انسه لشيء مخيف ومذهل أن يوجد انسان واحد مهما كان عماه وغباره وجراته على الكنب، يجرؤ على التحدث عن هذا الكائن الاعلى المزعوم ٠٠ كيف أمكن أن يوجد انسان واحد يستمع اليه أو يقتنع بحديثه مع وجود ومواجهة هذه التجربة الدائمة البسيطة التي تستطيع أن تراها وتقراها وتفسرها وتفهمها أكثر العيون والعقول عمى وامية وبلادة ؟

أنه لشيء من الاعجاز الخارق أن وجد انسان واحد استطاع الا يرى هذه التجربة والا يفطن اليها ويقتنع بها ٠٠

لقد حكم واعلن وعلم النبي والقرآن أن كل من يدعون من لا يستجيب لهم فسلا أجهل أو أضل منهم واذن لا أجهل ولا أضل ممن يدعون الآله الاعلى المزعوم بحكم وأعلان وتعليم القرآن والنبي ، أي لا أضل ولا أجهل ممن يؤمنون به لانهم أي المؤمنين به يدعون من لا يمكن أن يستجيب لهم أبدا ومن يشك في ذلك فليحتكم الى هذه التجربة السهلة الواضحة البسيطة الدائمة و

اذن ايها المؤمن بالآله الاعلى المزعوم الداعي لــه ، أن عليك أن تؤمن بأن قرآنك ونبيك يريانك أضل الناس وأجهلهم ٠٠

اذن ايها المؤمن لا تؤمن بهذا الآله ولا تدعه لئلا يراك قرآنك ونبيك اضل الناس اجـل ، أيها المؤمن بهذا الآله ، ان آلهك هذا هـو الكائن العجيب الذي لا يساوي دعاؤك لـه ليفعل بـك اي ليفعل ضدك ، ان قولك لـه ليفعل بـك اي ليفعل ضدك ، ان قولك لـه : يـا آلهي اعطني او انصرني او اشفني لا يساوي الا مـا يساويه قولـك لـه : يـا آلهـي احرمنـي او امرضنـي او اعزمنـي ،

فان كنت في ريب من ذلك فان عليك أن تزيلريبك هذا بالتجربة ٠٠

نعم ، لتقل لمه : أشفني فورا ، وأنت مريض مرضا مستعصيا ، أو لتقل له : أمرضني فورا ، وأنت في أكمل صحة شم لا تخشى البتة أن يستجيب لملك في هذا أو هذا ، والان لتجرب دعاءه ليفعل لمك أو ليفعل بمك

انه لن يفعل بك أي ضدك مهما طلبت منه ذلك ومهما سكت عن دعوته بل ومهما كنت مستحقا أن يفعل ضدك · اليست هذه هي اعظم مزايا كمل اله أي الا يفعل لمك أو بمك ؟

ولكن كيف ؟ أليس الآله يسمع ويستجيب بالشاهدة الدائمة ، يسمع ويستجيب الضخم واصعب الدعوات والمطالب ؟

لندعه طالبين منه ان تاتي الاشياء في اوقاتها كما لا بد ان تأتي ١٠٠ أن تأتي الشمس والقمر والليل والنهار وفصول السنة وتأتي الانهار والامطار والرياح والإعاصير والموت والشيخوخة والامراض والآلام والاحزان والاحقاد والطغاة والدجالون والاغبياء والشوار والمتآمرون واللصوص ٠

لندعه طالبين منه ان يأتي كل هذا وكل هؤلاء كما لا بد أن يأتي ويأتوا في الزمان والكان اللذين لا بد أن يأتي ويأتوا فيهما •

لندعه ان تاتي الشمس من المشرق وأن تذهب الى المغرب ٠٠٠

كذلك لنطلب منه أي من الآله الا تأتي الاشياء التي لمن تأتي أو الا تأتي الا في الاوقات والصيغ التي لمن تأتي الا فيها أو التي لا بمد أن تأتي فيها .

الا تاتي الزلازل والبراكين والاوبئة والمجاعات والحروب والانقلابات والشورات والمشاكل والمهموم وفناء الانسان وعجزه أو توقفه عن التوالد وموت المسمس والاقمار والمنجوم وكمل الكون ٠٠ الا ياتي شيء من هذا الذي لن ياتي أو ألا ياتي ألا في الاوقات والصيغ التي لنن ياتي الا فيها أو التي لابد أن يأتي فيها ١٠ لنطلب منه أي من الآله الا يصبح الانسان العربي حضاري أو أنساني العقل أو القلب أو الضمير أو الاخلاق أو الحب أو البغض أو اللغة أو العداوة والخصومة ٠

نعم ، لنطلب منه اي من الكائن الاعلى المزعوم ان يفعل هذا وهذا وسنجد انه لا بعد ان يسمع ويستجيب بكل الوفاء والشهامة والحسم ٠٠٠

ولكنه لـن يتفرد حينئذ بهذا المجد والسخاء والقوة والاستجابة ٠٠

ان الحشرات والاحجار والاوثان وكل الاشياء العاجزة والرديئة والخرساء والصماء بل وغير الوجودة لا بد أن تسمع وتستجيب لو طلب منها أن تفعل هذا وهذا ، بالاسلوب الذي به يسمع ويستجيب ويفعل الكائن الاعلى المزعوم • نعم ، أن الحشرات لا بد أن تستجيب لو طلبنا منها أن يظل العربي بدوي المواهب والاخلاق ، نعم ، لنجرب دعوة الحشرات بأن يظل المفكر العربي أميا في جميع تفاسيره الانسانية لنجد انها لا بد أن تستجيب •

اذن أي فضل لهذا الكائز أي للآله على هذه في سماع الدعاء والاستجابة المحتومة له أي للدعاء ؟

اجل ١٠٠ احتف ايها المؤمن طالبا من آلهك أن تشرق الشمس غدا في الوقت والاسلوب اللذين لا بد أن تشرق فيهما وطالبا منه الا يموت القمر مذا العام ١٠ انه لا بد أن يسمع ويستجيب مثلما يفعل الوثن ولا بدلو طلب منه عابده ذلك ٠٠

ولكن ان كنت مريضا أو مشوها أو دميما او مقعدا أو اعمى أو ناقص التكويسن محذار أن تطلب منه الانقاذ لئلا تفضحه وتفضح ذكاءك وايمانك ٠٠

نعم ، ان عليك اذا أردت ان تستر على آلهك الا تطلب منه الا ما لا بد ان يحدث والا تناشده أن يحميك الا مما أنتمنه محمي • ولعلك ترى أن غفلتك كافية للستر عليه •

اذن ايها المؤمن ، ليجرب كلاكما نخوة آلهه ، اي انت وعابد الوثن ، ولكن لا تحاولا أن تتفاخرا أو تتبارزا ، فان احدكما لمن يكون اعظم حظا أو مجدا أو أقوى أو أنبل آلها من الاخر ، ،

انسه لا يوجد متساويان في كل مزاياهما الذاتية مثلما يتساوى الآله والوثن ٠٠ ان كسل ما يستطيعه ويفعله الآله لا بد أن يستطيعه ويفعله الوثن ، وكسل ما لا يستطيعه ولا يفعله الوثن لسن يفعله أو يستطيع فعله الآله ٠٠

اذن ليفرح الآله بمجده الذي لـن يكون أعظم من مجد الوثن ٠٠

واذن ليفرح الوثن لان مجده لمن يكون أقمل من مجدد الآله · اذن ليتواضع الآله والوثن لان كليهما بلا مجد · لان مجد كليهما لا يساوي الا جهل عابدم · ان الجهل مو أعظم صانع للامجاد ·

نعم ، أيها الآله المزعوم ٠٠ أرجوك ، أرجوك بكل التضرع والمسكنة والصدق والاخلاص وبكل الرغبة في معرفة الحق والصواب ٠

ارجوك أن تصيب يدي في هذه اللحظة بالعجز عن العمل والحركة والكتابة لاعجز عن كتابة هذا الكلام الذي لا يرضيك ٠٠

نعم ، ارجوك ، ارجوك ان تفعل ذلك لكسي اقتنع بسك ولكي تحميني من الزلل والهلاك ومن الاساءة اليسك والاغضاب لسك ، اليس تعجيز المخطىء عن ان يخطى، وتعجيز المحمر لنفسه عن تدميرها نبلا وتقوى وحبا ؟ اذن لا تبخل على نفسك بهذا النبل والحبوالتقوى ، ولا تبخل على بهذا الاقتناع والايمان بسك وبهذه الحمايسة من الزلل والهلاك ايها الآله الطيب ،

نعم ، ارجوك ان تفعل ذلك فان لسم تفعل استجابة لرجائي واشفاقا على فاني التحداك ان تفعله كما تحديث أنت على لسان النبي محمد مخالفيه ورافضيه ٠٠ مل ترفض أو تغضب ايها الاله الكبير الوقور أن اتعلم منك فن التحدي ؟ هل ترفض أن تكون معلما ؟

اما أن كان التحدي نزقا وسفها يجب أن يرفضا فلماذا أذن فعلت أنت وقرآنيك ونبيك هذا النزق والسفه ؟ وهل يحتمل أيها الاله الشهم العادل أن تكون قد نسيت

انك قد تحديث خصوم نبيك هذا التحدي الذكي الوقور الحاسم ؟ نعم ، اصب يدي بالعجز ايها الاله في هذه اللحظة لانك رحيم وحكيم تحمي من الخطأ والضلال والهلاك ، ولانك ايضا فارس شجاع تقبل التحدي وتواجه بكل اخلاق الفروسية وكبريائها وشهامتها ٠٠ اليست اصابة يدي بالعجز في هذه اللحظة كما اطلب منك وارجوك تنقذني من الضلال والهلاك وتنقذ شرفك وكبرياءك من الهزيمة والتبلد ؟ الن اصبها ، اصب يدى بالعجز في هذه اللحظة ٠ ارجوك واتحداك ان تصبها ٠٠

انه احد عبيدك وعبادك الباحثين عن الحقيقة وعنك يطلب منك طلبا سهلا جدا عليه هو ان تصيب يده بالعجز في هذه اللحظة • هل تبخل عليه بالاستجابة لطلبه مسذا ؟

اما ان كانت رحمتك وحنانك يمنعانك ويزجرانك عن اصابة يدي بالعجز مانك تستطيع بكل السرعة والرحمة ان تشفيها بعد اصابتها بل وتستطيع ان تعوضها عن اصابتها بصيغ كثيرة وقوية من صيغ التعويض ٠٠٠

الست كما يقول انبياؤك تصيب الابرياء بكل الالام والوان العدوان لكي تعوضهم مناك بعيدا ، بعيدا ؟

وهل انت رحمة وحنان بكل هذا القدر من الرحمة والحنان ؟ كيف امكن ان يوجد من يجرؤ على اتهامك بالرحمة او الحنان ، أو كيف تجرؤ انت على تقبل هذا الاتهام ؟ الست تصيب الاطفال والشيوخ وكل الناس والكائنات بكل انواع الاصابات والتعجيز والتشويه بكل القسوة والفظاعة بلا سبب أو تفسير مقبول أو مفهوم وبلا ضرورة أو حاجة بك أو بمن تصيب الى شيء من ذلك ؟ اليس اتهامك بالرحمة والحنان تزويرا بذيئا وبليدا لاخلاقك وشخصيتك ولكل تاريخك ؟

وأما أن كانت الكبرياء هي التي تمنعك من الاستجابة لهذا التحدي أو الاهتمام به فهل الذي يخطط ويدبر ويريد ويصنع هذا الكون بكل حشرات وحيوانات وتفاهاته وبذاءاته وعاهاته ونقائصه وصغائره يملك شيئا من الكبرياء يزجره عن أن يفعل أي شيء مهين لكل تفاسير الكبرياء ؟ • أن فقد الكبرياء الذاتية هو الشرط الأول والدائم لكل آله لكي يقبل نفسه ووجوده وعمله واخلاقه وشهواته • • كذلك فقدان الرحمة بل وفقدان الرؤية • • •

تنبه ايها الاله الاعلى المسكين ٠٠ تنبه ، انك محاصر من كل جهاتك ٠٠٠ ان محاصرك ليسالك : هل الذي يصنع الزعامات والقيادات العربية يملك اي قدر أو نوع من الكبرياء ؟

ان محاصرك ليرثي ويحزن لك كل الحزن وكل الرثاء · ان رثاءه لك وحزنه من الجلك ليعنبانه كل المذاب واقساه · ·

انه لا احد يستحق أن تتفجر كل العواطف أسى عليه وله مثلك ايها الآله الاعلى المزعوم ٠٠

انه لا شبيه لضعفك امام كل محاور ومسائل ومحاسب محاكم محيق ٠

ان كل قوتك ومجدك لا يساويان الا حمايتك من كل محاورة ومساءلة ومحاسبة ومحاكمة وتحديق ٠٠ لا يساويان الا الصمت والاغضاء عنك والتصويت الدائم لك ٠ ان الرؤية المحدقة مي العدو القاتل لك ايها الاله الذي لا يرى جماله أو حتى ذاته الا العميان ٠٠٠

ان كل مزاياك وخوارقك ايها الالمه الاعلى المزعوم لا تساوي الا الصمت الدائم الشامل عن ان تقرأ أو تفسر أو ترى أو يشترط عليك أو فيك أو تطالب باي شيء أو ينتظر منك أن تفعل أو تستجيب أو تسمع أو ترد أو تحاسب بأي نموذج عقلي أو اخلاقي أو فني أو انساني أو السهي • أنك الموجود الذي ترفض وجوده تفاسير كل موجود • أنك الموجود الذي ترفض أخلاق وتفاسير كل وجود وجوده •

انك ايها الاله الاعظم لن تستطيع ان تكون مرئيا او معقولا او مغهوما او جميلا او سامعا او مسموعا او مجيبا او مفسرا او فعالا او موجودا الا بالصمت عن محاولة رؤيتك وفهمك ومخاطبتك وقراءتك ومطالبتك والانتظار منكوالاستماع اليك والاعتماد عليك والاشتراط لك او فيك او عليك وانك الموجود الخالق العادل الذكي الجميسل الخارج على كل نماذج وصيغ وشروط واخلاق وصفات الوجود والخلق والعدل والذكاء والجمال وعلى كل تفاسير واحتمالات أن تكون موجودا ١٠٠ انك الموجود الذي يرفض وجود كل موجود ان تكون موجودا ٠٠

ایها الالمه الاعظم ۰۰ ان کل جمالك ونکائك وظهروك وحضورك ونشاطك وعبقریاتك وخالقیاتك لا تساوي الا بلادة ودمامة وتبلد وعجز وعمى من یرونك ویقراونك ویجدونك ویخاطبونك وینتظرونك ۰۰

انظر ، هل تستطيع ان تفهمهم : انهم جميعا يخاطبونك ولكن هل فيهم من ينتظرونك ؟

انك حاضر جدا لان من انت حاضر لديهم وفيهم غائبون جدا ومصابون باشمل و اقسى انواع الغيبوبة المصابة بالديمومة ٠٠ ان كل حضورك وظهورك لا يساويان الا عمى وغيبوبة من يرونك ويجدونك ويخاطبونك ٠

انك الكائن الذي لا يجدك أو يتعامل معك الا الغائبون جدا عن ذواتهم وعنك وعما يواجهون ويعاملون ويفعلون ويرون ١٠ المصابون بالغيبوبة الدائمة الشاملة ١٠ الكائن الذي لا يراك الا العيون التي لا ترى ولا تريد أن ترى ولا تستطيع ان ترى ١٠ انك الكائن الذي تراه في كل شيء عيون من لا يستطيعون أن يروا شيئا ١٠ ويرى ١٠ انك الكائن الذي تراه في كل شيء عيون من لا يستطيعون أن يروا شيئا

ان كل عظمة كتابك لا تساوي الا امية قارئيه ومفسريه ١٠٠ انك الكتاب العجيب الذي ليس فيه اي معنى من معاني اي كتاب ١٠٠ انك الكتاب الذي لا يقرؤه الا الذين لم يقرأوا ولا يستطيعون ان يقرأوا اي كتاب ١٠ انك الكتاب الذي لا يرى حروف الا العيون الفاقدة لكل الرؤية ١٠ انك الكتاب الذي ألف وكتب قبل عصر الكتاب والقراءة والذي لا يقرؤه الا من يعيشون في ذلك العصر ويعيش فيهم ذلك العصر ١١٠

**

وللعلاقة بين الايمان والاخلاق حساب أو تفسير اخر ٠٠٠

ان المؤمن يرى الاخلاق مساومات ومزايدات واخذا وعطاء بينه وبين الاله ، يراما بيعا للاله باسلوب وثمن ما ١ ان الاله في حساب المؤمن ليس الا تاجرا ومساوما باسلوب فظ شحيح يأخذ اشياء ليعطي شيئا أو ليعد به ٠٠

انها اي الاخلاق سلوك معين محدد مأمور به امرا غيبيا باهواء وشهوات غيبية، مُقصود بها أن تصنع الفرح والمجد والرضا والكبرياء للاله ٠٠٠

انها انن ليست جمالا أو أشواقا أو تجارب أو ظروفا أو ضرورات أو مستويات أو حسابات انسانية أو قيما أو تغيرات ذاتية ، بل هي نصوص وأملاءات منزلة محفوظة لكي تصنع السعادة والقوة لكائن مطلق لا يمكن تفسيره كما لا يمكن أن تكون شهواته أو املاءاته أو مجاعاته اخلاقية أو منطقية ٠

انن فالمؤمن لا بد ان يخرج على الاخلاق الانسانية ، ان يرفضها ويعاديها لكي يكون مؤمنا او لكي يكون اخلاقيا بالتفاسير والقاييس الدينية ، انه لمستحيل ان تكون مؤمنا ايمانا دينيا وملتزما بايمانك وبالاخلاق الدينية التي يطالبك بها ايمانك هم لا تكون خصما ونقيضا للاخلاق الانسانية وللحب والتسامح وللجمال الانساني قع انك حينئذ لا بد أن ترى ان الههك ونبيك ودينك وايمانه و وتعكيرك واخلاقك وتعاليمك وكل نماذجك المعلمة المنزلة الابدية الازلية هي كل الحق والصدق والجمال وللاخلاق المطلقة في شمولها وخلودما وذكائها ، وان كل ما عداما لمن يسكون الا فقا لييون الاشياء والا استغراغا على وجومها واخلاقها .

انك حيننذ لا بد ان تكون متعصبا كالحا مغلقا حاقدا مبغضا معاديها للاخهلاق والانسان والجمال والصدق والحب باسم الاخلاق والانسان والجمال والصدق والحب انك بقدر ما تكون مؤمنا تكون مغلقا دون كل شيء غير ايمانك •

انك لن تكون غير ذلك الا بقدر ما تتخطى ايمانك أو تتراخى فيه أو تتناساه أو تخرج عليه وتغيره بالتفاسير الاخرى التي ليست هي تفاسيره بل تفاسيرك انت وتفاسير ظروفك واحتياجاتك وشهواتك وضروراتك ٠٠ انك لن تستطيع أن تؤمن أو أن تظل مؤمنا ما لم تفسر الهك باحتياجات حياتك لا بصفات الهك ٠

ان اجمل وافضل ما في المؤمن أنه لا بد ان يتخطى ايمانه ويخرج عليه باحد الاساليب والتفاسير وبكل الاساليب والتفاسير مهما كان مصمما عليه اي على ايمانه ومقتنعا به وبأنه هو كل ما كان وما سوف يكون ، منطقا وجمالا وخلودا وحقا وقوة ، انه لن يوجد أو يبقى اي وفاق بين المؤمن وايمانه لو لم يفسر ايمانه تفاسير فيها كل الخروج على ايمانه ، لهذا امكنت معايشة المؤمنين وتعايشهم اي لكونهم لا بد ان الانسان يتخطوا الالتزام بايمانهم وبإخلاقه وتعاليمه وايحاءاته ورؤاه واحقاده ، ان الانسان لن يستطيع ان يكون انسانا الا بقدر ما يعصي ايمانه وتعاليمه ويخرج على ما يامرانه به ،

ان المؤمن ليس الا كهفا رهيبا كثيبا يثوي ويعيش ويجوع ويعوي في داخله وحش لا تستطيع كل وحوش الكون ان تساوي نابا أو ظفرا من انيابه أو اظفاره ، يتحول اي هذا الوحش الساكن المحتل لنفس المؤمن الى تعاليم واخلاق ومشاعر وعلاقات وكآبات ولعنات وقراءات وصلوات ، ان كل ما يدعى ايمانا وتعبدا ليس الا لغات لعواء هذا الوحش الساكن في نفس المؤمن ولغات للعواء لله ،

اتمنى لكل نبي ومعلم وشاعر وفنان وانسان ان يكون حبا وصدقا وجمالا ونبوة وشعرا وفنا بلا مذهب أو انتماء أو ايمان أو تعاليم ، وارفض له أن يكون مذهبا أو ايمانا أو انتماء أو تعاليم بلا حب أو صدق أو جمال أو نبوة أو فن أو شعر ٠٠

اتمنى له أن يكون انسانا لا ايمانا أو عقيدة ١٠ أليست العقائد تشويها وتزويرا للانسان وعدوانا على طهارته وبكارته وبراءته وحبه وصفائه ؟ اليست فسوقا بعفة الضمير واخلاقه ؟ اليست تعلمه كيف يعادي ويكره ويحقد ويقبح ويذنب ويضل ؟ اليست سلاحا يبتكره ويشحذه ويرفعه القادة والزعماء والمعلمون الدجالون لكسي يضربوا ويخدعوا ويحكموا ويقهروا ويحاربوا ويشوهوا به الانسان ؟ مل للعقائد في

مساب ونيات الاقوياء والمتسلطين والطامحين اي تفسير غير أن تتحول الى سلاح لارهاب قهر وسوق الجماهير الضالة العمياء الجبانة ؟

هل ابتكر الزعماء والقادة والمعلمون الماكرون سلاحا لاذلال الانسان وخداعه وتشويهه ولانساد ذكائه وضميره واخلاقه وحبه وطهارته الانسانية وللسيطرة عليه ، هل سلاح الايمان والتعاليم والمذاهب ؟ وهل ابتكروا هذه الا ليفعلوا بالانسان كل هذا ؟ وهل ابتكر سلاح لمحاربة الانسان ولقيادته الملى كل الحماقات والعداوات والاكانيب تحت اعلى الهتافات والاناشيد مثل هذا السلاح ؟ وهل في عبقريات الشيطان ما يساوي عبقريته حينما ألهم الزعماء والقادة والدعاة الماكرين ابتكار العقائد والتعاليم والذاهب ؟ وهل ساعد الشيطان اصدقاءه ومساعديه بشيء مثلما ساعدهم بابتكاره لهم سلاح الايمان والشعارات والانتماءات ؟

ان الانسان لا يكون حياة أو ابداعا أو ذكاء أو قوة أو نظاما أو جمالا أو حبا أو أخلاقا أو سعادة أو فرحا أو صحة بالايمان أو التعاليم أو بأي انتماء مذهبي أو ديني أو قومي ، ولكنه يكون كل ذلك بالخبرة والمعرفة والقدرة والحاجة والضرورة وبالحوافز والإسباب الاخرى التي ليس منها الايمان أو التعاليم أو الانتماءات المختلفة • كما أنه لا يكون بالايمان أو التعاليم أو بالانتماءات خبيرا وذكيا في ابتكار وصناعة الازياء الجيدة أو في ابتكار واصلاح وتشغيل الاجهزة العلمية الدقيقة أو في زراعة الصحاري المجدبة أو في اختراع وانتاج الصواريخ الكونية أو في اعداد وقيادة الحروب المنتصرة ، كما لا يكون وسيما أو قوي العضلات بشيء من ذلك • أنه يكون لانه يريد ويستطيع أن يكون لا لانه يؤمن • • لقد تكون أنسانا لانه استطاع أن يتكون لا لانه قد آمن بشيء أو بمجده ، أذا تكون أنسانا •

نعم ، انه محتاج الى ارادة الشيء والى الاقتناع بقيمته ونفعه وجماله ومجده أو الله الاقتناع بكون الشيء ضرورة أو مواجهة محتومة أو موقفا ينبغي الالتزام به الله محتاج الى التعامل نفسيا وعقليا مع الاشياء و لا بد من هذا التعامل مع الاشياء ولكن الفرق عظيم بين الاقتناع والارادة والموقف وبين الايمان والتعاليم والانتماء الذهبي وغير الذهبي ١٠٠ الفرق عظيم بين ان نفعل بالاقتناع والارادة والمواجهة وبالاختيار للموقف وبين ان نفعل تحت املاء وضغوط واوامر الايمان والتعاليم

ان الفرق لعظيم بين ان نفعل لاننا نعرف ونويد ونختار وبين ان نفعل لاننا نؤمن أو نلقن ونؤمر ٠٠ بل ان الايمان والتعاليم والانتماءات لا بد ان تكون هزيمة أو الضعافا أو تضليلا أو أفسادا للاقتناع والارادة والمواجهة وللاختيار للمواقف وللحماس

لها ٠٠ انها تفسد وتخدع وتشوه الذكاء والمنطق والرؤية والصدق ٠ انها تخيف وتسترق كل تفاسير الانسان ٠

ان جميع الاشياء والكائنات من حيوانات ونباتات ومواد طبيعية تكون جميلة وعظيمة ومفيدة وشامخة وذكية وذات قيمة أو تكون نقيض ذلك بالخصائص الذاتية وبالظروف الاخرى المشابهة بلا تعاليم أو أيمان أو انتماءات ، وكذلك يكون البشر مهما قيل وظن غير ذلك •

ان هذه الكائنات الحيوانية والنباتية والجمادية والمعدنية لو كانت تكون او لا تكون بالايمان والتعاليم والانتماءات اي لو كانت تحكم وتتكون وتعمل بها لكان محتوما ان تتشوه وتضل وتفسد وتقبح وتفقد كل خصائصها النبيلة الجميلة المهدة ان لم تعجز وتمت ، ولكان محتوما ان يخدعها ويفجر باخلاقها ومزاياها الزعماء والقادة والوعاظ والمعلمون الجاهلون الماكرون كما خدعوا الانسان وفسنقوا بعقله واخلاقه ولا يزالون وسوف يظلون يفعلون ذلك به دون امل في النجاة أو الانقاذ أو التمرد لو الرفض . • •

لنتصور ، لكي نسقط ذعرا وانفجاعا ، لنتصور الشمس او الارض او السحاب او الانهار او البحار او الحقول محكومة بتعاليم ومذاهب واحقاد وعداوات الزعماء والقادة والانبياء وكل افواج المعلمين ٠٠ لنتصورها تتعادى وتتباغض وتتشاقم وتتقاتل بالزعامات والنبوات والنظريات والمذاهب والاديان كالبشر ٠٠

لنتصورها لا تتكون أو تعمل أو تعطي أو تجيء أو تذهب أو تصادق أو تعادي الا بالايمان والمذاهب والتعاليم والانتماءات لكي نكف عن كل تصور ، روعا وهربا من وحشية التصور لقبح ووحشية هذا التصور •

ولكن مل يمكن ان نكون حينئذ موجودين اي لو ان هذا التصور كان واتعال لنذهب نتصور ، لنراع ونهرب من كل تصور ؟ لقد وجدنا وظللنا موجودين لان الكون ليس مؤمنا ولا مذهبيا ، ليس تابعا لنبوة او زعامة أو لاية تعاليم ولا يستطيع ان يكون كذلك ، لهذا امكن ان نوجد ونبقى والا لامره ايمانه بنبوته أو زعامته بتدميرها وتدمير كل شيء •

انها لاعظم واسذج خدعة تلك هي القول والاقتناع بان الانسان لا يستطيع ان يصنع حياته جيدة وجميلة وعظيمة ومتطورة الا بالايمان والمذاهب والتعاليم ، لو بان حياته محتاجة الى ذلك لكى تكون كذلك ٠٠

ان هذا يساوي القول أو الاقتناع بأن البشر لن يستطيعوا أو يعرفوا أن يصنعوا ملابسهم ويلبسوها أو أن يبنوا بيوتهم ويسكنوها أو أن يشقوا الطرق ويسيروا

فيها او ان يشتهوا الطعام ويقيم وا موائده ويجلسوا اليها او ان يحبوا الجنس ويهارسوه او ان يتعاونوا ويتصافحوا ويتعانقوا ويتصادقوا ويتحابوا ويتلاقوا ويتحاوروا ويتعلموا القراءة والكتابة واللغات الا بالايمان والتعاليم والشعارات وبالتحول الى قبائل وعشائر مذهبية أو دينية أو قومية ٠٠٠ نعم ، اليست الانقسامات بالايمان والذاهب مثل الانقسامات بالقبيلة والعشيرة ؟ اليس الانتهاء الى هذه والتعصب والولاء لهما ؟ اليس الحب والبغض طاعة واحتراما للاله أو للنبي المخم والبغض طاعة واحتراما للاله أو للنبي الولاء اللها والمعلم ؟ اليس الموقفان بداوة ؟

اليست الدولة التى تعادي لاختلاف العقيدة أو المذهب أو النبي أو الاله أو المعلم مثل الذين يعادون لاختلاف الانتماء الى القبيلة أو الغشيرة ؟

اليست هذه الدولة قبيلة أو عشيرة مذهبية ولكن بوحشية وبداوة وخبث وجاهلية القسى ؟ اذن اليس البشر جميعا قبائل ويظلون قبائل مهما اختلفت الاسباب والتفاسير المعلنة ؟ اليسوا جميعا بدوا في اعماقهم مهما كانت ازياؤهم وبيوتهم ومدنهم؟ اليست البداوة هي التفسير الدائم لكل صيغ الانسان الحضارية ؟

نعم ، حينما نجد انسانا متفوقا في شيء او اشياء ، في ابداعه او نجاحه او نشاطه او في حدة ذكائه ونفاذ رؤيته وسرعة بديهته او في قدرته على ان يعطي الحب وياخذه وعلى ان يكون ساحرا قاهرا في علاقاته ولقاءاته ومعاملاته ومحاوراته فهل نفكر في قوة ونوع ايمانه ام في قوة ونوع مواهبه الذاتية ؟ هل نقول حينئذ : ما اقوى واعظم ايمانه او مذهبه او تعاليمه أو الههه أو نبيه ام نقول : ما اقوى واعظم الانسان الذي في داخل ذاته ؟ هل نساله حينئذ عن ايمانه أو ننتقل الى ايمانه أو نستعير حينئذ منه كتابه القدس لنقرأه ونؤمن به لكي ينتقل الينا تفوقه من حروف كتابه المقدس ؟

ان التفاوت بين البشر في قدراتهم واعمالهم وتقواهم النفسية والاخلاقية لا يمكن ان يكون تفاوتا بين ايمان وايمان أو بين ايمان وفقد ايمان ، ولكنه ولا بد تفاوت بين مواهب ذات ومواهب ذات متعاملة مع ظروفها لا مع ايمانها ، انه لا يمكن ان يكون تفاوتا بين اله واله أو بين نبي ونبي أو بين دين ودين أو بين مذهب ومذهب،

ان اي انسان لن يساوي الا ضخامة أو تفاهة ذاته ، لن يساوي الا حدود ذاته مهما كانت ضخامة أو حدود الاله أو النبي أو المعلم أو المذهب أو الدين الذي يؤمن به اي في تصوره له أو في حقيقته ٠

انه لو آمن باله أو نبي أو زعيم أو دين أو مذهب له كل ضوء وحرارة وارتفاع الشمس لما ساوى في نفسه أي المؤمن به ألا ما كانت تستطيع أن تطلق وتعطي ذاته من ضوء وحرارة وارتفاع قبل أن يؤمن به وبعد أن يكفر به لو كفر به أو لو لم يؤمن به •

لهذا فان الفروق بين ضخامات وتفاهات وقامات وهامات البشر لا تساوي الفروق بين آلهتهم وانبيائهم وايمانهم وتعاليمهم في الضخامات والتفاهات والهامات والقامات و ان احدا لا يعظم بعظمة الهه أو مذهبه ٠٠ ان ذات المؤمن هي التي تخرج وتحدد وتفسر ذات الهه ومعلمه وليس العكس ٠٠ لهذا فان اصحاب الاله أو النبي أو الذهب أو المزعيم الواحد يتفاوتون جدا في مواهبهم ٠ ان اي اله أو دين أو مذهب أو عقيدة أو انتماء من اي نوع لا يحيا في ذاته بل في ذات المؤمن والمنتمي٠ ان المؤمن والمنتمي٠ ان المؤمن هـو القـوى أو الضعيـف لا الأله٠

ما ارخص واسهل التقدم والعظمة والتقوى الاخلاقية والنفسية لو كان الانسان يستطيع ان يصبح متقدما وعظيما وتقيا هذه التقوى أذا آمن بالله أو نبي أو مذهب عظيم ومتقدم وتقي أو يدعو الى ذلك أو يزعم كذلك ٠٠ لو كان يساوي أيمانه الذي تصوره أو أعلنه أو علمه أو اعتقده ٠٠

اذن لتسعد وتفرح عيون وضمائر النجوم وكل الاشياء ٠٠ لتسعد وتفرح جدا لان جميع هؤلاء التافهين والعاجزين والاغبياء والانذال المالئين لكل الاتجاهات يستطيعون ان يصبحوا نقيضا حادا شاملا لنقائصهم اذا هم آمنوا باله أو مذهب يرفض ويلعن نقائصهم هذه أو ينهى عنها ويدعو الى نقيضها ويعلم نقيضها ٠

نعم ، لتفرح وتسعد عيون وضمائر النجوم وكل الاشياء ، ولتسترح من عـذاب الرؤية والمواجهة والتفكير والاستفظاع والانفجاع ٠٠ لتسترح من الوان العذاب الذي تصبه فيها التفاهات والبلادات والنذالات والذنوب المالئة لكل الافاق ٠

ايتها النجوم ، نتضرع اليك ان تصابي بالشهامة ، ان تصبحي الهـة لكي يؤمن بك الساكنون في اعماق الحضيض ، لكي يرتفعوا الى سمواتك ، لان المؤمن يصعد الى مكان الهـه ، الى المكان الذي يتصوره ويؤمن به لالهـه ، لان المؤمن يصعد صعود ايمانه لا صعود انسانه ، لا صعود هامته وقامته وطاقاته الذاتية ، لان المؤمن لا يحلق بأجنحته بل بأجنحة اربابه كما لا يجوع أو يتالم أو يرقص بأعضائه وشهوات بـل بأعضاء وشهـوات أربابـه ،

اليها المتخلفون جدا في كال مستوياتهم العلمية والعقلية .٠٠ المتدمون جدا في كال مستويات الجهالة والجال والغباء ٠٠٠

لا تحزنوا ، بل أفرحوا وتكبروا لانكم ستصبحون الهة في العلم والعقل والذكاء ، ستصبحون كل الالهة للعلم والعقل والذكاء ، لانكم تؤمنون بالله هو كل ذلك وتؤمنون بكتاب مقدس يمتدح العلم والعقل والذكاء والعلماء والاذكياء والعقلاء ويهجو النقيض ويوعده بالعذاب والهوان والانسان يخلقه ويصوغه ايمانه ، كما تخلقه وتصوغه اخلاق وصفات ومواهب الالله أو النبي أو الذهب الذي يؤمن به و اذن ضخموا ، ضخموا جدا صور وتصوراتكم للالله أو النبي أو الذي به تؤمنون !!

اذن ليزدد ايمانكم بهذا الاله وبهذا الكتاب القدس لكسي يصنع منكسم ايمانكم هذا الذي لا بد أن يصنعه و باذا لم يصنعكم حتى اليسوم ؟ همل التفسير ضعف اليمانكم او فقده ؟ هل انتم كاذبون في ايمانكم بهذا الاله وبهذا الكتاب القدس ؟ اذن اصعقوا في ايمانكم لكي تصبحوا كل آلهة العلم والعقل والذكاء ٠٠٠ اليس صحقكم يحولكم كما تقولون وتؤمنون الى كل ما تريدون من قوة وعظمة ومجد وتفوق وجمال ؟ لماذا انتم دائما كاذبون في ايمانكم ايها المؤمنون باعظم الالهة والانبياء والاديان والمذاهب ؟ هل عظمة الدين أو الاله أو النبي أو المذهب تعني حتما كذب المؤمن؟

ولكن با قومنا ، يا مالكي هذا الاله وهذا الكتاب المقدس ، يا محتكري الايمان بهما ، كونوا نبلاء ووهابين ، علموا كل العالم الايمان بهما لكي لا تبقى فوق الارض ولا في احشائها اية جهالة أو بلادة أو سفه أو خطأ أو بله لان الايمان يصوغ المؤمن على مقاساته هو لا على مقاسات المؤمن ٠٠

لان من يكون الايمان به يصوغ الايمان، يصوغ قوته وضعفه، جماله وقبحه، ٠٠ ان السه العرب وكتابهم المقدس هما اعظم الالهسة والكتب المقدسة ٠ انن اليس محتوما ان يصنع الايمان بهما أعظم الشعوب لان الناس يجيئون مساوين لايمانهم ، ولان ايمانهم يجيء مساويا لما ولن يؤمنون به ؟

اما اذا لم يصنع الايمان بهما ذلك فهل يوجد تفسير غير التفسير القائل بان الانسان لا يساوي الا ذاته ، لا يساوي ايمانه أو آلهه أو نبيه أو معلمه أو دينه أو مذهبه م غير التفسير القائل بان الايمان لا يعني أي شيء جيد أو يقود اللي أي شيء جيد ، بأن الايمان لمن يكون الا لمغة يطلقها المؤمن أو تطلق عليه ولكنه لمن يكون خالقا أو واهبا أو محرضا أو منشطا لاي معنى من معاني المؤمن ،

اما التفسير الاخر البديل فهو القول بان آله العرب وكتابهم المقدس ليسا شيئا عظيما ، لهذا فالايمان بهما لن يصنع عظمة أو مجدا أو قموة أو تقوى أو جمالا

أنسانيا بل لا بد أن يصنع أي الايمان بهما نقيض هذه الزايا ٠٠ لان الانسان يساوي ايمانه فقط ، وايمانه لا يساوي الا ما يساويه ما يؤمن به هن آلهة وانبياء ومعلمين وقادة ومذاهب وتعاليم ٠٠

م فقيمة ما نؤمن به ، عظيمة أو رديئة ، تنتقل الى ايماننا وتصوغه بعظمتها ، أو رداءتها ، وايماننا ، باعثا أو معوقا ، ينتقل الينا ليصوغ قوتنا وضعفنا ، مزايانا ورذائلنا ٠٠ لهذا انتقل آلهنا ونبينا وكتابنا المقدس الضعيف في كمل شميء المحاننا ليصبح ضعيفا في كمل شميء ايجاننا ليصبح ضعيفا في كمل شميء الينا ليجعلنا في ضعفنا بلا نموذج ٠٠

فهل يمكن القول بهذا التفسير البديل ؟ أما تفسيرنا الدائم لهذه القضية فهو الزعم أننا لم نؤمن الايمان الكافي دون أن نسال : لماذا نظل دائما عاجزين عن هذا الايمان ، أو لماذا يشترط علينا أيمان لا نستطيعه أو لا نريده • لماذا الهتنا عاجزة أن تصنع لنا الايمان بها ؟

ايها المؤمن ، انست خارق في جودة حظوظك ، انسك تستطيع ان تكون فسي سلوكك ونياتك واهوائك كل النذالات والفجور والتلوث والعصيان والقبح الانساني شم تظل التقي المرضي المحمي المرعي الاول في منطق الآله ورؤيته ومحاسبته لسك وفوق مائدة عدبه ، وذلك بأحد شرطين أو أسلوبين ، أو عملين سهلين تافهين بسل نذلين فاضحين مخجلين في حوافزهما ونطقهما وتفاسيرهما ، ،

أحدهما أن تقول باسلوب الاعلان والشعار والتوكيد والاعتقاد: أنك تؤمن بأن لا الله وبأن لا معبود بحق سواه، وبأنه همو وحده الخالق الواحد القادر الواهب الآخذ المانع المحيي القاتل المسوي المشوه المضل الهادي الكاسر الجابر المحب المبغض المعنز المذل المعرض الشافي المغني المفقر المقوي المضعف الهادم الباني المضحك المبكي الخادع الماكر الفعال لما يريد لا لما يريد المحتاجون والمتالمون المنظرون المؤملون المضارعون المخلوقون المحكومون ١٠٠ الفعال لما يريد لانه يريد لا لانه نبل أو حق أو جمال أو واجب أن يريد ١٠٠ المريد لانه يريد لا لانه يعرف أو يحترم أو يريد ما يريد ١٠٠ الفعال لانه فعال قادر لا يستطيعان يكف عن المفعل لا لانه يفعل ما يعقل أو ينفع أو ينظب منه أو يضع فيهم ١٠٠٠ يفعل ما يصنع ذلك لمن يفعلهم ويفعل لهم ويفعل بهم أو يفعل فيهم ١٠٠٠

هاذا آمنت هذا الايمان تحولت كل خطاياك وننوبك ونذالاتك وشرورك واوحالك الى تقوى وقداسة وطهارة ونبل والى غفران ورضوان ومحبة ٠٠٠

نعم ، لقد آمنت بالسلطان الاعظم ووحدته ومجدته وأرضيت انانيته الهمجيسة والقيت على عتباته بكل قصائد المديح والهوان والافتضاح ٠٠٠

انسه سلطان ٠ انها اخلاق وشهوات وطموح اي سلطان بدوي همجي ٠٠

انن فلتمح سيئاتك من كـل صفحات الكون • بـل لتتحول جميع سيئاتك الى اعظم واتقى الحسنات ، تكتبها لـك دواوين الآلهةبكـل اقلامها على كل صفحاتها •

انها اخلاق الهك العربي البدوي الذي نحت ذاته على صيغة ذات سلطانك البدوي٠

نعم ، انسه سلطان عربي يدوي المواهب والحسابات والشهوات والشاعبر ٠٠ اليس السلطان العربي يغفر لمادحه وموحده وممجده ولمو نفاقا وخداعا كمل اخطائه وخطاياه ونقائصه ؟ بمل اليس يهبه كمل الرضا والعطاء والعطف والتقريب منه والحسب لمسه ؟

اجل ، الست ايها المؤمن تحول الآله الذي تؤمن به الى سلطان عربي همجي، لا يحاسبك أو يراك أو يقرؤك الا بمقدار ولائك له واعلانك لهذا الولاء؟ الست تقول مكل الجهر والفخر ، راويا عن آلهك ونبيك وايمانك : « من شهد الا اله الا الله وأن محمدا رسول الله حرمه الله على النار » • •

دما من عبد قال : لا الله الله شم مات على ذلك الا دخل الجنة ،

« ان الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك »

« من قال لا آله الا الله دخل الجنة وان زنى وسرق وقتل »

دمن كان آخر كلامه: لا اله الا الله غفرت ذنوبه ولو كانت مل، السموات والارض، اي ان اي انسان يقول هذه الكلمة في آخر لحظات حياته تمحى كمل الآثام والاوحال التي ملا بها اعوامه المائة أو الاكثر من المائة التي عاشها!

مل يستطيع سخاء جميع سلاطين العرب البدو أن يساوي شيئا من سخاء مذا الآله على مادحيه وموحديه ؟

مل يستطيع جمير عسلاطين العرب الهمج أن يكونوا أحد التفاسير الهمجية لهذا الآله الهمجي في محاباته لمادحيه وعابديه ومنافقيه ، في فقده لوقاره وذكائه ، في حبه وعطائه لهم ؟ مل يستطيعون أن يكونوا في سخائهم على الشعراء الداحين الكذابين الضالين منافسين لهذا الآله في سخائه السفيه على مؤلهيه ؟

كائن يغرق في حبه لك ورضاه عنك واعجابه بك ، غافرا لك كل قباحاتك ورذائلك وفحشك وفحشائك اذا أنت اعلنت أنسه وحده في كل شيء دون أي شريك، ولكنه أي هذا الكائن يوقع بك كل عقابه وبغضائه وغيظه ، رافضًا منكرا لاعنا محترا كل مزاياك وطهاراتك وعبقرياتك لمو أنسك قلت أنسه ليس وحده في كل

شيء او لـو انـك شككت في ذلك او لـو انـك آمنت بغيره او احترمته او صليـت لـه او متفت بـه او لـه او حدقت في مزاياه ليتحول تحديقك في مزاياه الـى غيـرة مجنونة في ذلك الكائن ٠٠ او لـو انـك ظننت او تمنيت ان يكـون لـه امثال او ابناء ليساعدوه اذا شاخ او مرض او تعب او اخطا او سئم ٠

ولكن من هـو هذا الكائن العجيب الكئيب ؟ وهـل وجد او يوجد حقا ؟ انــه الهك ايها المؤمن ، وانه سلطانك ايها العربي · !

اذن كم يفضحك ايمانك بآلهك ايها المؤمن ، وكم يفضحك سلطانك ورثيسك وزعيمك ونبيك وذكاؤك والباؤك ايها العربي ؟!!

كم يفضحك آباؤك ايها العربي ؟ انهم هم الذين صاغوا لك الهك ٠٠ لقد صاغوه من اخلاقهم ، من أخلاق انبيائهم وسلاطينهم البدو ٠٠

اما الامر او الشرط او العمل او الاسلوب الاخر الذي يحول كل سيئاتك وننوبك الى أبر الحسنات والصالحات فهو التوبة الى الهك ايها المؤمن ٠٠ والتوبة شيء خارق في مزاياها وقدرتها ٠

انها الطاقة العجيبة التي تستطيع أن تغسل وتطهر ما لا تستطيع جميع البحار والانهار أن تغسله أو تطهره ١٠ انها تحول النفل والخسيس والفاجر والملوث جدا في كل تاريخه ونياته ومواهبه وقدراته الى اعظم شهم وقديس وطاهر يتحدث الآله في كتبه المقدسة وبالسنة انبيائه عن شهامته وقداسته وطهارته وعن احتراق قلبه أي قلب الآله حبالله وشوقا اليه وخوفا من العجز عن مجازاته وتكريمه ١ انها القدرة الخارقة التي تحول الانسان الى نقيض طبيعته وقدرته لانه غير اسلوبه أو مكانه أو لغته ، خوفا أو عجزا أو تعبا أو خديعة ١٠

انها اي التربة هي أن تظل كيل حياتك تقارف كيل ذنوب ونذالات ودهاميات وشرور الكون والاشياء ، شم في آخير لحظات حياتك تعلن ، خوفا أو عجزا أو مكرا أو متاجرة أو ساما ، أنيك قيد تبيت السيالهك لكي يصرخ الهك بكيل جنيون الفرح قائلا ليك : تعال الي لكي أصافحك وأعانقك وأقبلك وأعايشك وأفسرت وأفاخر بيك ييا أنبل وأقدس واتقى وأطهر واصدق كائن تعناه وتخيله واحتلم بيه فكري وضميري وحبي وفني وخيالي وصنعته وأخرجته يدا يوقدرتي وأطوار ومعجزات تاريخي أنيا الآله ، أنيا الآله ! ! • • تعال الي ييا أسعد وأنظف وأجمل من سيوف أجعل منيه نديمي وجليسي وأنيسي في أعلى أعالي جناتي ليكون دوائي وشفائي أنا الآله ، أنيا الآله

أه • وهل يوجد ما يمكن أن يداوي أو يشفي وحشتي وغربتي ووحدتي أنا الآله ؟

ان من نماذج ذلك أن توقع بانسان ما كل ألوان القتل والتعذيب والسرقة والمتحقير والاهانات والوقاحات واللعنات والعدوان ، أي أن تفعل به وبابنائه وأهله وأهواله وقومه ووطنه وقيمه وبكل ما يحب ويحترم يريد كل ذلك ، بكل نيات واساليب وأخلاق النذالة والخبث والبذاءة والعدوانية ، شم تحت عدد من الاسباب والحوافز غير التقية أو النظيفة أو النبيلة أو الشجاعة تعلن توبتك الى ذلك الانسان أي تعلن أنك لمن تفعل به شيئا مما فعلت به أي مستقبلا ، ولكن دون أن ترد اليه شيئا مما أخذت منه أو تشفيه من شيء أوقعته أو لوثته أو أوجعته أو أحزنته أو أغضبته به ، ودون أن تتحول من خصائص وأخلاق ونيات وطبع النذل الوقع الخبيث الكريه الى نقيض ذلك ، لكي يجن أي ذلك الانسان الذي فعلت به كل ذلك وأعلنت أنك سوف تتوقف عن أن تفعل به ما فعلت ب نعم ، لكي يجن فرحا واعجابا بك ورضا عنك وحبا لمك ، لكي يراك ويعلنك اعظم وانبل وانفع واتقى اصدقائه واحبائه وخلصائه ، الكال

لكي يراك كل تفاسير النبوات والقداسات والصفاء والوفاء والحب والطهر ٠٠ ان هذا لمن اصغر النماذج لتفاسير وقيم توبة المؤمن الى الهه وتقبل الهمه لتوبته وفرحه المجنون بها وبه !

ان هذا النموذج لمن أصغر التفاسير لمجد التوبة والتائب والمتوب اليه ٠٠ اذن هل يمكن أن يوجد أو يتصور أرخص أو أردأ قيمة وتفسيرا وجهدا ونتيجة من التوبة والتائب والمتوب اليه المتقبل الفرح بالتوبة اليه المطالب بها المتحدث عنها بابتهاج وفرح معلن ؟

هل يوجد اصغر تفسيرا ممن يفرح بأن يتوب اليه الصغار الانذال الملوثون النهم قد خافوا أو عجزوا أو شبعوا ؟

مل يوجد مخادع وقع ماج مهين مثل التائب ، أو مخدوع مهجو مهان متوقع عليه متقبل لذلك فرح به أو جازاه وشكره على توبته ؟

انن مل يوجد مثل الآلهة سذاجة وضآلة حينما تطالب بالتوبة وتفرح بها وتجزي عليها ؟

ان من يتوب لا يغير ذاتمه أو يصوغهاصياغة جديدة وانما يزيفها ٠٠ أنه ليس النسانا يكبر أو يتطهر أو يشفى من ضعفه أو غبائه أو دماماته أو وقاحاته أو نذالاته

أو من أي مقاس من مقاساته الانسانية ، ولكنه انسان يضعف ويهون ويتضرع ويصلي بلا ايمان أو جمال أو حب أو صدق أو بايمان ليس ثيه شيء من المجد أو العظمة أو البسالة أو القوة العقلية أو النفسية أو الاخلاقية •

ان التائب ليس انسانا يتخطى ذاته ولكنه انسان يخفي أو يشوه ذاته بوضعها في مقاسات وأعضاء غير أعضائها ومقاساتها ٠٠

ان الصرصار حينما يتوب أو لو تاب فلن يكون اكبر من صرصار أو غير صرصار ، كذلك الانسان حينما يتوب أو الذي يتوب ، لن يكون أكبر مما كان أو غير ما كان قبل أن يتوب .

والذين يجدون في التائب تفاسير أفضل مما كان فيه أو غير ما كان فيه قبيل ان يتوب ، أو يتوقعون أن يجدوا فيه شيئا من ذلك هم قدوم يجدون في الصرصار غير الصرصار أو يتوقعون أن يجدوا فيه غيره ولكن اليس كل الناس يجدون في الصرصار ويتوقعون أن يجدوا فيه بال ويريدون أن يجدوا فيه أكثر وإجمل من صرصار ، من كل صرصار ؟

ان أي الله أو نبي أو انسان يطلب التوبه من الملوثين المنبين المتوقعين المتضحين المهابطين الى كل أعماق كل الاوحال والتشوهات الانسانية ، لن يكون الها أو نبيا أو أنسانا يبحث عن الكمال أو الجمال أو المسمو أو النظافة أو التقوى أو الحب ، وأنما يبحث عن القبح والضعف والفحش والهوان والنفاق الراكع المطيع له ، انه آله أو نبي أو انسان يبحث عن الطاعة والاستسلام لا عن العظمة ، وهل في الآلهة أو الانبياء أو القادة من يبحث في الاخرين عن العظمة لا عن الطاعة ؟

ان من يطالب بالتوبة ليس كائنا يغازل او يعشق او يخاطب النجوم او يصعد اليها أو يلقي بالتائبين فوقها ، ولكنه كائن يحدق في الحضيض ويهوي اليه ويعظه او يهدده أو يرشوه ويعده ليكون حضيضا مطيعا خاضعا له متلائما معه ، ليكون حضيضا كما يريده هو ، بالصيغة والتفسير اللذين يريحانه ويتوافقان مع اهوائه وأوضاعه وطموحه ، اليس كل ما تريده الآلهة والانبياء والاتقياء والاقوياء من الاخرين هو الحضيض مطيعا مستسلما مريحا ملائما لهم ؟

والتوبة لا تعني كل هذا فقط بل تعني أقبح وأفظع · ان التوبة كما يقول الايمان والاديان تسعد الآله وترضيه وتفرحه · اذن لا بد من فعل ما يجعل التوبة مطوبة ومفهومة ، أي لا بد من العصيان والفساد لكي يتاب منهما الى الآله بكل التضرع والانكسار والاستغفار لكي يتقبل ويغفر ومو في أعلى نشوات الفرح والرضا والاعجاب بالنفس · · !

انه يريد أن يفرح لائه قد أصبح نبيلا وشهما لانه يتقبل ويغفر ويسامح من يطلب منه ذلك !

وهل يتوب أو يستغفر من لم يذنب أو يفعل الفساد ؟ وهل لتوبته أو استغفاره معنى ؟ وهل يسعد الآله بتقبل أو باستقبال التوبة أو الاستغفار ممن لم يفعل شيئا يوجب التوبة والاستغفار ؟

اجل ، هل يمكن أن يسعد الآله بتوبة التائب وبتقبل واستقبال توبته ما لم يكن أي التائب مثقلا بكل الاوحال والخطايا ؟ أليس مجد الآله وسروره في لعن النسوب والاوحال ؟

اذن فالمؤمن مطالب بان يفعل المعاصي والفساد ليتوب ويستغفر ، ليسعد الآله بتقبل توبته وبالغفران له ٠٠ انه مطالب بان يظل ابدا بالتكرار والديمومة يعصي ويتلوث ، لكي يظل ابدا بالتكرار والديمومة يستغفر وينوب ، لكي يظل الآله ابدا بالتكرار والديمومة يتقبل ويغفر ، لكي يظل اي الآله أبدا بالتكرار والديمومة فرحا سعيدا راضيا عن نفسه ، عن مجده وقوته وأخلاقه وكبريائه ١٠٠٠ وهل للمؤمن من ثمن أو معنى أو قيمة غير أن يصنع الفرح والسعادة والنشوة الراقصة للآله ، لقلب الاله وعينبه ؟

اذن فالايمان بلا فساد وعصيان متكرر لا يساوي أو يعني شيئا في حساب الاله ، في حساب فرحه ونشوته وسعادته الجائعة الى النزق أبدا •

اذن فالمؤمن النظيف المستقيم أبدا هو اردأ وأقبح المؤمنين في حساب الاله ومعاملاته وأمانيه لانه لن يهبه أي يهب الاله الفرح المتجدد وهل لاي شيء قيمة في حساب الاله غير أن يصنع له الفرح المتجدد ؟

واثمة رجال الدين والمحدثين يروون عديدا من الاحاديث النبوية في تفسير وتقرير هذه القضية

انهم يروون أن النبي قال : « لـ و لـ م تذنبوا لذهب الله بكم ولجاء بقوم يذنبون ويستغفرون فيغفر الله لهم ٠٠ » • كما يروون أنــه قال : « أن الله لا يفرح بشيء مثلما يفرح بتوبة العاصي يجيء اليه تائبا مستغفرا » • والاحاديث والآراء في تأكيد هذا المعنى كثيرة معروفة • • انهم يدركون أن الله لـم يرد مـن الناس الا أن يراقصوا عواطفه بالاقبال عليه والادبار عنـه • •

وهم يرون بكل للقوة والحسم أن شيئا من صفات الله لا يجوز أن يتعطل أو يتوقف عن العمل أو يستغنى عنه أو يكون بلا تفسير أو بلا وظيفة و وهل يوجد تحقير للآله مثل أن يصبح شيء فيه بلا عمل ؟

ومن أشهر صفاته وأحبها أليبه وأفرحه بهنا : أنبه غفار وغفور وتواب وقابل للتوبة وفرح بالتائب والتوبة ، وباسط كفيه ليستقبل بهما كل الخطايا والاخطاء والاوحال ليلقي بهنا في محيطات كرمه وعفوه وتسامحه وشهامته ، أنبه يريد أن يكون شهما ، وهذا هنو طريقه الى الشهامنة ، اذن فالمؤمننون الذيبين يتطهرون ويستقيمون ويطيعون كل التعاليم الى أن تصبح صفات الاله هذه بها وظيفة أو عمل لا بند أن يتحولوا الى أعداء وغيظ وأغضاب وتهوين وأضعاف للآله ولفرحه بنفسه ورضاه عنها ، انهم يجرمونه من أن يكون غافرا متقبلا محسنا غاسلا للادران ،

انهم يحرمونه من أن يقول بكل الفرح والكبرياء : لقد غفرت وعفوت وسامحت وتقبلت . • •

أن هؤلاء المؤمنين لـو وجدوا لـن يكونوا الا أخمادا واسكاتـا لعينـي الالـه ولاشواقه عن الابتهاج المتحرك النابض المتجدد ٠٠ أنهـم يعطلـون بعـض صفاتـه ويجعلونـها بـلا وظيفـة أو تفسيـر ٠٠

وصل يسعد أو يفرح أو يحيا الاله الا بالانفعالات التصادمة المتناقضة المتفائلة المتشائمة الراجية الخائفة المطاعة المعصية المواجهة لكل القبح والتلوث ولكل الجمال والنظافة ؟ وهل يصنع له هذه الانفعالات الا من يتلوثون ويذنبون شم يتضرعون ويستغفرون ويتوبون ، ليستمروا يتلوثون ويذنبون ، ليستمروا يتضرعون ويستغفرون ويتوبون ، لكي تستمر عواطفه أي عواطف الاله متنقلة بحماس متوهج بين الشيء ونقيضه ٠٠ بين الفرح والاكتئاب ، بين الانتصار والإنهزام ، بين التشاؤم والتفاؤل ؟ أن الحماس المتوهج المتناقض هو أعظم عزاء وتعويض لمن حكم عليهم بان يكونوا موجودين واحياء ٠٠

ان كل الاحياء محتاجون الى التداوي والى التخفيف من قسوة ودمامة مواجهتهم ومعايشتهم لحياتهم ولغواتهم واعضائهم ٠٠ والانفعالات المتضادة هي احد اساليب هذا التداوي والتخفيف من قسوة ودمامات هذه المواجهة والمعايشة ٠ وهل يمكن تصور محتاج الى أن يتداوى ويخفف من عذاب وتفاهة ودمامة وسخافة وجوده وحياته ، ومن عذاب وتفاهة وقبح مواجهته ومعايشته لوجوده وحياته ، مئل الاله ؟

اذن هل يمكن تصور محتاج الى الانفعالات المتناقضة مثل الاله ؟

اذن هل يمكن تصور كائن يحتاج الى أن يطاع ويعصى ، الى أن يعصى شم يسترضى ويرشى بالاستغفار والدعاء وبالوعد بالتوبة له وبالرجوع اليه ، بلا توقيف أو نهاية ، مثل الاله ؟ وهل يمكن أن يفعل الآله الا ما يحسب أنه يهبه الفرح والمجد والراحة والقوة والاعجاب بالنفس والوضا عنها ؟ فلدو كان يرى أن الهبوط الاخلاقي والنفسي والعقلي والانساني بكل اساليبه لا يهبه ذلك لكان محتوما بل وواجبا عليه جدا أن يخلق الناس ضخاما كبارا جدا ، لا يستطيعون أو يريدون أو يرضون أو يحتاجون أن يهبطوا الى أي مستوى من مستويات الفسوق والعصيان أو التلوث أو الغباء أو النذالة أو القبح باية صورة من صوره ٥٠ صل يمكن أن يكون هبوط الانسان بكل تفاسيره الا تعبيرا عن صيغة تكوينه ؟ صل يهبط أو يضعف الا من خلق ضعيفا هابطا ؟ صل يخلق الضعيف الهابط الا من يسعد بالضعف والهبوط ؟ صل يمكن أن يخلق الآله الانسان بصيغة من لا يراد لله أو هنه أن يهبط أو يضعف الحمين فيمن أن يهبط أو يضعف ؟

مل يستطيع أي مؤمن أو عاقل أن يعتقد أو يظن أن الله قد يتعمد أن يفعل أو يخطى، فيفعل ما يصنع له الاكتئاب أو الغيظ أو الغضب أو الهزيمة أو الانفجاع أو الرارة ؟ مل يستطيع أحد أن يشك في أي شيء من هذا ؟

اذن فالدعاة الذين يحاولون أن يصوغوا الانسان صيغة تقوى وطهارة اخلاقية ودينية ونفسية هم قوم يحاولون أن يحرموا الاله من فرحه وسعادته ولذته ٠٠٠٠

انن انت أيه المؤمن محمي ، بتوحيدك الاله وبتوبتك اليه واستغفارك أياه ، من أن تكون مستقيما اخلاقيا أو دينيا أو انسانيا بل ومن أن تكون مطالبا بذلك بل أنت مطالب بأن تكون نقيض ذلك بل ومرغوض لو لم تكن هذا النقيض ، بلل ومعاقب و ولكن هل تستطيع الا تكون هذا النقيض ؟ هل تستطيع الا تكونه مهما فرض عليك وطولبت بل وأردت الا تكونه ؟

نعم ، توبتك واستغفارك بالتكرار والديمومة يصنعان ايها المؤمن ، للاله الفرح والمجد ، انن أنت مطالب بأن تكون آثما وملوثا بالتكرار والديمومة لكي لا تحدم الاله من فرحه ومجده ، بل لكي تصنع له الفرح والمجد ، . . .

أنك بفسادك وتلوثك لست مؤذيا أو محزنا للالله أو فأعلا ما لا يحب بل

اذن فالايمان ليس طريقا الى الاستقامة او الطهارة الاخلاقية بل هو طريق الى المخروج على هذه الاستقامة والطهارة ٠٠

مُن أَن المؤمن الذي لا يكون ملتزما بهذا الخروج على هذه الطهارة والاستقامة فلمن يكون صانعا للاله ما يريده ويسمى له أي فلن يكون المؤمن المثالي المرجو المطالب بيه ، أي الذي جاءت النبوات والاديان لتصوغه وتعلمه وتبشر به ،

هذه حقيقة حزينة ومثيرة يجب أن يعلمها ويتعلمها مفسرو الاخلاق ومعلموها ودعاتها ٠٠ وشيء اخر أعجب وأكثر جدا من كل هذا ٠ ذلك أن فاعل المعاصي والخطايا الكثيرة تتحول معاصيه وخطاياه الى حسنات اذا تاب ٠٠

يقول القرآن : « اولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات » • اذن لتتعاظم وتتكاثر آثامك وذنوبك ايها المؤمن لكي تتعاظم وتتكاثر حسناتك عند الله • •

بايمانك بالاله وتوحيدك له تغفر وتغسل كل ذنوبك وعاماتك واوحالك ، وبحاجتك الى ان تتوب اليه وتستغفره وتبكي بين يديه ، بل بالزامك بذلك ، وبحاجته اي الاله واشواقه الى ان تفعل له ذلك اي التوبة والاستغفار والصلاة ، تطالب وتلزم بان تكون بالتكرار والديمومة عاصيا خسيسا وقحا ملوثا فاعلا كل الرذائل والنقائص ، وايمانك مذا بكل هذا لا بد أن يحرضك على الا تكون قاسيا في الزامك لنفسك بان تكون أخلاقيا في سلوكك أو نياتك أو تقواك ،

اذن ایها المؤمن کیف یمکن او کیف تستطیع او تجرؤ او یقبل منك او یغفر الله ان تکون نظیفا او تقیا او اخلاقیا او عظیما ؟

انك لو كنت ، أو لـو استطعت ، أن تكون كذلك ، أي نظيفا أو تقبا ، أو عظيما، لفقدت أنـت والالـه كـل هـذه المزايـا ·

نعم، الاله لا يكون الها سعيدا فرحا مجيدا ألا بان يكون بالديمومة منظفا غافرا متقبلا ٠٠ اذن أنت ايها المؤمن مأمور بان تكون بالديمومة ملوثا آثما نذلا لكي يستطيع أي الاله أن يكون منظفا غافرا متقبلا، لكي يستطيع أن يجد من يجعله كذلك ١٠٠٠ اليس المحتوم أن يكون الاله أعظم منظف غافر متقبل ؟ اذن اليس المطلوب أن تكون أعظم ملوث مذاب ؟

هل يستطيع أي مفسر للايمان ولاخلاق الاله وشهواته ورغباته وأشواقه وأوصافه أن يخالف في شيء من هذه التفاسير لهذه القضية ؟ وهل يسعد الاله أو يفرحه أو يريحه أو يمجده أن يفسر بغير هذه التفاسير ؟

ان الاله متواضع جدا في تفاسيره وفي اشتراطه لتفاسيره · انه يريد ان يفسر كما هـو لا كما ينبغي ·

ولكن ما أعظم حظوظ الاله في هذه القضية على المؤمنون به في جميع العصور والمجتمعات اسخياء واتقياء جدا في فعلهم لكل ما يريده ويريحه ويفرحه ويطمح اليه من فجور وسقوط وضعف وهوان ونذالة وكذب وغباء ودمامات ومن تلويث له وكذب عليه وبه ومن عبادة للطغيان والاوثان الفاجرة وتسويغ لكل الظلم

والمظالم والسرقات باسم الايمان به وتوحيده وطاعته وعبادته · لقد كان المؤمنون دائما نبلاء وشرفاء وكرماء في خروجهم على الاله · لقد كانوا دائما خارجين عليه بكسل الاساليب التي تصنع له كل الفرح والرضا والاستمتاع ·

حتى الوثنية ١٠ ان دعاة الايمان بالاله ودعاة توحيده وكل المؤمنين به وحده هنم وثنيون بلا منافس، هم عابدون بكل الحماس والهوان لافجر واقبح الاوثان دون أن يستطيع أي وثني منافستهم في كثافة وشمول وتنوع وهوان وثنيتهم ان اوثانهم اوثان فاجرة ظالمة سارقة ضاجة بالخبث والشر والفحش وليست اوثانا عاجزة صامتة بريئة مهذبة وهمية كالاوثان التاريخية ٠

ان شيوخ وائمة دعاة الايمان بالاله الواحد الاحد لا تستطاع منافستهم في عبادتهم لكل الاوثان المتعددة المتعاقبة ، لكل الحكام والسلاطين ولكل ألوان الطغاة والاقوياء والمتسلطين المتعاقبين الوثنيين ، وفي تعبدهم وموانهم لكل ما يبتكره أو يعلنه مؤلاء الوثنيون من وثنيات متبدلة متعادية متلاعنة باسم المذهب أو المعتيدة أو الثورة أو الوطنية أو حتى باسم الدين أو الاخلاق أو النظام · حتى الهين والايمان ، أنهما يتحولان الى أقبح الوثنيات ويتحول دعاتهما الى أقبح واوقع الدعاة الى الوثنية . . .

اليست كل الوثنيات تصغر وتهون وتتواضع لو حوسبت بوثنية الايمان والدين؟ ان اكبر شيوخ وائمة الدعوة الى الايمان والتوحيد ليحولون شهوات وأهواء وحماقات وبلادات وبذاءات وأكانيب ومظالم وأوامر واخطاء طغاة مجتمعاتهم التعددين المتناقضين المتعاقبين الى اقسى وأقبح الوثنيات ، يفسرونها ويعلمونها ويمجدونها ويعملون لها وبها ويحولون كل الالهة والانبياء والاديان والكتب المقدسة والمتاريخ وكل شيء حتى أخلاق النجوم والبحار والانهار والاعاصير والزلازل الى تسويغ وتفسير وتبشير لها وبها والى تناء عليها وتدليل على صدقها وتقواصا ويزاعتها وشهامتها وعبقريتها بل انهم ليحاولون أن يدللوا على أن التعاليم والشرائع وإلكتب المنزلة لم تنزل ألا لتكون دفاعا ونبوءة عن العامات والهزائم والهموم التي هيماب بها من يحكمون ويتسلطون ٠

نعم ، ان أكبر شيوخ وأئمة الدين والتوحيد بسل كلهم هم في كسل العصور والمجتمعات أقبح وأكثف من كسل الوثنيين والمشركين وثنية واشراكا بالاله ، ايمانا وصلوكا ودعوة وتعليما وتوظيفا • انهم عبدة اوثان وصانعو معلمو أوثان •

اليس يراه ويعيشه كل احد؟ مل الناس لا يعرفون الشيء لانهم يرونه ويعيشونه؟
انه ان كانت الوثنية أو الاشراك بالاله الواحد طريقا الى الجحيم فلا بهد أن يكون شيوخ وأئمة الدين والتوحيد هم أول من يسيرون في هذا الطريق ٠٠ هم اسمن الحيوانات التي سوف تمتلىء بها الجحيم ويمتلىء بها الطريق الى الجحيم ٠٠ أنه قد يندر حينئذ الاقبال على الجحيم لانه يندر من يقبل مساكنة مؤلاء الشيوخ والائمة ولهو في الجحيم لضعف معاني الانسان القوية الشامخة الشجاعة فيهم ولعنف كابة ضمائرهم وقلوبهم واخلاقهم ٠

ان اردا وانسق واقسى الاوثان في كل التاريخ هم الطغاة في المجتمعات المتخلفة المتحينة ، وأن أنسق واردا وأبذا وأذل المسرين والمسوغين والمسرعين المجدين لهذه الاوثان اي لهؤلاء الطغاة الاوثان هم شيوخ وأثمة الدعوة الى الايمان والدين والتوحيد هم معلمو الادبان وحماتها ومفسروها وموظفوها .

لنتذكر ، نعم ، لنتذكر هـذا جيـدا ٠٠

لنتذكر أن الشيخ أو الداعية الديني الكبير لا بد أن يصب علينا كل اللعنات ويعد لنا أفظع مكان في الجحيم لو أننا أعتقدنا في حجر أو شجر أو شمس أو قعر أو في حيوان نافع بريء نبيل بينما يتحول هوالى أفجر وأذل عابد وحارس ومفسر وممجد معلم لاغبى وأقسى وأردأ الوثنيات التي يفرضها الطغاة اللصوص القتلة الجهلة الانذال المخربون على المجتمعات ٠٠٠

على عقول المجتمعات وافكاوها وعقائدها وتصوراتها وطعوحها وتمنياتها واخلاقها وعلى غنونها وآدابها ولغاتها وعلى مذاهبها واديانها بـل وعلى صداقاتها وعداواتها وهمومها ومسراتها ٠٠٠ أي يفرضون عليها أن يتحولوا فيها الى أقوى وأشرس الألهة المطلقة المرثية الحاضرة ، أي أن يكون كـل شيء فيها كمـا يريدون ويأمرون حتى الالهة والنبوات والاديان والكتب المقدسة يجب أن تكون في كـل نصوصها وتفاسيرها كمـا يريدون ويأمرون ، أن الألوهيات والنبوات والاديان والكتب المقدسة لا تهـون أو تتشوه في مكان مثل هوانها وتشوهها في المجتمعات المؤمنة المتدينة لانها في هذه المجتمعات لا بـد أن تؤدب وتزور وتحتقر لمثلا يكون لها أي معنى غير أن تكون كما يهوي ويطلب الحكام المتخلفون الفاسدون المتسلطون ،

نعم ، حتى الايمان بالله وحده وعبادته يتحولان الى اذل واوقح وأزدا إنسواع الوثنيات ، لان شيوخ الدين وأئمته يذهبون يعلمونهما اي يعلمون الايمان بالله وعبادته ، ويقسرونهما ويلقنونهما ويؤدونهما كما يريد ويأمر ويرى الطغاة التسلطون .

انه لا شيء يهان ويشوه مثلما يهان ويشوه الاله والدين في المجتمعات المؤمنة المتدينة ، مثلما يشوههما ويهينهما شيوخ الدين ليكونا على مقاسات حكام هذه المجتمعات •

انهما اذن اي عبادة الله والايمان به يتحولان الى ايمان بالطغاة الحاكمين والى عبادة لهم مهما زعما عبادة للاله الواحد وايمانا به وحده ١٠ ان ائمة الدين وشيوخه يحولونهما الى ذلك في كل العصور والمجتمعات ١٠ ولهذا فان صيغ الاله واخلاقه ورغباته وتعاليمه وتفاسير كتبه المنزلة تتبدل وتتغير بقدر ما يتبدل ويتغير الطغاة الحاكمون ، وبقدر ما تتبدل وتتغير اهواؤهم وظروفهم ومصالحهم ومواقفهم الذا تحول طاغية المجتمع المؤمن المتدين من ملك الى رئيس فلا بد ان تتحول كسل تفاسير الاله الى اخرى تلائم التحول المجديد ١٠٠

ان مقاسات شخصية الاله في أي مجتمع متدين مصنوعة ومستلهمة دائما من مقاسات شخصية الحاكم القوي المتسلط، أي لا بد أن تصاغ وتفسر كذلك ، أن قبح وجه أو صحة أو نسب هذا الحاكم لابد أن يتحول الى قبح في تفاسير شخصية الاله،

اذن مل توجد وثنية مثل وثنية المؤمنين المتدينين الموحدين ؟ أو مل يوجد صناع للوثنية مثل ائمة الدين وشيوخه المعلمين للايمان والتوحيد ؟ مل يوجد متروك لشيوخ الدين الجهال المنافقين الاغبياء مثل الاله ، ينحتون ذاته وجميع نماذجه من نفاقهم وغبائهم وجهلهم ليكون تفسير الاثام ونقائص طغاتهم ؟

اذن مل وجدت او يمكن ان توجد ذات معبوث ملعوب مهزوء مفجور بها ، مباحة معروضة لكل انواع التحريف والتسخير والتزوير ، مثل ذات الاله ؟

انن لتحزن وتبك وتتعنب كل القلوب والعيون والضمائر رثاء له اي للاله واشفاقا عليه ومجاملة لهوانه وماساته وضعفه ولاستسلامه وصبره وصمته الخليل البليد الطويل ٠٠ ومل يوجد مثل صبر الاله وصمته على كل من يشوهونه ويلوثونه ويعبثون به ويكنبون عليه وبه بلا اي رفض او مقاومة ؟

نعم ، ما هنا حقيقة يجب الا تكون مفاجئة مهما كانت فاجعة وصادقة ٠٠ تلك مي الهله والدين في المجتمعات المؤمنة المتدينة لا يحولان المؤمنين بهما الى تفاسير لهما ، ولكن المؤمنين بهما هم الذين يحولونهما الى تفاسير مستسلمة طيعة لكل تفاستهم ونفاقهم وهوانهم واهوائهم وبلاداتهم وآثامهم ، ولكل طغيان وحماقات وفذالات واكانيب وسرقات طغاتهم التعاقبين المتبدلين عليهم ٠٠٠

أيان الاله والدين لايصوغان المؤمنين بهما ولكن المؤمنين بهماهم الذين يصوغونهما وانهما يطيعان المؤمنين بهما والدار المؤمنين بهما والمؤمنين بهما والمؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمن انسانا يعبد او يطيع المحترم الها او دينا بل انسان يعبد ويطيع الحلاق وتعاليم جسده و

ان الناس لا بد ان يفعلوا شهواتهم ونقائصهم واخطائهم وخطاياهم الملائمة الشهية ، مؤمنين بالاله والدين وغير مؤمنين بهما ، ولكنهم حينما يكونون مؤمنين بهما فلا بد ان يفسروا ويسوغوا ما يفعلون ويدافعوا عنه بهما اي بالاله والدين ، او يفعلونه عصيانا وفسوقا متعمدا فوق سرير الاله والدين ، وداخل تحديقاتهما الغاضبة المتوعدة ، واختراقا لتهديداتهما واغراءاتهما وتضرعاتهما الحزينة الباكية ، دون أن يموتوا او يمرضوا او يفقدوا الشهية من الحياء والرهبة او التادب ، وهل وجد او يمكن ان يوجد عصاة اجرا على العصيان واكثر شعورا بالامن من عصاة الاله والدين ؟

مل غير الاله والدين شيء يستطيع عصيانه ويجرؤ على عصيانه كل احد كل الوقت بلا اية مقاساة ؟

ان لهذه القضية منطقا او تفسيرا آخربائسا ٠٠٠

ذلك أن المؤمنين الايمان الديني الغيبي قد يحولون ما يوجد أو ما يفترض فيهم او ما يطالبون به او ما يشعر به او ما يشعرون انهم ملزمون به ومحتاجون اليه من حماس وطاقات وتعبيرات اخلاقية وانسانية وفكرية وفنية وعاطفية وحضارية لنعم، قد يحولون ذلك الى اساليب استفراغية استنزافية ايمانية دينية تعبدية وستفرغون كل معاني الانسان فيهم استفراغا دينيا و أن لاستفراغ انسانية الانسان استفراغا دينيا لتاريخا طويلا أليما بائسا و

نعم ، ان ممارساتهم للطقوس والشعارات والاهتمامات والعداوات الايمانيسة والتعبدية والدينية قد تسحب منهم او تضعف فيهم كل الاقتحامات والكينونات والاحتمالات والاشواق الانسانية الاخرى ٠٠٠ اليست الاتجاهات المختلفة والمتعارضة تتنافس على سرقة حماس واشواق وطاقات الذات ؟

ان هذه المارسات قد تعوضهم وتلهيهم عن كل احتمالاتهم الاخرى اي الفكرية والاخلاقية والانسانية ٠٠ انهم قد يشعرون ويقتنعون بهذا التعويض ويتلهون به ويستفرغون كل حماسهم ونشاطهم الانساني فيه ٠ ان الالهة والاديان مهما كان عجزها عن صباغة الانسان اية صياغة قد تستطيع أن تسرق منه حماسه الانساني ٠

ان متافهم وصلواتهم وامتداحهم ودعاءهم الشباح آلهتهم وانبيائهم واشباح كل اصنامهم المقدسة الخارقة في كل تفاسيرها وتصوراتها وقدراتها ومزاياها ، وان ايمانهم واعجابهم بهم وبها وتحديقهم فيهم وفيها ، ان ذلك قد يقتل او يضعف او يخمد او يشغل فيهم كل شوق وحنين والتفات الى اي معني انساني او اخلاقي او فدائي أو جمالي آخر ٢٠٠ الا يتحول الايمان بالاله والصلاة له الى صلاة ضد الانسان والى زندقة بقيمه ؟

الرهيبة القوية الحاضرة المحاصرة المتربصة المطلقة التصرف ، مع التحدث الدائم الساخن التعدي الارهابي عن هذه الاشباح والارواح ٠٠٠

الشخصية والتفكير والمنطق والقدرة على ضبط السلوك والارؤية للذات ويضعف الشخصية والتفكير والمنطق والقدرة على ضبط السلوك والانفعالات وعلى اخراجهما أي اخراج السلوك والانفعالات اخراجا ذكيا قويا جيدا محترما وايضا يضعف كلل الاحتمامات والحسابات الاخرى المطلوبة ؟

اليس معايشة الاشباح بالايمان والاحساس والرهبة عدوانا على معايشة الحياة ؟

انن أليس محتوما أو محتملا أو مفترضا أن يجيء المؤمنون بالآلهة والاديان مم أضعف الناس في قيمهم وتفاسيرهم الاخلاقية والانسانية والحضارية أي بقدر ما يكون أيمانهم هذا قويا وحماسيا وحيا أي ولو باللفظ والوعظ والاسلوب أعني ولو كانت قوة وحماس وحياة أيمانهم بالخطابة والتحدي والادعاء والشكل فقط ؟

وقد تكون المساهدة الدائمة اقوى تدليلا على ذلك من كل تفكير ومحاوله. الثبات • ومل يهجو الايمان بالآلهة والاديان مثل التحديق في المؤمنين هذا الايمان ومثل مشاهدتهم وقراءتهم بمساءلة ومحاسبة ومحاكمة في كل عصورهم واوطانهم ؟

نعم ، قوم يعيشون مع الشمس وتعيش الشمس معهم ، تعيش في بيوتهم وعيونهم وافكارهم واحاسيسهم ولغاتهم وصلواتهم وفي اناشيدهم ، بكل الجهر والقوة والاحراق والاشراق والديمومة والشمول ٠٠

مؤلاء القوم عل ينتظر منهم ان يصنعوا او يوقدوا الشموع او أية اجهزة اضاءة الحسرى ؟

اليس محتوما أن يحطم ويطفى، عؤلاء القوم كل الشموع أن كانت لديهم شموع ، أو أن يتركوما تتحطم وتنطفى، ؟ أنسان يعيش شبح الآله في كل معانيــه واحاسيسه الانسانية كيف يمكن أو يستطيع أن يعي أي شيء سواه أو يهتم به أو يــراه ؟

نعم ، انه لا مكان ولا سرير فعلت فوقه كل الخطايا وأوقع الخطايا مثلما فعلت وتفعل فوق سرير الاله ، فعلها ويفعلها المؤمنون به التائبون الستغفرون الباحثون عن رضاه اي رضا الاله وعما يصنع له الفرح والابتسام والمجد والكبرياء ٠٠

نعم ، وان كل التفاسير لاي داهية دين وتوحيد كبير هي انه داهية ومفسر ومسوغ ومشرع وناشر وعابد لاتبح واثقل وأرسخ الوثنيات ·

ان اي نبي كبير ليس الا داعية كبيرا ومشيدا كبيرا لوثنية كبيرة ، اكبر من كل الوثنيات التي جاء ، في دعواه ، ليلعنها ويلغيها ٠

نعم ، ان البشر لا يتخلصون او يتداوون من الوثنيات ، انهم لا يستطيعون ذلك ولا يريدونه ، ولكنهم ينتقلون من وثنية الى اخرى ويعلنون كفرهم بوثنية ليؤمنوا بوثنية قد تكون اطعى وأقبح ، ،

ولم تتعاظم كما لن تتعاظم حظوظ البشر من الوثنيات مثلما تعاظمت وتتعاظم في مجتمعات وعضور النبوات والديانات الكبرى المعلمة للتوحيد والداعية اليه واللاعنة المغية للوثنيات •

في مجتمعات وعصور الايمان والديانات القوية التوحيدية تتحول ويراد ان تتحول كل الاشياء الى اوثان فادحة خالدة ٠٠

تتحول الى اوثان تحرسها وتعلمها وتعيشها النبوات ٠٠

ان ذات النبي الذي يجيء ليعلم التوحيد والايمان بالاله الواحد ، كذلك ولادت ومكان عصر ولادته وموته وقبره وكل اقواله وافعاله واوصافه وتشوهاته وآلامه البدنية والنفسية والفكرية ، وحتى قيئه وبصاقه وهزائمه واناته وضحكاته وملابسه وشعر لحيته وبياض شعره ، وحتى اقاربه وقبيلته وزوجاته واصدقاؤه ، وحتى حروبه ولعناته وبغضاؤه واحقاده وخصومات وحساسياته وحتى مخاصمات لزوجاته واحتى مخاصمات لروجاته و

٠٠ حتى علاقاته الجسدية بزوجاته ٠٠

نعم ، ان كل ذلك يتحول الى اوثان معبوده مقدسة لا تحاسب او تناقش ٠

كذلك في مجتمعات الايمان والتوحيد والتدين القوي تتحول شهوات ومغامرات وحماقات وبذاءات واخطاء واهواء واكاذيب وسرقات الحاكم القائم ، ملكا أو أماما أو خليفة أو رئيسا ، الى اوثان ووثنيات مخربة قاتلة جاهلة مفسدة فاسدة وقحة ٠٠٠

كذلك تتحول جهالات وخرافات ونفاق وضعف وتعاليم ومواعظ وفتاوي مسن يزعمون ويسمون شيوخا وأئمة ودعاة واقطابا واولياء وعارفين وواصلين ـ تتحول الى اوثان غبية باسم الايمان والتوحيد الذي يعلمونه ٠٠

بل ان الاوبئة والامراض والمجاعات والقحط والحشرات وجميع الكوارث والاخطاء الطبيعية تتحول وتحول في مثل هذه المجتمعات المؤمنة المتدينة الموحدة الى اوثان مسحوبة ومصنوعة ومنحوتة من ذات الاله ، من حكمته ورحمته وعقله وحبه واخلاقه وفنونه وجماله ٠٠ لهذا يجب الشكر والصلاة لها ومن اجلها ، كما يجب التحدث عن حكمتها ورحمتها وجمالها ، كما يجب تنسير كل ذلك واعلانه والاعتراف به لها وفيها ، حكمتها لايمان بانها اي الحشرات والاوبئة وكل حماقات الطبيعة جزء من ذات الاله ، من تدبيره وارادته ونظافته وشهامته وعبقريته ؟

اذن ايها الايمان ، ايها التوحيد ، ايتها الديانة القوية الكبرى ٠٠ لا تجيئي ، لا تجيئا الله يتحول كل شيء في المجتمعات المؤمنة الموحدة الى اقسى الاوثان والوثنيات •

لئلا يتحول بصاق وقيء ودمامات وبذاءات وعداوات انبيائك ومعلميك الى اقسوى وارسخ الاوثان والوثنيات ٠٠

اما ان كنتما قد جئتما ايها الايمان ، ايها التوحيد ، وجئت ايتها الديانة القوية الكبرى فموتا وموتى لكى تموت اقسى الاوثان والوثنيات ٠٠٠

ان شعيرة واحدة من شعائر اية ديانة توحيدية جاء بها نبي من انبياء السماء لهي اثقل واشمل وثنية من جميع الوثنيات ٠٠

مل عبدت الحجارة والاماكن او الازمنة او التاريخ او التعاليم او نوات البشر مثلما عبدت وتعبد في تعاليم الديانات السماوية الكبرى التي جاءت لتعلن التوحيد وتفرضه على كل العالم ؟

مل عبد التراب والقبور والاكفان البدوية التاريخية مثلما عبدت في اديسان التوحيد ؟

ان في احشاء واستار كعبة واحدة من كعبات ديانات التوحيد من صيغ وتفاسير الوثنيات ما لا تستطيع جميع الوثنيات أن تماثله أو تنافسه في كل صيغها وتفاسيرها ، في كل تاريخها واوطانها واوثانها ٠٠٠ أن في ذات نبي واحد جاء ععلما للتوحيد من معانى الوثنية ما ديس في كل اوثان الجاهلية ٠٠٠

لهذا فان مجي، وانتصار دين توحيد قوي في اي مجتمع من المجتمعات لا يمكن ان يعني الا الانتقال من وثنية صغرى الى وثنية كبرى ٠٠ منوثنية متسامحة متواضعة فنانة شاعرية انسانية جمالية غنائية باسمة الى وثنية قوية كثيبة متعصبة كالحة حاقدة عدوانية محروسة بكل اسباب واساليب وجيوش الارهاب والتهديد والبطش والالغاء لكل معانى الانسان ٠

محروسة بالزبانية والملائكة الفلاظ الشداد وباهوال الجحيم وبكل افواج والوان الطفاة ، من الحكام الانذال ومن الشيوخ والمعلمين الجهلاء الاغبياء الاذلاء المنافقيسن الحجالين المحولين للاله والنبي والدين والكتاب المقدس ولكل الاشياء التي يزعمون الايمان بها .

وللتاريخ والحياة وكل شيء الى عباءات وقمصان وجلابيب ، مفصلين الها علسى كل المقاسات والاحجام ، لتكون على مقاسات احجام جميع الوثنيات والاوثان المتعاقبة المختلفة في احجام ومقاسات اجسامها واهوائها وقتباحاتها وتشوهاتها ونشوهاتها وتثامها .

نعم ، مل حدث ان حكم وتسلط اي وثن دون ان يجد مؤلاء الشيوخ الله والنبسي والدين والسماء والتاريخ والكتب المنزلة وكل شيء طبق جميع احجامه ، في كل تفاسيره ، بكل تفاسيرها اي دون ان يصبح الله والنبي والدين والسماء والتاريخ والكتاب المنزل وكل شيء عباءات وقمصانا وجلابيب وتفاسير مفصلة على مقاسات واحجام هذا الوثن الحاكم المتسلط مهما كانت مقاساته واحجامه ، اي في تعاليسم

وتفاسير ومواعظ وآراء وفقه هولاء الشيروخ المتحدثين يأسم الازل والابد٠٠ باسم السماء والارض٠٠ باسم الابالسة والملائكة، باسم الجحيم والفردوس ، باسم الانسان في كل اجياله واطواره واعراقه واجناسه وتاريخ وحضاراته اي هؤلاء الشيوخ الذين يتحدثون كلما تحدثوا ومتى وحيث تحدثوا بضمائر وقلوب وأخلاق ونيات ونظافة وشموخ وشجاعة وذكاء اردا وأصغر واذل الحشرات ؟

ولا بد من الاعتذار هنا الى الحشرات ، من الاعتذار اليها عن المبالغة في تحقيرها وفي العدوان عليها بهذا التشبيه والتمثيل بها ٠

**

اجل أعلموا وتذكروا ايها المؤمنون بأديان التوحيد السماوية الكبرى انكم لستم الا عبيد وثنية ، وثنية هي أطغى وأقبح وأشمل وأكثر بداوة وجاهلية من جميع الوثنيات ٠٠٠

انكم لستم مؤمنين ولا موحدين ولكنكم عباد قبور واحجار ومزارات وكعبات ومغارات ونصوص ورجال من البدو تحولت احقادهم وعداواتهم وبداواتهم وضعفهم وتشوهاتهم واحزانهم ومجاعاتهم وآهاتهم وجميع عاهاتهم وتفاهاتهم ونقائصهم الشخصية الى تعاليم وتعاويذ وتسابيح وصلوات ولخلاق وشعارات وكتب منزلة تتعلمونها وتعلمونها وتحفظونها وتروونها وتفسرونها وتصلون لها وبها وترون وتجدون وتشرحون بها جمال ونكاء وروعة ورحمة وحكمة الدمامة والمامة والوباء والمرض والكارثة والظلم والموت والمقحط والذباب متنقلا بكل الكبرياء والمرح ومشاعر الامز والثقة بين العيون والانوف والموائد والاوحال ومتربعا مغنيا باصقا مستفرغا فوق سطور الكتاب المنزل ٠٠ فوق الجباء الراكعة الساجدة المصلية ٠٠

اجل ، اعرفوا هذا وتذكروه يا أصحاب الاديان والنبوات والكتب المنزلة الموحدة
٠٠ يا اصحاب الاله الواحد الغيور الاناني المطالب بالا يكون له أي شريك نمي
حبكم أو أشواقكم أو ايمانكم ، أو صلواتكم أو توجهاتكم أو مغازلاتكم حتىى ولا
الحجر أو الشجر الطيب الجميل البريء ٠٠

انكروا ان جميع وثنيات التاريخ تتصاغر وتهون وتموت وتغفر امام وثنية نبي واحد من انبيائكم الذين جاءوا اليكم ليعلموكم التوحيد وليهدموا كل الاوثان والوثنيات الصغيرة البريئة المتواضعة المسالمة الصديقة الانسانية الغنائية المنيسة التي لا تصنع أو تعد أو تتقبل أو تبارك شيئا من النيران أو المخاوف أو العقاب أو الحساب أو الاحقاد أو العداوات أو الحروب أو الخصومات أو التصورات الكثيبة

الرهيبة المتوحشة التي يعدما ويصنعها ويوعد بها ويتقبلها ويباركها بل ويصلي لها وبها جميع انبيائكم القادمين اليكم من وراء الكون ليعلموكم التوحيد والايمان والحمال والحنان والرحمة ١٠٠

**

ونعود الى قضية الدين والاخلاق و الايمان والاخلاق ٠٠ وهـل الدين أو الايمان يحرض ويساعد على أن تكون الاخلاق قوية وملتزمة او على ان تكون ضعيفة ومتحللة ويقول القرآن مبشرا وميسرا ومتسامحا وغافرا بسخاء لا حدود ولا مثل له ويقول:

« قـل يـا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ١٠ ان الله يغفر الذنوب جميعا » ٠٠

هل يوجد تحريض على التحلل من الالتزام الاخلاقي والديني أو تهوين مس قيمة هذا الالتزام بل أو الغاء لكل القيم الاخلاقية والدينية والانسانية مثل هذا ؟

انــه اسلوب عجيب فريد من اساليب المبايعة والمعاهدة والوعود القاطعة اكمل الآثام والعفونات بالتسامح والغفران بل بالمصافحة والمعانقة والحب والتقبل والرفسا الصادق الحار •

كن صهت يلاً بلا جواد .. لاجوادًا بلاصت يل

ايها الصديق ٠٠ تحدثت في رسالتك الاخيرة وفي الكثير من رسائلك السابقة عن موحبة العرب الكلامية أو عن علتهم القديمة الحديثة المستعصية الدائمة التي معناها: انهم يتكلمون بلا حساب او محاسبة او محاكمة او ضبط لاية كلمة يقولونها ، في اي موقف واهام اية قضية ، وانهم يهبونه الى الكلام كل اهتمامهم واعجابهم وحماسهم وحبهم وايمانهم ، وانهم يجدون فيه كل معاني ومستويات النضال والمقاومة والشجاعة والموحبة والانتصار والمداواة والارتواء ٠٠٠

وقد رايت في رسائلك ان في موهبة العرب ، هذه او في آفتهم هذه استنزافا او تغريغا بليدا وخطيرا لطاقاتهم ولاحتمال النضال والابداع والعمل القوي المجدي فيهم ٠٠

انك ترى انهم جميعا: زعماءهم وحكامهم وقادتهم ومعلميهم وكتابهم وجماهيرهم يزحفون على جميع القضايا والمشاكل والمخاطر والاحتياجات التي تواجههم وتغرض عليهم اعمالا ومواجهات وافكارا وتحركات ومواقف قوية وصعبة وشجاعة ـ نعم ، يزحفون عليها بجيوش متتابعة من الكلام الشاتم المهدد الصارخ البليغ المتدين المغرور القبيع البذي، ٠٠٠ وحينت ينفدون ويسترخون ويشعرون بكل مشاعر الراحة والانتصار والمجد والقوة ٠٠ بكل مشاعر المناضل المعطى المتفوق الظافر على جميع الخصوم والانداد والمواجهات وان كل غضب الحياة وحماسها يموتان فيهم بلا ثمن و

انك ترى انهم لو لم يتكلموا لفعلوا ١٠ لقد جاء الكلام الكثير بديلاً عن الفعل العظيم ١٠ لقد سرق الكلام من انفسهم كل طاقاتها واحتمالاتها وغضبها وحماسها . بل كل ذكائها ١٠ لقد استنزفها من الاعماق ١٠

ان العرب قد عاقبوا تاريخهم ويعاقبون حياتهم بالكلام وسحبوا من تاريخهم ويسحبون من حياتهم بالكلام ايضا كل خصوبتهما وثراثهما وعبقريتهما وكل ما فيهما من احتمالات الولادة الجيدة ٠٠ انهم يبالغون جدا في سبب وتهديد وتحقير الاعداء والمشاكل والاخطار وحينئذ يشعرون بالارتواء والشغاء ٠٠ انهم بذلك يستفرغون الفسهم ٠٠

وهذا الراي الذي رأيت وقلت ايها الصديق يراه اليوم ويقوله كثير من متحدثي العرب ومنسريهم بل ومنكريهم وانهم يعتقدون كما اعتقدت ان العرب لو لم يوهبوا هذه الموهبة أو لو انهم شغوا منها لتفجرت نيهم المواهب الانسانية الاخرى التي تأخر

تفجرها كثيرا حتى ملت عيون الاشياء من انتظارها ، بل حتى صارت تخجل من انتظارها ٠٠ لهذا فان مؤلاء المتحدثين والفسرين بل والفكرين قد هبوا في نوبات من الحماس الصادق المتصاعد ينصحون ويحرضون ويعلمون الاقلال من الكلام ومن كل فنون البلاغة والمبالغة والخطابة ، من كل فنون الصوت والتصويت ٠٠ لكي يجيء في زعمهم ما طال انتظاره من الاعمال والقفزات العظيمة المفتودة حتى الافتضاح والياس ٠٠ انهم يرون ان كل عبقريات العرب تتحول الى اجهاض بلا اية ولادة بسبب كثرة الكلام والتصويت ٠

اجل ، ان العرب ظاهرة كلامية ، وقد يقال انهم ظاهرة صوتية اى اقل من كلامية ، ان للكلام او للتصويت او الصوت في حياة العرب وفي تاريخهم شانا بل تاريخا بل مجدا ضخما ، ضخما ، ان مجد الكلام في حساب العرب ليس في قوله او في الاستماع اليه فقط او في المقاتلة والتهديد والانتصار او في التداوي ومحاولة حل جميع المشكلات به فقط ، بل ان مجد الكلام وقوته في كل ذلك ، بل وفي اكثر من ذلك جدا ، ان الكلام في حساب العرب وتفكيرهم وايمانهم بل وفي تاريخهم هو كل الجد والقوة ، حتى الاله الذي يؤمن به العرب ويصلون له مل له مجد او قوة غير الكلام المنزل البليغ ؟ ان منشورا او خطابا و قصيدة ضاجة بالشتائم والتهديد والادعاء والمفاخرة والمبارزة وبالتحدث عن الامجاد والانتصارات التي كانت يوما ما او التي زعمتها الكتب والحكايات أو التي زعمت الكتب والحكايات انها سوف تكون ، انها من علامات الساعة واخر الزمان ، حتى التحدث عن علامات الساعة وعن عجائب اخر الزمان هـو موهبة خطابية عربية ، ،

المنفورا او خطابا او قصيدة من هذا الطراز يقولها او يقوله ، يلقيها او يلقيه او المنفلة والبلادة والهوان ، يوجهه او يوجهها اي المنشور او الخطاب او القصيدة الى عدو منل قاهر ، او الى ضعف او فساد لا مثيل له في فضحه وافتضاحه ، او الى هزيمة هي في قسوتها اعتذار عن عار كل الهزائم ، تبدو كل الهزائم محاسبة ومحسوبة بها كامجد الانتصارات لقسوتها .

- نعم ، ان مثل هذا المنشور او الخطاب او القصيدة ليتحول في مشاعر وحسابات القائل والسامع ، في حسابات ومشاعر القادة والحكام والجماهير بل وفي حسابات ومشاعر التاريخ والمنابر والمحاريب الى اعظم واشمل تعويض عن كل ما فقد من انتصار وكرامة وقوة واستقامة ومجد وذكاء ، بل والى اشمل واعظم تكنير عن كل ما حدث وعن كل ما هو حادث ومستقر من هزائم وعار ونذالات وحقارات وضعف وتلوث وسقوط في جميع الحفر وفي اعماق كل الاوحال ٠٠ بل ان ذلك ليصنع من مشاعر الانتصار والابتهاج والتباهي والكبرياء والرضا ومن الحماس والنزق اكثر واقوى مما يصنع الواقع المجيد جدا ٠ بل ان ذلك ليوهمهم جميعا : يوهم القائل والسامم ،

المقادة والحكام والجمامير والتاريخ والمنابر والمحاريب بان ذلك الواقع المجيد جدا قد جاء، اروع مجيء لان ذلك المنشور او الخطاب او الشعر قد أنشد باحتفال صاج قافز مائج والمعابي المربي ليجد الشيء الستحيل الذي يتحدث عنه باحتياج اكثر مما يجد الشيء الواقع الذي يراه بصمت ووقار ٠٠

حقا ٠٠ ان المرب ظاهرة كلامية او لغوية ٠ وقد يكون الصدق انهم ظاهرة صوتية او تصويتية ، اي انهم لم يبلغوا طور ان يكونوا ظاهرة كلامية او لغوية ٠٠٠

ان المفرق كبير بين الكلام او اللغة وبين الصوت او التصويت ٠٠ الكلام تخطيط الورد تعبير عن تخطيط الورد عن تخطيط الورد عن تخطيط الورد عن خطة او مكرة او تفكير ١٠٠ ان ميه معنى الهدف والتحديد والتسديد الى شيء معين مراد معروف او مظنون ٠٠٠

اما الصوت أو التصويت فانه لا يصعد الى مدا الطور ، انه ليس الا تعبيرا عن الذات أو عن الحالة ، تعبيرا ليس فيه معنى التحديد أو التسديد أو الهدف الراد أو المعروف أو المظنون ، ليس فيه أي معنى من معاني الضبط أو القصد ، أنه ليس الا أفرازا أو اطلاقا مثل البكاء والانين والمتوتر وارتجاف العضلات ، مثل كل الانفعالات الذاتية التي تطلق أو تنطق دون أنة حسامات أو انضياط أو تحديد أو محث عن سيء معين معروف أو مظنون ، ،

وتحت هذه الفروق بين الكلام او اللغة وبين الصوت او التصويت على العرب ظاهرة كلامية لغوية ام هم دون ذلك؟ ام هم فقط ظاهرة صوتية او تصويتية؟ ان الجواب على هذا التساؤل يحتاج الى تفكير فيه كل مخاوف وتكاليف الشجاعة والصدق والاخلاص والمغامرة و وعل يوجد اثقل من هذه المخاوف والتكاليف؟ ولعل نفس هذا التساؤل اقسى واخطر من الجواب عليه او من محاولة الجواب عليه ٥٠٠

ولعله تساؤل لم يسمع او يطرح بل او يتعامل مع الخيال او التصور او التفكير قبل اليوم ٠٠ اذن كم يمكن ان يكون في طرحه وفي الاستماع اليه وتقبل محاكمته والتفكير فيه من المعاناة والرهبة والمخاطرة ! ٠٠ وكم هي الكائنات المصوتة التي لا تستطيع ان تكون متكلمة ! ماذا يمكن ان يكون جواب من يتساءل او يساءل : مل العرب المام اية قضية يتكلمون ام يصوتون ؟ هل جربت هذا التساؤل ؟

ولان العرب ظاهرة كلامية او صوتية تصويتية فقط فانهم بالكلام او بالصوت والتصويت مرفوعا بلا اي ضبط او حساب يعالجون ويكفرون ويغفرون ويمجدون ويجملون ويقاومون كل شيء وينتصرون على كل شيء ، على كل عدو وعلى كل خطر وتخلف وفساد وعجز ومزيمة ٠٠ انهم يجدون في الكلام شفاء من كل داء وعزاء عن كل موان وانتصارا على كل عدو وغطاء لكل قبع وتشوه ٠٠

انهم لو واجهوا ابشع مزيمة او امانة تومية لا نموذج لها في تسوتها وفي ضعف تفاسيرها فقام صامل وانشد قصيدة غراء من قصائد الجاملية الاولى او مما بعد الجاملية ، او قصيدة من ابتكاره هو يمجد فيها آباء العروبة وبطولاتهم وفتوحاتهم

وقهرهم لكل العالمين ، او يمجد فيها الابناء الذين انتقلت اليهم بطولات وعبقريات النهم ، ويمجد ما سوف يصنع حؤلاء الابناء من معجزات مثلما فعل آباؤهم ، او يمجد نبوات العروبة او تعاليمها او اخلاقها او ما في قدرتها وقدرها ان تصنعه وتهبه ، عالا بد ان تصنعه وتهبه ، بل او يمجد خلفاءها وسلاطينها الغابرين المدفونين في مقامر جواريهم . . .

- اليس تمجيد السلاطين والخلفاء الفابرين هو في حساب الانسان العربي تداويا من كل هوان وضعف ونساد وهزيمة ، وصعودا نوق كل قمة ومجد متانس او محارب ؟ بل وايقاعا بكل الغيظ والحسرة على كل عدو ؟

اجل، انه لوحدث ذلك وهو يحدث كثيرا بل دائما ، بل وهو وحده الذي يحدث ولا شيء سواه لنسيت تلك الهزيمة والاهانة ولتحول الموقف موقف انتصار ومجد وكبرياء وابتهاج صائح ، صائح من الاعجاب والايمان والحماس والرضا ، ان كل المراقف والمواجهات والاشياء الرديئة والدميمة جدا لتتحول الى النقيض بالكلام او بالتصويت ، بالخطبة او بالمنشور او بالقصيدة او بتلاوة بعض النصوص من الكتاب المنزل المرحى به ، ،

انظر ، ان العرب لا يقاسون اي شعور بالعار او الافتضاح او الهجاء والتعيير للنفس او بالحاجة الى الاستتار او الاعتذار حينما يعلنون بتكرار واصرار وايمان ان اعظم ما وهبوا الحياة والحضارة ، واعظم ما تفوقوا به على العالمين ، واعظم ما تحدوا واعجزوا به الجن والانس وكل الكون المنظور وغير المنظور ، واعظم ما سوف مشفى كل شيء من آلامه وادوائه وما يختزن في ذاته او ضميره او عقله ونياته كل المعارف والعلوم والحقائق فيما كان وما سوف يكون ، ازلا وابدا ٠٠

ـ ان اعظم كل ذلك هو كتاب اي كلام ، وان قيمة هذا الكتاب ليست الا في تركيبه الكلامي اي اللغوي اي الصوتي ، او ليست الا في اسلوب تصويته ٠٠

انه كتاب ، اي كلام ، كلمات ، اصوات ، قد زعم آباء العرب ولا يزال ابناؤهم يزعمون وسوف يظلون يزعمون انه اي هذا الكتاب المعين الذي تقرؤه بتحقير وابتذال اردا واضعف واصغر الافواه ، وتحفظه وتفسره ارخص الضمائر واغبى واجهل المقول، لتبيعه بابخس الاثمان على اكذب واظلم واطغى المسترين ، المتعاملين في اقبع الاسواق اخلاقا وسلعا ووجوها ٠٠ وهل يوجد كتاب يباع كذبا ونفاقا ويشترى كذبا ونفاقا في اكثر الاسواق جهلا وغباء وفسادا ، مثل هذا الكتاب ؟

ـ نعم ، قد زعموا ولا يزالون يزعمون انه اي ذلك الكتاب الذي هو كلمات واصوات وقد يكون اصواتا فقط ، هو كمل شيء واكبر من كل شيء !! • انه حتى لو كان اي هذا الكتاب يختزن في حروفه كل العبقريات والداواة لكل الآلام لما كان مجده وقيمته عند العرب اكثر من استماعهم اليه مصوتا • • ويلي عليك وويلي لك ايها الانسان العربي • ويلي على آبائك وتاريخك ولآبائك وتاريخك • • ابك ايها الانسان

العربي لآبائك وتاريخك ، وعلى آبائك وتاريخك ١٠٠ لبك بكل وجودك ، بكل العضائك ومعانيك رثاء لقومك ولتاريخ قومك ولعبقرية قومك كلما تصورت هذه القصة، قصة هذا الكتاب الذي هو كلمات واصوات او الذى هو أصوات فقط ، اصوات من أي نوع ١٠٠ نعم ، من أي نوع ١٤

نعم ، انه اصوات ولكن ما نوع هذه الاصوات ومن اين جاءت ومتى جاءت وكيف جاءت ؟ هل فكرت في ذلك ؟ انظر بانفجاع ٠٠ ان قومك العرب بكل الجسارة النفسية والعقلية والاخلاقية والتاريخية بل والحضارية ٠٠ انهم بكل هذه الجسارات يقرؤون هذا الكتاب بكل مستوياتهم ، جماهير وقادة ، قمما وحضيضا ، يقرؤونه اصواتا وتفاسير على جميع هزائمهم ومشاكلهم وهمومهم ومخاوفهم وضعفهم وعلى جميع اعدائهم واندادهم ٠٠ يقرؤونه ويقرؤونه لكي يحدث النقيض ، لكي يجيء كل ما لا يريدون ويذهب كل ما لا يريدون ويذهب كل ما لا يريدون ٠٠

انه كلام قديم ، قديم ، او اصوات قديمة ، قديمة لا يزال قومك العرب يقاتلون بها كل الاحداث ، يقرؤونها بالتصويت والتفسير لينتصروا بها على جميع مواجهاتهم الاليمة لان قومك ظاهرة كلامية او ظاهرة صوتية او تصويتية اي اقل من كلامية ٠٠ انه كلام ، كلام قديم يقرؤونه على جميع ذنوبهم وتلوثاتهم لكي تتحول الى طاعة ونظافة ٠ ان قومك اعجب معجزة في جميع نماذجهم ونقاشاتهم وتفاسيرهم البشرية ٠ مل توجد معجزة تساوي قومك ايها العربي ؟ وماذا يعنى القول بان العرب

ظاهرة كلامية او صوتية ؟

انه لا يعني انهم هم وحدهم النين يتكلمون ويصوتون ، او انهم هم اكثر الناس او اكثر من كل الناس كلاما او اصواتا وتصويتا او اعلى اصواتا وتصويتا الله ليس محتوما ان يكونوا كذلك ، انه لمحتمل ان يكون ذلك كذلك ، ولكن ليست هذه هي القضية ، ،

ان المراد بذلك انه ليس في البشر جميعا او ليس في البشر المتحضرين او ليس في البشر الذين نعرفهم ، او ليس في البشر الذين هم نموذج البشر او النموذج الاعلى والمنطق الاعلى للبشر .

ـ نعم ، ليس في مؤلاء من يعولون على الكلام او على التصويت ، من يتداوون من كل شيء ويداوون او يحاولون ان يداووا كل شيء بالكلام والتصويت ، مثل العرب او غير العرب او باسلوب العرب او بايمانهم واقتناعهم ، ليس فيهم اصحاب معلقات مثلما كان للعرب حول كعبتهم ، لقد كان تعليق المعلقات حول الكعبة يعني عند الانسان المعربي اضخم عرض لكل القوة والمجد والانتصار والعبقرية والحضارة والتفوق على كل شيء ٠٠٠

اجل ، ليس في هؤلاء غير العرب او مثل العرب او باسلوب العرب وبايمانهم واقتناعهم من يحاولون ان يقاوموا كل شيء وينتصروا على كل شيء وان يحولوا كل

شيء الى النقيض بالكلام او بالاصوات السابة الغاضبة الصاملة المهددة المتهمة المتطاولة المغرورة المبامية المبارزة المتحدية المتحولة الى نبوات والى كتب مقدسة منزلة ٠٠ مل وجد غير العرب من حولوا اصوات آبائهم السابة المهينة المهددة الى نبوات والى كتب أوحت بها السماء ؟

لقد رأوا من مبالغتهم في قيمة الكلام ان الله قد اراد ذات مرة ، مرة واحدة ان يصنم اعظم شيء لاعظم شعب • فماذا فعل ؟

لقد استنجد بكل قدرته وعبقريته وبكل رحمته وكرمه لكي يصنع هذا الشيء الذي هو اعظم شيء لهذا الشعب الذي هو اعظم شعب، كما شاور وفاوض وحاور طويلا ، طويلا جميع مستشاريه وملائكته واعوانه المخلصين الانكياء جدا ، جدا ، ضاغطا مقسما عليهم وبهم وبحبه لهم وبخوفهم منه ان يمنحوه كل نصحهم وصدقهم واخلاصهم وذكائهم • وبعد أهوال المعاناة العظمي استطاع ان يصنع هذا الشيء الاعظم للشعب الاعظم • لقد صنع للعرب كتابا اي صنع لهم كلاما او اصواتا ! لقد كان هذا الكتاب الذي هو اصوات كل عطايا هذا الاله لشعبه العربي الذي وهبه كل حبه • ولكن استغفرك ايها الاله • • اليس النفط هو اعظم شيء وهبته لقرمك العرب الذين وهبتهم كل قدرتك على المحاباة ؟

لقد آمنوا واعلنوا ان الله قد مجدهم تمجيدا لم يمجده اي شعب منالشعوب، وانه حينما اراد ان يمجدهم صذا التمجيد الذي لم يجد أعظم منه ولم يرد ان يمجده شعبا آخر أعطاهم كتابا اي انزل عليهم كلاما • لقد آمنوا بذلك ولا يزالون يؤمنون به واعلنوا عن ايمانهم هذا اعلانا عالميا وانهم لا يزالون يعلنون عنه هذا الاعلان العالمي وحدوا غي الاعلان العالمي الدائم عنه مجدا بقدر ما اعتقدوه هو مجدا •

انهم يرون ان الله قد اختار أن يجعل معجزات كل الامم معجزات علمية لانه لم يرد أن يصعد كثيرا بمكانة هذه الامم ، ولم يرد أو يقدر أن تكون معجزاتها ونبواتها وقيادتها للعالم وللضمير الانساني وللمسيرة الانسانية خالدة أو شاملة ٠٠ أن الله لا يستطيع ولا يريد أن يعدد في اختياره أو في تفضيله ١ أنه موحد في اختياره وفي تفضيله للعرب بقدر ما هو واحد في ذاته ٠٠

أما هم اي العرب فقد اختار بعد تفكير طويل وحسابات حادة دقيقة متفانية في الاخلاص والحب والولاء والشهامه ان يجعل معجزاتهم معجزات كلامية اي صوتية ، اي ان يجعل هذه المعجزات كتابا يقرأ ويغنى ويفسر وتشغل جميع المنابر والمحاريب والاقلام والدجالين واللصوص بتلاوته وتغنيه وتفسيره ، كتابا يكذب ويسرق ويظلم ويقتل ويشتم ويعادي باسمه وباسم تفسيره والاستمساك به والدفاع عنه والمغب لمه ، الاقوياء والضعفاء ، الاذكياء والاغبياء ، القادة والجماهير ، الم تكن معجزات نبي العرب كلاما ومعجزات انبياء الامم الاخرى علوما تغير الطبيعة والاشياء وتنتصر عليها وتحكمها وتسخرها ؟ ألم يفاخر العرب بأن ذلك كذلك ؟

لقد اراد الله ان تكون امجاد العرب وحضارتهم وعبقريتهم كلاما لانه يريد ان يحبهم وأن يكرمهم جدا وان يؤبد ويخلد قيادتهم للبشرية وسيادتهم عليها • أما الاخرون فلم يرد الله لهم صذا الحب او التكريم ولا هذه القيادة او السيادة • لهذا جعل أمجادهم وحضاراتهم وعبقرياتهم علمية • • لقد كانت كل امجاد الاله امجادا كلامية لهذا اختار ان تكون كل امجاد العرب المشابهين له في كل شيء امجادا كلامية اي صوتية • •

هكذا رأى العرب وقالوا واعلنوا وتباهوا واصروا ، ولا يزالون يفعلون ذلك ، لهذا فانهم لن يصدموا او يغاروا اذا غزا مجد الاخرين الشموس لان مجد العروبة لن يطاول او يمس ، انه مجد الكلام ، مجد الكتاب المنزل المعجز ، اذن ارث ، ابك ايها الانسان العربي ان لم تستطع شيئا افضل واعظم من الرثاء والبكاء ، اذن ابك وارث مهما استطعت وفعلت اشياء افضل واعظم من البكاء والرثاء ، ،

ارث وابك على امجاد آبائك وتاريخك ولامجاد آبائك وتاريخك · ارث وابك لقوم كل مجدهم في عصر غزو السماء مو النفط ·

اجل ايها الصديق ٠٠

ان العرب مصابون بموهبة الكلام • ولعلهم لم يصابوا بشيء مثلما اصيبوا بذلك مهما كانت اصاباتهم في كل معانيهم وتفاسيرهم جيدة جدا ، جودة يعترف بها ولها كل العالم • ولو أن العالم اراد ان يختار ابلغ الناس او اقسى الناس اصابة بموهبة الكلام لكي ينصبهم شيئا ما او على شيء ما الماستطاع ان يجد من يتفوقون على العرب في ذلك • ولو ان الاله جمع البشر في مكان واحد ثم نادى : ليقم ويتقدم المي اردا الناس كلاما واكثرهم كلاما امام كل الشاكل وفي كل الواقف ولمعالجة كل الآلام والاخطاء والهزائم بل والننوب لكان العرب هنم في اول من يقومون ويتقدمون او مم كل من يقومون ويتقدمون • ان البشر لو لم يكونوا قد ابتكزوا الكلام او لو انهم قبل ان يبتكروا الكلام قد سمعوا العرب يتكلمون او يؤدون ما يسمونه كلاما بالاساليب والتفاسير التي بها يؤدونه ويعيشونه ، لكان من الهجاء لهم اي للبشر ومن القسوة المتوحشة عليهم الافتراض بأنهم قد يقبلون ان يصبحوا متكلمين او أن يطالبوا او ينتظر منهم بأن يصبحوا متكلمين ،اي لو فهموا كلام العرب واقتنعوا بأن كل من يتكلمون لن يتكلمون ان يتكلمون الم يكون متكلما • أليس احتمالا ان يتعلم الناس العجز عن الكلام خوفا من ان يتكلموا كما يتكلم العرب ؟

ولو ان الكائنات الاخرى التي لا تستطيع ان تكون متكلمة ، ان تكون شاعرة او خطيبة او واعظة او معلمة او مفكرة او مذيعة او كاتبة او صحفية او قائدا عسكريا يتحدث عن معاركه المقبلة والماضية والحاضرة ، او زعيما يتحدث مهددا الاعداء

والخصوم والانداد او واعدا مبشرا بالخيرات والانتصارات والعبقريات التي صنعها ووهبها في الماضي والتي سوف يصنعها ويهبها في الآتي ، كما يتكلم ابناء العروبة ، كما يتكلم اساتذة اللغة التي تعلمت عليها الالهة كيف تصعد الى منابرها ٠٠

- نعم ، لو أن هذه الكائنات الاخرى التي لا تستطيع ان تصبح متكامة سمعت شاعرا او خطيبا او واعظا او مفكرا او معلما او منيعا او كاتبا او صحفيا او قائدا عسكريا او زعيما عربيا يقول نفسه وفنه ويعبر بالكلام عن موهبته او عن ارادت وشهوته ، ثم عرض على هذه الكائنات ان تصبح مستطيعة ما لا تستطيع ، اي ان تصبح متكلمة كالانسان العربي ، كالشعرا: والخطباء والوعاظ والفكرين والمعلمين والصحفيين والمذيعين والكتاب والعسكريين والزعماء العرب ، لكان من الاحترام لهذه الكائنات ومن التأدب معها والرفق في تفسيرها والحكم عليها الاقتناع بانها لا بد أن ترفض هذا العرض وان تحتج بكل الغضب والعنف على ما في العرض من معاني الاهانة والتحقير لها ٠٠ أليس مجرد التفكير في هذا العرض على هذه الكائنات البريئة لا بد ان يحسب إهانة قاسية لها ؟

بل اننا لو افترضنا الالهة تحترم نفسها ثم افترضنا انها اي الالهة تعرف منذ بدء الاشياء وقبل بدئها ان العرب سوف يتكلمون ، اذا تعلموا الكلام ، معها اي مع الالهة وعنها وفيها وباسمها ، ومع انفسهم ومع الاخرين ، والى انفسهم والى الاخرين وعن انفسهم وعن الاخرين، وعن الاشياء وفيها ومعها وباسمها وتفسيرا لها، بالاسلوب الذي به تكلموا ويتكلمون ٠

- نعم ، انهم سوف يتكلمون كذلك اذا تعلموا الكلام لكار من المحتوم ان نفترض بأنها اي الالهة لن تأنن بان يتعلموا اي العرب الكلام ، بل ولن تأذن بأن يتعلم الاخرون اي غير العرب التكلم او القدرة على الكلام لئلا يتكلموا اي اولئك الاخرون بالاسلوب الذي يتكلم به العرب او خيفة ان يتكلموا باللغة العربية بالاسلوب الذي يتكلمها سه العرب - بل لكان من المحتوم ان نفترض بان الالهة نفسها لن تأنن لنفسها بان تتعلم التكلم بأية لغة او بمعرفة اية لغة لئلا تتورط بأن تتكلم باللغة العربية او بأية لغة اخرى كما يتكلم العرب او لئلا تعرف كلام العرب حينما يتكلمون - بل لكان من الحتوم ان ترفض اي الالهة بأن تتخلق فيها ولها حاسة السمع خيفة ان تسمع العرب يتكلمون حتى ولو لم تفهم ما تسمع ، بل وأن ترفض اي الالهة أن تكون مبصرة يتكلمون حتى ولو لم تفهم ما تسمع ، بل وأن ترفض اي الالهة أن تكون مبصرة خيفة أن تراهم يتكلمون ٠٠٠ أن رؤيتهم وسماعهم ، مجرد سماعهم ورؤيتهم وهم يتكلمون الشيء بائس مرهق حتى بلا فهم او سماع لما يقولون ٠

اننا هنا نفترض الالهة حيية وذكية ومهذبة ومالكة لموهبة النقد والاحتجاج والاستقباح والاشمئزاز ٠٠ اننا نفترض مستواها الحضاري والاخلاقي والشعوري أعلى من مستويات الانسان العربي ٠٠ ولكن كيف نفترض الالهة اعظم موهبة من الانسان العربي ؟ اذن من صاغ للانسان العربي موهبته ؟ ولماذا تصادقه وتعامله

وتختاره ان كانت افضل او اعظم منه ؟ آليس محتوما ان تفترض جميع المستويات الحضارية والاخلاقية والشعورية لجميع الكائنات حتى للالهة اعلى من مستويات الانسان العربي ؟ ولكن قد تستثنى الالهة من ذلك •

انه لو كانت توجد مخلوقات اخرى غير متكلمة تخوض معارك منافسة او مخاصمة ضد الانسان العربي لكان من الحري او من المنطقي جدا ان تجد سلاحا جيدا في تعييره بانه كائن متكلم او كائن مصوت اي انه لم يبلغ طور المتكلم ولعل هذه المخلوقات غير المتكلمه موجودة ، ولعلها ظلت غير متكلمة لانها ترفض ان تتعلم الكلام لانها تخشى ان تتكلم كما يتكلم الانسان العربي ٠٠

ان القوة او القوانين التي تصوغ الكائنات والاشياء لم تكن حفية ولا رحيمة او كريمة في صياغتها للانسان العربي حينما صاغته متكلما او مصوتا ولم تصغه صامتا ، صامتا ، مل صاغته كذلك عن بلادة وجهل لم عن عداوة ؟ هل قصدت هذه القوة او القوانين تشويهه وتعييره حينما صاغته متكلما او مصوتا ام هي في موهبة النقد والرؤية للاشياء ليست افضل من الانسان العربي ، لهذا لـم تدرك كما لم يدرك هو أن صياغته او مجيئه متكلما او مصوتا اقسى اساليب التشويه والتعيير له ؟

انه لصعب جدا ان يكون هناك اي خلاف او شك في ان مجي، الانسان العربي متكلما فضح وهجاء له ، وانه كان من الرفق به والاحترام له والستر عليه ان يجيء مصابا بالخرس الطبيعي الشامل الذي لا يمكن الشفاء منه ولا العلاج له ، بل الذي لا يراد له هذا الشفاء او هذا العلاج ٠٠

اذن كيف لـم يفطن عربي واحد بل ولا غير عربي لهذه الحقيقة او كيف لم يبال او يتعذب بها ولها ؟ لهذا لـم ترتفع اية دعوة بأي اسلوب في اي وقت تنادي بأن يحرم على الانسان العربي ان يتعلم الكلام ليظل ضعفه اخرس ، اتظل تشوهات ومواهبه المفقودة غير ناطقة او غير منطوق بها • أليس الخرس احيانا هو اجمل الازياء والتقى وسائل الاستتار؟ أليست اضخم الذنوب ان تتحول التشوهات والمواهب المفقودة الى نبوات تخطب ويخطب بها ولها من فوق كل منابر الدنيا كل الاوقات بأعلى الاصوات ؟

كيف لم يفدان والد عربي واحد الى أن من القسوة المتوحشة أو من الاهمال البدى، ان يترك ابناء يتعلمون الكلام دون أن يحاول أية محاولة لحمايتهم من ذلك • أليست حمايتهم من ذلك حماية لهم من السقوط في كل الاوحال ومن التعري والتشوه في كل للعيون والاذان بواسطة الفم •

مل الموقف عنا موقف قسوة ام تقصير واسترخاء ام بلادة وجهل ام رغبة في مشاركة الاخرين والانداد والامثال وللجيزان من المواطنين في عارهم وافتضاحهم ، ام رفض للخروج على الجماعة والاجماع ، ام عجز عن هذا الخروج وخوف منه ، ام ان الانسان العربي هو دائما اكبر او اصغر من كل التفاسير والمقاييس والمحاصرات

المنطقية ، هو دائما فوقها جدا او تحتها جدا حتى انه لا يخضع لها ابدا ولا تحاول الخضاعه ابدا ؟ هل جنى الآباء العرب على ابنائهم مثلما جنايتهم عليهم حينما تركوهم يتعلمون التكلم ليتكلموا كما يتكلموا الذين يتكلمون اللهة العربية ، اي كما يتكلمون هم ال الاباء ، اي اباؤهم .

كيف لم توجد حتى اليوم في اية فترة من التاريخ مدارس ولا اساتذة في العالم العربي لتعليم الواطنين العرب الخرس او العجز عن تعلم الكلام او عن حمل ادوات الفضح واجهزة التعيير والتحقير للنفس وللموهبة ؟ الا يمكن في يوم من الايام ان توجد هذه المدارس وهؤلا، الاساتذة ؟

كيف يستطيع انسان ما ان يسمع او يقرأ للزعماء او القادة او المفكرين او المعلمين او الشيراء العرب ثم لا يرى واجبا ان يعلم كل العرب الخرس ؟

أليست دءوتك ايها الصديق انت واخرين الى ان يقلل العرب من الكلام او إلى أن يكفوا عن الكلام ، لان الكلام فيما رئيتم وذكرتم قد امتص من العرب او هزم فيهم كل الحواهب الاخرى القوية الطيبة التي قد تفرد بها الاخرون ـ لان كل احتمالات العرب القوية قد حولها الكلام الى اجهاض •

نعم اليست دعوتكم هذه ايها الصديق وشكواكم من موهبة العرب الكلامية الحساسا قويا بالحاجة الى مثل هذه المدارس وهؤلاء الاساتذة لتعليم الانسان العربي الخرس او لتعليمه العجز عن الكلام اي عن ان يكون فضاحا لنفسه ولكل شيء بما يسميه نبوات او تعاليم او فنونا او ادابا او كتبا او خطبا او مواعظ او صلوات او اديانا او افكارا أو فلسفات وتخاطبا مع النفس ومع الاخر ن او عن النفس وعن الاخرين او تهديدا او انذارا او سبا او هدحا او ثناء او هجاء او فتخارا ، او بما يسميه اي شيء اخر ، زاعما انه كما يسميه ويدعيه ، او بما يسميه متافا وايمانا الالهة وتمجيدا او تكريما لها ، واستنصارا بها على الاعدا، وتحريضا لها عليهم ، وتحدثا عنها وتحدثا اليها اي عن الالهة والى الالهة ؟

نعم ، اليس ذلك كذلك ايها الصديق ؟

وكم كان ذلك رائعا لو ان الانسان العربي قد علم بوسيلة ما العجز عن فنونه هذه كلها فلم يتكلمها ، لم يتكلم واحدا منها ، فلم يكن لواحد منها اي من فنونه هذه اي تاريخ في تاريخه ؟ كم كان ذلك رائعا لو انه حدث من البداية ، من قبل البداية ، فلم توجد اية بداية ! كم كان رائعا او استتارا جيدا لو ان الانسان العربي في كل تاريخه لم يقل كلمة واحدة مما يسميه ويحسبه افكارا او اشعارا او حكمة او فلسفة او تعاليم او صلوات او نبوات او كتبا منزلة او فنونا او سياسة او دعاية ؟

اجل ، أليس محتوما أن التاريخ العربي سيكون اكرم وأنظف أو أقل تشوها أو عارا أو أنه قد حذف من جميع ما يحسبه ويسميه نبوات وتعاليم وأديانا وصلوات وأفكارا وأدابا وفلسفات وخطبا وأشعارا ومخاصمات وملاعنات ومجادلات ومخاطبات

ومحاريب ومنابر ونصوصا وكتبا مقدسة وتضرعات وهتافات بالالهة وتهديدا وانذارا وشتما للاعداء ، اي جميع ما يسميه كلاما او جميع ما انتجه الكلام او اعلن عنه لانه قد تعلم الكلام ، او جميع ما تعلمه وعلمه بالكلام ؟

مل اعتدى على التاريخ العربي شيء مثلما اعتدى عليه الكلام او ما عبر عنه بالكلام او ما اكتشفه عنه وفيه الاخرون بالكلام ؟ وهل اعتدى الكلام على قوم مثلما اعتدى على العرب او اكثر مما اعتدى على العرب ؟ او هل اعتدى قوم على الكلام او على ما يسمى كلاما مثلما اعتدى عليه العرب او اكثر مما اعتدوا عليه ؟

**

اي صديقي ۰۰

نعم ، ولكن ليست هذه هي القضية هنا • ليست القضية هنا : ان ظاهرة العرب الكلامية فضيحة عقلية واخلاقية وحضارية وتاريخية اي فضيحة انسانية شاملة • هذه قضية ينبغي الا تحاور • • •

ولكن القضية ايها الصديق هنا هي ما رأيت انت ورأى اخرون من ان هذه الظاهرة العربية الكلامية هي التي جعلت العرب عاجزين عن ان يكونوا اقوى او افضل او اعظم مما كانوا او عاجزين عن ان يكونوا كما يجب ان يكونوا اي ان موهبتهم الكلامية قد اعتدت على عبقريتهم الابداعية والحضارية والاخلاقية والهجومية فسلبتها كل طاقاتها وكل قدرتها على المحاورات والانتصارات اي انها قد عطلت فيها كل اجهزة التفجير والاطلاق ٠٠

لقد رايتم أن كون الانسان العربي متكلما بالاسلوب الذي به يتكلم هو الذي جعله غير عظيم ولا كبير ولا قوي في أية كينونة من كينوناته ولا في أية صيغة أو نموذج من صيغه ونماذجه الانسانية أو الحضارية ، بل ولا في أية مبارزة أو مواجهة أو مخاصمة من مبارزاته ومواجهاته ومخاصماته ، وأنه لو صمت أو لو أقل الكلام أو لو تكلم باسلوب أخر لاصبح عظيما وقويا وكبيرا في جميع ممارساته وانطلاقاته ، فحميع الاشياء التي تتحداه أو يتحداها تبارزه أو يبارزها ٠٠

كلا ، ليس ذلك كذلك ، ولا ينبغي الاقتناع او الحوار على احتمال انه كذلك ٠٠ ان الكلام ليس هو الذي جعل الانسان العربي ضعيفا ومهزوها ومتخلفا ٠ الانسان ، كل الانسان ليس تعبيرا عن الكلام ولا صياغة الكلام ، ولكن الكلام تعبير عن الانسان وصياغة الانسان ٠٠ الانسان يكون ضعيفا ومهزوها ومتخلفا لانه ضعيف ومهزوم ومتخلف لا لانه يتكلم كثيرا او رديئا او بلا ذكاء او صدق او وقار او براعة او منطق او حساب او محاسبة من اي نوع ٠ ولماذا يتكلم كذلك ؟ لماذا لا يتكلم باسنوب لخر ؟ من وهبه هذا الضعف الكلامي او جعله ضعيفا حين يتكلم ؟ هل الكلام الضعيف الرديء البليد السفيه هو الذي وهب نفسه ضعفه ورداءته وبلادته وسفاهته ، ام الذي وهب ذلك هو الانسان ، هو موهبة الانسان ، كما ان الوهبة الاخرى المناقضة

او موهبة الانسان الاخر المناقض في مزاياه هي التي تهب الكلام الذكي القوي الجيد الحكوم بالمنطق وبالحسابات الصادقة البارعة ، هي التي تصوغه اي تصوغ الكلام نكيا قويا منطقيا محسوبا باذكي الحسابات العقلية والاخلاقية او بادق الحسابات التجارية والانسانية ؟ ان الانسان هو الذي يخلق كلامه ، يجعله عظيما او رديئا ، وليس الكلام هو الذي خلق او يخلق الانسان ١٠٠ الانسان يلد غباءه وضعفه دون العكس ١٠٠٠

ان الكلام الجيد او الردي، قد يجعلنا نعرف مستوى الانساز، المتكلم ولكنه لا يجعلنا ننتظر ان يبنيه او يهدمه ، ان يسلبه او يهبه ، اننا لن ننتظر ذلك ولن نعتقده . . .

الكلام كيفما كان لا يستطيع ان يسحب الموهبة او القوة من ذات المتكلم ولا ان يضعفها ، كما انه لا يستطيغ ان يهبها او يزيدها او يعلمها • هل يمكن ان يكون تصويت الطفل او اي كائن اقل من الانسان قد سحب شيئا من موهبته او من قدرته ؟ ومل يمكن ان يكون شيئا اعظم او اقوى او اذكى لو ترك التصويت ؟

ان اجهزة الطبيب وتحليلاته قد تدل على حالة الجسم ولكنها لا تعطيه ولا تأخذ منه وان المرآة قد تدل الناظر فيها على مستوى جمال وصحة وجهه ولكنها لا تصوغه لية صياغة • كذلك الكلام الجيد والردي، ، الغبي والذكي بالنسبة للموهبة او للذات التي تطلقه • • ان اصوات السحاب او الاعاصير او الانهار المتحدرة او اصوات الحيوانات قد تدل عليها ولكنها لا تصنعها او تهدمها • •

الفاقد للموهبة او للقدرة او للذكاء هل يمكن ان يصبح موهوبا او ذكيا او ذا قدرة لو انه صمت نهائيا بل لو انه اصبب بالخرس التام ، او لو انه اقل من الكلام حدا او لو انه لقن الكلام الجيد فذهب يقرؤه قراءة اذا تكلم عن اي شيء وفي اي شيء ، فذهب يحفظه حقظا ليقرأه على النس وعلى الاشياء قراءة ؟

والوهوب القري الذكي لو انه ذهب يتكلم كلاما كثيرا او كلاما غبيا همجيا او بلا صدق او وقار او حسابات صحيحة ذكية ، او لو انه ذهب يقرأ كلاما او كتبا غبية او رديئة او كاذبة او بذيئة وسفيهة ، هل يمكن ان يفقد موهبته او قوته او ذكاء او ان تضعف موهبته او قوته او ذكاؤه ؟ نو ان هذا الموهوب الذكي قرأ او حفظ كل ما قاله وكتبه العرب في كل تاريخهم وفي كل حاضرهم وايتهم فهل يحتمل ان يسلبه ذلك شيئا من موهبته وذكائه او ان يضعف او يفسد اي معنى من معانيه المتفوقة ،

ولكن مل يمكن ان يتكلم الموموب والقوي والذكي بغباء او بغوغائية او ببذاءة او بلا وقار او بلا ضبط او حسابات ومحاكمات اخلاقية وعقلية وانسانية لكل كلماته ؟ مل يمكن ان يعبر الشيء الجيد جدا عن نفسه تعبيرا رديثا جدا ؟ ومل يمكن ان يعبر الشيء الرديء جدا عن نفسه تعبيرا جيدا جدا ؟

مل يمكن هذا او هذا مهما كان ممكنا بل مهما كان محتوما ان يعبر الشيء الجيد عن نفسه تعبيرا جيدا ، وان يعبر الشيء الرديء عن نفسه تعبيرا ردينًا ؟

ليت الانسان يستطيع ان يكون اكبر او اعظم من نفسه او من احتمالاته بالتحكم فيه متكلما اي بجعله يتكلم اقل او بمنعه البتة من الكلام او بتلقينه كلاما اقل غباء وصياحا وبذاءة وافتضاحا وغرورا •

ليت ذلك كذلك و اذن لكان ممكنا او محتملا ان يكون ممكنا ان يصبح قسادة العرب وحكامهم وزعماؤهم ومعلموهم ومفكروهم وادباؤهم وشعراؤهم وكتابهم بل وعامتهم اعظم واكبر واذكى بجعلهم كذلك ، اي بجعلهم اقل كلاما او بمعهم سن الكلام البتة او بتلقينهم وتحفيظهم الكلام المالوب العاقل ٠٠٠

ليت الالهة او الطبيعة كانت خيرة او سخية فجعلت هذا الامكان قانونا او لحلقا من قوانينها او من اخلاقها ٠٠

ولكن مل يمكن ان توجد اية قوة او قانون او اي شي، يستطيع ان يعنع مؤلاء من الكلام او يلزمهم بان يقلوا منه ، او بان يعوا ما يلقنون ويدرسون من الكلام المطلوب منهم ان يقولوه فقط والا يقولوا سواه وان يلتزموا بذلك ، او يستطيع منعهم نهائيا من ان يتكلموا ؟

هل يمكن أن يوجد مثل هذا المانع ؟

لو انهم منعوا البتة من الكلام او قللوا منه فماذا يبقى لهم من المجد والقوة والكبرياء ومن الساليب الثناء على انفسهم والساليب الاستعراض لها ؟ أليس الكلام مو كل مجدهم وقوتهم وكبريائهم وثنائهم على انفسهم وكل اجهزة وادوات العرض والاستعراض لها ؟ ان منعهم من الكلام او اقلالهم منه هو كل الهزيمة والسقوط والموت لهم ، انه نفى واجلاء وحذف لهم من السوق والتاريخ ومن كل مكان ، انه لا تفسير حينئذ لمجيئهم ولا لبتائهم ، ان الشمس حينئذ لن تجد لهم عملا او تفسيرا ، ،

بل انها اي الشمس حينئذ لن تجدهم او تعلم بوجودهم ٠٠

اما تلقينهم وتحفيظهم الكلام المحسوب المحكوم بالذكاء والادب والصدق والوقار والنظافة لكي يقولوه فقط فهذا اشد اساليب التعذيب والفتل والحرمان لهم ١٠ ان قيمة الكلام عندهم باسلوبه اي بخروجه على جميع حسابات ومقاسات وشروط الذكاء والعقل والتهذيب والصدق والشرف والوقار والاستتار ١٠٠ ان كل قيمة الكلام ومجده عندهم وكل النشوة والسعادة التي يصنعها لهم في ان يكون بذيئا وقحا مغرورا كذابا بليدا سخيفا متطاولا مهددا شاتما متهما مهتاجا صائحا بلا اي قيد من الذكاء او الصدق او الشرف او الاعتدال او الحياء او الاحترام او الرؤية او المحاكمة او المحاسبة لاي شيء ١٠ آه ١٠٠ هل رأيتهم وهم يتكلمون كذلك اي بهذه الاساليب ؟ هل استطعت خينئذ ان تستبطن اعماق نشوتهم وكبريائهم ونزقهم البهيج ؟

ان اي قائد او حاكم عربي لو انه وضع امام خيار بين صفقتين : بين ان ينال اعظم نصر وطني او قومي او مذهبي على اشرس واقوى واخبث عدو _ ان ينال هذا النصر بتهذيب وهدو، ووقار اي بلا ضجيج من الخطب والتحقير والشنائم والتباهي والادعاء والشماتة والمفاخرات المهينة لكبريا، وضيا، ومجد الشمس ، وبين ان يحرم من هذا النصر على ان يتحول وتتحول كل اجهزته الى صراخ دائم شامل تهديدا ووعيدا ووعودا وسبابا وانذارا ومزاعم مملوءة بالصلف والادعاء والمفاخرات والبذاءات والاكاذيب وبكل اساليب التقيو، اللغوي والروحى والاخلاقي ٠٠٠

- اجل ، ان اي قائد او حاكم عربي لو انه وضع في خيار امام هاتين الصفقتين بالاسلوبين الذكورين لكان محتوما ان يشعر انه قد وقع في ورطة وانه عاجز عن ان يختار احدى الصفقتين ، ان لم يكن محتوما ان يختار الصفقتين اهانية وقد يكون القول بانه سوف يصاب بالحيرة او بالتردد بين الصفقتين اهانية كبرى له ، لاخلاقه وذكائه واصالته وعروبته ٠٠ اذ هل يمكن ان يحتار في الاختيار بين موقفين : موقف ضاج مفتضح وموقف صامت مستتر ؟ هل يمكن ان يشترى الاستتار والوقار بأي ثمن يدفع له ٠٠ ان يتقبل الشمس ثمنا لصمته او لوقاره واستتاره وتهنيبه اذا تكلم ؟ ان الصياح الشاتم المهدد المتوقع التكبر الفاخر المبارز التطاول بلا اي قيد من الصدق أو النزاهة أو التهذيب أو الحاسبة أو الاحترام أو التوقير لاي معنى انساني او اخلاقي ٠٠

ـ نعم ، ان ذلك بلا اي شيء لافضل من كل شيء مع الصمت وتقييد النفس او اللسان باي قيد فكري او اخلاقي او انساني او ديني او مذهبي او مناي نوع ٠٠٠

ان هذا هو الشعار المنطوق او المفهوم لكل زعيم وقائد وحاكم عربي • بل ان هذا هو التفسير العالمي لكل التاريخ العربى ، لكل ما فيه من عبقريات ومعارك وانتصارات، ولكل من فيه من زعماء وقادة وحكام وشعراء ومفكرين وفنانين ، من كبار وصغار ، خاصة وعامة • • هل احب العرب المهتهم وانبياءهم وامنوا بهم الا لانهم يتحولون الى شتائم وبذاءات صارحة في افواههم وضمائرهم ؟

ان الكسلام البسدى، البليسد الشساتم النسزق الصساف الصارخ المتهور، عن كل شي، وفي كل شي، ومع كل احد وعن كل احد هو اعظم واشهر موسيقى في تاريخ العروبة، في روحانية العروبة، ١٠٠ ان كل موسيقى الطبيعة لعاجزة ان تصنع للانسان العربي النشوة التي يصنعها له الكلام الضاج البليد البذى، الفضاح المهدد ٠٠

ان العرب لم يبتكروا او يحملوا سلاحا أو يضربوا بسلاح في كل تاريخهم اشهر او اقوى من هذا السلاح او مثل هذا السلاح و انهم لا يقبلون أن يشتروا كل مجد الدنيا وكل مجد الاخرين بمجدهم هذا ولن يقبلوا أن يتنازلوا عن أي شيء من مجدهم هذا حتى ولو كان الجزاء أن يعطوا كل مجد السماء ، كل مجد الشموس والنجوم و مذا حتى ولو كان الجزاء أن يعطوا كل مجد السماء ، كل مجد الشموس والنجوم و النجوم و النجوم

ان قصيدة خرقاء تسب وتحقر الاعداء او الاخرين او المنافسين بلا صدق او شرف او حياء ، وتمتدح وتمجد النفس والاباء ايضا بلا صدق او شرف او حياء ، يلقيها شاعر يتعرى ويتساقط من النزق والاعجاب والرضا عن النفس ، لهي في حساب الشاعر وفي حساب قومه العرب المستمعين اليه اعظم مجدا واقدر على اعطاء النشوة الروحية والقومية والوطنية والدينية والمذهبية من كل مجد كل من حولوا كل صحارى السماء الى مروج ، وكل كهوفها الى مصانع للحضارات ، وكل صخورها الى رجوم للبداوة والجهالة والفقر ، وكل قحطها الى انهار تروى منها الالهة ظماها وتبرد بها لهيبها وتنظف بفيضانها ادرانها الازلية المستعصية على التنظيف والطهارة والاغتسال ٠٠٠

بل ان قصيدة بدوية الثياب والذات ، بدوية اللغة والروح والاخلاق والتفكير ، تمجد عبقرية البراغيث ونظافتها ، وتلعن وتحقر عبقرية من زرعوا الحضارات فوق بداوة القمر ، يلقيها شاعر بدوي الصوت والحركة والطلعة والسذاجة يلقيها فوق قوم يولد تاريخهم كل ما في التاريخ من بداوة، وعجزت حياتهم عن ان تستقبل بل او ان ترى شيئا مما في الحياة من حضارة ٠٠

- نعم ، ان مثل هـذه القصدة مقروءة ومسموعة ومحشودة لها النابر والمحاريب والافواه والاذان وكل الاكف والطبول ، لتتحول في اي مجتمع عربي يلقيها وتلقى عليه الى اقصى درجات الارتواء والامتلاء والشبع من مشاعر النشوة والبهجة والتفوق والانتصار والقوة والكبرياء والاسترخاء والرضا عن كل ما يقاسى من الالام والظالم والاهانات والهزائم والتخلف والتضليل ، حتى ليعجز اي مجد او تفوق او انتصار او تقدم او اخذ حقيقي مهما كان حجمه ان يهبهم مثل ذلك او اكثر من ذلك ، اي من المشاعر السعيدة الملائمة ، ان اعظم وأشهر وأصدق أمجاد وانتصارات ومباهب الانسان العربي هي التي تجيء اليه من اذنيه ، ان كل تاريخه او اجمل واروع ما في تاريخه انما صنعته لـه اذناه ، انه لا توجد آذان لها من التاريخ والمجد والقوة والاتناع بل والابتكار مثل الذي لآذان الانسان العربي ، ان العرب ليرفضون ان يبيعوا آذانهم بكل ما في التاريخ والحياة والمستقبل من حضارات وامجاد وانتصارات وعقول ومواهب وطاقات ، .

ان كل الضجيج الكلامي الخطابي ، مهما اختلفت موضوعاته او بداواته ، ليحدث يفس التفجرات الانفعالية الاستفراغية في نفس الانسان العربي • فالقصيدة والخطبة والبيان الرسمي والتلاوة من الكتاب القدس او من اي كتاب ديني ـ كل ذلك سواء في احداث الانفجارات النفسية الاستفراغية المصابة بكل تعبيرات ومعاني الهوس • والفرق فقط في قوة واسلوب الصوت وفي حجم ونوع البذاءة والافتضاح • وهذا الفرق مو الذي يصنع الفرق في اسلوب ومستوى الاستقبال • • ان اسلوب المؤذن وقارى القرآن في اخراج صوته مو كل القيمة والجمال والتاثير والقوة • •

ولا شروط لتأثير ما يقال ويسمع غير ان يقال ويسمع باسلوب ما ، بالاسلوب الملائم ٠٠ لا شروط لذلك عند الانسان العربي ٠٠ لا يشترط بان يكون مفهوما بل او بان يكون له اي يمكن فهمه ٠٠ ان الاذن العربية لا تشترط للكلمات أو للاصوات التي تطلق عليها بأن تكون مفهومة ولا بأن تكون لها أية معان كما ان الحنجرة العربية التي تطلقها اي تطلق الكلمات أو الاصوات لا تشترط ذلك ، أي لا تشترط الفهم أو المعنى الما تطلق ولا على ما تطلق ٠ بل لعله لو وجد المعنى والفهم لما يقوله ويسمعه الانسان العربي لفقد كل سحره وكل قوة الاقتاع فيه ٠ بل لعل الانسان العربي حينئذ يرفض أن يقول ويرفض أن يسمع ، أو لعله حينئذ يفقد ، قائلا وسامعا كل حينئذ عرفض أن يقول ويرفض أن يقول ويسمع وبان يقول ويسمع ولان يقول ويسمع ولان يقول ويسمع ولان يقول ويسمع عن ذلك ٠ وحيث عن ذلك ٠

انه لا مثيل للاذن العربية ولا للحنجرة العربية في تسامحهما وتنازلهما عن اي اشتراط في تعاملهما مع الاشياء ومع الاخرين ومع نفسيهما ٠٠ وعن اي اشتراط لكرامتهما أو لاخلاقهما أو للاعلان عنهما أو للعرض لهما ٠ انهما أي الاذن والحنجرة العربيتين معروضتان دائما بلا أية شروط من أي نوع ٠٠

وانه كذلك لا مثيل للانسان العربي في تسامحه مع اذنيه ومع حنجرته مهما كان عدوانهما عليه وعلى كرامته وكبريائه وذكائه وتهذيبه • ان علاقات الانسان العربي بأذنيه وحنجرته لا مثيل لها في تنازلها عن جميع الشروط المعروفة وغير المعروفة • •

وايهما المعتدى على الاخر: اذنا الانسان العربي وحنجرته هما المعتديتان عليه أمهو المعتدىعليهما؟ وهليوجد هنا معتد ومعتدىعليه؟هلاالمعتدىغيرالمعتدىعليه؟ هل يوجد عدوان؟ هل الانسان جسما ومعاني أو الكون او اي شيء ينقسم الى معتد والى معتدى عليه او كله معتدى عليه او كله معتدى عليه او كله لا معتد ولا معتدى عليه ؟ هل الشمس معتدية على توابعها او توابعها معتدية عليها بعملية التجاذب والدوران والاتباع؟ هل الجسم الساقط على الارض معتد عليها بسقوطه فوقها او هل هي معتدية عليه بجذبها له؟

هل الموت هو الذي يبحث عن الكائن الحي ليقتله شهوة وعدوانا ام الكائن الحي هو الذي يصطاد الموت ليقع عليه وليوقعه في ذاته مظلوما مشتوما مهانا متهما بالقسوة والوقاحة والغدر اللئيم ؟ أليس الموت دائما مهجوما عليه لا هاجما ؟ أليس الموتى هم الذين يصنعون الوت دائما دون ان يكون الموت هو الذي يصنعهم موتى ؟ اذن فالموت مصنوع لا صانع اى مظلوم لا ظالم .

هل هذه اسئلة ام هي بكاء ورثاء ، عجز واحتجاج واستفظاع وغضب ؟

ولكن اي غضب هذا ؟ انه غضب بلا مغضوب عليه · وهل يوجد مغضوب عليه مهما وجد الغضب ؟ أليس كل مغضوب عليه هو كائن يستحق أن يغضب لـ لا عليه

في التفسير البعيد الموقد الرؤية والشامل الرؤية الذي يرى ان السلاح الذي يضرب مو اليد التي تقبض عليه مي الذات التي تحرك اليد ، وان اليد هي الضرورات والارادات والاحتياجات التي تحكم الذات ، وان الفرورات والارادات والاحتياجات الكثيرة ، الكثيرة وان الضرورات والارادات والاحتياجات مي القوانين والاشياء الاخرى الكثيرة ، الكثيرة التي تصوغ وتخلق وتسير الارادات والضرورات والاحتياجات ، وان القوانين والاشياء الاخرى الكثيرة هي ايضا القوانين والاشياء الاخرى المتماسكة المتصاعدة المتعلقبة التي المنوى الكثيرة منها مسؤولا او محكوما او حاكما او تابعا او متبوعا لكثر من آحادها الاخرى ؟ اي هذه هو المسؤول او ااذنب او ايها احق بذلك حينما يحدث الفرق والمهار : البحر ام السحاب ام النهر ؟ او ايها هو الذي صنع الغرق والدمار . هل احدما فعل ذلك دون الاخر ؟ ايها صنم الفيضان ، او ايها صنعه اكثر ؟

ان صنا التنسير البعيد الرؤية والشامل الرؤية لا بد أن يرى بأن الاله ـ لو وجد ـ ليس هو المننب المسؤول الذي يجب ان يوجـه اليه الغضب والعقاب ، ولكن المسؤول الذي يجب ان يوجه اليه ذلك هو الذي جعله موجودا وموجودا كما هو موجود بكل الخلاقه ومواهبه وشهواته واحتياجاته وضروراته ومجاعاته المختلفة الرميبة التي تصوغه وتقوده وهل يوجد من جعله كذلك ؟ ومن هو هذا الذي جعله كما جعله ؟ واذا جعله وجعله كما جعله . هل ذلك هو الافضل له ؟

اذن من المسؤول ؟ من الذي يستحق الغضب والعقاب والحاكمة في هذه السلسلة الشريرة الطويلة الضالة الكثيبة ؟ من الضارب ، ومن المضروب ؟ من الذي يستحق الرثاء اكثر ؟ اي هذه احق بالغضب والعقاب : عقل الانسان ام تدبيره ام عيناه ام اخناه ام بداه ام رجلاه ام ضروراته وخداواته المشتركة كلها في التنفيذ ؟

ان الاله حينما يمرض ويقتل ويصيب بالشيخوخة والتشوهات والعاهات لحكوم عليه بان يفعل ذلك بقدر ما حكم على هن امرض وقتل واصاب بالشيخوخة والعاهة والتشوه بان يكون مريضا وقتيلا ومصابا بالشيخوخة والعاهات والتشوهات ٠٠ ان احدهما ليس احق من الاخر بالغضب والعقاب ٠٠

ان الاله محكوم عليه بأن يكون وجوده وذاته واخلاقه وشهواته وضرباته ونزواته بقدر ما حكم على المريض الضعيف بأن يكون ضعفه ومرضه وآلامه ٠٠

ان الحاقد والبليد احكوم عليهما بان يعيشا حقدهما وبلادتهما كما حكم على المحب والمبقري بأن يعيشا حبهما وعبقريتهما •

لاذا جا، الاله كما جا، بكل صيغته الذاتية والنفسية والنطقية والاخلاقية ؟ اليس شيئا محيرا وعجيبا بل ومذهلا مؤلما شاذا جدا ان يجي، كذلك؟ هل فرضت عليه هذه الصيغة فرضا ؟ ولماذا فرضت كما فرضت ؟ هل كان يستطيع او يمكن ان يجي، بصيغة اخرى ؟ ولماذا لم يجي، بتلك الصيغة الاخرى ان كان ذلك ممكنا او كان يستطيعه ؟ واذا لم يكن ممكنا واذا لم يكن بستطيعه هاي شي، او اي قدر هذا ؟

هل يوجد مشوه او مظلوم او محكوم عليه مثل الاله الذي لا يستطيع ان يجي، او ان يكون غير ما جاء وكان ؟

اذن من فرض عليه اي على الاله صيغته ؟ هل فرضها هو على نفسه ؟ اذن من فرض عليه ان يفرض عليه ان يفرض عليه او من فرض عليه ان يفرض عليه ان يفرض عليه او الضرورة أو الرؤية او الارادة التي فرضت عليه ان يفرض على نفسه كما فرض عليها والتي جعلته يستطيع ذلك ؟ لا بد من الافتراض ان يفرض على نفسه كما فرض عليها والتي جعلته يستطيع ذلك ؟ لا بد من الافتراض بأنه يعمل بالقدرة والمشيئة والحاجة والضرورة والرؤية و ولكن كيف جاء بهذه القدرة والمشيئة والحاجة والضرورة والرؤية و كيف لم يجىء بدونها أو كيف لم تجىء فيه باسلوب آخر ؟ هل يمكن أن يوجد مخطط أول ؟ ولو وجد هذا الخطط الاول فمن خططه هو وعلى اي قياس أو نموذج يذهب يخطط وهو لا شيء مامامه أو معه ؟

ان اي شيء لا يمكن ان يكون بدء نفسه او سدب نفسه او مخطط او مدبر او حاكم او خالق نفسه و انك اذا كنت هبة موهبتك وقدرتك وارادتك وحاجتك فان موهبتك وقدرتك وارادتك وحاجتك لن تكون هبة نفسها ولا بدء نفسها ٠

ان اي شيء يبدأ لا بد ان يبدأ من او عن بداية سابقة او بدء سابق او عن حالة سابقة لا بد ان تكون مسبوقة ٠٠٠

اجل، ان الكلام ليس هو البدء و انه في البدء لهم تكن الكلمة و لقد كان الانسان هو البدء و كانت دوسته و طاقاته هي البدء و كلا، بل لقد كانت ذاته هي البدء هي البدء هي البدء النسبي لا البدء هي البدء لواهبه و طاقاته و لكل كينوناته و كانت ذاته هي البدء النسبي لا البدء المطلق و ان كل بدء ليس الا بدء نسبيا لانه لا يوجد بدء مطلق و لقد كان الانسان بدء انسبيا لا بدء المطلقا و كذلك كان البرغوث و الصرصار و ولو كانت الكلمة هي البدء لجاء هذا السؤال الصارم: ومن اين جاءت الكلمة التي لا شيء قبلها او معها في البدء وكيف بدأت بدءها و و ن اي بدء ليس الا ولادة و هل تحدث ولادة بلا اي شيء تتولد منه ؟

اذن ليس صحيحا ولا يحتمل ان يكون صحيحا ان الانسان العربي ضعيف ومتخلف وعاجز في جميع مستوياته ومحاولاته لانه يتكلم كثيرا ويتكلم بلا ذكاء ولا منطق ولا وقار ولا تهذيب ولا انضباط ٠٠

ان اسلوبه الضعيف في الكلام هو احد اساليب ضعفه واحد معاني ضعفه ولكنه ليس سبب ضعفه ولا احد اسباب ضعفه ١٠٠ ان عقله وقلبه وضميره وعضلاته ومواهبه لن تعالج بعلاج لسانه او بتغيير عمامته او بتغيير اخشاب منابره او بتغيير الجهاز الذي يصوت منه ويصوت فيه ١٠٠

انه ضعيف في ذكائه واخلاقه ومعانيه الاخرى · لماذا هو ضعيف في كل ذلك ؟ وانه لضعيف حينما يتكلم · ما اسباب ضعفه في هذا وهذا ؟ أن اسبابها ضعف ذاته

الوضعف مواهبه الناداعي او النفسي هي ايضا التي صنعت ضعفه المنطقي او الاخلاقي او الحربي او الابداعي او الفني او النفسي هي ايضا التي صنعت ضعفه الكلامي او الصوتي ان ضعفه الكلامي قد يكون سببه ضعفه المنطقي والاخلاقي والابداعي والمحربي والفني والنفسي اولكن العكس لا يكون صحيحا ان قبح الصورة او جمالها قد يكون سببه قبح الذات او جمالها ولكن قبح الذات او جمالها لن يكون سببه جمال الصورة او قبحها ان صوت النباب او الوحش او الغراب يدل عليه اي على صاحب الصوت ولكنه لن يكون هو الذي يصوغ ذاته المحمود المناب الصوت ولكنه لن يكون هو الذي يصوغ ذاته المحمود المناب المحمود المعمود المناب المحمود المناب المحمود المناب المحمود المناب المحمود المناب المحمود المحمود المناب المحمود ا

ان الكلام الكثير الضعيف الردى، الصارخ البذى، المغرور الشاتم الحاقد المبارز المملوء بالمزاعم المملوءة بالكبرياء والتهديد والوعيد والاكاذيب وبالهوس والبلادات ويكل فنون السفاهات والتطاول والغفلة ٠

_ نعم ، ان مثل هذا الكلام الذي نمونجه الجيد جدا كلام الانسان العربي لا يستطيع ان يسرق من قائله او سامعه او منشده او ناسخه او حتى من المؤمن به والحافظ الدارس لمه اية موهبة من مواهبه بل ولا ان يأخذ منها شيئا او ان يضعف او يخمد حماسها الا بمقدار ما استطاعت او تستطيع اصوات الحيوانات: زئيرها أو نغاؤها او رغاؤها او صهيلها او نهيقها او عواؤها او أنينها ان تصنع بها ذلك ، ان تصنعه باية موهبة من مواهبها او بأية قدرة او طاقة من قدراتها وطاقاتها ، بأظفارها او بانيابها او بمضلاتها او بظهورها او بايديها او بارجلها ، بسرعتها او بجراتها او باقتحامها او بصبرها او بوفائها او بحبها او بصدقها او بكرامتها او بشرفها ، انه لن يكون احتمالا بأن تصويت الخيوانات او بان اصواتها هي التي عمدت منه العبقرية الا بقدر ما يكون احتمالا بأن تصويت الحيوانات او بان اصواتها هي التي جعلتها بلا عبقرية او اقل من الانسان عبقرية ...

نعم ، ان مثل منذا الكلام قد يكون جهاز تفجير واطلاق للالام والضياع والعجز والتفاهة والهزائم وللاحتقار للذات ولشتمها وتعييرها وللاحتجاج الهمجي عليها ، ولاطلاق وتفجير سائر الشحنات النفسية الضالة المتآكلة ، وجهاز تنفيس وتعبير واعلان عن كل ذلك ، باكثر الاساليب بداوة وقبحا وفضحا وغباء ، كما قد يكون عواء الذئب او رغاء الجمل تنفيسا عن جوعه او عن عذابه وعجزه وحيرته وبلادته ،

قد یکون مثل مذا الکلام بمثل هذه الاسالیب هو اعظم فنون وموسیقی من لا یعرفون او یستطیعون او یتقبلون او یستسیفون فنا او موسیقی افضل او اجمل من ذاك .

ان لكل الناس بل لكل الكائنات الحية المصوتة فنونا وموسيقى ٠٠ كل الناس وكل هذه الكائنات لا بد ان تكون منشدة وسامعة لنوع ما من الفنون والموسيقى ٠

لاذا يجد الاخرون النشوة والجمال والحب في الوسيقى والفنون ولا يجد العرب اليضا هذه النشوة والجمال والحب في كلامهم مقولا ومسموعا اي فيما يحسبونه كلاما

وفيما يحسبه الاخرون عليهم اشمل اساليب الافتضاح ؟ ان طربنا لاي موسيقى او فن لا يستأذن طرب الاخرين ، ولا ينتظر اي طربنا من طرب الاخرين ان يتحول الى تشريع او الى تزكية له كما لم يطلب طرب الاخرين من طربنا شيئا من ذلك ٠٠

ما هي الموسيقى وما الفنون ؟ ااذا لا يكون ما يسمى او يحسب كلاما عربيا هو ارتى واجمل الموسيقى والفنون ؟ هل توجد حدود دولية تمنع او ترفض ذلك ؟ اليست الموسيقى والفنون هي ما رآه وزعمه وأعلنه الانسان كذلك ؟ اذن لا اعتراض على الانسان العربي حينما يرى ويزعم ويعلن موسيقاه وفنونه بالاسلوب والستوى اللذين يستطيعهما ويعرفهما ويسعد بهما . .

ااذا لا يعد العرب حينما يتكلمون ويسمعون انفسهم يتكلمون هم اعظم صانعي الموسيقى والفنون والستمتعين بالاستماع الى الموسيقى والفنون ؟

او لعل الانسان العربي ليس الا كائنا يتألم ويبكي ويشاتم نفسه ويخاصمها ويعيرها ويحقرها حينما يبدو او حينما يظن او يزعم انه يتكلم ، حينما يظن ويزعم ويعلن انه شاعر ينشد ، او نبي يبلغ نبوته ووحيه ، او مفكر يصوغ افكاره ، او معلم يفرض تعاليمه ، او واعظ يهدد بمواعظه ويلعن الخارجين عليها ، او حاكم او زعيم يطالب كل العالم بالاستسلام والمبايعة وينذره اذا لم يستسلم ويبايع بصغار ، لعل الانسان العربي ليس الا كائنا يقذف بآلامه واحزانه باكثر الاساليب بذاءة وبداوة حينما يظن انه يكلم الالهة ويدربها على حب الوسيقى والجمال ،

اذن ليس الخطر والخسران في استعمال العرب الكلام بالاساليب التي يستعملونه بها انه يسحب منهم عبقريتهم أو يؤخر مجيئها أو يصيبها بالاعياء أو الاسترخاء أو التشوه ، ولكن الخطر والخسران في استمرارهم يتكلمون ، يتكلمون بالاساليب التي بها يتكلمون أنهم بذلك يتحولون الى فضائح وعار والى صانعي خصومات وعداوات واحقاد ، والى عدوان على مسامع الناس وعلى أخلاقهم وحيائهم وآدابهم ، والى هجاء للغات ولن ابتكروها وان يريدون ان يتعلموها ، والى اشمئزاز وغثيان في روحانيات وشاعريات جميع الاشياء ، والى غضب في كرامة واعصاب كل ما عرف البشر وابدعوا واحترموا من قيم فنية وانسانية وكونية بل ومن قيم عرف البشر وابدعوا واحترموا من قيم فنية وانسانية وكونية بل ومن قيم يوجد كذلك من شادوا ويشيدون قيمه حتى الكائنات التي هي دون الانسان منها يوجد كذلك من شادوا ويشيدون قيمه حتى الكائنات التي هي دون الانسان منها استمرار العرب يتكلمون كما يتكلمون مغانم ومزايا كثيرة منوعة ؟ اليسوا بذلك مفيدين ووهابين ؟ ما انبل واتقى ان تكون نافعا وسارا حتى ولو اليسوا بذلك مفيدين ووهابين ؟ ما انبل واتقى ان تكون نافعا وسارا حتى ولو لن يعاديك او يكرمك او يحقد عليك !

الكائن الحي الذي يقاسي التألم والحزن والخوف والحب والبغض والاشمئزاز والحسد والغيرة ، مهما كانت مقادير هـذه المقاساة ، هل يستطيع اي هـذا الكائن الحي ان يكون بلا تصويت او بلا أصوات ؟ انه قد يستطيع ان يكون بلا كلام كما يستطيع ان يكون بلا عبقرية ولكن هل يستطيع او يمكن ان يكون بلا تصويت واصوات اي بلا تعبيرات مسموعة ٠٠٠ ان يكون بلا زئير او جئير او نهيق او نباح او صهيل او تغريد او نعيب ، او بلا طنين او نقيق ؟

ان الكائن الحي في تصاعده الذاتي او التطوري يبدأ بالصوت او يصل الى طور التصويت ليصبح كائنا مصوتا وهـذا الطور قـد يكون الفاصل بينه وبين طور الكلام او طور الكائن المتكلم فاصلا خياليا في طوله ، وقد يكون فاصلا ابديا لا يمكن اقتحامه ولا تخطيه ، ثم يوجد الفاصل التالي بين داور الكلام اي بعد بلوغه ان حدث بلوغه وطور العبقرية او الخلق او الابداع او التأثير في الطبيعة والاشياء والتغيير لها وفيها ، وهـدا الفاصل بين الطورين لا بد يضا ان يكون طويلا جدا ، وهل محتوم تخطي هذا الداور اي داور الكلام الى الداور الذي بعده مهما طال الفاصل بينهما ؟ الا يمكن ان يظل الكائن متكاما دون ان يصـل الى داور البدع ؟ ولكن اليس طور الكلام هو طور الابداع بلا عازل دينهما ؟

والانتقال من طور الى طور خاضع لقوانينه ولا يمكن تحقيقه او الاسراع به بالمواعظ والتعاليم والتحريضات ، بل ولا حتى بالاحتياج اليه او بالشعور بالاحتياج ٠ حتى الاحتياج الحاد جدا انه لا يصنع القدرة ولا يزيد فيها ولكنه قد يحرضها ويطلقها أو لا بد أن يفعل ذلك ٠

ولماذا وصل هذا الكائن الى طور التصويت فقط او الى طور الكلام فقط دون وصول الى الطور الذي بعده ؟ هذا سؤال لا جواب له او عنه غير ان يقال : هكذا حدث • كما يكون الجواب حينما يوجه او ينطلق في ضمير العقل هذا السؤال : لماذا حدث هذا الشيء ولم يحدث ذلك الشيء او لماذا تحدث الاشياء ، او لماذا تحدث بالصيغ والاعداد التي تحدث بها وفي الاوقات والاماكن التي تحدث فيها • • وانا أهنا المترض ان طور الكلام غير طور الابداع وان الكائن قد يكون متكلما دون ان يكون مبدعا • •

وكما لم يكن ممكنا منع حدوث الاشياء وحدوثها كما حدثت كذلك لم يكن ممكنا ولن يكون ممكنا ان تمنع الكائنات الذي بلغت طور التصويت او طور الكلام او طور الابداع من بلوغها ما بلغت ١٠٠ او ان يصعد بها الى طور اعلى من طورها ٠٠٠

والانسان العربي قد بلغ طور التصويت اي قد اصبح كائنا مصوتا بلا تدبير او تخطيط صنعه هو او اي كائن اخر فوقه ، أليس قد بلغ هذا الطور ؟ هل يمكن ان يوجد من قد يخالف في هذا ؟ هل يمكن ان يوجد من ينزل او يحاول ان يريد ان ينزل به عن هذا الطور ؟ انه لرجو ألا يوجد هذا . . .

وانا لذرجو الا نصاب بالكبريا، والغرور والمبالغة الوقحة لنذهب نزعم انسه قد ارتفع على هذا الطور وصعد الى الطور الذي بعده ٠٠ لاننا لا نريد ان يهزأ بنا ولا ان نهزأ بانفسنا ٠٠

لهذا لعلنا نستطيع ان نقول بكل الجرأة او بشنى، من الجرأة :

ان الانسان العربي قد بلغ الطور الذى جعله كائنا مصوتا دون ان نملك اي قدر من الجراة لنقول: انسه قد تخطى هذا الطور بل ولا انه نزل عنه او دونه •

ولسنا هنا نريد الامتداح او التمجيد له ، اذ لا يمكن ان نزعم ان طور التصويت مزية على اي تفسير من التفاسير • لا يمكن ان نزعم ان هذا الحاور افضل او اعظم من الحور الذي قبله او من الطور الذي دونه • وقد نزعم ان الطور الذي قبله اي الذي هو اقل منه اكثر سترا للعار والضعم • انه ان لم يكن اعظم او افضل فانه حتما استر • اليس الستر لما يجب ستره شيئا طيبا ؟ اليس الخرس ولو احيانا اسلوبا جيدا من اساليب الستر ؟

اليس هذا الداور داور قبح وفضح وعدوان وبذاءة واستفراغ فقط ما لم ينتقل الى الداور الذي بعده ؟ ان طور التصويت هو داور متطور في اخلاق وقوانين الطبيعة عن الطور الذي قبله اي عن طور الصمت الطبيعي ولكنه طور لا مزية له في ذاته وان كل مزيته في ان يكون جسرا او معرجا الى الطور الذي فوقه والا ظل داور قبح وفضح وعدوان وبذاءة واستفراغ على الذات وعلى الاشياء وعلى الاخرين ، ولا شيء غير ذلك وقد يكون شيئا جميلا أن تصبح الكائنات التي هي دون الانسان مصوتة فقط و اما الانسان الذي يظل مصوتا فقط فلن يكون الاقبحا ضاجا شاملا فضاحا و التعديد التعديد التعديد الاقبحا فالما الاقبحا ضاجا شاملا فضاحا

وهل توجد اية علامات على ان الانسان العربي قد يتخطى هذا الطور او انه لا بد ان يتخطاه ؟ وهل يوجد في اخلاق الطبيعة وقوانينها ما يحتم هذا التخطي او ما يجعله احتمالا او املا ؟

الكائنات الاخرى التي هي دون الانسان والتي هي كائنات قد بلغت طور التصويت او الطور الذي جعلها مصوتة هل مرجو او محتوم ان تتجاوز طورها هذا الى الطور الافضل ؟ واذا لم يكن ذلك مرجوا او محتوما فهل يوجد ما ياذن لنا او يفرض علينا أو ما يقنعنا بان نقول ان هذا التجاوز مرجو او محتوم للانسان العربي ؟ كيف نستطيع ان نقتنع او الغثاب أو الغزاب او الغزاب او الغزاب او الغزاب او الجمل لن يتخطى طور الكائن المصوت الى طور الكائن ااتكام ثم نستطيع ان نقتنع بأن اي زعيم او قائد او نبي او مفكر عربي قد يستطيع ان يصبح متكلما ؟ اليس تصور القائد او النبي او الفكر العربي متكلما ابعد من تصور البرغوث متكلما ؟ باي منطق او تقوى او اخلاقية نجرؤ على ان نقتنع ونقول ونعلن ان جميع الكائنات المصوتة لن تتحول الى كائنات متكلمة او محتمل الا تتحول الى ذلك ثم نقتنع ونعلن بان

الانسان العربي و مو كائن مصوت فقط ، لا بد أن يتحول الى كائن متكلم او محتمل تحوله الى ذلك ؟

اليست العدالة والذكاء والتقوى النفسية والعقلية والاخلاقية تفرض علينا التسوية في هذه القضية ؟ هل يجوز ان تحكم علينا رغبتنا وامانينا وامواؤنا النحازة بلا وقار او رحمة او شهامة بأن نفرق بين متساويين لا فرق بينهما غير أن هوانا مع الحدمما دون الاخر ؟ اليس الانسان العربي بنماذجه وممارساته الصوتية هو ابعد من جميع الكائنات عن طور الكائن المتكلم ؟

ومع ان الفروق بين التصويت والكلام فروق كبيرة والمسافات الفاصلة بينهما مسافات بعيدة فانه قد يكون من الصعب جدا تحديد هذه الفروق والمسافات وفي سطور سابقة جاء ذكر شيء من صده الفروق ولعل الكثيرين من الناس لم يتصوروا انه توجد فروق بين التصويت والكلام وانهم لم يتصوروا ان للكلام اخلاقا او شروطا او المتزامات او تفاسير و لهذا لم يتصوروا ان بينه وبين التصويت اية فروق و

ان الفرق بين دقات الساعة الدقاقة وبين صوتها اي صوت الساعة الدقاقة ساقطة متحطمة على الارض قد يساوي او يشبه الفرق بين التصويت او الاصوات وبين الكلام •

وان الفرق بين أصوات الالات العاملة في المصانع وبين اصوات الرياح متصادمة بالاشجار وبالبيوت وبأي شيء ليساوى او يشبه الفرق بين التصويت والكلام ٠٠

وان الفرق بين اصدار الامر الى الاجهزة العلمية لتعمل وببن شتم هذه الاجهزة والدعاء ضدها يساوي او يشبه الفرق بين التصويت والكلام ٠٠

وان محاورة المخالف او الخصم او العدو او التفاوض والتفاهم معه وبين لعنسة المسادي او يشبه الفرق بين التصويت والكلام ٠٠

وان التفكير في الشيء او في القضية او في المشكلة او في الانسان وبين الحقد عليها او عليه يساوي او يشبه الفرق دين التصويت والكلام ٠٠

وان فهم الطبيعة والعمل فيها وضد ما لتهب ودعاء الاله والصلاة لــه ليهب ــ نعم، ان الفرق بين هــذا وهذا يساوى او يشبه الفرق بين التصويت والكلام ٠٠٠

وأن الفرق بين المصافحة والاستفراغ او بين المعانقة والاستفراغ او بين القاء التحية والاستفراغ يساوي او يشبه الفرق بين التصويت والكلام ٠٠ وان الفرق بين خطاب يلقيه زعيم لـم يستطع او لم يرد أن يكون عربيا يساوي او يشبه الفرق بين التصويت والكلام ٠٠

ان الكلام تفكير واخلاق وتخطيط ومعالجة ووضع حلول او بحث عن حلول ، اما التصويت غانه استفراغ وقذف ، انه حالة وليس عملا ، أما الكلام فانه عمل وليس حالة . • الكلام سير او صعود او نزول ، اما التصويت فانه تدحرج او انزلاق او

سقوط · انه ليس سيرا ولا صعودا ولا نزولا ، اي ليس حركة مدبرة محسوبة باية حسابات ·

ان المتكلم كائن يتعامل ويتفاوض ويتفاهم ويتحاور مع الاخرين ومع الاشبياء • الما المصوت فانه كائن يتصادم ويتشاتم ويتخاصم مع الاخرين ومع الاشبياء ومع نفسه • • • •

المتكلم يسير الى الاحداث والاشياء ويسير معها وبينها وبها وفيها وفوقها ٠٠ أما المصوت فهو يقذفها وينبحها ويلوثها ويعيرها ويهددها ٠٠

المتكلم يفكر باسلوب مسموع ، والصوت يرتجف باسلوب مسموع أيضا •

التكلم يخلق الاحداث والاشياء ، يصوغها ٠ اما المصوت فينشدها وقاحات وسفاهاته ، همومه أو مسراته باسلوب صغير ٠٠

واذا كانت هذه بعض الفروق بين التصويت والكلام ، وكانت هذه التفاسير هي بعض التفاسير لكل منهما أي من التصويت والكلام فالى أيهما يمكن أن يكون انتماء العرب وبتفاسير أي منهما يجب أو يمكن أن يفسروا ؟ وهل يمكن أن يخطى احد في اي المكانين أو الطورين ينبغي أن يوضعوا ؟ بل هل يمكن أن يقبلوا هم حسبانهم متكلمين لا مصوتين فقط اذا عرفوا أو لو عرفوا خصائص ونفاسير المتكلم وخصائص وتفاسير المصوت ، أو هل يقبلون حينئذ أن يتحولوا من مصوتين الى متكلمين ؟ هل يتقبلون دفع ثمن التكلم أو الكلام ، أو هل يستطيعون حمل موهبت ومقاساتها أو الالتزام بشروطه ومعانيه اي شروط ومعاني التكلم والكلام ؟ أليس المتكلم يقاسي ويدفع ويحاكم نفسه لكثر واقسى من المصوت ؟ اليس الانسان يدفع ثمنا لكلامه اكثر واغلى مما يدفع الحيوان ثمنا لصوته ؟ اليس الانسان يدفع ثمنا لكلامه اكثر واقسى المنا لصوته ؟

وهل ظل العرب في كل تاريخهم مصوتين لا متكلمين عجزا عن الانتقال وجهلا به وبمزاياه ام خوفا من الانتقال ورفضا لمقاساة ولشروط وتكاليف الطور الذي يكون الانتقال اليه ؟

هل رفضوا وخافوا ام عجزوا ؟ وايهما أردأ : ان تخاف من ان تكون وترفض ام ان تعجز ؟ومهما كان ممكنا ان يتطور او ينتقل الكائن من مصوت الى منكلم فليس ممكنا ان يعود اي الكائن من متكلم الى مصوت • معنى هذا ان اي كائن مصوت فقط في هذه اللحظة لا يحتمل انه قد كان متكلما في اية لحظة من التاريخ الذي قد كان • • أليس ذلك كذلك ؟ نعم ، ليس محتملا ان شعبا من الشعوب في تاريخ ماض كان متكلما ثم انحدر ليصبح شعبا مصوتا فقط • •

لهذا فلقد كان العرب في كل تاريخهم مصوتين فقط ولم يحدث ان كانوا متكلمين، لم يجربوا او يقاسوا الكلام في اي طور من اطوار التاريخ • انهم الان مصوتون فقط، اذن لا يحتمل انهم كانوا يوما ما متكلمين • • لقد كانوا يجهلون الفرق بين الكلام والتصويت لهذا كانوا يحسبون انفسهم متكلمين • • •

انه ليقنع جدا بهذا الحكم عليهم او بهذا الحكم لهم مراجعة كل ما يسمونه تراثهم المكتوب والحفوظ ٠٠ كل تراثهم حتى ما يرونه ويزعمونه منزلا مقدسا ٠ لقد ظل كل تراثهم في كل التاريخ وحتى اليوم مستوى واحدا لا يتفاوت مع تعاقب الحضارات وقفاوت اطوار التاريخ الغازي لهم والمحيط بهم والمتنقل المتصادم الضاج المتفاعل فوقهم وحولهم ٠ ان الزمن والتاريخ لم يستطيعا ان يتجددا او يتغيرا او يتحركا او ينتفعا بخصائصهما او بقوانينهما داخل مواهب وطاقات الانسان العربي ٠٠

لقد توقف التاريخ والزمن عن الحركة وعن التأثير حينما تعاملا مع الانسان العربي و لقد تنازلا عن معانيهما وتفاسيرهما ١٠ لقد هزما ١٠ لقد هزمت حتمية القوانين الطبيعية حينما تعاملت مع الانسان العربي ١٠ لقد خرج الانسان العربي بالتاريخ وبالزمن عن قانونيتهما ثم لم يهبهما اية قانونية لا افضل ولا اردا ، لا انكى ولا العيم ١٠٠

مل وجد من هزم التاريخ والزمن واذلهما مثلما هزمهما وأذلهما الانسان العربي ؟ مل وجد من انسد عليهما مجدهما وسلبهما موهبتهما وقدرتهما مثلما صنع بهما وضعدهما الانسان العربي ؟

أن الانسان العربي الذي صوت « المعلقات » وصوت العنتريات والفرزدقيات والجريريات والحمدانيات والحاتميات والحسانيات وكل تلك الجاهليات والاسلاميات والذي صوت تلك السور والايات والروايات والنبوات •

- نعم ، ان الانسان العربي الذي صوت وورث كل ذلك التراث في ذلك الزمن المبعيد المعقيم مو نفس الانسان العربي الذي يطل علينا اليوم بتصويته واصواته من حميع اجهزة ووسائل ما يسمونه الاعلام العربي او الكتاب العربي او الصحافة او الإذاعة او القصيدة العربية • ان الصوت والمصوت لم يتغيرا • • لم يتغير فيهما شيء • • لا المنطق ولا الذكاء ولا التصور ولا الاخلاق ولا التهذيب ولا الصدق ولا الرؤية بل ولا اسلوب أو مستوى الوقاحة والقباحة والغرور ، بل ولا مستوى واسلوب الصوت او الحركة التي توقحه وتقبحه ، او اساوب التهيج ، التهيج الصوري بلا اي حماس نفسى او اخلاقى • •

نعم ، ان الانسان العربي اسلوب او صوت انفعال ولكنه ليس انفعالا · ليس عاطفيا كما يتهم دائما ولكنه صيغة عادافي · ·

عد الى الماضي وانثر جميع توابيت اربابك وانبيانك وآبائك وآبائك ووعاظك وشبعرائك لتقسرا فيها كل معلقاتهم وجاهلياتهم واسسلامياتهم وكل حماسياتهم ومصاهلاتهم ، ولتقرأ ايضا فيها كل آياتهم وكل سورهم ونبواتهم ورواياتهم ، كل عينانياتهم وقحطانياتهم ، ثم عد من ذلك الماضي ان استطعت ، عد من ذلك الماضي لتستمع وتقرأ اليوم كل ما تقوله وتكتبه وتذيعه جميع صحفك واذاعاتك وكتبك وجميع

اجهزة اعلامك ودعاياتك وجميع منابرك ومحاريبك ثم لا تحاول ان تحد أن الزمن او التاريخ قد تحرك او فعل شيئا بل او انه قد وجد ليصنع اي فرق بين ما كان وها هو كائن ٠٠٠

لا تحاول ان تجد ان التاريخ او الزمن قد وجد في تاريخك ، ان الزمن والتاريخ خطوات متعاقبة متغيرة ، ولكن هذه الخطوات لم توجد في تاريخك ولا بين تاريخك الذي تقرؤه وترويه وحياتك التي تراها وتحياها او التي تقاسيك وتقاسى منك دون ان تحياها او تراها ، ان الزمن والتاريخ لم يتحركا بل لم يوجدا في كل المسافة المتدة بينك وبين ابائك ، لقد حذف الزمن والتاريخ من حساباتك ،

انك لو وضعت اعظم ما ترويه عن الهتك وانبيائك على السنة اصعر كتابك ووعاظك وشعرائك ، ووضعت اتفه ما يقوله ويكتبه اصغر شعرائك ووعاظك وكتابك في اعظم ما ترويه عن آلهتك وانبيائك ، ناسبا الى كل فريق ما للفريق الاخر او ما ترويه او تعتقده للفريق الاخر ، او ناسبا الى فريق واحد كل ذلك ، او معلنا عجزك عن التمييز بين ما لكل فريق لشدة التماثل ٠٠

ـ نعم ، انك لو فعلت ذلك لما شعر احد انه قد حدث خطأ او تزوير او اتهام لاحد بما لا يستحق او بما هو دونه ، دون اخلاقه او دون عبقريته او دون ما يريد ويرى لنفسه ٠٠ حتى الهتك ، انها لن تكون مظلومة او مهانة ولن تشعر انها كذلك لو نسبت لليها أردأ ما يقوله ويكتبه اصغر كتابك وخطبائك لانه لا فرق ولا تفاوت ٠

ان الكلام لا بد إن تختلف تفاسيره ولا بد ان تتفاوت مستوياته الاخلاقية والفكرية والنفسية و اما التصويت أو الاصوات فلا يمكن أن تختلف او تتفاوت مذا الاختلاف والتفاوت والتفاوت والنقيق والصهيل والنباح والزئير لا يختلف او يتفاوت في مستوياته النفسية أو الفكرية أو الاخلاقية مهما اختلفت وتفاوتت مخارجه وضجاته ولهذا فان جميع الخطب والبيانات والنبوات والروايات والآيات والتعاليم والقصائد والكتب والمواعظ والافكار والشرائع التي قالها وكتبها واوحى بها وانشدها جميع حكام المعرب وجميع انديائهم وشعرائهم وحكمائهم وقادتهم ومعلميهم ومفكريهم ومشرعيهم بل وأربابهم في جميع عصورهم لا تختلف ولا تتفاوت مذا الاختلاف والتفاوت والتفاوت والتفاوت والتفاوت

اجل، ان كل ذلك لا يمكن ان يختلف او يتفاوت بهذا التفسير للاختلاف والتفاوت لانه تصويت او أصوات وهي لا تختلف او تتفاوت بهذا التفسير ٠٠

ان الفرق بين كلام وكلام او بين متكلم ومتكلم قد يكون في تفاسيره اكبر وابعد واعمق من كل ما في الطبيعة من تفاسير وضخامة وعمق وبعد ، من كل ما في الطبيعة من فروق في ذلك •

ولكن الفرق بين صوت وصوت او بين مصوت ومصوت ماذا يساوي في جميع تفاسيره ؟ وهل توجد فروق في تفاسيره ؟ أليس كل صوت مثل اي صوت او مثل كل

صوت في معانيه مهما اختلفت او تفاوتت الابواق او اجهزة التصويت ؟ هل يمكن أن يكون صوت العندليب او الجواد اعمق او اذكى تفسيرا او تفكيرا من صوت الغراب او الاتان مهما اختلفت الموسيقى ؟

اذن مل ندري اننا نمارس عبثا حزينا حينما نطالب اي متكلم عربي اي مصوت عربي ان يكون اذكى او اتقى او اكثر وقارا او تهذيبا او صدقا حينما يتكلم اي حينما يصوت ، وحينما نطالبه او نرجوه وننتظر منه ان يتخطى نفسه او يتخطى تاريخه وآباءه ليكون اعظم واقوى اي حينما يتكلم أي يصوت ؟

نعم ، هل ندري اننا نعبث عبثا اليما حينما نذهب نطالب هذه المطالبة او نرجو هذا الرجاء ؟ ذلك لان الكائن الذي هو في طور التصويت فقط لا يستطيع كما ذكر ان يتفاوت ولا ان يتجاوز نفسه او تاريخه او آباءه ، ولا ان يكون اذكى او اتقى او اكثر وقارا او تهذيبا او صدقا ما لم ينتقل من طور المصوت الى طور المتكلم ، والانسان العربي وكما سبق هو كائن مصوت لا متكلم ، اذن كيف يمكن او كيف يستطيع ان يكون افضل في تصويته ، افضل من نفسه او من تاريخه او من آبائه ، او ان يتخطى ما كان ؟ كيف يمكن ان يتفاوت في مستوياته ؟

انه مهما اراد وارید منه بل ومهما علم او تعلم ان یصنع ذلك فلن یصنعه او یستطیع ان یصنعه ختی یصعد من طور المصوت الی طور المتکلم و انه یمکن ویستطاع ان یجعل المصوت یغیر صوته ولکن لا یمکن نقله بالتعلیم من مصوت الی متکلم ولا وهم هستوی موهبته بذلك ۰۰

وتراث العرب الثقيل الكتوب الضخم جدا في حجمه لن يكون ضارا او معوقا ان يبقى وان يقرأ ويحتفل به وان يوهب كل الايمان والاقتناع بقيمته وبتفوقه وعبقريته، كما ان زواله او فقده او هجرانه او نسيانه او حتى الكفر به لن يكون منقذا او خالقا او صائغا صياغات افضل او اذكى للانسان العربي • ان اجتناب قراءة الغباء لن يجعل الغبي ذكيا كما ان اجتناب رؤية الدمامة والضعف لن يجعل الدميم او الضعيف جميلا او قويا •

ذلك لان الانسان العربي ما دام في طور المصوت فلن يضيره ان يقرأ اصوات الريخه او اصوات اربابه وانبيائه وشعرائه ومعلميه وآبائه الذين كانوا في التاريخ ، أو أن يؤمن ويحتفل ويجن اعجابا بهذه الاصوات ودراسة لها وصلاة بها • لن يضيره إو يعوقه او يؤخره ذلك كما لن يضير او يعوق او يؤخر اي كائن مصوت ان يسمع أصوات نفسه او أصوات آبائه او تاريخه أو أصوات مصوتين اخرين • • اي كما لن يضير او يؤخر او يعوق الحصان او الجمل او الذئب او الذباب ان يسمع صوت نفسه أو اصوات آبائه او تاريخه • • والعربي اذا قرأ تراثه او مهما قرأ تراثه فليس الا قارئا وسامعا ومتعلما اصواتا ، انه مصوت يقرأ عن مصوت آخر ، عن مصوت يعيش في قبور وسامعا ومتعلما اصواتا ، انه مصوت يقرأ عن مصوت آخر ، عن مصوت يعيش في قبور

أما اذا تخطى الانسان العربي طور المصوت الى طور المتكلم فان قراءته لتراثه هذا وحفظه له واستماعه اليه لن يؤثر فيه تأثيرا ردينا او معوقا الا بقدر ما يؤثر في الانسان مثل هذا التأثير ان يستمع الى أصوات الكائنات المصوتة التي هي دون طور الانسان ، او الا بقدر ما يمكن ان يؤثر هذا التأثير في الانسان المتحضر البالغ طور الكلام أن يقرأ هذا التراث العربي بل وان يتدارسه ويقيم له المتاحف والمعارض ويوظف له الدارسين المتخصصين ٠٠٠

هل يمكن ان يفقد العبقري عبقريته اذا قرأ لن لا عبقرية لهم او ان يتراجع المتكلم عن طور المتكلم اذا قرأ ان هو في طور المصوت ؟

واذا ظل الانسان العربي طويلا في طور المصوت دون ان يصعد الى طور المتكلم فليس السبب ولا بعض السبب ولا احد الاسباب قراءته لتراثه الصوتي او حفظه له او استماعه اليه او ايمانه واعجابه به ، بل كل اسباب بقائه في طور المصوت هو عجزه الذاتي عن تخطي هذا الطور الى طور المتكلم ٠ كما ان اسباب بقاء الكائنات الاخرى المصوتة في طور التصويت هي عجزها الذاتي عن تجاوز هذا الطور ٠ وليست الاسباب انها تقرأ او تسمع او تحفظ او تقتني تراثا صوتيا هو التراث المحربي ورثته هذه الكائنات عن آبائها المصوتي العربي او تراثا صوتيا يشبه التراث العربي ورثته هذه الكائنات عن آبائها وتاريخها كما ورث العرب تراثهم عن آبائهم وتاريخهم ٠٠

ان قراءة الاصوات او الاشياء الرديئة لا تمنع ولا تعوق الصعود الى عاور الكلام ولا تهبط بالوهبة كما ان رؤية الكائنات المصوتة او الدميمة او الرديئة ان تجعل ذات الرائي لها ذاتا مصوتة فقط أو ذاتا رديئة او دميمة ما لم تكن هي كذلك ، ان الدميم ليس دميما لانسه رأى كائنا دميما كما ان الغبي ليس غبيا لانه قرأ لغبي او لانسه رأى او عايش غبيا ، ان الهة هذا الكون لم تصبح فظة وعدوانية وعابثة لانها قرأت او رائت او سمعت من هم كذلك ، ٠٠٠

كذلك فان قراءة المصوت للكلام وللاشياء الجيدة لن تنقله الى طور الكلام وطور التكلم وطور التكلم ولن تجعله شيئا جيدا ، كما ان الرؤية للكائنات التكلمة او للكائنات الجيدة والجميلة لن تصوغ ذات الرائي لها ذاتا متكلمة او ذاتا جيدة او جميلة اي لم تكن مي كذلك ، ليت الرؤية للاشياء الجميلة والجيدة تجعل الرائي لها جميلا وجيدا ، ولكن لا ، لان الرؤية حينئذ للاشياء الدميمة والرديئة ستجعل الرائي لها رديئا ودميما ، ان الخسائر حينئذ ستكون اعظم من الارباح ، .

ان الكائنات التي انتقلت الى طور المتكلم او طور المنتج للعبقرية ليس لانها قرات كلام كائنات متكلمة وكائنات عبقرية ، ولا لانها رأت مثل هذه الكائنات ، ان الاعضاء والنيات التي تعلمت القدرة على التعامل مع الشيطان والرغبة في هذا التعامل لم تتعلم هذه القدرة والرغبة لانها رأت او قرأت لاعضاء ونيات اخرى قد تعلمت ذلك قبلها . . . وان الكائنات التي لم تبلغ طور الكلام او طور المنتج للعبقرية ليس لانها لم تقرأ الكائنات متكلمة او لكائنات عبقرية ، وليس لانها لم تر مثل هذه الكائنات ، وليس كذلك لانها قد قرأت لكائنات لم تبلغ طور الكلام او طور انتاج العبقرية ١٠٠ ان الاعضاء العاجزة عن الاشتهاء او عن الاقتحام ليست عاجزة لانها قرأت عن اعضاء عاجزة او لاعضاء عاجزة ولا لانها رأت مثل هذه الاعضاء ١٠٠

ان الانسان لم يصبح انسانا لانه قد قرأ لانسان قبله او لانه رأى انسانا اخر كان قبله ٠٠ وان الذئب او الجمل او البرغوث لم يظل ذئبا او جملا او برغوثا لانه قد قرأ لذئب او لجمل او لبرغوث كان قبله ، او لانه قد رأى ذئبا او جملا او برغوثا كان قد قر المؤثب او لجمل او لبرغوث كان قبله ، او لانه قد رأى ذئبا او جملا او برغوثا كان قد جاء قبله ، ولا لانه لم يقرأ للانسان او ير الانسان ١٠ ان الانسان لم يصبح انسانا بالتعليم او التقليد او القراءة او السماع او الرؤية ، وان الفارة لم تصبح قارة او تبقى فارة بشيء من ذلك ١٠ ان نموذج الكائن وطاقته لا تصوغهما عيناء او اذناه ولكن نموذجه وطاقته هما اللذان يصوغان عينيه واذنيه ١٠ ان شخصية الكائن او كينونته مختبئة فيه قبل ان يرى ويسمم ويعامل ٠

لن التراث العربي مهما كان تخلفه لن يكون مسؤولا عن تخلف الانسان العربي الا بقدر ما يمكن ان تكون آباء الجمل مسؤولة عن بقاء الجمل جملا ومصوتا كما يصوت الجمل لانه رأى آباءه الجمال وسمعها تصوت فقط ولم يسمعها تتكلم كالانسان ، ولم يرما كذلك في صورة الانسان .

ان المسؤول عن الانسان العربي وعن الجمل وعن كينونتهما هي خصائص ومواهب آبائهما لا رؤية مؤلاء الاباء ولا سماع أصواتهم ولا القراءة لهم ٠ لقد بقي الانسان العربي والجمل مصوتين فقط غير متكلمين ، لان خصائص ومواهب آبائهما انتقلت اليهما لا لانهما سمعا او رأيا آباءهما أو قرآ لهم او عنهم ٠٠

والخصائص او المواهب لا تكون ولا تعمل بالرؤية ولا بالقراءة ولا بالسماع ولكن تفعل ذلك بالقدرة وبالقوانين الذاتية والطبيعية • وكذلك ليضا تورث وتنتقل اي المواهب والخصائص • •

ان الكائنات تاخذ عن آبائها مواهبهم وقدراتهم وكل احتمالاتهم الذاتية حتى ولو لم ترهم او تسمعهم ، ولكنها لا تأخذ عنهم شيئا من ذلك بالرؤية ولا بالسماع ولا بالقراءة او التعليم ١٠٠ انها اي الكائنات تأخذ عنهم اي عن آبائها التعبير عن القدرة والموهبة والاحتمال بالتعليم والسماع والرؤية ولكنها لا تأخذ عنهم بذلك نفس الموهبة أو القدرة او الاحتمال ١٠٠ ان الموهبة والاحتمال والقدرة تؤخذ بالاسلوب او بالقانون الذي يأخذ به الغصن او البذرة من الشجرة او الثمرة او النبتة اشكالها والوانها وطعومها وانتماءاتها النسبية ١٠٠

أن الانسان يتعلم اللغة والكلام وانواع التعبير بالسماع والرؤية والتعليم وأكنه لا يمكن ان يتعلم نفس القدرة او الموهبة التي تجعله قادرا على ان يتكلم ويستعمل

اللغات ـ لا يمكن أن يتعلم ذلك بالرؤية ولا بالسماع ولا بالقراءة ولا بأي شيء أخر · لا يمكن ذلك الا بقدر ما يمكن أن تتعلم الشبجرة لونها وشكلها وحجمها وجنسيتها وكل خصائصها من أبائها بالرؤية أو القراءة أو السماع · · ·

والا بقدر ما يمكن ان يملك البرغوث موهبة القدرة على ان يكون كائنا متكلما بالتعليم او بالتحريض او بمعايشته لن يملكون هذه الموهبة ٠٠

لو أن انسانا ما او اي انسان عزل عن جميع البشر ساعة مجيئه فماذا يمكن ان يكون ؟

انه حتما سيكون حينئذ بلا لغة ولا تعاليم ولا عقائد ، لا دينية ولا مذهبية ولا اخلاقية ، اي سيكون بلا اي اسلوب من اساليب التلقين والتعبير ، سيكون لغة خرساء ، ، سيكون كتابا مكتوبا بلغة لم تقرأ ، مكتوبا بحروف صامتة ، سيكون لغة لم تثعلم التعبير ، ستعيش فيه مختبئة جميع مواهبه واحتمالاته الذاتية التي كان محتوما او ممكنا ان تتفجر تحت الظروف الملائمة او الملزمة او المحرضة ، حتما ستعيش فيه جميع طاقاته صامتة ، أليست اكثر الطاقات طاقات صامتة ؟ اليس كل شيء مهما كان لا بد ان تعيش فيه طاقات صامتة ؟

ستعيش فيه بلا اي نقصان موهبة اللغة واية موهبة اخرى كانت في ذاته ٠٠ فنية او فكرية او اخلاقية او انسانية او من اي نوع ٠ انـه سيكون لغويا وان لم ينطق بأية لغة ٠ وسيكون شاعرا او رساما او قصاصا او مفكرا او مخترعا وان لم يقل او يكتب او يفعل او يعط اي شيء ٠٠ سيكون ايضا مؤمنا ومذهبيا ومصليا ومعتقدا ومخدوعا وكادعا وكاذبا ومكنوبا عليه ومقتنعا بالخرافات والاشاعات وماتفا للطغاة والقتلة والغزاة والدجالين ـ اي سيكون كل ذلك بالاحتمال والامكان وبالقدرة والانتظار ٠ سيكون كالمنار والانتظار ٠ سيكون كالمعبل الذي لم يولد او كالحبل الذي لا يتحول الى ولادة او اجهزة التوليد ٠ اليس اكثر النواع الحبل هو الحبل الذي لا يتحول الى ولادة ؟

ولكن هذه الاحتمالات والقدرات والمواهب قد تفقد او تعجز ٧٠ لانها قد تصاب بالاسترخاء او بالشلل او الضمور او الشيخوخة او الهزيمة الحادة او بالتعود الطويل على الصمت او بفساد مكانها او عضوها او جهازها او بفقدانها للحماس وللرغبة في المقاومة والانظلاق والاقتحام ٠٠

نعم ، ان هذه الامكانات والاستعدادات الذاتية قد تنقد نفسها او تصاب بالضعف الشديد وبالعجز عن ان تتحول الى ولادة ، ليس لانها لم توجد او تورث او تتخلق ، وليس كذلك لانها لم تر او تسمع او تقرأ او تعلم او تحرض ، بل لانها لم تعمل ولم تتعامل حتى ماتت او وهنت او ضمرت جدا بالتقادم والشيخوخة وبئوات الاوان وبضعف الجهاز ، كما تضعف او تعقم او تموت او تتوقف عن العطاء جميع الكائنات الحية بالتقادم وبتخطي السن الملائمة او الموسم الملائم ، هل يوجد شي، لا يؤثر فيه

تقادم السن او اختلاف السن ؟ او هل يمكن ان يوجد شيء يعيش كل حياته في عمر واحد لا تتفاوت فصوله ولا مطول امطاره ؟

الا تكون هناك اعمار مختلفة او فصول متفاوتة في قدرة موهبة الانسان وقواه واحتمالاته ، في قدرتها على التفجر والنشاط والتحدي والانتصار ، كالاعمار والفصول المختلفة والمتفاوتة في قدرة كل الكائنات على الكينونة وعلى الحياة وعلى الولادة ؟

اليس لانبعاث المواهب أعمار محسوبة ومحكومة بأعمار الموهوبين ؟

الا يكون هناك عمر او فصل هو اكثر الاعمار او الفصول ملاءمة لانطلاق موهبة المتفكير او الرشم او الشعر او الغناء او الابتكار والاكتشاف والرؤية ١٠ فاذا مر هذا العمر او الفصل دون ان تجد هذه الموهبة الظروف التي تأذن لها بالانطلاق والعمل او تلائم انطلاقها وعملها ضعفت قدرتها على ان تنطلق وتعمل ، بل وضعف ايضسا حماسها وتطعها وكل معانى الطموح فيها ؟

الا تكون السنة الثانية وما حولها من عمر الانسان اكثر ملاءمة لـه من السنة الثلاثين من عمره لكي يلتقط اللغة من اهله ومجتمعه بالسماع والمحاكاة ؟ اذن فلـو عزل اي انسان ساعة ولادته عن كل الناس فبقي بلا لغة الى سنه الثلاثين لكان في هذه السن وما بعدها أعجز عن اخذه اللغة بالسماع والمحاكاة _ اعجز منه لو انه استطاع لخذها في سنيه الاولى ؟ ٠

قد يكون ذلك كذلك • انه احتمال ، احتمال فقط ولا اقوله عن تجربة • كذلك قد يكون ذلك كذلك • انه احتمال ، احتمال فقط ولا اقوله عن تجربة • كذلك قد يكتشف انسان نظرية جديدة او يبتكر شيئا جيدا في العشرينات او الثلاثينات من عمره • ومعنى حدا أن الظروف والاحداث لو انها منعت حدا الانسان ان يحاول في الفترة الاولى من عمره ثم واتته اي الظروف والاحداث في الفترة الثانية لما اكتشف اكتشافه ولما انجز ابتكاره ولبدا وكانه عاجز بموهبته عن ان يفعل ما فعل • انها افتراضات ، افتراضات فقط • اليست جميع الولادات تخضع لاوقات معينة وهذه ولادة ؟

اذن فموهبة الانسان وقدرته وكل امكاناته تكون او لا تكون ، تكون هذا ، هذا ، هذا الستوى او ذاك بالقوانين الذاتية والطبيعية لا بالسماع ولا بالرؤية ولا بالقراءة ولا بالتحريض ٠٠٠

ان مواهبه وكل طاقاته وخصائصه تتخلق فيه وتنتقل اليه وتظل مختبئة او متمجرة مقتحمة بالاسلوب او القانون الذي به تتخلق وتنتقل وتبقى وتختبىء وتتفجر وتقتحم طاقة حبة القمح او غير القمح ٠٠

فهل طاقة الحبة تكون او لا تكون ، تتفجر او تظل خاملة خامدة لانها قرأت او رأت او سمعت شيئا جيدا او شيئا رديئا مناقضا او لانها لم تقرأ او تر او تسمع شيئا ؟ هل القراءة او السماع او الرؤية او الحرمان من القراءة او السماع او الرؤية مهما كان نوعها يهب الحبة شيئا او بأخذ منها شيئا ؟

ولو تحولت حبة القمح الى قارئة وسامعة ورائية بل ومؤمنة فرات وقرات وسمعت اي شيء وكل شيء فهل يمكن ان تتغير طاقتها قوة او ضعفا ؟

اليس الانسان مثل الحبة حتما في ذلك ؟ انه ياخذ من ظروفه وعنها بقدر طاقته، وكذلك تفعل حبة القمح ويفعل كل شيء حي وغير حي ٠٠

اذن فعزل الانسان عن ظروفه يعني شيئين : يعني وجود وبقاء طاقاته فيه ، ثم يعني بقاءها حبلا لا ولادة وصمتا لا تعبيرا • أليست جميع اللغات مثلا موجودة في كل انسان ولكن وجودها فيه قد يكون وجودا صأمتا ؟ وليس كذلك من هو دون الانسان •

اما وضع الكائن في ظروف اكبر من موهبته فلن تصنع له هذه الظروف موهبة متكافئة معها اي لن تهبه او تعيره او تزور له موهبة اكبر من موهبته ليكون ندا لهها اي للظروف التي هي اكبر منه بالامكان والاستعداد و انها لن تستطيع ذلك ولعلها ايضا لن تريده و ولعلها لن تقاسي او تحزن لانها لن تستطيعه و اذا عاش الصرصار ايضا لن تريده و ولعلها لن تقاسي او تحزن لانها لن تستطيعه ويمارسهم كل انواع واساليب الهارسات ويمارسونه هم كل هذه المارسات ويقرؤون ويصوتون ويصلون ويتكلمون ويؤمنون وينافقون ويكذبون ويتخادعون امامه وفوقه وفي اذنيه وعينيه فهل يمكسن ان يصبح مثلهم : يتكلم لغة ويؤمن بآلهة وبانبياء وبطغاة وزعماء ودجالين ، وبمذاهب وعقائد ونظريات وقوميات ، يتعصب ويعادي ويبغض ويحقد ويشتم ويكذب ويزور ويسرق ويخدع ويقتل ويقاتل باسمها وباسمهم وبحجة الدفاع عنها وعنهم والانتصار والاسفار والسور والايات ليزداد جنونا وعارا وافتضاحا وصراخا كما يصنعون هم ؟ لو ان اي ذباب او صرصار ظل يسمع ويقرأ ويحفظ في كل حياته جميع قصائد النفاق التي قالها العرب في كل تاريخهم فهل يمكن ان يتحول ذلك الذباب او الصرصار الى خافق وان ينشد قصيدة واحدة من امثال هذه القصائد العربية الخادة ؟

اذن لا خوف على الانسان العربي من ان يظل يقرأ ويسمع ويحفظ تراثه الصوتي الا بمقدار ما يمكن الخوف على الذباب او الصرصار ان يصبح متعصبا وحاقدا ومعاديا وشاتما ومهددا ومعيرا ومبارزا ومباهيا وقاتلا مقاتلا باسم الالهة والانبيساء والاديان والمذاهب والنظريات والقوميات والاوطان وباسم الحق والصدق والغيرة والإخلاص والمحافظة على الكرامة ، او ان يصبح اي الذباب او الصرصار يتكلم لغة من اللغات ليحولها الى اسلحة من السباب والبذاءات والوقاحات ومن العدوان على الحياء والتهذيب والحب والرصانة والذكاء ، أو أن يصبح شاعرا منافقا مفتضحا فضاحا كاحد شعراء العروبة العظام ، أو يصبح اي الذباب او الصرصار زعيما عربيا يخطب واعدا متوعدا محاربا منتصرا متفوقا على جميع السفهاء والاعبياء في سفاهاته وغباواته ودعاواه ٠

نعم ، الا بمقدار ما يمكن الخوف على الذباب او الصرصار ان يصبح كذلك الو انه عايش البشر وساكنهم وضاجعهم وتعذب طويلا برؤيتهم وبالاستماع اليهم وهم يترؤون ويصلون ويهتفون ويخطبون ويصرخون وينافقون لاربابهم وانبيائه م ولطفاتهم ولقادتهم القتلة الاغبياء ، ولاكانيبهم وبلاداتهم واحقادهم ولحروبهم وخصوماتهم وعداواتهم التاريخية والدينية والمذهبية والوطنية والقومية ومن كل جنسية وبلا اية جنسية و ولكن الا يستحق الرثاء ، الرثاء لعينيه ولاننيه ولذكائه وكرامته ولوقاره اي كائن اخر يعايش البشر او يطل من بعيد عليهم فيراهم ويسمعهم ويمارسون كل نلك بالاسلوب الذي يمارسونه به ؟ اليس في ذلك اشد ولتعنيب والترويع لذلك الكائن بل والعدوان عليه ؟

**

اجل ، انه لا خوف على الانسان العربي من ان يظل يقرأ ويحفظ بل ويقدس تراثه ، ولكن الخوف عليه من ان يظل عاجزا عن امتلاك الطاقة او الموهبة التي تجعله يتخطى هذا التراث كما انه لا خوف على الكائن النابح أو الناهق أو الراغي من ان يظل يسمع ويرى ويعايش النابحات او الناهقات او الراغيات لافتراض ان ذلك سوف يجعله دائما في طور النابح او الناهق او الراغي ، عاجزا عن تجاوز هذا الطور ٠٠ ولكن الخوف عليه من ان يظل بلا موهبة تجعله يتخطى هذا الطور ، طور النباح والنهيق والرغاء ٠٠

التي تجعله يستطيع تخطيه ، لا حينما يتراثه حينما تتخلق فيه الموهبة والطاقة التي تجعله يستطيع تخطيه ، لا حينما يمنع او يمتنع من قراءة هذا التراث ومن الاستماع اليه او الاحترام والتمجيد له • كما ان الكائن الناهق او النابع او الراغي سيتخطى حتما طوره هذا حينما تتكون فيه الطاقة التي تهبه القدرة على هذا التخطى ، لا حينما يحال بينه وبين الكائنات المصوتات مثل تصويته •

وهذه الموهبة او الطاقة التي تصنع التخطي او القدرة عليه تتخلق في الانسان وفي الكائن الذي هو دون الانسان كما يتخلق فيه جسمه واعضاؤه ولونه وحدوده الخاتية ، ولا يتعلمها اي لا يتعلم هذه الطاقة او الموهبة كما يتعلم اللغة او الدين لو المذهب او القومية او التعصب او السباب والبغضاء للمخالفين او للاخرين او المهتاف للطغاة وللقادة المقتلة المجانين ، او الايمان بالمحتلمين المهددين بالالهة وبالابالسة والملائكة وباوقح الاشباح وحشية وتشوها وقبحا وطلعة ووجوها ، وبالجحيم عقابا او ثوابا او اصلاحا او تصحيحا لن لم يستطع ان يجد في اعتى واقبح وانخل العاهات والتشوهات والالام والدمامات والتفاهات والحشرات انبل واتقى وارحم واجمل وانكى الالهة واعمقها شاعرية وموسيقية واخلاقية وفنية وانسانية وعبقرية .

ر مل وجد او هل يمكن ان يوجد ابشع احلاما واحتلاما ممن احتلموا ويحتلمون بمثل هذه الالهة المحتلمة بكل هذه الدمامات والوحشيات ؟

ان الذين يحسبون ان الموهبة او القدرة تخلق او تتخلق بالرؤية او السماع او القراءة او التلقين او التعليم هم كالذين يرون ان الاعضاء وصفاتها وصفاته البدانها تكون او تصاغ بمثل ذلك اي بالرؤية والسماع والقراءة والتعليم والتلقين • و

وان الذين يحسبون ان القراءة إو السماع او الرؤية للاشياء الجيدة او للاشياء الدين يحسبون ان القراءة إو السماع او الرؤية للاشياء الجيدة او الاعضاء الرديئة تحول او تغير الى الافضل او الى الاردأ ، هم كالذين يحسبون أن الاعضاء والابدان والالوان انما تخلق أو تتخلق بذلك اي بالقراءة والرؤية والسماع والتلقين والتعليم .

والظروف المواتية ويراد بها كل اساليب التعليم والتلقين والتحريض والتوظيف والالزام والاعجاب وكذلك الرؤية والسماع والمعايشة والمواطنة وكذا الاثابة والتمكين والتسميل والاقتداء ٠

نعم ، الظروف المواتية وهي هذه البيئة النفسية والعقلية والحضارية والاجتماعية الواسعة ، قيمتها انها تأذن للموهبة او للطاقة الموجودة الساكنة الصامتة بان تتفجر وتتحرك وتتحول الى نشاط والى تعبيرات مختلفة ومتفاوتة ، وتساعدها على ان تكون كل احتمالاتها وصيغها التي تقدر وتريد ان تكونها ، ولكنها اي الظروف المواتية لا تخلق او تحدد الموهبة او الطاقة في الدات ، بل ولا تهبها شيئا من المقادير او الجودة ٠٠ انها تفجر الشيء الموجود وتستخرجه او تسمح له وتساعده على ان يفعل ذلك ، ولكنها لا توجده ٠ ان هذا ، اي تفجير الشيء الموجود واخراجه وصياغته هو كل عمل الحضارة والتحضير ٠٠ ان الحضارة لا توجد ولكنها تخرج وتصوغ وتفجر وتحول ٠ انها كالصائغ او الحداد أو النجار الذي يصوغ الموجود ولا يوجده ٠

ان مثيل ذلك الطاقات والمعادن المدفونة في الطبيعة • ان الانسان يستخرج النفط وغيره ثم يحول الطاقة المخزونة فيه الى حياة ورخاء وقوة • ولكنه اي الانسان لا يستطيع ان يوجد النفط او ان يزيد من مقاديره ، ولو اوجده لاوجده من طاقة اخرى ، من طاقة موجودة ايضا لا يستطيع ان يوجدها هو اي من غير شيء او من غير طاقة اخرى • وهو في تحويله لطاقة النفط المخبوءة فيه لايستطيع ان يزيد في مقادير هذه الطاقة وانما يستطيع ان يستغلها استغلالا كاملا أو غير كامل بالستوى الذي تستطيعه اساليبه ووسائله واجهزته • لقد فجر الانسان المتحضر طاقات النفط العربي وحوله الى مجد للحضارة ، فلماذا لم يفعل بالانسان العربي كذلك • مل عجز او لم يجد فيه شيئا يفجره ويحوله •

ان اية حبة او بذرة او جذع شجرة او نبتة حينما تستنب في بيئتها وتحت ظروفها الملائمة لن تستطيع ان تكون او تعطي اكثر من طاقتها الذاتية والنوعية والسلالية او غير هذه الطاقة المحبوسة في ذاتها ونوعها وسلالتها • نعم ، لا غيرها ولا اكثر منها • •

نعم ، انها قد تعطى بل انها حتما تعطى غير ذلك واكثر من ذلك ولكن بان تضاف اليها وتدخل فيها باسلوب علمي مادي طاقات اخرى مادية ٠٠ ان اي تغيير في الطبيعة او في الاشياء نوعا او مقدارا لا يمكن ان يكون الابتغيير مادي باسلوب مادي باضافات مادية بوسائل مادية ٠

وقد يشبه ذلك بالنسبة للانسان ان ينقل من او عضو او قلب عبقري او ذات عبقرية الى ذات انسان اخر ، او ان يحدث فيها اي في ذات الانسان اية تغييرات ذاتية ومادية اخرى لتتحول فيها الى طاقات ومواهب ذاتية مادية ٠

وهل يمكن ان تحدث اية تغييرات مادية في ذات الانسان حتى في طاقته العقلية او المصبية او الروحية الا بوسائل مادية ؟

انه لو جمعت جميع المخصبات تي الطبيعة ثم وضعت باقوى اساليب الاغراء امام شجرة او نبتة أو أمام أحد المروج ثم حدث بكل اللغات وبكل اساليب البلاغة عن قيمة هذه المخصبات وعن منافعها الاسطورية لهذه الشجرة ولهذه النبتة ولهذا المرج ثم وعظت وهددت هذه الشجرة وهذا المرج وهذه النبتة بكل مواعظ وتهديدات كل الانبياء والمقديسين والواعظين في كل التاريخ بان عليها اي على هذه الشجرة والمرج والنبتة ان تكون قوية وهثمرة وجميلة وكبيرة بقدر ما في هذه المخصبات من قدرة على ان تصنع لها وفيها ذلك والا فلا بد أن تعاقب اي الشجرة والمرج والنبتة بكل العقوبات التي اعدها واوعد بها الالهة والانبياء كل من لم يروا جمال الاله ورحمته وعدل وحبه وشاعريته وذكاءه وعبقريته كلما رأوا تشويها او عاهة او شيخوخة او مرضا او موا او جوعا او ظلما او طغيانا او خرابا أو حربا أو وباء او حاكما عربيا يخطب ويهدد او مفكرا عربيا يفكر

اليس المفكر العربي حينما يفكر والحاكم العربي حينما يخطب ويهدد يتحسولان الى الفظع اساليب التشويه والتقبيح لكل ما في الحياة من قيم وأشياء ؟

نعم ، ان كل ذلك لو حدث ولكن بدون ان تدخل هذه المخصبات بوسيلة مادية في ذات الشجرة او المرج أو النبتة لما كان ممكنا ان يتغير النماء او الجمال او اللون او الحجم الا بقدر ما هو محتوم او ممكن ان يصبح اغبى الناس واتفههم هو اذكي الناس واعظمهم عبقرية بدون اي تغيير مادي في ذاته ، في اجهزة الذكاء والغباء والتفامة والعبقرية ٠٠ في اعضاء العقل والنفس والانفعال والقبول والرفض والتحدي والعصيان والاستسلام والقدرة والعجز فيه ٠

نعم ، بدون اي تغيير مادي بوسائل مادية في هذه الاجهزة الذاتية الماديسة ، بل يصبح اي أغبى الناس واتفههم هو أذكاهم واعظمهم عبقرية لانه فقط سمع او آمن أن الاديان أو المذاهب أو الاخلاق أو الوطنية أو الانسانية أو الحضارة توجب بان يكون لانسان كذلك ، اي اذكى الناس واعظههم عبقرية ، وتلعن وتحتقر وتعاقب من لم يكن كذلك ، .

- ـ او لانه قد جمع في بيته كل الكتب الذكية والعبقرية ٠٠
- _ او لانه قد قرأ كل الكتب الذكية والعبقرية اوسمعها تقرأ ٠٠
- _ او لان جميع العباقرة والاذكياء قد زاروه في بيته وسمعهم يتحدثون بكــل اساليب الذكاء والعبقرية ، وكتبوا اهداءهم له على جميع كتبهم ٠٠
- ـ او لان جميع مؤلاء الاذكياء والعباقرة قد صافحوه او صافحهم او لسهم ولمسوه او لانه وضع يده على مكان الذكاء والعبقرية فيهم ، او لانهم قد وضعوا ايديهم على مكان الغباء والتفاهة فيه ٠

نعم ، أو الا بقدر ما هو ممكن أو محتوم أن يصبح أي حاكم أو زعيم عربي حكيما او فيلسوها او عالما او مهذبا او متحضرا او صادقا او مخلصا او شجاعا او نظيف النية واللغة أو بريئًا من الغيرة أو الحسد أو الانانية الهمجية ، أو أن يصبح منتصرا على الاعداء والتخلف والفساد او قائدا الى هذا الانتصار ـ نعم ، الا بقدر ما هو ممكن او محتوم ان يصبح اي زعيم او حاكم او قائد عربي كذلك لانه قد قرأ لكل زعما، وحكام وقادة العالم المخالفين المتجاوزين له بكل مزاياهم ، او لانه سمعهم يخطبون او يتكلمون ورآهم يفعلون بمستويات واساليب اخرى ، او لانهم جميعا زاروه او زارهم، أو لانهم استضافوه أو استضافهم، أو لانه اراد أن يتفوق عليهم وأن يتفرد دونهم بكل مجد التاريخ، أو لانه أي حاكم أو زعيم أو قائد عربي قد وجد كل أجهزة بلده، لانه قد فرض عليها ، وكل مفكري ومعلمي وكتاب وشعراء ووعاظ ومغنى بلده ، بل وكل الكتب المقدسة في بلده وكل تفاسيرها وكل مفسريها ومعلميها وحفاظها ـ لانه وجد كل ذلك ليس الا تحديثا عن مجده وعبقريته وانتصاراته وعن عصمة ملابسه الداخلية من ان تصاب بالدرن أو بالعرق ، أو أن تصاب اي ملابسه الداخلية باية حساسية أو باي شبق الى غير النبل والشهامة والتقوى او الى غير الحب للصدق والعدل والنظافة والحكمة والفلسفة والحقيقة والحضارة والتفكير الشجاع المقتحم ٠٠ نعم ، ان هذه النبتة او المرج او الشجرة لن تستطيع ان تستفيد من هذه المخصبات بالنصائـــح والزواجر حتى ولو عرفت جميع اللغات الا اذا كان ممكنا ان يحدث ما لا يمكن ان ىحدث ٠٠

لو ان جميع نصوص وتفاسير العبقرية والحكمة والمنطق والحضارة قد كتبيت على جلود وثياب حكام العرب وقادتهم وزعمائهم ومفكريهم وكتابهم ، او لو انهم ولدوا او عاشوا في كفالة وحضانة وبيوت جميع عباقرة وحكماء ومفكري ومنطقي وكتباب كل العالم الحضاري فهل يمكن ان يصاغوا اية صياغة افضل او اعظم ، اية صياغة جديدة غير صياغة التعبير ؟ اي هل يمكن ان تصبح طاقة عبقريتهم او حكمتهم او منطقهم او تخضرهم او تحضرهم او مواجهتهم اكبر او انبل او اقوى او اتقى ؟

ان جميع حضارات البشر في كل التاريخ لو نقشت وطبعت على اكف وجباه وهامات حكام العرب وزعمائهم وقادتهم لما صنعت منهم متحضرين فكريا او اخلاقيا او عاطفيا او حتى لغويا او حتى في تحركات عضلاتهم ٠

حتى تحرك العضلات منها المتحضر ومنها الهمجي البدوي • ما اوقح واقبح محجية العضلات حينما تعبر عن نفسها بالحركة او بالصمت •

ان الموهبة مستوى مادي مستوى اعضاء واجهزة مادية • وانها لا يمكن تغييرها الا بعمليات مادية ، كالطبيعة وكالاجهزة العلمية • ان الانسان العبقري هو انسان ذاته عبقرية لا لانه اراد ان يكون عبقريا ، واذا اراد ان يكون عبقريا فلانه عبقري الارادة لا لانه عبقري العظات والتعاليم •

ان الصوت في الطبيعة وفي الاشياء ليس الا تعبيرا عن ممتوى مادي ، وهكذا صوت الانسان وهكذا تفكيره وذكاؤه وعبقريته ، بل وهكذا جميع انفعالاته والحاسيسه واستجاباته ، ان مستوى الرفض والتقبل والاحتجاج والاشمئزاز والحب والبغضاء والغضبوالتوتر والاسترخاء والاعجاب له مستوىكل ذلك ليسالا تعبيرا عن مستويات مادية ذاتية عضوية وكيمائية ،

حتى القدرة على النوم والعجز عنه ، انها حالات مادية او تعبير عن حالات مادية ، بقدر ما نمو الشجرة وعجزها عن النمو ، وبقدر ما حالة الفيضان والزلزال والرعد والبرق والرياح حالات مادية وتعبير عن هذه الحالات المادية ٠٠ لماذا صوت هذا الانسان وانفعاله وتفكيره هكذا ١٠٠٠ انه سؤال يساوي : لماذا صوت هذا الزلزال الرعد أو الفيضان وقوته هكذا ٠ أو لماذا جمال هذا الوجه أو الجسم هكذا ٠

حتى ما يسمى بالامراض والانحرافات النفسية وكذا الصحة النفسية ، هل يمكن ان يكون ذلك الا مستوى ذات ، مستوى اعضاء واجهزة ذاتية ، تصنع حالات مادية ، تتحول الى تعبيرات نسميها مرضا او انحرافا نفسيا ، ونسميها في حالة اخرى صحة نفسياة ؟

اليس الفرق بين حالة هذا الانسان النفسية والحالة النفسية لانسان اخريساوي الغرق بين ذاتيهما ، بين ما في ذاتيهما من فروق عضوية وكيمائية وتكوينية ، اي من فروق مادية ؟ اليس اختلاف ذاتيهما في التعبير وفي الاستجابة ، او فيما يسمى حالة نفسية جيدة ومريحة وسوية او رديئة ومتعبة وشاذة - نعم ، الهيس اختلاف ذاتيهما في هذا يساوي الاختلاف بين جهازين او بين اي وجودين ماديين من اي نوع ، من الكائنات الحية أو الجمادية ، في كينوناتهما المختلفة والمتفاوتة ، تعبيرا ومستوى ، جودة ورداءة ؟ اليست الفروق بين حالتيهما النفسية تساوي في اسبابها الفروق بين حالتيهما البدنية ؟

ان تورد الزهرة وشحوبها ، وان جودة الثمرة ورداءتها ، استواءها وتشوهها ليساوي منطقا وتانونا وتفسيرا ما ندعوه بحالة نفسية صحية سوية اه د "لة نفسية

مرضية · انه لا يمكن ان تكون حالة الانسان النفسية غير حالته البدنية او منفصلة عنها او محكومة بغيرها الا بقدر ما يمكن ان يكون توهج الزهرة او كآبتها، واكتمال الثمرة أو نقصانها ، صحتها أو مرضها شيئا غير حالتها المادية · ·

انه بقدر ما السرور والكآبة حالة عضويه وكيمائية ايحالة مادية فكذلك ما يدعي بالامراض النفسية او بالصحة النفسية • •

ان الانسان يكون ذكيا او غبيا ، قويا او ضعيفا ، نشيطا ومتوقدا ورافضا ومحتجا او خامدا مسترخيا مستسلما بالقانون والتفسير الذي تكون به الزهرة او الثمرة او الشجرة او النجمة او اللؤلؤة كبيرة وجميلة ومشرقة وجيدة او نقيض ذلك • ليس الانسان الا صيغا مابية تجيء تعبيرات مختلفة ومتفاوتة تساوي في اختلافها وتفاوتها تفاوت واختلاف صيغه المادية • •

ان موهبة الانسان العقلية او الفنية او الاخلاقية او العاطفية او النفسية لن تكون شيئا غير صيغة وجوده المادي او غير موهبة وجوده المادي ، وكذلك موهبته اللغوية او الصوتية الا بقدر ما يمكن ان يكون طعم الثمرة وحجمها او لمون الزهرة وشذاها شيئا غير صيغة وجودها المادي و وان محاولة علاج الانسان مما ندعوه امراضا نفسية بوسائل غير مادية ليساوي محاولة علاج الثمرة او الشجرة الضعيفة او الريضة بوسائل ليست مادية اي بوسائل نفسية وايحائية ان الذين يحاولون معالجة البشر مما يدعونه بالامراض النفسية بالايحاء والتحليل النفسي او باي علاج غير مادي هم كالذين يحاولون ان يعالجوا الثمر او الشجر بنفس هذا العلاج ٠٠

اليست معالجة ما يدعي امراضا نفسية بالايحاء والتطبيب النفسي تساوي معالجة مرض السرطان او القلب او السل بذلك ؟

اعني ان الإنسان كسائر الكون الذي تخلق منه ليس الا حالة مادية تتحول الى تعبيرات مختلفة ، تتحول بقدر احتمالاتها وطاقاتها فقط ٠٠ تتحول الى ذكاء وعبقرية ونشاط وحماس وتفكير وفنون جيدة او تتحول الى نقيض ذلك اي الى غباء وتفاهة وخمول وتبلد والى عجز نفسى شامل ٠٠ كما تتحول الى لغات واصوات ٠٠

نعم ، ان اللغة ليست الاحالة مادية اي حالة مادية لذات ما • ان هذه الحالة المادية لهذه الذات اللغوية او الصوتية هي التي جعلت الذات تريد ان تكون ذاتا لغوية او صوتية وتستطيع ذلك • ان ارادة اللغة واستطاعتها لن تكونا الاحالة مادية •

ان اللغة ليست الا مستوى ذات تحولت الى ارادة والى قدرة ، ان احدا ما لم يعلم الانسان ان يكون لغويا كما ان احدا لم يعلمه ان يكون ذاته ونموذجه ،

ان الكائن دون الانسان لا يستطيع بكينونته الذاتية ان يكون لغويا ولم يسرد ان يكون ذلك و الارادة له كما اجتمعتا للانسان ٠٠

ولا يمكن ان يجتمع له ذلك الا بكينونة ذاتية اخرى ملائمة · لماذا اصبع الانسان كائنا لغويا او عاطفيا او اخلاقيا او مفكرا دون الكائنات الاخرى حوله ؟ مل يمكن ان يكون لهذا تفسير غير الاختلاف في كينونة الذات ، ذات الانسان ونوات الكائنات الاخرى ؟ اى كينونة الذات المادية ؟

**

ولكن لو ان الانسان العربي فهم انه يوجد فرق بين التصويت والكلام او بين المصوت والمتكلم وفهم هذا الفرق ، ثم فهم انه هو في طور المصوت لا المتكلم وان تراثه كله ليس الا اصواتا حسبت كلاما بل حسبت اعظم كلام ، حسبت كلام الهسة وانبياء وسموات وكائنات تسكن السماء لو ان الانسان العربي فهم كل ذلك فهل ينفعه فهمه هذا شيئا ؟ هل يجعله ينتقل من طوره الادنى الى الطور الاعلى اي من طور المصوت الى طور المتكلم ؟ هل يستطع ذلك ويتقبل دفع تكاليف الانتقال ويعرف كيف ينعل ذلك ؟ هل الذين يعرفون يفعلون ما يعرفون ؟ هل كل من يعرف يفعسل كل ما يعرف ؟ هل يستطيع ذلك ويريده وينفذه ويعرف كيف ينفذه ويتقبل تحمل كل الام المقاساة ، مقاساة التنفيذ ؟

اليست مشكلة التنفيذ ، ارادته والقدرة عليه وتقبل دفع الثمن هي دائما اعصى واصعب من مشكلة المعرفة ؟

هل الذي يعرف انه سخيف او بليد او مشوه او مذنب او لص او ظالم او جاهل او عاجز او قصير القامة او اسود اللون محتوم ان يتحول الى نقيض ذلك ، اي محتوم ان يريد هذا التحول وان يستطيعه وان يعرف كيف ينفذه وان يقدم على دفع كل الثمن المطلوب لعملية التحول هذه ؟

مل يمكن أن يوجد أي انسان أو أي مجتمع أو أن يوجد كما وجد أو أن يوجد أو يبتى أي شيء لو كانت المرفة تعنى التنفيذ والالتزام •

اليس طور الكينونة الاعلى اكثر تعذيبا واقسى تكاليف ؟ اليس الطور الاقل او الادنى اقل الستراط والزاها وتكليفا واكثر اعفاء ومحاباة وصفحا ؟

اليس طور الكلام اقسى من طور التصويت ؟ اليس المتكلم يقاسي ويلتزم ويحادر ويحادر ويحادم نفسه اكثر واعنف ؟ أليس طور الكلام توريطا وتكليفا وليس محاباة وتدليلا؟ المتكلم يواجه ويحدق ويسائل ويحاسب ويخطط ويقاضي ويحكم اما المسسوت فيستفرغ ويبصق • فايهما اشد مقاساة او ايهما الذي يقاسي ؟

اذن مل يقبل الكائن المصوت ان يصبح كائنا متكلما اي اذا كان الموقف خيارا ؟ مل يتقبل النابح او الراغي او الثاغي او النامق ان يصبح متكلما لو وضع في موقف للخير وعرف معنى ان يكون متكلما اي وعرف التزامات ذلك وشروطه ومقاسات مخاطره و معرمه ؟

اذن هل يقبل الانسان العربي وهو كائن مصوت ان يتحول الى كائن متكلم ، اي لو انه كان في موقف من يختار وعرف كل الالتزامات والشروط التي تفرض او التي تقع على من اصبح كائنا متكلما ؟

مل يمكن ان يكون الانسان العربي معاديا لنفسه أو هاويا للعذاب وللالتزامات والشروط الباهظة، أو أن يكون فاديا أو بطلا بلا نموذج أو قياس لكي يتقبل أن ينتقل من طور التصويت ، من الطور الذي يهبه القدرة والجرأة بل والمباهاة والنشوة على أن يقف فوق أي منبر وكل منبر واعلى منبر ، وفي كل ناد وأي ناد وأكبر واصغر ناد ، وفوق كل جبل وداخل كل مغارة من جبال ومغارات الوحي وتلقي الالواح وانتظار الملاك الزائر القادم من فوق ومن تحت عروش الالهة ومجالس الالهة .

نعم ، من الطور الذي يهبه القدرة والجرأة على ان يقف فوق كل هذه المنابر والنوادي والجبال والمغارات وفيها وداخلها لكي يصوت ويصرخ ، فقط يصوت ويصرخ بكل موهبة وشهوة التصويت والصراخ فيه ، يصوت ويصرخ على كل الاتجاهات، وعلى كل الاشياء والقضائيا والمواقف ، وعلى كل الاعداء والاصدقاء ، بلا اي قيد او شرط من قيود او شروط الكلام او من محاذره او مخاطره او وقاره ، ثم ليتحول تصويته وصراخه الى اعظم واخلد واذكى واتقى النبوات والاديان والكتب المقدسة المنزلة المعجزة ، والى اعظم واخلد واقوى التعاليم والبلاغة والفنون والشعر والموامه الانسانية التي يجب ان تركع لها وتتعلم منها كل مواهب الانسان في كل اطواره وتاريخه ومجتمعاته ؟ اجل ، اليس الانسان العربي ، لانه مصوت لا متكلم ، يفعل كل ذلك بكل البرود النفسي والاخلاقي والعقلي بل بكل حماس ونزق النشوة والغرور والمباهاة وبكل الرغبة الاعلانية ؟

هل يتقبل الانسان العربي ان يتخطى هذا الطور الذي يملك فيه كل النشوة والقدرة والجرأة على ان يذهب يستفرغ ويبصق تفاهاته وبداواته وجهالاته واحقاده وهمومه وعجزه وجوعه ووقاحته على كل شيء وعلى كل احد بصراخ واعلان وتطاول وكبرياء ومبارزة وغرور بذيء ، بذىء ليصبح اعظم اله أو أعظم نبي أو أعظم حكيم او اعظم فيلسوف أو اعظم شاعر أو اعظم كاتب ؟

نعم ، هل يقبل الانسان العربي ان يتخطى هذا الطور الذي يهبه كل هذه المكانة الضخمة وكل هذه الحظوظ الاسطورية بلا اي ثمن او نضال او موهبة غير ان يستفرغ ويبصق عفوناته بلا اي حسابات او قبود او شروط ـ ان بتخطاه الى طور الكلام الذي معناه كل القيود واقسى القيود العقلية والفكرية والعلمية والثقافية والاخلاقية والانسانية والنفسية والتاريخية ٠

الذي معناه كل الرؤية والمواجهة والمحاسبة والمحاكمة والمحاذرة والمخاطرة ، وكل الموهبة المعمق والصدق والتهذيب والاخلاص ونبل الاخلاق والالتزام بل وكل الموهبة والقدرة والاحساس بالمسؤولية ـ الذي معناه كل ذلك ولو اغتراضا واملا وتعليما

ومحاولة ، دون ان تكون الحظوظ او المكانسة اسطورية كحظوظ ومكانة التصويت والمصوت ، بل ودون ان تكون الحظوظ او المكانة مضمونة ؟ نعم ، ان طور الكلام ضخامة تكاليف والتزامات وضآلة حظوظ ، اما طور التصويت فأعظم واكثر الحظوظ دون اي التزامات او تكاليف ،

اذن مل كانت الطبيعة او الاقدار او الالهة محابية للانسان العربي ام معاقبة له متحاملة عليه حينما جعلته مصوتا لا متكلما ؟ على الذي يختارنا للاقسى الاقوى الاكبر لا للاسهل لاضعف الاصغر يحابينا ويحبنا ام هو يعادينا ويكرهنا ؟ هل الافضل والانفع او الاتقي لك ان تكون الها في ضخامة الاله وضخامة تكاليفه والتزاماته ام ان تكون نبابا ، في ضآلة الذباب وضآلة تكاليفه والتزاماته بل ومع ضخامة حظوظه ؟ اليست حظوظ الذباب ضخمة ؟

اذن فالانسان العربي لن ينتقل من طور المصوت الى طور المتكلم لو انه فهم ان بين التصويت والكلام فروقا وفهم هذه الفروق ، ثم فهم انه هو مصوت لا متكلم ٠٠ لن ينتقل لانه لن يستطيع ، ولانه غالبا او حتما لن يقبل دفع ثمن الانتقال ، ولانه غالبا او حتما لن يريد ان يتحقق هذا الانتقال من الراحة العظمى ومن الحظوظ والمكانة العظمى الى المقاساة العظمى دون حظوظ او مكانة عظمى ٠ كيف يقبل ان ينتقل من مصوت يستفرغ نفسه على كل شيء بلا اي قيد الى متكلم مقيد بكل قيود العقلوالذكاء والصدق والرؤية والمحاسبة والقراءة لكل شيء ؟

لكن لوا انه اي الانسان العربي فهم ذلك اي فهم أن بين التصويت والكلام فروقا وفهم هذه الفروق ، وفهم انه هو مصوت لا متكلم ، الا يحتمل ان يكون ذلك نافعا باسلوب ما او بتفسير ما ؟

ألا يكون فهمه هذا نافعا مع انه لن يجعله ينتقل من مصوت الى متكلم ؟

وكيف يمكن حينئذ ان يكون هذا النفع ؟ انه لن يستطيع ان يصمت وان يصبح اخرس حتى ولو اراد او تمنى وحاول ان يصبح كذلك لن يستطيع ان يكف عن استفراغ او عن افراز الفضلات والعفونات و وهل يوجد من لا تزدحم ذاته بالفضلات وللعفونات الحتاجة الى ان تستفرغ ويلقى بها ؟

ان كل النفوس حتى ازكاها واسماها لمحتاجة الى اجهزة تفريغ واستفسراغ والى عمليات استفراغية تفريغية مثل النفوس الاخرى •

ان الحياة بكل اساليبها ومستوياتها ليست الاعمليات استفراغية ، ان الاختلاف ليس الا في اساليب هذه العمليات الاستفراغية لا في الحاجة اليها ولا في الالتزام بها الله لا شيء في الانسان بلا استفراغ بل لا شيء فيه ليس استفراغا حتى النضال

والعمل والعبقرية والتفكير والحرب والانتصار والوت والقتل والتغذي وممارسة المسرات واللذات ، حتى ذلك كله ليس الا عمليات استفراغية كالصلاة وسائر العبادات المختلفة وكالسباب والحقد والغضب والبكاء وكالتقايؤ وكانفجار الخراج وكالذهاب

الى المعبد العالمي الموجود في كل بيت متحضر والموجود حول كل بيت غير متحضر وحول كلخيمة غير متحضرة وحول كلخيمة غير متحضرة أو متحضرة ملعرفت هذا المعبد؟ انه لا يوجد معبد لتفريغ الذات من شحناتها الاليمة البذيئة انفع ولا اتقى من هذا المعبد الموجود في كل بيست متحضر بل وغير متحضر من هذا المعبد الذي لا بد ان يصلي ويستفرغ كل انسان فيه حتى من لا يؤمن بأى اله أو دين •

ان الانسان لا يستطيع ان يعيش على اسلوب واحد من اساليب الاستفسراغ ولا على اساليب محددة معدودة ، انه مهما استغنى عن بعض الاساليب الاستفراغية او مهما استبدل اساليب باساليب فان هنالك اساليب لا يمكن الاستغناء عنها ولا الاستبدال بها ٠٠٠

ان الاستفراغ او القذف او الافراز او التقيؤ بالتصويت هو اكثر الاساليب الاستفراغية عالمية وشمولا ٠ انه اسلوب اكثر من عالمي ٠ انه اكثر من بشري ٠

ان الاستفراغ بالتصويت او بالاصوات ليس أسلوب البشر وحدهم ١٠٠ ان الحيوانات والحشرات تشارك البشر في هذه الموهبة الاستفراغية وليست الحيوانات والحشرات والبشر هم وهي وحدهم ووحدها المستفرغين والمستفرغة بالاصسوات والتصويت بل والطبيعة الجمادية تشارك في ذلك ، بل ولعلها احيانا تتفوق في هذه الموهبة او المضرورة ٠٠٠

هل في الطبيعة الجامدة والميتة شيء لا يصوت ؟ وهل تصويت الطبيعة الا اسلوب من اساليب الاستفراع والتفريغ ؟

حتى الذين يمارسون ويجيدون اعظم الاساليب الاستفراغية لا يستطيعون الكف عن الاستفراغ او عن التفريغ بالتصويت • فالذين يفكرون ويفهمون ويبدعون ويبتكرون ويناضلون وينتصرون ويعملون الاعمال العظيمة القوية ويعيشون كل اللذات والمسرات ويحلقون في كل الأفاق باقوى الاجنحة والمحركات ـ وهذه كلها اساليب استفراغيــة وتفريغية •

نعم ، فالذين يفعلون كل ذلك بتجويد وتفوق يظلون ايضا محتاجين الى عمليات التفريغ والاستفراغ بالتصويت مهما اختلفت اساليب وصيغ التصويت ، لا شيء يستطيع ان يصبح بديلا كاملا عن التصويت ، عن هذه الضرورة والموهبة او الخطة الكونية ، .

لانه لا شيء ولا احد يستطيع ان يكون غير مصوت ، يستطيع ان يعيش حياته او وجوده بصمت شامل ابدي ٠٠

ان الكثير من الفنون العالمية كالغناء والموسيقى وكل اساليب العزف ، وكذا الكثير من المارسات والطقوس الدينية ، كالهتاف بالالهة والمناشدة لها ، وكذا الكثير من المظاهرات الوطنية او القومية او التاريخية كالاناشيد والهتاف للوطن او للامة او

للشعب أو للزعيم أو للذكريات أو للتاريخ ، وكذا الكثير من الاحاديث والمحاورات والملاعنات والتهديدات والمصاهلات ٠

نعم، ان الكثير، الكثير جدا من ذلك ليس سوى اساليب استفراغية وتفريغية بالتصويت، لان الكثير من ذلك لا يراد به معناه اللغوي البتة وانما يراد به الصوت فقط، اي يراد به تفريغ النفس او استفراغها بهذه الوسيلة الصوتية و والذي يسمع الصوت هو احيانا مثل الذي يصوته و ان السماع تصويت بفم اخر، او هو تصحيوت بالاذن و والناس يصبوتون بآذانهم كما يفكرون ويقتنعرون ويؤمنون بآذانهم و ببل انهم يفعلون كل ذلك بآذانهم اكثر مما يفعلونه بعقولهم او بعيونهم ، بل وهل يفعلونه الا باذانهم ؟ ان الاذان المولة الى اجهزة تفكير واقناع وايمان ورؤية هي اكثر العيون والعقول عالمية اي بعد الفتراضها عيونا وعقولا و ان البشر لم يفكروا او يقتنعوا او يروا مثلما فكروا واقتنعوا وراوا باذانهم و مذاهبهم وانبيائهم وانبيائهم وتاريخهم ومذاهبهم واديانهم وامنوا بهم وبها وابصروا جمالهم وجمالها باذانهم لا بأي شيء اخر و واديانهم وانبيائهم وامنوا بهم وبها وابصروا جمالهم وجمالها باذانهم لا بأي شيء اخر و و

هل يوجد اي احتمال ان الذي يناشد الاله او يخاطبه او يطالبه او ان الذي يهتف للوطن او للشعباو للتاريخ او للزعيم او للمذهب او للقضية او للحرب او للسلام ، او ان الذي يغني او يعزف او يسمع ذلك ، او ان كل من يتحدث او يحاور او يلاعن او يهدد او كلما فعل ذلك ٠

نعم ، هل يوجد اي احتمال ان من يفعل ذلك يقصد اي معنى غير ان يصوت ، غير انيؤديعملية استفراغية تفريغية بالتصويت؟ هليحتملانه بذلك يتكلم او يعتقد انه يتكلم او يستمع اليه احد وكأنه تكلم ؟ هل يمكن ان يحاسب وكانه بتكلم ما لم يحسب مجنونا او ما لم يكن محاسبه مجنونا ؟ هل يحتمل ان من يتحدث الى الديار والاطلال او مع النفس أو أن من يهتف بالنجموم يعني شيئا غير الاستفراع والتفريغ او غير القذف بما في النفس خارجها باسلوب التخاطف ؟

نعم ، ان الذين بلغوا طور الكلام ، بل الذين بلغوا طور عبقرية الكلام لن يستطيعوا الكف عن التصويت ، أي لن يستطيعوا الكف أو الاستغناء عن كل أساليب الاستفراغ والتفريغ بالاصوات التي هي ليست كلاما والتي لا يراد منها ولا بها ان تكون كلاما انهم لا بد ان يظلوا مصوتين مهما كانوا قمة المتكلمين ، ولكن تصويتهم لن يكون في اخلاقه ولا في ذكائه ولا في همجياته بل ولا في اي شيء من تفاسيره بل او في اي شيء من موسيقاه او في اي شيء من صيغ ادائه ، مثل تصويت المصوتين فقط ٠٠٠

ان تصويت من هم في طور المتكلمين قد يكون فيه من الجمال والذكاء والمنطق والمتخاطب المحسوب مثل ما في كلامهم ٠٠

ماذا لو استطاع الانسان التعبير عن كل نفسه وعن كل ما في نفسه ، عن كل الفكاره واماله والامه واحتياجاته ومشاكله وتعاليمه وعن كل خزائنه النفسية والجسدية • لو استطاع التعبير عنها باي اسلوب علمي شامل او باية وسيلة شاملة اخرى علمية •

نعم ، ماذا لو استطاع الانسان ذلك ؟

هل يستطيع حينئذ الاستغناء عن الصوت بكل اساليبه وصيغه واستعمالاته وفي كل موضوعاته ، او عن الكلام الذي يعني به التصويت لا الكلام ؟ هل يستطيع الانسان او يقبل ان يغلق فمه او عينيه او اذنيه لو انه استغنى عن هذه الاعضاء كاجهزة وظيفية متخصصة ؟

بل، هل يستطيع ان يصمت من اصبح كلامه او تصويته فضولا او عبثا او نزقا او ضياعا او خسرانا او ايلاما او افتضاحا واتهاما وهجاء له ؟ او هل يستطيع ان يكف عن الاستماع من اصبح استماعه اهانة او ايذاء او تصغيرا له او اخذا من كبريائه وذكائه ووقاره ؟

انه لاحتمال جيد جدا ان يستطيع البشر في المستقبل ابتكار اجهزة ووسائسل علمية دقيقة جدا يستطيعون التعبير بها عن كل ما يريدون التعبير عنه باسلوب اشمل وافضل واذكى ـ اي يستطيعون بها الكلام بغير الكلام او بغير الاصوات وبغير استعمال اللغات المعروفة ، بغير الافواه ، بغير الاحتياج الى اي شيء من فنون البلاغة ، من البيان او البديع ٠٠ بغير الاحتياج الى اي شيء من ذلك التراث الضخم المثقل بكل تلك الفنون البلاغية اللفظية التي انفق الانسان وقاسى على وضعها وتعليمها والدعائة لها وعلى الاعجاب والايمان بها دون ان تهبه اي مجد او قيمسة من اي نوع ٠ انه الاحتمال ان يتوصل الى التخاطب والحوار بالاجهزة بدل الكلمات والافواه ٠

واذا تحقق هذا الاحتمال أو لو تحقق فهل تموت اللغات والاصوات وتصبع تاريخًا يروى ، أو هل يقل استعمال الناس للكلام وللتصويت •

ان الجواب يجب ان يكون : كلا ، اي عن احتمال موت اللغات والاصوات ، أما عن احتمال تقليل الناس من استعمال اللغات والاصوات فالجواب ينبغي ان يكون : قد يحدث ذلك ، انه احتمال قد يكون قويا وقد يكون ضعيفا ، وقد يكون الصواب ان الناس كلما تقدموا احتاجوا الى التصويت اكثر لان شحناتهم الانفعالية لا بد ان تكون حينئذ اكثر ، وهذا يعني احتياجا اكثر الى عمليات التفريسيغ والاستفراغ النفسى بالتصويت ،

وايضا فان البشر وكما سبق لا يستعملون اللغات او الكلام او الاصسوات للتخاطب او للتفاهم او للحوار او للتفسير او للابانة فقط بل وللاستفراغ والتفريغ النفسي بل والذاتي الجسدي ، اي لتفريغ الذات او الجسد والاعضاء من شحناتها.

او من عفوناتها بل او من قداساتها ونظافاتها وصداقاتها وحبها وجمالها أي لتوزيع فلك واحيانا لتحويله الى عطايا ·

ان الاستفراغ أو التفريغ النفسي ليس الا استفراغا أو تفريغا للجسد أو للاعضاء من طاقاتها والامها ومن تنافضاتها وتصادماتها واحتجاجاتها ٠

ولايهما يستعمل البشر اللغات او الاصوات اكثر: التخاطب والتفاهم والمحاورة والتفسير اكثر ام للتفريخ والاستفراغ النفسي والذاتي اكثر؟ انه سؤال قد يختلف الجواب عليه و والاختلاف على الجواب لا يعني احيانا او دائما ان الاتجاهين الجوابين المختلفين سواء في القرة أو في الصحة أو في الوضور معما لا يعني احيانا او دائما ان في القضية غموضا و الاختلاف الاجوبة اسبابا اخرى اكثر والقوى جدا من الاسباب الموضوعية او المنطقية والاسباب الموضوعية والمنطقية والمعلقية والمنطقية والمنطقية والمنطقية والمنطقية والمنطقية والمنطقية والمنطوبة ووالمنطقية والمنطقية والمنطقية

والانسان حينما اخترع اللغة او حينما حبل باللغة وولدها او حينما نبتست فيه اللغة مل حدث ذلك له او مل معله بحوافز الرغبة في التفاهم والتخاطب والحوار والتفسير لما يراد ام بحوافز الرغبة في التفريغ والاستفراغ ؟ اي مل حدث ذلك من اجل التصويت ام من اجل الكلام ، اي لانه يريد ان يتكلم ام لانه يريد ان يصوت ؟

لقد كان الانسان في البدء مصوتا فقط • فهل كان في البدء يصوت لانه يريد ان يصوت ام لانه يريد ان يتكلم ؟ هل كان يظن انه يتكلم حينما كان يصوت ؟ او هل كان يصوت لانه يريد ان يصل الى متكلم ولانه يعرف انه بذلك لا بد ان يصل او قد يصل الى متكلم ؟ وهل كان يعرف الفرق بين الكلام والتصويت ؟ وهل كان يعرف ان طور الكلام اعلى من طور التصويت ، وان عليه ان يناضل لكي يبلغ طور الكلام ؟

مل الكائنات التي هي ادنى من الانسان والتي هي مصوتة فقط ، هل هي تظن انها تتكلم او هل هي تريد ان تتكلم او تعرف ان استمرارها في التصويت وسيلة للتحولها الى متكلمة ؟ وهل تعرف هذه الكائنات ان هناك شيئا اسمه الكلام او طور الكلام وانها هي لم تبلغ هذا الشيء الذي هو الكلام او طور الكلام وانه ارقى واعظم واصعب من التصويت ومن طور التصويت ؟ وهل هي تعرف ان الانسان الذي تعايشه ويعايشها هو كائن متكلم ، وانه لهذا هو اسمى منها ، وانه مناجل هذا يسخرها ويطغى عليها ، وان له الحق ان يصنع بها ذلك ، وانها تطيعه لانها تعرف انه واجب عليها ان تطيعه مهما طغى وظلم واذى لانه متفوق ، فهو يفعل ذلك بها بحق التخلف عنه ؟

اذن عل هذه الكائنات تتقبل معايشة الانسان الخلة المرحقة لها وتصبر عليها بل وتستمسك بها لانها تريد ان تكون قريبة هنه لتتعلم هنه الكلام والانتقال الى ظور المتكلم بالاستماع اليه وبسماعه يتكلم ؟

لعلها فاضلة ولبيبة وفدائية الى كل هذا المدى • لعل هوانها ليس هوانها ولكنه تدبير وشجاعة ودهاء •

هل هي تريد ان تتعلم منه اللغة كما ترى ان الابناء منه يتعلمونها اي يتعلمون اللغة من الاباء ؟ ثم هل هي اذ تقاسي الغيرة منه والحسد له ؟ هل تعلمت الغيرة والحسد من البشر ؟ هل يمكن ان تصبح الغيرة والحسد والحقد تعلما او تعليما ؟ وهل يمكن ان اي كائن غير الانسان يستطيع ان يصبح مصابا بالحسد او الغيرة أو الحقد أو البغضاء ؟ وهل يستطيع أو يقبل أي كائن غير الانسان أن يعيش مستويات الانسان النفسية أو الشعورية او الاخلاقية ؟ بل هل يقبل أو يستطيع اي كائن غير الانسان ان يعيش اي كائن غير الانسان ان يعيش مستويات الانسان اللغوية او الفكرية حينما يجده اي يجد الانسان ويستمعاليه ويحدق فيه وهو يستعمل لغاته وافكاره كما يستعملها وفيما يستعملها ، وهو يحولها الى عداوات ومخاصمات وبذاءات وحماقات ومشاتمات ومبارزات ومفاخرات وتحديات ، والى اكاذيب وحروب ، والى تقسيمات متعادية والمارزات ومفاخرات وتحديات ، والى اكاذيب وحروب ، والى تقسيمات متعادية والذاهب وباشرس واغبى الجيوش ؟ ولعل الانسان نفسه لو رأى نفسه من خارج والذاهب وباشرس لغاته وافكاره ، ويتعامل بها بالاساليب التي يعيشها بها ويتعامل نفسه ، يعيش لغاته وافكاره ، ويتعامل بها بالاساليب التي يعيشها بها ويتعامل غليها وبها لرفض بكل الغضب والخوف ان تكون له لغة او أفكار ٠٠٠٠

لعل الكائنات الاخرى لم تصل الى طور الكلام والتفكير لانها رأت وسمعت الانسان يتكلم ويفكر فرفضت واشمأزت أن تكون كذلك •

ولكن كيف يمكن الافتراض بان الكائنات التي هي في طور التصويت والتسي هي دون الانسان تعلم تفوقه عليها بالكلام وتحاول أن تتعلم هذا التفوق منه ، وبانها ايضا تعرف أن هناك تصويت أو اصواتا وأن هناك كلاما هو اسمى من التصويت ومن الاصوات التي ليست كلاما ، وبان بين الكلام والتصويت فروقا يمكن أن تعرف أو لا بد أن تعرف .

نعم ، كيف يمكن افتراض كل هذا في هذه الكائنات الدنيا ؟ هل يمكن افتراض هذه الكائنات اسمى او اذكى او اكثر رؤية لما تواجه ومعرفة به وتطلعا الى الافضل وتمييزا بين الافضل والاردأ أو بين الكلام والتصويت ونقدا لمجزها من الانسان العربى ؟

هل يمكن تصور هذا الافتراض او حتى التحدث عن تصوره وعن احتمال تصوره ؟

ذلك ان الانسان العربي وهو كائن مصوت لا متكلم يعايش او يواجه او يرى بقسوة واذلال الانسان المتكلم ٠٠ يواجه كل عبقرياته الكلامية ، تحيط به وتحاصره بكل اساليب التحدي والقهر والجبروت والديمومة والشمول ، ومع ذلك فهل ادرك اي الانسان العربي ان التصويت ليس حتما ان يكون كلاما وانه توجد فروق كبيرة بين التصويت والكلام ، بل توجد مسافات شاسعة بينهما ، او ادرك انه هو مصوت بين التصويت والكلام ، بل توجد مسافات شاسعة بينهما ، او ادرك انه هو مصوت

وليس متكلما ، وان عليه ان ينتقل الى طور المتكلم لان المتكلم اسمى كينونة من المصوت ، بل او مل ادرك ان عليه ان يعيش بفكره او بمشاعره او بتعبيره شيئا ولو قليلا جدا من التواضع او التهذيب حينما يذهب يفاخر بل يبارز بل يقاتل كل الاخرين المتكلمين باصواته المصابة بكل ما في البلاغة العربية من عنجهية وعدوانية وحجائية وصحراوية ومن أمية عقلية واخلاقية ونفسية وانسانية وتاريخية وحضارية بل وامية دينية ؟ نعم ، دينية ١٠ ان امية البلاغة العربية لامية لا شبيه لها في شعولها وديمومتها وكبريائها ١٠ انه لشبيه لالهة العرب وانبيائهم وقادتهم وحكمائهم وبلغائهم في اميتهم البلاغية ٠

ان الانسان العربي لم يدرك شيئا من ذلك ، ولا يبدو انه سوف يدرك ، وهل يرى ان من الافضل او من الواجب ان يدرك ؟ وهل يمكن ان يدرك انه لم يدرك ؟ ولو ادرك انه لم يدرك فاراد ان يدرك فهل يمكن ان يعرف كيف يدرك وهل يريد حتما حينئذ ان يدرك ؟

اذن الانسان العربي لا يستطيع ان يصمت عن التصويت لا يستطيع ذلك ولا يريده ولا يستطيع ان يريده حتى ولو اراد ان يريده ١٠ انه لا يختار ارادته ١٠٠ ان الانسان لا يريد ارادته ولكن ارادته تهجم عليه باسلوب عدواني كما تهجم عليه الامه واحزانه وامراضه وموته ١٠٠

ولكن لو كان ممكنا ان يفرض عليه الصمت باسلوب من اساليب القهر فهل يقبل اخلاقيا او انسانيا ان يفرض عليه ذلك ؟ ان تركه يصوت كما يصوت اليوم وكما كان يصوت في كل تاريخه وكما سوف يظل يصوت في المستقبل القريب او المستقبل القريب والبعيد ايضا ـ نعم ، ان تركه كذلك شيء رديء ومسيء اليه بل عدوان عليه وعلى قضاياه ومواقفه وتفاسيره ، بل وقد يكون فيه عدوان على كل من يواجهونه ويتعاملون معه بل وعلى تفاسير الانسان وتقويمه لنفسه ، بل قد يكون في ذلك اهانة عليه لكل البشر ، نعم قد يكون ترك الانسان العربي يصوت كما يصوت اهانة لكل البشر وليس له وحده ،

ان تركهم له اي ترك البشر للانسان العربي يصوت كما يصوت واستماعهم الى تصويته ، وتعاملهم مع تصويته ، ومخاطبتهم لتصويته وقراءتهم له كما يتخاطبون مع الكلام العبقري وكما يقرؤون الكلام العبقري ، واعلانهم عن تصويته مع اعلانهم الاعجاب نفاقا ومتاجرة وانتهازية بتصويته ، وتقبلهم ان يتلو عليهم تصويته من فوق اعلى المنابر الدولية ومن كل المنابر الدولية ، مع اعطائهم لتصويته كل ما فيهم من مواهب الاصغاء المتحضر المخادع المحابي اما بحوافسنز المتاجرة او بحوافسنز السخرية او بحوافز الاشغاق او الرثاء ، او بحوافز الكبرياء والشماتة ، او بمشاعر المتخلص المتحضر المتحضر المتخلف ، او بمشاعر الكائن المصوت و

نعم ، ان تركهم له كذلك بهذا الاسلوب وبهذه الحوافز والتفاسير لهــو اهانة عالمية قاسية لكل البشر ، بل انه لهجاء لكل قيم البشر الحضارية والاخلاقية

والنفسية ٠٠ انظر كيف يأذن العالم للحكام والزعماء العرب باعتلاء كل منابسره ليستمع اليهم ويهتف ويصفق لهم مبهورا بما يسمع منهم ٠ مل يوجد موان او نذالة أو خداع أو كذب كهذا ؟ او لعله نبل ورحمة ٠٠ انه لشيء رهيب وظالم وبذيء وقبيح جدا أن يترك الانسان العربي يصوت باصواته فوق كل العالم وفوق كل قضاياه وحضاراته وقيمه وفوق كل منابره ومجامعه ومؤسساته، لكي تستقبل اصواته هذموتعامل وتخاطب وتحاور وتسجل وتفسر كما يصنع باعظم العبقريات ولاعظم العبقريات ٠٠

انه لاقسى تعذيب لك وعدوان عليك وأمانة لانسانيتك ان تكون واقعا كل اوقاتك تحت اصوات الانسان العربي ٠٠

اجل ان ترك الانسان العربي كذلك شيء يجب الا يطاق • ولكن ما العمل ؟ ليكن مستطاعا فرض الصمت او الخرس عليه بوسيئة تهرية ، فهل يجسوز حينئذ از تنفذ فيه هذه الوسيلة القهرية ؟ مل تأذن الاخلاق او الانسانية بذلك ؟

ان الموقف موقف خيار أو اضطرار بين الالتزام باحد أمرين أو تقبل أحد أمرين كلامما رديء بلا حدود في رداءته • فكيف يكون الاختيار أو كيف يكون تنفيذ هذا الاضطرار ومواجهته ؟

كائن يحمل في داخله شحنات بذيئة ورديئة جدا ، مو محتاج الى استفراغها والقذف بها • انه لا يستطيع استبقاءها داخل ذاته • انه ليعنب عذابا رهيبا استبقاؤها كذلك لو فرض عليه باسلوب ما ان يستبقيها • ولكن استفراغه او تفريغه لها لا بد ان يكون قبيحا ومؤذيا وفضاحا جدا • فكيف ينبغي ان يكون التصرف دون انقطاع كامل عن الالتزامات الاخلاقية والانسانية • ان الموقف منا موقف تصادم بين ما ينبغي وما بين ما ينبغي وما يستطاع • وهل الحياة الا تصادم دائم بين ما ينبغي وما يستطاع ؟ ولكن التصادم منا تصادم بذي وردي وقبيح جدا • انه تصادم قليل المثال والشبيه • •

ان مجتمعاً من المجتمعات قد وضع في مكان المضطر بين احد سلوكين لا ثالث لهما ولا مهرب من احدهما ١٠٠ احد السلوكين ان يأذن لاطفاله بان يتذفوا بفضلاتهم الجوفية في الطرقات العامة وحول البيوت بل وفوق المنابر والرؤوس وفي الاماكين المحترمة وغير المخصصة لذلك ، بل وفوق منابر النوادي الدولية بكل الجهر والاعلان ، بل وداخل المعابد وفوق ثياب المصلين ١٠٠ اي بالاسلوب الذي اذن به لحكام وزعماء العرب ان يقذفوا بعفوناتهم العقلية والنفسية والاخلاقية واللغوية فوق منابر العالم ورؤوسه واخلاقه ومثله ١٠٠

لانه لا توجد في هذا المجتمع اماكن اخرى غير هذه الاماكن ليستفرع فيها الاطفال وقاحات الطبيعة الوقحة التي قاءتها بكل عفونة وجمعتها داخل نواتهم ، ثم لم توجد اي الطبيعة اية وسيلة اخرى لامتصاص هذه الوقاحات او الفضلات الرهيبة جدا في فونتها او لافرازها او لابتلاعها او لتحويلها الى شيء افضل او اقل سوءا او السي

بناء او طاقة في اجسام حامليها ٠ انه لا وسيلة اذن غير القذف بها اي بهذه الفضلات الشهيرة العالمية بالاسلوب الشهير العالمي الذي تقذف به ٠٠

وحل توجد عالمية تتفوق في عالميتها على عالمية اسلوب القذف بهذه العفونات ؟ ان الطبيعة لم ترد او لم تستطع او لم ترد وتستطع ان تكون هنا ، في هذه المقضية كريمة او نبيلة او رحيمة او نظيفة او عبقرية او عادلة او رفيقة في تلويثها واحراجها وتعذيبها ان حكمت عليهم بان تصنع في داخلهم هذه العفونات الوبيلة الكريهة ، ثم حكمت عليهم بالا يجدوا اية وسيلة للتخلص منها غير هذه الوسيلة المؤذية المحرجة المذلة الفضاحة لكل العالم بلا تفريق او محاباة او رفق . هذا الاسلوب العالمي للقذف بهذه الفضلات كيف يأذن للانسان بان يزعم انه فكرة الله و شهوة اله او صيغة اله او كبرياء اله ، كيف يجرؤ الانسان وهو محكوم عليه بهذا القذف ان يصعد فوق اي منبر ليتحدث باية لغة عن اي شموخ ؟

ان الطبيعة لو كانت تحول الى بناء في الاجسام ما تحوله الى عفونات فيها لكان في هذا خلاص منها اي من هذه العفونات ومن توريطاتها وإذاها وإحراجها والمتضاحها واضرارها ، ولكان فيه ايضا اغناء رائع عن الاماكن التي تخصص لها واستفادة كبيرة من تحويلها الى بناء وطاقة في الاجسام ، وهذا اسلوب لا تخفى منافعه الاقتصادية والفنية والنفسية على احد الا أن يكون هذا الاحد هو الاله أو من في مستواه كيف لم تعرف أو تفعل الطبيعة أو من صاغها أن كان احد صاغها هذا للذي لا تخفي منافعه حتى ولا على أي الله بدائي الالوهية ؟ هل موقف الطبيعة هذا أو موقف من وراءها عن عجز أو عن جهل أو عن نذالة أو عن رغبة في العدوان أو المسخف أو التبذير أو القذارة ؟

ان هذه القضية وحدما ، قضية تحويل مقادير كبيرة من الطعام الذي يشقى الانسان ويكافح اعنف الكفاح لكي يوجده ، والذي يشعر دائما انه مهدد بنقصه ، والذي يخاف أو يخاف الكثيرون منه دائما الا يجدوه ، والذي يواجهون كل المهانات والمخاوف والعذاب لكي يجدوه او يعطوه .

نعم ، ان قضية تحويل مقادير كبيرة من هذا الطعام الذي هذه بعض قيمته الى فضلات عفنة ضارة يقاسي ويهون ويصغر البشر لكي يتخلصوا منها ولكسي يجدوا ويوجدوا اماكن للتخلص منها كذنب او كعار او كعامة يجب التخلص منها باستتار وباسلوب سرى ، دون تحويلها الى حياة وقوة وعضلات في الابدان التي تشقى في البحث عنه اي عن الطعام وتشقى لانتاجه ولاعداده لكي يصبح لح صالحا وسائغا ومنيدا ،

نعم ، ان هذه القضية لاعظم هجاء للطبيعة ولواضع الطبيعة لو كان يوجد لها و واضع ، وانها لاعظم نقد بل وتأثيم وتجهيل لن يفترضون في الطبيعة أو في أي كائن في واضع ، وانها لاعظم نقد بل وتأثيم وتجهيل أن يفترضون في الطبيعة أو في أي كائن في وقها أي مستوى من الذكاء أو الشهامة أو الصداقة أو المعرفة أو من أي شيء طيب أو

حبيد ٠٠٠

ان ذات الانسان التي هي مخزن هذه العفونات هي ايضا مخزن الحب للاله في هذا الكون ٠٠ انهم هكذا يؤمنون ويقولون ٠٠

ولكن هل فعلت الطبيعة اوقح او اقبح من انها قد وضعت العضو الذي يستفرغ هذه العفونات في هذا المكان من جسم الانسان ، في هذا المكان الذي لم يعبد البشر مثله ولم يصنع لهم الغواية والنشوة والارتجاف والجنون مثله ؟ كيف وضعت الطبيعة العضو الذي يعبده كل العالم في المكان الذي يستقذره كل العالم ؟ كيف وضعت اقوى لذات الانسان في المكان الذي يستفرغ اقوى وافظع قاذوراته ؟ مسكين المحب ، ان مجد وجمال وجبروت حبه هنا ، ، هنا !!

اناعظم فنان قد وهباعظم خيال لو طلب منه او لو اراد أن يتخيل كائنا ضخما لا مثيل له في بلادته ودمامته ووقاحته وسفهه وفي عبوطه تحت جميع مقاييس الذكاء والاخلاق والحكمة والصداقة والجمال والعدل والرحمة والمنطقية لما استطاع ان يجد افضل من هذا الكون او من هذه الطبيعة نموذجا اعلى لهذا الكائن الضخم الذي طلب منه أو الذي أراد أن يتخيله ، حتى ولو لم يشهد أو يعلم أو يقاس من الكون او من الطبيعة الا هذه القضية او هذا المشهد او هذه الوقاحة ، وقاحة الطعام الذي يتحول الى عفونات لكى يكون محكوما على البشر بان يقذفوها بهذا الاسلوب العالمي البذيء المهين الوقح الفضاح ـ بدل ان يتحول اي الطعام تحولا كاملا الى كينونة جيدة ونافعة في ابدان وحياة منتجيه وآكليه ، ما اوقحك ايتها الطبيعة ، كيف استطاعت وقاحتك ان تصعد بك او ان تهبط بك الى ان تحكمي على كل انسان بان يكون محكوما عليه بهذا القذف مهما كانت عبقريته ومكانته ونظافته وقسامته ؟

ولكن هل الطبيعة محتاجة الى التدليل على انها كل نماذج القبح والغباء والسفه والقسوة والغداوة والمنذلة والهوان ؟ وهل يوجد قبح او غباء او سفه او قسوة او عداوة او نذالة غير قبحها وغبائها وسفاهتها وقسوتها ونذالتها وهوانها ؟ اليست هي كل ذلك وصانعته ومعلمته كله وحدها بلا شريك او معين ؟ كيف استطاعيت الوقاحة او البلادة ان تصعد او تهبط ولو بانسان واحد ليزعم ان هناككائنا اخراعلى او غير اعلى هو الذي وهب الطبيعة كل وقاحاتها وتلوثاتها وتلويثاتها ؟

*

اجل ، لقد كان احد السلوكين الفروض احدهما حتما على هذا المجتمع العجيب ان يأذن لاطفاله بأن يرموا بفضلاتهم الجوفية بهذا الاسلوب ، في هذه الاماكن اذ لا اماكن اخرى ، لقد كان سلوكا أو اختيارا رهيبا لئيما في قسوته ، ،

اما السلوك الاخر او البديل الذي لا بديل سواه فهو ان يفرضوا على اطفالهم بوسيلة قهرية ان يختزنوا في داخلهم وقاحات الطبيعة هذه دون اي تفريغ او تصريف ٠٠٠

ان تصور هذا ، تصوره فقط شيء لا يطاق ، ويجب الا يطاق ٠٠ وايهما اكثر واتسى فجيعة للحمال او الذكاء وخروجا عليهما : ما نتصوره ام ما نجده ؟

لقد كان الموقف من تصويت الانسان العربي الذي يحسبه كلاما يشبه موقف هذا المجتمع من قضية عفونات اطفاله الطبيعية وقضية تصريف هذه العفونات ٠٠

الانسان العربي يصوت على نفسه وعلى كل العالم كما يصوت على كل القضايا والمواقف والمشاكل من فوق كل المنابر والنوادي بكل جرأة وبكل اساليب التباهي والاعلان والمبارزة ، في كل الاوقات ، تحت جميع الظروف ، وتصويته هذا الذي يظنه ويزعمه كلاما بل عبقري الكلام يؤذي ويجرح ويفضح ويهين ويلوث ويصنع كل مشاعر الغضب والحنق والحزن والرثاء والاشمئزاز والخجل ، ، ، انه يصوت باسم الانسان المتحضر جدا وباسم الالهة والانبياء والاديان وباسم كل القيم الجمالية والانسانية ، واهولاه اذن ،

انه تصويت لا يمكن تحويله الى كلام او جمال او الى اي من من الفنون ١ انه لا بد ان بظل اطلاقه او الاستماع اليه او التخاطب به مع الاخرين ، من فوق كل الفوادي الدولية والمحلية يشبه قذف اولئك الاطفال في المجتمع الذي ذكرت قصته بفضلاتهم البذيئة فوق عيون الناس ووجوههم وخطواتهم وثيابهم وفوق منابرهم ونواديهم ومعاددهم وفوق كل ما يحترمون ويحبون ٠٠

الله ولكن البيس كل الاطفال في كل المجتمعات كل الاوقات يفعلون ذلك واقعا لا المتراضا ؟ اذن المراد بالاطفال هذا من كانوا اطفالا ٠٠

ان على العالم ان يتحمل بتجاد وشهامة تصويت الانسان العربي والا يمنعه من التصويت بوسيلة مهرية حتى ولو استطاع ذلك ٠ ان عليه تحمل ذلك بالالتزام الاخلاقي والانساني ٠ كما ان على ذلك المجتمع الذي فرضه الخيال ان يتحمــل الميضا بتجد وشهامة ما يروي من ان كل وجوهه ورؤاه ومواقع اقدامه وكل مراكز الكبرياء والجمال والحياء والنظافة والتدين فيه قد تحولت الى اماكن لكي يستفرغ غيها اطفاله العفونات التى خلقتها الطبيعة الوقحة العفنة فيهم من الطعام الذي يكدح المبشر انسى واشرس الكدح لكي يجدوه ويوجدوه ويعدوه ويأكلوه ، ثم لكي تحوله الطبيعة المريضة بعشق الوقاحات والعفونات الى هجاء بل الى استهزاء بنظافته وكبريائه وبوضوئه وتطهره لقابلة الاله وللصلاة له ، بل لتحوله ، اي الطعام الي هجاء بل الى استهزاء بموهبة التكوين والخلق في ذات الانسان ، او بموهبة من اراد ودبر وخطط وصاغ ذات الانسان لتكون اي ذات الانسان جمالا في عينيه اي في عيني مخطط ذات الانسان وفرحا في قلبه ونظافة في اخلاقه وثناء على فنونه وطموحا لطموحه وعبقرية في عبقريته ومحاباة لكبريائه ولاعجابه بنفسه _ بدل أن تحوله تحويلا كاملا اي الطعام الى كينونة عقلية واخلاقية وعضلية وجمالية ونفسية في ذات الانسان • كيف لم تعرف الطبيعة او يعرف الخالقون للطبيعة او المجدون لها ان تحويل اي شيء من الطعام الى هذه العفونات اسلوب لا مثيل له في هجاء منطق واخلاق وكرامة كل الاشبياء ؟

ان الانسان العاجز التخلف اشد احتياجا من القادر على استفراغ ذاتـــه

نعم، أن المتفوق القادر اكثر واقوى شحنات نفسية بل وغير نفسية • ولكن وسائل التفريخ الاخرى الافضل والاذكى والاكثر تقدما عنده كثيرة جدا • وبها يفرغ شحناته الذاتية المختلفة فيصبح احتياجه الى التفريخ بالصوت اقل • • •

اما العاجز المتخلف فان وسائل التفريخ الاخرى الذكية القوية الحضارية تليلة عنده او ليست موجودة انن لا بد ان تشتد حاجته الى وسيلة التفريغ الاولى المتخلفة العاجزة البذيئة وهي التصويت لكي يقاوم ويعالج ويواجه بها كل المساكسل والمواقف والقضايا والاعداء ٠

انه لا بد من العلاج والمواجهة والمقاومة أو من زعم ذلك اما بهذا أو بهذا أو باي منيء أخر ٠ أنه لا صمت عن كل شيء ٠

قد یکون ممکنا قول هذا کما قد یکون صحیحا او محتملة صحته کما قدد یکون ممکنا قول غیره ۰۰

لهذا فقد يكون الانسان العربي محتاجا اكثر من الاقوياء المتفوقين الى التصويت لكي يستفرغ ويفرغ به اي بالتصويت كل ما في نفسه بل كل ما في ذاته واعضائه ومواهبه من عجز واحزان وتفاهات وآفات ومن هموم واحقاد وغيرة ونقائص وعفونات اخرى ٠٠٠

حتى الاعضاء انها تفرغ حمولاتها الاليمة والبذيئة بالتصويت المختلفة التعبيرات والجنسيات واللهجات ٠

ان شحناته النفسية والعقلية والانسانية والاخلاقية اقل جدا ، ولعله لا توجد فيه شحنات عقلية او اخلاقية او انسانية واية شحنات اخرى سوى شحنات النفسية والجسدية والعضوية _ اعني الانسان العربي ، حتى الحزن ، هل يحزن الانسان العربي ؟ انه يحقد ويحسد ويبغض ويخاف ، ولكن هل يحزن ؟ ان الحزن مستوى انسانى ، نهل بلغ الانسان العربي مستوى من يحزن ؟ ليته بلغه ، ،

نعم ، ان شحناته اقل جدا ولكن وسائل التفريغ والتصريف عنده تكاد تكسون وسيلة واحدة وهى الصوت و لهذا فقد يكون احتياجه الى الصوت احد واكثر من احتياج جميع الاقوياء المتفوقين المتحضرين الذين تتجمع وتتوقد وتتزاحم وتتصادم فيهم اغزر واضخم واقوى الشحنات المختلفة الجنسيات والمستويات والاتجاهات والافاق و

ان ضخامة الحياة وتجددها وتنوعها تعني حتما ضخامة الانفعالات وتجددها وتنوعها ٠٠

ان الضربة او الخصومة او الحرب او البغضاء او الارادة او الشهوة او الخطة او الاحقاد بل أو الد أو الرجل أو الانامل العاجزة المهزومة لتتحول الى اصوات

اي التحول الى احتياج الى الاصوات ، اي لتستبدل الاصوات بها اي يعوض عنها الله التصويت ٠٠ والتصويت ٠٠

اي تستبدل الاصوات والتصويت بانتصارها وقدرتها ، اي يعوض بالاصوات عن المتصارها وقدرتها أي عن انتصار وقدرة الضربة والخصومة والحسرب والخطبة والبغضاء والاحقاد والايدي والارجل والانامل التي لم تستطع ان تكون قادرة او المنتصرة حيث كان يجب ان تكون كذلك وحيث كان ينتظر منه ذلك ٠٠٠

اي انك اذا كنت محتاجا الى ان تضرب او تخاصم او تحارب او تبغض ، او الدت ان تفعل ذلك غلم تستطع ، او فعلته غلم تنتصر ، او كنت في موقــف من يجبعليه ان يفعله غلم يفعله ٠

نعم ، انك اذا كنت كذلك غلا بد ان تحتاج حينئذ الى التصويت لكي تعوض عجزك ومزيمتك ، ولكي تستفرغ وتفرغ مشاعرك الاليمة المحورة ، انه اسلوب عجزي وسخيف من اساليب الاستبدال والتحويل ولكنه اسلوب طبيعي ، اي انك حينئذ تذهب تحارب وتتداوي بالتصويت ، وان عجزك عن ان تفعل وتنتصر حيث يجب ان تفعل وتنتصر لا بد ان يزيد من شحناتك الانفعالية والاليمة المحتاجة الى التفريغ والتوزيع ،

ان معنى هذا ان الضربة او الخطة او المحاولة العاجزة تتحول الى اصوات او الى احتياج الى الاصوات ، بل ان اليد او الرجل او الاصابع الضعيفة او العيدون الريضة او العاجزة عن الرؤية او الضعيفة الرؤية لتتحول الى تصويت او الى احتياج الى التصويت ، اي الى تفريغ للذات وللنفس بهذه الوسيلة ، لقد كانت الضربة او المحاولة او الرجل او العين خليقة بان تنفذ عملية التفريغ هذه الو كانت اي الضربة او الخطة او المحاولة او اليد أو الرجل أو العين قوية ومنتصرة ، المحاولة او الدين مفروضا حينئذ ان تتحول الى شحنات نفسية اليمة تبحث عن التفريغ والتصريف ، ان الاصوات ليست الا عملا قد هزم او عملا لم يؤد او عملا لم تخلق الواته ، انها عمل قد جاء بصيغة اخرى ، رديئة متخلفة عاجزة ، ،

نعم ، ان الضربة او المحاولة او الارادة او الحاجة العاجزة تتحول الى تصويت او مغروض أن تفعل ذلك ، ولكن الاصوات القادرة أو العاجزة هل يمكن أن تتحول الى أي بديل قوي أو جيد ؟ أي هل يمكن أن يتحول الامتناع عن التصويت أو التقليل منه أو الزجر عنه الى أية قوة أو موهبة أو الى أي مستوى أعلى أو أقوى أو افضل ؟

ان الشيء قد يعبر تعبيرا أقل منه ويفعل ما هو دون قدرته واحتمالاته ، ولكنه لل يكون كينونة اكبر من كل قدرته و أن من يستطيع أن يضرب وينتصر ويفعل فعلا جيدا وقويا قد يشتم أو يحقد أو يحسد أو يصرخ أو يبكي أو يصنع كل ذلك ولكن من لا يستطيع الا أن يشتم ويحقد ويحسد ويصرخ ويبكي لن يستطيع أن

يضرب او ينتصر او يفعل ما هو جيد او قوي او عظيم ٠ ان القوي القادر اذا عجزاً او هزم او ذل او اهين فقد يتحول الى تعبيرات صوتية ٠ ولكن المصوت اذا عجز عن التصويت او منع منه فلن يصبح اكثر او افضل من مصوب ٠

ان المتكلم يستطيع ان يصوت ولكن الكائن المصوت اي الذي في طور التصويت فقط لن يستطيع ان يتكلم او ان يتحول الى متكلم ، ان الانسان يصنع الصوت ولكن الصوت لن الصوت لن الصوت لن الصوت لن الصوت لن يصنع الانسان ، وان المصنع يحدث الصوت ولكن الصوت لن يبنى المصنع ، و ان المصنع بينى المصنع ، و ان المصنع ، و ا

ان الشبيء او الانسان قد يكون اصغر او اقل من ذاته او موهبته ولكنه لن يكون! الكبر او أكثر منها ٠

اذن فالانسان المصوت اي الذي هو في طور التصويت لن يتحول الى موهبة او عبقرية او المى ذكاء او انتصار او قدرة او تفوق حتى ولو منع من التصويت او قلل منه ٠٠ ذلك لان الطور الاعلى قد يفعل فعل الطور الادنى ، دون ان يفعل الطور الادنى معل الطور الاعلى ان في العظيم ضآلة ولكن هل في الضئيل عظمة ؟

اذن فالنصائح الموجهة الى الانسان العربي لكي يمتنع عن التصويت او عن الكلام او لكي يقل منه من ان يسمعها الكلام او لكي يقل منه هي نصائح لن تهبه شيئا اكثر او افضل من ان يسمعها ويعجز عن احترامها او التزامها دون ان يدري ان احترامها والتزامها لو كان ممكنا لله يعجز عن الامتثال لما يقال له عجزا لا معرفة بانه اى الامتثال لا جدوى منه ٠

انه يعصي معصية لا ذكاء • يعصي لانه يعصي او لانه محكوم بارادة العصيان وبظروف العصيان ، ولا يعصي لانه يعرف انه لا نفع في أن يطيع •

ان نضالنا الطويل الدائم الذي نحسبه اعلى مستويات الذكاء والتقدم لكيم نجعل الانسان العربي يكف عن الكلام او يقلل منه لعبث وبلادة سخيفان ومثيران ، وان تأميلنا بان يهبه الكف عن الكلام أو الاقلال منه _ أي لو أمكن هذا _ ذكاء او عبقربة او قدرة او انتصارا او مستوى اخر افضل او اتقى لبلادة وعبث اخران سخيفان ومثيران ، كذلك ان هذا التأميل يساوي التأميل بان امتناع العين أو الاذن عن الرؤية او السماع قد يتحول الى ذكاء في العقل او الى جمال في الوجه او الى بياض في الجد او الى قوة في العضلات ،

والكائن المصوت اي الذي هو في طور التصويت لا يستطيع ان يقرأ او يسمع او يفهم او يفسر اي كلام الا بانه تصويت مثل تصويته ٠ انه لن يتعامل مع اي متكلم الا باسلوب من يتعامل مع مصوت ٠

انه ـ وكما سلف ـ لايعرف انه يوجد مصوتون ومتكلمون كما يوجد عباقرة ومجانين ، ومتحضرون وبدو ، ومهذبون ووقحون ، بل وكما يوجد بشر وكائنات اخرى ، وكما يوجد صاعدون فوق القمر ومتحدثون عما في خسوف القمر من تعبير عن دموع الاله واحزانه وغضبه وغيرته لانتصار جميع اعدائه عليه في جميع

معارك الذكاء والعضلات ، وايضا من تعبير عن وحدته وضياعه وهجرانه وهزائمه التي لا نموذج لها ولا شبيه في جميع الهزائم وجميع اساليب ومستويات الضياع والوحدة والهجران ·

نعم ، اليس جميع المؤمنين لا يرون في خسوف القمر الا احزان الاله وهزائمه الماضية وعظاته الضائعة ؟

وانه ايضا اي الكائن المصوت لن يفهم الفرق بين التصويت والكلام وانه هو مصوت لا متكلم اي لو فهم ان بين هذا وهذا فرقا و فروقا و وهذا ايضا قد سلف الحديث عنه و هل يمكن انيفهم الجمل او الصرصار ان بين الصوت والكلام فرق أو ان يفهم هذا الفرق أو أن يفهم انه هو مصوت لا متكلم، او أن يسمع او يفسر اي صوت بغير ما يفسر به او يسمع به اي كلام ؟ هل يمكن ان يفهم ان الانسان متكلم اكثر مما هو متكلم ، او انه هو مصوت اردأ او الملد مما الانسان مصوت ؟ او هل يمكن ان يتخب اي المجمل او الصرصار غيرة وحسدا حينما يسمع الانسان عتكلم لانه حينئذ يدرك الفرق بين كلام الانسان وتصويته هو ، او هل ان يمكن ان يقاسي لكي يصبح متكلما مثل الانسان ؟

مل يمكن ان يفسر الكائن الادنى او اي كائن اعلى او اي كائن بتفاسير هي الذكى او اعظم مما يفسر به نفسه ؟ هل يمكن ان يختار اي كائن لغيره الها او دينا او مذهبا او منطقا افضل مما يختار لنفسه ؟

مل يمكن ان تفسر الهك أو دينك أو مذهبك تفسيرا هو أردأ من تفسيرك لاله او لدين جارك او خصمك ؟

لقد آمن الانسان بالاله مبهورا مقهورا ، فهل استطاع او احب ان يفسر هذا الاله الذي آمن به بانقهار وانبهار ، بل آمن به فاقدا كل الاتزان والذكاء والكرامة والشجاعة بل آمن به ليكون اصغر واهون من صرصار ـ نعم ، فهل استطاع او احب ان يفسر هذا الاله الذي آمن به تفاسير افضل او اعظم او اقل ضآلة او حقارة من تفاسيره لنفسه ، بل من تفاسيره لاصغر وانذل واجهل صغاره وانذاله وجهاله ؟ بل الم يهبط بآلهه في جميع تفاسيره له عن جميع مستوياته هو ؟ الم يهبط بجميع مستويات الهه حينما فسره عن مستويات جميع طغاته واشراره وقتلته ولعنوصه وفساقه ومجانينه ؟ هل هبط الانسان في تفسيره لاي شيء مثل هبوطه او قديبا من هبوطه في تفسيره للاله ؟

والمعوانية والقسوة والبغض والانتقام والنزق والشره والانانية وحب النفس والمعوانية والبخسل والمعوانية والمعنف والانتقام والنزق والشره والانانية وحب النفس المل وبالغباء والجهل والجنون مثلما وصف الاله بذلك ؟ بل هل وصف اي كائن مبلوصاف تقرب في قبخها وخستها من اوصافه للاله ؟

معما يفسر به نفسه • لهذا لم يكن ممكنا ان يفسر الكائن المصوت اي كائن اخر بانه

كائن غير مصوت اي كائن افضل من مصوت • ولهذا ايضا فان الانسان العربين لانه كائن مصوت لن يستطيع التعامل مع اي كلام او مع اي متكلم مهما كانت عبقريته الكلامية الا على انه ليس متكلما وانما هو مصوت مثله • وكيف يمكن ان تعامل مع شيء لا يتصور وجوده وهو الكلام والمتكلم ؟ والتعامل مع الكلام مختلف جد الاختلاف عن الصوت ٠

انه اي الانسان العربي لن يحاول ان يقرأ او يسمع او يفهم ذلك الكلام الذي وجه اليه او قيل عنه او فيه او الذي يتصل بكل قضاياه او بكل القضايا التي تتصل بكل قضاياه ، او الذي يتصل بكل انسان ١٠٠ انه اي الانسان العربي لن يحاول ان يقرأ او يسمع او يفهم اي كلام على انه كلام لكي يتعامل معه اي مع الكلام بمنطق وبموقف وبذكاء سريع متحرك ملائم متكافىء قاريء مفسر محاسب متسائل ١٠ ما اصعب التعامل مع الكلام بالكلام ، وما اسهل التعامل مع الكلام بالكلام أن تكون متكلما وما اسهل ان تكون مصوتا ١٠٠ مصوتا ١٠٠

انه اي الانسان العربي لن يخوض اية معركة حوار او ذكاء او فهم او منطق او تفسير او اخلاق ۱۰ انه لن يدخل اية مبارزة عقلية او انسانية او حسابية مع اي كلام او مع اي متكلم لانه ليس متكلما ، لانه مصوت ۰

انه لا بد ان يتعامل مع اي كلام على انه اصوات فقط مثل اصواته هو • اذن لا امل في المواجهة الفكرية او الحسابية او النفسية او الكلامية او السلوكية او الحركية الساوية او الملائمة المتغيرة •

اذن ما اقل وأضأل ممومه وتكاليفه ومقاساته الحضارية والانسانية بل والاخلاقية بل ما اقل احزانه الانسانية • وهل له احزان انسانية • انها اصوات تتفجر وتظل تتفجر بلا اي تغيير في الصيغة أو التفسير او في مستوى الذكاء •

انها اصوات تواجه اصواتا ٠ نعم ، لان كلام الاخرين والخصوم لن يكون الا اصواتا ٠ اذن لا بد ان يظل الانسان العربي يواجهها باصوات ، باصوات اعلى واكثر صوتية منها ٠٠٠

انها حجارة تواجه حجارة او تلقى على حجارة • هكذا يفهم ويتصور الانسان العربي القضية حينما يواجه اي كلام بأصواته ، او حينما يفعل ما يحسبه كلاما او تفكيرا او منطقا او حوارا او ذكاء يواجه او يقاتل به كلاما او تفكيرا او منطقا او حوارا او ذكاء يواجه ويتعامل مع كل الحضارة والمتحضرين ومع كل الاشياء وكل المواقف ومع كل الاصحقاء والاعداء والانداد بالتصويت • ان التصويت هو كل عبقريته وقوته وحضارته بل وكل تاريخه • انه اي الانسان العربي لا يتغير او يتفاوت في اسلوبه او في مشاعر المقاومة او المواجهة فيه مهما اختلفت وتفاوتت القضايا والمشاكل والمواقف والافكار والتحديات والتبعات والاخطار المطروحة عليه.

اق حوله او المطروح عليها او حولها ٠٠ ان كل تغيره او تفاوته في كل هذه المواجهات ان يشتد صوته ويزداد نزقه وارتجافه عنفا وافتضاحا وتجريحا لسامع من يسمعون ٠٠ كم يجب الرشاء لسامع الاله ان كان يسمع كل تصويت الانسان العربي الذي يحسبه كلاما اى ان كان الاله متكلما لا مصوتا فقط ٠٠

انه مصوت ٠٠ و هل يختلف او يتفاوت المصوت فاهما ومفسرا وقارئا او مفهوها مهوما مقروءا ؟ ان هتافا او تصفيقا متعاليا في موقف خطابي متصايح لهو في حساب الانسان العربي كل الذكاء والتفكير والمقاومة والانتصار على كل الاخطار والاعداء ، بل انه لاقوى من كل ذلك ، بل واذكى واتقى ٠

والمهذا فان الانسان العربي لا يحتاج الى ايسة عبقرية فكرية او تفسيرية او علمية الوبخضارية لكي يقرأ ويفهم ويفسر بها الاشياء كل الاشياء ، انه فقط يصوت عليها وهذا هو اعلى مستويات قراءته وفهمه وتفسيره لكل الاشياء ، واعلى مستويات تصوره لانكي القراءات والفهم والتفاسير، بل واعلى مستويات مقاومته لكل الاشياء واستجابته المارة عامله معها .

انه حينما يصوت على الاشياء او في مواجهة الاشياء يعتقد انه لا احد يناضل لويلواجه او نستجيب او يتعامل او ينتصر ويتفوق مثله ٠ كما انه اي الانسان للحربي لن يحوجك الى اية عبقرية فكرية او علمية او ثقافية او اخلاقية او حضارية او المنهة لكي تقراه او تفهمه او تفسره او تتعامل معه او تخاطبه ٠ انه تصويت فقط ٠ للم المتصوره ومحاسبته على انه تصويت فقط حو كل القراءة والفهم والتفسير له ، وكل الاحترام والتمجيد والفهم له ٠٠ انه لا يريد لنهم او يقرا او يفسر الا بانه تصويت ، بانه بلاغة صوتية او ظاهرة صوتية وكم في حسابات الانسان العربي ٠٠

بي انن مل يحتاج الى اية عبقرية من اي نوع أو هل يحوج الى مثل هذه العبقرية ؟ انهائن اي الانسان العربي لريح جدا بقدر ما هو مستريح و انسه لريح لن يريد النيفهمه او يفسره او يقرأه و انه ليس معقدا او بعيدا او عميقا و ليس تفكيرا او تفييرا او منطقا معقدا او محيرا او متعبا او بعيدا و انه فقط تصويت و اذن كم مر مريح ومحاب لن طرح امامهم او عليهم ليفهموه ويفسروه ويخاطبوه ويتعاملوا معه او بن ارادوا ان يتسلوا بقراءته او بفهمه او بتفسيره او برؤيته معروضا بكل

فضائحه وتشوهاته بل عارضا لكل فضائحه وتشوهاته ٠٠ انك قد تتحول الى معادة وسعادة للاخرين حينما يستعرضونك او تعرض نفسك امامهم مثقلا بالفضائع والتشوهات والضعف ٠

ان في الانسان العربي اذن لنفعا ومجاملة لمن يريدون او لمن يراد منهم او يفرض عليهم ان يفهموه او يفسروه او يخاطبوه او يقوموه ويحسبوه ويحدقوا فيه او يتعاملوا معه او يخدعوه ويهزموه ويعروه ويفضحوه ويتسلوا بضعفه وباستعراض ضعفه و لمن يرمقهم او يحرجهم او يخل كبرياءهم او يهدد تفوقهم او يجعلهم يخطئون او يعجزون او يتضاءلون و انه ليس لغات او تفاسير او اجهزة متعددة متغيرة تصنع الخطالم والحيرة والرهبة والعجز عن الفهم و انه لغة واحدة وتفسير وجهاز واحد لا يتطور محمولات

ان فيه اذن لزية ونفعا ولو لاعدائه ، اي ولو الشامتين الماكرين الصيادين الخبداه
٠٠ لان الانسان العربي لا يوجد له اعداء ٠ لان الاعداء ليسوا الا تفسيرا كبيرا لمن
يعادون ٠ ان الاعداء مستوى قوة وذكاء وموهبة فيمن يطلقون عداوتهم عليه ٠ وانهم
ايضا اسلوب تمجيد له وخوف منه ٠ اذن مل يمكن ان يكون للانسان العربي اعداء ٩
ليته يملك هذا المجد او يوهب هذا التمجيد ٠٠ انك اذا عاديت انسانا فلست الا
واهبا لمه مجدا او معترفا له بمجد ٠ انك لن تعاديه بلا شمن او بلا قيمة فيه ، اي
اذا لفترضنا عداوتك عداوة انسان وعداوة حساب وتدبير وتفكير وليست عداوة
حشرة ٠٠٠٠

ان الانسان العربي في كل تاريخه لم يتعامل مع اي كلام او يفسر او يحاسب اولا يتصور اي كلام على انه كلام ، فيه صدق الكلام وتفسيره ومعناه وعمقه وكل التزاماته الفكرية والنفسية والاخلاقية والحضارية والنفسية بل والدينية والمذهبية والجل ، ان كل هدده الالتزامات هي بعض التزامات الكلام في مطامحه واخلاقه وتطلعاتها الحضارية والانسانية و ان الكلام في مستوياته الحضارية والانسانية و ان الكلام في مستوياته الحضارية والانسانية و ان الكلام في مستوياته الحضارية والانسانية والمسانية المناه الشروطة

انه اي الانسان العربي ليس فظا او وحشا بلا نموذج لكي يذهب تصدوره الى انها قد يوجد كلام بهذا التفسير أي يحاسب او يطالب بكل هذه الالتزامات العنيفة او حتى ببعضها او يلتزم بها •

ان هذه الالتزامات القاسية والصعبة جدا المطروحة على الكلام او المحاسب بها الكلام او التي لا يكون الكلام كلاما الا بها ـ نعم ، ان هذه الالتزامات التي لا تفسير ولا مجد للكلام الا بها هي مستوى حضاري وبشري لا تذهب قسوة الانسان العربي او كبرياؤه او عناده او اشتراطاته او رؤاه لنفسه او للاشياء ، لا تذهب به الى تصوره اي الى تصور هذا المستوى الحضاري المرهق تصوره ، ان الكلام هو اعلى ما في الكينونة والحياة من طموح واعلى ما في الطموح من احتمالات الحياة والكينونة متحولاه الى التزام فكري واخلاقي وانساني معلن ٠٠٠

ان الكلام في حساب الانسان العربي مستوى متواضع جدا ١٠ ان نموذجه الاعلى والاصعب في تصوره هو صوت الرعد والزلزال والاعصار المدمم ١٠ ان هذا الصوت اي صوت الزلزال والاعصار والرعد لا يراه الانسان العربي كلاما فقط او كلاما جيدا تحدا فقط ١٠ بل انه ليراه كلام الاله في اقرى واروع مواقفه الكلامية ١٠ اليس هذا الصوت هو كل كلام الاله ؟ هل يعرف الاله اية لغة غير لغة الرعد والزلزال والاعصار ؟ وهل محت كل كلام الاله ؟ هل يعرف اللغة ؟ وهل سمع احد من البشر الاله يتكلم بغير هذه الملاغة ، او هل عرف احد ان الاله يتكلم او يعرف اية لغة لولا اصوات الزلازل والرعود والاعاصير ؟

ان هذا الصوت المنطلق عن الطبيعة بكل خشوع ورهبة ووقار هو كلام الاله ، وقد وضع فيه اي الاله كل تقواه وذكاءه واخلاقه وحماسته وكل التزامات الطبيعة والكون والحياة والبشر والحضارات والالهة ، وكل التزاماته هو ازاء الكون والطبيعة والحياة والحضارات والبشر وازاء نفسه ، اي كل التزامات الاله ازاء كل ذلك ، وصل توجد التزامات القسى واكبر من التزامات الاله ازاء الطبيعة والحياة وكل شيء ؟ ولكن مل يعرف الاله ذلك او يلتزم به ؟

ان هذا الصوت هو كلام الاله يوجهه وهو في اعلى مستويات الجد والحماس والتقوى والذكاء والمنطقية اي وهو في اعلى مستوياته الالهية ، في اعلى مستويات الالهية ، في اعلى مستويات الاله فيه ـ يوجهه اي الاله الى الانسان والى كل شيء لكي يهبه كل المعرفة والايمان والتدين والفهم وكل الكينونات الكبيرة العظيمة ١٠٠ ان الاله بكلامه هذا المعرفة والايمان والطبيعة هذا يعتقد انه لا احد يتكلم مثله او يفهم او يبدع او يناضل او يخاطب او يتفاهم مثله ١٠٠

ان الانسان العربي مكذا يفهم ويفسر صوت الرعد والزلزال والاعاصير الحمقاء والنه مكذا يفهم ويتصور الكلام في اعلى واذكى نمانجه ، انه لا شيء يفسر قيمة الكلام عند الانسان العربي مثل اعتقاده بان صوت الرعد والزلزال والاعصار ليس الاكلام الاله في اعلى نماذجه المنطقية والبلاغية والتعليمية والجدلية ، •

وهل يطمع او يستطيع او يريد الانسان العربي ان يكون كلامه او اي كلام أعلى او اذكى من كلام الاله اي اعلى او اذكى من اصوات الرعد او الزلزال او الاعصار ؟

ولانه اي الانسان العربي لا يطمع في ذلك ولا يريده او يستطيعه فقد ظل ابدا وكانه لا يريد ان يتعلم او يعرف او يتكلم غير لغة الاله هذه ، كانه يريد ان يظل ابدا يتعلمها ويتكلمها ولا يتخطاها ابدا ، اي يتعلم ويتكلم ابدا كلام الاله الذي يتكلمه الرعد والزلزال والاعصار ، لقد ظلت هذه اللغة اي اصوات الرعود والزلازل والاعاصير هي النموذج الاعلى للكلام في حساب الانسان العربي ، لان هذه الاصوات في أيمان الانسان العربي وفي موهبته هي الاله متحدثا بأعلى مستوياته اللغوية

والبلاغية والفكرية والاخلاقية والتعليمية والخالقية ، بل باعلى مستوياته النفسية ﴿ وَالْانْسَانِيةَ ﴿ وَالْانْسَانِيةَ ﴿ وَالْانْسَانِيةَ ﴾ والانسانية •

نعم ، ان الاله لا يتحدث الا بمستويات الانسان فيه · ولكن هل يتحدث باعلى هذه المستويات ام بأدناما ؟

انه لم يحاول اي الانسان العربي ان يتكلم او يتعلم اية لغة اخرى لكي يتعلمها منه الاله او لكي يعلمها منه الاله او لكي يعلمها مو الاله و والآله دائما يتعلم جميع لغاته ومواهبه واخلاقه مل وذاته من الانسان العربي و ومل له معلم سواه ؟ ومل استطاع الاله ان يتعلم ذاته النفس ذاته الا من الانسان ؟ ٠٠٠

وهل يتعلم الاله اي شيء الا من الانسان ؟ وهل يتعلم الانسان اي شيء الا هن الانسان العربي ؟ اذن ها لانسان الانسان العربي ؟ اذن هالانسان هو معلم الانسان ، كل الانسان ، والانسان العربي هو معلم الانسان ، كل الانسان ، و المعلم للانسان ، لكل الانسان ولكل احد كل شيء ، . .

انه اي الانسان العربي هو الذي علم الاله ان يتكلم او هو الذي جعله يتكلم بصوت الرعد والزلزال والاعصار ، كما انه اي الانسان العربي هو الذي علم الاله كل ذاته على نماذجها وحدودها وصفاتها وشهواتها ومجاعاتها وهمومها وكل تشوهاتها وقسوتها وانانيتها ٠٠ لقد علمها اي علم ذات الاله او صاغها بقسوة وهمجية لا نموذج لهما ٠ لقد صاغ ذات الاله باسلوب من يعاقبها ويسبها ٠

وهو ايضا اي الانسان العربي هو الذي علم الطبيعة ان تتكلم او جعلها او زعمها و تتكلم بلغة الاله وباخلاقه وشهواته واحزانه وبجميع مستوياته العقلية والنفسية والشخصية .٠٠

اذن مالانسان العربي مو المسؤول عن جميع اخلاق الاله وعن جميع مستوياته و نماذجه النفسية والعقلية واللغوية بل والذاتية ، لانه اي الانسان العربي مو الذي علمه اياما او مو الذي صاغه بها او مو الذي وحبه اياما او خلمها عليه او اتهمه بها النعم ، ائه مو الذي اتهمه بها ٠٠

ان احدا لم يتهم احدا او شيئا او يشوحه مثلما اتهم الانسان العربي الالهه وشوحه حينما وضع او صاغ او رأى له كل نمانجه المعقلية والنفسية والاخلاقية بل واللغوية والصوتية ١٠٠ لقد كان الاله صامتا باستتار وتواضع وظل كذلك لا يزعم لنفسه ولا عنها شيئا حتى جاء الانسان العربي والقى عليه بكل اوصافه وبكل ملابسه ٠٠٠

اذن هل يوجد مننب او مسؤول مثل الانسان العربي ؟ هل توجد ننوب مثل ننوب مثل ننوب مثل ننوب من وهب او علم الاله جميع نماذجه الذاتية والعقلية والنفسية والاخلاقية والفنية واللغوية ، او مثل ننوب من اتهمه بذلك او تصوره كذلك ، او مثل ننوب من خاط

الله ملابسه وصاغ له اوصافه ۱۰۰ ان من تصورك او فسرك تصورات وتفاسير رميئة ومشوهة فقد اعتدى عليك واساء اليك ۰۰

الملم مل يوجد مذنب مثل من جعل او افترض اصوات الزلازل والاعاصير والبراكين والمخوات كل التفجرات الطبيعية المخربة هي اعلى وانتقى النماذج للاله ، متحدثا بكل يلاقته وعبقريته وبكل تدينه ووقاره وتقواه ومحبته الى نفسه والى كل عباده واكوانه؟ لله لا توجد تصورات مذنبة ومشوعة وظالمة مثل التصورات التي تصورت او تقبلت نهاذج الاله وصوره ١٠٠ انه لم يوجد من ظلم وأذنب اليه مفسرا ومتصورا مثل الاله ٠ لن التصورات والتفاسير المذنبة هي سلوك مذنب ٠

**

أن العرب ، وكذا جميع من هم في مستواهم يشوهون كل شيء يتعاملون به او يفسرونه او يفسرونه او يفسرونه او يفسرونه او يفسرونه او ينحازون اليه ويدافعون عنه اليس الشيء يشوه بالايمان به وبتفسيره وتصوره وبالانحياز اليه والدفاع عنه ؟ الست قد تشوه المذهب أو النظام أو الزعيم أو النبي المجيد لانك قد آمنت به ووقفت معه وانتصرت له ودافعت عنه ؟

أن الاشياء ، جميع الاشياء لا يمكن ان تكون في جمالها او همامتها او قوتها او ضعفها معزولة عمن يتعاملون عليها او بها ولا عمن يعرضونها او ينادون بها او يؤمنون بها بل ولا عمن يفسرونها او يقرؤونها او يتصورونها و الميس لابس الثوب فلا يتحول الى عدوان عليه والى تشويه له ؟ بل اليست صداقتك لانسان قد تشوه فلك الانسان وتجوله الى متهم ونذل ؟

به نعم ، ان جمال الثوب والجهاز وجودتهما ليسا مستقلين او منفصلين عن اللابس وعن المستقلين المسئل او المحرك او الموجه المسير • حتى الاله والمذهب والدين والنظام ، ليست الوضافه غير اوصاف من يؤمن به وينفذه • ان عبقرية الشيء في عبقرية المتعاملين به وعليه ومعه •

ان العرب وكل من لهم مثل موهبتهم ليهبطون بجميع الاشياء التي يضعون عليها ليحيهم او انواههم او عقولهم او اخلاقهم او تفاسيرهم او تصوراتهم او قلوبهم وتقواهم ، او التي يضعونها في ذلك منهم ، حتى الاشياء التي يضعون عليها عيونهم الأيضعونها في عيونهم ، انها لا بد أن تصاب بالهبوط والتشوه ، حتى عيونهم ورؤاهم ، انها تشوه الاشياء ، انها لا تراها فقط بل تفعلها ، انها لا نرى الاشياء فقط بل ونصوغها برؤيتنا لها ، كما نصوغها بايماننا بها وبتصورنا وتفسيرنا لها وبتكيرنا فيها ، ،

فعم ، اي شيء تعاملوا عليه باي اسلوب من اساليب التعامل ولو حتى بالرؤية واللهة ثم لم يهبطوا به ويشوموه ؟ اي شيء تعامل عليه العرب او آمنوا بسه ثم لم يهبطوا بكل مستوياته واخلاقه وتغاسيره ؟

ألم يتحولوا الى تشوهات في وجوه الحضارة التي قدمت اليهم غير معشوقة ولا مفهومة ولا مرحب بها ؟ هل تركوا وجها من وجوه الحضارة بلا تشويه ؟ ٠٠٠ لقد رأينا كيف هبطوا بالكلام واللغات ٠٠ لقد جعلوا الكلام واللغات اصواتا ، وجعلوا الاصوات هي اعلى ما في الكلام واللغات من عبقريات وفصاحات ٠٠ حتى الاصوات، لقد هبطوا بها ٠٠ ورأينا كيف هبطوا بالصحافة ـ هذا الفن الحضاري المخيف العظيم، دولوها الى استفراغ بذي، بليد وقح على كل معانى الانسان والحياة ٠٠ د

الم يحولوا هذا الفن الحضاري الضخم الى عار يملأ كل الزمان والمكان والحياة ؟ الم يحولوها الى توبيخ وتأنيب وتأثيم لن وهبوا المطبعة والورق والوسائل الاخرى الميسرة لها الانتشار والسرعة ؟ ٠٠ ألم يحول العرب الصحافة ، هذه الظاهرة الحضارية الرهيبة الى حشود هائلة من الاكاذيب والنفاق والبلادات والصلوات والنبوات والعبادات لكل الاوثان والوثنيات ولكل الطغاة الجاهلين ولكل الطغيان البدوي الشرير المحمر الجاهل في جميع المحاريب وتحت جميع الاعلام والشعارات ؟ الم يحولوا الصحافة الى لعنات يشتمون بها كل طلعة نهار ، والى تشوهات يغطون بها وجه الشمس كل إشراقة صباح ؟ ألم يجعلوا مجيء الصباح ننبا وعارا ، لان مجيئه يعني مجيء الصحافة العربية ؟ قبيح مجيئك ايها الصباح لان الصحافة العربية تجيء مع مجيئك ليها الصباح المصوق عليه ٠٠

الم توزع الصحافة العربية نفسها على جميع الاوثان والوثنيات وعلى جميع المتسلطين وعلى جميع المتسلطين وعلى جميع اللصوص القادرين باسلوب قد تخجل منه وتعف عنه صغار الحشرات ؟ هل وجد متسلط واحد في العالم العربي لم تركع تحت قدميه اكبر واصغر الصحف العربية مهما كان جهله وغباؤه وعاره وفساده ، لتصنع من مزاياه وعبقرياته وتقواه ونظافته أئمة وخلفاء وانبياء بل وآلهة _ لتصنع من عاره مجدا لمجد التاريخ ومن هبوطه الانساني تيجانا لهامات الشموس ؟؟

هل وجدت معارض متجددة كل صباح ومساء ـ معارض للجهل والكذب والنفاق والهوان والسخف والتفاصة وللتعبد الخاضع الذليل ، ولبيع الاخسلاق والمذاهب والشعارات ، بل ولبيع الاديان والانبياء والالهة بلا اية شروط بل وبأثمان قد ترفض الحشرات ان تبيع بها شيئا من كبريائها او نظافتها او نكائها ، ولحيانا بلا ايهة المان ٠٠٠؟

نعم ، هل وجدت او توجد معارض لذلك مثل الصحافة العربية بكل احجامها ومستوياتها ، بكل ارتفاعاتها وانخفاضاتها ، بكل آفاقها وسمواتها ؟ الم تتوزع الصحافة العربية على جميع الاكاذيب والبلادات والجهالات والوقاحات والمغامرات والمظالم ، زاعمة لها كل انساب الانبياء والالهة ، زاعمة انتساب كل الانبياء والالهة ، الى انسابها ؟

الم تصبح كلمة « هذا صحفي عربي » كلمة هجاء وتحقير ، يصغر عما فيها من هجاء وتحقير كل ما في الدنيا من كلمات الهجاء والتحقير ؟ اليس محتوما او مظنونا انه لو وجد من يحترم الاذان ويرفض تعذيبها وتحقيرها لما جرؤ ان ينطق بكلمة « صحفي عربي » او بكلمة « صحافة عربية » ؟ اليس محتوما ان تقتل كل الاذان كلمة صحافة عربية او صحفي عربي لو أن في قدرة اية كلمة ان تقتل او تجرح اية اذن ؟

كم يجب الرثاء للفّم الذي ينطق بهاتين الكلمتين وللاذن التي تسمعهما ٠٠ كم يجب الاعتذار الى الافواه والاذان الناطقة بهما والسامعة لهما ٠٠

اليست فاجرة جدا او جاملة جدا تلك الافواه التي تجرؤ على النطق بكلمة و صحفي عربي ، او بكلمة و صحافة عربية ، وتلك الاذان التي تستطيع الاستماع الى ماتين الكلمتين ؟

ان التاريخ لو جمع كل عاره في كل شعوبه و آحاده ليفاخر ويكاثر به اي عار آخر لكان من المظنون جدا الا يجرؤ على أن يفاخر او يكاثر به عار الصحافة العربية • كم يجب الهجاء او الرثاء لوقاحتك او بلادتك او لصبرك وتواضع كرامتك حين تقبل ان يقال عنك : « صحفى عربي » ؟

ايتها الصحافة العربية ، ما اضخم عارك ، ما اقسى هجاءك واهانتك للحاجة او الفكرة التي ابتكرت الصحافة او التي ابتكرت الصحافة استجابة لضغوطها ، كيف تتجاسرين على ان تكتبي او تقرئي او تطرحي نفسك في الايدي او الاسواق في عصر سحب فيه الانسان الاخر من صدر الاله كل شموسه واقماره ومن قدميه كل أرضه ومن فوق رأسه كل سمواته ومن غرفه الداخلية كل كراسيه وسرره ومن فوق جسده كل ملابسه واغطيته الداخلية ؟ ، ، ان الفروق بين الصحافة في مستواها الحضاري والصحافة في مستواها الحضاري والصحافة في مستواها العربي لاقسى واضخم من كل الفروق بين احدث واجمل مدينة عصرية وبين اشرس الصحاري بداوة وجهالة وكآبة ودمامة وقحطا ، ان المسافة الفاصلة بين الصحافتين لاوسع اتساعا من المسافة الفاصلة بين التاريخ قبل التاريخ وبين العصر الذي صلى فيه الانسان ضد الاله فوق القمر ، ، ، ،

نعم ، أن صلاة الانسان فوق القمر لهي صلاة ضد جميع الألهة ، ضد جميع الصلوات في جميع تفاسيرها الدينية ، وتفاسيرها العربية ،

أنه لو كان امام المنطق وامام قوانين الاشياء املان: ان تصلح الصحافة العربية او ان تزال ، ان تداوى او ان يتداوى من وجودها لكان الامل الثاني هو الذي لا بد ان يقع عليه الخيار ، لكان هو الامل وحده • ومع انه امل مستحيل فانه يصبح ويظل مع . ذلك املا محتملا محاسبا بالامل الاول • •

وهل وجد او يمكن ان يوجد من امل او من يؤمل ان تصبح الصحافة المربية شريفة او ذكية او تقية او صادقة او رسالة حضارية او انسانية او اخلاقية ، بل او شيئا لا يضر ولا ينفع ، لا يعطى ولا يأخذ او لا يلوث ولا يحقر كما لا يطهر ولا يمجد ؟

ان التأميل بأن تصبح الصحافة العربية صادقة أو ذكية أو عارفة أو شجاعة أو نزيهة أو في مستوى الفكرة أو الحاجة التي ابتكرت الصحافة تحت حساباتها ٠

- نعم ، ان هذا التأميل لو وجد من يؤمله هجاء واهانة لكل استعمالات الاهل ولكل تفاسيره ولكل المتحدثين عنه والمتعاملين معه وبه نفسياً وفكريا واخلاقيا ، ان الامل حينئذ ليس الا اقصى حالات الياس ، وان اللغة حينئذ لم ترد ان يكون هناك فرق بين كلمة محال وكلمة امل او واقع ٠٠٠

ولكن هل اللغة تتية او ذكية لكي لا تقول نقيض ما تريد ونقيض ما يحدث ونقيض تفاسيرها ؟ وقضايا وعطايا الحضارة الاخرى غير الصحافة والكلام واللغات والاصوات، ماذا صنع الانسان العربي بها حينما واجهها وعاملها وتحدث عنها وفسرها وآمن بها وادعاها ؟

هل عامل الانسان العربي شيئا بانكى او اتقى مما عامل به اي شي، اخر ؟ مل خص شيئا بتشويهه له دون شيء اخر ؟

ماذا صنع بالديمة والاشتواكية والراسمالية والحرية والمتوق الانسانية والوطنية والقومية والانسانية والانتمائية والاستقلالية ؟

ماذا صنع بها ممارسة ومفسرة ومقروءة ومدعاة ومعاقبة ومعاقبا بها ومخطوبا بها ومشتومة شاتمة ؟

وماذا صنع بالتعليم والمدارس والجامعات والشهادات والدراسة والقراءة والثقافة والتفكير والاعلام والدعاية والفنون والاداب والنقد وبكلمة عالم وخبير ومتخصص وزعيم وقائد وحاكم وشعب وولاء واخلاص وطاعة ووحدة واتحاد ؟ بل ماذا صنع بالحرب الحديثة والاسلحة الحديثة ؟ حتى الحرب الحديثة والاسلحة الحديثة ، ماذا صنع بهما ؟ آه كيف أمانهما ؟ ماذا صنع بهما حينما فرض عليه أن يجربهما ؟ آه كيف أمانهما ؟ كيف بصق عليهما ضعفه وبداوته ؟ وكيف رفضا أن يكونا صديقين ليديه أو لفكره أو لاخلاقهه ؟ ٠٠٠

اجل ، ماذا صنع الانسان العربي بكل ذلك حينما واجهه واستعمله وغسره ونطقه وقرأه وتصوره واقتنع به وتعلمه وعلمه والتزمه ، وحين امتدحه وادعاه وخطب به وله وبشربه وعنه ، وحينما وجده في بلده وحينما شعر انه يستطيع ان يامره وينهاه ويقرره ويغيره ويصوغه ويخرجه ويصنع نماذجه ويتحكم فيها ؟

كيف شوه كل ذلك وحبط به وسحب منه كل قيمه ومعانيه ومستوياته الحضارية والانسانية وحوله الى عار وبداوة والى سباب وغباء وغرور وكبرياء وعجز والى المتضاح شامل ؟

كيف سحب من كل عطايا الحضارة ومسن كل انجازاتها كل منطقها ونكائها ولخلاتها وجمالها وتوتها وعبقريتها ؟ كيف سحب من جسمها عضلاتها ، ومن عضلاتها تعريها ، ومن راسها عقلها ، ومن عقلها منطقها وفكرها ، ومن ضميرها براءتها ونظافتها، ومن اخلاتها نبلها وشهامتها ، ومن تلبها حبها وصداقتها ، ومن لسانها صحقها وقهديبها ، ومن وجهها حياءها وسماحتها وابتسامتها وترحيبها ، ومن منابرهسا تواضعها ، ومن حركاتها توازنها ووقارها ؟

كيف سحب من الحضارة كل تحضرها ومن السماء كل معاني الارتفاع فيها ؟ كيف انسد وشوه كل شيء بالتعامل والمواجهة والتفكير والتفسير والتحدث والقراءة وبالتصور والانتماء والاقتناع وبالايمان والحب والصداقة والادعاء له ؟

كيف سحب من كل شيء جيد اخلاقه وخصائصه وحوله الى هجاء لنفسه ؟

كيف نقل خصائصه الى كل شيء يعيشه او يولجهه او يدعيه فهوى به اي بكل شيء متحضر يعيشه او يواجهه او يدعيه او يؤمن به ـ فهوى به من قمة التحضر والتهذيب والمقوة والذكاء والصدق والجمال الى حضيض البداوة والضعف والدمامة والكنب والفحش والغباء ؟

كيف مبط بكل شيء نكي وقوي الى ذاته ليكون في مستواها بدل ان يصعد بذاته الى اي شيء عظيم ونكي يحكم عليه بمعايشته ومعاملته لكي تكون اي ذاته في مستوى ذلك الشيء العظيم الذكي ؟

كيف حول كل قيمة العلم الذي قرآ او لقن او سمع عنه الى تسويغ وتفسير المناه الدينية والفكرية والتاريخية ؟

كيف حول كل مقاسات الحضارة الى مقاسات خصائصه ، ولم يحول اي شيء ولا خصائصه الى مقاس اي شيء من مقاسات اي شيء من الحضارة ؟

كيف مبط بكل السماوات الى حضيض ارضه ولم يرتفع بشيء من حضيض ارضه الى اي مستوى من مستويات اي سماء من السموات ؟

تحتى السلاح الحديث وحتى الحرب الحديثة ، لقد تعامل بهما بمواهبه هـو وبمواهب تاريخه لا بمواهب من فكروهما وابتكروهما وتعاملوا بهما بمستوياتهما والمضارية ؟

لقد نقل اي الانسان العربي مواهبه الى السلاح الحديث والى الحرب الحديثة اللذين تعامل بهما وحينما اراد او غرض عليه التعامل بهما ولم ينقل مواهب السلاح المحديث او الحرب الحديثة الى مواهبه هو ، لم ينقل مواهبهما الى عضلاته او عقل الو ارادته او شجاعته او الى اي معنى من معانيه او تفسير من تفاسيره او الى اية لغة من لغاته او ضربة من ضرباته ٠٠٠

لقد عرب كل شيء تعامل به ولم يحضر اي شيء عربي فيه اضطر الى التعامل بالحضارة و لقد استعربت كل الحضارة في عقل واخلاق ومشاعر ولغة وعضلات الانسان العربي ٠٠

لقد تحول السلاح الحديث والحرب الحديثة في يديه وعقله وتدبيره وبسالته الى كائنين غريبين بعيدين جدا عن نفسيهما • لقد فقد فقددا ونسيا نسبهما ووطنهما وقوميتهما • لقد أنكرا ذلك وجهلاه ، لقد فقدا ونسيا اخلاقهما ومواهبهما • •

لقد اصبحا اي السلاح الحديث والحرب الحديثة عربيين ملتزمين بكل مواهب واخلاق العروبة وبكل عجزها اي عجز العروبة عن ان تكون متحضرة او قوية او ذكية او منتصرة ٠٠٠

فليعاقبك الله يا اسرائيل فلقد كشفت ان كل شيء جيد يصبح شيئا ردينا في يد الانسان العربي حتى الحرب الحديثة والسلاح الحديث •

ايتها الحرب العلمية الحديثة ٠٠ ايها السلاح العلمي الحديث ، ماساتكما قاسية وعالمية حينما فرضتما على الانسان العربي ان يتعامل بكما ، ان يجرب عليكما مواهبه وكل تاريخه المعلوم المجهول ٠٠

نعم ، ان التاريخ العربي معلوم جدا لانه مكتوب ومروى باسهاب ولكنه مجهول جدا لانه لم يكتب او يرو بصدق او بذكاء او معرفة او شجاعة ٠

هل تستطيعان ان تنسيا ، او يستطيع العالم ان ينسى تجربتكما هذه او ماساتكما هذه حينما ذهب الانسان العربي يجرب عليكما عضلاته وفكره وارادته ، يجرب كل تاريخه ، او حينما ذهبتما تفسران وتقرآن للعالم كل تفاسير آبائه وكل عبقرياتهم الحضارية المتبورة معهم في مقابرهم المنقوشة عليها اجمل الآيات القرآنية واروع الاشعار الجاهلية والاسلامية ؟

ايتها الحرب الحديثة والسلاح الحديث حل تستطيعان ان تنسيا او يستطيع العالم ان ينسى تجربتكما او ماساتكما هذه ؟ حل تقبلان ان تجيئا لو كنتما مخيرين اي لو علمتما ان الانسان العربي سوف يجرب عليكما نفسه كما جربها ؟

اذن ليس الكلام او اللغة أو الصحافة هي وحدها التي هبط الانسان العسربي بمستواها او التي فرغها من كل معانيها والتزاماتها الحضارية والانسانية ، بل لقد فعل ذلك بكل انجازات الحضارة وعطاياها ، بل وبكل قيم الانسان وتفاسيره ، انني لو اردت ان اختار اقوى دعاية ضد الشيوعية او الديمقراطية الراسمالية او اية مذهبية لاخترت ان يأخذ بها العرب ليكونوا هذه الدعاية التي هي اقوى دعاية ، ،

ان للعرب اذن لمجدا • أليس مجدا ان يهبطوا بالاشياء العظيمة والقوية ويشوهوها؟ اليهم أقوى وآصل مجدا : الذين يصنعون الحضارة ام الذين يستطيعون تشويهها والهبوط بها ؟ أليست القدرة على تدمير الاشياء القوية عبقرية كعبقرية القدرة على الداعها ؟ أليس العبقري في الهبوط الى الحضيض عبقريا ؟

. كان يوجد دائما من يخطئون في فهم الانسان العربي خطأ نبيلا او خطأ حوافزه النبل او الاشفاق • كان يوجد دائما من يخطئون هذا الخطأ الذي كأنما كانوا يتعمدونه ويريدونه بحوافز الشهامة • • اليس الخطأ المتعمد بحوافز الشهامة افضل من الصواب الذي تهدى اليه حوافز النذالة ؟

نعم ، انه ليوجد من يخطئون ولو احيانا بتعمد شهامة ونبلا واشفاقا ، لان الجتناب مثل هذا الخطأ يصبح اجتنابا للشهامة والنبل والاشفاق ، ويصبح ايضا قسوة وتعذيبا ، اي احيانا ٠٠

لقد كان يوجد دائما مؤلاء الذين يخطئون بهذا الاسلوب وبهذه النيات في فهمهم للإنسان العربي ٠٠ ومهما كانت وحشية البشر فهل يمكن الا يوجد من يشفقون على الانسان العربي ويرثون لسه ثم يستجيبون لاشفاقهم ورثائهم ؟

لقد وجد ولا يزال يوجد من حسبوا ومن يحسبون ان الانسان العربي كائن متكلم وليس كائنا مصوتا فقط و وهنا ألا يحتمل ان هذا الحسبان ليس الا خطأ متعمدا حوافزه الشهامة والنبل والاشفاق ، لان الذين حسبوا هذا الحسبان واخطأوا هذا الخطأ لم يستطيعوا أو يريدوا أن يفهموا الانسان العربي بانه دون ذلك رفضا للقسوة والتحقير ؟ أليس احتمالا جيدا ونبيلا أنهم رفضوا فهمه دون ذلك لانهم يرفضون أن يحقروه ويقسوا عليه بهذا الاسلوب ؟

وحين اخطأوا هذا الخطأ ذهبوا يفسرون اصوات الانسان العربي ويقرؤونها ومتخاطبون ويتعاملون معها ويكتبونها ويروونها ويتحدثون عنها ويستنبطون منها ويقيمون المقارنات الجادة بينها وبين اي كلام اخر باسلوب غاية في القدرة والصبر على اخفاء الحوافز ٠٠٠

- نعم ، ذمبوا يفعلون كل ذلك وكانهم امام اعظم الكلام عبقرية وآصله كلامية من و نعم التراث العربي القديم ويتعمقونه ويكتبون عنه الدراسات الكثيرة ويقاسون في محاولة فهمه والفهم منه والحكم عليه والحكم به بل وفي محاولة تمجيده وتفضيله على كل تراث لخر ولو لحيانا ٥٠ ان الاشفاق قد يتحول لحيانا الى مغالاة في الحب والتمجيد والعطاء ٠٠

لقد توجهوا الى التراث العربي القديم وراحوا يبحثونه ويتعمقون فيه بروح الرهبانية والايمان والتعبد والتصوف العميق · كانوا كاقوى المؤمنين ايمانا حينما يتوجهون الى كتب العرب المقدسة ليستلهموها ويسائلوها عن جميع الاسرار والتفاسير والحلول · مل يمكن ان تفسر مغالاة المتحضرين في تمجيد التراث العربي القديم بغير هذه التفاسير تحت هذه الحوافز النبيلة الرحيمة المسرفة في نبلها ورحمتها وسخائها ؟

انهم لم يروا في هذا التراث كلاما فقط مثل اي كلام ، بل لقد راوا فيه اذكى الكلام واكثره اصالة وعمقا في تفسير

الكلام · انهم لم يروه اي التراث العربي ولم يحاسبوه على انه ليس سوى اصوات كتبت بحروف كحروف الكلام ونطقت باسلوب يشبه النطق بالكلام وخوطب بها كما يقع التخاطب بالكلام · انهم لم يستطيعوا افتراض حذا التراث كما هو اصواتا فقط ليس فيها اي تفسير او قصد او خلق من تفاسير الكلام او مقاصده او اخلاقه · ان اخلاقهم لم تجرؤ على الهبوط الى هذا الواقع · · ·

انك قد ترفض او تهاب تصديق الواقع لان فيك شهامة لا لان فيك غباء!

وهم اليوم اي هؤلاء الذين اخطأوا مذا الخطأ الشهم النبيل في فهم الانسان العربي ـ نعم ، وهم اليوم ولا بد ان يظلوا زمنا طويلا ايضا لا يزالون يعيشون هذا الخطأ ويتعاملون به ، كان كل شيء واي شيء لا يستطيع ان يجملهم يرون خطأهم أو يريدون الويستطيعون رؤيته ، او يجملهم يريدون الكف عنه حتى ولو راوه واستطاعوا الاقتناع بكونه خطأ لا يستطيع ان يخطئه احد لافتضاح كونه خطأ اي لا يستطيع ان يخطئه الد النخطأ او ان يهتدى اليه اقدر الناس اهتداء الى الخطأ لهبوطه تحت جميع درجات ومستويات الخطأ الهها العهد الناس اهتداء الى الخطأ لهبوطه تحت جميع درجات ومستويات الخطأ الههدا الله المدر الناس اهتداء الى الخطأ الهبوطة المدر الناس اهتداء الى الخطأ الهبوطة المدر الناس اهتداء الله المدر الناس الهده الله المدر الناس المداء الى الخطأ الهبوطة المدر الناس المداء الله المداء المد

اجل ، ان هنالك لاخطاء تقبح وتهبط وتعجز عن التزيي بأي زي من ازياء الخطا وتصغر عن ان تحمل او تملك اي اغراء او جمال او قوة من اغراءات الاخطاء ومن قوتها وجمالها حتى ليعجز عن ان يخطئها اصغر الناس اخطاء واشدهم بحثا عن الاخطاء واقدرهم على ان يخطئوا كل الاخطاء ، اقدرهم على ارادة الاخطاء وعلى الاهتداء اليها • نعم ، ان كثيرا من الناس يخطئون لانهم يريدون ان يخطئوا لا لانهم عاجزون عن ان يعرفوا • ولكن اليست ارادة الخطا تتحول الى عجز عن المعرفة ؟

انك مهما كنت موهوبا في قدرتك على الاخطاء وفي ارادتك لها وجراتك النفسية والعقلية والاخلاقية عليها ، على اعلانها وممارستها والاقتناع بها ٠

_ نعم، انك مهما كنت كذلك فانك لن تستطيع ان تخطى، كل الاخطاء ١٠ ان اخطاء لا بد ان تظل عذراء بلا ازواج او عشاق او اصدقاء لبشاعتها او لافتضاح عارها او لفقدها اسباب واساليب الاغراء والخداع ١٠ انها لهذا لن تجد من يعشقها او يتزوجها او يتهم بها او من يتبناها او يدعيها او يصادقها او يتداوى بها او يخاصم او يقاتل او ينافس او يتاجر او يخادع او يسرق ويكذب ويستغل باسمها ، كما يفعل كل الناس ينافس او يتاجر او يعلنون ايمانهم م بالاخطاء الدينية او الذهبية او القومية او الوطنية او التاريخية او الاخلاقية اي حينما يؤمنون هذا الايمانباحد هذه الاخطاء او بها كلها ويعلنون ايمانهم هذا وحوافزهم المضمرة هي المخاصمة او المقاتلة او المتاجرة او المنافسة او الخداع او الاستغلال او شبه خلك من الحوافز التي تضمر بل وتنكر بينما هي اقوى في جهرها من كل جهر وتشهير واعتراف ١٠٠ ان اقوى وآصل الاخطاء الاعتقادية بل اقوى وآصل كل الاعتقادات هي التي نؤمن بها او ندعيها لكي نحارب ونخاصم ونشاتم بها ٠

اجل ، ان من الاخطاء اخطاء لا بد ان تظل عاجزة عن ان تجد من يقبل ان يتعامل بها او يعطف عليها او يدعيها ولو بحوافز الرثاء والاشفاق او باملاء الشهامة والنبل • حتى هذه الحوافز والاملاءات تعجز عن ان تجعل كل الاخطاء مقبولة او متعاملا بها او عليها • مع ان الاخطاء هي اكثر الاشباء واقواها اصدقاء وعشاقا وانصارا واتباعا • •

حتى الاخطاء والاكاذيب والاومام المختلفة الجنسيات تحتاج ولو احياكا ، اي يحتاج بعضها الى المعاملة بحوافز الرثاء والاشفاق وباملاء النبل والشهامة لئلا تكون مرفوضة رفضا ليس فيه اي قدر من العزاء و ولكن اخطاء واكاذيب واوماما اخرى لن يوجد ما يجعلها غير مرفوضة ومهجورة كل الرفض والهجر ، ان جميع حوافز الرثاء والملاءات الشهامة لن تنقذها من هذا الرفض والهجران ،

اجل ، انه اذا كان بعض البشر لن يجدوا من يتعاملون معهم او من يتحدثون الميهم او يفكرون او يحتقون فيهم الا بحوافز الاشفاق والرحمة او باملاء الشهامة او المنبل فان بعض الاخطاء والاوهام والاقتناعات المختلفة لكذلك ليضا ، اي تحتاج الى مثل هذه الحوافز والاملاءات الاخلاقية والنفسية لكي يستطاع الايمان بها والتعامل معها ويستطاع التحدث عنها والتحديق والتفكير فيها ، اي مع الاستثناء السابق الذي معناه ان اخطاء وارهاها واقتناعات اخرى لن تجد من يجرؤ على ان يخطئها او يريد ان يخطئها او يهتدى الى ان يخطئها أو يستطيع ان يخطئها مهما كانت موهبة العطف والاشفاق فيه ومهما كانت الملاءات الشهامة والنبل عليه و ولعل من الصعب ان يفطن الانسان الى انه لا يؤمن او يلتزم بالكنير من معتقداته المذهبية او الدينية او الاخلاقية الا بحوافز الرثاء والشفقة او باملاءات النبل والشهامة و الدينية او الاخلاقية

ولقد كان من الفروض الذي كان يجب ان يكون محتوما الا يوجد من يمكن ان يعتقدوا او يتصوروا ان التراث العربي القديم كلام يجوز او يمكن ان يناقش او يحاسب او توضع عنه وفيه الدراسات ، الا يوجد من يحسبه غير أصوات لا تفهم او تفسر او تحاسب باي مستوى من مستويات الكلام ، ولا تلتزم او تطالب بان تلتزم باي التزام من التزامات الكلام ، اشعار المديح والهجاء والمفاخرة في تراثنا ، واوصاف الجحيم والجنة والثواب والعقاب في كتابنا المنزل مل يمكن ان تحاسب محاسبة الكلام او ان تفسر تفاسيره ؟ مل يمكن ان يخطى، احد في ذلك ؟ لقد كان الاقتناع بان التراث العربي القديم كلام وليس تصويتا فقط مو من الاخطاء التي كان من المفروض بل المحتوم الا يوجد من يجرؤون او يريدون او يستطيعون ان يخطئوما تحت اي حوافز او املاءات من اي نوع ، لقد كان الفروض ان يكون هذا الخطا خارج جميع الحوافز والاملاءات النفسية والاخلاقية بل والمذمبية والدينية ، اذن كيف امكن ان يوجد من يخطؤون هذا الخطا ؟

وهؤلاء الذين ذهبوا بايمان وبراءة وسخاء نفسي وحضاري يهبون التراث العربي القديم كل هذا التقدير والتمجيد بحسبانهم ومحاسبتهم له بأنه كلام،

و شتائمه

توجهوا بنفس الايمان والبراءة والصدق والحماس وبنفس السخاء النفسي والحضاري الى اصوات الانسان العربي المعاصر يقرؤونها ويحاورونها ويفسرونها ويخاطبونها ويحاكمونها مثلما يفعلون مع الجود الكلام ٠٠ انهم يهبو عدرا كبيرا وجيدا من طاقاتهم الذهنية والنفسية لتعاملهم مع اصوات العرب المعاصرين لقد ارتفع هؤلاء الذين يعاملون اصوات العرب هذه المعاملة فوق جميع مقاييس الشهامة والنبل والشفقة والمجاملة ٠

ما اصغر وأردا هذا الذي يحدث دون ان يصنع اي تعجب او اشمئزاز او استنكار كانه شيء يمكن ان يكون معقولا او معبولا او معنورا او معنورا • كانه ليس شيئا خارجا على جميع المقاييس والتفاسير وعلى جميع مستويات السخاء الانسساني والحضاري • كانه ليس سخاء نفسيا لا بد ان يتحول الى مجاء لكل تفاسير السخاء • ما اصغر وأردا وأفظع ان يصوت زعيم او حاكم او مسؤول عربي او ان تصوت اذاعة أو صحيفة أو دعاية عربية أو أن يصدر مؤتمر اقطاب عربي تصويتا ما أو اصواتا ما يسميها ويحسبها بيانا عبقريا حربيا كونيا بوجهه الى كل العالم ، الى كل شعوب وقيادات ومذاهب ونظم واديان وجيوش ومواهب كل العالم ، يوجهه باسلوب ونيات الانذار والتهديد والقتال بكل معانيه وتفاسيره ورعوده وكبريائه

- نعم ، ما أردأ وأصغر وأفظع أن يحدث هذا التصويت العربي أو هذه الاصوات العربية فينهض باهتمام وجدناس من الناس ، فينهض أي ناس باسلوب من يصنعون شيئا من الجد أو المنطق أو الذكاء أو الواجب أو الاهتمام أو الحماس المعقول أو المعنور ،

- نعم ، فينهض قوم من المتحضرين جدا بل ينهض قوم لا حضارة لولا حضارتهم ولا مجد لاية حضارة لولا مجد حضارتهم ليصوغوا من كل مواهبهم العقلية والحضارية والخيالية طاقة فكرية واحدة ليجادلوا ويحاسبوا ويفسروا ويفهموا بها هذه الاصوات العربية التي يطلقها ويصوتها الحكام والزعماء والخطباء وجميع المتحدثين العرب اي جميع المصوتين العرب - التي يصوتونها ويطلقونها على كل القضايا، على اصغر القضايا واكبرها ٠٠ يطلقونها ويصوتونها دون أن يقرأوا أو يروا أو يتصوروا أو يخاطبوا أو حتى يعنوا القضية التي يطلقون أصواتهم عليها ، بل ودون أن يعرفوا أن هناك قضية أو أن من الخير أن تكون لهم قضية .٠٠

نعم ينهض قوم قد وهبوا الحياة والتاريخ كل ما فيهما من حضارات ووهبوا هذه الحضارات التي وهبوها كل مجدها واخلاقها وذكائها وكل تفاسيرها الجميلة ينهضون لكي يقاسوا ويقاسوا بعقولهم واخلاقهم وبكل مواهبهم الحضارية والانسانية والنفسية ، لكي يستطيعوا التعامل مع هذه الاصوات العربية تفسيرا وتثمينا وفهما واستنتاجا ومحاسبة ومحاورة، كأنها اي هذه الاصوات كلام حقا يعنى شيئا او يمكن

ان يفسر بشيء وانه قد قاله قوم قد يقصدون به شيئا او يخططون به لشيء او يفسرون به شيئا او يلتزمون به اي معنى من معاني الالتزام، او يفهمون معنى الكلام او الفرق بينه وبين التصويت او انه يوجد بينهما اي فرق • نعم ، ان قوما قد صنعوا كل الحضارة ليذهبون يقاسون كل القاساة لكي يقرأوا ويفهموا ويفسروا اصواتا من الاصوات • •

كيف يحدث هذا ؟ انه الذهل ومرهق للعقل ان يحدث هذا ويستمر يحدث دون ان يكور او ينجع او يصدم احدا ٠٠

كيف لم يدرك هـؤلاء بالتجارب الطويلة ان العرب يصوتون ولا يتكلمون ؟ هـل جربوا عليهم ولو مرة واحدة انهم يتكلمون ؟ ألم يجربوا عليهم دائما وفي جميع المواقف والقضايا انهم فقط يصوتون ؟

هل وجدوا او عرفوا ولو في موقف واحد ان الرئيس او الزعيم او القائد او المسؤول العربي حينما بصرخ ويعلن: سأحاب ٠٠ سأنتصر على كل الاعداء والانداد ٠٠ سأحول شعبي الى معجزة كونية ٠٠ سأجعله اول شعب يزرع القمر ويسكن الشمس ويبطل الزلازل والبراكين والاعاصير ٠٠ سأهبه كل ما في مواهب الطبيعة وعضلاتها من قوة ورخاء وذكاء وكرامة ومجد وحب وجمال ٠٠٠ سأكون ذكيا وقويا ومهذب وصادقا ومتحضرا ومعافى من الحقد والخبث والخداع والكبرياء والطغيان والضآلة والغباء والوقاحة ومن قصر القامة وضيق الهامة ٠٠ سأجعل بلدي اول بلد ينزل اليه الاله ضيفا او زائرا او لاجئا او مواطنا لاني لا بد ان اجعله اي اجعل بلدي ساحرا لعيني الاله ولقابه بتقدمه وجماله وتدينه ونظافته وبمستوياته الانسانية الضخمة ٠

- نعم ، مل وجدوا او عرفوا ولو في موقف واحد ان الرئيس او الزعيم او القائد او السؤول العربي حينما يخطب ويعلن ويصرخ هكذا ـ انه يتكلم او يعني اي معنى من معاني الكلام بل او يفهم او يتصور اي معنى من المعاني التي يفهمها ويتصورها من يتكلمون ؟ بل ان هـذا المسؤول العربي حينما يصرخ هكذا لا يتصور ان احدا يتوقع منه انه يعنى شيئا او انه ملزم بشيء او يستمع اليه ليفهم منه شيئا او انه ملزم بشيء او يستمع اليه ليفهم منه شيئا

نعم ، هل وجدوا او عرضوا بالتجارب الطويلة المكررة ان هذا الرئيس او الزعيم او المتاثد او المسؤول العربي حينما يصرخ ويعلن ويخطب هكذا يتكلم اكثر او اعمق مما عرفوا ووجدوا ان النباب او البرغوث او الجمل او الذئب يتكلم حينما يصوت ، وانه يريد اي النباب او المبرغوث او الجمل او النئب ان يعلن بكلامه : ان المتيادات العربية هي التي علمت الطبيعة قوانينها وقياداتها لنفسها ولكل وحداتها الاخرى ، وانها هي التي وهبت الشمس قوتها وذكاءها في قيادتها لتوابعها ولرعاياها ، ويعلن ايضا اي النباب او البرغوث او الجمل او النئب انه لم يتعلم موهبة الكلام بكل عبقرياته والمتزاماته وتفاسيره الا من الانسان العربي ، وان الانسان العربي سيكون اول من

يررع الشمس بالنوج وبالناخ الصانع لاعلى واجمل واضخم حقول الحياة وانواعها ؟

هل الاصوات العربية أقدر على أن تخدع بنفسها وعلى أن تفسر بانها كلام، هل هل همل همي أقدر على ذلك من أصوات الكائنات التي هي دون الانسان ؟ هل يمكن أن يخدع أي كائن فيعتقد بأن في خطب أي زعيم أو مسؤول عربي من معاني الكلام وتفاسيره أكثر مما في طنين أيمة ذبابة ؟

كيف يمكن الاعتقاد بأن أصوات الزعماء والحكام والدعاة والمعلمين والقادة العرب بل وأصوات أي أنسان عربي - كيف أمكن أو يمكن الاعتقاد بأن أصوات العرب كلام دون الاعتقاد بأن أصوات الكائنات الاخرى التي هي دون الانسان كلام أيضا ، بل مع الاعتقاد بأن أصوات هذه الكائنات ليست كلاما ؟ كيف لا تقتنع بأن أي صوت يطلقه أي كائن هو أعظم كلام اذا كنت قد أقتنعت بان نبوات وتعاليم وشرائع وخطب أنبياء ومعلمي وزعماء العرب نوع من الكلام ٢٠٠٠

أن أصوات هذه الكائنات أصوات فقط أي ليست كلاما وليست كذلك ضد الكلام أو نفيا للكلام أو لمعاني الكلام من أما أصوات العرب ولا سيما أصوات زعمائهم ورؤسائهم ودعاتهم وقادتهم ومعلميهم فانها ليست أصواتا فقط ، انها أردأ جدا من ذلك م أن أصواتهم ضند الكلام ونفي لجميع معاني الكلام وتفاسيره من أن الكائنات دون الانسان تصوت وكأنها تعلن بتواضع أنها لا تستطيع أن تتكلم ، أما الانسان العربي فيصوت ليقتل أو ينفي أو يسكت كل من يستطيع أن يتكلم أو كأنه يريد أن يفعل ذلك من

ان أي عربي يتكلم أي يصوت سواء أكان رئيسا أو زعيما أو قائدا أم كان معلما أو مفكرا أو شاعرا أو دون ذلك أنما يعني بقصد أو بغير قصد أن يطارد ويقاتل ويهزم ويرهب ويسكت ويفسد ويشوه كل كلام قد وجد أو قد يوجد وكل من يستطيعون أن يتكلم و 100

ان الانسان العربي ليس فقط كائنا لـم يبلغ طور الكائن المتكلـم ، ولكـنه أي الانسان العربي كائن يرفض ويخاف وينافي أن يكون هناك متكلم أو كـلام ٠٠ أن الانسان أمـا متكلم وأمـا مناقض محارب للكلام ٠ أنـه لا يكون صمتا بين الحالتين أو عن الحالتين ٠ ولمـا لـم يكن الانسان العربـي متكلما كان محتوما أن يكـون الحالــة الاخــرى ٠٠

ان كل ما قاله وكتبه العرب في كلتاريخهم ، وكل ما يقولونه ويكتبونه، ليس الا مقاومة للكلام بمعانية الحضارية بل وبمعانيه الانسانية والاخلاقية ٠٠ ان

الزعيم أو النبي أو المعلم الفكر العربي لا يكون عظيما أو شهيرا جهيرا أو محققا لمناه بصيغة عالية الابقدر ما يكون مقاوما للكلام بكل معانيه الحضارية والانسانية .

ان اي زعيم عربي بل ان اي عربي يتكلم او يريد ان يتكلم اي يصوت انما يقاوم الكلام ويريد مقاومته بقدر ما يتكلم او يريد ان يتكلم ويريد مقاومته بقدر ما يتكلم او يريد ان يتكلم وانسه بذلك يقاوم الكلام الذي تحول الى كينونة او قد يتحول الى كينونة او يطالب بالتحول الى كينونة و لان الكلام بمعناه الحضاري بل وبمعناه الانساني والاخلاقي ليس الاحالة او كينونة قد كانت او سوف تكون او يطالب لها بان تكون و لهذا كان يوجد دائما في جميع العصور والمجتمعات على مستويسات متفاوتة من يقاومون الكلام ، اي يقاومون كينونات واقعة يرفضونها ويخافونها أو يقاومون كينونات واقعة يرفضونها ويخافونها أو يقاومون كينونات يخافون ان تفع وقد تقع و ان الطاغية او النبي اذا بطش بسلوك ما او بوضع اجتماعي معين او بمذهب ما غانما يبطش بشيء كان يوما ما كلاما ولا بد ان يتحول ايضا كلاما و اذا بطش بكلام غانما يبطش بشيء لا بد ان يتحول ايضا كلاما و اذا بطش بكلام غانما يبطش بشيء لا بد

ان الكلام لا يقاوم لانه كلام ولكن لانسه كينونة أو حالة واقعة أو محتملة الوقوع الخن فالذين يقاومون كينونة أو حالة ما انصا يقاومون كلاما ما لان هذه الحالسة أو الكينونة التي يقاومون انما هي كلام قد تحسول الى كينونة أو الى حالة ، كما أن الخنين يقاومون كلاما ما انما يقاومون كينونة أو حالة قبد تكون أو يناضل فسي سبيلها لكسي تكون ١٠٠ أن كمل كلام مو كينونة قد وجدت أو يراد لها أن توجد ، ويطالب لها بالوجود ، وإن كمل كينونة ليست ألا كلاما قد تحول الى تفسير أي قد بللغ اقصى مداه ٠

اذن اليس الذين يقاومون حرية الكلام أو حرية التفكير والتعبير بل أو حريبة البكاء والانين بل أو حرية النظر في الرآة الى الوجه الحزين أو الريض أو الهزيل أو الجائم أو التالم المقهور المذعور •

نعم ، اليس الذين يقاومون هذه الحرية ـ والقاومون لـها موجودون دائما في كل العصور والمجتمعات وتحت جميع المذاهب والنظم والعهود والسلاطين ـ انما يقاومون كينونة قد وقعت أو يخشون وقوعها ؟ أن جميع الطغاة والمعلمين ليقاومون أن ينظر الوجه الحزين أو المريض أو المهزول أو المتالم المقهور الى نفسه في المرآة بقدر ما يقاومون أن ينظر اليهم همم بأية مرآة عقلية أو أخلاقية أو أنسانية بل أو معمية او دينية أو كلامية ...

وبهذا التفسير للكلام حل يمكن أن يكون في أصوات المرب التي كانت في التاريخ أو في أصواتهم التي تشتم بها الحضارة اليوم نفسها لانها تطلقها وتذبيعها باجهزتها ووسائلها الحضارية الشاملة ـ نعم ، بهذا التفسير والتقويم للكلام حل

يمكن أن يكون في أصوات العرب تلك أو في أصواتهم هذه ما ليس مقاومة شاملة للكــــلام ؟

وهل يقبل العرب ، انبياؤهم أو خلفاؤهم أو قادتهم تفسيرا لانفسهم غير تفسيرهم بانهم المقاومون العتاة للكلام ، أي بمعناه الحضاري ٠٠

هل وجد صوت عربي واحد ليس مقاومة لكينونة أو لحالة جديدة أو لوجود جنيد أو لمستوى من الحياة جديد، أو ليس مقاومة لنظام أو لذهب أو لفكر أو لشوق أو لتعبير جديد أو لرؤية جديدة ، أي ليس مقاومة للكلام في أحد معانيه أو في جميع معانيه ؟ ان اتهام أي عربي بأنه ليس مقاوما للكلام لا يعني في حساباته الا اتهامه بانه ليس مقاوما للفساد ولا للخيانة ولا للضلال ولا للزندقة ولا للتآمر ٠٠

ماذا تعني أو تريد النبوات والتعاليم والعظات والشرائي والفنون والآداب العربية ؟ بـل ماذا تعنى وتريد الكتب العربية المنزلة أو المقدسة ؟

بماذا جاءت نبوات العرب ولماذا جاءت وماذا قالت ولماذا قالت وبماذا يمكن ان تفسر _ ماذا أعطت وصبعت وأرادت ؟

اليست جميع نياتها ونثائجها وتفاسيرها أن تقاوم الكلام بجميع معانيه الحضارية والانسانية ، أي أن تقاوم جميع الكينونات والحالات والمستويات والرؤئ والافكار والمذاهب والاشعواق والامال والارادات والتعبيرات والاسمفار الكونية والانسانية وجميع التخطيات والتحديات الجديدة التي ليست موجودة في معابد التاريخ ولا في مقابره ؟ أن موهبة كل نبوات العروبة موهوبة كلها لمقاومة كل الكلام لان كل تقوى كل العروبة ليست غير الرفض الدائم لكل معاني التخطي والتحدي لمقابر الارباب الشائخة جدا .

هل يمكن أن تكون مقاوما للتخطي أو للتحدي أو للرفض أو للاشمئزاز أو الغضب العقلي والاخلاقي واللغوي شم لا تكون مقاوما للكلام ؟ أو هـل يمكن أن تكون مقاوما للكلام دون أن تكون مقاومتك الكلام مقاومة ذلك كله بـل دون أن تكون مقاومتك الكلام مقاومة لكل ذلك ؟

الست بقدر ما تكون مقاوما رافضا لكل كينونة او صيغة للحياة لم يعشها الاباء أو التاريخ أو لا تعيشها حياتك الحاضرة تكون مقاوما رافضا للكلام بتفاسيره السابقة ، وأنك بقدر ما تكون مقاوما رافضا للكلام أي بمعانيه التي شرحت تكون حتما مقاوما ورافضا لتلك الكينونة وتلك الصيغة للحياة التي لم يعسما آباؤك أو تاريخك ولا تعيشها حياتك الحاضرة ؟ أنه استحيل أن يوجد من يخشى كل كينونة جديدة شم يقبل أن يكون كلام ، أو من يقبل أن يكون كلام ثم يرفض أن تكون كينونة جديدة ...

أنسه لهذا لا أهل في أن يسمح بالكلامأي مجتمع يرفض ويقاوم جميع الكينونات والامسال الجديدة •

اذن فالعرب ليسوا تصويتا او اصواتا فقط مثل الكائنات المصوتة التي هي دون الانسان ، انهم ليو كانوا كذلك لكانوا حينئذ كائنات خيرة ، انهم حينئذ عاجزون عن الكلام ، عن ان يكونوا بشرا متكلمين وليسوا اعداء او نقيضا للكلام ، ليتهم بكل هذا النبلوالفضل ، نبي أو زعيم أو شاعر أو مفكر عربي يصوت فقط دونان يعني شيئا ، كيم في هذا من النفع والخير والتقوى !! وهل الانسان العربي صالح وطيب وشهم وبريء وعبقري وورع بكل هذه الضخامة والشمول ؟

شيء رائع جدا لو أن جميع أنبياء العرب وقادتهم وحكمائهم وشعرائهم ومفكرين ومعلمين كانوا في كل التاريخ مصوتين فقط مثلما يصوت البعوض والديك وليسوا مصوتين أو متكلمين ضد الكلام ومقاومين لكل كلام باصواتهم ليت ذلك .

نعم ، رائع جدا أن تكون كل أصوات معلمي العرب وقادتهم المحسوبة كلاما مثل نقيق الضفادع لا شبيئا أردأ وأخطر ٠٠

هل السذاجة العقلية والتفسيرية والنفسية بل والاخلاقية موهبة حضارية؟ هلاكثر الناس تحضرا هم اكثرهم غفلة وخطأ في تفسيرهم وفي قراءتهم ورؤيتهم وتصديقهم لاقل الناس تحضرا وصدقا وموهبة ولاكثرهم افتضاحا وتشوها وخبثا نفسيها ؟

هـل الموهوب يفقد موهبته حين مواجهته لفاقد الموهبة ، حين تعامله نفسيا معه ؟ هـل من مجد القوى والمتحضر أن يصاب بالانخداع للضعيف المتخلف وأن يبالغ في تمجيده وتضخيمه ؟ هـل هـي ضريبة على الحضارة وعلـى القـوة أن تريا الضعف والبداوة أكبر من حجمهما واذكى من تفاسيرهما وأجمل من ذاتيهما ؟

مل همي قسوة في الموهبة والتفوق أن يضعف الموهوب المتفسوق أمام فاقسد الموهبة وفاقد التفوق وأن يخطئ ويبالغ في تفسيره لمه ؟

هل مفروض على المتفوق أن يكفر عن تفوقه بالاعجاب بالمتخلف ؟

. مل الاعجاب بالمتخلف صدقة أو جزية يفرضها التفوق على المتفسوق ، كما يغرض التخلف على المتخلف أن يكون نذلا ؟

هل التفوق ذنب لا يغفره الا تفسير المتخلف بأجمل وأذكى التفاسير مهما كان محتوما الا يفسر المتخلف المتفوق الا بأغبى وأردأ التفاسير ؟٠٠٠

مل الانسان المتكلم لا يستطيع أن يقتنع بأنه متكلم الا اذا أقتنع بأن الانسان المصوت هو كائن متكلم ، بل الا اذا فسر تصويته وأصواته بأنها أكثر الكلام عُبْدية وآصلها كلامية ؟

هل من قوانين الحياه المحتومة ان يهب المتفوق كل تواضعه وتهذيبه للمتخلف المي يذهب المتخلف يطلق كل وقاحاته وكبريائه على المتفوق بكل ثيات وأساليب البنذاءة والعسدوان ؟

مل الاكثر حضارة وتقدما محتوم بأن يكون اكثر براءة نفسية وفكرية واخلاقية؟ ومل هذه البراءة تعني الاعجاب والانخداع بمن لا يملكون هذه البراءة والانخداع لهم ؟ مل المتفوق يفرض على المتفوق أن يرى المتخلف متفوقا ويرى الكذاب والنفل والملوث صادقا وشهما ونظيفا ؟

هل الطبيعة تعاقب المتفوقين حضاريا وانسانيا وعلميا بأن تجعلهم مصابين بموهبة الانخداع والغفلة في تعاملهم مع المتفوقين جدا في خبثهم وعفنهم النفسسي والفكري والاخلاقيي ؟

مل قضت الطبيعة بان تكون هباتها وتوزيعها لعبقريتها هكذا : تهب قوما الغفلة والتصديق الساذج لانها قد وهبتهم كل الوان العبقرية والقوة ووهبتهم البراءة والطهارة والسماحة النفسية والانسانية وشهامة الرؤية والتفسير للاخرين، لكي تهب أي الطبيعة قوما اخرين كل الخبث والكر والعفونة النفسية وممجية بل وعوانية الرؤية والتفسير للاخرين لانها قد وهبتهم كل العجز عن كل قوة وعن كل عبقرية حضارية أو أنسانية أو اخلاقية ؟ هل قوانين واخلاق الطبيعة قضت بأن تجعل الانسان محدوعا وسانجا ومكنوبا عليه بقدر ما يكون متفوقا وتجعله نذلا وخداعا وعوانيا وخبيثا متوقعا بقدر ما تجعله متخلفا عاجزا ؟

مل العبقرية والبراءة مما دائما خطأ وعجز في رؤيتهما وفي تفسيرهما التفاعة وللمكر والخبث ؟ مل العبقرية طفولة نفسية وتصديقية بقدر ما التخلف أوحال وأكاذيب نفسية ولغوية ؟ مل كل ذلك كذلك ؟ لننظر الى معاملتنا للمتفوقين والى معاملة التفوقين لنا لنعرف جواب هذه التساؤلات ٠

كيف رآنا ويرانا الاخرون اي المتفوقون ؟ وكيف راينا ونرى هؤلاء الاخرين ؟ قبيحة مي رؤيتنا للاخرين ، في نذالتها وكذبها ووقاحتها وعدوانيتها بقدر ما مي كريمة رؤية هؤلاء الاخرين لنا ، في سخائها وتفضلها وحبها وانخداعها ومحاباتها ، ما انذل همجية عيوننا في نظرها الى المتفوقين ، وما أعظم تهذيب عيونهم في نظرها الينا ؟ •

كيف يفسروننا ويتصوروننا ويصوغوننا أي بأفكارهم وأمانيهم ؟ كيف يضخمون احجامنا جدا ؟ كيف يزورون لنا احجاما لم توجد في ذواتنا او تاريخنا بل فسي سخائهم وشهامتهم فقط ؟

كيف يهبوننا ويريدون أن يهبونا بل ويقاسون لكسي يهبونا ويثبتوا لنسا أمجادا وتفوقا وتقوى وطهارة وسبقا وحضارات لا نعرف عنها شيئا ، بل لا قستطيع مقاساتنا ونماذجنا البشرية واحتمالاتنا الحضارية أن تعيشها أو تتكافأ أو تتفاهم معها لمو قدمت الينا صناعة جاهزة ، بل لمو فرضت علينا فرضا ، أو لمو جماء أنبياؤنا ليعاقبونا بنيرانهم الهمجية أن لم نعشها ونتكافأ معها ؟

كيف يتحدثون عن امجاد لنا لا تستطيع كل قبور آبائنا ولا عبقريات آلهتنا أن تتسلم للها أو تطملح اللي تصورها ؟

كيف يريد هؤلاء الاخرون المتفوقون ويحاولون أن يهبونا كل مجدهم الحضاري والانساني والاخلاقي ؟ كيف يريدون ويحاولون أن ينسبوا الينا مجدهم هذا بل وكل مجد وأن يجعلونا نحن السباقين الوهابين لكل شيء جيد ومبتكر وجميل ؟ • أن يجعلونا السباقين الوهابين لهم ولكل أحد كل شيء جيد ومبتكر وجميل ؟ كيف يريدون أن يقتنعوا بأنهم قد تعلموا منا ، من مقابرنا جميع ما وهبونا ؟ كيف يريدون أن يقرؤوا ويكتبوا تاريخنا بلغة لم نتكلمها ولا نستطيع أن نتكلمها ؟

كيف ينحازون الينا ضد أنفسهم وضد من هم في مستواهم الحضاري الذا وقع بيننا وبينهم خلاف أو خصومة أو تصادم ؟ كيف يحاولون أن يجعلوا الصواب والعدل معنا دائما وأن يجعلوا الخطأ والظلم دائما فيهم وفي من هم في مستواهم الحضارى ؟

كيف يرون كل الارباب جاهلية وهمجية ولكن اربابنا صي وحدما التي يرونها حضارية وعلمية ؟

كيف يجندون لنا دائما اصواتهم وآرائهم ولراطفهم مسحوبة من حساباتهم هم ومن حساباتهم ومن حسابات اندادهم وأمثالهم في الحضارة والقوة ؟ كيف يروننا بل يجدوننا دائما على مقاسات امانيهم وطموحهم ويرون انفسهم بل ويعلنونها خارجة على هذه المقاسات بل نقيضها ؟

كيف يحاولون دائما أن يخلعوا علينا جميع أثوابهم الجديدة والجميلة والنظيفة وأن يخلعوا عنا جميع أثوابنا القديمة والرديئة والمتسخة ؟ كيف يريدون دائما أن يروا كعبتنا هي أقدم وآصل وأتقى وأنظف وأجمل وأعلى الكعبات وأقربها الى جبهة الله والى ضميره واشواقه ، مصليا وساكنا ومتوجها ٠٠

كيف يريدون أن يرونا ويجدونا كما يريدون أن يكونوا أي أكبر وأفضل وأجمل مصا نريد أن نكون ؟ كيف يروننا كما يريدون أن يرونا لا كما يجدوننا ويروننا ؟ كيف يصرون على أن يكرموا عيونهم لترانا أجمل وأضخم وأنظف وأقوى مما ترانا ؟ كيف يريدون أن يؤلفوا عيونهم وأن يصوغوما لكي ترانا كما يريدون لنا لا كما خيف ؟ كيف يعاقبون عيونهم وعقولهم لكي تتحول ألى تزوير وألى زور في رؤيتها وفي تفسيرها لنا ؟

لكي ترانا أي عيونهم وعقولهم جمالا وضخامة مكنوبين مزورين ؟ كيف يفعلون كل ذلك أو يفعله فريق منهم بنا ولنا ومن أجلنا ؟

كيف لا يرمقنا الحرج والخجل من محاباتهم لضعفنا وتخلفنا ، ومن تدليلهم لن وتحديقهم في مواهبنا ومزايانا التي لـم توجـد ؟

اجل ، أنه ليوجد دائما فريق منهم يصر على ان يفعل كل ذلك لنا وبنا دومن اجلنا بكل الصدق والبراءة والشهامة والحب ، وأيضا بكل الغفلة والسذاجة والانخسداع ٠٠

انهما سذاجة وانخداع المتفوق ٠٠ ما انبــل واتقى وانكى سذاجة وانحداع المتفوقين ٠٠

نعم ، انه لتوجد دائما طائفة في مؤلاء الاخرين المتفوقين ترانا وتجدنا وتحسبنا وتعلن عنا وتعلننا أكبر وأجمل وأعظم وأصدق مما كنا ومما نكون ومما نستطيع ونريد أن نكون ومما نعرف أننا قد كنا ، بل أكبر وأجمل وأعظم مما نتمناه لانفسنا ولحياتنا ولتاريخنا ١٠٠

كيف يتصوروننا ويريدون لنا اكثر واجمل مما تصورتنا وارادت لنا جميع آلهتنا ونبواتنا ؟

بل كيف تحدثوا عنا وقرأوناوقراوا لنا انكى وأروع مما تحدث عنا وقرأنا وقرا لنا جميم اربابنا وانبياثنا ؟

كيف مبطوا تحت جميع مقاييس الذكاء وتحت جميع مهابط الغفلة والاخطاء لكي يرتفعوا بنا ، لكي يفسروا أصواتنا بأنها كلام ولكي يفسرونا بأننا كائنات متكلمة بل عبقرية الكلام ؟

كيف ذهبوا بغفلة مذهلة يقرؤون أصواتنا ويحاورونها ويحاسبونها ويضعون عنها وفيها وفيها وغنها ، ويستمعون اليها بل ويتحدثون عنها بعقولهم ونفوسهم ولخلاقهم وبكل مستوياتهم الحضارية والثقافية والانسانية ؟ كيف حولوا الاهتمام بأصواتنا وبنا نحن الكائنات المصوتة الى قضية حضارية

كيف خولوا الإهمام باصوالك وبك تعل القاف السوف التي القاف وانسانية يفرضونها على جميع مواهبهم وقضاياهم ؟

كيف تحولت محاباتهم لنا وتصميمهم على أن يرونا ويجدونا وعلى أن نكون أكبر وأعظم مما كنا ومما نكون ومما نستطيع ونريد أن نكون ، بل أكبر وأعظم مما تريد لنا آلهتنا ونبواتنا ومما تستطيعه لنا وبنا .

نعم ، كيف تحولت محاباتهم هذه وتصميمهم هذا الى فضح لنكائهم وكبريائهم وقدرتهم على رؤية الاشياء وقراءتها ولضعفهم النفسي والفكري في مواجهتهم لنا وفي تعاملهم معنا ؟

اجل ، أنسهم ليتحولون الى ضعف شامل يستحق كل الرثاء كلما واجهونا أو قراونا أو فسرونا أو أحبونا أو خاصمونا ٠٠

كيف تحولنا الى قهارين ومذلين لتفوقهم ؟ كيف حولونا الى قهارين وفضاحين مذلين لهم بضعفنا وتخلفنا ؟ كيف ذلل تفوقهم تخلفنا وذلت مواهبهم وحضارتهم لبداوتنا حتى لاصبح حقا علينا أن نرثى لهم ، أن نحزن من أجلهم ؟ نعم ، كيف خلقونا ورأونا وفسرونا أعظم وأكرم وأذكى مما خلقتنا ووهبتنا وفسرتنا جميع الهتنا وأنبيائنا ؟

ولكن نحن ماذا نريد أن نهب مؤلاء المتفوقين ، وماذا وهبناهم وماذا نستطيع أن نهبهم ؟ كيف رأيناهم ونراهم ، وفسرناهم ونفسرهم ، وهاذا قلنا ونقول عنهم وفيهم ؟ وماذا تمنينا ونتمنى لهم ؟ وبماذا اعترفنا لهم ، وروينا لهم وعنهم ؟ مل رأينا لهم سبقا أو مزية ؟ هل تقبلنا أن تنسب اليهم أية موهبة أو فضيلة أو شيء لا نحسبه عارا أو فجورا أو غواية أو سقوطا ؟

و التحقير ؟ وهل قلنا فيهم الا الاكانيب والتحقير ؟ وهل قلنا فيهم الا الاكانيب والإتهامات ؟

مل سعدنا بشيء مثل سعادتنا بسبهم واتهامهم وقذفهم وتحقيرهم بل وتجهيلهم؟ مل تحدثنا عن أي ذنب من ذنوبنا أو عن أي تخلف أو هوأن أو عجز أو بلادة أق عزيمة أو طغيان أو ظلم أو جهالة نعيشها من قبل أن يعيشها آباؤنا ، ويعيشها أباؤنا من قبل أن تعيشها آلهتنا ونبواتنا ، وتعيشها آلهتنا ونبواتنا قبل أن تتعلمها الاشياء والحشرات منها أي من آلهتنا ونبواتنا .

نعلن بكل الغرور والجراة والوقاحة والفحش بأنهم أي مؤلاء المتفوقين هم النيسن علمونا الغرور والجراة والوقاحة والفحش بأنهم أي مؤلاء المتفوقين هم النيسن علمونا أياها بل هم الذين زرعوها واستنبتوها في اخلاقنا وشهواتنا واعضائنا والرضنا، ببل هم الذين اكرهونا عليها، ببل هم الذين دسوها بحيلهم واساليبهم الاستعمارية الامبريالية الصليبية الصهيونية - دسوها في نيات واخلاق وتعاليم أربابنا وانبيائنا وخلفائنا - ببل دسوها في آيات قرآننا وفي بلاغة احاديث نبواتنا؟ الم نجعلهم هم الجانين والمعلمين حتى لبداوات وجهالات انبيائنا؟ الم نجعلهم هم الذين قالوا وكتبوا ورووا وفسروا وحي انبيائنا ليجعلوه عزيمة وهجاء نجعاء ولانبيائنا ؟

السم نزعم ولا نزال نزعم أنه لولاهم لما وجدد الشيطان ، ولمو وجدد لما مجدد الشرور والآلام ، ولمو وجدت لما وجدها أي الشيطان ولما عرفها ، ولمو وعرفها لما اشتهى التحريض عليها ، ولمو اشتهى التحريض عليها لما عرف كيف يحرض عليها ، ولمو عرف ذلك لما جرؤ عليه ، ولمو جرؤ عليه لما وجد من يعليه او يشتى به أو يفهم منه ؟ حتى الشيطان لقد كان محتاجا الى من يعلمه نقونه و من علم الشيطان فنونه و من جعله يريدها ويريد تنفيذها ويسعد بتنفيذها ؟ في يوجد متعلمون بلا معلمين ؟ هل يولد الكائن متعلما ؟ كيف ولد الشيطان متعلما ؟ من علم السم نزعم أنه لولاهم أي لمولا هؤلاء المتفوقون لما استطاع الاله بمل ولما المنوفة ، بمل لما تعلم أو عرف أو أحب أي الاله أي خلق من والامراض والموت والشيوخة ، بمل لما تعلم أو عرف أو أحب أي الاله أي خلق من أخلاقه أو شهوة من شهواته أو أي فمن من فنونه التي لمن يقبل أي فنان مهما كانت مواحبه واخلاقه وعاره وفحش ضميره وأنانيته أن يتهم بها ، بل التي لن يستطيع أي فنان أن يهبط الى مستواها مهما كان هبوط مستوياته المفنية والنفسية والاخلاقية والاجتماعية ؟ عل سال المؤمن ايمانه : من جعل الاله يعرف ويشتهي ويمارس أخلاقه وموهبته الفظة العدوانية الشاذة بالا نموذج أو قياس أو تفسير ؟ هل يمكن الخلاقة وموهبته الفظة العدوانية الشاذة بالا نموذج أو قياس أو تفسير ؟ هل يمكن

أن يكون أي الآله قد علم نفسه أو أحب نفسه أو رضى عن نفسه بدون أن يكون له معلم أو ملزم لا شبيه له في وحشيته ونذالته وقبحه ؟ • • •

بل السنا نزعم نصا او تفسيرا أن مؤلاء هم الذين حرضوا الطبيعة بنيئة المؤامرة والكيد لنا محرضوها على أن تجمع فينا ولنا وحدنا كمل العبقريات المختلفة التي كان المفروض أو العدل أن تقسم على كمل البشر أو أن يوهبوها جميعا بثلا تمييز أو يوهبوا منها مقادير متساوية عادلة ·

اجل السن نزعم ان مؤلاء قد دبروا مع الطبيعة أن نخص وحدنا بجميع العبقريات البشرية ولادة وقدرا وأن يحرم منها أي من هذه العبقريات جميع البشر لكي يغاروا ويخافوا منا ، ولكي يعادونا ويحسدونا ، ولكي يذهبوا حينئذ أي كل البشر الى آلهتهم المعادية لنا الحاقدة علينا لكي يطالبوها بأن تسحب كل اساليب الحركة والنشاط والذكاء من عبقرياتنا التي خصصنا بها دون كمل البشر ، لكي تظل أي عبقرياتنا فينا خمودا ومواتا ، لكي نصبح حاملي عبقريات دون أي عمل أو عقل أو تدبير أو أي شيء عبقري ، لكي تتحول هذه العبقريات فينا الني جثث ونتحول نحن للى مقابر وتوابيت للجثث ، لجثث العبقريات ، لكي نصبت أعظم الناس وأتف الناس ، أعظمهم كمدافن وتوابيت ، واتفههم كحياة ووجود وتفكير وعمل ، لكي نصبح أعجب شيء في هذا الكون : خزائن فيها كمل الاشياء واعظم الاشياء دون أن تعطى أي شيء عظيم ، أو يوجد فيها أي شيء عظيم ، أو ينتظر منها أي شيء عظيم ، بمل ودون أن تتململ أو تقاسى من احتوائها لكمل الاشياء العظيمة دون ولادة أو تفريغ أو عطاء أو تعبير ملائم مريح ؟

نعم ، السنا نحن كمل المخازن لكمل العبقريات دون ان نعمطي ايسة عبقريهة أو تتفجر فينا لية عبقرية ؟ السنا الحبالى الذين لا يلدون ولا ينتظر منهم ان يلدول؟ أجمل ، السنا نزعم كمل هذه المزاعم عمن مؤلاء المتفوقين ، نزعمها بالنص أو بالتفسير أو بالنص والتفسير ؟ نعم ، أننا أن لمم نزعم هذه المزاعم أو أن لم نزعم بعضها بالنطق والاعلان فاننا نزعمها كلها بمل واكثر منها بالنية والمعنى والتفسير ،

ولكن صل نخاف نحن من أي عار لكي نلجا الى الاخفاء والنية ؟

كـم هـي هائلة وفظيعة شتائهنا واتهاماتنا لهؤلاء المتفوقين ٠ كـم هي عظيمة وكثيرة وكريمة هدايانا أليهم ٠٠ هـل وجد أو هـل يمكن أن يوجد شاتمون متهمون مثلنا ، أو مشتومون متهمون مثلهم ؟ هـل وجد غافرون واهبون متسامحون محابون منكرون لانفسهم ولتفوقهم ولعطاياهم مثل هؤلاء ، أو وجد جاحدون معتد ون متوقحون مسيئون مغرورون مثلنا ؟ ولكن هـل غررونا غرور ، أم هـو فضع لعجزنا وتخلفنا وفحشنا وأعلان عن عدوانيتنا قـد جـا، باسلوب الغرور ؟ اليس الغرور شيئا اسمى وأتقى من الوقاحة والبغضاء والتفاهة والحقد والتطاول على المتفوقين ؟ هل الصرصار مغـرور مهمـا كانـت بذاءاتـه ؟

مل وجعت علاقة بيسن سخاء وعطاء وصداقة وتواضع وضخامة واحسان بيسن كلوان ونذالة واساءة وسباب وادعاء وكبرياء وضالة مشل الملاقة التي بيننا وبيسن مؤلاء التفوقين الذين وهبونا واحبونا وحابونا بسلا حسود او مثال ، حتى لقد بالغوا وبالغوا في ذلك حتى زعمونا كاننات متكلمة لا مصوتة فقط كما نحن ، وحتى نعوا اصواتنا كلاما يقرا ويكتب ويسمع ويحاور ويدرس ويحاسب كما يحاسب الكلام الجيد بال العبقري ٠٠٠

َ كُيف تطيق عيون الاشياء وضمائرها أن تحدق في هذه العلاقة بيننا وبين هؤلاء ؟ كَيْبُ تَطْيَبُ اللَّهِ اللَّهِ عِلْمَاءً اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهُ اللَّ

مبل ضمائر الاشياء وعيونها بليدة أو وقحة أو عمياء أو عدوانية الى هذا الدى ؟ كيف تطيق عيون الالهة أو ضمائرها أو شهوتها للعدل وللشهامة والوفاء ذلك ؟ حسل يمكن أن تكون قد بقيت للالهة عيون أو ضمائر أن كانت قد وجدت لها عيون أو ضمائر حسل يمكن أن تكون قد مقيت لها عيون أو ضمائر وهي تواجه ويتعليش كل هذا الذي يحدث ، هذا الذي يواجهه كل من لهم عيون وضمائر ؟ هل يكن تصور سباب للالهة مثل الزعم بأن لها أي للالهة عيونا أو ضمائر أو مشل الزعم بأن لها أي للالهة عيونا أو ضمائر أو مشل الزعم بأن عيونها وضمائرها لم تتفجر ذعرا وهربا واستحياء ؟

أم وهل يمكن أن يوجد أو يبقى في مواجهة هذا الكون من خلقت فيهم أو بقيلت لهم عيون أو ضمائر ؟ اليس كل منا يحسب عيونا وضمائر أنما هو جثث عيون مهائر مفرغة من كل معانيها ؟

اليس محتوما أن تقتل مواجهة هذا الكون أقسى وأقوى وأفجر العيون والضمائر واليس محتوما أن تقتل مواجهة هذا الكون أقسى وأقوى وأفجر العيون والضمائر والمنتخب وللتنبياء الذين جاءوا ليتحدثوا عن رحمة ورقة وكرامة وشهامة وحب عيون وضمائر الالهة والملائكة الذين كل عملهم وتقواهم أن يقرؤوا ويفسروا كل عيون وضمائر الالهة _ أن يقرؤوها ويفسروها باعداد الجحيم وصياغته وحراسته وبجمع أوقود والطعام لله أي للجحيم ، وبانزال الموت والعذاب والدمار بالمن النائمة ، وبالتبسس والمنافقة والابرياء ، وبالتبسس والكتابة والاحصاء على خفقات القلوب وهمسات الشهوات ، وعلى قراءة العيون للعيون للعيون ويقواهم ورحمتهم ؟

أي ولكن مل توجد قسوة أو عدوانية مثل قسوة وعدوانية من يفترضون للالهة والملائكة أو للانبياء عيونا أو ضمائر ؟ وهل يمكن أن يغفروا أي الالهة أو الملائكة أو اللائكة أو الملائكة المن يفترضون لهم عيونا أو ضمائر ؟

و الله المتمال وجود عيون أو ضمائر مواجهة لهذا الكون ليس أفضل من أحتمال وجود المراد حية داخل جسم الشمس ٠٠

أَمُّ كيف امكن أن نصوغ علاقتنا بهؤلاء كما صغناها ؟ أو كيف أمكن أن نعامل بكل مدا العداء والمبغضاء والمجود مؤلاء الذين عاملونا بكل مدا الحب والصداقة والعطاء

والسخاء والمحاباة ؟ هل يمكن أن يكون لهذا تفسير أو سبب يمكن أن يفهم أو يقبل ؟ نعم ، اننا نملك موهبة لعل أحدا غيرنا لا يملكها ولا يستطيع امتلاكها ٠٠ نملك موهبة العدوانية ، عدوانية النفس والاخلاق واللغة ٠ انسنا نملك هذه العدوانية بعبقرية لن ينافسنا أو يبارزنا فيها أحد أو شيء ٠٠٠

اننا نعادي ونبغض كل شيء وكل احد • ولكن حل نصعد او نهبط في عداوتنا وعدواننا وبغضنا مثلما نصعد او نهبط حينما نهب عداوتنا وعدواننا وبغضاءنا للتفوق والذكاء والعظمة والعبقرية والبطولة والصدق والحب والجمال ولكل شيء ولكل احد جيد او نظيف او كريم او عظيم ؟

نعم ، ان لنا انن لعبقرية دون اي منافس او مبارز فيها او عليها ٠٠

هل وجد من يملكون اية عبقرية دون ان يكون لهم منافسون او مبارزون ودون الحتمال وجود منافسين او مبارزين كثيرين ودائمين ومخيفين جدا ؟

نعم ، لقد وجد مؤلاء المالكون للعبقرية دون وجود أو احتمال وجود أي منافسين أو مبارزين • لقد وجدنا نحن مالكين لهذه العدوانية ، لهذه العبقرية في العدوانية دون أن نخشى وجود أي مبارز أو منافس • •

لقد تفردنا دون كل البشر في لنه لا مبارز ولا منافس لنا على عبقريتنا هذه ، على اعظم واشهر عبقرياتنا ٠٠

ان عبقريتنا او موهبتنا او عدوانيتنا هذه بلا نموذج ميقوتها وشمولها ووحشيتها واصالتها وفي عمايتها ونذالتها ايضا • وهل عار او ذنب ان تكون عبقرية قوم بلا شبيه في نذالتها او في عمايتها وخستها ؟ أليست العبقرية في الخسة والنذالة والعماية عبقرية ايضا ؟

ان اي قوم سوانا لا يستطيعون امتلاكها كما لا يستطيعون مقاساتها او تنفيذها الله بالاسلوب الذي ننفذها به ۰۰ اننا اذن مخصوصون او متفوقون مرتين : مرة لاننا نملك عبقرية لا يستطيع احد سوانا ان يملكها ، ومرة اخرى لان احدا سوانا لا يستطيع الن يقاسيها او ينفذها مثلما نستطيع نحن ٠

ان هذه العبقرية تعني الكره والحقد والاتهام والسباب والتحقير بالنفس والنية والشهوة وبالاخلاق واللغة وبكل اساليب التعبير ، لكل احد غي كل المواقف ، ان احدا ما لا يستطيع ان ينجو او يعفى من معاملتنا له بكل ذلك ، ولكننا حتما نوزع خبائثنا هذه على جميع البشر الذبن نشععر بهم او نواجههم او نتعامل معهم او حتى نعلم بوجودهم ، توزيعا مختلفا ومتفاوتا ، اننا عالميون في عدواننا النفسي والاخلاقي واللغوي ، انه لا مثيل لنا في عالميتنا هذه ، في عدوانيتنا العالمية ،

ان افضل البشر وانظفهم وانقاهم وأعظمهم واكثرهم عطاء للحضارة وللانسانية ولنا ايضا لا بد ان نخصهم بالاكثر والاقسى من عطايانا الشريرة هذه ٠

و انتأ لا بد أن نهب الزهرة الاكثر عطرا من عدواننا وبغضائنا اكثر مما نهب الزهرة الالله عطرا أو مما نهب النبتة الشريرة •

سن التفاوت في توزيعنا لشرورنا هذه ليس عن تدبير او تفكير او عن اي حسابات ، بل عن طبيعة وموهبة ذاتية كالبلادة وكقصر القامة وضعف العضلات ٠٠ أن تخصيصنا للافضل او للانظف او للاعظم بالكره او العدوان عليه ليسى عن تدبير او تفكير بل عن موهبة وغريزة ٠

ان احدا لا يستطيع ان يعالجنا من عدوانيتنا هذه عليه بان يكون عظيما او نظيفا او فاضلا او مهذبا او انسانيا او صديقا او معطيا او محبا او محابيا لنا ، بل انه بلاك يحرض ويؤجج عدوانيتنا عليه اكثر واقسى ، اننا نكره الشيطان كراهة خطابية لا نفسية لاننا علمنا انه ليس عظيما ولا يفعل شيئا جيدا من اجلنا و ولو انه الضبع عظيما وصديقا لنا ويفعل من اجلنا وعرفنا ذلك لكرهناه كراهة واقعية لا خطابية ماذج جدا هو ذلك المتفوق او اولئك المتفوقون في حضارتهم او قوتهم او توتهم او ترخائهم او في لنجازاتهم العلمية والفنية او في تسامحهم وحرياتهم او في اي اسلوب من اساليب حياتهم ، ،

- نعم ، سانجون اولئك المتفوقون في اي شيء من ذلك حينما يحاولون ان يصدوا عواننا النفسي والاخلاقي واللغوي عليهم - ان يصدوه عنهم او ان يشفونا منه بان ليهبونا ويفعلوا من اجلنا ما لم يستطع جميع آلهتنا وانبيائنا وآبائنا ان يهبونا او آل يفعلوا من اجلنا شيئا منه و ويصبح مؤلاء سانجين ومصابين بالغفلة اكثر لو انهم ارادوا او فكروا ان يصدوا عدواننا هـذا اكثر بان يكونوا شرفاء واتقياء واصدقاء ومحبين محابين لنا بلا حساب ، وانسانيين ومتواضعين ومنكرين لانفسهم ولزاياهم، المناتج مع اعطائهم لنا ما لم يستطع جميع آلهتنا وانبيائنا وآبائنا ان يعطونا شيئا منه من احذر ايها الفكي او القري او الابي او المنتصر او النافع للحياة احذر فاننا لا بد ان معاديك ونشتمك ونتهمك بقدر ما تكون ذكيا او قويا او ابيا او منتصرا او نافعا و نقاديك

انه لا شيء يستطيع ان يشنينا من عدوانيتنا هذه ١٠ ان اكثر واقوى ما يمرضنا أبو مبتنا هذه ، مومبة العدوان النفسي والاخلاقي واللغوي ـ ان اكثر واقوى ما بمرضنا بذلك هو ما يحسبه كل العالم شفاء لكل امراض مـذا العدوان ١٠ ان محاولة مرضنا بدلك هو ما يحسبه جميع البشر علاجا لكل داء ليبت الا احداثا للداء وتضخيما وتاجيجا له ٠٠

ان ما یداوی به الناس لا ینبغی ان نداوی به نحن ۰۰ ان امراضنا لیست کامراض الناس لهذا فان ادویتهم لیست لنا ادویه ۰۰

النا نعادي هذا العداء بقدر ما نجد من مزايا وعطاء وصداقة وحب ومحاباة لنا فيمن نعادي ٠٠ اننا نكره بقدر ما نجد من حب ونفع لنا فيمن نكره ٠٠ نكره ونعادي

بموهبة لا تستطيع أن تهبط اليها الوحوش أو الحشرات ٠٠ أن الحقد والبغضاء فينا موهبة ، موهبة معادية ومضادة لكل موهبة ٠٠

اننا نبغض القمر ونشتمه ونتهمه بقدر ما يهبنا من نوره و هدايته وحنانك حينما نسير في صحارى الضلال والظلام والضياع والحيرة والبداوة •

اننا لنعادي التمر ونراه دميما وعدوا ومتآمراً علينا وسارقا منا النور والجمال والحب بقدر ما يريد ان يضع كل النور والحب والجمال والمتقوى في عيوننا وقلويها والحلاقنا وفي جميع آفاقنا و مل الشمس والقمر الا متآمران ليسرقاً منا النور حينما يبدوان وكانما يريدان ان يحابيانا وكل نورهما ؟

اننا لنتهم القمر بالظلام والدمامة بقدر ما نجد فيه وبقدر ما يكون فيه من اشراق ووسامة · اننا لنسبه ونذمه بقدر ما يفعل لنا ما يوجب لن نحبه ونمتحه · ·

اننا لنبغض ونذم ونتهم دائما حينما يجب انهجب ونمدح ونشكر ونثق ونعجب اننا لنبغض السحاب ونلعنه ونتهمه بسرقتنا وبمعاداتنا وبالتآمر والكيد لنا بقدر ما يستي ويحيي ارضنا ، وبقدر ما يجن في محاباته لنا حتى ليهبنا كل غيث ومائه الذي فرض عليه وطلب منه ان يوزعه على كل المروج والصحاري الجائمة اليه المنتظرة له ٠٠٠

اننا لننكر الطبيب ونشنع عليه ونصليه باوقع تهمنا ولعناتنا بقدر ما يكون ماهرا شافيا مخلصا حفيا بنا ١٠٠ ان اعظم واتقى طبيب لن يستطيع ان يشغى أو يحمي نفسه أو أن يلقحها ضد شتائمنا واتهاماتنا واحقادنا وبغضائنا بل أو ضد عرورنا وكبريائنا وتحقيرنا له ١٠٠

نعم ، السنا اليوم ودائما نعادي وتبغض وناعن ونحقر كل مجتمع وشعب بقهر ما يكون حرا ومتسامحا وصانعا للحضارة والتقدم والرخاء ، وبقدر ما يكون شافيا لنا وللبشر جميعا من التخلف ومن الجاملية والبداوة ، بل وبقدر ما يكون منقذا لنا من الاستعباد ومن الاحتلال ومن الغزاة ومن تاريخنا النايل الجاملي المهين ، وبقدر ما يكون ميالغا بجنون في حبه وتمجيده لنا حتى ليذهب يعلن اصواتنا كلاما بل كلاما عبقريا يقرأ ويفسر ويدرس ويحفظ ويحاور ويخاطب وتقام المقارنات بينه وبين اي كلام بل بينه وبين اي لذهب كلام بل بينه وبين اعظم كلام – بل حتى ليبالغ في حبه وتمجيده لنا الى أن يذهب يعلم ويتعلم اصواتنا معلنا انسه انما يتعلم ويعلم كلاما لا اصواتا لا تحمل براءة الاصوات ولا جمالها ولا تواضعها ولا حبها أو صداقتها أو روحانيتها أو استحياءها أو موسيقاها أو شاعريتها ؟ كم هي مظلومة ومساء اليها جميع اصوات الكائنات الآخرى التي هي دون الانسان حينما نتواضع أو حينما نتكبر ونقول أن كلامنا ليس الا

اذن اليس هـذا يعني اننا نعادي ونكره ونلعن ونتهم ونحقر الشيء والانسان بقدر ما يكون مستحقا للنقيض ؟ ولكن اذا كنا نقسو كل هذه القسوة البغضة الشاتمة المتهمة المحقرة على من يعبوننا كل الحب والصداقة والتمجيد والمحاباة ، وعلى من اخرجونا ويخرجوننا من محميع صحارنا المتوحشة المجدية الكثيبة البليدة الجاملية _ صحارنا التاريخيـة والمحضارية والمعتلية والاخلاقية والنفسية والانسانية بل وصحارانا الدينية ، او محماران الدينية ، او محمارات ، او محمارا

نعم ، اذا كنا نقسو كل هذه القسوة بعداوتنا وبغضائنا وشتائمنا وتحقيرنا على كل من يفعلون شيئا جيدا انا وللبشر جميعا فلماذا انن جاء موقفنا من الاله خارجا على الخلاقيا هـذه ؟

لجل ، اننا فيما نعلن نؤمن بان الاله كائن عظيم وجميل ومحب وصديق وانه نكر ونظيف وخير ورحيم ووهاب وخادم مخلص لنا ، وانه لا يفعل او يريد او يدبر الا الاشياء الجيدة والنافعة والعظيمة بل وانه هو وحده الفاعل لكل الاشياء الجيدة والنافعة والعظيمة والعظيمة والنافعة والنافع

اننا في اعجابنا بالاله وثنائنا عليه لحارجون على جميع صيغ وشروط الوتسار والنكاء والصحق والرؤية •

السنا نعتقد ميما مقول ان الاله يساوي في مزاياه الغاتية الشخصية وفي مزاياه المتعدد المتحدد والمتعدد المتعدد والكل أميء يساوي اي الاله في مزاياه هذه وحده وهذا المتفوقين النين نهبهم كل عدوانيتنا المنفسية والاخلاقية واللغوية ؟ في معمل اننا نزعم للاله كل الزايا التي هي بعض مزايا هؤلاء المتفوقين الذين كل مجدنا وتقوانا ان نبغضهم ونشتمهم ونتهمهم وونهدمهم و المتفوقين الذين كل

لذن فلماذا لم نماده هذا العداء كما عادينا مؤلاء الاخرين المتفوقين ؟ لقد عادينا مؤلاء المتفوقين الزايامم التي تحولت الى مزايا وعطاء وانقاذ وتحرير وتكريم ورخاء للت فكان منطق عدائنا هذا يوجب ان نعاديه اي الاله بكل هذه القسوة والشمول كما عاديناهم لانه مو ايضا له كل هذه الزايا التي لهم كما نؤمن ونعلن ، او له له الأثاردنا ان نكون حذرين وصادقين - بعض هذه الزايا ، لان كل مزايانا هي ان نعادي المناب الزايا ، لانه محتوم علينا ان نسب ونبغض ونتهم جميع المتفوقين ولا سيما لذا تحول تفوقهم الى محاباة والى عطاء لنا ،

لا بد من البحث عن تفاسير لهذا ٠

تد يكون التنسير اننا لا نؤمن بوجود هذا الاله المزعوم البتة ولهذا نحبه ونمجده وننفس اليه كل شيء بنية الامتداح والتعظيم والعبادة • وقد يرضي شهامتنا ان ننبل هذا ونهب كل هذه الزايا والامجاد والصلوات لكائن ليس موجودا • ان ما ليس موجودا وما لا يمكن لو يحتمل ان يكون موجودا لن يصنع فيفا حقدا او حسدا او بغضاً مهما كانت مزاياه المتروءة والمحتوبة والمطفة • •

اننا نبلاء وكرماء جدا لهذا لا نغار من ضخامة مزايا كائن ليس موجودا ولن يكون موجودا ، كما لا نعادي مثل هذا للكائن • بل اننا لاننا كرماء ونبلاء بلا قياس نذهب نبالغ جدا الى حد الافتضاح في تمجيد وحب هذا الكائن الذي لم يوجد ولن يوجد وفي تجميع كل الامجاد والمزايا والعظمة في ذاته وتحت سلطانه • اننا شجعان وشامختوا النفوس والاخلاق جدا ، لهذا لا نخاف اي كائن ليس موجودا كما لا نغار منه او نحقة عليه او نهاب منافسته وتفوقه • •

اننا لن نقاسي كثيرا ولا قليلا لكي نقتنع بهذا التفسير ، اي لكي نقتنع باننا المؤفرة نومن بوجود بل ولا باحتمال وجود هذا الكائن المسمى الها ، بل ان كل القاساة في ان نحاول الاقتناع بوجوده او باحتمال وجوده او الاقتناع باننا نؤمن بوجوده لو باحتمال وجوده لو باحتمال وجوده و باحتمال وجوده و باحتمال وجوده ، و باحتمال و باحتمال وجوده ، و باحتمال و باح

اننا حتما لسفا ملحدين لان الالحاد مستوى صعب ومعقد من التفكير والتفسير والبسالة والاشتراط والغضب الانساني والاخلاقي ومن الرؤية الشاملة البعيدة المحاكمة المحصية • وهل نستطيع كل هذا ؟ ولكننا حتما لسنا مؤمنين بهذا الاله ، باوصافه التي نزعمها كما نعلم ونعلن وندعى • •

هل يوجد اي احتمال باننا نؤمن بوجوده او باحتمال وجوده ثم نحيا كما نحيا ، بل ثم نبقى دون ان نحترق ونذوب او نموت او نتتحر او نصاب بكل اساليب الجنون ومعانيه ؟ ان وجودنا كما نحن موجودون لا يترك اي احتمال لايماننا بوجود مذا الكائن السمى الها أو باحتمال وجوده ، ان حياتنا وسلوكنا لا يدلان على نفي شيء مثلما يدلان على نفي هذا الاله الذي لا نتحدث عن شيء مثل تحدثنا عن الايمان به ،

كذلك مل يوجد اي احتمال لان يكون هذا الكائن المسمى الها موجودا شم يصمت على ما هو كائن وعلى جميع مواجهاته دون ان يغير او يصلح او يعاقب او يموت او ينتحر يأسا وغضبا وحزنا وخجلا وحقدا وكرامة ، ودون ان يخرج من احتجابه او يقدم من اغترابه او يهبط من فوق سحابه عاريا صارخا لاطما نادبا تائبا مستغيثا مستغفرا ؟ ان صمت الاله وصبره على نفسه وعلى مواجهاته صمت وصبر لا يمكن ان يوجد من يستطيع فهمهما اوتفسيرهما او غفرانهما بل او تصورهما او اقترافهما ٥٠

ان الآله لو كان موجودا وموجودا بالصفات التي ندعيها له ثم كنا حقا نؤمن به او ثم آمنا به ، ثم عشنا حياتنا ووجودنا وانفسنا كما نعيشها وكما عشناها دائها لكان غضبه علينا القسى من غضبه علينا لو اننا لم نؤمن بوجوده بل لغضب علينا لاننا كنا مؤمنين به ومع ايماننا هذا بقينا كما بقينا وواجهنا انفسنا والاشيساء كما واجهناها ، ولم يغضب علينا لاننا لم نؤمن به ، ان ايماننا حينئذ به لن يكون الا اوقح اساليب التحقير والاهمال والاستهزاء والتطاول ، ان ايمانك بالاله موصوفاً

باوصافه التي تحفظها يجب ان يقتل فيك كل شهواتك وصفاتك والاكنت اوقسح ساخر منه معير له كانب عليه ·

ولكن اذا كان هذا التنسير صحيحا ، اي اذا لم نكن نؤمن بوجود هذا الاله ولا باحتمال وجوده فلماذا انن نتحدث بكل هذا الشمول والديمومة والترويع وبكسل هذه الاهوال والتهاويل وبكل هذا النزق والافتضاح عنه ؟ بل لماذا حينئذ نتحدث عنه اي حديث ؟ هل نبيع الحديث الى كائن لا وجود له ؟ هل يوجد من يبيعون نفاقهم وملقهم وهوانهم لمثل هذا الكائن الذي لا وجود له ؟ هل ينافق غير الموجود السامع الحاضر المتبسل ؟

لعلنا نتحدث عنه كذلك لاننا لا بد أن نتحدث عن شيء موجود ومعقول وجيد بإسلوب معقول جيد ، أو عن شيء غير موجود وغير معقول وغير جيد باسلوب ليس معقولا ولا جيدا • لعلنا لا بد أن نتحدث بتضخيم وتهويل عن أنفسنا أو عن غيرنا بصدق وذكاء أو بلا صدق وبلا ذكاء • لعل الاله لم يكن معنيا بحديثنا ، ولعل أوصافه لم تكن معنية أو مرادة أو مفهومة أو مفهوما أو مقصودا أن تكون امتداحا أو ذما • لعل المنى بالحديث عن الاله هو نفس الحديث لا الاله • •

لعلنا لا بد ان نتحدث عن شيء مثير وكبير نجده او نتصوره ، نصنعه او يصنع لنا ومن لجلنا ، نملكه او ندعي امتلاكه او احتمال امتلاكه و ونحن لم نجد او نصنع او نملك هذا الشيء الثير الكبير فذهبنا نتصوره وندعي امتلاكه وصنعه من اجلنا ولنا ، وذهبنا نتحدث عنه بهذا الجنون الذي لا جنون يساويه او ينافسه ٠٠ نعم ، ان كل جنون لا يستطيع ان ينافس جنون البشر في حديثهم عن الاله وفي تعاليمهم عنه وفي فرضهم له على انفسنا وعلى الاخرين ٠٠٠

لعل التحدث عن المحالات والبشاعات وعن أقبح القبحات والمحماقات بلا صدق ولا نكاء ولا وقار أو محبة أو معرفة أو اقتناع وبلا منطق بل بالخروج على احتمالات المنطق كلها ٠

نعم ، لعل التحدث كذلك مو كل موهبة المتخلفين والعاجزين والتافهين وكسل حضارتهم ونشيدهم وعزائهم وامجادهم ٠٠ وهل يمكن ان يقبل اي قوم انفسهم لو أن يتصوروا انفسهم بلا الية موهبة او حضارة او عزاء او نشيد او امجاد اي في حساباتهم وتفاسيرهم لذلك ولانفسهم ؟

وقد كان التحدث عن الكائن المسمى الها بالاساليب التي نتحدث بها عنه هو قصة المتحدث عن اقبح المحالات والبشاعات والسخافات والدمامات وعن اقبح اساليب المخروج على الذكاء والمنطق والصدق والوقار والمعرفة والرؤية والاقتناع • لهذا كان الافتتان بالحديث عنه بهذا الاسلوب هو قمة الافتتان البشري لانه قمة الافتتان بالحديث عن البشاعات والمحالات والقبح •

لعل شيئا ما لا يساوي في همجيته اللغوية والحضارية والانسانية تحدثنا عن الاله بالاساليب التي نتحدث بها عنه • لعل الانسان في كل تاريخه لم يهبط في اي مهبط من مهابطه مثل هبوطه في رؤيته للاله وفي تصوره له اعني في لغته عنه اي في تحدثه عن صوره ونمانجه وعن مطامحه واهوائه واحتياجاته وانانياته وعن ممارساته لنطقه ولاخلاقه ولرضاه وغضبه وحبه وبغضه • •

مل يوجد نموذج لاي كائن تشبه بشاعته بشاعة نموذج الاله في حديث الانسان عنه وفي تحدثه اليه ؟

ان البشر لم يفضحوا شيئا ولم يفتضحوا بشيء مثلما فضحوا الاله وافتضحوا به اي في حديثهم عنه واليه وفي حديثهم عن تصورهم ورؤيتهم وتفاسيرهم له ولنمانجه النفسية والمنطقية والاخلاقية والسلوكية والتاريخية م هل يوجد قبح كتبح نماذج الاله الاخلاقية والنفسية والمنطقية والسلوكية والتاريخية في تصور للبشر له ؟ هل يوجد صغير وشاذ جدا في حبه لنفسه وفي رؤيته لها وفي عرضه وتحليله لها مثل الاله في تصور المؤمنين به له ؟

هل يمكن أن يصغر أي طفل في حبه لنفسه وفي تعبيره عن حبه هذا مثلما يصغر الأله في حبه لنفسه وفي الله في حبه لنفسه وفي تعبيره عن حبه هذا مثلما يصغر الأله في حبه لنفسه وفي تعبيره عن حبه لها ؟

ومن المكن ايضا ان يكون التفسير لذلك اي لكوننا لم نعاد او نبغض او نشتم الاله الذي نصفه بكل الزايا وبكل معاني التفوق بالاساليب التي نعادي ونبغض ونشتم بها اليوم ودائما كل اصحاب الزايا والتفوق ولا سيما اذا حولوا مزاياهم وتفوقهم الى انقاذ وتحرير لنا من صحرائنا الانسانية والكانية بل والروحية .

نعم ، قد يكون التلسير لذلك اننا لا نؤمن بالزايا التي ندعيها للاله ، بل نؤمن له بنقيض كل الزايا ، بنقيض كل مزايا مؤلاء المتفوقين الذين وهبونا كل شيء جيد عندمم ووهبناهم نحن كل شيء رديء وبذيء عندنا ، اي وهبناهم كل ما عندنا اذ لا شيء عندنا غير ما ومبناهم اي غير الشتائم والبغضاء والحقد والاتهام والسزور والادعاء .

قد يكون هذا هو التفسير في اعماقنا العدوانية البذيئة ويكون التفسير لثنائنا على الاله ولادعائنا حبه وتمجيده انه نقيض لهؤلاء التفوقين عنيض احمى مزاياهم و مرايات نعم قد يفسر ولاؤنا للاله او اعلاننا الولاء له بكونه لا يملك اية مزية من مزايات مؤلاء التفوقين و بكونه نقيضا حادا لهم في مزاياهم وو

لقد وجدنا بدون ان نعرف ان ثناءنا عليه وتمجيدنا له هو سباب وتحقير واتهام المراجعة وعجاء لهؤلاء المالكين للمزايا التي لا يملك منها شيئا بل التي يملك نقيضها ولمسل المنطقنا فل هذا يعني ان الثناء على الشي والحب له لن يكونا الا بغضا وسبا لنقيضه و المراجعة دكون من النواء على المتراجعة الكون والحب المراجعة المراجعة

قد يكون من المنطق أن امتداح الكنب والخباء والجبن والبداوة لا بد أن يعني نم المعدق والنكاء والبسالة والحضارة • كما أن امتداح الاله المناقض في كل اخلاقه

وكينوناته وقدراته لكل مزايا مؤلاء المتحضرين المتفوقين قد يعني _ في حسابنا ومنطقنا _ مجاء مؤلاء المتحضرين المتفوقين ومجاء تفوقهم وحضاراتهم وجميع مزايامم • لهذا نمدحه اي نمدح الاله لاننا لا بد ان نهجو ونسب ونبغض مولاء المتفوقين الذين حررونا وانقذونا من صحراواتنا الانسانية والكانية والذين ومبونا كل الاشياء الجيدة _ اعني ان كانت عندنا اشياء جيدة واعني ان كنا قد حررنا او تحررنا من صحارانا تلك • اعني ان كان شيء ما او لحد ما لو خارق او ساحر ما يستطيع ان يجعلنا نستطيع تقبل الاشياء الجيدة او ارادتها او الاستجابة لها أو التكافؤ معها او الكرضية او التاريخية او نستطيع مذا التحرر او التحرير او نستجيب لن يريدون ان يغملوا بنا ولنا ذلك • •

ان وفاءنا لصحرائنا الانسانية والكانية قد يعجز جميع المحاولات لاخراجنا

ان قدرة بعض الناس او بعض الشعوب او بعض المجتمعات او بعض السلالات على ان تصنع بها ولها الحضارة والتقدم قد تكون اصعب واعجز من قدرة شعوب او مجتمعات او سلالات اخرى على ان تبتكر الحضارة والتقدم مبتدئة ان صنع المحضارة لك او بك او توقيعها عليك اي ان جعلك متحضرا بالاكراه او بالحيلة والاغراء عد يكون اصعب من ان يبتكر غيرك الحضارة ابتكارا ٠٠

نعم ، ان بعض الشعوب او السلالات أو المجتمعات لتستطيع أن تبتكر الحضارة التي لم تكن حتى ولا خيالا في تصورات وحسابات غيرها اكثر مما تستطيع شعوب أو مجتمعات او سلالات أخرى أن تتقبل هذه الحضارة أو تفهمها أو تستطيع أو تعرف أو تريد معايشتها ، مقدمة اليها باسلوب الاهداء ، بل مرفوعة اليها بكل اساليب ونيات التعليل والاغراء والمحاباة والمغازلة بل بكل اساليب التضرع والتخضع والحسب والصداقة ، بل واحيانا بكل اساليب الاحراج والاضطرار والالزام ، لكي تتفضل تالقبول مشكورة ممجدة ٠٠

اجل ، لقد صنع مؤلاء المتفوقون الذين كل مجدنا وعبقريتنا وتديننا ان نكرمهم ونشتمهم ونعاديهم ونتهمهم ـ صنعوا أنا كل ذلك لكي نتقبل الحضارة التسي التكروما ، لكي نتقبلها مرفوعة الينا بكل هذه الاساليب والنيات ، اساليب ونيات التعليل والاغراء والمحاباة والمغازلة بل والتضرع والتخضع والحب والصداقة ، بل وبكل الساليب ونيات الاحراج والاضطرار والالزام ، فهل استطعنا او اردنا تقبلها او فهمنا كيف نعايشها او نتكافأ معها ؟ أليس العجز عن ابتكار الحضارة معنى معاني العجز عن تقبلها وعن معايشتها اي احيانا لا دائما كما ان القدرة على تقبلها وعلى معايشتها ؟

وقد يكون هذا التفسير لادعائنا حب الآله وتمجيده والامتداح له تفسيرا محتملا بدا بل قد يكون تفسيرا مختارا ومعتازا ٠٠

خلك ان التفسير البديل لهذا التفسير _ وهو اننا حقا وصدقا نؤمن للاله بالزايا التي نزعمها له _ تفسير يصعب تقبله بل يصعب تصوره بل قد يكون محالا تقبله مهما كان ممكنا تصوره ١٠ ان تقبل التفسير الحزين او الاليم او الكريه او القاسي الفضل من تقبل التفسير المستحيل او البليد _ افضل لعقل الفسر والفسر له ، وافضل لاخلاقهما ولكرامتهما الانسانية ٠٠

على جميع المستويات العقلية والمنطقية والاخلاقية والتصورية كيف يستطاع الافتراض او الاقتناع او التقبل بان اله هذا الكون ومؤلاء البشر ـ ان كان يوجد او لو كان يوجد اله ـ يملك اية مزية من المزايا النفسية او الفكرية او المنطقية أو المفنية او التصورية او العلمية او الاقتصادية او الاخلاقية او حتى العاطفية ؟ اليس كل شيء في هذا الكون وفي هؤلاء البشر ينافي بكل القسوة والشمول اي احتمال لوجود مثل هذه المزية ؟

كيف يستطاع الافتراض او الاقتناع او التقبل ان كائنا ما يصنع ويواجب ويعايش ويدبر كل هذه الالام والاحزان والعاهات والصرخات والانين والتضرع دون اي مجيب ، وكل هذه المظالم والطغيان والعدوان والفساد والعبث والنقائص والفوضى والتناقضات والاسراف والشح والضخامة والضآلة والايجاد والاعدام والحد والبغض والضحكات والمناحات ، وكل ما هنا وهناك وكل ما قد كان وما هو كائن وما قد يكون وما لا بد ان يكون وما لن يكون وما لن يكون و

نعم ، كيف يمكن الافتراض او الاقتناع او التقبل ان كائنا يدبر ويريد ويصنع ويواجه ويعايش كل ذلك بالصحت والوقار والهدوء البليد ، بل الميت في بلادته كيف يمكن الافتراض اوالاقتناع او التقبل ان مثل هذا الكائن يملك او يعيش اي قدم من الرحمة او الحب او العدل او الشهامة او الكرامة او الكرم او الذكاء او المنطق أو البراعة أو الشجاعة أو الحضارة أو العلم أو الرؤية أو الحياء أو أي معنى من المعاني التي عرفتها أو مجدتها أو علمتها أو طمحت اليها الحضارة بل أو البداوة؟ حتى البداوة انها في جميع مستوياتها ونماذجها أعظم من هذا الكائن الاعلى الذي دبر وخطط وصاغ هذا الوجود ، ان جميع مثل البداوة لاسمى من جميع مثل هذا الكائن ، وخطط وصاغ هذا الوجود ، ان جميع مثل البداوة لاسمى من جميع مثل هذا الكائن ،

ان الاقتناع بان الصرصار او البرغوث او جرثومة السل او اي وحش يملك ويعيش كل الرحمة والحب والنظافة والكرامة والذكاء والعلم والعقل والحكمة والحياء والشباعة وكل العبقريات الاقتصادية والفنية والشعرية ، وانه هـ و الذي علم الانسان كل مستوياته وفنونه الحضارية والانسانية والاخلاقية ، وعلمه جميال ممارسية الجنس وكيف يمارسه معبقرية ، ولئه هو الذي علمه ابتكار الارباب والنيسوات والذاهب والاخلاق التعليمية والايمان بها دون ان يعلمه القدرة على الالتزام بها أو المزغبة في هذا الالتزام ، وعلمه ان ينظر ومنعه من ان يرى او يبصر ، وضع فيه جهاز النظر وسحب منه جهاز الرؤية والابصار ، وعلمه الشهوة ولم يعلمه الحب ، ووضع

أغيه الفهم ولم يضع فيه المنطق ، جعله يفهم ولم يجعله قادرا على ان يحول فهمه اللى منطق اي الى سلوك منطقي اي جعله يفهم ولم يجعله يطيع فهمه ، وعلم قامته والانتصاب ولم يعلمها الشموخ ، علمها الانخفاض اكثر مما علمها الارتفاع ، وعلم قلبه الخفقان خوفا أو شهوة أو حقدا أو تعبدا ولم يعلمه الرجفان اشمئزازا أو رفضا أو الحتقارا للحقارات والتفاهات وللصغائر والذنوب والقبائح التي يعيشها الصغار والكبار ، الالهة والحشرات •

التي يفعلها ويباركها ويعلنها ويباهي بها الاحرار والعبيد ، الثوار والمحافظون ، الرجعيون والتقدميون ، الذهبيون والمناقضون ، المؤمنسون والزنادقة ، الانبيساء والتباعهم ، الانبياء وخصومهم ، التي يحياها المتفوقون بعمق وضخامة وشنمول وجهر اكثر مما يحياها المتخلفون كذلك ،

نعم ، ان الاقتناع بان الصرصار او البرغوت او الذباب او جرثومة السل او اي وحش يعيش ويملك كل هذه المزايا ، وانه هو الذي علم الانسان كل ذلك وانه هسو الذي صاغه جميع صياغاته الادبية المعنوية والمادية الذاتية ـ نعم ، ان الاقتناع بذلك لاكثر اقناعا ومنطقية من الاقتناع بان الاله الجالس فوق هذا الكون وفوق هؤلاء البشر والكائنات الاخرى يملك او يعيش اية مزية فكرية او هنطقية او فنية او القتصادية او اخلاقية او نفسية او شعورية او حتى عضلية ، هل يوجد فقء للعيسون والعقول مثل الاقتناع بان هذا الاله يملك او يعيش شيئا من اية مزية ؟

ان البشر لم يسخروا من انفسهم ومن مواهبهم مثلما سخروا منها حينما امنوا وحينما اعلنوا دون ان يؤمنوا ان اله هذا الوجود العبقري في سخفه وبلادته وهمجيته التكوينية يملك اية مزية او موهبة من اي نوع ، باي قدر وعلى اي مستوى ـ بسل حين لم يعلنوا ويؤمنوا بانه اي اله هذا الوجود الفاضح في حعاقاته وذنوبه وجهالاته لا يحتمل انه يملك او يعيش اي مستوى او نوع من مستويات او انواع الذكاء او الحب أو الرحمة أو العدل او الفنون أو النظام أو الشهامة أو الاستحياء أو الرؤية بل أو المقدرة أو المعرفة أو احترام النفس أو حتى مساءلة النفس او معاتبتها ، ان الصمت عن هذا النفي لهو صمت لا مثيل له في البلادة والخمول والهوان والعجز الفكري والنفسي والاخلاقي واللغوي .

المستحيل وحده ، والمستحيلات لو تحولت الى ممكنات بل الى واقع لبقى شيء واحد هو المستحيل وحده ، والمستحيل ان يكون غير مستحيل ، ولكان هذا الشيء الواحد المستحيل والمستحيل ان يكون غير مستحيل ، هو ان يفترض او ان يعد احتمالا ان الله هذا الكون وهؤلاء البشر قد يكون طيبا او ذكيا او رحيما أو صديقا او فنانا وحتى قويا ، او ان يفترض او ان يعد احتمالا انه ليس خارجا على كل ذلك ومحروم هنه ، بكل مقاديره وصيغه وتفاسيره ١٠٠ ان كل هنطق ولغة نطقا بكلمة مستحيل يجب ان لهنترض انهما قد تعلماها بدءا من هذا المستحيل .

اذن كيف حدث ان اشمل المستحيلات استحالة وابعدها عن ان يخطأ في الاقتناع بكونه مستحيلا ـ كيف حدث ان اصبح هذا المستحيل والمستحيل ان يصبح غير مستحيل هو اشمل وأقوى الواقعيات اليقينيات التي لا بد ان يكون بعض العقاب لمن يشك في واقعيتها ويقينيتها الموت والنبذ والمطاردة وغضب جميع الارباب ؟

اية حيلة شيطانية أو خدعة كونية جعلت البشر أو بعضهم يخطئون في رؤيسة هذا المستحيل أو يكذبون في رؤيتهم له وفني اعلانهم عن رؤيتهم له ، أو يخافون فيرون هذه الرؤية المخطئة أو يعلنون عنها ، أو يشتهون ان بخطئوا فيها اي في رؤيتهم هذه ، أو يشتهون الاعلان عنها وعن الخطأ فيها ؟

نعم ، ان الخطأ قد يكون شهوة وقد يكون خوفا وقد يكون عن رغبة في الاعلان او في التحدي والمخاصمة •

كيف أمكن ان يصغر البشر او بعضهم الى هذا الحجم ؟ كيف امكن ان يخرجوا على ذكائهم او ان يخرج عليهم ذكاؤهم ، او ان يعاقبوا ذكاؤهم او ان يعاقبهم ذكاؤهم بهذا الاسلوب والى هذا المستوى ؟ كيف ؟ اليس لغباء الانسان وضآلته حدود ؟

اليست توجد مستويات من الغباء والقماءة لا يستطيع الانسان ان يبلغها او لا يجرؤ على بلوغها ؟

ان جميع مواهب الانسان وعبقرياته وحضاراته وجميع انجازاته الرائعة لمن تستطيع ان تكون اعتذارا او كفارة عن اقتناعه او عن اعلانه الاقتناع بان اله همذا الوجود المذهل في عقمه جيد او صديق او ذكي او أخلاقي او محترم محاسب لنفسه أو انه جواد او صاحب موهبة أو مزية من أي نوع ، بأي حجم • مل استطاع الانسان ان يحقر مواهبه مثلما استطاع ان يحقرها حينما اعتقد او اعلن أن لباصق مذا الكون أية مزية من أى نوع ؟

ان جميع مواهبه لتصغر وتهون ويرهقها الاستحياء والتواضع امام اقتناعيه هذا أو امام اعلانه هذا الاقتناع ٥٠ عل غار الكون من مواهب الانسان المتفوقة فعبر له هذا الاقتناع بهذا الاله بالاسلوب الذي اقتنع به أو الذي اعلن اقتناعه به لكي يسخل مواهبه ؟ عل دبرت مؤامرة كونية ضد الانسان لكي يؤمن بان لاله هذا الكون مزية ما ؟

اذن فلعلها محاولة من محاولات الرفق بنا ومن محاولات الابقاء على شيء من كرامتنا الفكرية والاخلاقية والانسانية ان يزعم بل ان يقتنع باننا كاذبون لا معتقدون باننا متعمدون للكذب لا مخطئون حينما جننا بالتحدث عن مزايا مدبر وصائغ حذا الكون وهذه الكائنات ، وحينما جنت عقولنا وعقائدنا ومنابرنا ولغاتنا وكتبنا المنزلة احدثا عن هذه المزأيا واعلانا عن الايمان بها وعن مقاتلة واعدام كل من يشكون فيها من او يحاورون او بجدقون فيها ، بل ويسائلونها اية مساءلة ٠٠

عل جنت جميع مواهبنا وتفاسيرنا مثلما جنت حينما نصبفا فوق هذا الكون، وق عذه الدمامة أو السخافة أو البذاءة أو البلادة العظمى كائنا انتحرت جميع عقولنا

وعقائدنا ومحاربينا ومنابرنا ولغاتنا واخلاقنا وكتبنا اعلانا عن مزاياه وتفسيسرا وتعديدا لها وارهابا وترويعا بها ودعوة اليها وقتلا وطردا وبغضا وسبا لن يجادلون فيها او يسائلون عن اي تفاسير لها او عن اي شبيه محمود يشبهها ؟ كيف لم تنتحر جميع عقولنا وقلوبنا وضمائرنا وفنوننا وعيوننا واخلاقنا استقباحا لستفرغ هذا الكون ؟

وقد يكون من التفاسير المحتملة جدا او الجيدة المطلوبة جدا ـ قد يكون من هـ فلتفاسير لادعائنا واعلاننا الحب والتمجيد والولاء والحمد للاله اننا باسلوب لئيـ مَعَنير عفن انما نريد ان نذمه ونحقره ونشتمه ، وان نجعل ذمنا وشتمنا وتحقيرنا له مثيرا حادا في تجريحه وايذائه وفي اعلانه والتنكير به والتحريض على الاقتناع به وقد تكون نيتنا هذه في النم والشتم والتحقير ونحن نعلن الحمد والحب والولاء والمحمجيد ، واضحة ومفهومة أو بجب ان تكون واضحة ومفهومة من معاني وتفاسيـ والصفات التي نلقي بهاعليه ، ومن اساليبنا في تمجيده اي تمجيد الاله وفي اعلان حبنا وحمدنا وعبادتنا له ، ومن السوغات والاسباب الني نسوغ ونفسر بها جنوننا

اعلاننا لهذا الامتداح ما قد يفسر بقسوة نياتنا غير الجيدة او البريئة او الصادقة ٠٠ اننا نقاسي ونقاسي لكي نجد ونختار اكثر الاوصاف والاخلاق جهالة ونذالة وسخافة وهمجية وضعفا لكي نجعلها ونعلنها اسمى واتقى واشعل وانبل اوصاف ولخلاقه اى اوصاف الاله واحلاقه ٠ ان البشر لم يجيدوا في تحقيرهم لشي مثلما

في هذا الحب والحمد والعبادة لهذا الاله ٠ ان في نماذج امتداحنا للآله وفي اساليب

الجادوا في تحقيرهم للاله حينما صاغوا اوصافه وتخيلوها واختاروها واعلنوها •

اننا في سباحة دائمة داخل مغارات انفسنا وضمائرنا المسحونة بالعفونات والصغائر ، ننقب فيها عن اقبح واوقح النماذج والصيغ لنجعل منها اجمل ملابس الاله واجمل زيناته واذكى عطوره •

اننا نتخيل أو نصنع ملابس في قبح الملابس التي تخيلناها وصنعناها والبسناها للله •

ان لنا لعبقرية لا تزاحمها عبقرية اخرى ، تلك هي عبقريتنا في اختيارنا الصور الاله التي لن يصعد اي خيال الى تصور مثلها في دمامتها وفظاظتها وكآبتها ، اننا لن نجد لنا عبقرية تساوي عبقريتنا هذه ، عبقريتنا في رؤيتنا لذات الاله بكل هذه البشاعة التي لن تستطيع جميع بشاعات الطبيعة والاشياء متجمعه ان تصوغ مثلها . .

السنا نصفه اي نصف الاله الذي نزعم اننا لا نحيا ولا نتعامل او نتعانق او تقصافح او نحب ابناءنا او نتعصب لهم ، ولا نكره او نخاف المتفوقين والصادقين والمفكرين والرافضين للنفاق وللصلاة في المحاريب التي يصلي لنا فيها وللاوثان التي نصلي لها ، الا لاننا نحبه ونمجده ونؤمن به ونطيعه ونستجيب لخفقات قلبه وضميره ـ ومل يخفق قلب الاله وضميره ؟

نعم ، السنا نصف الاله الذي نزعم له ومن اجله كل هذه المزاعم ، نصفه بانبه يحقد ويحسد ويمكر ويخدع ويكيد ويبغض ويشتم ويفسد ويضل ويغون والاذان وكسل والارادة والتصميم ٠٠ وبانه يغلق ويعمي العقول والقلوب والعيون والاذان وكسل الحواس والاحاسيس ويختم عليها ويضع فوقها الاقفال والحراسات لئلا ترى او تسمع او تحب او تفهم او تتقبل الحق او النور او الجمال او الطريق اليه صو ، اي لئلا تراه هو اي الاله ، ولئلا تسمعه او تحبه او تفهمه او تتقبله او ترى جمالسه وجاذبيته ولئلا تهدي اليه ٠٠ بل وبانه يتآمر معالاعداء والاشرار والابالسة على عباده وابنائه وانبيائه ، وانه يهب هؤلاء الاعداء والاشرار والابالسة كل الاسلحة والخبث والمكر والدهاء والقوة بل والتخليد في الحياة لكي يضلوا ويذلوا عباده وابناءه وانبياء والنبين نزعم انه يريدهم ويطالبهم بان يكونوا له وحده ، وانه لم يتعذب في خلقه لهم الا لكي يكونوا له وحده ، وانه تم يغيرة وغضبا ويأسا اذا لم يكونوا له وحده ؟ نعم ، السنا نزعم انه يريد ويدبر ينافسه فيه اى منافس ؟

ثم السنا نصفه بانه لا شبيه له في انانيته وفي حبه انفسه وغضبه لها حتى انه ليخرج على كل مستويات ونماذج وحدود الوقار والتهذيب والتعقل في انانيته وفي حبه لذاته وغضبه لها ٠٠ حتى ان جميع الحكام الطغاة المرضى بالانانية وبحب النفس والغضب لها ، وحتى ان جميع الاطفال المصابين بالتوتر والشذوذ والعقد النفسية المختلفة المتحولة الى صيغ بذيئة فضاحة من جنون الانانية وحب السيذات والغضب لها ،

نعم ، حتى ان مؤلاء الطغاة والاطفال ليبدون في غاية الوقار والتعقل والتهذيب لو حوسبوا بانانية هذا الاله وبحبه لذاته وغضبه لها ؟ انه ليحب نفسه حبا لا مثيل له في افتضاحه وهبوط تفاسيره ، وانه ليدبر ضد نفسه باساليب لا مثيل لها في جنونها وعدوانيتها ٠٠

انه اي الاله كما نقول عنه ونصفه ، ثناء وتمجيدا واقتناعا ليغفر باغضاء ونبيل وتسامح مهيب ، كل التلوثات والسرقات والجرائم والخيانات والظلم والطغيان والعدوان والقتل والسقوط والفسوق واغتصاب الاعراض ، وكل ما عسرف البشر والاديان والنبوات والمذاهب والقوانين والتعاليم وكل ما لم يعرفوا من ذنوب ونذالات وحقارات ،

نعم ، انه كما نصفه ونقول عنه بنية الثناء والتمجيد والعبادة ليغفر كل ذلك بكل الاريحية والكرم ، بل انه كما نصفه ونقول عنه ليهاب ويتحرج من النظر الى اي ذنب من هذه الذنوب خوفا على اريحيته وكرمه بل وعلى تسامحه من ان تظن به الظنون .

ان عيني الاله لا تريان اي ننب ولا اية وقاحة حتى ولو ماتت عيون الحشرات من كثرة ما ترى من الذنوب والوقاحة ٠

ولكن الشيء الواحد الذي لا يغفره ويموت حياء وتأثما من ان يتهم بانه قد يغفره مو الخلاف عليه أو الاختلاف معه في العقل أو التفكير أو المذهب أو الرأي أو الرؤية ، هو الخطأ في الراي ، أي في الرأي الذي يحسبه أو يراه هو خطأ حتى ولو كان غير ذلك في رأي غيره ، في رأي رائيه ١٠٠ أنه ليغفر أن تبصق عليه كل العفونات والخبائث ، وأنه ليموت رفضا لان يفكر في الغفران لاي فكر يريد أن يحاوره أو يراه أو يحدق فيه محاسبا أو مسائلا أو معاتبا ١٠٠

انه لا يغفر ان يشرك به غيره ، ان يجعل معه غيره ، او يحب غيره او يعتقد في غيره ، او يعظم غيره ، او يهتف بغيره ، او يؤخذ بمنطق غيره ، او ان يكون اي شيء او اي احد غيره واهبا المعرفة او الحق او النور أو الجمال ، أو ان يشك في انه هو كل الجمال والمعرفة والصواب والخير والحب وكل المنطق والذكاء والقوانين والاخسلاق والشرائع والتعاليم والخلود، او ان يشك في ان له كل التمجيد والعبادة والشكر والرهبة والخنوع والسؤال والتذلل والتملق ٠٠٠ حتى التذلل والتملق خوفا وطمعا ، انه يرفض ان يشاركه فيهما احد ، انه يريدهما له وحده ،

انه لا يغفر لن يجرؤ على النظر اليه بعقله او بمثله او بتعاليمه او بطموحه واحتياجاته واخلاقه ليحاكمه او ليحاسبه بها او ليطالبه بالالتزام بها ، او ليتمناه ولايتمنى له ان يكون ملتزما بها ٠٠ هل يوجد مثل ضمير الاله وعينيه اتساعا وتسامحا للنذالات والقبائح والعفونات والشرور ، ومثل عقله ضيقا وتعصبا ضد التفكيسسر والحدق العقلي والاخلاقي !

انه لا يغفر اي رأي فيه ولا اية رؤية له ولا اي تفكير غير تفكيره المكتوب الدائم، ولكنه بعد ذلك مستعد ان يبتلع ضميره وكبرياؤه ونظافته كل الاوحال والعاهات والصغائر والنذالات دون ان تصاب كبرياؤه او نظافته او ضميره بالغصة او القيء او حتى بالغثيان، أو حتى بفقدان الشهية او حتى برداءة الذاق، او حتى بالتشبع، او المتبع، او حتى بالغيرة والحسد من قدرته الخارقة على هذا الابتلاع لكل الاوحال والعاهات والخطايا والصغائر ١٠٠ انه لا مثيل الالله في عجزه عن ان يصاب بالقيء او بالغثيان أو حتى بالاشمئزاز الفكري او الاخلاقي او النفسى مما يرى او يواجه او يفعل او يريد ٠٠

انه لا شبيه له في معاداته للفكر والعقل ولحرية الرأي كما لا شبيه له في صداقته للاوحال والفسوق والسقوط والتلوث الاخلاقي والنفسي والعقلي والجسدي اي فسي وصفنا له وراينا فيه • • ان الاله ليقاوم الرؤية له والتحديق فده حتى الموت ، انسه ليختار ان يموت او ينتحر على ان تراه اية عين او تحدق فيه •

ثم أليس - كما نصفه ونروي عنه معجبين بنبل اخلاقه وعمق ذكائه - يخص عباده المؤمنين به المخلصين له باشد العذاب والبلاء ، وانه يتصاعد في تخصيصهم بأشد واشمل اساليب والوان التعذيب والابتلاء بقدر ما يشتد حبه لهم وبقدر ما يتفانون في حبهم وعبادتهم واخلاصهم وتوحيدهم له ؟

اليس اسلوبه في التكريم ان يؤذي ويؤلم اي ليختبر ويرى ويجرب ؟

اليس اقوى واذكى واتقى اساليبه في تعبيره عن حبه ررضاه ان يؤذي ويضرب ويصيب ويبتلي بالاحزان والاهوال وبكل انواع المصائب ؟ اليس هذا الاسلوب كما نقول ونعلن ونؤمن ـ هو ابرع فنونه واشعر شاعرياته في اعلانه عن رضاه وحبه وعن شكره واعجابه ؟

اليس ـ كما نرى ونروي ـ يوقع باحبابه وابنائه والاقربين اليه جدا كل العاهات والالام والاهوال واشد العاهات والالام والاهوال ـ تدبيرا وتخطيطا وقصدا وتعمدا لا يهاب الاعلان عنه ، ليجربهم : هل يصبرون ويشكرون ويحمدون بل ويفرحون ويغنون طربا وترحيبا ام يغضبون ويتالمون ويشكون ويئنون ويتسالمون : من فعل هذا ، ولماذا فعله ، وما قصده ونيته ومنطقه وحكمنه ومصلحته ، وما

اليس يميت الطفل او يفقاً عينه او يصيبه بأية عاهة وبيلة او باي تشويك رهيب لكي يجرب صبر ابويه وايمانهما وماذا يمكن ان يفعلا ويقولا ويفكرا ويفهما للرى هو ويسمع ويشاهد ويتفرج ؟

ألسنا نقول ذلك عنه في مدحنا له وفي اعجابنا بدهائه وذكائه وحكمته ؟ ألسنا نرى افظم الالام المنزلة بالاطفال والشيوخ والحيوانات وبالابرياء فنشير اليها بايماننا وتقوانا ونصرخ هاتفين : ما ارحمك ايها الاله ، ونرى افدح المظالم فنهتف : ما اعدلك ايها الاله ، ونرى اقبح الدمامات والتشومات فنهتف : ما احملك ايها الاله ، ونرى اشمل اساليب العبث والفوضى والخراب واعلى مستويات الجنون فنهتف : ما اعظم شجاعتك وقيادتك وانتصاراتك في جميع المعارك واليادين ايها هزائم المؤمنين الاتقياء الدائمة وهوانهم العالمي الدائم فنهتف: ما القوى حمايتك ومحالفتك لعبادك المؤمنين الاتقياء ايها الاله ، ما اعظم وادوم مجدهم وانتصاراتهم لانك حليفهم ايها الاله ، ونرى الشيطان قائدا منتصرا دائما في جميع الميادين والمعارك فنهتف : ما اعظم شجاءتك وقيادتك وانتصاراتك في جميع المعارك واليادين إيها الاله ٠٠ ؟؟ السنا نهتف دائما لمجد الاله ولانتصاراته ولذكائه كلما راينا كل المجد وكل الانتصارات والذكاء للشيطان وحده ؟ السنا نعلن تشييعنا للشيطان كلما شيعنا الاله ؟ السناكلمارأينا أو عرفنا أو تذكرنا شبئا رديئا أو أليما أو لئيما أو ظالما أو عابثا أو وقحا أو قبيحا أو بليدا في هذا الكون شكرنا ومجدنا الله هذا الكون ، مدبره ومريده وصائعه ومخرجه وواضع كل تفاسيره وافكاره واخلاقه وقيمه ونماذجه ، بل وذهبنا نصفه بنقیض ما نری ونجد ونعرف ونتذکر ؟

السنا كلما راينا الاله عاريا تحدثنا عن جمال ملابسه وعن جودتها وجدتها

المنا بهذه المدائح والاوصاف والمسوغات والاسباب نمتدح الاله ونعلن حبنسا وتمجيدنا وشكرنا له والسنا نحول كل ما نراه ونجده ونحبه ونكرهه ونعجب به ونشمئز منه ونمجده ونحتقره الى ثناء على الاله والى حب له ؟

اذن مليحتمل اننا صاحقون في هذا الامتداح والحب والتمجيد والشكر ؟ السنا النما نريد ان نذم ونبغض ونسب ونحقر ونشهر ولكن باسلوب وبنيات اكثر تخلفا وقوقها وجبنا ؟

اذا اشرت الى ذباب يتنقل بين العفونات وبين وجه حسناء غيور غضبى متأنقة متكبرة ليخطف منه لمسة او قبلة ، او يتنقل بين العفونات وبين الاسترخاء على وجه طفل نظيف نائم او على طعام انسان اعمى ، او اشرت الليه اي الى الذباب مشاركا بياطعئنان وامان طبيب امراض معدية ني طبق طعامه ومجالسا مصاحبا له في غرفة اعماله وعملياته دون ان ينظر اي الطبيب في الرآة ليرى اي كائن هو قد اصبح بعد ان تحول الى كائن غير الانسان ، او ثم استطاع هذا الطبيب ان ينظر في المرآة لكي يعجب بجمال وجهه او بجمال ملابسه او ليطمئن على صحته الغالية ، .

نعم ، اذا اشرت الى هذا الذي ترى، الى النباب والى الطبيب المصاحب المجالس المستضيف للنباب بكل هذا التسامح والكرم والاغضاء وبكل هذا العمى العقلي والعلمي والاخلاقي والانساني وبكل هذه البلادة الحسية الاعضائية الذاتية التاريخية أي بكل هذا العمى العربي وبكل هذه البلادة الذاتية العربية ، اذ هل يمكن ان تطمئن إلى انك واجد حتما مثل هذه العلاقة بين طبيب وذباب في غير العالم العربي ؟

🕟 نعم ، اذا رأيت ذلك واشرت الهيه وقلت :

و التهذيب والنظافة والكبرياء ، فهل يمكن ان يقسع التهذيب والنظافة والكبرياء ، فهل يمكن ان يقسع التي خلاف على ماذا تعني او على انك حتما لست مادحا ؟ هل يمكن ان تعني بذلك غير الشمى اساليب الهجاء والاشمئزاز ؟

ولو انك تحدثت عن المواجهة العربية الاسرائيلية منذ سنة ٤٨ حتى البوم وقات مجدكم العسكري والحضاري والانساني ايها العرب في عذه الدة القصيرة من التاريخ الا مجد وانسى بضخامته كل امجاد التاريخ الماضية ، وانه لا بد ان يرعب ويخيف أيضا كل امجاد التاريخ الاتية اي لضخامته ، وانه قد يمنعها اي يمنع مجاد التاريخ الاتية من ان تجيء رهبة واستحياء وحرجا من مواجهة مجدكم العسكري والدخساري والانساني الذي صنعته لكم مواجهتكم لاسرائيل ايها العرب ، يا من لا مجد الا مجدكم . يا من لا مجد الا مجدكم . يا من لا مجد الا مجدكم الذي صنعته لكم دواجهتكم لاسرائيل . وا من لم تعجب الحشرات بمجدها ولم تجرؤ على التحدث عن مجدها الا بعد ان رأت محدكم .

نعم ، لو انك قلت هذا فهل يمكن ان يشك احد فيما تعني ؟ هل يمكن ان يوجد من يحسبك مادحا ؟

ولو انك قلت ان مواجهة العرب لاسرائيل قد صدقت كل ما حكاه ورواه العرب عن انفسهم ولانفسهم من شجاعات وبطولات وانتصارات كانت لهم وحدمهم، فهل يمكن ان يفسرك اى مفسد ربانك مادح او بانك لا تعنى النقيض ؟

اذن كيف يمكن ان يعد مادحا وشاكرا وممجدا للاله من رأى الالام والاحسزان والمعاهات والتشوهات والمظالم والبلادات والعبث والموت والامراض والجنون والخراف والدمار والفساد ، فقال :ما اعدلك وارحمك واذكاك واعقلك واسخاك وانبلك واعظم حبك وصداقتك للناس وللاشياء ايها الاله ٠

نعم ، كيف يمكن ان يعد مادحا للاله من رأى ذلك فقال مثل هذا القول ، ولم يعد هاجيا حادا في هجائه ؟ حتى الاله هل يمكن ان يعتقد انه يمدح او يشكر حقا حينما يسمع انسانا قد انزل به كل العامات والالام والمحن يقول له : شكرا ومجدا لك ايها الاله الرحيم الحبيب الشهم ؟

اليس هذا اسلوبا بذيئا متوقحا من اساليب الهجاء والتحقير يعجب به المتخلفون المتوقحون امثالنا ويتعاملون به ويجدونه قمة البلاغة والجمال والمبقرية والنكاء والتظرف ؟نعم ، حتى الاله هل يمكن ان يهبط به ذكاؤه وانخداعه الى الاعتقاد بانه يمدح حينما يسمع من اوقع بهم كل المآسي يمتدحونه ويتحدثون عن نعمائه ؟

قديكون الكثير مما نعده عبقرية في البلاغة والجمال الفني ليس الا عبقرية في العجز والتخلف والوقاحة وبذاء النفس والضمير والنية •

ان احكامنا على البلاغة واراءنا فيها لم تكن سوى احكام وآراء بدوية ، قد ابتكرها وحددها واعلنها ورآها كذلك ثم اغلقها واغلق عليها قوم من البدو ، واننا لا نزال خاضعين وتابعين لاولئك القوم من البدو في ابتكارهم واعلانهم وتحديدهم وارائهم بل وفي اغلاقهم بل اننا لنناضل لكي نستطيع ان نتعلم منهم كمارساتهم للبلاغة ولكل فنون القول وكل ارائهم في ذلك ، ولكي لا ننحرف اي انحراف عما رأوا او عما فعلوا في ذلك .

اننا لنهاب الخروج على بلاغة ابائنا البدو بقدر مانهاب الخروج على تعاليمنبواتنا البدوية و النتصار و الاستقامة القومية و الوطنية البدوية و الوطنية و التاريخية بل والدينية في ان نستطيع الالتزام ببلاغتهم استعمالا ورايا ، كما نرى ان كل الغدر والزندقة والضلال والانهزام في ان نعجز عن هذا الالتزام ٠٠

حتى البلاغة انها نوع من النبوة في اقتناعنا لهذا فالخارج على تعاليمها لا بد ان يكون زنديقا ٠٠

ان تخلفنا البلاغي ليس اقل من تخلفنا الفكري او العلمي او الصناعي او الفنسي
 بكل معانيه • وان التزامنا ببلاغة ابائنا او محاولتنا لهذا الالتزام ليس اقل خطا من

التزامنا او من محاولتنا الالتزام بحضارة ابائنا العلمية او الصناعية او الفكرية او المنعبية او التطبيقية او حتى العسكرية والحربية و وان اعجابنا بهذه ليس أبعد عن الذكاء من اعجابنا بتلك و وانه كما ماتت او كما يجب ان تموت اساليبب المواصلات التي ورثناها عن ابائنا كذلك يجب ان تموت الاساليب البلاغية التي تعلمناها من اولئك الاباء •

أن الاسلوب البلاغي او الرأي في البلاغة ليس الا تعبيرا او محاولة للتعبير عن حالتنا النفسية والاخلاقية والفكرية والحضارية ، او عن مستوانا في ذلك ، ان الصيغة البلاغية او اللغوية او التعبيرية او الصوتية ليست الا مستوى نفسيا او فكريا او اخلاقيا او حضاريا ،

اننا باسلوبنا الكلامي او بما نسميه بلاغة او فنونا بلاغية قد نقصد ان نسب ونهين ونهجو ونقذف بذاءة وقبحا بل نقذف قيحا ، وقد نقصد بذلك فقط ان نفسر لو نخاطب او نعلن او نقنع • وان قصدنا هذا او هذا لا بد ان يكون محكوما بهستوياتنا الحضارية والانسانية المختلفة •

والمتحضرون يكونون أو يحاولون أن يكونوا مهذبين ، أو يفترض فيهم أن يكونوا كثلك في بلاغتهم أي في هنونهم الكلامية والتعبيرية ، حتى حينما يعارضون وينكرون ويرفضون ، بل حتى حينما يريدون أن يشنعوا ويهجوا ويسبوا ٠٠ حتى السباب والهجاء والتشنيع منه المهذب المتحضر ومنسه المتوقع البذي، ٠ وهل يمكن أن يخفي أي الاسلوبين أقوى وأقدر على الانتصار وأكثر توصيلا إلى الاغراض أو النتائج المطلوبة أو ألى احتمالات الشفاء مما يشكي منه أو مها يراد الشفاء منه ؟ أن بلاغة المتحضر ليست مضاربة أو مشاتمة مهما كان الموقف مضاربة و مشاتمة مهما كان الموقف موقف مضاربة أو محاولة لذلك ٠

﴿ اما المتخلفون مان مستوى بلاغتهم لا يساوي في حسابهم ومشاعرهم الا مستوى بداءتها ووقاحتها • ان البذاءة والوقاحة مطلب وحاجة عند المتخلفين •

الله الله الله البداءة والوقاحة بلا ثمن بل وضد كل ثمن الفضل عندهم من كل ثمن بونهما •

أن المطلوب او الحافز عند المتخلفين ليس مو ان يفسروا او يقنعوا او يعلنوا او ان يفسروا او يفنعوا او يعلنوا او ان يعالجوا او يصنعوا نتائج مفهومة ومقصودة ، بل الحافز او المطلوب عندهم بل وكل المقيمة والمقوة لبلاغتهم ان تكون اي بلاغتهم قمة البذاءة والتوقح والقدرة على الاساءة والتحقير ، انهم لا يعنون ببلاغتهم ان يعالجوا موقفا او ان يخلقوا وضعا جيدا ، أو مريحا او ملائما او محددا ولكن ان يستفرغوا انفسهم استفراغا بذيئا ،

آ ان كل حوافز واثمان البلاغة عند جميع المتخلفين ان تكون مثيرة ، مثيرة انساره مؤنية ومؤلمة او اثارة منافقة متملقة ، ان كل قيمة البلاغة عند مؤلاء ان تكون هجاء

مثيرا في بذاءته وايلامه او مديحا مثيرا في تملقه ونفاقه · ان قمة البلاغة عندهـم مُ من قمة التهويل في الوقاحة والايذاء او في التملق والكذب المنافق · ·

ان المطلوب هو الاثارة في السب والهجاء او الاثارة في الامتداح والتقرب، وليسس المطلوب البتة المخالفة او المعارضة او الرفض باسلوب ملائم، ولا المثاوب كذلك الولاء او التأييد او الموافقة او حتى الحب باسلوب ايضا ملائم ، ان هذا وهذا ليسا في حساب بلاغة التخلفين وليسا في اهتماماتها ، وحتى كونها مؤذية او مؤلة ومقنعة بمديحها اي البلاغة ليس شرطا فيها عندهم ولكن شروطها الدائمة ان تكون مثيرة في بذاءتها وقدحها وفي خروجها على كل ادب ووقار ،

حينما يرجد انسان سسرف وجهه في الدمامة او قامته في القصر او لونه في السواد فيقول لهقائل: وجهك اقل جمالا مما ينبغي او قامتك اقصر مما يلزم او لونك اشد سوادا من المألوف، ويقول له قائل اخر: يا من تعلم كل وجه جميل مسن وجهه الجمال، او يا من استعارت المسافات بين المجرات من طول قامته ابعادها مله او يا من وهب اشراق وجهه الشموس كل اشراقها _ وكان المرقف موقفا خمابيسا استعراضيا جادا فأي القائلين اكثر بذاءة او ايذاء او هجاء وسبابا، او ايهما البذي المؤلم او الساب الهاجي ؟ واي الاسلوبين سيكون اسلوب المهذب المتحضر ان لم يكن بد من معارسة احد الاسلوبين؟ ان المتخلفين ليتحولون الى اردأ واوقح هجائين ومعيرين حينما يذهبون يمتدحون او يتعبدون او يؤمنون او يصلون بكل طاقاتهم وفنونهم البلاغية ، ان الشعر العربي والصلاة العربية للاله لنموذجان لهذا الهجاء والتعبير ٠٠٠

اذن حينما يشاهد المؤمن الالام والاحزان والامراض والتشوهات والمغالم وكسل الوان العبث والبلادات والحماقات والجنون والخراب والفساد والنهايات الاليمسة العقيمة حينما يشاهد كل ذلك يسد كل طرقه واتجاهاته ، ويغطي كل الهقسسه وتصوراته وتجاربه وتوقعاته بلا منفذ او منقذ ، فأراد ان يتحدث عن ذلك مغرغا مشاعره واحتجاجاته واستنكاره بابسلوب قد يكون مبهما او مزجورا ، وحينئذ اما ان يختار الاسلوب المهذب المتحضر او الاسلوب الوقح البذي، في بلاغته البدوية ٠٠ اذا اختار الاسلوب الاول فسيقول : عجبا ايها الاله ٠٠ امن الرحمة او العدل او الذكاء او المنطق أو الوقار أو الوفاء أو الحياء أن تفعل هذا او ترضاه أو تتقبل ان يحدث ؟ ويف تطيق ايها الاله العجيب ان ترى او تواجه او تفهم او تسمع الصرخات والانات والتضرعات دون ان تموت خجلا ؟ ان يا لا استطيع ان انهمك او اعتلك او افسرك او اصمت عنك او اصبر عليك ايها الاله ٠ فهل تستطيع انت ان تفهم او تعقل او تعقل او تقسر او تتقبل نفسك او ان تصمت عنها او تصبر عليها ؟ كيف لا يقتل احدكما عنها او تصبر عليها ؟ كيف لا يقتل احدكما عنها او تصبر عليها ؟ كيف لا يقتل احدكما عنها او تصبر عليها ؟ كيف لا يقتل احدكما

الاخر او يفارقه ؟ من علمكما هذا التقبل الذي لا يمكن تقبله ؟

اما اذا اختار اي المؤمن الاسلوب البذي، المتوقع البليغ جدا في وقاحته وبذاءته فسيعقول ماتفا مصليا كلما رأى شيئا من هذه الخطايا والقباحات أو كلما رآما كلها في منظر واحد - اي لو كان المؤمن يستطيع ان يرى شيئا ما دام مؤمنا - لان المؤمن لنيظل مؤمنا ما لم يظل اعمى عمى شاملا ودائما - نعم سيقول حينئذ اي المؤمن : ما ارحمك واعدلك واعقلك وانبلك ٠٠ وما اعظم واصدق واعمق حبك وذكاءك ومنطقك واخلاصك وتخطيطك ايها الاله ٠٠ انت ايها الاله معجز ، معجز في كل تفاسيرك الرحيمة والذكية والمنطقية والانسانية ، اقرأ ايها الاله نفسك ٠٠

انك تصيب عيوننا بالعمي لانك تريد لنا ان نرى ، وتصيب اذاننا بالصمسم لانك تريد لنا ان نسمع ، وتصيب عقولنا بالبلادة وبالجنون لانك تريد لنا ان نفهم وتعيل ، وتصيب ابداننا بالامراض والعاهات والشيخوخة والضعف لانك تريد ان نسعد ونستمتع بالحياة ، وترسل علينا الابالسة والشياطين وتهبهم كل العبقريسة والقدرة على افسادنا واضلالنا لانك تريد لنا الهداية والاستقامة ٠٠٠ انك تفعل لنا وينا كل ذلك لانك تحبنا جدا ولانك صديق لنا جدا وطيب جدا ٠ آ، ايها الاله ، لا كانت هذه هي عطاياك لنا لانك تحبنا ولانك صديق لنا ، اذن ماذا يمكن ان تكون عطاياك لنا عدوا مبغضا ؟

الله الله عاجزة ان تعبر عن حبها وبغضها ، بل لعلها عاجزة ان تعرف الفرق بين حبها وبغضها ٠٠٠

آه ايها الاله العجيب ٠٠ من صاغك هذه الصياغة العنيفة الفاضحة في جمالها وغبلها واعجازها الشاذ التفرد ؟ هل صاغتك نفسك ام صاغك كائن اخر ؟

وصائفك من صاغه هذه الصياغة ؟ من علمه اياها او جعله قادرا عليها ؟ من علم صائفك القدرة والمنطق لكور يصوغك كما صاغك ؟ وهل صاغك صائفك كما اردت ام صاغك ظالما مشوها لك ؟ وهل تقبلت صياغتك مقهورا ومضطرا ام راضيا ؟

من وهبك هذه العبقرية الاخلاقية والنفسية والعقلية والفنية والتخطيطية ؟ الواهب الله كان يوجد واهب على اي قياس او نموذج وباي حسابات او منطق يهب ؟ من علمه او حدد له كيف يهب ؟

كيف استطاع اي خيال ان يتصور نموذجك ايها الاله العجيب او استطاعت اية خورة او عضلات ان تصوغ قدرتك وعضلاتك ، او استطاع اي منطق ان يصنع منطتك ، او استطاعت اية شهامة او رحمة ان تضع فيك شهامتك ورحمتك ، او استطاعت اية موهبة اقتصادية او صناعية او فنية او تطبيقية ان تريد لك وتبتكر فيك موهبتك الاقتصادية والصناعية والفنية والتطبيقية ؟ من وهبك ضميرك ايها ١٩٧٤ كيف استطاع واهبك ضميرك ان يتصور نموذجه وان يبتكر هذا النموذج الذي الستطاع ان يتصوره ضميرا لك ؟

كيف اهتديت ايها الاله الى هذا الدهاء والذكاء والى هذه العبقرية الوعظيسة التعليمية الاصلاحية ؟ ان كل العيون والعقول والاخلاق لتفقا وتتفجر وتخسأ لو همت بفهمك او برؤيتك او برؤية مثال لك او لو همت بالاعجاب بك او بالتعلم منك ؟ ان اي عقل او عين او ضمير لم ينج من الاصابة بالجنون او بالزندقة او بالعمى الا لانه لم يجرؤ على التحديق او التفكير فيك او على محاسبتك او هساءلتك ٠٠

الست أيها الآله تهجم بكل تقواك وبكل اظفارك وانيابك وحيلك واختفائك وبكل جنودك وكبريائك على غلام جميل بريء يؤمن بك ويهتف لك ويحفظ كتابك ووصاياك ويتحدث بطهارة وعمق وتصديق عن رحمتك وحبك وصداقتك وحكمتك وعن وضعك له في عينك وضميرك حماية له من الوحوش ومن الاحداث النزقة الطائشة المهاجمة ابدا باعلان وجهر او بتسلل ، حماية له من مجماتك الغادرة التخفية في جسسد نبابة او بغوضة او زلزال او فيضان •

اجل ، الست ايها الاله العجيب تهجم على مثل هذا الغلام لكي تصيبه على غفلة منه ومن النجوم الناظرة البيك بكل الذهول والترويع ، باحدى العاهات او بعديد من العاهات الرهيبة ، لكى تحيمه من الشيطان ومن الخروج عليك ، ولكى تجعله يسرى جمالك وعبقريتك ورحمتك ويؤمن بك ويشكرك اكثر واكثر ، وايضا لكي تجعل الغلمان الاخرين يعجبون بانفسهم وبك ويشكرونك ويؤمنون بك وبعدلك وبشهامتك اكثر لانك لم تصبهم بما اصبت به الغلام المصاب الذي قد تعده محظوظا جدا لانك قد خصصته بهبتك الجيدة جدا دون من سواه من الغلمان امثاله ، وايضا لكي تجعل ابويه اي ابوي الغلام المصاب واهله يتعظون ويؤمنون بك وبقدرتك اكثر ، ولكسى تجربهم وترى هل يصبرون ويسلمون لك ويحمدونك ويرضون عنك وعن نكائك وحكمتك وعن امتمامك بهم باختيارك ابنهم لاصابته بالعامة الباهظة ، ام يجزعون ويفجعون ويرتاعون ويصرخون من فظاعة ووقاحة ما يواجهون ويرون ويقاسون ، وايضا لكي تزداد رضا عن نفسك وعن قدرتك واقتناعا بانك فعال لما تريد ، وبانك كما استطعت أصابة هذا الغلام بعاهته الوبيلة دون ان يستطيع احد مقاومنك تستطيع ايضًا ان تصيب كل شيء وكل احد بما تشاء دون ان يوجد من يستطيع ان يحول بينك وبين ذلك ؟ نعم ، لتثبت لنفسك وللاخرين انك فعال لا تريد ، كم انت فخور بمجدك لانك اصبت هذا الغلام ، لانك فعال لما تريد ٠٠

نعم ، ليها الاله العجيب ، ألست تهجم دائما على مثل هذا الغلام بهذا الاسلوب من الهجوم لكي تصيبه بمثل هذه الاعة مدفوعا بمثل هذه التفاسير والحوافز ١٠ ألست تهجم دائما على مثل هذا الغلام بمثل هذه الجرأة والقسوة التي تستحق ان تهنئك عليها كل الوحوش ٠

عليها كل الوحوش . ألسنا بهذا الاسلوب نراك ونمجدك ونصلي لك ، وبهذه المزايا والدائح والتفاسير نمتدحك ونفسرك ومحشد لك كل ما في احتمالات الاشياء وخيالها وكل ما في احتمالات البشر وخيالهم وامانيهم وطموحهم من مزايا وامجاد ؟ او لسنا نعلن ذلك ونزعمه ونتظاهر به ؟ عجبا ! كيف لم يقتلك الاستحياء من كبره وموه الدايح التي موجهها الليك ؟ هل الاستحياء لا يصيب الالهة لهذا لم تقتلك مدالحنا ؟

اذن هل يحتمل آننا نمتدك ايها الاله العجيب او ننوي مديحك ام اننا باسلوب الثيم صغير نذل متخلف نهجوك ونحقرك ونسبك باوقح واقبح الاساليب والنيات والنيات من باكثر اساليب البلاغة بداوة ونذالة وخبثا ؟ هل يهجى شيء هذاما يهجى الأله بمدائخ البشر له ؟ كيف لم يعرف الاله ذلك ؟ هل الاله لا يعرف اللغات لهذا لم يعرف الهجاء الذي يرفع اليه باسم الامتداح ؟

ام هو اي الاله لا يعرف المديح من الهجاء لهذا يتقبل اقبح الهجاء ظانا انه اعظم المديح ؟

آن تفسيرنا باننا نؤمن بالاله ، وتفسيرنا باننا نحبه ونصلي له ونمجده حينما نوجه اليه هذه المدائح ونتهمه بهذه المزايا ، وان في نيتنا هذا التمجيد والحسب والصلاة ـ نعم ، ان تفسيرنا بهذا وهذا تفسير قد رواه وكتبه التاريخ وروته وكتبته جميع الكتب المقدسة وخطبت به جميع المنابر والمحاريب ونقش فوق جميع هامات القبور • ان افجع ما في هذا ان من فسرونا ويفسروننا هذه التفاسير لم يفجعوا بنا ، لم يفجعوا بنا ، فهمونا وبان يفهمونا كما فسرونا ويفسروننا • • !

ولكن الا يمكن ان نفسر تفسيرا اخر او ان يفسر تفسيرنا هذا بتفسير اخر؟ نعم، الا يحتمل ان يكون ايماننا بهذا الاله، بهذا الاسلوب، تحت هذه التفاسير أيمانا حقا وقويا، او ليكن كذلك او انه حتما لكذلك ولكن الا يحتمل او الا يجب الاقتناع ان اسباب وحوافز ايماننا هذا هي ضد الايمان وضد الحب والتمجيد وضد من وقع عليه الايمان ومن وجه اليه الحب والتمجيد؟

قد يكون التفسير لذلك اننا مشحونون بشحنات مائلة من الالم والضياع والحقد والغيرة ومن الهزائم والتجارب الاليمة ومن العجز والخبث والتفاهة •

بل اننا حتما لشحونون بكل ذلك ٠ انه لا يوجد كائن في هذا الكون تعيش فيه شحنات اليمة وبذيئة مثلنا ٠

ونحن لا نستطيع الا ان نطلق ونفرغ هذه الشحنات بكل القسوة والشمول على إي كائن ملائم او في اي فراغ يتسع لذلك • اننا بقدر ما نكون مشحونين بالالام والبذاءات لمحتاجون الى تفريغها بنفس الاسلوب ، اي باسلوب اليم بذيء •

ولكن كيف واين ومن هذا الكائن الملائم لتفريخ هذه الشحنات البذيئة الحزينة ولكن كيف واين ومن هذا الكائن هو اردا الكائنات حظا واعجزها دفاعا عنفسه واكثرها اتساعا وتقبلا لاطلاق بل لالقاء اخطر واقبح العفونات فوقه والقد كانت رحلة عجيبة ولكنها حتما لم تكن رحلة شائقة ، اعني بها رحلتنا بحثا عن هذا الكائن الرديء الحظوظ الذي نريده لنستفرغ عليه شحناتنا هذه ووقد

ي اين انت ايها الكائن العجيب البائس ؟ اين انت لكي نختارك لهذه الوظيفة التي لن تكون فيها سعيدا ولا كريما مهما كنت فيها عالميا شهيرا ٠٠

مسكين انت ايها الكائن البائس · انك لن تستطيع او تعرف الهرب منسا ، مسكين انت اذن حتما ·

نعم ، لقد وجدنا هذا الكائن البحوث عنه ، اي لقد اوجدناه انه لم يرفض انه نوجده اي انه لم يستطع ان يرفض ايجادنا له وهل يستطيع اي كائن ان يرفض او يمنع ايجاده اي ان يوجده موجده مهما كره ذلك ومهما خسر او تعذب او افتضع به اي بايجاد موجده له ؟ هل خسر اي كائن بان يوجده موجدوه مثاما خسر الاله بايجادنا له ؟ لقد اوجدناه لنبصق عليه اوحالنا ولم نوجده لنكرمه ٠٠٠

نعم ، لقد كان هذا الكائن المأساوي الحظوظ بلا شديه عو الاله ٠

آه لو علم اي الاله الاسباب التي اوجدناه من اجلها ٠ ان من الرفق به الا يعلم ٥ ذلك ٠ اه ٠ لعله لم يعلم ٠ لعله ٠

اجل ، لقد اوجدنا هذا الاله بكل نماذجه وصيغه واخلاقه وتفاسيره البليدة الستسلمة لكي نفرغ فيه ونطلق عليه ونغرقه تلويثا ، لكي نفجر فيه دون ان نخشسي رفضه او غضبه او احتجاجه او مقاومته ، نفجر فيه كل شحناتنا هذه محولة السي سباب وبغضاء واتهام وتحقير وتعيير واستهزاء وصراخ وتحد وتقريع وتجهيل ، ولكن باساليب ولغات كأنها التمجيد والحب والتكريم والتعظيم ، وكأنها الايمان والدفاع والاقتناع والصلاة والتضرع ، بل مع اعلان ذلك كذلك وزعمه كذلك ، اي مع ان التفاسير المنوية هي نقيض اللغة المنطوقة ، والموقف لا يمكن ان يعني غبر التفاسير المنوية ، اي لا يمكن ان يعني الا نقيض اللغة المنطوقة ،

اي لكي نقول حينما نرى كل القبائح والالام والمظالم والبلادات والتفاهات والعبث والقسوة والجنون: ما ارحمك واعدلك واذكاك واعقلك وابرك واعرق صداقتك وحبك وحنانك ونظامك ايها الاله، ونحن لا نعني الا اقسى واقصى النقيض، اي ونحن لا ننوي او نعني الا افتك أساليب الهجاء والسخرية والرفض و وهل يمكن ان يائن الوقف لنا بان نعني غير ذلك اي غير افتك اساليب الرفض والهجاء والسخرية ؟

وايضا لكي نوجه اليه اي الى الاله المدائح ونطلق عليه المزايا التي لا يمكن ان تعني في اي تفسير من تفاسيرها الا كل معنى من معاني الذم • ان من حظوظ الالم المأساوية ان اي مدح يوجه اليه لن يكون في كل تفاسيره الا كل الذم في اقسى تفاسيره وكل تفاسيره • هل يمكن ان يكون في اي اسلوب من اساليب امتداحنا للاله او في اي موقف نمندحه فيه او أمام اية مواجهة او تجربة نمندحه امامها وتحت الملائها وايحائها ونعلن امامها او تحت املاءاتها وايحاءاتها حبنا له واعجابنا به •

نعم ، هل يمكن أن يكون في أي شيء من ذلك الا كل احتمالات بل كل حتميات ارادة الذم والهجاء والبغضاء والتعيير والتحقير والسخرية والرفض قد جاءت أي

ارادة ذلك بالاسلوب المناقض اي جاءت ارادة اقسى واقصى الذم والهجاء والجحود والمتحدي والزندقة باردا واخبث وانذل اساليب الايمان والحب والاقتناع والصلاة والطاعة ، ما اوقح ان تمتدح بالسخاء او بالرحمة غمامة مستلقية في السماء وتحتها مروج تموت ظما ، ، ما اوقح ان تمتدح الاله بالحب او بالحياء وانت ترى او تسمم دممة او انة او صرخة يطلقها مريض او مقهور او مهان او جائع أو حزين أو مطارد بالعار ، الجل ، لقد امنا بالاله بالصيغة التي تصورناها وزعمناها له لكي نفرغ فيه ونطلق ما د كل مدرة المناه المدرن والخصول والقسوة على المناه والقسوة على الشعول والقسوة

اجل ، لقد امنا بالاله بالصيعة التي تصورناها ورعمناها له لخي تفرع هية وتطفى عليه كل موهبتنا في العدوان والخبث والبغضاء واللؤم والحقد بكل الشمول والقسوة اللذين يتكافآن مع موهبتنا هذه ، لكي نصب عليه وفيه كل افرازاتنا اللئيمة القبيحة ، افن نعتذر الى موهبة الذكاء فينا ، فان ذكاءنا لم يهبط ولن يقبل ان يهبط الى ان نؤمن بالاله اعجابا به وحبا له لا لكي نعاقبه ونعتدي عليه ، لا لكي نجعله يمتص مسن النسنا واخلاقنا وحياتنا كل ادوائها وعرقها وعدوانيتها ، .

نعم ، لقد آمنا بالاله لكي نصب عليه ونفرغ فيه كل عداوتنا وحقدنا وخبثنا وبغضائنا والامنا وهجائنا بحجة الايمان والاحترام والحب والتمجيد والتعظيم والشكر والصلاة له ، اي باسلوب من يفعل له ذلك ٠٠ اذن نعتذر اليك يا اخلاقنا او اعتذري النه نقد هبطت بنا او هبطنا بك بلا قرار وان كان ذلك تحت اقسى اضطرار ٠٠

مل يوجد ساخر من الاله و ماجمهين معير محقر له مثل مريض مشوه ضال مصاب بقصر القامة وصغر الهامة حينما يذهب بتضرع وبكاء يطلب منه أن يهبه الشفاء والجمال والهداية وأن يهب قامته الطول وهامته الضخامة وهو يعلم أنه هو الذي فعل به كل ذلك ، فعله به يعدبير وتخطيط واصرار وبحكمة ومنطق أيضا ؟

مل سمعت ایها الاله من فعلت به ذلك يطلب منك انقاذه ؟ هل رثيت انفسك او له وانت تسمعه ؟ هل حمدت اذنيك ؟

اليس الذي يفعل ذلك مو اكثر استهزا، وقبحا وسفها وبلادة وسخفا وغوايسة من انسان تنقل اليه ذبابة او بعوضة او اية حشرة اخرى جرثومة وباء فيصلب بالوباء فيذهب يتضرع الى تلك الذبابة او البعوضة او الحشرة طالبا اليها ان تهبه الشفاء من نفس الداء الذي نقلت اليه بل ومن كل داء اخر ؟ هل سمعت من يتضرع الى مثل هذه الذبابة او البعوضة ؟ لقد سمعته كثيرا لانك قد سمعت من يتضرع الى الاله لينقذه مما اصابه هو به ٠٠٠

ان الذي يطلب من الحشرة ان تشفيه مما اصابته به لافضل من الذي يطلب من الإله ان يشفيه مما اصابه به لان الحشرة تصيب بلا تدبير او تخطيط او منطق او اصرار ۱۰ اذن فلا مانع ان تفعل نقيض ما فعلت متراجعة عن الاردأ الى الافضل ۱۰

اما الاله فقد اصاب بما اصاب به بتدبير وارادة وحكمة ومنطق وتفكير ومحاسبة ومحاكمة للموقف كله فكيف يرجع عنه ، كيف يشفي مما اصاب به ؟ كيف يهسدم ما شيده بعلم وفن ووعى وبحسابات مدروسة ومعلومة لا يمكن ان تخطى او ان يوحد

ما هو انكى او ادق او اصدق منها في حساباتها ـ نعم ، كيف يهدم بناء شيده بهذا! الاسلوب وتحت هذه الحسابات لانه قد طلب منه ان يهدمه ؟ اليس الذي يطلب منه، ان يهدم مثل هذا البناء هو اقبح هاج متهم له ؟

اليست مطالبتك بان تهدم ما صنعت هي مطالبة لك بان تهدم نفسك ؟ اليسَّ ذلك اذلالا وهجاء لك ؟

اذن أليس المريض او المشوه او المصاب او الضال الذي يطلب من الاله ان ينقذه من ذلك مو اقبح ماج متهم له اي اذا كان يؤمن بان الاله مو الذي اصابه بذلك ومو الذي يحكم هذا الكون ويدبره ويريده ويصوغه ؟ اليس الذي يقول يا الهي السفني مما الصبتني به مو كالذي يقول : يا الهي اقطع يديك اللتين صاغتا عذابي وآفتى ؟

ان كلمة و رحيم ، موصوفا بها الاله لن تكون الا استهزاء فظيما ٠ ان كلمة رحيم موصوفا بها الاله لاوقح من كلمة و نظيف ، موصوفا بها الذباب اوالصرصار ٠٠

كيف يمكن ان تكون المواجهة بين عيني الاله واننيه حينما يسمع باننيه او حينما تسمع انناه من يصفونه بالرحمة ، بكل الرحمة ، ثم يرى بعينيه او ثم ترى عيناه الالام الوحشية الشاملة التي يوقعها بتدبير وتعمد واصرار بمن يصفونه بهده الرحمة ، بل التي يوقعها بكل احد وبكل شيء ؟

كيف امكن ان يوجد اي تعايش او تجاور بين عيني الاله واذنيه ؟

کیف امکن ان یخدع او یتقبل او یرضی او یفرح ای الاله حینما یسمع من یصفونه بنقیض ما یفعل ونقیض ما یری ونقیض ما یحدث بل ونقیض ما یرید. ویدبر - بنقیض ما یصیبهم به وبنقیض ما یدبر ویرید لهم ؟

كيف يصدق انهم حتما يمدحونه ويشكرونه ويحبونه ؟ كيف لم يفكر او يظن او يوقن ان في الامر خدعة ، وانه امتداح لا يمكن ان يعني به الامتداح ؟

واذا كان يفترض ان امتداحه امتداح وليس استهزاء فظيعا فكيف يتقبل القاتل امتداح المقتول له ؟ كيف ؟

اذن هو احتمال جيد اننا لم نؤمن بالاله الا بنيات شريرة عدوانية اي لكي نبصق عليه كل شحناتنا الخبيثة محولة الى شتائم واتهامات واستهزاء ومجاء ولكن باساليب ولغات الامتداح والثناء والحب والشكر والصلوات .

انه الذم باسلوب المدح او بحجة المدح وبادعاء المدح وهو اوقح اخلاق الذم ، انه لا يوجد كائن يواجه كل اساليب ولغات وتفاسير ونيات الذم باساليب ولغات ودعاوي كل المدح مثل الاله ، انه اذن لا احد يقسى عليه مثلما يقسى على الاله في صياغية الذم له وفيه وفي الساليب ذمه واساليب توجيه الذم اليه وفي الظروف التي يوجه غيها هذا الذم اليه وفي التفاسير التي يفسر بها هذا الذم ، ،

الله لا يوجد ولم يوجد مدح او شكر او اعجاب او حب يعنى به او يجب ان يعنى به الله وشكره وحبه ومثل التسمى الذم والجحود والاشمئزاز والبغضاء مثل امتداح الاله وشكره وحبه ومثل الإهجاب به ۱۰ انه اذن لا يوجد ولم يوجد مستهزأ به مكنوب عليه مثل الاله ۰۰

ولكن مل عرفنا أو مل يمكن أن نعرف أننا لم نؤمن بالأله الا تحت أملاء صده النبية الشريرة العدوانية _ نبية البصق عليه ، نبية أن نبصق عليه كل شحناتنا غير النظيفة أو الكريمة أو الثمينة ؟

مل عرفنا اننا لم نؤمن بهذا الاله الا لكي يكون مبصوقا عليه ولكي نكون نحن الماصقين ، او هل عرف ذلك انبياؤه ودعاته الذين يجيئون لكي يقاتلونا ويلعنونا ويعدونا اذا لم نؤمن به ، اي اذا لم نبصق عليه كل شحناتنا البذيئة الموبيلة ؟ مل عرف اكبر الدعاة الى الاله ان دعوتهم لا تعني الا الدعوة الى ان يستفرغ للناس كل شحناتهم الوبيلة البذيئة هذه على الاله وباسمه ؟

مل عرفنا أو عرف مؤلاء الانبياء والدعاة الذين يجيئون لكي يمتصوا من انفسنا وحياتنا وتاريخنا كل العفن ليلقوا بع على الاله الذي يزعمون أو يحسبون أنهم لم يجيئوا الالكي يصنعوا لعه المجد والنظافة والكبرياء والمسرات ٠٠

الله عرفنا او عرف مؤلاء ذلك ؟

ولكن هل شيء جيد او مفيد او محتوم او مشروط ان نعرف ذلك ؟

أو مل عو قاتل او مضعف او زاجر لحماقاتنا او لنزقنا او لافتضاحنا او لرغبتنا في ذلك ان نعرف او الا نعرف ؟ مل المعرفة بخطأ الاقتناع تمنع من الاقتناع او تمنع من الاقتناع او تمنع من الرادة او من ممارسة ما المعرفة ضده ؟ مل المعرفة شرط في ان نفعل او نكون او في الأنحيا ؟ مل اشترطت قلوبنا الا تخفق او اعضاؤنا الا تجوع وتشتهي وتتوقع وتقتضع الا بان تعرف ؟ بل مل اشترطت عقولنا بالا تعرف الا بعد ان تعرف بأن عليما ان تعرف او بانها مطالبة بأن تعرف او بأن من الخير لها او من التقوى وللشهامة ان تعرف وبان ما تعرف هو الذي يجب عليها ان تعرف وكل ما يمكن ان يعرفه كل من يستطيم ان يعرف ؟

مل الذي يعرف يقتنع او يقدم اكثر او اقوى واذكى من الذي لا يعرف؟ مل المعرفة شرط في اي شيء؟ هل نحن لا نقتنع ولا نتحمس ولا ندى ولا نعجب بل ولا نكره الم نحتد او نصغر الا لاننا نعرف او بقدر ما نعرف؟

ومل نحن لا نعرف الا لاننا نعرف ؟ ومل نعرف اكثر لاننا نعرف أم لاننا نجهل ؟ حل يموت حماسنا لاوهامنا وشهواتنا ورغباتنا ومصالحنا لو لم نعرف لماذا نجن حماسا لها ؟ حل يموت حقدنا على الاخرين وغيرتنا منهم وحبنا لانفسنا اكثر من حبنا لهم ، او تموت اهواؤنا المتوجهة الى قوم اخرين ؟٠٠

نعم ، مل يموت شيء من هذا او حتى يضعف أو يصاب بالاستحياء لو عرفنا النا لا نعرف لماذا نحقد ونغار ونهوى ونحب انفسنا بكل هذا النزق والعدوانية ، او

لو عرفناً اننا يجب أن نكف عن ذلك ، وان من الغباء واللؤم والنذالة والفجور والهجاء لانفسنا ولاربابنا ومذاهبنا وادياننا الانكف عنه ؟

مل النباب يهاجمنا بقدر ما يعرف بان عليه ان يهاجمنا او بان من الانسانية او الاخلاقية ان يفعل بنا ذلك او من النافع له ، او الا بقدر ما يعرف كيف يهاجمنا وينتصر علينا ؟ ومل يكف عن مهاجمتنا لو عرف ان من النذالة ان يستمر في مهاجمتنا وان من الشهامة ان يتوقف عن ذلك ؟ او لو لم يعرف اذكى وافضل الاساليب لمهاجمتنا او لو لم يقتنع بشرعية مهاجمتنا ؟

هل عرفنا او عرفنا ان علينا ان نعرف الاسباب او السوغات او الحوافز او الافكار التي جعلتنا نقتنع بما نحن به مقتنعون ، وجعلتنا نجرؤ على الجهر باقتناعنا هذا بل وعلى مباهاة ومبارزة ومقاتلة كل الاخرين باسمه ودفاعا عنه ؟

ولو عرفنا اننا لم نعرف هذه الاسباب والمسوغات والحوافز والافكار ولم نحاولَ معرفتها او محاسبتها فهل يمكن ان يصاب اقتناعنا هذا بالموت او بالوهن ؟ هل نحن نقتنع بقدر ما نقتنع ام بقدر ما نريد الاقتناع ونحتاج اليه ونلقنه ؟

اذن لو عرفنا اننا لم نؤمن بالاله الا تحت املاء ومشورة هذه النية العدوانية فهل يمكن ان يضعف ايماننا هـذا او ان تضعف رغبتنا العدوانية هذه او تضعف ممارستنا لها بكل هذه القسوة والشمول والاعلانية ؟

مل يمكن ان نصاب حينئذ بالحياء والتهذيب ونكف عن الايمان بهذا الاله المظلوم المهان ؟

مل الذي يصنع الايمان مو المنطق ام الاحتياج الى الايمان والمارسة ؟ وهل الذي يصنع الاقتناع بالمنطق هو المنطق وقوته ام الذي يصنع ذلك هو الاحتياج الى الشيء الذي اقنع ويقنع به المنطق ؟ هل الاقتناع عملية عقلية منطقية ام هو عملية اخلاقية ونفسية وعضوية واجتماعية وسلوكية ؟ هل اعضاؤنا اقدر على اقناعنا ام عقولنا ؟

هل اي منطق يساوي قوته وصحته ام يساوي الاحتياج اليه واساليب تلقينه واملائه وظروف الاقتناع به وظروف مجيئه وتلقينه واملائه ؟

مل المنطق رؤية وتجربة ووجود ام شهوة وحاجة وتعليم وفرض ومجتمع وتاريخ

هل المرئي يساوي نفس المرئي ام يساوي العيون التي تراه ؟ وهل العيون التي تراه تداه تساوي نفس العيون ام تساوي الشهوات والاهواء والاحتياجات التي ترى بها ؟ وهل الشهوات والاهواء والاحتياجات تساوي نفسها ام تساوي ما يعقل او ما ينبغي او ما يتحول الى وقار واتزان لا الى افتضاح وعار ؟

مل الشهوات والاحتياجات والاهواء تكون كما يراد لها وكما يجب ان تكون ام تكون لانها هكذا تكون ؟

ومل الافتضاح والعار يساويان نفس الافتضاح والعار ام يساويان حكمنا عليهما، ولكن حكمنا عليهما ماذا يساوي ؟ ان حكمنا يساوينا • انن نحن ماذا نساوي ؟ اننا نساوي مجيئنا • ومجيئنا ماذا يساوي ؟ انه يساوي الكون الذي جئنا منه ولكون ماذا يساوي ؟ انه السؤال الذي يجب الانتظار الى ان يجيء اي اله من آلهة القدماء لكى يجيب عليه • •

**

ولكن مل تستطيع ان تتقبل مذا ؟ مل تتقبل اننا قد نؤمن بكائن لا وجود له ولا يمكن ان يوجد لكي نعتدي عليه ، اي لكي نفرز عليه آلامنا وخبثنا ؟

وهل يمكن ان يوجد ما يجعلك تعجز عن تقبل هذا او عن تقبل اي شيء ؟ هل وجدت أو على يمكن ان توجد حدود او حواجز او علامات تفصل بين ما يمكن تقبله وما لا يمكن تقبله ؟ هل تستطيع كل حضارات البشر وعبقرياتهم ان تصنع هذه الحسدود والحواجز والعلامات او ان تعرفها ؟ ولو وجد من يريد ويستطيع ان يصنعها فعلى أي قياس او نموذج يصنعها ؟ وحينئذ لو صنعها من يصدقه او يقبل منه او يلتزم به ؟

ان جميع البشر لو تحولوا الى عباقرة في مواهبهم العقلية والى انبياء في تقواهم واخلاصهم وفي حدسهم الغيبي ثم تحولوا الى ندوة عالمية علمية لكي يعرفوا ويحددوا ما يستطيع الانسان بعقله وبارادته وقدرته وضميره واخلاقه وباقتناعه ان يقبله او يفعله او يرضاه وما لا يستطيع ان يقبله او يفعله او يرضاه اي بعقله وضميره وباخلاقه واقتناعه وبارادته وقدرته ، لما استطاعوا ان يتوصلوا الى هذه المعرفة ولا الى هذا التحديد ٠٠ ان احتمالات الانسان العقلية والنفسية والاخلاقية والاعتقادية والعالمات،

ولو انهم اي جميع البشر استطاعوا بوسائلهم العلمية والفنية ان يعرفوا ما يستطيع ان يفعله ويتحمله ويقدر عليه قلب انسان ما او رئتاه او كبده او اي عضو المنائلة او غدة من غده لا استطاعوا ان يعرفوا ما يمكن ان يتقبله او يتحمله او كرمن به او يعرفه او يستسيغه عقل ذلك الانسان او اخلاقه او ضميره او عقائده ، وكذلك اي انسان اخر ، انه قد يمكن ان تعرف الاحتمالات الصحية لاي طفل يوم ولادته لاكن مل يمكن ان يعرف ان هذا الطفل لن يكون نبيا ولا قديسا ولا مؤمنا او انسه الابحد ان يكون ذلك ؟

انها لا توجد اية حراسة من اي نوع على افكار الانسان او على ضميره او على الخلاقة او على عقائده واقتناعاته ، متقبلة او رافضة ، مستطيعة او عاجزة ، مستحسنة أو مقبحة ، ان جميع العلماء والانبياء والمصلحين والمعلمين لا يستطيعون ان يصنعوا للاهم الحراسة ولا ان يكونوها ، انها لا توجد داخل هؤلاء الانبياء والمعلمين والعلماء ولا حراسة مهما حاولوا ان يصنعوا اشمل الحراسات ، .

وان البشر ههما تعلموا وعرفوا كل شيء فانهم لن يستطيعوا ان يعرفسوا او يتعلموا ما يجوز او ما يجب ان تتقبله وتستطيعه وتستسيغه عقولهم او ضمائرهم او اخلاقهم او عقائدهم واقتناعاتهم ، وانه لن يوجد من يعلمونهم ذلك مهما وجد من يعلمونهم كل شيء ، وكذلك ما يجب او ما لا بد ان ترفضه وتنكره وتعجز عنه عقولهم او ضمائرهم او اخلاقهم او عقائدهم او اقتناعاتهم او كرامتهم وشهامتهم وكبرياؤهم،

ان موهبة التقبل والرفض ، الاستساغة والاستنكار ، الاحجام والاقدام ، الاعجاب والاشمئزاز بالفكر او الضمير أو الاخلاق أو العقائد أو الاقتناعات ، ان هذه الموهب ليست طاقة تحسب وتحدد كما تحسب وتحدد الطاقات ، انها ليست كطاقة العين او الاذن او القلب او العضلة او اليد ، تستطيع ان ترى او تسمع او تحمل وترفع وتتحمل او لا تستطيع ، ولكنها اي هذه الموهبة فوضى وضياع واطلاق بلا حسابات او مسوغات او قوانين مضبوطة او معروفة او مظنونة او محتملة ، ، ، ان اي معلم لاي شيء من ذلك لا يوجد من يعلمه ما يريد ان يتحول الى معلم له ، ، انه بلا معلم ،

انهم ليسوا اقوى او اكبر الناس عقولا او اخلاقا او ضمائر هم اقدرهم على التقبل والاقتناع والاستساغة بالفكر او الضمير او الاخلاق او بالاعتقاد للاشياء وللمواقف وللتفاسير وللدعاوي وللاستعراضات والدعايات المختلفة الموضوعات والجنسيات، وللتنقل بينها وللاستعداد االدئم لهذا التنقل السريع الدائم الذي لا توجد له او حوله اية حراسة ٠

ان ذلك ليس كالعضلات والاعضاء والاجسام التي تجيء اقواها اقدرها على حمل ورفع الاثقال وعلى تحمل الشربات والمصادمات والمتحديات والمبارزات ٠٠٠

اجل ، انها لا حدود ولا قوانين ولا ضوابط ولا علامات ولا نبوات لما يمكن ان تقبله او ترفضه عقولنا وعقائدنا واخلاقنا وضمائرنا وشهامتنا وشرفنا وكبرياؤنا وذكاؤنا وتقوانا ٠

ثم كيف يمكن أن يكون شيئا شاذا أو مستغربا أو شيئا يصنع التساؤل والحوار أن نؤمن بكائن لا وجود له ولم نجد أو نر أو نعلم شيئا يجعل وجوده شيئا محتملا لكي نبصق عليه أي على ذلك الكائن الذي لا وجود له ، لكي نبصق عليه شحناتنا الاليمة اللئيمة ، لكي نبصقها ، لئلا تحرقنا وتخنقنا وتغرقنا ، سبابا وبغضا واتهاما وتحقيرا وصراخا وبذاءات ونذالات ، نؤديها وكأننا أنما نؤمن ونصلي ونحب ونتطه من كل تفاسير ونيات الخبث واللؤم والخسة وننشد السماء كل أناشيد التمجيد والصداقة ،

- اجل ، كيف يكون ذلك شبيئا شاذا او صانعا للتساؤل والحوار والحيرة او الاستغراب ونحن نفعل ذلك باشمل الاساليب واكثرها عالمية واعلانية ، بل ونحن نحول دلك ، وهكذا كنا في كل تاريخنا نفعل ، نحوله الى طقوس وشعارات وعقائد دينية

ومنية ووطنية وقومية ، يكون الخارج عليها بل او الناقد او المحاور لها زنديقا وسُرَيرا وعدوا يجب الالقاء به الى الوت والجحيم ؟

لقد آمنا بان الشيطان والابالسة والقوى الغيبية الاخرى الرهيبة موجودة بسل ومائة لكل الكون ولكل اماكننا وطرقنا وبيوتنا بل وانها داخل ذواتنا وملابسنا وعيوننا وقلوبنا وسررنا تملؤها وتملؤها حتى ان غيرها ، الالهة والانبياء والملائكة والتعييين وسائر المعلمين لا يجدون لهم فيها اي مكان ٥٠ لقد آمنا بوجود هؤلاء الذين الاجود لهم ونحن نعرف مهما كان غباؤنا انهم لا وجود لهم ٠ لقد آمنا بهم اي بوجودهم الكي نفرغ عليهم وفيهم وفيهم كل ما في ذواتنا وحياتنا وتاريخنا من احتشادات بذيئة قبيحة وتعتث عن التفريغ والتصريف للكي نفرغها عليهم وفيهم بأساليب سباب وبغضاء وتعليم الى مظلومين ومعتدى عليهم بلا نموذج مع انهم في براءتهم وكرم اخلاقهم المحتولهم الى مظلومين ومعتدى عليهم بلا نموذج مع انهم في براءتهم وكرم اخلاقهم المحتوله لكي نؤمن بهم ونتصورهم بكل هذه الابالسة لم يدبروا او ينفذوا ايت محتولينا ونذالاتنا وشعائمنا بكل هذه الاساليب التي نمارسها ضدهم ٠ لقد كان ايماننا أبهؤلاء الابرياء ظلما لا نموذج له لكائنات لا نموذج لها في براءتها وشهامتها ٠

أنه واننا ايضا لنؤمن دائما باننا محاصرون ومحاطون باعداء لا عداد لهم ولا مثيل المختلف العدوان علينا كما لا مثيل الشاعرهم العدوانية التآمرية المبغضة الحاقدة المحونا ، بل وان كل من حولنا او كل الاخرين اعداء ومبغضون ومحاربون لنا ومخططون متآمرون ضدنا ، حتى الطبيعة انها لا تعمل الالانها تكيد لنا وتحاربنا ،

له الله الله الله الله الله الكي نستطيع ان نستفرغ كل شنحناتنا الرديئة القبيحة على والعالم وخصوم لا وجود الهم ٠٠

اننا لا بد ان نجد مؤلاء الاعداء والخصوم هابطين علينا من السماء متصدقة علينا بهم النجوم والكائنات السماوية الطيبة ، والا وجب علينا ان نفترضهم افتراضا او لخلقهم خلقا ، انهم انقاذ لنا ، انهم قد يكونون نافعين ومنقنين ومريحين لنا اكثر من والاصدقاء والانصار والمحبين ، بل انهم قد يكونون اعظم نفعا لنا وامجد وجودا وظيفيا وفي حياتنا من جميع الانبياء والقديسين وسائر المعلمين الذهبيين والانسانيين ، ان وقيمة الانبياء والقديسين وسائر المعلمين ، ان كل قيمتهم ونفعهم لنا انهم يحرضوننا وعلى الايمان بوجود مؤلاء الاعداء والخصوم وعلى أن نستفرغ فوقهم كل شحناتنا والمنبئة ، ،

وايضا السنا نصنع المنابر والمحاريب والتعاليم واللغات والكتب المقدسة والاندياء والزعماء وكل المعلمين والواعظين لكي نستفرغ عليها وعليهم كل عفوناتنا وآلامنا بشتى الاساليب والتعبيرات ؟ ان جميع علاقاتنا بهؤلاء الانبياء والزعماء والمعلمين وبالمحاريب والمنابر واللغات والكتب المقدسة ليست سوى اساليب استفراغية عليهم وعليها ٠٠

وليضا السنا نصنع الابناء ونتخذ الاصحقاء وامثالهم لكي نعتدي عليهم كيل اساليب الاعتداء وبكل تفاسير العدوان وبياته ولغاته وارتجاماته لكي نقنف عليهم ونفجر فيهم كل خزائننا النفسية والاخلاقية والتاريخية والبدوية الاليمة لكي نقذفها عليهم ونقذفهم بها بشتى الاساليب وبكل الاساليب، باسلوب الشكوى والحيم والالقاء بالاسرار، وايضا باسلوب الحوار ومحاسبة الاحداث والقضايا والاقدار والايام، وايضا باسلوب نقد المذاهب المخالفة والاخرين المخالفين وباسلوب لعنها ولعنهم وايضا باسلوب الغضب للحق والحقائق وللاخلاق المهجورة المهانة المكنوب عليهما والمكتف بها ، وباسلوب الغيرة عليها والموت فداء لها ، وايضا باساليب اخرى كثيرة مختلفة ، ان الاصدقاء وكل من هم في معناهم لهم من اجود الاساليب الاستفراغية التي هدتنا اليها موهبتنا العدوانية وضروراتنا الحمقاء البائسة ،

هل يمكن ان نصاحق انسانا او ان نبحث عن صديق او لم نكن محتاجين ومريدين ن نلقي بآلامنا وهمومنا ومتاعبنا ومخاوفنا وضياعنا ومزائمنا عليه وبين يديه باية لغة وأي تعبير او بكل لغة وكل تعبير ؟ فالصداقة لا تكون الا عدوانا ولكنها في الاكثير عدوان متبادل ، عدوان منك وعدوان عليك ، كذلك ايضا صناعة للابنا، ، ، مل يمكن ان تنسر الصداقة بغير فعل الاعتداء او بغير تقبل الاعتداء ؟

ولكن هل كل عدوان تحاسبه او تحاكمه او ترفضه الاخلاق او المذاهب او الشهامة او الحب او الاديان ؟ بل اليست هذه كلها اساليب وصيغا مختلفة من اساليب العدوان وصيغه ؟ هل يمكن ان يكون الدين او الاخلاق او الحب او الشهامة او المذهب او اي سلوك او موقف جيد الا عدوانا ما باسلوب او تعبير ما ؟ لو اننا عرفنا نعاسيس الصداقة وحوافزها فهل يمكن ان ننزل في الثناء عليها الكتب المقدسة كما فعلنا ؟

ولنفظر الى هذا التفسير او التقسيم او الى هذه الوظائف الجيدة الريحة لنا ٠٠ لننظر الى هذه الاتهامات او الدعاوى او الحقائق الفاجعة ٠٠

الالهة والانبياء والمعلمون والزعماء وكل من هم في معناهم ، باسمهم وبتعاليمهم وتحريضاتهم وبحجة الدفاع عنهم والغضب لهم والايمان بهم نستفرغ آلامنا وعفوناتنا النفسية والاخلاقية أواللغوية ، وأيضا نستفرغها عليهم بشهية اكثر حماسة واصالة وشمولا وضجيجا ولكن أليس هؤلاء يفعلون لنا وبنا وبحجة الدفاع عنا والعمل من اجلنا والحب لنا نفس الشيء وإن كان باساليب اطغى واقوى ؟

و الم الشيطان واخوانه واقاربه وكل مجتمع الغائبين الغيبيين الرهيب فاننا فيتتفرغ عليهم هذه الالام والعفونات ولكن هؤلاء هم فوق كل حدود الشهامة والكرم والعفون ولا ينوون ان يفعلوا بنا شيئا ممانفعله بهم •

الم المنابر والمحاريب والكتب المقدسة واللغات والصداقات والاخوات وجميع ما في معناها من علاقات ولقاءات ، وكذلك المذاهب والقوميات والوطنيات وكل ما يعنسي مُعَامًا من تجمعات وانتماءات ، فاننا نستفرغ هذه الالام والعفونات من فوقها وبلغتها وبواسطتها ومن طريقها وبين يديها ، وايضا قد نستفرغها عليها بل حتما نفعل بها فلك • آه لو استطعنا أن نبصر ما نوق هذه المنابر والمحاريب والصداقات واللغات والمتوميات والمذاهب وكل هذه العلاقات والانتماءات من عفونات تتراكم وتتهاوى ٠ اذن ما اعظم حظوظنا او ما اعظم عبقرياتنا وابتكاراتنا ٠ لقد وجدنا او ابتكرنا الكائنات اللَّتِي نستفرغ عليها الامنا ووقاحاتنا واوحالنا ، ووجدنا او ابتكرنا الاماكن التي نَهُ تَعْرَغُ مَيها ومن مُوقها ذلك ، ووجدنا او ابتكرنا لغات واساليب استفراغنا لذلك ، ووجدنا او ابتكرنا المسوغات والاسباب والتشريعات التي نفسر ونحلل بها ذلك بل القي نجمل بها ذلك واجبا حضاريا او انسانيا او اخلاقيا او وطنيا او ثوريا او دينيا الو عنطقيا او كل هذه المسوغات والمحللات والمفسرات والموجبات والواجبات ٠٠ هل من حظوظنا أو فنوننا أو ابتكاراتنا في كل تاريخنا ما يساوي موهبتنا الاستفراغية ؟ ي كيف كان يمكن ان نتعامل مع انفسنا وعفوناتنا وخبائثنا هذه لو لم نجد او نبتكر مغه الكائنات والاماكن واللغات والاساليب والمسوغات والاسمباب والتشريعات التي مِها استطعنا ان نؤدي بها عملياتنا الاستفراغية هذه بكل هذه الروعـة والبسالة والمعانية بل وبكل هذا الانتضاح والتعري والوقاحة والجبن والعدوانية ؟ المغا جئنا محكوما علينا بالاستفراغ الجسدي والاستفراغ النفسي والاخلاقي واللغوي والديني والمذمبي ؟ لماذا جئنا محكوما علينا بكل هذا التلوث والتلويث ؟

وسيدي والحسبي المسلمة والانبياء والزعماء والمعلمون اليها الشيطان وجميع الابالسة ١٠ ايتها السيطان وجميع الابالسة ١٠ ايتها المسلمات والاخوات وجميع العلاقات والتجمعات والانتماءات والقوميات والوطنيات والاخوات وجميع الاعتقادات ١٠ ايتها المنابر والمحاريب واللغات والكتب التمسة المنزلة ١٠٠

ايتها للصحافة والاقلام والفنون والبلاغات والثورات

يا كل هذه وكل هؤلاء ، كم انتم نبلاء واسخياء وفدائيون ، او كم انتم جبناء وانذال ومهينون ومجترون وغاقدون لكل مموم وهمم واهتمامات الكرامة والرفض والتطهر اذ تقبلتم بكل هذا الصبر والاستسلام والصمت والطاعة ان تكونوا أهدافا وتغاسير ومنابر ومحاريب وعروشا واسواقا وتعبيرات واساليب وتسويغا وتشريعا وتحليلا ومنطقا ونبوات لكل الشحونين بكل القبائح والوقاحات والنذالات والبذاءات ويكل الغفونات النفسية والاخلاقية واللغوية والتاريخية لكي يستفرغوا ويصبوا كل

شحناتهم الوبيلة البذيئة هذه باوقح واشمل الاساليب عليكم ومن فوقكم وبكم وبافراهكم واخلاقكم وتعاليمكم ولغاتكم واصواتكم وباسم الدفاع عنكم والغضب من اجلكم والحب لكم والشكوى اليكم والحوار معكم والتعلم منكم والصلاة بين ايديكم والهتاف لكم للكي يصبوها ويستفرغوها سبابا وطعنا وذما وتحقيرا وتشنيعاً وبغضا واتهاما وبذاءة وتوقحا وفحشا !!

ماذا لو أن اي نبي او زعيم او معلم او الله علم انله انما يجي، او يبتكر او يدعى الى المجي، او يفرض عليه المجي، لكي يكون هذا فقط اي لكي يكون عملا من اعمال هذا الاستفراغ ، اي ليكون ذاته أو مكانه او منبره او لغته او منطقه او السلوبه او ثوبه او اسمه او معلمه او مشرعه، وعلم ان المؤمنين به والمهاتفين المستقبلين المتجدين المخلصين لله والمقاتلين دونه او معه لا يريدون منه الا ان يكون ذلك ولا يفهمون لله اي تفسير او اية وظيفة سوى هذا التفسير وهذه الوظيفة لله الله علم اي الله او نبي او زعيم او معلم ان اي مؤمن به حينما يهتف لله او يتضرع اليه انما يريد بذلك ان يستفرغ عليه آلامه واوحاله وجميع شحناته البذيئة ٠٠

- نعم ، لو ان اي الله او نبي او معلم او زعيم علم ذلك صل يقبل حينئذ المجيء تحت اي ظرف او حافز او نية من الظروف او الحوافز او النيات المختلفة والمتفاوتة القيم والتفاسير ؟ بل هل يمكن ان يقبل حينئذ الاعلان عن نفسه او الدعاية لها او التعريف بها او ان يعترف على نفسه بانه قد اصبح الها او نبيا او زعيما او معلما ؟ ها أوقح وقاحة من جرؤ على أن يزعم لاول مرة انه قد اصبح الها او نبيا او زعيما او معلما ؟ كيف وهب هذه الوقاحة ؟

ولكن مل يستطيع الالهة او الانبياء او الزعماء او المعلمون ان يعلموا ما لا يستطاع جهله او ان يرفضوا ما لا يستطاع تقبله او ان يتفاسوا اية مقاساة من اي عار تقتل قسوة مقاساته كل احد حتى ابلد الحشرات و آصلها موانا وتقبلا ؟

مل يوجد مثل مؤلاء تبلدا او توقحا ، عجزا عن النهم او عجزا عن الشهامة والحياء ؟

ايها الزعماء والانبياء والالهة والملمون ٠٠ ارثي لذكائكم ان كنتم لا تستطيعون ان تعرفوا هـذا ، وارثي لاخلاقكم ولكبريائكم ان كنتم لا تجدون في هذا عارا بل كل العار ، او ان كنتم تجدون في وجودكم اي مجد او متعة او سعادة او عزاء ٠٠

ارثي لكائنات كل مجدها واستمتاعها ونفعها ووظيفتها ان تتحول الى اجهـزة وأمكنة لكل انواع الاستفراغ ٠٠ اي ارثي للالهة والانبياء والزعماء والمعلمين ٠٠

يا مؤلاء الألهة والانبياء والزعماء وسائر الملمين ، أن كل مجدكم وجامكم عندنا وكل نفعكم لنا وكل تعاملنا معكم وكل ما نريده منكم ونجده فيكم _ ان كل ذلكم في ان تتحولوا الى اجهزة والى اساليب ولغات وامكنة وتسويغ وتفسير ومنطق لكل عملياتنا الاستفراغية وحقا لقد تحولتم الى كل صذا الذي اردناه واملناه بكل السخاء

و الشهامة والاستجابة والنبل بل وبكل ضروب الكفاءة · فهل تستطيعون ان تغضبوا إو تفهوا او تنكروا · · ·

ان كل مزاياكم وعبقرياتكم في رؤيتنا وتفسيرنا لكم ، وكل ما نطلبه ونؤمله من ايماننا بكم ان نذهب بكل اصالتنا في الوقاحة والفحش نسب ونبغض ونعادي ونتهم ونحقر وننفث كل حقدنا وخبثنا وعدوانيتنا على كل سماء وارض واتجاه ، وعلى كل احد وكل شيء حتى عليكم انتم .

_ ان نفعل كل ذلك بكل الجهر والاعلان والشمول والديمومة ، باسمكم وبتعاليمكم وتحريضاتكم ولغاتكم وفوق منابركم ومحاريبكم وبحجة الايمان بكم والحب والولاء والاخلاص لكم والدفاع عنكم ومقاتلة اعدائكم واندادكم ومنافسيكم على المجد وعلى مناوة التاريخ وخديعته وتلويثه وعلى سوق البشر المخدوعين المطيعين الاغبياء ابدا الله والخراب والعداوات والخاصمات والحروب وايضا بحجة مقاتلة وبغض منافسيكم على الالومية والنبوة والزعامة وعلى كل الوان ومعاني القيادة والسلطان والميب مذاق هذا واعظم سعادتنا به ووقات الهيب مذاق هذا واعظم سعادتنا به ووقات المنافسة والمنافسة والمنا

ان كل ما رجوناه من هباتكم لنا ان تتحولوا الى مشرعين ومحالين لكل شبحنا لكي عبر عنه بكل بذائتنا ، بكل مواهب الهمجية والعدوانية فينا ، ان اعظم ما حللتم والمرعتم لنا هي العداوات والسفاهات والبذاءات والشتائم باسم الايمان بكم والحب الكم ، باسم الاخلاق والتقوى ٠٠

انا منا لنعترف لكم بذلك لاول مرة عبل ان هذا هو اول اعتراف نعترف به الأنفسنا في هذه القضية عمل كنا في كل تاريخنا نجهل هذه الحقيقة ، نمارسها اقسى والشمل واجهر ممارسة ومع هذا ظللنا نجهلها ؟ لم كنا نهاب الاعتراف بها لكم او التفسنا خومًا عليكم وعلى انفسنا من العلم بها واستمساكا بسلوك او بكتمان الاستمساك به هو اول مراحل التهذيب ؟

المستقد والان على نخشى عليكم ان تصدقوا هذا الاعتراف وان تصعقكم تفاسيره وان تشحب منكم كل اسوائكم الى الجي العلى حسى بعد هدذا الاعتراف على مس جاءوا منكم ان يسافروا الى حيث لا يوجدون ، وعلى من لم يجيئوا منكم ان يغرقوا كل الجياد التاريخية المعدة لنقلهم الينا ؟ عل نخشى حينئذ أعلاق كل الطرق التى تجىء بكم الينا ؟

آه • هل يستطيع البشر في اي تاريخ آت ان يغرقوا جميع السفن ويعقروا جميع الجياد التي تنقل اليهم انبياءهم وقادتهم وزعماءهم من اقصى غابات الكون وحشية وعوانية وسفها؟

اني الافزع ان التصور كيف يمكن ان يجيء الالهة أو الإنبياء أو الزعماء أو المعلمون الوكيف يمكن أن يقبلوا النفسهم أو يواجهوها أو أن يقرأوا عنها أو يعرفوا أو يظهروا الليعون أو أن ينسب اليهم أي كتاب أو

مذهب أو تعاليم أو أن يكون لهم اتباع أو رعايا أو مؤمنون أو أن يعرضوا في أي سوق أو يعلن عنهم تحت أي شعار أو قضية أو في أية معركة أو موقف •

ـ نعم ، اني لافزع واعجب بل واعجز ان اتصور ذلك او شيئا منه لو استطاعوا اي الالهة والانبياء والزعماء والمعلمون ان يعلموا انه لا يوجد في هذأ العالم ، بل ولا في هـذا الكون مكان لو كائنات يلقى عليه او عليها ، فيه او فيها ، باسمه او باسمها من الاوحال والبذاءات والعامات مثلما يلقى عليهم اي على الالهة والانبياء والرعماء والمعلمين ومثلما يلقى فيهم وباسمهم ، انه لشيء رهيب ان يحتقوا فيما يلقى ويتجمع فوق ذواتهم وضمائرهم واخلاقهم وتعاليمهم واسمائهم من ذلك اي من الاوحال والبذاءات والعامات والعداوات المستفرغة ،

انه ليبدو احيانا كأن صذا الكون انما تحكمه وتضع هيه قوانينه وتفاسيره واخلاقه ومنطقه قوة شريرة تتغنى وتسعد بالعار والقبائح والحقارات ، لهذا فانها اي هذه القوة الشريرة المقترضة تبدع وتهيء جميع الظروف الجيدة المواتية التي تحرض العار والقبائح والحقارات على المجيء والتكاثر والانتصار بيل وعلى ان يكون لها كل المجد والتفوق والرسوخ ، كما انها اي هذه القوة الشريرة المفترضة تطارد بيل تخنق جميع الظروف الاخرى الرافضة لاستنبات العار والقبائح والحقارات أو التي لا تنمو هيها بكل القوة والافتضاح والديمومة ، ان كل شيء ليبدو وكان في داخله قوة رميبة في قدرتها وشرورها تخطط لجعل كل شيء يعيش العار والقبح والفذالة والبلادة والفضائح ، به

لو لم تكن هذه القوة الشريرة المفترضة هي التي تدبر وتصوغ الكون وجميع الاشياء فمه الذي اذن دبر مـذا التدبير الهائل القوي جدا لكي يظل الالهة والانبياء والمزعماء والمعلمون عاجزين ابدا عن معرفة هذه الحقيقة اي عن معرفة العلاقة بينهم وبين الجماعير المؤمنين بهم الصارخين لهم ، وعن معرفة الاسباب التي جعلتهم يطيعونهم ويسيرون وراءهم ويتعصبون لهم وعن معرفة التفاسير الهتافهم لهم وتضرعهم النيم واستماعهم لما يقولون ويعلمون ، وحفظهم وقراءتهم وتفسيرهم لما ينزلون ويخلفون من آيات واناجيل واسفار والواح وكتب تعليمية ومذمبية وكتب اخرى ولي النيم وايضا لكي يظل الاتباع والمؤمنون عاجزين هـذا العجز عن معرفة اي شيء من فلكرا واي لكي يظل المجد والسلطان والانتصار الدائم للعار ولكل الوان القبائح والحقارات ولقد منعت معرفة ذلك ليظل كل شيء كما تريد وتخطط هذه القوة الشريرة والحقارات والدينات معرفة ذلك ليظل كل شيء كما تريد وتخطط هذه القوة الشريرة والمعرفة اللهريرة والمناس المناس المناس المناس المناس والمناس المناس والمناس والمن

اليس مظنونا او محتوما جدا أن الالهة والانبياء والزعماء والمعلمين لا بد انيرفضوا القدوم الدينا لو عرفوا ذلك فرارا من هذا العار وهذا الاستفراغ فوقهم مهما كنان مستوى كبريائهم وتنظفهم ، وان يرفض ايضا الاتباع والمؤمنون ان يؤمنوا ويتبعوا أي ان يرفضوا ممارسة هذه العمليات الاستفراغية او ان يفكروا في الرفض وان يهابوا ممارسة ه ذاالاستفراغ ، ولو حياء او استقذارا او تحت زجر الضمير او عتابه إو

الشفتزازه او خوفه او توقعا واحتسابا لاحتمال ان تكون هناك اية قوة غيبية تحاكم وتعاقب ، اي لو انهم اي الاتباع والمؤمنين عرفوا تفاسير ايمانهم وتفاسير ما يفعلون اي تفاسير علاقاتهم بالالهة والانبياء والزعماء والمعلمين • وليضا قد يرفضون ذلك لو يهابونه استقباحا للاستفراغ الدائم • اليس الاستفراغ حتى على الالهة والانبياء والمؤيناء مؤنيا ومحترا لفاعله ؟

الأن لقد دبرت هذه القوة الشريرة التي تحكم الكون وتصوغه وتضع له اخلاقه وتفاسيره وذكاء وكبرياء ، لقد دبرت بدهاء شرير أن يظل الجميع ، الارباب والعبيد يجهلون هذه الحقيقة لكي يظل الجميع يمارسون العار والقبائح والحقارات بكل المشهوة والاعجاب والشمول والإعلانية بلا توقف أو تردد ٠٠

انه لن يوجد اي تفسير لما حدث ويحدث في هذه القضية بل وفي كل قضية لولا افتراض هذه القوة الشريرة و ولكن اي عزاء او مجد او سعادة او لذة او اية مصلحة القوة الشريرة المفترضة في ان يحدث هذا الذي يحدث؟ اليس لفعل الشر ثمن ما؟ انه لو لم يكن بد من ان يكون فوق هذا الكون كائن ما لكان اقرب التصورات لتمونجه ان يكون شريرا جدا وذكيا جدا و انه لصعب جدا ان يكون شريرا فقط او نكيا فقط و كما انه صعب ايضا ان يفترض طيبا غبيا او طيبا فقط او غبيا فقط و أما المتراضة طيبا ذكيا فذاك هو اقصى نماذج الاستحالة و ولكن هذا الذي هو اقصى تماذج الاستحالة و ولكن هذا الذي هو اقصى الماذج الاستحالة و ولكن هذا الذي هو المحاريب، المعاقرة والزنادةة وكل التافهين والمؤمنين و

اما الكائن الذي فوقه _ اي اذا افترض هذا الكائن او اذا كان موجودا حقا _ فصحب جدا او مستحيل جدا ان يفترض نموذجه أو ان يكون نموذجه كذلك اي لا خيرا لولا شريرا ، لا نكيا ولا غبيا • هل يمكن ان يكون اي مستحيل يساوي في استحالته الني يغترض فوق هذا الوجود اي كائن مهما كان افتراض صيغه ونماذجه ؟

اما الذين آمنوا بان فوق هذا الوجود كائنا شاملا في كل تفاسيره وقواه وانه كائن خير وذكي بلا حدود فهؤلاء الذين آمنوا هذا الايمان كما انهم لن يكونوا او في تترضوا عقلاء فانهم كذلك لن يكونوا مجانين ولن يفترضوا كذلك لا انهم بكل التفاسير للجنون وللمجانين هم اقل جدا من مجانين لا ان اي مجنون ان يستطيع لن يتصور او ان يوئف او يركب مثل هذا الجنون لا ان كل الجنون ليس بكل هذا

المستوى من الجنون ١٠٠ ان جنون من ليسوا مجانين هو احيانا اعلى مراحل الجنون او اعلى من كل جنون ٠٠٠

و هذا الكون قد اراده ودبره وخططه واخرجه ويحكمه وينفذه أبر وأنبل وانكل واقوى كائن و وقد وجد اي مدا الكائن ان مدا الكون بكل صيغه وتفاسيره هو كل الذكاء والرحمة والبر والنظام الذي يستطيعه ويعرفه ويتخيله ويتمناه مجدا لمجلم وفنا لفنه ١٠٠ ان هذا الكائن لم يستطع ان يتصور اويتمنى او يعرف او يقدر ان يصنع كونا اكثر جمالا او عدلا او رحمة او حبا او نكاء او فنا من هذا الكون ٢٠٠ مدا المنطق لا يستطيع تاليفه او تصوره اي مجنون ٢٠٠

انه ليجدر بالخيال ان يذهب ليفترض ولو احيانا ان هناك شيئا ما ، شيئا غامضها غموضا لا يساويه او يشبهه اي غموض ، وليفترض مرة اخرى ان هذا الشيء الغامض هـذا الغموض هو الذي استطاع ان يمتص من الانسان كل طاقته المنطقية والمقلية بل والاخلاقية والانسانية بل وكل طاقاته الدينية والاعتقادية لكي يستطيع أن يجه ويرى فوق هـذا الكون مريدا مدبرا مخططا مخرجا حاكما منقذا لـه هو اعلى نماذج الذكاء والحب والرحمة والخير ٠٠ مل يمكن ان احدا قد قال مثل هذا القول او تقبل ان يسمعه يقال من فوق اي منبر او في آيات اي كتاب منزل او في همسات اي خيال ؟

كيف لم يفكر العالم بكل هيئاته ومؤسساته ومؤتمراته في هذا الشيء الغامض الذي امتص طاقة الانسان المنطقية في هذه القضية ، او كيف لم يفكر في احتمال وجود او في افتراض وجود مثل هذا الشيء ؟ كيف يصاب كل العالم احيانا او دائما المام بعض القضايا بغفلة لا يستطيع اي منطق ان يتصور كيف امكن ان يصاب بها ؟ هل هذا الشيء الغامض الذي امتص او الذي يجتمل انه قد امتص طاقة الانسان هذه قد امتص منه اي من الانسان ايضا قدرته على ان يفكر في هذه القضية،

في قضية الامتصاص هذه ؟ هل في هذا الكون كائنات خفية او متخفية طيبة او شريرة تمارس احيانا أو دائما لمصلحتها او لمصلحة الانسان عملية الامتصاص هذه لطاقة الانسان المنطقية ؟

ان الانسان يتحرك بين حدين لا يوجد بعد يساوي البعد الذي بينمها ٠٠ ان عنين الحدين هما قمة ذكائه وحضيض غبائه ٠ وهل يوجد في هذا الكون بعد كالبعد الفاصل بين اعلى مستويات ذكاء الانسان وادنى مستويات غبائه ؟

او هل يوقد تناقض أو تفاوت كالذي بين الانسان في كل نكائه والانسان في كل غيائه ؟

ان لذات الانسان طرفين : طرفا هو كل ما فيه من ذكاء ، وطرفا هو كل ما فيبسه من غباء ٠ اذن هل يوجد كون ينافس طوله طول ذات الانسان ؟ ان جميع دوات واجساد كل هذا الكون • لو حولت لتكون طولا واحدا لما استطاع طولها الواحد ان يكون في طول ذات الانسان التي طرفاها قمة ذكائه وحضيض غبائه • •

ولكن لماذا خصصنا بهذه الموهبة بكل هذا الكرم ، موهبة البغضاء والحقد والسباب والاتهام والبذاءة وموهبة العدوان النفسي والإخلاقي واللغوي بل والعدوان المقومي والوطني والمذهبي والديني ؟ لماذا خصصنا بكلهذا الخبث في علاقاتنا ومعاملاتنا مع كل شيء وكل احد حتى مع الاله نفسه ، وفي مشاعرنا واحاسيسنا نحو كل احد وكل شيء حتى نحو الاله نفسه ؟

مل خصصنا بهذه الموهبة العدوانية الشحونة بكل الخبث والشرور الحادة لاننا حرمنا من المواهب الانسانية الجيدة الاخرى • مواهب الحضارة والابداع والقروق والملم والذكاء •

مل جاءت هذه المواهب الرديئة تعويضا عن هذه المواهب الجيدة ، او منافسة ومزاحمة لها او اغتصابا لمكانها ، او رشاء لمن فقدوا المواهب العظيمة ، رثاء لهم من أن يعيشوا بلا مواهب لا جيدة ولا رديئة ، ام جاءت هذه المواهب الرديئة احتجاجا على فقد المواهب الجيدة وتأميلا في اثارة غضبها وغيرتها لعلها حينئذ تجيء أو لكي تجيء تحت ضغوط الغيرة والغضب والمنافسة ؟

هل أرادت الطبيعة أن تجعل أنفسنا مصنعا للدمامة لانها لـم تستطع أن تجعلها مصنعا للجمال والعبقريـة ؟

هل شيء من هذا يمكن أن يكون هوالتفسير لتخصيصنا بقبح وبذاءة كينونتنا النفسية والاخلاقية واللغوية والعاطفية ؟

هـل هذا يعني انن أننا لـو كنا قـد وهبنا الواهب الجيدة لما وهبنا هذه الواهب الجيدة لما وهبنا هذه الواهب الخسيسة أو لما ولدت وتخلقت فينا ، ويعني ايضا أن كل من فقدوا الواهب الجيدة فسلا بسد أن يعيشوا المواهب الرديئة الخسيسة بالاسلوب الذي نعيشها به ، وأن كل من ملكوا المواهب الجيدة فلن يملكوا المواهب الرديئة ؟ مل الانسان لا بـد أن يكون عبقربة وخبثا أو تخلفا ونبلا كما لمن يكون عبقربة وخبثا أو تخلفا ونبلا كما لمن يكون شيئا واحدا فقـط من ذلك ؟

هل هذا هو التنسير ؟ أم التنسير أن أنواع المواهب منفصل بعضها عن بعض في مجيئها وتخلقها وفي اجتماعها وافتراقها وتفرقها ؟

اليس ممكنا أن يجيء هذا النوع من المواهب مع مجيء النوع الاخر ومع فقده وال يفقدا معا دون أن يكون أحدهما جاذبا ومحضرا للاخر أو طاردا له أو أن يكونا متواعدين على ألا يجيء منهما أحد ؟

اليست الدمامة تجيء في صحبة الذكاء وأيضا في صحبة الغباء ، وكذا الجمال دون أن يكون أحد الشيئين تغويضا عن الاخر أو أحتجاجا على فقده أو على مجيئه أو منافسة ومزاحمة له أو شوقا اليه أو هربا منه أو احتراما له أو انقاذا له من الوحدة والتفرد الموحش ؟ همل توجد بيمن وحدات المزايا أو بين وحدات الرذائل أو بين وحدات المزايا ووحدات الرذائل صداقة أو صحبة أو تحالف على المعايشة في ذات واحسدة ؟

اليس بعض الناس أو بعض المجتمعات أو الشعوب أو الاجناس يوهب الخبث والنذالة الروحية أو يصاب بذلك كما يصاب بعض الناس أو بعض الشعوب أو المجتمعات أو الاجناس بسواد الجلد أو باصفرار اللون أو بقصر القامة وضآلة التكوين أو باي عيوب ذاتية وجسدية مثيرة وأليمة ؟ اليست الدمامة النفسية ، والاخلاقين واللغوية تجيء وتتوزع كما تجيء وتتوزع الدمامة الجسمية ؟

اذن أليس احتمالا جيدا جدا اننا قد خصصنا بهذا اللؤم الروحاني أو وهبنا ذلك كما وهبنا صفات اجسامنا والوانها وتخطيطاتها ، وكما وهبنا صفاتنا وظروفنها الاخرى وكما وهبنا صفات أرضنا عيوبها وهزاياها وفضائح نفطها أي دون أن يكون ذلك الاخرى وكما و تعبيرا عن شيء أو احتجاجا عليه أو مجاملة أو تحية أو استقبالا لمه أو فرحا وأعجابا به ؟

لعلنا فاقدون للجمال الروحي وللطهارة النفسية والاخلاقية واللغوية كما انسط فاقدون للموهبة الحضارية والابداعية ، أي فاقدون هذه وهذه ، ولسنا فاقدين هذه لاننا فاقدون لهذه ٠

••• ولعل الاخرين مالكون لهذه وهذه أو مالكون لهذه كما انهم مالكون لهذه ، وليسوا مالكين لهذه لانهم مالكون لهذه •

ولعله يوجد اخرون أيضا مالكون لهذه دون هذه ، مالكون للبراءة أو التقري الروحية دون الموهبة الحضارية دون الجمال او الصفاء او النبل الروحي او التقوى الروحية و لعل ذلك كذلك بالمنطق والاسلوب الذي به يكون الانسان ذكي العقل دون ان يكون جميل الوجه، أوجميل الوجه دون أن يكون ذكي العقل ولكن ، أليس من الصعب جدا بل ومن المخاطرة العقلية الاقتناع بأن العلاقات بين أنواع مواهب المجتمع أو بين مواهبه المبدعة المقوية وبين استجاباته أو صيغه أو مستوياته النفسية والاخلاقية واللغوية بل والدينية والذهبية والقومية والوطنية والوطنية

- نعم ، اليس من الصعب جدا بل من الجازفة الفكرية الاقتناع أو الزعم بإن العلاقات بين هذه وهذه ليست متأثرة مؤثرة ؟ اليس من اخلاق المواهب الانسبانية أن تهاجم وتناصر ، ان تهاجم نقيضها محاولة اضعافه أو طرده أو هزيمته ، وأن تناصر مثيلها محاولة تقويته وأجتذابه ؟ هل تكون موهبة بلا مقاومة ومناقضية وبلا مناصدرة ؟

وسواء أكان التفسير هذا أو هذا أو اي شيء اخر ، أم كان التفسير لهذه القضية أنه لا تفسير لها فأن هنا حقيقة لا يجوز الاختلاف فيها ولا عليها مهما وجم هذا الاختلاف بل مهما كانت هذه الحقيقة غير معروفة بل وغير مطروحة ببل وغير معروف انها يمكن أن تكون معروفة أو مطروحة أو أنه ينبغي أو يجوز أن تكون معروفة أو مسؤولا عنها ٠٠٠

والمرار عدوانية ملى أننا موهوبون بسخاء واصرار عدوانية نفسية واخلاقية وتعبيرية قد تكون في بشاعتها وشمولها وحدتها اسلوبا قاسيا من التخصيص لنبا حتى ليصعب أن يوجد منافسون أو مشابهون لنا في ذلك ، بل حتى ليبدو وكأنه من القسوة والتعجيز والاحراج للطبيعة أن تطالب أو تؤمل أن تكرر نموذجنا في هذه العدوانية • نعم ، أنه قد يكون من التكليف للطبيعة بما لا تستطيع أو بما لا ويسعدها أن تطالب بأن تصوغ نفوس أي قوم كما صاغت نفوسنا شائهة ومشوهة • ان نفوسنا وضمائرنا واخلاقنا ولغاتنا بل وتعاليمنا وهذاهبنا وادياننا وكل فصوصنا وتفاسيرنا وكمل آياتنا وتراثنا ومنابرنا بل ومقابرنا ونقوش مقابرنا المنحونة بالعفن ، بكل العفن وبالعفن وحده ٠٠ ان كل شيء تعايشه ويعايشها وتتعامل به ويتعامل بها لمحكوم عليه بأن يتحول الي كمل الموان وجنسيات وتجبيرات العنن ٠ أن كمل شيء نؤمن به وندعيه وننحاز اليه ونتحول الى شعار له ويتحول الى شعار لنا ، ان كل شيء تعامله نفوسنا او اخلاقنا او لغاتنا أو زيماملها ، من الآلهة والمعتقدات والانبياء والذاهب ، لا بد أن يصاب بكل ما في ونفوسنا واخلاقنا ولغاتنا من عفونة وعدوانية ، لا بد أن يتحول أي يتحول الانبياء والآلهة والاديان والذاهب التي نؤمن بها وندعيها الى بغضاء وحقد وسباب واتهامات وتشنيع وبذاءة والى قبح شامل ضاج معبر ٠٠٠

ان علاقاتنا بأي شيء لن تتحول الا الى تشوه وتشويه و اننا قد نشوه الشيء الذي نحبه اكثر مما نشوه الشيء الذي نكرهه ووقل أي نوع أو مستوى من الجمال أو الصفاء أو الحب أو البراءة أو من الصداقة والاحترام لا يستطيع أن ينبت في تقوسنا أو ياوى اليها أو يتعامل معها أو يجرؤ على الاقتراب منها أو على مخاطبتها ومحاورتها و أنه لعدوان على انفسنا وتعنيب لها أن يحاول أي معنى من معاني الجمال أو التظافة أو الصفاء الدنو منها أو التحدث اليها وو

انسي الاشفق على الآلهة التي تعيش في نفوسنا أو التي نضعها أو نلقي بها في نفوسنا و وصل يوجد اردا منها حظا ؟ صل يوجد أردا مكانا من الآلهة أو الانبياء أو المذاهب أو التعاليم التي توجد في نفوسنا ؟ كم يمكن أن تقاسي وتواجه وتعايش من العفن والقبح هذه الآلهة والانبياء والمذاهب والتعاليم التي توجد في نفوسنا أو التي نظنها أو نزعمها في نفوسنا ؟ صل يمكن أن يوجد شر منها مكانا وحظا ومواجهة ومعايشة ومقاساة ؟ أو صل يوجد أفظع منا عدوانا واساءة حينما نحاول أن نضع في انفسنا الها أو نبيا أو مذهبا أو معتقدا أو دينا ؟ صل يمكن تصور من يواجه ويقاسي من العفن والقبع مثل الآله أو النبي أو المذهب أو المعتقد أو الدين الذي نضعه في انفسنا شمع الناس وصع الاشياء ومع انفسنا ايضا ؟ هل يوجد أردا من الآلهة علاقاتنا مع الناس وصع الاشياء ومع انفسنا ايضا ؟ هل يوجد أردا من الآلهة أو البدوية أو البدوية أو المنبية أو المنبيلة . . .

هل يوجد محقر معتدى عليه مثل القيم التي نضعها في ضمائرنا وفي ايماننا وله ولفاتنا ومحاريبنا وفوق منابرنا وفي تعاملنا مع خصوماتنا وصداقاتنا ومع اعدائنا وحلفائنا ؟ هل يوجد من يستطيع ان يعتذر عنا اليك ايتها القيم التي يقع عليها تعاملنا ١٠٠ التي تعاقب بتعاملنا بها ؟ اليست جميع القيم التي نتعامل بها تصبح نقيضا للقيم ؟

كيف لم يوجد قدوم يملكون أي قدر من الشهامة أو من رفض العدوان والظلم لكسي يمنعونا أو يحاولوا منعنا من الايمان بأية قيمة من القيم الانسانية أي من الايمان بأي الله أو نبي لو بني الله نتعامل الايمان بأي الله أو نبي لو مذهب أو معتقد أو نظام أو باي انتماء ، أي لئلا نتعامل به ونعامله بنفوسنا أو باخلاقنا أو بلغاتنا أو بصداقاتنا وعداواتنا وتعاليمنا أو من فوق منابرنا وداخل محاريبنا ، أي لئلا يلطخ بكل ما فينا من عفونة وقبح ؟ مل يعتدى على شيء مثلما يعتدى على أية قيمة نتعامل بها أو عليها باخلاقنا أو عقولنا أو ضمائرنا أو لغاتنا أو حتى بكتبا القدسة ؟

هـل يمكن أن يلطخ أي شيء بكـلألوان وجنسيات العفونة والقبح مثلما تلطيخ أيـة قيمة انسانية نؤمن بهـا أو ندعيها أو ننحاز اليها أو نصادتها أو حتى نزعـم مصادقتها ؟ اليست الاشياء يساء اليها وتشوه أو تحترم وتجمل بنـوع الاوعية والاماكن التي توضع فيها ؟ تـم أليست المذاهب والاديان والتعاليم والانبياء والالهة تمجد أو تحقر بالعقول والاخلاق والنفوس والالسنة التي تتعامل بهـا ؟

ان الشيء القبيح والذي يبدو شاذا جدا اننا نجمع بين النقيضين الحاديسن جدا ، و نجمع بين التعيضين الحاديسن جدا ، و نجمع بين موهبة الخبث وسوء الظن والشك والتوجس والتخوف والاتهام ونيات الذم والهجاء والغدر والاقتناع بأننا لا نواجه الا الغدر حينما نواجه أو نعامل أي أنسان أو أي قوم أو مجتمع — نعم ، نجمع بين كل هذا وبين موهبة الانخداع والغفلة والتصديق والتساقط في جميع الحفر والمصايد الفتوحة المكشوفة الرئيسة المتكررة الاسلوب والصورة والتفسير والنتيجة ،

نجمع بين التكذيب بلا أية نية للتصديق بلا أية نية للتكذيب ٠٠

نجمت بين الرؤية الحادة الضاجة لما لا تستطاع رؤيته بل لما ليس موجودا وبين العجز الشامل المثير عن رؤية ما تراه كل العيون الاخرى •

اننا نری حیں لا یمکن أن یری ولا نری حین لا یمکن الا أن یری ۰۰

اننا نرى تحت أغطية كـل الظلمات ومـا تحت كـل أغطيتها ونعجز عن الرؤيـة تحت كـل أشعة الشمس ومـا تحت كـل أشعتها • أننـا نرى تحت كـل أجنحـة الظلام مـا لا تستطاع رؤيته تحت كـل عيون الشمس ، ونعجز عن أن نرى تحـت كـل عيون الشمس ما تستطيع العيون الاخرى رؤيته تحت كل اجنحة الظلمة • • اننا نرى الشمس غائبة ولكننا لا نستطيع رؤيتها طالعة • •

اننا لا نرى أي شيء ، أكبر أو أجهر أي شيء بعيوننا أو عقولنا أو تفكيرنا أو بذكائنا أو بتجاربنا مهما رأينا كل شيء واصغر ولخفي شيء وما ليس شيئا

بحقدنا وبغضنا وبسوء ظننا وبموهبتنا في الاتهام والعدوان والذم والخبث النفسي والاخلاقي ٠٠ اننا نصدق بعقولنا وكأن كل العبقرية في أن نكون مصدقين ، ونكذب بسلوكنا ونياتنا وكان كل التقوى والمجد والانتصار والشرف والنجاة في أن نكسون كاذبيسن ٠٠

اننا لا نرى أو نفهم أو نحاكم أونفسر بعقولنا أو بعيوننا أو بتجاربنا بل بكرهنا وحقدنا وبضعفنا وخوفنا ونقائصنا وبعدوانيتنا الشاملة · اننا نصدق الكذب الاكاذيب وكل الانشوة والسذاجة ونكذب أصدق الصدق وكل الصدق بكل الانضادة والشراسة ·

اننا مهما عايشنا الاخرين أو رأيناهم أو جربناهم أو صادقناهم أو حالفناهم فاننا لمن نراهم أو نفهمهم أو نحبهم أو نصادقهم أو نصوغ أية تجربة واعية أو عادلة أو تقية بريئة انسانية عنهم ٠٠

اننا مهما حذرنا او خفنا من الاعداء أو من الاخرين أو من كل أحد حذرا أو خوفا نفسيا أو عدوانيا فاننا لسن نحذرهم أو نخافهم حذرا أو خوفا عقليا أو منطقيا ٠٠٠ أن عقولنا وافكارنا لم تتعلم الخوف ، حتى انبياؤنا لم يكن في نبواتهم أن يعلم وها هذا الخوف ٠٠٠

انسه لاشد العقاب لاي انسان والعدوان عليه أن نضعه في تصوراتنا أو نياتنا إو معاملاتنا او حساباتنا النفسية ٠٠ أننا حينئذ لا بد أن نحوله الى نموذج بشع للدمامة والنذالة والفجور والعدوانية ٠ لا بد أن نحوله الى أفظع عامة بفهمنا ورؤيتنا وقراءتنا وتفسيرنا واتهامنا له وبتحدثنا عنه وباحساسنا به وضده ١ انسه تشميء جيد جدا أن نخرج جميع اصحقائنا وجميع من نريد تكريمهم واحترامهم من جميع تصوراتنا ونياتنا ولغاتنا وتذكرنا لهم وحديثنا عنهم لئلا نحولهم الى عار وتشوهات ، لئلا نعطي وجومهم بالعار والتشوهات ،

اننا لين نستطيع أن نصوغ أو نتصور أي أحد أو شيء في انفسنا صياغة مسلة أو نظيفة أو عظيمة ٠٠

نحن عقليا ومنطقيا مستسلمون دائما ، لا نريد ولا نستطيع أو ننوي أن نحمل اي سلاح ضد أي عدو ، ولا في أيسة معركة ، ولا تحت أي سبب أو تفسير ٠٠

نحن لا نهاجم بل ولا ندافع، بل ولا نخاف أو نتوجس أو نشك أو نحذر أو تشيد الحصون أو الخنادق أو الخطوط الدفاعية • اننا لا نعرف العداوات أو الخصومات الله الماليد العقلية أو المنطقية • • ان عقولنا وافكارنا ليس لها عضلات الو اعضاء تضرب أو تخيف أو تصارع ، تهدم أو تبني • ان أي عدو لم يعان من المقلسة •

الننا دائما مفتوحون ومباحون لكل الغزاة واللصوص والغادرين

 أما نفسيا وانسانيا فاننا لا نستطيع كما لا نريد أن نسالم أو نهادن أو نصادق أو نحالف •

اننا دائما محاربون أي مهاجمون ، محاربون من جانب واحد ، أي اننا دائما محاربون عدوانا ، أي محاربون لمن لا يمكن أن يصبحوا محاربين أو معادين لنا ، اننا أبدا معادون وكارهون ومتهمون ولاعنون ومتربصون ومهددون ورافضون لكل الوجوه والايدي والقلوب والنيات المصادقة المصادقة المصافحة المستقبلة المرجبة النطيفة المتسامحة الجميلة الذكية الواهبة ، ،

اننا نفسيا لا نسالم ولا نصادق أحدا · أن كل الناس اعداء ، لا موهبة ولا نضال لهم الا معاداتنا والكيد لنا ·

اننا نحمل السلاح أي نفسيا وانسانيا دائما ٠ أننا لا نلقي بالسلاح ولا نغمده في أية لحظة ولا في أي موقف ولا أمام أي صديق أو حليف أو نصير ٠٠

وهل يمكن أن يكون الحليف أو النصير أوالصديق لنا ألا عدوا رهيبا شريرا متنكرا؟ اننا عقليا وفكريا مؤمنون بكل الدجالين والاعداء، واثقون بهم بلا ريبة أو حذر أو شروط، بللا أية معجزة أو كرامة يعرضونها أو يبصقونها وبلا أية عبقرية أو قدوة يرهبون بها وبلا أي ذكاء يحدعون أو يتزينون به اننا نهبهم أيماننا وثقتنا بللا ثمنن ٠٠

اما نفسيا وانسانيا فاننا كافرون بكل القديسين والصديقين والاصدقاء والشهداء ببلا أية عاطفة أو مراجعة أو محاسبة أو شهامة أو استحياء ٠٠

اننا لـم نؤمن بانبيائنا ورجالنا المقدسين ونهبهم احترامنا الا لانهـم جاءوا شاتمين وكارهين ومحقرين لكـل العالـم ٠٠

ان افكارنا لـم تجرب حمل السلاح أو استعماله ، وأن ضمائرنا واخلاقنا لـم تجرب الالقاء بالسلاح أو الاغماد لـه أو الشـك في تقواه أو ذكائه أو مجده ٠٠ ان افكارنا لا تشك ولا تعادي بـل ولا تخاف ٠ أمـا أخلاقنا وضمائرنا فانها لا تصادق ولا تحب ولا تثق أو تطمئن أو تأمن ٠ أنه لا نموذج لخبثنا النفسي والاخلاقي واللغوى ٠ أما تفكيرنا فانه لا يصاب بهذا الخبث أيـة أصابـة ٠٠٠

ان كثيرا من مواقفا لتبدو وكأنها مواقف فكرية أو عقلية أو جدلية ، واننا كذلك لنتحدث كثيرا أو دائما عن مواقفنا الفكرية والعقلية ، وعن خصوماتنا وعداواتنا وحروبنا الفكرية والعقلية والمذهبية وكذلك عن صداقاتنا ومحالفاتنا وانحيازاتنا التي ليست مي والتي لا يمكن أن تكون الا فكرية وعقلية ومنطقية ، ممل يمكن أن نفترض أن أي موقف من مواقفنا قد يكون غير فكري أو غير منطقي حتى شتمنا لمن مشوا فوق القمر وحقدنا عليهم بحجة انهم قد سرقوا منا ، من مقابر آبائنا القدرة على غيرو القمير ؟

ولكن كلا • أن جميع ذلك ليس الا مواقف نفسية • •

ان عقولنا لا تفكر لتصنع مواقفنا النفسية أو لتقود تحركاتنا النفسية أو لتنقاد بها ، ولكن تحركاتنا النفسية مي التي تقود وتصنع مواقفنا وتحركاتنا النفسية ، • ان اعضاءنا ومجاعاتها هي التي تصوغ وتحرك حالاتنا النفسية محولة الني تعبيرات انسانية • •

ان افكارنا ليست موجودة لا قائدة ولا مقودة • حتى تحركاتنا النفسية واهواؤنا النفسية لا تستطيع أن تصنع لنا تفكيرا أو مواقف فكرية لان شيئا ما أي لان أي شيء لا يستطيع أن يجعلنا نفكر أو يهبنا القدرةعلى أن نفكر ، أو الرغبة في أن نفكر • أن الاهواء النفسية تجعل من يحمل تفكيرا يفكر ، ولكن من لا يحمل أي تفكير كيف يستطيع أي شيء أن يجعله يفكر ؟

ان نبواتنا وكتبنا المنزلة هي اشمل وأصدق واقسى النماذج لدمامتنا وعدوانيتنا المنفسية والاخلاقية واللغوية اللكتنا الموحاة ونبواتنا لا مثيل لها أو لا شيء يتفوق عليها في حقدها وبغضها وسبها وقسوتها واتهامها وعدوانها في رؤيتها لكل للناس ولكل الاخرين والمخالفين ، وفي تفسيرها لهم ، وفي حديثها عنهم ، وفي نياتها نحومهم ، وفي امانيها وتوعدها وتحقيرها لهم وتشنيعها عليهم ، وفي اوصافها وتصنيفها للعذاب والاهوال التي لا بد أن تنزل بهم وأن تكون هي كل مستقبلهم ومصيرهم وجزائهم المسيء رهيب أن نتصور الدمامة والوحشية النفسية والاخلاقية التي كانت وراء نبواتنا ووراء كتبنا المنزلة ، التي صاغت وتصورت كل هذه المعداوات والاحقاد والاهوال

انسه لمن يكون زعما ظالما أو بعيدا لموزعم أن نبواتنا وكتبنا المقدسة لم تجيء أو تنزل الالكي تشتم وتكره وتحقر وتتهم وتعادي وتهدد وتقسو وتتحدث عن الاهوال والويلات المخرة المعدة بكمل الاناقة والحماس والنشوة لكمل الخصوم والمخالفيين والاعداء بل لكل الناس اليس كمل النماس في زعمها اعمداء وخصوما ومخالفين اي شيء في النبوات العربية أو في الكتب المنزلة على العرب غير العداوة والسباب والبغض والاتهام والذم والتهديد واعداد العذاب وتصوره والتحدث عنه لكل احمد ؟ لقد تصورت كتبنا ونبواتنا هذه الها لا يستطيع أي خيال سوى أن يتصور وحشيته وغيرته وطموحه وأنانيته ومطالبه واحتياجاته وغضبه وشروطه لنفسه وكبرياءه ما أوقع الخيال الذي استطاعت أن تتخلق وتعيش فيه كمل همذه الصور والنماذج لمثل هذا الآله الذي لو وجد بكل هذه الصور والنماذج لما جمرؤ أن ينظر الى نفسه في المرآة ولا أن تراه أيه عين !!

لقد تصورته هذه الكتب والنبوات كذلك لكبي يكون محالا ارضاؤه أو الاستجابة لكبل مطالبه وامانيه ، ولكي يكون كذلك محالا حبه أو الاعجاب به أو الفهم له أو الفهم عنه أو الاطمئنان اليه أو مصادقته أو الاشتهاء لصحبته أو القدرة على صحبته • كن يقظا وفاهما لنفسك • انك لم تحب أو تفهم أو تصادق الهك أو تطمئن اليه أو تشته صحبته أو صداقته مهما حسبت أنك فعلت كل ذلك

ولسن تستطيع وأن تفعل ٠٠ لقد تصورته بكل هذه الشروط والحدود والصفات لكي تجعل عصيانه محتوما وغصبه محتوما لكي يكون عقابه للجميع محتوما له عقابه الذي يعجز كل خيال سوي أو نكي أو تقي أو شهم أو رحيم أو متحضر عن تصوره ٠٠٠ لانها أي هذه النبوات والكتب المنزلة هي التعبير الاقسى والاصدق عن موهبة القسدوة والبغضاء والعدوانية الشاملة ٠٠٠٠

مل توجد انهار أو اعاصير كونية تستطيع أن تصنع شيئا من التطهير لنفوسنا والخلاقنا ولغاتنا وعلاقاتنا أو شيئا من الفيضان أو الحركة أو القوة أو من القدرة على التخطي في عقولنا ؟ مل يوجد شيء يستطيع أن يصيب نفوسنا والسنتنا بشيء من التقوى والتدين ، ويصيب لفكارنا ومعتقداتنا واقتناعاتنا بشيء من الفجور والتمرد والعصيان ؟؟ أن فجور الافكار والعقائد مو أتقى فجور .

**

نعم الانسان العربي كائن مصوت لا متكلم · انه لم يتكلم قط · انه مي كل تاريخه ، بكل انبيائه وشعرائه وحكمائه وخطبائه وبكل شرائعه وتعاليمه وكتب النزلة ، وبكل صهيله وضجيجه وبكل بلاغته وفنون بديعه ·

نعم ، ان الانسان العربي في كل تاريخه بكل ذلك لم يتكلم قط ، لقد كان في كل ذلك مصوتا لا متكلما • انه لم يقل كلمة واحدة منذ وجد • • كيف؟ انها لدعوى رهيبة ب الانسان العربي لم يقل في كل تاريخه كلمة واحدة • هل توجد دعوى اكبر واعجب من هذه الدعوى ؟

نعم ، ولكن لا يزال هذا السؤال يطاردنا او نطارده :

ما مو التصويت الذي هو طور الانسان العربي ، وكيف يمكن ان يعرف ان هذا الكائن مصوت وليس متكلما ٠٠ وقد تكرر هذا السؤال في الصفحات الماضية وتكررت محاولات الاجابة عليه ٠ ومن الفروض ان الاجابة لم تكن حاسمة ، بل انها مهما كانت حاسمة وكافية لان تكون مقنعة فلا بد ان تظل وكانها غير حاسمة وغير مقنعة لما فسي القضية او النظرية من كل معانى الفاجاة المذهلة بل الصادمة ٠٠

نعم ، ان مجرد عرض التساؤل : مل الانسان العربي مصوت فقط وليس متكلما ، نعم ، ان مجرد هذا التساؤل ليتحول الى اقسى الصدمات والفاجآت ، كيف ؟ كل هذا التراث والتاريخ والمجد من المنابر والتعاليم والشرائع والكتب والنبوات والكتب المنزلة والتخاطب مع الالهة ومع سكان النجوم ، في كل الماضي وكل الحاضر _ كل هذا ليس شيء منه كلاما ؟

كيف لا يكون هذا القول او هذا الرأي هو أقسى الفاجآت والصدمات ، او كيف يمكن ان يكون الاقتناع به ، بل كيف يمكن ان يكون التحدث به او الاستماع اليه او طرحه كرأي ، شيئا سهلا او شيئا مغفورا ؟٠

مل كان احد يتصور ان هذا الموضوع قد يصبح رايا بل قد يصبح تساؤلا يوجد من يطرحه ؟

ان محاولة الاتفاع بهذا الرأي بل محاولة عرضه قد تكون غفلة تستحق كلل الرثاء، بل قد تكون مخاطرة لا وقار ولا نكاء فيها ٠٠

ولكن حل يمكن ان يكون حناك كائن واحد لا يعيش اي نوع من المخاطرة حتى ولو لم يعش اي مستوى من مستويات الشجاعة ، او من لا يعيش كل انواع الغفلة مهما كان وقاره وحذره ومحاسباته لمواقفه ولمنطقه ؟

اليس كل الناس يعيشون كل انواع المخاطرات والغفلات حتى اكثرهم جبنا ودهاء؟ السبت كل الكائنات كذلك ؟

ولاني عاجز عن تجنب هذه المخاطرة وهذه الففلة ، ولاني متتنع بهذه القضية او بهذه الدعوى فأني مدفوع الى طرحها كما اقتنعت بها والى محاولة الاقناع بها ٠ لماذا الفعل ذلك ؟ لعلها حوافز التحدي او الرغبة في القتال والمبارزة والاثارة ٠٠ اننا جميعا محكوم علينا بان نبارز ونتحدى ونقاتل باسلوب ما وسلاح ما ٠٠ لا بد أن نفعل ذلك مهما كنا بلا أية قضية وبلا أي أمل في الانتصار ٠٠!

او لعله الغضب والاشمئزاز او لعله العجز عن الابتلاع والصمت ، او لعلب الاحتياج الى التنفيس ، او لعلها قوة الاقتناع وشهوة الاقناع ، او لعله البحث عن اهتمام الاخرين وعن جذب مشاعرهم الى الذات ، او لعلها الرغبة في التحول الى صوت الى طلقات مزعجة ، و لعله الرفض للوقار والاستقرار والعيش في سلام ، هل السلام الدائم الشامل مع كل شيء شيء مريح او مطلوب ؟ اليس ذلك خمولا وكابة وقبحا ؟ اليس الخوف والتصادم ولو احيانا جما لاونشوة وتداويا من الجمود والملل ؟

**

ليواجه العالم العربي احدى المواجهات الصعبة ٠٠ هزيمة او نضيحة او ازمة او ورطة ما كبرى ، او احدى المشاكل التي لا يمكن الهرب منها ولا الصمت عنها ٠٠ ثم لنستمع اليه في جميع اجهزته ، كيف يتحدث عنها اي عن هذه المواجهة الصعبة ٠٠ كيف يفسرها ويفهمها ويفكر لها ويفكر بها ، وكيف يعالجها ويتوقعها ويشتمها ويهددها ويتف منها وفيها ، وكيف يخطب عنها ويخاطبها ٠٠ كيف يصهل ويزار وينبع عليها ٠ كيف يشتم ويدعى ويتوعد ويتعالى ٠

كيف يتحول الى اعاصير من السباب والصراخ والدعاوى المفرغة من كل منطق ورؤية وذكاء ووقاد ٠٠

ليصعد اي حاكم او زعيم عربي فوق اي منبر ليتحدث عن اي شيء ، عن الحب والصداقة والسلام او عن البغض والعداوة والحرب ٠٠ عن الاديان او الذاهب والنظريات والنظم ٠٠ عن الالهة والتاريخ أو عن الانسان والحياة ٠٠ عن الله والاباء او عن

الاخرين ٠٠ ليتحدث عن كل شيء واعدا او متوعدا ٠٠ مفسرا او مقررا ، قابلا مؤيدا او رافضا مناقضا ٠٠

لنستمع الى اي شاعر او مفكر او فنان او معلم او كاتب او اديب او واعظ عربي ، او لنقرأ له ، يصوغ الكون صياعته النهائية الابدية الكاملة او يفسره او يراه أو يقرؤه كذلك ، اليس كل عربي يصوغ الكون ويصوغ كل شيء باسم الهه او نبيه او باسم ابائه وتاريخه صياغة نهائية ابدية كاملة ؟

لنستمع الى اي كتاب عربي منزل والى اية نبوة عربية ـ لنستمع اليهما من فوق جميع المنابر ومن داخل جميع المحاريب ومن جميع الافواه يفسران ويعالجان ويفهمان ويشتمان ويهددان ويعدان ويتوعدان كل شيء وكل أحد ، ويخبران عن كل شيء قد كان او لم يكن وكأنه قد كان ، وعن كل شيء قد يكون او لا بد ان يكون او لن يكون وكأنه لا بد ان يكون ، بل وكأنه قد كان ، كم هي عظيمة بطولة او بلادة اذنيك ان استطاعتا الاستماع الى النبوة العربية أو الى الكتاب المنزل على الموهبة العربية . . .

لنستمع الىكل العرب قدماء ومحدثين، الهة وانبياء وحكماء وشعراء وخطباء، قادة وجماهير ، جهالا ومتعلمين ـ لنستمع اليهم يخطبون وينشدون ويتحدثون ويعلمون ويامرون وينسرون ويفكرون ويوحون ويكتبون الايات والسور ويرتلونها ويتلونها ، ولنستمع اليهم ولنرهم ايضا يسمعون ويهتفون ويصلون ويؤمنون ويؤمنون ويؤمسرون ويطيعون ٠٠٠

لنستمع الى كل العرب في كل نماذجهم ومراكزهم ومستوياتهم ومواقفهم ، في كل ماضيهم وحاضرهم بل ومستقبلهم في جميع مواجهاتهم ، امام جميع الاشياء والاحداث ـ لنستمع ليهم متّحدثين ومستمعين هاتفين معجبين مصفقين • • ومل تطيق الاستماع الى الانسان العربي او تطيق رؤيته هاتفا معجبا مصليا لالهه او لنبيه او لحاكمه ؟

لنستمع اليهم في كل ماقالوه وانشدوه وكتبوه وعلموه لنعلم انهم منذ وجدوا لم يقولوا كلمة واحدة ، وان كل من استمعوا اليهم او قراوا لهم او تعلموا منهم لم يسمعوا او يقرأوا او يتعلموا كلمة واحدة في كل تاريخهم ، وان كل من متفوا أو صفقوا لم يهتفوا او يصفقوا كلمة لانهم لم يسمعوا او يقرأوا او يفهموا اية كلمة •

مسكينة هي الاذان العربية • ماذا تسمع وماذا سمعت منذ ركبت في الانسان العربي اذانه ؟

ولكن اليست الاذان العربية عبقرية في صبرهاوتحملها ؟ هل قاسى شيء في هذا الكون مثلما قاست الاذان العربية ؟ هل تنازل شيء عن كرامته وشهامته وحيائه وعن شرفه مثلما تنازلت عن ذلك اذان الانسان العربي ؟

كيف اطاقت وتطيق كل هذا الذي يصب فيها ؟ كيف تحملت في كل هذا التاريخ الطويل ان ترمى بكل هذه الاصوات المنطلقة والمسددة اليها من الكتب المنزلة العربية من الايات والسور المنزلة على الموصبة العربية ١٠٠ المنطلقة المسددة اليها من المنبوات العربية ١٠٠ والموجهة المسددة اليها من المعلقات ، من كل الاشعار والروايات والاناشيد والتواريخ والمناجر العربية في كل تاريخها الطويل الكثيب ؟

كيف امكن ان يتفجر فيها كل هذا كل هذا الزمن ؟ كيف لم ترفض او تمتلى، او تمت أو تتمزق او تعجز عن الاستقبال والاحتواء والتعامل ؟

مل تطيق انن كل الكون ولو تحول كله الى اذان ان تنفجر فيها فقط اصوات النبوات العربية او اصوات الايات والسور المنزلة على المبورية العربية ؟ مل يطيق الكون كله متحولا الى اذان تحمل الاهانات والبذاءات التي تتحملها الاذان العربية مستقبلة لافواه النبوات والعبقريات العربية ؟

العسلات بين فم السبي وآذان السُوق

ولكن كيف؟ هل الآذان العربية تقاسى وتتعذب في استماعها الى الاصوات العربية؟ اليس محتوما أو محتملا انها تستمتع وتنتشى بذلك؟ اليست العلاقسة بين الآذان والانواه العربية علاقة مودة وتوافق وتناغم وليست علاقة تنافر أو تنابذ أو مخاصمة؟ اليس الجوار بينهما جوار متحافين متشابهين لا متعاديين أو متباعدين؟

مل الافواه او الاصوات او الآيات والسور العربية تهاجم الآذان العربية وتشاتمها أم مي تفافقها وتتودد اليها وتبحث عن رضاها واعجابها بأساليب ونيات كلها تملق وحوان ؟ اليست الآذان العربية هي التي تصوغ وتعلم الافواه العربية وتضع لها الحكاتها وذكاءها ،؟أو هي تحاول ذلك ، أو هي في مكان من يفعل ذلك أو من يظن أنه يغعل ذلك ؟ اليست الآذان تقول للافواه : أريد هذا وارفض هذا وحينئذ تصبح هي العلمة للافواه الملية عليها الواضعة لها اخلاقها ومستواها ؟

مل الافواه العربية ، وكذا النبوات والآيات والسور العربية اي المنزلة على الوهبة العربية ، تعرض على الآذان العربية ما تريده وتشتهيه او ما تظن انها تريده وتشتهيه الله تعرض عليها ما يغضبها او ما ترفضه وتكرمه ؟

مل الانواه والنبوات العربية تعلم وتؤدب الآذان العربية أم تخادعها وتتملقها ؟ اليس موقف الانواه العربية من الآذان العربية هو دائما موقف المتاجر البائع المغازل الملقى بنفسه تحت الاقدام دون اية كرامة او وقار او استحياء ؟

اليست العلاقة بين الآذان والانواه العربية هي دائما علاقة بين فاسق ومنسوق بي الأذان العربية ؟ العربية ؟ العربية والمنسوق به هي الانواه العربية ؟

إن الآذان العربية موهوبة في قدرتها على الفسوق بمن يتعاملون معها ١٠ اليست موهبة الفسوق في الآذان العربية مي التي فسقت بالآيات والسور والنبوات العربية حتى موت باخلاقها وكرامتها وشرفها الى كل هذا الحضيض ؟ أليست الافواه والنبوات والايات والسور العربية هي دائما المهانة المعتدى عليها ، والاذان العربية هي المعتدية المهينة ؟

أَنَّ اليس الذي يهتف لك حينما تكذب وتسقط محرضا لك على أن تكذب وتسقط ، الذن اليس معتديا عليك ؟

اليست الآذان العربية تشترط على الافواه العربية ان تكون بلا ذكاء ولا صدق ولا اخلاق ولا موهبة ، بل تشترط عليها ان تكون خروجا على الذكاء والصدق والاخلاق والموهبة بل ورفضا ومعاداة لها ؟ اليس تعامل الافواه العربية مع الآذان العربية كتعامل الشاعر العربي المداح مع السلطان العربي المدوح ؟ اليس الفم العربي شاعرا والاذن العربية سلطانا عربيا ؟

مل يوجد خارج على كل القيم بكل حدودها ومستوياتها بل محرض على هذا الخروج بل وآمر ملزم به مثل الاذان العربية ؟ نعم ، اليست الاذان العربية قسد افسدت ذكاء واخلاق الالهة والنبوات العربية لانها قد فرضت عليها ان تجيء على مقاساتها فقط ؟

ماذا لو ان الاذان العربية قد جاءت او صيغت بنماذج اخلاقية وعقلية افضل ؟ مل كان محتملا حينئذ ان تجيء الافواه العربية كما جاءت ، ان تجيء الايات والسور والنبوات العربية كما جاءت ، أو أن يجيء أي شيء من التراث العربي كما جاء ؟ الم يكن من المحتوم حينئذ ان يصاغ جميع التراث العربي ؟ تراث الهة العرب وتراث انبيائهم وتراث جميع جماعاتهم وآحادهم بكل انتماءاتهم صياغة ملائمة لصياغة اذانهم اي صياغة افضل ، اتقى واذكى واصدق واعظم في كل شيء ؟ اليست موهبة الاذان العربية هي التي صاغت موهبة افواه الالهة والنبوات العربية ؟ اليست الالهة والنبوات والايات والسور العربية اي المنزلة على العرب انما جاءته في هذه المستويات الحزينة أو صيغت هذه الصياغات الاليمة في ذكائها ، وكبريائها وفي جميع مواهبها واخلاقها لانها كانت تخاطب وتساوم بتعلق الاذان العربية ؟ ألم تكن تناضل وتناضل لكي تكون صغيرة ، صغيرة ، اي لكي تجيء على مقاسات الاذان العربية ؟

اذن هل يوجد مذنب او مفسد مثل الاذان العربية التي افسدت كل شيء حتى الهة وانبياء العرب ؟

ثم ماذا لو ان اذان العرب اليوم سحبت منهم ووضعت لهم مكانها اذان اخرى لها شروط واخلاق ومواهب اخرى اكبر واصعب _ او لو ان اذانهم الحاضرة فرغت من نفسها وألفت تأليفا جديدا فيه رفض واشتراط وذكاء وكبرياء ؟ اليست افواههم حينئذ لا بد ان تقع في ورطة يصعب الخروج او التداوي منها ؟ مع من حينئذ تتعامل افواههم ؟ مل تجد اذانا اخرى لها موهبة الاذان العربية لكي تتعامل معها وتصب نفسها فيها ؟ مل يحتمل ان توجد الاذان العربية أو أن يوجد نموذجها مرة اخرى ؟ أليست صيغة الاذان العربية معجزة لا تتكرر ؟

أليس الاله الذي صاغ الاذان العربية الها لن يجيء الا مرة واحدة ؟ وكيف استطاع المجيء هذه المرة الواحدة ؟

اذن ماذا يمكن ان تصنع الافواه العربية حينئذ؟

مل تتوقف عن العمل لانها لا تجد اذانها الملائمة ؟ مل تستطيع التوقف ؟ التقبل المن على ان تعمل مع اذان رافضة مناقضة لا امل في ان ترضى او تتقبل او تسكت أو تهادن ، مل تجرؤ على أن تلقي بنفسها فوق وبين اعداء واضداد لمن يغفروا لها شيئا من قبحها أو من هبوط مستوياتها ، فوق وبين اعداء واضداد لا بد ان يردوها بكل قسوة الاشمئزاز والاستقباح والغضب ؟ ما اعجب هذه الصورة أو هذا التصور : الافواه العربية لا تجد اذانا تأذن لها بأن تصب فيها أوحالها .

مل يوجد من يستطيع ان يعمل ويستمر يعمل مع من يرفضونه ويناقضونه رفضا ومناقضة شاملين ؟ مل توجد ورطة اقسى من ورطة من لم يجد اذانا ملائمة ليستفرغ لليها فمه ؟ مل يوجد من لا يحتاجون الى استفراغ افواههم ؟ مل النبوة الا استفراغ فهم ؟

مل تستطيع الافواه العربية التعامل مع اذان ليست عربية ، او ان تستطيع الاذان التي هي ليست عربية التعامل مع الافواه العربية ؟

يَّ مل تجرؤ هذه او تقبل تلك ان يكون هذا التمامل بينهما مهما كان وقاحة تلسك ويواضع الاخرى ؟

نعم ، كيف يمكن ان تتصرف حينئذ الانواه العربية اي لو انها واجهت الورطة التي ذكرت في السطور السابقة ؟ هل تحاول حينئذ اي الانواه العربية ان تصوغ نفسها صياغة جديدة افضل لتكون في مستوى الاذان الجديدة التي لا بد ان تتعامل ومها لانها لن تجد سواها ، لن تجد اقل منها في ذكائها واخلاقها وشروطها ؟ وهل تستطيع ان تفعل ذلك لو حاولته ؟ هل تستطيع الافواه العربية ان تكون شيئا افضل وأقوى لو حاولت ذلك او مهما حاولت ذلك ؟ هل يستطيع الشيء ، اي شيء او اي احد ان يكون اكبر أو أعظم أو أغلى من نفسه أو من قدرته أو من موهبته أو من الديء المتعيف في قدرته وموهبته ام في ارادته ومحاولته ؟

النبي غبي لانه لم يستطع ان يكون ذكيا ام لانه لم يرد او يعرف او يحاول ان يكون ذلك ؟

والارادة والمحاولة الرديئتان او الضعيفتان من صانع ذنبهما او رداءتهما او فيعنهما ؟ ومن الذي يستطيع ان يصنع جودتهما وتوتهما ؟ من اين تجيء الارادة وللعاولة الضعيفتان او الرديئتان ؟ ولماذا يختاران هذا الكائن دون الكائن الاخر ؟

للذا لا يحاول الشيء الضعيف او الرديء الذي تعيش فيه ساكنة صامتة القوة والجودة ان يكون قويا وجيدا حتى كان الجودة ان يكون قويا وجيدا حتى كان الجيد ان يكون تويا وجيدا حتى كان الجيدة التعبيرين او التفسيرين القدرة والارادة القويتان الجيدتان هما التعبيرين او التفسيرين القدرة والعرفية ، او اليستا جزءا منهما ؟

مل يمكن ان يكون كائن ما مخزنا للقدرة وللموهبة ، او ان يكون قادرا وموهوبا ثم لا يريد ولا يحاول بقدرة وموهبة ؟ اليس فقد الارادة والمحاولة أو ضعفهما فقدا للقدرة وللموهبة أو ضعفا فيهما أي في القدرة والموهبة ؟

اليست الارادات والمحاولات منها الموهوبة وغير الموهوبة كالعضلات والعقول منها القوى والضعيف ؟

ولكن أليس هذا التنسير للعلاقة بين الافواه والاذان فيه الكثير من الظلم للاذان والمحاباة للافواه ؟ أليس المعدل أن يحكم على الافواه بما حكم به على الاذان ، وأن يحكم للاذان بما حكم به للافواه ، وأن توصف هذه بما وصفت به هذه ؟ أليست الافواه هي المعتدية بكل معاني وأساليب الاعتداء على الاذان وليس العكس ، أو اليست هذه الكثر اعتداء على تلك ، أي نقيض ما ذكر وزعم في التفاسير السابقة للعلاقات بينهما ؟

اليست الافواه هي التي تبدأ العلاقات بينها وبين الاذان ؟ اي اليست هي التي تبدأ الهجوم ؟ اليس العدوان بدءا ؟ هل الذي لا يبدأ او الذي يقع عليه البدء يكسون معتديا ؟ هل حدث او هل يمكن ان يحدث هذا اي ان تكون الاذان هي التي تبدأ الاتصال بالافواه او حتى ان تعرض عليها هذا الاتصال او ان تحرضها عليه او ان تفسر لهنا مزاياه ؟

اليست الاذان تظل صامتة وبريئة وعفيفة قديسة ، لا تفعل شيئا ولا تطالب بشيء ولا تقترح او تشترط او تعرف شيئا حتى تهاجم وتغزى دون ان تفعل او تقول بل او تعتقد شيئا يثير او يغضب او يخيف او حتى يؤذي مهاجميها وغزاتها أليست اي الأذان مكانا فقط ، مكانا مهذبا متواضعا كريما نبيلا يظل من كرمت ونبله مفتح الابواب امام كل المهاجمين ؟ ولانه كذلك يأتي جميع اللصوص والمحتالين والمغزاة والسفهاء والملوثين وجميع الضالين والمهرجين والتوقحين ليقتحموه ويحتلوه ويسقطوا فيه وعليه كل ننوبهم واوحالهم واكاذيبهم وحماقاتهم وعاهاتهم والامهم وخصوماتهم واحقادهم وغباواتهم ، متعاقبين متجمعين متزاحمين متنافسين متقاتلين ، دون ان يرد احدا منهم او يضع اية حراسة على حدوده او على ابوابسه او على اية نافذة من نوافذه ، انهم يهجمون عليه جميعا جماعات واحادا دون ان يستاذنوه او يسألوه او حتى يخبروه او يفهموا شيئا من رغبته او مصلحته ،

مل يوجد شيء او مكان او حدف مفتوح ومباح لجميع الغزاة والمهاجمين بكل نياتهم ومستوياتهم وجنسياتهم دون اي دفاع ودون ان يفعل او يقول او يعتقد ما يثير او يحرض الغزاة والمهاجمين عليه ، مثل الاذان ؟ مل يوجد غزو بكل حذه القسوة والظام والشمول والوقاحة مثل غزو الافواه للاذان ؟

اجل ، هل وجد او يمكن ان يوجد من يفعل به كل احد كل شيء دون ان يفعل هو الحد اي شيء مثل الاذان! او غير الاذان؟ هل يوجد صامت مستقبل مرحب مهنب

متواضع مجامل مظلوم مثلها ؟ هل يوجد صمت وتهذيب وتواضع واستسلام ملوم ومنكر ومهان مثل صمت وتهذيب وتواضع واستسلام الاذان لكل من يهاجمونها ويبصقون عليها ؟

فك ان الاذان لا تصوغ غزاتها اية صياغة • انها لا تصوغ شيئا من اخلاقهم او خكافهم او نظافتهم او مذاهبهم وافكارهم او من اهوائهم وتشوهاتهم • وانها لا تعلمهم او تختار لهم شيئا من ذلك او تحرضهم عليه • انها فقط تستقبلهم وتستقبل الما المامت والوقار والاستحياء وبكل واجبات ومستحبات الضيافة النبيلة الكريمة جدا ، والمهينة المنمومة الجبانة المحقرة جدا • •

والله المستحدد الما المربية بين اضخم كرم في الضيافة واشمل هوان في الكرامية والسمل الموان في الكرامية والسمل المرابية المرابية والسمل المرابية المرابية والسمل المرابية المرابية والسمل المرابية والمرابية والسمل المرابية والسمل المرابية والسمل المرابية والسمل المرابية والمرابية والمرابية

... نعم ، ان الاذان مكان فقط ، مكان لا نموذج لانفتاحه واستقباله ٠٠ فهل المكان يعتدي ام يعتدي عليه ؟

بيل اليست الافواه هي التي تصوغ الاذان أو تعودها أو تعلمها ؟ اليست بالقائها فيها وبنوع ما تلقى فيها وباسلوب القائها فيها تصوغها او تعودها أو تعلمها أو تعلمها أو تفعل بها كل ذلك ؟ أليست الاذان تعلم ، ثم أليس الذي يعلم يصاغ صياغة جيدة أو رديئة ؟ اليس الفرق بين الاذان يساوي الفرق بين معلميها ولو أحيانا أو نظريا ؟

اليس جميع الالهة والانبياء والجبارين والطغاة المتوحشين بقوتهم وارهابهم وتواعداتهم وجيوشهم يهاجمونها ويتفجرون فيها منطلقين من الافواء ليصوغوها ويعموها ويفرضوا عليها لتكون النموذج الذي يريدون ويطلبون ؟

اليس جميع وحوش الانسان يهاجمون اذنيه مندفعين من فمه ؟

اجل ، من فمك ايها الانسان ينطلق جميع وحوشك ليفترسوا اذنيك ! مل عرفت فلك ، مل رثيت لاذنيك ؟ مل طلبت منهما الغفران ؟

كل الهتك وانبيائك وطغاتك وجهالك ومهرجيك وكذابيك واغبيائك ، كل مؤلاء يغزون اننيك متهجرين من نمك ! مل فكرت في هذا ؟ مل حدثك عنه احد من محدثيك ؟ مل جاء اليك نبى من انبيائك ليقول لك ذلك ؟

والان لقد جاءك من يقول لك هذا الذي لم يقله لك احد من قبل • فماذا انت صانع؟ ماذا انت صانع بعد أن عرفت ان جميع غزاتك ينطلقون من فمك مهاجمين لك من أوسع واسهل وآمن الطرق الى احتلالك اي من أذنيك ؟

مر تعاقب فمك ، أو هل تغلقه ؟ هل تسد اذنيك أم تقتلهما أم تستسلم لما هو حادث ؟ لعلك متآمر مع فمك على اذنيك ٠٠ لعلك متآمر مع ألهتك وانبيائك ومع كل غزاتك على اذنيك ؟ لعل كل الناءس في كل التاريخ والمتاهم وطغاتهم وآلهتهم ومع كل غزاتهم على انفسهم !!

ولكن مل مذا هو كل العدل في تفسير العلاقات بين الآذان والافواه ؟ بل مل في هذا التفسير اي قدر من العدل او الصدق او الصواب ؟

هل يحتمل ان الافواه العربية قد وهبت الآذان العربية اخلاقها أو ذكاءها أو كبرياءها أو الية صياغة من صياغاتها ؟ بل هل يحتمل أنها علمتها شيئا أو عودتها أو روضتها أو حرضتها أو خلقت فيها الجرأة على شيء ؟ وحتى مهما حاولت أن تفعل بها أو لها ذلك فهل هي التي فعلته أو هل تستطيع فعله ؟

من الذي علم الافواه العربية مستوياتها وصاغها صياغاتها ؟ ان الذي علمها وصاغها هو الذي علم الآذان العربية مستوياتها وصاغها صياغاتها • اذا اتهمت الافواه العربية بانها هي التي علمت الاذان العربية اخلاقها ومستوياتها فمن المتهم بانه المعلم للافواه العربية موهبتها التعليمية ؟

ان الفريقين او الجارين اي الآذان والافواه العربية لم يعلم او يصغ احدهما الآخر، بل لم يختر او يدبر احدهما للاخر، لقد وجدا نفسيهما متجاورين ومتواجهين ومتشابهين متوافقين في مواهبهما واحتياجاتهما، فذهبا يتعاملان باحثين عنالراحة والاستمتاع ومستجيبين لذاتيهما ولكل ما في ذاتيهما مـن احتمالات وخصائص وشهوات القد عامل كل منهما الاخر بما يريحه او بما يريده او بما يستطيعه ويعرفه او بما يتوافق مع مواهبه ١٠٠٠ ان احدهما لم يعامل الاخر بنية او بموهبة او بوظيفة الشيطان ٢٠٠٠

ان الافواه لم تأت الآذان بما لا تريد او بما تنكر وترفض حتى خلقت فيها الارادة والتقبل والاستحسان لهذا الذي جاءتها به واسقطته فيها وهي لاتريده بل وهي ترفضه وتنكره وكذلك فان الآذان لم تذهب تتضرع وتتوسل الى الافنواه طالبة اليها ان تسقط فيها وان تعلمها ما لا تريده اي ما لا تريده الافواه وما لا تعرفه او تقبله او ما لا تستطيعه ، حتى رقت اي الافواه لتضرعات الآذان ولتوسلاتها وحتى غلبتها الرحمة والنخوة والشهامة امام هذه التضرعات والتوسلات ، فتعلمت اي الافواه وتقبلت وعرفت وارادت هذا الذي لم تكن تريده او تتقبله او تعرفه او تستطيعه ، ثم ذهبت بكل الرحمة والحنان والكرم والفداء تصبه في الآذان المتضرعة السائلة المتوسلة ، ان الآذان لم تكن مستجدية وان الافواه لم تكن متصدقة ،

اجل ، ان القضية لم تكن كذلك واحتمال تفسيرها بانها كذلك اي احتمال تفسير العلاقات بين الاذان والافواه بانها علاقات بين معتد غاز مفسد وبين مغزو مفسد معتدى عليه ، هو اي مـذا الاحتمال خطأ قد يكون الاقتناع بكونه صوابا اقتناعا سهلا بنل ومغريا ومثيرا للحماس الفكري ٠٠ ولكن أليس الاقتناع بالخطأ هو دائما اقتناعا سهلا ومغريا وصانعا للحماس الفكري بل والانسانى ؟

ان العلاقة بين الآذان والافواه تشبه العلاقة بين فاسقين او بين كائنين يمارس الحدمما مع الاخر او بالاخر ما يعد شهوة محرمة او سلوكا ردينًا او مؤنيا او صانعا

للغضب او للاشمنزاز او للانكار ، او خروجا على المقرر او على المألوف او على الاذكى والاقوى و والاقوى و والاقوى و وفي هذا الفسوق أليس كلا الكائنين قد استجاب لتقسه او لرغبته او لقدرته او لموهبته ومعرفته وكينونته ؟

اليس كلاهما قد استجاب او خضع لما حكم عليه به دون ان يكون الحكم على الخدمما اخف من الحكم على الاخر ؟

فمن الفاسق في هذين الكائنين ومن الفسوق به ، او من المعتدي ومن المعتدى عليه ، او من الصائغ للاخر المعلم الواهب له اخلاقه وشهواته ورغباته ؟

هل فيهما فاعل ومفعول بـ ، وخالق ومخلوق ، مننب وبري، ؟

اليس كلاهما اما أن يكون هذا وهذا او هذا فقط او لا هذا ولا هذا ؟ اذا ما عينان واجهتا وعاملتا عينين اخريين بالاسلوب الذي يعد خطيئة او بذاءة او وقاحة او طريقا الى ذلك ، فأي هذه العيون الاربع هما العينان الآثمتان المعتديتان ؟ وهل فيها اي في العيون الاربع معتد ومعتدى عليه و آثم وبريء ؟ اليست كلها اما هذا وهذا او هذا ؟

وهل فيها اي في العيون الاربع صائغ ومصوغ معلم ومتعلم واهب وموهوب ؟ هل يمكن ان تكون العيون الشتهاة قد علمت القلب ان يشتهي او صاغته كذلك ؟

مل يدا الانسان علمتا رجليه المشي او هل رجلاه علمتا يديه الامساك بالقلم ؟ وَ هُلَ عيناه علمتا قلبه الحب والشهوة والخوف أو هل قلبه علم عينيه الرؤية والبلادة ؟ واذا كان هذا قد علم هذا فمن الذي علم المعلم ؟

اذا كانت الآذان العربية مستوى افضل مما يلقى فيها او اذا كانت ترفض ما يلقى فيها او تستنكره وتعجز عن تقبله وعن الاستمتاع والتغذي به فلماذا ظلت ابدا تستقبل ما تصبه فيها الافواه العربية وترحب به وتهتف وتغنى له ؟ لماذا لم تصب اي الاذان العربية ولا مرة واحدة ولا في موقف واحد بالغضب او بالاستحياء او بالصمم عما تلقيه فيها الافواه العربية ؟

لماذا لم تعارض او ترفض او تضرب او تهرب او حتى تصرخ او تغلق الحدود بينها وبين الافواه العربية في اية فترة من تاريخها ؟ ان المناقض باخلاقه او بمواهبه لو بارادته ومستوياته لا يمكن ان يظل كل التاريخ بلا اي تمرد او عصيان وبلا اي شيء يشبه التمرد او العصيان و

كيف لم تمرض الاذان العربية او تفقد شهيتها من كثرة الالقاء المناقض فيها ان كان مناقضا ؟ ان الاذان العربية لن تكون بريئة الا بقدر ما يجب ان تكون الافواه العربية بريئة ٠ ان احدى الطائفتين أي الاذان والافواه العربية لـن تكون بريئة أو مننبة الا بقدر ما يجب ان تكون الاخرى كذلك ٠

حل يمكن ان تصبح الاذان العربية شيئا افضل ، اذكى او اتقى لو انها تعاملته مع افواه غير عربية اي مع افواه افضل واعظم موهبة من الافواه العربية ؟ او هل كان ممكنا او محتوما ان تجي، اي الاذان العربية افضل مما جاءت لو أنها تعاملت منذ وجدت مع هذه الافواه التي هي غير عربية والتي هي افضل من الافواه العربية ؟

. والافواه العربية لو أنها ركبت على آذان غير عربية اي على آذان تشترط للتعامل معها شروطا القسى واذكى من الشروط التي تشترطها الاذان العربية على آذان ترفض كل ما تهتف وتغني له الاذان العربية لانها تملك وتعيش مواهب ومثلا لا تملك ولا تعيش منها شيئا الآذان العربية •

- نعم ، لو ان الافواه العربية ركبت على مثل هذه الاذان الصعبة في اخلاقها ومواهبها واشتراطاتها فماذا يمكن ان يحدث حينئذ ؟ هل يمكن ان تصبح اي الافواه العربية خلقا جديدا عظيما لتكون متكافئة مع الاذان التي ركبت عليها والتي اصبع محتوما عليها ان تتعامل معها وحدها ؟ ان مثل صـذا او قريبا منه ان تركسب الاذان العربية تحت افواه غير عربية لتتلقى عنها ٠٠ كم هي تجربة محزنة او فاضحة او معلمة او مسلية لو ان هـذا جرب اي لو أن الذات او الشخصية او الموهبة العربية ركبت تحت موهبة غير عربية لتتعامل عليها وبها ومعها وفيها !

ماذا لو ركب قلب ضعيف او يد او رجل ضعيفة في جسد قوي ، او لو ركب قلب قوي او يد او رجل قوية في جسد ضعيف ؟

او ماذا لو ركب عقل ضعيف في رجل كبير اي كبير النصب والموقع في المجتمع او لو ركب او وضع رجل ضعيف في عمل او في موقع كبير من المواقع الاجتماعية ؟ لقد جرب هذا الافتراض او هذا الذي وضع في صيغة تساؤل ، بل لقد كان هو الواتع الدائم المشاهد دائما في كل مكان او في الكثير جدا من الاماكن • وقد جاءت النتيجة كما لا بد أن تجيء ، اي جاءت معقولة جدا ومؤلمة جدا •

اي لقد كان الواقع المشاهد دائما ان يركب العقل الضعيف او الموهبة الانسانية الضعيفة في الرجال الواقفين فوق المناصب ذات المسؤوليات الكبيرة جدا ، وأن يركب او يوضع الرجال الضعاف جدا في جميع مستوياتهم ومواهبهم فوق اكبر المواقب الاجتماعية واخطرها • فما الذي حدث او ما الذي كان يحدث نتيجة لهذا التركيب اي لتركيب الضعف في موقع او في انسان يطالب بأن يكون قويا وبأن يعمل شيئا قويا ويفرض عليه ان يواجه مواقف ومواجهات قوية ؟ نعم ، ما الذي يحدث او ما الذي يمكن ان يحدث حينما تكون المسؤولية كبيرة جدا والمسؤول صغيرا جدا ؟

ان الذي كان يحدث دائما ان الرجل الضعيف في تفاسيره ومواهبه البشرية حينما يوضع في موقع كبير من مواقع الحياة لا يوهب قوة او موهبة قوية او كبيرة لكي يجيء ندا او كفأ لمواجهاته ، بل ولا يظل في مستوى ضعفه ، بل انه يذهب يزداد ضعفا وعجزا • وهذا شيء معقول ومحتوم • انه لا بد أن يقاسي من الاحراج

والحيرة والارتباك والشعور بالعجز والافتضاح • وهذه المقاساة لا بد ان تمتص قواه ومواهبه الضئيلة وان تصيبه بالزيد من الهزائم والخيبة والانهاك ومن ضياع الصواب • ان نكاءه وعزمه المحدودين لا بد ان يستنزفا وان يضلا ويتبددا ويهابا ويرهبا ويمرضا امام الواجهات والمواقف الصعبة الكبيرة المتحدية المحتاجة الى نكاء وعزم شامخين بل الى مواهب عديدة متفوقة • انه لشيء مهين ومضيع للصواب ان تكون النبوة كبيرة ويكون النبي صغيرا • • أليس هذا هو الذي يحدث دائما أي تكون النبوة كبيرة والنبي صغيرا ؟ انه لسم يأت نبي مساويا لنبوته • •

اذا وضع زعيم او حاكم او قائد يملك مواهب بشرية معينة هي اقل مما يجب معناه وضع او وضع نفسه في موقع كبير اي اكبر من مواهبه ـ وهذا يقع كثيرا بل دائما ـ فان مواهب هذا الزعيم او الحاكم او القائد مع استمرار مواجهاته الصعبة لن تظل في مستواها ومقاديرها للسابقة المحددة المحسوبة ، بل لا بد أن تأكلها هذه المواجهات وأن تهبط بها الى حدود ومقادير اكثر ضيقا وضآلة وافتضاحا لن المواجهات لن تكون مسالمة لمواجهيها ولا محايدة منهم م انها لا بد أن تكون معهم او ضحهم .

ان النموذج الجيد والقوي لتصديق هذه القضية هم زعماء وقادة وحكام العالم الذي يسمى العالم الثالث و ان هؤلاء الزعماء والقادة والحكام قد واجهوا ويواجهون ظروفا وقضايا ومشاكل واحتياجات والتزامات هي اكبر واصعب جدا من جميع مواهبهم وقدراتهم العقلية والاخلاقية والنفسية لانهذه الظروف والقضايا والمشاكل والاحتياجات والالتزامات التي واجهوها قد صنعتها حضارة كبيرة جدا و وهذه الحضارة الكبيرة جدا قد ابدعتها ووهبتها مواهب كبيرة وعديدة جدا ولقد كان محكوما على هؤلاء القادة والزعماء والحكام ان يواجهوا وواجهاتهم هذه الصعبة لانه كان محكوما عليهم ان يكونوا في هذا العصر ، ومحكوم على هذا العصر ان يعيش هذه الحضارة المحكوم عليها اي على هذه الحضارة بأن تتوزع وتفرض نفسها بلا رحمة أو كرامة أو خيار أو تدبير ذكي أو أبي على كل احد وكل مجتمع ، على الاكفاء وغير الاكفاء والم وعامات وعار بل والى مموم وتحقير لها وعدوان عليها لا مثيل لنذالاته ووقاحاته وعامات وعار بل والى مموم وتحقير لها وعدوان عليها لا مثيل لنذالاته ووقاحاته ان هذه الحضارة بقدر ما هي عظيمة وقوية فهي بلا كرامة أو كبرياء وانها لا تختار و تشترط لنفسها وانها تعاشر وتهب نفسها باسلوب اباحي رخيص جدا و

نعم ، وما الذي حدث حينما فرض على مؤلاء القادة والزعماء والحكام ان يواجهوا هذه الحضارة التي ليست حضارتهم والتي ابدعتها مواهب ليست مواهبهم وليست في مستوى او حجم مواهبهم ؟ والماساة ان مؤلاء القادة والحكام والزعماء لم يعرفوا ذلك اي لم يعرفوا انهم قد فرضت عليهم مواجهات هي اكبر واذكى جدا من جميع مواهبهم ٠٠

اجل ، مل تعاظمت او تعلمت مواهبهم العقلية او الاخلاقية او حتى اللغوية والتعبيرية او النفسية لكي يستطيعوا التعامل مع ما فرض عليهم التعامل معه دون ان يتحولوا الى افتضاح لانفسهم ولتاريخهم ولابائهم المزعومة المروية امجادهم ، والى عقاب للحضارة التي اقتحمت بوقاحة ومهانة وتضرع عليهم حدودهم المحروسة بكل معاني ومستويات التخلف والبداوة ، دون ان يعشقوها او يخطبوها او يطلبوها او يراسلوها او حتى يعرفوها ، بل ودون ان يعرفوا لغة من لغاتها او يستطيعوا تعلم اية لغة من لغاتها و انهم لا يعرفون ولا يستطيعون ان يعرفوا لغات مذهالحضارة مهما تكلموها و ٠٠

نعم، لقد اقتحمت عليهم هذه الحضارة مخادعهم الملوءة بالحشرات والعاهات والعفونات وبالروائح الكريهة دون ان تشترط لنفسها اي قدر من الاحترام او التقبل او التلاؤم وحينئذ الم يتحولوا في ضعفهم وعجزهم الى ماساة ؟ لقد فرض عليهم نقيض متفوق بلا حدود ان يواجهوه ويعاملوه ويعيشوه ويباروه ، وان يتعلموه ويفهموه ويتحدثوه ويتحدثوا باسمه وبلغاته وشعاراته وبمذاهبه واخلاقه فانهك كل قواهم المتخلفة ، قواهم الإهنية والنفسية والاخلاقية والتعبيرية ، حتى تحول اي هذا النقيض المتفوق الى عقاب وفضح رهيب حزين لهم ، انه لم يعطهم شيئا من مواهبه وتفوقه ، أنبه لم يزرع فيهم أو ينقل اليهم شيئا من مزاياه ، بل أنه لم يترك لهم موهبتهم الضئيلة بل لقد فتك بها ، لقد ذهب يخيفها ويحرجها ويخجلها ويورطها ويتحداها ويطالبها ويعجزها ويذلها حتى سلبها كل ما كان يحتمل انه قد قسم لها من مقادير ضئيلة من الذكاء او القدرة او الاخلاق او الوقار او الاتزان او الاستحياء او من اي معنى اخر جيد لا بد أن يقسم منه شيء ولو قليلا جدا لاي انسان حكم عليه بالمجيء هنا هنا هناها هناها

وانه لمحتوم ان يزداد هؤلاء القادة والزعماء والحكام ضعفا وافتضاحا باستمرار مواجهاتهم لهذه مواجهاتهم لهذه الخصام الرهيب التفوق ، اي باستمرار مواجهاتهم لهذه الحضارة ، لهذه الحضارة ، لهذه الحضارة الوقحة في ركوعها تحت كل الاقدام البدوية وامام كل الابواب بكل تعابير وتفاسير التضرع والهيام والاستسلام الذليل •

وقد يكون من الوفاء والحماية والاحترام للحضارة وللمواهب التي ابتكرتها ان يمنع هؤلاء الزعماء والقادة والحكام من معايشتها والتعامل بها بل ومن مواجهتها والحياة داخلها • كما ان منعهم من ذلك قد يعد اسلوبا نبيلا من اساليب الرفق بهم والستر لهم والحماية لمواهبهم من التعذيب والتعجيز والاذلال لها ولهم ، اي لو كان هذا المنع مستطاعا • • انهم لا يحقرون ويشوهون الحضارة فقط بتعاملهم بها وبمواجهتهم لها بل انهم ليتعذبون ويقاسون بذلك • •

فهل يحدث ان تتحرك النخوة او الكرامة او الشفقة في العالم فيفعل شيئا اي شيء لكي يقيم حواجز وحدودا منيعة من أي نوع وبأي اسلوب لتعزل مؤلاء القادة

والزعماء والحكام ، اي حكام وزعماء وقادة العالم الثالث ، لتعزلهم عن مواجهة هذه الحضارة المناقضة لهم وعن التعامل بها ومعها وفيها ، حماية لكرامتها ورفقا بموامبهم ؟ كم هو رائع ونبيل وشهامة ان يفعل العالم ذلك ؟ كم فيه من الرحمة بهؤلاء القادة والزعماء ومن الستر لهم ٠

مل يحدث ان يفعل العالم ذلك وفاء وحماية لهذه الحضارة من العدوان عليها والتشويه لها والهبوط بها ، وايضا رحمة ورفقا بهؤلاء القادة والزعماء والحكام الذين لا بد ان يقاسوا كل العذاب والهوان والافتضاح والمعار والارهاق في مواجهتهم لها وتعاملهم بها ومعها ؟ آه لو ندرك عذاب وافتضاح وعجز هؤلاء القادة والزعماء والحكام في مواجهاتهم لعطايا وقضايا هذه الحضارة ، آه لو يدركون هم ذلك ، ،

ماذا يمكن ان نتصور من التحتير والعدوان والفضح والتعذيب والارماق حينما فتصور او لو تصورنا ان الافواه العربية قد ركبت على آذان غير عربية اي على آذان حضارية وفرض عليها اي على الافواه العربية ان تتعامل مع هذه الآذان الحضارية فقط دون اية آذان عربية ودون اية آذان في مستوى الآذان العربية دون ان تكبون عربية ؟ نعم ، بجب ألا ننكر جدا او ألا ننكر باسلوب حاسم انه قبد توجد آذان غير عربية ولكنها ليست افضل كثيرا أو حتما من الاذان العربية ، عجبا ! أواثقي نحن انه قد توجد اذان غير عربية ولكنها في مستوى الاذان العربية ؟ أواثقون نحن من ذلك ؟ أنجرؤ على اعلان ثقتنا هذه ؟

نعم ، ماذا يمكن ان نتصور من العدوان على الآذان التي هي ليست عربية ومن التحقير لها ، وكذلك ماذا يمكن ان نتصور من الفضح والارهاق والتعذيب للافهواه العربية ، اعني لو تصورنا ان الافواه العربية قد ركبت على آذان غير عربية اي على آذان حضارية ؟

كيف يمكن ان تجرؤ حينئذ الافواه العربية على التعامل والتخاطب مع الآذان التي هي ليست عربية والتي لا تملك مواهب واخلاق الآذان العربية ؟ أي نحن هنا نفترض أن الافواه العربية قد تدرك أو لا بد أن تدرك حينئذ معنى كونها تتخاطب مع آذان غير عربية ٠٠

بل كيف تجرؤ اي الافواه العربية ان تكون مجاورة ومواجهة لهذه الاذان التي هي اليست عربية وليست في مستوى الاذان العربية غفلة وسذاجة وبداوة وتصديقا واستقبالا للاكاذيب والقباحات والبلادات والوقاحات واستمتاعا وترحيبا بها ؟ اكرر النا منا نفترض أن الافواه العربية ستدرك الفرق بين الاذان العربية والاذان غيسر العربية ٠٠

كيف يمكن حينئذ ان يكون الاستقبال لها اي للافواه العربية ؟ هل يستطيع اي شيء غير الاذان العربية ان يستقبل الافواه العربية ؟٠٠٠

أنه لتخيل مثير: أن نتخيل استقبال اذان غير عربية لافواه عربية قد فرض على هذه ان تكون مستقبلة لهذه ، انه لتخيل مثير حتما ولكن هل يمكن ان يكون سعيدا ؟ وهل يستطيع اي خيال ان يجرؤ على تخيل مثل هذه البشاعة ؟ اليس تخيل مثل هذا الخيال يحتاج الى وحشية قد يكون من الصعب وجود نهوذج لها ٠٠٠

ولكن العكس ماذا يصنع ؟ أي ماذا يحدث لو ان الاذان العربية ركبت عليها افواه غير عربية ؟ هل تشعر حينئذ الاذان العربية بورطتها وماساتها ؟ هل تقاسي حينئذ من العجز والحرج والاستحياء ؟ هل تتعذب وتدرك عجزما ، وهل تحاول ان تفهم او تفهم بان عليها ان تفهم او ان تدرك الفرق بين ان تفهم وان تعجز عن الفهم ، بل هل يمكن ان تدرك حينئذ انه يوجد اي فرق بين الافواه او بين ما تصبه الافواه في الاذان؟

هل تشعر حينئذ أنها محرجة وملزمة بما لا تستطيع ، اي بالتعامل مع متفوق لا تستطيع التعامل معه ويفضحها ان تتعامل معه لضخامة الفرق بين المتعاملين ؟ أو لعلها حينئذ لن تعاني شيئا من ذلك لانها لا بد أن تقتنع بأن القضية ليست الا أصواتا ، اي ان جميع الافواء ليست الا أصواتا فقط وأنه لا فرق بين صوت وصوت وبين فم وفم الا بأسلوب الاداء وحينئذ لن تدرك بأن هذه الافواء التي ركبت عليها والتي هي ليست افواها عربية ليست في تفاسيرها او في قيمها الاخلاقية او الفكرية او الانسانية او الحضارية مخالفة للافواء العربية او متفوقة عليها و

اليست جميع الاذان الصوتية او جميع آذان الكائنات المصوتة اي غير التكلمة لا بد ان تواجه وتعامل وتفسر جميع الافواه بأنها اصوات فقط وانها حينئذ لا فروق بينها في تفاسيرها او مواهبها او مستوياتها ؟ هل تستطيع اذنا الحصان او الجمل ان تفهما الفرق بين صوت الواعظ شاتما كاذبا وكلمات العالم خالقا واهبا ؟

ولكن ما شأن تلك الافواه غير العربية التي ركبت افتراضا على الاذان العربية ؟ ماذا يمكن ان تفترض فاعلة حينئذ ؟ هل تتقبل حينئذ التعامل مع الاذان العربية ؟ هل تستطيع التنازل عن كرامتها وكبريائها وذكائها والتزامها ووظيفتها الحضارية الابداعية ؟ هل تستطيع التعود على الهوان وعلى معاشرته ومعايشته وعلى التخلي عن التنفوق بحثا عن التخلق بالتواضع وعن مسايرة ومجاملة العجز والتخلف والرداءة ، وهربا من احراج او اذلال هذا العجز والتخلف وهذه الرداءة ؟

هل يوجد من يريد ان يكون عاجزا ومتخلفا ورديئا لكي لا يشعر العاجز والمتخلف والردي، بالاحراج او الاذلال او التعجيز ؟ هل يوجد من يريد ذلك ويستطيعه ويفعله ؟ هل توجد تقوى او شهامة بهذا المستوى ؟

هل يوجد عبقري او نبي يتخلى عن عبقريته او عن نبوته لئلا يمذب فاقدي العبقرية والنبوة بالغيرة والحسد ؟

هل توجد غربة مثل غربة الفواه غير عربية ركبت على آذان عربية ؟

هل يوجد من يستحق الرثاء مثل هذه الافواه التي جرؤ الخيال على ان يضعها في هذا المكان ؟

تعذيب لا تطيق مشاهدته النجوم ان توضع افواه غير عربية فوق آذان عربية ٠٠ سخرية لا مثيل لفحشها وهزئها ان تقرأ اعظم الكتب العبقرية على انني جمل او ختب او على انني قراد ٠ أليس تركيب الافواه غير العربية على الاذان العربية هو كل التفاسير لقراءة الكتب العبقرية على اذني الجمل او النئب او القراد ٢٠٠٠

ولكن لماذا لم يحدث مذا؟ لماذا لم يحدث ان ركبت الافواه والاذان العربية على آذان وافواه غير عربية ، او ركبت غير العربية على العربية ؟ لماذا لم يحدث هذا الشيء الفظيع الرديء ؟ هل توجد قوة خيرة من الالهة او الطبيعة قاومت ومنعت أن يقع هذا الرديء المنكر ؟ الميست الاشياء الرديئة والدميمة والمنكرة تغطي كل وجوه واحداث هذا الكون ؟ انه لا يوجد في قوانين هذا الكون ولا في احداثه اي تدبير او نية من نيات الشهامة او التقوى او من تدبيرها ٠٠

اذن لا يمكن الافتراض بان قوة ذكية او ابية او خيرة او غيورة هي التي قاومت ورفضت ان يحدث مذا الشيء الرديء القبيح المهين ، اي ان تركب المواهب غير العربية على الانسان العربي أو أن يركب الانسان العربي على مواهب غير عربية .

ولكن هذا لم يحدث لان آذان البشر والمواههم ليست هي مواهبهم ١٠٠ ان مواهبهم هي دائما وراء آذانهم والمواههم وآذانهم والمواههم وآذانهم والمواههم ليست الا ممرا او مكانا ١٠ ان الانسان العبقري لا بد ان يكون فمه وانناه عبقرية ، وغير العبقري لا بد ان تكون انناه وفمه كذلك ١٠٠ ولو انتزعت اننا ولم اتفه واجهل انسان وركبت على انسان عبقري لكان محتوما ان تصاب انناه وفمه بالعبقرية ، وان المكس ايضا صحيح بنفس النسبة ، اي لو انتزعت اننا ولم اعظم عبقري لتركب على انسان غير عبقري او على انسان تافه لاصيبت اذنا هذا العبقري وفمه بالتفاهة ١٠٠

ولكن اليس مذا التركيب واقعا ومشاهدا دائما ؟

اي اليس الانسان العربي مركبا دائما على كل الناس بل على كل العباقرة ، وكل الناس ، بل كل العباقرة مركبين على الانسان العربي بل على اتفه انسان عربي ؟

اليس هذا يحدث دائما ولكن باسلوب اخر؟ أليست الانواه غير العربية تتحدث دائما الى الاذان العربية؟ وأيضا أليست الانواه العربية تتحدث الى الاذان التي هي ليست عربية؟ اليست الاذان غير العربية تستمع الى الانواه العربية، والاذان العربية اليست تستمع الى الانواه غير العربية؟ أليست الانواه العربية تتحدث بكل كبرياء الالومية والنبوة الى كل الاذان الحضارية؟ أليست تقاسي من التواضع حينما تتحدث الدها؟

اليس مذا يحدث دائما او يبدو وكأنه يحدث دائما ؟

مل وجدت اية حماية دولية أو محلية لتحمى من هذا التداخل أو التركيب العدواني الاليم ؟

اليس هذا اسلوبا من اساليب التركيب اي تركيب الاذان والافواه العربية على آذان وافواه غير عربية ، وتركيب الافواه والاذان غير العربية على الاذان والافواه العربية ؟ اليس هذا مثل هذا او قريبا منه او مذكرا به او حاملا لمعانيه وتفاسيره ؟ اليست الاذان غير العربية لا تخشع او تتنصت مثلما تفعل حينما تخاطبها الافواه العربية ، كذلك الافواه غير العربية لا تذل مثلما تذل حينما تتخاطب بكل التضرع مع الاذان العربية ؟

ولكن هل يحتمل ان يكون في هذا شيء من الجد او الصدق؟

هل يحتمل ان هذه الافواه غير العربية الموجهة الى الاذان العربية تعني حقا المخاطبة لها والتعامل معها حوارا وفهما ، او ان هذه الاذان غير العربية حينما تتسمع باسلوب اللهنة والايمان والتعلم والتوقع الجيد لاشياء جيدة ، حينما تفعل ذلك باسلوب الراكع المريد المبايع المتلقى للنبوة والوحي ٠

ـ نعم ، هل يحتمل ان هذه الاذان غير العربية حينما تفعل ذلك مستقبلة للافواه العربية متلقية عنها ، تقصد حقا ما يبدو وكأنه تقصده ؟ هل البراءة الى حد الغباء معنى من معاني التفوق ؟ هل التفوق لا ينافي ان يكون المتفوق مصدقا ومحبا ومتواضعا ومجاملا الى حد الافتضاح العقلي ؟

او هل يحتمل ان الاذان العربية حينما تبدو وكانها تستقبل الانواه غير العربية وتستمع اليها باسلوب المحاور الباحث عن الفهم وعن المحاكمة لما عنده والاختبار لما عند الاخرين ـ نعم ، هل يحتمل ان الاذان العربية حينما تفعل ذلك تعني ما تفعله وتنوى ما يبدو انها تنويه ؟

وهل تستطيع ان تفعل ذلك وتعرف ان تفعله مهما نوت ان تفعله او ظنت انها تفعله ؟

وايضا ، الافواه العربية حينما تتوجه الى الاذان غير العربية هل يحتمل انها تعني ان تخاطبها وتكلمها وتهبها او تعلمها شيئا او ان تفاوضها وتحاورها على شيء او في شيء ام تعني فقط اي الافواه العربية ان تتحول الى اصوات ؟

أليس التحــول الى اصوات هو عبقريـة افـواه كثيرة ، عبقريـة نبوات كبيرة شهيرة ؟

أليست الافواه العربية هي دائما اصواتا فقط حتى حينما تتوجه الى اذان المتكلمين الذين يصوغون الكون ويحكمونه بكلامهم اي يصوغونه ويحكمونه لانهم متكلمون اي لانهم خالقون لان الخلق طور من اطوار الكلام • لان الكائن الذي يبلغ طور المتكلم لا بد أن يبلغ طور الخالق • ان كل متكلم لا بد أن يبلغ طور الخالق • ان كل متكلم لا بد ان يكون خالقا ، وان كل خالق لا بد ان يكون متكلما • • ان المتكلم الذي لا يكون خالقا ليس الا مصوتا فقط حسب

متكلما · ان الكلام ليس مو الذي يخلق ولكن طور الكلام مو الطور الذي لا بد ان يكون خالقا · والمصوتون لا يخلقون ليس لانهم يصوتون ولكن لان طور الكائن المصوت ليس طور الكائن الخالق · ان الكلام والصوت علامتان مختلفتان على كائنين متفاوتين جدا في مستوياتهما التكوينية والحضارية · ·

اذن لماذا تتعامل الاذان والانواه العربية مع الانواه والاذان غير العربية بهذه الاساليب التي تجعلها تبدو وكأنه لا مثيل لها في صدقها وجدها واخلاصها وبراءتها وقيمة تعاملها ؟ لماذا تصر على ان تكون وقحة وبذيئة ومصابة بالسماجة والسخف مع انه يبدو انه لا ثمن لذلك ولا مجد فيه لا مقبوض ولا منتظر ؟ • •

هل ممارسة الوقاحة والكذب والسخف والسماجة والتزوير معنى او شرط او موهبة او صلاة او نشيد من معاني التخلف والعجز ومن شروطهما ومواهبهما وصلواتهما واناشيدهما ؟ هل التخلف والعجز ليسا فقط تخلفا وعجزا ولكنهما علامتان على كون هائل من النقائص والاثام والقبائح والدمامات النفسية والاخلاقية ٠٠

هل مستحيل ان يكون العاجز او المتخلف مهذبا او صادقا او كريما او شهما او بريئا او صديقا او محبا او محترما لنفسه او لمواقفه او لاخلاقه او لاي تعبير من تعبيراته ؟ هل النذالة في المتخلفين كينونة ذاتية مثل كينونة الاعضاء ؟ هل هي المتزام طبيعي ؟

هل يوجد قبح او تحقير او هزل او ضياع او عبث مثل ان يتعامل الصادق البري، المهذب الكريم الجاد مع الكاذب الملوث المتوقح اللئيم الهازل، أو أن يتعامل المتفوق المتحضر مع المتخلف الذي لا يستطيع ولا يريد ان يكون متحضرا، او مثل ان يكون الكائن المتكلم محكوما عليه بأن يتخاطب ويتحاور مع المكائن المصوت، بأن يتوجه اليه بكل منطقه وافكاره وقضاياه، وبكل عبقريته وجده وصدقه، وبكل همومه ومشاكله ومطامحه الحضارية والانسانية، بكل التهذيب والتواضع والتعبد مثلما يتوجه الى المهه او تابع مؤمن الى نبيه؟ الن هل يوجد هوان او قبح مثل ان يتحاور الزعماء والمفكرون المتحضرون مع الزعماء والمفكرين العرب بنيات واسلوب الجد والحسم؟

او مل توجد وقاحة او بذاءة او سماجة او عدوان او اثارة للغثيان والاشمئزاز مثل ان يستطيع ويجرؤ الكائن المصوت ان يتوجه بأصواته الى الكائن المتكلم كأنه يكلمه ويعلمه ويجادله ويفاوضه ، بل كأنه اله او نبي صحراوي ولد وعاش وتخلق وتعلم في الصحراء ، يتوجه الى عبيده او اتباعه البدو الصحراويين ، يتوجه اليهم باوامره ونواهيه وزواجره وبتعاليمه وشرائعه وبكتابه المنزل المقدس وبتفاسيره النهائية لكل الاحداث والاشياء ولكل المشاكل والقضايا ؟

مل تطيق ان ترى او تعلم ؟ الكائن المصوت يتوجه الى الكائن المتكلم ليعلمه ويكلمه • مل تطيق أن ترى او تعلم ؟

اذن هل توجد بشاعات ، اكوان وحشود من البشاعات مثل ان يوجد متكلمون خالقون بكل هذا التهذيب والتواضع والصدق والبراءة والحب يواجهون ويعاملون ويجاملون ويهبون ويخاطبون كائنات مصوتة بكل هذه الوقاحة والبذاءة والعدوانية والسماجة والتلوث والخداع والكذب والضعف والعجز ، كائنات تسمى بشرا وتظن بشرا وتزعم لنفسها انها ارقى من كل البشر ـ كائنات تزعم ان الالهة والانبياء لم يخلقوا أو يتعلموا الكلام أو يهبطوا الى الارض ويعيشوا في حضيض الارض واوحال الارض الا لكي يتكلموا معها ، بل الا لكي يصنعوا اي الالهة والانبياء لانفسهم مجدا وتاريخا بالتكلم معها اي مع هذه الكائنات المصوتة ؟ نعم ، الست زنديقا ونذلا حقودا حسودا بليدا لو لم تعتقد ان الالهة والانبياء لم يتعلموا الكلام الا لكي يصنعوا لانفسهم كل المجد وكل التاريخ بالتكلم مع الانسان العربي وبالتكلم باللغة العربية ؟

يوم يحاكم العَرنُ البشرَأمام الالِّه

اي قومنا ، ابناء العروبة ٠٠ يا مجد الالهة والنبوات ٠٠ يا ضمير الانسانية والاديان ٠٠ يا عبقرية التاريخ ٠٠ يا منطق وموكب الحضارات ٠٠ يا عيون الشموس والنجوم التي ترى بها مجد الانسان ٠٠ يا انهارا تتفجر من السماء لتغتسل بها انهار الارض متطهرة من أدرانها وذنوبها مروية بها ظماها ٠٠ يا مرايا ترى الطبيعة بها وجومها لتحميها وتعالجها من العاهات والدمامات وتصوغ لها جمالها ، وتضع لجمالها نماذجه ومقاساته ٠ يا كل الموازين والقاييس والنماذج للجمال والعدل والحق والذكاء والاخلاق والعبقريات ٠

ايها الموازين والمقاييس والقوانين التي تزن وتقيس وتضبط بها وحدات الكون الحجامها واوزانها وحدودها وقوانينها وحركاتها ومساراتها لئلا تتصادم او تتناقض او تتناقض الله تتفافر او تتقاتل او تتعادى او تتيه وتضل ٠٠

يا نشاطا ودابا يهبان كل شيء نشاطه ودابه واستمراره ٠٠

يا ايمانا متفجرا متوقدا متوهجا يشفى ويحمى كل شيء من الخمول والاسترخاء ومن التجمد والظلمة والبلادة ·

يا بسالة وانتصارات تتداوى بها كل الشعوب في كل التاريخ من كل هوانها وجبنها وهزائمها ، يا تاريخا يتداوى به كل التاريخ من كل هوانه و آثامه وهزائمه ،

يا قيمة اخلاقية ودينية وانسانية تتعالج بها كل القيم من ضعفها وانحرافها واخطائها ، وتتعلم منها كل مستوياتها ونماذجها العظيمة الشامخة ٠٠

يا ضميرا كونيا تتعلم منه وتفسر به الالهة كل شرائعها وأخلاقها ونياتها وتقواها ٠٠

يا نبوة تسجد لمجزاتها كل النبوات والعبقريات ٠٠

يا كتابا مقدسا منزلا تتعلم منه الالهة كيف تؤلف الكتب المنزلة المقدسة ٠٠

يا دموعا وآمات مؤمنة تقية تداوى الالهة من غضبها واحزانها وهزائمها وضياعها حبتها ٠٠

یا کل هذه ، یا قومی ، یا ابناء العروبة ، یا اباء کل مجد وعبقریة ۰۰ اعتذر الیکم یا قومی ، یا مجدی ۰ اعتذر الیکم لانی قد فسرتکم بأنکم کائنات مصوتة لا متکلمة ۰ لا تراعوا می یا مجدی ۰۰ الیست

القضية هنا هي ان انسانا عربيا قد حكم على قومه العرب بانهم مصوتون فقط وانهم لم يبلغوا الطور الذي يجعلهم يربيدون ان يتكلموا ويستطيعون ذلك ؟ اجل هذي هي القضية • انها قضية لا يمكن ان تصنع خوفا او خطرا • •

ذلك ان العرب ان كانوا كائنات متكلمة فتفسيرهم بغير ذلك لا يغير ولا يعني شيئا ، ولن يخيف ايضا لانهم حينئذ لن يهبطوا او يتأخروا عن طورهم ومستواهم ليكونوا مصدقين او مجاملين او مرضين للتفسير الخاطئ الذي فسروا به ، او لانهم لا يجرؤون على ان يجعلوا من فسروهم التفاسير المخطئة يدركون انهم مخطئون وظالمون ، لان جعلهم مؤلاء المخطئين يدركون انهم مخطئون يعذب ضمائرهم ويعاتب او يعاقب تقواهم ، نعم ، ان العربي لتقي وشهم ولو أحيانا الى الا يجرؤ على ان يكون قويا او ذكيا او شجاعا في مواجهته لعدوه لئلا يخيفه او يهزمه او يحرجه او يصده عن العدوان عليه ،

انه لم يحدث ولن يحدث ان تفسير اي شيء تفسيرا اقل او اردا من معانيه قد اخذ لو انتقص من معانيه اي قدر او اي شيء و ان كل شيء يكون كما يستطيع وكما يلائمه ويريحه ان يكون ، لا كما يفسر او كما يقال عنه وفيه وله ، وكما يطلب ويراد منه ٠٠

بل انه لاحتمال جيد ان تفسير الكائن المفكر الشاعر الغاضب الخائف الرافض اي الكائن الذي هو في مستوى من يعيش ذلك ويقاسيه ولو احيانا •

ـ نعم ، ان تفسير الكائن الذي هذا طوره بتفاسير هي اقل او اردا من معانيه قد يطلق قواه ويحرضها على ان تكون قوية ورائعة ومكذبة للتفاسير المخطئة او الظالمة الكاذبة التي فسر بها ٠٠ ان من فسرك تفسيرا ظالما فلن يستطيع ان يسرق او يرهب أو يعتقل قدرتك أو ذكائك ، انه ان لم ينفعك فلن يقتلك أو يضرك ٠٠

ان التحدي ، تحدي التحقير والتصغير والاستهانة والاهانة والخوف والعدوان والهزيمة والضعف والعجز ـ ان تحدي كل ذلك هو احدى مواهب الانسان العظيمة الباعثة المبدعة ٠٠ ان تحدي التفاسير المصغرة الهينة المحقرة الكاذبة الظالمة المخطئة ـ ان تحدي هذه التفاسير بالتفوق عليها والتخطي لها لهو من اقوى المحركات المحرضات لطاقات الانسان ٠ لقد كان العرب دائما يفسرون انفسهم ويفسرهم الاخرون تفاسير تبالغ في تدليلهم ٠ فماذا صنعت لهم هذه التفاسير المللة ؟ ليتهم يجربون التفاسير الاخرى ٠

لعل جميع ابداعات الانسان وتخطياته لم تكن الا حاصل تحدياته للطبيعة وللاخرين وللنفس والذات ولصراعاتها وللتفاسير والتعاليم التي قيلت له وقيلت عنه وفيه • ان اعداءنا والقساة علينا بمواقفهم منا وبتفسيرهم لنا تفاسير صغيرة ومهينة وظالمة كاذبة قد يهبوننا ويصنعوننا • وانهم حتما لن ياكلوا قوتنا •

انه ليس الانسان مو وحده الذي يملك موهبة التحدي ويتحرك بها ١٠ فيره اليضا ، الحيوان والنبات وكل كائن حي بل وغير حي يتحدى مواجهاته واعداءه وقيوده وآلامه ويخرج عليها ويتجاوزها ، اي انه يحاول ذلك ٠ ولكن الاساليب والتعبيرات والقدرات مختلفة ومتفاوتة اي بين الانسان وبين ما سواه اي في امتلاك موهبة التحدي وفي ممارستها وارادتها ووعيها وتعمدها وصياغتها واخراجها ٠

لهذا فان الذين يفسروننا تفاسير مغضبة وجارحة قد ينفعوننا اكثر من الذين مفسروننا تفاسير محابية مرضية لغرورنا ولعشقنا لانفسنا ٠٠

اما ان كان العرب كائنات مصوتة فقط كما فسروا واتهموا وليسوا بشرا يتكلمون فلا شيء ايضا هنا يخيف او يعني شيئا ٠ لا شيء يؤذي او يهين او يصنع شيئا في هذا التفسير او الاتهام ٠٠٠

ذلك أن المتهم المفسر هو أنسان عربي • وقد أفترض أن العرب مصوتون فقط • أن هـذا التفسير أو الاتهام للعرب هو تصويت فقط وليس كلاما لأن المفسر المتهـم هو مصوت وليس متكلما لانه وأحد من العرب المصوتين لا المتكلمين •

اذن فانها لم تقل كلمة واحدة في اتهام العرب او في تفسيرهم ، وانما صوت مصوت منهم عليهم كما يصوتون هم على انفسهم وعلى الاخرين وعلى كل شيء دون ان يكون في تضويتهم اي تفسير او اي اتهام لاي شيء او لاي احد ، ان المصوت اذا قال ان العرب ليسوا الا أصواتا لا يعني الا ما يعنيه لو أنه قال ان العرب ليسوا الا عبقرية وليست العبقرية الا عربا ،

اذا صهل او رغا او عوى او طن عليك حصان او جمل او ذئب او ذباب فهل يمكن ان يكون مفسرا او متهما لك ؟ عل يمكن ان يكون مادحا او ذاما الا بقدر ما يكون للعربي مادحا اذا قال مديحا وذاما اذا قال ذما ؟ عل العربي يقول مهما قال ام يصوت فقط ؟

وايضا اذا كان العرب مصوتين فان اي كلام يفسرهم تفسيرا رديئا ومهينا لن يفهموا منه شيئا رديئا او مهينا بل نيفهموا منه اي شيء ، مهما اتهمهم وتوجه اليهم ، لانهم اي العرب لا يعتقدون انه يوجد تصويت وكلام وانه يوجد اي فرق بين التصويت والكلام ، ان اي كلام في اقتناعهم ليس الا أصواتا مثل اصواتهم ليست لمه اية دلالة او تفاسير ، وان جميع التكلمين في حسابهم ليسوا الا مصوتين مثلهم ، انهم لن يفهموا الاخرين او يفسروهم افضل مما يفهمون ويفسرون انفسهم الغهم لن يفهموا انفسهم مصوتين ثم يفهمون الاخرين اعظم من مصوتين . . .

اذن فان العرب لن يفهموا ان احدا قد فسرهم او اتهمهم مهما فسروا واتهموا والنهم النهم لن يفهموا الا انه قد صوت عليهم دون ان يعني التصويت عليهم اية فكرة او كلام او تفسير او اي شيء و انه استفراغ فقط وانهم هكذا يفهمون انفسهم ويفهمون الصواتهم المسماة كلاما و وانهم هكذا لا بد ان يفهموا كل الاخرين و ان من فسرهم

اضخم واكبر التفاسير هو في حسابهم مثل من فسرهم اردا واصغر التفاسير، كما ان من امتدم الحاكم اقرى امتدام هو في رأيهم مثل من هجاء اقسى هجاء، اي كلاهما المادم والهاجي لا يعني شيئا لا مدحا ولا هجاء وانهما ليسا الا مصوتين اي مستفرغين لاوحالهما وضآلتهما النفسية والاخلاقية واللغوية و وهم اذا رضوا عن المادم وجزوه وغضبوا من الذام او الهاجي وكرهوه او عاقبوه فليس لانهم يعتقدون ان المادم او الذام يعني شيئا او ان بين الامتدام والهجاء اية فروق او اية نيات او تفاسير مختلفة و انهم لا يعتقدون ان المادم اكثر صداقة لهم او اعرف بمزاياهم من الذام و ان قول الامتدام عند العرب معزول عن الواقع وعن نيات المادم وعن تصديق المدام وعن تصديق المدام وعن تصديق السامعين بل وعن تصديق المدوم و و المداهم و المدوم و و المداهم و المدوم و المدوم

ان اي سلطان او خليفة او نبي عربي يجزى مادحا له اسخى الجزاء لا يعتقد ان هـذا المادح لـه يرى او يجد فيه او يريد له او يفهمه او ينوي ان يقول او يثبت او يعلن من امجاده ومزاياه اكثر او افضل مما يريد ان يفعل اقسى ماج له ، انه لا يعتقد ان عيون المادح أقوى رؤية وانها لهذا رأت وأحبت فيه ما لم تر وتحب عيون الذام الهاجي فيه ،

اذن لماذا او كيف يجزيه ، بل كيف لا يعاقبه اقسى عقاب ، اقسى مما يعاقب ماجيه ؟ أليس هذا المادح بهذا الاسلوب وبهذه النية والتفسير هو اعنف واوقح هجاء من الهاجى تصريحا ونطقا ؟

اليس الذي يقول لاقبح الناس وجها: انت اجمل الناس وجها هو اكثر هجاء وبذاءة ووقاحة وعدوانا وايذاء من الذي يقول لصاحب الوجه الدميم ما يراه ، وكذلك من الذي يسكت عما يرى فلا بقول شيئا ؟

اليس المادح لك بنقيض ما فيك ، بنقيض ما تراه كل العيون فيك مو اوقع واقسى هاج لك ؟

ان السلطان او الخليفة او النبي او الحاكم العربي اي حاكم عربي يجزى مثل هذا المادح ويرضى عنه ويستنشده ويستمع اليه باسلوب جماهيري استعراضي فضاح لان العربي لا يمكن ان يفهم او يفسر بالمنطق الذي يقهم ويفسر به الناس والاشياء ، كما لا يمكن ان يفكر او يفهم او يفعل او يتحرك بمثل هذا المنطق

ان الانسان العربي خروج على كل التفاسير والقوانين والمقاييس البشرية ، انه خروج تاريخي ، • خروج ليس فيه شيء من التمرد او التجاوز ، خروج عجز وتخلف عن المستوى والنموذج والقانون ، لا اختراق له ، ان الانسان العربي في كل نماذجه ومستوياته تعجيز لكل التفاسير التي لا بد أن يفسر بها كلها او ببعضها كل انسان وكل كائن ،

بل ان في تفسير الانسان العربي بانه كائن مصوت لا متكلم شيئا جيدا ونبيلا ورحيما بل وذكيا • ان تفسيره هذا التفسير اسلوب قوي وشهم وخير من اساليب الدفاع عنه •

نعم ، ان القول بان الانسان العربي مصوت لا متكلم دفاع جيد جدا عنه ٠٠ كيف كان ذلك ؟

نعم ، لقد سبق ان المصوت هو كائن يستفرغ نفسه ولا يقول شيئا ، لا يقول رأيا ولا ينطق حكما ولا يحدد تفسيرا او تفكيرا • انه لا يلتزم بشيء لا عقلي ولا اخلاقي ولا ينكر ولا يقول • ليس الا باصقا شحناته الذاتية القبيحة الكريهة بصوت عال بلا تدبير او قصد او فهم او رؤية لشيء او لاحد ، مثل من يحزن او يحقد او يكره او يبكي او يشتم او يصلي او يهتف بالالهة وبالسماء طالبا مناشدا ، ومثل من يصفع فقنه او ينتف او يشد شعره او يقضم اظافره • ان كل من يفعل ذلك لا يعني الا ان يبصق انفعالاته او ان يعبر عنها او ان تحركه بلا تدبير او غرض محدد او معروف او مقصود كما يصنع المصوت بلا فرق • انظر • هل الذي يقضم اظافره يكلمها او يعلمها ام يبصق مشاعره ؟ ان مثله من يصوت • •

حتى الصلاة ومناشدة الاله انها ليست الا تصويتا اي ليست الا بصقا للانفعالات وللشحنات النفسية والذاتية و انها اي الصلاة والمناشدة للاله ليست تكليما للاله ولا حوارا او تفاهما وتخاطبا معه ، بل ليست اسماعا له ولا تأميلا فيه بل ولا ملقا او خداعا او تدليلا لكبريائه او لضميره وعقله او لانانيته وطموحه العنيف الاليم وانهما اي الصلاة والمناشدة للاله ليستا الا استفراغا للذات مثل البكاء والانين والحقد وشتم الاعداء والطعن فيهم من بعيد و نعم ، ان المصلي المنادي للاله بكل التضرع والصدق لا يساوي في جميع التفاسير الدينية والنفسية والاخلاقية اكثر من الباكي او الشاتم او الباصق و

اما الكلام فانه تفكير وخلق ومقاومة وعطاء ومجادلة ومفاوضة وتقبل ورفض ١٠ انه التزام شامل بكل معاني وتفاسير وطاقات الالتزام ، وبكل ما يعني الالتزام من تخطيط وتدبير وتعهد وصدق ومخاطرة وحذر ومعاناة ومن هدم وبناء ١٠ انه قراءة وتفسير شاملان للطبيعة وللاحداث وللناس ١٠ انه يعني كلالكينونة السابقة والحاضرة والمقبلة ١٠٠ ان الكلام هو كل الكينونات الحضارية والانسانية والاخلاقية والفكرية بل والكونية قد جاءت بصيغة اخرى ٠٠

انه اذن لرفق كريم بالانسان العربي الا يفسر متكلما بهذه التفاسير للمتكلم وللكلام وان تفسيره بأنه كائن متكلم فضح له لا رحمة ولا مجاملة فيه وان تفسير الانسان العربي بانه متكلم لاقسى في قسوته من تفسير من يضع اصبعه في انفه بانه يعلم جمال التفكير والشعر والفنون و

انه لو كان الانسان العربي متكلما لما وجد حضيض يكفي لكي تهبط اليه مستوياته العقلية والاخلاقية والنفسية والانسانية • انه لن يوجد حينئذ من يستطيع ان يقرأه اي يقرأ الانسان العربي او من يستطيع ان يفسره او يحدق فيه اشفاقا و اشمئزازا ۰۰

لو كان الانسان العربي متكلما اي لو كان يحكم او يفكر او يرى او يلتزم او يحدد او يفسر او يعنى اي شيء حين يستعمل فمه ويمارس الالفاظ اللغوية لما كان ممكنا حينئذ ان تفهم مستوياته البشرية ؟ كيف يمكن ان يكون مستواه العقلي او النفسي او الاخلاقي او الانساني حينئذ ؟ اي حضيض حينئذ يستطيع ان يكون مستقرا لهبوطه ولاحتياجه الى الهبوط؟

كيف يمكن حينئذ ان يفسر حين يقول اي لو كان يقول ، وليس يستفرغ ذاته فقط استفراغا لا يعنى به شيئا غير نفس الاستفراغ ؟

- اجل ، كيف يمكن حينئذ ان يفسر حين يقول او حين يصوت وكانه يقول :

ونبطش حين نبطش قادرينسا ونظلم حين نظلم بادئينك وماء البحر نملؤه سفينا تخسر لسه الجبابسير ساجدينا

لنا الدنيا ومن امسي عليها طغاة ظالمحون وما ظلمنك ملأنا البرحتى ضاق عنا اذا بلغ الفطام لنا رضيام

لنا الصدر دون العالمين او القنر وانا انساس لا توسيط بيننيا

ترى الناس ان سرنا يسيرون خلفنا وان نحن اومانا اليهم توقفهوا

بها انف ان تسكن اللحم والعظما وانى لمن قوم كان نفسوسهم

ومبناهمو كل الحضارات والربا ونحن وهبنيا الناس كل مزيية

متكنا عفاف الشمس بل سقطت ذعرا اذا ما غضنا غضبة مضربيية

نعم، في اي هذه العصور والعهود كنا خير أمة اخرجت للناس؟ وفي اي مواهبنا وصفاتنا وتفاسيرنا نحن خير امة اخرجت الناس؟ في ذكائنا ام في اخلاقنا ام في جمالنا واجسادنا ام في قوتنا ام في حضارتنا ومعارفنا وابتكاراتنا ١٠٠ في زعمائنا وحكامنا وقادتنا وعسكريينا ام في علمائنا وشعرائنا وفنانينا ومفكرينا، ام في جماهيرنا ١٠٠ في تهذيبنا وحبنا وصداقاتنا وعبقرية علاقاتنا بالاصدقاء والاعداء من من مزايا آلهتنا وانبيائنا وادياننا، ام في تفوق الشموس والاقمار التي تعيش فوقنا على كل الشموس والنجوم التي تعيش فوق الاخرين ١٠٠؟

في اي هذه نحن خير الامم ؟ كيف جرؤنا على ان ننزل على انفسنا وفي انفسنا كم مثل منا التمجيد ؟ هل حدقنا في انفسنا قبل ان ننزل هذا النص في تفضيلها على كل العالم والكون ؟ كيف نجرؤ على قراءة او كتابة هذا النص ، او على الاستمرار في قراءته وكتابته ؟ هل فكرنا في تفاسيره ؟ ألم نخف ان يسمعنا او يرانا العالم ونحن نكتبه ونقرؤه ؟ ألا نخشى ان يرانا او يعرفنا ويفهمنا ويفسرنا اي العالم بعد ان يعلم يسمعنا ويرانا نقرأ ونكتب ونتلو هنذا النص في تمجيدنا لانفسنا ، بعد ان يعلم النا نتلو هنذا النص في صلواتنا واننا نؤمن به بل واننا نعلن ايماننا به على كل العالمين بزهو اعنف من زهو من صعدوا فوق القمر حين يعلنون خطوهم فوق جبينه ، العالم المحجبة المحرمة المحروسة باقوى الالهة واشرسها ؟ كيف نسمح لمطابعنا فق تطبع هنذا الكتاب الذي فيه هذه الاية ؟ كيف لا نخاف ان يقرأه احفادنا القادمون او يقراه العالم الاخر ؟

اذن خينما انزلنا هذه الاية في تمجيدنا وتفسيرنا ورؤيتنا لانفسنا وحينما ذهبنا باستمرار وديمومة وايمان نقرؤها ونكتبها ونعلنها ٠

ـ نعم ، حينما فعلنا ذلك على الافضل والاستر والاذكى لنا ان نكون متكلمين . يعنون ما يقولون ام ان نكون مصوتين فقط اي باصقين لانفسنا ولاصواتنا ولوقاحاتنا وبذاءاتنا وبلاداتنا وقبحنا بلا اي قصد او معنى أو التزام بشيء مما يعنيه ويلتزم به من يتكلمون ؟

اجل ، أليس الاذكى والافضل والاسترلنا ان نكون مستفرغين لانفسنا لامتكلمين؟ أليس الذي يفسرنا مصوتين فقط اي مستفرغين حينما نزعم متكلمين يدافع عنا ويحمينا ويرفق بنا دون الذي يفسرنا متكلمين ؟ اذن فلنعلنهم اعداء ومحقرين لنا كمل من يزعموننا متكلمين وكل من يحاسبوننا كما يحاسب المتكلمون ٠٠

اننا نقول في انفسنا وعن انفسنا: « وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهدا على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا » • شيء رائع جدا بقدر ما هو فاجمع وفاضع جدا • اننا لمم نزل نتلو هذا على انفسنا في جميع محاريبنا • وقد نظل طويلا نفعل ذلك • • جرأة لا مثيل لها على الافتضاح • بل موهبة في البلادة والسماجة والوقاحة لا تطاول • •

اذا افترضنا مصوتين فقط فلا عيب في هذا القول والادعاء وانه لا يعني شيئا ولا يفسر بشيء ولا يعرض قائله او مدعيه اي عرض وانه تصويت فقط اي استفراغ وبصق فقط بلا دلالة على شيء او قصد لشيء وولكن لا بد من الاسلوب المؤدب في البصد ق والاستفراغ وفهل تأدبنا هذا التأدب ؟

اذن لقد نجا قائله من أن يفسر او يفهم او يؤاخذ او يقاس بما زعم او ادعى • لقد نجا من اقسى اتهام ، من ان يتهم بانه متكلم يعني شيئا بما يزعم ويدعي وليس مصوتا فقط ، اي ليس مستفرغا فقط ٠٠٠

ان في افتراضنا مصوتين لا متكلمين لمجاملة كريمة لعارنا وافتضاحنا · ان في هـذا الافتراض لعزاء لنا ·

انه لا نجاة لقائل صدا من اقسى اتهام الا بأن يكون مستفرغا لا متكلما ٠٠ اليس محتوما او مفروضا ان يحاسب المتكلم ؟ ولكن صل يمكن محاسبة المستفرغ ؟ ان المستفرغ لا يحاسب مهما كان مستقدرا ٠ المستفرغ قد يحاسب على السلوب استفراغه ٠ ولكن هل يحاسب على تفاسير او معانى استفراغه ؟

اليس المستقدر لانه مارس شيئا اضطراريا كالاستفراغ اقل قبحا او خنبا او افتضاحا او عارا او هوانا او استحقاقا للاحتقار من الهابط في جميع مستوياته العقلية والاخلاقية والنفسية والانسانية والحضارية والتعبيرية تحت جميع مهابط الحضيض ، اذن أليس افضل لك او اقل هجاء ولو احيانا ان تكون مستقذرا

من أن تكون مفتضحا أو محتقرا أو فاقدا لكل مستويات العقل والاتزان والاحترام للنفس؟ اليس الافضل لك أن تكون مستفرغا وباصقا لا متكلما أذا كان هذا قولك؟ لنفترض انفسنا متكلمين هنا لحظات و أذن لنحاسب انفسنا في هذه اللحظات التي نحن فيها متكلمون أي افتراضا و لنحاسبها على هذه الدعوى التي لا يتسع لها كل ما في الكون والاشياء من وقاحة وبذاءة وسماجة ومن غرور وغباء وو

لنحاسبها على قولها لنا او على قولنا لها ، على هـذا الاعلام او الاعلان الكوني : وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا» . أصحيح ان هـذا قول قد قاله احد ، قد قلناه نحن ؟ أصحيح اننا قد قلنا هـذا بالسنة الهتنا وانبيائنا ؟ أيمكن اذن ان يكون هناك آلهة وأنبياء مثل آلهتنا وانبيائنا ؟

من هم نحن الذين سيكونون شهداء ؟ هل هم مشيخات الخليج الثائر ، أقبل النفط ام وقت النفط ام بعد النفط ؟ وهل هم كذلك من اجل النفط وتمجيدا للنفط ام مع الاغضاء عن فضائح النفط ومع تناسيه وغفران ذنوبه وتشويهاته واساءاته ؟ هل اعطى مشايخ الخليج هذا المجد من اجل نفطهم ام من اجل عبقرياتهم الحضارية والدينية ؟

ام مؤلاء الذين سيكونون شهدائهم المجتمعات الثورية المواجهة لاسرائيل أي الفاضحة المذلة القاهرة لاسرائيل بانطراحها الذليل الباكي الدائم، اي بانطراح هذه المجتمعات الثورية المعربية امام كل الابواب الدولية وغير الدولية، المرجوة والميؤوس منها، امام كل الابواب المرجوة والمراجية، المبكى امامها والباكية امام الابواب الاخرى، حيانطراحها الذليل المهين الدائم المتحول الى صلاة وتعبد، بل المتحول الى وطنية ومذهبية وعبقرية كونية والى حضارة ونضال وبسالة تدق وتنشد لمجدها الأجراس والاناشيد، وتقام لتحيتها وللاعلان عنها المهرجانات والمؤتمرات، وتنزل لتكريمها وللتحدث عنها خاتمة النبوات،

ـ بانطراحها امام كل الابواب تدق وتشكو وترجو وتلقي بكل ملابسها عن عارما وموانها وتشوهاتها ، وتزرع الشماتة والمسرات في قلوب جميع الاعداء وتضع المحموع والاحزان في قلوب وعيون جميع الاصدقاء ، وتضع التعجب والحيرة في عقول وتساؤلات جميع الناس ؟؟

هل الذين سيكونون شهداء منا هم الذين جاءوا وذهبوا ام هم الذين جاءوا ولم يذهبوا ام هم الذين لا بد أن يجيئوا بالاسلوب الذي به جئنا ليكونوا مثلما كنا كما كنا مثلما كان آباؤنا ، ام هم كل هؤلاء ؟

هل الذين سيكونون منا شهداء مم حكامنا وزعماؤنا ام هم علماؤنا ومفكرونا والتهاؤنا وشعراؤنا وفنانونا ومبتكرونا ، ام هم مشايخنا ومعلمونا ووعاظنا واتقياؤنا وجماهيرنا الذكية العبقرية المتقية المؤمنة ، ام هم كل مؤلاء ؟ او لعل مؤلاء الذين سيكونون منا شهداء هم قادتنا العسكريين وجنودنا المحاربين اي دعد مواجهاتهم

الطويلة لاسرائيل! نعم ، لعل الالهة لن تجد مجدا يعوضها عن نقدها لكل مجد ويهبها أضخم وأشهر مجد سوى مجدنا الذي صنعته لنا مواجهاتنا لاسرائيل ٠٠

ولعل آلهتنا وأنبياءنا وملهمينا شاهدوا من فوق اسوار الازل مواجهة قادتنا العسكريين وجنودنا المحاربين لاسرائيل فاستخف وقارهم الاعجاب بجيوشنا فحولوا اعجابهم هذا المي وحي منزل يتلى ويصلى به الى نهاية الابد! لعل آلهتنا وانبياءنا لم يجدوا سرورهم وعزاءهم في شيء مثلما وجدوهما في مواجهة جيوشنا لاسرائيل • •

ولكن اية محكمة أو هيئة قضائية سوف نتقدم اليها شهداء ؟ وكيف قبلتنا أو اختارتنا هذه المحكمة أو الهيئة القضائية لنكون هؤلاء الشهداء أو الشهود ؟ وهل محتوم أن تقبلنا ؟ هل عرفنا ذلك ؟ ولماذا اختارتنا لذلك أو لماذا وقع الاختيار علينا ؟ هل هو تكريم لنا أم تحقير وتعذيب وفضح ؟

واين مكان هذه المحكمة ؟ اهي في عالمنا هذا ام في عوالم اخرى ؟

ومتى عقدت او متى تعقد ؟ هل عقدت وانفضت وادينا الشهادة امامها ام انها سوف تعقد وسوف نؤدي الشهادة بين يديها ؟ وهل محتوم ان تعقد هذه المحكمة ؟ الا يحتمل ان يحدث ما يجعلها لن تعقد ؟

ولماذا قبلنا دورنا هذا وهل قبلناه ، وهل قبلنا برضا ام بغضب ؟

وهل استمعت او سوف تستمع الينا المحكمة ومن شهدنا او من سوف نشهد عليهم باعجاب وتوافق ام باشمئزاز واستقباح ؟

مل ارضينا المحكمة ومن شهدنا عليهم او لهم بشهادتنا ام رفض كل من كان مناك شهادتنا ؟

وما هي اللغة التي سوف نؤدي بها الشهادة ؟ لعل المكان او العالم الذي سوف تعقد فيه هذه المحكمة ويؤلف من سكانه اعضاؤها لا يوجد فيه من يتكلمون اللغة العربية ، ولعلنا نحن لن نعرف اية لغة من لغات اهل ذلك المكان او العالم • لعل اهل ذلك العالم الذي سوف تؤلف منه وفيه المحكمة قد عرفوا اننا مصوتون لا متكلمون ، وعرفوا قيمة الكلمة عندنا مسموعة ومنطوقة ومفسرة • وهل يمكن حينئذ ان يستمعوا البنا ؟

ولا بد ان يكون هنا سؤال كبير وحاد التنسير والجواب ٠٠ هو: هل اقتنعنا باننا اهل لهذه الشهادة ، وان مواهبنا العقلية والاخلاقية والنفسية والانسانية والحضارية تجعلنا اهلا لها ؟ وهل وثقنا باننا احتى بها من كل العالم ؟ وهل اطماننا الى اننا لم نختر لذلك محاباة لنا تحابينا بها الالهة او احدى القوى الغيبية المبثوثة التسترة داخل هذا العالم ؟ اليست المحاباة هي اشهر اخلاق الالهة ؟

اليست اشهر واعظم مواهبنا افسادنا لضمائر الالهة ولاخلاقها بتعليمها المحاباة لنا ؟ هل افسد قلوب الالهة شيء مثلما افسدها حبها لنا ؟

ولكن هل علم ان شهاداتنا هذه سوف تكون امام اية محكمة او اية هيئة قضائية؟ لعلها لن تكون كذلك ، اي لعلنا سوف نؤدبها امام اشمل واقسى الطغاة الجبارين ، نؤديها أمامه كما يريد ويأمر لا كما نعرف ونجد ونصدق ٠٠

السنا دائما مامورین مطیعین لا محاورین ولا محاکمین ولا هتنعین او صادقین او مبصرین ؟

لعلها ليست شهادة ولكنها وشاية وتآمر وتحريض وخيانة وتكتل في اجهزة ومخابرات اوقح الطغاة ١٠٠ اليس اغلب الشهود والشهداء ليسوا شهودا ولا شهداء ولكنهم قتلة وجواسيس في جيوش وحرس ومخابرات الطغاة ؟

لعل هذه الشهادة ليست الا اسلوبا رهيبا نذلا من اساليب التزوير والاتهام استجابة لشهوة وجبروت طاغية ما كما يشهد الاذلاء والعملاء ضد الناس لمسلحة ولاهواء طغاتهم القتلة ٠٠ هل الحب او الصدق او الشهامة او الغيرة هي التي اخترعت الشهادة والشهود ام هو البغض والنذالة والعداوة واللؤم والتسخير ؟

وهل الشهادة مهما كان صدقها فن جميل او كريم ؟ وهل يمكن ان تكسون الشهادة امام الطغاة او بأمر الطغاة واجهزتهم وفي اجهزتهم حتى امام الالهة محمودة او مغفورة ؟ وقد قيل ان هذه الشهادة سوف تكون امام الاله لمصلحة الاله استجابة لزغبته • هل الشهادة امام الطاغية او بامر الظاغية ومع اجهزته عمل طيب حتى ولوكان هذا الطاغية هو الاله ؟

مل يمكن ان يكون تكريما لك ان تكون شاهدا على الناس او ضد الناس حتى ولو كانت شهادتك امام الاله ، لصلحته ، استجابة لاهوائه ؟

مل توجد نذالة أو معصية كنذالة ومعصية من بشهد أمام الآله لمصلحة الآله بأمر الآله ؟

وهنا مشكلة صعبة جدا لم يفطن اليها اولئك الذين فرضوا علينا او اختارونا ان كون مؤلاء كون شهداء او شهودا ، او لم نفطن لها نحن حينما اخترنا او التزمنا ان نكون هؤلاء الشهود -

اليس محتوما ان نختلف في شهادتنا هذه اختلافا لا يستطاع ضبطه ولا التوفيق أو التقريب بين تفاسيره واتجاهاته ، كما اختلفنا في كل شيء ؟ لكن اختلافنا لن يكون اختلافا في الرأي مهما زعم او بدا انه لا شيء غير الرأي • ان الرأي بريء من جميع اختلافاتنا في كل تاريخنا •

واذا وقع صذا الاختلاف المحتوم في شهادتنا فكيف يكون التصرف؟ كيف تصنع حينئذ هذه المحكمة ؟ ورطتك ايتها المحكمة العجيبة المجهولة الشخصية والكان والمتاريخ والقضاة ورطة صعبة يستحيل الخروج منها ٠ لقد ضاع عليك شهودك وشهداؤك وضاعت عليك مقاساتك ، بل لقد ضاعت او مست هيبتك ووقارك وثقته في في في الكل المبال على اولئك الذين كانت لهم مصلحة او حكمة في ان تنشئي وتعقدي ويعلن عنك وفي ان نكون نحن شهدائك او شهودك ، او ضاعت

على ذلك الواحد العجيب الذي اراد ودبر ان تكون تلك المحاكمة او المحاسبة، وان نكون نحن شهوده وشهداءه ثم استراحت اماله الى النتائج الجيدة التي كان يريدها ويخطط لها ويتوقعها آتية كالمضمونة بكل الضمانات الكونية والغيبية • كيف امكن أن يقتفع احد ان شهادة العرب متفقين ومختلفين قد تعنى اي معنى من معانى الشهادة ؟

كيف امكن ان يقع الجهل بهذا، اي باننا لا بد ان نختلف في شهادتنا ، واننا اذًا اختلفنا سقطت شهادتنا واصبحت القضية محتاجة الى ادلة وشهادات اخرى بل واصيبت هيئة الحكمة بورطتها المحتومة التي تستحقها ؟ بل كيف امكن الجهل بال شهادتنا لا تستطيع ان ترقى الى معنى الشهادة حتى ولو اتفقنا عليها ؟

هل الذين هم وراء هذه القضية والذين لهم مصلحة وحكمة ومجد ومسرات في انشاء هذه المحكمة وفي تدبيرنا شهودا فيها وفي الاستماع الى شهادتنا وفي الاعلان عنها والثقة بها _ هل هؤلاء مصابون بكل هذه الغفلة وضيق الخيال ؟

حزني لكم ايها المنتظرون لشهادتنا لكي تشفيكم من احقادكم وغضبكم وضلالكم ومن جميع آلامكم وعقدكم النفسية والاخلاقية والتاريخية ١٠٠ اجل، وحتى بلا اختلاف في شهادتنا لو كان ذلك ممكنا كيف كان محتملا ان يكون هناك من يحترم شهادتنا او من يحولها الى التزام قضائي او اخلاقي او منطقي او الى التزام من اي نوع ؟ بل كيف كان ممكنا ان يوجد من يتقبل ان يستمع الى شهادتنا او حتى ان يتحدث عنها او حتى ان تتعامل اي شهادتنا مع تصوره او مع اهوائه وتحليقاته في الفراغ والهباء ؟ ان هـذا نوع من المبالغة في محاباة ذكائنا وتقوانا لم يكن غرورنا ولا اعجابنا باربابنا وتاريخنا يستطيع الطموح اليه ٠٠

هل نستطیع ان نصدق ان كائنا ما یتقبل او یتمنی او یدبر او یامر ان نكون شهداء او شهودا له او معه في قضیة لها اي شان أو احترام او خطورة او اي تأثیر في حساباته او معاملاته او منطقه او حتی في احادیثه وانتماءاته ؟

أنحن كائنات يحتمل ان نكون او ان نقبل شهودا على اي شيء او في اي شيء؟ كيف امكن ان تكون الخديعة بنا بهذه الضخامة؟ كيف حدث مذا ؟ اننا نعرف انفسنا ، نعرف مستوياتنا الاخلاقية والنفسية والعقلية بل والدينية • نعرف جيدا وبالتكرار ماذا تساوي شهادتنا في تفاسيرها الاخلاقية والفكرية والعاطفية والدينية والتاريخية والانسانية •

لا نعرف لاننا انكياء او صادقون او مبصرون بل لاننا لا نستطيع بل ولا نريد أن نجهل ذلك ٠

هل نحن نعرف انفسنا معرفة ظالمة لها؟ هل هناك من عرفونا ومن سوف يعرفوننا معرفة فيها تصحيح لمرفتنا الظالمة لانفسنا وفيها اعتذار وتكفير عن هذه المرفة الظالمة ؟ لعل ذلك كذلك - ليته كذلك ! • • هل مستويانا العقلية والنفسية والاخلاقية اعظم وانظف واتقى مما عرفنا ورأينا وقاسينا ؟

اذن المنزفض معرفتنا ورؤيتنا لانفسنا ، ولنؤمن برؤية ومعرفة اولئك الاخرين لناء اولئك الاخرين الذين يرون انهم يعلنون عن مجدهم وعن تقواهم وذكائهم حينما يعلنون انهم سوف يرجوننا ان نكون شهودا لهم ومعهم ، تدليلا على عدلهم وشهامتهم ٠٠

هؤلاء الذين يعلنون عن مجدهم باسلوب من يعلنون عن مجدنا حينما اعلنونا شهداء او شهودا ٠٠

اذن ایها الغرور لتتغیر حدودك اتساعا وصعودا فان جمیع حدودك القدیمة لا تستطیع ان تكون حدودا لتحلیقاتنا والتفاتاتنا ، ولتتكاثر تفاسیرك ومفسروك ، ولتتعدد ویتعددوا ، فان جمیع تفاسیرك القدیمة لا تستطیع ان تكون تفسیرا واحدا من تفاسیرنا لانفسنا ولابائنا وتاریخنا واربابنا ۰۰

انك يا غرورنا لصغير ، صغير اذا حوكمت بما يجب لنا وبما نستحق من غرور ٠٠

ولكن مل نقبل هذه الرؤية والتفسير الجيدين لنا ؟ ألا نخشى ان تتحول الرؤية والتفسير الجيدان لنا الى نوع من الالزام لنا بأن نكون كذلك؟ اليست الرؤية والتفسير الجيدان لك عدوانا عليك اذا كانا يلزمانك بأن تكون في سلوكك كذلك ؟ الست لهذا ترفض ولو أحيانا ان ترى وتفسر هذه الرؤية وهذا التفسير الجيدين ، اي خيفة ان تصبح انسانا جيدا وانت لا تريد ان تصبح كذلك لانه لا يريحك ولا يسعدك ان تكونه ، او لا تستطيم ؟

انه ليس ربحا لك دائما ان تكون انسانا جيدا • بل قد يكون خسرانا لك دائما ان تكون ذلك بالاسلوب الذي تقوله لك وتطالبك به اديانك ومذاهبك وتعاليمك وخطبك بالاسلوب الذي يطالبك به اربابك وانبياؤك وزعماؤك •

نعم ، انهم يطالبونك ان تكون شيئا هم لا يريدون ولا يستطيعون ان يكونوه ٠٠ هم هو الموضوع الذي سوف نكون شهداء عليه او فيه او ضده او له او معه ؟ هل هو موضوع الحضارة والتقدم والتغييرات العلمية والفنية والانتاجية الكبرى ؟ ام هو موضوع الفنون والاداب والتفكير والشعر ؟ ام موضوع الاخلاق والتهذيب والحب والصداقات وثنامة العلاقات بالناس وبكل شيء ؟ ام موضوع التقوى والتدين وبسالة الضمير وبراءة النيات ؟ ام موضوع القوة والشجاعة والانتصارات وعبقرية المارسة للحروب والاخطار والتحديات ؟ ام موضوع الكرامة والاباء والرفض والتوهم الروحي والعاطفي والذهني والانساني ؟ ام موضوع القدرة على التغير والتخطي والتصحيح وعلى القراءة والرؤية والتحديق ؟ ام موضوع الجمال والنظافة، كينونتهما وعشقهما وممارستهما ومعرفتهما وابتكارهما وحمايتهما واجتذابهما ورؤيتهما والاحساس بهما ؟ ام هو موضوع قيادة العالم وتعليمه واعطائه المجد والرخاء والذاهب والتناسير والمستويات والصيغ الجديدة الدائمة ؟

ام هو موضوع حريات الانسان وحقوقه وحمايته ، حماية كرامته ونكائه وتمرده ورفضه وعصيانه ورؤيته من طغيان وجهالة وبداوة آلهته وانبيائه وطغاته وزعمائه وتاريخه وقبور آبائه ؟ وهل وجد من حمى الانسان من جبروت واغلال اربابه وانبيائه وطغاته وتاريخه وقبور آبائه مثلما حميناه نحن ؟ نعم ، هل وجد ؟ ٠٠ في ايسة تضية من هذه القضايا سوف نكون شهداء وشهودا ؟ او لعلنا سنكون كذلك في جميع هذه القضايا ٠٠

مل يحتمل ان تساؤلا واحدا من هذه التساؤلات قد بزغ في خيال مؤلاء الذين اختارونا او امرونا او الزمونا ان نكون مؤلاء الشهداء والشهود او في خيال واحد منا يجرؤ على ان يقرأ او يسمع اعلاننا لانفسنا شهداء وشهودا ؟ مل تستطيع اذن ان تسمع تساؤلا واحدا من هذه التساؤلات ثم تقبل ان تظل اذنا لها وظيفة الاذن ؟

ايها الاخرون ، كيف تقبلون ان نكون مواطنين لكم في هذا العالم ان كنتم تسمعون او تعلمون اننا نعلن انفسنا شهداء وشهودا اي ان كان تساؤل واحد من مذه التساؤلات قد جرؤ على ان يقتحم اي موقع من تصوراتكم؟ كيف لا ترجموننا بكل ما في الكون من حجارة وتراب واشمئزاز ؟ كيف تقبلون ان نصبح ارقاما مقروءة او محسوبة حينما تحصون تعداد سكان هذا العالم ؟

اليس غفرانكم لنا وصمتكم عنا وتقبلكم لمعايشتنا مو اقسى اساليب التحقير والتصغير لنا ولكم اي ان كنتم قد علمتم او سمعتم اننا قد اعلنا على السنة انبيائنا وكتبنا المنزلة القدسة باننا سوف نكون شهودا على كل العالم في كل شيء ؟

اليس الذي يغفر لك ويستمع منك ويتقبل فيك ما لا يمكن غفرانه ولا سماعه ولا تقبله انما هو انسان يبالغ كثيرا في تهوين شأنك وتصغير قيمتك ؟ اليس الذي يبالغ في الاشتراط فيك ولك يحترمك دون من لا يشترط فيك او لك اي شرط ؟

**

« وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا » • • من هم الناس الذين سنكون شهداء اي شهودا عليهم ؟ هل هم ناس امريكا واروبا وسائر القارات بل وناس الاكوان الاخرى التي قد نجد نحن فيها ناسا؟ هل هم الذين حولوا القمر الذي كانت آلهتنا تفقا عيونها خوفا من ان تجرؤ على النظر اليه ، والذي كانت اي آلهتنا تمرض بالكبرياء وبالاعجاب بنفسها حينما تجرؤ على على التحدث عن جماله وعلو مكانه وعن عبقرية تكوينه وجهارة وسطوع نوره •

- نعم ، هل هم الذين حولوا هذا القمر الى حذاء لاحذيتهم ؟

هل هم الذين فرغوا هذا الكون من كل مجد الالهة ومن كل منطقها اي منطق الالهة ومن كل تفاسيرها وعيونها وارهابها ولغاتها وسلطانها ؟

مل مم الذين سرقوا منا كل مجدنا وانتصاراتنا وعبقرياتنا وكبريائها التي حابانا بها تاريخنا وروايات واشعار وقبور آبائنا ، بل التي حابتنا بها نبواتنا

وكتبنا المقدسة ؟ نعم ، ان كِل امجادنا وانتصاراتنا وعبقرياتنا ليست الا روايات روتها لنا اشعارنا ونبواتنا وكتبنا المنزلة ٠

هل هم الذين علمونا انه توجد لغات غير لغاتنا ، غير لغات محاريبنا ومنابرنا ومعلقاتنا داخل الكسبة وخارجها وغير لغات سلاطيننا وخلفائنا ، وعلمونا ان لغاتنا هذه ليست احدى لغات الانسان ولا احدى لغات الطبيعة ، بل وانها اي لغات محاريبنا ومنابرنا ومعلقاتنا وخلفائنا وسلاطيننا ليست لغات اشيء ولا تعبيرا عن اي شيء ، والنما هي اصوات وشتائم وهجاء لكل لغات الانسان ولغات الطبيعة ولغات الحياة والحضارة والتقدم والانسان ؟ نعم ؟ ان لغات محاريبنا وانبيائنا وخلفائنا ومعلقاتنا ليست هجاء فقط للغات الانسان بل وللغات الحياة والطبيعة وكل الاشياء ٠

ام هم الذينقراوا علينا ولنا آلهتنا وانبياءنا وآباءنا وتاريخنا وانفسنا وفسروهم وفسروها لنا بمنطق ولغات ولهجات وتفاسير وصدق وذكاء ورؤية جعلتنا نخجل وئهاب ان نقراهم ونقراها ونفسرها ونراهم ونراها كما كنا نفعل ؟ نعم ، لقد اصبحنا نخجل ونهاب ان نقرأ او نفسر آلهتنا او انبياءنا او آباءنا كما كنا نقرؤهم ونفسرهم ٠ لقد اصبح عارا ان نراهم كم كنا نراهم ٠٠

نعم ، من هم الناس الذين سوف نكون شهداء وشهودا عليهم ؟ هل يحتمل ان يكونوا مؤلاء ، بل هل يحتمل ان يكونوا ناسا اي ناس ؟

هل عرفنا نحن هؤلاء الناس الذين سوف نحاكمهم امام الاله اي نشهد لهم او عليهم ؟

ألا يحتمل ان مؤلاء الناس الذين سوف نكون شهودا عليهم ليسوا ناسا ولكنهم كائنات اخرى تسمى ناسا ؟ أليس هذا معقولا اكثر من الاحتمال باننا نحن سوف فكون شهداء اي شهودا على الناس ، على اي ناس ؟ أليس هذا الخلط او الخطأ في اللغة افضل او اقل تعييرا وقبحا من الجنون في العقل او الاخلاق او التمني او التصور ؟ ان الموقف منا لن يكون الاخطأ في اللغة او جنونا لا شبيه له في وقاحته وسخفه ٠٠

واذا كان هؤلاء الناس الذين سوف نكون شهودا عليهم هم الناس حقا اي هم الناس اوربا وامريكا واناس القارات الاخرى فبأي اسلوب او صيغة سوف نكون كذلك؟ هل نشهد كلنا عليهم كلهم ام نقسم نحن شاهدين ويقسمون هم مشهودا عليهم ؟

مثلا ٠٠ عرب الخليج وعرب الجزيرة ومن هم في مثل مستواهم وظروفهم ونظمهم يشهدون على شعوب امريكا واوربا الغربية وعلى كل من هم في مستوياتهم الحضارية والانسانية والتاريخية والاخلاقية ٠ اما عرب افريقيا وهم في الاكتسر مزعومون ثوريين اشتراكيين فيتحولون الى شهود على شعوب الكتلة الشرقية وعلى شعوب ما يسمى بالعالم الثالث ٠ ولا بد أن تكون الصين واليابان داخلتين تحت هذا التقسيم أما في هؤلاء أو في هؤلاء أو في هؤلاء وهؤلاء ٠ ومحتوم أن تكون هنا تبادلات لا مفر منها بين تقسيمات الشهود عليهم

واي الاحتمالين نتوقع ونتمنى ان يكون هـو الذي يكون ؟ ان الذي يعطى العرب المجد والقوة والسيادة اكثر هـو الاحتمال الذي يجب ان يكون هو الذي لا بد ان يكون الميس كل التفسير لجعل العرب شهودا على كل العالم هو اعطاءهم اي اعطاء العرب كل صيغ المجـد والسيادة والقوة لا اعطاء العدل او الحقيقة كل نماذجهما وتفاسيرهما ؟ نعم ، سكان الخليج العربي النفطي وسكان الجزيرة العربية سوف يشهدون على شعوب امريكا وشعوب اوربا الغربية • هل يمكن ان توجد صيغ للمجد او للقوة او للسيادة والقيادة والتفوق مثل هذا؟ وسكان البلدان العربية الافريقية الثورية سوف يكونون شهداء وشهودا على بقية العالم • وفي بقية العالم هذا روسيا واليابان والصين واسرائيل ايضا ! • • هل يوجد تمجيد وتزكية واسعاد لضمائر الالهـــة والطبيعة وكل الاشياء ولذكائها واخلاقها وقوانينها وعدلها مثل هذا ؟

مل رأت او يمكن ان ترى عيون النجوم منظرا أجمل من ان ترى سكان الخليج العربي يشهدون على شعوب امريكا واروبا او من ان ترى الشعوب العربية المواجهة الاسرائيل تشهد على بقية شعوب العالم ؟ انه لمجد نرفض ان نساوم او نفاوض عليه كل ما في الكون من ضخامة واغراء او ان نستبدل به كل ما في السماء من صعود وشموس وكل ما في الشموس من جهارة وضياء •

انهم يشهدون عليهم او لهم بانهم موجودون او بانهم احياء او بانهم بشر او بانهم يستحقون ان يبعثوا ليقابلوا الاله وليحاسبهم وليخاطبوه ويسائلوه ويخاطبهم ويسائلهم ، او بانهم متحضرون واذكياء واقوياء ومبدعون ومهذبون وطيبونوصادقون ومخلصون وانسانيون ، وانهم يستطيعون ان يتعلموا ويفهموا وينهموا ويكبروا وان يغتسلوا ويغسلوا ثيابهم بالمياه المطهرة من الادران والجراثيم ٠٠ وانهم ايضا يستطيعون ان يتعاملوا ويتحدثوا مع العرب وان يتعلموا عنهم ويتحدثوا بلغتهم اي باللغة العربية ، وانهم يستحقون ان يسمح لهم بذلك ٠٠ او بانهم يستحقون ان يعاقبوا ليستذفئوا او يستضيئوا او يتعاملوا اي تعامل بالنفط العربي ، بل او ان يعاقبوا بحرمانهم منه ٠ أليست المعاقبة بالنفط العربي تمجيدا وتكريماً لمن ينزل به العقاب ؟ نعم ، انهم يشهدون عليهم او لهم بانهم كذلك او بانهم ليسوا كذلك بل ولا

نعم ، أنهم يشهدون عليهم أو لهم بانهم كذلك أو بانهم ليسوا كذلك بسل ولا يستطيعون أو يريدون أن يكونوا كذلك • أي أنهم يحاكمونهم بالشهادة عليهم فيحكمون لهم أو ضدهم ، أي أنهم هم وثائق وأدلة المحكمة التي ستحكم عليهم أو لهم أنهم أي أننا نحن الشهود الذين هم القضاة أو الذين يحكمون على القضاة بالحكم الذي يصدرونه • أي أننا يومذاك سوف نكون قضاة أمام الآله لمصلحة الآله أو قضاة على الآله • أن شهادتنا الزام له • •

اي ان عرب الخليج وعرب الجزيرة وعرب الدول العربية المواجهة السرائيسل والمهسددة المحسامة لهسا من بعيد هسم الشهود الذين معنساهم كل معنسى القضاة الذين سوف يحكمون على كل العالم ، اي انهم هم الشهود الذين يصدرون الحكم أو يأمرون ويلزمون به ، اي انهم الشهود الذين يحكمون على القضاة ،

ان الشهادة منا ليست شهادة ولكنها حكم ، على المحكمة وعلى المتهمين بل وعلى الهؤلة و ان شهادة العرب على الناس ليست شهادة ولكنها اصدار للحكم مع التنفيذ و أسمال الناس وغير الناس في هذا الكون وفي كل كون اخر اسمعوا وصدقوا وتابوا وجاملوا ـ اسمعوا ولا تموتوا غيرة وحسدا أو موتوا غضبا واشمئزازا ورثاء اسمعوا :

• وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ، • هل سمعتم ، وهل بقيت لكم اذان ان كنتم قد سمعتم ؟ وهل صدقتـم الأانكم ان كنتم قد سمعتم او رضيتم ان تكون لكم اذان ان اقنعتكم بانكم قد سمعتم؟ هل سمعتم هذا أو هل تستطيعون أو تتقبلون ان تسمعـوه ؟ وان كنتم قــد شمعتموه ووعيتموه وفسرتموه فماذا اصابكم وماذا ظننتم بنا وهل قبلتم ان تبقـى لكـم اذان ؟

اسمعوه ونحن لن نرفض ان نعتذر بكل الصدق والتعذب والتضرع الى كرامة وكبرياء وذكاء اذانكم وهل توجد اذان قد بقي لها شيء من الكرامة أو الكبرياء؟ هل يتلقى شيء من العدوان على كرامته وكبريائه مثلما تتلقى الاذان؟

نعم ، اسمعوه ونحن لن نخشى اذا بسمعتموه ان تحاولوا اصابة مسامعكم بالصمم او أن تتمنوا انكم قد خلقتم صما لانكم قد عودتم وروضتم اخلاقكم وعقولكم وإذانكم وكل معانيكم ومواهبكم طويلا طويلا على أن تتقبلوا وتسمعوا وتروا وتعرفوا وغا وعنا ما يستطيع ان يجعل موهبة الغفران والتقبل فيكم موهبة لا يستطيع اي شيء ان يزعجها أو يصدمها أو يثير اشمئزازها بل أو ان يتحول الى مفاجأة لها الله لا يوجد ترويض وتعويد على تقبل وغفران كل شيء مثل الترويض والتعويد على معايشتنا ورؤيتنا والاستماع الينا .

وقد ان لنا اذن لزية كبرى ، هي اننا نروض ونعود من يتعاملون معنا أو فينا أو علينا أو يواجهوننا ويعرفوننا ويقرأوننا بألا يصدموا أو يفجعوا أو يفاجأوا أو يثاروا جاي شيء مهما كان قبحه وبلادته ودمامته ونذالته وخروجه على جميع المقاييس والنماذج والشروط والستويات والقيم ٠٠ اننا نسحب من العقول ومن العيون والضمائر والمواهب نموذجيتها وايمانها بالنموذجية في الذات وفي الاشياء ٠

اجل ، ان لنا وفينا لنفعا ، ولكن هذا النفع قد تكون له اضرار مخيفة ٠٠ اليس محتملا ان من يشاهدوننا ويعرفوننا قد يتحولون الى متقبلين لكل شيء ردي، وبليد والى متلائمين ومتعاملين معه وسعداء به ٠ وحينئذ قد يتخلون عن موهبة الابداع والتغيير والرفض والغضب والاشمئزاز فيهم ، أو قد تصاب موهبتهم هذه بالضعف والتهاون والخمول والتسامح مع القباحات والقبائح ٠ وحينئذ قد تتباطأ فيهم عبقرية وشهوة الخلق والابداع ٠٠ وقد تكون آلهة هذا الكون هي اكبر واشهر ضحايا مشاهدتنا ورؤيتنا ومعرفتنا بالعين وبالضمير ٠ لعلنا بهبوطنا تحت جميع النماذج والشروط الجمالية والاخلاقية والعقلية والعنية قد روضنا وعودنا عيون وضمائر

واخلاق وعقول الالهة على الا تستقبح او تستنكر أو ترفض أي شيء تصنعه وتدبره وتريده هي، أو تراه وتعلمه يدبره ويريده ويصنعه غيرها نعم، اليست الالهة تروض وتعود ؟ ومل يحتاج الى الترويض والتعويد على الصغائر والقبائح والبلادات مواجهة ومفعولة مثل الالهة ؟ كيف تطيق وجودها لولا ذلك ؟

كيف يمكن تفسير تنازل الآله عن كل الشروط الجمالية والاخلاقية والفنيسة والمنطقية على اي شيء يصنعه ويخططه ويدبره ويشاؤه هو بل ويعجب به ، وعلى اي شيء بشاهده ويقرؤه ويعلمه ويعامله ويتعامل به صانعا ومدبرا ومريدا له سواه .

نعم ، كيف يمكن أن يفسر تنازل الاله عن كل الشروط على كل الاشياء التي يخلقها أو التي يواجهها بغير تأثر مواهبه واخلاقه ونمانجه الفنية والجمالية بادمانة المواجهة والرؤية لنا ؟ أن الاله لا يشترط أية شروط من أي نوع على أي شيء يخلقه أو يواجهه ويعامله أو يراه م فكيف حدث هذا ؟ ما التفسير ؟ • •

اليس محتملا جدا ان مشاهدته ومواجهته الطويلة لنا بكل حواسه واحاسيسة قد انسدت قلبه وضميره ومنطقه وجميع حواسه بل وجميع صوره ومطامحه الذهنية والنفسية والخالقية ؟

ألسنا قادرين على أن نسحب من قلب الألب وعقله وضميره ومن كل مواهبه كل معانبي الألبه ؟

اليس احتمالا جيدا اننا نحن الدنين صغنا عيني الالسه وضميره وجميع مستوياته المختلفة بتعوده الطويل على مواجهتنا وقراءتنا وعلى مساكنتنا في هذا الكون ؟ اليس محتوما ان من يعايشنا طويلا لا بد ان نقتله تعنيبا أو ان نروضه على الهبوط الى مستوياتنا ؟

اليست الرؤية القبيحة الاليمة الدائمة ، أو اليست المرئيات القبيحة الاليمة المرديئة الدائمة تصوغ عيني وضمير واخلاق ومنطق الرائي الدائم لها ؟

اليس الاله محكوما بموهبة التلاؤم بضميره وعينيه واخلاقه مع ما يرى ويسمع ويعايش ؟

مل يجرؤ اي زاعم ان يزعم انه من المكن ان يظل كائن ما يشاهدنا طويلا ، طويلا بكل حواسه وتحديقاته المختلفة _ وليكن هذا الشاهد هو الالله _ ثم تظل موهبة الاستقباح والاشمئزاز والاشتراط والرفض فيه سوية أو قوية ، أو يظل عاشقا للجمال أو للذكاء أو للنظافة والتهذيب والقوة والجودة والحب ، أو كارها للدمامية أو للغباء أو للتلوث والبذاءة والضعف والرداءة والبغضاء أو مميزا بين هذا ونقيضه، بين الشيء ونقيضه ؟

اليست معايشتنا ومشاهدتنا بل ومعرفتنا بكل مستوياتنا وتصرفاتنا عوانا على العيون والضمائر والاخلاق والمواهب وافسادا لها واخمادا لحماسها ولتوقدها وذكائها ولغضبها على القبع والرداءة والتشوه والعجز ؟

السنا نسحب من عيون وضمائر وعقول وآذان واخلاق كل من يروننا ويسمعوننا أو يقرأوننا أو يفسروننا أو يعاشروننا وظائفها ؟ ألسنا نقتل ونفسد في كل العيون

والعقول والاذان والضمائر والاخلاق وظائفها ونماذجها برؤيتنا والاستماع الينا ؟ ان كبل العالم في كبل العصور قد شاهد وقاسى ضعف وقبح مستويات الاله والكن مبل فطن أو فطن أحد منا الى هذا الاحتمال الذي قد يكون قويا ، أي البي احتمال أن يكون استمرار معايشته أي معايشة الالبه لنا وادمانه التحديق فسي مستوياتنا وتعوده الطويل عليها هو الذي هبط بمستوياته ؟

اليس التحديق الطويل في مستوياتنا قادرا على أن يهبط بكل المستويات ختي بمستويات الاله ؟

همل فطن العالم أو احد منه أو فطنا نحن أو أحد منا ولو على مستوى الاحتمال الى أن تسمع الاله الدائم والحاد الينا ونحن ننشد معلقاتنا ونحكي رواياتنا ونتلو صلواتنا ونصوت كل أصواتنا بنيات واساليب من يعلمون ويفكرون ويتكلمون وينكرون ويتكلمون علم مد فطن أحد من العالم أو منا الى أن استماع الاله الدائم الينا ونحن نغمل ذلك همو الذي جعل كتبه المنزلة المقدسة تجيء كما جاءت أي بالمستويات التي جاءت بها ، أي بمستوياتنا نحن الصوتية ؟ ألم تجيء هذه الكتب المقدسة التي الفها الاله أصواتنا مثل أصواتنا ؟ أليس ممكنا بل محتوما وحادثا أن يحسب كلام الاله كلامنا وأن يحسب كلام الاله دون أن يستطيع أحد الفصل بين الكلامين ؟

اليس احتمالا جيدا أن الاله لـو كان معزولا عن الاستماع الينا لجاءت كتبه المتسمة اذكى وأصدق وأكثر وقارا وتهذيبا وحبا وصداقة وتعقلا ؟ بـل أليس محتوما المنالو لم نكـن قد جئنا أو لو كنا خرسا أو لو جئنا متكلمين افضل مما جئنا لجاءت كتب الاله المقدسة المنزلة باللغة العربية شيئا أعظم واذكى مما جاءت ؟

كيف لم يفطن احد منا أو من العالم السي ذلك ؟

اصا نحن فسلا عجب في الا نفطن الى ذلك · ولكن الاخرون كيف لسم يفطنوا ؟ مل سحبنا منهم الفطنة ؟

لعل الاله حينما سمعنا نتكلم أي نصوت اقتنع أن البشر لا يستطيعون أولا يريدون أو لا يفيدهم أو يصلحهم أفضل من ذلك أي من تصويتنا المحسوب كلاما وعبقرية أي اقتنع بأن ما يسمعه منا هو أعلى مستويات البشر وأقصى احتياجاتهم وعبقر ورانا نحن قمة البشر ونبواتهم وانبياءهم ٠٠

اليست أقبل مستوياتنا في رؤية الاله الدائمة لنا أننا نحن ضمير الانسانية وكل فنونها ونبواتها وعبقرياتها ؟

اذن لعل استماعه الينا تحول الى حدعة كبرى ، أي الى أن يقتنع أي الاله بأن عليه أن يتعلم منا كيف يعلمنا ويعلم العالمكله لاننا نحن النموذج الاسمى للعالم لله العالم ولتعليمه كما رآنا واقتنع بنا وتحدث عنا دائما باننا كذلك •

لعلمه حينما اراد ان يخاطب البشر وان يتوجه اليهم بتعاليمه ومطالبه وهو يفترضنا حتما تمة البشر ، فكر كيف يخاطبهم ويتوجه اليهم ، لقد أحاطت به الحيرة ، وبعد معاناة فكرية ونفسية واخلاقية طويلة وفادحة عنبته كثيرا أي عنبت

الاله رأى أن يخاطبهم ويتوجه اليهم بالاسلوب الذي به نخاطب ونتخاطب لانسه هو الاسلوب الذي يستطيع البشر أن يفهموه ويعقلوه ويتوافقوا معه وأن يصنع حماسهم واعجابهم ومتافهم ، لاننا في اقتناع الاله نحن دائما النموذج الانفع والاعلى والاقوى والاذكى ، كما اننا دائما أي في اقتناع الاله نحن التعبير الشامل عن الانسان في أفضل وأقوى صيغه ، فالفهم لنا والتعامل معنا هما فهم وتعامل للانسان ومعم الانسان في أعلى وأصدق أطواره ،

للانسان ومع الانسان في أعلى وأصدق أطواره و الله لم يستطع أن يتصور صيغة مثل صيغتنا في ذكائها ومنطقها وجودتها وقوتها ، كما لم يستطع أن يتصور للبشر مستوى مثل مستوانا في تحضره وتهذبه وفي معرفته بالانفم والاصلح وفي الالتزام بهما ووقي المنافع والاصلح وفي الالتزام بهما

اذن فعليه أي على الآله ألا يتعامل مع البشر أو يفهمهم أو يخاطبهم الا بالاسلوب الذي بعد نتعامل ونعامل ونفهم ونتفاهم ونخاطب ونتخاطب ، كما أن عليه أي على الآله أن يقتنع أن هذا الاسلوب أي أسلوبنا الذي تحول الى أسلوب لعد همو كمل الذكاء والمنطق والمستطاع • وأن هنا لاحتمالا قويا وممتازا و عجيبا ، هو أن الالعه لا يعرف من اللغات سوى اللغة العربية • اذنفانه لن يفهم البشر الا من العرب الذيب يعصرف لغتهم .

اذن فان على الاله أن يتعلم منا كل اخلاقه ونماذجه ومنطقه ومستوياته ٠

ان يتعلم منا أن يكون مصوتا حينما يريد أن يتكلم أو حينما يفترض متكلما ، وأن ينزل كتبه المقدسة أصواتا لا كلام فيها وأن يصوغ انبياء جميعا مصوتين وأن يختارهم من المصوتهن وأن يأمرهم بألا يكونوا الا مصوتين وألا يكون وحيه اليهم وتشريعه لهم وعليهم ألا تصويتا ٠٠ أن يتعلم منا كيف يفهم الناس وكيف يقرؤهم وينسرهم ويخاطبهم ويراهم ويعاملهم ويتعامل معهم وبهم ٠٠

اذن عفرانك يا اخلاق الآلة ويا عينيه ويا ضميره ونماذجه ومشاعره ويا ذكاءه وصوته ٠٠ غفرانك فلقد نكون نحن الذين صغناك وعلمناك ٠ قد نكون نحن الذين وضعنا فيك كل تشوهاتك ٠٠

غفرانك وصفحك ايها الاله فلقد نكون قد جنينا عليك جناية لا نموذج لها في بشاعتها وتشويهها وهل بمكن تصور جناية في حجم وقبح جناية من علم الاله أو من صاغ لمه نماذجه التي يعامل بها مخلوقاته والتي يتعامل بها محلوقاته والميث والغباء مثل من صاغ هل يوجد صائغ أو معلم للدمامات والالام وللعدوان والعبث والغباء مثل من صاغ للاله وعلمه نماذجه التي يتعامل بها مع مخلوقاته وصع نفسه ؟

اذن اليس شيئا جيدا لـو أن العالم استطاع أن يدبر وينفذ أيـة خطة لعزل الآله عزلا شاملا بكـل رؤاه ومعاملاته وعواطفه ولغاته ومسامعه عن الانسان العربي ، أو لاخفاء الانسان العربي عن الاله حتى عن علمه بوجوده ؟ اليس احتمالا جيدا جدا أن هذا أو هذا لـو حدث لكان محتوما أن تتغير اخلاق الاله ومستوياته الـي الافضل والاقوى ؟ اذن الا يحتمل أن يحدث هذا أو هذا في وقت من الاوقات ؟ ولكن لقد كانت توجـد أمنية ،

البداية عن الانسان العربي، معزولا ليس فقط عن التعامل معه وبه وعليه، ولا البداية عن الانسان العربي، معزولا ليس فقط عن التعامل معه وبه وعليه، ولا فقط عن الاستماع اليه وعن رؤيته وعن الاحساس به وعن مخاطبته ومقاساته، بيل وعن العلم بوجوده وعن السماع به وعنه لقد كان حيظ الاله عظيما لو أنه عزل منذ البداية هذا العزل الشامل عن الانسان العربي معن

اليس معنى هذا العزل أن يكون الاله في كمل تاريخه معصوما أو محروما من أن يتعلم من الانسان العربي أي شيء أو تتأثر اخلاقه أو مستوياته أو أن قتعلم منها أية صيغة أو تفسير من صيغها وتفاسيرها ؟

انه لشيء رهيب ان يكون الاله او أي كائن اخر معرضا لان تتعلم اخلاقه او رؤاه أو عقلم او رؤاه أو عقلم او ضميره أو لغته من الانسان العربي ٠٠

اليس معنى هذا اي معنى عصمة الاله او حرمانه من ان يتعلم من الانسان العربي أي شيء أو أن يتعود على نماذجه ويالفها فتروض هواهبه وطاقاته واشواقه وكل حواسبه وانفعالاته على التقبل والغفران والتنازل عن كل طموح واشتراط وتحليق يعن كل غضب على الدمامات والقبائح •

- نعم ، اليس معنى هذا أن يكون الاله شيئا أكبر وأحكم وأعقل وأعظم مجدا وننا وابداعا واحتجاجا بل وغضبا على العاهات والبلادات والنقائص والالام ، ورفضا بل ومقاومة للها ؟ واذا كان الاله شيئا أفضل اليس محتوما حينئذ أن تكون حظوظ كل شيء وحظوظ كل البشر شيئا أفضل ؟ هل يوجد شيء أفضل من أن تكون نماذج الاله جيدة ، أو شيء اردأ من أن تكون نماذج الاله رديئة ؟

انن اليس احتمالا قويا اننا نحن الذين أفسدنا ضمير الاله وعينيه واذنيه وكل مواهبه واخلاقه واشواقه ، ببل ولغاته ونبواته وشرائعه وكتبه المنزلة لاننا جعلناه أيصوغ ذلك على مقاساتنا ونماذجنا ، ولان مواجهته الطويلة لنبا سحبت منه كل الاشتراطات الصعبة والجيدة التي كان يجب او يفترض ان يشترطها على ذاته وعلى حاراداته وممارساته وعلى جميع مواجهاته والتزاماته وتخطيطاته ، فاعلا ومفكرا ومريدا محيما و مصمما ؟ هل يوجد مننبون واعداء لكل شيء ولكل احد مثل من صاغوا ذات اللاه على غاتها التي ترى وتريد وتصوغ بها الاشياء ؟

كيف كان ممكنا ان يهتدي الاله الى نماذجه الرديئة والضعيفة او ان يجرؤ او يتعلل ان تكون هذه النماذج هي نماذجه وهي مجده وعبقريته والاعلان عنيه للولا النفا تد افسدنا كيل شيء فيه ؟ أنه لصعب ان يهتدي الاله الى نماذجه التي يعاملنا بها ويعامل بها نفسه والتي يحياها لو ليم نهده اليها ٠٠

الله من كان يستطيع أن يفسد نماذج الاله بنماذجه وأن يهبط بنماذجه أي بنماذج الاله بهبوط نماذجه مسوء أو من كان يستطيع أن تكون نماذج الاله تقليدا لنماذجه الله على يستطيع أن يكون هذا أو هذا لولانا أو غيرنا ؟

نعم ، من كان يستطيع ان يهبط بنماذج الاله مثلما استطعنا نحن الهبوط بها ؟ مل يوجد مجد يساوي مجد من مبطوا بنماذج الاله ؟ اذن مل يوجد مجد مثل مجتنا ؟ والماساة في القضية أن علاقات الاله بنا رؤية وسماعا واهتماما وتفكيرا واعجابا مني أدوم وأشمل العلاقات •

بماذا يمكن أن نعاقب انفسنا أو نعتذر به الى الاله والى جميع الاخرين ، أو ماذا يمكن أن نفعل لكي نحرر الاله من صياغة وتعليم نماذجنا لنماذجه ٠

ـ نعم ، ماذا يمكن أن نفعل لهذا أو هذا لـ أننا استطعنا الاقتناع ولو احتمالًا باننا نحن الذين جعلنا الاله يكون كما كانوعلمناه صيغ كينونانه ؟

وماذا يمكن أن يفعل لنا أو بنا العالم لو عرف هذه الحقيقة ، لو عرف اننا نحن الذين وضعنا للاله صفاته ، أو بانه أي الاله هو الذي وضع واراد صفاته تقليدا لصفاتنا ؟ أليس هبوط صفات الاله ونماذجه هبوطا في صفات ونماذج كل العالم وتعذيبا وتشويها لها وعدوانا عليها وعلى كل شيء ؟

وهل يمكن أن يعرف العالم ذلك ؟ وهل من الافضل أو الانفع أن يعرفه ؟ اليسَّ احتمالا أن العالم قد عرف ذلك كما عرف أننا قد هبطنا باخلاقه أذ جعلناه يركسع نفاقها لنفطنه ؟

واذا كانت نماذجنا قد صاغت أو علمت نماذج الالله أو سحبت منها كل الاشتراطات القوية والجيدة أو المفترضة على الذات وعلى الاشياء ، قد صاغتها أو علمتها أو سحبت منها كل هذه الاشتراطات بالمواجهة والمعايشة والتقليد والالف الطويل فان هاهنا احتمالا كبيرا مخيفًا ٠٠

هذا الاحتمال الكبير المخيف هو أن تفعل نمانجنا بنمادج الاخرين الذين قد يعايشوننا ويواجهوننا مثلما فعلت اي نماذجنا بنماذج الاله الذي عايشنا وواجهنا، أو لانه عايشنا وواجهنا ٠٠

اذن يوجد حتما احتمال رحيب وقبيح النتائج جددا • اليس الذيب استطاعوا أن يصوغوا ويعلموا بالمواجهة والمعايشة والتقليد والالب نماذج الالب وصفات ومستوياته واخلاقه يستطيعون حتما أن يفعلوا ذلك بنفس الاسلوب والتفسير والمنطق في نماذج وصفات ومستويات واخلاق الاخرين المواجهين المعايشين المساكنين المعاملين ؟ اليس محكوما على كل العالم أن يستمع الينا وأن يتعلم منا بكل المهوان والمسكنة الحضارية والوطنية والا غلا بد أن يعاقبه نفطنا بالموت ؟

اذن أليس أحتىمالا مزعجا جدا أن تهبط مواهبنا ومستوياتنا بمستويات وبمواهب الاخرين المتفوقين في مستوياتهم ومواهبهم والذين وهبوا العالم كله هذه الحضارة والمعرفة والانتصارات الانسانية الضخمة بالاسلوب والتفسير اللذين بهما هبطنا بمستويات الاله وبمواهبه ؟ لقد أصبح مفروضا على مؤلاء الاخرين المتفوقين ان يواجهونا ويعايشونا بالاسلوب الذي فرض به ذلك على الاله •

في التاريخ الماضي كان هؤلاء الاخرون المتفوقون معزولين عنا فابتكروا هذه الحضارة الضخمة ، كانت الحواجز بيننا وبينهم عاتية وعالية ، فلم يكن ممكنا أن يفسد او تضعف او تروض نماذجنا نماذجهم بالمعايشة والمواجهة او بالتقليد او الالف الطويل او بمحاولة التوافق والتلاؤم مع الاضعف والاردأ او بارادة المجاملة له ايلاضعف الاردا والرفق به واجتناب اذلاله أو ارهاقه أو أحراجه ، أليس الكائن القوي أو الذكي أو الجيد قد يحاول أن يكون نقيض نفسه ولو تظاهرا رحمة أو رفقا أو مجاملة الضعفاء والاغبياء والتافهين ؟

اما اليوم فقد زالت بل ذابت هذه الحواجز ، فلم يكن ممكنا أن نظل معزولين عنهم أو أن يظلوا معزولين عنا • لقد أصحنا مفروضين عليهم ، وعلى عيونهم وآذانهم وافكارهم ولغاتهم وانفعالاتهم ومعاملاتهم وعلى جميع مواجهاتهم واهتماماتهم وحساباتهم وتفاسيرهم • •

لقد اصبح مفروضا عليهم أن يروضوا مواهبهم وطاقاتهم وطموحهم لكي معوافقوا معنا ويفهمونا ويجاملونا ويرضونا ، بل ولكي لا يزعجونا أو يذلونا أو يرمقونا بتفوقهم أو بقوتهم أو بذكائهم ١٠٠ أي لقد أصبح مفروضا عليهم أن يتعاطوا البله والغباء والغفلة بل والنذالة والضآلة بل والنفاق والكنب والسقوط والخبث والسخف ، أو أن يتظاهروا بذلك ويتعودوه ولو أحيانا لكي يكون التعامل مجيننا وبينهم مريحا أو حتى ممكنا ، بل ولكي يكون مفيدا ومتاجرة رابحة ، أليس مفروضا على المتعاملين المتعايشين أن يوجدوا تقاربا وتشابها بين نماذجهم ومستوياتهم ولغاتهم وتفكيرهم ؟

لقد اصبح مفروضا على كل تفوقهم أن يواجه ويعايش ويعامل تخلفنا وأن يتعامل به وعليه، ويتخاطب معه وباسمه ويعرض نفسه عليه عرضا دائما شاملا كل الاوقات في كل الاماكن • كل المجد والحمد لك يا نفطنا ، ايها النفط العربي • كل الحمد والمجد لك لانك قد فرضت على جميع الحضارات والمواهب أن تهون وتصغر لترضي عنها •

فهل يفعل أي تفوقهم ذلك بموهبته وقوته أم بموهبة تخلفنا وضعفه أي ضعف تحلفنا ؟ انه أي تفوقهم لمو أتخذ الاسلوب الاول لما كان ممكنا أن يتعاملوا أو يتفاهموا معنا أو أن يرضونا ويجاملونا ويتاجروا بناء أو أن يكونوا إنسانيين أو رحماء أو أهل شهامة ونخوة وتواضع وتهذيب وتقاليد حضارية كريمة وأل المتفوق لن يكون رحيما أو شهما أو مهذبا بل أو ذكيا أو ناجحا لو أنه عامل المتخلف مكل تفوقه و أن الطويل لن يستطيع معانقة القصير بدون انحناء و

اذن لا بد أن يتخذوا الاسلوب الثاني في مواجهتهم ومعاملتهم لنا وهذا أسلوب توي وشامل ومستمر من أساليب الترويض والتعويد لتفوقهم لكي يتعلم ويأخذ عن تخلفنا ولكي يذهب يقلد مستوياته وصيغه شيئا فشيئا .

انه اسلوب جيد لتحويل القامة المنتصبة الى قامة منحنية · ان الترويض و التعويد الطويل يتحول السي ذاتسي · ·

وهذه المعايشة التي قد تحولت الى محتومة لا بد أن تفرض على كمل حواس وأحاسيس مؤلاء الاخرين المتفوقين أن تحدق دائما في ضعفنا وتخلفنا وخمولنا الانساني والحضاري و وهنا لا بد أن يوجد احتمال قوي بأن يالف تفوقهم مستوياتنا ونماذجنا الضعيفة والرديئة ويفقد أي تفوقهم طموحه وتوقده ونشاطه ويتنازل عن نماذجه ومستوياته واشتراطاته على نفسه وعلى الاشياء واليس التحديق الدائم في الاشياء الرديئة والضعيفة والبليدة يضعف موهبة الاشمئزاز منها وينمي موهبة الاشمئزان منها وينمي موهبة الاشمار معها والالف لها والعطف عليها ؟

اليس هذا يعني أن يتحول تخلفنا الى معلىم ومروض لتفوقهم ، الى مفسيد ومضعف ومضلل له ؟ • أليس هذا احتمالا قويا أو احتمالا ضعيفا ؟ اليس احتمالا حتما احتمالا كريها رهيبا كثيبا ؟

أنه لحساب محتمل أن يهبط تخلفنا بتفوق هؤلاء المتفوقين وأن يتحول المى معلم له ولكن ليس احتمالا البتة أن بصعد تفوقهم بتخلفنا وأن يتحول أي تفوقهم الى معلم لتخلفنا و أن المرضى والضعفاء واللوثين قد ينقلون أمراضهم وضعفهم وتلوثاتهم الى الاصحاء والاقوياء والمتطهرين ، ولكن هل يحدث العكس ؟

اليس ممكنا أن يخمد أو يهزم أو يضعف أو يسكت أو يشوه أو يخاف أو يفسد أو يضلل الويروض أو يحكم ذكاء الذكي وقوة القوي وجمال الجميل واستواء السوي؟ بـل هـل أمكن أو هـل يمكن أن يحيا أي ذكاء أو جمال أو قوة أو أن يظل دون تشويه أو تضليل أو تحطيم أو انخداع أو اذلال أو أي معنى من معانى الافساد؟

ولكن هل يمكن ان يتحول او يحول الدميم او المشوه او الضعيف او البليد الى جميل أو سوي أو قوي أو ذكي بالمواجهة أو المعايشة أو الارادة أو بالتقليد أو حتى بالاحتياج والاضطرار ؟ أليس ممكنا أن تخفى أو تنيم أو ترهب موهبتك القوية ولكن هل يمكن أن تحول موهبتك الضعيفة الى موهبة قوية ؟

اذن أليس احتمالا أن نهبط بهؤلاء المتفوقيان دون أن يوجد أي احتمال بان يصعدوا بنا ١٠٠ أن نهبط بذكائهم أو بقوتهم أو بشجاعتهم أو بصدقهم أو بنظافتهم ولي تظاهرا نفاقا أو رشاء أو اشفاقا أو تهذيبا أو تواضعا ؟

ولكن ما الذي يمكن أن يفعل العالم لملو وعى هذا الاحتمال أو هذه الحقيقة ؟ وما الذي يمكن أن نفعل نحن لكسي لا نجني على العالم هذه الجناية لملو وعيفا هذا الاحتمال أو هذه الحقيقة ؟ وهل في موهبتنا الاخلاقية أو الدينية أو الانسانية أن نرفض ونهاب الجناية على الاخرين أو على العالم كله لملو استطعنا أن نفعل ذلك؟

وقد يكون هذا الاحتمال أو هذه الحقيقة لا تزال محتاجة الى الكثير من التفسير ومحاولة الاقناع بها • أن المفروض بل والمعتقد المصدق دائما هـو العكس ، أي أن المتفوق لا بد أن يصعد بالمتخلف وأن يعلمه دون أن يهبط المتخلف بالمتفوق أو أن بعلمه ، أي حينما يتواجهان ويتعايشان •••

ولكن الحقيقة الاخرى أو الحقيقة المناقضة أو الحقيقة الدائمة الواحدة هي : أن الاقوى والاذكى والاكثر تقدما وتحضرا ومواهب قد ينتصر أو لا بد أن ينتصر على الاضعف والاغبى والاكثر تخلفا وبداوة وجهالة ، وقد يحكمه ويقوده ويذله ويعلمه ايضا ، أو لا بد أن يفعل به وله ذلك ٠٠

لقد حدث هذا في كل التاريخ ومحتمل أن يظل يحدث دائما · وأنه لجيد أن يحدث وأن يظل يحدث دائما ·

غير أن هذا الاضعف الاعظم بلادة وجهلا وبداوة وتخلفا قد يثار لنفسه بلا تدبير أو حساب أو وعي ، وقد يتحول من متأثر الى مؤثر أو لا بد أن يفعل ذلك، أي قد يفسد هذا الاقوى الاذكى الاعظم خلقا وعبقرية ، وقد يعلمه ويحكمه ويذله ويفرض عليه ويشوه مواهبه ونماذجه وأخلاقه ويتدخل في صياغة ضميره ومثله ورضاه وغضبه واعجابه واشمئزازه وتقبله ورفضه ، أو لا بد أن يفعل به وله ظلك، يفعله بالتعويد والترويض والمواجهة الطويلة ، وبالاحتياج الى التوافق والمعايشة والرضا عن النفس والى التظاهر بالشهامة والتهذيب والتحضر وبالقدرة على التكيف وعلى الاقناع والتأثير ، أن المتفوق قد يتناسى تفوقه أو يخفيه أو يضعفه أو يذله أو يشوهه استجابة أو احتراما أو تهذيبا لتفوقه أو حياء منه أو توددا الى نفط المتخلف ، أي الذي نفط المتخلف ، ويشوهه المتحلة أو احتراما أو تهذيبا لتفوقه أو حياء منه أو توددا الى نفط المتخلف ، أي أن المنابع المنابع والته و معاهد و الخلالة المنابع والمنابع المنابع و المنابع المنابع و المنابع المنابع المنابع و المنابع المنابع المنابع و المنابع المنابع

ان ذكاء أي أنسان بل أو أي كائن ومنطقه ومواهبه واخلاقه لن تكون معزولة عن احاسيسه وحواسه ، عن عينيه أو اذنيه أو حبه وبغضه ورضاه وغضبه وعن لقاءاته وعلاقاته ، ان هذه لن تكون معزولة عن هذه في أي انسان ولا في أي كائن إخر ٠٠ لن تكون معزولة عن التأثر بها وعن ايحاءاتها وضغوطها وعن أوامرها واتجاهاتها .٠٠

وان هذه أي أحاسيسه وحواسه لن تكون معزولة عن مواجهاتها ومعايشاتها ومصادماتها وقراءاتها وتحديقاتها وممارساتها ، أي لن تكون معزولة عن الوجود المواجعة المعامل المخاطب المناقض أو الموافق لها •

اذن فان ذكاء أي أنسان أو أي كائن ومنطقه ومواهبه واخلاقه لمن تكون معزولة عن مذا الوجود المواجه المعامل المخاطب المحاور المناقض أو الموافق أي لن تكون معزولة عن الكون والاشياء وعن الناس المواجهين والمعايشين والمعاملين المناقضين المعاديات أو الملائميات المصادقيات ٠٠٠

ان معنى صدا أن ذكاء ومنطق وأخلاق ومواهب المتفوق لن تكون معزولة أو معصومة من تأثير واملاء وضغوط وتعليم ذكاء ومنطق واخلاق ومواهب التخلف المواجه المعايش المعامل المخاطب المتعامل عليه وبه وأيضا فأن طموح المتفوق الى المتفوق المنافق قد يتراخى حينما يكون المواجهون له متخلفين لا متفوقين يخيفونه ويتحدون تفوقيه و

اذن اليس معنى هذا اننا نحن لا بعد أن نصوغ ونفسد ونعلم ونقود ونحكم ونشوه باسلوب ما مواهب واخلاق وأفكار ولغات وعيون وآذان وضمائر ونماذج

وطموح هؤلاء المتفوقين بمعايشتهم ومواجهتهم ومعاملتهم لنا ، وبكينونتهم معنا او حتى فوقنا ، وبتحدثهم واستماعهم الينا ، وبتحديقهم الدائم فينا ، وبرغبتهم في ان يوجد ببننا وبينهم تلاؤم وتوافق ، وبرغبتهم ايضا في ان يكونوا انسانيين ومهذببن ورحماء وأهل شهامة ونخوة ونبل وتواضع وبساطة واربحية في لقاءاتهم وعلاقاتهم بنا وفي تحدي واذلال تفوقهم لتخلفنا ؟

وايضا برغبتهم في أن تكون علاقاتهم بنفطنا علاقات يرضى عنها تخلفنا بل تهبه الكبرياء والغرور ·

أي أليس هذا يعني اننا لابد ان نتحول الى عدوان على جميع مستوياتهم الحضارية والانسانية والنفسية لاننا لا بد أن نتحول الى عدوان على جميع احاسيسهم وحواسهم ، بل الى تشويه وتضليل لها ؟ كيف وقد دخل نفطنا الرهيب المعركة ليفرض كل نماذجنا الحضارية والانسانية بل واللغوية على كل نماذج المتفوقيان ؟

ماذا لـو أن أشد الناس ايمانا والتزاما بالنظافة المادية والمعنوية واعنفهم اشمئزازا وغثيانا من الذباب والصرصار او أية حشرة تتحدى وتهين وتكذب ما تزعمه الالهة لنفسها أو ما يزعمه الزاعمون للطبيعة وللالهة من كبرياء وذكاء وطهارة ومنطق ورحمة ورعاية لصحة الناس وحماية لها وأعتمام بها ومن رفض للعبث وللسخف والضآلة ولتحقير الذات •

- نعم ، ماذا لـو أن مثل هذا الانسان قد عاش طويلا في مجتمع من الذبهاب والصراصير وسائر الحشرات ، وكان محكوما عليه بأن يواجه ويساكن ويعامل ويخاطب ويحاور ويجامل ويحابي ويرضى هذا المجتمع النبابي الصرصاري الحشري بل ويتلاءم ويتوافق معه ويتواضع له ويكون مهذبا كل التهذيب معه وفيه وانسانيا بكل معاني وصيغ الانسانية ، وبأن يكون ممتنعا ومحرما عليه أن يشعره أي أن يشعر هذا المجتمع من النباب والصراصير والحشرات بأي معنى أو ايماءة من معاني أو ايماءات الاحراج أو الاذلال أو التصغير أو التفوق عليه أو تشكيكه أي تشكيك هذا المجتمع في أنه هو أكثر وأعظم المجتمعات حضارة ونظافة وتدينا وذكاء وقوة ، وكان ايضا محكوما عليه أي على مثل هذا الانسان أن يحدق دائما في مزايا وعبقربات هذا المجتمع وأن يقرأها ويفسرها ويعلنها ويكتب عنها ويضع الاناشيد مي تمجيدها ، وأن يستمع دائما اليه ويتحدث دائما معه بهل وان يعاشره معاشرة مواكلة ومعانفة ومصافحة بهل ومزاوجة فيها كهل العشق والهيام وتلاوة المغازلات الفضاحة ، بهل وأن يزعمه أي يزعم مجتمع النباب والصراصير والحشرات بأنه هو الواهب للشموس نظافتها وصعودها ،

ـ نعم ، ماذا يمكن أن يكون أو يجيء أو يظل مثل هذا الانسان تحت مثل كل هذه الظروف والضغوط والالتزامات لـو كان مـذا

المجتمع من الحشرات يملك نفطا مثلما نملك ليهدد به هذا الانسان مثلما نهدد بنفطنا كلا العالم المتفوق ؟

هل يوجد أي احتمال أن يظل على مستوى نظافته سلوكا أو ايمانا أو أن تظل فيه موهبة الغثيان والاشمئزاز والاستقباح والرفض لاخلاق ومستويات الذبياب والصراصير والحشرات كما هي ، دون أن تصاب أي موهبة الغثيان والاشمئزاز والاستقباح والرفض فيه ، بالموت أو الهزيمة أو الضعف أو بالاستحياء والتخفي والتراجيم الشامل ، دون أن تصاب بالفساد الشامل ؟

بل اليس محتملا او محتوما جدا أن يتحول مثل هذا الانسان الى معلم أو الى نبي يبشر ويعلم ويخطب عن مزايا وكرامات ونظافة الذباب والصراصير والحشرات ؟ البس محتوما أو محتملا أن تتركب في مثل هذا الانسان عينا واذنا وضمير ومنطن وكبرباء ذباب أو صرصار أو أية حشرة أخرى مماثلة ؟ وهل يستطيع أي انسان أن يعيش حياته أو نفسه أو عالمه ما لم تركب فيه عين حشرة واذن وضمير ومنطق وإخلاق حشرة ؟

مل يستطيع إي عبقري أو متفوق أو عادي أو أي كائن اخر تفرض عليه معايشتنا الشاملة بكل لغاتها وتفاسيرها وصيغها وضغوطها وضروراتها أن يكون افضل حظا أو اتدر على الاحتفاظ بتفوقه وبخصائصه وعلى التعبير عن كل قدراته بكل احتمالاتها مثل مذا الانسان الذي فرض عليه احتمالا معايشة مثل هذا المجتمع الذبابي الصرصارى الحشرى بالاسلوب الذي افترض هنا مفروضا عليه ؟

نعم ، كيف وهذا المجتمع الذبابي الحشري يملك ان يهدد هذا الانسان بسلاح نغطنا ان لم يتخلق باخلاقه ؟

لو ان عددا كبيرا من العباقرة الحكماء الهذبين المتفوقين في جميع نماذجهم المنفسية واللغوية والاخلاقبة والانسانية خاضوا منافسة عنيفة على معايشة أو امتلاك امراة واحدة لا يوجد سواها ، جاهلة بليدة بذيئة حمقاء مستبدة مغرورة شريرة جدا ، فظفر بها واحد منهم ، وكان حريصا جدا على ان يرضيها ويعجبها ويتلام معها ، مع كل ضعفها ونقائصها واهوائها ، وحريصا على الا يثير أو يوذي أية حساسية من حساسياتها أو بلادة من بلاداتها أو سفاهة من سفاهاتها وعلى ألا يرفض مطلبا أو رغبة من مطالبها ورغباتها ، أي لئلا تتركه الى سواه الكثيرين المرحبين الماشتين المغنبين بعشقهم لها ، فهل يحتمل ألا تتحول هذه المرأة الى عدوان فادح على مزايا هذا الرجل الذي ظفر بها والى تشويه اجميع مزاياه والى افساد باهظ لها والى انزال له عن جميع قفمه وقيمه ؟ كيف اذا كان مع ذلك مضطرا الى ان يقنعها ونماذحها وتعبيراتها ؟

وهؤلاء المتفوقون المتنافسون بل المتقاتلون بوحشية ونذالة ومهانة على معايشتنا وعلى الافتضاح في عشقنا وفي استجداء اعجابنا وتقبلنا لهم ، لصلواتهم المتضرعة الباكية ولاكفهم المعودة الينا بكل لغات الاسترحام والتوبة ، هل يمكن ان يكونوا اقدر على حماية مواهبهم واخلاقهم ونماذجهم الحضارية من افسادنا وتشويهنا لها ومن فتكنا بها وبشرفها .

ـ نعم ، مل يمكن ان يكونوا اقدر على ذلك من ذلك العبقري المتعامل مع تلك المراة المحكوم عليه بمعاشرتها وبالالتزام بارضائها واسعادها ، حينما, يريد ان يحمي عبقريته ومستوياته الجيدة من الاذلال والافساد والتصغير والتحقير ومن تعليمها وترويضها على المستويات والتعبيرات المضادة ؟

كيف وتلك المرأة لا تملك السلاح المذل لكل ذوي المزايا الذي نملكه ؟ اي لا تملك سلاح النفط الذي فلقنا به كل الهامات • هل يمكن ان تكون قدرة هذه المرأة على الاساءة الى شخصية هذا الرجل المتفوق العبقري وعلى تشويهها وعلى انزال جميع العامات فيها اعظم من قدرتنا نحن على الهبوط بجميع مستويات مؤلاء المتفوقين الذين فرضنا عليهم أو الذين فرضونا على أنفسهم _ على الهبوط بجميع مستوياتهم الحضارية والاخلاقية والنفسية والانسانية بل واللغوية ؟ كنا نزعم اننا نحن الذين ابتكرنا كل الحضارات • ليتنا نتواضع لئلا تكون الحقيقة اننا نحن الذيب علمنا المتحضرين الاساءة الى حضاراتهم • قد يكون كل مجدنا ان نكره المتفوقين على الهبوط بتفوقهم تملقا ومحاباة ومعايشة لتخلفنا •

آه يا مبدعي الحضارات · استعدوا لسحب كل معاني الكرامة منكم · لقد دخل نفطنا المعركة · اذن ويلى لكم يا مبدعي الحضارات ·

اسمعوا .. كل الناس رعايا لئ

ايها الاصدقاء ، بل ايها الاعداء ايضا ٠٠ هبونا شيئا من اشفاقكم ومن كرمكم ، ان اعظم وانبل اساليب اشفاقكم وتفضلكم الكريم علينا ان تعتقدونا وتفسرونا مصوتين لا يعنون شيئا أو يفكرون في شيء أو يلتزمون بشيء حينما يصوتون ٠٠ لا ان تعتقدونا أو تفسرونا متكلمين • رحمتكم ايها الاعداء والاصدقاء ، لا تعتقدونا متكلمين ولا تفسرونا كما يفسر المتكلمون لتعاملونا بشيء من رحمتكم وفسرونا اي تفسير اخر ٠٠

هل يمكن ان تقسوا علينا مثل قسوتكم لو أنكم فسرتمونا أو أعتقدتمونا نتكلم حينما تسمعوننا وتقول لنا وعنا حينما تسمعوننا وتقول لنا وعنا نبواتنا الخالدة الخالدة الخاتمة ـ نبواتنا التي هي كل عبقريتنا ومجدنا وذكائنا وكبريائنا ، والتي هي كل عبقريتنا وجدنا وذكائنا في التاريخ ،

نعم حينما تسمعون أو تقرؤون أو تجدون نبواتنا هذه تقول عنا وأنا بل تقول المعالم كله وللتاريخ كله من فوق كل منابر السماء ، بذكاء كل الالهـة واذكى الالهـة : والناس تبع لقريش في هذا الامر ٠٠ كافر الناس تبع لكافر قريش ، ومسلم

الناس تبع لسلم قريش ٠٠ » و « الناس تبع لقريش في الخير وفي الشر ٠٠ » و « الناس تبع لمازع الذير وفي الشر ٠٠ » و « الناس تبع لقريش في الخير وفي قريش الى يومالقيامة ٠٠ لا ينازعهم فيه منازع الا كبه الله في النار على وجهه ٠٠ » • أواه • نعتذر اليك ايتها الكائنات ، ايتها الديدان الصغيرة ان كنت قد سمعتنا نتلو مجدنا هذا ٠٠ نعتذر الى كبريائك ونكائك والى حيائك ٠٠

الشفاقا ورحمة بنا وسترا لنا ايها السامعون والقارئون • نستنجد بكرمكم وتخوتكم وتهذيبكم ،اعتقدونا مصوتين أو مجانين محتملا شفاؤهم أو أي شيء اخر ، ولكن _ عطفا ونبلا منكم _ لا تعتقدونا متكلمين يفسرون ويحاسبون بما يقولون • لا تكونوا وحوشا وتحاولوا أن تفهمونا أو تفسرونا حينما تسمعونا نعلم أو نشرع أو نفكر أو نحاور أو نصلي أو نتحدث إلى النجوم •

كيف يمكن ان ترونا أو تجدونا او تقدرونا لو أنكم اعتقدتمونا متكلمين يفسرون وتحاسبون ويتمنون بما يقولون حينما تسمعون او تقرؤون عنا ومنا هذا الذي سمعتموه او قراتموه الان ؟ ولكن مهما قرأتم او سمعتم هذا الذي سمعتموه الان هل المستطيعون الاقتناع بانكم قد قرأتموه او سمعتموه ؟ هل تجرؤون على ذلك ؟

و اهولاه ٠٠ واعاراه ! مل يوجد مكان بعيد جدا لا يوجد ابعد منه او مثل بعده لكي نهرب اليه فرارا من تحديقاتكم في جهالاتنا ووقاحاتنا ؟ أو هل يستطيع كل ما

في الطبيعة من تراب وأشياء _ لو تحول الى أغطية وحجب مكثفة _ ان يخفينا عن عيونكم ومشاعركم وعقولكم لئلا تقرأنا أو تفسرنا أو حتى ترانا ، أو حتى تعلم بوجودنا ؟

كيف نستطيع حينئذ مواجهة هجوم العيون والعقول والاخلاق والشاعر والضمائر علينا اي لو حسبنا متكلمين لامصوتين فقط ؟ كيف تستطيع حينئذ جلودنا او وجوهنا او عيوننا أو اعراضنا أو ضمائرنا ان تتحمل كل هجمات الاشمئزاز والتقبيع والتعيير والتحقير والرثاء والانفجاع التي لا بد ان تتهاوى علينا بكال القسوة والشمول والديمومة ؟

لو كان ممكنا ان نفسر متكلمين ، اي لـو عوملنا بكل الوحشيـة وبكـل ارادة التشويه والتحقير فزعمنا متكلمين فبماذا يمكن ان يفسر زعمنا واقتناعنا بأن الناس جميعا وفي جميع العصور وتحت جميع الظروف الحضارية والتاريخية لا بد أن يظلوا اتباعا ورعايا لقبيلة قريش ، لسلطانها وخلافتها ولايمانها وكفرها ولتقواها وفجورها ولذكائها وغبائها ولحضارتها وبداوتها ، ولعلمها وجهلها ـ ان يظلوا رعايا واتباعا لها بالرضا او بالاكراه ، في كل ذلك ، ما ظلت الشمس مصلوبة في مكانها ، مستجيبة ببلامة وهوان لاوامر ورغبات قبيلة قريش ، الآمرة لها بأن تظل أبدا في مكانها ضيفا محتقرا مهانا في صحاراها وبين خيامها ؟ أليست الشمس وكل شيء ملكا للبشر ومن أجلهم وتبعا لهـم ، شـم أليس كل الناس تبعا لقريش ومن أجلهم وملـكا لهـم ؟ اذن اليست الشمس وكل شيء ملكا لهـم ؟

هل يمكن ان يفسر زعمنا هذا بانه اسلوب لا نموذج له من اساليب العنصرية أو العرقية ؟ هل هذا تمجيد فيه كل الجنون والبذاءة لقبيلة قريش ام هجاء لها ولكل الناس ؟ هل التفسير ان قبيلة قريش لا بد ان تسود وتحكم العالم في كل التاريخ ام التفسير أنها لا بد أن تعلم وتحضر العالم ؟ هل المعنى انها سوف تظل قائدة كل الشعوب ، ابد الدهر ام انها سوف تظل معلمة لكل الشعوب كل حضاراتها ومعارفها واخلاقها في كل عصورها ؟

هل هو تشريع وأمر يعني المطالبة بالالتزام به ام هو رواية تعني الانباء الذي يعني النبوة أو النبوء ؟ اي هل نحن بقولنا هذا نطالب العالم ونفرض عليه ان يكون تابعاً ورعية لقبيلة قريش يتعلم منها الخير والشر والتقوى والفسوق والايمان والكفر، ويطيعها حاكمة حامية له الى يوم الدين ، ويتعلم منها أيضا الحضارات وكل العلوم والفنون ، والا أي وان لم يطع هذه المطالبة والفرض عليه فلا بد ان نصدر الاوامر الى الاله اي الى اله قبيلة قريش ليصنع ويوقع كل غضبه وعذابه وعقابه به أي بالعالم الذي لم يطع الامر المطالب له والفارض عليه ان يتعلم كل شيء من قبيلة قريش والا يكون له حاكم أو سيد مطاع سواها ، أم نحن هنا لا نواجه أوامر وانما نحن نبوات وانبياء نخبر عن واقع مقبل قد تكذب وتتخلف وتتأخر قوانين الطبيعة وأخلاقها ومجيئها في مواعيدها وفي اماكنها وبأساليبها المتقررة المحتومة ولا يكذب أو يتخلف أو يتأخر هو أي الواقع القبل الذي نخبر والذي أخبرنا عنه ؟

نعم ، هل نحن بقولنا هذا نشرع ونلزم ام نخبر ونروي ام نحن هذا وهذا ؟ واي هذه الاحتمالات الثلاثة اكثر احتواء للتمجيد ولارادة التمجيد ، اي ان نكون مشرعين ام مخبرين ام ان نكون الاثنين معا ؟

وهل من المجد أو الثناء على اي قوم أو لاي قوم أن يكونوا معلمي كل البشر الخير والشر ، الكفر والايمان ، الذكاء والغباء ، الحضارة والبداوة ، التقوى والفجور ، وان يكونوا قادة كل البشر الى كل ذلك ، وأن يكون كل البشر اتباعا لهم في هذا كله ؟ هل يمكن أن يستحق أي ثناء أو أي مجد معلم أو واهب أو خالق كل شيء لو وجد مثل هذا الكائن المخرافي ؟ بل ألا يستحق كل الذم والمغضب والاحتقار ؟

اليس الذين يعلموننا كل ذلك، لو وجد مثل مؤلاء لله ويقودوننا اليه هم جناة وظلمة ومعتدون ومسيئون وأشرار ، وليسوا محسنين أو واهبين أو عادلين أو خيرين أو محمودين أو بناة لان النقيض الرديء في هذه العطايا والاشياء المتناقضة هو اكثر واقوى وأشمل من النقيض الجيد ؟ أليس كل شيء جيد لا بد أن ينتهي نهاية غير جيدة ؟

اليس الذي يهبنا أو الذي يفعل اشياء جيدة اقل واشياء رديئة اكثر هو مسيئا ومعتديا وشريرا وليس محسنا أو معطيا أو طيبا ؟

ماذا لو أن كائنا ما وهبك كل الامك واحزانك ومشاكلك وعارك وبلاداتك وهزائمك وفضائحك وكل عجزك وجهلك واخطائك وكل عاهاتك وأناتك ، ثم وهبك كل ما عندك وكل تعاني وما لا بد أن تعاني نقيضا لذلك ؟ هل يمكن أن يكون لهذا الكائن الا تفسير واحد ، هو أنه شرير وردي، ونذل وعدواني بلا شبيه ؟ هل يمكن أن يعد كريما أو حكيما أو صديقا من وهب الحياة كل شرورها وكل صالحاتها أووهب الوجوه كل جمالها وابتساماتها وكل قبحها وعبوسها ونهايتها وشيخوختها ؟ أو ماذا لو أن كل ما لدى البشر من حضارات وصناعات وفنون وتقدم ومعارف ورخاء كان مبة واهب واحد ، وكان كل ما لديهم وكل ما يقاسون وما لا بد أن يقاسوا وما تاسوا من نقائض ذلك كان أيضا هبة هذا الواهب الواحد ؟ هل يمكن حينئذ أن توجد موازين تستطيع أن تزن ذنوب وشرور ونذالات وعدوانيات هذا الواهب الواحد العجيب ؟

هل يمكن تصور متبوع او معلم أو قائد اوقح واقبح واكثر شرورا من كائن قد تبعه كل الاشرار والكفار والضالين وكل الاخيار والمؤمنين والمهتدين في مسيرتهم الى طريقهم ، وعلمهم كل ما فعلوا واعتقدوا واعلنوا ونووا وامتدحوا وباركوا ، وقادهم الى كل ذلك ؟هل يمكن تصور اردأ وأضل من نبي قد قاد بنبوته كل الاشرار والزنادقة والفسقة ، وأيضا كل الاخيار وكل اهل التقوى والايمان ، وايضا علمهم بنبوته كل مسيراتهم المختلفة المتناقضة ، وأيضا قادهم بنبوته الى كل مسيراتهم هذه ، وايضا اصبح متبوعا لهم في كل هذه المسيرات ؟

مل يمكن تصور ذنوب او جرائم مثل ذنوب وجرائم مثل هذه النبوة ؟ هل يمكن ان تكون مشكورا أو شهما أو محسنا لو أنك وهبت انسانا عينين جميلتين شم خلقته بلا اذنين او بلا اذف ، او لو أنك قبلته مئة قبلة صداقة ثم بصقت عليه بصقة وقاحة واحدة ؟ او هل يمكن ان تكون طبيبا جيدا لو أنك عالجت احدى عيني مريض ما ولكنك امرضت عينه الاخرى التي كانت سليمة وزدت على ذلك بأن شوهت انفه وقطعت احدى اذنيه ؟ وهل استطاع حاكم أو قائد أو نبي واحد في التاريخ ان يعالم احدى العينين دون ان يعمي الاخرى ويقطع الاذنين ايضا ؟

اما الحكم على قوم او اختيارهم ليكونوا حكام وخلفاء وسلاطين وقادة كل الناس في كل التاريخ الذي كان والذي سوف يكون فلن يكون هناك تصور للعقاب والتوريط والاتهام والتشويه مثل هذا الاختيار او هذا الحكم على مثل هؤلاء القوم ١٠٠ ان هذا الحكم أو الاختيار يساوي في قبحه وقسوته الحكم على كاذن ما او اختياره ليكون هو الخالق والمريد والمدبر لكل هذا الكون ولكل ما فيه ومن فيه المسؤول عنه ١٠٠

لو أن حكام وقادة كل البشر في كل العصور الماضية والحاضرة والآتية قد حوسبوا جميعا على جميع ما فعلوا ودبروا وخططوا ونووا واوقعوا ، وايضا على جميع ما قاسوا وواجهوا ، اي لو حوسبوا وحسبوا كائنا واحدا مسؤولا عن كل ذنوبهم وشرورهم واخطائهم ومقاسيا لكل الامهم واحزانهم ومواجهاتهم الرهيبة فهل يمكن تصور جناة اشرار وخاسرين معنبين مثلهم او مثل هذا الكائن الواحد بالافتراض ؟

ان جميع ذوي المزايا والحظوظ الجيدة منهم لا بد حينئذ ان يذوبوا ويغيبوا عن كل الرؤية والتفكير والحساب في زحام ومواكب الاخرين المناقضين الذين لا بد أن يصبحوا هم كل الرؤية والمشهد والتاريخ والتفسير ٠٠٠ انه لو خلط القادة والحكام والمعلمون الطيبون والنافعون والمعطون والسعداء بنقيضهم من القادة والحكام والمعلمين لما امكنت رؤيتهم ٠٠٠

لنفترض للبشر جميعا منذ وجدوا الى نهايتهم ان كانت اهم نهاية لنفترض الهم حاكما قائدا واحدا ، ثم لنفترض ان هذا الحاكم القائد الواحد قد حكم وقاد جميع البشر مثلما حكمهم وقادهم جميع حكامهم وقادتهم في كل عصورهم ، وانه أي الحاكم القائد الواحد قد قاسى وواجه من الآلام والهزائم والهموم والمخاوف والموت كل ما قاسى وواجه جميع هؤلاء الحكام والقادة في كل العصور أيضا .

لو أننا قد جرؤنا على أن نفترض هذا الافتراض فهل يمكن أن نتصور كائنا قبيحا وسفيها وشريرا وجانيا وبليدا جاهلا ، وليضا خاسرا ومظلوها معاقبا معنبا مثل هذا الحاكمالقائد ؟ لقد كانت الام الحكام والقادة والانبياء وهزائمهم وهمومهم وعارهم وجنونهم وكذا كانت شرورهم وأخطاؤهم وبلاداتهم وحماقاتهم ومغامراتهم موزعة عليهم جميعا لهذا لم تر أو تحاسب بكل بشاعاتها ، آه لو أنها تجمعت في ذات واحدة ، لو أن الحكام والقادة والانبياء تجمعوا في واحد منهم! ، ،

اذن فالقوم الذين يفرض عليهم ان يكونوا قادة وحكاما وخلفاء بل وانبياء لكل الناس في كل العصور ، أو يختارون لذلك ليكونوا مسؤولين عن كل تفاسير ومنطق اختيارهم ، وليقاسوا ويواجهوا كل ما قاسى وواجه وما سوف يقاسي ويواجه كل الحكام والقادة والخلفاء والانبياء في كل العصور ٠

نعم ، مثل مؤلاء القوم المفترضين لو امكن افتراضهم هل يحتمل انه قد اريد تمجيدهم أو تكريمهم أو الثناء عليهم أو اسعادهم أو تخصيصهم بكل اسباب وشروط الراحة والمسرات والرضا عن النفس وعن الناس وعن الحياة وعن الالهة وعن الاقدار ؟ بل هل يمكن أنه قد أريد بهم أو لهم غير اقصى اساليب التحقير والدم واقسى اساليب التعذيب والترويع والتشويه ؟ أنه لا يمكن أن يحسب الحكام والقادة بل والانبياء حالة من حالات المجد لانفسهم ولا حالة من حالات السعادة أو المسرة لانفسهم اليضا ،انهم خروج على سعادة ومسرات انفسهم النفسهم عدر على مجد انفسهم بقدر ما هم خروج على سعادة ومسرات انفسهم

لاذا يختار الناس لانفسهم ان يكونوا قادة وحكاما بل وأنبياء ؟ لماذا يقاسون كل الافتضاح والعار والنذالات والمخاطر بل والهوان والذلات والهزائم والعذاب والشتائم والاتهامات لكي يكونوا قادة وحكاما بل وانبياء حتى ولو على اضعف واردأ المقاسات والشروط وتحت اقبح واسوا المظروف وفوق اصغر واجهل وافقر المجتمعات ؟ هل هو أشلوب من اساليب العطاء والرحمة والشهامة والموت من اجل اعطاء الاخرين الحياة والرخاء والحضارة والتقدم والمعرفة والذكاء والامن والسلام ؟ هل هو نموذج من الحب والفداء يموت كل خيال عجزا عن التحليق الى سمائهما وعن التصور لهما ؟

ان هذا التفسير لنيات وحوافز الحكام والقادة بل والانبياء لهو تفسير يجب الا يحرؤ احد على وضعه حتى ولا بين اضعف واكذب التفاسير للناس وللاشياء و واذا جرؤ اي حاكم أو زعيم بل أو نبي على أن يفسر نياته وحوافزه ـ ولو بأسلوب الاحتمال والظن ـ هذا التفسير فلن يكون له ند في وقاحته وبذاءته أو في بلادت وغفلته أو في كل ذلك و ولكن اليس محتوما أن كل من يقاسي القاساة البذيئة التي يقاسيها كل من أراد أن يكون حاكما أو قائدا أو نبيا فلن يكون له ند في بذاءته ووقاحته واحيانا في بلادته وغفلته ؟

مل التفسير اذن مو البحث عن المجد للذات وللاسم ؟ مل تستطيع اية محاسبة أن محاكمة لجميع الحكام والقادة بل والانبياء مجتمعين او لكل حاكم وقائد منفردا أن تكون اي هذه المحاكمة والحاسبة لمصلحة المجد ولارباحه لا لمصلحة وارباح العار والمغزى والسقوط والمسبات ؟

اذا كان هذا هو حساب من يقاسون الى حد الجنون والموت والافتضاح ليكونوا قادة وحكاما بل وانبياء فهل يوجد حساب اغبى واجهل واخسر من هذا الحساب اي من حساب من يريدون ان يكونوا حكاما وقادة وانبياء ؟ ان اعظم الانبياء والقادة لو حرسبوا وفسروا بكل كينوناتهم وتفاسيرهم ونياتهم ونتائج مجيئهم لما وجد أو بهي لهم أو في حسابهم اي مجد أو ربح أو سعادة •

نعم ، ان كان الحكام والقادة بل والانبياء ايضا يجيئون بحثا عن المجد والشرف لذواتهم ولاسمائهم فلن يوجد من يساويهم في جهلهم وغبائهم وخسرانهم وعجزهم في الحساب والتوقع وفي فنون التنبؤات وقراءة النجوم ١٠٠ ان اعظم مواهب الحكام والقادة والانبياء هي قراءة النجوم مع انهم هم اجهل الطوائف بقراءتها ١٠٠

اذن هل التفسير انهم يجيئون بحثا عن النشوة واللذة والراحة وعن كل احاسيس البهجة والسرور لانفسهم ، بحثا عن كل ذلك في حشود المخاطر والمخاوف والاحزاق والمتاعب والالتزامات المؤرقة المعقدة ، وتحت تهاوي الشتائم والاتهامات والاشاعات الوايضا تحت كل احتمالات الشنق والصلبوالطرد وكل الاحتمالات الاخرى التي تحامئ أو تظلم وتستضعف حينما تسمى وتحسب احتمالات فقط لا واقعا محتوما ؟

ان كان ذلك كذلك غليس هنالك عبقرية تساوي عبقريتهم في قدرتهم على تحويل الجحيم الى فردوس ، وتحويل الموت والخوف والخطر والسباب والاتهام والعجزا والضباع والهزائم والهموم والعار والوقاحة والافتضاح وكل اصناف العذاب والورطات والمشاكل والمتاعب التي لا علاج لها الى لذة وبهجة وراحة ، أو رؤية أو تصور أو اعتقاد ذلك كذلك ، نعم ، هل يوجد مثل الحكام والقادة والانبياء في رؤية الشيئ في نقيضه وفي حسبان الاشياء وزعمها نقيضا لنفسها ؟

" انه لا مُدَيلٌ لاعضائهم ومشاعرهم وخيالاتهم ورؤاهم في ضلالها وبلادتها وهوانها وفي عجزها عن التمييز بين اللذة والالم وبين الراحية والتعب وبين الابتسام والعبوس والتعب وبين الابتسام والعبوس ان اعضاءهم ومشاعرهم وخيالاتهم ورؤاهم لاشد ضلالا وبلادة وغواية من عقولهم وأفكارهم ومذاهبهم ونظرياتهم ومن تعاليمهم وولاده ومذاهبهم ومذاهبهم ومن تعاليمهم

ان ضمائرهم واحاسيسهم واجسامهم معطلة الوظيفة • انها لا تستطيع ان تذوق الاشياء أو تذوق مواجهاتها ومعاملاتها مع مواجهاتها • انها لا بد أن تكون فاقدة التذوق ، بل ضالة التذوق ، معكوسا تذوقها •

ان ضلال الاجساد والاعضاء والضمائر والاحاسيس والتصورات وبلادتها وفقد ما لوظيفة التذوق ولذكاء التذوق وضلال تذوقها هو اقبح ضلال وبلادة وفقد ما لقبح من ضلال العقول والافكار والمذاهب والحواس والتعاليم ومن بلادتها وفقدها منعم، هل يوجد ضلال يساوي ضلال اجساد وضمائر ومشاعر وتصورات ونشوات الانبياء والمقادة والمزعماء والحكام ؟

ان اكثر اخطاء البشر في التفكير والايمان والرؤية والحكم ليست الا تعبيرا عن الخطأ في الاحساس والتذوق والتصور والاشتهاء ٠٠٠

انه يبقى تفسير واحد لمجيء الحكام والقادة والانبياء ولقاساتهم لكي يصبحوا حكاما وقادة وانبياء و انه تفسير لا يخشى عليه من أية مواجهة أو مهاجمة أو منافسة أو مناقضة و نعم ، أن التفسير لمجيء النبي هو نفس التفسير لمجيء القائد والحاكم و وأن التفسير لرغبة هذا وسعادته في أن يصبح نبيا هو نفس التفسير لرغبة وسعادة ذلك في أن يصبح قائدا أو حاكما و مان مجيئهم وكفاحهم البذيء المهين لكي يصبحوا حكاما وقادة وانبياء ليس الا بحثا عن أسلوب شامل حاد جهير من

اساليب الرغبة في توقيع اقسى الوان التعذيب والارهاب والاقلاق بالذات وبالاخرين بل وبالطبيعة وبكل الاشياء ايضا ٠ ان شهوة توقيع كل ذلك بالنفس وبالطبيعة وبكل شهوة كثمهوة الجنس والمجد والقوة والانتصار والتفوق ٠

انه ليس محتوما ان يعي هذه الرغبة من يقاسونها ويدينون لها وينفذونها بل قد يكون محتوما الا يعوها ولو أنهم وعوها لما تحول وعيهم لها الى خروج عليها لو الى تعجيز لهم عن تنفيذها او الى تزهيد لهم فيها ١٠ ان هذه الرغبة لمن تصوت أو تضعف او تتوارى أو تهرب لو عرفتها كل الاسواق والمحاريب والمنابر ١٠٠ الرغبات لا يهزمها أو يضعفها بل أو يخجلها وعى تفاسيرها ١٠٠

ان الحب لا يموت ولا يكره نفسه بمعرفة اسبابه أو أخلاقه ٠٠

ان الرغبة في تعذيب وترويع واقلاق وفي اثارة وفجيعة النذات والاخرين بل والطبيعة وكل الكائنات والاشياء لا تحتاج الى تحديق طويل أو حاد أو ذكي جدا لكى تصبح مرئية مقروءة مفسرة بكل اللغات والمذاهب والاخلاق والشعارات ، بل مسوغة مزكاة مدعوا اليها بكل ذلك .

تعالوا لنقرأ ونفسر ونحاسب اي سلوك يأتيه وينويه اي كائن لنعرف صدق هذا التفسير وشموله ٠٠

مثلا ١٠ الالمه لماذا جاء وعاش وجوده كما عاشه ويعيشه ؟ ولماذا خلق الكون والناس كما خلقه وخلقهم ، ولماذا طالبهم كما طالبهم وبما طالبهم وبالاسلوب الذي به طالبهم ؟

هل يحتمل ان يكون لهذا اي تفسير سوى ارادة الترويع والازعاج والاشارة والاقلاق والتعذيب لذاته وللناس ولكل كائن اخر ولكل شيء ؟ حتى الملائكة ، هل يمكن ان يكون الاله قد أراد بما فعل ودبر شيئا لهم سوى ان يزعجهم ويخيفهم ويثيرهم ويقلقهم ويعذبهم حتى ولو باحصائهم على البشر وبمواجهتهم لهم وبتعاملهم معهم وفيهم وبهم ؟ هل يمكن ان يكون في وظائف الملائكة هذه غير اقسى اساليب المتعذب والارهاق والاغضاب لهم ؟

والشيطان ٠٠ لماذا خلقه الله وخاده وكلفه بما كلفه ؟ هل يحتمل ان يكون لهذا النبا أو لهذه القصة المروعة أو الرائعة تفسير غير رغبة الالله في أن يوقع كل الاهوال والشرور بنفسه وبالشيطان وبالبشر ؟ أبحثوا أيها المرضى بالتفاسير المروية عن المتبور ٠ أبحثوا كثيرا ولكن لا تنتظروا أن تجدوا أي تفسير لهذه الماساة الالهيئة المنسانية غير هذا التفسير ١٠٠ن كل عبقرية البشر لو تحولت الى عبقرية تفسيرية لما استطاعت أن تجد أي تفسير لخلق الشيطان غير هذا التفسير ٠

ثم الشيطان نفسه لماذا طالب الالبه بأن يكلفه بافساد البشر واشقائهم وبأن يهبه الانتصار والتفوق عليه اي على الالبه ، وايضا بأن يهبه الخلود لكي يظل ابدا مفسدا مشقيا للبشر منتصرا متفوقا عليه اي على الالبه ؟ هل يمكن ان يوجد في جميع خزائن التفاسير او في جميع التفاسير الدفونة داخل احشاء المقابر ، في توابيت

المعلمين والمفسرين والقديسين مليمكن أن يوجد في جميع ذلك أي تفسير لهذا غير رغبة الشيطان في أن يوقع كل اساليب وصيغ التنكيل بنفسه وبالاله وبالملائكة وبالبشر؟ لعله لا يوجد من ينافس الشيطان في هذه الرغبة اي في رغبة التعذيب للنفس وللاخرين ولكل شيء الا الاله • لعل الاله هو بطل الابطال في هذه الرغبة •

نعم ، هذه القضية أو القصة ان كانت واقعا فلماذا جاءت هكذا ، وان كانت. تصورا فلماذا جاء تصورها هكذا أو لماذا تصورناها هكذا ؟ وايهما اقوى هجاء وتعنيبا وتحقيرا للانسان : ان تكون واقعا ام ان تكون تصورا ؟ أليس التصور البليد انذل واقبح من الواقع الاليم البليد ؟

اليس تصورنا لها هكذا يعني حتما انه مغروس في منطقنا وضمائرنا وفي كل معاني حياتنا وضروراتنا واحتياجاتنا ان كل سلوك وتدبير حتى سلوك وتدبير الآلهة والكائنات المغيبية السماوية وكل الكائنات الموجودة والمتصورة الطيبة والرديئة، محكومان اي كل سلوك وتدبير بارادة التعنيب والتخويف والازعاج والاثارة والاقلاق للنفس وللاخرين ولكل شيء وكل احد؟

لهذا لم نستطع ان تتصور اي كائن ليس محكوما بهذه الرغبة وهذا السلوك والتدبير حتى ولا الاله ، حتى ولا الشيطان ،اشهر واعظم نموذج للمأساة وللاضطهاد وللمتهم الصابر الكريم البريء • أليس محتوما ان نتصور هذه القصة تصورا اخر لو كنا نتصور ان اي كائن قد يستطيع ان يكون بسلوكه ونياته خارجا على رغبة التعذيب والعدوان هذه ؟

ولكن البشر ٠٠ ماذا ؟ ماذا يمكن ان تكون تفاسيرهم ؟

مل يمكن ان يفسر اي شيء فيهم أو منهم بغير هذه الرغبة العدوانية على النفس وعلى الاخرين وعلى كل شيء ، حتى على الالهة والابالسة والملائكة وعلى الحيوانات والحشرات ؟ وهل للبشر رغبة عدوانية مثل رغبتهم في العدوان على الالهة ؟

لماذا يجيئون ويريدون المجيء والبقاء ويصنعون المجيء للاخرين المسمين ابناء واحفادا وقطع اكباد ؟ لماذا يصر الشيوخ والمرضى والمعذبون والمشوهون جدا والذين هم كل التعذيب والترويع والاقلاق والخسران لانفسهم ولاقاربهم ولكل من حولهم بل ولضمائر الالهة وعيونها ولاعجابها بموهبتها وبرضاها عن نفسها وعن رحمتها وشهامتها وعن موهبة الحب والصداقة والكبرياء والكرامة والشرف فيها _ نعم ، لماذا يصر هؤلاء على البقاء ؟ هل يوجد شيء لا يستطاع تقبله أو غفرانه مثل رغبة كل الناس في البقاء واصرارهم عليه مهما كانت آلامهم واحزانهم وتشوهاتهم وخسرانهم والياس منهم ، ومهما كان تعنيبهم وترويعهم لكل من حولهم ، لكل من يحبون ؟

لماذا آمنوا بالالهة وبكل الكائنات الغيبية وتصوروها بكل هذا الجبروت والقسوة والقوة والشمول والكآبة والانانية والغضب، وبكل هذا الحب للذات والانتقام لها ، وبكل هذه الرغبة في العقاب وفي الاحصاء عليهم وفي محاسبتهم حتى على وظيفة الخفقان والرؤية والجوع والتحديق والتساؤل في قلوبهم وعيونهم واعضائهم

وضمائرهم وعقولهم ؟ انهم لم يتصوروا شيئا اواحدا يعاقب اعضاءهم وحواسهم والحاسيسهم على وظائف الحياة فيها مثلما تصوروا الالهة والكائنات الغيبية الاخرى والذا تصوروا هذه الكائنات والالهة تملك وتعد لهم كل هذه الاهوال البعث والحشر والحساب والجحيم والزبانية الحراس لكل هذه الاهوال مذه الاهوال التي تصورها ، التي مجرد تصورها والحديث عنها لن يبقي للالهة ولا لهذه الكائنات ولا للاسسان ولا لاي شيء اية كرامة أو كبرياء أو وقار أو ذكاء أو ابتسامة أو محبة أو شهامة أو منطق أو أمل أو عزاء للتي مجرد تصورها والحديث عنها والاستماع اليها والصلاة بها لن يترك لاي خيال ولا لاية أذن أو كلمة أو صلاة أي تفسير ذكي أو كريم أو محترم ؟

مل بقي للخيال اي شرف أو مجد أو كرامة أو كبرياء بعد أن تخيل اموال البعث والحساب والجحيم بكل زبانيته ؟

نعم ، أي فم يتحدث عن الجحيم الذي خلقته واعدته آلهة الانبياء لتعاقب به ، أو أي خيال يتصور هذا الجحيم ، أو أية أذن تستمع الى الحديث عنه أو أي قلب يصلى به هل يمكن أن يكون لها أي لهذه الاذن أو الفم أو القلب أو الخيال أي تفسير لا تصاب بالغثيان والاشمئزاز من قبحه وبلادته كل ضمائر وأخلاق وأنياب وأظافر كل الوحوش ؟ ٠٠ كيف أطاقت الافواه أو الاذان أو القلوب أو العقول أو التقوى أو التصورات أو الكرامة أن تتحدث عن هذا الجحيم أو تستمع الى الحديث عنه أو أن تتصوره أو تصلى به أو تفكر فيه ؟

وايضا لماذا تصوروا اي البشر هذه الكائنات الغيبية والالهة فارضة عليهم كل هذه التعاليم والعبادات والالزامات التي يستحيل الالتزامات بها والقدرة عليها ،واضعة عليهم اقسى واقصى اجهزة وزبانية الاحصاء والمراقبة والاستخبارات ، ملقية بهم تحت اقسى وادوم واشمل تحديقاتها البنيئة الرهيبة الوقحة بلا حدود أو نموذج أو خلاص من احاطتها ومحاصرتها ، مهددة لهم بتلك الاحوال التي لا بد أن تموت خوفا واستفظاعا وتدينا ضمائر وعيون وقلوب واظفار وانياب الوحوش لو تصورتها مهددة لهم بكل تلك الاموال لو أنهم عجزوا عن اقوى الالتزام سلوكا ونية ومنطقا وحديثا بكل تلك العبادات والتعاليم والتشريعات والاوامر والنواهي التي تعجز كل المتدرة وكل النيات الصادقة المؤمنة المقهورة بالخوف وبالايمان عن الالتزام بالع والدوام بالعبادات والعبادات والادام النياء وعلى اتقى الناس بالعجز على الالتزام بتلك التعاليم والعبادات والازامات ٠٠

ولماذا آمنوا بالزعماء والقادة والمعلمين والانبياء الحاقدين المتوترين المتعصبين الكارمين الشتامين المرضى بالطموح وبشهوات الاستعلاء والاستعراض للهذات وللجنون ، الصانعين للحروب والعداوات والخصومات والثارات ، وللمذاهب والاديان والقوميات والوطنيات المتعادية المتقاتلة المتشاتمة ؟ بل ولماذا تصوروهم وتمنوهم كذلك بل والهموهم ان يكونوا كذلك ؟

ولماذا متفوا وصلوا لهم وحرضوهم بهتافهم وايمانهم وطاعتهم على المضي الى جميع حماقاتهم ومغامراتهم القتالة تحت دقات ومتافات وصلوات جميع الطبسول والاجراس والمآذن ، وتحت أعلام وانشاد وتفاسير ومبايعة جميع الايات والاحاديث والاناجيل والاسفار والشعارات والمذاهب ؟ لماذا حولوا في جميع العصور جميع الايات والاحاديث والاناجيل والاسفار والمذاهب الى اناشيد وتفاسير وهتاف لجنونهم المقاتل المخرب ؟

ولماذا يطيعونهم كلما جنوا او توتروا او حقدوا او غضبوا او مرضوا بالطموخ او بشهوات العرض والاعلان والدوي والاثارة والصعود فوق الاعاصير والامواج والاهوال والآلام او مرضت اعصابهم ونفوسهم وحساباتهم ورؤاهم ، فراحوا يتداوون من ذلك بكل ما في مقابر التاريخ من جثث وجنازات ودماء وهموم وخراب وضياع وتعاسات دفنوها فيها اي في مقابر التاريخ ٠

نعم ، فراحوا يتداوون من كل ذلك ويفعلون كل ذلك بسوقهم الى كل ما فسي مقابر التاريخ والى كل ما في نياته وخطعه المتبلة من حروب وعداوات وخصومات وشتائم وويلات دينية أو مذهبية أو وطنية أو قومية أو أنسانية أو بلا انتماء ؟ لماذا تقبلوا دائما أن يكونوا هم الدواء القاتل الذي يتداوى به القادة والزعماء والمعلمون المرضى من الداء الذي زرعوه هم فيهم بهتافهم وطاعتهم لهم وبايمانهم بهم ؟

لماذا يلدُ الانسّان الأنبيّاء والقادة

لاذا يلدون مؤلاء القادة والزعماء والمعلمين والانبياء الفادحين المخربين ؟ لماذا يستفرغونهم ويفرزونهم ويحتلمون بهم ، ويتضرعون الى ما في الطبيعة من اظفار أثياب ومن قدرة على التخريب والتقتيل والترويع والتفجيع ومن مواهب متوحشة عوانية لكي تتانق اي الطبيعة وتقاسي في صياغة مؤلاء القادة والزعماء والانبياء والمعلمين وصياغة عبقريتهم في ابتكار الجنون وفي الاقدام عليه وفي تنفيذه بكل البيالة والوقاحة والضجيج ، ثم في اهدائهم اليهم؟ انهم يلدون ويستفرغون ويفرزون المقادة والزعماء والمعلمين باسلوب فيه كل معاني العدوان عليهم هم وعلى كل شيء وعلى نغاس القادة والزعماء والمعلمين ٠٠

مل عرفت للبشر عبقرية تساوي عبقريتهم في قدرتهم على ولادة واستفراغ وافراز ولاء الانبياء والمعلمين والقادة والزعماء الفادحين المخربين ، وفي اشواقهم السي المجيئهم وفي متافهم بهم ليجيئوا وفي تحريضهم لهم على المجيء وفي قدرة متافهم المجيء بهم ؟ وهل للجماهير عبقرية غير عبقرية ولادتها واستفراغها وافرازها المجيء بهم القادة والزعماء والمعلمين ، اي لهؤلاء المعادين لها وللحياة ولكل شيء ؟ أن قدرة متاف الناس على المجيء بالقادة والزعماء والمعلمين وعلى صياغتهم وعاهاتهم لاعظم من قدرة الزعماء والقادة والقادين على المجيء ومن المواقهم الى المجيء ومن قدرتهم على ان يصوغوا انفسهم العدوانية الباهظة ،

ايهما الزارع في القائد او في الزعيم المتوحش انيابه: هتاف الناس له ام الناف شروره به ؟ وهل يمكن ان يسمع هتاف شروره به أو أن يستجيب لها لولا الناف الناس به: بل هل يمكن ان يعرف ان في داخله شرورا جيدة قادرة على التدمير عداف الباتنين به حدد الله على التدمير عداف الباتنين به حدد الله المداف الباتنين به حدد الله المداف الباتنين به حدد الله المداف الباتنين به حدد الله المدافق ال

وايضا لماذا يحقدون ويحسدون ويغارون ويتشاتمون ويتعادون ويتخاصمون ويتخاصمون ويتنافسون ويتقاطعون ويتارث والتفامات والبذاءات ؟ ولماذا يتبارزون ويتفاخرون ويتبادلون التحديات والتهديدات والتذكير بالذكريات الاليمة المهينة وبالمعاملات المهافية الماضية الماضية المسيئة الرديئة ؟ ولماذا يقرؤون التاريخ بالامه واحزانسه عاداته وحروبه وكروبه وخصوماته ومشاتماته ، بل لماذا يقرؤون كتبهم المقدسة

ونبواتهم وانتصاراتهم وامجادهم ؟ هل يمكن ان يقرأ التاريخ والكتب المقدسة وتاريخ النبوات من لا يعشقون العذاب والعار ؟

بل لماذا يصادقون ويحبون ويمتدحون ويالفون ويعجبون ريحنون ويشتاقون ؟ حتى الحب والالف والاعجاب والحنين والامتداح والاشواق والصداقات ، اليست تعذيبا وتوريطا واقلاقا وارهاقا وتخويفا بل وعدوانا واغتصابا وهجوما فيه كل معاني ونتائج الغزو والقتال ؟ اجل ، لماذا يقرأ الناس تاريخهم أو كتبهم القدسة أو نبواتهم وانتصاراتهم ؟ هل يمكن أن يكون في ذلك محبة أو راحة أو سعادة ؟

نعم ، ولماذا ايضا يرمنون وينادون ويتضرعون الى الالهة ويتعبدون لهبا بالصلوات والصوم والحج والبكاء والهتاف وبالامل فيها وبالخوف منها وبكل انوال العبادات الاخرى ، وبتفسيرها اي تفسير الالهة وتصورها بالتفاسير والتصوران الرهيبة الكئيبة المروعة ؟

وايضا لماذا يئنون ويحزنون ويغضبون ويكرهون ويخافون ويتشاءم ويفسرون ويتوعون ويتشاءم ويفسرون ويتوعون ويتورق ويرون انفسهم والاخرين والاحداث والمستقبل تفاسينيل وتوقعات وقراءات ورؤى اصعب واقسى واكثر ترويعا واقلاقا من الواقع ومما يمكن الغالم يحدث بل ومما يستطيع ان يقول المنطق والتاريخ والمستقبل ؟ مل وجد او يمكن ان يوجد من يستطيعون الا يفسروا الاحتمالات الاليمة والرديئة أو ألا يتوقعوها ويقاسوها الا بقدر ما تستطيع ان تكون ؟ مل وجد او يوجد من لا يعذبود ويخيفون انفسه مع بلا خوف وبلا عذاب ؟ ااذا التهويل دائما في الحدس والتوة والرؤية والتفسيم والخوف والتشاؤم ؟ لماذا يخيفون ويقلقون ويزعجون دائما أند هم اكثر مما يمكن أن يخافوا وينزعجوا ويقلقوا ، اي اكثر مما يمكن أن يواجهوا من اد باب الخوف والانزعاج والقلق ، اي اكثر مما في طبيعة الانسان والحياة من قدرة على صنع الخوف والقلق والازعاج ؟ ان الناس جميعا يموت ويتعذبون ويخافون في الواقع او حتى الاحتمال ٠٠٠

لماذا يخافون ويتلقون وينزعجون جيث لا ينفع الخوف او القلق أو الانزعاج اي نفع ، وحيث لا يرد اي خطر ، او حيث يكون الخوف والانزعاج والقلق موقعا في الخوف والانزعاج وصانعا لاسباب ذلك ؟

اليس كل الناس يفعلون ذلك أي يخافون ويقلقون حيث لا توجد اسباب لذلك وحيث لا ينفع الخوف أوالقلق بل وحيث يوقع خوفهم وقلقهم في مزيد من الخوفع والقلق ومن اسبابهما ؟

نعم ، لماذا يفعل الناس كل ذلك بالاساليب والنيات التي بها يفعلونها ؟ أن جميع مفسري الوثنيات والدمامات والعامات والبلادات والالام اجمل واتقى التفاسيس

لن يستطيعوا ان يجدوا للناس ، لجميع الناس في جميع تصرفاتهم ونياتهم اي تفسير غير خضوعهم لهذه الرغبة اي لرغبة التعذيب والارهاق والاقلاق والترويع والاشارة للنفس وللاخرين ولكل شيء ٠٠

انهم لن يستطيعوا ان يجدوا لذلك اي تفسير سوى هذا التفسير الا بقدر ما يستطيع الانبياء والمعلمون بالاله ان يجدوا لوجوده اي لوجود الاله ولمنطقه وتدبيره ولنياته وتصرفاته ولجميع كينوناته واهوائه ومطالباته اي تفسير غير وقوعه اي وقوع الاله في قبضة هذه الشهوة شهوة التنكيل بالنفس وبكل احد وبكل شيء النهم لن يستطيعوا ان يجدوا لذلك تفسيرا جميلا او نبيلا الا بقدر ما يستطيعون ان يجدوا للاله تفسيرا جميلا البالتشويه و بالتشويه و بالتشويه و بالتشويه و بالتشوية و بالتشويه و بالتشويه و بالتشويه و بالتشويه و بالتشويه و بالتسوية بالجدوا للاله تفسيرا جميلا البنان يستطيعون ال

اذن فالذين يختارون ويدبرون لانفسهم ان يكونوا قادة وزعماء وحكاما وانبياء ايضا لن يكون محتملا تفسيرهم بغير هذا التفسير و لن يكون ممكنا ان يفسروا في الحتيارهم وتدبيرهم وفي جميع ممارساتهم ومواجهاتهم لانفسهم وللاخريين ولجميع الاشياء والاحداث بغير التفسير الذي لا بد ان يفسر به الاله والذي لا بد ايضا ان يفسر به الشيطان في جميع تدابيرهما واختياراتهما وفي جميع ممارساتهما ومواجهاتهما لذاتيهما وللاخرين ولجميع الاحداث والاشياء و هل يمكن ان يوجد للاله والشيطان اي تفسير جيد مهما وجد لكل شيء تفسير جيد ؟

اما اذا كانت المجتمعات او الجماهير هي التي تختار وتدبر وتفرض على القادة والزعماء والانبياء ايضا ان يجيئوا وان يكونوا قادة وحكاما وزعماء وانبياء فان التفسير اليضا لن يكون غير ذلك ، لن يكون التفسير غير ارادة الجماهير او المجتمعات ان توقع كل الوان التعنيب والترويع والتفجيع والتشويه والعقاب بهم اي بالقادة والزعماء والحكام والانبياء وبنفسها وبكل احد وكل شيء وبأي مؤلاء ارادت الجماهير توقيع المقاب اكثر: بنفسها ام بكل احد وكل شيء ام بالزعماء والانبياء والقادة الذين متفت وصلت لهم ليجيئوا؟

ان الجماهير والمجتمعات لم تدع القادة والزعماء والانبياء والحكام الى المجيء ولم تغرض عليهم المجيء او ترد لهم المجيء لانها تحبهم او لانها تريد لهم السعادة او المجد او المغرور والكبرياء ، ولا لانها قد رأت او عرفت او جربت او عشقت جمالهم او ذكاءهم او عدلهم او عبقريتهم او نبوتهم او تقواهم ، انها تهتف بهم ليجيئوا بالاسلسوب الذي تهتف به الاجسام المحكوم عليها بان تمرض بالامراض لتصيبها !

ان المجتمعات لم تر او تعرف او تجرب او تحب من زعمائها وقادتها وحكامها والنبيائها الا مثلما رأت وعرفت وجربت واحبت الاغنام والحيوانات المسالمة من الذئاب وسائر الحيوانات المفترسة ـ او الا مثلما ذاقت الاجسام من ضربات الامسراض والعامات ـ او الا مثلما شامدت العيونمن جمال ونظافة الحشرات ـ او الا مثلما قاست الضمائر والعيون والافكار العذراء من منطق الاله وعدله وحبه الناس وللجمال وللنظام!

وهل يمكن ان يقاسي اي شيء من العذاب والانفجاع مثلما يمكن ان تقاسي العيون والافكار والضمائر العذراء من مواجهة الاله ومن التحديق في تفكيره او في ضميره او في يديه ضاربتين او مصافحتين ، بانيتين او هادمتين ؟ حتى الاله لن يستطيع او يجرؤ على مواجهة نفسه او التحديق فيها لو كانت له عيون او افكار او اخلاق عذراء و المحديد فيها لو كانت له عيون او افكار او اخلاق عذراء و المحديد فيها لو كانت له عيون او افكار او اخلاق عذراء و المحديد فيها لو كانت له عيون او افكار او الحلاق عذراء و المحدد في المحديد فيها لو كانت له عيون او المحدد في عذراء و المحدد في المحد

ولكن مل يمكن ان توجد المكار او ضمائر عذراء ، او مل يمكن ان تظل عذراء مهماي وجدت او جاءت عذراء ؟ اليس محتوما ان تسحب الحياة والاحداث والواجهات ، وان المسحب المعلمون والانبياء والزعماء والقادة والمحاريب والمنابر من جميع العقول والمضائر بكارتها ؟ والعيون ؟ مل يمكن ان تظل عين واحدة عذراء ؟ ان العيون غير المبصرة هي التي قد تستطيع ان تظل عذراء ٠٠٠

ماذا يمكن ان تجد او ترى أو تفهم او تقاسي لو انك واجهت الاله او الطبيعة او الحياة او الناس او اي شيء او حتى نفسك وأعضاءك ومشاعرك بعقل وضعيد لم يفتك ببكارتهما ؟ اذن ماذا يمكن ان تكون فجيعتك والترويع لك لو انك واجهت كل ذلك وقرأته بعين عذراء ؟

اذن لعل الذين اعتدوا على بكارة عقلك وضميرك كانوا بك رحماء او لعلهم كانوا الله نافعين ان لم يكونوا رحماء! • • ولعل الذي ينفعك دون ان يرحمك الفضل لك من الذي يرحمك ولا ينفعك!

ولكن هل يوجد ارحم بك او انفع لك مثل من سلبوا عينيك عذرتهما ؟ وهل كائن ما او شيء ما يسلب عينيك عذرتهما دون كل الكائنات وكل الاشياء ؟

الميست كل الاشياء وكل الكائنات تحول كل العيون الى غير عذارى ؟ ان كلل المرئيات حتى اتقاما وانبلها واجملها وانظفها لا بد ان تفسق ببكارة العيون الرائية • ان توقيع العذاب بالنفس وبالاخرين وبالاشياء يخلص من عذاب اخر ويخلص ايضا من الكآبة والجمود والخمول ويهب الوانا من النشوات الحادة النزقة الراقصة • ما اقسى مواجهة النفس والحياة والاشياء لولا الانهماك في توقيع العذاب بالذات وبالاخرين وبكل شيء ؟

اذن فالتدبير والاختيار لقبيلة قريش لتكون ، او الزامها بان تكون ، او الانباء بانها لا بد ان تكون مي وحدها القائدة والزعيمة والحاكمة والنبوة والنبية لكل البشر في كل العصور وتحت كل الاطوار الحضارية ، لن يكون تمجيدا او اسعادا لها ايلقبيلة قريش ، ولا تخصيصا لها بأي شيء جيد او مريح او واهب للبهجة ، بل لا بد ان يكون ذلك اسلوبا شاملا حاشدا من اساليب القسوة والتعذيب والتشويم والعصدوان والفضح ، ،

نعم ، كيف لم تفطن الى ذلك النبوة العربية التي اخبرت بذلك او شرعتـــه وارادته لقبيلة قريش ؟

اذن حينما قلنا ونستمر نقول :

د ان كل الناس سيظلون ابدا اتباعا ورعايا لقبيلة قريش في كل شي، ، في الخير
 وفي الشر ٠٠ الكفار اتباع لكفار قريش ، والمؤمنون والمسلمون اتباع لمؤمني قريش
 ومسلميها » ٠

نعم حينما نقول ذلك ونحوله الى نصوص خالدة مقدسة نقرؤها على الهتنسا والنبيائنا وتقرؤها علينا ولنا الهتنا وانبياؤنا ، ونرتفع في تمجيدها الى ان نضعها في المواه الهتنا والنبيائنا ، والى ان نجعلها نزيف ضمائر وعبقريات الهتنا والنبيائنا ونشيد منابرهم ومحاربهم وصلواتهم المفروضة المضروبة على حرامة التاريخ وعلى مجده وذكائه للقراة فوق شرف التاريخ وكبريائه وفوق خطواته وتحديقاته ،

نعم حينما نفعل ونقول ذلك ، اي حينما تقوله وتفعله الهتنا وانبياؤنا بلغتنا وفكائنا وبوقارنا واستحيائنا ، فهل نحن نعبر عن عرقية عنصرية لا شبيه لافتضاحها ونزقها ؟ مل يمكن ان يكون هذا هو التفسير ؟

نعم ، حينما نفسر ونحاسب كمتكلمين لا كمصوتين فقط لا يحاسبون على شيء ولا يفسرون بشيء فكيف يمكن ان يفهم أو يفسر قولنا هذا في قبيلة قريش ، وكيف يمكن ان تفهم او تفسر مستوياتنا الحضارية والاخلاقية والنفسية والعقلية بــل والدينية والتاريخية ؟ هـليمكن حينئذ ان تحسب مستوياتنا مستويات بشرية مهما افترضت المستويات البشرية بلا حد ادنى تقف عنده ؟

ان هذا الوحي عن قريش منفذا او مطبقا قد مات وطال موته واصبح سطورا وحروفا ميتة في كتب لا يقرؤها الا قراء شواهد القبور ، ولا يقتنيها الا من يعيشون في ضمائر الموتى و وهل يوجد من لا يعيشون في ضمائر الموتى باسلوب ما ؟

ولكن كلا ١٠٠ لن هذا التمجيد او التشويه والتعنيب والتوريط لقبيلة قريش ، او هذا التصويت عنها موجود في كتب تنادي جميع اجهزتنا الدعائية والتبشيرية بالدعوة وبالرجوع اليها وبالافتخار بها وبزعمها هي اللغة والبشرى والحروف والقراءة والصلاة والتعاليم التاريخية الاولى الحضارة الانسانية الشاملة ١٠٠ بل ان هذا موجود في كتب تمجدها وتؤمن بها وتقاتل دفاعا عنها وتصلي بها ولها وتتعلمها وتعلمها جميع محاريبنا ومنابرنا ومدارسنا وجامعاتنا ، بل جميع عقولنا وعبقرياتنا وقياداتنسا وزعاماتنا ، بل كل مطامحنا وأمانينا القومية والوطنية والدينيسة والحضاريسة والتحررية والانسانية ١٠٠ انه موجود في كتب لن يعد الا زندبقا من لم يجد ويقرأ فيها كل البداية والنهاية وكل التاريخ والمستقبل وكل الانسان والالهة ٠

ان هذه النبوة المخبرة الراوية او المشرعة المزمة عن قبيلة قريش موجودة في كتب نعدها كل مجدنا في التاريخ ونعدها كل رؤيتنا وطريقنا الى المجد في المستقبل انها موجودة في كتب نعدها كل نبوتنا ، واننا نعد نبوتنا هي كل مجدنا الذي قد كان وكل مجدنا الذي سوف يكون ونعدها ايضا اي نبوتنا هي كل طريقنا الى كل مجد وقوة وحضارة ، وكل رؤيتنا لكل ذلك وكل اساليبنا التحريضية عليه ٠٠

المقطع من تاريخنا ٠٠

اننا لا بد ان نحاسب ونفسر بنبواتنا القديمة جدا لان كل مجدنا وعبقريتنا ليسا الا مجد وعبقرية نبوات ، ولاننا لا نستطيع كما لا نريد ان نتخطى نبواتنسا القديمة جدا أو نتخطى شيئا منها ، ان تخطينا لنبواتنا ، لاي شيء مما جاءت به ولادتها او يوم ولادتها ، ان تخطينا لذلك ليس محسوبا في اي شيء من حساباتنا ٠٠ واننا ايضا لا بد ان نفسر ونحاسب بمستوياتنا القديمة جدا وبارائنا ورواياتنا القديمة جدا لاننا لا ننقسم فسي القديمة جدا لاننا لا ننقسم فسي القديمة جدا لاننا لا ننقسم فسي النا الحضارية او الفكرية او الانسانية الى تاريخ والى حاضر ومستقبل ٠٠ اننا كينونة او صيغة واحدة او طور واحد ٠٠ اننا لا نبد ان نحاسب ونفسسر ونقرا بكل تاريخنا القديم ، القديم جدا ٠ اننا لا نستطيع كما لا نريد ان نتخطي

تاريخنا ، ان نتخطى شيئا من ارائه او رواياته او مستوياته ٠ ان اي مقطع من مقاطع تاريخنا لن يكون الا كل تاريخنا ، وان كل حياتنا ومستقبلنا لن يكون الا ذلك

اننا لو اردنا ان نعرف انفسنا الى التاريخ والى الحياة والى العالم او الى الابد اصدق واتقى تعريف لقلنا اننا نحن النبوة العجيبة التي لا تصاب بالتطور او التغير، ولا بالقوة او الضعف، ولا بالانتصار او الانهزام، ولا بالشباب او الشيخوخة، ولا بالموت او الحياة، ولا بالتواضع او الكبرياء، ولا باحتلاف المناخ او الطقس، بل ولا بالوجود والبقاء او بالفقد والذهاب، بل ولا بالتحقير او التكريم، ولا بالتقبل او الرفض، ٠٠

نعم ، السنا نحن هذه النبوة العجيبة في كل ما كناه وما نحن كائنوه وفي ما سوف كه نه ؟

اذن هل يوجد اكثر غرابة وشنوذا من هذه النبوة التي هي نحن ؟ واذن هل يوجد اكثر غرابة وشنوذا منا ؟ هل يوجد اشد غرابة وشنوذا من كائنات لا تخضع لقوانين الكينونة ومن كينونة لا تتفاوت صيغها ، ومن وجود لا يتحرك في الزمان ولا يتحرك الزمان فيه ؟

كيف ؟ اننا لا نزال نبوة كالنبوة التي روت او امرت بان يكون كل الناس اتباعا ورعايا لقبيلة قريش الى يوم الدين ، أو لا نزال نحن هذه النبوة •

واننا ايضا لا نزال كتابا مقدسا كالكتاب المقدس الذي حكم ورأى وروى اننا نحن العرب ولا سيما عرب الخليج والجزيرة خير وافضل من كل البشر ، خير وافضل منهم في كل شيء ، في الايمان والتقوى والاخلاق بقدر ما نحن كذلك في الذكاء والعبقرية وفي ابتكار الحضارات _ والذي ايضا حكم ورأى وروى اننا نحن العرب ولا سيما النائمين المصلين منا فوق ذلك الكائن الرهيب العجيب المهان الحزين المقاسي لاشد ظروف ومعاني ومشاعر الاغتراب في وطنه وبين اهله ، المسمى نفطا ، المسمى بلا صدق ولا حق نفطا عربيا مع ان كل عروبته هي ان العرب ظلوا منذ وجدوا يتثاءبون فوقه ، ممجدين لجاعاتهم وقحطهم وبداوتهم ،

نعم ، الذي حكم ورأى وروى اننا نحن العرب سوف نكون شهودا وشهداء وقضاة على كل العالم في كل العصور امام كل محاكم التاريخ وكل محاكم الارض ومحاكم السماء • بل اننا لا نزال نحن هذا الكتاب القدس ، ولسنا مثله فقط • • اننا لا نزال منطقه ونصوصه ، اياته وتفاسيره • اننا لا نزال الاله الذي قاله ، والملاك فقله ، والنبي الذي استقبله وسمعه ، وكاتب الوحي الذي كتبه ، والمفسرين الذين فسروه ، والحفاظ الذين حفظوه • •

اجل ، اننا نحن مؤلاء ولسنا فقط امثالهم ٠٠

واننا ايضا لا نزال شعراء كالشعراء الذين علموا وجربوا ووجدوا اننا نحن العرب (لا توسط بيننا ٠٠ لنا الصدر دون العالمين او القبر) ٠ وانه (اذا بلغ الطفل منا الفطام خر له جميع الجبارين ساجدين) وان (لنا الدنيا ومن امسى عليها ٠ ونبطش حين نبطش قادرينا) ٠ واننا من كبريائنا وعزتنا (لتأنف نفوسنا ان تسكن اللحمم والعظما) اي تأنف ان تسكن اجسامنا ٠ (ونحن وهبنا الناس كل مزية ٠٠ وهبناهمو كل الحضارات والربا) اي وهبناهم كل الدنيا وكل الاخرة أو كل الانسان وكل الالهة ، اي كل القيم الحضارية والانسانية وكل القيم الدينية والاخلاقية والالهية ٠٠

حتى الرب او الارباب جميعا نحن واهبوها لجميع الناس (وان الناس لا يسيرون الا اذا سرنا لكي يسيروا وراءنا ، واننا اذا أومأنا اليهم بالتوقف عن السير والحركة توقفوا) • اي انهم لا يجرؤون على السير ولا يعرفون كما لا يستطيعون ان يسيروا أو يتحركوا الا وراءنا • واذا نحن طلبنا منهم ان يقفوا ويتجمدوا سمعوا واطاعوا اقتناعا واحتراما واتباعا ورهبة • حتى الاقدام • لقد علمناها ان وظيفتها السير عليها • مل كان يمكن ان تعرف اي الاقدام لماذا هي لو لم نعلمها نحن ذلك ؟

آن الناس جميعا في جميع العصور لا يقدرون او يجرؤون او يعرفون او يريدون الله يشتهون ان يسيروا او يتحركوا باقدامهم او بنياتهم او بعقولهم او باهوائهم او باي معنى او مستوى من معانيهم ومستوياتهم الا بارشادنا وتعاليمنا ورغبتنا وأاشارتنا وبمنطقنا واوامرنا ٠٠٠

والا ايضا بعبقريات ونبوات وابداعات عباقرتنا وانبيائنا وخلفائنا الراشدين٠٠ اننا كل قرآنهم اننا كل قرآنهم ومؤدبيهم وواهبيهم ٠٠ اننا كل قرآنههم وتوراتهم واناجيلهم وتعاليمهم ومذاهبهم وسيوفهم ٠ ان سيوفنا لانبياء لسيوف كل الناس بالنطق الذي به عقولنا انبياء لعقول كل الناس وانبياؤنا انبياء لكل انبيائهم ٠

نعم ، اننا لا نزال شعراء مثل مؤلاء الشعراء الذين هذه النبوات بعض نبواتهم • اننا لا نزال شعراء ، اي شعراء عرب • وهل يستطيع اي عربي الا يكون شاعرا عربيا ؟ او هل يستطيع اعظم شاعر عربي أو أي شاعر عربي الا يكون اي انسان عربي ؟

بل اننا نحن هؤلاء الشعراء ولسنا مثلهم فقط ٠٠ اننا هم قد جئنا في عصر غير عصرنا وغير عصرهم ٠ اننا غرباء عن هذا العصر الذي نوجد فيه وغرباء بين

اهله او حول اهله و النا غرباء عسن هذا العصر وحول اهله متسل غربسة ابائنا ومثل غربه مؤلاء الشعراء عن هذا العصر وعن اهله وحولهم و بل ان غربتنا هي نفس غربتهم اي هي نفس غربة ابائنا وغربة مؤلاء الشعراء ، وليست فقط متسل غربتهم ، لاننا نحن هم ولسنا فقط مثلهم و ان كل شاعر يتهم وكل ما فيها من عواء وصهيل وزئير وطنين وثغاء ورغاء ومن خروج على كل ذكاء ومنطق وحياء واتسزان وصدق وتهذيب ، ومن خروج على كل رؤية وتجربة حسية او فكريسة وعلى كل مواجهة للاشياء وللاحداث بقراءة او بتحديق او بتفاعل او تعامل نفسى او عقلى او اخلاقي و

نعم ، ان كل شاعريتهم هذه بكل ما فيها من ذلك هي كل شاعريتنا بكل ما فيها من فنون النزق والافتضاح الفكري والنفسي والاخلاقي والاعلاني الاستعراضي ٠٠

نعم ، هل استطاع واحد فقط من زعمائنا او قادتنا وحكامنا او مفكرينا ومعلمينا او شعرائنا وخطبائنا او من علمائنا العباقرة جدا الذين جعلنا اسماءهم عناويسن لكل طبعات التاريخ وذكراهم نشيدا لكل امجاد التاريخ وصورهم لوحات على كل ابواب التاريخ ، وجثثهم نياشين على كل هامات التاريخ وفهمهم تفسيرا لكسل منطق التاريخ ، وقراءتهم قراءة لكل تراث التاريسيخ ، لكسل مسافي التاريخ من قرآن وتوراة واناجيل ومن مذاهب وتعاليم وفنون ، وبداواتهم تحضيرا لكسل حضارات التاريخ ، واخطاءهم واحقادهم وبغضاءهم ومخاصماتهم وجهالاتهم نبوات ومعارف وتقوى وصوابا لكل التاريخ ،

نعم ، هل استطاع واحد من هؤلاء ان ينتقل الينا أو يكوننا او أن ننتقل اليه او نكونه بصيغة اخرى ، اقوى وافضل او اضعف واردا ؟ حتى الرداءة والضعف ، ان هؤلاء لا يستطيعون ان يكونوا اردا او اضعف منا ، كما لا يستطيعون ان يكونوا اقوى افضل منا • واننا كذلك لا نستطيع ان نكون افضل او اقوى منهم ، كما لا نسطيع ان نكون اردا او اضعف منهم • انه التكرار المتماثل الذي لا نموذج له في اي شيء من اخلاق الطبيعة واخلاق الاشياء • انه التكرار المتماثل المتحول الى معجزة في قوانينومنطق الاشياء • اننا مهما حاولنا بكل التصميمو الإيمان انتخطاهم أو نهبط عنهم ، ان نسبقهم او نتخلف عنهم ، اعني لو حاولنا واردنا ان نفعل ذلك لمسالستطعنا • لاننا لا نستطيع ان نكون غيرهم او ان يكونوا غيرنا • اننا لا نستطيع ان نولد منهم او ان يولدوا فينا ولادة اخرى او صيغة اخرى • انه التوالد الذي لا يحتمل فيه ان يكون المولود غير الوالد او ان يكون مختلفا في اية علامة من علاماته • ان الابناء ليسوا أصغر من الاباء ولا يستطيعون ان يكونوا أصغر ، وان الابا واليسوا اكبر من الابناء ولا يستطيعون ان يكونوا أكبر • هل توجد اعجوبة او معجزة أو المعجزة ، اي كون الاباء والابناء ابذا في عمر واحد وطور واحد ؟ اذن هل توجد اعجوبة أو معجزة مثلنا نحن ابناء العروبة ؟

نحن ابناء العروبة نعيش كل تاريخنا ووجودنا صيغة تاريخية واحدة هل يوجد اذن مثلنا ؟

ان جميع زعمائنا وقادتنا ومفكرينا وشعرائنا وكتابنا ومعلمينا وجميع مسسن يتحدثون منا اليوم من فوق جميع النابر واعلى النابر ، من فوق كل السحاب ليسوا شيئا غير ذلك الكتاب المتدس او تلك النبوة او اولئك الشعراء ٠٠

لنسمع او لنقرا كل ما تطلقه او تكتبه اليوم جميع افواهنا واقلامنا الكبيسرة المسؤولة المتصدرة مخاطبة متحدثة الى جميع سكان الكون ، بل مهددة متحدية مفاخرة لهم ٠٠ اننا حينئذ لن نسمع او نقرا او نجد الا عقل ونكاء ووقار واخلاق هذا الكتاب المقدس ، وهذه النبوة التي هي كل النبوات ونبية كل النبوات وخاتمة كل النبوات ووزاء النبوات ووزاء النبوات من النبوات من النبوات ووزاء النبوات من الكتاب المقدس وهذه النبوة ومؤلاء الشعراء ، منطلقة بكل جهرما وبداوتها الحضارية والعقليسة والنفسية واللغوية، عاوية صاحلة من تحت الخيام ومن فوق الاشجار والاطلال ، نعم، ليقرأ ونسمع اليوم كل ما تكتبه وتذيمه اقلامنا وافوامنا المسؤولة وغير المسؤولة المناب التي كانت تصهل تحت الخيام وفسوق المربوع الخالية ٠٠٠

**

ان هذا الذي روي عن نبواتنا وعن كتابنا المقدس وعن شعرائنا العظام ليس الختيارا لدمامة من جمال او لبلادة من ذكاء او لنزق من وقار او لسفاهة من حكمة او المؤاءة من تهذيب او لكبرياء من تواضع او لعمى من رؤية او لافتضاح من استتار او للبداوة من حضارة او لتفاهة من عبقرية أو لتصويت من كلام وتفكير ٠٠

ان هذا الذي رويناه ونقلناه ليس الا اخذا لشيء او اختيارا لشيء من امثالب ونمانجه و ان هذا الذي اخترنا نقله عن نبوتنا وعن كتابنا المقدس وعن شعرائنسا التالعين ليس شنوذا او غريبا فيما كان ولا فيما هو كائن ولا فيما سوف يكون و المحالفين ليس شنوذا ان يستطيع اعقل عقلائنا واكثرهم تواضعا واتزانا ان يهساب واليته ونقله او يخجل من الخطابة والمفاخرة به وو و و المحالفة و المفاخرة به و و و و المحالفة و المعالفة و المعالفة و المعالفة و المعالفة و المحالفة و المحال

أدلته اذا كان محكوما عليك الا تصدق هذا او اذا كنت تهاب تصديقه فان عليك ان لله اذنيك وعينيك بكل ما في الدنيا من اجهزة الاغلاق، بل فان عليك حينئذ ان تفعل المي شيء لازالة عينيك وافنيك لكي لا تقرأ او تسمع اليوم ما يقوله ويكتبه جميسع وعمائك وقادتك ومعلميك وكتابك وشعرائك وخطبائك وانك ان قرأت لهم او استمعت اليهم اليوم وغدا وبعد غد فان تجد فيهم الا كتابك المقدس ونبواتك القديمة وشعراءك العظام الذين سمعت ورأيت وقرأت كيف يتحدثون عن انفسهم وعنك وعن الاخريان ولا بد انك قد صدمت او انه مفروض عليك ومنتظر منك وجيد لك ان تصدم حينمسا معمعت وقرأت ووعيت كيف يفهمون انفسهم ويفهمونك ويفهمون الاخرين ، وكيسف يقرؤون التاريخ ويفسرونه ويعونه ، وكيف لا يرهبون ان يقدراوا أنفسهم على القاريخ وعلى الناس ، او ان يقرأهم التاريخ ويقراهم الناس ،

الم تسمع وتقرأ لهم ؟ انك حتما قرأت لهم واستمعت اليهم • ولكن هل ساءلت عينيك واننيك عما قرأت وسمعت ؟ وهل حاورت أو حاسبت أو حاكمت عيناك أو الناك ما قرأت أو ما سمعت ؟

ضع لك عينين فيهما وظيفة العيون واخلاقها ، واذنين فيهما وظيفة الاذان واخلاقها بعد ان تضع لك موهبة تعرف وظائف العيون والاذان وتحاسب الاشياء على الالتزام بوظائفها وتفرض عليها هذا الالتزام ٠

نعم ، انعل ذلك ان كنت قادرا ان تفعله ثم اقرا واسمع جميع ما يقوله ويكتبه جميع زعمائك وقادتك وشعرائك وخطبائك وايضا جميع مثقفيك ومفكريك ثم انظر هل تجد اي فرق من اي نوع بين ما يقولونه ويكتبونه ويفهمونه وبين ما قاله واوحاه وخلده كتابك المقدس ونبوتك الخالدة وشعراؤك العظام الذين روينا لك واسمعناك من نماذجهم النفسية والعقلية والاخلاقية واللغوية في النصوص التي مررنا بها في الصفحات السالفة محزونين ومروعين ومجللين بكل الوان العار ومشاعر الضآلة ، بل ثم انظر هل تستطيع ان تعتقد او حتى تظن انك تسمع او تقرا لغير اسلافك النيئ كتبوا لك كتابك المقدس ، واوحوا لك واليك بنبوتك الخالدة الخاتمة المغلقة لكسل النبوات ، وانشدوا وعلقوا لك معلقاتهم وجميع مصاهلاتهم ومزاءراتهم البدوية السماة شعرا فوق كعبتك وتاريخك بل فوق كرامتك وكبريائك ووقارك ٠٠ بل فوق مومبتك البدوية التي يبدو انها لا تستطيع كما لا تريد ان تفارق صحراءها التاريخيسة والانسانية ٠٠

نعم ، افعل ذلك ثم انظر عل تستطيع ان تجد اي دفاع عن نفسك وعن تاريخك وعن قومك الذين كانوا كتابا مقدسا ونبوة موجاة خالدة مغلقة لكل ابواب السماء للثلا تجيء نبوة اخرى قد تأخذ من مجدها المتفرد بالعلاقات والمصاهرات والمصادقات الاخيرة النهائية مع السماء ، والذين كانوا ايضا معلقات فوق الكعبة أو كانوا شعراء معلقة جثثهم فوق اركان الكعبة _ وكذلك عن قومك الذين كل نضالهم ومجدهم اليوم ان يعرضوا باصرخ واشمل الاساليب كل عارهم في أذان وعيسون وعقول وضمائر واشمئزاز كل المعالم ومن فوق جميع منابره ومحاريبه ومؤسساته واجهزته الفضاحة للباحثين عن الافتضاح ٠٠

نعم ، ثم انظر مل تستطيع ان تجد اي دفاع عن نفسك او تاريخك او قومسك الذين قد وجدوا ، والذين لا يزالون موجودين يصلون ويكذبون ، والذين قد يوجدون لكى يذهبوا يصلون ويكذبون أير ان تقول : اننا وانهم كائنات مصوتة ، اي كائنات باكية وآنة ومتاومة ومغنية وشاتمة ومصلية متضرعة وكارمة متهمة اي ثاغية راغية صاملة عاوية ، لا كائنات متكلمة اي مفكرة ومدبرة ومخططة وحاسبة وقاضية وراثية وقارئة وملتزمة ومحاكمة لنفسها حتى لعيونها ولاذانها وللغاتها ولقراءاتها ولصلواتها ومتاهما ومنابرها ، نعم ، ان المتكلم كائن محاكم حتى لحواسه ، لانه كائن مفكر مدبر مخطط . .

انك حينئذ أن تجد اكثر رفقا وبرا بنفسك وبتاريخك وقومك من أن تعلن همذا متنفعا به داعيا اليه مدللا عليه أي على أنك وقومك مصوتون فقط لا متكلمون أي لكي تصبحوا غير محاسبين أو مسؤولين أو ملومين أو مفسرين الا بقدر ما يكسون الصاهل أو العاوي أو الثاغي محاسبا أو مسؤولا أو ملوما أو مفسرا ، أو الابقدر ما يكون الباكي أو الحزين أو الان أو الضارع المتضرع أو الكاره أو الشاتم الحاقد المتهم ، أو الصارخ من الخوف أو الهوان والعجز والبلادة والنيزق محاسبا أو مسؤولا أو ملوميا أو مفهوما أو مفسرا أو مقبولا التعامل والتحاور والتفاهم معه ٠٠ أن كل أملك حينئذ في ألا يكون قومك مسؤولين أو مفسرين أو مقروئين أو مستمعا اليهم حينما يصوتون ٠٠

بل قد ترى حينئذ ان من الوضاء والاخلاص لنفسك ولقومك وللصدق والعدالة والحقيقة المسكينة الحزينة الذليلة ابدا ان تدبر لحملة اعلامية دولية لكي تثبست على مستوى عالمي شامل ان قومك العرب قد ظلموا ظلما طويلا رهيبا عالميا حينما مسبوا وزعمسوا متكلميسن لا مصوتين فقسط وحينما حوسبوا وقسرئوا وفسسروا وفهموا وجودلسوا وسمعسوا واستمع اليهم على انهم كذلك اي متكلمون او كانهم كذلك و وليعاقب الله حينئذ كل العالم بكل الموان عقابه اذا صدق وظل يصدق ان قومك قد يكونون متكلمين ولو احيانا وليسوا ابدا مصوتين فقط وظل يصدق ان قومك قد يكونون متكلمين ولو احيانا وليسوا ابدا مصوتين فقط ألكاره ورؤاه ومعلوماته واذانه اتدلل على أن اي قوم لم يشوهوا ويحقروا ويعتسد ألكاره ورؤاه ومعلوماته واذانه اتدلل على أن اي قوم لم يشوهوا ويحقروا ويعتسد عليهم مثلما شوه وحقر قومك ابناء العروبة ومثلما اعتدي عليهم حينما زعموا عسن النفسهم وزعموا لانفسهم وللعالم انهم متكلمون ، فصدقهم العالم وراح اي العالسم بهراهم ويقرؤهم ويحاسبهم ويحاكمهم على انهم كذلك ٠٠ لقد كان العالم محتاجسا اللهي ان يكون جلفا وقحا نزةا لكي يستطيم تصديقهم في زعمهم هذا ١٠ !

لقد وجد العالم في زعم العرب لانفسهم وعن انفسهم انهم متكلمون يفسسوون ويعاقبون ويحصي عليهم وينتظر منهم ويشترط فيهم وعليهم كما يفعل بمن يتكلمون بنعم ، لقد وجد العالم في هذا الزعم وفي الاسراع الى تصديقه اشباعا وارواء لجوعه ألى لجوع العالم ولظمئه الى الشماتة والتحقير والاستهزاء والى الرضا عن النفس والى المعائها مكانة التفوق والاستعلاء •

لقد كان المالم فاجرا وخسيسا وعدوانيا نذلا حينما استمع الى هذا الزعسم فوصفة بكل النشوة والغبطة والرضا وبكل اساليب ومظاهر الاقتناع والحب والبراءة ، يل بكل اعراض الاصابة بالسذاجة والغفلة والضآلة والتواضع الكريم البليد • كم في حوافز التواضع ونتائجه لحيانا من الوان العدوان والقسوة والكبرياء •

لقد كانت حسابات العالم انه لو فسر العرب مصوتين فقط كما تصوت نياقهم وخيولهم وفئابهم وضباعهم لا وجد شهوته في ان يشمت بنكائهم او بثقافتهم او ببخلهم او باخلاقهم او باي مستوى من مستوياتهم ، وفي ان يحتقر كل ذلك فيهم

ومنهم ٠٠٠ اليست الشماتة والاحتقار صلاة انسانية تصليها وقاحة الانسسان النفسية راشية بها وقاحته النفسية والام كينونته ؟

انه اي العالم لا يستطيع ان يشمت او يحتقر او يشنع حينما يسمع الابل والخيول والنئاب والضباع ترغو وتصهل وتعوي و ولكنه اي العالم يريد ولو احيانا ان يشعب ويحتقر ويشنع، لهذا فانه لا يريد ان يفسر العربكما يفسر الابل والخيول والنئاب لقد اختار ان يفسر العرب متكلمين لانه يجد سعادته ومسراته في ان يشمت ويحقر ويشنع وفي ان يصاببالكبرياء وبالرضا عن النفس وبالاقتناع بمكانته المتفوقة على اخرين موجودين في صيغ ونماذج بشرية اي في صور بشرية و

لقد كان اقتناع العالم بان العرب متكلمون لا مصوتون فقط تعبيرا عن الاحتياج لا عن الاقتناع واحتاج اليه ، فاقتنع واحتاج اليه ، فاتناع واحتاج اليه ، فاقتناع واحتاء واحتا

ان الاحتياج الى الاقتناع أو الى ما هو موضوع الاقتناع ليصنع الاقتناع اكثر مما يصنع الاقتناع الكثر مما يصنع الاقتناع الاقتناع أو الحقيقة أو المقتناع ، أو أكثر مما يصنع الاقناع الاقتناع ، وهل يستطيع الاقناع مهما كانت قوته أن يصنع الاقتناع ؟ هل حدث هذا في أية قضية أو موقف ؟

ان الاحتياج الى رؤية الشمس او القمر او الكون او أي شيء جميلا او الى ان يكون جميلا او الى ان يكون جميلا او الى الاقتناع بانه جميل اكثر مما صنع الاقتناع بانه جمال اكثر مما صنع الاقتناع بجماله جماله أو رؤيته أو تجربته أو فهمه ١٠٠ أن جمال الاله ليس مو الذي القنع بانه جميل ، أن احدا لم يره ١٠ أنن كيف رآه جميلا أو اقتنع بانه جميل ؟

ومل يمكن ان نقتنع باية حقيقة او واقع ما لم نكن محتاجين الى الاقتناع بذلك باي اسلوب من اساليب الاحتياج ، او ان نرى اي شيء جميلا ما لم نكست محتاجين الى رؤيته كذلك والى الاقتناع بانه كذلك ؟ مل يمكن ان يقتنع بالالسه من لا يحتاج الى الاقتناع به او ان يرى جمال المرأة او جمال الجنس من لا يجوع السي الجنس ؟

اليس الاقتناع هو دائما تابعا ولا يستطيع ان يكون متبوعا ؟ اليس تابعا حتى حينما يكون متبوعا او يبدو متبوعا ؟ اننا قد نفعل او نلتزم ، نتقبل او نرفض لانسا مقتنعون و ولكن لماذا نحن مقتنعون ، او كيف اقتنعنا باقتناعنا ؟ ما الذي جعلنا نقتنم باقتناعنا ؟

انك حينئذ قد ترى ان العالم يجب ان يشكى وان يحاكم ويحاسب التخسف ضده قرارات بل ولتوقع عليه عقوبات لانه باقتناعه ان العرب متكلمون ، يحاسبون وينسرون وينهمون بكل القسوة والدقة التي يجب ان يحاسب وينسر وينهم بها المتكلمون ، قد جنى عليهم وأزدراهم وورطهم وعرضهم بكل الوحشية ، كما اشترط عليهم وطالبهم والزمهم بما ليس حقا او عدلا او منطقا ان يطالبوا او يلزموا به او يشترط عليهم او فيهم ، انه بذلك قد القى عليهم تكاليف واعباء ليسوا اهلها ،

كما القى بهم تحت السبى والسمل وادوم الاتهامات والتفاسير الفضاحة المهينة · ان وضع الكائن تحت المسؤولية والمحاسبة وهو دون ذلك لعدوان ونذالة يستحقال المعتاب والتأثيم · ·

ولكن كيف؟ الى من حينئذ يشكى او يحاسب ويحاكم العالم؟ ومن هم حينئذ النين يطلب منهم ويلجأ اليهم لكي يتخذوا القرارات الملائمة ضده ولكي يوقعوا مغيه العقوبات المتكافئة مع جنايته هذه على العرب؟

ان الجاني حينئذ ليس سوى من يرجى ان يكون قاضيا او منقذا ٠٠

ولكن مل يمكن الافتراض ، مجرد الافتراض ، ان العالم قد اقتنع او حتى افترض أن العرب قد بلغوا او قاربوا ان يبلغوا او انهم قد يبلغون اي طور من التكلم ؟ اليس أهذا الافتراض عدوانا وحشيا على ذكاء العالم وعلى اخلاقه وعلى تصور تعامله مع معارته ، بل وعلى تصوره متعاملا مع شماتاته وعداواته واحقساده وبداءاته ، ومع انانياته ونشواته ومع جميع لذاته غير المهذبة او التقية او الذكية ؟

انه مهما كان قوة الاتهام وصدقه لتقوى المعالم او لتهذيبه او لوقاره او لرحمته أو لحبه وذكائه وعدله فانه لشيء ليس اقل من الاستحالة ان يصدق اتهامه اي اتهام المقالم بانه قد هوت به جميع مستوياته الاخلاقية والنفسية ، والحضارية حتى المجروع على هذا الاقتناع اي على الاقتناع بان العرب كائنات متكلمة او انهم بالتعلم أو بالتدريب او بالتقليب والتاقين او بالتطور ، قيد يصبحون متكلمين ٠٠ أو بالتاليب والتهام العالم بذلك ، اي على اتهامه بانه قد اقتنع او افتسرض أنهان العرب متكلمون و وهل يمكن ان يوجد قساة انذال يستطيعون ان يتهموا العالم الميان العرب قد بلغوا طسور التهمة ، اي يستطيعون ان يتهموه بانه قد اقتنع بان العرب قد بلغوا طسور التكلمين ؟ ان كل القساة الانذال لا تستطيع قسوتهم او نذالتهم ان تصعد بهم الى ان متهموا العالم بانه يرى العرب متكلمين اي اكثر من مصوتين ٠

لله ان اتهام العالم بهذا الاقتناع لاكثر قسوة وعدوانا على العالم وظلما له من قسوة فطمالم على العرب وعدوانه عليهم وظلمه لهم لو انه اقتنع بانهم متكلمون لا مصوتون الاقتام العالم بهذا الاقتناع قسوة على العالم، وأن اقتناع العالم بهذا الاقتناع العسوة على العرب ولكن أي القسوتين اكثر وحشية وظلما وتجريحا ؟

لحم لقد سمع العالم العرب ولا يزال يسمعهم وسوف يظل يسمعهم ، وقرأهـــم الله عنه العالم العرب ولا يزال يقرؤهم او يقرأ لهم وسوف يظل يقرؤهم او يقرأ لهم و و الله عنه الله

لقد قراهم وسمعهم تاريخا وحاضرا ، وسوف يظل يفعل ذلك بهم ومعهم ولهم ولهم ولهم ولهم والهم والهم والمحتاء وخلفساء والمحتاء والمحتاء

فلو كان يراهم متكلمين ـ والمتكلم كائن يخطط ويدبر ويرى ويفكر ويحكسهم ويحاكم ويحاسب ويحسب ويفسر بل ويهاجم ويغزو ـ فماذا يمكن ان يصيبه اي يصيب العالم ، او ماذا يمكن ان يفعل او يكون حينما يسمعهم يتكلمون او حينها يقرؤهم او يقرأ لهم وهم يتكلمون ؟ هل يمكن ان يواجه هولا مثل الهول الذي يواجهه حينما يستمع اليهم او يقرأ لهم لو كانوا متكلمين لا كائنات مصوتة فقط ؟

ماذا يمكن ان يصيبه او كيف يمكن ان يكون او يتصرف او يعيش ـ لو كلن يراهم متكلمين ـ حينما يسمعهم او يقرؤهم ويقرأ لهم وهم يهددون كل العالم بل كل الكون بانهم لا بد ان يحكموه ويملكوه ويهزموه ويذلوه ويغنموه ويصوغوه ، وان يفرضوا عليه كل مستوياتهم ونماذجهم النفسية والعقلية والاخلاقية والدينيية والحضارية ، وان يلبسوه ويضعوه في كل ثيابهم وعباءاتهم وخيامهم واكفانه كم ومقابرهم التاريخية ـ وانهم ايضا لا بد ان يكونوا كل انبيائه وقديسيه ومفكرية وقادته وعباقرته بل وكل الهته وكل كعبته وصلواته وكتبه المقدسة ؟ حتى كعبته انها لا بد ان تكون كل كعباته وكل قبلات صلواته ، وان حجارتها لا بد ان تكون كل مواقع قبلات شفاهه .

انه اي العالم دائما يسمعهم ويقرؤهم يقولون كل ذلك ويهددون كل شيء وكَمَالُلُ الله الله الله الله عنه وكَمَالُلُ الله الله عنه الله عنه وكما الله الله عنه ويحسبون ويحكمون ويدبرون كما هو محتوم ان يفعل المتكلم وكما هو التفسيمية العالمي والعلمي للمتكلم •

نعم ، لو كان يراهم متكلمين ثم سمعهم وقرأهم يقولون كل ذلك ويهددون به وهو دائما يسمعهم ويقرؤهم وهم يقولونه ويهددون به ، اليس محتوما حينئذ ان يصعبه ويذله ويهزمه ويرمقه ويعذبه الخوف والتوقع والاستعداد للمواجهة وللحذر والاتقاء لاقسى المخاطر والاحتمالات الرهيبة ؟ هل يستطيع حينئذ ان يضع في حساباتهانه قد ينجو مهما كان حذره واتقاؤه ؟

كيف يستطيع ان يضع في حساباته انه قد ينجو من قوة لا مثيل لشمولها ولذكائها ولعبقرياتها ولعداواتها ؟

اليس محتوما حينئذ ان يقاسي المعالم كل الوان الخوف من كل الوان المخاطسر امام هذا المهدد الذي لا نموذج لقوته وقسوته ولطموحه وانانيته ولتخطيطاته الغازية والذي لا نموذج لشمول تهديداته ولصراحة هذه التهديدات ولقوة الايمان بها وللاصرار على تنفيذها وللاقتناع بالقدرة على تنفيذها ، والذي لا نموذج لاقتناعه بانه هو كل انبياء وعباقرة كل البشر وكل مفكريهم وقديسيهم وقادتهم ، بل وانه هو وحده كل الهة البشر وكل كعبتهم وكل صلواتهم وكتبهم المقدسة بل وكل ثيابهم واكفانهم ومقابرهم وتاريخهم ، حاضرا ومستقبلا وماضيا ؟

ان كل العالم يجب أن يعيش في مقابر وأكفان العرب والا فلا علاج له ألا أن يموت كما تموت الحشرات المريضة •

ان العرب لو كانوا في اقتناع العالم متكلمين لكان محتوما ان يظل اي العالمة مغشيا عليه ابدا تحت نوبات لا تنتهى من الذعر المجنون الدمر ٠٠٠

ان العالم حينئذ لا بد ان يسمع ويجد في كل الاوقات وامام كل القضايا والمواقف والاختلافات زعيما او قائدا او نبيا او حاكما عربيا او الها عربيا او كتابا مقدسا عربيا يعلن بكل الاقتناع والثقة والكبرياء ان العبقريات العربية الشاملة المتنوعة لا بد ان تحكم وتقود وتهزم وتذل وتسترق وتغزو وتصوغ وتؤدب وتعلم وتعلقب كل البشر ، كل حضاراتهم وثقافاتهم وعقولهم واخلاقهم واديانهم ومذاهبهم والهتهم وانبيائه مملوكل تعاليمهم وكتبهم المقدسة بل وكل جيوشهم في كل حاضرهم ومستقبلهم مثلما حيث في كل تاريخهم اليسوا قد فعلوا كل ذلك فيما كان ، ثم اليست نبواتهم وكتبهم المقدسة تخبر انهم سوف يفعلونه فيما سوف يكون ويفعلونه ابدا .

فكيف يستطيع اي العالم ان يواجه ذلك او يطمئن الى اية كينونة من كينوناته لو الله الله الله كان العرب يتكلمون ولا الله كان العرب يتكلمون ولله كان العرب يتكلمون ولينهمون ماذا يعني الكلام ويعنون ما يعني ويلتزمون به ويخططون للالتزام بما يعني ؟

لقد استطاع العالم ان يحيا حياته ، وان يبدع ويجدد حضاراته ، وان يشيد خنه ومصانعه ودور معارفه وصلواته ، وان ينشي، ويدرب جيوشه ، وان يحدد ويتان حدود بلاده ، وان يكتب اديانه ومذاهبه ونظرياته ، وان يقرأ اسماء الهته وانبيائه ، وان يستمر يصوغ ويطور جميع كينوناته ،

أنه القد استطاع العالم ان يفعل كل هذه ، كل الوان حياته مطمئنا الى بقائه به وبعائها ، والى انه سيجدها في صباحه مثلما تركها حينما نام عنها وعليها في ليله لائه كان مقتنعا بان جميع ما تطلقه الافواه العربية ماضيها وحاضرها ومستقبلها ليس كلاما يقرأ ويفسر ويحسب ويفعل ولكنه اصوات تعوي وتستفرغ وتستنكر ، ان المضوات لا تقرأ ولا تفسر ولا تحاسب ولا تخيف مهما استنكرت او ازعجت او التخاه اللهة والزعامات ،

ويكتبون ، مهددين او مبارزين او معلمين او مباهين او مشاتمين او مفكرين لكان محالا ويكتبون ، مهددين او مبارزين او معلمين او مباهين او مشاتمين او مفكرين لكان محالا ان يطمئن الى انه سوف يجد في صباحه شيئا مما كان له في ليله ، مما امسى ونام ويو في يديه ، اي ان يجد في صباحه شيئا أو أحدا من مدنه او مصانعه او مدارسه الله معابده او جيوشه واربابه وانبيائه ومذاهبه واديانه ، او من حضاراته وانساره وامجاده او اية كينونة من كينوناته ٠٠

نعم ، لانه لا بد ان يقتنع حينئذ ان العرب قد شربوا كل تاريخه وحياته ووجوده بانتصاراتهم وعبقرياتهم وتهديداتهم ٠٠

لكان محالا ان يطمئن الى انه قد يجد شيئا او احدا من ذلك في مكانه او في ذاته أو في نموذجه أو في اية صيغة او مستوى من صيغه ومسنوياته اي حينما يصبح • كيف يطمئن الى ان اي شيء من ذلك لم يفتك به في ليله ؟

اذن لقد عاش العالم بكل كينوناته واشيائه وبكل ايمانه واطمئنانه ، وعساش ووجد في صباحه كل ما عاشه ووجده في ليله لان العربام يكونوا متكلمين، ولانه كأن اي العالم يعلم انهم ليسوا متكلمين بل مصوتون يستفرغون انفسهم استفراغا حينما يبدون كأنهم يتكلمون ٠٠

ان العالم لو كان يرى العرب متكلمين لمات بالاستحياء وبالاحساس بالضالة وبالخوف من معايشتهم او مواجهتهم او الاستماع لهم او من التحدث اليهم او من محاورتهم و انه لو كان يراهم متكلمين لصعقه الشعور بالفروق بينه وبينهم حينما يسمعهم ويقرؤهم يتكلمون – حينما يسمع ويقرأ الهتهم وانبياء هم وخلفاء هم وشعراء هم يتكلمون و حينما يسمع ويقرأ نبواتهم ومعلقاتهم وكتبهم المقدسة ترى وتروى وتحكم وتحسب وتتوعد وتتكبر وتحقر وتشتم و ان العالم لو كان يرى العرب متكلمين يفهمون ويعنون ما يقولون لكان محتوما ان يصاب بنوبات متعاقبة من الذعر المحمر الهين الفتال كلما خطب او تحدث زعيم أو قائد أو نبي عربي و

ان علینا ان نعرف هذا ۱۰۰ ان نعرف ان العالم قد یقرا لنا ویسمعنا ویحدثنیا ویتحدث معنا ویحاورنا ویسائلنا ویقابلنا ویعاملنا ویخطب فینا ۱۰ وقد یذرف دموعه واهاته ویصلی لنا بکثیر من احزانه تفجعا وتأثرا بسماعه وقراءته لنا باسلوب الستمع الفاهم المتلهف ۱۰ وقد تسیل دموعه علی خدودنا ودموعنا علی خدوده ، کما قد یذیب اکباده باحزاننا ، واکبادنا باحزانه علینا ولنا ۱۰

ان العالم قد يفعل كل ذلك لنا وبنا ولكن دون ان يفهمنا او يفسرنا او ينتظرنا أو ينتظرنا أو ينتظرنا أو ينتظر منا او لنا او يتوقعنا او يحاسبنا او يعاملنا كما يفعل مع من يتكلمون ، انه يهبنا الصيغة دون ان يهبنا المعنى او التفسير ، ، ،

بل انه قد يهبنا الاسلوب دون معناه ودون نيته اكثر مما يهبه اي اكثر مما يهب الاسلوب ان يراهم متكلمين ، انه تعويض او رثاء أو خوف من معرفة الحقيقة ومعرفة ما في اللنفس ، انه قد يهبنا كل صيغ ونصوص عينيه واذنيه ومحاوراته بل انه حتما ليهبنا كل ذلك دون أن يهبنا شيئا من تفاسيره اي من تفاسير عينيه او اذنيه لو محاوراته ، ،

**

العرب ظاهرة صوتية ٠٠ نعم ، انه حكم لا يفرضه المنطق او التفسير للاشياء والتحديق فيها فقط ، كما لا تفرضه الاخلاق او الشهامة او ارادة العدل او الصدق فقط • بل وتفرضه ايضا الشفقة ورفض الوقاحة والهجاء والتحقير والعدوان • انه حكم يفرضه كل ما في الانسان من معاني قوية وناقدة ومفسرة ، وايضا من معان جيدة وصادقة ورحيمة ونبيلة مهذبة • انه حكم يفرضه الحب والاحترام للعرب • ولكن هذه القضية لا تزال تحتاج الى مزيد من التفسير والايضاح • •

ويتطور ويحل الشاكل ويجد ويرضي ويغضب ويحب ويبغض بل ويؤمن ويصلي ويتحضر ويتحضر ويتطور ويحل الشاكل ويجد ويرضي ويغضب ويحب ويبغض بل ويؤمن ويصلي ويقتنع بالالهة والاديان والمذاهب والانبياء والزعماء بل وقد يمارس الحب والجنس بالتصويت كما يبتكر ويكتشف ويسبق كل العالم في افاق الابتكار والاكتشاف وفي غزو الاكوان البعيدة بل وغير الموجودة بالتصويت ايضا ، انه يبدع وينتصر ويملك ويتفوق بالتصويت اكثر واقوى واذكى مما يفعل ذلك غيره بالفعل ، ،

انه في جميع مواقفه ومواجهاته وفي كل تاريخه يفعل كل ذلسك باسلسوب وفيات وحماس واقتناع وجد وجهر من يفعله بكل قوة السلاح والبطش والتنظيسم والمتفكير والذكاء والانتصار ١٠ انه لا يشعر انه يوجد اسلوب اخر اقوى او اذكى او إفضل من اسلوبه اي من تصويته في مواجهة جميع الاشياء ليخلقها او ليهزمها ١٠ انه يصوت على كل الاشياء والمشاكل وعلى كل الاصدقاء والاعداء وامامها وامامهم وكانه يضرب ويعالج ويفعل ويبدع وينقذ وينفذ ويفكر بكل الايدي والعضسلات والاسلحة والاساليب والادوات والعقاقير والعقول ١٠ بكل ايدي وعقول وعضلات وشهوات جميع الالهة والملائكة والابالسة ١٠ لكي ينتصر ويداوي ويحل ويفهم ولكي يقتل ويدمر ويزيل ويبني ايضا ١٠٠

ان تصويته ليعلو ويصاب اي تصويته بالحدة والجد والاقتناع والامتمسام والحماس والاصرار والديمومة والاعلانية بقدر ما تكون الشكلة او القضية او المواجهة كبيرة او عظيمة او حادة او مخيفة ، كما ان الضرب والسلاح والتخطيط يجب ان يكون قويا ومخيفا وضاربا ، وكما ان التفكير

يجب ان يكون علميا وواعيا وشاملا وحذرا بقدر ما تكون المسكلة او العقدة او القضية صعبة او خطيرة او ذات حسابات ونتائج كبيرة وبعيدة ، وكما ان الطبيب يجب ان يكون طبيبا بقدر ما يكون المرض مرضا اي وبيلا وعنيدا ومجهولا ومنتصرا اوقع بالعالم العربي اقسى هزيمة او مأساة او ورطة ثم لا تشك فيما سوف يحدث ؟ انه التصويت ، التصويت ، بكل لغاته وافانينه وجنونه ، ان اذان العالم لا بد ان تعاقب كلما واجه العرب موقفا صعبا ، ،

ان الانسان العربي ليكون قويا في صوته ويرى ان عليه ان يكون قويا في ذلك في المواقف والمواجهات والمساكل التي يكون الاخرون او المتكلمون اقوياء فيها بضرباتهم وافعالهم وذكائهم وافكارهم ، والتي يرون ان عليهم ان يكونوا فيها اقوياء • اجل ، ان الانسان العربي ليرفع صوته ويحترم صوته ويؤمن بقيمه وبنفع صوته بقدر ما تكون المسكلة او القضية حادة او خطيرة او مستعصية • •

بهذا فان من المكن ولو احيانا ان نفهم حدة او قسوة او خطورة القضية او المشكلة او التهديدات التي يواجهها الانسان العربي باسلوبه في التصويت ، كما ان من المكن ايضا ولو احيانا ان نعرف قيمة القضية او المشكلة او الاخطار التي يواجهها الانسان الاخر اي الانسان التكلم من اسلوبه في الصمت والوقار والتدبير والتفكير والاعداد ، ان الانسان العربي ليصوت جدا حيث يجب او ينبغي ان يضرب ويفعل ويدبر ويفكر ويصمت جدا اي حيث يصنع الاخرون النقيض ، ،

ان الانسان العربي لا يشعر انه محتاج الى الاستتار او الاستحياء ، كما لا يشعر انه يفعل شيئا غير ذكي او قوي او منطقي او بطولي او مفيد او غير فعال ـ نعم ، انه لا يشعر بشيء من ذلك حينما يذهب بجرأة وبصيغة المناضل الجاد العبقري يحد في التصويت على كل شيء وكل احد كل القوة والسلاح والعلاج والمقاومة والانتصار ، وكل الذكاء والتفكير والتدبير ، بل وكل الايمان والذهبية والتدين والتقوى ، وكل العطاء والفداء للوطنية والقومية ، بل وكل الثورية بكل معانيها وصيغها واطوارها ، انه حينما يفعل ذلك وهو ما يفعله دائما لا يشعر ان كل العيون والعقول والاذان والاحداث والاشياء تهزأ به او تتعجب منه او تتعذب وتتعزى بسذاجته ومن سذاجته ، و تقاسي من الرثاء له ، او تتغذى بالشماتة به ٠٠٠

ان اردأ واقبح ما في هذا انه اي الانسان العربي يذهب ويظل حينئذ يتوقع بتفاؤل كبير ان تجيء النتائج كما يتحدث عنها وكما يريدها ويتمناها • وكيف لا تجيء الاشياء والاحداث كذلك وقد صوت عليها بكل عبقريته الصوتية ؟ وحين تجيء خارجة على جميع امانيه وتوقعاته وتفاسيره وكما لا بد ان تجيء، يصابباقسى صدمات الذهول والتعجب من مجيئها كذلك ، من مجيئها كما يظن ويعلن خارجة دائما على

المنطق والواجب والحق وعلى النضال والتدبير القويين العبقريين الصادقين اللذين يجب ان يكونا منتصرين دائما في كل المواقف ٠٠ نعم ، لا بد ان تكون كل ابالسسة الكون قد تآمرت لكي لا تأتي النتائج كما هو محتوم ان تجيء ٠٠٠

لقد صوت دائما على كل قضاياه ومشاكله ومع هذا لم ينتصر ولم تتحرك الاحداث كما يريدها ويطالبها • كيف حدث هذا ؟ لا بد أن يكون في الامر خدعة أو عقددة أو مؤامرة بشرية أو كونية طبيعية • •

ان الصهيونية حتما ليست بريئة ، حتى تآمر الطبيعة ، انه بتدبير وتخطيط الصهيونية الكونية حتى الطبيعة انها قد تدبر وتصنع المؤامرات ضد الانسسان العربي ، ضد الهته وانبيائه واديانه واوطانه وحضاراته وتفوقه بل وضد لغته ، اليست الطبيعة هي التي خلقت اعداء العرب ووهبتهم الذكاء والمكر والقرة لكسي يستطيعوا ان ينتصروا في تدبير وصياغة المؤامرات ضد العرب ؟ اليست الطبيعة هي التي تهب الاقرياء الاذكياء قوتهم وذكاءهم ، وتهب الضعفاء الاغبياء ضعفهم وغباءهم؟ ولماذا وهبت اعداء العرب او الذين سوف يصبحون اعداء لهم ، القسوة والذكاء ، ثم وهبت العرب نقيض ذلك ولو احيانا ؟ هل لهذا تفسير الا ان الطبيعة تدبر وتصوغ المؤامرات ضد العرب ؟ لماذا جاءت الصهيونية ذكية وقوية وماكرة بكل هذا الشمول ؟ اليس التفسير ان الطبيعة جعلتها كذلك لكي يكون فتكها بالعرب شديدا ؟

اذن حتى الطبيعة تتامر ضد العرب · بل وهل يوجد متامر ضد العرب مثل الطبيعة ؟ اليس المسى المتآمرين عليك هو من يصنعك ضعيفا بليدا ويصنع عمدوك قويا ذكيا ؟

ولكن هل يمكن ان يقتنع الانسان العربي بان الاحداث قد جاءت على غير ما يتوقع ويشتهي ، او انه قد هزم او اذل او أهين ، او انه قد صغر او تضاءل او تحول السى عار وافتضاح ، في اي موقف من المواقف ؟ اجل ، ان الاحداث قد تتظاهر بانها قسد جاءت على غير ما يريد الانسان العربي تظاهرا فقط خبثا وكيدا وتامرا منها عليه •

لو ان جميع هزائم الدنيا وعارها وفضائحها ومهاناتها وتحقيراتها قد تجمعت كلها بكل صيغها ولغاتها وتفاسيرها في ضربة واحدة على كل بلد وعلى كل احد وكل شيء في العالم العربي ، فقام خطيب عربي ، حاكم او زعيم او غير ذلك في حشد قد تجمع فيه كل ابناء العروبة الذين يعيشون كل مزائم الدنيا وكل عارها وفضائحها واهاناتها ومذلاتها وتحقيراتها ، فتلا ذلك الخطيب العربي على حشده العربي الجامع الية قديمة جدا من الكتاب المقدس ، او رواية من الروايات القديمة جدا عن النبي العربي ، او قصيدة عن شاعر عربي ، او قصة عن غزوة عربية في احد كهوف او جيوب التاريخ ، تعلن هذه الاية او الرواية او القصيدة او قصة الغزوة العربية بكل فصاحة التاريخ ، تعلن هذه الاية او الرواية او القصيدة او قصة الغزوة العربية بكل فصاحة

عربية ، بكل موهبة العرب الصوتية ، ان العرب هم دائما كل القوة والانتصارات والمجد والذكاء والعزة والكرامة والقيادة والعبقرية ، وكل التدين والايمان والتقوى والمتهذيب ، بل وكل عقل الاله وضميره وحبه وهواه ومجده وسعادته وجماله وتاجبه فوق هذ هالارض وفي كل الاكوان ، في كل الزمان والمكان ٠٠ وتعلن ايضا ان جميع الالهة المختبئين في كل كهوف السماء المتوزعين على كل أطوار وبداوات التاريسخ قد تعهدوا مقسمين بكل جبروتهم وتقواهم بان يجعلوا العرب دائما كل ذلك ٠٠ قد تعهدوا به والتزموه واقسموا عليه بوثائق وعهود مكتوبة قد جاء بها جميع انبيائهم منزلة في جميع كتبهم المحفورة حروفها على ظهور وجباه واكف جميع الاشياء بل على جميع اعضاء الاشياء المحرمة المخفاة ٠٠ المحفورة على ايدي واقدام واسلحة وطسرق وافاق جميع الاعداء ٠٠

نعم، لو ان ذلك حدث لكان محتوما ان يتحول جميع الحفل الجامع لجميع ابناء العروبة الى متاف صارخ جدا وصلوات مجنونة من الاعجاب بامتلاكهم لجميع الانتصارات والامجاد والقوة والكرامة والشرف والكبرياء والذكاء والتفوق والحضارات ولكل الماضي والحاضر والمستقبل ، بكل ما في ذلك من الهة ونبوات واديان وايمان وتقوى وكتب منزلة ، ولما بقي انسان واحد في الحشد الجامع الرهيب يشعر بان عليه ان يتواضع او يخجل او يتوارى او يهاب تحديق العيون الاخرى فيه ، او ان ينظر في المرآة بحثا عن اي غضب او حيرة او تساؤل في وجهه ، او ان يهرب من كل مرآة خوفا من مواجهة وجهه لعبنيه ، او ان يخفض شبئا من رأسه رحمة بالشموس والنجوم لئلا يحطمها باصطدامه بها ، او ان يضع رأسه مع اي رأس اخر في مباراة صعود كوني لا حدود له ولا توقف فيه • نعم ان اي عربي لن يقبل حينئذ أن يضع رأسه مع اي رأس اخر في مباراة مناطحة للشموس بالرؤوس • •

اجل ان آية مقدسة او رواية عن نبي او قافية من الشعر او قصة عن حدث تأريخي وقع او زعم وقوعه ، او خطبة مطلقة كل الرعود _ اجل ، ان اية واحدة من عذه يسمعها او يقرؤها الانسان العربي بتصويت عربي جيد لتستطيع ان ترتفع به عن واقع يعيشه اليوم وكان يعيشه بالامس وسوف يعيشه غدا ويعيشه ابدا ، عن واقسع لا مثيل لما فيه من الهوان والعجز والبلادة والعذاب والظلم والهزائم والطغيان بل ان سماعه او انشاده لذلك ليجعله لا يرى هذا الواقع او يذكره أو يخافه بل او يتصوره ان الانسان العربي سامعا ومنشدا لنفسه ليصعد فوق كل الاكوان ويتخطى كل الهزائم والمهانات والتفاهات ٠٠

ان تصويت الانسان العربي على نفسه ولنفسه وتصويت بعضه على بعض وبعضه لبعض لا يترك له او امامه او فيه اي واقع اليم او حزين او ردي، • ان هذا التصويت لا يترك لعينيه ان ترى ، ولا لعقله ان يعرف او يفكر او يحسب او يتوقع ، ولا لاخلاقه

او کرامته او کبریانه ان تشمئز او ترتجف او تعاف ، ولا لضمیره ان یتعذب کما لا یترک لطموحه ان بطالب او یتلفت او ینتظر او بسافر ۰۰۰

بل ان تصویته هذا لا یترك له شیئا من عینیه او عقله او ضمیره او اخلاقه او كرامته وكبریائه ۱۰ ان كل شيء فیه یتحول الی تصویت ۱۰ انه لا یشعر ان هناك ما یفعل او ینتظر او یطلب غیر التصویت ۱۰۰

ان تصويت الانسان العربي لنفسه وعلى نفسه ليهبه دائما واقعا جميلا عظيما مجيدا ١ انه ليهبه ما لا وجود له ويقنعه بوجوده ١ بل ان تصويته باسم واقع جيد واعلانا عن واقع جيد لا وجود له لافضل واعظم في حساباته واحاسيسه وفي رضاه عن كينونته من وجود هذا الواقع ١ انه لا يعرف انه يوجد فرق ولا يحس بوجود فرق ولا يسائل نفسه عن وجود فرق بين التصويت للشيء الجيد الذي لا يوجد وبين وجود هذا الشيء الجيد الذي ١٠

بل ان تصويته لنفسه ليهبه كل الواقع الجيد العظيم الجميل المفقود ٠٠

ان نشوة التصويت مطلقا ومسموعا تسلبه القدرة على التمييز بين كون الشيء موجودا وكونه مستحيلا بل تسلبه القدرة على التمييز بين معنى وجود الشيء ومعنى فقسده ٠٠٠

انه لا يتصور ان الواقع الجيد والمريح مطلوب وجوده ، بل ان كل تصوره ان المطلوب مو فقط التصويت باسم ذلك الواقع الجيد والملائم الذي لا وجود له والسذي لا يعني وجوده شيئا ، ان كل المطلوب هو التصويت على الشيء وللشيء المحسوب والمتصور جيدا ومجيدا ، ان الساب والمعير لا يعني الا ان يسب ويعير وهكذا المصوت انه ليس في القضية وسيلة وغاية ، ان الوسيلة هي الغاية ، ،

ان التصويت بمجد القبيلة وبشجاعتها وانتصاراتها وقوتها وبكرمها _ ان التحدث عن ذلك واعلانه باصوات عالية لاعظم واكثر تمجيدا للقبيلة وثناء عليها من امتلاكها المجد والشجاعة والقوة والانتصارات والكرم ٠٠ ان اية قبيلة عربية لو خيرت بين ان تكون كل المجد بلا تصويت وبين الا تكون شيئا من المجد مع التصويت بانها كل المجد لم وجد شك في الذي سوف تختاره ٠

ان كل عربي ليفضل التصويت له بالمجد بلا اي مجد على امتلاكه لكل المجمد بلا تصويت !! '

اجل ، ان الاستماع الى امتداح القبيلة وامتداح مجدما لاعظم دائما من نفس مجدما في احاسيس القبيلة نفسها وفي احاسيس المادح المنشد الصارخ المهتاجة المام وفوق جماهيره الضاجة المهتاجة ٠٠٠

ان المنابر العالية الضاجة بالاصوات والاناشيد هي كل سموات الانسسان العربي ٠٠

ان اعظم احتياجات العرب هي احتياجات اذان ، وان اعظم امجادهم وانتصاراتهم ووقائعهم وتاريخهم ومعاركهم ونشواتهم هي امجاد وانتصارات ووقائع وتاريخهم ومعارك ونشوات تهديها الافواه الى الاذان ، وان ميادينها هي المسافات المتدة ما بين الاذان والافواه ، ليس هذا طاقتهم فقط بل وطموحهم ومعرفتهم وتمنيهم وشهوتهم وثقافتهم واشواقهم ، ،

ان كل هذا الكون لو تحول الى هدية لجاءت اقل مما تهديه الافواه العربية للاذان العربية ٠

اجل ، ان جميع الامجاد العربية العظيمة لم تجد في كل تاريخها مكانا تولد وتحيا وتتحرك وتعمل وتخلد فيه غير المنطقة الواسعة جدا الواقعة بين الافواه العربيية والاذان العربية والدان العربية والاذان العربية والدن العربية ويعر منطقة يتخلق ويعر منها مثل الذي يتخلق ويعر في المنطقة الواقعة بين اذان العرب وافواههم وو

ان جميع عبقريات العرب وطموحهم وتقواهم ولذاتهم هي عبقريات وطمسوح وتقوى ولذات اذان وافواه • انهم لا يتعاملون مع شيء او يؤملون في شيء او ينتظرون من شيء مثلما يتعاملون مع افواههم واذانهم ومثلما يؤملون فيها وينتظرون منها وانهم لا يحترمون شيئا مثل احترامهم لأفواههم وآذانهم • • أو لعلهم لا يحتقرون أو يحقرون شيئا مثلما يحتقرون ويحقرون آذانهم وأفواههم •

انه لا توجد علاقات تعامل ومحبة وثقة وتلاؤم بين شيئين او اكثر مثل العلاقات التي بين افواه العرب واذانهم ٠٠ ليت كل العالم يتعلم نبل العلاقات بينه من نبل العلاقات بين الافواه والاذان العربية بل ليت العرب انفسهم يتعلمون ذلك من اذانهم وافواههم ٠

ان الافواه العربية مصبوبة في الاذان العربية هي كل مجد العرب التاريخي وانها كل الهتهم وانبيائهم وحروبهم وانتصاراتهم وكل حبهم وتقواهم وايمانهمم ومذاهبهم وبل وكل عزائهم ومسراتهم وونعم مل كانت كل الهة العرب وانبيائهم وجميع امجادهم الاعمليات قذف او الاقذائف تقذفها افواههم الى اذانهم وعلى اذانهم و

ان جميع طاقاتهم ومواهبهم البشرية تتجمع في افواههم لتزحف على اذانهم • •

انهم لا يرون او يشعرون ان البشر قد وهبوا او انهم قد يوهبون شيئا غير الافواه مستفرغة في الاذان • انهم يعتقدون ان مجد كل شيء وكل احد هو فمه واذنسه • حتى الالهة والانبياء ، ان كل مجدها في اعتقاد العرب هو افواهها واذانها • ان مجد

الالهة ان تصرخ طالبة امرة ناهية شاتمة مهددة متوعدة ، وان تستمع بابتهاج ونزق طفولي الى الصراخ الموجه اليها باسلوب صلاة أو ابتهال او تضرع او شكاة او مطالبة او بكاء او باسلوب شتم للاخزين ودعاء واستعداء وتحريض عليهم وفشايات ضدهم ٠٠ اجل ان الالهة تجد في الشتم والوشاية والتحريض والاستعداء والبغضاء باسمها ولديها مجدا لها وسرورا بل وكبرياء !

اما مجد الانبياء في اقتناع العرب فهو نقل صراخ الالهة وتعليمه ونشره والالزام به وتحويله الى اخلاق انسانية والى سلوك مجتمعات ، انه لا احد له من المجد مثلما للالهة والانبياء من مجد الصراخ ومجد الاستماع الى الصراخ ومجد نقل الصسراخ وتعليمه ، ،

ان كل شيء واي شيء ليس سوى فمه واذنه ، حتى الالهة والانبياء ٠ مكذا قد القتنع العرب وعاشوا وتصرفوا ٠ ان اعظم امجاد العرب وتاريخهم مي امجاد اذان وافواه ٠ انهم لم يجدوا من يحابيهم او يهبهم بلا حدود او شروط غير اذانهم وافواههم ٠٠

ان العرب لا يعظمون شيئا مثل تعظيمهم للاذن لان الاذن هي وحدها المستقبل للفم المصوت ، المرحب به ، المتعامل معه ، انه لا يوجد صديق او مستقبل مرحب هاتسف للفم غير الاذن او مثل الاذن . • •

لهذا يرى العرب أن الاذن مي أنبل وأعظم هبة تقدم لاي كائن حتى ولو كان هذا الكائن هو الاله مل يسعد أحد بشيء مثلما يسعد الأله باذنيه مستمعا ألى الصلوات والأهات وأفضا الاستجابة لها أو عاجزاً عن الاستجابة ؟

ان في تعامل العرب اللغوي وفي رواياتهم عن نبيهم بل وفي كتابهم المقسدس ظاهرة مثيرة قد تكون تعبيرا عن مجد الاذن في اقتناعهم وفي تعاملهم ٠٠

لماذا الأون قبل العِقْ ل في بلاغت القرآن

العرب دائما او غالبا يذكرون الاذن او حاسة السمع اول الاوصاف الحميدة المطلوبة حينما يصفون احدا من البشر او من الكائنات الاخرى • وكذلك ايضا يذكرونها اول الاوصاف المسلوبة او المفقودة التي يجب او ينبغي ان توجد حينما يتحدثون باسى او بشماتة او بتهديد او بغضب واستنكار عن فقدما • • انهم مثلا يقولون : هذا يسمع ويدى ، او يسمع ويفهم ، او يسمع ويطيع ويعرف حينما يريدون ان يمدحوا او يطمئنوا او يثقوا • أما حين يريدون الذم او التعبير عن الخيبة والتخوف وفقدان الامل او الثقة فانهم يقولون : هذا لا يسمع ولا يرى ولا يفهم ولا يعرف ولا يستطيع •

انهم دائما او غالبا لا يذكرون اية حاسة او صفة قبل الاذن او قبل الوصف بالسمم لا حينما ينفون ولا حينما يثبتون حتى ولا الوصف بالعقل او العلم او بالحكمة او الخبرة ، اي ان الاذن هي البد، حتى حينما يكون العقل والعلم والحكمة والخبرة موجودة وحاضرة ، و اذا حدث غير ذلك فكأنه الخطأ والخروج على القانون ، ،

وهذا الاستعمال او الالتزام يكون ظاهرا في القرآن حينما يصف الاله او البشر أو اي كائن ، مادحا او ذاما ، معجبا او مستنكرا ٠ اننا نجده يقول أمثال هذه الصيغ: (ان الله سميع عليم) (وكان الله سميعا خبيرا) (وكان الله سميعا حكيما) (انني معكما اسمع وارى) (صم بكم عمى فهم لا يرجعون) (وقالوا لو كنا نسمع او نعقل ما كنا في اصحاب السعير) ٠ لست اذكر انه جاء في القرآن : (ان الله عليم سميع) او (حكيم سميع) أو (خبير سميع) او (بصير سميم) ٠٠

وهذا يتكرر كثيرا في آيات القرآن الذي هو فن العرب ومنطقهم وبلاعتهم وموهبة بعضهم او واحد منهم وافقه وصدقه وموهبة بعضهم او واحد منهم وافقه وصدقه وآمن به كثيرون منهم ، او الذي هو أشهر مالهم من فن ومنطق وبلاغة وموهبة ،

او الذي زعموه او زعمه غريق منهم كذلك ٠ او الذي هو اسـى غنون ومنطق وبلاغة ومواهب الاله الذي صاغ نفسه او الذي صاغته نفسه على نموذج الانسان العربي وعلى مقاساته الذاتية والنفسية والفكرية والاخلاقية والبلاغية بل واللغوية ٠ ببل الذي كانت كل اشواقه وطموحه ومحاولاته ونضاله ان يكون تقليدا للانسان العربي في كل ظروفه ومستوياته وبداواته وجاهليته الاولى ـ ان يكون تقليدا شاملا ومتقنا للانسان العربي ، بل ان يكون نفس الانسان العربي حتى في حقده وكرهه وعداوته وخصومته وغروره وتفاخره وفي اعجابه بنفسه وبآبائه وبصحاريه وفي اقتناعه بتفوقه على كل كائن اخر ، بل وفي اعجابه وتباهيه باميته الحضارية والفكرية والتاريخية بل وبأمنيته امام القلم والحرف والكتاب ، اي حتى بأميته المتكبرة على معرفة القراءة والكتابة ٠ ألم يمدح اي الاله قومه او نموذجه الاعلى العرب بانهم لا يقرؤون ولا يكتبون لانه هو لا يقرأ ولا يكتب ؟ لو كان الاله يقرأ ويكتب فهل يمكن ان يمدح نموذجه اي الانسان العربي والنبي العربي بانه لا يقرأ ولا يكتب ؟

ولكن ماذا يعني هذا اي جعل الاذن هي اول الاعضاء او الاخلاق او المواهب حتى في الاله وللاله ، جعلها قبل العلم والحكمة والخبرة والرؤية وقبل كل شيء ؟ أليس هذا يعني القيمة والتفوق والتمجيد وضخامة الوظيفة ؟ وهل يمكن ان يكون للاذن اية قيمة او تفسير او وظيفة انسانية او تعليمية لولا الفم الذي يستفرغ فيها ، اي لولا الالهة والانبياء والطغاة وجميع اصناف المعلمين والمصوتين الذين يستفرغون بأفواههم ومن افواههم كل قبحهم وقيحهم وطغيانهم واكاذيبهم وخداغهم فيها اي في الاذن ؟

نعم ، أليس كل عمل الالهة والانبياء والطغاة والمعلمين الاستفراغ في الاذان ؟

ان الاذن ليست لها قيمة ذاتية ، ان كل قيمتها انها تستقبل المستفرغين فيها الباصقين عليها الشاتمين لها ، انه لا شيء يهتم بالاذن ويعرف قيمتها مثل الفم ولا يراد بالفم هنا كل فم او اي فم ، بل الفم المراد هنا هو فم الالهة والانبياء والطغاة وجميع الوان المعلمين والغزاة لعقل الانسان ولذكائه وكرامته وشرفه ولاخلاقه من نوافذ اذنيه ، انه لا يوجد اي ممر للالهة والانبياء والطغاة في هذا الكون غير اذني الانسان ليمروا منهما لا الى عقله او قلبه او ضميره بل الى كرامته وذكائه وكبريائه هازمين مذلين ساحقين ، ،

ولهذا فانه لا احد يرحب ويسعد بتخلق الاذان وبوجودها دائما واسعة وبلا حماية ، بل لا احد يسعد ويرحب ويطالب بتحول الانسان كله الى آذان اي الى آذان فقط مثل الالهة والانبياء وجميع اصناف الطغاة والغزاة للانسان ، مع احتمال وجود المنافسين والمزاحمين لهم ٠٠ وهل وجد او يمكن ان يوجد اي مكان في هذا الكون للالهة او للانبياء او للطغاة والمعلمين غير آذان الانسان ؟

لو ان الفم اعني اللسان حينما جاء وجد الانسان بلا اذنين فيهما كل هذه الطاقة الاستقبالية ، فيهما فقط وظيفة الاستقبال ، فهل يقبل اي الفم اعني اللسان ان يركب نفسه في الانسان ؟ بل لو انه اي الفم حينما جاء وجد الاذن محروسة بالكرامة او بالكبرياء او بالذكاء او بالمساءلة او بشيء من ذلك فهل يقبل المجيء او التخاطب معها ؟ او لو أن الالهة والانبياء وسائر الطغاة والعلمين حينما جاءوا لم يجدوا للجتمعات او لم يجدوا الانسان فهل يقبلون ان يجيئوا او ان يصبحوا آلهة او انبياء

او لو أن الالهة والانبياء وسائر الطغاة والعلمين حينما جاءوا لم يجدوا المجتمعات او لم يجدوا الانسان فهل يقبلون ان يجيئوا او ان يصبحوا آلهة او انبياء الوطغاة او معلمين ؟ اذن فالتمجيد للاذن او للسمع ليس الا تمجيدا للسان اي تمجيدا المتصويت وليس الا تعبيرا عن الحاجة اليه اي الى التصويت .

لعل الفم اعني اللسان قد تقبل ان يركب في الانسان بدءا لان الصدفة العجيبة قد جعلت الانسان العربي هو اول انسان تعامل معه الفم اعني اللسان ، اي تعامل مع النيه حينما جاء مبتدئا مجيئه وعمله ، لقد كانت تجربته الاولى مع انني الانسان العربي ، لهذا تقبل المجيء وسعد به واصر على البقاء ، وقد كان محتملا الا يقبل اي الفم المصوت ان يجيء او ان يبقى لو أن تجربته الاولى كانت مع آذان غير عربية ،

انه لاحتمال قريبان يصدم اي الفم لو كانت جربته الاولى مع آذان غير عربية وقد يرفض الجيء حينئذ ٠٠ أليست الاذان اي غير العربية حراسة وشروطا صعبة مشددة على الافواه ؟

انهم یهبون الانن کل هذا التمجید والتثمین لانها فی حساباتهم او فی تجاربهم او فی تجاربهم او فی تجاربهم او فی استئذان القم الستقبال مباشرا وبلا شروط او استئذان لای جهاز او عضو او کائن اخر ۰۰ تستقبله لتؤمن وتهتف وتطیع ، لا لتحاور او تحاسب او ترفض او تخجل او تستنکر او تعاقب ۱ انه لا کائن یحق له او یجب علیه ان یحاور ویحاسب ویغضب ویرفض وینکر بل ویعاقب ویعصی مثل الاذان ۰۰

ان الاذان لو كانت تفعل ذلك لما وهبوها شيئا من هذا التقدير والتعويل عليها بهل لخافوها وقاوهوها كما يقاوهون ويخافون الفكر المحدق في نياتهم وافكارهمم والخطائهم ، والعيون المحدقة في عيونهم وعاهاتهم وخطاياهم ، والاضواء التي تعري ظلام ليلهم والتي تسلبهم مغانم ظلامهم ، ان جميع الطغاة والدجالين والالهة والانبياء يحشقون الاذان ويريدون ان يتحول كل شيء الى اذان ولكن كم يرهبون ويلعنون ويعقبون التفكير ؟

آنها اذان صوتية لا فكرية اي يصوت لها وعليها ولا يفكر لها او فيها ولا تفكر هي أيما يلقى فيها او لما يلقى فيها و آه لو أن الاذان تحولت الى تفكير وتحديق ومحاورة ومحاسبة ٠٠ كم تصبح حينئذ مرصبة مكروهة مرفوضة مشتومة ؟

انها اي هذه الاذان لا تساوي الا السماع اي الا ان تسمع ، وان السماع لا يساوي أو لا يعني عندما وعند الستفرغين فيها الا الطاعة ، ولكن الطاعة لن ؟ لاصحاب اجهل

واوقح وأعلى الافواه والاصوات ـ ايللالهة والانبياء والطغاة وسائر المعلمين واللصوص باسم الاديان والمذاهب والاخلاق والانسانية ٠٠ انه لا يوجد شيء فيه من البذاءة والدمامة والسوء مثلما في افواه الالهة والانبياء والطغاة وسائر المعلمين ٠٠

انهم دائما يقولون « السمع والطاعة » انه لا قاصل ولا تصادم ولا اختلاف بينهما من اي نوع • وان اي واحد منهما لا يكون بدون الاخر • لا سمع بلا طاعة ولا طاعة بلا سمع ، حتى الطاعة بلا سمع مرفوضة ومستنكرة ، لانها اي الطاعة يجب ان تكول خضوعا للامر والنهي اي خضوعا لاصحاب الافواه الكبيرة العاتية الوقحة المستبدة الغاوية المخادعة • انه ليس المطلوب هو السلوك المعين فقط بل السلوك المطيع اي الذي هو تنفيذ للامر الموجه من الاقوياء •

انهم يفرضون على كل البشر ان يقولوا: (سمعنا وأطعنا) • ويرفضون بكل الاصرار والقسوة ان يقولوا: (سمعنا وفكرنا) او (سمعنا فلم نقتنع) أو (سمعنا فجادلنا او فلم نفهم او فرفضنا او فرفضنا شيئا واطعنا شيئا او اشياء او (سمعنا وسوف نرى) • ان جميع الالهة والانبياء والطغاة والمعلمين في كل المعصور ليرفضون ان يقال لهم: (سمعنا وسوف نفكر او ننظر او نعرف • •)

ان كلمة (سمعنا) لا تعني في جميع افتراضاتهم وتعبيراتهم حتى حينما توضع على لسان الاله او حينما يضعها الاله على السنة انبيائه ــ نعم ، ان كلمة : (سمعنا) لا تعني في كل الاستعمالات والافتراضات الا : (أطعنا ، أطعنا) (غفرانك ربنا واليك المصير) • ان احدا منهم لن يقف حينما يسمع كلمة سمعنا ليسالها : هل يمكن ان تعنى غير : اطعنا ، اطعنا • •

ان الاذن التي تسمع لتطيع فقط هي حتما اذن صوتية لا فكرية بل انها ليست اذنا ولكنها طغيان مهاجم ، انها طريق طغيان واستعباد مفتوح مباح ، انها طريق جميع اللصوص والغزاة الى عقولنا وضمائرنا وضعفنا النفسي والفكري والاخلاقي ، ان الاذن السامعة المطيعة هي أوقح هدية اهدتها الطبيعة الى الالهة والانبياء والطغاة واللصوص ، ،

إن مثل هذه الاذن ليست الاحشودا متلاحقة من الغزاة البغاة المتوقعين القادمين من كل الاماكن والجنسيات وتحت كل الرايات والشعارات والزاعم و اما الغم الذي يأمر ليقال له سمعا وطاعة لا ليقال له : اعرض وفسر نفسك ، قف خاشعا متواضعا مؤدبا لكي نفهمك ونحاسبك ونقرأ معانيك ونياتك ، ونعرف من اين قدمت ولماذا قدمت ، والى اين انت ذامب ومن مرسلك ولماذا ارسلك ، وهل جئت الينا من الباه بعد ان استأذنت واذنا لك بالدخول ، ام انك قد مجمت علينا من الشقوق ، مسن شقوق التاريخ والاوهام والمذاهب والشعارات ، ومن شقوق ضعفنا وبلادتنا ومجاعاتنا النفسية والانسانية والتاريخية ، ومن شقوق تركيباتنا الاجتماعية المختلفة والنفسية والتاريخية ، ومن شقوق تركيباتنا الاجتماعية المختلفة و

ـ نعم ، اما مثل هـذا الفم فانـه ليس فما فكريا او كلاميا ولكنه فم صوتي بل انـه ليس فما ولكنه غزو وعدوان وقع و وهل وجد في التاريخ او هل يمكن ان يوجد غزاة للانسان مثل الافواه في كثرتها ونذالتها وعدوانها وديمومتها وشمولها وفي اعداد قتلاها وجرحاها واسراها ومشوميها ؟

وقد يكون من التفاسير لجعل اول وافضل صفات الاله وحواسه هي الاذن الوهي قدرته على المسماع والاستماع والتسمع ورغبته في ذلك •

منعم ، قد يكون من تفاسير ذلك شهوة الاله الحادة وغير المتوقرة او المعقولة لأن يسمع هتاف وتضرعات وصلوات الهاتفين المتضرعين المصلين له واليه وبه ، وكذلك لان يسمع انات وآهات وصرخات المعذبين المسحوقين المقهورين المظلومين ، بيثنون ويتأوهون ويستغيثون ، حيث لا مغيث بل حيث لا راحم ولا راث ولا متألم لهم او من اجلهم ٠٠

و قف ايها الخيال • هل تجد قبحا كقبح العلاقات بين عبد يئن ويستغيث والـ و يسمع ولا يستجيب او لا يسمع ولا يستطيع ؟

أن ضاحكة راقصة مغنية هي نشوات الاله حينما يتحول الكون كله الى انات وآهات وصرخات واستغاثات يمزقها الالم والهول دون ان تجد مغبثا او مداويا أو حتى مشفقا ، وكذلك حينما يتحول الكون كله الى معابد تتعالى وتتزاحم فيها الهتافات والصلوات والتضرعات التي لا مستقبل لها ولا جازي او شاكر عليها ولا معترف بها ، لعل الاله لا يستجيب ولا يعالج الالام المرفوعة الشكوة اليه لانه في في الجها لسكتت او ضعفت الشكوى والضراعات اليه ،

آه يا مسامع الاله ٠٠ كم انت موهوبة من معاني القسوة والجفاء والجحود والخمود ١٠٠ من صاغ لك ايها الاله اننيك ؟ كيف استطاع ان يصوغ اننيك من أغافهما ايها الاله ؟ كيف لا تتفجران او كيف لا تهربان من كل هذا الكون ٠٠ من كل المعابد والمستشفيات وعيادات الاطباء وميادين القتال ومن كل البيوت والاماكن ومن حول جميع السرر ٠٠ لئلا تسمعا ، لئلا تسمعا اية صلاة او مناجاة او انة أو صرخة أو آمة فيها كل لغات وتفاسير الاحتقار والغضب والاحتجاج والسخط على الفاعل الاعظم ٠٠ على صاحب الاننين اللتين لا مثيل لهما في عجزهما عن ان تسمعا او تفهما أو ترثيا او ترحما او تخجلا او تتهذبا ٠٠ !

آه يا اخلاق الاله كيف تتقبلين او تطيقين ان تكوني وتعيشي مع اذني الاله في ذات واحدة ؟ كيف تستطيعين التعامل او التخاطب مع اذنيه او مجاورتهما ؟ ما اعظم الوقاحة والنذالة والوحشية والبلادة ان تسمع اذنا الاله!!

ما اعظم العار والجرم ان تكون للاله اذنان تسمعان!!

اذنا الاله تسمعان كل مــذا ثم تبقى لــه اذنان • كيف يقبل اي كائن ان تكون لــه اذنان ؟

اغلق او افسد ايها الكون اذني الاله رحمة به واشفاقا عليه واحتراما له وحماية لكرامته مل يوجد مثل الاله عجزا عن حماية كرامته وشرفه ، وعجزا عن الغضب لكرامته وشرفه وعن معرفة الكرامة والشرف ؟

يا اذني الاله موتا اشفاقا على وتاثما من تعذيبي فانه لعذاب لي تعجز عن تصوره جميع تصورات الالهة ان تكون للاله اذنان تسمعان ٠٠٠ ويلتاه٠٠ ويلتاه٠٠ الاله له اذنان تسمعان كل هذا ، كل هذه الانات والاهات والصرخات والاستغاثات ١٠٠ ميل يمكن هـذا ، هل يمكن ؟

اسمعوا ايها المؤمنون · ان جميع الانات والاهات والصرخات والتضرعات تسقط في اذنى الاله دون ان تتفجرا او تموتا · · اسمعوا !! · · ·

الاله يسمع كل هذا دون ان يستجيب او يموت او يمرض او يصاب بالصمم، استحياء او انفجاعا او اشفاقا ۱۰۰!

هل تصدقون ايها المؤمنون ذلك ؟ هل تقبلون حينئذ التعامل مع اذني الاله ؟ هل تقبلون او تتصورون ان للاله اذنين او ان تخلق لــه اذنان ؟

الا تقاتلون لكي لا تكون للاله اذنان او لكي لا تنبت فيه اذنان ان كنتم تحترمونه
 او تخافون عليه ؟

مل يمكن أن يوجد تفسير لاخلاق أذني الآله أو لاهوائهما وشهواتهما ، أو لذكائهما ومنطقهما أو لاستجاباتهما الفنية ؟ هل هجيت أو حقرت الآذان ، كل الآذان بشيء مثلما هجيت وحقرت بآذان الآله ٠٠ بأن تكون للآله أذنان ؟

وقد يكون من التفاسير لجعل الاذن هي اول واعظم صفات الاله رغبة المؤمنين في ان يكون اي الاله سامعا لدعواتهم وطلباتهم وشكاياتهم واحتياجاتهم المرفوعة الديه بالدموع والخضوع واللهفات ليتأثر ويحرج ويرضى ويفرح فيستجيب ويقضي الحاجات والطلبات ويتحرك ليفعل تحت ضغوط المناشدات والالحاح ٠٠ انه لعداب اكبر من كل العذاب ، التصور بانه لا يوجد في هذا الكون اله يسمع ويستجيب وهيب تصور الاله اصم ٠٠

لقد كان خوف المؤمنين حادا واصيلا من الا تكون للاله اذان يسمع بها ، يسمع بها كل شيء باحاطة وسرعة وحماس • ان كل صيحاتهم ولهفاتهم لا بد ان تذهب حينئذ في الفراغ الاصم الرهيب • يا له من ضلال وضياع حينئذ في التيه الحزين الكئيب الوات • لقد كان تصورا لا مثيل لقسوته ان يتصور المؤمنون بأن الاله كبير وقوي وضخم جدا ولكنه لا يسمم • •

لقد كانت مخاوف المؤمنين من الا تكون للاله اذان تسمع اي شيء مخاوف مغهومة وسهلة التفاسير ، ان جميع تجاربهم الدائمة الطويلة لتفسر وتسوغ مخاوفهم هذه بل لتؤكدها وتؤججها بل لتوشك ان تحولها الى يقين ، كيف ؟ الاله يسمع ! ، كيف ، متى حدث هذا ؟ من هو واين هو هذا الصارخ الذي سمم له الاله ، ، ؟

الم يتعذبوا ويتمزقوا ويفتضحوا طويلا ، طويلا من الدعاء والهتاف والتضرع الفليل الحزين الصادق المؤمن المنتظر دون ان يجدوا مجيبا او راثيا او معتذرا ؟ هل يمكن ن يكون لهذا تفسير سوى انه لا يوجد لا هنا ولا هناك من يسمع ؟ جربوا جربوا ايها المخدوعون ، ايها المؤمنون جربوا وتحدوا طويلا ، طويلا ثم لا تخافوا لن تجدوا الاله يسمع ٠٠ راهنوا على كل ذكائكم وكرامتكم وتقواكم بان الاله لا يسمع مم لا تخشوا ان تغلبوا في الرهان او تخطئوا او تندموا او تتراجعوا او تشكوا في المعية رايكم ٠٠

حتما انه لا يوجد من يسمع أو لا يوجد من يستطيع أو لا يوجد من يريد أو من يهد شيء من الشهامة أو النخوة أو الرحمة أو الحب أو الاستحياء ، أو أنه لا يوجد واحد من مؤلاء • أنه لو كان كل شيء في هذا الكون ممكنا لظل فيه شيء واحد مستحيلا ، مو أن يكون الاله سامعا سماع فهم وقدرة ونخوة ومحبة ورحمة واستحياء • نعم ، أن تركيز المؤمنين على التوكيد بأن للاله أذنين يسمع بهما لدليل على شكوكهم الحادة المقلقة في أن يكون الأله أصم صمما لا نموذج ولا شفاء له ولا دليل ولا شبهة على أنه ليس كذلك • بل لعله من الصعب جدا أن يكون المؤمنون قد التنعوا بشيء أقوى من المتناعهم بأن الاله الذي يدعون ويسألون ويئنون ويبكون الته ولمه بأساليب كلها أفتضاح وهوان وسقوط شامل لا يسمع شيئا ولن يسمع أيضا كما لم يسمع في أي يوم شيئا • أن البشر لم يقفوا موقفا فيه كل الخسران والهوان والهزيمة والرفض والصد والبلادة مثل موقفهم من دعاء الاله

ان جميع المؤمنين في جميع العصور لمقتنعون بان جميع آلهتهم صماء صمما خالدا و انهم لم يؤمنوا بآلهتهم ولم يعايشوها ويصادهوها ويحترموها الا لانهم لم يناجوها ويسالوها ويتضرعوا اليها ويصلوا لها ويشتموا الاخرين ويحقروهم باسمها الا لاقتناعهم بصممها الابدي ! • • ان احدا ما لن يستطيع ولن يريد التعامل مع الالهة ما لم تكن صماء بل ما لم تكن فاقدة لجميع الحواس فقدا لا مخرج منه ! • •

'' أن كل مزايا الالهة عند المؤمنين بها الداعين المصلين لها هي أنها صماء بل فاقدة لكل الحواس والقدرة ٠٠

الله خل المؤمنون يتحدثون الى الهتهم بكل الاساليب وهي لا تستطيع ان تسمع وهي ايضا لا تفعل اي شيء يدل على انها تسمع

او قد تسمع ـ نعم ، لقد ظلوا يتحدثون اليها كذلك لكي يدللوا تدليلا مستمرا ومقنعا جدا على انها لا تسمع ولا تستطيع ان تسمع ٠٠ انهم يعرفون بالتجارب الدائمة انها لا تسمع ٠ اذن لماذا يظلون يدعونها ؟ لعلهم يريدون التوكيد بانها لا يمكن ان تسمع٠٠

لقد كانوا سعداء باقتناعهم الدائم بانها لا تسمع وبانها سوف تظل ابدا لا تسمع أله المؤا ظلوا دائما يتحدثون اليها لكي يظل اقتناعهم بانها لا تسمع قويا وراسخا ومتجددا ودائما واليست افضل الاساليب للاقتناع الدائم بان الالهة لا تسمع هو التحديث الدائم اليها ومعها ؟ هل يمكن ان نتحدث الى الالهة ثم لا تقتنع بانها صماء بلا شفاء ألى

أليس اجمل وافضل نماذج وصيغ الالهة هي الالهة الفاقدة لجميع الحواس في وهي كذلك الالهة التي تفقدها جميع الحواس أي التي لا تستطيع جميع حواس المؤمنين بها ان تجدها ؟ أليس افضل واعظم الالهة في حسابات ونيات المؤمنين بها هي الالهة التي يقع التعامل عليها ومعها دون ان تكون موجودة او قادرة او فاهمة ؟ هل يوجد اقسى او اقبح او اوقح من أن يكون فوقك اله جيد الحواس حاد الاحاسيس يعم ، كل هذا بعض التفسير للحكم على الانسان العربي بانه مصوت وليس متكلما على الانسان العرب بعرب المتحد المتحدد المتح

ان الانسان العربي لا يقاتل او يعالج او يفعل او يخاطب او يفكر بالتصويت باسلوب او بنية المناورة او الخداع او الدعاية او الضغط او الكذب الذكي ، اي انبه لا يفعل ذلك تدبيرا وتخطيطا ، اي انبه في ذلك ليس كمن يرفع سلاحا كاذبا وهو يعلم انه كاذب ، محاولا ان يقنع الاخرين او الاعداء بانه سلاح لا مثيل له في صدقه وقوته وفتكه وبسالته ، انه لجيد ان يكون المرء مغفلا او كذابا او عبيا بالتدبير والتخطيط لا بالاصالة او الموهبة ان لم يكن بد من هذا او هذا ،

ولكن لا · ان الانسان العربي لا يعرف ان التصويت سلاح كاذب · وهو اي الانسان العربي لا يدري انه يناور او يخادع او يكذب كذبا ذكيا دعائيا او اعلاميا حينما يذهب يداوي ويحل ويفعل ويفسر كل شيء وينتصر على كل شيء بالتصويت · انه لا يدري ذلك ولا ينويه ولا يتظاهر به ويتعمده · بل انه جاد كل الجد ، وانه لا يعتقد انه بذلك يواجه مواقفه باقوى واذكى العبقريات والبطولات · انه لا يدرك انه يفعل ضعفا ليقنع او بنية ان يقنع بانه يفعل قوة · لا يدرك انه يعالج بالسحر مؤملا ان يصل الى ان يعالج بالطب · · ·

وانه ايضا لا يعرف انه يوجد تصويت وكلام او تصويت وتفكير او تصويت وفعل و لا يتصور انه يوجد فرق بين صفا وهذه ولا يعرف ان التصويت تصويت ومهما لهذا لا يمكن ان يعرف انه هو مصوت و ولا يعرف انه يصوت حين يصوت ومهما صوت !!

انه لا يعرف ذلك ولا يعرف شيئا منه الا بقدر ما يعرف الصاهل او الزائسر او النابح او الراغي انه صاهل او زائر او نابح او راغ وليس متكلما او مفكرا او شاعرا او فنانا عبقريا ٠٠

ان اعظم قائد او زعيم او نبي او معلم او مغكر عربي لا يعرف انه مصوت فقط الا بقدر ما يعرف الحصان او الجمل او الصرصار انه مصوت فقط وليس اعظم الفنانين او الشعراء او المفكرين او اعظم الانبياء والمعلمين ! وهل نستطيع ان نعلم حتما ان هذه الكائنات لا ترى نفسها كذلك كما رأى الانسان العربي نفسه ؟

ان المصوت لا يستطيع أن يفسر نفسه مهما استطاع المتكلم والفكر ان يفسر نفسه ويفسر غيره بل ويفسر على شيء ٠٠٠

نعم ، الا يحتمل ان الصرصار او البرغوت او الجمل يعتقد ، حين يصوت ، انه يقول اعظم الشعر او اعظم الفنون او اعمق الافكار مثلما اعتقد الانسان العربي انه لا يقول الا ذلك حين لا يكون الا مصوتا اصواتا يرفض البرغوث والصرصار والجمل ان تكون اصواته ؟ ولماذا نفترض البراغيث والصراصير والابل وامثالها اكثر وقارا وتواضعا من الانسان العربي ؟ أليس هذا انحيازا يرفضه الدين والضمير والنطق ؟

وهل من العدل ان يعد الصرصار او البرغوث او الجمل مننيا او مغفلا او كذابا او حيوانا لو اعتقد ان اصواته ليست الا نبوات تخاطب بها السماء الارض ثم لا يعد الانسان العربي مننيا او مغفلا او كذابا او شيئا أردأ وأقل من ذلك حينما يزعم ان الموات من يحسبهم انبياءه ليست الا نبوات اعظم الانبياء ، الا نبوات انبياءهم زعماء جميع الانبياء ، هم الانبياء الذين اغلقوا جميع ابواب السماء واخفوا مفاتيحها لللا ياتي بعدهم انبياء ، عجبا ! كيف يكون مجيء الانبياء دائما شيئا جيدا شم يصبح مجيئهم شيئا رديئا بعد ان اصبح للعرب انبياء ؟ كيف اصبح المجد عارا ؟

مل من المحتمل ان ترضى السماء او ان يعجبها بان تعد او بان تكون اصوات التبياء العرب هي اصواتها وتعاليمها ونبواتها الى الارض ثم لا يرضيها ولا يعجبها التبكون او تعد اصوات البراغيث والصراصير والنياق والجياد الصاهلة هي اصواتها الي المصوات السماء وتعاليمها ونبواتها الى البشر جميعا اي والى العرب والى انبياء النيب ايضا ؟

ليت السماء تعلن عن رأيها في هذه القضية مترفعة عن كل مشاعر المحاباة ولغاتها! على يوجد شنوذ مثل أن يتحدث دائما كل الناس المتناقضين بل المتضاربين عن السماء عن أن تتحدث السماء عن نفسها ولو مرة واحدة ؟ هل يوجد صمت مستنكر مثل مبذأ الصمت ؟ ٠٠٠ اذن فالانسان العربي لا يتداوى ويداوى بالسحر الذي يعرف انه سحر ، مؤملاً ومحاولا ان يجد وان يصنع الطب ثم يتداوى ويداوى به ، بل انسه يتداوى ويداوى بالسحر الذي يعتقد بل الذي يعرف انه كل الطب • نعم ، يعرف ! لان الانسان العربي حين يعتقد لا يعتقد فقط بل ويعرف • ان عقائده ليست عقائد فقط • بل ومعارف اى علوم • •

كذلك مانه اي الانسان العربي لا يهدد او يضرب ويقاتل بالسيف الكذاب الذي يعرف انه كذاب ، مؤملا ومحاولا ان يجد وان يصنع السيف الصادق ، ثم لا يحتاج الى ان يهدد او أن يضرب ويقاتل به لان امتلاكه له يغني في منطق الاشياء عن استعماله • بل انه اي الانسان العربي يهدد ويضرب ويقاتل بالسيف الكذاب في جميع حروبه وخصوماته وميادينه مقتنعا بان مذا السيف الكذاب هو اصحق السيوف بل هو كل السيوف الصادقة • نعم ، ان كل الذين ضربوا بالسيف إلى اكثرهم انما ضربوا به لانهم لم يمتلكوه امتلاكا كاملا وقويا او لان الاخرين لم يعرفوا امتلاكهم له بهذه القوة • نعم ، انك لن تضرب بالسيف ولم تضرب به الاحينها تكون عاجزا عن امتلاكه امتلاكا قويا كافيا او عن ان تضرب به بقوة وبراعة كافيتين مقنعتين ، او الاحينما يكون الاخرون الذين تضربهم بالسيف عاجزين عن الاقتناع بانك تملك مثل هذا السيف وتملك القدرة على الضرب به وعلى ارادة مذا الضرب ، باسلوب قوي كاف مقنع • اجل ان اية حرب لم تقع ولن تقع الا عن عجز واقع او عن عجز محسوب او مقدر • • عجز في احد الفريقين المتحاربين • •

في هذه الاوقات التي اكتب فيها هذه الصفحات يقول العرب بكل اجهزتهم المصوقة انهم يواجهون ظروفا واخطارا لم يواجهوا او يواجه احد من البشر قط مثلها في قسوتها وتعقيدها وتآمرها وفي خبث تدبيرها وانها في زعم جميع اجهزتهم ظروف واخطار لا تستطيع كل طاقات وعقول وبسالات جميع البشر ان تكون ندا لها او قادرة على تحمل آلامها وتحدياتها لو حشدت لها جميع هذه الطاقات والعقول والبسالات ولان هذه الاخطار والظروف في اقتناعهم الذكي جدا قد تآمرت جميع قوى الشر والخبث والبغضاء في الطبيعة وفي البشر بل وفي الكائنات الغيبية الخفية لكي تصوغها اضخم واذكى الصياغات لكي تذل وتقهر بها الانسان العربي حسدا له على مزاياه وخوفا منه لقوته وبسالته ولقد كانوا اي العرب يعرفون دائما ان جميع انبيابي واظفار الشر في هذا الكون لم تنبتها ضمائر وحوشه الالكي تقهر وتذل بها الانسان العربي حسدا وخوفا وبغيا و

لهذا رأوا أي العرب لكي يستطيعوا مواجهة هذه الظروف والاخطار بقّوة وانتصار الله لا بد لهم أن يستعيروا من جميع الالهة ومن جميع قوى الكون كل عضلاتها وضرباتها وعقولها وكل دهائها وتدبيرها وحماسها وغضبها وكبريائها ، ثم أن

يصوغوها صياغة اذكى واقوى واشجع ، ثم ان يزرعوها في عضلاتهم وضرباتهم وعقولهم وفي دهائهم وتدبيرهم وحماسهم وكبريائهم هم ، لكي يخلقوا ويركبوا منها قوة تساوي كل قوة الالهة وكل قوة كل الكون وكل من فيه وما فيه ، بعد أن يصوغوها الصياغة الجديدة التي هي اقوى واذكى ، كما تساوي ايضا كل قوتهم هم ولجل ، لقد فعلول ذلك ، لقد خلقوا وركبوا هذه القوة المؤلفة من عضلات وضربات وعقول ودهاء وحماس وغضب كل الالهة والطبيعة والبشر ، من كل عنف ومواهب كل

والان · لنصعق انبهارا واعجابا بما يحدث · ماذا يحدث الان ؟ هل نطيق التحديق في ما يحدث ، او هل نجرؤ على التفكير فيه دون الرهبة من ان تقتلنا صدمة الاعجاب والانبهار او صدمة الفزع والذهول والاسم ؟

الاشياء • •

ولكن هل نحن ممن يصابون بالصدمات ؟ هل صعدنا الى هذا المستوى الحضاري والانساني ٠٠ هل صعدنا اليه بالفكر او بالاخلاق او بالعاطفة ٠

اجل ، ها هو احد الزعهاء والقادة الكبار ، او لعله احد الشعراء او المفكرين الكبار أو لعله احد الوعاظ او الخطباء او المعلقين او المنيعين الكبار او الصغار في احد المعابد أو النوادي أو الصحف أو الاذاعات ، او لعله احد الاساتذة في احدى الجامعات . •

اجل ها هو احد هؤلاء المقاتلين العرب بكل عضلات وضربات وعقول وكبرياء ودهاء وحماس وغضب وقوة جميع الالهة وجميع الكائنات الغائبة وجميع الكون وجميع البشر، وبكل بطولات كل ذلك ٠٠

ها هو احد مؤلاء يقاتل · انه يصرخ ويصرخ بانفعال او بصيغة انفعال لو تحول الى سلاح ذكي مقاتل لاستطاع ان يقتل كل الاعداء بل كل الاحياء ، بل لاستطاع ان يقتل ال يقتل او يهزم كل ما في النفوس والاخلاق من خور وخسة وكذب وتفاهة ·

انه يقول كاتبا او مذيعا او منشدا او خطيبا او متحدثًا أو مجيبا أو محاورا:

« لا بد انفقاتل • انه لا شيء غير القتال • لا شيء • ليعلم كل العالم ، الاصدقاء والاعداء اننا لا بد ان نقاتل ، وانه لا شيء غير القتال • ليعلم كل العالم ذلك • • ليناج كل العالم كل الهته ان العرب لا بد ان يقاتلوا • ان العالم ان لم يناج الهته في كل صلواته ان العرب لا بد ان يقاتلوا أن يندم ويخسر ويحزن اي كل العالم • • •

اذن لقد قاتلنا ، لقد قاتلنا ، انه لا بد ان يكون شعوره واقتناعه كذلك ، وكذلك شعور واقتناع من حوله او من سمعوه ، ان اي مقاتل في العالم لن يكون اقتناعه او شعوره بانه قد قاتل مثل شعور او اقتناع هذا الانسان العربي بانه قد قاتل لانه قد خطب او كتب او اذاع او تحدث صائحا ، صائحا : « لا بد ان نقاتل ، ، ، هل يوجد قتال اقوى او انبل او أحسم في مشاعر الانسان العربي من ان يقول : « لا بد ان نقاتل ، ، ، » ،

وها هو ايضا احدهم يصيح ويصيح بحماس او بصيغة حماس يستطيع بضرية من ضرباته أن يقتلع الشمس من مكانها ١٠ أنه يقول بضجيج يخيف الاعاصير ويحولها الى صمت وقور : « لا بد أن ننتصر ١٠ لا بد ١٠ أنه لا خيار أننا في أن ننتصر والا ننتصر ١٠ أننا لا نستطيع الا أن ننتصر حتى ولو رفضنا أن ننتصر ، حتى ولو مربطا من الانتصار تواضعا أو أشفاقا على الاعداء أو خيفة أن يحولنا الانتصار الى مغرورين أو الى ظالمين ١٠ لا بد أن ننتصر لان الانتصار قدر محكوم به على العرب في جميعت معاركهم ١٠٠ »

نعم ، لقد انتصرنا ، لقد انتصرنا لاننا قلنا : لا بد ان ننتصر وقلنا : لقد انتصرنا ٠ !

وايضا لا بد أن نكون قد قاتلنا لاننا قلنا لا بد أن نقاتل ولاننا قلنا أننا قلله النا قلنا أنا قاتلنا ١٠ !! أليس التحدث عن الانتصار مو أعظم أساليب الانتصار في موهبة الانسان العربيي ؟

بل أليس التحدث عن الانتصار هو كل الانتصار ، كل سلاحه وتفاسيره وقوته ولخته وكبريائه بل كل وجوده ؟

ان اي منتصرين لن يكونوا مقتنعين بانتصارهم او واجدين مشاهدين له الأعائشين فيه او معجبين او مباهين به مثل اقتناع هذا الانسان العربي بانتصاره ومثل امساكه به ومشاهدته له ومثل عيشه فيه ، مثل معايشته له ومثل اعجابه ومباهاتئة به لانه قد خطب او كتب او اذاع او اعلن او سمع : « لا بد ان ننتصر • لا بد من خلك • • » انه لا احد غير الانسان العربي يتحول قوله الى كل الحقيقة والفعل والقوة والانتصار في احساسه ورؤيته واقتناعه وفي سلوكه وادعائه ايضا • •

وهذا ايضا احدهم يعلن بزهو يتحول الى اقسى تعذيب لعيون ووقار وضمائل كل الاشياء ، يقول ناقلة عنه كل الاجهزة العربية والعالمية قوله : « لقد حشدنا لكل معاركنا ومواجهاتنا واعدائنا حشدا لا تستطيع جميع احتمالات الاشياء ان تحشد مثله ١٠ لقد حشدنا من الطاقات والمعقول والاخلاق والذكاء والدهاء والتخطيط والبسالة والصدق والحماس والاخلاص ومن كل اصناف الاسلحة والابتكارات والمواهب المختلفة حشودا لو رأت او علمت شيئا منها جميع مشاكلنا وممومنا وظروفنا الصعبة والاليمة واعدائنا لجاءوا ولجاءت جميعا الينا تائبين وتائبة ، معتذريان ومعتذرة ، مبايعين ومبايعة ١ لقد اعدنا لكل شيء اعدادا لو راته لو علمته الالهنة لخفنا عليها ان يمرضها الحسد او يقتلها الخوف ١٠٠

حتما لقد حدث وتم هذا الحشد والاعداد في ايمان ورؤية واحساس القائسل والسامع العربيين ، انه لا يوجد اي حوار او حراسة او محاسبة بين فم الانسال العربي واذنيه ولا بين اذنيه واقتناعه ٠٠

اجل ، ما هم جميع الزعماء والقادة والعلماء والمفكرين والشعراء والخطباء والوعاظ والاساتذة والادباء والذيعين والمعلقين الصغار والكبار العرب يقاتلون هذه الظروف والمخاطر التي تواجههم والتي يقولون ان اي قوم في الماضي لم يواجهوا مثلها وان اي قوم في الحاضر او المستقبل لا يواجهون ولن يواجهوا مثلها ٠٠

ما هم جميعا يقاتلون هذه الظروف والمخاطر بعضلات وعقول ودهاء وذكاء وحماس وتخطيط وشجاعة وغضب جميع الالهة والطبيعة والاشياء والبشر ٠٠

اي لانهم قالوا ويقولون انهم يقاتلونها • لقد قالوا فاعتقدوا او اعتقدوا فقالوا • • ما اردا واقسى ما يرى وما يحدث الان !! • • ما اردا واقسى ان نرى ونجد الانسان العربي يقاتل الظروف والمخاطر التي تواجهه اليوم والتي يقول مصدقا قوله : انها ظروف ومخاطر لم يعش او يمر مثلها تحت الشمس قط في قسوتها وتعقيدها وتآمرها وفي ذكاء وخبث التدبير الذي ارادها وخططها وصاغها واعد لها لقهر واذلال العربي حسدا لزاياه وعبقرياته وخوفا من قوته وتفوقه وبسالاته • •

ان الماساة هذا ان العرب في هذا القتال ليسوا ممثلين بل حقيقيون لا العرب كلما تحدثوا أو خططوا أو فعلوا يمثلون ويرون انهم يمثلون ويفسرون بانهم يمثلون انها لكانوا حينئذ اقل بشاعة وبلادة وافتضاحا ليت كل سخيف ودميم وبليد مزور لا تحقيقى المنتفى المنتفى

انهم في ايمانهم ومنطقهم يقاتلون وليسوا فقط يحرضون او يستعدون او يستعدون او يستثيرون او يتوعدون او يبكون ويئنون أو يتمنون ويؤملون من

ان افواههم هي كل الاسلحة والقوة والضرب والتخطيط اي في اقتناعهـــم الله المسلحة والقوة والضرب والتخطيط اي في اقتناعهـــم

النفظر بجزع او بلا جزع الى ما يحدث في هذه الاوقات ٠٠

لقد اعطت هذه الحضارة كل هذه الاجهزة الناقلة للاصوات المحابية للمصوتين المعلنة عنهم بسفه ونفاق خسيس ، المحولة لهم الى وقاحات وبذاءات ودمامات عالمية وتساقط في كل الاوقات من كل الاجهزة على جميع الاذان حتى على الاذان البريئة والمصابة بالاستحياء وبموهبة الاشمئزاز والغثيان رفضا للقبح والسفي الوقاحة والغباء والخسة ٠٠ ما اقسى وأوقح عدوان هذه الاجهزة على جميع الاذان ٠٠ الاذان الجيدة والرديئة ، الذكية والغبية ٠٠

أن لقد فعلت هذه الحضارة كل ذلك دون ان تصاب بالندم أو باحاسيس الذنب مالخسيس المحتاج الى الاعتذار والاستغفار والتراجع والى اقامة الحراسات علسى مشرفها وكرامتها والى تشديد هذه الحراسات ٠٠

نعم ، لقد فعلت الحضارة كل هذا وكأنها انما تريد ان تدلل على ان الحضارات والعبقريات التي تبدعها ليست مستوى كرامة او شرف او نظافة او كبرياء او اختياد او اشتراط او استحياء او حتى مستوى ذكاء او ضمير او حب ، حتما مي مستوى قدرة وضرورة ٠٠٠

لقد فعلت الحضارة كل هذا وكانها انما تنوي التدليل والاقناع بل والاعسلان على ان اية حضارة ليست مستوى قلب او كرامة او تقوى او اخلاق ولكنها مستسوى عضلات واظافر وانياب على أن أية حضارة ليست مستوى حضارة بل مستوى قدرة او ليست مستوى انسان متحضر يحب ويختار ويشترط ويقبل ويرفض ويعجب ويشمئز ولكنها مستوى كائن حمجي قادر نكي مبدع خلاق فاجر نذل يبيع ويعرض موحبته الخلاقة ويلقي بها دون اسف او تأثم او شعور بالحرج او النذالة والسقوط، يلتي بها تحت كل الاقدام والاهواء وفي كل الحفر والزبالات والاوحال ١٠ يلقي بها تحت اقدام الانذال والاخساء لتكون طعاما ومجدا وشهرة لنذالتهم وخستهم وشهواتهم الهمجية اكثر مما يضعها في ضمائر الاتقياء والشرفاء والانكياء لتكون وقودا وتكريما وتحية وقرة لضمائرهم ولتقواهم وشرفهم وذكائهم ٠ كانها اي الحضارة انما تريد أن تدلل على انها مهما صعدت فوق تحديقات كل النجوم فانها لن تكون بلا اقدام تمشي بها الى الهوان والنفاق والحضيض والنذالة وفوق ذلك ٠

نعم ، وماذا مما صنعت واعطت هذه الاجهزة الناقلة للاصوات المحابية للمصوتين المعلنة عنهم بلا وقار او حياء او ذكاء او كبرياء او تقوى ؟

لقد كان مما اعطت وصنعت هذه الاجهزة ان اصبح العزب يحلون جميع مشاكلهم، وينتصرون ويتفوقون على جميع الاعداء والمنافسين ، ويلدون ويهبون اكثر واضخم العبقريات ، ويرهبون بمزاياهم وقوتهم وخططهم كل العالم ، ويعرضون امجادهم وقبور ابائهم الواهبة للحياة كل امجادها ، اعنى يثبتون هذه الامجاد •

نعم ، أن اصبح العرب يفعلون ويثبتون كلّ ذلك مجددا ومكررا ، كل الاوقسات ، على طول امتداد الليل والنهار ·

اذن في اليوم الواحد كم يثبتون ذلك ويهبونه ويجدونه ويقتنعون ويقنعسون به ؟ انهم في اليوم الواحد يفعلون ذلك اثباتا واقتناعا واقناعا وعطاء بقدر ما يصوتون متحدثين عنه وعن انه كذلك ، اي كما تحدثوا وصوتوا عنه ، وفي اليوم الواحد كم يصوتون ويتحدثون ؟ عجبا ! ٠٠ العرب يلدون وجودهم وتاريخهم اللذين هما كل التاريخ والوجود كلما تحدثوا عنهما ، اذن كم يلدونهما في اليوم والليلة ؟

نعم ، في الليلة الواحدة واليوم الواحد بهذه الاجهزة النبيلة الخسيسة كم يبدع ويهب العرب من الحضارات والعبقريات والانتصار والامجاد والبطولات والنبوات ومن القبور الواهبة للحياة وللاشياء كل شرفها وتقواها وتفاسيرها وذكائها ؟ كم يلدون من

هذه القبور في اليوم الواحد والليلة الواحدة ؟ انهم يلدون ويشيدون ويبدعون ويهبون من ذلك في اليوم والليلة بواسطة هذه الاجهزة العزيزة الذليلة بقدر ما يتحدثون فيهما أي في اليوم والليلة ٠٠

وكم يتحدثون في اليوم الواحد والليلة الواحدة لنعرف كم يعطون ويلسدون ويشيدون ويبدعون من ذلك في مثل هذه المدة ؟

وكم يجب ان نشفق على خيالاتنا لو اننا تصورناها قد التزمت بان تحصي ما يعطيه ويلده ويبدعه العرب في اليوم الواحدة والليلة الواحدة مما لا يستطيع ان يبدعه او يعطيه او يفهمه او يحترمه او يلده سوى الانسان العربي ؟

اذن ما اعظم ما تهب هذه الاجهزة للانسان العربي من نشوات ومسرات وتذليسل واستمتاع روحي ومنبري وقومي ومذهبي واخلاقي ومن محاباة لجوعه الدائم الى النزق والمعرض للذات والاعلان عنها والى خوض المعارك والمخاصمات والمفاخرات والبارزات بالشتائم والبذاءات والصهيل والمباهاة بالقبور وبالامجاد التي لم تخلق الا في القبور ولم ترو الا عن القبور والتي كل رواتها يعيشون في القبور مل توجد قبور يعيش فيها من الامجاد مثل ما يعيش في القبور العربية ؟ أليست كل امجاد العرب أمهاد قبور اي نامجادا تعيش في القبور أي تروي عنها ٠

نعم ، ما اعظم ما تهب هذه الاجهزة من ذلك القادة العرب ولزعمائهم وحكامهم والنبيائهم ولكل مصوتيهم وفضاحيهم ومفتضحيهم الكبار ولقبور ابائهم كذلك ، انه لا يوجد مكان تعيش فيه كل الامجاد والعبقريات التي كانت والتي سوف تكسون والتي لن تكون سوى القبور العربية ،

لقد جعلت اي مذه الاجهزة حاجتهم الدائمة الى الافتضاح المحلي والدولي تعيش في مهرجانات دائمة ضاجة من الرقص والغناء والعرض والبصق على الذات وعلى الإخرين وعلى كل شيء، بكل اساليب جنون ونزق وكبرياء السعادة والفرح والانتصار على يوجد من يسعدون ويستمتعون بفعل الافتضاح معلنا وضاجا وعالميا مثل الزعماء والقادة العرب ؟ اذن مل كانت الحضارة حينما ابتكرت هذه الاجهزة تدبر لفضح (لانسان العربي ؟

ان ما منا لتفسيرا اليما وحزينا للبشر ، لهم جميعا أو لاقلهم أو لاكثرهم · انه لتنسير فادح وكالح في دلالاته · ·

ان في البشر من يشعرون او يحسون او يعتقدون ان ادعاء الشيء او التحدث عنه او تهديده او مشاتمته ومخاصمته باصوات عالية وباساليب اعلانية مثيرة اعظم اعطاء للمجد والسعادة والقوة والشهرة والراحة والرضا من امتلاك الشيء او من تحقيقه او من كينونته كما يراد ويطالب به او من مزيمته والانتصار عليه ، اي اذا كان ذلك

اي امتلاكه او تحقيقه او تحققه او هزيمته والانتصار عليه بصمت ووقار ، او اذا كان ذلك يعني حتما الكف عن الادعاء والتهديد والمساتمة والمخاصمة والمبارزة بصهيل ينزف نزقا وغرورا وتوترا وتوقحا ، اليست الشتائم والوقاحسات والبسذاءات والمخاصمات والملاعنات الضاجة النزقة هي اكثر صلوات وفنون البشر عالمية واصالة وتقوى وصدقا وحماسا وروحانية واسعادا ؟

اجل ، ولعل كثيرا من الناس يفضلون ان يكون لهم اعداء لكي يشاتموهم ويهددوهم وينذروهم وينذروا بهم باساليب اعلانية متهيجة ، على ان يكونوا بلا اعداء واحيانا على انيتحول الاعداء الم اصدقاء واليس شيئا قاسيا بلمميتا ان يكون المرء بلا شيطان او عدو رجيم يصرخ بلعنه وذمه واتهامه وتوعده وكراهته ؟ اليس حتما ان اخرين يختارون ما بحثا عن المجد والنشوة والسعادة النفسية ما تكون لهم قضايا ومواقف يجدون من يخالفونهم فيها ليتهموهم بالضعف والضسلال والغباء ومجانبة الحق والصواب وليزعموا لانفسهم التفوق في الفهم والذكاء والامتداء الى الصواب باصوات عالية وعدوانية ومتكبرة وبذيئة والعموات عالية وعدوانية ومتكبرة وبذيئة

نعم ، يختارون ذلك على ان يكون كل الناس رعايا عقليين ومذهبيين لهمم وموفقين في كل ارائهم ورؤاهم ، اذا كان ذلك يعني صمتهم ووقارهم وحرمانهم ممن الادعاء والضجيج والمخاصمة والاتهام والتشنيع ؟ أليس في الناس من يتقبلسون ان يحرموا من الحرية والكرامة والذكاء والسعادة ، ولكن مل فيهم من يقبلون حرمانهم من المخاصمة والمشاتمة والتشنيع ؟

نعم ، وقد يسعد بعض الناس ان يكون لهم حق او شيء يطالبون به ويدعونت بصياح وتهيج وتكرار وباساليب دعائية صارخة وبتوعد وباعجاب بالنفس وبما سوف يخططون ويفعلون للاستيلاء على ذلك الحق أوالشيء بضربة سوف تصيب كل العالم بالذهول وهول الفاجأة اكثر مما يسعدهم الا يكون لهم حق او شيء تشقيهم المطالبة به والخوف عليه ، او اكثر مما يسعدهم ان يجيء اليهم ذلك الحق أوالشيء مطيعاً تأثبا ليسقط في لحضانهم وجيوبهم باستسلام ومحبة رشوق ، اي اذا كان ذلك يعني ان يصبحوا كراما في صمتهم وتهذيبهم وفي كفهم عن الضجيج والادعاء والبذاءات وعن مشاتمة ومخاصمة النجوم ٠٠٠

نعم ، اليس الوقار والتهذيب اللغوي والاخلاقي والعاطفي هو اقسى اساليب.ب التعذيب ؟ ٠٠٠

وايضا قد يرضى قوما ان تكون لهم مشاكل وهموم والام واخطار ومواجهات صعبة ليشكوا منها وليتحدثوا بكل الجهر والاعلان والفصاحة عن صبرهم وتحملهم وعن قدرتهم على المقاومة والتحدي والانتصار ، وعن ان الاخطار والاحداث القاسية

الاليمة تخصهم بحقدها وعداواتها وبغضائها بقدر ما تعرف من ضخامتهم وقوتهمم وتفوقهم واصالتهم في المقاومة والتحدي ٠٠٠

نعم ، قد يرضى هوما ان تكون لهم كل هذه المشاكل والهموم والالام والاخطار ليواجهوها وليخاطبوها بهذا الاسلوب اكثر مما يرضيهم الايكون لهم شيء من ذلك وحينئذ يتخاطبون مع انفسهم ومع الاخرين بصمت او بهمس او بجهر ولكن بلا ادعاء او غرور او اعجاب بالذات ، هل يمكن ان يعاقب انسان باقسى من ان يفسرض عليه ان يكون صامتا او مامسا في كل موقف يكون الصمت فيه هو المطلوب او المفروض أو الوقار أو الذكاء ؟

ايهما يختار رجال الدين ومحاربو الشيطان ومعلمو الاستقامة والتقوى: ان يكون هناك فساد حاد شامل لكي يضجوا بمقاومته وذمه ولعنه ،ولكي يعلنوا انهم هم جيش الانقاذ والحماية منه ام الا يكون هناك اي فساد ، وحينئذ يحكم عليهم بان يغمدوا السنتهم وسيوفهم الخشبية وينزلوا من فوق منابرهم ويحرقوا صحائف توراتهم واناجيلهم وقرآنهم الضاجة بالمواعظ والتعاليم المهددة ؟ بايهما يسعدون ويجدون مجدهم ورضاهم عن انفسهم : بهذا ام بهذا ؟ ايها الشيطان ، انه لرجو منك بل انه لظنون بك الا يصيبك الغرور والكبرياء والا تتراجع عن وجودك وبقائك او عن عملك حينما تسمم هذا الحديث عن مزاياك ونفعك •

اجل، ايهما يختار محاربو الشيطان ولاعنوه والواعظون ضده: ان يكون موجودا الم الا يكون، ان يكون مطاعا ام معصيا ؟ ايهما يهبهم السعادة والمسرة: وجود الشيطان مع لعنه والوعظ والتعليم والصياح خوفا وتحذيرا منه، ام فقده مع الصمت عنه ؟ • ومرة اخرى ، حذار ايها الشيطان ان تنتحر او تتوقف عن رسالتك لكي تحرم السعداء بك من سعادتهم • ابق ايها الشيطان نبيلا كما كنت دائما •

لاذا رأى الله واختار ان يجيء الشيطان ويبقى ، ان يجيء بكل هذا السلطان والمقوة والانتصار والمجد ؟ أليس التفسير لذلك او بعض التفسير ان الله قد رأى واختار ذلك لانه يريد ان يحقق السرور والرضا والمجد لنفسه بالاشتغال بسبه اي بسب الشيطان وذمه وبالتحذير منه والحديث عنه والتخويف به والتعليم ضده ، وبانه سوف ينتقم منه ومن اتباعه وسوف يعد له ولهم كل اساليب والوان العنداب ، وبانه في النهاية لا بد ان يكون هو المنتصر القهار ؟ هل يمكن تصور تعذيب وحرمان للاله مثل تصور حرمانه من متعته الوحيدة التي هي السب والذم والتحذير والتخويف بانتقامه وعذابه والاعلان عن قوته وانتصاره المحتوم ؟

اليس كل التفسير او بعض التفسير لتدبير الاله مجيء الشيطان بالجبروت الذي به جاء ان الاله يريد ان يكون شاتما مخاصما مهددا معاديا غاضبا مبغضا مخاطبا بكل اصوات البشر بل بكل اصوات الكون لان ذلك يسعده ويفرحه ويمجده

ويشهره ويستعرضه ، ولاد ، لا شيء يخفيه ويخمده ويحزنه ويذله بل ويقتله مشل الصمت والوقار والاتزان والتهذيب ومصالحة الاشياء والنفس ؟ هل يشقى احد بالصمت والوقار والتهذيب والاتزان والحب والصلح مع النفس ومع الكائنات وصع الاشياء مثل الاله لو امكن ان يفرض عليه او يفرض على نفسه ذلك ؟

الاله يصالح الاشياء ويصالح نفسه ويلتزم الوقار والتهذيب ويترفع عن البغضاء والبذاءة والسباب ؟ الاله يفعل ذلك ؟ هل يحدث هذا ؟ هل يوجد اقبح او اقسسى من حدوث هذا ؟ هل يوجد خيال اردأ من الخيال الذي يتصور هذا ؟ في اي شسيء حينئذ يجد الاله سروره او مجده او رضاه عن نفسه او اعجابه بها لو انه صالح الاشياء وصاغها كما يطلب وكما يقول انه يريدها فكف عن البغضاء والوعيد والسباب ولاتهام والتعيير اي فحكم عليه بالصمت والوقار ؟

مل يمكن ان يوجد او يتصور اعظم قسوة وعدوانية من هذا التصور ؟ اليس يستطيع اي الآله ان يصالح الاشياء ؟ لماذا لم يفعل ذلك ؟ هل لهذا تفسير غير انه يسعد بالمحاصمة السابة الصائحة ؟

ماذا لو ان البشر ومعهم جميع الابالسة احبوا الاله او خافوه او احترموه او رثوا وتعنبوا لعذابه بعصيانهم له وخروجهم على اوامره وشهوات فتشاوروا وتفاوضوا فقرروا ان يطيعوه وان يكونوا جميعا كما يريد ويطالب ويعلم لكي يصبح غير محتاج الى ان يبغض ويلعن ويهدد وينذر ويذكر بقوته وجبروته وعقابه وانتقامه وبعبقريته في المكر والخداع والتدبير ، مؤكدا انه في النهاية ودائما هو المناصر الاقوى الاسمى للي يصبح غير محتاج الى ان يفعل كل ذلك بكل اساليب الصراخ وافانينه ولغاته ، فوق كل منابره وفي كل محاريبه ، بل لكي يصبح محروما من كل ذلك ومحرما عليه كل ذلك له لكي يريحوه من عذاب ووقاحة الغضب والبغض والكيد والخداع والتدبير للعقاب والانتقام والصياح ٠٠٠

نعم ، ماذا لو ان جمع البشر وجميع الابالسة فعلوا ذلك ؟ اليس المحتوم حينئة ان يكون الاله قد وقع في ورطة لا مثيل لها في القسوة والتعذيب والحرمان ، وان يكون غضبه وسخطه وهياجه ولحتياجه الى الانتقام والتعذيب اشد واحد ؟

بل أليس محتوما حينئذ ان يدبر اي تدبير او يخلق اية قوى شريرة اخرى او اي ابالسة اخرين لكي يكون معصيا مخروجا عليه ، ولكي يجعل البشر والابالسة القدماء الذين استقاموا وتابوا عصاة من جديد كما كانوا ؟ مل يوجد في التصور متآمرون على الاله في قسوة من تآمروا عليه ليكون كل شيء كما يأمر ويريد ويطلب ويعلم ؟

اجل ، اليس محتوما حينئذ ان يذهب اي الاله يدبر هذا التدبير لكي يصبح معصيا منبوذا ، لكي يصرخ غاضبا لاعنا مهددا متهما مبغضا معلنا عن تصميمه وعن قدرته على الانتقام والانتصار ، اي لكي لا يصبح محروما من سعادته الشاملكة العظمى ، اي من الصراخ بكل الاساليب واللغات والفسر بكل الاسباب والتفاسير وبكل الماهب والتفاسير وبكل الماهب والاديان ؟

الا يحتمل ان يفطن البشر الى ذلك فيحاولوا حينئذ باسلوب ماكر لئيم ان يعاقبوا الاله وان يوقعوا به ، ثارا وغضبا وانتقاما لانفسهم منه ، اي استردادا لشيء مسن الحسابات والديون الثارية الاليمة المتراكمة عليه لهم مما اوقع وفعل بهم ، اي بان يتحولوا جميعا ومعهم جميع الابالسة الى مستقيمين مطيعين له ، بالاسلوب والمستوى اللذين يطالب بهما بكل الصياح والاعلان والديمومة والشمول .

نعم ، الا يحتمل ان يفعل البشر والابالسة ذلك باسلوب ونية المكر والتوريط والابنتقام الثاري لكي يحرموه اي يحرموا الاله من لذاته الكبرى في السباب والتهديد واللعنات وفي الغضب والبغضاء والادعاء والمباوزة الصوتية ، بكل اساليب الصياح من فوق جميع المنابر وفي داخل جميع المحاريب ، وفي طقوس كل الصلوات والعبادات وفي ايات كل توراة وانجيل وقرآن ؟

عجبا ! كيف لم يفطن للبشر والابالسة الى ذلك ؟ او كيف لم يقدموا على هذا المكر العظيـــم ؟

اليسحرمان الالهمن مذا يتفوق في قسوته على حرمان كائن خارق في حدة احاسيسه وحدة الامه و اشواقه وحبه و احتجاجه و غضبه و احزانه و احلامه ـ حرمانه من جميع حواسه، من جميع ادوات ولغات التعبير ومن جميع اساليبه وصيغه ؟ اذن كيف حدث هذا ؟ كيف لم يفكر البشر في الاخذ بالثار ؟ مل عجزوا ام جهلوا ام اشفقوا و رحموا ام تأدبوا ؟ الا يمكن يوما ما ان يفطنوا اليها ويفعلوها ؟ كيف لم يعاقب البشر الاله بان يكونوا كما يريد منهم وكما يطالبهم لكي يحرموه من الغضب و التوعد و انزال اللعنات عليهم و بهم ؟

ولكن السؤال الحاد هو: هل الانبياء الذين يجيئون الى الارض رسلا للسماء ليطالبوا سكان الارض بان يكونوا كما تريد وتامر السماء اي لكي يذهب غضبها ي غضب السماء وحقدها ووعيدها وبغضاؤها ومطالباتها ونواهيها وأوامرها المزمجرة المرعدة ـ نعم ، هل هؤلاء الانبياء يعرفون تفاسير هذه القضية ، اي يعرفون ان الناس لو استقاموا كما يطالبونهم ويعلمونهم لوقع الاله في الورطة التي فسرت جيدا ؟ هل الانبياء يعرفون او يستطيعون التحديق في داخل ذات الاله لكي يعرفوا تفاسير شهواته ورغباته ونياته واخلاقه واوامره ؟ هل احد من الانبياء جرؤ على قراءة ضمير الاله ؟

ان كانوا يعرفون ذلك فكيفيدعون الى ما فيه كل الهدم السرات الاله ولسعادته ؟ وان كانوا لا يعرفون فكيف يجهلون مثل هذا الذي يصعب جدا جهله ؟ هل الغباء شسرط

في النبوة ؟ هل من شروط اختيارك نبيا الا يكون فيك اي قدر من الذكاء ؟ هل درست او فهمت هذه القضية بل هل طرحت او نوقشت ؟

لكن لعل الانبياء لم يجهلوا هذا ولم يخشوا بدعوتهم ان يفعلوا او يحققوا شيئا يضر بمسرات الاله او ينقصها او يهددها لانهم اي الانبياء يعرفون انهم مهما دعوا وعلموا وجاءوا فلن يطاعوا ولن يقل الفساد او العصيان او الزندقات او ما يسمى ويحسب كذلك و هل يحتمل ان اي نبي قد يهبط في مستوى ذكائه او مستوى غفلته الى ان يظن ان تعاليمه قد تطاع او ان تصوغ من توجه اليهم اية صياغة ؟

انه لا احد يهجو ذكاء الانبياء مثل من يظن انهم كانوا يتوقعون التأثير في اخلاق الناس او في نياتهم بمجيئهم •

اما الاحتمال بان يتآمر البشر والابالسة على الاله وعلى مسراته فيذهبوا باسلوب المكر والخداع وبنياتهما يطيعونه ويلتزمون بكل الصدق والصرامة والشمول بكه ما يأمرهم ويطالبهم به وبكل ما يتظاهر بانه يريده منهم ، فهو احتمال يجب ان يبعد عن جميع مناطق التفكير والتفسير •

لقد دبر واحتاط الاله لنفسه في هذه القضية ولقد صاغ البشر والابالسة وجميع من يطالبهم بطاعته صياغة تجعل طاعتهم له مستحيلة ومستحيلة بالامكان والقدرة والطبيعة والمنطق والاخلاق وطالبهم كذلك مطالبات غير مستطاعة تحت جميع الظروف والنيات والحوافز والوعيد والتهديد وتحت جميع اساليب الاغراء والرشوة انه لمستحيل أن يستطيع أي نبي أو قديس طاعة الاله أو التأثر بتعاليمه وأوامره مثل استحالة أن يهبط القمر ليصافح أو يقبل أو يشكر من يتغزلون به ويرنون اليه وأذن فلا خوف على الاله من احتمال هذا التآمر ووقا

انه مهما كان الشك في موصبة الاله الفنية او الابداعيـــة او العلمية او الاخلاقية فلا ينبغي ان يكون هناك اي شك في موهبته الكيدية او القتالية او العدوانية ٠٠ انه لو انكرت جميع مواهب الاله لما امكن انكار مواهبه في التدمير والتقتيل والتعذيب والعدوان وكل انواع التخريب والاذلال ان كان هو مخطط وصائغ وحاكم هذا الكون٠٠

**

نعم ، ان الانسان كائن مصوت اي كائن شاتم ومبغض ومتهم ومخاصم ومعاد ومطالب ومدع ومهدد اكثر واعمق واصدق من كونه كائنا مفكرا او متدينا او مؤمنا او محبا او صديقا او قارئا او منتميا او اخلاقيا او اجتماعيا ، بل اكثر واشمل واعمق واصدق من كونه كائنا جائعا او نائما او متناسلا ٠٠

ولكن الاساليب والستويات محتوم ان تختلف وتتفاوت في ذلك ٠٠

انه لو كان محكوما على البشر ان يختاروا ـ ان يكون كل شيء كما يريـــدون ويطلبون ، اي ان تصاغ الاشياء والاحداث والكون والاخرون كما تريد احتياجاتهم ولكن بشرط ان يحرم عليهم التصويت بكل لغاته ، اي السباب والاتهام والمخاصمة والمبارزة بالكلمات ، وايضا الادعاء والتهديد والبغضاء الجامرة المعلنة المفسرة بالاديان أو بالمذاهب أو بالاخلاق او بالتاريخ ، وكذلك تحويل المحاريب والمنابر الى مصاهلات متحدية متكبرة متنجرة غضبا وغيظا وحقدا ونزقا ـ او لا يكون ذلك كذلك لتبقى لهم كل اصواتهم بكل لغاتها وتفاسيرها واسبابها واساليبها واعلانيتها الاستعراضيــة المتواقحة المتباهية ،

نعم ، انه لو حكم على البشر ان يختاروا بهذا الاشتراط او بهذا التقييد لكان محتوما ان يحملوا السلاح بل ان يقاتلوا باسنانهم واظافرههم لئلا تكون الاشياء والاحداث والكون والاخرون كما يريدون ويطلبون ويتمنون ويحتاجون ٠

ولكن مرة اخرى: لا بد من الاختلاف والتفاوت بين البشر في ذلك · وقسد يكون الاختلاف والتفاوت خادين في الاساليب والستويات وفنون التعبير · ·

اني لانتظر الصفح والغفران او التسامح ان كان محتوما اني سوف ابدو مكررا هنا ٠٠ وهل يعتذر عن التكرار ؟ هل الذي يكرر غضبه او احتجاجه او اشمئزازه أو حزنه او رفضه لو حبه او كرهه او هتافه لتكرر اسباب ذلك _ هل الذي يفعل ذلك يحتاج الى اي اعتذار ؟

أن التصويت ليس وظيفة يراد بها أن تحقق شيئا ، أنه أي التصويت ليس تخطيطا أو تدبيرا أو تفسيرا أو تفكيرا أو توظيفا ، ليس عملية حسابية من أي نوع و أن الانسانيشتمويحقد ويبغض ويدعيويفاخر ويحقر ويخاصمويعادي بصوت مسموع ، وكذلك يئن ويبكي ويتأوه ويعظ ، أنه يفعل ذلك بالنية والمنطق اللذين يصوت بهما أي حيوان جيد أو ردي و أن صوت أي واعظ أو معلم من فوق أي منبر لا يحمل من التأثير أو الوعظ والهداية أكثر مما يحمل صوت أي حيوان يئن من الالم و و الله و المناه و الله و المناه و ا

لماذا يهتف الناس بآلهتهم وانبيائهم وقديسيهم طالبين منهم ان يهبوهم او يهدوهم او يعلموهم او يشفوهم ، أو ان يقهروا الاعداء والابالسة ويذلوهم وينصروهم عليهم؟

لماذا يتضرعون اليهم ببكاء وتومج وارتجاف ونحيب طالبين اليهم ان يتحكموا في آلية الطبيعة او في حماقاتها وضرباتها الالية العمياء ــ ان ينزلوا المطر او يمنعوا او يزيلوا الاوبئة او يعافوا المرضى والمشوهين او ينصفوا المظلومين والمقهوريــن والمهانين ــ طالبين الى الالهة ان تكون افضل مما ارادت ان تكون او اقدر مما استطاعت ان تستطيع ، طالبين الى زارعي القحط والبغضاء ان يزرعوا النجوم باللحــوم والمحبــة ؟ ٠٠٠

لاذا يفعلون ذلك وامثاله بكل هذا الاصرار والديمومة وبكل هذه الاساليسب المعالمية ؟ انهم بالتجارب الطويلة التي لا تختل ولا تختلف بل وبالاحاسيس المختلفة يعلمون ان هؤلاء الالهة والانبياء والقديسين لن يستجيبوا لاحد ولن يصنعوا أو يستطيعوا ان يصنعوا شيئا مما يطلب منهم ، ان تاريخهم الطويل بريء من كسل معاني الاستجابة واحتمالاتها ، انه لا احد يملك من البراءة مثلما تملك الالهة من براءة الاستجابة ، ،

ان المريض الذي يهتف بالالهة او الانبياء والقديسين او بالارواح الغيبية الخفية، طالبا منها الشفاء ليعرف بالتجربة الطويلة المارسة او الشاهدة اي بالتجربة في الذات او في الاخرين ، انها لن تستجيب ولن تستطيع ان تستجيب الا بقدر ما يستطيع السرير او الكرسي الذي ينام او يجلس عليه ، او الا بقدر ما يستطيم المريض المجاور له ، ان يشفيه لو انه طلب منه ذلك ، بل كلا ، ان السرير او المريض المجاور ليستجيب للمريض المستغيث الكثر واقوى من الالهة وارواح الانبياء والقديسين استجابة لمن يستغيثون بها ،

ان الريض الذي ينادي بانين ورهبانية : ايها الاله اشفني ليعرف بالتجربة والاحساس انه لن يجد من يسمعه او يستجيب له اكثر من ان يجد العاشق الملهوف من يسمعه او يستجيب له حينما ينادي باحتراق وجنون حبيبه الذي قد مات : تعال الي ، تعال ، اني في انتظارك ، او حينما ينادي القمر المتثائب من البلادة والكسل والضياع في الفراغ الكئيب : اهبط الي ، اهبط الي لابحث في وجهك وجيوبك وضميرك عن حبيبي الذي ضاع! ٠٠٠

نعم، انهم لكثيرون اولئك الذين يظنون انوجوه احبابهم مخزونة في وجه القمر ٠٠٠ لهذا يرونها حينما يرونه ٠٠٠

والالهة والانبياء وسائر المعلمين لماذا يصرخون دائما من فوق جميع المنابسر وداخل جميع المحاريب بكل اساليب التهديد والغضب والغيظ والسباب ، يطالبون البشر بان يكونوا كنك وان البشر بان يكونوا كنك وان تعاليمهم لن تصيب الشيطان او المسمى شيطانا الساكن في اعضائهم وشهواتهسم ومجاعاتهم وضعفهم وفي قوانين الحياة فيهم ، لن تصيبه بأي قدر من الضعف او الحياء او الهزيمة او الادب او من الاشفاق على ضحاياه او من الرغبة في الستر عليهم واخفاء نقائصهم وضعفهم ٠٠ انه لا احد يهجو ذكاء الالهة والانبياء والمعلمين مثل من يعتقدون انهم اي الالهة والانبياء والمعلمين يظنون انهم قد يصيبون الشيطان بأيسة مزيمة بتعاليمهم ٠٠

والاباء الذين ينهرون ابناءهم الاغبياء او المعتوهين او المصابين باي عجز عقلي او نفسي او بدني ويوجهون اليهم النصائح والاوامر ليكونوا اذكياء وعقلاء واصحاء والعوياء ٠ ماذا يريدون من هذا التوبيخ وهذه النصائح والاوامر ؟

حل هي سذاجة او وقاحة او قسوة او شماتة او اعلان ودعايــة او استمتاع بالسلطة ؟

ان مؤلاء الاباء ليعلمون ان ابناءهم لن يكونوا كما يريدون لهم بصياحهم بهم نهرا وتوبيخا ونصحا ، ان صنيعهم هذا يساوي صنيع الاب الذي ينهر ابنه او يسبه لانه قصير القامة او اسود اللون ، ويذهب يطالبه بان يكون بالنصائح والامر والوعظ طويل القامة وابيض الجلد ، .

نعم ، اليس جميع الاباء يعلمون ويأمرون ابناءهم القصار السود البله بان يكونوا عمالقة وعباقرة وبيضا ؟

ان مؤلاء ليسوا موظفين أو مخططين أو مدبرين يريدون أن يحققوا شيئا مما يند الدون به أو أي شيء الحسر ، انهم ليسوا الا مصوتين ، لا يعندون او ينوون الا ان يصوتوا ، ان ما صوتوا عليه او له او به او باسمه ليس هدو سبب تصويتهم او سبب حاجتهم الى التصويت ، ولكنه هو المصوب اليه والمسقط عليه تصويتهم والمفسر به والمعلن باسمه ، انه هدو الذي وضع عليه الشيء وليس هو الذي له الشيء او من اجله الشيء او خالق الشيء

انسه هو المكنوب به وليس المكنوب لسه والمبصوق عليه لا المبصوق من أجله ٠٠ ان ما يصوتون عليه أو لسه أو بأسمه هـ والذي فعل بسه وليس الذي فعل من أجله ٠٠ ان الشيء الذي يصوت عليه أو لسه أو بسه أو باسمه هـ و من أجل المصوتين وموظف عندهم ولهم وليسوا هـم من أجله ولا موظفين عنده أو له أو فيه ٠٠ ان الذي يصو المرابع المرابع أو المرابع المرابع أو المراب

ان الذي يصلي أو يهتف أو يحقد ويشتم باسم الله أو مذهب ليس في نيته التكريم بل الالقاء بالاوحال الذاتية ٠٠٠

انهم لمو لم يجدوا هذا الذي صوتوا لمه وعليه وبمه وباسمه لصوتوا باسم شي، آخر أو لاوجدوا شيئا آخر لكسي يصوتوا باسمه وعليه ولمه وبمه ، أو لصوتوا بدون أي شي، ١٠٠ اليس الذي يشتم ويحقد ويكره باسم اله أو مذهب أو باسم ايسة تضية أخرى يشتم ويحقد ويكره أيضا بلا المه أو مذهب أو قضية ؟

اجل ، الم يوجدوا الالهة والانبياء والمذاهب والاديان والتعاليم والتاريخ والخصومات والخلافات والحدود المقسمة لكي يصوتوا باسمها وعليها ولها وبها مع الهم يصوتون ايضا ودائما بدون هذه التي تتحول الى تشريع لتصويتهم ؟

ان المصوتين لا بد أن يصوتوا حتى ولو جاء تصويتهم ضد ما يصوتون له وعليه وبه وباسمه ، حتى ولو جاء تصويتهم اساءة وهزيمة وافسادا وتحقيرا وفضحا له أي لما يصوتون باسمه أو من أجله فيما يزعمون ٠٠

ان الذين يصوتون باسم شيء أو من أجله في زعمهم لا يستاذنون ذلك الشيء ولا يحاورونه بحثا عن مصلحته وارادته ٠

اليس أكثر تصويت البشر على الاشياء التي يزعمون انهم يصوتون من أجلها الله ودفاعا عنها واحتراما وتأييدا وتقوية لها هو تصويت يتحول الى اعتداء عليها والى اهانة واضعاف وفضح وتشويه لها ؟ صل وجد أي مذهب أو نظام أو دين أو الله أو زعيم لم يتحول التصويت لمه وباسمه الى تشويه وفضح لمه ؟

هل الذين يشتمون أو يبغضون أو يحقدون أو يعادون أو يتهمون أو يخاصمون أو يبارزون أو يتهمون أو النبيائهم أو يبارزون أو يتحدون أو يتوقحون ويتكبرون أي يصوتون باسم الهتهم أو أنبيائهم أو زعمائهم أو أوطانهم أو مذاهبهم واديانهم ، ويصوتون لها ومن اجلها فيما يعلنون • و

- نعم ، هـل مؤلاء يحاسبون أو يحاورون تصويتهم ليعرفوا انه نافع وناصر لما يصوتون باسمه ولـه وعليه ومن أجله ؟ هـل يفعلون ذلك أو هـل فعلوه بحساب وصدق واخلاص واهتمام ، ثـم صوتوا او كفوا عن التصويت خضوعا لما دلتهم عليه محاسباتهم ومحاوراتهم ؟ هـل وجد من يحاكمون أو يحاورون أصواتهم لصلحة ما يزعمون انهم لا يصوتون الا من أجله دفاعا عنه ، وحبا وانتصارا وتمجيدا لـه ؟

لو أن التصويت الذي يدعى ويحسب كلاما ، أو لمو أن الكلام الذي هو تصويت كان تدبيرا أو تخطيطا أو وظيفة أو عملا محسوبا ومحاسبا بالنتائج فماذا يمكن أن يصيب هذه الاجهزة الصوتية العالمية ، الاذاعة والصحافة والتلفزيون في كمل بلدان العالم وتحت كمل نظمه ومذاهبه وانتماءاته ؟

ماذا يمكن حينئذ أن يكون مقبولا بقاؤه أو مسموحا ببقائه من هذه الاجهزة ؟ نعم ، لو أن هذه الاجهزة لـم تكن تصويتا فقط من أجل التصويت فقط ، أي لو انها كانت عملا يخطط ويوظف ويحسب ويحاسب بما يعطى من منافع وقيم دولية أو محلية ، مادية أو اخلاقية أو نفسية أو انسانية لو تعليمية أو سلامية .

ـ نعم ، لو ان هذه الاجهزة كانت كذلك فماذا يمكن حينئذ أن يبقى منها ، وكيف يمكن حينئذ ان تكون حاجتها الى يمكن حينئذ ان تكون حاجتها الى التاديب والتهذيب والتشذيب ، بل الى العقاب الشديد ؟

هل توجد اية خطيئة عالمية تستحق من المحاكمة والمعاقبة مثلما تستحق هذه الاجهزة العالمية ؟

ان هذه الاجهزة الصوتية ليست الا ماساة عالمية متجددة مفخورا بها مصرا عليها موهوبة كل الاهتمام والعناية والتمجيد باسلوب ومنطق عالمين ٠٠

انها ليست الا ماساة عالمية اذا كان المفروض والمطلوب ايضا أن تكون عملا يخطط ويحسب ويحاسب بما يعطى ويصنع من المنافع والقيم الحضارية والانسانية المختلفة،

ولكن أليس مما يغفر لها ويخفف من ايذائها وعدوانها أن العالم كله يعرف أنها ليست ألا تصويتا عالميا ؟

لقد اصبحت هذه الاجهزة ورطة عالمية ٠٠ اصبحت شقاقا وبغضاء ومخاصمات وتحريضا على الحقد والخوف والانقسام والعداوات والتربص باسلوب عالمي لا مثيل له فسي الشمول والمجاهرة والديمومة ٠٠

انها تحریض علی جمیع الشرور یوجهه کل العالم ضد کل العالم باکشر الاسالیب دیمومة وشمولا والحاحا ·

لو أن منظمة أو هيئة أو جماعة دولية ألفت من رجال موهوبين كل الاخلاص والصدق والنزاهة والشجاعة والحياد والذكاء والمعرفة والعمق والعدالة ، ليكون عملها محاسبة ومحاكمة هذه الاجهزة الصوتية العالمية ، أي الاذاعة والصحافة والتلفزيون وكل ما صو كذلك ، لتغير أي هذه الجماعة الدولية من هذه الاجهزة ولتزيد وتنقص بل وتمنع وتعاقب كما تقول لها محاكمتها ومحاسبتها ورؤيتها للعلم الموان فلك حدث فماذا يمكن أن تكون النتيجة حينئذ ؟ حتما ستكون النتيجة حزينة وفضاحة بل مروعة ٠٠

ان هذه الجماعة الدولية لا بد أن تصاب حينئذ بالهلع مما تصنعه هذه الاجهزة الصوتية من تخريب وافساد وعدوان •

هل يمكن حينئذ ان يترك جهاز واحد من هذه الاجهزة في أي بلد من بلدان العالم المختلفة الانتماءات والمستويات كما هـو ؟ أليس محتوما أن تعاب وتشنب وتهذب جميعا ، وان يحاكم ويعاقب ويحرم ويمنع أكثرها ؟ شـم أليس محتوما أن تختصر وتصغر كلها ؟ حتى أفضلها واذكاها واعظمها نبلا وحبا ووقارا وصدقا لا بد أن تختصر جدا بـل الا يبقى منها الا الشيء القليل جدا ٠٠ أن اخضاعها حينئذ للمنطق والحساب والحاكمة لابد أن يخرسها ويحولها الى فترات عاقلة قليلة كفترات الحب العاقل العميق والحساب

هذه الديمومة والضخامة والشمول والعالمية في التصويت ، كل لحظات الزمان بكل الاساليب والوسائل كيف تكون مقبولة أو مغفورة أو نافعة ، حتى وللو كان هذا الاتصويت هو اعقل واتقى واعدل الاصوات ؟ كيف ، وهذا الاعقل الاعدل الاتقلى هو الاقل بل مو النادر الذي يتحول وجوده الى شذوذ وسماعه الى مفاجأة مثيرة ؟ لنك لساذج سذاجة تستحق كل الرثاء لمو توقعت أن تسمع ايلة دعاية أو أيلة اجهزة صوتية محكومة بكل حسابات العدل والصدق والعقل والذكاء والوقار والتقوى والمعقل والذكاء والوقار والتقوى

ليكن ٠٠ هذا البلد أو النظام أو الحزب أو الذهب أو هذا الانسان مثلا لمه قضية مسع اخرين أو مع نفسه ، وهي قضية عادلة وهو يتحدث عنها بتهذيب وذكاء وعدل، ولكنه يتحدث عنها كل الاوقات بكل كل اللحظات ، بكل الاجهزة ، بكل الافواه والاصوات ، في الصحافة والاذاعة والتلفزيون وفي الكتب والنشرات ، بل وفي الصلوات ٠٠ فهل يقبل أو يغفر هذا ؟ بل هل يمكن أن يكون هذا مفيدا أو ناصرا للقضية ، لاية قضية ؟

مل يمكن ان يكون التحدث عن أية قضية بكل هذه الشمول والديمومة مفيدا أو غيب ضار ٢٠٠٠

اليس احتمالا جيدا أن مثل هذا الاسلوب قد يحول مثل هذه القضية الى نوع من العادة والاستساغة بل والهزل المتحول الى سخرية بل اللي احتقار واشمئزاز ومضايقة تصنع النفور والغتيان ؟

اليس كل شيء محتاجا الى أن يحول الى اسلوب معين محكوم ومقيد بالشروط وبالالتـزام الفنـي ؟

ليكن لك عدو محتل وطنك ومواقع منه وأنهت مصمم على طرده بالحرب

حينئذ قد يكون معقولا أو مستساغا أو مفيدا أن تعلن مرات انك لابد أن تفعل ذلك ، ان تعلن ذلك في الاوقات والظروف الملائمة ، باسلوب ذكي متوقر فيه تواضع وحزم واصرار وكرامة ٠٠

لكن هـل يمكن أن يكون من العقل أو الوقار أو الذكاء أو المفيد لقضيتك أن تحول كـل الاجهزة ، كـل خفقات الزمن الى اصوات مجنونة محمومة منطلقة مـن جميـم الافواه والاقلام ، تحت درجات متصاعدة من التوقد والتوهج والاحـتراق والاحـراق والبذاءة والنزق ، وأن تستمر تفعل ذلك أعواما أو عشرات الاعوام أو مئات الاعوام ؟ هـل يمكن أن تظل قضيتك حينئذ قضية في احساسك أو احساس العالم ؟ الا يصبح حديثك عنها كالبكاء على الاموات والاطلال وعلى حبيب أو حـب قـد مـات ؟

اليس محتوما أن تتحول حينئذ أنت وقضيتك الى مسلاة أو الى شماتة أو الى سخافة مالوفة قد تثير الاشفاق أو الاستهزاء دون أن تثير أي قدر من الاعتمام أو الاحترام أو التفكير أو التصديق أو حتى من الانزعاج أو الغضب أو الخوف منك أو من قضيتك ؟ اليس التصويت الدائم الطويل للشيء أو باسمه أو به أو عليه يسلبه نخوته وعفته وحماسته وبهجته وكرامته بل وبراءته كما حدث للصلاة والتضرع والهتاف للاله وباسمه ؟

شم اليست جميع المجتمعات أو أكثرها أو كثير منها يصنع اليوم ودائما من وراء جميع الجهزته مثل هذا الذي تصورناك أو اتهمناك أو وجدناك تفعله انت باسم قضيتك ؟ نعم اليس كل العالم أو كثير من العالم يعالج كل قضاياه أو يصبوت عليها أو يصبوت باسمها ، ولكن مع الافتراض المحتوم بأن تختلف وتتفاوت الصيغ والاساليب والمستويات في الذكاء والثقافة والتهذيب وفي الاشياء الاخرى ؟ لننظر ماذا حدث لجميع الطقوس الدينية مثل الصلاة والدعاء والتضرع الى الاله ؟ الم تتخول كل هذه الطقوس لديمومتها الى هزل وسخف والى موات ؟

اليس التصويت أو التحدث عن أيسة قضية عادلة ... هنا تفترض القضية عادلة ... بمثل هذا الاسلوب في شموله وديمومته، يشبه في اخبف اساليب الحكم عليه أن تكون مريضا أو مشوها أو جائعا أو مظلوها أو مهانا أو عاشقا أو غريبا أو حزينا أو محروها، فتذهب توظف نفسك وابناك واقاربك واصدقاك وكبل من تستطيع توظيفهم ، لتصرخوا في جميع الاذان ، كبل الاوقات ، بكبل الاساليب ، في كبل الاهاكن ، بكل الاصوات واللغات ، متحدثين عن آفتك أو مشكلتك التي تقاسي ، لتستمروا تتحدثون وتصرخون كذلك أعواما عديدة واحيانا عشرات الاعوام ؟

لعلك ترى أن هذا شيء قبيح جدا بل شيء لا شبيه له في قبحه ، وأن مثله ليم يحدث قبط ولن يحدث أبدا • لعل كل الناس قد يفعلون أو لا بد أن يفعلوا منا لا يصدقون انهم قد فعلوا أو قد يفعلون شيئا منه لقبحه أو لبلادته • •

ولكن ، كم يجب عليك أن تتجرع هذا • نعم ، انه لواجب عليك أن تقتنع مصبر وتحمل أن هذا أو مثيله صو الذي يحدث دائما ، صو الذي تفعله جميع اقطار العالم المتقدمة المهذبة والمتخلفة البذيئة ، مصوتة أو متحدثة أو معلنة أو داعية أو مادحة أو مفاخرة ومبارزة أو مخاصمة ، أمام جميع قضاياها ومواقفها وهمومها وانتماءاتها • أن كمل العالم مفتضح بمل مجنون بل أقبح وأردأ من مجنون في دعايته لقضاياه أو في تصويته لها وعليها •

نحن هذا نفترض القضية التي يصوت باسمها ولها بهذا الشمول والديمومة قضية عادلة ، ونفترض ان التصويت عليها ولها يجيء باسلوب مهذب ومتواضع ونكي وانساني ، ومع هذين الافتراضين أو الشرطين لا بد أن يثيرنا قبح هذا التصويت لشموله وديمومته ولسخف نتائجه أو لجيء نتائجه مناقضة للنتائج المطلوبة والمزعومة والمنتظرة أن كان يوجد حقا من ينتظرون أو من يطلبون أن تكون لمثل هذا "التصويت نتائج جيدة تطلب وتنتظر أو نتائج من أي نوع • نعم ، أن كثيرا من الناس أو اكثرهم يفعلون ذلك غير مفكرين أو محدقين في النتائج أو محاسبين أو حاسبين أو قارئين لها • •

ولكن كم هم النصايا التي يصوت أصحابها أو يتحدثون عنها بهذا الشمول والديمومة ملتزمين بالشرطين أي بان تكون القضية عادلة وبان يكون التصويت لها أو التحدث عنها مهذبا ومتواضعا وذكيا وانسانيا ؟ بل كم هم الذين يعرفون أو يتصورون أو يريدون أن يكون لتصويتهم على قضاياهم أي شرط من أي نوع ؟

بل كم مم الذين يصوتون لقضاياهم باسلوب من يعتقدون بانهم يجب ان يكونوا خارجين على كل الشروط ؟

اذن كم من القبح والسخف والبذاءة والغباء والافتضاح والاثارة الاليمة ومن ألوان التحريض المنكر بل ومن الخسران في هذه القضية ، أي في موهبة الانسان الصوتية التحريض كائنا مصوتا ، وايضا في هذه الاجهزة الصوتية التي أعطت هذه الموهبة الصوتية في الانسان كل القدرة والظروف والتحريض لتعبر عن نفسها بكل هذا القبح؟

انسه لا يوجد بلد واحد اليوم بسل ودائما ليست لسه قضية أو قضايا عديدة يصوت باسمها أو يتحدث عنها زاعما أنسه يهاجم بها ويحاول فرضها على الاخرين أو اقناعهم بها لكي يتحضروا ويتقدموا ويسعدوا بسل ويعقلوا بسل ولكي ترضى عنهم لسماء أو لترضى عنهم المذاهب والنظم الجديدة ، أو زاعما أنه أنما يدافع عنها أي عن قضيته أو قضاياه ، ويحرسها من اللصوص والمتآمرين والعدارين المتسللين، يحرسها من الرجعيين والمعذلين والاستغلاليين أو من الزنادةة والرتدين والمدامين و

ـ نعم ، انـه لا يوجد بلد واحد اليوم ودائما ليست له قضية او قضايا يصوتاً باسمها او يزعم أنـه يتحدث عنها او يبدو وكأنه يتحدث عنها بهـذا الشمول و الديمومة ، تحت بعض هذه المزاعم او تحتها كلها • هـل حدث أن احدا أطاع او اعتقد أو أحترم أو أحب الهه أو نبيه أو مذهبه أو انتماءه أو زعيمه أو قضيته بلا ملاعنات ومبارزات وعداوات وغـرور ؟

اليس كل الناس في كل التاريخ الا النادر الذي لا بد أن يعد شذوذا كانوا ولأ يزالون يتقاتلون بالاصوات المتعادية المتلاعنة ، باسم قضاياهم المختلفة المتناقضة ، بلا اي مستوى أو قدر من الذكاء أو الوقار أو الادب أو الحياء أو العدل أو الرؤية لاي شيء أو من المحاسبة للنتائج المطلوبة أو المنتظرة أو المزعومة ، بل أو من التفكير في هذه النتائج أو من الاهتمام بها ، بل دون أي حساب للنتائج المحتومة المضادة أو التفات اليها أو رؤية لها مهما تفجرت في جميع العيون والعقول المتوقفة عن العمل اليس توقف العقول والعيون عن العمل هو الشرط الدائم لكي نحيا ونتقبل ولكبي نجد ذكاء وعقلا ونرى جمالا في أي شيء ؟

هذا البلد، وكل بلد صو مثل هذا البلد، نعم، هذا البلد تضيته أو تضاياه الله أو دين أو كتاب مقدس قديم جدا، أو مذهب أو نظام أو رأي أو نبي أو زعيم أو معلم أو تاريخ أو موقف أو خلاف أو صراع أو عداء، أو العديد من ذلك ، يحول كمل الاجهزة المصوتة ، كمل ثواني الزمن الى اصوات منطقة من كل الافواه والاقلام ، بكل الاساليب الصوتية واللغوية والبلاغية والانفعالية اللفظية وبكل الغفلة والسماجة والوقاحة والكبرياء والادعاء ، وبكل الجدب والفراغ النفسي والعقلي والاخلاقي بمل والاعتقادي من كمل اقتناع أو تفكير أو رؤية أو صدق أو حب أو أخلاص أو محاسبة لاى شسىء ٠٠٠

- نعم ، يحول كل هذه الاجهزة المصوتة تحت كل هذه الظروف وبكل هذه الاساليب الى أصوات لتعلن أن قضيتها أو قضاياها ، أي الهها أو نبيها أو زعيمها أو دينها أو مذهبها أو نظامها أو رأيها أو موقفها أو كتابها المقدس أو خلافها أو صراعها أو تاريخها أو عداوتها أو بغضاءها أو مخاصمتها أو حربها هي كل الحق والمنطق والمعدل والاخلاق والمتطور والثورية والحضارة بل وكل التاريخ والمستقبل وكل

المكن والحتم الستحيل ما سواه · اليس كل البشر حتى العقلاء منهم جدا يرون أن كيل الوجود والجمال والحق والصدق هو فقط ما تراه عيونهم أو الههم أو نبيهم أو معلمهم أو زعيمهم ؟

السم تحاول أن تستمع الى هذه الاجهزة الصوتية الضاجة في كمل بلدان العالم كيل ثواني الزمان ، أو لسم تضطر أضطرارا الى سماعها ، أو لسم يحدث أن هجمت عليك ، على اننيك وعقلك ووقسارك بلا محاولسة او تدبيسر ؟ هل تستطيع ان تهرب باننيك أو بعقلك أو بوقارك أو باستحيائك من كل ذلك كل الوقت مهما حاولت؟ انسه لا بسد أن يكون قد حدث لسك شيء كثير أو قليل من هذا ، انه لامر أكثر من مستحيل ان تكون قد احتفظت امام هذه الاجهزة بكسل عفتك ، بكل كرامة اننيك وحيائك واخلاقك ، هسل استحال الاحتفاظ بكرامة شيء مثل استحالة الاحتفاظ بكرامة الإننين ؟ اذن كيف تصورت بشاعة أن يكون الانسان كائنا مصوتا أو بشاعة أن تبدع الحضارة هذه الاجهزة الصوتية ؟ هسل تصورت حينئذ ما في كسون الانسان كائنا مصوتا وساعة أن تبدع مصوتا وما في احداث الحضارة لهذه الاجهزة الصوتية من عدوان على الحب والسلام والصداقات ، والذكاء والحياء والوقار ، وعلى التفاهم والعلاقات بين الناس والدول ، وعلى براءة وصفاء النفوس وابائها على الاحقاد والبغضاء والمرارة والتربص والانفعالات المتوحشة المتفجرة غضبا وغيظا واستنفارا ؟

الله كيف لم يفعل العالم الباحث عن السلام والحب شيئا لاسكات أو تدمير هذه الاجهزة ، بسل كيف لم يفكر ولمو تفكيرا في ذلك ؟

كيف قرات نفسك أو قرأت الانسان أو الاشياء حينما استمعت الى أحد بادان العالم يصوت كل لحظات الزمان بكل هذه الاجهزة والانسواه والاقسلام ، بكل مستويات العقول والثقافات والاخلاق الرديئة والضعيفة ، ليزعم دون أن يستمع الى نفسه أو يصدق نفسه بل دون أن يريد الاستماع الى نفسه أو تصديقها ، بل دون أن يستمع الى نفسه أو أن يصدقها لانه المحال والخطر اللذان لا يستطيع التفكير فيهما أو في احتمال أن يعاقب نفسه بهما ، وكذلك دون أن يستمع اليه أو يصدقه أحد ، بل ودون اليه أو يصدقه أحد ، بل ودون لن يريد أو يتقبل أن يستمع اليه أو يضدة أو يفسره أحد .

- نعم ، ليزعم تحت هذه الشروط والاحتياطات وبهذا التفسير لنياته ، ان دينه أو كتابه أو نبيه أو تاريخه أو عقله أو تقواه أو حضارته هي كل ما استطاعت كل عبقرية الالهة أن تراه وتريده وتختاره وتقدمه الى كل البشر في كل العصور ليؤمنوا به ويتبعوه ويبايعوه ويكونوه ، لكي يصبحوا كل اهتمام الاله وكل حب ورؤيته وضميره وسروره وكل عضلاته وقوته وذكائه وأخلاقه والا فلن يكونوا متقدمين ولا متحضرين أو اتقياء أو سعداء أو عادلين أو صالحين أو صادقين ، بل ولا شجعانا أو عباقرة أو أذكياء أو محاربين أو منتصرين إذا حاربوا أو أن حاربوا ، - والا أيضا

فلن يحدوا الا جحيم الالهة وغضبها وعقابها المتوحش الذي لن يستطيع اي خيال كريم أو رحيم أو مهنب أن يصعد اليه أو يهبط اليه لابتعاده أي ابتعاد عقاب الالها المتوعد به عن كل نماذج الخيالات النكية والسوية والانسانية بل حتى عن كل نماذج الخيالات الشيطانية ؟ حتى الشيطان لا يستطيع تخيل هذا العقاب •

نعم ، كيف قرات نفسك أو قرأت الانسان أو قرأت الاشياء حينما استمعت المؤ هذا البلد من بلدان العالم يفعل ذلك ؟ هـل قبلت حينئذ أن تكون منتميا الى بلد من هذه البلدان أو أن يكون لك أله أو دين أو نبي أو كتاب مقدس أو تاريخ أو مذهب يرى نفسه هذه الرؤية ويدافع عنها بهذا الاسلوب ؟

حينما يندفع أي انسان الى مذه الاجهزة ليصوت منورائها على قضيته أو لقضيته أو للقضية التي ظنها قضيته أو عليه بانها قضيته أو حكم عليه بانها قضيته أن بل أو للقضية التي يعلم أنها ليست قضيته بل يعلم أنها ضد قضيته ، ولا يريد أو يتصور أن تصبح قضيته لليست قضيته بشاذ أو مستحيل أن تكون القضية التي تدافع عنها وتزعم قضيتك مي قضيتك بل الا تكون خروجا على قضيتك وهزيسمة لها و دريسمة الها السالية المسالية و دريسمة الها الله المسالية و دريسمة الها المسالية و دريسمة المسالية و دريسمة المسالية و دريسان المسالية

- اجل ، حينما يندفع اي انسان الى مذه الاجهزة هل تساءل أو فكر هو أو أحد من مجتمعه أو السلطان الذي وظفه أو سخره في أن ما يفعله بالاسلوب الذي به يفعله نافع للقضية التي يصوت لها أو لاية قضية اخرى جيدة وليس ضارا مفسدا مشوها لها ؟

مل تسائل أو فكر أحد مؤلاء في ذلك مصمما على أن يرفض ويقاوم هذا التصويت أن قاله لم تساؤله أو تفكيره أن تصويته مخرب أوضار وسفه وبلادة وبذاءة وعدوان على الذات وعلى جميع القيم ؟

انه لا المصوت ولا من كلفه بأن يصوت فكر في ذلك أو حاسبه بنتائجه الا بقدرً ما فكر وعرف الحاقد والحاسد والمبغض والشاتم والمخاصم والمغتاب أوالبذي، المتوقع أن وقاحاته عذه لا بد أن تفيده وتفيد كل قضاياه ومشاكله وهمومه بل لا بد أن تتحول الى انتصارات وامجاد ومسرات لاربابه وانبيائه وتاريخه وادبيانه ولقبور ابائه ، بل والى تفاسير جيدة ومعجزة وعبقرية وحضارية لكتبه المقدسة البدوية

الا بقدر ما فكر النفل واقتنع بان نذالته لا بد ان تصبح اقوى البراهين على وجود الها أو صدق نبيه أو زعيمه •

أو الابقدر ما فكر وعرف المتوجه بصلواته وتضرعاته وآماته وهمومه وامراضه وتلوثاته الى الهته الصماء الخرساء المصابة بالغيبوبة وبكل تعبيرات ومستويات الخمود والاسترخاء والعجز والاهمال ، ان توجهه هذا لا بد ان يحولها اي يحول الهته الى سامعة مبصرة مستجيبة متوهجة القلب والضمير والتفكير والحركة ٠٠

وهــل يوجد عبث وبلادة يشبهان عبث وبلادة من يهتفون بالالهة راجين ان تسمع او تستجــيب ؟

انه لا شيء يسخر من شيء اتسى او أطول مما تسخر اذنا الاله من هتاف الأنسان بهما لتسمعا وتفعلا ٠٠

هذا الانسان الذي يصوت كل يوم في صحافة أو اذاعة أو تلفزيون المجتمع الذي يجد نفسه فيه أو في أي جهاز من أجهزته الاخرى – هذا الانسان الذي يصوت من وراء أحد هذه الاجهزة أو منها كلها كل يوم مرة أو أكثر من مرة ، على قضية واحدة أو على عديد من القضايا المعينة بمنطق أو بتفسير واحد معين مكرر محفوظ ، أعواما عديدة قد تكون أكثر من الف عام ، هل يمكن أن يكون هو أو المجتمع أو السلطان الذي الزمه بذلك أو قبل منه ذلك وشكره وأجره عليه ، صادقا أو جادا أو محترما لنفسه بل أو وراثيا أو قارئا أو مسفرا أو مأيهما لنفسه أو مريدا أو ناويا أن يحقق أي شيء جيد أو ذكي أو نافع لايسة قضية من قضاياه أو من قضايا العالم أو قضايا اللكون أو قضايا الإلهة ، أو أن يقاوم ويمنع ويهزم أي شر أو خبت أو نذالة أو فجور أو زندقة و تخلف أو ظلم ، أو أيسة كآبة أو مريمة أو تشوهات قد تصيب ضمير الإله و نفكيره أو رؤيته أو ذاته أو مرآته التي مخريمة أو تشوهات قد تصيب ضمير الإله و نفكيره أو رؤيته أو ذاته أو مرآته التي مخلوقاته وأعام احزانها واحزانهم وخطاياها وخطاياهم وآلامها وآلامهم وأمام عارها وقعريها وعارهم وتعريهم؟

نعم ، هل يمكن تصور كائن مثل الاله يستحق ان تكون له أعجب واضخم والتسى مرآة ليرى بها لحزان عينيه وانحناء قامته وارتجاف عضلاته أمام العضلات ثوالقامات والعيون التى شوهها وحطمها وحناها وانلها وصب فيها كمل هذه الاحزان والالام والمخاوف والتوقعات الرهيبة ؟ ولكن من يوجد كائن لم يتعامل مم أية قرأة ولا مع أي معنى من معاني المرآة مثل الاله الذي يجب أنتعلق كُل المرايا في وجهه؟ لـو أن أي انسان التزم لنفسه باي مقدار من الاحترام أو الوقار أو الصدق أو والترفع عن العبث ، أو التزم بسأن يحاسب ويحاكم كل ما يفعله بالنتائج المعطاة أو المحسوبة المنتظرة وبالمنطق المسائل المفسر فهل يمكن أن يجرؤ على أن يكتب أو يذيع و يخطب كل يوم وقد يفعل ذلك أكثر من مرة كل يوم ، أو كل أسبوع أو كلُّ يشهر بل أو كل سنة ، عن قضية لا يحسها ولا يعطف عليها ولا يريدها ولا يفكس ونيها بل ولا يريد أن يكون شيئًا من ذلك ، وأيضًا لا يدري ولا يريد أن يدري أن حديثه وعنها قد يقتلها أو يحييها ، ينصرها أو يذلها ، يهبها المجد والقوة أم العار والضعف وبسل ولا يريد أن يقرأ أو يفسر عينيه أو نياته أو أخلاقه أو أهواءه أو تاريخه أو احلامه الم مصالحه او اشواق ضميره ليعرف ما نوع وقوة وقيمة العلاقات التي بينه وبين المقضية التي يكتب أو يخطب أو يذيع عنها كل يوم وقد يفعل ذلك في اليوم والواحد اكثير من ميرة واحدة ؟ انها قضية يصوت لها أو يتحدث عنها كل مجتمعه من وراء جميع اجهزت بالاسلوب والتكرار والنيات والاحاسيس والامواء والظروف والاخلاق التي يصوت ويتحدث هو بها وعنها ، دون أن يتساءل أو يفكر أو يبالي أو يحاسب هو أو مجتمعة أو أحد من مجتمعة أو شيء من أجهزته : صل وهب كل هذا التحديث والتصويت هذه القضية شيئا من المجد أو المقوة في الارض أو من الجمال في العيون أو من الحبة في القلوب أو من الاتناع في العقول أو من القدرة على الاقامة في الضمائر أو على ارمان وتهذيب وتاديب وتنظيف الاعضاء والشهوات أو من الانتصار أو التفوق في مبارزة أو منافسة الخصوم والمنافسين والمخالفين ، بل ودون أن يريد لها أي للقضية أحد منهم شيئا من ذلك أي من المجد أو المورة أو خصومة مع أي عدو أو خصم أو منافس ؟

ان القضية التي يقع كل هذا التعامل عليها قضية قديمة ، قديمة جدا ٠ الهمام مطروحة فوق كل المنابر والمحاريب ، تتفجر بها كل الافواه والاقلام ، وتتساقط في كل الآذان ، هنذ هئات السنين ، واحيانا هنذ الاف السنين ، دون ان تجد قبرها بين القبور أو بيتها بين البيوت ٠٠ دون ان تموت فتريح أو تحيا فيوجد أمل بأن تموت فتريح ويصمت المصوتون باسمها ٠٠ نعم ، اليس كل الناس أو اكثرهم يتعاملون بالحديث والحوار والتفكير والمخاصمات على قضايا لا تستطيع أن تموت أو تحيا في الخلاقهم وحياتهم ولا يريدون لها أن تحيا ولا أن تموت ؟

كم انت مهزوء بل مازى، بنفسك ايها الصديق و انن كم انت مسكين الله انه لحكوم عليك بالافتضاح والنزق والعبث والكنب والعار و محكوم عليك ان تكتب او تنيع او تتحدث او تخطب كل يوم في هذه الصحيفة او الاذاعة او التلفزيون أو النادي عن هذه القضية او عن أية قضية اخرى باسلوب ومنطق قد تكون انت للم تصنعهما أو تردهما أو تعرفهما أو تقتنع بهما أو ترضهما بل أو تفكر فيهما و بل قد تكون ملزما أو مشترطا عليك دون نطق بالاشتراط بالا تكون كذلك أي بالا تكون صانعا للاسلوب والمنطق اللذين تتحدث بهما أو مريدا لهما أو عارفا أو مقتنعا بهما أو راضيا عنهما أو مفكل فيهما و انه لا يشترط عليك الا تعمل الا ما تعرف وتعتقد الوريد الا بقدر ما اشترط عليك الا توجد الا بالشروط والنماذج التي تعرف وتطلب او تريد ود.

كما لا بد ان تكون كذلك أيضا مع القضية التي تتحدث وتخطب وتكتب وتنيع عنها كل يوم ، اي ان تكون غير صانع ولا مريد لها ولا عارف أو مقتنع بها ، ولا راض عنها أو مفكر فيها بل وليست لك لية احاسيس أو عواطف نحوها ، بل قد تكبون احاسيسك وعواطفك واهواؤك وكل ظروفك وتاريخك وحياتك وثقافتك ضدها ، بل قد يشترط أو يفضل أن تكون كذلك ، أي أن تكون بكل معانيك وظروفك ضد القضية التي توهب للتصويت لها ٠٠

انه لمحكوم عليك ان تصوت لهذه القضية بعينها دون غيرها ، بهذا المنطق والتفسير دون غيرهما لانك في هذا المجتمع او في هذا العصر ٠٠ لانك محكوم بهذا المحاكم أو المذهب او الانتماء أو الاله ٠٠٠

ولو تغير مكانك أو زمانك أو انتماؤك لكان محتوما أن تتغير قضيتك ويتغير الملوبك ومنطقك ولكن دون أن تتغير أخلاقك أو أيمانك أو اقتناعك أو حماسك أو صحقك أو كونك كائنا مصوتا فقط بلا قضية وبلا منطق أو وقار أو استحياء من أن تكون مصوتا فقط ١٠ أن تغير قضايانا واساليبنا ومنطقنا لا يعني كما لا يصنع أي تغير في اخلاقنا أو حماسنا أو اقتناعنا أو صدقنا أو في كوننا كائنات مصوتة ١٠٠

انت مخيف بوقاحتك وبموهبة الهزل والافتضاح فيك ليها الانسان ١٠ انسك تستطيع ان تتحدث كل يوم مرات من وراء هذه الأجهزة الصوتية ، وقد تكون ملتزما بألك بعقد وظيفي أو باسئوب وظيفي ، داعيا الى الالتزام بالصدق ، وبالكرم والحب والايثار والوفاء والشجاعة والامانة والكرامة ، والى الا تعيش النفوس أو الاعضاء أو تتوى اي قدر من الحقد أو الحسد أو البغض أو الخسة أو النذالة أو الهوان أو الخداع أو الانانية أو الشهوات والاثام البهيجة المحرمة أو العبودية أو مخافة الطغيان أو التوة وتملقهما ، مفسرا بهوس هائل مزايا الالتزام بذلك ومدللا على ضخامة هذه المزايا وعلى وجوب الالتزام به ، بنصوص الكتب القدسة وبتعاليم الانبياء والاديان ، أو وعلى تقوله الزعماء والقادة ، أو بما تقوله الاخلاق والناماء والقادة ، أو بما للتوله الذاهب والنظم أو بما تقوله القومية أو الوطنية ، مكررا بفعلك هذا كل منابر التاريخ ومحاريبه واصواته ، بل كل اساليب انبيائه ووعاظه وكل صراخ تورات التاريخ ومحاريبه واصواته ، بل كل اساليب انبيائه ووعاظه وكل صراخ تورات وتناجيله وقرآنه ، بل فاعلا ما يفعله كل مجتمعك في كل لحظات زمانه من وراء جميع التوزية الصوتية ، بكل افواهه واقلامه ، نعم ، وهل حدث ولو مرة واحدة ان توقفت التورى نفسك أو لتسائلها أو تحاسبها أوتعاتبها على هذا الذي تفعل ؟

اجل ، انك لتستطيع ، بلا اية رجفة في حيائك أو ذكائك أو كبريائك ، ان تفعل فلك ، بل انك لتفعله دائما ولست مستطيعا له فقط ، ظانا او زاعما ، مظنونا أو عوما لك انك بفعلك هذا انما تصوغ الكون والحياة والانسان الصياغات التي كان للمتك وانبيائك وحكمائك وزعمائك ، في كل التاريخ يطالبون وينادون بها من لمن جميع المنابر والمحاريب ، وفي جميع نصوص اياتهم واسفارهم واناجيلهم وتراسلاتهم ومفاوضاتهم مع السماء ، دون ان يحياها اي الصياغات التي يطالبون وينادون بها ، واحد منهم ، بل دون ان يحياها أو المعطف عليها أو بالحب والاحترام لها أو بانها تستحقأن يحياها أو انه من المحتمل أن يحياها، أو يحياها أحد منهم بال اذا لم تكن كل حياتهم ، بل دون ان يريدوا لهم ان يحيوها أو المحمود المحمود

وتمنياتهم • فالالهة والانبياء والزعماء والقادة يرفضون أن يحيا اتباعهم ما يدعونهم اليه • انهم يدعونهم الى الصدق والاخلاص وللذكاء والفهم فهل يقبلون منهم إن يكونوا ذلك ؟

بل دون ان يخشى واحد منهم اي من الهتك وانبيانك وحكمانك وزعمائك ان تتحول اي هذه التعاليم المنطلقة من هذه الاجهزة ، وهذه الصياغات التي تتمناها كل هذه الاحهزة للكون وللحياة ولجميع البشر ، ان تتحول الى تخويف او تهديد لهم ع بان تعشقها أو تؤمن بها ضمائرهم او اخلاقهم او اعضاؤهم ، او بان تصدق اذانهم أو عقولهم أو اعتقاداتهم أو اخلاقهم أو افواههم أو نبواتهم أو نصوص كتبهم المقدسة ، فيلتزموها اي هذه التعاليم والصياغات المتمناة ، أو يحبوها أو يتمنوها أو حتى يفكروا في احتمال ان تكون اسلوبا من اساليب الحياة أو من اساليب حياتهم و رهيب جدا ان تصدق اخلاق الانسان أو اذانه أو عقله فمه أو نبواته أو كتبه المقدسة أو زعاماته ٠٠

بل ودون ان تشعر انت بانك قد تكون مخاطبا أو محاسبا بما تقول وبما تدعق اليك ، أو انك قد تكون مخاطبا أو محاسبا بذلك ، أو أن تخشى بان تخوض حوارًا فكريا أو اخلاقيا مع أي عضو أو خفقة أو قفزة أو صرخة أو همسة من اعضائك أو منا خفقات أو قفزات أو صرخات أو همسات أو همهمات شهواتك وانجداراتك ، لتقول لك بذعر أو باستحياء أو بسذاجة : انك قد تخطيت بها ما تقوله في مقالاتك أو اذاعاتك أو محاضراتك ومحاوراتك اليومية من وراء هذه الاجهزة الصوتية ، أو لتقول لك أنها لتكاد تهلك وتجن وتصاب بكل الامراض ومشاعر الانهيار خوفا من أن تخضعها أو تلزمها بالتعاليم والفضائل التي احاديثك عنها هي كل منطق وتفاسير وجودك وبقائك وتقبلك لنفسك ولطموحك الثير ولمطالباتك للمجتمع بان يهبك ولزعمك أنه مهما وهبك فهو لم يهبك كل ما تستحق ـ والتي احاديثك عنها هي كل مجد ومسرات واحتياجات وتمنيات وابتسامات الالهمة والانبياء والزعماء والحضارة والتقوى والتاريخ والتقوى والتقوى

بل انك لتستطيع بلا اية رجفة من رجفات التوبيخ على ضخامة الكنب والهزل والإفتضاح والتفاهة ان تتحدث من فوق كل هذه الاجهزة كل اوقاتك لتعلن بكل موهبتك الصوتية وبكل ما لك من تاريخ في التصويت ان البشر لو تقبلوا منك أن تقرأ لهم أو عليهم بعض الايات من كتابك القدس القديم أو بعض الروايات عن نبيك أو بعض الاراء أو النظريات أو النصوص من تعاليم معلميك أو من كتابك الخمبي أو الحزبي أو الوطني أو الاخلاقي ، لتفسرها لهم كما فسرها لآبائهم كل التاريخ في كل تاريخه ، لكي يؤمنوا بها كما تفسرها لهم دون أن تشترط أو يشترط وا أن توافق طاقة الشمس أو اخلاقها أو تاريخها الطويل العنيف الوحشية والاستبداد علي تفاسيرك ، لكي يعلنوا المتزامهم بها ويلتزموها كما تطالبهم وتفسر لهم ، لذال من

هذه الارض بل من الكون كله كل شيء قد يتحول الى دمعة او آمة او انة أو صرخة أو حسرة أو غضبة أو لعنة في عين الاله أو قلبه أو عقله أو في فمه أو في ضميره أو في كرامته ونظافته وكبريائه ، من قبح ونذالة وبلادة ما يرى ويعلم ويعايش ويسمع ويقاسي ويناضل، بل ولكان محتوما أن يتخلصوا من هوان الارض وحضيضها وجانبيتها ليصعدوا فوق هامات النجوم صعودا علميا وحضاريا وعقليا ونفسيا وأخلاقيا وانسانيا ودينيا ٠٠

بل انك لتفعل ذلك دائما كما يفعله كل من حولك وكما كان يفعله كل ابائك ، عون ان تعنبك أو تثيرك احزان النجوم او استبشاعها أو خجلها منك ولك وهي تراك وتسمعك تفعل ذلك ٠٠ آه لو كانت النجوم أو الاشياء الاخرى حولك تمارس الخجل أو الاستبشاع أو الاحزان ٠٠ كيف يمكن أن تكون حينئذ احزانها وخجلها واستبشاعها لرآك ؟

وانك ايضا لتستطيع ، بل ولتفعل دائما هذا المذى تستطيع ، نعم ، انك التستطيع ان تصوت من فوق جميع هذه الاجهزة الصوتية كل اوقاتك ، لتزعم لجميع المهزومين والمظلومين والمهانين والمرضى والمحزونين والمشوهين ولجميع الاغبياء والبله والضعفاء والتخلفين ذاتيا ونفسيا وبشريا ، بل ولجميم من خلقوا بلا هامات أو قامات أو ارجل أو ايد أو عضلات أو رؤوس أو عيون أو بلا غدد وأعضاء تفرز الغضب أو الشهامة أو النخوة أو الشرف أو الاباء أو الكبرياء أو العفة الفكرية أو النفسية أو السلوكية أو تفرز الاشئزاز والاحتجاج والغثيان الانساني ـ لتزعم لجميع هؤلاء انك تستطيع ان تصوغهم أو أن تتعهد لهم بأن يصاغوا صياغة جديدة مبرأة ومعافاة من جَميع هذه النقائض والعجز والالام والعاهات والذنوب ، اذا هم تقبلوا منك شيئا صغيرًا و سهلا جدا ، اى اذا هم تقبلوا منك ان يؤمنوا بالاله أو النبي أو الكتاب إن الدين او المذمب او النظام أو الزعيم الذي تؤمن انت به أو الذي تدعوهم الى الايمان الله دون ان تؤمن به أو تفترض انك قد تؤمن به أو تفكر في قضية الايمان به ٠٠ وتُتَعَبِلُوا ايضًا أن يهبوه كل ثقتهم واخلاصهم وأعجابهم وحبهم ، وأن يلقبوا فسي محرابه او في قبضة جنونه ومغامراته وكبريائه بكل كبريائهم وكرامتهم وحياتهم وحيائهم وبكل ماماتهم وقاماتهم ، وبكل ما فيهم من احتمالات الشموخ أو الاباء أو الَّذِيُّاء ، ومن مواهب الصراخ والهتاف والبكاء ٠٠ وأيضًا اذا هم عـادوا وابغضوا وتشتموا والتهموا وحقروا كل الالهمة والانبياء والكتب والزعماء والادبيان والمخاهب والنظم الاخرى المخالفة أو المناقضة التي يملكها الاخرون أو الجيران أو التي تملك الأخرين والجيران • أن معاداة الانسان للرب أو للنبي أو للمذهب أو للدين أو للنظام الآخر شرط في ايمانه بربه أو بنبيه أو بدينه أو بمذهبه أو بنظامه وشرط في لحترامه لــه ٠

وانك ايضا لتستطيع ان تزعم بكل هذا الشمول والديمومة لجميع هؤلاء البشر المصابين بكل هذه الافات والهزائم والتخلف والعجز والعذاب ، انهم لم يصابوا بأوشيء من ذلك الا لانهم لم يؤمنوا بهذا الاله أو النبي أو الزعيم أو الكتاب أو الدين أو الذهب أو النبي أو النظام الذي تدعوهم الى الايمان به ، ولم يهبوه كل ما يجب ان يهبوه من تصديقهم واستسلامهم وطاعتهم وتضرعهم وركوعهم وجنونهم، ومنالحب والفنا فيه وفي اهوائه وتمجيده ، نعم ، انك لستعد دائما ان تهب فكرك وايمانك وصلواتك ودعايتك وصوتك بلا اي شرط من اي نوع اكثر من استعداد اية امرأة عامة لان تلقي باعضائها في انياب كل الوحوش الغابية ، انك لن تكون اقوى احتشاما أو حياء لم كرامة أو كبرياء أو تدينا أو تهنيبا من هذه المرأة المسحوقة بكل الانياب الهمجية في كرامة أو تدينا أو تهنيبا من هذه المرأة المسحوقة بكل الانياب الهمجية في

ولكن لا تفرح أو لا تحزن كثيرا • فكل الاخرين يفعلون هذا المجد أو هذا العار الذي تفعله ، أو هم مستعدون أن يفعلوه حينما يستطيعون أن يفعلوه وحينما يكونون في مثل ظروفك الذاتية والخارجية •

انك لست مخصوصا بالضخامة أو بالضآلة ، بمحبة البشر أو بالرغبة في فضحهم وتحقيرهم • أن كل الاخرين مثلك ، فلا تقتلك ضخامة العار أو ضخاما الغرور • • أنك لست الا برغوثا بين براغيث ، ولست برغوثا بين نسور ، أو نسرا بين براغيث • • وهل من العزاء أو التعويض أو السعادة أو المحاباة للبرغوث أن يكون من حوله براغيث ؟

ان البشر حينما ابتكروا هذه الاجهزة الصوتية كان ذلك يعني حتما ان يلتزمول بممارسة هذا الافتضاح المصوت الدائم الشامل وبممارسة هذا العذاب والارهاق في ان يحكموا على انفسهم وعلى حياتهم بتنفيذ هذا الالتزام بالمارسة ، دون ان يجدول منقذا أو مشفقا ، بل ودون ان يشعروا بالحاجة الى الانقاذ أو الى الاشفاق فه

هذه الاجهزة ، من صحافة واذاعة وتلفزيون واشياء اخرى كثيرة ، هذه الاجهزة الليلية النهارية الكونية الشاغلة لكل لحظات ودقات الزمان ، الجائعة ابدا الى كل الاصوات والمصوتين ، على كل المستويات وبكل اللغات واللهجات والحماقات ٠٠ هذه الاجهزة الجائعة جوعا لا علاج له الى كل البذاءات والوقاحات والشتائم والاكانيب الصائحة ٠

هذه الاجهزة المتوحشة في شرهها وجوعها واتساعها ، كيف يمكن ملؤها أو الشباعها أو تشغيلها الدائم ؟ هل يمكن ان يشغلها أو يشبعها أو يملؤها أو يسكت جشعها كل ما عند البشر من ذكاء وعقل وحكمة ووقار وصدق وصداقة ؟ أنه المستحيل الذن هل يمكن أن يفعل لها ذلك كل ما عندهم من ننزق وسفه وحماقات وعداوات واكاذيب وشتائم واحقاد وعفونات متعددة الجنسيات والاوصاف ؟ أنه ايضا المستحيل .

ان كل ما عند البشر وكل ما في احتمالاتهم من ذلك لن يستطيعان يشبع أو يقنع أو يملأ هذه الاجهزة ومم ملتزمون باشباعها وملئها وتشغيلها تشغيلا كاملا لانهم قد خلقوها وصاغوها هذه الصياغة المحتاجة الى التشغيل الدائم الكامل واذن ماذا تصنعون ، أو ماذا يجب أن يصنعوا ؟

ان عليهم ان يكونوا اوفياء بالتزاماتهم ، لن التزموا له • ولكن كيف ؟

ان يكونوا فضلاء وانكياء ومتوقرين وصادقين عاجز جدا عن ان يكفي أو يقارب الكفاية لتشعيل هذه الاجهزة الصوتية المعدة لان تشغل كل لحظات الزمان ٠٠ وايضا لن يكفي ولن يقارب الكفاية لتشغيلها بهذه الديمومة والشمول ان يكونوا خبثاء وانذالا وختوقحين نزقين كذبة بكل احتمالات وطاقات الخبث والنذالة والتوقح والنزق والكذب أيهم ١٠ ان جميع الطاقات محدودة حتى طاقات الرداءة والخبث ١٠٠ انها اذن لمصيدة ومنعها البشر لانفسهم ثم فرضوا على انفسهم ان يقعوا فيها بل والا يريدوا او تحطيمها ١٠٠ تحاولوا الخروج منها أو تحطيمها ١٠٠

وهل يستطيعون الخروج أو الخلاص منها حتى ولو ارادوا وحاولوا ذلك ؟

اية ورطة تساوي هذه الورطة ، تساوي ان يواجه البشر موقفا يفرض عليهم المتعامل مع اجهزة قد التزموا بتشغيلها وملئها واشباعها كل الاوقات ولكن جميع ما فيهم من مواهب جيدة وقوية ومن مواهب رديئة وضعيفة ، محشودة ومستنفرة كلها ، لا تستطيع ان تسدد هذا الالتزام بل ولا ان تقارب ؟

انها هوة تزداد اتساعا وفراغا ونهما ومجاعة كلما ازداد الالقاء فيها

حينما يكون العقل والذكاء والوقار والصدق والحقائق غير كافية لما نحن مصرون على ان نريده ونكونه ونتزيى به فما الذي لا بد ان نفعله ونعوض به حينئذ؟ حتما لا بد ان نلجأ الى النقيض ، اي الى الحماقة والسفه والضلال والنزق والكذب والخروج على كل التزام تطالبنا به التعاليم والاداب التي نزعم الايمان بها بل التي فزعم اننا لم نقبل ان نجى، أو أن نبقى الا من اجل الايمان والالتزام بها .

ولكن اذا لم تستطع جميع هذه الاشياء الرديئة الفاضحة ان تكفي لما التزمنا بان نريده ونكونه وبان نعامل به حياتنا ونصوغها عليه وبه فما الدي لا بد أن نفعله حينئذ ؟

واذا كان محتوما ان نتكام ونحن ان نجد صدقا أو حقا أو نكاء أو علما لنتكامه ، أو لن نستطيع ان نتكلمه أو نتكلم به أو عنه أليس محتوما حينئذ ان نتكلم النقيض وبالنقيض وعن النقيض ، أى الكذب والباطل والغباء والجهل ؟

ولكن اذا لم يكن هذا النقيض اي الكنب والباطل والغباء والجهل كافيا لكي نتكلمه ونتكلم به وعنه بالاسلوب المفروض المحتوم المطلوب ، في كل الاوقات المنروضة المحتومة الملتزم بها فما الذي لا بد ان نعالج به حينئذ موقفنا ؟ نعم ، انغل قد نكون محتاجين الى الكثب والغباء والجهل والباطل والافتضاح اكثر مما نستطيع ان نفعل أو نعرف من ذلك ٠٠٠

واذا كان محتوما ان نقف فوق منبر تحدق فيه كل عيون ومشاعر الالهة والتاريخ والناس والاشياء ونحن لا نستطيع ان نقف فوق حذا المنبر بشيء من ملابسنا أو من حيائنا واستتارنا افليس من المحتوم حينئذ ان نقف فوق المنبر وداخل عيون ومشاعر الالهة والتاريخ والناس والاشياء بلا اية قطعة من الملابس أو الحياء أو الاستتار اوكنك حينما تكون بنا اشواق حادة واصيلة الى الافتضاح والى تحدي وتعنيب كل العيون والمشاعر والاخلاق والمنابر بعارنا وعرينا ٠٠

ولكن اذا لم يكن هذا النبر أو كل منبر كانيا لكي نؤدي فوقه كل ما هو محتّره علينا ان نؤديه من عري وافتضاح ومن تفجر وقح وبذي مي عيون وضمائر ومشاع جميع الالهة والناس والتاريخ والاشياء فما الذي لا بد ان نلجا اليه حينئذ لكي نفتل كل عارنا وعرينا اللذين حولناهما الى التزام لا تفكير في التراجع عنه ؟ نعم ، مل وجد مجتمع لم يحول ممارسة العار والعري الى التزام ديني او مذهبي أو اخلاقي أو قومي أو وطنى ، وليس الى ممارسة فقط ؟

حينا تلدكل بوم نبيًا

ولكن ما هي القضية التي يلهث الحديث حولها هنا ويقاسي القلم رهبة وانفجاعاً من الخوض فيها بل ومن الاقتراب منها ،

القضية هي ان البشر قد ابتكروا هذه الاجهزة الصوتية التي لا يكفي لاشباعها وملئها وتشغيلها كل ما فيهم من مواهب وطاقات وشهوات الضعف والرداءة والغباء والافتضاح والوقاحات وهم قد التزموا تحت كل الظروف بملئها وتشغيلها واشباعها

اذن كيف يتصرفون في تعاملهم مع مجاعات هذه الاجهزة التي مهما قدموا لها واعطوها اخذا من ذكائهم وصدقهم ووقارهم واستتارهم وتقواهم وكرامتهم فلن تزداد الا مجاعة ولهفة الى المزيد من ذلك ؟ انهم هم الذين ابتكروا وصاغوا هذه الاجهزة بكل هذا الشره والابتلاع • لقد ابتكروا اجهزة لا يشبعها كل ما فيهم من مواهب جيدة ولا ما فيهم من مواهب رديئة •

ان المفروض بل المحتوم ان يلجأوا حينئذ الى اسلوبين لمواجهة هذا الموقف أو لحل هذه العقدة ، او تخبطا وضياعا تحت هذه الحيرة ٠٠

أحد الاسلوبين ان يحاولوا ويقاسوا لكي يجدوا ويبتكروا الزيد من للطعام لهذه الاجهزة اي من الكذب والبذاءات والوقاحات والشتائم والنزق ومن كل الوان الافتضاح والمعار والتعري لكي يخففوا من مجاعاتها واحتياجاتها الى كل أنواع الاطعمة الوبيلة • ان هذه الاجهزة اذن ادوات تحريض على الابتكار الردىء السخيف الفضاح • • •

والاسلوب الثاني أن يلجأوا الى التكرار ٠٠ يكررون عليها وفيها كل الاوقات بكل الاساليب والتوترات الكذبة والسخافة والبلادة والبذاءة الواحدة والادعاء والتشنيع والاتهام والسباب الواحد ، بالمنطق والتفسير والحماس والغرور والاعجاب الواحد الذي لا يزداد قوة ولا يزداد ضعفا ، والذي لا يزداد قدرة على الاقناع ولا عجزا عنه ، والذي لا يزداد قدرا من الانهزام ولا قربا من الانتصار ٠٠

"يكررون عليها وفيها كل ذنوب والام وعاهات الماضي والحاضر والستقبل ، أو يكررون عليها وفيها كل احقاد وعداوات وبذاءات كل الالهة والانبياء والزعماء والقادة والاباء ، ليحولوها الى اناشيد وصلوات تؤدى وتنشد كل الاوقات بكل الاصوات واللغات ، لكي تتحول جميع المجتمعات الى منابر وساحات ، تتبارى وتتقاتل فيها وفوقها كل الشتائم والعداوات والنذالات والاكاذيب ، ولكي تمتص منها اي من جميع

المجتمعات كل حقوقها وحظوظها من احتمالات الوقار والحياء والحب والحكمة والرصافة والتهذيب والتسامع ، ولكي تلقي عنها بكل ملابسها وبكل لزياء الحياء والاستتار ، لكي يصبح عريها وعارها عدولنا وتوقحا على كل عيون وضمائر وحياء جميع الاشياء ، ومن ان تتوقف اي المجتمعات لتتحاور او تتعاتب او تتساءل او تعلن هدفة ، التعرف ما هذا الذي تفعله ، ولماذا تفعله ، ومن دبو لها أو الزمها ان تفعله ، وهل هو للفغ أو هل هو الانفع ، وهل فيه اي جمال أو عزاء أو مجد أو انتصار أو مصلحة أو مسرة لاي الله ودين أو مذهب و نظام أو حضارة أو لاي مجتمع أو انسان ، أو هل يوريده أو يعنيه أو يفكر فيه و يعطف عليه أو يفهمه احد ممن يفعلونه أو ممن يفعل لهم أو معن يجزون عليه ويأمرون به ويوظفون له ، وهل يحدث ان أو فيهم أو باسمهم ، أو ممن يجزون عليه ويأمرون به ويوظفون له ، وهل يحدث ان تتوقف المجتمعات عن احقادها وعداواتها وشتائمها وتباغضها ودعاواها واقتناعاتها لتتحاكم وتتحاسب وتتساءل وتتعاتب ولترى وتعرف لماذا تفعل ذلك ومل هو نافع

انه لشي، مخيف في قبحه وفظاعته ان تستطيع جميع المجتمعات أن تكور بكل عذا الاستمرار والاعلانية من فوق جميع اجهزتها الصوتية كل احقادها أو حماقاتها وشتائمها وعداواتها وسخافاتها واتهاماتها وبغضائها ودعاواها وخلافاتها وشكوكها ومخاوفها وهمومها ومبارزاتها ومفاخراتها وتفاهاتها، وكلعقائدها وتعاليمها ونبواتها وأديانها ومذاهبها وزعاماتها ونصوصها المقدسة ، الموروثة الملقنة أو المبتدعة ، التي المتحاور أو تتشاور أو تتعاطف أو تتفاهم بل أو حتى تتلامس مع حماسها أو المبتدعة المنتفاة أو منطقها أو حبها أو مع السواقها واحلامها أو مع مشاكلها وهمومها بل أو من موتها أو منووها أو مع قوتها وضعفها أو مع أي شيء من حياتها بل أو من موتها وقارها أو حياءها أو اخلاقها : لماذا تفعله أو حتى تعاتب وتسائل ذكاءها أو وقارها أو حياءها أو اخلاقها : لماذا تفعله أو حتى تعاتب وتسائل ذكاءها أو أو المنا والمنا والمنا عليها أن تحاسب أو تحاكم أو حتى تعاتب وتسائل ذكاءها أو أو المنا والمنا والمنا والمنا عليها أن تحرف ، ولو أنها عرفت أنه من من المنا عرفت أم كما أن تعرف ولا تفعل كما عرفت أم كما أن تعرف ولا تفعل كما عرفت أم كما أو حيث أنها تفعل لانها وجدت أنها تفعل لانها وجدت أنها تنها تفعل لانها وجدت أنها تنها تفعل ؟

مل تفعل بمنطق وموهبة الكائن المتكلم المفكر المخطط ام تفعل بعشوائية الكائن المحموت الذي اخترع لنفسه بوقا والتزم بأن يشغله ويملأه ولكنه بوق لا يستطيع ان يملأه ويشغله الى حد الاشباع الذي المتزم به حتى ولو تحولت جميع مواهبه وطاقاته الى الموات ليهبها كلها لبوقه هذا ، أعنى لابواقه العديدة ، فهي ابواق لا بوق واحد ولكن يجب الحذر من خداع اللغة ، فهي ابواق اكبر من كل ما عنته اللغة بكلمة ابواق الله جميع اللغات لم تستطع ان تتصورها حينما تصورت ابواقها ونطقت بأبواقها . •

انها ابواق لم تستطع جميع الهـة التاريخ ان تملك منها بوقا واحدا ، بل لـم تستطع ان تحلم ببوق واحد منها أو أن يصعد الى تصوره كل خيالها ، مع ان كــل

امجادها اي امجاد تلك الالهـة التاريخية ليست سوى امجاد ابواق ، وليست اشواقها سوى اشواق الى الابواق عبل مع ان شيئا لم يصنع مجد لتاريخ مثلما صنعتــه الابواق ولم تتحرق اشواقه الى شيء مثل تحرقها الى الابواق ٠٠

نعم ، انت تستحق الرثاء والاشفاق بصدق وعمق • ان ماساتك لفادحة ولقليلة النموذج والشبيه • وكيف تكون قليل النموذج والشبيه ؟ بل انها لكثيرة النموذج والشبيه مهما وجب ان تكون قليلة النموذج والشبيه ووجب الاقتناع بانها كذلك • النك ، مثلا ، لتملك بوقا عجيبا رميبا • انه قد يسمى صحيفة يومية أو اسبوعية أو شهرية مثلا • مكذا تدعو انت هذا البوق ومكذا يدعوه الاخرون • وتعيش انت وبوقك هذا في بلد أو مجتمع ما • وهذا البلد أو المجتمع له زعامة أو قيادة أو سلطة أو حكومة ، لها مذهب أو نظام أو دين أو انتماء أو ادعاء أو مظهر أو شعار ،قد يكون قديما جدا وقد يكون حديثا كما قد يكون بينهما ، أو خليطا أو تركيبا منهما بلا منطق أو نكاء أو فن • • •

وانت بالاكراه أو الشهوة أو الاقتناع أو الانخداع أو التجارة أو باحد معاني أو اساليب الاغراء أو البحث عن الديح أو الاعجاب بالنفس أو عن وضعها في مكان المتوافق والتلاؤم ، محتاج أو مضطر إلى أن تضع بوقك أي صحيفتك مثلا في موقف الملتزم المؤمن المتعبد لخوض جميع المعارك بكل فنونها وصورها ووقاحاتها ونذالاتها وخطاياها ، وبكل بذاءاتها وعدوانها ومخاطرها ، وبكل سفاهاتها المنطقية والنفسية والاخلاقية بل واللغوية ، واضعا في ذاتك كل أرواح وتقوى وتعصب ووقاحة وغضب جميع الانبياء والقديسين والشهدا ، لكي تؤيد دين أو مذهب أو نظام أو انتماء أو شعار أو مظهر تلك النبوة أو الزعامة أو القيادة أو الحكومة أو السلطة التي تعيش أنت وبوقك في قبضتها ، ولكي تبارز وتقاتل وتشاتم وتتحدى كل المعادين والمخالفين والمنافسين ، بل وكل الاخرين ، بل وكل من لم يجيئوا طائعين مؤمنين مبايعين ٠٠ أه • مل يوجد لك مثيل في عارك وهوانك وافتضاحك واكانيبك ونذالاتك ؟ مل لك مثيل في قبحك ووقاحتك ؟

ان معنى هذا انه محكوم عليك بأن تملا وتشغل كل يوم أو كل أسبوع بوقفه هذا بالابمان والاقتناع والتأييد والتمجيد والتهديد والمباهاة بذلك المذهب أو الدين أو النظام أو الشعار أو الانتماء أو التظاهر ، وبزعمه هـو كـل الماضي والحاضر والمستقبل وكل المعقل والذكاء والصدق والعدل والكرامة والنظامة والقوة ـ وايضا بأن تملأه وتشغله أي بوقك ، أي صحيفتك مثلا ، كل أسبوع أو كل يوم أو كل وقت بكل الاسلحة والقذائف الهجومية والدفاعية المتجددة المتطورة الماجئة بحدتها وشدة متكها لكي تقتل وتدمر وتهزم حياة وحصون ومدن وارادة جميع من لم يصنعوا بوقك أو يوظفوه أو توظفه لتمجيد طغيانهم وسلطانهم أو يحملوه أو يستمعوا اليه أو يصوقوا به أو يصلوا لاناشيده • نعم ، فبوقك يجب أن يكون الله ونبي وسلطان وقائد وشاعر ومنكر وعنقري ومسكت جميع الابواق • •

ان معنى هذا انه قد اصبح محكوما عليك ان تصعد كل يوم أو كل وقت فوق منبر معروض في السوق أو في اليدان العام وفوق العيون والاذان والضمائر ، ان تصعد فوقها وفوقه عاريا مشوما صائحا كاذبا مزورا مبغضا لاعنا معاديا معتديا متهما محقرا ، مغرورا مباهيا متكبرا مدعيا مبارزا فاضحا مفتضحا هازئا مهزوءا بك ، زاعما الايمان والاقتناع والاعجاب والالتزام بما لا تعرف ولا تفهم ولا تريد ولا تعايش ، بل بما ترفض وتخاف وتنكر ،بل بما لم تتخاطب معه قط بعقلك أو بضميرك أو بحماسك أو باخلاقك أو حتى باننيك أو عينيك أو اشفاقك ، بل بما لن تقبل التخاطب معه باي تفسير أو تعبير أو اسلوب من تفاسيرك أو تعابيرك أو اساليبك أو نياتك ، بعم ، ان الناس يتحدثون ويعلنون ايمانهم بما لا يقبلون أو يستطيعون التخاطب معه بنياتهم أو بتفاسيرهم أو بتعبيراتهم ٠٠

انك لا تستطيع ان تستتر أو تتوقر ولا يوما واحدا ١٠ ان بوقك اليومي يحتم الا تصمت ، يحتم عليك ان تكون دائما معروضا في السوق بكل عاماتك وتشوهاتك وننوبك بصياح واعلان ودوي ١٠ انه يحتم عليك ان تتعرى بكل سوءاتك وان تصيح عليها بكل صوتك طالبا من كل من في السوق ان يروها ويقرأوها اي سوءاتك يُحبوها ويعجبوا بها ويتحدثوا عنها وان يحولوها الى اديان ومذاهب وتعاليم ٠

انه لمحتوم عليك ان تعرض ذاتك في السوق وفي داخل العيوس وفهل تعرضها كذلك ودائما في صورة أو صيغة أو لغة واحدة أو في زي أو موقف أو مستوى أو تفسير واحد أو فوق منبر واحد ؟ الست محتاجا الى التغيير والتجديد الدائم اليومي ؟ ولكن مل تستطيع ان تبتكر كل يوم أو كل اسبوع بلأوكل شهر بذاءة أو وقاحة أو سخافة أو بلادة أو حقارة أو كذبة جديدة ، أو سبابا أو عدوانا أو اتهاما أو بغضا أو ينما أو تحقيرا أو ادعاء أو غرورا أو منطقا أو تفسيرا جديدا ، لتمجد وتؤيد وتجمل وتنصرالهك أو مذهبك أو دينك أو نبيك أو زعيمك أو تاريخك أو وطنك أو قوميتك أو دعاواك أو موقفك أو اي زعم زعمته لنفسك وزعمت ايمانك واقتناعك واعجابك والتزامك به ، راعما له كل المزايا والتفوق والخلود ، وزاعما أيضا انك قد جربته وقارنته وحاسبته وحاكمته بكل ما سواه مما يخالفه أو يناقضه أو ينافسه أو يعاديه أويضا لكي تحقر وتشوه وتذل وتهزم وتقبح ذلك المناقض أو المنافس أو المعادي وأيضا لكي تحقر وتشوه وتذل وتهزم وتقبح ذلك المناقض أو المخالف أو المنافس أو المادي ونمانجك ، بكل صراخك وتعريك ، وانها أموال من الاوحال لا بد أن تصبح فيها ونمانجك ، بكل صراخك وتعريك ، انها أموال من الاوحال لا بد أن تصبح فيها ونمانجك ، بكل صراخك وخيامك كل أوقاتك بكل امتضاحك ،

كيف تستسيغ ان يستساغ منك ان تستمر تكرر شتيمة أو بذاءة أو وقاحة أو الكنوبة أو بلادة واحدة أو التهاما أو امتداحا أو تمجيدا أو تفسيرا أو تفكيرا أو اسلوبا واحدا في مجومك ودفاعك ، وفي ايمانك وتقبلك ، وفي كفرك ورفضك ، وفي جميع

معاملاتك مع بوقك ؟ كيف تتقبل لنفسك أو يقبل منك أن تستمر كل حياتك وأوقاتك تصلي لالهك صلاة وأحدة أو تمتدحه بمجد وأحد أو تظهر بين يديه بزي وأحد،

كيف تستسيخ أو يستساغ منك ان تستمر تكرر تلاوة قصيدة واحدة في امتداع الهك او نبيك أو زعيمك أو دينك أو مذهبك أو نظامك أو نفسك أو ذكائك أو اقتناع أو بيتك أو جمالك أو جمال زوجتك واطفالك أو عبقرية تاريخك أو آبائك أو وطفك له أو ان تستمر تكرر عرض وكشف عامة من عاماتك في المعابد أو فوق المنابر أو في الميادين والمؤتمرات العامة ، تكرر عرضها وكشفها والحديث عنها باسلوب ونية المعلق والمعلم والخطيب ، بل باسلوب ونية المؤمن والمبامي والمتحدي المبارز ، بل المجد لحيئة أو لالهه أو لالهه أو لابائه أو لتاريخه ؟ الست تفعل ذلك أو مثل ذلك أو التبح من ذلك حينما تكون لك مثلا صحيفة أو اذاعة ، تلتزم كل يوم أو كل وقت أن تكتب أو تذيم فيها أو منها ؟

لو أن كائنا أو انسانا ما التزم بأن يسير كل يوم أو كل الاوقات في الطرقات العامة ، أو يصعد فوق المنابر ، ليعلن ويتحدث عن عامة تعيش في اعضائه الداخلية المحرمة ، مشيرا اليها بيده وفمه ، مفسرا ومحددا كيف أصابته ومتى اصابته وكيف يقاسي منها ويحس بها ، وشارحا للفروق بينها وبين العامات الاخرى وبينها وبين عامات الاخرين، مثبتا مزاياما وتفوقها على عامات الاخرين وعلى كل العامات الاخرى، ومثبتا ايضا ذكاء ونبل عامته دون كل عامات الاخرين ودون كل العامات الاخرى ووان عامته هذه مي وحدما ذات القيمة المنطقية أو الاخلاقية أو الانسانية أو الحضارية أو الوطنية أو الدينية أو المذهبية أو التاريخية ، دون جميع المامات الاخرى التسي اصيب أو يمكن أن يصاب بها جميع الاخرين ، المخالفين أو المحادين أو المنافسين ، ومثبتا ايضا أنه هو وحده الذي يتعامل مع عامته بذكاء ومنطق وشرف وقيمة وتقوى وتدين والتزام مذهبي وانساني .

نعم، لو أن أي كائن أو أنسان التزم كل هذا الالتزام بكل شروطه ونغذ التزامه ، فهل يقبل أن يكون عاره وقبحه مثل قبح وعار أنسان قد أصبح له بوق ، وليكن هذا البوق مثلا صحيفة يومية ، لكي يصبح ويعلن كل يوم من بوقه ، مقسما على صحقه وعلى ايمانه واقتناعه وعلى ذكائه ، بل على تغرده بالصحق والاقتناع والايمان والذكاء ، بأن ما يؤمن به أو ما يزعم الايمان به أو ما يفرض عليه أن يؤمن وينادي ويلتزم به ويقاتل دونه ويدعي له كل الزايا والتفوق والعبقرية ، صو كل طموح ومنطق وارادة الالهة والطبيعة والتاريخ والستقبل وكل شيء ، وبأن ما لا يؤمن ولا ينادي ولا يلتزم به ، أو بأن ما لا يجد نفسه مؤمنا ملتزما به ومناديا داعيا اللي الايمان والالتزام به دون أن يعرف أو يريد أي باسلوب الفرض والاكراه أو باسلوب التلقين والتقليد أو باسلوب الاستمرار والتكرار ، هو كل الباطل والائهم والمبلادة والوقاحة ؟

اجل ، هل يقبل اي كائن او انسان ان يكون قبحه او سخفه او عاره او عريه مثل قبح او سخف او عار او عري من حكم عليه بأن يكون له بوق يومي وحكم عليه ايضا بأن يملأه ويشبعه كل الاوقات بالاصوات ، هاتفة منادية مؤمنة بشيء او بانسان او بكائن ما او بقوم او بتاريخ ، ولاعنة محقرة رافضة مبغضة متهمة لشيء او لانسان او لكائن او لتاريخ اخر او لقوم اخرين ؟

الجل ، هل يمكن تصور سخف أو قبح أو عوان أو بلادة أو نذالة أو عار أو عري كهذا ؟

نعم ، اذن كم تستحق الرثاء والاشفاق بكل العمق والصدق حينما تكون محكوما عليك بأن يكون لك بوق يومي قد التزمت أو الزمت بأن تحمله فوق فمك وعقلك ووقارك رحيائك ، لتسير به أو يسير بك في الطرقات العامة وفوق المنابر وفوق بيوت الناس ، لتصوت منه كل أوقاتك ، مؤيدا ومعارضا ، مؤمنا وكافرا ، مادحا وذاما ، محقرا وممجدا ، مؤكدا ونافيا ، محبا وكارها ، واهبا نفسك وكل ما عندك كل المزايا المتفوقة ، وساحبا من جميع الخصوم والاعداء والمخالفين والاخرين كل شي طيب او جيد أو ذكي أو نظيف أو نافع ، دون أن تدري شيئا عما تفعله غير أنب موضوع امام بوق أو غير أن بوقا موضوع امامك فلا بد من أن تملأه وتشغله بصوتك، بل دون أن تشعر بأي احترام أو حماس أو اشفاق أو أية عاطفة من أي نوع نحو ما تفعله وتتحدث عنه مؤيدا أو معارضا ، أو نحو ما تصوت له أو تصوت ضده ، ولكن مل يحدث أو حدث أن فعلت هذا أو أن عرفت أو رأيت احدا فعله أو يفعله ؟ هل تستطيع الطبيعة أن تلد مثل هذا الانسان أو أن تحبل به ـ عل تستطيع الحشرات ؟

اذن هل قرأت أو فسرت أو رأيت أو ساءلت نفسك ولو مرة واحدة وأنت تتقدم الله احد هذه الابواق الصوتية ، لتعرف لماذا تفعل ذلك ، وهل يستساغ أن تفعله ، وهل تفعله لانك فهمته أو القتنعت به ، أو لان من الذكاء أو الكرامة أو الشهامة أو العدل أو الصلحة أن تفعله ، أو بأن الحشرات لن تصاب بالغثيان حينما تفعله ، حينما تراك تفعله ؟ الا تشفق على الحشرات أن تراك فاعلا ذلك ؟ الا تخاف أن يقتلك الاستحياء لو رأتك الحشرات تفعل ذلك بالاسلوب الذي به تفعله ؟

مل حدقت في ضميرك أو عينيك او في ركوع قامتك وانخفاض مامتك ، أو مل قرات لغة قدميك وانت تهبط الى احد مذه الاجهزة الصوتية لتكتب أو تذيع اكاذيبك وبلاداتك وبذاءاتك وبغضاءك وشتائمك ، دون أن تعرف أو تقتنع أو تحترم أو تحب أو تؤمن أو تلتزم أو تبالى أو تتساءل : لماذا تفعل بنفسك ذلك ولماذا جاء قدرك كذلك، ومن جعلك قادرا وجريئا كل هذه القدرة والجرأة على أن تعيش كل هذا العار بكل هذه الاعلانية ؟ مل يحتمل أن يكون فوق هذا الكون من يحب أو يحترم الانسان أو يراه ويريده مجدا من أمجاده ثم يتركه يغوص في هذه الاوحال ؟

اجل ، ماذا لو أن أي مجتمع أو انسان قد التزم تفكيرا وتنفيذا بالا تكون لبه أية صحيفة أو اذاعة أو تلفزيون أو صوت أو قلم أو بوق أو منبر ، وأيضا بألا يتعامل

مع أي واحد من هذه الاجهزة الصوتية والا يعمل هيها بل أو يستمع اليها و ينفق عليها أو يقبل أن تكون في مجتمعه أو في وطنه الا بعد أن يعرف لماذا يفعل ذلك ولماذا يكون ، وأيضا بعد أن يعرف ويقتنع أن من الذكاء والكرامة والوقار والاخلاق والمصلحة أن يكون ذلك وأن يفعله الا بقدر ما ياذن ويامر الذكاء والكرامة والوقار والاخلاق والمصلحة ، وأن شيئا من ذلك لن يحول أو يستعمل نقيضا للذكاء أو للكرامة أو للوقار أو للاخلاق أو للمصلحة ، أو يحول أو يستعمل جهازا للاكانيب والبلادات والعداوات والخصومات وللاعلان عن الفضائح والمار والنبري والاحتاد والبغضاء الحمقاء ، أو لن يستعمل الا أذا ثبت أن فوائده وارباحه وذكاء واعطاءه للحب والسلام اكثر من أضراره وخسائره ومن أعطائه للحرب والمداوة والبغضاء ؟

بل ماذا لو أن اي مجتمع أو انسان فكر في هذه الاشتراطات والقيود ، أو فكر انه قد يكون مطالبا بالتزامها أو منتظرا منه التزامها أو انه قد يحاول التزامها ، أو ان المتزامها قد يكون في حساب أي مجتمع أو أي انسان ، أو أن الاله أو الديسن أو المنظم أو الزعيم أو الوطن أو الفكر الذي يتحدث باسمه ويصوت من فوق الجهزته ومنابره يفرض عليه ويتوقع منه أن يحاسب نياته وسلوكه بهذه الاشتراطات والقيود ؟ ماذا لو أن كل الله ونبي ومذهب ونظام وزعيم ومعلم قد اشترط بأن يكون دعاته والمؤمنون به صادقين أو عارفين أو عقلاء ونفذ شرطه ؟

اليس شيئا رهيبا في قبحه وفحشه اننا لا نستطيع ان نتصور ان مجتمعا واحدا أو انسانا واحدا قد تصور أو تخوف أو شرطا أو قيدا من هذه الشروط والقيود قد يكون مفروضا على استعمال هذه الاجهزة الصوتية ، أو قد يكون مقبولا أو مستحبا أو محتملا فرضه على استعمالها بل أو مسموحا بفرضه بل أو جائزا فرضه ؟ ان احدا لم يعتقد أن على استعماله لهذه الاجهزة شروطا الا بقدر ما اعتقد أن على مجيئه نذلا أو سخيفا شروطا مدينا شروطا مدينا شروطا مدينا شروطا الهرسة المدينا شروطا مدينا شروطا الهرسة المدينا المدينا المدينا المدينا المدينا شروطا الهرسة المدينا المدي

ان هذه الاجهزة الصوتية الدعائية ، أو أن معاملات هذه الاجهزة والعمل والتوظف فيها ، أو أن علاقات الانسان باصواته أو بمعاركه ومخاصماته ومبارزاته وملاعناته ومفاخراته الصوتية هي الاعراض المباحة والفاسقة المفسوق بها بلا مثال وبلا اي قدر من العفة أو الاستتار أو من الاشتراط لذلك ٠٠ انه لا فسق يساوي فسق الانسان بهذه الاجهزة أو يساوي فسقها به أو يساوي فضحها لذكائه واخلاقه ٠

انه لا مثيل للغات أو للاصوات أو للمنابر أو لكل اجهزة التصويت خروجا عالميا وتاريخيا على كل قيود العفاف والاستتار والوقار والحياء والشرف والصدق والذكاء والمنطق والحساب والمحاسبة ، أن أي شيء في الانسان أو يعمله الانسان لم يترك دون أية حماية لشرفه أو لذكائه أو لتقواه أو لعرضه مثلما تركت لغاته واصواته ومنابره ، ومثلما تركت نبواته والوهياته وكتبه القدسة مستعملة لنفسها ومستعملة في الافواه الاخرى ،

اجل ، ان جميع البشر كائنات مصوتة وليس العرب هم وحدهم الكائنات المصوتة ولكن القضية هي قضية الفروق والستويات في ذلك ٠٠

العرب مصوتون فقط ، ومستويات ونماذج تصويتهم هي مستويات ونماذج يتفردون بها هم ومن يساوونهم في مواهبهم وطاقاتهم واطوارهم البشرية التكوينية ٠٠ ان التفاوت بين مستويات ونماذج تصويت وتصويت في تفاسيرها يساوي كل الغروق بين من يبتكرون الحضارات ومن يلعنونها أو يهينونها باستهلاكهم لها ٠٠

أما الاخرون فانهم ليسوا مصوتين فقط • انهم أيضا متكلمون اي مفكرون ومخططون وخلاقون • ان التصويت ليس ظاهرتهم ،ولكنه احد اساليبهم وتفاسيرهم • ان ظاهرتهم هي ابداع الحضارات والقوة والفكر وتجاوز الطبيعة وفهمها وتفسيرها وحكمها وقراءة اصواتها بالفكر والمنطق والسيطرة • • ان ظاهرتهم هي قراءة الاشياء قراءة فهم وتفسير ومحاكمة وتغيير وبحث عن التخطي والتفوق • •

اما اصواتهم فانها مختلفة جدا في كل تفاسيرهما واساليبها ونماذجها ومقاديرها وحوافزها واهدافها بل وفي لغاتها واخلاقها عن اصوات العرب ٠٠

نعم ، ان للاصوات لاخلاقا ولكن لا يفهم اخلاقها الا الذين تخطوا طور المصوتين. الاخرون لا يجدون في اصواتهم أو تصويتهم الا اساليب أو لغات مختلفة من الغناء أو الانين أو الحنين أو الصلاة أو المصافحة أو التحية أو الاحتجاج أو التعبير عن الغضب أو الاشتزاز أو الحزن ، أي لا يجدون في ذلك ولا يريدون أو يتوقعون منه الا تعبيرا عن حالة نفسية باسلوب صوتى أو بالفاظ • ولهذا فانهم يحاولون أن يكونوا في ذلك مهذبين ومتوقرين ومتواضعين ومتفاهمين مع الاخرين ومفهومين ٠ انهم لا يريدون ان يفهموا أنهم باصواتهم أو تصويتهم يحاربون أو يشاتمون أو يبغضون أو يتحدون أو يفاخرون أو يخلقون الكون والناس والاشياء ، أو يعلمون النجوم كيف تكون اكثر تقوى أو حبا أو ذكاء أو حياء أو تواضعا أو اشفاقا على المتالمين والمهزومين والسحوقين والهابطين الى اعماق الحضيض ، أو يعلمون الكائنات المسوتة كيف تتحول الى بشر متكلمين ، يرفضون أن يصوتوا بالاساليب والوقاحات والبلادات والبذاءات والكبرياء والتفاسير والنيات التي تصوت بها الزعامات والقيادات والنبوات والالوهيات العربية ، بل التي تصوتجها التورات والذاهب والنظم العربية . انهم لا يريدون ولا يفكرون أن يجعلوا لاصواتهم أو أن يكون لاصواتهم هذه المكانة أو التفاسير كما يريد العرب لاصواتهم وكما يعتقدون فيها ٠٠ أما العرب فانهم يجدون غي اصواتهم ويريدون منها ويضعون فيها ويفهمونها ويعتقدونها كل عصلات وقوة وقوانين كل الطبيعة وكل الاشياء ، وايضا كل التفكير والتدبير والسلاح والحرب والابداع والنضال والمواهب والعبقريات والتفوق على جميع الانداد والخصوم ، وعلى كل ما كان وكل ما يمكن أن يكون • ولهذا فانهم يحاولون ان يكون كل تعويلهم عليها وكل ثقتهم واهتمامهم بها وكل حماسهم لها ٠ نعم ، هل يوجد عربي واحد لا يجد في

صوت اي الله أو نبي أو كتاب مقدس أو في صوت أي خليفة أو زعيم أو شاعر أو خطيب غوغائي سوقي يدوي من فوق منبر أو في محراب أو ميدان حاشد مهتاج من الفرح المنزق أو من الخوف البليد الضائع تحت ظروف واحداث رهيبة أو بدون هذه الظروف والاحداث الرهيبة •

نعم ، هل يوجد عربي واحد لا يجد في ذلك شيئا أو عملا أو بطولة هي اذكى والقوى والجمع لكل معاني واسباب الانتصار والتفوق والمجدد من كل ما يصنع الانتصارات والامجاد والقوة والتقدم في منطق وحساب الاخرين ؟ هل المتنع الانسان العربي بقيمة شيء مثل المتناعه بقيمة الاصوات العالية الشاتمة المتوقحة المغرورة المهتاجة ؟

هل وجد أو يوجد عربي واحد لا يجد في آية من كتابه المقدس أو في رواية عن نبيه أو في قصيده أو خطبة يلقيها زعيم أو حاكم ، تروى وتتلى وتصوت وتنشد بضجيج واهتياج على حشود ضاجة مهتاجة جائمة مفرغة من كل الذكاء والوقار والاتزان والمعرفة والحب والقدرة _ تشتم أي تلك الآية أو الرواية أو القصيدة أو الخطبة ، تشتم الاعداء والمنافسين والمتفوقين ، وتحقرهم وتهددهم وتزعم التفوق عليهم وتتوعدهم بالسحق والمحق وبالانتصارات المبيدة والمستعبدة لهم ، وتتحدث عن انتصارات وامجاد الاباء وقبور الاباء التي اذلت وحكمت كل القبور التي كانت والتي سوف تكون ، والتي اصبحت أي قبور الاباء هي كل النماذج والمنطق والطموح والبدانة والنهاية لكل الحضارات والتاريخ والانسانية .

اجل ، مل وجد أو يمكن أن يوجد عربي واحد لا يجد في ذلك اذكى واقوى واعظم والمجد من امتلاك كل المجد والقوة والتفوق والتقدم والحضارات والانتصارات ، أي اذا كان امتلاك ذلك بصمت ووقار وتهذيب وتواضع وبلا ادعاء حاشد صاخب شاتم ؟ اجل ، مل يمكن أن تعني الانتصارات أو التفوق أو الامجاد معناها في حساب الانسان العربي حينما تكون محكومة بالتهذيب والوقار والتواضع والصمت ؟

بل مل يوجد عربي واحد يعتقد ان مثل هذا التحدث بمثل هذا الاسلوب لا يعني امتلاك وتحقق ما وقع التحدث عنه ؟ أليس التحدث عن الشيء ببذاءة وغرور ونزق وضجيج وصياح هو اقوى اساليب تحقق ذلك الشيء والانتصار عليه ؟

اليس كل عربي يعتقد باسلوب غريزي ان التحدث عن الانتصار على الاعداء وعن التفوق عليهم وعن اذلالهم وابادتهم ، بهذه الاساليب الجامعة المهتاجة الضاجة بالتلاوة والرواية والانشاد والاستماع المتهيج لا بد أن يعني تحقق ذلك الانتصار والتفوق والاذلال والابادة ؟ آه • ما لقوى الرواية والتلاوة والانشاد باسلوب مهتاج صائع ما لقوى ذلك في احساس الانسان العربي • •

مل يعتقد العربي أو يتصور انه توجد مسافات فاصلة بين الاصوات القوية المتهيجة التي يصوتها اربابه وانبياؤه وخلفاؤه وزعماؤه وشعراؤه وخطباؤه أو التي

يصوتها مو نقلا عن مؤلاء وبين ما يقع عليه ومن اجله وباسمه التصويت ؟

حل وجد العرب في اربابهم وانبيائهم وخلفائهم وزعمائهم أو أرادوا منهم غير الصواتهم المصابة بكل معانى الجنون ؟

ولان العرب يجدون في اصواتهم ويريدون منها ويفهمونها ويعتقدونها العضلات والقوة والقوانين ، وكل التفكير والتدبير والسلاح والحرب والابداع ، وللنضال ، وكل المواهب والعبقريات والتفوق والانتصار على الخصوم والاعداء والانداد وظفى كل شيء ، فانهم اي العرب يحاولون ويريدون ان تكون اي اصواتهم تعبيرا عن كل اساليب الوقاحة والنذالة والبغضاء والغباء والعدوان والنزق والافتضاح والمعار ٠٠ لانها اي اصواتهم سلاح وقتال وعداوة وبغضاء ٠ وهل يمكن ان يكون السلاح أو القتال أو البغضاء أو العداءة شيئا مهنبا أو عاقلا أو نكيا أو متوقرا أو محبا أو صديقا أو عادلا أو كريم الاخلاق؟ ان اقوى وأشهر الحروب العربية هي التي يحاربونها ببغضائهم وسبابهم وبذاءاتهم لا باسلحتهم أو عضلاتهم أو عقولهم ٠

نعم ،كل الناس مصوتون ، انه لا يوجد انسان واحد ليس مصوتا بالنية والقصد والارادة والضرورة وبالتفكير أيضا ، حتى المصاب بالخرس لا بد أن يصوت باساليب كثيرة مختلفة ، بل ان المصاب بالخرس قد يكون اكثر تصويتا واعلى صوتا ، انه لا بد أن يصوت بيديه وبكل اعضائه وحواسه واحاسيسه وحركاته ، انه لو فقد كل فمه وكل اجهزة ومصادر التصويت فيه لظل ليضا مصوتا ، ان الانسان مهما استغنى او تخلى أو عوق عن أي شيء فانه لن يستغني أو يتخلى أو يعوق عن التصويت ،

ان اعظم الناس عبقرية وجدا ووقارا وهدوءا وصمتا واستغراقا في التفكير والابداع ورفضا للعبث والنزق والكذب والغوغائية لن يستطيع ان يكون غير مصوت النه لن يستطيع ان يكون دائما كلاما وتفكيرا وجدا وخلقا وعبقرية للن يريد أو يستطيع ان يكون دائما منطقا وقانونا وحسابا ومحاسبة ان الانسان لو وجد كل وقته مجدا صامتا ومفكرا ومتكلما لتخلى عن بعض مجده هذا لكي يحوله الى تصويت أو ليستبدل التصويت به اي ببعض مجده الصامت انه لا بد ان يكون ولو احيانا رعدا بلا مطر ، وزئيرا بلا مجوم بل بلا اسد ، وخطابة بلا موضوع أو قضية ، وصلاة بلا ايمان أو عبادة ، واستغاثة ماتفة متضرعة بلا مغيث وبلا حاجة وبلا أمل ، وصهيلا بلا جواد ان كل انسان لا بد أن يصبح ولو أحيانا فارسا مبارزا مهما فقد كل تفاسير ومعاني الفروسية ٠٠

انه ولو احيانا لا بد أن يقرأ بتصويت وانين قرآنه أو انجيله أو توراته بلا الله وبلا أمل في استماع الله أو تقبل أو استقبال الله ، وبلا تقوى ٠٠ أن الانسان لا بد أن يكون أي احيانا صوتا بلا تفاسير وغناء بلا مستمعين وخفقانا بلا حب ولا قلب الجل ، ولكن القضية هي قضية الفروق والمستويات ٠٠

ان من الفروق ان المتحضرين المفكرين المبدعين اي الذين هم في طور المتكلمين على حينما يصوتون ، انما يغازلون الاذان والمساعر ويناجونها ويصافحونها ويلامسونها ويتقربون اليها ويبحثون عن حبها ورضاها واعجابها وصداقتها ومسالمتها ،وقد ينوون تملقها أو خداعها أو مراقصتها أو ممارسة الغواية معها أو فيها ـ نعم ، انما يفعلون ويقصدون ذلك بأدب وتواضع وذكاء • ان التصويت عندهم فن • • شعر أو غناء أو موسيقى أو رقص أو رسم وليس سبابا أو بذاءة أو عداوة أو بغضا أو تحديا •

اما المصوتون فقط ، اي العرب ومن في طورهم التكويني والحضاري فانهم بتصويتهم انما ، بقصد أو بلا قصد ، يشتمون ويعيرون ويهينون الاذان والمشاعر ويسقطون فيها كل الوقاحات والبذاءات والوان الغباء والسفه ، بكل اساليب ونيات الغرور والتطاول والادعاء والعدوان والتحدي والمخاصمة والبغضاء واعلان الحرب ، ان البشر المصوتين الذين هم في طور الكائنات المصوتة فقط لهم بتصويتهم اقسى هجاء لجميع الكائنات المصوتة واقوى ثناء على الكائنات المصابة بالخرس الصامت ،

آن اصواتهم ليست الا استفراغا على كل احتمالات ومعاني وصور السلام والحب والصداقة والنظافة والجمال والكرامة والذكاء والعبقرية

انها ليست الا تعييرا وتشويها وهجاء وسبابا لكل شيء جميل او ذكي او جيد أو مهذب ٠٠

ان الفرق بين هذا التصويت وهذا التصويت يساوي في بعض معانيه وتفاسيره الفرق بين تغريد طائر فوق غصن يحيى السحاب والصباح وبين طنين ذباب هجم على عين مريضة معلنا نقله الداء الوبيل اليها ولاعنا كل الطب الذي يحاول شفاءها أو الاقتراب منها ، وباصقا على كرامة الانسان وعلى مجده ونظافته وعلى ذكاء وحكمة وجمال وصداقة الالهة والطبيعة ، باصقا كل وقاحاته واناشيده البذيئة على الانسان وعلى الطبيعة والالهة وعلى كل ما للانسان وللطبيعة وللالهة من تفاسير ومزاعم نكية جميلة مغرورة ، ومنصبا اي الذباب ، في احتفالات حاشدة مهيبة ، عرشه ومجده فوق كل العروش والامجاد والمنابر المصنوعة من تفاسير وكبرياء الجرات والشموس ٠٠ هل وجد في التاريخ عرش أو مجد أو منبر ينافس عرش الذباب أو مجده أو منابره متنقلا من الانف الى العين الى الفم ؟

لا بد أن تكون الفروق بعيدة ، بعيدة بين تصويت من يرون اصواتهم سلاحا وقتالا وعضلات وقوة ومجدا وحضارة بل وايمانا وتدينا وآلهة وانبياء وتمجيدا وصلاة وحبا وارضاء للالهة وللانبياء وللتاريخ وللاباء ، واذلالا وقهرا للاعداء والمنافسين وللمشاكل والآلام ،وعلاجا من كل الادواء والاحزان والضعف والضلال والفسوق ومحبة الشيطان ومن الاستعداد لاتباعه وللانخداع به ، كما يرى العرب وامثالهم في اصواتهم كل ذلك ، ويريدون لها ويجدون فيها كل ذلك ، ويعاملونها وكانها كل ذلك ، وعاملونها وكانها كل ذلك مى يجد اي قوم مجدا أو قوة أو انتصارا أو جمالا لاي شي، مثلما يجد العرب كل ذلك في اصواتهم ولاصواتهم ؟

نعم ، لا بد ان تكون الفروق كبيرة جدا بين تصويت هؤلاء وتصويت اولئك الذين لا يجدون أو يرون أو يسمعون في اصواتهم الاغناء وموسيقى وانشادا ومصافحة ودعوة الى التعارف والحب والسلام والغفران والصفح ، والاحوارا روحيا عاطفيا اخلاقيا بل ولغويا ، والا تحليقا فوق احقاد وغباوات وتعصب المذاهب والاديان والقوميات والاوطان والتاريخ ، والا صلوات بلا آلهة ولا انبياء أو معابد أو كهان أو كتب مقدسة أو جنة أو جحيم ،كما لا يريدون منها اي من اصواتهم ان تكون الاذلك ، نعم ، ان الفرق بين وجه ووجه ومنظر ومغظر وعقل وعقل وثقافة وثقافة واخلاق واخلاق وكينونة وكينونة وحياة وحياة والسان وانسان وان

اذن كم هى قاسية الفروق بين تصويت وتصويت ٠٠ بين تصويت الانسان العربي وتصويت الانسان المتحضر المفكر المبدع حينما يصوت للسحاب والنجوم محاورا ومغنيا ومصافحا ؟

لا تف رَأُوا هت زا لِبِ كَلا تشت قوا قبورَ أنب يَائكم

لا تقرأوا ولا تسمعوا هذا ، أو اقرأوه واسمعوه • الستم قد قراتموه وسمعتموه بهذه اللغة والحروف أو بلغة وحروف اخرى ؟ اعني لا تقرأوا ما سوف ارويه في سطور آتية من تراثكم المسمى شعرا • انى اخاف لو قرأتموه ان تعافوا آباءكم وتعافوا كل تاريخكم • •

ولكن لماذا ارفض أو أخاف أن تقرأوا أو تسمعوا هذا أو أي شيء أخر ؟ هل أخاف على أذانكم أو اخلاقكم أو وقاركم أو افكاركم أن تغضب أو تحزن أو تمرض استقباحا أو حياء أو ذكاء أو اتزانا ؟ كيف ؟ هل أذان أو عقول أو أخلاق أو وقار الانسان العربي تصاب بالاستقباح أو الحياء أو الذكاء أو الاتزان ؟ أليس محتوما أن تكون أي أذان واخلاق ووقار وعقول الانسان العربي قد انتحرت أو هربت أو توقفت عن العمل أو الحلاق ووقار وعقول الانسان العربي قد انتحرت أو هربت أو توقفت عن العياء أو الحلاء أو الاستقباح أو الاتزان أر الغضب أو الحزن أو ارادة الرفض والقدرة عليه ؟ كلا و أن أعظم وأصل مواهب الانسان العربي عجزها الاصيل الدائم عن أن تصاب يموهبة الاستقباح أو الرفض أو الغضب أو الوقار ٠٠

الم تبتلع الاخلاق والاذان والضمائر والافكار والكرامة العربية دون ان تصاب باية علامة من علامات عسر الهضم أو الغثيان أو فقد الشهية أو الشبع والامتلاء . أمم ، الم تبتلع بكل عذه الموهبة الهاضمة المتقبلة ، كل هذا التاريخ العربي من الالهة والانبياء والخلفاء والزعماء والحكماء والشعراء بكل نبواتهم وكتبهم المقدسة وتعاليمهم وصلواتهم واشعارهم ، بكل أصواتهم المكتوبة والحفوظة والمروية والمقروءة والمنشدة والمصلاة المصلى بها ولها ، المتلوة والمصهول المهدد المفخور بها فوق كل منبر ، وفسي والمصلى بها ولها ، المتلوة والمصهول المهدد المفخور بها فوق كل منبر ، وفسي والمصلى وامام كل مشكلة أو خطر أو مزيمة ولتحدي وارهاب كل متفوق أو متحضر أو صاحب جبروت أو عبقرية ؟

اذن مل يخشى على الانسان العربي ان يغضب أو يحاكم أو يعاقب على اي شهر دي و ؟ حل الذين ابتلعوا ويبتلعون كل هذا يمكن ان يعجزوا أو يعافوا أو يهابوا

أو برفضوا أو يتألموا أن يبتلعوا أي شيء ، بآذانهم أو افواههم أو اخلاقهم أو بعقولهم أو ذكائهم أو كرامتهم أو بحيائهم أو بأصواتهم أو بأي مقطع أو تفسير من مقاطعهم أو تفاسيرهم الانسانية أو حتى البشرية ، أو يمكن أن يحاسبوا أو يحاكموا و يعاقبوا على شيء يتعاملون به أو يعاملون به أو يعيونه أو يولجهونه ؟

ان الذين ابتلعوا كل التاريخ العربي مقروءا ومسموعا ومحفوظا ومتعبدا مصلى به ، ومفخورا بمجده وذكائه ووقاره على كل مجد وذكاء ووقار ، ومزعوما نبوات وعبقريات وهدايا آلهة بل وعبقرية آلهة ، ومكتوبا ، فيما يزعم له ، باقلام الملائكة واملاء الالهـة داخل مضاجعها امام شهودها ، اي شهود الالهـة .

نعم ، ان الذين ابتلعوا كل هذا التاريخ العربي ولا يزالون يبتلعونه بشهية لم يحدث ان اشتكت من الضعف أو الامتلاء ، لن يخاف عليهم أو يرثى لهم من ان يبتلعوا اي شيء ، بل انهم لن ينزهوا او يكرموا عن ابتلاع اي شيء ، كيف لم يفطن العالم الى ان القوم الذين ابتلعت اخلاقهم وعقولهم ولا تزال تبتلع كل ما في التاريخ العربي هم قوم يجب ان يدرسوا على انهم ظاهرة قد يستحيل ان تتكرر ؟

ولكن هل الانسان العربي يقرأ أو يسمع ما يقرؤه ويسمعه ؟ هل القراءة بالفم والسماع بالاذن ؟ وهل كل من له فم ولسان واننان يقرأ ويسمع ؟ وهل كل فم ولسان وأذن يساوي الفم واللسان والاذن ؟ وهل يمكن أو يجوز أن تفسر أذنا الانسان العربي أو فمه أو قراءته بالتفاسير التي تفسر بها الاذان والافواه والقراءات ؟

مل الانسان العربي يقرأ أو يسمع ما يقرؤه ويسمعه الا بقدر ما يرى ما يراه أو ما يسقط في عينيه ؟ وهل يرى ما يراه أو ما يستفرغ في عينيه الا بقدر ما يقرأ وبسمع ما يقرؤه وما يسمعه ؟ وهل الانسان العربي يسمع باذنيه الا بقدر ما يسمع بعينيه ، أو برى بعينيه الا بقدر ما يرى بأذنه ؟ وهل يمكن أن يرى أو يسمع بعقله ما لم يسمع ويرى بعقله ؟ وهل يمكن أن يرى أو يسمع بعقله ما لم ير ويسمع باذنيه وعينيه ؟

وهل يمكن ان يسمع أو يرى بعينيه أو اننيه أو بعقله ما لم يفهم بعقله ؟ وهل يمكن ان يفهم بعقله الم يفهم بعينيه أو باننيه ومكن ان يفهم بعينيه أو باننيه ما لم يغضب ويصدم ويقاس ويتجاوز باخلاقه ونمانجه وشروطه وطموحه وتفكيره ؟ وهل يمكن أن يغضب أو يصدم أو يقاسي أو يتجاوز بذلك أو بشيء منه ما لم يكن اكبر واقرى واجرا من كل الاشياء ،ما كان وما سوف يكون ، ومن كل تعاليمه وتاريخه ومن كل اربابه وانبيائه وآبائه ومن كل وجوده وكينوناته ، بذكائه وقدرته وتقواه وطموحه وبكل مستوياته ومواهبه ؟

أليست كل قيمة الانسان الحضارية انه بتفاسيره اكبر واقوى واذكى من كل شسىء ؟

إلهذا فان الانسان العربي في كل تاريخه لم يقرأ أو يسمع شيئا مما قرأ وسمع ومهما قرأ وسمع من ان اذنه وفمه يقرآن ويسمعان كما تقرأ وتسمع رجله ويده الاشياء التي يتصادمان بها ٠٠

لقد كان آلهته وانبياؤه ومعلموه وزعماؤه يطالبونه ولا يزالون يطالبونه بأن يقرا ويسمع كتبهم المقدسة ونبواتهم وتعاليمهم وخطبهم ، ويهددونه بكل انواع العذاب اذا لم يقرأ ويسمع لهم ومنهم دائما ، لقد كانوا يطالبونه بأن يقرأ ويسمع لانهم كانوا يعلمون انه لا يقرأ ولا يسمع حينما يقرأ ويسمع ، ولكنه يصلي ويتعبد ، ولو كان يقرأ ويسمع ما يقرؤه ويسمعه لكان محتوما أن يحرموا عليه القراءة والسماع مثاما يحرمون عليه أن يكفر بهم أو ينقدهم أو يفهمهم أو أن يحاورهم أو يحاسبهم أو يفسرهم ، أن القراءة والسماع لم يكونا يعنيان في كل التاريخ العربي الا صدقنا واطعنا ، صلينا وركعنا ، لم يكونا الا تلقيا للاوامر الباتة ، ولم يكن انبياء العرب وقادتهم في كل تاريخهم يعنون غير هذا حين يأمرون بالقراءة والسماع ، أن الدعوة الى القراءة والسماع ليست في التاريخ العربي الا دعوة الى أمية العقل والرؤيسة والضمير والاخلاق ،

ان العرب لو كانوا يقرؤون أو يسمعون ما يقرؤون ويسمعون لكان مستحيلا جدا لل يطلب منهم بل ان يقبل منهم أي الله أو نبي أو زعيم أو معلم من آلهتهم أو لنبيائهم أو معلميهم أو زعمائهم ان يقرؤوا أو يسمعوا له أو منه أي شيء ، بل لكان مستحيلا ان يقول اي الله أو نبي أو زعيم أو معلم عربي أي شيء لكي يقرأ ويسمع أو لئلا يقرأ أو يسمع و ان أي اله أو نبي أو معلم أو زعيم عربي لو خاف أو شكاي قدر من الخوف أو الشك و ان الانسان العربي قد يستطيع ان يقرأ أو يسمع ما يقرؤه ويسمعه لاقاموا جيوشا لمقاومة القراءة والسماع و لمعلم مثله العرب وانبياؤهم ومعلموهم وزعماؤهم يطالبون قومهم بالقراءة والاستماع مثلها كانوا يطالبونهم وبان ينظروا اليهم والى الكون والى كل شيء و وبان ينظروا فيهم وفي الكون وفي كل شيء لانهم كانوا يعرفون انهم مهما نظروا فانهم لا يرون واليهم لا يرون ما يرون والهم كانوا يطالبونهم بما يعلمون انهم لن يصنعوه ولن يستطيعوا ان يصنعوه و ومنا لو معنوه أو استطاعوا أن يصنعوه لقاتلوهم لئلا يصنعوه والى استطاعوا أن يصنعوه المناطبون و المنطاعوا أن يصنعوه لقاتلوهم لئلا يصنعوه و الستطاعوا أن يصنعوه لقاتلوهم لئلا يصنعوه و الستطاعوا أن يصنعوه ولم المناطور و و المنطاعوا أن يصنعوه لقاتلوهم لئلا يصنعوه و الستطاعوا أن يصنعوه لقاتلوهم لئلا يصنعوه و و الستطاعوا أن يصنعوه لقاتلوهم لئلا يصنعوه و المنتطاعوا أن يصنعوه لقاتلوهم لئلا يصنعوه و و الستطاعوا أن يصنعوه لقاتلوهم لئلا يصنعوه و و المنتطاعوا أن يصنعوه لقاتلوهم لئلا يصنعوه و و المنتطاعوا أن يصنعوه المناطبة و المنتطاعوا أن يصنعوه للهور و الشهر المناطبة و المنتطاعوا أن يصنعوه لقاتلوهم لئلا يصنعوه و المنتطاعوا أن يصنعوه لقاتلوهم لئلا يصنعوه و المنتطاعوا أن يصنعوه له المناطبة و المنتطاعوا أن يصنعوه و المنتطاعوا أن يصنعوه و المنتطاعوا أن يصنعوه و المنتطاعوا أن يصنعوه و المنتطاع و المنتطبة و المنتطبة

كذلك كانوا يطالبونهم بأن يتفكروا في انفسهم وفي الكون وفي كل شيء لانهم كذلك كانوا يحركون انهم مهما تفكروا فانهم لا يفكرون ولن يفكروا ولا تقد كانوا يقولون لهم تفكروا ولا يقولون لهم فكروا لانهم لم يكونوا يعنون التفكير بمعناه الحضاري والانساني ٠٠

وكذلك ايضا كانوا يلحون عليهم ويحرضونهم اشد التحريض بأن يعقلوا وبأن تكون لهم عقول ويكونوا عقلاء ، لان العقل عندهم وفي سلوك الانسان العربي هو

الطاعة والتسليم واخذ المكان في الطابور الخاضع المبايع و والعاقل عندهم وفي وعي الانسان العربي هو الذي لا يحاسب أو يحاكم أو يفسر أو يعامل الاشياء أو التعاليم أو الإوامر أو الاحداث أو الطغاة الاغبياء والمتسلطين والاقوياء والمدعين للنبوات أو للتفوق والتفويض ، بالعقل أو التفكير أو الحوار أو المساءلة وانه هو الذي يتنازل عن كل محاسبة ومساءلة ومحاكمة ومحاورة حينما يريد منه قتلته ومجانينه أن يفعل كل الجنون ويؤمن بكل الجنون وو

لقد كان العاقل في كل حساباتهم وتفاسيرهم وتصورهم هو الذي يتخلى عن كل تعامل بل عن كل تحاور أو تشاور أو تفاوض مع عقله بل عن التصور بأن له عقلا حين يامرونه أو يسوقونه أو ينتظرون منه أن يفعل كل ما يرفضه العقل ، أن يفكل كل الجنون والحماقات والبلادات ١٠٠ أن يجن في طاعتهم والايمان بهم والهتاف لم وفي اقتراف كل الذنوب والجرائم والاخطاء والسفاهات والسفالات باسمهم وحبا وولاء لهم وتشييدا لامجادهم الفاجرة ، أن الاله أو النبي أو الزعيم العربي لا يمكن أن يفهم العاقل أو يفسره الا بانه هو الذي يجن عقلا واعتقادا وسلوكا حينما يريد مو صذا الجنون ٠٠

ما الذي يحتمل ان آلهة العرب وانبياءهم ومعلميهم وزعماءهم يتصورونه أو يفهمونه أو يعنونه أو يريدونه أو يطالبون به حينما يقولون لرعاياهم واتباعهم وعبيدهم: اقرأوا واستمعوا وانظروا وتفكروا وكونوا عقلاء أو « افلا تعقلون » أو « افلم يميروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو اذان يسمعون بها » ؟ • أن المطلوب من الانسان العربي أن يعقل بقلبه لا بعقله ولا براسه • لعله قد افترض بلا عقل ولعله لم يعرف أن للرأس وظيفة عقلية أو أن لراسه هذه الوظيفة •

اليس المعنى هنا حتما : « آمنوا بنا وأطيعونا واعتقدونا كل الذكاء والجمال والحقيقة والنظافة والتقوى والخلود والعقل دون ان تراجعوا أو تشاوروا عقولكم أو عيونكم أو اذانكم أو اخلاقكم أو كرامتكم ووقاركم ، بل مع احتقاركم ورفضكم لكل ذلك فيكم ، بل مع اعتقادكم بان عقولكم واذانكم وعيونكم ليست لها أية وظيفة أو تفسير غير أن تطيعونا وتجنوا حبا لنا وخوفا منا وتمجيدا لمجد جنوننا ؟ » •

ان كلمات : عقل ونظر وقراءة واستماع وتفكر هي كلمات لغوية فما تفاسيرها عند الانسان العربي ، وماذا يعني بها حين استعماله لها ؟ هل تعني اية كلمة يقولها أو يسمعها الانسان العربي غير دلالاتها وتفاسيرها اللغوية ؟ من علم الانسان العربي تفاسير الكلمات ؟

هل آلهته وانبياؤه ومعلموه وزعماؤه هم الذين علموه ووضعوا له تفاسيرها ، أم هم تعلموا تفاسيرها منه أو مثلما تعلمها هو ، أي انهم فمهوها بهذا التفسير كما فهمها هو دون أن يكون هنا معلم ومتعلم ، أي أنهم هم ضالون ومخدوعون كما أنه

مو ضال ومحدوع ؟ نعم ، ان كل شيء يحوله الانسان المربي الى نقيض معناه عند المتحضرين حتى التعليم ، انه لا بد أن يحوله الى النقيض ، الى الامية الشاملة في كل ممارساته وتفاسيره بل ونياته ولغاته •

اجل ، انهم لم يدبروا ان يضعوا لهذه الكلمات اللغوية هذه التفاسير لكي يخدعوه بها ولكنهم وجدوه هكذا يفهمها ويفسرها فراحوا يعاملونه كما وجدوه ، كما راحوا يفهمونها ويفسرونها مثله لانهم لم يكونوا في معانيهم وقيمهم الحضارية والانسانية وللبشرية اكبر منه ، انهم لم يعرفوا كما انه هو لم يعرف ، لقد تعلموا هم وهو تفاسير الكلمات من مستوياتهم بلا معلم كما تعلموا نفس الكلمات وكما تعلموا ضعفهم وغباءهم وطاقة عضلاتهم . . .

انهم لم يتنزهوا او يترفعوا عن أن يكونوا خادعين ، ولكنهم عجزوا عن أن يكونوا في هذه القضية كذلك • قد يكون مجدا لك في بعض المواقف أن تكون خادعا، ولكن قد يصبح هذا المجد شيئا لا تستطيعه موهبتك • قد تصبح الخديعة موهبة لا تملك ادعاءها • •

ولكن ماذا لو ان آلهة العرب وانبياءهم ومعلميهم وزعماءهم فهموا هنا انهم خادعون، وانهم هم الذين وضعوا للانسان العربي تفاسيره لكلمات: عقل ونظر وقراءة واستماع وتفكر، وهم الذين جعلوه أي جعلوا الانسان العربي لا يقرأ ولا يسمع ولا يرى ولا يعقل ما يقرؤه ويسمعه ويعقله وينظر اليه ولا يفكر في ما يتفكر فيه؟ اليس محتوما حينئذ أن يرهقهم الخوف والتوقع لانهم لن يثقوا بأن خدعتهم هذه سوف تستمر دون أن تكتشف وتفتضح، وأن الانسان العربي سوف يستمر في مستوياته العاجزة لا يتخطاها ولا يريد تخطيها؟

واذا اكتشفت أو بطلت أو عجزت عن الاستمرار أو تخطى الانسان العربي طوره مذا وعجزه الاليم وأصبح يقرأ ويسمع ويرى ويعقل ما يقرؤه ويسمعه وينظره ويعقله ويفكرفيمايتفكرفيه، أفلا يقعوناي آلهة العربو انبياؤهم ومعلموهم وزعماؤهم، حينئذحتما في اقسى ورطة ؟ أنه أي الانسان العربي سوف يقرؤهم ويسمعهم ويراهم ويعقلهم ويفكر فيهم حينئذ بكل معانيه الانسانية ٠٠ وحينئذ كيف يمكن أن يراهم ويسمعهم ويقرؤهم ويعقلهم ويفكر فيهم ؟ كيف يستطيع حينئذ أن يتقبل نماذجهم أو يتصور أنها نماذج لكائنات قد تملك انها نماذج لكائنات حقيقية ؟ كيف يستطيع حينئذ أن يتصور أن كائنات قد تملك وتعيش كل هذا العار والافتضاح والضعف بكل معانيه ولغاته ؟ أن عينا واحدة مبصرة أو اذنا واحدة سامعة أو عقلا أو ضميرا واحدا فاهما أو مسائلا أو قارئا أو محاكما في يستطيع أن يرى أو يسمم أو يقرأ أو يواجه واحدا من هؤلاء ٠٠٠

ان كل ما لالهـة العرب ولانبيائهم ومعلميهم وزعمائهم من استتار ومجد وتاريخ جيد ،مشروط ومحروس بأن يظل الانسان العربي عاجزا عن أن يتخطى طوره التاريخي الذي احد تفاسيره ألا يستطيع أن يقرأ أو يسمع أو يعقل أو يرى ما يقرؤه ويسمعه

ويراه ويعقله كما لا يستطيع ان يفكر فيما يتفكر فيه • ان عربيا واحدا لم يقرأ الله يسمع أو ير أو يفسر الها أو نبيا أو قائدا واحدا من آلهته وقادته وانبيائه في كل تاريخه وتاريخهم •

اذن هل يمكن أن يدوم هذا المجد والاستتار والتاريخ المجيد لهؤلاء الالهة والانبياء والمعلمين والمزعماء الذين كل جمالهم في ألا توجد عيون تراهم ، وكل ذكائهم في ألا توجد عقول تفهمهم وتحاسبهم وتفسرهم وتحاورهم ، وكل قوتهم في ألا توجد عضلات أو قوة أخرى تصارع وتبارز وتتحدى عضلاتهم وقوتهم ، وكل مجدهم وتقواهم وعظمتهم وصدقهم في ألا تكون المتقوى والعظمة والمجد والصدق غير النذالة والبغضاء والسفاهة والسباب والكنب والصراخ والادعاء والبحث عن المخاصمات وفي ألا تفسر هذه الا بهذه ؟ رائع جدا أو مخز ومهين جدا أن يكون مجد الالهة والانبياء والزعماء والمعلمين والاحترام لهم مشروطين بدوام هوان العبيد والاتباع والرعايا وبدوام بلادتهم ٠٠ ولكن أليس هذا الرائع جدا أو المخزي المهين جدا هو الذي يحدث وبدوام وحده في كل التاريخ العربي ؟

اذن لماذا نطلب الى الانسان العربي الا يقرأ أو يسمع هذا الذي سوف نكتبه في سطور آتية ؟ بل لماذا نطلب اليه ألا يقرأ أو يسمع أي شي، نخاف عليه أو نرفض له أن يقرأه أو يسمعه ؟ لقد فسرناه ووجدناه اي الانسان العربي لا يقرأ ولا يسمع شيئا مما يقرؤه ويسمعه • اذن فهو لن يقرأ ولن يسمع مهماً قرأ وسمع • • اذن فلا فالخوف عليه من القراءة والسماع ونهيه عنهما عبث وبله • ان هذا الخوف والنهي يساويان نهي الاعمى عن ان يرى دمامة وجهه والخوف عليه من ان يرى هذه الدمامة أو أن ينظر اليها ، أو يساويان الخوف على الاصم من ان يستمع الى صوته القبيع ، ونهيه عن هذا الاستماع ، اشفاقا عليهما اي على الاعمى والاصم من ان يتعذبا ويحزنا أذا رأى احدهما وجهه ، وسمع الاخر صوته • ان الخوف على الانسان العربي ان يرى أو يسمع أو يقرأ ما يراه أو يسمعه أو يقرؤه يساوي الخوف على الهه من أن يرى وجهه في تشوهات وعاهات ما خلق •

ولكن اذا كان ذلك كذلك فلماذا نكتب باللغة العربية اي شيء اي ما دام الانسان العربي لن يصبح قارئا أو سامعا او لن يصبح قارئا أو سامعا ما يقرؤه ويسمعه ؟ ولماذا نطلب اليه ان يقرأ ويسمع ونحن نعرف انه لن يفعل ذلك مهما فعله اي مهما بدا انه قد فعله أو انه يفعله أو مهما بدا في صيغة من يفعله ٠٠ ونحن نعرف انه لم يوجد عربي واحد في كل التاريخ العربي قد قرأ أو سمع شيئا مما قرأه وسمعه ؟

اليس بلّها أو سخفا أو نزقا مثيرا ان نكتب بلغة لن يوجد من يقرؤها ولا من يسمعها ، أو أن نكتب لقوم أو بلغة قوم نحن نعرف انهم لا يقرؤون ولا يسمعون ، وانهم لن يصبحوا قارئين أو سامعين أو مستمعين ؟ اليس عبثا أو سخفا اليما ان يكون قد وجد هذا العناء الضخم جدا المسمى تراثا عربيا مع أن احدا لم يقرأه ولن يقرأه مهما قرى، وفسر وزعم بداية ونهاية كل عبقرية ومعرفة وتاريخ وحضارة ...

اننا لا بد ان نتكلم ونغني ونصرخ ونئن ونشكو ونبكي ونرى حتى ولو لم يكن حناك من نكلمه أو من نغنى ونصرخ ونئن ونشكو ونبكي له أو ما نراه أو من نراه ٠ اننا لا بد أن نفعل ذلك ولو توجها الى الاطلال والنجوم والسحاب والرياح والقبود ٠ ان سماع الانن أو وجودها ليس شرطا في الصراخ ٠٠

اننا لا نتكلم أو نقرأ أو نعلم أو نفكر أو نريد بقدر ما نجد من نكلمه أو نقرأ له أو عليه أو من نعلمه أو نفكر له أو معه أو فيه ، ولا بقدر ما يوجد من يريدون منا ذلك أو بستفيدون منه ولكننا نفعل ذلك بقدر ما نحتاج نفسيا وذاتيا الى أن نفعله النا لا نصلى بقدر استحقاق الاله الذي نصلي له ولا بقدر جماله أو ذكائه أو حبه أو قوته أو عطائه بل بقدر مجاعتنا الى الصلاة وقدرتنا عليها ٠٠

اننا احيانا نفترض وجود من لا وجود له لان هذا الافتراض يجعلنا نستطيع أن نهتف ونصلي ونشكو ونتكلم ونغني ونبكي دون أن نحتقر انفسنا وعقولنا أو نتهم انفسنا أو يتهمنا الاخرون بالجنون لاننا نفعل ذلك مع من لا وجود له و واننا احيانا لنفترض ما لا يسمع أو يرى أو يفهم سامعا ورائيا وفاهما لكي نخاطبه بكل اساليب المخاطبة ١٠٠ اننا بالافتراض لنصنع للكائنات والاشياء العيون والاذان والعقول والاخلاق والمواهب المختلفة ، واننا لنصنع ذلك أي بالافتراض كما نحتاج لا كما نجد أو نعلم ٠

أجل ، اننا لنفترض هذا وهذا أو هؤلاء وهؤلاء لاننا لا بد أن نتكلم ونعلم ونقرا ونهتف ونصلى ونخاطب ونحاور ، أي ونفترضهم على مقاسات احتياجاتنا هذه · لقد افترضنا وجود الالهة والانبياء والقديسين وجميع الكائنات السماوية والغيبية وجميع الارواح الخارقة المطلقة الوجود والقوة والحواس، وافترضناهم يرون ويسمعون ويفهمون ويطالبون ويحتاجون يشتهون وبستجيبون ويرضون ويغضبون ويطربون ، بل ويخافون وبطمئنون ويتكبرون ، ويجوعون الى الامتداح والصراخ والهتاف والنفاق والانشاد والبكاء · لقد افترضناهم في الصيغة التي نحتاج اليها لا في الصيغة التي تحجول الى تمجيد وتكريم لهم ولا في الصيغة التي وجدناهم بها وجربناهم عليها · ·

نعم ، لقد افترضناهم كذلك لكي نفعل كل ما يوجبه أو يطلبه أو يعنيه أو يسوغه هذا الافتراض من قراءة وصلاة ومناجاة وتعليم وحوار ومن ارشاد وانشاد ومطالبة وتخويف ، ان حاجتنا الى التحدث قد جعلتنا نهتف بالالهة ونصلي لها اكثر مما جعلنا نفعل ذلك علمنا بأنها سوف تسمعنا وتستجيب لنا ، ومن اقتنع بأنها تسمع فقد اقتنع لانه محتاج الى التحدث لا لانه قد اقتنع حقا ،

أن مؤلاء أي الألهة والانبياء وكل سكان السماء والغيب لا يساوون ما سوف يعدون لنا من جزاء ولذات في الدار الاخرى ، أو ما سوف يهدوننا من خمانات والممثنان ومحبة وصداقة وذكاء وتعاليم ، أو ما سوف يقدمون لنا من تفاسير معقولة ومقنعة ومنطقية عن انفسهم أو عنا أو عن هذا الكون ، أن نخوتهم وجمالهم لا

بساویان ما راینا وجربنا من نخوتهم وجمالهم وانما یساویان احتیاجنا السی ان نجدهم ونفترضهم کذلك •

انهم لا يساوون شيئا من ذلك واننا لم نؤمل او نرد أن يهبونا شيئا من ذلك مهما بدونا وكاننا نؤمل ونريد ذلك منهم ، بل وكاننا لا نريد ولا نؤمل شيئا غير ذلك ، انهم لا يساوون انفسهم بل انفسنا ، ان اي الله أو نبي أو قديس أو ملاك لن يكون صيغة لنفسه بل صيغة لانفس المؤمنين الهاتفين به المناجين له المتحدثين اليه وعنه ، ،

اذن نحن محكوم علينا بأن نفترض ان حولـنا مـن يقرؤون ويسمعون ، وبـأن نفترض انه يوجد من يقرؤون اللغة التي نتكلمها ونكتب ونعلم بها ومن يسمعونها ويسمعون بها ولها ، ان اللغات لم توجد لانه يوجد او قد يوجد مستمعون ولكنها وجدت لانه يوجد أو قد وجد متكلمون أو من يستطيعون ويريدون ان يتكلموا ، ان العيون لم توجد مجاملة أو حبا للمرثى بل احتياجا وقدرة واشواقا في الرائي ،

واذن لا بد ان نفترض ان الانسان العربي يقرأ ويسمع وما يقرؤه ويسمعه • لا بد ان نفترض هذا الافتراض بقدر احتياجنا الى التعامل به ومعه وفيه وعليه لا بقدر اقتناعنا به أو معرفتنا له ، بل ولا بقدر عجزنا عن معرفة كونه خطأ • • اي اننا لا بد ان نتعامل معه وبه وكأننا نفترضه أو نعتقده كذلك • •

اذن لقد اصبح الانسان العربي يقرأ ويسمع ويرى ويعقل ما يقرؤه ويسمعه ويعقله ويبصره ويفكر في ما يتفكر فيه أو في ما تأمره آلهته واديانه وانبياؤه ووعاظه ان يتفكر فيه لا ان يفكر فيه • نعم ، ان المطلوب من الانسان العربي ان يتفكر لا ان يفكر • • يتفكر بمعنى وفي صبيغة يتعبد ويتخضع ويتقرب • هكذا علمه وامره كتابه المنزل • • • يتفكر » •

نعم ، لقد أصبح الانسان العربي كذلك لاننا هكذا احتجنا الى افتراضه وهكذا افترضناه اي بقدر احتياجنا الى افتراضه • اليس الافتراض الذي يحرض عليه الاحتياج يصبح واقعا ومنطقا يتعامل به الناس ويتعادون ويتشاتمون ويتقاتلون باسمه ودفاعا عنه وايمانا به ؟

واذ قد افترضنا الانسان العربي كذلك اي يقرأ ريسمع ما يقرؤه ويسمعه ، رافترضناه يستطيع ان يخاطب وان يتعامل مع المخاطبة له ويستجيب لها ، فلا بد حينئذ من ان نتحدث اليه وان نجد وننتظر في التحدث اليه معنى وتفسيرا ، اي لا بد ان نكون معه تعاملا وتوقعا كما افترضناه ، أليست أقوى واكبر واكثر حقائقنا لم تكن الا افتراضا ؟

ماذا يبقى لنا من حقائقنا ، من اربابنا وعقائدنا ومذاهبنا وامجادنا وايماننا لو اننا لم نكن مصابين بموهبة الافتراض ؟

افن لا بد ان نخاف عليه من بعض قراءاته واستماعه ، اي من ان يقرأ أو يسمع بعض ما يقرأ ويسمع لا بد ان نخاف عليه من ان يتعنب ويسحقه الشعور بالاحتقار لنفسه ولابائه وامجاده الموجودة في مقابر ابائه ، وفي روايات كتبه لو انه قرأ وسمع بعض تراثه ، اي بعض ما كانت تقوله وتقرؤه وتسمعه حضارات واخلاق وعقول وعبقريات آبائه ، اي لو انه قرأ ذلك بفكر قارى، وسمعه بأذن سامعة ، وحاسبه رحاكمه وطالبه وفسره واحسه وحدق فيه بخلق أو بحاسة أو بكرامة أو بعين أو بعوهبة محاسبة محاكمة قارئة مفسرة حساسة محدقة ٠٠

نعم ، لا بد ان نخاف عليه من ذلك وان ننهاه عنه ٠٠

لا بد ان نطلب اليه الا يقرأ أو يسمع هذا الذي سوف نتلوه عليه هذا من قرات ومواهب آبائه لئلا يفجع ، اي لو قرأه ، وسمعه ، فجيعة قد تقتل أو تخل وتهزم وتسكت فيه كل احتمالات الطموح والكبرياء والذكاء والحضارة والوقار والتطلع والاشواق الى التفوق والمجد والابداع واعجاب الاخرين أو رضاهم أو كفهم عن الاحتقار والاشئزاز والاستهزاء منه وله ماضيا وحاضرا ومقبلا مستقبلا ٠٠ السنا أحيانا مطالببن بالا ننظر في المرآة لئلا تشتد فجيعتنا بانفسنا ؟ اليس اختراع المرآة ننبا اليما عظيما في حساب اكثر العيون والوجوه ؟ السنا احيانا نظلم من نضع في بيته مرآة ؟

انه لشى، رهيب ان تقرأ أو تسمع هذا الذي سوف نتلوه عليك من أصوات ابائك التى هي اشهر واكبر امجادهم ، أو التي هى كل امجادهم في رأي اخر قد يكون هو الاصدق ٠٠ وانها لوحشية نقترفها بفظاظة حين نتعمد اسماعك هذه الاصوات بلحين نستطيع أن نمنعك من قراءتها وسماعها ثم لا نمنعك ٠٠

ولكن لقد جربناك ودرسناك يا ابن العروبة الاصيلة فوجدنا دماءك مشحونة بالحلم والوقار والاسترخاء والبرودة المستريحة • انها اي دماءك لا تصاب بالغليان أو الغضب أو الاشمئزاز أو الخوف من أن تكون متهما بالعار أو الهوان أو البلادة والتخلف والحقارة ، أو بانك كائن مصوت لم تصعد الى طور الكائن المتكلم ، أو من أن تكون كذلك ، ولست متهما به فقط • • أنه لا يوجد مثلك في استرخاء وبرودة دمك وفي عجزه عن الفوران استفظاعا للعار أو للحقارة أو للهوان أو للاتهام بذلك •

انه لا يوجد من يتفوق عليك غفرانا لنفسك في أن تكون دون ما يجب ان تكون ، وفي ان تكون دائما اقل كثيرا من كل ظروفك ، انك لا تشترط لكينونتك ولا لرضاك عنها ولا لاعجابك بها ولا لغفرانك لها اية شروط كبيرة ولا يعذبك الا تشترط لها أو عليها .

انه لا يوجد من يتفوق على ابن العروبة الاصيلة الكريمة في تسامحه وغفرانه لمراته ، اي لما يراه في مرآته من قبح وتشوه وضعف وبذاءة واتساخ ، اي حينما ينظر

فيها الى وجهه ٠ بل انه لا يوجد ولم يوجد من يتفوق عليه بل أو من يباريه في عجزه عن ان يرى مرآته أو يرى فيها ما تراه هي وما يراه الاخرون فيها ٠٠

انه لا يوجد غافر لوجهه ومتسامح معه مهما رآه أو مهما عكسته المرآة ، أو غافر لمرآته ومتسامح معها مهما كانت وحشيتها حينما تريه وجهه وحينما تعرضه عرضا عالميا مثل الانسان العربي • بل انه لا يوجد مثله رائيا في مرآته كل الجمال والنظافة والقوة والتهذيب والاستواء حينما يرى فيها أو حينما يرى الاخرون فيها أو حينما تعكس هي كل الدمامة والقذارة والضعف والوقاحة والتشوه •

انه لا يوجد من يحب مرآته القبيحة الوقحة المتوحشة في قسوتها ، او من يغفر لها أو يرى فيها غير ما ترى هي في نفسها ، مثل الانسان العربي .

به أو يرى سيه حير حسول في في النفوران لها وفي الشعور بها ولها ، ورديئة العظوظ في الخفران لها وفي الشعور بها ولها ، ورديئة الحظوظ في رؤاها ومواجهاتها ، مثل مرآة الانسان العربي ٠٠٠

انه لا يوجد شيء يرى ويعرض ويكشف ويعلن كل الضعف والدمامة والتشوه والبذاءة ثم يعامل بكل الحب والتمجيد والاعجاب والثناء ، مثل المرآة الموجودة في بيت الانسان العربي ، انه لم يحدث ان غضب الانسان العربي على مرآته أو كره لها أو استنكرها أو فكر في الاستبدال بها مهما كان قبحها ووقاحتها وقسوتها وفضحها له ،

نحن نعرف كل ذلك من اخلاق الانسان العربي ومن شمول تسامحه وغفرانه لنفسه ولابائه وتاريخه ، بل من اعجابه بكل ذنوبه ونقائصه وجهالاته الفضاحة التي علمتها وروتها وورثتها له عبقريات ابائه وتاريخه ، ان الانسان العربي لطقس رائع من الاسترخاء والخمول وغفران النذالات والجهالات وجميع القبائح والنقائص لنفسه بل ومن العجز عن رؤية ذلك أو الشعور به ...

لهذا فان ضمائرنا لن تعاقبنا أو تحتج علينا حين نسمعه اي نسمع الانسان العربي هذا الذي سنسمعه اياه في السطور التالية من اصوات ابائه التي يحسبونها ويسمونها اشعارا عبقرية ، يباهون ويتحدون بها كل ما لدى الكائنات الاخرى من عبقريات العواء والصهيل والزئير والثغاء والرغاء والطنين ، بل يقاتلون ويبارزون ويشتمون بها كل حضارات وانتصارات وتفوق وقوة جميع المتحضرين والمنتصرين والاقوياء والتفوقين ٠٠ بل انهم يرون أن مجرد حفظها اي هذه الاشعار العبقرية التي سنتلوها عليك ، ومجرد كتابتها وروايتها وانشادها اعظم تمجيد وصلاة لعبقرية التاريخ والطبعة والالهة والبشر ٠٠ انهم يعتقدون انهم يصنعون مجد كل شيء بانشاده هذه الاشعار وباسماعها اياه وبكتابتها على حبينه وثيابه ٠

نعم ، يا ضمائرنا ، لقد اعتذرنا اليك وفسرنا لك قوة وصدق اعتذارنا ، اذن لن تحرئي يا ضمائرنا على ان تحاسبينا أو تحتج علينا اشفاقا على كرامة الانسان العربي ، وعلى موهبة الاستحياء والوقار فيه ، وعلى موهبته في اعجاب بنفسه وبتاريخه وبآبائه وعلى موهبة الرضا فيه عن نفسه وعن تاريخه وعن آبائه ، ،

نعم ، يا ضمائرنا المرهقة المقتولة بكل انواع المقاساة والمواجهة ، لمن تجرئي على محاسبتنا أو على الاحتجاج علينا لتفسيرك ايانا بأننا اقسى القساة حين نسمع الانسان العربي أصوات آبائه التي سيسمعها بعد قليل • لا ، لن يقتلك الاستفظاع والمجزع والاشفاق حين تعلمين أن الانسان العربي سوف يسمع ويقرأ هذه الاشعار لابائه • • •

اننا لو لم نقدم اليك يا ضمائرنا المصلوبة دائما هذا الاعتذار أو التفسير لكان من المحتمل جدا أو من المحتوم ان تعجزي عن التصور باز الانسان العربي قد يقبل ففسه أو يقبل آباءه أو يغفر لنفسه أن يكون موجودا أو يكون مؤلاء آباءه حين يسمع أو يقرأ اصواتهم هـذه ، ولكان ما المحتمل جدا أو من المحتوم أن يعنبك أو يقتلك الاستفظاع والفزع والاشفاق حين تعرفين أننا سوف نتلو على الانسان العربي هذه الاشعار من عبقريات أبائه ، أو حين تسمعيننا نتلوها عليه وانت حتما سوف تسمعيننا عن قريب نتلوها عليه واذن كم نحن محتاجون يا ضمائرنا الحزينة الى أن يتسع غفرانك لنا ووعيك لاعتذارنا اليك حين تسمعيننا نتلو على الانسان العربي أصوات أبائه ٠٠

ومع هذا يا ضمائرنا المعذبة لنا المعذبة بنا ١٠ المتعذبة بكل شيء نراه او نعلمه أو نحياه ، والمحولة لكل شيء نراه أو نعلمه أو نحياه الى تعذيب واشمئزاز وتحقير وهجاء لنا _ نعم ، ومع هذا يا ضمائرنا فاننا سوف نفعل شيئا قد يعد اقصى اساليب المبالغة في الاعتذار اليك والاسترضاء لك ٠٠

ذلك اننا هنا سوف نفترض الانسان العربي مالكا لوهبة الاستفظاع والاستنكار والاستقباح والاحتجاج والرؤية والغضب الفكري والاخلاقي والانساني ، كما افترضناه يقرأ ويسمع ما يقرؤه ويسمعه ٠٠ سوف نفترضه رائيا محاسبا محاكما قارئا مفسرا لمرآته ٠٠ سوف نفترضه حينما ينظر الى مرآته رائيا وجهه الذي في مرآته لا الوجه الذي قرا عنه في تاريخه وتعاليمه واشعاره ورواياته واديانه وفي غروره ، والدي صنعه له عجز خياله وطموحه ونكائه وكبريائه وعجزه عن الاشتراط على نفسه وعلى الاشياء وعلى رؤاه ، وعجزه عن الصدق في رؤيته له وفي حديثه عنه وفي تعامله به ٠

سوف نفترض الانسان العربي افتراضا افضل ، افتراضا يجعله يستطيع ويجرؤ ان يرى الدمامة دمامة ، والبلادة بلادة ، والنذالة نذالة ، والعار عارا ، والافتضاح المتضاحا ، والعجز عجزا ، والهزيمة هزيمة ، والبداوة بداوة ، ويرى العربي عربيا فقط لا عربيا وحضاريا ، أو لا عربيا ومبتكرا لجميع الحضارات والمزايا الانسانية ، أو لا عربيا والوهيه ونبوة وقيادة لكل الحضارات والقيم والمعارف والبشر ، أو لا عربيا ومجدا للالمه لايمانه به ولكونه من خلقه ، ومجدا للطبيعة لعايشته لها ولوجوده فيها ولتعامله بها ، ومجدا للبشر لكونه من البشر ، أي اذا تواضع واريد له أن يتواضع ، أي لكونه من البشر في اصغر مزاياه ، اليس كون الانسان العربي من

البشر مو أصغر مزاياه ؟ أليس تقبله الانتماء الى البشر هـو اعظـم اساليبـه فـي التواضع ؟

سوف نفترض ان الانسان العربي حتما يرفض ان يوجد أو يبقى ان كان محتملا أو لو كان محتملا ان يعيش أو يعايش أو يهوى أو يرى أو يقرأ أو يسمع أو يعامل أو ينمى اليه أو الى ابائه أو الى تاريخه غير المجد والذكاء والشرف والكرامة والوقال والحكمة والصدق والحب والتواضع ، وغير ابتكار الحضارات والعبقريات والمسل الدينية والاخلاقية والانسانية ، وغير ولادة الالهة والانبياء والقديسين وكل الوان العباقرة الكونيين ، نعم ، أليست ولادة الالهة والانبياء والعباقرة والقديسين هي بعض عطايا واعتمامات الانسان العربى ؟ اليست هذه الولادة هي اصغر مواهبه ؟

سنفترض انه لا بد أن يوقع اقسى العقوبات بمرآته لو أنه حينما نظر اليها لم يركل القسامة والاشراق والابتسام والنظافة والتهذيب والشموخفي كل الاتجامات والافاق ٠٠ لو انه حينما نظر اليها اي الى مرآته لم يركل الجمال والبهاء في الوجه الواحد الذي يراه ، وكل الذكاء والبريق في العينين اللتين يراهما ، وكل الخما والسحق والمصدق والرزانة في الملامح والايقاعات الحركية التي يراها ، وكل القامات والهامات كل شموخهما وانتصابهما في القامة الواحدة والهامة الواحدة اللتين ترتفعان وتمتدان امامه بكل اتساع الكون وبكل شموخه ، ولم يركل الالهة والتقوى والنبوات والحضارات والعبقريات مطلة من العقل والضمير الزروعين في كل ارجاء ذاته ٠٠

اجل ، سوف نفترض الانسان العربي يملك حساسية رافضة غاضبة محرقة محترقة في مواجهة النذالة والنقص والسخف والهوان والضآلة ، لو ان شيئا منها اي من هذه الحساسية التي يملكها عوملت بها الشمس أو عاشتها الشمس لتحولت اي الشمس الى رماد وتراب ، اي لقتلت وامتصت واستهلكت كل حرارتها بعنف احتراقها وتوقدها ٠٠ سوف نفترضه جحيما محرقا في محاسبته ومحاكمته لنفسه وللاشياء التي يتعامل معها بعقله أو باخلاقه أو بشهواته أو بمواجهاته ٠٠

لا بد أن نفترض الانسان العربي كذلك وأن نتحدث اليه بما يعنيه هذا الامتراض لاننا لا بد أن نتحول الى واعظين ومعلمين وصانعين للنصائح والوصايا ١٠٠ أي لا بد أن نقول له : أفعل هذا ، وننهاك أن تفعل ذلك ونلعنك ونطالب بغضب الاله عليك أن فعلت ذلك ١٠٠ لا بد أن نقول له : أننا ننهاك بكل القسوة والغضب أن يخفق قلبك أو تجوع اعضاؤك أو يفهم أو يرفض أو يحتج عقلك ٠٠٠

ان كل انسان محتاج او محكوم عليه بان يصبح واعظا ومعلما ومتدما للوصايا والنصائح ولو احيانا ، اي لا بد ان يمارس وظيفة الوعظ والتعليم والنصح والتوصية مهما كان ذلك عاجزا عن ان يصنع اية نتيجة بل مهما كان ذلك ضد كل نتيجة كان الوعظ والتعليم والنصح والتوصية من اجلها وبحجة البحث عن تحقيقها ، بل مهما كان ذلك ضد قوانين واحتمالات الاشياء المجربة دائما ٠٠٠

اننا جميعا لا بد ان نستمر نقول للاخرين كونسوا انكيسا، واقويسا، وشجعانسا واتقياء وصادقين ومتطهرين وشامخي الرؤوس والنفوس ومحبين لاعدائكم ولاخوانكم مثل حبكم لانفسكم ، وعاطفين على ابناء الاعداء وملاعبين مدللين لهم مثل عطفكم على ابنائكم وملاعبتكم وتدليلكم لهم اي لابنائكم ، بل وحزانى من اجل الشيطان الموهوب لانسادكم ، و

اننا لا بد ان نستمر نقول ذلك وامثاله حتى ولو كان قولنا هذا يساوي فسي دلالاته ونتائجه وتفاسيره ان نقول للبرغوث: كن انسانا او كن آلها او نبيا او زعيما عربيا او كن بلا اخلاق وجسد وطموح برغوث، أو أن نقول للنملة: كوني بحجم الفيل او للشمعة كوني بحجم وحرارة الشمس، أو للارنب كن بحجم وشجاعة الاسد، أو ان نقول للزعيم أو للحاكم العربي: كن في الذكاء والقدرة والاخلاق والضخامة والرزانة وفي الصدق والشجاعة والايمان بالحرية وفي جميع المزايا مساويا للزعيم أو للحاكم غير العربي ٠٠ أو أن نقول للاذن العربية: كوني في احتجاجك وذكائك واخلاقك واستماعك واشتراطك وفي تقبلك ورفضك ــ كوني في كل ذلك اذنا غير عربية ٠

نعم ، اليست اكثر نصائحنا ووصايانا ومواعظنا لا تعني الا ما يعنيه ان يقال للبرغوث : كن الها أو نبيا أو زعيما عربيا ؟ اذن ألسنا دائما نتوجه من فوق جميع منابرنا وصحافتنا واقلامنا الى البراغيث قائلين لها : كوني آلهة أو انبياء أو زعماء أو حكاما عربا ؟

السنا في اكثر مواعظنا ونصائحنا وتعاليمنا نساوي من يقولون للزعماء وللقادة وللحكام العرب: كونوا انكياء أو حكماء أو صادقين أو مهذبين أو شجعانا أو متواضعين أو مخلصين أو مؤمنين بالحرية أو بالحضارة أو بالفكر، أو كونوا مفكرين أو عادلين أو انسانيين أليس الذي يقول لزعيم أو لحاكم أو لقائد أو لنبي عربي: كن ذكيا أو قويا أو تقيا أو صادقا أو مهذبا أو مفكرا مثل من يقول للبرغوث: كن الها أو نبيا أو زعيما أو حاكما عربيا؟

ايهما اكثر معنى وعظيا: ان يقال للنملة كوني فيلا ، وللبرغوث كن انسانا ، وللارنب كن اسدا ، ام ان يقال للزعيم أو للحاكم أو للقائد العربي: كن فيجميعمزاياك مثل الزعيم أو الحاكم أو القائد الذي هو ليس عربيا في جميع مزاياه ؟ همل يوجد احتقار للكلام وللنصائح يساوي ان يقال للزعيم أو الحاكم أو الفكر العربي : كن في مواهبك غير عربي ؟

ايهما اكثر ذكاء أو توقعا للنتائج الجيدة: الله يرسل اعظم انبيائه وينزل اعظم كتبه الى صرصار لكي يتحول الى واعظ للبشر لكي يحميهم اي الصرصار بمواعظه من مجاعات اعضائهم، ومن ضلال عقولهم، ومن اهواء انفسهم، ومن هوان كبريائهم، ومن تلوث جلودهم، ومن تساقط كراماتهم وشرفهم في الحفر، ام واعظ أو معلم أو مفكر يتوجه بنصائحه ووصاياه وعظاته الى الزعماء والقادة والحكام العرب ليكونوا

انكى أو اقوى أو انتقى أو اكثر رصانة أو حكمة أو تهذيبا أو تواضعا ؟ أذن ماذا لو علم الالله أنه حينما يرسل انبياءه أنما يرسل صراصير ليكونوا معلمي صراصير كيف ترفض مجاعات وأخلاق أعضائها ؟

نعم ، هل الذين ينصحون الانسان العربي ليكون شيئا افضل يفعلون شيئا الفعا كثبه نافعا اكثر من الاله الذي يرسل اعظم رسله الى مثل هذا الصرصار وينزل اعظم كتبه المنزلة عليه اي على الصرصار لكي يرجوه ان يحمي البشر بمواعظه من كل النقائص والذنوب والعاهات العقلية والاخلاقية والنفسية والجسدية ؟ اجل ؟ اريد ان اكرو القول : هل الاله الذي يبعث الانبياء وينزل الكتب المقدسة لكي يصوغ اخلاق الناس وقلوبهم ونياتهم اكثر ذكاء من الاله الذي يبعث الصرصار ليفعل للناس ذلكاي ليصوغ اخلاقهم وقلوبهم ونياتهم اي لو وجد اله يبعث مثل هذا الصرصار ؟

ان الوعظ ليس وسيلة لغاية • انه غاية • ان الانسان محتاج الى ان يعظ ويعلم وينصح مثل احتياجه الى ان يبكي ويحزن ويصرخ ويشتم ويغني ويتحدث المى الاخرين ويتصادم بهم • • ان منطق وحساب وحوافز من يصنع هذا هي حوافز ومنطق وحساب من يصنع ذاك • ان النتائج في الحالتين واحدة اي انها اي النتائج نفسية لا موضوعية •

الوعظ والتعليم لا يساويان نتائجهما أو التوقع لنتائجهما ، ولكنهما يساويان ممارستهما النفسية واللغوية والمنبرية ، أن النبي والواعظ يستمران يمارسان عملهما بالاساليب والحوافز التي يستمر الطائر يمارس بها أنينه ونعيبه وغناءه مع الفروق الهائلة بين الخبث والبراءة ، ولهذا فأن أي معلم أو واعظ لا يمكن أن يحاسب نفسه على نتائج وعظه وتعليمه بل ولا يتصور هذه المحاسبة ، بل ولا يتصور أن الوعظ والتعليم يجب أو يحتمل أن تكون لهما نتائج مرتقبة أو مطلوبة أو محسوبة أو محاسبة محاسبا عليها ، ، ، أن أي نبي لم يحاسب أو يعاقب لان نبوته لم تطع أو لانها لم تصغ الناس الصياغة التي تطالبهم بها ،

ولهذا ايضا فانه اي الواعظ أو المعلم أو الناصع يستمر يؤدي نصائحه وعظاته وتعاليمه بلا اي تساؤل أو توقف أو مراجعة كما يستمر ياكل ويجوع ليجوع وياكل، وينام ويستيقظ لينام ويستيقظ ، ويحب ليكره ، ويحقد ليحقد عليه ، ويحسد ليحسد، ويسب ليسب ، ويمرض ليمرض ، ويتشوه ليتشوه ، ويشيخ ليشيخ ليموت ، دون أية مطالبة بأية نتيجة أو انتظار لها أو محاسبة عليها أو تساؤل عنها ، ان النبوة ليست رسالة يوجهها النبي الى الناس ولكنها اداء يؤديه النبي الى ذاته ولذاته ويخاطبها به باسلوب من يخاطب كل الدنيا اي كل الكون ٠٠

هل يمكن ان يجرؤ على المجيء الينا أو الى هذه الارض أو يجرؤ على البقاء لو انه اخطأ فجاء أو لو انه اكره على المجيء فجاء ، اي نبي أو واعظ أو معلم ، لو انه علم انه لا بد ان يحاسب على نبوته أو على تعاليمه أو على مواعظه بالنتائج التي تنتظر

منها والتي تهبها ، او لو أنه اي النبي أو المعلم أو الواعظ كان يحاسب نفسه على ما يعطى من ذلك أو لو أن مجيئه كان يعني ان يخاطب الاخرين لا ذاته وكان محتوما ان يلتزم بذلك اي بمخاطبة الدنيا لا بمخاطبة ذاته باسلوب ودعاوى مخاطبة الكون كله ؟

نعم ، لو كانت هذه المطالبة بالنتائج والمحاسبة عليها محتومة أو حتى محتملة احتمالا قويا فهل كان يمكن حينئذ أن يرفع أي منبر في هذا العالم ، أو أن يحتشد ويعاني ويتعاون جميع سكان السماء لكي يكتبوا كتابا مقدسا ليقرأوا عظاته وتعاليمه ونصائحه المتجبرة المغرورة على اعضاء وأهواء وشهوات سكان هذه الارض من بشر وحشرات وكائنات أخرى ؟ أو مل كان ممكنا حينئذ أن يوجد وأحد من هذه الحشود الهائلة القادمة الينا بتتابع بذيء لتبصق ضعفها وجهلها وبلاداتها وسخفها واحقادها ومعومها وجميع تلوثاتها وحشراتها النفسية والاخلاقية واللغوية على جميع الاذان والكرامات والاخلاق والعقول بحجة التصحيح والتبديل وخلق كينونة جديدة مبرأة من مجاعات الاعضاء والشهوات ، ومن ضرورات الطبيعة ووقاحاتها ، ومن كل معاني من مجاعات الاعضاء والشهوات ، ومن ضرورات الطبيعة ووقاحاتها ، ومن كل معاني البشر وتفاسيرهم وتعاملهم مع قوانين اعضائهم ؟نعم ، أليس جميع الانبياء والمعلمين الخالدين أنما يجيئون ليشفوا بمواعظهم البشر من معانيهم ، ويشفوا أعضاءهم من قوانين الطبيعة فيها ؟

قد يكون من اسباب ممارسة جميع البشر لوظيفة الوعظ والتعليم وشعورهم بالحاجة الى هذه المارسة بلا تفكير في نتائج هذه المارسة بل وبلا تصور أن هذه المارسة تحتاج الى اية نتيجة ، بل حتى ولو تحولت هذه المارسة الى تعويق أو تحطيم أو ابعاد للنتيجة التي يقع التحدث عنها وعليها ومن اجلها وباسمها •

نعم، قد يكون من اسباب ذلك رغبة البشر جميعا في التسلط والتسلطن اي في المتعلاك السلطة وفي التحول الى سلطان اي بقدر ما أو صيغة ما أو اسلوب ما أو على أي مستوى من المستويات المتفاوتة جدا • أليس الواعظ المحلل المحرم المتحدث عنن علطان السماء أو عن أوامر الارض وقوانينها ، سلطانا وصاحب سلطة باسلوب وقدر ما ؟

مل يوجد واحد من البشر مهما كان ضعفه وهوانه وضآلة شانه لا يرغب في ان يعطك اي قدر من السلطة ، من الامر والنهي والتوجيه والتأثير ، وفي ان يضع فوق الراسه اي قاح أو زي سلطاني أو أية علامة سلطانية ، أو في لسانه اية لغة سلطانية؟ من ليس سلطانا بأحد ازياء السلطان أو باحدى لغاته أو بأحد تفاسيره أو باحدى نياته ورغباته ومحاولاته؟

اليس جميع البشر يقاسون من موهبة أو غريزة أو وظيفة و السلطانية ، فيهم ، مطلقة مسددة منهم على الاخرين ومن الاخرين عليهم ، ومنوية مبحوثا عنها ، ومفقودة ومملوكة ، وقوية وضعيفة ، ومتكبرة ومتواضعة ، ومهذبة ومتوقحة ؟ هل يوجد من اليس سلطانا باحد التفاسير ولو في النية أو التمني أو المحاولة أو التشبه ؟ ما معنى

السلطة أو « السلطانية » أو أن تكون سلطانا ؟ أليس معنى ذلك أو احد معانيه أن تتدخل في ارادة الناس أو في سلوكهم أو في تفكيرهم أو في تحريبك وصياغة رغباتهم ورهباتهم وحياتهم وان تكون آمرا ناهيا لهم محللا محرما عليهم ؟ حل لاي سلطان أي تفسير غير أن يحلل ويحرم ويأمر وينهي ويحاول صياغة حياة الناس ورغباتهم ومسيرتهم ؟ أليس المعلم أو الواعظ أو الناصح يفعل ذلك أو يريد وينوي أن يفعله ، أو يبدو كانه يفعله ، أو يظن أنه يفعله ؟ أذن أليس الواعظ والمعلم والناصح معنى من معانى السلطان أو صيغة من صيغه ، أو بحثا عن ذلك أو تشبها به ؟ بل اليس الواعظ أو المعلم أو الناصح اذن هو اشمل معاني السلطان وان كان ذلك باسلوب القل فتكا وسلطة وقدرة وانتصارا واملاء وترويعا ، أي وان كان ذلك بلا سيف ولا جيش ولا شرطة ولا اجهزة قمع وارهاب ظاهرة مرئية ؟

ولكن اليس المعلم احيانا هو اقوى واقسى وافتك السلاطين في قدرته على الاملاء والتنفيذ وفي انتصاره على حياة الناس وعلى رغباتهم وارادتهم وافكارهم وفي صوغ مخاوفهم واتجاهاتهم ، وذلك حينما يجيء في صيغة أو في زي نبي ؟ أليس هو حينتذ اكثر واقوى وافتك السلاطين سيوفا وجيوشا وشرطة واجهزة قمع وارهاب واذلال ظاهرة مرئية ؟ أليس الانبياء هم اشرس واشمل السلاطين في كينوناتهم ونياتهم ؟

مل جاء اي واعظ أو معلم كبير أو اي نبي الا لانه يريد أن يكون سلطانا ، أو الا لانه يعيش في داخله افتك واقسى واشمل سلطان ؟ مل يمكن أن يكون فسي اي سلطان من معاني السلطان مثل ما في اي نبي من هذه المعاني السلطانية ؟ بل اليس اي سلطان مو سلطانا واحدا فقط ، أما النبي فقد يتنقل أو يخلد في عديد السلاطين المتفاوتين في قبحهم ؟ أو هل جاء أي سلطان الا وهو يريد أن يكون نبيا ومعلما ؟ مل امكن أن يعيش أي سلطان سلطانا فقط أي لا سلطانا ونبيا ؟ مل يمكن أن يقبل أي سلطان أن يكون سلطانا فقط أي دون أن يكون نبيا ؟ نعم ، هل يقبل أي نبي أن يكون نبيا فقط دون أن يكون سلطانا ، أو يقبل أي سلطان أن يكون سلطانا أو يقبل أي سلطانا أن يكون سلطانا ؟ أليس كل سلطان نبيا وكل نبي سلطانا ؟ أليست النبوة والسلطانية اسلوبين وتعبيرين عن تفسير واحد ؟

ان اي نبي يجيء الينا يحمل كتابه المنزل ، معلما واعظا لنا ، متملقا ضمائرنا وضعفنا وغفلتنا ، باكيا حزينا من اجلنا ورحمة بنا ، متحضعا متضرعا راكعا تهنييا وادبا وحياء وضعفا وتواضعا بين أيدينا و

نعم ، أن أي نبى يجيء الينا كذلك ، بهذا الاسلوب من أساليب المجيء أن يكون الا سلطانا ضخما جبارا يحمل في ضميره واخلاقه وشهواته ، ويدس في طيات كتابه المنزل وبين سطوره وحروفه وعظاته الباكية الحزينة المسترحمة افتك واقوى واكبر واحد السيوف والجيوش وقوى البطش الاخرى ، أليس الجحيم وأمواله شيئا قليلا مما يحسم لنا النبي في كتابه المنزل ؟ مل يستطيع أفتك سلطان أن يملك جحيم الانبياء وأن يهدد به أو يتخيله ؟

وان اي سلطان يجلس على عرش مصنوع من ضمائر واخلاق ووحشية الابالسة، ومرفوع فوق عضلاتهم واكتافهم وامجادهم ،ومحروس بتدبيرهم وتخطيطهم وذكائهم، ومحمى بجيوش لا يدر بها ولا يعلمها ولا يعودها ولا يسلحها سواهم اي سوى إلابالسة ، ومحاط مزين بمستشارين ونصحاء ووعاظ وامناءكلهم منهم اي من الابالسة ،

نعم ، ان اي سلطان يستوى على عرش مثل هذا العرش لن يكون ولن يريد ان ينوي او يستطيع ان يكون ، الا نبيا ، لهكل وحي النبي وتعاليمه وكتبه المقدسة وسمواته واربابه وملائكة وحيه ، وله كل معابده وصلواته ومقدساته ومحللاته ومحرماته ، وله ايضا كل اسراره وقواه الغيبية الخارقة الرهيبة المتفوقة على جميع التفاسير والانهام ، ان اقوى وابطش ما في اقوى وابطش سلطان هو ما فيه من معانى النبوة واخلاقها وتفاسيرها وتعاليمها واذلالها وبطشها وغواياتها !!

ولكن الا توجد تفاسير اخرى لتحول الوعظ والتعليم والامر بالمعروف والنهبي عن المنكر الى موهبة او وظيفة او غريزة او مجاعة روحية واخلاقية وفكرية في جميع البشر ؟ اليس شيئا مثيرا وسخيفا ان جميع البشر يريدون ان يكونوا امرين بالمعروف ناهين عن المنكر ؟

حتى الشيطان ، انه لا يستطيع ان يكون الا واعظا معلما محذرا ناهيا عما يغمله ويريده ويدبره ويخططه ويحرض عليه هو ، انه لا يستطيع الا ان يكون المرا بالمعروف ناهيا عن المنكر ، والا ان يكون نبيا في احد ازيائه وصيغه ولغاته ، وجد نبي أو واعظ يساوي الشيطان او يشبهه واعظا نبيا ؟ هل في اي نبي من تفاسير النبوة مثلما في الشيطان ؟

ان افسق الناس لا بد ان يكون واعظا معلما ولو احيانا و وان اطغى الطغاة والساهم بطشا بالحريات والتسامح والافكار الحرة ليتحول الى نبي حرية وتسامح بياناته وخطبه واحاديثه وتعاليمه وعظاته وبكائه ، حتى ليكاد يذهب يلعسن الطبيعة ويلعن معاداتها للحرية حينما تصيب انسانا بالخرس اللساني او بالخرس العقلي ، فتعجزه حينئذ عن ان يتكلم ويقاوم بعقله ويفكر ويعبر بكل الحريسة وياقسي واشمل اساليبها ، او حينما تصيب اي الطبيعة انسانا بضعف البصر أو بفقده فتجعله حينئذ عاجزا عن رؤية الاخطاء والعيوب والقباحات ، وحينئذ عاجزا عن التفكير ضدها ومقاومتها ، او حينما تعتدي اي الطبيعة على أحد القلوب فتجعله عاجزا عن الخفقان او ضعيف الخفقان ، احتجاجا على كل طغيان ، ورفضا له ، وتحريضا عليه ، وهتافا وصلاة للحرية بكل نمانجها وبكسل مواجهاتها ورفضا له ، و حينما تصاب اي الطبيعة بالذزق والوحشية والفوضى وبمنطسق واخلاق الامبريالية والراسمالية فتخلق كائنات وبشرا متفوقين في فواطفهم وخصي وقتهم وفي جميع كينوناتهم ومواهب وصفات ذواتهم ، وحتى في عواطفهم وفي

استجابتهم لها اي لعواطفهم وفي استجابة عواطفهم لهم والواجهاتها وظروفها وفي جميع تحركاتها اي تحركات عواطفهم • ـ نعم ، تخلقها وتخلقهم متفوقين علي كائنات وعلى بشر اخرين ، وحينئذ يتحول المتفوق الاقوى في هذه الواهب والصفات الى عدوان على حرية تفكير التخلف الاضعف ، وعلى حرية كينونته ، وعلى حريته في اعجابه بذكائه وجماله وقوته وبجميع كينوناته ، بل وعلى حرية مشاعره ولغتيب وعلى حرية جميع اساليبه في التعبير عن نفسه وعما يريد التعبير عنه ، وعلي حريته في ان يكون هو الاقوى والاذكى والاجمل والاكبر والاشهر ، وفي ان يرى ويجد نفسه كذلك • •

أجل ، أليس الاقوى في مزاياه وكينوناته الجسدية والذاتية والعقلية والنفسية بل واللغوية والتعبيرية عدوانا دائما على حريات الاضعف في هذه الزايا والكينونات؟ اليست الالهة عدوانا على الملائكة والملائكة عدوانا على البشر والانبياء عدوانا على اتباعهم والناس عدوانا على من دونهم بقدر ما الحيوان المفترس والاقوى عدوانا على الحيوانات الضعيفة المقترسة ؟

بل ، أليس الذكاء والجمال والحماس والحب والنظافة والصدق والوقار والتهذيب بل وجودة المنطق والبلاغة والتعبير عدوانا محتوما ووحشيا على حريات نقيض ذلك ؟ الذن ما اكثر واشمل العدوان على الحريات ؟ أليس عدوان التفوق الذاتي اقسى واوقع من العدوان الطبقي أو التاريخي أو الرأسمالي ؟ ليس الجمال يعتدي على الدمامة اقسى من عدوان الغنى على الفقر ؟

اليست جميع الاشياء والكائنات والبشر هي وهم اما معتدى عليها وعليهم، واما معتدية ومعتدون على غيرهم ، واما هي وهم هذا وهذا ، اي اما واقع عليها وعليهم الاعتداء واما واقع منها ومنهم هذا الاعتداء ؟

اذن ما اقسى ان تكون موجودا لانك لا بد ان تكون معتديا او معتدى عليك او هذا وهذا ٠٠٠

نعم ، ان أطغى الطغاة وأشدهم فتكا بالحريات ومعاداة لها وخوفا منها وعدواناً عليها ، ليكاد في مواعظه وخطبه وبياناته عن مزايا الحريات وعن ايمانه بها وممارساته لها ، يذهب يلعن الطبيعة ويحاكمها وينزل بها اشد العقاب حينما تفعل اي شيء قد يتحول الى عدوان على حرية اي شيء او اي احد ، او الى اضعاف او ارهاب لاي معنى او صيغة من معاني وصيغ الحرية حتى الحرية الحيوانيية والجمادية ، اي لان كل احد لا بد ان يعظ ويعلم حتى ولو ضد نفسه وضد معانية ومواقفه واحتياجاته ، حتى الطغاة جدا لا بد ان يعظوا ويعلموا ويخطبوا عن مزاياً الحريات ومزايا ممارساتها والايمان بها ، لا بد ان يعلموا ويخطبوا ويعظوا ضد انيكون الطاغية طاغية ، ٠٠

أن كل طاغية ودجال وكانب على الاله لا بد أن يعظ ويعلم ضد الطغيان والدجل والكذب على الاله باسم النبوة •

حتى الابالسة جدا لا بد ان يعظوا ويعلموا ويخطبوا عن مزايا الملائكة والملائكية وعن قباحة ووقاحة ان يكون الشيطان شيطانا ، او ان يعيش الشيطان نفسه وحتى الاله لا بد ان يعظ ويعلم ضد نفسه واخلاقه وضد كل تاريخه ٠٠

ومل يوجد واعظ معلم ضد معانيه دون الالتزام بشيء من مواعظه وتعاليمه مثل الاله ؟ اليس يعلم ضد كل الشرور التي يصنعها ؟

ان احدا ما او كائنا ما لن يشعر ان مواعظه وتعليمه ونصائحه ضد نفسه وضد ممارساته قد تتحول الى عدوان عليه او الى احراج له او الى اعلان مضاد عنه او السى اضعاف لممارساته او لاعجابه بنفسه او لاعجابه بقوة ودقة التزاماته الفكرية والاخلاقية واللغوية والتعليمية والشعورية والانسانية والاجتماعية و انه لن يشعر انها قد تتحول الى خطر عليه او الى مضايقة او فضح له ، او الى التزام من اي نوع او على إي مستوى او في اي موقف ٠٠

نعم ، الا توجد تفاسير اخرى لرغبة البشر جميعا في ان يصبحوا وعاظما ومعلمين ، بل لتحولهم جميعا الى معلمين ووعاظ؟ بل ليس البشر وحدهم ، اليس سكان السماء من الهة وملائكة وابالسة هم اكثر واعنف الكائنات وعظا وتعليما ؟

اجل ، انها قد توجد تفاسير اخرى لذلك ، وقد يكون الحقد والحسد والعجز والحرمان وارادة الانتقام والتعانيب والمساواة في الحرمان والعجاز مان عالم مان مان التفاسيار الاخرى ، اننا قد نذهاب نعاط ونعلم ضد الشيء الذي نريده ونتمناه ونرى القدرة عنيه والامتلاك والمارسة له مجدا او قوة او جمالا والتصارا ثم لا نستطيع فعله ولا امتلاكه ، اننا قد نعلم ونعظ ضد الاشياء بالاسلوب والحوافز التي يلعن بها الظمآن جدا السحابة المطرة حينما تتخطى ارضه وفمه الى ارض الاخرين والى افواههم ، ،

اننا قد نحسد الاخرين او نحقد عليهم او نعجز عما يستطيعون او نحرم مما يجدون وينالون ، او نريد ايقاع العذاب او الانتقام بهم او التحقير والتصغير لما يستطيعون هم ونعجز نحن عنه ، وحينئذ نذهب نعظ ونعلم محكومين بهده الاسباب والحوافز والنيات ٠٠ اننا قد نتحول الى انبياء تتنزل علينا الكتب المقدسة المحترة واللاعنة للذكاء والجمال الموجودين في وجوه وعقول اطفال جيراننا دون عقول ووجوه اطفالنا !!

ان الدميم والمشوه والجاهل والعاجز والبليد والمتخلف والمهين والساقط والملوث والكذاب المنافق والمهيزوم قد يذهب يعيظ ويعلم ضد نقيض صفاته واخلاقه وعاهاته ، كما قد يذهب يعظ ويعلم ويخطب ولو باساليب متسترة عن مزايا نقائصه وننوبه وعاهاته وحقاراته ، ان الاله او النبي البدوي الجاهل الوقح لا بد ان يعلم ويعظم ضد التحضر والعلم والذكاء والتهذيب وينزل الكتب والتعاليم ضد كل

لقد وجد فى التاريخ معلمون كبار جدا وعالميون وخالدون قد ذهبوا في تعاليمهم وعظاتهم يمجدون ويمتدحون بتعبد ومغالاة مثيرة الهوان والحقارات والعجز والعاهات والهزائم والخطايا بل والجهل والعي والبلادة لانهم همكانوا مصابين بذلك ويعيشونه وعاجزين عن تخطيه ، او لان اخرين ينتمون اليهم ويحسبون عليهم ويعيرون او يؤاخذون ويؤخذون بهم كانوا هم المصابين به ، وهم الذين يعيشونه ، وهمم العاجزين عن تخطيه ٠٠٠

ان الام هؤلاء المعلمين الخالدين العالميين وهمومهم وهوانهم وعجزهم وهزائمهم وجميع ظروفهم ومواجهاتهم وتجاربهم وذكرياتهم الخاصة الكئيبة القاسية هي التي صاغت تعاليمهم وعظاتهم ومحرماتهم ومحللاتهم وكتبهم النزلة القدسة ، وليس الذي صاغ ذلك هو علمهم بقبح او بغباء ما يعلمون ويعظون ضده ، ولا لان اخلاقهم وضمائرهم وقلوبهم مخلوقة من كبرياء الشمس او من طهارة السحاب او مسئ عطور الازهار ، او من رقة وتهذيب وتقوى النظرات العاشقة المتغزلة المتسوددة او من حنان ومحبة اذرع وعيون الامهات لاطفالهن المتألمين ٠ أن الانسان يعظ ويعلمهم وينهى ويحرم لانه يريد ويخاف ويعجز ويواجه ويفقد ويتمنى ويتالم ويخاصم وينافس ويكره ، وليس لانه يعرف او يحب او يفهم او لا يعشق الا الكمال والجمال والنجموم ، ولا لانمه يتعمذب حبمها ورثمها، للالهمة وللكائنات الساكنة في السماء ، لهذا يذعب يعظ ويعلم وينهى ويحسرم لمصلحة الألهسة ولصلحة الكائنات الساكنة في السماء ، استجابة لحبه ورثائه لها ، وبحثا عما يرضيها او بهبها السعادة والسرة والاعجاب بالنفس، وعما يشفيها من الكآبة والغضب والحقد والارق وانهيار الاعصاب ٠٠ اننا مهما آمنا بالالهة وسكان السماء وصلينا لهم فاننا لن نبكى او نرثى لا يقاسون من ارق وحقد وغضب وانهيار اعصاب ٠٠ ان اي معلم لو جاء وفي وجهه او في اي مكان من جسمه علامة كثيبة ، او فسي حياته نكرى اليمة ، او في ذكرياته شبح حادثة قبيحة لكان محتوما ان تجسى، تعاليمه ومحرماته ونواهيه ، وان تجيء صفات واخلاق ونماذج وشهوات اربابك وكائناته العلوية مخالفة لتعاليم ومحرمات ونواهى معلم اخرجاء سويا بلا علامات او ذكريات او اشباح احداث دميمة او ذميمة او شنيعة او أليمة ، ولكان محتوماً ان تجي، صفات واخلاق ونماذج وشهوات ارباب هذا المعلم السوى وكائناتسه السماوية مخالفة في تصوره وفي تعاليمه عنها لما جاء في تصور المعلم المصاب المشوه المتالم وفي تعاليمه ورؤاه عن اربابه وعن كائناته العلوية ، أن أية عامة في جسد او في حياة اي معلم لا بد ان تظهر بصيغة ما في جسد او اخلاق او اهواء اللهه ، كما لا بد ان تتدخل في صياغة تعاليمه ووصاياه ٠٠

ان قيمة تعاليم وشرائع اي معلم لا تساوي ما في ضمير هذه التعاليم والشرائع من جمال او دمامة ، من ذكاء او غباء ، من قوة او ضعف ، من نتائج جيدة او رديئة،

متوقعة او مجربة ، مظنونة او مستيقنة ، وانما تساوي ما في جسد ونفس وحياة وفكرى وتاريخ ومولد ذلك المعلم من علامات وانطباعات وكينونات واحداث متفاوتة القيمة والتأثير والتفسير ، تصنع التمجيد او التعيير ، القسوة والبغضاء والترويع او الرقة والحب والامان ٠٠

ان جسد اي نبي وتاريخ الامه ولذاته ومكان وظروف ولادته _ نعم ان كل ذلك لا بد ان يتدخل في صياغة إخلاق واهواء الهه وعوالمه السماوية •

ان صفات ومنطق ونماذج واخلاق اي اله او دين او مذهب او نظام او تعليم او كتاب مقدس لا تتخلق ولا تعيش في ذاته ، ولكنها تتخلق وتعيش في ذات نبيه أو معلمه او سلطانه الحاكم القاتل الضارب السارق المطارد المذل القاهر باسمه ، أو تتخلق وتعيش في ذات المؤمن به ، ان اي اله او نبي او مذهب او نظام او دين او كتاب منزل لن يفسر بنفسه ولن يساوي نفسه وانما يفسر بدعاته ومنفذيه وبالمؤمنية به ، وكذلك انما يساويهم هم ٠٠

**

انن كل الناس لا بد ان يعظوا ويعلموا وينصحوا ويوصوا بلا اية محاسبة للنتائج بل او تفكير فيها ، بل لا بد ان يفعلوا ذلك ولو ضد انفسهم ومعانيهم وتفاسيرهم وجميع اهوائهم ومواقفهم ، دون ان يصابوا بالحرج او بالشعسور بالتناقض او بالتعري او بانهم محاسبون او مطالبون بان يكونوا شيئا مما يعلمون ويعظون .

بل ان جميع الكائنات الحية الناطقة، التكلمة والمصوتة ، لا بد ان تفعل ذلك ، وليس البشر وحدهم · اليست الحشرات والحيوانات والطيور والالهة وجميع الكائنات الغيبية السماوية تفعل ذلك بكل الاساليب واللغات ؟

هل يوجد مثل الاله وعظا وتعليما ونصحا ونهيا وزجرا ضد نفسه اي ضدح جميع معانيه وتفاسيره وقيمه واخلاقه ؟ أو هل يرجد مثله امرا وتوصية ومطالبة بما يفعل ويريد ويختار دائما نقيضه ؟ أليس الاله باسلوب ليس له شبيه يعظ ويعلم وينصح ناهيا زاجرا عن كل قسوة وطغيان وظلم وتشويه وارهاب وايذاء وتجويع وبخل وايلام وتهديد وتشريد وقتل وعن كل تفريق او تمييز بين المتماثلين ، ثم لا احد مثله يفعل كل ذلك ؟ بل اليس جميع من يفعلون ذلك انما يفعلونه لانه قد صاغهم صياغة تجعلهم لا بد أن يفعلوه ، تجمل مطالبتهم بالا يفعلوه ليس عبثا وعبار ونزقا فقط بل وسماجة وصفاقة لا حدود لها ؟ اليست مطالبة الاله لن خلق بالا يكون ضارب كما كان اقبح واظلم وابلد من مطالبة الضارب بالسوط للسوط بالا يكون ضارب الو مضروبا به ؟

ثم اليس الاله ، وباسلوب لا يشبهه ايضا فيه احد ، يأمر بكل المعروف اي بكل الاخلاق والاعمال والصفات والنيات والمعاملات الجيدة التي اصبح كل العقلاء

والمتعاملين يعرفونها ويعرفون انها جيدة وان فعلها والالتزام بها شهامة وتقوى وخير وسعادة ، ويعترفون بها كذلك وبانهم مأمورون بالتزامها ، ثم لا احد يشبهه اي يشبه الاله في خروجه على كل هذا المعروف بل وعلى كل معروف ؟ هل وجد او يمكن ان يوجد مثل الاله خروجا على المعروف الذي حول كل طاقاته للامر به وللنهي عسن الخروج عليسه ؟

ان حميع الفاعلين للمنكر المنهي عنه ، الموعوظ المعلم ضده في جميع الاديسان والتعاليم والفلسفات والاخلاق والعقول والتقاليد والشمهامات ، وان جميع التاركين المعادين بسلوكهم واهوائهم للمعروف المامور به الموصى عليه الموعوظ بالالتزام بسة ايضا في جميع الاديان والتعاليم والفلسفات والاخلاق والمعقول والتقاليد والشمهامات بل ان جميع الفاعلين لكل المذكر الذي ينهون عنه بكل القسوة والغظة والفظاظة والفظاطة والغضب ، وجميع التاركين لكل المعروف الذي يامرون به بكل الحماس والرغبسة والالحاح وبكل اساليب الاغراء والتعلق الضارع المهين المجنون .

نعم ، ان جميع مؤلاء ومؤلاء لو تجمعوا غي خروجهم على كل المعروف وفي فعلهم الكل المنكر في ذات كائن واحد الم استطاع هذا الكائن الواحد ان يكون اسلوب واحدا صغيرا متواضعا خافتا من اساليب الاله في خروجه على كل معروف وفي اقترافه الكل منكر و لعل الاله لا يملك خلقا او صفة او موهبة يمكن ان يعرفها ويعترف بها ويجدها ويقاسي منها ويعجز عن مباراتها كل احد مثل خروجه على كل معروف واقترافه الكل منكسر ويحدد منك منكسر و التعرف والمترافع الكل منكسر و المنكسر و المنكل منكسر و المنكسر و المنكل منكسر و المنكسر و المنكل منكسر و المنكل منكسر و المنكل منكسر و المنكل المنكل المنكسر و المنكل المنكسر و المنكل المن

اذن نحن ابضا محكوم علينا بان نعظ ونعلم بلا اية محاسبة للنتائج او للواقع او لاية قيمة او تفسير لما نفعله ، بل بلا اي تفكير في ذلك بل وضد كل تفكير ٠٠ لقد حكم على كل احد بذلك بنفس هذا الاسلوب الخارج على كل محاسبة وحساب وتفكير وتوقع للنتائج او المتزام او حتى اهتمام بها ٠٠

انه محكوم بكل ذلك على كل احد حتى على الاله ، ونحن لا بد ان نكون احدا افن لا بد ان نعظ ونعلم باسلوب قد يعني ويفسر بل قد يقنع باننا نعتقد ان وعظنا وتعليمنا لا بد ان بصوغا الكون وكل شيء وكل احد الصياغة المتمناة والرجوة ، وان تركنا للوعظ والتعليم لا بد ان يحول كل شيء وكل احد الى خراب وجنون وموت وفجور والى غزو مدمر لبيوت وعروش الألهة ، بل لجميع مراكز الالهة ولجميسه امجادها الهازمة الساترة لكل شيء ولكل احد ولكل مجد ٠٠ نعم ، اننا لنعظ ونعلم حتى ليبدو ان الاله لا بد ان يموت لولا وعظنا وتعليمنا ٠٠

اننا لا بد ان نستمر نعظ ونعام ونامر بالمعروف وننهي عن المنكر حتى يبعو كأننا نحن وكل الاخرين مقتنعون انه لولا وعظنا وتعليمنا وامرنا بالمعروف ونهينا عن المنكر لما ولد الليل الصباح ، وولد السحاب الانهار ، وولدت البحار السحاب ، وولدت النساء الطغاة والانبياء ، وولد الطغاة والانبياء الاحقاد والعداوات والاديان

والذاهب المتعادية المتسمة للبشر ٠٠ ولما استطاع الاله ان يصنع عوق هذه الارض مجده المصنوع من جراح جبهات الساجدين ، ومن هوان قامات الراكعين ، ومن طوابير المصلين المتعلقين ، ومن ذنوب المنتبين المستغفرين المعتذرين ، ومن خطايا المخطئيسن التائبين ، ومن عاهات المرضى والمشوهين المتضرعين المستغيثين ، ومن اخاديد وجوه المشيوخ المتهدمين ، ومن انات وصرخات واحزان المتألمين والمحزونين والمقهورين ، نعم ، لما استطاع الاله ان يصنع مجده المصنوع من العاهات والاهات والهوان ، والدموع والاحزان والمضياع والعجز والضعف والحيرة والبلادة والامراض والموت والشيخوخة ٠٠

انه لا بدان نستمر نعظ ونعلم حتى ليبدو انه لولا وعظنا وتعليمنا لما استطاع الاله ان يجد نفسه بيننا ، ولما قبل ان يجيء الينا او يبقى فينا او ان يصنع لنفسه او نصنع نحن له مجدا تغنيه وتنشده وتكتبه وتخدع وتكذب وتستغلل وتستعبد وتتسلط وتسكت وتتاجر به منابرنا ومعابدنا وسلاطينا وانبياؤنا وكتابنا ووعاظنا وجميسع المتنافسين والمتعاقبين على تسخيرنا وارهابنا وسرقتنا وسرقة كل ذكائنا وكرامتنا وكبريائنا من كل عقولنا وطعوحنا واخلاقنا ٠٠

نعم ، اليس محتوما ان يتحول مجد الاله الى تحليل وتشريع وتحريض لكل اللصوص لكي يسرقوا كل معانينا الانسانية ؟ وعل لله مجد غير اباحة الانسان للصوص ؟

بل حتى يبدو اننا مقتنعون واننا قد اقنعنا كل الاخرين انه لولا وعظنا وتعليمنا لل استطعنا ان نعرف وظيفة اعضائنا الجنسية ، ولا كيف نستجيب لها بالاساليب التي تحولها الي فرحة في قلب الاله ، والى جمال في عينيه ، والى وقار في اخلاقه ، والى نظافة في اعضائه ، والى تمجيد وتكريم لتاريخه ولكرامته وكبريائه ، والى ثناء على نكائه ، والى منطق في تدبيره وتفكيره ، بل والى منطق لمنطقه ، والسي نكاء لذكائه ، والى مجد لمجده ، والى قوة ابصار لعينيه ، والى مزيد من الحياء لحيائه وفي حيائه ، نعم ، مل يوجد ما يمكن ان يصنع للاله الوقار والحياء والنشوة والرغبة في الرؤية لولا ممارساتنا لاعضائنا التناسلية بكل الوقاحة والافتضاح الماسه ؟

بل ولا كيف نستجيب لها اي لاعضائنا الجنسية بالاساليب والمارسات التى تحولها اي تحول استجابتنا لهذه الاعضاء الجنسية وممارساتنا لها الى تعويض له اي الاله عن حرمانه البائس الاليم من هذه المارسات ٠٠

ولكن هل المفروض ان تتحول ممارساتنا الجنسية الى تعويض للاله عن حرمانه الم الى اصابته بالغيرة ؟

نعم ، انه لحكوم علينا بان نعظ ونعلم ونامر بالمعروف وننهي عن النكر و ولاننا محكوم علينا بذلك سنقول للانسان العربي باسلوب الخوف على كرامته وكبريائه م وباسلوب من يريد ان يبقى على شيء من احترامه لنفسه ولابائه وتاريخه : لا تقرأ مسنذا ١٠٠٠

.

اقرأوا هسَذا كي بيتواضع اعجبَ ابكم تباربخ متبوركم

ساروي من شيئا قليلا جدا مما قال اجدادك ايها الانسان العربي ولو انك عصيت نصيحتي لك بالا تقرا هذا فقراته لوجدت اني كنت صادق الاشفاق والوعظ والنصح حينما وعظتك ونصحتك بالا تقرأ ، ولو وجدت انك كنت ملزما أو حريا بان تطيع فلا تقرأ حينما تجد ان هذا العار بل حينما تجد ان الافتخار بهذا العار وتحويله الى تاريخ هو كل امجاد اجدادك او اعظم امجادهم وحينما تجد كيف كان نكاء اجدادك وكيف كانت رؤيتهم لانفسهم وللاخرين وللاشياء ، وكيف كانت مستوياتهم الحضارية والعقلية والانسانية والشعرية ، وكيف كان اعلانهم عن هذه الستويات وتباهيهم بها وحينما ترى كيف كانوا شيئا مهينا مذلا مخجلا ولكن كيفما كانت عيناك وكانت قدرتك على الرؤية فهل تستطيع أو تجرؤ ان ترى كيف كان اجدادك ، كيف كانت نمانجهم ؟

اليس محتوما حينئذ اي لو قرات هذا الذي سوف ارويه هنا عن اجدادك والذي وعظتك ونصحتك بالا تقراء ـ اليس محتوما حينئذ ان تتعذب عذابا لم يتعذبه انسان بعدك ٠٠ قبلك ولن يتعذبه انسان بعدك ٠٠

وانا هنا المترضك ترى العار بكل نصوصه وصيغه وتفاسيره ، وتقرؤه وتفهمه وتخافه وتقاسي منه ، بعينيك وعقلك واخلاقك ومذهبك وتدينك وايمانك وتاريخك وبجميع نماذجك ومقاساتك وشروطك في جميع كينوناتك ومعاملاتك ومواجهاتك . فعوذج رهيب في تعنيبه مذا النموذج للانسان الذي افترضناه لك ، وهل يوجد انسان إحد يساوي نموذجه الانساني هذا النموذج ؟

ي اجل ، ان افتراضك كذلك البالغة في القسوة عليك ، كما انه مبالغة جدا في المتراض وتفسير نموذجك وفي تمجيد مستوياتك ، وهل تقبل ان افترضك كذلك ؟ المجتار : العار المريح السعيد ام المجد المعنب المقاسي ؟

نعم ، لقد افترضتك بهذه الصيغة وهذه الشروط الصعبة القاسية ٠٠ لهذا لا بد إن ارتجف خوفا عليك ورثاء لك لو تصورت انك قد تقرأ هذه النماذج القليلة التسي

قالها اجدادك وضرعوا الى التاريخ لكي يحفظها ويرويها عنهم ولهم ، لكي يجهد فيها كل مجده وكبريائه وذكائه ورصانته • بل لقد تضرعوا الى القاريخ ، اعني انهم امروا التاريخ ان يحفظ ويروي هذه النماذج التي قالوها والتي عبروا بها عهم مستوياتهم العقلية والنفسية والاخلاقية واللغوية والفنية والشعرية والحضاريم لمروا التاريخ ان يحفظها ويرويها وينشدها من فوق جميع منابره ويصلي بها في جميع محاريبه ، لكي يقتنع الاله حينما يقرؤها ويسمعها ويحفظها ويفسرها بان له مجدا ضخما فوق هذه الارض صنعه له واهداه اليه اجدادك • وهل صنع مجهد الاله غير اجدادك ؟

مل استطاع الاله ان يتحدث عن مجده الا بعد ان رأى وقرا مجد اجدادك وقرا عنه فادعاه مجده ؟

اذن اسمع واقرا ما قاله اجدادك القدماء ٠٠ نعم ، اقرا هذا واسمعه جيدا لكي يتواضع اعجابك بتاريخك ٠٠ قال احد اجدادك مؤلاء الكبار العقلاء جدا :

فهل النساس غيسر ابنساء قحطسان

اذا ما نكسرت غيسر عبيسدي وقال الاخر من قدماء اجدادك الذين اذاهم التواضع والوقار والصدق: كل ما ما يحتاد النعال ومان لا ٠٠

يحتذيها من البريسة عبسدي

وقال الاخر من نفس مؤلاء الاجداد والقدماء العقلاء المتوقرين جدا:

ملكنسا قبسل داوود زمانسا ٠٠

وعبدنا طسوك العسالينسسا

وقالوا ايضا وهم يذوبون تواضعا وحياء ونكاء :

لا ينكسر النساس منا يسوم نملكهم ٠٠

كانسوا عبيسدا وكنسا نحسن اربابسا فا

d. .

iliz

1

6.4

<u>.</u> 7

21

À.

ولعل كون ابائك اربابا هو الذي صاغ كل الناس والكون والاشياء والحياة بالأ اي ذنوب او عاهات او تشوهات او اخطاء او الام او مظالم او بلادات ١٠٠!

وتالوا وهم يخجلون من شده تواضعهم ، بل وهم يعتقدون انهم يهينون مجدّمة وتاريخهم واباءهم لشدة تواضعهم ، بل وهم يعتقدون ان كل شيء وكل لحد لا بد ان يتعذب لشدة حيائهم وتواضعهم ، بل وهم يعتقدون ان الله حزين ومريض بكئل معاني الخجل والانهزام ومشاعر الخيبة والغيرة لهم من شدة تواضعهم ، بل وحلم يخشون ان يتخلى الله عن جميع التزاماته ووظائفه في هذا الكون انزعاجا وانقهارا وغضبا حينما يسمعهم ويقرؤهم وهم يتواضعون كل هذا التواضع ، بل وهم يخشون

ان يتعلم الله منهم التواضع فيتواضع ، وحينئذ لن يجد اسلوبا يعبر به عن تواضعه موى تنازله عن الوهيته وعن امتلاكه لهذا الكون وسنيائته عليه ٠

نعم ، قالوا وهم يقاسون كل هذا التواضع بكل احتمالاته وتفاسيره وبكل اخطاره ونتائجه هذه التي احداها سقوط الاله من فوق هذا الكون وفراره هنه :

لسسولا صسوارم يعسسرب ورماحهسا

لم تسمم الاذان صموت مكبسم فافخمر بقحطمان على كل المورى ٠٠٠

فالنساس من مدر وهم مسن جوهسر

ان ما تلوته عليك هنا من جنون ابائك ليس الا قطرات من محيطات · انه ليس اختيارا من أسفه ما قالوا أو أحصاء له ولكنه اعتراف منه ·

**

مذا عن الاباء • ولكن ماذا عن الابناء ؟ هل نسوا مواهب ابائهم او سحبيت منهم ؟ هل هبطوا عن سموات ابائهم او ارتفعوا فوق حضيضهم ؟

مل خرجوا او هموا ان يخرجوا من خيام وعباءات ابائهم وانبيائهم الفكريـــة او الاخلاقية او النفسية او اللغوية ؟

هل توجد وسيلة او عبقرية او أية حيلة من اي نوع تستطيع ان تسحب من الابناء مواهب او خصائص او نماذج او اعماق او تفاسير الاباء مهما سحبت منهم لغاتهم او لنياؤهم او خيامهم ؟ هل يمكن ان تسحب خيامهم من مواهبهم او من نفوسهم او تفكيرهم او اخلاقهم مهما سحبت من بيوتهم واوطانهم ؟ هل يوجد قانون يسمح بهذا السحب ؟ اليس الصعب هو سحب الخيام من الموهبة والعقل والنفس والاخلاق وليس من المكان او البيت ؟

نعم ، ماذا عن الابناء ؟ مل استطاعت حضارات الاعداء او اساليب حياتهم المتفوقة القوية الغازية ، او استطاعت مؤامراتهم الضخمة الذكيمة الماكسرة الشريرة ان تسحب من ابناء العروبة او تضعف او تسكت او تخفي فيهم جاهليمة ابائهم بكل ما فيها من صهيل ونخوات ومبارزات صوتية هي اخلد واشهر واعظمم ما فيهم وما حشدوه في خزانات وصحراوات التاريخ من امجاد وعبقريات ٢٠٠

مل تستطيع اقوى الحضارات الغازية والمجلوبة متجمعة متآمرة متعاونة ان تقتل او تطرد او تحضر جاهلية الستوى ، اي جاهلية النفس والعقل والخلق ؟ هـــل تستطيع الحضارات الغازية مجتمعة ومتعاقبة ان تزيل او تخترق اية عباءة او عمامة أو خيمة عربية نصبتها أو نسجتها أو زرعتها الموهبة الذاتية التاريخية داخل العقـل والضمير والعقيدة والارادة والقدرة والاصالة العربية ؟

اعني هل استطاعت او يمكن ان تستطيع جميع حضارات العالم ، حضارات الاصدقاء والاعداء وحضارات من ليسوا اصدقاء ولا اعداء ، مهما غزت وانتصرت واذلت ، ومهما دعيت او جلبت او اشتريت او تعومل بها ان تقتل او تهزم او تضعف او تحضر في ابناء العروبة جاهلية اباء العروبة ؟

اليست جاملية العروبة منتصرة دائما في رفضها الابي ان تأخذ اية مزية من مزايا اية حضارة ؟

نعم ، هل استطاعت او يمكن ان تستطيع جميع حضارات ومؤامرات وغزوات الامبريالية والرئسمالية والصهيونية ان تسحب من أبناء العروبة او تغير او تؤدب او تهذب او ترهب فيهم شاعرية او صوتية ابائهم التي روينا نماذج منها ؟ كيف استطاعت جاهلية العرب او شاعريتهم او صوتيتهم الجاهلية ان تقاوم وتهزم جميع الحضارات والمؤامرات التي ارادت تغييرها او تهذيبها او تحضيرها ؟ وهل استطاعت ذلك حقيها ؟

لعل الفضل واصدق الاجوبة عن هذه الاسئلة ان نروي مقاطع من قصيدة يعربية قالها احد البعربيين الابناء المحدثين ، قالها متجمعة فيه جميع جاهليات ابائسة الصوتية وجميع عبقريات الصهيل والزئير والرغاء والثغاء والعواء المقسمة عليهم اي على جميع ابائه في كل تاريخهم ٠٠

قالها وكأنه يريد أن يثبت ويقنع أن مواهب اليعربيين الآباء لن يستطيع شيء أن يسحبها من اليعربيين الآبناء ، بل ولا أن يؤدبها أو يهذبها أو يرهبها أو يعلمها شيئا من الاستحياء أو الاستتار ، أليس تأديبها وتهذيبها عدوانا عليها والهسادا واضعافا لها ؟ أليست كل قوتها وقيمتها واصالتها في أن تكون بلا تهذيب ولا تأديب أي عذراء البداوة ؟

قالها وكأنه كان يريد ان يهدي الاطمئنان الى جميع اصدقاء العرب الذين كانوا ولا يزالون يتخوفون ان تستطيع هذه الحضارات والظروف والاساليب والتحسولات السريعة الرهيبة في قوتها وسرعتها وشمولها واغراءاتها القهارة ان تسلب من العربي الابن شيئا من جاهلية العربي الاب ٠٠

كانه قد يوجد من يشكون في ان الابن العربي لن بستطيع ان يتخطى في مواهبه الاصيلة الخالدة الاب العربي ٠٠

قالها وكأنه كان يريد ان يرد على جميع المتشائمين بل وعلى جميع الفكريسن والمنطقيين الذين كانوا يشكون ـ لانهم كانوا يفسرون كل شيء بالمنطق والقانون الثابت في ان تستطيع الجاهلية العربية ان تثبت او تعيش او تستمر تتنقل مسن الاجداد الى الاباء الى الابناء الى الاحفاد في مواجهة ومعاندة كل هذه التحديات دون ان تصاب بشيء من خفوت الصوت او من الرهبة او الاستحياء او من التغير في اي شيء من اخلاقها او منطقها او تعبيراتها او حتى من ثيابها !!

قالها وكانه كان ينوي ان يدلل على ان الانسان العربي غير محكوم بالقوانيسان الطبعية التي تحكم جميع الاشياء والكائنات والكينونات ، قوانين التطور او التغير او التخطي للذات وللطور التاريخي والطبيعي ٠ كانه كان ينوي ان يدلل على ان جاهلية العرب قد صاغها الله او صيغت او صاغت نفسها بالاسلوب الذي صاغ به الاله نفسه او صيغ به او صاغه العرب به ، وصاغ او صيغت او صاغوا به صفاته واخلاقه والمكاره وعواطفه واطواره وجميع اساليب حياته ، اي بلا اي تبدل او تغير او زيارة او نقصان او تصحيح او تعديل ، وبلا اية رؤية جديدة او تفسير جديد لاي شيء فيها او فيه ، اليست اعظم معجزات الاله ان شيئا فيه لن يستطيع ان يغيره شيء حتى ولا قو يستطيع ان يغيره شيء حتى ولا

نعم ، كيف يكون الله لا يتبدل او يتغير شيء فيه ثم يكون شيء في الجاهلية العربية يصاب بالتغير او التبدل ؟ نعم ، الله والانسان العربي هل يستطيع او يتقبل احدمما ان يتجاوز الاخر او يتفوق عليه او يهبط تحته ؟ أليس احدمما هو الاخر ولكن باسم اخر ؟

اجل ، كيف يكون العجز عن التغير وعن تخطي الذات والكينونة او رفض ذلك كمالا او مجدا او كرامة او جمالا في الاله ثم لا يكون كذلك في جاهلية العروبة ؟

اليست صفات الاله هي التفسير الشامل المؤمن لجاهلية العرب الأبدية ؟ أليس الله هو الاسم الاخر لجاهلية العرب ؟

كبف يكون مقبولا او معقولا او ممكنا ان يثني على الاله بشي، لا يثني بمثله على العرب ؟ كيف يغفر الله مثل ذلك او كيف يغفره العرب ؟

اليس كل ما هو مدح او ذم لاحدهما هو مدحا او ذما للاخر باتفاقهما ورضاهما ؟ اليست القضية يجب ان تصاغ مكذا :

ان كان التغير او التبدل في الذات او في الكينونة عظمة او قوة او مزية من اي خوع فلهاذا انن لا يكون ذلك للاله ، وان لم يكن هذا التغير او التبدل عظمة ولا قوة ولا مزية فلهاذا انن يكون للعرب ؟

مل يمكن ان يكون هناك عظمة او قوة او مزية لا يحياها العرب بالشماركـــة الو بالتفرد ؟ هل يستطيع الله ان يعيش مجدا لا يعيشه العرب ، او ان يتفزه عن نقص إو عيب او ذنب لا يتفزه عنه العرب ؟ اليس كلاهما اي الله والانسان العربي انما جاء تقليدا لنموذج الاخر ؟

ولكن كم هي مقادير الوقاحة والنزق والمقاساة التي لا بد ان اعايشها وامارسها بينكري وضميري ويدي ومشاعري لكي استطيع ان أروي مقاطع من هذه القصيدة اليعربية التي سوف ارويها هنا ؟

اليست الوقاحة والنزق يمارسان بالرواية والرؤية وبالاهتمام والنية كمسا ممارسان بالفعل ؟

اليس الذي يكتب او يروي او يرى او يواجه او يسمع او يفسر او حتى يتخيل او يقرأ قبحا او دمامة أو وقاحة أو فضيحة أو عارا او بلادة او عامة أو ألما او نزقا او سخفا لا بد انيعيش ذلك ويمارسه باسلوب ما او باساليب عديدة عنيفة او مخففة ؟ اليس الذي يوقع الحكم بالاعدام لا بد ان يعيش ويقاسي احاسيس الموت وتفاسيره الا ان يكون جهازا اليا لا انسانا ؟

أليست العين او الاذن التي ترى العذاب او تسمعه لا بد ان تعييش العـذاب وتقاسيه الا ان تكون عينا او اذنا ميتة ؟

ولكن هل يستطيع اي انسان ان يعيش ما لم تمت عيناه واذناه ولو بعض الموت اي ولو اكثر الموت ؟

لعله لا يوجدكائن غير الانسان يعيش ويمارس ما يكتبه ويقرؤه ويرويه ويسراه ويسمعه ويواجهه ويفسره ويفهمه ويتخيله • ان نوع ذلك وصفاته ، جودته وردائته اي ما يراه ويرويه ويسمعه ويفهمه ويفسره ويتصوره ويواجهه ـ ان نوع ذلك وصفاته الجيدة والرديئة ، العظيمة والحقيرة ، لتهبه اي لتهب الانسان الاستمتاع او العذاب ، المجد والكرامة او العار والنذالة • •

والانسان الذي لا يعيش ولا يمارس ، لا يكتئب او يتعنب ، لا يسر او يستمتع بهذا الاسلوب ، اي لا يعيش ولا يمارس بعينيه واذنيه ومواجهته وخياله وبروايت وقراءته وكتابته ، ماذا يمكن ان يكون فيه من معاني الانسان او تفاسيره ، او ماذا يساوي من قيمة الانسان الانسانية ؟ وهل يوجد تفاوت كتفاوت البشر فيما يساوي كل انسان من قيمة الانسان ومن معانيه وتفاسيره ؟

ان ذات الانسان ، اي في مستواه الاعلى ، ليست الا شبكة مؤلفة من اجهزة توصيل لا مثيل لها في شمولها وابعادها واعماقها وافاقها وفي حساسيتها ، لتوصل كل الاشياء والكائنات الموجودة بل وغير الموجودة اي المتخيلة او المروية في التعاليم والاساطير ، لتوصلها الى نفس الذات اي الى نفسها لكي تعيشها اي تعيش كل الاشياء والكائنات الموجودة وغير الموجودة ، لكي تعيشها بالمجد والكرامة والاستمتاع او بالنذالة والمعار والعذاب ، اي لتعيش هذا او هذا او هذا وهذا ، بالشعور والنيبة والمنطق وبالتقبل والرفض وبالاعجاب والاشمئزاز ، هل يوجد كائن يعيش ويمارس كل شيء بكل الاساليب ، ويعيش فيه ويمارسه كل شيء بكل الاساليب ايضــا ، غير الانسان اي الانسان في مستواه الاعلى ؟

ها انت ترى او تسمع او تقرأ او تفسر او تواجه او تتخیل او تروي الما او ظلما او قبحا او غباء او كذبا او سخفا او هوانا أو سقوطا أو عارا أو نقیضا لكل ذلك، دون أن تعیش وتمارس ذلك بغضبك او برضاك ، بحبك او ببغضك ، باعجابه أو باشمنزازك ، بمناصرتك أو مقاومتك ، بمشاعر الكبریاء والكرامة والجد فیدك

او يمشاعر الانفجاع والمهانة والعار · الست كذلك حتما ولو احيانا ؟ بل اليس ذلك مو الواجب والحتم عليك لكي تستطيع أن تحيا وأن تحب وتفرح وتغني وتعجب بنفسك ؟

مل انت اذن انسان ؟ او ماذا تساوي من قيمة الانسان او من تفاسيره ؟ هــل يستطيع اي انسان أن يعيش كل معاني الانسان وقيمه وتفاسيره ؟ هل يستطيع اي انسان أن يكون كل الانسان ؟

مل تستطيع بدون ان تعيش فيك مقادير جيدة من الوقاحة والنزق وبلادة الضمير ودمامة الروح والفكر وخمودهما ، ان تواجه او ترى أو تسمع او تروي او تقسرا و تكتب او تفسر او تتخيل بتعمد وتحديق ، هذا الموقف او هذا المنظر او هذا الحدث او هذه الدمامة او العامة او هذا الكلام او هذا المستوى الفكري او الفني او الاخلاقي او الانساني بلاالكوني ثم لا تتفجر غيظا وغضبا واشمئزازا وحزنا ؟

اذن هل تستطيع بدون ان تعايش وتمارس أي لون من ألوان الوقاحة والنـزق وبدون ان تقاسي من العذاب النفسي والفكري والاخلاقي والانساني بل والقومـي والوطني، ان تروي هذه المقاطع التي سوف ارويها من قصيدة يعربية قالها يعربي من الابناء بعد ان تجمعت فيه باصالة جميع مواهب الاباء، بل او أن تروي اي شيء مها كنت قد رويت في الصفحات السالفة من تراث اولئك الاباء؟

اذن ما اقسى واقبح ما حكم به على حينما اصبحت محكوما على بان اروي واكتب ما رويت وكتب وكتبت وما سوف اروي واكتب من مقاطع القصيدة اليعربية التي اقاسي في مُذه اللحظات من اشد حالات الارتجاف استحياء ورهبة واشمئزازا من ضخاهة العار ، خوفا من البدء مروايتها ، والتي احاول ان اتحدث عن اي شيء وان اشغل باي شيء لكي اهرب ولو بعض الوقت من البدء بروايتها وكتابتها ، لكي اتأخر عن هذا البدء متعللا بأي شيء ، أن رواية أو كتابة مثل هذا العار ليست شيئا مسليا أو مريحا بل ليست شيئا سهلا ، اليست رواية او كتابة الشيء نوعا من معاساته الفكرية والنفسية ؟

ولكن يا نفسي ويا اخلاقي وعقلي وكرامتي واستحيائي ، لا بد من التجلد ، لا بد من التجلد ، لا بد من القتحام الاوحال لانه لا حياة بلا اقتحام وخطو وممارسة ، ولانه لا اقتحام ولا خطو ولا ممارسة بلا اوحال انه لا رؤية ولا سماع ولا قراءة ولا تصور ولا تَمن بسلا اوحسال ٠٠

انه مهما كانت ملابسنا وجلودنا نظيفة فان مواجهاتنا وممارساتنا ومعانينا وتفاسيرنا لن تكون كذلك مل يوجد من يستطيع ان تكون كل رؤاه وخيالات وقراءاته وافكاره وتحليقاته وتحديقاته واسفاره الانسانية بلا اوحال او دمامات او فنوب او وقاحات او مقاساة فكرية او اخلاقية او نفسية او انسانية او حضارية او مقاساة من اى نوع وباى اسلوب وتعبير ؟

السنا نعيش في الظلام والوحل ونمارسهما بقدر ما نعيش تحت ضوء الشمس وفي اصفى واعمق الانهار ماء واطولها امتدادا ، أو مهما عشنا تحت الشمس أو فوق الشمس وفوق جميع الانهار وجميع السحاب ؟

مل يوجد ما يتفوق على الشموس عجزا عن الرؤية او على الانهار والبحار عجــزا عن النظافة والتطهر ؟

ان الذين يعيشون داخل اجساد الشموس او داخل اجساد الانهار والبحال والسحاب لن يكونوا اكثر اشراقا او نظافة او جمالا او مجدا في رؤامم او مواجهاتهم و قراءاتهم ، او في ما تتلقاه اذانهم ، او في ممارساتهم ، او نياتهم ، او في امالهم وتصوراتهم والتزاماتهم ، او في اي تفسير من تفاسيرهم ٠٠٠

انهم لن يكونوا اكثر اشراقا وجمالا او نظافة أو مجدا في ذلك ممن لا يعيشون الأ في احشاء الظلام والاوحال والدمامات وان الشموس والبحار والانهار والغمام لن تكون في مواجهاتها او رؤاما او ممارساتها او معاشراتها او قراءاتها وعلاقاتها او في أشواقها أو في تفاسيرها أكثر اشراقا او نظافة او تقوى أو مجدا او تعففا من أية حشرة تعيش وتتسلل في العفونات والظلام ، هاربة من النور والنظافة والجمال و بل أن مثل هذه الحشرة لاكثر تقوى وتعففا وتطهرا في مواجهاتها وممارساتها المختلفة من الشموس والبحار والانهار والسحاب و والمحاب و المحاب و

اذن لا بد من اقتحام الاوحال والعفونات ولو بالكتابة او القراءة او الرؤيسة أو السماع او المواجهة او التفكير او بالتفسير او بالخيال او بكل ذلك ، او بروايسة هذه المقاطع من هذه القصيدة اليعربية وبنقلها الى الورق وعلى الورق و وهسل يوجد مثل الاقلام والاوراق خوضا في الاوحال والعفونات ؟

اذن كل الاعتذار الى الورق الذي سوف تكتب وتنشر عليه هذه الاوحسال والعفونات • كل الرثاء للحضارة التي اعطت المطبعة لتكون الاداة لنشر هذا القبع وتوصيله الى العيون والاذان • •

وما الناكئ لآمنث رُون لمجرب

ايتها الكائنات الغيبية المطلة متلصصة من عيون ونوافذ وشقوق هذا الكون ٠٠٠ اغلقي عيونك واذانك لئلا تقرئي او تسمعي ما سارويه ٠٠ لئلا تعرفي أنه توجد في هذا الكون كائنات بهذا الحجم العقلى والنفسي والاخلاقي واللغوي التعبيري ٠٠

نعم ، اغلقي عيونك واذانك حماية لعيونك واذانك واحتراما لها ، وتاثما بل وتكرما من ان تعرفي ان قوما قد يصغرون ويصغرون ليكونوا بمثل هذا الحجم في نكائهم ، او وقارهم ، او اخلاقهم ، أو في تعبيرهم عن حجمهم هذا •

اغلقي ايتها الكائنات الخفية المتطلعة الينا من وراء وفوق هذا الكون اذانك وعيونك لثلا تقرئي او تسمعي او تعرفي واننا عقاب فادح او مسلاة لئيمة لكل من يسمعوننا او يقرأوننا او يفسروننا او يعرفوننا الله يعرفوننا الله يقرأوننا الله يفسروننا الله يعرفوننا الله يعرفوننا الله يقرأوننا الله يقسروننا الله يعرفوننا الله يعرفوننا الله يعرفوننا الله يعرفوننا الله يقرأوننا الله يقسروننا الله يقسروننا الله يقسروننا الله يقلب الله يقرأوننا الله يقلب الله يقسروننا الله يقلب الله يقلب

ارفقي بنا فلا تقرئينا او تسمعينا او تعرفينا • وارفقي بحياتك ووقارك وكرامتك وبتهنيبك وادبك ، فلا تقرئينا او تسمعينا او ترينا او تعرفي حجمنا الانسانيي والحضاري • •

نعم ، الان ٠٠ لتغلق بل لتمت ولو منتحرة كل العيون والاذان لئلا تقرا او ترى او تسمم ٠٠ ليمت كل من يقراون ويسمعون ويرون ٠٠

الان ٠٠ لقد ماتوا ، ماتوا ٠ لا بد من الافتراض انهم قد ماتوا ٠٠

اذن فلينشد اليعربي انشاده الرهيب بعد أن مات كل من يقراون ويسمعيون ويرون ويفسرون • نعم ، لقد ماتوا • اذن فليسمعوا :

بلسى ٠٠٠ قد و هبنا الناس كسل مزيسة وهبناهمسو كسسل الحضسارات والربسسا

بلسى ١٠ قدخلقنسا الله مجددا لمجدنسا

خلقناه لا يخسسى سوانا ولسم يطع

سوانها ٠ ولو قانها له : لتمنت لبسي وما ممه الا قاراءة مجدنا وتنزيله في مدحنها الرسل والكتب ومسا هسو والاكسسوان الا مصائسسد تغني لنيا مجدد ٠٠ تفسرنا حبا بلي ٠٠ قـ د خلقنها الشمس من ومض مجدنها ٠٠ ونابى القمسر السكيس مجدا لنا ٠٠ نابسي ومسا الارض الا ملعسب لجيسانسسا ولا للكون الا عائـــدات لنـا تجبـي ومسا النساس الا منشسسدون لجدنسسا ألهم يجونها الديسن والعلم والحربسا ومسسا مجدمسم الا تسلاوة مجدنسسا

سلوا كل ذي مجد • فما ننطق الكنبا ولهم يستقهوا من غيهر ابار فكرنها

لقد ولسدت ابارنا البحسر والسحبسا ولهم يزرعسوا فسى غيسر صحراء جودنا

لقدد انبتت صحراؤنا المجدد والخصبا وما اقتحماو الاقمار الا تشبها

بسبــــق بـراق للنبـى ٠٠ بــه خبـــــا

ومسا ابصسروا اذحلقوا غيسر خيلنسا

منالك تجتاز الجرات والشهبا فتعلب فسلا شهيء يسروم مكانها

وتعدو فلا شميء يسمد لهما دربا

لقسد وجدونسا فسوق كسل مجسرة

منساك راونسا نصنسم السهسل والصعبا بلسى ٠٠ قد وهبنا الضموء سرعة ومضمه

اذن فليحسى الكسسون صواغسه العربسا بلى نحن من قالوا لذا الكسون فلتجسى

فجاء كما شئناء مستسلما صبا لذا قدد رأيناه الجمسال جميعسه

فلا قبسح فيسه قسد نسراه ولا ذنبسسا وحتى النباب فروق انسف نبينسا

نراه جمسالا يبهسر العقسل والقلبسسا

لانسا رأينا مسا اعتقدنا كمالسه
وصغناه مكتوبا باخلاقنا الغضيسي
لنذا عسز من شئناله العزوجده
لذا نال ما يبغسي الطيسع لامرنسا

بعد هذه المسيرة الطويلة الصعبة الحزينة في اوحال هذه القضية ، قضيية الدرية العرب ليسوا الا ظاهرة صوتية ، اريد ان اثبت الامور الاتية ، مع الاعتسراف بان هذا الذي سوف اثبته واتحدث عنه ليس الا تكرارا لما سبق ٠٠ والتكرار قانون طبيعي وكوني وانساني ١٠ انه لولا التكرار لتوقف بل ولمات ونفد وتلاشى كل شيء ٠ ان هذا لاعتذار الى من قد يتهمون بالتكرار ويجدون في هذا الاتهام لذة ومجدا ٠

صعب جدا انيقرا قارى، ما كتب هنا ، ان يقرأه بفكره وصدقه واهتمامه خارج جميع قيوده وتلقيناته السابقة المتعددة الجنسيات والاملاءات ، ثم يستطيع ان يشك في صدق الاستنتاجات التي قررتها هذه الدراسة ، اي ثم يشك في ان العرب ليسوا سوى ظاهرة صوتية ، اعتقد ان اي مصاب بكل امراض الشك لن يصاب باي شك في هذه القضية ان مو قرأ هذه الدراسة بالشروط التي ذكرت ، ،

ان هذا القارى، لا بد ان يقتنع بذلك حتى ولو كان في هذا الاقتناع كل التعذيب والتحطيم لكرامته وكبريائه وضميره وكل الخروج على كل اهوائه وادعاءاته وقراءاته بل حتى ولو كان عجزه عن هذا الاقتناع او رفضه له هو وحده الذي يهبه الجراة او التسويغ او التشريع او القدرة على ان ينظر في عيون الاخرين ، او على ان تصافح وجهه يده ايديهم ، او على ان يبتسم للمرآة او تبتسم له المرآة او على ان يصافح وجهه في المرآة ، او على ان تكون المرآة ويكون التحديق فيها شيئا مباحا ، اني افترض هنا لن لوجود المرآة وللتعامل بها وللابتسام لها شروطا ، فهل اشترط احد اية شروط لذلك؟

ان اي انسان يتعامل من داخله مع جميع طاقاته وتفجراته وقراءاته وتساؤلاته الانسانية الذاتية ، لو انه قرأ الانسان العربي واستمع اليه وحدق فيه وفسره في ذات وبذات ومن ذات الانسان العربي ، ثم حكم عليه اي على هذا الذي قرأ وفسر الانسان العربي وحدق فيه واستمع اليه ، باقسى حكم يحكم به على اي انسان ، لو انه اقتنع من داخله بان العرب ليسوا الا ظاهرة صوتية ، لما كان ممكنا او مستطيعا ان يقتنع بغير ذلك حتى ولو نفذ فيه الحكم الذي حكم به عليه والذي هو اقسى حكم ٠٠

وان الله لو بعث رسولا من السماء وحمله رسالة كلفه بتبليغها وتعليمها ، وكانت كل هذه الرسالة المرسلة مع هذا الرسول المهبط من السماء هي التدليل على ان

العرب اكثر من ظاهرة صوتية ، وكان هذا الرسول ذكيا وصادقا ، لما استطاع ان يقتنع بان العرب أكثر من هذه الظاهرة الصوتية ، اي بعد ان يعايشهم ويسمعهم ويقرأهم ويفسرهم ، انه حينئذ لا بد ان يشك في صدق الاله الذي ارسله او في ذكائه او في جده ، اي ان لم يقتنع انه قد اخطا وهبط على اقوام اخرين غيد العرب ، ان هذا الرسول لن يستطيع الاقتناع بان العرب اكثر من هذه الظاهرة الصوتية حتى ولو هدده الاله الذي ارسله بكل العقاب الذي يملكه ان لم يقتنع بنا بالدي يملكه ان لم يقتنع

ان هذا الرسول سيكون حينئذ هو اول رسول في التاريخ بل في الكون يشك في صدق أو ذكاء أو جد أو وقار الاله الذي ارسله ، أو يشك في أن القوم النين كانوا في ذهن الاله وفي نيته ليسوا هم القوم الذين بعثه اليهم أو وضعه فيهم أو ظنهم أياهم ، أو ليسوأ هم القوم الذين وصل اليهم بخطئه هو أو بخطا الاله أو بخطئهما معا ١٠ الا يحتمل أن يشك الانبياء في تعيين الاقوام النيسان يبعثون اليهم ؟ هل موهبة الشك في الانبياء لا حدود لضعفها وخمودها ؟

ولكن مل يمكن الاقتناع بان احدا من اولئك الانبياء الذين ارسلتهم السماء لم يشك أو يتساءل أو يفكر : هل السماء التي ارسلتني صادقة أو عارفة أو ذكية أو جادة أو جيدة النية والاخلاق ، بل لم يقتنع أنها ليست كذلك ، بل أنها نقيض ذلك ؟ اليس محتوما أن كثيرا من الانبياء قد اقتنعوا بأن الالهة التي ارسلتهم هي نقيض المزايا المزعومة لها ؟

مل توجد عفلة مثل غفلة اي نبي لا يقتنع بان الاله الذي ارسله مو نقيض حاد وشامل لكل معانى الاله الفترضة والمطلوبة والصلى لها وبها ؟

اليس اعوان الطغاة واعوان جميع الاقوياء والمتسلطين لا بد ان يعرفوا دائمنا أو أحيانا حقيقة من يعملون معهم ولهم وبأوامرهم ؟ بل اليس مؤلاء الاعوان لا بد أن يكونوا اكثر الناس معرفة بنقائص وذنوب طغاتهم وسلاطينهم ، واعجز الناس عن الاقتناع أو الانخداع بمزاياهم المقررة والمعلنة والمخطوب المصلى بها ولها بسل المنزلة في التعاليم وفي الكتب المقدسة ؟ اليست اعضاء الكائن وملابسه الداخلية مي اعرف العارفين بمستويات نظافته ونظافتها ؟ مل يمكن أن تخدع ملابس واعضاء الانسان الداخلية عما فيه من أوحال ؟

مل يمكن الافتراض بان نقائص وذنوب مؤلاء الطغاة والحكام ، وبان اخطاءهم وجهالاتهم اعظم او اشنع أو اظهر أو اشهر أو اكثر افتضاحاً من نقائص وذنوب وجهالات واخطاء السماء ؟ مل يمكن التستر على عامات الالهة وذنوبها أو الدفاع عنها مكن التستر على ذنوب وعامات كل الاشرار والدفاع عنها ؟

او مل يمكن الافتراض بان الانبياء الذين ترسلهم السماء وتختارهم لهسا رسلا وانبياء هم اقل ذكاء او اكثر عجزا عن رؤية الاخطاء والذنوب والجهسالات والنقائص ، او اقل رفضا واستقباحا وفهما لها من اعوان الطفاة والسلاطين ؟ نعم ، اليس هذا الافتراض الاخير محتملا بل مقبولاً بل معقولاً ؟ مل يمكن تصور عاجزين عن المرؤبة والذكاء والنقد مثل المتحدثين مع الالهة ؟

وبدون حذين الافتراضين اليس محتوما ان يكون رفض الانبياء لذكاء السماء ولاخلاقها ومعرفتهم بعيوبها وذنوبها اقوى من رفض اعوان الطغاة والسلاطين لفكاء واخلاق طغاتهم وسلاطينهم ومن معرفتهم بذنوب وعيوب هؤلاء الطغاة والسلاطين ؟ ان اعظم تحقير ومجاء لذكاء الانبياء ولاخلاقهم الزعم انهم لم يكونوا اكثر رفضا لاخلاق ولمنطق السماء من اعوان الطغاة رفضا لاخلاق ولمنطق السماء من اعوان الطغاة رفضا لاخلاق ولمنطق طغاتهم ٠٠

ان جميع عاهات وذنوب البغاة المتسلطين بل وعاهات وذنوب جميع البشر لو انها تحولت الى عامة واحدة والى ذنب واحد التتفجرا في جميع العيون والضمائر والعقول ، في جميع الاوقات ، بكل الاساليب والتعبيرات لما استطاعا ان ينافسا في منطقهما وتفاسيرهما اصغر العاهات والذنوب التي تمارسها السماء وتفجرها وتقاتل وتعاقب وتتحدى بها كل الاوقات كل العيون والضمائر والافكار والاخلاق والتعاليم والاديان والمذاهب والكتب المنزلة بل والامال والتضرعات والصلوات والاهات واللهفات المرفوعة اليها ٠٠

هل يوجد مهين مخيب لكل الامال والتوقعات واللهفات والاشتراطات والحسابات والمظنون مثل الاله ٠

مل يمكن ان يجهل اي نبي ترسله السماء ان اية خطيئة او وقاحة يقترنها و يعشقها اي انسان او اي كائن انما هو ، اي الكائن او الانسان ، هو ووقاحته او خطيئته ليسا سوى وقاحة او خطيئة يقترفها ويدبرها ويعشقها ويسعد بها الاله الذي ارسله ؟ اليس الاله هو الخالق والمدبر والمريد للوقح ووقاحته اكثر من خلق الوقح لوقاحته ومن تدبيره وارادته لها ؟

او هل يمكن ان يجهل اي نبي ترسله السماء انه لا يوجد ولن يوجد بل او يتصور كائن يخرج على جميع تعاليمه ويخرقها بكل القسوة والشمول والديمومة والافتضاح مثل السماء ؟ هل توجد جراة وجه مثل جراة وجه السماء التي تجن غضبا وانتقاما ممن عجزوا عن الالتزام بتعاليم لا تلتزم هي اي السماء منها شيئا دون ان تكون عاجزة ؟ كيف تجرؤ على الكشف عن وجهها ؟

او هل يمكن ان يجهل اي نبي ترسله السماء ، ان السماء التي ترسله يجب ان تكون ذكية ومنطقية واخلاقية ، وان تكون ملتزمة بما تحبه وتريده وتأمر به وتعلمه وتراه جمالا وحقا وخيرا ؟ هل يمكن الافتراض انه قد يوجد نبي او يقبل او يغفسر ان يوجد نبي يجهل ذلك او لا يفترض او يشترط في الهه الذي ارسله انه يجسب ان يكون اي الهه ذكيا ومنطقيا واخلاقيا وملتزما بما يريده ويحترمه ويحبه ويراه

عدلا ونظافة وجمالا وحقا وخيرا ؟ اليس محتوما ان كل نبي كان يصرخ في وجهم الهه بلا صوت : اخجل ايها الاله عن ان تعلم ولا تلتزم ، مت خجلا ايها الاله ا

انن هل يمكن الافتراض بان نبيا واحدا لم يكن يعرف ان الاله الذي ارسلبه بالتعاليم والاخلاق والتقوى وبالدعوة الى العدل والحب والرحمة والكرم موالكائن الذي لا نموذج له في خروجه على جميع هذه القيم التي تجيء وتبتدع التعاليب للدعوة الى الالتزام بها ؟ اذن هل يمكن الافتراض ان اي نبي من الانبياء كان من داخله يحترم الاله الذي ارسله ، او انه كان يثق به او يصدقه او يراه جديرا بما يطالب به لنفسه ، او انه كان جادا فيما يقول ويعلم ؟

اه ايها الانبياء البؤساء ٠٠ كم كنتم تقاسون من الرفض لاخلاق ومنطق الهتكم، اه ايها الانبياء البؤساء ٠٠ اي ان لم يكن غباؤكم متفوقا على غباء الانسان العربي المام جهالات وسخافات وذنوب الهته وانبيائه وسلاطينه وخلفائه ورؤسائه وتاريخه، ثانيا:

ان الاقتناع بان العرب ظاهرة صوتية ليس الا اسلوبا من اساليب الدفساع عنهم والرفق بهم بل والاحترام لهم • ان هذا الاقتناع يعني الخروج بهم من منطقة المحاكمة والمحاسبة والمساءلة القاسية الى منطقة الصفح والغفران او الى منطقة المسلاة والسخرية الصامتة الحزينة أو السعيدة • •

انهم اذا كانوا اصواتا فقط غلن يؤاخنوا او يفسروا بما يقولون او بما يبعق او يظن انهم مقولون و ان تفسير العرب بما يقولون لهو اقسى اتهام وهجاء وتعيير وتحقير لهم ١٠ اما تفسيرهم بانهم اصوات لا تفسير لها فهو انبل غفران لهم ٠٠

انهم حينئذ يطنون او يزارون او يجارون او يصهلون او ينهمون او يثخبون او يرغون او يرغون او يرغون او يرغون باسلوب ونية وحوافز البكاء او الغناء أو الخوف او السباب أو الاستغراظ او الاعلان عن العجز والضعف والهوان والهزيمة والتفاهة والفراغ واي شيء مني هذا يؤاخذ او يعاقب او يصنع الغضب أو الاحتقار ؟ ان ذلك مثل صوت الريع أو الانفجار الطبيعي ، لا يعني اي خروج على النموذج ، كما لا يعني اي ادعاء سخيف المناد المناد العنون الالتعني المناد المناد المناد المناد المناد الله المناد الم

ان الكائن الذي يطلق صوتا فيفسر بانه يطن او يجار او يصهل او ينهق أو يعوي او يبكي او يغني او يستفرغ لافضل حظا واقل عارا ممن يطلق صوت فيفسر بانه احمق او ابله او مجنون او حقير او مفتضح او نخل او كذاب او دعن او وقح النفس والاخلاق والعقل والتعبير والوجه والرؤية للنفس والتحدث عنها ، أو يفسر بانه كل ذلك ، أن هذا يواجه بالاحتقار والاشمئزاز والغثيان ، أما ذلك فيواجه بالاحتقار والاستخسان والاستظراف والانصات اليه والاستزادة منه ، أو يواجه بالصمت، أي بصمت المشاعر والتفكير والرؤية عنه ، لا ولا ضده ، ،

الست صاحب حظ عظيم حين تستقبلك الشاعر ثم تصمت عنك لا تمجدك ولا تستفرغك استقباحا لـك ؟

حين يقول العرب: نحن وحدنا كل الحضارة والعظمة والقوة والشجاعة والذكاء والسخاء والاخلاق والتقوى والصدق والتهذيب والعلم، وكل الالوهيات والنبوات والاديان والحقائق الخالدة المطلقة، وكل الزعامات والقيادات لكل العالم.

نعم ، حين يقولون : نحزوحدنا كنا كل ذلك في كل التاريخ ، ولا بد ان نظل ككل ذلك بل وكل شيء جيد ومجيد في كل الستقبل ، فكيف نفسرهم اذا اردنا الدفاع عنهم والرفق بهم ، وكيف نفسرهم اذا اردنا ان نقسو جدا في تحقيرهم وتفسيرهم ؟ اما الصمت عنهم وحذفهم من كل تفسير فهذا ، لو كان ممكنا ، القسير التحقير في التفسير ٠٠

لو قلنا ان العرب باقوالهم هذه يتكلمون ويعنون بها ما يعنيه الناس بكلامهم اي لو قلنا ان لاقوالهم هذه ولسائر اقوالهم اية تفاسير اكثر من كونها اصوات تسمع وتقرأ ويخطب ويصلى بها وتنزل وحيا في الكتب القدسة على انبيائهم الخالدين الخاتمين لكل النبوات ، دون ان يراد بها او منها شيء اخر ٠

نعم ، لو قلنا ذلك فهل يوجد مثلنا عداوة وتحقيرا للعرب واستهزاء بهم ؟ ولكن اذا قلنا ان العرب في اقوالهم هذه وفي جميع اقوالهم لا يتكلمون كلاها يفسر كما يفسر الكلام ولكنهم يصوتون ، انهم يعبرون باساليب جديدة عن التصويت ، فجميع اقوالهم التي تبدو كأنها اقوال او كلام ليست الا اساليب جديدة للاصوات للمعم ، اذا قلنا ذلك افلسنا حينئذ نحاول الدفاع عنهم والرفق بهم ؟ بل قد يعد قولنا هذا نوعا من المحاولة للزعم بان اصواتهم هذه ليست سوى الوان بهيجة من المغنون ، من الفناء والتمثيل والتصوير والرسم والنحت وغير ذلك ٠٠ مل يوجد ما يصنع البهجة والمسلاة والرقص والتصفيق الروحي مثل هذه الاقوال اذا فسرت بانها اصوات وليست كلاما ولا تفكيرا ؟

لو ان ببغاء او اي طائر او حيوان قال : ان و العرب مم خير امة اخرجيت الناس ، ، او : د خلق الله العرب ليكونوا شهودا وقضاة على جميع الناس ، ، او . و ان العرب يملكون كل الدنيا وكل من فيها وما فيها ، او : « ان اي طفل عربي يبلغ الفطام يسجد له كل الجبارين في العالم خوفا منه و حانا بمزاياه وعبقرياته ، ، او : « ان العرب لا يقبلون ولا يكونون ابدا الا متصدرين دائما لكل العالم دون كل العالم ، او موتى اباء ومجدا وشجاعة وكبرياء ورفضا للمساواة بالاخرين ، ، او : « ان كل ملوك العالم وكل العالم ليسوا الا عبيدا و للعرب ، او : « ان كل البشر في كلل العصور ليسوا الا منشدين لمجد العرب وما لهم من مجد سوى مذا الانشاد ، •

نعم ، لو ان اي ببغاء لو طائر او كائن اخر قال ذلك عن العرب ولهم او قاله عن نفسه ولنفسه ، فهل يمكن ان يوجه اليه اي احتقار او اشمئزاز او اي اتهام من اي نوع ، او ان يصدم منطق او ذكاء او اخلاق او كرامة او وقار اي سامسع ؟ بل اليس محتوما حينئذ ان يتحول الى بهجة روحية وننية لا تساويها اية بهجسة يصنعها اي فن من الفنون ؟ اذن ليت كل ما قاله الهة العرب وانبياؤهم وشعراؤهم وفرسانهم امتداحا لانفسهم انما قاله ببغاء او اي طائر او كائن ولم يقولوا هم منه شيئا ، انه حينئذ لشيء رائم ، ، ،

لان هذا الببغاء او الطائر او الكائن لن يفسر الا بانه مصوت فقط م انه لا يعني ولا يقول شيئا ، وانما يغني باسلوب جديد لا نموذج له في جميع الوان الغناء والفنون • نعم ، ليت كل ما قاله العرب فخرا وادعاء انما قالته البراغيث والعصافير ولم يقولوه هم •

ولكن لو ان اي قوم من البشر قالوا ذلك او قالوا مثله عن انفسهم ، وحولسوه الى كتب مقدسة والى نبوات خاتمة مختومة ، والى معلقات والى اداب وفنسون خالدة تتعلمها الاجيال والمحاريب والمنابر عن الاجيال والمحاريب والمنابر ، وتدرس وتعلن وتمجد ويباهي بها وتحول الى معارض والى قيم ضخمة قومية ووطنيسة وانسانية كما يفعل بالحقائق العلمية ولها ـ بالاساليب الفضاحة التي طسرح ويطرح بها العرب انفسهم في الاسواق والتاريخ .

نعم ، لو اي قوم من البشر قالوا وفعلوا ذلك ثم فسروا بانهم متكلمون لا مصوتون فقط باساليب جديدة من التصويت فباي الاساليب حينئذ يضطرون كل العالم الى احتقارهم ، والى الانفجاع بهم ولهم ، والى الذهول ، والعجز عن فهمهم وتفسيرهم باي مقاس او نموذج ؟ كم يمكن حينئذ ان يعنبوا عقول واخلاق ووقار وحياء وكبرياء واشفاق كل العالم ؟

مل يمكن ان يجد حينتذ الاخرون السامعون القارئون الراؤون لهم مقادير من الاحتقار والانفجاع والغضب والذهول والاشمئزاز والغثيان تكفي او تقارب الكفاية لكي يصبوها على مؤلاء الذين لا توجد لهم نماذج في العقلاء ولا في المجانين ، في البشر ولا في الكائنات التي هي اقل من البشر ؟ اليس افتراض العرب متكلمين مفسرين بما يقولون مبوطا بهم عن مستوى البشر العقلاء والمجانين وعن مستوى الكائنات الاقل من البشر ؟

اليس اردا الاشياء او اصعبها ان نكون في موقف يستحق من الاحتقار والاشمئزاز والانفجاع والذمول ما لا نستطيع ان نفعل من ذلك ، اي من الاحتقار والاشمئيزاز والانفجاع والذمول ؟ اليس شيء لا مثيل له في الفظاعة ان يجب علينا من الاحتقار والاستقداح ما لا نستطيع ان نملكه او ان نفعله او حتى ان نعرفه ؟

اليس اقبح وافظم المواقف موقفا نوجه منه الى شيء ما او احد ما كل ما فينا من مواهب وطاقات الاستقباح والاحتقار والانفجاع والاستنكار والرفض ثم نظل مقتنعين ان كل ما وجهناه من ذلك الى ذلك الشيء او ذلك الاحد لا يكفي ، نظال مقتنعين باننا عاجزون عن ان نفعل ما يكفي او ما يجب ان نفعله من ذلك اي من الاستقباح والاحتقار والانفجاع والاستنكار والرفض ؟ أليست طاقات الاحتقار والاستقباح والانفجاع في البشر محدودة وانها لا تساوي دائما الحدث المستحقل للاحتقار والاستقباح والانفجاع ؟

اذن معلى العرب الا ينزعجوا او يغضبوا او يرمضوا حين يفسرون بانهم مصوتون لا متكلمون ولا مفكرون وبل ان عليهم ان يبتهجوا بذلك ويشكروا ويصلوا لن يفسرونهم كذلك وانهم بهذا التفسير يرتفعون عن هذا الحضيض وينجون من هذا العار ٠٠٠

انه لا نجاة للعرب من ان يحسبوا بلا نموذج في عارهم وغبائهم وهبوط مستوياتهم الا بان يفسروا مصوتين كالغربان والعصافير والضفادع •

ان عليهم ان يعلموا ان من يفسرونهم بانهم يتكلمون ويفكرون حين يقولسون ما يقولون ، وانهم يعنون هذا الذي يقولون ،

نعم ، ان على العرب ان يعلموا ان من يفسرونهم كذلك هم اشد المعادين المحقرين لهم الهازئين بهم المريدين المدبرين لايقاع كل الوان العار بهم ٠٠ اني هنا افتــرض ان العرب يفهمون انها توجد فروق بين من يصوتون ومن يتكلمون ، وان التصويت هو شيء غير الكلام والتفكير وكل الكينونات العبقرية ٠٠

: نالنا

انه لواجب على جميع اصدقاء العرب وعلى جميع العاطفين عليهم الشفقين من يفسروا اي العرب تفاسير تعبهم من الاستقباح والاشمئزاز ما لا يستحقون ــ نعم، ابه لواجب على جميع هؤلاء ان ينظموا وينفنوا هجوما اعلاميا تفسيريا ، ليقنعوا به كل العالم ان العرب يظلمون ويشوهون جدا حين يفسرون بانهم متكلمون ويتكلمون، وبانه يجب او يجوز ان يحاكموا ويحاسبوا بما ينطقونه وبما يسمع منهم مما يشبه الكلام او يجيء بصيغة الكلام ، مثلما يحاكم ويحاسب المتكلمون و ان تفسيرهم هذا التفسير يعني حتما العدوان عليهم ومؤاخذتهم بما لا يستحقون و انه يعني حتما معاقبتهم باحتقار لا يستحقونه ، اي باحتقار هو اكبر منهم ومن مستوياتهم ، ولا يوجه ايهذا الاحتقار الالن مم الاالى منهم اكبر وأضخم منهمتفسيرا وكينونة و

ان الاحتقار ، حتى الاحتقار قد يتحول الى نوع من المغالاة في التقدير والتفسير وفي الرؤية للشيء او للكائن مع النا لا بد ان نفترض للشيء او للكائن موذجا او مستوى لكي نستطيع ان نحتقره او نحترمه ، محاكما بذلك النموذج او المستوى المقترض ٠٠

حتى الاحتقار انه يجب ان يكون استحقاقا ٠ انه احيانا عطاء بلا استحقاق ٠٠ ان الكائن الذي لا يفترض له مستوى ما من الجودة لا يصح احتقاره مهما هبط تحت جميع الستويات ٠٠

اننا لو احتقرنا الذباب او اي حيوان لان طنينه او عواءه او صوته لم يكن ذكيا ولا منطقيا ولا متوقرا او متواضعا او مهذبا او صادقا او بليغا ، او لان سلوكة ليس نظيفا ولا شامخا مترفعا لكنا معتدين على هذا الذباب او الطائر او الحيوان وظالمين له و ولكن احتقارنا هذا الذي تحول الى ظلم واعتداء لا بد ان يتحول الى عطاء لمهذا الكائن ، الذباب او امثاله ، بلا استحقاق ، أي الى تضخيم وتفسير له هو اكبر هنه ، انه لا يجوز او لا يمكن تحقير الشيء او الكائن ولا مؤاخنته لو معاقبته او محاكمته الا اذا حبط عن مستواه او عما يستطيعه وينتظر منه فسي حساب المحتقر المؤاخذ ، .

وهؤلاء الاصحقاء للعرب والعاطفون المشفقون عليهم يجب ان يحاولوا حمايتهم أي حماية العرب من الظلم والعدوان والتحقير حتى ولو تحول ذلك الى عطاء لهم لا يستحقونه ، اي حتى ولو تحول الى مغالاة في تقديرهم وتفسيرهم ورؤيتهم ، فالتحقير يجب ان يرفض ويرد حتى ولو كان يعني في كل تفاسيره كل التقدير ، ان احتقارك لن هم اصغر من التحقير نوع فظيع من الظلم والنذالة والغباء والوحشية حتى ولو تحول اي التحقير الى تمجيد او تكبير او الى ثناء غير مقصود؛ اذن ان على مؤلاء الاصحقاء والعاطفين والمشفقين ان يحاولوا بكل الصحق والقوة والحماس والشهامة اقناع كل العالم بان العرب ليسوا الا مصوتين فقط، وانه لا يجوز أو ينسروا أو يفهموا أو يقرأوا أو يدانوا أو يمسكوا أو يطالبوا بما يسمع منهم ، أو ان ينتظر مما يسمع منهم أن يعني أي شيء ، ولا أن يباءلوا عنه اي عما يسمع أو ان ينتظر مما يسمع منهم أن يعني أي شيء ، ولا أن يباءلوا عنه اي عما يسمع اله يعنوا اله يصنعوا لاحد اي استغراب او اندهاش او صدمة او حيرة اذا لم يعنوا بما يقولون وبما يسمع منهم اي شيء اكثر من التصويت حتى الاندهاش لا يجوز ان يصنعه العرب لاحد اذا لم يعنوا بما يقولون شيئا لان الاندهاش نوع من النقد والمحاسبة !!

انهم يستحقون ان يسمح لهم بان يصوتوا وكانهم يتكلمون ، وان يستمع الليهم ولو احيانا مثلما يستمع الى من يتكلمون ، ثم لا شيء غير ذلك ٠٠ لا شميء يطلب او ينتظر منهم لانهم صوتوا باسلوب من يتكلمون ومن يعنون او ينوون شيئا بل كل شيء ، ولا شيء من النقد او اللوم او حتى العتاب يوجه اليهم ٠٠

اليست جميع الكائنات المصوتة تعامل هذه المعاملة الكريمة ؟ فلماذا لا يعامل العرب بمثل هذه المعاملة وهم ليسوا الا بشرا مصوتين مثل الكائنات المصوتة ؟

انه ليجب ان يقنع كل العالم بان يأخذهم اي يأخذ العرب ويفهمهم ويعاملهم ويتعامل بهم ومعهم بكل هذه البساطة والسهولة والتسامح والعدل وبهذا الاسلوب المهنب المجامل الطيب عليه ايضا اي على العالم ان يقراهم اي يقرأ العرب ويستمع اليهم ويتحدث معهم ويطلب اليهم ان يتحدثوا معه وبل ان عليه ان يشعر بالنشوة

للروحية او ان يتظاهر بهذه النشوة حينما يستمع اليهم وحين يقرؤهم ، مثلما يفعل كل الناس او بعض الناس حينما يستمعون الى الكثير من الكائنات المصوتة ، فيطربون ويبتهجون ويصفقون ، غير مطالبين لهذه الكائنات او منتظرين منها اي تفسير او التزام او معنى او اي شيء اخر لما يسمعون منها اكثر او افضل من أن يسمعوا منها ، دون اشمئزاز او استقباح بل او استغراب ، بل باتهاج ومرح ، ان الناس يستمعون الى الكائن المصوت دون ان ينتظروا منه ان يقول لهم شيئا عن اي شيء ، وهكذا يجب الاستماع الى الانسان العربى ،

ان انهام كل العالم هذه الحقيقة اي ان العرب مصوتون لا متكلمون لتفضل على العالم واحسان اليه واراحة له من الوان المقاساة التي لا بد ان يقاسيها كل من لا يعرفون هذه الحقيقة ان كانوا قد حكم عليهم بان يقرأوا او يسمعوا او يعايشوا العرب •

ان من لا يعرفون هذه الحقيقة لا بد ان يقاسوا من الصدمات والذهول والاستغراب والعجز عن الفهم ومن مشاعر الخيبة حينما يتعاملون مع العرب ، ومع الاستماع اليهم والقراءة لهم والتحدث والتفاوض والحوار معهم ، ومع الانتظار لما يقولسون ويسمعون منهم ، مع الانتظار لصدقه ولذكائه ولتفاسيره وللالتزام والاهتمام به ولتطبيقه ، اي لالتزام واهتمام العرب به ولتطبيقهم له ، اي لما يقولون ولما يسمع او يقرأ لهم ٠٠

شديدة مي صدمتك ان انتظرت صدقا او ذكاء او التزاما او تطبيقا او تفسيرا لما يقوله العرب ٠٠

ان الذين لا يعرفون هذه الحقيقة عن العرب لا بد ان يقاسوا كل هذه المقاساة اليضا او لا بد ان يقاسوها باشد اساليبها قسوة حينما يقرأون لالهـة العسرب ولانبيائهم وخلفائهم وحكمائهم وشعرائهم الاقدمين الخالدين ٠٠٠

تعذيب لك رهيب ان تقرأ لالهة العرب او لانبيائهم وخلفائهم وحكمائهم وشعرائهم ان كنت تريد تفسيرهم بما يقولون و انمن لا يعرفونهذه الحقيقة ستكون مقاساتهم من الصدمات والذهول والاستغراب والحيرة والعجز عن الفهم والتقبل ومن مشاعر الخيبة للحيدة للمتكون مقاساتهم هذه بلا نموذج حينما يقرأون او يسمعون ما قاله المهة العرب وانبياؤهم وخلفاؤهم وحكماؤهم وشعراؤهم الاقدمون الخالدون و ارثي للك جدا ان كنت محاكما محاسبا لما تقرأ وتسمع ان كنت قد قرأت او سمعت لالهة وانبياء وخلفاء وحكماء وشعراء المرب ومناهم وشعراء المرب ولنبياء

اذن غافهام كل العالم هذه الحقيقة اي افهامه ان العرب مصوتون لا متكلمون شفاء وحماية له اي للعالم من هذه القاساة الفاححة التعذيب ٠٠

اذن ما اعظم تفضل واحسان من يستطيعون انهام العالم هذه الحقيقة عن العرب ان كل من يملكون اي قدر من الذكاء والصدق والنزاهة ، ممن قراوا او سمعوا او عاملوا العرب القدماء او المحدثين ، لا بد ان يكونوا قد عرفوا هذه الحقيقة اي ان

العرب مصوتون لا متكلمون • وهؤلاء لا يحتاجون الى اي هجوم اعلامي تفسيري لكي يعرفوا هذا الذي يعرفون ، ولكي يتقوا الصدمات والعذاب حينما يضطرون الى ان يقراوا او يسمعوا للعرب أو الى أن يتعاملوا ويتحاوروا ويتحدثوا معهم واليهم • ان كل هؤلاء لا بد ان يكونوا قد عرفوا هذه الحقيقة واطمانوا الليها واعلنوهـــا بقدر ما هم بريئون من الحقد والخبث والشماتة والماداة للعرب • •

ولكن الاغبياء والخبثاء والاشرار الماكرين الذين يجدون متعة او راحة او مصلحة في ان يحقروا العرب قد يعجزون او يدعون العجز او يدبرون العجز عن فهم هذه الحقيقة اي كون العرب ظاهرة صوتية جاءت باسلوب او بصيغة الظاهرة الكلامية والفكرية والبشرية ، لكي يستطيعوا ان يستمروا يستمتعون ويطربون ويربحون ويتعالجون بالاحتقار والتصغير لهم اي للعرب ، حينما يصرون على ان يفسروهم بانهم متكلمون وليسوا مصوتين فقط ، اي حينما يحاكمون ويحاسبون العسري باصواتهم مفسرين لها اي لاصواتهم بانها كلام وتفكير ، اي بانهم يعنون بها ما يفهم منها ، اي بانها اي اصواتهم هي مستواهم الفكري والاخلاقي والنفسي والثقائي والديني والذهبي واللغوي ، مفسرة بانها كلام وتفكير ونيات ، اي بانها اشياء مقصودة مدبرة مخططة معنية مسموعة مقروءة مفسرة كما يسمع ويقرا ويفسر الكلام والتفكير والنيات ، وكما يقصد ويدبر ويخطط ويعني اي الكلام والتفكير والنيات ،

ان مؤلاء يريدون ان يتهموا العرب بانهم يعنون باصواتهم شيئا اكبر وابعد واعسر واعمق من التصويت وانهم يتهمونهم بنيات ويفسرونهم بتفاسير هي اكبر واصعب منهم ولكي يجدوا المسوغات لاستمتاعهم بتحقيرهم اي بتحقير العرب وبالاستهزاء بهم واي لانهم حينئذ لا بد ان يبدوا اي العرب هابطين تحست جميع الحدود الدنيا لحميع الكائنات التي تنتمي نمانجهم الى نمانجها وان الذين يفسرون العرب بما يقول العرب هم القسى واخبث اعداء العرب وو

انه لا احد يعادي العرب ويفضحهم مثل من يزعمون تراثهم نبوات وتفكيسراً وشعرا وكتبا منزلة تفسر وتحاسب ، لا اصواتا فقط تسمع وتغفر وتهمل ٠٠

ومؤلاء الاغبياء او الماكرون الاشرار هم الذين يحتاجون الى حملة اعسلام وتفسير يقوم بها اصدقاء العرب والعاطفون الشفقون عليهم لكي يفهموهم مسفة الحقيقة اي كون العرب ظاهرة صوتية ، ولكي يشفوهم اي يشفوا الاغبياء والماكرين الاشرار من مكرهم وخبثهم اللذين يجدان متعة ونشوة ومنفعة في احتقار وتحقير العرب ، الا يستطيع ولو احيانا ان يشفي الاعلام والتفسير والتفكير والفهم هسئ الحقد والخبث والمكر والشماتة والبغضاء كما قد يشفي من الخطا والجهل ؟ اليس الحقد والبغض والشماتة والمداوة والنذالة عجزا عن الفهم أحيانا ؟

كان العرب في التاريخ حتى في التاريخ القريب جدا محميين من العالم ، لا يقرؤهم ولا يسمعهم او يراهم او يفسرهم او يفكر في قيمهم ومستوياتهم الا نادرا • كانوا معزولين عن اهتماماته وحساباته وطريقه • وكانت الاسباب لهذا العزل

والحماية عديدة · من هذه الاسباب بداوتهم اي بداوة العرب وعجزهم ونقرهم وتخلفهم الحضاري والانساني وانغلاقهم الديني والنفسي والعرقي والاخلاقي · كانوا خارج كل العيون والاذان والافكار بل واللغات · · لانهم كانوا خارج كل الوجود القوي المؤثر المرحوب والمرغوب فيه ·

لهذا لم تكن هناك حاجة الى ان يعرف العالم او الى ان يقنع ان العرب ليسبوا الا ظاهرة صوتية • انه لا يقرأ ولا يسمع لهم او منهم ، ولا يتحدث اليهم او يتحدثون اليه ، ولا يفكر في ان يفسرهم اية تفاسير ، ولا ان يحاسبهم اية محاسبة بل لمل العالم لم يكن يعرف انهم إي العرب موجودون • ولماذا يعرف وكيف يستطيع ان يعرف ؟ ان اسباب المرفة بوجودهم واسباب الارادة لمرفة وجودهم اسبساب غير موجودة وغير جذابة • •

اذن لا خطر ولا عار ولا اهانة في الا يعلم اي العالم ان العرب ليسوا الا مصوتين · انهم لم يكونوا يملكون أن يعيروا أو يهانوا أو يستهزأ بهم لانهم لم يكونوا يملكون أن يروا أو يسمعوا أو يقرأوا أو يعلم بوجودهم أو يهتم به أو يفكر في قيمتهم · ·

اما اليوم فقد سقط العرب بكل القسوة في كل الاذان والعيون والافك والامتمامات واللغات على القد اصبح كل العالم محتاجا الى ان يقرأهم ويستمع اليهم بكل الانصات والحماس والذكاء والتفكير ، والى ان يضع لهم التفاسير وان يبحث لهم عن التفاسير ، والى ان يصبح ويمسي عاكفا على كل ما ينطقون به يفسره ويحلله مرتجفا من الرغبة والرهبة ومن الولاء والانتماء ، اليهم ولهم كل العالم يريد ان يكون من موالى العرب .

لقد اصبحوا في قفزة واحدة هموم العالم ومسراته وصلواته المتضرعة • اصبحوا خوفه وامنه ، قحطه وخصبه ، مجاعاته وشبعه ، دفاه وبرده ، كل تغييرات وتناقضات طقسه • لقد اصبح العرب عارا وهوانا وسبابا لكل العالم لعنف افتضاحه في حبه لهم وخوفه منهم وانتمائه اليهم وفي تملقه لغباواتهم وتحدياتهم ووقاحاتهم •

لقد جعلهم كل ذلك نفطهم الكريم • ان اية ثروة طبيعية لم يحدث ان صنعت لقوم من الاقوام فجأة وفي قبضة واحدة كل المجد والقوة والشهرة والتدلل والمحبة في كل القلوب او في كل الإلسنة واللغات ، مثلما فعل النفط للعرب • نعم ، ان نفسط العرب قد خلق لهم كل مجدمم وشهرتهم وقوتهم وجمالهم ونكائهم وكل جاههسم ودلالهم على العالم • فهل وجعد خالق مثل النفط العربي ؟

اذن لقد اصبح العرب محتاجين الى اصدقائهم والى العاطفيين المشفقين عليهم لكي يقنعوا كل العالم بانهم اي العرب ليسوا الا ظاهرة صوتية فلا يجوز ان يؤاخذوا لو يحاسبوا بما يقولون او بما يبدو انهم يقولون ، كما لا يجوز ان يكون لما يقولونه او لما يبدو انهم يقولون اية تفاسير او تطبيقات او مطالبة بذلك او انتظار لذلك ٠٠ ذنوبك يا نفط العرب ضخمة ، ضخمة لانها قد جعلت قومك العرب مرئيين ومسموعين

ومدركا وجودهم ، ولانها اي ننوبك قد جعلت صناع الحضارة وصناعك انذالا جبنام منافقين ٠٠

اذن ابين هم هؤلاء الاصحقاء والعاطفون المشفقون ؟ نعم ، اذن ابين هم ؟ ابين هم ابعد ان نبت العرب بكل الوحشية في كل اذان وعيون وهموم ومخاوف ومشاكل وتفادير وقراءات وحسابات كل العالم ؟

اين انتم ؟ يجب ان تجيئوا ٠ انن جيئوا ، جيئوا ، بحوافز الكرم والشهامــة والنخوة ، او بحوافز الرثاء والاشفاق ، او بحوافز الحضارة والانسانية والتفوق ، او بحوافز الكره والرفض للظلم والعدوان والاتهام للابرياء ٠٠٠

او جيئوا لحماية من سوف يقرؤون ويسمعون العرب ويتحدثون اليهم ومعهم ويحاولون تفسيرهم قبل ان يعلموا انهم اي العرب مصوتون فقط ٠٠٠

نعم ، لحماية هؤلاء من اهوال الصدمات والذهول والاستغراب والاشمئـــزاز والاستنكار والاستقباح ، اي حينما يذهبون يطالبون لما يسمعون ويقراون للعرب بتفسير او بصدق او بنكاء او بتطبيق او بوقار او بتهذيب ٠٠٠

جيئوا لحماية الناعب والناعق من ان يفسر نعيبه ونعيقه بانه كلام وتفكير يطالب بان يكون صدقا وذكاء وتهذيبا وتخطيطا وتطبيقا ووقارا وقصدا ، وبان تكون له تفاسير ومعان وحسابات ونتائج مفهومةومنوية ، والا عوقب اي الناعب والناعق بالتحقير والاستهزاء والاستقباح ٠٠

رابعيا :

مادا يعني بتفسير العرب بأنهم ظاهرة صوتية ؟

لا يعني بذلك أنهم أكثر أو أعلى أو أقوى أو أشهر أو أجمل أو اشجع أو انفذ من كل المصوتين أو من كل المتكلمين اصواتا ١٠٠ أن اصواتهم لا تخترق أو تقتحم الاذان أو الضمائر أو العقول أو النفوس أو الصمت والسكون والهدوء أو الآفاق والابعاد أو قلوب الاعداء والمنافسين والخامدين أكثر من أصوات الكائنات الناعبة أو النابدة الناعبة أو النابدة أو النابدة أو النابدة الناعبة أو النابدة النابدة أو النابدة النابدة أو النابدة النابدة أو النابدة النابدة أو النابدة أو النابدة النابدة أو النابدة أو

ان آذان الآلهة وضمائرها وتقواها واحاسيسها ومواهبها الفنية ومجاعاتها الى الصراخ والهتاف والمناداة لها وبها وتواتراتها الحادة المتلهفة الى أي صوت - ان ذلك كلمه لمن يجعلها اي لمن يجعل الآلهة تسمع أصوات العرب أو تستمع اليها أو تطرب لها أو تتأثر بها فرحا أو ترحيبا أو تبحث لها عن تفاسير أو عن اساليب مجاهلة ، اكثر مما تفعل ذلك لانين خافت يطلقه أي حيوان مسكين ، شاكيا جوعه ومرضه وضياعه وتفاهته ، نعم ، اليسس أي حيوان يصرخ أو يئس أو يعوي لا يعني أو ينوي الا أن أن يشكو آلامه وهمومه وهزائمه واحتجاجه الى آلامه وهمومه واحتجاجه ؟

ان كل اصوات العرب في كل اجيالهم وعصورهم لو تجمعت في صوت واحد ليصوتها انسان عربي واحد ، بعد ان حولها الى اتقى واقوى صلاة ، وبعد ان تجمعت في ضميره وتدينه وايمانه كل ما في كل الضمائر المؤمنة المتدينة من ايمان وتدين ؟ لما استطاع هذا الانسان العربي الواحد ان يوقظ أو يسمع أو يحرك بصوته هذا ضمير الآله أو حماسه أو اعجابه أو استماعه وانصاته أكثر مما يفعل له أي للآله أو ينعل به ذلك أي صوت ضائع يطلقه أي كائن ضائع من حيوان أو جماد ، في هذا الكون الضائع ، ان الآله في كل تاريخه وفي كل أطواره النفسية لم يصنفق لصوت أي نبي أو معلم أو زعيم عربي يصلي أو يعلم أو يامر أو يهتف به أو يتضرع اليه أو ينسر دينه أو تعاليمه أو كتابه المنزل أكثر مما يصفق لصوت أية حشرة تنادي حشرة أخرى في الظلمة ، لتمارسا صناعة الحشرات المولودة من أصلاب الآلهة ،

ان احدا لن يجسر على الزعم بان اذني الاله لم تتخلقا فيه او لم يخطط هـو ويقاسي لكـي يخلقهما في ذاته ، لكـي يسعد ويستمتع بالاستماع الى الانسان العربي مصوتا ١٠٠ ان كـل اصوات الانسان العربي منطقة من افواه جميع انبيائه وخلفائه وفقهائه واتقيائه وشعرائه في كـل أجياله لا يستطيع أحـد أن يزعم انها صنعت لاذني الآلهه أيـة مسرة أو أغنيـة ٠

ولكن قد يوجد من يجسر على الزعم بل وعلى الاقتناع بأن الآله لم يفقد حاسة السمع ، لم يصبح عاجزا عن أن يسمع أو رافضا لان يسمع أو خائفامن أن يسمع الاختماء وفرارا من أن يسمع العرب مصوتين حتى ولو متافا له وباسمه وبالصلاة المتضرعة اليه و مل يسعدك أن يصوت لك العرب مصوتين ومنشدين ومصلين المتضرعة اليه أن كنت قد وعيت وجربت تفاسير العرب مصوتين وماتفين ومصلين الجل أن جميع الداعين المتضرعين المناشدين للآله بكل التقوى والصدق والاستسلام والخلة ، طالبين اليه أن يهبهم شيئا يريدونه ويحتاجون اليه ولا يعجزه أو يتعبه أن يهبه ، أو أن ينقذهم من شيء يعنبهم ويرهبهم ويذلهم ويحطمهم بلا منطق أو حكمة أو عدل أو استحقاق ، ومو قادر على انقاذهم ، دون أن يفقد حياته أو عضلاته أو سعادته أو قدرته على أن يهزم جميع اعدائه ومنافسيه وعلى أن يتفوق عليهم للهم من دون أن يفقد قدرته أو رغبته على أن يهدم ويقعد ويشوه الاطفال والشيوخ و ما جل ، أن جميع مؤلاء أو جراته على أن يهدم ويقعد ويشوه الاطفال والشيوخ و ما أبل بان جميع مؤلاء اليعرفون بالتجربة الطويلة بل الدائمة التي لا تختلف أو يختل انتظامها ، أن صمم لا يموذج له نموذج له في قسوته وديمومته وشموله وفي أنه لا شفاء له و م

ان جميع النادين للآلمه والمتضرعين الليمه بآلامهم وشكاياتهم ، او باحتياجاتهم ومطالبهم ليعرفون معرفة نهائية ان الآله لا يسمع ولا يستطيع ان يسمع اي شيء وانسه مصاب بصمم لا يوجد ولمن يوجد من يشفيه منه ١٠ انهم جميعا يعرفون ذلك بالرؤية والتجربة والمقاساة والصدمات الدائمة المستمرة، مهما انكروا انهم يعرفونه؛ ان الانكار اللغوي ليس انكارا نكريا او اخلاقيا أو نفسيا ٠

اما استمرارهم على مطالبته وعلى الشكوى اليه باسلوب من يخاطبون كائنا يسمع ويستجيب ويستطيع فقد يكون التفسير لذلك انهم يحاولون ان يستروا عليه او أن يجاملوا سمعته و أو أن مذا الاستمرار نوع من التقريع والتعنيف له ولاسمه، أو حمو نوع من التنكير بخطا من يستمرون يفعلون ذلك ، أي حمو نوع من السخرية بانفسهم وبالآخرين ومن النقد لانفسهم والآخرين وحمل يوجد من يستحقون كل السخرية مثل من يظلون ابدا وبكل الاساليب الذليلة يهتفون بالآله باسلوب من ينتظرون أن يسمع أو يستجيب ؟ أو حمو اسلوب من اساليب الاستمساك بالمبدأ مهما تبين خطؤه ، أي اسلوب من اساليب الحافظة على التقاليد الباطلة ، أو من اساليب الاستمرار على الخطأ المشهور أو الموروث أو التاريخي و اليس كل الناس يفعلون ذلك ولو أحيانا بل وقد يجدون فيه شيئا من النشوة أو المجد أو الاصالة ؟ اليس الاستمرار على الاخطاء المشهورة والموروثة والتاريخية سلوكا عالميا يفعله المبعو والمتحسرون ؟

وقد يكون هذا الاستمرار اي الاستمرار على الشكوى الى الآله وعلى مطالبته وهو مصاب بكل هذا الصمم ، قد يكون ذلك نوعا من التمني ومن الاعلان عن الضياع والعجز ، قد يكون ذلك اسلوبا من اساليب البكاء واعلان الهزيمة واستقباح الكون والسخرية منه اي من الكون الذي يجيء بكل هذه الضخامة والاتساع والتعدد والتنوع والبذخ والاسراف، وتكون فيه كل هذه المشاكل والهموم والآلام والمخاوف والاحتياجات والضرورات ، وكل هذه الدموع وصانعي الدموع ، شم لا يوجد فيه اي في الكون كائن كبير قوى يتكافأ مع هذه الضخامة والاتساع والحاجات والشكايات ، يدعي ويناشد ويطلب منه ، فيسمع ويستطيع ويستجيب ، همل تستطيع ان ترى صيغة هذه الكينونة بعقلك أو باخلاقك أو بطموحك وامانيك ونمانجك الختارة دون ان تنقجر استفظاعا واستقباحا وارتياعا ؟

كم مي حقيقة رهيبة الفظاعة والشنوذ ان يكون ذلك كذلك ، أي أن يكون هذا الكون كما كان ، وأن تكون مواجهتنا لمه وآلامنا وورطاتنا فيه وفي انفسنا كما كانت ، شم لا يكون مثل هذا الكائن الكبير القوي الطيب الذي يدعى فيسمع

ويستطيع ويستجيب موجودا ؟ فظيع ، فظيع ان نكون في هذا الكون بكل هذه اللهفات والاشواق والتطلعات والصلوات دون أن يكون فيه كائن كبير طيب جدا يسمع ويخجل ويستجيب .

اليس شيئا يصمق الفكر والاخلاق والامل والاعجاب والتقبل والفهم مجرد التصور لهذه الحقيقة أو لهذه الفظاعة ؟

مل تستطيع ان تتصورها دون ان يسحقك الانفجاع والاستفظاع ؟

ان وجودنا نحن والكون متواجهين متعايشين بالحتم والضرورة ، نحن في صيغتنا والكون في صيغته لهو اقبح واوقح وارداً صيغة يمكن تخيلها او افتراضها ٠٠ كل هذا الكون بكلما فيه ومن فيه بلا مسؤول كبير، كبير جدا ـ مليوجد افظع منهذا؟ وايضا قد يكون التفسير لاستمرار البشر على التوجه الى الآله بالشكايات والمطالب مع اقتناعهم انه اصم لن يسمع ولن يستجيب ـ قد يكون التفسير لذلك انهم لا يتوجهون الى الاله ولكنهم يستفرغون انفسهم ويبصقونها باسلوب التوجه الى الآله ٠٠ قد يكون أسم الآله جهاز أو مكان أو لغة استفراغ وبصق ٠٠ التوجه الى الآله ٠٠ قد يكون أسم الآله جهاز أو مكان أو لغة استقراغ وبصق ٠٠ أستقبل الآله ولستقبل الاستقبل الاستقبل الآله واستقبل الاستقبل الآله واستقبل حدث ان استقبل اي كائن من الاستفراغ والبصق عليه مثلما استقبل الآله واستقبل حدث ان استقبل اي كائن من الاستفراغ والبصق عليه مثلما استقبل الآله

ان الناس بسل والمؤمنين جدا لا يتضرعون الى الآله ولا يطالبونه أو يهتفون بسه أو يشكون اليه بقدر ما يحبونه أو يعرفونه أو يثقون بقدرته أو باستماعه اليهم أو باستجابته لهم ، ، بسل بقدر حالتهم النفسية ، بقدر حاجتهم الى استفراغ وبعص ممومهم ومشاكلهم ومخاوفهم وعجزهم وضياعهم ، وبقدر حاجتهم الى الصراخ والبكاء والانين والشكوى واعلان الاحتجاج على الذات وعلى الظروف وعلى الاحداث وعلى الأخرين ، أن أشد الناس حاجة الى الاستفراغ والبصق النفسي والاخلاقي مدو أكثرهم دعاء لملآله وصلوات لمجدده ،

اجسل ، لقد أصبح معروفا أن الآله مصاب بالصمم الابدي ٠٠ وهمل توجد حقيقة تساوي في قوتها الاقتناع بأن الآله مصاب بصمم لن يوجد مثله ولن يوجد من يحاوي منه ؟

واي انسان أو كائن يسمم العرب مصوتين اليس محتوما أن يقتنع أو يشك مع التوقر في الحكم أن الآله لسم يصب بالصمم الا لانه قد سمع أصوات العرب أو الا لاته أراد الهرب من أن يسمع أصواتهم فأصاب نفسه بالصمم أو تظاهر بذلك ؟ أن أي كائن لن يجد من الاعتذار عن نفسه لو أصابها بالصمم مثل ما يجد أي

كائن اصاب نفسه بالصمم لئلا يسمع شيئا مما يقوله العرب لانه قد سمع شيئا مما قاله انبياؤهم وشعراؤهم •

اليس الصمم احيانا نوعا من الحماية لعفة ولشرف ولوتسار الآذان والضمير والذكاء والحياء من العتك والتلويث والتحقير والتعذيب والاذلال والغيظ ٢٠٠

ان المؤمن بالآله لا بد ان يفترض أو يقتنع أنه أي الآله قد سمع العرب قبل أن يصاب بالصمم يصوتون باسلوب من يتكلمون ، من يفكرون ويعلمون ويفسرون المهتهم وانبياءهم واديانهم وكتابهم المقدس، وينشئون وينشدون اشعارهم في تمجيد انفسهم وفي هجاء وتحقير اعدائهم ، بل في هجاء وتحقير جميع الآخرين ،

وباسلوب من يسبون ويهددون اعداءهم وخصومهم ويحاورونهم ويتحدث وياليهم ليخيفوهم أو ليقنعوهم بما يريدون ، أو ليخرجوا من نفوسهم ومن شهواتهم كل الشرور والابالسة ، وكل الاخلاق والعقول والمواهب غير العربية ، مل للعرب أية رسالة غير أن يعلموا كل العالم أن يكون عربي العقل والقدرة والموهبة والاخلاق والبداوة ؟

وايضا باسلوب من يؤمنون ويصلون ويهبون اربابهم كل تقواهم وصعقهم وحبهم وضمائرهم وهمومهم ومسراتهم ، وباسلوب من يصنعون لاربابهم كل مجدها ومسراتها والمسراتها والمسراتها والمسراتها في كل تاريخها ومعاركها...

ان المؤمن لا بد ان يكون قد افترض أو أقتنع أن الآله قبل أن يصاب بالصميم قد سمع العرب يصوتون أصواتهم هذه ، يصوتونها بهذه النيات والتفاسير • أه ايها الآله المسكين • • كم انت أيها الآله البائس محتاج الى الرثاء والإشفاق عليك قبل أن تصاب بالصمم أي حينما كنت تسمع العرب يصوتون كل أصواتهم هذه وكل أصواتهم تلك ؟ آه أيها الآله كم قاسيت وقاسيت ؟ نعم ، ما المسخي فعل الآله حينما سمعهم يصوتون ؟ أنه لا يحتمل أنه تقبل أن يستمر في الاستماع الليهم يصوتون بالاسلوب الذي به يصوتون • مل يمكن أن تطيق أخلاقه وأنناه أو حياؤه أو وقاره أو ذكاؤه أو خالقيته لهم واتهامه بأنه خالقهم أو ادعاؤه ذلك أو حتى سمعته وارادته الكرامة لسمعته •

- نعم ، مل يطيق كل ذلك فيه اي في الآله او بعض ذلك - مل يطيق تكرار الاستماع الدهم ؟ ومهما افترض الآله بلا أية شروط لكرامته وكبريائه ووقاره واستحيائه فهل يمكن ان يطيق الاستمرار في الاستماع الى اي شميء مما يقوله انبياء أو شعراء أو زعماء العرب ؟

واذا كان مفروضا أو محتوما انه لن يطيق ذلك فلن يكون امامه للفرار مــن هذه الورطة وهذا العذاب غير أمرين ، أحد الامريـن ان يعيــد خلـق العـرب وخلـق موهبتهم الصوتية من جديد ٠٠ ولكنه لـم يفعل ذلـك لاسباب غيـر معروفـة ٠٠ لعلها أسباب سياسية أو فكرية أو أخلاقية أو نفسية أو أسباب أخرى بعيدة جـدا عـن التصور وعن أن تكون مفهومة أو معقولة أو مغفورة ٠٠ أن الآله لـو كان مفهوما أو مهما كان مفهوما غانه لن يكون مفهوما أو معقولا أو مغفورا في أية علاقة مــن علاقاتـه بالعـرب ٠٠

اذن لـم يبـق امامه أي امام الآله للهرب من الاستماع الى العرب مصوتين الا الن يحمى من حاسة السمع ، بان يصيب نفسه بالصمم او بان يصاب بالصمم ، او بان يصنع لنفسه جهازا يجعله لا بسمع أي صوت ينطلق من الارض مهما سمع جميع الاصواب النطلقة من كـل الاكوان والكائنات الاخرى ، وهذا يعني ان العـرب هـم السؤولون عن هذه الماساة التي حلت بالآله وعن هذه القضية العجيبة الاليمة التي لا مثيل لها في بشاعتها وقبحها وشنوذها وهـي أن يكون هناك آلـه يخلق كائنات، يخلقها تصلي له وتتضرع اليـه وتهتـف بـه وتطلب منه وتشكو اليه وتصرخ الما واستفظاعا وهولا واستنكارا وغيظا وضياعا وحيرة وضلالا وعجزا ، ويطالبها بكل واستفظاعا ومولا واستنكارا وغيظا وضياعا وحيرة وضلالا وعجزا ، ويطالبها بكل فلك ، شـم لا يكون سامعا منها شيئا ، مشهد لا تستطيع أيـة دمامة أو بلادة أو ماساة أن تحدق أو تفكر فيـه أو أن تغفره أو تعيشه لعنف قبحه ورداءته واهانتـه وفظاعتــه ، .

اغفروا ايها البشر للعرب · اغفروا لهم فهم في حاجة الى غفرانكم · · هبوا العرب اليها البشر من الغفران بقدر ما وهبتموهم من الحضارة والرخاء والقدرة على الادعاء والكبرياء · · بقدر ما وهبتم نفطهم قيمته وقوته وعالميته وكينونته الحضاريسة والعلمية ، وبقدر ما وهبتم نفطهم هذه القدرة على الخروج من مقابره الكونيسة التاريخية ليكون كلل العالم في استقباله وفي طاعته وفي محاريبه البدوية يصلي ويخاف ويتملق وينشد اناشيد الغزل والحب المجنون الجائع المتذلل المهان · آه · هل هان الخالق امام مخلوقه مثلما هان المتحضرون الخالقون امام مخلوقهم : امام فلوهم العروبة ؟

نعم ، مل كان ممكنا ان يخرج نفط العرب من مقابره التاريخية الكونية التي حفرها ووضعه فيها الههم ليبقى خالدا منسيا مجهولا فيها بقدر ما هو اي آلههم خالد ومجهول ومنسى المكان والذات والموهبة بل والكينونة والفعل ٠٠٠

... نعم ، هـل كان ممكنا أن يخرج نفط العرب من مدافنه الازلية لولا انتم ايها الآخـرون الخالقـون ؟

اذن أغفروا للعرب ذنبهم هذا تفضلاوعطاء بقدر تفضلكم على نفطهم ببعثه من موته الى الحياة واعطائه كلل المجد والقوة والشهرة والكينونة الحضارية العلمية الانسانية ٠٠ مل وجد أي عطاء مثل عطائكم للنفط العربي كينونت الحضارية والعلمية بل والانسانية ؟ أن شيئا لمم يعط شيئا مثلما أعطيتم نفيط العروبة كيل أمجاده وحياته وعاليته ٠٠

نعم ، يبدو انكم سوف تتفضلون وتغفرون لمن تفضلتم على نفطهم كمل هذا التفضل ، لعلكم من تواضعكم الحضاري والانساني لا تعرفون مقدار تفضلكم على نفط العرب ، لعلكم لا تعرفون لنكم لم تستخرجوه فقط من مدافنه بل وخلقتموه ، اجل ، لقد خلقتم النفط العربي قبل ان تستخرجوه ، أي خلقتم طاقته ، أي حولتعوه بحضارتكم المبدعة الى طاقة والى قيمة حضارية ، لقد خلقتموه خالقا، خلقتم خالقيته ، انكم لم تستثمروا وتبعثوا النفط العربي فقط ، بل لقد خلقتموه خلقا لا يساويه أي خلق ، .

لعلكم لاتعرفون هذه الحقيقة أو تهربون من معرفتها تواضعا وتكرما ونبلا وحياء ونعم ، انكم لم تخلقوا النفط العربي فقط ، بل لقد خلقتموه خالقا ، خالقا لحضارتكم ولجد العرب ، ولكن اليس مجدا فريدا وعظيما يخص به العرب ويتفوقون به على العالمينان يرمقوا الالمويعنبوه ويزعجوه حتى يضطروه الى انيفقد سمعه فقدا شاملا او فقدا مكانيا وجزئيا فقط اي لا يسمع سكان الارض ، الى انيفقد سمعه بتدبيره وارادته مكرها وماربا ، أو بالا تدبير أو ارادة منه ، بل يفقده مرضا وانفعالا واشمئزازا مما يسمع ، أي يموت سمعه موتا ولا يقتل قتلا أو ينتحر انتحارا ؟ أن الاعضاء والحواس تقتل وتموت ، ولكن هل يحدث أن تنتحر ؟ اليس انتحارها تحت بعض الظروف والمولجهات سلوكا فيه كرامة وأباء ؟ اليس انتحار حواس الآله هو اكرم وأمجد ما يفعله أي كائن يواجه ما يواجهه الآله بل أو بعض ما يواجهه ؟

اذن أي قوم لهم مجد مثل مجد العرب هذا؟ أي مجد يساوي مجد قوم يصيبه الآله بالصمم ، يصيبه بالصمم موتا أو قتلا أو انتحارا؟ انن فليتحدث العرب عن المجد امجادهم ، عن النهم صم الذين أصابوا الآله بالصمم ، ليجرب اننيه كل من شكوا في صممه ، •

وايضًا لا يعني بتفسير العرب بالظاهرة الصوتية أنهم يصوتون باختيارهم وتدبيرهم وذكائهم ، أي يصوتون بالتخطيط دعاية أو خداعا أو تضليلا أو تغطيبة

او تخويفا او مجاملة او غناء او فنا او مرحا او تجملا او مشاركة او تنفيسا ، اي متى شاءوا وفكروا ودبروا وراوا ذلك اي احيانا ، كما يتكلمون ويفكرون ايضا احيانا اخرى ، ان تصويتهم حينئذ نوع من الكلام والتفكير ، اي ان التفكير حينئذ مو الذي يخطط للتصويت ويراه ويامر بنه ويجده مو المنطق أي مو التفكير ، لان الشيء الذي يدبر لنه التفكير ويوافق عليه ويامر بنه مو تفكير حتى ولو لنم يكن تفكيرا ، حتى ولو كان تصويتا ، اليس الغباء الذي يدبره ويخرجه ويوافق علينه الفكاء مو ذكاء حتما مهما كان مستوى غبائله او صيغة غبائله او ظاهرة غبائه ، او مهما كان اقناعه باننه غباء ؟ اليس اقوى المفكرين واشملهم تفكيرا لا بد غبائه ، او مهما كان اقناعه باننه غباء ؟ اليس اقوى المفكرين واشملهم تفكيرا لا بد أن يحتاج الى الخروج على التفكير أو الى ان يبدو كانه يفعل ذلك ؟ اليس الخروج على التفكير بالتفكير بالتفكير بالتفكير اسلوبا من اساليب التفكير ؟ ولكن كلا ، اننه لا يسراد هذا التفسير للحكم على العرب بانهم ظاهرة صوتية ، ان هذا التفسير كانب ومخطىء غانهم اي نوع من المديح الكانب او المخطىء جدا ، ولان هذا التفسير كانب ومخطىء غانهم اي العرب يصوتون بلا اي مستوى من مستويات الذكاء أو الدهاء أو من مستويات القدرة على التاثير ، أو على الاقتاع ، أو على الاستتار والوقار ، أو على خديعة من بصوتون عليهم واليهم ،

اليس التصويت احيانا فنا دعائيا او اخلاقيا او جماليا او غنائيا؟ اليس احيانا مغازلة او مصافحة او تقبيلا؟ ولكن العرب حينما يصوتون بنية او باسلوب من بتكلمون او يفكرون او يخاورون او يخدعون او يغدون ويدعون او يتعدون او يغنبون او يغنبون او يغنبون او يغنبون او يغيرون او يغيرون او يغيرون شيئا، ويسخرون و نعم ، انهم حينما يصنعون ذلك لا يبلغون ولا يغعلون او يغيرون شيئا، او يكسبون احدا او يثيرون او يصنعون اهتمام او التفات احد او خوفه او امنه او حبه او اعجابه و لانهم لا يفعلون شيئا من ذلك بتدبير و تخطيط و انهم ليسوا متكلمين ومفكرين يصوتون احيانا كما يصوت المتكلم الفكر بتدبير و تخطيط يصوغهما ويهدي اليهما ويامر بهما الكلام والفكر و ان الفرق بين تصويت من يصوت ويفكر وتصويت من يصوت فقط لأعظم من الفرق في الفكر والتفسير والجمال والفكاء بين عرف اعظم موسيقي و اقبح صوت تطلقه الطبيعة من أوقح نبحاتها و و و النكاء بين الرسيقي صوت ولكن كم هو الفرق بين صوت الموسيقيي وصوت قرع النحاس بالنحاس و و الذين هم في طور المتكلمين الفكرين لا بعد أن يحولوا اكانيبهم ودعاياتهم وخداعهم وخصوماتهم ومشاتماتهم وعداواتهم وكبرياءهم وهجاءهم ومظالهم وتعييرهم وسخرياتهم وجميع وعاحاتهم ونذوبهم وبذاءاتهم وعاماتهم ومطاتهم

المختلفة الى اساليب من الذكاء والدهاء ومن القدرة على التاثير والاقناع لأنهم يعلمون ان الاكاذيب والوقاحات والعداوات تحتاج الى الذكاء والتدبير والتفكير اكثر مما يحتاج الصدق والتهذيب والحبالى ذلك ١٠٠ انهملا بد ان يحولوا كل قبائحهم الى غزو والى محاولات غزو للعقول وللاخلاق والنفوس ، لأنهم يدبرونه ويخططون له بمستوى المتكلم المفكر وبموهبته ١٠٠ انهم لا بد أن يحاولوا ذلك حتى ولو لم يستطيعوه ١٠٠٠

مارساتهم وحياتهم ليتحولوا الى مزيد من الانتضاح والسخرية والرثاء والاستهزاء والاستهزاء والاستهزاء والاستهزاء والاستهزاء والاستهزاء والدمامات في عقول وعيون وآذان ومشاعر كل الناس وكل الاشياء والأن الذين مم في طور التصويت فقط لا يخططون ولا يحبرون ولا يحاسبون أو يحسبون ٥٠٠ لأنهم لا يستطيعون أو يعرفون ذلك ٥ انه فن لا يعرفونه كما لا يستطيعونه ٥٠٠ انهم لا يتحركون أو يتنوعون أو يتشكلون أمام المولجهات والمشاكل والعقد المتحركة المتنوعة المتشكلة المعقدة ٥ ان التحرك والتنوع والتشكل والتغير هو طور المتكلم المفكر وليس طور المصوت ٥ ان الذي لا يتشكل أو يتنوع أو يتغير لا يمكن أن يفكر ، وأن الذي يفكر لا بد أن يتنوع ويتشكل ويتغير ٠٠٠

معند ان أي كائن حشري أو حيواني أو جمادي لا ينوع أو يشكل أو يغير أو يخرج تصويت ليكون ، أي تصويت ، متكافئا مع المواقف أو الظروف والواجهات والاحتياجات أو مع الذكاء والاخلاق والتهذيب والجمال ، أنه في تصويته يكاد يكون صيغة واحدة ، وأذا تنوع أو تفاوت فأن يكون محسوبا منطقيا أو فنيا أو اخلاقيا أو عن تفكير أو وعي ٠٠٠ أن الذي يفعل هذا التكافؤ ويحاوله ويعرفه ويريده ويدبر له هو الكلام أي هو التفكير أي هو المتكلم المفكر ٠٠

• • ان الانسان الذي مو في طور المصوت فقط لن يستطيع أن يتحرك أو يتغير أو يتنوع أو يتشكل في أية مواجهة من مواجهاته ، بذكاء أو بتهذيب أو بقدرة أو بروعة أو بتأثير أو باقتاع أو بانتصار بل أو باستتار ، بل أو بلا مزيد من الافتضاح والعار _ أي بتصويته أو حينما يحتاج الى أن يصوت وأن يواجه مواجهاته ومشاكلة بأصواتــه • •

• • نعم ، ان مثل هذا الانسان لن يستطيع أن يفعل ذلك أكثر أو الفضل معا يستطيع أي كائن دون الانسان من الحيوانات أو الحشرات أن يفعل ، مواجها لمواجهاته ولشاكله ولاحتياجاته ومخاوفه بأصواته أي مصوتا لها وعليها • •

٠٠٠ ولكن كم يظلم مثل هذا الكائن الذي هو دون الانسان ويعتدي عليه ويشوه

حينما يذكر تصويته محاكما ومحاسبا ومفسرا بتصويت مثل هذا الانسان الذي هو غي طور الانسان المصوت فقط ٠٠

كم يظلم هذا الكائن المصوت هو دون الانسان حينما يشبه أو يقارن تصويته منتصويت اي حاكم أو زعيم أو قائد أو شاعر أو مفكر أو منيم أو كاتب عربي حينما يصوت شاتما أو مهددا أو مخاصما أو مبارزا مفاخرا باسلوب ونية من يقاتل أو يعلم أو يعالج أو يفكر أو يصنع الحضارات والامجاد والتفوق ويفسر النبوات والآلهة والكون ؟

اجل، ان كل ذلك لا يراد تفسيرا للحكم على العرب بانهم ظاهرة صوتية • ولكن التفسير لهذا الحكم انهم في كينونتهم التاريخية والطبيعية قد بلغوا طور التصويت ، والتهم في طور كينونتهم الطبيعية والتاريخية هذه لا يستطيعون أن يرتفعوا فوق الكائنات المصوتة ولا أن يهبطوا تحتها أي ما لم يتخطوا طورهم هذا في كينونتهم الطبيعية والتاريخية أي لا يستطيعون أن يهبطوا تحتها في كونهم مصوتين ولكن محتوم أن يهبطوا في وقاحاتهم ونذالاتهم وحماقاتهم تحتها جدا ٠٠٠ انهم لا بد أن ويؤدوا وظيفة طورهم ، أو لغته أو مستواه أو قدرته بلا تدبير ولا مقاساة ولا على مستويات او درجات متفاوتة من الجودة والرداءة · حتى التفاوت في الرداءة ، انهم لا يستطيعون أن يتفاوتوا فيها ٠ أن التفاوت نوع من الحركة والتغير ٠٠ أنهم مي نهمارساتهم لمعنى طورهم هذا لا يستطيعون أن يكونوا افضل أو اردأ ، حينا اذكى وحينا اغبى اى بالارادة والمحاولة والتصميم والرغبة في التفوق أو في التخطي ١٠ ان كل اساليب التعليم والتحريض والتدريب بل والزجر والتخويف لا تستطيع أن تصنع منهم شبيئًا أنضل واذكى ، بل لا تستطيع أن تصنع منهم شبيئًا اردأ واغبى ٠٠ أن التفاوت في الرداءة والغباء قد يصبح مستوى جيدا واملا بعيدا لا يستطيع بلوغه من من مستوى واحد من الغباء والرداءة ٠٠ انهم بقدر ما يعجزون عن أن يكونوا انضل ، يعجزون بنفسس النسبة ولنفس السبب عن أن يكونسوا اردا لأنهم ليسوا حالات او مستويات متعددة ومتفاوتة ، ولأنهم لا يمارسون مواجهاتهم ومستوياتهم بالتدبير أو التفكير أو الخطة ، أي لا يصوغون قدرتهم أو موهبتهم أو مستوياتهم بشيء من ذلك ٠ أن الكائن الذي لا يدبر ولا يفكر أن يستطيع أن يكون في مواحهاته ومحاولاته وتخطيطاته مستويات متعددة متفاوتة ٠٠

ان اي كائن مصوت دون الانسان لا يستطيع ان يكون في تصويته حينا جيدا ونكيا وحينا ردينا وغبيا ، أي حينا مصوتا وحينا متكلما مفكرا مدبرا ٠٠ أي انه لا يستطيع بالمحاولة او بالتدبير والتفكير أن يكون اكثر من مصوت أو ان يصوت

احیانا بذکاء واحیانا بغباء ۰ کما انه لم یصبح کائنا مصوتا بالحاولة او بالتعلیم او بالتعلیم و بالتفکیر والتدمیر ۰ انه مهما تغیر او تفاوت تصویته فانه لن یکون تفاوتا او تغیرا فی تفسیره او نکائه بل فی اخراجه ۰۰

ان الانسان الذي هو في طور المصوت فقط هو مثل هذا الكائن المصوت الذي هو دون الانسان في هذه التفاسير ٠٠ نعم ، ليت الانسان العربي يستطيع بالتدبير أم بلا تدبير ان يكون احيانا اغبى واردا مما كان ٠ ليت عكون كذلك لأنه حيني يستطيع أن يكون انكى وأعظم ٠٠

ان الانسان العربي ، وكذلك كل من هو في طور التصويت يصوت بالاسلوب والمنطق والتفكير والذكاء والتدبير الذي به يتثاءب ويسعل ويرتجف من الضعفي أو الخوف أو الخجل ، والذي به يحزن ويكره ويغار ويجوع ويحب ذاته ، ويمجد الهقب وأنبياءه وخلفاءه وآباءه وعقائده وتاريخه ، ويفضلهم على كل من سواهم ، والذي به تعمل غده واعضاءه ، والذي به أيضا تموت وتمرض غده واعضاءه وتستجيه غده واعضاءه . . .

ان التصويت الانساني لغة وكذا الكلام ، وان الانسان المصوت أي الذي مو يهم طور المصوت فقط هو كائن لغوي وكذا الانسان المتكلم أي هو كائن لغوي ووكذا الانسان المتكلم أي هو كائن لغوي ووكذا الانسان المتكلم أو فوقه أو أمامه موه أو جهاز الفرق ان الكلام أو الانسان المتكلم فيه أو من ورائه أو فوقه أو أمامه موه أو سلطان أو قائد يخططه ويخطط له ، ويدبره ويدبر له ، ويضبطه ، ويامره وينهاي ويرى له ويوجهه ويطلقه و ان الكلام أو المتكلم أي في مستواه الاعلى أو المنترفي محكوم ومحاسب ومضبوط باقوى واتقى وانكى واقسى جهاز وسلطان ومائد موجه أو متصور ووانكي واقسى جهاز وسلطان والمخلاق أو متصور والخلاق والضمير والاخلاق والمومبة أو الصيغة الانسانية التي ترى وتحاسب وتحاكم وتحتج وتقبل وترفيق وتعجب وتشمئز وتحب وتكره وتحاور نفسها كما تحاور كل شيء ، وتقاسي مين محاولاتها الدائمة والشاقة لكي تكون ذكية ومحترمة ومتومرة ومفهومة ومعمولة ولا الانسان أي في صيغته العليا المتكلمة المفكرة لا يقاسي مثلما يقاسى لكي يكون مفهوما معقولا ذكيا وقورا محترما مهذبا محاكما محاسبا محاورا لنفسه ولكل شيء ولعلاقاته بالآخرين وبكل الاشياء و

اما التصويت الانساني أو الانسان الذي مو في طور الصوت فقط فليست لعنه قيادة تقوده وتوجهه وتحكمه ، ولا سلطان يامره وينهاه ، ولا جهاز يضبطه ، الله خارج على جميع قوانين الضبط والتسيير دون أن يكون شجاعا أو ثائرا أو قويا أو متحديا ، انه بلا فكر ولا منطق ولا ضمير ولا موهبة أو صيغة انسانية تحكمها كل

مده الشروط والمزابا والتبعات التي لا بد ان تحكم كل صيغة انسانية اذا كانت قد هات في مستواها أو في نموذجها الجيد • انه لغة بلا تفاسير ، أو لغة انسان بلا معاني انسان • انه صيغة انسان بلا نموذج انسان ولا مقاساة انسان • •

اذن فالانسان المصوت والانسان المتكلم كلاهما كائن لغوي ولكن الفرق ان احدهما بلا تبيادة وبلا اجهزة ضبط او توجيه أو اطلاق أو تخطيط، وبلا اية قيمة أو موهبة أو شروط من أي نوع و أن الفرق أو التفاوت بين كائن لغوي وكائن آخر لغوي يساوي الفرق أو التفاوت بين احنى مراحل البداوة واعلى مراحل الحضارة و

لهذا فانه من حيث الصيغة يمكن ان يقال: ان كليهما مصوت أو كليهما متكلم، وُلكن الفرق ان احدهما يصوت أو يتكلم بنموذج أو بقيمة أو بموهبة أو بشروط أو تخطيط وتفكير، والآخر يصوت أو يتكلم كما يسعل أو يتثاب أو يحقد ويحسد ويغار وبجوع ويمرض أي بلا أي قيد أو منطق أو تفسير اكثر أو أصعب أو اعمق من أن يفعل ذلك أو يفعله ذلك ١٠ أن الانسان المصوت فقط لا يصنع أصواته ولا يسددها إلى اهداف معينة ولكنها تتفجر فيه وعليه وعلى الناس والاشياء وتنطلق كما ينطلق السلاح غير الموجه ٠

انن فالانسان العربي هو كائن مصوت ، بل كائن متكلم أي من حيث الصيغة واللغة ولكن بلا أي قيد أو قدر من القيم أو المواهب أو الشروط أو من الذكاء والتفكير وأيه ليس وراء تصويته أو لغته أي مستوى آخر افضل أو أقوى أو أصعب وانه كائن وتكلم ولغوى دون أن يفسر بأي تفسير من تفاسير الكلام واللغات وانه يتعامل والكلام تعاملا لفظيا وان تعامله هذا خداع للكلام وللغات وعدوان عليهما وللغات والكلام تعاملا لفظيا أو أن تعامله هذا خداع للكلام وللغات أو عوائق أو أجهزة أن انه لا توجد اي مراكز للمرور أو للتفتيش ولا اية مسافات أو عوائق أو أجهزة اختبار أو مراجعة أو محاسبة بين انفعاله واحتياجه وبين جهاز التصويت أو اللغة فيه و

انه لا شيء موجود او محسوب او محتمل او مفترض فيه بين ارادته التصويت وبين جهازه الصوت مع انه لا مكان يجب أن توضع عليه أقوى وأذكى واتقى الحراسات مثل المكان الفاصل بين الانسان وبين تصويته أو كلامه أو بينه وبين ارادته لذلك م

ان هذا مو التفسير للحكم على العرب بأنهم ظاهرة صوتية ٠٠ وبهذا التفسير مل بمكن الاختلاف على ان العرب ليسوا شيئا اكثر من ذلك أي اكثر من ظاهرة صوتية ؟

اما الانسان أي في مستواه أو في طوره الجيد أو العظيم فأن بين ارادته

التصويت أو الكلام وبين جهازه المصوت أو المتكلم أطول واقسى السافات ، وادقم وأصدق وأشمل مراكز المرور والتفتيش واجهزة الفحص والاختبار والمراجعة ، واضغم واذكى الواهب والعقول ، واكبر العوئق ، وانتى واصعب الشروط ٠٠

ان بين ارادته التصويت أو الكلام وبين جهاز التصويت أو الكلام فيه كل الحضارات والابداع والاخلاق وجميع الكينونات القوية العظيمة الجميلة المهذبة والحفارات

ان كل وجود الانسان الجيد الذكي الخلاق يقع في المسافة المتدة أو في الطريق المتد ما بين ارادته التصويت أو الكلام وما بين اداة التصويت أو الكلام فيه م المذل فانه لا يوجد فراغ مثل فراغ انسان لا يوجد شيء في هذه المسافة الواقعة بين انفعالاته واحتياجاته الى التصويت وبين اداة التصويت فيه ، بين ارادته أن يصوبتم وأن يفعل التصويت ، بل لا توجد فيه هذه المسافة ٠٠٠

وهذه المسافة لا توجد في الانسان العربي • لهذا هو كائن مصوت فقط • • لمن سحبت من كينونة الانسان العربي المنطقة الضخمة الطويلة الشاقة الفاصلة بين ارادة الكلام والقدرة على الكلام وبين ممارسة الكلام عند الانسان المتكلم • • أن الانسان العربي ينطلق بلا فاصل أو بلا مسافة بين كونه مريدا للتصويت وبين كونه مصوتا • أن ارادته لهذا تعني وجود هذا بلا اي قيد أو حاجز • •

ان النطقة الانسانية أي التي تتخلق وتعيش فيها كل مواهب الانسان وحضاراته لم تتكون في الانسان العربي ويعني بهذه المنطقة الكون الواسع الذي لا بد أن تمر منه وان تعيش فيه كل ارادات الانسان وكل احتياجاته قبل أن تصبغ كلاما ولكي تستطيع أن تصبح كلاما وانه لا تعرف اية منطقة في العالم بل في الكون تساوي في قيمتها الحضارية أو الانسانية ما تساويه هذه المنطقة أي الواقعة ما بين ارادة الكلام وفعل الكلام ٠٠

اذن حينما نقول: ان الانسان العربي ظاهرة صوتية نعني بقولنا هذا ان هذة المنطقة الواسعة العظيمة جدا التي يتخلق فيها الكائن المصوت لكي يصبح كائنا متكلما، لم تتخلق في الانسان العربي ٠٠ ان معنى هذا أن الانسان العربي لنم يتخلق فيه الكان الذي تتخلق فيه مواهب الانسان المتحضر ٠٠٠

لهذا فقد جاء أي الانسان العربي صيغة انسان ولم يجى، معاني انسان ، وجاء لغة انسان ولم يجىء كلام انسان ، وجاء احتياجات انسان ولسم يجىء مواهبر انسان • لقد جاء الانسان العربي نصا انسانيا وقراءة انسانية ولكنه لم يجىء تفسيرا انسانيا •

ولكن لماذا لم تتخلق هذه المنطقة الانسانية في الانسان العربي ؟ ان الاسباب والحكمة في ذلك لا تزال مجهولة باذا جاء الانسان العربي كما جاء لا كما ينبغي ؟ لماذا جاء عربيا ولم يجيء حضاريا ، أو لماذا لم يجيء عربيا حضاريا لا عربيا فقط؟ هل يمكن أن يكون لهذا تفسير مقبول مريح ؟ ألا يمكن أن يقال أن هذا نوع من المحاباة الضخمة للعرب ، لأن في حرمانهم من تخلق هذه المنطقة فيهم حماية لهم من مقاساة الشد الاهوال التي لا بد أن يقاسيها كل من تخلقت فيهم هذه المنطقة ، أي كل من أصبحوا متكلمين ملتزمين بكل شروط وتبعات الكائن المتكلم ؟ كم هي أهوال وقيود والمتزاهات ومخاوف ومحاسبات الكائن المتكلماي المفكر التي لا يقاسي شيئا منها بل ولا يعرف شيئا منها الكائن المصوت ؟

او الا يحتمل ان تكون هناك قوى كونية غيبية آلهية هائلة ، كل اهتماماتها ونضالها وتفكيرها ان تحقد على العرب وتغار وتخاف منهم ، وأن تعاديهم وتوقع بهم ، لهذا دبرت اي هذه القوى حرمانهم من أن تتخلق فيهم هذه المنطقة لكي يظلوا محرومين من المجد والتفوق والكينونة القوية الذكية العظيمة ، ولكي تصبح مواجهاتهم لأعدائهم ومنافسيهم ، لاسرائيل مثلا ، كالمواجهة التي واجهوها بها _ اي لكي يواجهوا اسرائيل تلك المواجهة بل هذه المواجهة المستمرة التي قيل ان الطبيعة لم تحتقر موهبتها ولم تحتقر مخلوقاتها وفنونها مثلما احتقرتها حينما رأتها اي رأت مواجهة العرب لاسرائيل ، وان الشمس لم تكره الصعود فوق الارض ولم تفكر في الإضراب عن العمل وعن المجيء الاحينما رأت هذه المواجهة ، وأن الحشرات في كل تقريخها لم تقم لنفسها أية مهرجانات أو أعياد لتمجد فيها ضخامتها وشجاعتها وقوتها وانتصاراتها وكبرياءها الاحينما شاهدت هذه المواجهة أي مواجهة العرب لاسرائيل ؟ ومما قيل ايضا أن الارض لـم تحتقر أو تكره سكانها ، ولـم تحتقر أو تكره نفسها لأنها مسكونة الا بعد أن فجعت بمشاهدتها للعرب يواجهون اسرائيل كما واحهو ها ١٠٠!

بل ان اخبارا كثيرة قوية قد تواردت من ارجاء الكون البعيد تقول: انسه منذ وقعت المواجهة بين العرب واسرائيل والآله ، بعد ان رأى كيف مارس العرب مدة المواجهة ، يعاني أزمة رهيبة مع نفسه ومع كرامته ومجده ومع اعوانه ومستشاريه وتقول هذه الاخبار: ان الاله في كل تاريخه الرهيب الحزين المسحون بالازمات والالام والورطات لم يعان من شيء مثلما عانى من ازمته هذه ، اذن كيف يتصرف ؟ • • هو الهالله ما يديد ان ينكر انه همو الخالق للكون وللبشسر ، لانسسه لا يطيق ان يكون هو المسؤول عن هذا العار ، عار مواجهة العرب لاسرائيل • • لا

يطيع ان يكون خالف الكائنات ضعيفة وبليدة كل حمذا الضعف وهذه البلادة ، بل لا يطيق ان يكون خالفا لكون بعضه هذه الكائنات أو تعيش فيه هذه الكائنات أي الكائنات التي واجهت اسرائيل بعد أن زعمت أنها هي العرب ، بل بعد أن لبسيط جلود ووجوه وازياء العرب وتكلمت لغتهم ، بل بعد أن قرأها وفسرها ورآها وفهمي كل العالم بانها هي العرب ، كل العرب ، ولا العرب ، على العرب ، على العرب ، كل العرب

ولكن مل صحيح ان الذين واجهوا اسرائيل ولا يزالون يواجهونها هم السروية الذين ذكرهم التاريخ ؟ هل يمكن تصور هذا ؟ • • وهو أي الاله يريد ايضا أن يتخلق عن وظيفة الخلق ويتوب منها نادما معتذرا مقهورا بكل مشاعر الاستحياء ، لأنه فنا أصبح يحتقر جدا وظيفة الخلق والخالقية ، بعد أن رأى كيف واجه العرب اسرائيل وهم أي العرب أنما وجدوا وجاءوا كما يقال باسلوب الخلق لهم • نعم ، هل يقبل أي الله أن يكون خالقا بعد أن رأى العرب المزعومين مخلوقين يواجهون اسرائيل الها لأقسى ورطة • •

اجل ، أي عار يمكن أن يصيب من قد يكون خالقا ؟ أليس ممكنا أن يقع أي خالقًا في العار الذي وقع فيه خالق القوم الذيب واجهوا اسرائيل ، الذين واجهوا اسرائيل بعضلاتهم وعقولهم واخلاقهم ومزاعمهم ومفاخراتهم ودعاياتهم المهينة لكل الغباء بغبائها ؟

وهو أيضا أي الاله يريد لهذه الاسباب ولمقاساته من هذه الازمة ان يهرب الله مكان مجهول ليعبش مع الوحدة والصمت ومع العتاب والعقاب للذات ٠٠ وهل يوجه عقاب أوفى الضمير وللعدل مثل عقاب الاله لذاته ؟ وهل وجد من يستحق كل عقام واقسى عقاب غير الاله ؟ بل هل وجد من قاسى من العقاب مثل الاله ؟

ولكن جميع اعوان ومستشارى الاله ، على ما تقول الاخبار القوية المتواردة مؤ اطراف الكون البعيد ، يعارضون ويقاومون نيات وافكار الاله هذه ١٠٠ انهم يريدون منه اي من الاله أن يغالط ويكابر ضميره وواقعه وان يحول اقبح ذنوبه الى انبل الصالحات ٠٠

وتقول اخبار اخرى قد تواردت ايضا من اعماق ذلك الكون البعيد: ان اعوال ومستشاري الاله هؤلاء قد تعلموا من اعوان ومستشاري حكام العرب وزعمائهم اخلاقهم وضمائرهم ومنطقهم ومشوراتهم وشيء رهيب ان يوجد أي كائن يستطيخ أن يتعلم من مستشاري واعوان حكام العرب وزعمائهم شيئا من اخلاقهم او ذكائهم ال حيائهم م

لقد ذهبوا _ اي مستشارو الاله واعوانه _ تقليدا واقتدا، باعوان ومستشاري حكام وزعماء العرب _ يهونون عليه أي على الاله كل شيء يفعله أو يقع فيه ، وكل شيء يفعلونه هم أو يقعون فيه ، أو يشيرون به ويعينون عليه ٠٠ لقد ذهبوا كما تقول هذه الاخبار المتواردة يهونون كل العار والاخطاء والحماقات والبلادات والتفاهات التي تقع ويفسرونها اجمل واتقى التفاسير ، بل ويحولونها المى أضخم وأشهر وآصل الامجاد والحصارات والانسانيات ، مثلما يفعل مستشارو وحكام العرب وزعمائهم وبفعل جميع اعوانهم ومن حولهم ، حينما يذهبون يهونون عليهم أي على والظام والبداوة والنذالة ، زاعمين لهم انهم كل الذكاء والاستقامة والعدل والتقدم وكل الحضارة والشهامة ٠ نعم ، مل توجد قصة أو علاقة كذب وغباء وهوان وخداع وفساد مثل القصة أو العلاقة التي بين حكام ورؤساء العرب واعوانهم ؟

ولهذا يقال هذا : انه لولا المستشارون والاعوان العرب العاملون في خدمة طغيان وجهالات الحكام والزعماء العرب ، لما استطاع اعوان الالمه ومستشاروه وجميع العاملين في اجهزته ان يعرفوا اخلاقهم أو أن يجرؤوا عليها • وحينئذ لن يذهبوا بشيرون على الالمه أو يتعاونون معه أو يطيعونه أو يزينون له الاخطاء والحماقات والمظالم بالاسلوب الذي به يفعلون اليوم ومنذ الازل والى الابد فيما يقال أو يظن • ولكن اية قوة كونبة عبقرية في قدرتها على صياغة الخبث والنذالة وعلى ارادتهما علمت وصاغت اعوان ومستشارى حكام وزعماء العرب كما علمتهم وصاغتهم ؟

ما الذي كان يمكن أو يتوقع أن يحدث لو ان مؤلاء المستشارين والاعوان للالله لم يعرفوا اخلاقهم وضمائرهم هذه التي تعلموها من اعوان ومن مستشاري الحكام والزعماء العرب، أو لو أنهم لم يجرؤوا على التعامل مع الالله بها ، غلم يتعود اي الالله حينئذ على تقبل واستساغة ما يفعل وما يجد ؟ لقد كان بعيدا عن كل قفزات الظنون والتصورات ان يتقبل الالله ما اصبح لا يتقبل شيئا سواه ٠٠٠

انه ليوجد حبنئذ احتمالان ١٠ احدهما ان يجي، الاله في ممارساته لأعماله ولنياته ولنفسه ومع نفسه اذكى واتقى وارحم واعظم شهامة وعدالة وكرامة و وهل جاء كائن مثل الاله في خروجه على كل ضروب الشهامة والرحمة والعدل والكرامة والذكاء والتقوى ؟

انه حينئذ لن يجرؤ أو يقبل أن يجي، أو يكون كمسا كان وكما جا، ١٠ أنه لن يقبسل أو يجرؤ أن يجسي، بلا شبيه في قبح ووحشية ونذالة الصيغسة أو الذات التي جا، ١٠ أنه لا بد حينئذ أن يرى نفسه ويرى افعاله رؤية أخرى ،

رؤية لن تجعله يغفر أو يطيق شيئا مما يرى أو يقع أو مما يفعل ويريد ويدبر ، أي لولا أن مؤلاء الاعوان والمستشارين كانوا حوله يزينون له كل ما يرى ويقع ويصنع ، بل ويرونه له اجمل رؤية ، مفسرين لمه أنبل التفاسير ، مقتدين بما يفعله الاعوان والمستشارون العرب المجندون لخدمة السلاطين العرب ، ومتعلمين منهم ذلك ، أنه لا بد أن يجيء كل شيء نقيض ما جاء أذا كان هذا الاحتمال هو الذي سيكون قدر الالمه وورطته المحتومة ،

الاحتمال الثاني ان يرفض الاله نفسه ويرفض كينونته وكل كينونة اخسرى يراها أو يعلمها أو يفعلها و وسيكون هذا الرفض بأحد اسلوبين: أما أن ينتحر وأما أن يهرب الى مكان بعيد مجهول بحيث لا يستطيع أن يرى أو يسمع أو يعلم شيئا أو يشعر بأي شيء أو يكون مسؤولا عن شيء أو متهما بشيء و كيف لم يرفض الالمه نفسه وكل كينونة من كينوناته ؟ كيف اعجب بنفسه أو بما صنع أو بما شهاهد ويشاهد ؟ هل يوجد شيء يصدم المنطق والأخلاق مثل تقبل الالمه لنفسه ؟

اذن فالعرب هم المسؤولون عن مجي، الكون وجميع الاشياء والأحداث بالصيغ التي جاءت والتي تجيء مها لأنهم هم المسؤولون عن أخلاق وعن ضمائر اعوان الالله ومستشاريه ، ولان اخلاق وضمائر هؤلاء الاعوان والمستشارين للالله هي المسؤولة عن اخلاق الالله وعن ضميره وعن كل صيغه في نفسه وصيغه في اعمالله ، ولأن اخلاق الالله وضميره وصيغه النفسية والفكرية هي المسؤولة عن مجيء الكون وللاشياء والاحداث ان تجيء كما جاءت ٠٠

رهيبة هي الصيغ النفسية والفكرية والاخلاقية التي ارادت ودبرت للكون وللاشماء والاحداث ا نتجيء كما جاءت ٠٠

ولكن هل هذا أعظم مجد للعرب أم اعظم عار واعظم اثم لهم ؟

اعني كونهم باسلوب غير مباشر هم الذين علموا الالمه ان يصوغ اخلاقه وضميره وافكاره كما صاغها ٠٠

ان العرب لا يفعلون ولا يملكون أو يقبلون الا الاعظم ، أي الا ما جا، في صيغة « افعل » • لهذا فالمفروض ان يكون تعليمهم للاله نفسه وصيغه هو اعظم مجد لهم أو اعظم اثم واعظم عار • انهم لا بد ان يكونوا اعظم اما في هذا أو في نقيضه • انهم دائما صيغة « أفعل » •

ان لهم اما اعظم الامجاد والحضارات والحروب والانتصارات والعقول والاخلاق والكرم والحد ، بل واعظم الآلهة والانبياء والنبوات والاديان والخلفاء والسلاطين ، بل وأعظم البلاد والمناخات والشموس والانهار والبحار ٠٠ واما اعظم نقائض ذلك ٠

حتى الاله والنبي والكتاب المنزل العربي ، مل يقبل العرب الا يكون هو اعظم في كل شيء من كل آلهة وانبياء وكل كتب كل الاخرين ؟

لقد فرضت الاقدار عليهم وفرضوا على أنفسهم وتقبلوا لها ألا يجيئوا الا صيغة وافعل ه ٠٠٠

انه لا احد ولا شعب في العالم يملك ويعيش ويحتكر وحده صيغة « أفعل » غير العرب أو مثل العرب •

وقد حول العرب قدرهم هذا ، أي ان يكونوا دائما « أفعل » الى وحي انزلوه على احد شعرائهم الكبار ليصوغه نصا شهيرا مثيرا يحفظ ويروى ويغنى ، دون أن يوجد من يرفضه أو يستنكره أو من يراه غرورا أو جنونا ، أو من يحسبه يعني قوما آخرين موجودين في عالم آخر بعيد جدا ، أو يعني قوما آخرين لم يوجدوا ولن يوجدوا ، بل دون ان يوجد من يحسبه يسخر ويهجو ويبالغ في المنم والتحقير والاستهزاء ، بل دون أن يوجد من يفتش في ذاته أو ينظر في مرآته أو يقرأ تاريخه وتاريخ آبائه حينما يسمع هذا الوحي الذي صيغ شعرا شهيرا مثيرا ، ليعرف هل هو حقا كما قبل عنه وله وفيه ، بل دون أن يوجد من يبكي أو يهرب من هذا العالم حينما يسمع هذا الذي قاله الشاعر العربي الكبير ، خجلا وفرارا من العار ومن العيون المغجوعة المتطلعة اليه لترى مقاساته وحدوده وحجمه ، محاكما محاسبا موزونا بما قاله هذا الى نص موحي منزل يتلى ويحفظ ويفسر كما يصنع بآيات الكتاب المقدس ، كيف امكن أن يوجد من يقول مثل هذا أو من يقرأوه أو يسمعه أو يرويه ؟

كيف لم تغلق أو تمت كل العيون والاذان والافواه خوفا من أن تقرأه أو تسمعه أو ترويه ؟

نعم ، لقد قال ذلك الشاعر العربي مقررا ومخلدا لقومه العرب هذه « الافعلية » : « وانا اناس لا توسط بيننا ٠٠

لنا الصدر دون العالمين أو القبر ،

هل يستطاع تصور ذكاء أو حياء أو رؤية هذا الشاعر لنفسه أو للاشياء أر ضبطه بأي مقاييس أو حسابات حينما قال ذلك ؟ هل يحتمل انه كان يعتقد انه كان يقول شيئا يجوز أن يقال أو يسمع أو يروى أو يصدق ؟ اين كان حينما قال ذلك ؟ ومن كان يخاطب ؟ وفي أية حالة نفسية وعقلية كان حينما قاله ؟

وليس هذا فقط ، اي ليست القضية هي فقط ان العرب يملكون ويعيشون ويحتكرون وحدهم صيغة ، أفعل » ٠٠ ويجب الا يصدم القارى، حينما يجدني عربيا

وفيا لعروبتي في استعمالي لصيغة ، افعل ، هذه · الست استعمالها للتدليل على عروبتي ؟

بل ان اللغة العربية مصابة بمرض « أفعل » • انن فللعربي مزيتان : لا يحيا الاشياء أو يقبلها أو يملكها الا بصيغة أفعل ، ولغته لا تتحدث أو تتعامل الا بصيغة أفعل •

انها تعشق دائما ان تكون تعبيراتها واحكامها مصوعة بصيغة و انعل ، ٠٠ ان اصحق واحق تعريف وتحديد للغة العربية : ان يقال انها هي لغة و انعل ، ٠٠ هي دائما تريد أن تقول : اذكى واعلم واقوى واتقى واعدل واكرم واشجم واكبر واعز وامجد واضخم ، وهكذا ، حيث تحدثت وعن أي شي، تتحدث ٠٠ وكذلك أيضا تعشق صيغة و أنعل ، كل هذا العشق مستعملة لها في المعنى المناقض ٠

ان الرغبة في استعمال كلمة افعل والتسرع الى استعمالها يعنيان ضيق الرؤية والخيال وضيق التجربة والمجال والكينونة والطموح ٠٠ ويعنيان ايضا الانفلات من الانتزام بأوامر العدل والصدق والنزاهة والتقوى وعمق التفكير ، كما يعنيان اشمل اساليب النزق والطيش ٠٠

انهما يعنيان الانفلات من كل رقابة عقلية أو اخلاقية أو نفسية أو لغوية ، من كل رقابة على العقل أو على الاخلاق أو على العواطف أو على الخيال أو اللغة ، كيف يجرؤ من لمه مستوى من الذكاء والصدق والرؤية والاحترام للنفس وللتعبير أن يستعمل كلمة أفعل ؟ كيف أمكن أن تشيع صيغة أفعل في أيلة لغة من اللغات ؟ أن شيوع هذه الصيغة في أيلة لغة اعلان عن تخلف أعلها .

بماذا يمكن ان يفسر من يقول عن انسان أو شعب أو مجتمع أو تاريخ أو بلد أو عن دين أو نبي أو آله أو كتاب ، أو عن وجه أو خلق أو عقل أو عن أي شيء : أنه هو الاعظم أو الاذكى أو الاقوى أو الانفع أو الاصدق أو الاتقى أو الابقى أو الاسخى أو الاشجم ، وهكذا ؟

بماذا يمكن ان يفسر او يفهم من يصر على ان يستعمل دائما صذا « الافعل » حينما يتحدث عن كل مذا بل وعن اي شيء آخر ، بل من يجد نفسه مندفعا الى استعمال هذا « الافعل » بلا تدبير أو تفكير أو اختيار أو مقاساة ، بل وبلا تخوف من ان يكون نزقا أو مبالغا أو مخطئا أو متهما بأي شيء غير جيد ؟

كيف يمكن أن يكون تفسير مثل هذا الانسان : تفسيره العقلي أو النفسي أو الاخلاقس أو الثقافسي ؟

اليس محتوما أن يكون من التفاسير لهذا الانسان أنب سخيف أو كذاب أو جاهل أو بليد أو أعمى الخيال والرؤية والتجربة جدا ، أو أنب بلا أي قدر من التقوى أو الوقار أو الشرف أو المحاسبة للنفس ، أو أنه مقتنع بأنه لن يحسب قائللا أو مريدا شيئا مهما قال ، وبأنبه لمن يستمع اليه بأي تفسير من تفاسير الاستماع له أنه أي هذا الانسان هو كل ذلك ، أي كل هذه التفاسير ؟

ولعل من التفاسير لذلك ان من يفعله لا بد أن يكون عربيا والعربي لا يسرى ان الاشيساء تساوي ذاتها او حجمها او حقيقتها او قيمتها او رؤيتها او بغسيرها بل تساوي اللغة التي تنطقها و واللغة عنده ليست صدقا او رؤية او تفسيرا بل فصاحة واسلوب ٠٠٠ اللغة عنده تعبير لا تفسير ، نطق وقراءة لا محاسبة ولا واقدم ٠

ان الانسان الحذر الصادق العادل الواسع الخيال والرؤية والتجربة والجال والتفكير والمحاسب المحاكم المحترم لنفسه ولاحكامه ، والمقتنع بأنه لا بد أن يكون مسموعا ومقروءا ومسؤولا ومساءلا ومحكوما عليه بذاته ، بما يقول ويستطيع ويعرف ويعلن ويبدو _ بأنه لا بد أن يكون مرئيا ومفسرا بقسوة وبصدق واهتمام _ اليس الكثر الناس بتكلمون وكأنهم مقتنعون انهم لن يكونوا مرئيين أو مقروئين أو مفسرين أو محاسبين _ •

_ نعم ، ان مثل هذا الانسان لا بد ان يقاسي ويرهب قبل ان يطلق كلمة «أفعل»

• كيف يتصور او يجرؤ على ان ينطق بان رجلا هو اشجع او أكرم او أذكى الرجال،

او بان وجها هـو أجمل الوجوه ، أو بان كتابا هـو اعظم الكتب ، أو بان آلها أو دينا

هو افضل الآلهة والاديان ؟ كيف يجرؤ على مثل هذا ؟

انبه لا بد ان يحذر حذر من يريد أن يلقى بكل جسمه وبكل ما ضي نفسه ونياته في كل العيون والخيالات والتصورات والنفوس والعقول والظنون ، أو حذر من يريد اطلاق سلاح فتاك على هدف أو عدو يتغطى جسده بأجساد يراد لاصحابها الا يصابوا بأي جرح أو خدش أو باي ازعاج ، بل تعني أصابتهم بأي شيء من ذلك كل الخطر والعار والعقاب والعذاب ٠٠ ان مثل هذا الانسان لن يجد أو يتصبور شيئا أو احدا يستحق كلمة « أفعل » حتى ولا الآله مهما طغا ايمانه به على كل وقاره وذكائه انبه لمحتوم ان تجيء لغة مثل هذا الانسان حذرة من كلمة « افعل » هذه محاذرة لها محاذرتها للفضائح وللتخلف والجهل والسخف والنذالات ، ان من يحاذر على استعماله لكلمة أفعل انما يحاذر على ذكائه ووقاره وصدقه وعقله ورؤيته انبه

لافتراض محتوم أن يكون استعمال أي أنسان لكلمة « أفعل » مقياسا لذكائه ووقساره وصدقه ولكل تفاسيره الانسانية •

أما الذيان لا يملكون هذه المزايا التي يملكها مثل هذا الانسان فسلا بد أن تجيء لغتهم كما ينتظر أن تجيء أي بالا أي قدر من الوقار أو الذكاء أو الصدق أو الانضباط الها لا بد أن تجيء كاللغة العربية المناها لا بد أن تجيء كاللغة العربية المناها لا بد أن تبيء كاللغة العربية المناها لا بد أن تبيء كاللغة العربية المناها لا بد أن تبيء كاللغة العربية المناها المناها للها بد أن تبيء كاللغة العربية المناها الم

ان ايسة لغسة بالا شروط انما تعني قوما بالا شروط واي قوم بالا شروط ماذا يسماوون ؟

لن اصابة أية لغة بآفة « أفعل » قد تكون مقياسا صحيحا وشاملا لجميع مستويات هذه اللغة العقلية والنفسية والبشرية والاخلاقية والحضارية •

واللغة العربية مصابة بهذه الآفة أي بصيغة « افعل » اصابة خطيرة جدا ان اصابتها بهذه الآفة قد تكون تقويما شاملا لكل أخلاقها ومعانيها الاخرى ٠

ولغة أي قوم لا بد ان تكون باسلوب ما تعبيرا عن مستوى القيم الانسانية المختلفة عندهم وعن تصورهم وفهمهم لهذه القيم والتزامهم بها وعن قوتها وقوة سلطانها فيهم وعليهم ٠٠٠

ان أي قوم يمكن ان يفهموا من لغتهم وأن يفسروا بها ، كما ان اية لغة يمكن ان تفهم بفهم اهلها وان تفسر بتفسيرهم وان تعرف اخلاقها وذكاؤها ووقارها وصدقها بمعرفة اخلاقهم وذكائهم وصدقهم ووقارهم • ان اية لغة هي اصحابها قد جاءواً بصيغة لغة •

ان أي قوم قدد كانوا شم ماتوا في التاريخ ليمكن جدا معرفة القيم الانسانية التي كانوا يعيشونها ويفهمونها ويحترمونها ويستطيعونها ، من فكرية ونفسية واخلاقية وحضارية بل وانسانية ، بقراءة ودراسة لغتهم التي قدد خلفوها ان كانت لهم لغة قد بقيت من بعدهم ، دون معرفة أي شيء أو الرجوع الى أي شيء عنهم غير لغتهم ، حتى حينما يكذب ويبالغ أصحاب اللغة لا بد ان تفسرهم لغتهم ؛ تفسر اخلاقهم وذكاءهم وجميع مستوياتهم المختلفة ،

ولـو أن أي أنسان يعرف تفاسير اللغات ودلالاتها قرا اللغة العربية بمحاكمة ومحاسبة لاستطاع ان يعرف نماذج العرب العقلية والنفسية والاخلاقية ، بـل لاستطاع أن يعرف مقدار تدينهم والتزامهم بتدينهم ، ومقدار أحترامهم لدينهم ولآلهتهم وانبيائهم وأوطانهم ولكـل قيمهم التي يتحدثون عنها ، ومقدار استمساكهم بها وفهمهم لها ، بـل ومقدار احترامهم لانفسهم ولآبائهم وتاريخهم وقبورهم ، ومقدار احترامهم لوجوهم ولعيونهم التي يواجهون ويقاتلون ويشاتمون ويفاخرون

ويبارزون ويهددون بها الاخرين ، والتي يتطلعون اليها في المرايا ، ومقدار خوفهم على مجدها أي على مجد عيونهم ووجوههم وعلى وقارها واستحيائها ونظافتها ، حينما يواجهون بها الآخرين والاشياء ، وحينما يتطلعون اليها أمام مراياهم بارتجاف وتملق ولهفة •

- نعم ، لاستطاع مثل هذا الانسان ان يعرف كل ذلك عن العرب بقراءته للغتهم، دون ان يعيش بينهم أو يعاملهم أو يلقاهم أو يراهم أو يقرأ أي شيء عنهم • أجل ، أن لغتهم لتفسرهم وتدل عليهم حينما يكذبون ويبالغون ويزورون أقسى مما تفعل عبهم ذلك حينما يصدقون ويتوقرون ويتهذبون • ان كذب الانسان ليس تزويرا له وتعريف به •

ولو ان أي انسان عايش العرب وغاص في اعماقهم وداخل جلودهم وقرأ كل المغات وتعبيرات وخفقات اعضائهم وغددهم وعضلاتهم وقلوبهم واخلاقهم واهوائهم ومشاعرهم ووجوههم وعيونهم ، دون ان يقرأ أو يسمع حرفا واحدا من لغتهم ، شم عرضت عليه لغات عديدة يفهمها كلها ويفهم تفاسيرها ودلالاتها ، وكانت اللغة العربية احدى هذه اللغات ، لكان محتوما أن يقف عند اللغة العربية وان يشير السي العرب صارخا قائلا : أيها العرب ، هذه هي لغتكم ، هي كل مستوياتكم ٠٠ خنوها ، خنوها و انها العرب شأنها لن تجيء على مقاس غيركم وانكم انتم لهي ٠ خنوها ، خذوها ايها العرب على مقاس غيرها ٠ نهانها للنات تجيئوا على مقاس غيرها ٠

ولسو أن هذا الانسان الذي عايش العرب وعرفهم بهذا الاسلوب والعمق كان قاضيا فتقدمت اليه شعوب كثيرة كلها تدعى لاسباب عديدة مختلفة ، امتلاكها للغة العربية وكان العرب بين هذه الشعوب المدعية أمتلاكها اللغة العربية لكان محتوما أن يحكم بها للعرب دون أن يعاني من عقله أو أخلاقه أو ضميره ، خيفة أن يكون قد إخطا ، نعم ، أن جميع أكاذيب العرب ومنبرياتهم ومصاهلاتهم لم تستطع أن تتحول إلى تزوير ألهم خادع بهم بال لقد تحولت إلى تفسير فاضح معر لهم فاجع بهم ، .

ولو كان ايضا هذا الانسان عبقريا في ابتكار اللغات ووضعها مفسرة وملائمة للن يضعها لهم ، فأراد ان يضع للعرب لغة تفسرهم وتلائمهم ، وكان قد عرفهم وقراهم وفسرهم بالاسلوب والعمق المنكورين السابق وصفهما ، لكان محتوما أن يبتكر ويضع لهم اللغة العربية ، ولما كان محتملا ان يضع لهم غيرها ... أي بالاسلوب الذي تختار وتوضع به صيغة الثوب على البدن ...

ولو أنه أي هذا الانسان قرأ اللغة العربية وعرفها جيدا ، وكان خالقا ، فتؤلل له أخلق شعبا على مستوى هذه اللغة أي اللغة العربية لكان محتوما أن يخلق الشعوب العربية ، أن الشعوب العربية نموذج للغتها بقدر ما لغتها نموذج لها أن التشابه أو التماثل بينهما مثل التشابه والتماثل بين الشيء وصورته أن أنه بقدر ما تعرف الصورة بصاحبها ويعرف صاحبها بها يعرف العرب بلغتهم وتعرف لغتهم بهم ٠٠

ولـ و أن حدثا كونيا خارقا عـ زل جميع الشعوب عن لغاتها أو انساها اياهـ المنافئة من الخبراء العدول الاتقياء ليردوا الـ كـل شعب لغته بدراستهم لخصائص الشعوب وخصائص اللغات لكان محتوما أن يردوا الى الشعب العربي لغته العربية دون أى خطأ أو خوف من الخطأ أو توقع للخطا مهما كانت احتمالات اخطائهم في توزيع اللغات الاخرى على اصحابها الآخرين واليس احتمال الخطأ في توزيع الرؤوس المقطوعة على ابدانها أكثر من احتمال الخطأ في معرفة اللغة العربية ؟

ولو ان العرب كانوا بلا لغة أو لو أنهم باسلوب خارق غير معروف نسوا لغتهم ، ثم عرضت عليهم جميع اللغات ليختاروا منها ما يلائم نمانجهم البشرية والانسانية المختلفة ومواهبهم الذهنية والنفسية لما كان محتملا ان يختاروا لغة غير اللغة للعربية ، أي بعد أن يجربوا ويدرسوا أخلاق ومواهب كل لغة ، أي بافتراض ذلك شيئا ممكنا ومستطاعا • أليس احتمالات الخطأ في أن يعرف اصحاب الوجوء وجوههم أي مخلوطة بالوجوء الاخرى اكثر من احتمالات الخطأ في أن يعرف العرب لغتهم أي لو نسوها أو قبل أن يتكلموها، مدسوسة بين جميع اللغات العالمية ؟

ان اللغة كائن حي متحرك متنوع متشكل ، انها كائن انساني اخلاقي فكري نفسي ، ان كل معاني الانسان وقيمه وقدراته وحساباته تشترك في صياغتها ، ان مواهب الانسان ومعارفه وقدراته تصوغ كل اساليب حياته ، بقدر ذلك تصوغ كل معانيه كل لغاته ، .

ان ذكاء يصوغها كما يصوغها صدقه ووقاره وحياؤه وتهذيبه وعدله وكرامته وشهامته واحترامه لنفسه ولكل مواجهاته ومعاملاته وممارساته ونياته والانسان لا يضع لغته بصوته أو بفمه واذنيه ولا يستعملها بذلك فقط بل وبعقله واخلاقه وبكل مستوياته النفسية والانسانية ٠٠٠

واللغة التي تطلق صيغة (أفعل ، بكل هذا الشمول والديمومة والسخاء والفوضي على كل شيءوكل أحد ، وعلى كل ما ليس شيئا وما ليس أحدا ، معلنة أنب

منو اعظم أو أعلم أو أكرم أو أكبر أو الشرف أو اذكى أو القوى أو اجمل أو آصل أو أنفع أو انظف من كمن ل من كمن وكمن من كمن وكمن من كمن وكمن أو من كمن منا لذ يكون أو تقد يكون ، بمن كل منا لذ يكون .

- نعم ، اللغة التي تبيع وتؤدي نفسها بهذا الاسلوب الفاضح المفضوح الاعمى ، كيف يمكن ان يكون ذكاؤها أو اخلاقها أوكرامتها أو طموحها أو تجاربها أو مجالاتها أو مناخها ، أو كيف يمكن أن يكون اصحابها ، واضعوها ومتكلموها ومعلموها ومحترموها والمعجبون بها؟ • ولكن ألست بهذا أنسى الفكرة العامة التي أريد تقريرها وهي أن العرب مصوتون فقط فهيم أذا كانوا أصواتا فقط لا كلاما ولا تفكيرا فأن استعمالهم لصيغة أفعل لن يعنى شيئا ؟

. خاوسـا :

تصويت العرب ليس مو سبب عجزهم بل هو معنى عجزهم أو التعبير عن عجزهم • كما أن تصويت الكائنات الآخرى التي هي دون الانسان ليس هو الذي جملها عاجزة عن أن تكون أكثر من مصوتة ، أي عن أن تكون متكلمة ومفكرة وشاعرة وكاتبة وفنانة ومعلمة للاديان والاكاذيب ومعادية محاربة باسم الآلهة والزعماء والعقائد والذاهب ومنتصرة على اعدائها ومستغليها ومسخريها وعلى الانسان ، وعن سعبق الانسان في الصعود إلى القمر ، وعن أن تختارها الآلهة لتجعل منها الانبياء ولتنزل عليها الكتب المقدسة بدل الانسان • • نعم ، ليس هذا سبب هذا •

ان قطع نصف الطويق والصعود الى منتصف السلالم ليسا هما السبب في العجز عن قطع كل الطريق وعن الصعود الى أعلى السلالم ٠٠٠

ان سيرنا على الاقدام ليس هو الذي جعلنا عاجزين عن الطيران باجنحة ذاتية ٠

ان حمل اليد لبعض الحمل المطلوب حمله وقدرتها على حمله ليسا هما اللذين جعلاها لا تحمل ولا تستطيع ان تحمل كل الحمل المراد حمله ٠٠

ان بلوغنا طور الانسان ليس هـو الذي منعنا من بلوغ طور الآله الذي نتحدث عنه ولا نجـده ٠٠

ان قدرتنا على ان نرى ونسمع من مسافة معينة ليست هي التي جعلته الا نستطيع ان نرى أو نسمع من مسافة أطول • ان بلوغ الكائن طور صيغة الانسان أو طور نصف الانسان ليس هو الذي منعه من بلوغ معنى الانسان أو من بلغ طور كل الانسان .

ان التصويت او بلوغ طور التصويت أو القدرة على التصويت سير في نصف أو

في بعض طريق التطور • والسير في نصف طريق التطور أو في مراحل منه ليس سببا ولمن بكون سببا في العجز عن السير في كمل طريق التطور أو في قطع جميع مراحل التطور ، كما لمن يتحول هذا السير في بعض مراحل التطور الى رغبة في السائر عن السير في كمل طريق التطور وعن قطع كمل مراحل هذا التطور المقترض أو المنشود • أن السير حافيا أو عاريا ليس هو السبب ولمن يكون سببا في العجل عن امتلاك الملابس والنعال • وأن ممارسة الوقاحة والغباء لمن تكون سببا في العجز عن التهذيب وعن الذكاء • •

ولكن دعاتنا ومعلمينا ومفكرينا الاذكياء المخلصين جدا مقتنعون براي آخر مناقض وانهم يرون ويعلنون ان اصوات العرب أو ممارستهم لاصواتهم أو كثرة تصويتهم قد استهلكت أو استنفدت منهم كل معاني ومصادر الطاقة فيهم والمنواعها الفكرية والنفسية والاخلاقية والحضارية بل والعضلية وانعم القد استهلكت اصواتهم أو ممارستهم لاصواتهم أو كثرة تصويتهم كل معاني ومصادر الطاقة الانسانية فيهم التي كان يجب أو يفترض ان تتحول الى افكار واخلاق والى قوة وانتصار والى كل اساليب الابداع والخلق والتفوق والجمال والوقار والها اي الاصوات وممارستها وكثرتها قد تحولت الى بديل عن ذلك والى تعبير زائف وصغيل وممجي عنه واي لقد كان من المكن أو من المحتوم ان يعبروا عن الطاقة الانسانية الكامنة فيهم تعبيرا قويا وذكيا لو لم يعبروا عنها تعبيرا ضعيفا غبيا و

ان هؤلاء الدعاة والمفكرين والمعلمين وامثالهم من الوعاظ الغيري يرون ان العرب لمو صمتوا ولم يقولوا بكل هذا الضجيج المستمر المحبط لكل احتمالات الذكمان والوقار: سنحارب وسننتصر وسنذل جميع الاعداء والخصوم والانداد والمنافسين مسئودبهم حتى يتعلم التاريخ من تاديبنا لهم كيف يكون التاديب العبقري مسنسبق كل العالم ونتفوق عليه ونكون فيه كل الاعزة الاقوياء مسنهبه ونعلمه كل الحضارات والمعارف والاخلاق والتقوى والضمير والحب والوضوء الروحي والنفسي والبدني من وأيضا سنهبه اي نهب كل العالم ونعلمه كل الارباب والنبوات والاديان وكل الآيات والاناجيل والاسفار ، وايضا كل البلاغة والشعر والفلسفة والفنون والشهور والقرور والقيادات التي تقود الى مجد العبور او الى مجد الغرور والشرور والشرور والقبور وا

سنعلم ونهب كل العالم كل ذلك في الحاضر والمستقبل كما علمناه ووهبناه كل ذلك في الماضي • سنكون وحدنا كل القمة وفوق كل القمة في الحاضر

والمستقبل ، كما كنسا كل ذلك في كل الماضي ، في كل القبور ، كما تقلول جميم روايات القبور عن القبور ٠٠

سنكون ونكون حتى نجعل كـل الناس بل وكل غير الناس يسلمون ويستعربون سنجعل العروبة والاسلام مما كـل القوميات والاديان لكـل الناس ولكـل غيـر الناس ايضا ٠٠

حتى الابالسة سنجعلهم يسلمون ويستعربون ويحفظون اسماء خلفائنا الراشدين ويعرفون عدد ازراجهم وجواريهم واسماءهن وكم عدد المطلقات منهن واسباب طلاقهن ، وكم عدد العربيات منهن والاجنبيات ، والى كم جنسية ينتمين • حتما سنجعل كمل الناس وكمل من ليسوا ناسا يسلمون ويستعربون ويحفظون اسماء جميع سلاطيننا واسماء جميع جواريهم وعبيدهم اللونين • •

سنجعل كل الناس بل وكل الابالسة يحفظون القرآن ويتدارسون تفاسيره ويعرفون وبعترفون انهم قد اخذوا منه أي من القرآن كل ما لديهم من حضارات وعلوم ورخاء وذكاء وكبرياء بل وكل ما عندهم من تسامح وحريات تبيح بل وتشرع وتحمي كل تفكير وكل تطاول فكري ، حتى الالحاد والزندقات والجرأة على الأرباب والاديان وعلى كل المقدسات الموروثة ، نعم ، حتى صناعة الابناء والعلاقات الجنسية مل عرفوها الا منا ، من كتابنا المقدس ؟

سنجعل كل مؤلاء يعرفون ويعترفون ان كل ما عندهم من تسامح وحريات تبيع ببل وتحمي وتشرع كل الزندقات وكل الرفض لكل القدسات ، انما تعلموه من القرآن و نعم ، لقد تعلموا من القرآن كل شيء ، حتى رفضه أي رفض القرآن لقد تعلموه من نفس القرآن و لانهم قد تعلموا منه كل الحرية ، والحرية لا به ان تتحول الى رفض وانكار حتى لمن علمها ولو أحيانا و ان الحرية لا يمكن ان تكون موالية دائما لمن علمها و ان من علم الحرية شم فرض عليها الولاء الدائم له فلمن يكون محترما للحرية أو مؤمنا بها و

سنجعلهم يقتنعون ان كل ما عندهم ، حتى الزندقات ، انما استوهبوه من القرآن العربي • حتى الرفض للاديان وللقرآن انما وهبهم وعلمهم اياه القرآن لانه حو الذي وهبهم وعلمهم التسامح والحرية اللذين يبيحان بل ويحميان ويشرعان كل مغامرات وغزوات وتحديات الفكر • والفكر الغازي المغامر المتحدي لن يظل صديقا او تابعا مامونا أو دائما لاي شيء • ان من وضع السلاح في يد الفكر فلن يامن من ان يكون قتيله • •

اليس الكتاب المقدس بل وغير المقدس الذي يبيح ويحمي الحرية الفكرية ببلا أي قيد مز خارح الفكر ، ويبيح ويحمي التعبير عن هذه الحرية ، انما يبيع ويحمي الرفض لهذا الكتاب المقدس أو الكتاب الذي ليس مقدسا ، كما يبيح ويحمي اعلان هذا الرفض أو الكفر به ؟ أليس من يرفض الخروج على القرآن أو يرفض الكفر به دفاعا عنه واحتراما له انما يعلن بذلك ان القرآن يقاوم ويعادي الحريبة ويعاقب عليها ؟

اليس الدين أو النظام الذي يعلن الحرية العقلية ويبارك ويمجد التعبير عن هذه الحرية وممارستها ، انما يعلن ويبارك ويمجد رفضه بل واعلان رفضه ألا أن معنى هذا أن أي دين أو نظام يعاقب الخروج عليه أو يرفضه أو ينكره أنما هو دين أو مذهب يرفض وينكر الحرية ويعاقب عليها ، على ممارستها والايمان بها • ""

وليضا سنكون أول من يغزو ويسكن ويزرع ويمدن الشموس ، كما كنا أولَّ من غــزا وسكن واكتشف وخاطب السماء ، وأول من صافح وجالس وساكن آلهتهـا وسكانها ، وتعلم لغتهم وعلمهم لغتــه ٠٠

هل وجد من تكلم لغة الآلهة وعاش في ضميرها ، او من تكلمت الآلهة لغته وعاشت في ضميره مثلنا او غيرنا ؟ هل تعلمت الآلهة الكلام الالكي تخاطب العرب او تعلم العرب الكلام الالكي يخاطبوا الآلهة ؟

اجل ، ان دعاتنا ومفكرينا ومعلمينا وسائر وعاظنا المحسوبين اذكياء وحكماء جداً ليقولون ويعتقدون ان العرب لسو صمتوا أو أصيبوا بالخرس أو بالاستحياء والوقار فلسم ينطقوا ويصوتوا بمزاعمهم هذه لكان ممكنا أو محتوما ان يقفزوا الى هذا الذي يزعمون انهم سوف يصنعونه ويحققونه ، والذي زعموا انهم كانوا قد صنعوه وحققوة في تاريخهم المقروء – أو لكان ممكنا أو محتوما أن يصبحوا أكبر واعظم واذكى في كل صيغهم وكينوناتهم مما نحدهم ويجدون انفسهم ومما يجدهم اعداؤهم ومنافسوهم والشامتون بهم الحاقدون عليهم ، الخائفون من احتمالاتهم ومواهبهم الضخمة التي لا تساويها أو تباريها أية احتمالات أو مواهب اخرى .

وهذا التفكير أو الاقتناع أو الاعتقاد ، كم هو سهل وبسيط ومحنن ٠٠ قسوم تخلفهم وعجزهم يصنعان الرثاء والدموع والحسرة والذهول والعجز عن الفهم في كل القلوب والعيون والضمائر والعقول يستطيعون أن يقفزوا فوق ووراء جميع أسوار وحدود عجزهم وتخلفهم وأن يصرعوا جميع حراس عجزهم وتخلفهم ، أو يموت مؤلاء الحراس ، لكبي يصدحوا أي هؤلاء القوم بقفزة مذهلة مالكين باسلوب الاحتكار، والتفرد لكل العبقريات والزابا ٠٠٠

ست نعم ، يستطيعون ان بصنعوا كل ذلك او يصنع لهم كل ذلك دون ان يصنعوه هم او يصنعوا اي شيء غيره ٠ بماذا يستطيعون ان يصنعوا او يصنع الهم كل صدا ؟ بلا أي شيء عسير او كبير او عظيم ٠٠٠

فقيط عليهم أن بخمدوا أو يموتوا ، أن يتحولوا الى صمت ، أو أن يقلوا من الكلام التحديث عن المجادهم وعبقرياتهم • •

فقط على هذا الذئب او الحيوان ان يترك النباح او الزئير لكي يتحول الى انسان متكلم منكسر مسدع ١٠٠

غفلة او بساطة يهنأ عليها او يصعق بها أو يحزن لها كل من عرفوا او جربوا او قاسوا منطق الاشياء وتفاسيرها واخلاقها ونذالة علاقاتها مع نفسها ومع البشر ومع الكائنات الاخرى • نعم ، هل توجد أية نذالة في هذا الكون أو في أي خيال عبر نذالة العلاقات بين الاشياء ونفسها وبين الاشياء والاشياء والاشياء وبين الناس والاشياء؟

قد بكون واقعا معقولا أو واقعا معروفا ومفهوما دون أن يكون معقولا : أن الذين لا يستطيعون أن يفعلوا ما هـو اعظم واكبر وأذكى وأقوى من التصويت لا بد أن عيدهبوا يصوتون أو يكثرون من التصويت ، أو يصوتون بـلا أي قدر أو اشتراط من الوقار أو الاتزان أو التهذيب أو الذكاء ، ولكن المصوتين لـو صمتوا أو لـو أقلوا من التصويت أو التصويت لن يصبحوا شيئا أذكى أو أقرى أو أعظم لانهم أقلوا من التصويت أو لانهم ممتوا ، أن ترك التصويت لـن يصبح أو يتخلق قوة أو عبقرية أو تفوقا من أي نوع في ذات المصوت التارك للتصويت أو في مواهبه أو في أي عمـل يمارسـه أو بخططـه ويدبـره ، ، ،

ان الذي يعجز عن الشيء الاصعب أو الافضل أو الاعلى قد يفعل الاسهل أو الارد والادنى و ولكن الذي لا يستطيع الا الادنى والاردأ والاصغر لمن يستطيع الايفعل الاكبر أو الافضل أو الاعلى مهما ترك فعل الذي يستطيعه وهو الاصغر والاردأ والادنى ، أي أن هذا الترك لمن يكون صانعا لهذه الاستطاعة •

ان ترك الاسهل المستطاع لن يصنع القدرة على الاصعب غير الستطاع ٠٠

ان غير الذكي أو المفكر أو الشاعر أو الفنان أو المهذب أو غير القوي العضلات أو القوي البصر أو السمع لمن يصبح مفكرا أو ذكيا أو شاعرا أو ثنانا أو مهذبا أو هوي المضلات أو الابصار أو السماع لمو أنب صمت عن الكلام والتصويت أو عن الرؤية والسمع أو عن حمل أي شيء أو عن التفكير أو عن كل ممارسة أخرى ، أو لانبه صمت عن ذلك ، أن الصمت وكذا الترك لشيء منا لمن يتحول الى عبقرية أو الى طاقة حضارية أو ابداعية مهما تحول في ظاهره الى جمال اخلاقي أو نفسي ، .

انه لا يمكن ان يتحول الكائن المصوت الى كائن أكبر من مصوت بصمته عن التصويت أو باقلاله من التصويت الا بقدر ما يمكن ان يتحول الوجه الدميم الى وجه جميل لو انه امتنع عن رؤية نفسه في المرآة أو لو انه امتنع عن السفور أمام الوجوء الاخرى أو عن منافسة وتحدي الوجوء الاخرى ، أو لو أن حامله صمت فلم يتحدث عن جماله _ أو الا بقدر ما يمكن أن يتحول القصير أو الاسود لو الجاهل أو العيي الى طويل أو الى ابيض أو الى عالم أو الى عبقري في النطق والنصاحة لانه قد أصيب بالخرس أو الصمم أو العمى أو الشلل أو باية آفة اخرى ١٠٠ أن القدرة أو الموهبة أو العبقرية ليست أن تترك شيئا أو تعجز عنه ولكنها هي أن تستطيع وأن تفعل شيئا ، أنها ليست تركا بل استطاعة ،

ان العاجز عن الشي قد يحبو او يزحف ولكن تركه الزحف والحبو لن يجعله يمشي ٠

اجـل ٠٠ ان الصمت قـد يتحول الى راحة أو اراحة أو الى استتار وتهذيب وابب وحياء ووقار ، ولكنه اي الصمت لا يتحول الى عبقرية او قوة او ذكاء او معرفة أو انتصار أو الى طور أعلى من أطوار الكينونة ٠٠

ان الصمت قد يرى أو يقرأ أو يفسر رؤى وقراءات وتفاسير جميلة ، ولكنه أن يصنع أو يهب مستويات كبيرة أو عظيمة أو ذكية • أنه قد يكون سلامة ولكنه لن يكون ضخامة •

ان جميع المتحدثين العرب لـو صمتوا صمتا أبديا وشاملا لكان ممكنا ان يكون في ذلك شيء من الستر عليهم ومن التهنيب والحياء فيهم أو من حسبان ذلك ، ومن الرفق بمشاعر الاستهزاء بهم والاشمئزاز منهم ، ولكان ممكنا أيضا ان يكون في ذلك أي في صمت جميع المتحدثين العرب شيء من المحاباة للآذان التي تسمعهم ، والمعيون التي تحدق فيهم وتقرؤهم ، والمعقول والمواهب التي تفكر فيهم ، والمنطق الـذي بحاسبهم ١٠٠ انه قد يكون في صمتهم تخفيف وتلطيف من تعنيب وترويع وتفجيع جميع المواجهين لهم المحدقين فيهم ١٠ اذن قد يكون صمتهم نبلا ٢٠٠

ولكن ذلك أي صمتهم لن يخلق فيهم عظمة أو عبقرية أو قوة أو أي شيء أخر جيد • أن في العرب لصامتين جدا ، صامتين استرخاء وكسلا وخمولا وبلادة ، لا وقارا أو تهذيبا أو تقوى أو حذرا عقليا أو اخلاقيا • أن فيهم من لا يفتحون أفواههم من الخمول والتبلد والغيبوبة • فهل استطاع صمتهم هذا أن يصنع فيهم شيئا جيدا أو قويسا ؟

نعم ، وكما ان ترك الاسهل الاصغر لن يهب القدرة على فعل الاصعب الاكبر أو الرغبة في فعله ، كذلك فان فعل الاصغر والاسهل ليس هو الذي منع تخلق القدرة على الاصعب الاكبر، او منسع او انسد او اضعف الرغبة في نعل هذا الاصعب الاكبر، ان ممارسة المغباء والبداوة والنذالة والشقاء ليست مسي التي منعت تخلق القذرة او الرغبة على ممارسة الذكاء او الحضارة او الشهامة او الرخاء،

اذن يا انبياء العروبة وزعماءها ، ويا كتابها وخطباءها ومعلميها : اصمتوا ، اصمتوا تستتروا وتبدوا أقل دمامة وجهلا وعارا وضآلة وايذاء للعيون والعقول والآذان والضمائر • اصمتوا رحمة أو تاثما أو شهامة • •

اصمتوا رفضا للعدوان على من لـم يسيئوا اليكسم ، وعلسى مـن لا يستحقون اعتدامكـم عليهـم ٠٠

اصمتوا فان في صمتكم احتراما وراحة ورفقا بكل من يرون ويسمعون ويعقلون ويشمئزون ويحزنون ويحاسون ويشترطون •

اصمتوا فان انبل وانتى ما تفعلونه وما تستطيعون فعله وما تكرمون به الآخريان ، ان تصمتوا ٠٠

ولكن لا تصمتوا ان كانوا في حسابكم ان يصنع صمتكم منكم شيئا اكبر او اذكى او انتقى ، بـل اصمتوا حتى ولـو كان هذا هـو حسابكم وتفسيركم لقيمة الصمت الصمتوا تريحوا وتبدوا شيئا أفضل حتى ولو لم يكن لصمتكم اي حساب أو ثمن آخـر مما تريحون ٠

ويا وعاظ العرب بالصحت ودعاتهم الى الصمت ١٠٠ أجل ، عظوهم وادعوهم بكل الحماس والغيرة والصدق ولي كل الاوقات الى ان يموتوا صمتا ان كنتم تريدون ان تستروا علبهم وان تهبوهم في الظاهر شيئا من الجمال والتهذيب والوقار والذكاء ، او از كنتم تخشون ان يروا بكل صورهم ، ويفسروا بكل معانيهم ، ويقراوا بكل نصوصهم ، بكل قرآنهم وانجيلهم وتوراتهم ، نعم ، أفرضوا عليهم كل الصمت كل الاوقات از كنتم تريدون لهم شيئا من الاستتار والوقار ، ان كنتم تخافون عليهم من العيون والعقول أو على العيون والعقول منهم ١٠٠ ولكن حذار ان تحدثوهم عن أي معنى من معاني الصمت ان كنتم تؤملون ان يصنع منهم صمتهم انسانا يساعد على التعجيل بغزو الريخ وبسكناه وبعمارته ، أو انسانا يكون أول من يغزوه أو يسكنه أن يعمره بالحضارات والاديان والاخلاق والمواهب العربية ، أو انسانا لا يحتقر أو يشتم أو يبغض أول من يغزونه أي يغزون المريخ ويسكنون ويحولونه الى مصنع الحضارات والقيم الانسانية ١٠٠

حذار ان تحدثوهم عن الصمت ان كنتم تؤملون ان يصنع منهم صمتهم انسانا

اكثر او اكبر من عربي ٠٠ بل المرضوا عليهم الصمت أن استطعتم مهما كانت توقعاتكم لنتائج صمتهم ضالة وغبية وعربية التفكير ٠٠٠

سادســا :

وحشية همجية لمم يجرؤ على نعلها اي انسان ولا اي كائن : ان يمنع اي انسان من ان يستفرغ او يتذف او يبصق او يطرح وينظف بدنه او ذاته من فضلاتها وشحناتها الدديئة الوبيلة الكريهة • ان اي دين او مذهب لم يجرؤ على ان يمنع أو يحرم استفراغ الابدان لفضلاتها ولشحناتها البذيئة المهينة لكبرياء الانسان •

انسه لسم يحدث ان كائنا ما منع من ان يفعل ذلك تحت أي تفسير من التفاسير ان اي آلسه من آلهة التاريخ البدوية لسم يحدث ان وضع فسي قائمة عبادات وطلباته وشهواته هذا المنع من هذا القنف القد كان هذا المنع بعيدا عن خيال جميع آلهة التاريخ التي كانت تحتشد في خيالاتها كل المطالب والشهوات والتشريعات والاوامر البعيدة عن كل مستويات النظافة أو الشهامة أو الكرامة أو الذكاء أو العدل أو الجمال أو المحاسبة للنفس شيء لسم تجرؤ جميع وقاحات آلهة التاريخ على ان تطالب بسه أو تتمناه ١٠٠ هل يمكن تصور ما فيه من تفوق على جميع الوقاحات والقباحات والذهرة والنسوب؟

ولكن اليس تحريم او منع التصويت اسلوبا اخر من اساليب تحريم او منع هذا القنف ، قنف الذات لفضلاتها وشحناتها الكريهة الوبيلة ؟

اليسا قذفين ذاتيين جاءا باسلوبين مختلفين ولكن بمنطق واحد وحافز واحد ليصنعا نتيجة واحدة ؟

اليس منع أو تحريم التصويت اسلوبا من اساليب تحريم ومنع الانفعالات أليس المصوت كائنا يستفرغ أو يقنف انفعالاته ؟ اليس يقنف بفضلاته النفسية ، مثلما يقنف بعنه بفضلاته الاخرى ؟ اليس النبي أو الزعيم حينما يصرخ شاتما أو مهددا انما يقنف بفضلات وشحنات ذاته الاليمة _ يقنف بها من فمه من فوق المنبخ وفوق مجدد التاريخ وفوق الرؤوس ؟ اليست الفضلات النفسية أو الانفعالية تتكون وتتجمع ثم تحتاج الى القنف مثلما تتكون وتتجمع الفضلات البدنية ومثلما تحتاج الى القنف مثلما تتكون وتتجمع الفضلات البدنية ومثلما تحتاج الى القنف الانسان حشدا هائلا أو تركيبة هائلة من المنافذ لتقنف وتبدد منها كل ألوان الفضلات التي تتكون وتتجمع وتتزاحم فيها تسمى احيانا وتبدد منها كل ألوان الفضلات التي تتكون وتتجمع وتتزاحم فيها تسمى احيانا تعاليم ونبوات واحيانا اشياء اخرى ؟

كيف ، او لماذا صنع الانسان لغاته ؟ لقد كان يشحن بالانفعالات من مواجهاته واصطداماته واحتياجاته وعجزه وتجاربه الباهظة المضادة والملائمة المختلفة ، فكان

يحتاج الى التعبير عنها أي الى اطلاقها والتخلص منها ٠٠ كانت وسائله أو أساليبه لهذا الاطلاق والتخلص والتعبير مختلفة ٠ كان من هذه الاساليب والوسائل السباب والغيبة والنميمة وكل الوان الوقاحات والسفه والحركة والرقص والبكاء والاشارة والعبوس والابتسام والضحك ٠٠ شم كان منها التصويت ٠ كان التصويت بكل انواعه اسلوبا من اساليب الاستفراغ والبصق والقذف للشحنات النفسية الانفعالية٠

شم ذهب التصويت يتطور ويتطور حتى اصبح كلاما ولغات ٠٠

لقد كان طور التصويت طريقا الى طور الكلام لا سببا او خالقا له او ملزما به ٠٠ ان الكلام واللغات ليست الا تطورا او تحولا عن التصويت او الاصوات ، اي ليست الا انتقالا من هذا الى هذا اي ليست الا عملية تجاوز وتفوق ٠٠

وان الاصوات ليست الا تطورا أو تحولا عن الانفعالات ، وان الانفعالات ليست الا تطورا أو تحولا عن التصادم والتعامل مع النفس ومع الاشياء والظروف ، وعن المواجهة لها بالرغبة أو الرهبة ، بالعطاء أو المنع ، بالتوافق أو التنافر ولكن ذلك كلمه ليس الا تعبيرا عن طور الذات التكويني و أن هذه السلسلة المتلاحقة لم يكن ممكنا حدوثها لمو لم يكن طور الذات يفرض عليها ذلك ويجعلها قادرة عليه بالتكوين المحتصوم و

لقد حاء الانسان متكلما او اصبح متكلما دون ان يقصد هذا او يدبر او يخطط لمه ، بسل دون ان يعلم انسه سوف يصبح كذلك ٠٠ لقد جاء كذلك او اصبح كذلك كما جاء او كما أصبح مصوتا ، وكما جاء او اصبح منفعلا ومشحونا بالانفعالات وكما جاء او اصبح متعاملا ومتصادما ومتناقضا ومتوافقا ومتواجها مع نفسه ومع ظروفه وصع ما حوله بسل وصع كل شيء ٠ لقد جاء متكلما دون الكائنات الاخرى بالتحول الذاتي الذي لم يكن مقصودا او معبرا او معروفا قبل حدوثه ٠ لقد تفوق على غيره بسلا عبقرية ٠ انه لم يجيء او يصبح كذلك بالارادة أو بالفكرة ٠ كما ان الكون الذي يواجهه وبعايشه ، وكما ان نموذج وجوده او ذاته لم يجينا او يصبحا كما جاءا وكما اصبحا بارادته او بفكرته ٠٠ نعم ، لقد جاء الانسان او اصبح متكلما ومفكرا ومتحضرا بالمنطق او بالقانون الذي اصبح او جاء بسه النهر نهرا والبحر بحرا والصخر صخرا والصحراء صحراء ٠٠

اذن فالذين يحرمون على الانسان ان يتكلم انما يحرمون عليه ان يصوت ، والذين يحرمون عليه ان يصوت انما يحرمون عليه ان ينفعل ويشعر وأن تتجمع الانفعالات وتتصادم في نفسه وأن يستفرغ ويقذف هذه الفضلات من نفسه ، والذين يحرمون عليه ذلك انما يحرمون عليه أن يواجه ويتعامل ويرى ويتصادم وأن يتوافق ويتنافر،

بسل يحرمون عليه ان يكون ٠٠ والذين يحرمون عليه ذلك همم كالذين يحرمون علمي بدنه ان تتكون فيسه الفضلات وان يقذف بهذه الفضلات ٠٠

انن صل توجد وقاحة أو همجية أو بلادة أو وحشية مثل تحريم التصويت مهما, كان سخفه وسذاجته وبذاءاته وتفاهته ؟ بـل صل يوجد قبح أو غباء لا يجوز تحريمه بل توجب ممارسته في كل الاديان والاخلاق والمذاهب ، مثل التصويت ؟

ان التصويت لا يقبل تحريمه لهذه الاسباب الا اذا قبل ان يحرم على البعن استفراغه أو قذفه لفضلاته الكريهة للاسباب الماثلة • اجل ، ان المصوتين من انبياء وزعماء وشعراء ومعلمين ووعاظ ليسوا الا كائنات تقذف بفضلاتها البدنية من أفواهها على العقبول والاخلاق والآذان •

حتى الكلام الذكي المفكر بـل العبقري ، حتى مثل هذا الكلام انـه فـي احيان وحالات كثيرة أو في أكثر الاحيان والحالات ، ليست حوافزه شيئا أرقى أو أعظم أو أتقى من حوافز التصويت ، وهـي الحاجة الـى الاستفراغ والقـنف ٠٠٠ ان كـل المتكلمين المفكرين الاذكياء المحترمين جدا لا يقصدون في احيان وحالات كثيرة حينمة يتكلمون ويفكرون ان يتكلموا أو يفكروا أو يصنعوا شيـئا ، وانـما يقصدون ان يستفرغوا ويقذفوا انفسهم مثلما يفعل المصوتون حينما يصوتون، ومثلما تفعل الابدان الشحونة بالفضلات الاليمة حينما تلقى بهـا ٠٠

ان مؤلاء حينما يتكلمون ويفكرون بكل النكاء والحماس والروعة والاهتمام لا يطمحون أو يقصدون أن يصوغوا الكون أو الآله صياغة جديدة ، أو أن يركبوا للآله آذانا أو عيونا اقوى واتقى لترى وتسمع وتقرأ الصرخات والانات والضراعات والدموع والدمامات والعامات والاخطاء والآلام بضمير وتفكير يستفظعان ويشفقان ويستحييان ويفهمان ويستجيبان ويحبان باسلوب اكثر شهامة وعظمة ونكاء واحتراما للذات ما انهم لا يطعمون بل ولا يفكرون أو ينوون أن يضعوا في عيني الاله أو في عيني الطبيعة مرآة نظيفة وصادقة ليريا بها ما في وجهيهما من وقاحة ونذالة وبلادة ووحشية ،

كما انهم أي مؤلاء المتكلمين الفكرين ، حينها يتكلمون ويفكرون لا يقصدون أن يعلموا اعضاءهم اخلاقا أو وظائف جديدة أو منطقا جديدا ، أو أن يقنعوها أي يقنعوا أعضاءهم بان نياتها واحتياجاتها ومجاعاتها واهتماماتها ومطامحها واشواقها هي اعظم وانتى نموذج ، لتدبير وتخطيط وارادة أعظم وانتى عبقرية ، يعرض ويمتدح بها نفسه اعظم وانتى آله ، يؤمن به ويصلي له ويتصوره اعظم واتقى واذكى من يؤمنون ويصلون ويتصورون ٠٠ أجل ، انهم لا يقصدون بذلك أن يحركوا

غيرة الآله لكي يتعلم منهم كيف يتكلم ويفكر ويصوغ منطقه واخلاقه وفنونه ، وهو اي الاله لا يوجد مثله احتياجا الى أن يتعلم التفكير والمنطق والاخلاق والفنون والكلام •

ان الكلام الذكي والجاد جدا وكذا التفكير في أحيان وحالات كثيرة أو في أكثر الاحيان والحالات ، لا يكون تدبيرا أو تخطيطا أو بحثا عن تحقيق شيء آخر الا بقدر ما يكون الانين أو الصراخ أو البكاء أو السباب أو الحقد والبغضاء والاغتياب أو الغناء أو مخاطبة النجوم والاطلال والذكريات والحب الذي قد مات ، أو يكون الاستفراغ والقذف باية فضلة من فضلات الجسم .

- نعم ، الا بقدر ما يكون كل ذلك أو شيء منه تدبيرا أو تخطيطا أو بحثا عن تحقيق شيء آخر ٠٠ أن قيمة أي شيء لا تساوي قيمة حوافزه أو أسبابه أو نياته أو تفاسيره ٠ أن الكلام أو التفكير بل أو الابداع والخلق الجيد لا يعني أنه في تفاسيره أكثر أو أنبل من عملية استفراغ ٠٠

انسه لا يوجد ولسن يوجد من يستطيعون الامتناع عن الاستفراغ باللغة او بالكلمة او بالكلمة او بالصوت ، كما لا يوجد ولن يوجد من يستطيعون الامتناع عن الاستفراغ بالاعضاء الربالجسم اي بقذف فضلاته المختلفة والمتفاوتة البذاءة والقبح والقيمة •

ان كل الناس مهما كانت مستوياتهم الثقافية والعقلية والانسانية لا بد أن يستفرغوا بالتصويت استفراغا شعوريا وعاطفيا و أما الاستفراغ العقلي أو الفكري وكذا الاستفراغ الاخلاقي والمذهبي والانساني فليس الا أقل الناس هم الذين لا بد أن يستفرغوا هذا النوع من الاستفراغ ، لانه ليس الا أقل الناس هم الذيب يقاسون من معايشة الفكر أو العقل أو الاخلاق أو من الالترام بالذهب أو بالقيم والمعانى الانسانية أو من التفكير فيها والفهم لها و والمعانى الانسانية أو من التفكير فيها والفهم لها و والمعانى الانسانية أو من التفكير فيها والفهم لها و والمعانى الانسانية أو من التفكير فيها والفهم لها و المعانى الانسانية أو من التفكير فيها والفهم لها و المعانى الانسانية أو من التفكير فيها والفهم لها و المعانى الانسانية المعانية المعانية المعانية المعانية المعانية أو من التفكير فيها والفهم لها و المعانية ال

ان الاستفراغ الفكري والاخلاقي والمذهبي والانساني هو مستوى الانسان الاعلى وحده ١ أما الاستفراغ الشعوري أو النفسي فيستفرغه سائر البشر وسائر الكائنات المصوتة التي هي دون البشر ٠٠

وعلى امتداد التاريخ وتحت جميع خطواته كانت توجد مذاهب واديان وتعاليم والهة وانبيا، وزعماء ومعلمون وطغاة يخافون ويحرمون ويعاقبون بكل العنف كل الساليب أو أكثر أساليب الاستفراغ بالكلمة وبالتفكير أي أذا لم يكن هذا الاستفراغ مثل اساليبهم في الاستفراغ أو بلغة أساليبهم ، أو أذا لم يكونسوا هم الذيب وضعوا صيغته الاستفراغية ، أو أذا لم يكن باسمهم ، أو أذا لم يكن أي الاستفراغ في أكفهم أو في محاريبهم وفوق منابرهم وفوق طريقهم وثيابهم ووجوههم ، وعلى مغحات وحروف كتبهم القدسة حمد كانوا يريدون أن يكون كل شميء حتى

الاستفراغ باسلوبهم هم وبلغتهم وبامرهم وفوقهم وفوق ثيابهم ومنابرهم وباسمهم وهتافا لهم وتفسيرا لجدهم ٠٠

حتى الاستفراغ بالتصويت أي حين يستفرغه الكائن المصوت الذي لـم يبلـغ طـور الكائن المتكلم ـ نعم ، حتى هذا الاستفراغ الصوتي كان بمنع ويحرم ويعاقب مع انـه تصويت فقط يطلقه او يستفرغه او يستفرغ به كائن مصوت لا يستطيع أن يكون متكلما أو مفكرا ولكن صيغة هذا الاستفراغ بالصوت تجيء في صيغة الاستفراغ بالكلمة وبالفكر والفكرة ولهذا يحرم ويمنع ويعاقب بسبب الصيغة فقط كان الاستفراغ بالتصويت يمنع ويعاقب ما لـم يكن بامر ولغة الانبياء والسلاطين والمتسلطين و حتى الاستفراغ الصوتي يوجد دائما من يشترطون عليه شروطا تقيده وتحكمه وتصوغه وتنفذه و

البست الزعامات والقيادات والحكومات والنبوات والذاهب والاديان والمواعظ العربية تحرم على الانسان العربي ان يفعل بحرية ما يسميه ويظنه كلاما وتفكيرا ؟ مع ان الانسان العربي في كل تاريخه وفي كل مستوياته لم يتحول الى متكلم أو الى مفكر • أنه لم يتكلم أو يفكر الا بقدر ما كان أول من غيزا القمر وبقدر ما سوف يكون أول غياز للمريخ •

اليست بذلك تحرم عليه ان يصوت اي ان يستفرغ انفعالاته بالتصويت ؟ اليس كل تحريم لاي كلام أو لاي تفكير يطلقه أي انسان عربي أنما هو تحريم للتصويت أو للاستفراغ بالصوت بحسبانه استفراغا بالكلمة أو بالتفكير لانه قد جاء بنفس الصيغة ؟ نعم ، صدقوا ان الزعامات والنبوات والديانات العربية تحرم على الانسان العربي ان يستغرغ تفاهاته وآلامه بالتصويت لان تصويته يجيء بصيغة الكلام هو

كيف يمكن أن تفهم أو تفسر القيادات والزعامات والحكومات والثورات والنبوات العربية نفسها لمو عرفت أنها حينما تحرم على أي أنسان عربي أن يتكلم أو يعلم أو يفكر أو حتى ينقد أو يستنكر أنما تحرم عليه أن يصوت أي أن يقنف بفضلات النفسية بالتصويت ؟ نعم ، كيف يمكن حينئذ أن تفهم أو تفسر أو تحترم نفسها هذه الزعامات والقيادات والثورات والحكومات والنبوات العربية لمو أنها عرف ذلك ؟ أن أية حكومة أو زعامة أو نبوة عربية لم تحرم في أي وقت على أي عربي أن يتكلم أو ينكر لانه لم يوجد قبط عربي يفكر أو يتكلم وانها كانت تحرم الكلام والتفكير ٠٠

انها حينما تحرم على الانسان العربي ان يتكلم أو يفكر أو حتى ينقد ويستنكر، أي حينما تحرم عليه ما يظن أو يزعم كلاما أو تفكيرا أو نقدا أو استنكارا أو رفضا،

انما تفعل مثل من يحرم على الاعضاء أن تستفرغ فضلاتها الوبيلة ، ومثل من يحرم على الكائن الذي هـو دون الانسان أن يصفق بجناحيه أو أن يلعن الارض ويعاقبها ضاربا لها بقدميه أو يلعق جراحه، أو يحرك ذيله، أو يراقص ابناء وآلامه ومسراته، أو أن يعوي أو ينعق أو ينعب أو ينهق أو يطن سرورا أو كآبة ، خوفا أو مرحا ، مصافحة ومسالة أو مشاتمة ومدابرة • أن الكائنات التي هي دون الانسان حينما بفعل ذلك أنما تستفرغ انفعالاتها • أن هذه هي لغتها حينما تتكلم أو تفكر أو تخاطب مشاتمة أو مخاصمة أو مصافحة •

ولكن كيف لـم تعرف ، اي الزعامات والقيادات والحكومات والثورات والنبوات العربية ذلك ، اي انها حينما تحرم على الانسان العربي أن يفكر كأنما تحرم على الكائن دون الانسان ان يفكر باسلوبه هو ؟ هـل يستطيع اي ممجد للعرب ان يزعـم انهم يتكلمون أو يفكرون حين يتكلمون ويفكرون أكثر أو أعمق أو أصدق أو أذكى من أي طائر أو صرصار حين يئن أو يغني أو يغازل ويحاور أمثاله ومسراته واحزانه بلغاته المختلفة البلاغة والشاعرية والاسلوب ؟

هـل يمكن ان تضل كـل هذا الضلال فتذهب تحسب الانسان العربي حينـما يتكلم أو يفكر أو ينقد أو يحاور ، أي حينما يبدو في صيغة من يفعل ذلك ، يعنـي اكثر أو أعمق أو أقوى أو أخطر مما يعنيه أي كائن دون الانسان ، حينـما يعلـن شكواه أو ألمه أو جوعه أو ضياعه أو تعبه أو فرحه وحزنه أو حبه أو بغضه أو خوفه أو أمنـه ، وراحته ، بالصوت أو بالحركة أو بالاهتزاز أو بأيـة صيغة مـن صيـغ التعبيـر ؟ هـل يمكن أن تعتقد أن تفكير الانسان العربي أعمق أو أكثر تفكيرا مـن غواء أو جؤار أي كائن دون الإنسان ؟

مل ارادت ان تبالغ في تمجيد وتقويم الانسان العربي وفي تفسيرها وفهمها لم حينها ذهبت تحاسبه وتعاقبه على ذلك أي على استفراغه الذي حسب وزعم كلاما وتفكيرا ونقدا ورفضا ورؤية ؟ هـل هابت ان تفهمه أو تتصوره كما هـو فذهبت تعاقبه ظالمة له ليكون اكبر واعظم من نفسه ؟

مل رات أن معاقبته تهبه مجدا أو تعلن لله عن مجد وهي تريد أن تهيه هذا المجد أو تعلن لله عنه ؟

مل رات أي الزعامات والقيادات والحكومات والثورات والنبوات العربية أن مما يهب الانسان العربي هذا المجد أو مما يعلن له عن هذا المجد أن يحسب استفراغه لتفاهاته أو لضياعه أو لعجزه وخوفه أو لهزائمه وتخلفه أو لآلامه واحزائه ومهاناته وبلاداته _ أن يحسب استفراغه لذلك بالتصويت كلاما وتفكيرا ونقدا ورفضا وثورة

وتخطيطا رحيبا ، شم أن يعاقب على هذا الحسبان ، لهذا نفذت هذا الحسبان ونفذت العقاب عليه لتصنع وتهب لمه هذا المجد أو لتعلن لمه عنمه ؟

هـل رأت أن فهـم الانسان العربي وتفسيره كمـا هـو يتحولان الـى تحقيـك وتهوين لا مثيل لهما فكذبت له شهامة وحبا ؟

مل هذه المعاقبة التي لا مثيل لوقاحتها ووحشيتها والتي ظل الاقوياء والطفاؤ العرب في كل التاريخ العربي ولا يزالون حتى اليوم يوقعونها على الانسان العربي عقابا وزجرا له على استفراغه لفضلاته النفسية البذيئة على استفراغه لها بالاصوات المزعومة كلاما وتفكيرا ونقدا وثورة مخيفة ٠

نعم هل هذه المعاقبة التي يمارسها بهذا الاسلوب الوحشي الاقوياء والطغاة العرب هي مستوى نبل وشهامة وحب بلا مثيل او شبيه ؟

اليست القسوة في العقاب أو في المحاسبة والرؤية والتفسير افضل من القسوة في التحقير ؟ الا يكون من التمجيد للصغير أو من محاولة التمجيد لله أو من العطف عليه أن يعاقب بعقاب لا يعاقب به ألا الكبير ، لحسبانه أي لحسبان الصغير كبيرا أو للاقناع بأنه كبير ؟ ألا يمكن أن يكون هذا رأيا وسلوكا معقولا وجيدا ؟ اليس أقسى أساليب التحقير لاي أنسان الا يكون مستحقا لاي عقاب أو مؤاخذة وألا يكون مخيفا أو تهديدا ؟

الا يحتمل أن يصبح المقاب غير المستحق تحت ظروف ونيات معينة نوعا جيما من المحاباة لمن عوقب هذا المقاب الذيلا يستحقه ؟

اليس عدوك الذي يعاقبك لانه يخافك اكثر تمجيدا لك من عدوك الذي يضعه داخل جلده تهوينا واستهانة بك ؟

لقد ظلت جميع الزعامات والنبوات والحكومات والاديان والتعاليم العربية تعاقب الانسان العربي بكل الوحشية والهمجية لتمنعه من أن يستفرغ بالصراخ شحناته النفسية الرديثة التي من التقوى والنظافة والرحمة والضرورة أن يستفرغها، زاعمة أنه بهذا الاستفراغ الصوتي الفارغ المفرغ ، أنما يتكلم ويفكر ويدبر ويخطط ليكون خطرا وحمولا ودمارا ونكرا ، اليس محتوما الا تحاسبه أو تعاقبه على أي قول يقوله لمو أنها فهمته ولم ترد تمجيده وتكبيره ؟

نعم ، لقد ظلت في كل التاريخ ولا تزال تفعل ذلك بكل الوحشية والهمجية . • • • • • • كانت تمجده وتحابيه وتعطف عليه وتضع له صيغة أكبر من صيغته أم كانت تظلمه وتحقره وتوقع به ؟

أو لعلها ظلت تفعل ذلك لانها لم تكن تعرف أن التصويت شيء أقل من الكلام

والتفكير ، لهذا لسم تكن تعرف أن الانسان العربي مصوت وليس متكلما ولا مفكرا ، ولكن الزعم أو الافتراض أو التظاهر بأن الانسان العربي قد يتكلم ويفكر ويخطط ويرفض ويستنكر ويصبح شيئا خطيرا مخيفا يتداوى منه بالعقاب القاسي اليسس محتوما أن يتحول أي هذا الزعم أو الافتراض أو التظاهر الى هجاء لمن يفعله ولمن يفعل له ومن أجله وبه ؟

به اي اليس محتوما ان يتحول الى هجاء لكل العرب قادة وحماهير ، دون ان يتحول الى مجد او الى اقناع او خداع بمجد اريد الاقناع او الخداع به ؟

كيف يمكن التصور بانسه يمكن اقناع أحد أو خداعه بان الانسان العربي قسد يكون متكلما أو مفكرا مخيفا بتفكيره ؟ أن الامل بأن يخدع الآخرون بالانسان العربي للجند يصعب ادعاؤه فكيف الامل في امتلاكه ؟ أن الماساة أن أحدا منا لمن يخدع ، بئل لمن يستطيع أن يخدع حتى ولسو تحول الانخداع في حسابه واقتناعه السسي شهامة أو بطولة أو الى تقوى اخلاقية وفكرية وانسانية ، حتى ولسو كانت جميس نبواته ومذاهبه واديانه وجميع شعاراته وتعاليمه الوطنية والقومية تفرض عليه أن يكتون مخدوعها هنها هنا هنا منا

الا يصبح الانخداع أحيانا مطلبا صعبا وحاجة لا يستطاع أمتلاكها كالانخداع
 بان الانسان العربي قد يتكلم أو يفكر ؟

الانسان العربي، مهما كانت قيمته أو مكانته أو ثقافته أو عبقريته ، حينما يعمل ما يسميه ويزعمه كلاما وتفكيرا بل ثورة فكرية بل ابداعا حضاريا وانسانيا وعالميا ، لن يمكن أن يفهم أو يفسر باعمق أو أذكى أو أقوى مما يمكن أن يفسر أو أن يفهم به الكائن الذي صو دون الانسان حينما يصفق بجناحيه أو بقدميسه أو بنيله ، وحينما يعض شفتيه واسنانه ويلعق جلده وشعره ، أو حينما يشاتم وينابح جيرانه واخوانه واعداءه واصدقاءه وكل من حوله ، أو حينما يخاطب ويعاتب الامه واحزانه وموانه وعجزه واستعباده وبلادته وتفاهته ، بالأنين والصهيل والرئير والجثير والثغاء والرغاء ، أن أي انسان متحضر لن يتصور في تصويت أي عربي ، أي نبي أو زعيم أو حاكم أو مفكر أو شاعر عربي من النطق أو التفكير أو التعبير أو الرؤية للواقع والالتزام به لكثر أو لذكى مما في نقيق أو نعيب أي طائسر

نعم ، ان في تصويت الانسان العربي لافتضاحا وهجاء شاملين ، وان في صمته لاستتارا ووقارا وراحة واراحة وتمجيدا ومحاباً الذكاء ووقار وضمائر واخلاق وآذان من قد يسمعونه ، ان الاعتداء على الاخرين يكون على آذانهم وعيونهم وعقولهم

ووقارهم بالبلادة والدمامة والسفه والسخف كما يكبون علمى اجسامهم بالسلاج وبالأبدي وبكل الادوات الاخرى ٠٠

ولكن ، أخلاقيا وانسانيا وموضوعيا وطبيعيا ، لا يجوز ولا يستطاع منعه من التصويت أو معاقبته عليه ، أي لا يجوز ولا يستطاع منعه من هذا الافتضاح الشامل، ومن هذا الهجاء لنفسه بهذا الاسلوب العالمي، ومن هذا العدوان على الآخرين باسماعهم كل هذه النماذج ، بالالقاء بكل هذه النماذج من البلادات والبذاءات والسخافات في آذانهم وضمائرهم وعقولهم .

اليس قذف الاعضاء لفضلاتها البنيئة شيئا مؤذيا وردينا ومهينا ؟ ولسكن مل يجوز أو يستطاع منعها من أن تلقي بهذه الفضلات بأساليبها الوقحة الفاضحة ؟ لن الحكم على البشر باعضائهم وبوظائفها وفضلاتها وبكل اساليب الاستفراغ والقذهب فيها الحكم عليهم بألا يكونوا طهارة أو نظافة أو عطورا أو مجدا جسميا أو نفسيا أو فكريا أو تكوينيا ٠

ان مجيء الانسان العربي اي مجيئه في الطور الذي جاء فيه يفرض حتما تقيله مصوتا ، وتقبله مصوتا يفرض حتما تقبله مستفرغا لتفاهات وبلادات وشتائميه واحقاده وبداواته ولكل ضعفه وفضائحه ، فوق كل الآذان والضمائر والاخلاق ، وفوق كل الاذاهب والنظم والكتب المقدسة وغير المقدسة ، وفوق كل المنابر واللغات والمؤتمرات ، وفوق كل الصداقات والعداوات والعلاقات ٥٠ كل العزاء والاسى لكل منبر أو اذن أو خلق أو ضمير أو مذهب أو لغة أو قلم أو مؤتمر أو احتفال يستفرغ عليه الانسان العربي كل ما في جوفه ٠٠

كما ان تقبل الحياة يفرض حتما تقبل الأجسام والاعضاء ، وتقبل الأجسام والاعضاء يفرض ختما تقبل اخلاقها ووظائفها ، وتقبل اخلاقها ووظائفها يفرض حتما تقبل اختزانها للفضلات الرديئة الكريهة واصابتها بالآلام والمجاعات والآفات ، وتقبل ذلك يفرض حتما تقبل استفراغها لفضلاتها ولعاماتها وآفاتها باساليبها الوقحية الفضاحة وقد فرض على البشر أن يكونوا كائنات مستفرغة بعقولها واخلاقها وعواطفها ولغاتها وباعضائها واجسامها ، مستفرغة لاردا واقذر واقبح واوقح ما في هذا الكون مما يذل ويهين وبشوه ويحقر ٠٠

اذن تجلد أيها العالم ، وكن شهما في تقبلك للانسان العربي مصوت ، في تقبلك له مستفرغا عليك باصواته ، تقبلك له مستفرغا عليك باصواته ، حينما يذهب يحسبها أي يحسب أصواته ويزعمها كلاما وتفكيرا بل وعبقرية فكرية . لا بد أن تصوغ العالم كل صعاغاته العبقرية المرجوة المنتظرة المتمناة ، أنك تتقبل كل .

ذلك بل وتغفره وتسعد به احيانا من الكائنات التي ليست لها صيغة الانسان فكيف الن لا تتقبله بل وتستقبله ممن لهم صيغة الانسان ؟

نعم ، تقبل أيها العالم من الانسان العربي أن يستفرغ كل فضلاته وبذاءاته النفسية مصوتا بها عليك وعلى نفسه وعلى كل شيء ، بالنطق وبالتسامح اللذين تقبلت بهما من اعضائه واعضائك ومن كل الاعضاء كل شحناتها التي تقبلت أن تستفرغها على وجوه وكرامات وكبرياء كل الاشياء ، على كل كتبك المقدسة وكل الديانك ونظمك ومذاهبك ، وكل طهارتك وتقواك ومعابدك ، التي تقبلت أن تستفرغها على كل عيونك ووجوهك وحبك وجمالك ،

اجل ، انه لا يجوز ولا يستطاع ، اخلاقيا وانسانيا وموضوعيا وطبيعيا ، ان يمنع الانسان العربي من ان يصوت ممها كانت آثام ووقاحات وتفاهات تصويته ، ولكن يحوز بل يجب اخضاع تصويته للاساليب التهذيبية التي لا بد ان يخضع لها كل شيء يستطاع اخضاعه لهذه الاساليب ، انه لا شيء يحتاج الى الاخضاع للاساليب التهذيبية دون اي اخضاع مثل التصويت العربي المزعوم كلاما وتفكيرا وابداعا ،

ان استفراغ اعضائه وكل الاعضاء مخضع لأساليب وصيغ اريد لها وبها ان تكون مؤدبة ، أو ان تكون اقل سوءا وقبحا وايذاء واهانة لعيني الشمس ولكبرياء الاله ولاعجاب الانسان بنفسه وباربابه وانبيائه وزعمائه وابائه وبعبقرية تكوينه الذاتي ٠٠ مل يوجد ما يهين ويهجو عبقرية التكوين وكبرياءه ومجده مثل استفراغ الاعضاء، مثل الساليبها الاستفراغية ، بكل انواع ما تستفرغ ؟

اذن فاستفراغ فضلاته النفسية الوبيلة بالتصويت يجب ان يخضع مثل هذا الاخضاع الذي فرض على استفراغ اعضائه • اليست كل عبقريات الانسان وتعاليمه وآماله موجهة ومرادا بها اخضاع ما كان وما سوف يكون وما لا بد ان يكون وما يراد له ان يكون و مظنونة كذلك ؟

بل انه ان اساليب مناصرة الاخلاق وايجاد الاسباب والظروف التي قد جعلها التلق قد التلق قد التلق قد التلق قد التلق قد التلق قبحا ان يؤذن للانسان العربي بأن يصوت بل ان يحرض على التصويت ويدعى الله والى الاكثار منه ١٠ ان ذلك يعني تحريضه على ان يطرح احقاده وعداواته أو بغضاءه وتفاهاته وهزائمه ومجاعاته وأشواقه الى ايقاع الاهوال والالام والهموم والهزائم بالآخرين ، خارج نفسه ١٠ اليس الذي يشتم أو يسفه أو يسخم بأساليب متوقحة عدوانية هو انسانا يتخلص ويتداوى ويتنظف من شروره وعداواته ؟

أليس هذا يشبه تفريع الاسلحة وجميع اجهزة التدمير والقتل من ذخيرتها المعباة الرهيمة؟ أليس اسلوبا من أسالب تطهر النفس والاخلاق والذات من الخبث والبغضاء والاحقاد والعداوات المحتبسة المحتشدة المتوثبة داخل الذات ؟

اليس يشبه تطهير البيوت وجميع الاماكن المسكونة والطروقة من الجراثيم والحشرات ومن جميع الكائنات القتالة والمرضة والمؤذية ، والالقاء بها بعيدا لتموت أو قتلها أو تفريغها من قدرتها على القتل أو على الايذاء والتخريب ؟

اجسل ، اليست النفوس بيوتا تتخلق وتحتشد فيها اوقت واخطر الجراثيم والحشرات ، وتحتاج الى التفريغ والتنظيف ؟ اليس ذلك يشبه تطهير الاعضاء من احتشاد الامراض والآفات والعامات والادران والاتساخ وكل انواع التقيح فيها والالقاء بها في الفضاء البعيد ؟ اليس يشبه غسل الثياب والجلد والقلب والضمير ؟ اليس التصويت الوقح البليد هو أحد العقاقير الهمجية التي يتداوى بها الهمج والاطفال والنساء وجميع انواع المتخلفين والعاجزين وغيرهم احيانا من ذنوبهم وعجزهم وحيرتهم وآلامهم وعداواتهم واحزانهم النفسية والاخلاقية والتاريخية بل والدينية والذهبية ؟ ان هذا التصويت هو أجود العقاقير النبوات والقيادات العربية ٠٠

كيف لو فرض ونف على نفس الانسان العربي ان تختزن كسل أنواع القبح الاخلاقي والتاريخي والتعليمي والديني والنفسي ، بكل بغضه وحقده وعدوانيته وتعصبه ، وبكل ما فيه من موهبة العبادة للذات ، ومن شهوة التعنيب والتحقير للآخرين ، لكل الآخرين ، دون ان تستطيع أي نفس الانسان العربي أن تستفرغ اي قدر من قيحها هذا بأي اسلوب من اساليب الاستفراغ ، بالتصويت أو بأي اسلوب آخر ؟ أليست نفس الانسان العربي هي أوسع واعظم مكان في هذا الكون بأي اسلوب آخر ؟ أليست نفس الانسان العربي هي أوسع واعظم مكان في هذا الكون تحتشد فيه انواع القيح الاخلاقي والتعليمي والديني والتاريخي والنفسي والقومي ؟ أليس قيحها حينئذ لا بد أن يكون أشد ايذاء وعدوانا وقبحا وتوقحا وجنونا واحتشادا وتوثبا ، أي لو منع من الاستفراغ بكل اساليبه حتى الصوتية ؟

اذن أليس تصويت الانسان المصوت أو الكائن المصوت تبديدا لدمامات ونذالات ووقاحات وهموم يجب تبديدها ، والقاء بها بعيدا خارج النفس ؟ أليس ذلك أنن تقوى نفسية ودينية ومذهبية بل وتقوى وطنية وقومية ؟ ثم أليس السماح بذلك تقوى واخلاقا حضارية وانسانية ؟

انه اي تصويت الكائن المصوت ليس تبديدا لجمال أو لمحبة أو لعبقرية إو لشهامة أو لقوة أو لمسرات أو لأي شيء نفيس • أن الاشياء الجيدة والنفيسة والجميلة والقوية والنظيفة لا تستفرغ من النفس ولكن النفس تتعامل بها مع الاشهاء ومع ما حولها ٠٠ ان التصويت ليس اخذا من النفس ولكنه تخليص لها ٠٠

انه اسلوب من اساليب الاغتسال من الداخل لكي يتحول الى تلويث للاغواه والآذان والعيون والوجوه والثياب والجلود بل وللمنابر والمحاريب والمعابد والآلهة والانبياء والاديان والكتب القدسة لانه باسمها ٠

لعل اي وحش أو اي حيوان آخر لا بد أن يكون اكثر نذالة وحقدا وبغضا وعداوة ووحشية وعذابا لو انه منع من أن يزأر أو يعوي أو يتاوه أو يتوعد أو يبارز ويقاتل بالزئير والجئير ، أي بالاسلوب الذي به يزأر ويعوي ويتاوه ويتوعد ويقاتل ويبارز العربي ٠٠

ان عواء الموحش او اي حيوان آخر لا يضعف قوته ولكنه يفرغ او يبدد من وحشيته وحيوانيته ، ان عواء الحيوان او طنين أية حشرة يساوي في تفاسيره النفسية والاستفراغية ان يصرخ الانسان مصليا لآلهته او شاتما او مهددا او متوقحا و مفاخرا . . .

اجل ، ان الاعضاء ، اعضاء اي كائن حي لا تستفرغ الاشياء الجيدة والنافعية والصحيحة والقوية والطبيعية ، وانما تستفرغ الاشياء الرديئة والضارة والريضة والشاذة والضعيفة والمستقذرة والمصابة بالتعفن والتقيح ، انها لا تستفرغ دماءها الحية القوية ولكنها تستفرغ فضلاتها المؤذية الكريهة ، بالاساليب والحوافز التي يستفرغ بها الانسان العربي نبواته وتعاليمه وفنونه وافكاره وكتبه المقدسة ، انها فضلات يستفرغها زاعما انها قداسات وعبقريات ،

وايضا فان العقول والضمائر والاخلاق لا تستفرغ ذكاءها او صفاءها أو جمالها أو حبها أو حبها أو حبها أو حبها أو حودتها بل تتعامل وتحيا وتبدع وتستقبل بكل ذلك ، وانما تستفرغ غباءها وعفنها وخبثها ودمامتها ورداءتها واحقادها وبغضاءها ٠٠

نعم ، ان اي انسان او اي كائن آخر لن يستفرغ ذكاءه او حب او طهارته او جماله باسلوب او بنية التخلص منه كما يفعل بغبائه واحقاده وبغضائسه وخبث ودمامته وانما يحوله اي حبه وذكاءه وطهارته وجماله الى حياة وتعامل مسعد مريح نافع محسوب ١٠٠ اذن فالانسان العربي حين يصوت لا يستفرغ عبقريات وقيما انسانية لتتحول الى ضياع بل ويستفرغ فضلات قبيحة ١٠٠

سابعسا :

ولكن ما الصحيح أو الحق في هذه القضية ؟ هل الناس ينقسمون الى مصوتين والى متكلمين ، والمتحلمون هم اولئك الموجودون هناك ، والمصوتون هم هولاء

الموجودون هنا ، واولئك المتكلمون لا يكونون الا متكلمين كما ان المصوتين لا يكونون الا مصوتين، بلكما انالاباء والامهات البيض لا يلدون الا لونهم وكما انالسود لا يلدون الا نفس اللون ، بل كما ان من يمشون على اربع لن يلدوا من يمشون على اثنتين الإ بقدر ما يلد من يمشون على اثنتين من يمشون على اربع ؟

مل هذا هو الصحيح أو الحق أو المراد؟ هل الانسان هو انسان دائم أو في كل شيء ؟ نعم ، الحيوان هو حيوان دائم أو في كل شيء ما دام في طور الحيوان • ولكن مل الانسان انسان في جميم ممارساته ونياته ؟

لعل الصحيح ان جميع الناس مصوتون ولا يستطيعون ان يكونوا الا مصوتين بالارادة أو بالطاقة أو بهما معا بالقدر الذي لا يستطيعون به ان يكونوا النما مستويات وتعبيرات ونيات واخلاقا انسانية • ان اعظم انسان لا يستطيع ان يظل دائما مستوى انسان •

ثم بعد تقرير ومعرفة هذه الحقيقة البشرية العالمية الشاملة لا بد أن يستثنى منها افراد قليلون ، قليلون جدا • وهؤلاء الافراد القليلون الذين يعدون شذوذا وخرقا للقانون المطلق ، بل يعدون اتهاما لقانونية التناسل بل اتهاما لالتزام الطبيعة بقوانينها او بآليتها ، بل اتهاما لكون الطبيعة محكومة بقوانين او بآلية يمكن فهمها وضبطها واستمرارها والثقة بها ، _ نعم ، هؤلاء لا يوجدون في كل المجتمعات أو في كل الشعوب ، بل في القليل منها • وهل يوجدون في كل التاريخ ؟ وهم ايضا ليسوا في كل حالاتهم متكلمين بل انهم في كثير من حالاتهم أو في اكثرها ليسوا الا مصوتين • ان المتكلم ليس دائما متكلما بل لا بد أن يكون في كثير من حالاته او في اكثرها مصوتا • أما المصوت فانه لايكون الا مصوتا ، لا يكون متكلما • ان القادر على الصعود لا يكون دائما صاعدا • اما العاجز عن الصعود فانه لا يكون الا هابطا • ان القوي القادر قد يضرب بضعف وقد يمتنع عن الضرب • ولكن الضعيف العاجز لن يضرب بقوة في اي وقت او موقف لأنه لا يستطيع •

ان المجتمعات والشعوب التي تلد هؤلاء القليلين المتكلمين لهي بين الشعبوب والمجتمعات الاخرى لقليلة كقلة الشعوب والمجتمعات التي تهب الحياة والحضارة عفزاتهما واشواطهما الجديدة المتخطيبة لما كان والدائمة في تخطيها وفي تفجراتها المبدعة المغيرة ٠٠

وهي ايضا اي هذه المجتمعات والشعوب الواهبة لا تهبهم اي لا تهب هؤلاء المتكلمين القليلين الا بتقتير ، كأنها تخاف على حياتها من حبلها بهم وولادتها لهم باكثر مما تفعل، أو كأنها تخاف من حبلها بهم ان تعجز عن ولادتهم أو عن ارضاعهم ،

او عن حضانتهم وتربيتهم ، او عن تحملهم واستقبالهم ، او عن التفاهم معهم والتكلم بلغتهم _ او كأنها تخشى من حبلها بهم ومن ولادتها لهم أن يمتصوا منها كل طاقات الحياة فيها لقوة حياتهم _ او كأنها تخشى عليهم اذا جاءوا الا يجدوا بين ملايين تطعانها سكنا او ماوى او مكانا او ترحيبا ، او تخشى عليهم أن يصدموا حينما يواجهون ويعاملون جماهير الشعوب والمجتمعات التي يجيئون فيها واليها ، وحينما يغرض عليهم التعامل والتخاطب والتفاهم مع مستويات هذه الجماهير ٠٠٠

اليس تعذيبا رهيبا للكائن المتكلم المفكر ان يفرض عليه التعامل والتخاطب والكينونة الدائمة مع البشر المصوتين ؟

أو كانها تخشى على حياتهم حينما يجيئون اليها ليطالبوها بأن تحلق معهم الى سمواتهم ، وأن تطير معهم فوق أجنحتهم بالسرعة والقوة والمسافات التي تستطيعها اجنحتهم ، وبأن تعيش وتغامر وتقتحم معهم كل مغامراتهم واخطارهم واقتحاماتهم ، وكل تدهياتهم ونشواتهم معاليس المتفوق بين المتخلفين يواجه أحيانا من الخطر أكثر مما يواجه أي كائن بين اعدائه وأي ظالم بين مظلوميه ؟

أو كانها كانت تحابى وتنافق نفسها وضعفها ، لانسها كانت تعليم ان هولاء المتفوقين ، اذا جاءوا ، لا بد ان يتحولوا الى هجاء وتحقير بل والى تعذيب وهزيمة لجميع مستوياتها ومقدساتها ، ولجميع آبائها واربابها وانبيائها واديانها ومحاريبها ومنابرها ، ولكل مفاخراتها وطموحها وآمالها واستقرارها واسترخائها ، الميس مجيء المتفوقين الاقلين المتمردين المحاسبين المحاكمين للاشياء اسقاطا لمجد الارباب والآباء والانبياء وكل المقدسات في حساب الجماهير وكهانهم ؟ اليست معجزة أي الله أو نبي أو دين في أي مجتمع تساوي فقط فقدان المتفوقين في ذلك المجتمع ؟

او كانها اي هذه المجتمعات والشعوب ، في تقتيرها حين تحبل بهؤلاء المتفوقين وحين تلدهم ، كانت تخشى ان تهين أو تحقر أغلب الشعوب والمجتمعات التي لا تستطيع ان تحبل بهم أو تلدهمم أو تخلقهم أو حتى تستولدهم أو تستوردهم أو تتمناهم أو حتى تتصورهم أو تنتظر مجيئهم ، أو كانت تخشى أن تصنع وتحرض وتطلق غيرة وحسد هذه المجتمعات والشعوب ، أي لو أنها جاءت سخية في ولادتها لهم أي لهؤلاء القليلين المتكلمين المتفوقين ، ولم تجيء مقترة كل هذا التقتير الذي تقتره ٠٠ لعل هذه المجتمعات قد قترت في خلقها للتفوق مجاملة ورثاء للمجتمعات التي لا تخلق ألا التخلف ٠ لعلها فعلت ذلك رحمة وأدبا ٠٠

لوقُسِمة العَبقرية بعب ل إلما قامَت أيَّة حض إرة

نعم ، لعمل أحمد هذه التفاسير همو التفسير الذي جعل الشعوب أو المجتمعات التي تلمد مؤلاء المتفوقين وكل أنواع المتفوقين ، لا تلدهم الا بتقتير مثير ، أو لعل كمل همذه التفاسيسر همى التفسيسر لفلك ، •

والمجتمعات التي تهب المتفوقين تقاسي دائما من التزامات نفسية وانسانية لا تقاسيها المجتمعات الاخرى •

ويوجد تفسير آخر مثير لظاهرة هذا التقتير في ولادة المتفوقين ولاية المجتمعات اللتي تلد مؤلاء رأت بنكاء مقصود ومدبر أو غير مقصود أو مدبر انها في كل فترة من فترات كينونتها تملك مقادير معينة أو محتملة أو مستطاعة من العبقرية اثم رأت منكاء آخر أنها لمو قسمت هذه المقادير من العبقرية على جميع آحادها أو على عدد لكبر من الذين اختارتهم لكانت النتيجة فاجعة واذ أن هذه المقادير من العبقرية الموزعة على اعداد أكبر لابد أن تتبدد وتضيع وتفقد قدرتها وطاقة عضلاتها في صحارى وفراغ ذوات الاعداد الكبيرة افي خمولهم وتبلدهم وتفاهاتهم وضياعهم واحدة ؟

اليس كل شيء يتبدد ويضيع بتقسيمه أو توزيعه باسلوب أوسع من الملائم والمحتمل ؟ حتى العنقرية والذكاء ، اليسا يتبددان ويتلاشيان لو وزعا بلاحساب ، أي لو وزعت عبقرية أو ذكاء أنسان واحد على أعداد كبيرة من الاغبياء والتافهيسن أو من العاديين ? اليس العبقري أنسانا كانما تجمعت فيه أو انتقلت اليه أو وهسب معانى أو موامب أعداد كثيرة من أمثاله لكي يكون شيئا ضخما ؟

اليس محتوما أن يفقد حينئذ مهذا الانسان عبقريته وذكاء وون أن يصبع الآخرون الذين توزع عليهم اذكياء أو عباقرة أي لهو أن عبقريته وذكاء وزعا على أعداد كبيرة من الاغبياء والتافهبن أو حتى من الناس العاديين ؟

هذا الوجه الجميل الذي يصيد بجماله قلوب النجوم ، ويفسق بضمائر الازهار ويفسد العلاقات بين أي نبي ونبوته ، وبينه وبين كتابه المنزل ، ويعلم عيون الملائكة النظر الى الارض أكثر من النظر الى السماء ، ورؤية جمالها أي جمال الارض أبهى واقوى واطغى من حمال السماء ، من جال آلهة السماء ، ويهبها أي يهب الملائكة الرغبة في السكن تحت الارض أكثر واقوى من رغبتها في السكن فوق السماء مجاورة للآليه .

ـ نعم ، هذا الوجه لـ و قسم جماله على وجوه كثيرة اليس محتوما ان تاكله هذه الوجوه الكثيرة وان يضيع جماله في آفاق دمامات وتشوهات واخطاء هذه الوجوه الكثيرة ان دمامات وتشوهات واخطاء هذه الوجوه الكثيرة لقادرة ان تسحب كل جمال وشهامة من كـل وجوه كـل الاشياء ومن وجه الآله وضميره فكيف بهذا الوجه الواحـد ؟

اليس محتوما ان يضيع جمال هذا الوجه دون ان ينبت أي جمال في الوجوة التي قسم عليها ومات فيها ؟ اليس احتمالا أن جمال هذا الوجه قد تعمد التجمع ليكون مرثيا وصاعقا لانه علم انه لو تفرق في وجوه كثيرتها رآه احد بل لما وجد لضياعه وتبدده في صحارى تلك الوجوه العديدة الاخرى ؟

وهذه الشمعة التي نقرا على ضوئها اكاذيب وتفاهات وبالادات واحزان وآلام واحقاد وخصومات آلهتنا وانبيائنا وآبائنا وسلاطيننا وخلفائنا وابطالنا ، والتي نكتب تحت ضوئها المهان ما لا نعرف أو نريد أو نحترم أو نجد ، خوضا أو بالادة _ نعم ، هذه الشمعة لمو قسم ضؤوها على شموع كثيرة ، اليس محتوما حينئذ الا نستطيع لا نحن ولا غيرنا قراءة أي شيء عليها ولا على غيرها من الشموع التي تقسمت عليها ، ولا كتابة أي شيء تحت ضوئها المعتدى عليه ؟ مسكينة هي الشموع القديمة والاضواء الحديثة ، كمم اعتدى عليها وحقرت بالقراءة والكتابة تحت انينها المهان المفجوع ؟

اجل ، لعل هذه المجتمعات أو الشعوب قد رأت وعرفت هذه الحقيقة بذكاء قد يكون غير مدبر وغير مقصود ، فاضطرت مكرهة الى أن تخرج على العدل والضمير بتجميعها كل ما لديها من مقادير العبقرية في آحاد قليلين جدا ، لكسي تكون عبقريتهم قوية خالقة واهبة حتى لمن حرموا منها أو لمن أخذ منهم نصيبهم من هذه العبقربة المجمعة باسلوب ومنطق الحاباة ٠٠

اليس هذا التجميع الفضل وانفع حتى لمن سلبوا حقهم في العبقرية من التوزيع والتقسيم الذي لا بد ان يتحول الى ضياع ؟

نعم ، اليس تجميع المبقرية أفضل من توزيعها وأنفع حتى لن حرموا منها بل حتى لمن سلبوا حقهم فيها ليحابى به أي بحقهم في العبقرية لتتجمع اي العبقرية في المباد قليلين ؟

ماذا لمو كان البشر بختارون كينونتهم او صيغة كينونتهم اي مع انتراضهم عقلاء وحكماء ومريدين الخير والتقدم والحضارة والرخاء للجميع بلاحقد اعمى قتال ؟ اليس محتوما حينئذ ان يختاروا تجمع المقادير المقسومة لهم من العبقرية والتفوق في أفراد قليلين ليكونوا خلاقين ووهابين ومغيرين الى الانضل والاقوى والانفع ، لتكون عضلاتهم المقلية والنفسية والاخلاقية ، أي عضلات مؤلاء الانراد الاقلين ، قادرة على تحطيم حجارة وحدود وسدود وحواجز الطبيعة لصياغتها صياغة حضارية لنسانية ما لتكون أي عضلات مؤلاء الاقلين ، عضلاتهم المقلية والنفسية والاخلاقية قادرة على اخراج الحياة والطبيعة وجميع الاشياء كما يريدما ويخطط لها ويحتاج اليها ويفهمها الانسان المتحضر ، لا كما تريدما وتخططها وتخرجها وتضرح بها وتفهمها وتنتصر عليها الآلهة البدوية الهمجية الصحراوية مبدل ان تتفرق أي مقادير العبقرية المقسومة والمقدرة ، فتضيع وتتبدد وتصبح عاجزة عن ان تظهر أو تغفل أو تخلق وتبدع وتهب وتغير ؟ كم يمكن أن تكون المساقيا على جميع المواد مجتمعاتهم ؟ وكم كان محتوما أن تجيء حظوظ الحضارة جيدة جدا أو أن ما فراد المجتمعات من ذكاء ومواهب مبددة ضائعة جمع في أفراد قليلين ؟ فرق على أفراد المجتمعات من ذكاء ومواهب مبددة ضائعة جمع في أفراد قليلين ؟

ماذا لـو ان آلهة هذه الطبيعة قـد صاغت بغضها وعداوتها وحربها وتحطيمها للانسان باساليب اكثر ذكاء وايلاما ؟ اليس محتوما حينئذ أن يكون من مذه الاساليب التي هـي اكثر ذكاء وايلاما أن توزع العبقرية التي تجمعت في آحاد قليلين على اعداد أكثر لكي تتبدد وتضيع فـلا تستطيع أن تتحول الى قوة مؤثرة أو معطية أو مقتحمة أو منتصرة ؟ لقد كان شيئا جيدا أن آلهة الطبيعة لـم تكن جيدة الذكاء أو التخطيط والتدبير في عدارتها للانسان ولارادتها الايقاع بـه ٠

لعل افضل وانفع عمليات التجميع والتكثيف تجميع وتكثيف المواهب والعبقريات لتكون القدر واجرا على القفز والتأثير والتجاوز ولعل اردا وأقبح عمليات التبديد أو التوزيع تبديد وتوزيع طاقات الابداع في عقل الانسان وفي نفسه واشواقه وطموحه ، اي تبديد او توزيع المقادير المحسوبة والمعنية من ذلك على مجالات اوسع من احتمالاتها ، لتتلاشى وتضيع بل وتستهلك موتا فللا ترى او تحس او تستطيع أن تفعل ولمل القبح واظلم اساليب العدل والمساواة

مو تقسيم العبقريات المحددة على كل احداد المجتمع بالعدل والمساواة ولعل اعدل وافضل اساليب المحاباة والتفرقة صو تجميع ذلك في افراد قليلين ليكونوا خلاقين في نعم ، اليس تجميع ذكاء آلاف العقول التي يملك كل عقل منها مقدارا ضئيلا من الذكاء ، في عقل واحد ليكون عبقريا خارقا خالقا مو اعدل واعظم واتقى تجميع ، كما ان توزيع عبقرية عقل واحد خارق خالق على آلاف العقول ليملك كل عقل منها قدرا ضئيلا لايستطيع ان يتحول الى ابداع او الى عظمة مو اقبح واردا واظلم توزيع؟

اليس ذلك كذلك لمو كان من الستطاع فعله ، او لو ان احدا قد فعله ؟ اليس احتمالا جيدا جدا ان كثيرا من المبقريات والمواهب المختلفة قمد ضاعمته في الانسان وضاعت عليه لانها قمد جاءت موزعة ولم تجيء مجمعة ؟

اليس احتمالا شريرا أن قدرا شريرا أو خالقا شريرا قد وزع مده العبتريات والمراهب بتدبير شرير ؟

اليست في ذوات اعداد كبيرة من البشر اجزاء او مقادير ضئيلة من المواهب والطاقات الانسانية لمو انها تجمعت في ذات واحدة او في ذواتقليلة لتحولت السي عبقرية مكثفة تستطيع أن تصوغ الحياة والطبيعة صياغات عظمى ؟

اليست العبقريات الخلاقة حي فقط العبقريات المكثفة ؟ اليس اعظم وانضع تكثيف في هذا الكون أو في هذا العالم هو تكثيف العبقريات الانسانية ؟

اذن اليست جميع الذوات البشرية التي تعيش فيها اجزاء او مقادير صغيرة من الذكاء والمواهب الانسانية المختلفة هيذوات سارقة وقاتلة، لانها قد سرقت وقتلت في داخلها طاقات موزعة لسو انها تجمعت لتحولت الى شيء آخر ، الى شيء عظيم وكبير وفعال ؟ انها ذوات سارقة دون أن تنتفع بسرقتها أو ينتفع بها سواها ، بل دون أن تريد هذه السرقة أو تعلم بها ، بل انها سارقة لما تضرها سرقته ٠٠

اذن لننظر ونحزن ، فقد تكون ذواتنا من هذه الذوات السارقة القاتلة ٠٠ من هذه الذوات التي تحولت الى مقابر لطاقات انسانية بعثرت ، فخمدت وعجزت وماتت او صمتت ، لطاقات انسانية مبددة بلا منطق او تخطيط او حساب ، لو انها احتشدت في ذات واحدة او في ذوات قليلة لتحولت الى طاقة ابداعية هائلة ٠ نعم ، لننظر ونحزن فقد تكون ذواتنا هي اتبح واوقح واغبى سارق في هذا العالم ٠ قد نكون سارتي شظايا واشلاء عبقريات وعضلات عقلية ٠

اذن لتفتش في ذاتك ولتحاسبها وتقراها حزينا مذعورا فقد تكون أي ذاتك ، أي ذاتي هي أحدى هذه الذوات السارقة القاتلة « القبر » ٠

افن لافتش أنا في ذاتي ، فلعلها سارقة لقدر من العبقرية ، لقدر من العبقرية ليكون تشويها فيها ٠٠

ماذا لمو أن البشر عرفوا ذلك شمأستطاعوا بوسيلة جديدة خارقة أن يسحبوا اجزاء الطاقة الانسانية المفرقة والمبعثرة في ملايين الذوات البشرية ليحشدوها في ذوات قليلة لكي تصبح فعالمة خلاقة ؟

اليس محتوما أو محتملا جدا أن يقومواحينئذ بعملية السحب هذه وبعملية الحشد هذه ؟ ليتهم يستطيعون ذلك ويفعلونه • الا يحتمل أن يستطيعوه في يـوم آت ؟ هـل يتأثمون حينئذ أخلاقيا أو حضاريا أو أنسانيا من فعله ؟

اليس من الواجب الاخلاقي والانساني بل والذهبي والوطني والقومي ان يفعلوه ؟ بسل اليس من الرحمة والتكريم والعطاء لمن يسحبون منهم أن يفعلوا هذا السحب بهم ؟ اليس سحب عضلاتك التي لا تحميك لتضم الى عضلات تحميك وسحب بصرك الذي لا يهديك ليضم الى بصر يهديك ، شيئا جيدا لك ولغيرك ؟

مل وجود القدر الضئيل من الذكاء أو من الموهبة في الذات الانسانية يمكن ان يكون شبيئا نافعا أو ممجدا لها أو للحياة أو الحضارة والتقدم ؟

اليس محتملا أن يكون وجود هذا القدر الضئيل ضارا ومفسدا ومحقرا ومورطا وموقعا في المخاطر والشاكل والازمات والتفاهات والسخف ؟

الا يمكن أن يكون ذلك معوقا ومضللا ومشوها ومغريها بالورطات والاخطاء موقعها فيها ؟

اليس النافع والمطلوب والقوة أن تكون مقادير الذكاء والوهبة في الذات مقادير جيدة وقادرة على المواجهة وعلى الفهم والتعامل والتحدي بقوة وانتصار وتفوق وألا فمن الخير ألا يوجد منهما أي من الذكاء ولا من الموهبة أي شيء أو أي قدر في الذات، لتكون أي الذات أقل تشوها وتعقيدا وتوريطا وغرورا وأدعاء وعصيانا وجرأة بلا قدرة وبلا تكافئ مع الموقف ؟

اليس العطاء الذي مـو أقبح واكثر ايذاء وتوريطا من المنع ومن الحرمان الشامل مـو فقـط اعطاء الذكاء والموهبة بمقادير ضئيلة ؟ اليس النموذج المطلوب أن يكـون الانسان عبقربا جدا ليرى ويكتشف ويبدع ويقود ويخطط أو بسيطا جـدا ليطيع ويتقبل وينفذ ويسير في الطريق بلا عجز أو منافسة حاقدة ٠

اذن فسحب مقادير الذكاء او الموهبة الضئيلة من الذوات الكثيرة لتجميعها في ذات واحدة او في ذوات قليلة ليس شيئا جيدا ونافعا فقط ، بـل شيء واق من الشرور والآلام ومن العاهات العقلية والنفسية والاخلاقية ٠٠

ان القدر الضئيل من الذكاء والموهبة شيء رهيب في قبحه وتدميره وتوريطه وتشويهه وبذاءته • أنه قد يعلم العصيان والحقد والغرور والخافسة والبغضاء ويقود الى ذلك ، دون أن يعلم شيئا أو يقود الى شيء أو يستطيع شيئا أو يعشق شيئا عظيما أو جيدا • •

ان ذلك يشبه قائدا في أضخم وأعتى معركة ، لا يملك ألا قدرا ضئيلا جدا من معاني القائد ومن شروطه وتفاسيره وقدرته ، ان الشرط الدائم لكل قائد أن يكون كل معاني القائد أو ألا يكون فيه معنى من معاني القائد لقلا يصبح قائدا ،

ان النموذج المطلوب للقائد وللزعيم وللحاكم ولكل رجل مسؤول ان يكون شامل الذكاء حاده ، والا فالواجب أن يكون فاقدا لكل مستويات وفنون الذكاء الى الدى الذي يجعله يهاب أو يعجز أو يمنع أن يتخذ أو ينفذ أي قرار خطير أو كبير .

المي المدى الذي يمنعه من أن يصبح قائدا أو زعيما أو حاكما أو مسؤولا ٠٠

كما أن النموذج المطلوب للانسان المادي في المجتمع أن يكون متكامل الذكاء والا فالافضل أو الاقل سوءا وضررا أن يكون فاقدا لكل درجات الذكاء وعارفا معترفا بفقده هذا ، حاعلا من فقده هذا ومعرفته واعترافه به أنسانا متواضعا مطيعا مؤدبا ، ليكون تابعا منفذا لاوامر الذكاء الشامل الحاد الموجهة اليه ، بالطاعة والتواضع والاخلاص والالتزام والدقة التي تتلقى وتنفذ بها الآلة الاوامر الموجهة اليها ، وايضا لكي يهاب أن يتعامل بعقله أو بذكائه أو بتدبيره أو بغروره تعاملا يحوله الى تشوهات وورطات واخطاء وفضائح من كل نوع وبكل حجم ٠٠ أن النموذج الاعلى لاي مجتمع أن يكون الانسان فيه انسانا كاملا في طاقاته النفسية والفكرية والاخلاقية والتخطيطية أو آلـة كامله في طاعتها وحبها واخلاصها وايمانها ودقة تنفيذها ٠

اليس النموذج الاعلى والاعظم والمطلوب لاي مجتمع ان يكون جميع آحاده انكياء ذكاء شاملا وحادا ومتكاملا متكافئا ، أو أن يكون قادته وزعماؤه وحكامه ومعلموه وجميع مسؤوليه في أعلى معارج الذكاء والعبقرية والتكامل الانساني ، أن يتجمع فيهم كل مقادير الذكاء والعبقرية الموزعة باسلوب البعثرة والتبديد والتضييع على جماهيره أو التي يمكن أن توزع عليها كذلك ، محروسة ومحكومة أي مقادير الذكاء والعبقرية المتجمعة فيهم بعبقرية اخلاقية ، وتكون جماهيره أفضل نماذج الطاعبة والحب والتواضع والاخلاص والاحترام والتنفيذ والائتزام والدقة بل والآلية ولكن بلا هوان أو قهر أو اذلال أو استعباد ؟ أليس أسوأ وأخطر النماذج للبشر هو

الانسان الجزء ؟ اليس الانسان الآلة افضل من الانسان الجزء ؟ اليست الآلة اذكى وانفسع من الانسان البليد ؟

اذن اليس اردا النماذج لاي مجتمع أن يكون معدولا عدلا شاملا وكاملا بين جميع آحاده في توزيع جميع ما فيه من طاقات الذكاء والعبقرية المقررة أو المحسوبة الموهبة لسه أو المختبئة في احتمالاته لكي يجيء بعدا وأرتفاعا وحجما واحدا ، بسلا قصم ومنخفضات ، وبلا عمالقة واقزام ، وبلا شموس وتوابع ، حتى ليتشاب او يتماثل جميع افراده فيما يختزنون ويحملون ويستطيعون ويساوون من القيم الانسانية والبشرية مهما تفاوتوا جدا في درجاتهم الاجتماعية والمكانية ، وحتى الميذهبون جميعا يحسبون ويزعمون انهم جميعا عمالقة وقمم وشموس كل ما حولها وكل ما منا وهناك ليست سوى توابع لها تدور حولها ، لانهم لم يجدوا أو يروا او يجربوا قمما شاهقة ترى وتبهر وتروع ، لكسى يحاسبوا ويقيسوا انفسهم بها فيتواضعوا ويتادبوا ويؤمنوا ويحبوا ويتبعوا باخلاص وفداء وانبهار واستمتاع ؟ ان مجتمعا ما يملك داخل حدوده قدرا من العبقرية التي جمعت في آحاد منه تجميعا كثيفا لا بد ان يصبح اعظم وافضل واقوى من مجتمع آخر مساو لمه فسى العدد وفي جميع الظروف ، يملك قدرا اكبر من العبقرية ولكنها وزعت على جميسم الحاده توزيعا عادلا اي توزيعا مبددا لها ٠ أن أسرة أو جماعة فيها عبقري واحد لاعظم من اسرة او جماعة فيها مائة من ذوى المواهب المتوسطة او دون المتوسطة ٠٠ اجل ، ان اردا نماذج المجتمعات هـو المجتمع الذي يعجز عـن أن يلـد العباقرة والمتفوقين ، عن أن يجمع طاقاته العقلية والابداعية والاقتحامية في آحاد منه ، أو عن أن تتخلق فيه مثل هذه الطاقات التي تذهب وكانها تتعمد وتدبر ذلك تدبيرا الى المراد قليلين لتتجمع فيهم كالمحاباة العبرة النبيلة ، شم يعجز أي المجتمع عن أن يتواضع او يتهذب في فهمه وفي رؤيته وتفسيره لنفسه ، وفي تعبيره وحديثه عنها ؟ نعم ، أن اردا المجتمعات والاكوان هـ و المجتمع أو الكون الذي يلد الكثير من الاقمار والنجوم الخامدة الهامسة دون أن يلد أية شمس أو أى قمر تصلى له العيون اللبهورة ولعله محكوم على جميع المجتمعات التي لا يتخلق فيها العباقرة ولا المتفوقون اللا تكون متواضعة أو مهذبة أو متوقرة في فهمها ورؤيتها وتفسيرها لنفسها وفسى تعييرها وحديثها عنها ٠٠

ان الوقاحة والغرور والبغضاء بديل وتعويض دائم عن العبقرية والموهبة والقوة و الما المجتمعات التي تصنع العباقرة والموهبين فلا بد أن تكون اكثر واصدق قواضعا وتهذيبا وتوقرا في فهمها لنفسها ، وفي رؤيتها وتفسيرها وعرضها لها ،

وفي احاديثها وتعبيراتها واعلانها عنها ، بل وفي تعاملها مع الاخرين ومعاملتها لهم وفي رؤيتها وتفسيرها وفهمها وتصورها لهم ، وفي تحدثها معهم وعنهم واليهم ومن اجلهم ، وفي احساسها بهم وباحتياجاتهم وحقوقهم وبظروفهم بل وبآلامهم ومشاكلهم ، بل وباعذارهم وأسبابهم وبمنطقهم حين يخطئون أو يجهلون أو يعتدون أو يهبطون الى اعماق الحضيض بذكائهم أو اخلاقهم أو بعلاقاتهم ومعاملاتهم ولفاتهم وضمائرهم ونياتهم ، ان المجتمعات المبقرية تجد تفاسير لأخطاء الآخرين ولعيوبهم اكثر مما تجد التفاسير لأخطائها ولعيوبها هي ، وترى مزايا مؤلاه الآخرين وتمجدها وتعلن عنها اكثر مما تفعل لمزاياها هي ،

ان العبقرية والتفوق ليسا تعبيرا واحدا أو صبيغة واحدة ، ولكنهما كل الصبغ والتعابير وال

اما المجتمعات والشعوب التي لا تهب عؤلاء العباقرة والمتغوقين غلا بد أن تكون حضيضا ونذالة في كل شيء ولا بد أن تكون عدوانا بذيئا ووقاحات متفجرة في كل تفاسيرها ومعانيها ولغاتها ونياتها ، وفي كل علاقاتها ومعاملاتها مع كل لحب وكل شيء وان النذالة والوقاحة والبغض والحقد والبذاءة النفسية والاخلاقية واللغوية مي كل موهبتها ونضالها وحضارتها وتدينها وان مؤلاء بقدر ما يعجزون عن ولادة الافكار والفنون والحضارات والابداع يعجزون كذلك عن أن يحبوا أي يصادقوا أو يصدقوا أو يحترموا أو يعدلوا أو يتواضعوا أو يتأدبوا ويتهذبوا أي يتوقروا أو أن تصاب ضمائرهم أو نياتهم أو اخلاقهم بالألهة والانبياء والكتب المتعسق وبالصلوات والتعاليم المتوحشة في وعيدها وتهديدها وتسوتها ومطالباتها وانهم بقدر ما يعجزون عن ولادة الذكاء والتفوق والقوة يذهبون يفرزون الخبث والسوء وكل النواع القيع النفسى والاخلاقي واللغوي و

والاخلاق والضمائر ، كما ينبغي أن يكون معلوما جيدا ، ليست تعليما أو تهديدا أو ايمانا بآله أو بدين أو بمذهب ، بل أنها أي الاخلاق والضمائر المهذبة القوية

المتطهرة ليست حتى تربية أو ارادة أو نية أو تقوى ، وانما هي موهبة وطاقة ومستوى كينونة وذات ، مثل الذكاء والجمال وقوة العضلات · انها اي الاخلاق والضمائر لا تعلم ، وانما تعلم لغتها أو التعبير عنها والتوزيع لها وتحديد وتغيير التجاهاتها واهدافها · ·

ولكن ما التفسير للمجتمع الذي لا يتخلق فيه العباقرة والوهوبون ؟ هل تفسيره انه قد وزع عبقرياته ومواهبه توزيعا حولها الى تبديد وضياع ، ام تفسيره انه مجتمع مجدب لا يستطيع أن ينبت في صحرائه المحلة اي نبات قوي او جيد او جميل ؟ اليس البشر كالارض ، منها الخصب القوي ومنها المتحول الى خزانات هائلة لكل انواع المعادن الثمينة ، ومنها المحروم من هذا وهذا ومن كل شي، جيد ونافم ؟

اليس محتوما لهذا أن جماهير المجتمعات التي لا تلد المتفوقين لا بد أن تكون في جميع مستوياتها اردا جدا من جماهير المجتمعات التي تلد مؤلاء المتفوقين ؟ أليس خروج النبتة أو الثمرة الجيدة والقوية والجميلة دليلا على جودة النوع والارض والبيئة ؟ ثم اليس العكس أيضا صحيحا ؟

البس نموذج المولود تعبيرا عننماذج الاباء وتفسيرا لها واعلانا عنها؟ اليس وجود العبقريات الآحادية في مجتمع ما دليلا على عبقرية النوع ، على عبقرية البيئة البيئية الذاتية ؟؟

انن حينما نجد أو نتصور مجتمعا لا يلد الموهوبين يجب أن نعرف جميع مستوبات جماميره ، مستوياتهم العقلية والنفسية والاخلاقية بل والدينية والمذهبية ، كذلك يجب أن نعرف جميع هذه المستويات لجماهير المجتمعات التي تلد مؤلاء الموهوبين ، يجب أن نعرف نوع البيئة الذاتية للمجتمعات التي تلد المتفوقين وللمجتمعات التي لا تلدهم من مجرد ولادتهم ومن مجرد العجز عن ولادتهم . . .

وحينئذ ان تستطيع جميع التعاليم والمواعظ بل والاديان والذاهب ان تفعل شيئا المصعود بالمستويات الاخلاقية أو النفسية أو الفكرية أو التهنيبية أو الدينية أو المخامير المجتمعات التي لا تصنع المتفوقين والموهوبين ما أما جماهير المجتمعات التي تهب مؤلاء الموهوبين والمتفوقين فان حرمانها من جميع التعاليم والمواعظ والنبوات والتهديدات والمنابر ومن اغراءات وارجافات الكتب المقدسة ، لمن يستطيع أن يهزم أو يضعف شيئا من طاقاتها الذاتية التي تتحول الى تعبيرات انسانية وحضارية متنوعة ، أن طاقاتها الذاتية لمن تضعف بحرمانها من جميع التعاليم الا إذا كانت أي هذه الطاقات أنما صنعتها التعاليم .

بل ان حميع البشر لو تحولوا الى انبياء ومعلمين ليأمروا ويعلموا جماهير هذه المجتمعات ان تتنازل عن شيء من مستوياتها الاخلاقية أو النفسية أو الانسانية أو التهذيبية أو الدينية لما امكن أن تتنازل بل ولما استطاعت ان تتنازل حتى ولو مددوها بكل اهوال جحيم الآلهة التي روى أوصافها وحدث عنها جميع انبياء البداوة ان لم تتنازل هذا التنازل المطلوب ١٠٠ ان الوعظ لا يستطيع ان يسحب من المجتمعات اخلاقها الا بقدر ما يستطيع ان يسحب من الوجوه جمالها ١٠٠

وانه لمشهد دائم من مشاهد التاريخ الدائمة ان المجتمعات التي يتزاحم عليها الارباب والانبيا، وجميع طوابير الدعاة والمعلمين ، والتي تتزاحم مدنها وقراصا وصحاراها وجميع ميادينها وطرقها وبيوتها بالنابر والمحاريب وبزئير الآيات والاحاديث هي أضعف واردأ المجتمعات اخلاقا وضمائر ، بل وتدينا وابعدها عن الطهارة والصدق والحب وعن المجد وعن صفاء النفس وشموخها . . .

انها لا بد ان تكون وان تظل ابعد المجتمعات عما توعظ به وعما تدعي اليه ٠٠ ان ابعد المجتمعات عن اخلاق السماء وعن طاعتها هي اكثر المجتمعات تحدثا عن السماء وولادة للمتحدثين عنها وعن آلهتها ٠

ليس لأن مولاء يضعفون أو يفسدون اخلاقها وصفاءها الروحي والفكري والنكري والانساني لليس لأن مؤلاء بتعاليمهم وأساطيرهم المتوحشة يهزمون فروسيتها النفسية أو الاخلاقية أو الفكرية أو الدينية أو الوطنية أو الحضارية مع أن المفروض والمنتظر أن يفعلوا ذلك لله والمنتظر النيفعلوا فلك والنيفية فلك والمنتظر النيفعلوا فلك والمنتظر النيفعلوا فلك والنيفية فلك والنيفية فلك والنيفية والنيفية فلك والنيفية فلكنيفية فلك والنيفية فلكنيفية فلك والنيفية فلكنيفية فلكنيفي

ليس لانهم يجيئون بعد ان قاسوا من فسادها فارادوا مداواتها من ادوائها و اي ليس لأنهم يجيئون احتجاجا وغضبا على ما جربوا وراوا من هوان ووقاحة اخلاقها ٠٠٠

ولكن لأنهم هم اي هؤلاء المتزاحمين عليها من الارباب والانبياء واصناف الدعاة والمعلمين ليسوا سوى معنى من معاني ضعفها ووقاحة اخلاقها ونياتها • بل انهم هم أكبر وأقوى هذا الضعف وهذه الوقاحة الاخلاقية والنفسية في هذه المجتمعات والشعوب • ان هؤلاء الارباب والانبياء والدعاة ليسوا تعبيرا عن ضخامة التقوى أو النظافة أو الحب أو الجمال أو المعرفة بل عن ضخامة الضعف والعجز والحقد والبداوة والقسوة • انهم يجيئون كما يجيئون وبما به يجيئون لأنهم وقحون وفضوليون ومعادون وحاقدون وصانعون للآلام والمتاعب والاحزان والمشاكل والاحقاد والعداوات ،

يجيئون كالانتقام والغضب والبغضاء والعقاب ، ولا يجيئون كالحب أو الرحمة أو الصداقة أو الغفران أو التسامع •

ان مجي، مؤلاء الارباب والانبياء والدعاة والمعلمين بكل هذا التزاحم والكثافة الى هذه المجتمعات لهو التعبير الشامل العنيف عن وقاحة ونذالة اخلاقها ومستوياتها، انه قد يكون احد التفاسير لمجيء هؤلاء بهذا التزاحم والكثافة الى مجتمع من المجتمعات هو التفسير لكثرة تخلق الحشرات والقحط والمجاعات والاوبئة في زمان أو مكان ما ، انه تعبير عن التخلف والعجز والفساد وعن فقدان النظافة والظروف المجيدة القوية ، ان السماء لن تبعث برسلها وتعاليمها الى المجتمع المتقدم القوي المتحضر السوى كذلك فان الطبيعة لن تخلق الحشرات والاوبئة في البيئة النظيفة ،

ان اي نبي او معلم او زعيم او حتى كاتب او مفكر او شاعر او فنان يجي، الى مده المجتمعات التي لا تصنع المتفوقين ، او يجي، منها ، لن يكون في جميع تفاسيره ولحتمالاته ونياته الاحقدا او بغضا او ضياعا او الما او سخفا او عداوة او بذاءة او بلادة تتفجر منها عليها ٠٠

انه يجيء كمريض وكمرض ، ولا يجيء كطبيب أو كطب · انه انفجار لا تدبير ولا خطـة ولا ارادة ·

انه اي هذا النبي أو المعلم أو الزعيم أو المفكر أو الشاعر أو الفنان الذي يخرج في مثل هذه المجتمعات ، ليعلم ويشرع ويهدي ويقود ويهدد ويغني ويصرخ لله أيس الا عقابا تفرزه اخلاقها وموهبتها لتعاقب به حياتها ولتعاقب ايضا به اخلاق وعقول وضمائر جميع المتحضرين والانسانيين ٠٠ أنه هو والد الخطيئة ومولودها وتفسيرها ، وليس هو المحتج عليها ولا مرسل المحتج عليها ولا مفسر الاحتجاج عليها و

ان هذه المجتمعات تلد وتعطي انبياءها وزعماءها وشعراءها وفنانيها ومفكريها ومعلميها بالحوافز والنيات والاخلاق والتقرى التي تلد وتعطي بها اجسادها امراضها وتشوهاتها وآلامها واحزانها ، والتي بها تعطي وتلد نفوسها وعقولها واخلاقها وعضلاتها وكل وراثاتها وخصائصها التاريخية والعرقية احقادها وبغضاءها وعداواتها وبلاداتها وبداواتها وذنوبها وعجزها وتخلفها وجميع صغائرها وبذاءاتها ، نعم ، النها تلدهم وتعطيهم بالتفاسير والنيات والاخلاق التي يلد ويعطي بها الزمان والكان الحشرات والمجاعات والاوبئة والآفات الاخرى ، · ·

انها لا تعطي ولكنها تفرز ٠ انها تعاقب ، تعاقب بصيغتها لا بنكائها ولا بعنطتها ٠ انها حالة وليست فكرة ٠ لهذا فانها لا تستطيع ان تكون غير ما تكون ٠٠

انه لمن المحتوم ان تكون اكثر المجتمعات خطايا وقبحا وتلوثا ونذالات ووقاحات واحقادا وعدوانا نفسيا واخلاقيا هي اكثرها آلهة ونبوات واديانا وتعاليم متوحشة محقرة معيرة متكبرة شاتمة _ اي ومن المحتوم ايضا ان تكون اكثر المجتمعات آلهة وانبياء ومعلمين واديانا من هذا النوع المتوحش المحقر المعير المتكبر الشاتم حيل اكثر المجتمعات خطايا وقبحا وتلوثا ونذالات ووقاحات واحقادا وعدوانا نفسيا واخلاقيا ، بل واكثرها كتابا ومفكرين وشعراء وفنانين ووعاظا من هذا الطراز الاليم البذيء الصغير المعدواني الذي لا يعيش فيه اي مستوى أو نوع من الحب او الصداقة أو الصفاء أو المتهنيب أو الكرامة أو الشجاعة أو التقوى الدينية أو المذمبية أو القومية أو الوطنية أو الإخلاقية أو النفسية أو النفسية ومذهبية وانسانية ؟

ان الاندياء والمعلمين والفكرين والفنانين والزعماء والشعراء الذين يتخلقون في هذه المجتمعات كما تتخلق العاهات في الاجساد التي تخلق العاهات ، ليسوا الا باصقي احقاد وعداوات وبغضاء وبذاءات وتفاهات وقبح وحسد وعجز وتخلف وآلام وهموم وشماتة وتعيير وشتائم وقيح بكل معانيه وانواعه ، أيهما اعتدى على الآخر أو صنع أو دعا أو اصاب الآخر : العاهات والامراض التي اصابت الاجسام الم الاجسام التي اصيبت بالعاهات والامراض ؟ ايهما الداعي وايهما المستجيب ؟

انهم ليسوا الا باصقين لكل ذلك ، وليسوا الا مبصوقين لكل ذلك ومن كل ذلك ، لقد بصقهم كل ذلك ثم ذهبوا يبصقون كل ذلك ، وبهما البادى بالبصق على الآخر : المجتمعات في بصقها على انبيائها وزعمائها أم الانبياء والزعماء في بصقهم على مجتمعاتهم ؟

انهم ليسوا واهبي نبوات أو تعاليم أو فنون أو افكار أو شعر أو أديان أو محبة أو صداقة أو غيرة أو تقوى أو جمال وتهذيب ، مهما جاءوا في صيغة أو لغة من يفعلون ذلك ٠٠

انهم ليسوا نشيدا أو غناء او سلاما او مصافحة ولكنهم نعيب وعواء ومشاتهة في ان هؤلاء الانبياء والمنقذين والغيرى والفدائيين الذين يجيئون الى مجتمعاتهم ويجيئون منها ليموتوا حبا وعطاء وفداء واحياء كما تموت الحقول والشموس والانهار والازهار ، كما تموت هذه لتكون حياة وضياء وجمالا ومجدا ومسرة ورخاء لن تموت لهم .

نعم ، ان مؤلاء الانبياء المنقذين المفدائيين المحبين الغيرى ليسوا اكثر محبة أو صداقة أو عطاء أو فداء لن حاءوا من اجلهم ، ولا اكثر براءة أو تهذيبا أو صدقا أو

رحمة أو جمالا نفسيا أو عقليا أو اخلاقيا من اللصوص والمقتلة والاعداء وجميع انواع المخربين ، أن مؤلاء المنقذين يجيئون إلى المجتمعات كما تجيء الامراض إلى الاجسام التي تصاب بها ، أن الامراض تعبير عن حالة الاجسام وعن استعدادها وموهبتها بقدر ما الاجسام تعبير عن حالة الامراض وعن قبحها وشراستها وقوتها ، أن المجتمعات تنبت مؤلاء المنقذين بالاساليب والاخلاق التي بها تنبت الابدان الامراض والعاهات ،

اجل ، فالمجتمعات التي تهب أو تلد العباقرة والمتفوقين هي اقل المجتمعات ٠٠ وهي في ولادتها لهم شحيحة ، شحيحة جدا محاسبة بمن تلد من الجماهير الاخرى ٠ انه تقتير حزين في الوالدين والمولودين ٠ انه لا نموذج لهذا التقتير في الحالمييعة ٠ الطبيعة ٠

وهؤلاء العباقرة والمتفوقون هل هم متكلمون دائما ، ام هم مصوتون في اكثر حالاتهم ولا يتحولون الى متكلمين الا قليلا جدا ؟ هل يستطيعون ان يكونوا متكلمين دائما ؟ هل يستطيعون ان يكونوا كذلك الا قليلا جدا ؟

هل العبقري أو المتفوق عبقري أو متفوق دائما ، هل هو الذي يفعل العبقرية أو المتفوق دائما ولا يفعل ما ليس عبقرية أو تفوقا أبدا ، أم هو الذي يفعل ذلك أحيانا لليبة جدا ؟ اليست ولادة العبقري للعبقرية نادرة مثل معايشته لها ومثل ولادة المجتمع العبقري للعباقرة ومثل ولادة المجتمعات للمجتمع العبقري ؟

اليس العبقري جدا هو الذي حينما يعيش العبقرية أو يصنعها أو يحبها ويتلاءم معها يبدو كأنه خارج على نفسه وشنوذ فيها وعدوان عليها وتعنيب لها ؟ أليس العبقري هو الذي يعيش كل وجوده مشل الناس العاديين سواء ، بكل ضعفهم وتفاهاتهم وصغائرهم وهمومهم الذاتية ، ولكنه احيانا قليلة جدا يفاجىء مجتمعه بل ونفسه بشيء لم يكن معروفا أو موجودا ليبدو مثل ساحر أو نبي يضع يده في فمه أو جيبه ليخرج منه شيئا لم يكن أحد يتوقعه أو يعرفه ؟

اليست العبقرية شيئا لا يطيقه العبقري ولا يهواه ولا يسعد به أو يشعر بمجده وقيمته الا اذا كانت هي اقل ممارساته لحياته وفي حياته ؟ ان العبقري لا يفعل عبقريته الا مرتحلا عن ذاته اي الا باسلوب الارتحال عن الذات أو باسلوب التحدي والتخطى لها ٠٠

مل يستطيع اشجع الشّجعان أو أعظم العظماء أو انكى الانكياء أو أعمق المفكرين تفكيرا أو أكثر الجادين جدا ـ مل يستطيع احد من مؤلاء أن يكون كذلـك ، أي أن يعيش ويمارس ويلتزم ويهوى مومبته أو مزيته أو تفوقه الا في أقل مواقفه ؟ أليس

التفوق شنوذا في حياة المتفوق بقدر ما المتفوق شنوذ في المجتمع المتفوق بقدر ما المجتمع المتفوقة ؟

جل يستطيع الاله أو النبي أو القديس أن يكون في كل لوقاته ومواقفه أو في الكثر لوقاته ومواقفه أو نبيا أو قديسا ، أو أن يكون سطوكه أو نبياته أو أهواؤن أو أشواقه سلوك أو نبيات أو أهواء أو أشواق اله أو نبي أو قديس في كل المواقفة والاوقات أو في اكثرها ؟ أليس الاله جدا هو الذي يكون آلها في اقل أوقاته ومواقفه؟ بل هل استطاع أو يستطيع الاله أو النبي أن يكون الها أو نبيا في أي وقت أو موقف من أوقاته ومواقفه ؟

والمتكلم اي الذي هو في طور المتكلم بل في طور المتكلم العبقري هل يستطيع الله يكون متكلما الا في اقل حالاته ومواقفه ؟ اليس محتوما ان متحول في اكثر حالاته ومواقفه ، بل وفي اكثر اشواقه ونياته ، الى مستفرغ لذاته ، اي الى مصوت كما تفعل جميع الكائنات المصوتة وكما يفعل البشر المصوتون الذين لم يبلغوا طور المتكلمين ، اي كما يفعل الآلهة والانبياء والزعماء والشعراء والفكرون العرب اي الذين يحسبون مفكرين من العرب ؟ اليس المتكلم لفكر جدا يستطيع أن يعيش بلا كلام أو تفكير بمعناهما الحضاري كل حياته أو بعض حياته أو دون تعبير عنهما تحتا الظروف القاسية أو الملزمة اكثر مما يستطيع أن يعيش شيئا من حياته بلا استغراف لنفسه بالتصويت وغيره ؟

لنفسر الكلام بائه تفكير وتخطيط و لا بد أن يكون التفكير والتخطيط مما بعض تفاسير الكلام و فهل يستطيع اذن أي متكلم أن يكون متكلم الا في حالات كانها الشخوذ الحاد بل المرمق المخيف في حياته ؟ أين مو الذي يستطيع أو يريد أن يجعل التفكير والتخطيط مساحة واسعة في حياته ؟ أين مو الذي لا يضيع تفكيره وتخطيطه في عالم تصويته ؟

لنفترض ان الكلام هو ان نقول حين يجب ان نقول ، بالقدر وبالاسلوب اللغين بهما يجب او ينبغي ان نقول ، بالنيات والحوافز التي يجب ان يقول بها من يقول ، للقوم الذين يجب او ينبغي ان نقول لهم ، بالنطق الذي لا بد أن يفهموه وان يقنعهم اليست هذه شروطا وقيودا صعبة جدا او مستحيلة التنفيذ ؟ ولكن اليست شروطا وقيودا لا بد من القول والتعليم بالتزامها ؟

أو لنفترض انه اي الكلام هو أن نقول شيئا لا بد أن يهبنا أو يهب من نقول لهم أو يهب الآلهة أو التاريخ أو الشمس أو البحار أو الانهار أو الحقول أو أي شيء في الطبيعة أو من الطبيعة مجدا أو قوة أو ذكاء أو جمالا أو رخاء أو كرامة أو شهامة.

أو نظافة أو رفضا وكرها للنذالات أو للاوحال أو الهوان أو العبث والاكاذيب · ان الكلام لا يمكن أن يكون بدون افتراض شروط وقيود عليه · ·

حينئذ هل يستطيع المتكلم ان يكون متكلما أو متى يكون متكلما أو يعد متكلما أي اذا كانت هذه الشروط هي كل الشروط أو بعض الشروط التي يكون بها المتكلم متكلما أو اذا كان بعضها شرطا في ذلك ؟

الانسان الذي بلغ طور المتكلم بل طور المتكلم العبقري محكوم عليه بكل الاحتياجات والضرورات والمجاعات والمارسات والانفعالات والعلاقات والآلام والآمات والانات ، وبكل المخاطر والمشاكل والمضايقات التي حكم بها على كل البشر المصوتين غير المتكلمين ، بل محكوم عليه بكل ذلك باسلوب اعنف واشمل واقسى محاصرة والحاحا وتهديدا . . .

فهل يستطيع الا يتعامل مع كل هذه الاشياء التي حكم عليه بها – الا يتعامل معها بكل ادوات التعامل الموضوعة في تكوينه ، بكل رغبته ورهبته ، وبكل حماسه وتطلعه واشواقه ولهفاته ،وبكل قوته وضعفه وظروفه ومواجهاته النفسية والاجتماعية والتاريخية والصحية ، وبكل لغاته وتعبيراته ونياته ، وبكل تجاربه وحسابات والملاءاته الذاتية والشخصية والدينية والمذهبية والقومية والوطنية والانسانية والاخلاقية ، ان جميع الالهة والنبوات والعبقريات والقداسات لو تجمعت جميعا في ذاته لما استطاعت ان تجميه من التعامل مع كل ذلك بكل معاني الانهزام والالتزام والعجز عن المخالفة ،

واذا تعامل مع كل ذلك بكل ذلك فهل يستطيع أن يكون متكلما أو متى يكون متكلما أو يعد متكلما ، اذا كان التفكير والتخطيط هما بعض تفاسير الكلام ، واذا كانت الاشتراطات التي نكرت وعددت في السطور التي سبقت هي بعض الاشتراطات على الكلام والمتكلم وبعض الاشتراطات لهما ؟

هل يستطيع أن بكون متكلما بهذا التفسير للكلام الا انفلاتا وتلصصا ومخادعة للالتزام باحكام حياته عليه في تعامله مع نفسه ومجتمعه ومع اي شيء ، وفي ارادته لغسمه وخضوعه ورؤيته لها وفي احساسه بها ، وفي ارادته لمجتمعه او لاي شيء وارادته التلاؤم معه ومعايشته ، وفي مخاطبته ورؤيته له وكينونته فيه وفي احساسه بسهه ٠٠؟

نعم ، في كل ذلك أو في أي شيء منه هل يستطيع أن يكون متكلما الا نادرا أو الا شخوذا أي أذا فسر الكلام بالتفسير المذكور واشترطت فيه وله وعليه الاشتراطات السابقة ؟ لهذا فان أي مجتمع لا يطالب أعظم متكلميه ولا ينتظر منهم أن يكونوا

متكلمين الا نادرا وشنوذا بل وخروجا · ولا يعجب أو يذعل أو ينكر اذا خرجوا على جميع تفاسير الكلام ·

هل يستطيع اي متكلم بل اي مريض بالخوف من ألا يكون متكلما وبالالتزام بان يكون متكلما فقط ـ نعم ، هل يستطيع اي متكلم بهذه الشروط والالتزامات ان يكون متكلما في آهاته أو أناته أو شكاياته ، أو في غضباته ولعناته ومخاصماته ، صيحاته وتهديداته ، بل أو في صلواته وتضرعاته ومناشداته ومتافات ، أو في معانقاته ومصافحاته وتحياته أو في صداقاته وحبه ؟ هل يستطيع أن يكون متكلما في أي شيء من ذلك الا بقدر ما يستطيع الا يجوع أو يمرض أو يموت أو يخاف أو يحزن أو يغضب أو يكره الا بتخطيط فكري أو ديني أو مذهبي أو اخلاقي ؟

مل يستطيع أن يكون هذا المتكلم متكلما في ممارسته لذلك الا بقدر ما يستطيع الالمه أن يكون متكلما حينما يوجه صرخاته منذرا ومحرضا وواعظا الى اعضاء وشهوات ونيات ومجاعات وضرورات واهتمام ومخاوف وعقول البشر ، طالبا اليها ومنها بالوعد والوعيد أن تطيع شهواته وأنانيته وكبرياء واستعلاء مو لا شهواتها ولا انانيتها وضعفها وعجزها هي – أو الا بقدر ما يستطيع أن يكون أي الاله متكلما حينما يذهب يهتف في آذان وافواه جميع انبيائه وعلى صفحات جميع كتبه المنزلة ، مادحا نفسه بكل هذا النزق المثير ، مادحا رحمته وعدله وذكاء وسخاء وايثاره وحبه وقربه ، مادحا كل ذلك فيه ومنه بكونه قاتلا ممرضا مشوها مذلا مجيعا مفقرا مبكيا مخيفا صانعا للايتام والارامل ، بكونه صانعا نعشا كلما وجد مهد ، وحافرا قبرا كلما صنعت حياة وراميا بسهم كلما نبض قلب _ مادحا نفسه بكونه يفضل بعضنا على بعض في الرزق والجمال والقوة والذكاء والانتصارات والهداية والاضلال وفي سائر الحظوظ والمواجهات والاقدار والكينونات ٠٠

رائع جدا ان يمدح الاله نفسه لانه يفعل بنا ولنا كل ذلك و مل يمدح نفسه الا بذلك ١٠٠ او الا بقدر ما استطاع اي الاله ان يصبح اذكى وانبغ المتكلمين لانه الف او تكلم او أنزل كتبه المقدسة ، مفسرا بها ذكاء و ومنطقه و اخلاقه و قوته و مجده وكل مزاياه و احتياجاته و مطالبه ، وكل اسراره النفسية و الذاتية ، وكل معومه و خططه التي كانت والتي سوف تكون ، طالبا منا ان نفهمه و نعقله من هذا الذي قاله في كتبه المقدسة هذه ، وان نراه و نقتنع به مما يقول في كتبه هذه ما اعظم نموذج لاعظم الله ، لا يستطيع اي عقل أو خلق أو طموح أو تجربة أو احتياج أو موقف أو خيال أو أمل أن يقترح له أو فيه أي تصحيح أو تغيير أو تبديل أو تعديل ، في أية صيغة أو تفسير من صيغه و تفاسيره النفسية أو الفكرية أو الخلقية أو الفنية أو

الشعرية ؟ هل تتصور العقول أو الاخلاق المتوقرة كائنا يستحق الرثاء والشفقة كالاله حينما يذهب بقاسي ويقاسي في امتداحه لنفسه ويطلق اضخم واسخمى الوعود لمن يصدقونه في هذا الديح لنفسه ، وأشرس التهديدات لمن يشكون في ان يكون الاله مصابا بكل نزق الامتداح هذا للنفس ؟ كيف امكن أن يوجد خيال أو عقل بشري يتصور مثل هذا الاله ويتقبل نموذجه هذا بل ويراه كل الجمال والذكاء •

ان كل البشر لا بد ان يكونوا مصوتين لا متكلمين ، حتى المتكلمون منهمم القليلون جدا ، الذين يعدون شنوذا في مجتمعاتهم وتعد مجتمعاتهم شنوذا في المجتمعات حتى مؤلاء لا بد ان يكونوا مصوتين ، وهم لا يستطيعون أن يكونوا متكلمين الاشذوذا اي كالشنوذ ٠٠ نعم ، ان هذا هو الذي لا يستطاع ولا يحدث غيره ٠ انه لو وجد من يستطيع الالتزام بأن يكون متكلما كلما تكلم لما وجد من يستطيع تقبله أو معايشته أو التفاهم معه أو الغفران له ٠

هل احد من البشر يحيا حياته ووجوده أو يتقبلهما أو تقبلهما بالتفكير أو بالتخطيط والتدبير والمنطق أو بالاخلاق ؟

مل احد يمرض او يجوع او يحزن او يشيخ او يحب او يحقد بالتفكير او التخطيط أو المنطق •

ان الناس لا يستطيعون ان يكونوا متكلمين حين يتحددثون أو يخطبون أو يكتبون أو يعلمون ، أو حينما يمارسون الكلمة بأي اسلوب ، الا بقدر ما يستطيعون أن يكونوا ملتزمين بالمنطق أو الضمير أو التدبير أو بالاخلاق والنيات والحوافز النظيفة المتقية الانسانية حين يحبون ويكرهون ، أو يرضون ويغضبون ، أو يعشقون ويتوالدون ، أو يختارون آباءهم وابناءهم ليكونوا آباءهم وابناءهم ، أو يتقبلون وجودهم وحياتهم بقدر ما فيهما من جمال وسعادة ونكاء وضخامة وعبقرية ومجد أو نفع للوجود ، أو يشيخون أو يموتون ، أو حين يحبون ابناءهم وآباءهم وانفسهم الكثر من حبهم لابناء أو لآباء الجيران أو من حبهم للآخرين ، الاعداء والاصدقاء ، ويطيعونهم ويؤمنون بهم ويصدقونهم ويرون جمالهم ومزاياهم ومعجزاتهم ونبولتهم ويطيعونهم ويؤمنون بهم ويصدقونهم ويرون جمالهم ومزاياهم ومعجزاتهم ونبولتهم أو أن يروا شيئا من ذلك في آلهة وانبياء وزعماء الآخرين ، أو الذين يوجدون ويعيشون في عقول وأفواه ومحاريب الذين يملكون الآخرين ، أو الذين يوجدون ويعيشون في عقول وأفواه ومحاريب ومعابد واساطير الآخرين ، أو الذين يوجدون ويعيشون في عقول وأفواه ومحاريب ومعابد واساطير الآخرين ، أو الذين يوجدون ويعيشون أن يكونوا متكلمين الا بقدر ما

يستطيعون الا يتقبلوا حياتهم ووجودهم والا يمارسوهما الا بمقاييس دينية أو منطقية أو اخلاقية أو مذهبية •

ان الكلام حساب ومنطق وقدرة ومعرفة والتزام وشروط صعبة قاسية • فكم هم الذين يستطيعون ذلك ؟ والذين يستطيعون ذلك كم يستطيعونه ومتى يستطيعونه ، ومتى يجدون انهم ليسوا مازمين بالخروج عليه ؟ هل يوجد من لا يجد انه مازم بالخروج على الكلام والمنطق والاخلاق في كل موقف يطالب فيه بان يكون ملتزما بما يخرج عليه ؟

متى يوجد من يستطيع الا يرى أو يسمع أو يريد أو يفكر أو يعامل أو يواجه أو يخاطب أو يشعر الاحين يجب أو ينبغي أن يفعل ذلك ، بالاساليب وفي الاوقات التي يجب أو ينبغي أن يفعل بها وفيها ذلك ؟ أليس أقسى تعذيب وأبعد محال أن يطالب أي كائن بالالتزام بهذا أو أن يحاول هو الالتزام به ؟ ولكن أليس جميع المعلمين يطالبون بهذا المحال ويزعمون التزامه ؟

اذن متى يوجد من يستطيع أن يكون متكلما ؟ والذي يستطيع أن يكون متكلما متى يكون متكلما ؟ وإذا وجد متى يكون متكلما ؟ أي متى يستطيع الا يقول شيئا الا حين يكون كلاما ؟ وإذا وجد أو لو وجد مذا المتكلم بكل شروطه واوصافه فمتى يأذن له أو يتقبل منه من حوله بأن يكون متكلما ؟

ان معنى أن تكون متكلما أو أن يكون ما تقوله كلاما أي لا تصويتا اي لا الستفراغا ذاتيا هو معنى الا ترى أو تسمع أو تريد أو تفكر أو تعامل وتواجه أو تخاطب او تشعر او تعمل او تحلي او تومن أو تتقبل او تهتف او تحدق في المرآة أو في وجوه اطفالك أو في وجوه اعدائك الاحين يجب أو ينبغي ذلك ، بالاساليب والنيات والاوقات التي يجب أو ينبغي أن تفعل بها وفيها ذلك ، انك تتعامل مع لسانك أو مع لغتك بالاسلوب الذي تتعامل به مع عينيك واذنيك وعلاقاتك وشهواتك ، اذن متى تكون متكلما لا مستفرغا لذاتك ؟

ماذا لو ان الناس التزموا او الزموا الزاما منفذا بكل الدقة والصرامة بالا يسروا أو يسمعوا أو يتعاملوا أو يتواجهوا أو يريدوا أو يشعروا أو يصغروا أو يتخاطبوا أو يتناصحوا أو يتصافحوا أو يتعادوا أو يتشاتموا أو يتلاقوا أو يتجمعوا أو الا يذهبوا الى المعبد أو الى المهرجان ، أو الا يتضرعوا الى المهتم ويصلوا لها والا يهتفوا لزعمائهم وقادتهم ولتفاهاتهم وأكاذيبهم ، والا يؤمنوا بهم أي بالمهتهم وانبيائهم وزعمائهم الا اذا عرفوا صدقهم والا يروا جمالهم ونظافتهم الا اذا حدقوا في وجوعهم وضمائرهم .

نعم ، ماذا لو أن الناس التزموا أو الزموا الا يفعلوا كل ذلك أو شيئا منه الا حين يجب أو ينبغي أن يفعلوه ، بالاساليب والنيات والاوقات والتفاسير المنطقية التي يجب أو ينبغي أن يفعلوه بها وفيها ؟

اذن ماذا لو ان الناس التزموا او الزموا الزاما منفذا صارما بالا يقولوا شيئا الاحين يكونون متكلمين أي الاحين يكون ما يقولونه كلاما لا تصويتا أي لا استفراغا ؟ ماذا لو أن انسانا الزم والتزم بأن يكون انسانا دائما في كل تفاسيره وصيغه وتعبيراته ؟ أن اعظم متكلم لا يستطيع أن يكون متكلما كلما تكلم الا بقدر ما يستطيع أي انسان أن يكون انسانا دائما عليس أعظم انسان مو الذي يستطيع أن يكون انسانا احيانا ؟

ان الانسان لا يستطيع أن يكون متكلما الا بقدر ما يستطيع أن يكون عبقريا ومنطقيا واخلاقبا وانسانيا ومدبرا ومخطط وان من يستطيع أن يكون متكلما أو من يستطيع أن يتكلم لن يستطيع أن يلتزم بأن يكون قوله كلاما الا بقدر ما يستطيع العبقري المنطقي الاخلاقي الانساني المدبر المخطط أن يلتزم بأن يكون في كل سلوكه وعواطفه عبقريا اخلاقيا انسانيا محكوما بالتدبير والتخطيط أو الا بقدر ما يستطيع اعظم انسان أن يكون انسانا دائما و

اذن كم مم البشر الذين يستطيعون أن يكونوا متكلمين ؟ والذين يستطيعون الله يكونوا متكلمين كم يستطيعون أن يجعلوا كلامهم كلاما لا استفراغا ذاتيا أي لا التصويتا ؟

منا يوجد افتراض يلح على ان يعرض نفسه ٠٠

يقول هذا الافتراض: هل كان محتوما بل او ممكنا أن يصمت جميع البشر والا يتكلموا أو يتعلموا أية لغة ،أي الا يقولوا أية كلمة أو ألا يصوتوا أي صوت من الصواتهم هذه التي يسمونها أو يزعمونها كلاما ، لو انهم استطاعوا من بداية وجودهم أو بعد ذلك أن يبتكروا أو أن يجدوا وسيلة أو طريقة خارقة غير كلامية أو غير محوتية ، يستطيعون بها أن يتفاهموا ، وأن يأمروا وينهوا ويعلموا بها كل ما يريدون تعليمه، وكلما يريدونالنهي عنهوالامر به، وانيعبروا بها عنكلما ينوون ويريدون التعبير عنه اي أن يفعلوا بها أي بهذه الوسيلة أو الطريقة الخارقة كل ما يفعلونه وكل ما اعتادوا أن يفعلوه وأن يبينوا عنه ويعلموه بالكلام ، أي بالكلام الذي هو كلام وليس تصويتا يؤدي ويعامل بهما الكلام .

نعم ، لو أن البشر من بدايتهم أو بعد بدايتهم خلقوا أو وجدوا مثل مده الوسيلة أو الطريقة الخارقة المغنية عن الكلام وعن التصويت بكل اساليبهما وصيغهما

وحوافزهما ، فهل كان ممكنا أو محتملا حينئذ أن يصمتوا عن كل كلهم وعلى كل تصويت ؟ هل كان ممكنا أو محتملا ألا يخترعوا أية لغة ولا أي منبر ولا أية بلاغة أل تعاليم ، أو ألا ينزلوا على انفسهم من السماء أي كتاب مقدس ، أو أن يلغوا وينسوا ويرفضوا كل ذلك أي كل لغاتهم ومنابرهم وبلاغاتهم وتعاليمهم وكل كتبهم المتسلة المنزلية ؟

بل هل كان ممكنا أو محتملا حينئذ أن تكون لغاتهم أو منابرهم أو كتبهم المقدسة أو تعاليمهم أو استعمالهم لكل ذلك أو لأي شيء منه اقل أو أخفت صوتا أو توترا أو بذاءة أو أكثر وقارا وتهذيبا ؟ بل هل يمكن أن يكونوا اقل فرحا بذلك أو تعويلا عليه أو حماسا له أو اقتناعا بمزاياه أو اقل مباهاة ومقاتلة به وتحدثا عنه ؟

لو ان اي انسان اعطى او نال جميع ما يعطى وجميع ما ينال بالكلام ، اي جميع ما يمكن وينتظر ويفترض أن يعطى وينال بالكلام ، اي اذا تكلم مطالبا أو مفسرا أو مقنعا أو ناقدا أو مهاجما أو حتى مهددا لاعنا مبارزا ·

نعم ، لو أن انسانا ما أو أي انسان اعطى أو أخذ كل ذلك دون أن يتكلم بأي اسلوب من اساليب الكلام أو التصويت ، فهل يحتمل أن يصمت أو أن يقل كلامه أو تصويته ؟ بل هل يمكن حينئذ أن يسعد أو يسر بأي شيء يساء أو ياخذه أو أن يجد له أو فيه مجدا أو لذة أو قيمة ؟

مل يستطيع او يتقبل ان يصمت اي انسان وضع امام خيارين: ان ياخذ كل ما يطالب به وكل ما يحتاج اليه اذا هو صمت صمتا شاملا ، اي حيث لا يعني ان يتكلم أو يصوت شيئا ولا يحتمل أن يحقق اي كلامه أو تصويته شيئا ، او ان ياخذ أو يكون بعض هذا الذي يطالب به ويحتاج اليه ، لا كل ذلك ، اذا هو تكلم وصوت ، دون ان بعني كلامه وتصويته أي شيء غير ان يستفرغ به ذاته ؟ بل ان أي انسال ليرى انه قد وقع في ورطة لا يعرف كيف الخلاص منها لو قيل له مع التنفيذ المحتوم خذ كل شيء وليكن كل شيء كما تريد وتنادي ولكن مع الحكم عليك بالصمت ، أو تكلم واصرخ وصوت كيف شئت ولكن لن تأخذ شيئا ولن يكون أي شيء كما تريد وتنادى ٠٠

نعم انالانسان ليرفض أن يأخذ أو أن يكون كل شيء أو كل ما يريد أذا كان ذلك بأن يصمت صمتا شاملا ودائما ، لكي يأخذ أو يكون بعض الشيء أو بعض ما يريد ، اذا كان ذلك يعني أن يصوت ويتكلم كلما أراد أن يفعل • بل لعله يرفض أن ياخذ أي شيء أو يكون أي شيء كما يريد ويطالب أذا كان ذلك يعني الحكم بالصمت والوقار عليه •

لعله يرفض أن تكون له الشمس محكوما عليه بالصمت الشامل الدائم ،ويتقبل ان يكون له القمر ، مأذونا له بأن يستفرغ ذاته بالكلام والتصويت استفراغا دائما وشاملا بكل الاساليب والتعبيرات ، بل لعله يرفض أن تكون له الشمس والقمر عامتا ، ليختار أن يكون استفراغا دائما لذاته بالتصويت وغيره بلا شمس ولا قمر بل ولا نجيم خافت ،

بل انه أي الانسان ليختار أن يكون نبيا كذابا مكفورا به ومحقرا ولكن مصوتا على أن يكون نبيا صادقا ومحترما ومتبوعا ، ولكن صامتا صمتا شاملا دائما مهذبا مؤدبا ٠

انه اذا اصبح نبيا او لو اصبح نبيا ليختار أن يعصيه الناس وأن يعصوا الالله الذي جاء من اجله ومن أجل طاعته اذا كان ذلك يعني أن يصوت بكل الاساليب على أن يطيعوه ويطيعوا السهه دون أي عصيان أو معارضة اذا كان ذلك يعني أن يصمت دون أي تصويت ٠٠ أن أي نبي ليفضل أن يعصى صائحا مصوتا مهددا متوعدا لاعنا محقرا متهما على أن يطاع صامتا متوقرا مهذبا ٠ وعل يستطيع أي نبي أن يكون متوقرا أو مهذبا ؟ اليس الصمت والوقار والتهذيب قتلا وهزيمة لكل نبوة ؟

لهذا فان طاعة أي نبي والاستجابة لما يطالب به ولما يعلمه لن تقللا من تصويته واعدا وموعدا بالمحالات ، ومعلما لما لا يستطاع ولما لا يراد أو يفهم ، وشاتما بما لا يستحق الشتم ، ومتهما بما ليس اتهاما ، أي بما ليس تهمة في أية محاسبة دينية أو اخلاقية أو عقلية أو انسانية بل أو طبيعية ، ومل يستطيع أي نبي أن يكون غير شاتم ومتهم بما لا يستحق الشتم والاتهام أو غير واعد وموعد بالمحالات أو غير معلم لما لا يراد ولا يفهم ولا يستطاع ؟

ان النبي أو الزعيم المعصى ليس محتوما أن يكون أكثر أو أعلى الانبياء أو الزعماء شمويتا ، كما أن النبي أو الزعيم المطاع ليس محتوما أن يكون أقل أو أخفت تصويتا من الانبياء أو الزعماء الذين ليسوا كذلك • أن أصوات الانبياء والزعماء الضاجة بالشتائم والاتهامات والغضب والوعيد لليست محكومة أو مضبوطة قوة وضعفا بطاعتهم أو عصيانهم أو بأي وأقع خارجي •

ماذا لو أن البشر اخترعوا جهازا يستطيع أن يقول كل ما يريدون قوله ، باساليب اكثر اتقانا وتعبيرا وشمولا وتهذيبا وتقوى وصدقا واقناعا وتأثيرا ، اي دون أن يحتاجوا هم الى استعمال أو تحريك افواههم ليعبروا عن شيء أو ليعلموا أو يقولوا شيئا ؟

مل يعني ذلك أن يصمتوا حينئذ أو أن يقللوا من الكلام والتصويت ، ويدعوا هذا الجهاز يقول عنهم جميع ما يريدون قوله ؟

لقد نصور البشر الالمه متكلما مصوتا ، بل تصوروا جميع الآلهة متكلمة اي مصوتة ، آمرة ناهية موعدة واعدة معلمة صارخة أبدا • أن الآلهة في اقتناع المؤمنين بها تستطيع أن تعلم وتبلغ وتصنع وتفرض ما تريد تعليمه وتبليغه وصنعه وفرضه دون أن تقاسي من الكلام والتصويت • •

ولكنهم افترضوها وزعموها متكلمة أي مصوتة لانهم لا يستطيعون أن يفترضوا وجود أي كائن حي شاعر دون أن يفترضوه مصوتا أي مستفرغا لذاته بالاصوات انهم يفترضون أو يتصرفون وكان التصويت ليس من أجل شيء ولكنه من أجل نفسه النهم السر رسالة لتعلم أو تبلغ أو تفسر شيئا المسر

انه أو لم يكن التصويت بكل بذاءاته ونزقه حاجة أو حالة وليس رسالة لل أمكن افتراض الاله متكلما أو مصوتا ٠٠

انه اي التصويت هو النبي والنبوة والرسالة والتماليم والآله والرسل اليهم • انه هو النص والتفسير • انه النص الذي لا يطالب له بمعنى ولا يحتاج الى ان يكون له معنى ومع هذا يؤدي معناه بكل اللغات بدون ان تخالف في معناه لغية هن اللغيات •

ولكن كل حذا ماذا يعني ؟

انه يعني ان البشر جميعا محكوم عليهم بأن يكونوا مصوتين ، حتى المتكلمون منهم لا بد ان يكونوا مصوتين ، وأنهم حينما يتكلمون انما يتكلمون بحوافز ونيات التصويت لا بنيات الكلام ولا بحوافزه ، ان المصوت لا يصوت بنية المتكلم ، ولكن المتكلم قد يتكلم أو لا بد أن يتكلم بنية المصوت . . .

ولهذا فانهم لا بد ان يتكلموا اي يصوتوا تحت كل الظروف المختلفة المتناقضة ، الموجبة والرافضة ، بل حتى حينما يكون الكلام اي التصويت لا يمكن ان يحقق اي مطلب او احتياج من المطالب والاحتياجات التي يقع الكلام او التصويت باسمها ومن أجل تحقيقها أي بحجة تحقيقها • بل لا بد أن يتكلموا أو يصوتوا حتى حينما يكون الكلام أو التصويت ضد ما يتكلمون أو يصوتون من أجله أي من أجل تحقيقه أو الحصول عليه ، وحينما يقول المنطق أن الصمت انكى وأقدر على تحقيق ما يراد ويطلب • ولهذا فما أقل الذين يستشيرون المنطق أو يسائلونه أو يفكرون فيه بسل أو يرون ذلك مطلوبا في أي موقف من مواقفهم حينما يذهبون يستفرغون انفسهم بالتصويت أو يسائلونه أو يفكرون فيه ٠٠

ومجاملاته ومداواته لنفسه وتفاسيره لها واعلانه عنها ۱ ان كل حياة الانسان بكل ومجاملاته ومداواته لنفسه وتفاسيره لها واعلانه عنها ۱ ان كل حياة الانسان بكل تفاسيرها وصيغها ونياتها وقيمها ليست سوى اساليب استفراغية مختلفة التعابير التفاسير ۱۰ حتى العبقرية والحب والمسرات والافعال القوية ليست سوى الساليب استفراغية ولكن النتائج تتفاوت ۱۰

ولعل منعه من ذلك اي من التصويت او من الكلام الذي يعنى به التصويت وتحريمه عليه ، اي لو حدث ذلك ، مو اقسى واشمل وانذل عقاب يعاقب به الانسان النه العقاب الذي لم يجرؤ اقسى معاقب على التفكير في جعله عقاباً منفذا ٠٠

نعم، لعل هذا المقاب لو وقع ليس اقل وحشية من ان يعاقب اي الانسان بمنعه أمن ان يستفرغ فضلات طعامه وشرابه وفضلات حبه !! اي الفضلات المتخلقة داخل جسمه من طعامه الذي اكله ومن شرابه الذي شربه ومن حبه الذي قاسى منه !!

ومع ان قسوة طغيان الطغاة وطغيان الاديان والتعاليم على الانسان لم يكن لها وحدود او قيود او منطق او اخلاق توقف او تضبط او تحكم او تفسر بها غانها لم تهتطع ان تتصاعد الى ان تحرم عليه التصويت اي الاستفراغ للفضلات والعفونات والنفسية باسلوب التصويت تحت اية دعوى دينية او مذهبية او وطنية او غير ذلك بل لقد كانت جميع الاديان وجميع حيلواجهزة الطغيان تتملق الجماهير بتحريضها على التصويت ، وبابتكار الوسائل والاساليب التي تجعلها دائما مصوتة ، معجبة مصويتها ، بل متدينة ومباهية بتصويتها ، مستمعة لمن يصوتون لها باسمها محرضة لهم على ان يستمروا يصوتون بكل اساليب ولغات التحريض ٠٠

وهل توجد أو وجدت طقوس أو عبادات يتقرب بها الى الاديان والى الطغيان ، وتطالب بها الاديان والطغيان مثل تحول وتحويل جميع المعابد والاسواق الى أصوات؟ مل تغنن صانعو الاديان أو صانعو الطغيان في شيء مثل تفننهم في جعل التصويت ما تفنونا تؤدى في كل الاوقات في كل مكان بكل اساليب الافتضاح والجنون ؟ مل وجد دين واحد أو طاغية واحد لم يجعل التصويت له أو باسمه أو بلغته أو باسلوبه أو معه أو وراء ، أيمانا أو تقوى أو وطنية أو قومية أو مذهبية أو اخلاصا أو وفاء أو مجدا أو فنا أو فداء أو بطولة أو انتصارا ، أو مقاومة لملاعداء والابالسة ، ورفضا لهم وانتصارا عليهم وابطالا لمكايدهم ومؤامراتهم ؟

مل وجد الله او نبي او طاغية لم يجعل التصويت سلاحا عبقريا خارقا شعبيا في المقام به كل الاعداء والمؤامرات والفساد ؟

انه لا يوجد في حياة الانسان جهاز استفراغ يساوي في قيمته وشموله وضخامته جهاز التصويت فيه • انه اي جهاز التصويت هو الجهاز الذي يستفرغ كل ذات ان الكلام أو التصويت الذي يجيء بنيات وبحوافز الاستفراغ للذات هـ و أشمل

الانسان ، كل حواسه واحاسيسه وكل تصوراته ومعانيه ، بل يستفرغ كل الكون وكل مواجهات الكون ٠٠ بل انه الجهاز الذي يستفرغ به كل الهته وانبيائه وزعمائه وقادته ٠ ومل يستطاع تقبل مؤلاء لولا استفراغهم ؟

ان الانسان بجهاز التصويت فيه يستفرغ رؤاه واستماعاته وافكاره ،وجعيم انفعالاته الجيدة والرديئة ، النسارة والحزينة ، وكل تجاربه ومواجهاته ومقاساته وبهذا الجهاز الصوتي يستفرغ الانسان ايضا جميع اديانه وعقائده ومذاهبه وتاريخه وحياته ، ان كل قيمة لالهة الانسان ولانبيائه واديانه وعقائده وامجاد تاريخه انه يحولها الى اساليب استفراغية ، وانها ايضسا تهبه مزيدا من صده الاساليب الستفراغية ،

ان عینیه اذا راتا ، واننیه اذا سمعتا ، وقلبه اذا خفق ، وضمیره اذا ارتجف ُ او ابتهج ، وفكره اذا تقبل او حاور او رفض او صدم او ذعر ، وعقائده واقتناعاته اذا امتزت او شاهت او افتضحت او هزمت ، ومشاعره اذا غنت او رقصت او حزنت او بكت ، وكرامته وكبرياءه اذا اهينتا او جرحتا ، وشجاعته و اخلاقه اذا هزمت •

- نعم ، ان كل ذلك فيه في كل حالاته واطواره وتقلباته يحتاج الى ان يستغرغ اي الى جهاز يستفرغه ، انه لا يستطيع ان يستفرغ نفسه ، ولا يستطيع كذلك ان يطل بدون استفراغ ، حتى قدماه وزجلاه ووجهه وعلامات وجهه وشعرات راسه وجلده ، جيدة ورديئة ، مستريحة ومتعبة ، جميلة ودميمة ، محكوم عليها بالاستفراغ .

ان العيون والاذان وغيرها من الحواس والاحاسيس لا تستطيع ان تستغرج رؤاها او سماعها او شحناتها ومواجهاتها وتصادماتها الاخرى المتنوعة والدائمة • ولا تستطيع ان تظل بدون استفراغ • انها محتاج الى انقاذ •

اذن اين المنقذ ؟ اين جهاز الاستفراغ الشامل الجيد ؟

ان هذا الجهاز الاستفراغي هو المنقذ ٠ فهل هو موجود ، وما هو ؟ انه موجود) وانه لجهاز كاف كف ٠ انه ليؤدي وظيفته الاستفراغية دائما وخير اداء ٠ انه لا يصاب بالعجز أو التوقف او الخلل او الكسل او بالعناد او التباطؤ في اي وقت ولا تحت اي ظرف او سبب ٠٠ انه جهاز لا مثيل له في نبله ووفائه وشموله وصبره وسلوكه الفدائي وحضوره الدائم ٠٠

انه ، لكي يؤدي وظيفته بكل النبل والشهامة والقدرة والذكاء والفداء لا يحتاج الى تحريض أو تعليم ، الى ترغيب أو ترهيب • لا يحتاج، لكي يفعل ذلك ،الى نبوات أو زعامات أو اديان أو مذاهب أو الى توعد بالجحيم أو وعد بالفردوس •

بل ان كل شيء ، كل وعد ووعيد ، كل التعاليم والاديان والذاهب والزعامات والنبوات ان كل ذلك لو جاء لينهاه ويزجره ويمنعه من ان يؤدي وظيفته بكل مَذْهُ القوة والبراعة والمثابرة والحماس والديمومة لما استطاع أن يفعل شيئا أو أن يؤثر فيه أي تأثير نعم أنه قد يؤدي وظيفته باسم التعاليم والمذاهب والزعامات والنبوات

وغيرها • ولكنه ايضا لا بد أن يؤديها بكل القوة والحماس والشمول بدون هذه التي قد يعمل تحت شعاراتها •

ان كل الكون وكل ذات الانسان لا بد ان يمرا من جهاز التصويت فيه اي من جهاز الاستفراغ فيه بالتصويت تحت اي اسم او شعار وبلا اي اسم او شعار ٠٠ ان اخلاق واوصاف وممارسات عقولنا وضمائزنا وعيوننا واذاننا تتحول الى اخلاق واوصاف وممارسات لاصواتنا ٠٠

انه لا يوجد شيء يستفرغ كل شيء ويمر منه كل شيء باسلوب الاستفراغ ونيته غير صوت الانسان ٠٠ نعم ، كل الكون وكل شيء يستفرغه الانسان بصوته ويمرره منه ان اكبر واجمل شيء وكذا اصغر واقبح شيء لا بد أن يمر من ذات الانسان بصيغة صوت بنية استفراغية ٠٠

ان جهاز التصويت في الانسان او جهاز الاستفراغ فيه بالتصويت هو انفع وانبل جهاز عرفه الانسان وتعامل عليه وبه ، ولكنه مع ذلك هو اكثر الاجهزة الاستفراغية عفونة وبذاءة وفضحا • نعم ، هل توجد اية وقاحة او نذالة او حقارة او بلادة او تفاهة او بذاءة لا يصوغها ويطلقها لسان الانسان على كل شي، وفوق كل شيء ومحقرا مهينا مشوها بها كل شيء ؟

ولكن لا · يجب الا يظلم او يتهم هذا الجهاز بما ليس ذنبه او قبحه او عاره · ان لسان الانسان او تصويته ليس هو الذي يصنع العفونة او البذاءة او القبع او النذالة او الفضائح ، وليس هو الذي يصاب بذلك او يتهم او يحاسب به او يسال عنه او عن اي شيء منه · حتى العشق والاستمتاع ليسا من حظوظه · انه اي لسان الانسان لا يعشق شيئا من ذلك ولا يستمتع بشيء منه · انه لا يهوى او يريد شيئا ما بفعله · ·

بل انه اي لسان الانسان او تصويته ليس الاجهاز تمرير وتفريغ لذلك ومن ذلك • انه اذن جهاز تنظيف • يسحب العفونات والفضائح والنذالات والبذاءات من نفس الانسان ومن حضيضه ليلقي بها في الخلاء ، في الفراغ الرحب • •

انالسان الانسان أو تصويته مطهر لذاته ولنفسه من او حالهما و آلامهما المتجمعة المتسعرة •

انه فدائي عجيب في موهبته الفدائية • انه لا يأذن فقط بأن يكون ممرا لهذه الاوحال لكي تمر منه بعيدا عن اعماق الانسان ، بل انه يقاسي ويقاسي لكي يسحبها من نفس الانسان لينظفها منها ويخفف آلامها ومقاساتها • •

مل وجد او يوجد شيء تقبل ان يكون اعظم منظف لاقبح واكثر العفونات دون ان تكون لـه اية متعة في عمله غير لسان الانسان ؟

ايهما اقرب الى القيم الدينية والاخلاقية والذهبية والانسانية: ان يكون هذا المر اي جهاز التصويت في الانسان موجودا لكي يستفرغ ويسحب من نفس الانسان تفاهاته وبلاداته واحزانه ومخاوفه وآلامه وتوقعاته وتجاربه الاليمة ، وايضا

يستفرغ ويسحب من حضيض نفسه احقاده وبذاءاته ونذالاته وجميع فضائحه وصغائره وتمنياته ونياته الرديئة الصغيرة – أم الا يكون هذا الجهاز الصوتي أو الممر موجود لتبقى كل هذه الافات والذنوب مخزونة محصورة متراكمة في اماكنها المختلفة من ذات الانسان ، بكل قبحها ووحشيتها وتأججها ، لا تجد تفريجا أو تصريفا او تخفيفا ؟

نعم ، اليست اصوات الانسان هي اعظم منقدُ لنفسه من الامها واوحالها ؟ اليست اعظم مفرغ لها من ذلك ؟

حينما تكون نفسك ونفوس من حولك مشحونة بالالام والاوحال والتفاهات والبلادات والتشوهات وبكل الذنوب والصغائر ، أليس القاء بعضكم امام بعض بكل هذا الذي في نفوسكم حتى ولو تطايرت اشياء منه على وجوهكم او على ثيابكم او على اخلاقكم وكراماتكم جميعا افضل او اقل سوءا او ذنبا او تعذيبا من ان تظلوا جميعا مختزنين لكل ما في انفسكم بلا اي تفريغ او تصريف او تخفيف ؟

اليس القذف بالاوحال على الوجه والجلد والثياب انبل او اقل قبحا وتعنيبا وامانة من اختزانها داخل الذات ؟

اليس القاء البشر بالفضلات المتكونة من الطعام الذي ياكلونه ومن الماء الدي الشربونه ، بعضهم امام بعض حتى ولو اصابهم جميعا اشياء من مده الفضلات الفضل او اقل سوءا وتعذيبا لهم من اختزان هذه الفضلات داخل ابدانهم اي اذا لم يكن مناك خيار ثالث او اذا لم يكن مناك بد من هذا ؟

اليس البشر في كل التاريخ يفعلون هذا الالقاء بهذه الفضلات ولا يزالون يفعلونه ، بعصهم امام بعض بل وفوق بعض ؟

انه لو كان ممكنا الا يخترع او يصنع الانسان شيئا مما اخترع وصنع وابدع لكان مناك شيء لا بد أن يخترعه ويصنعه ، ذلك هو التصويت ، انه الاختراع الذي يستطيعه غير العباقرة والموهوبين ، بل الذي يستطيعه الاغبياء والعاجزون الكثر مما يستطيعه الاغبياء والعاجزون الكثر مما يستطيعه المتفوقون ،

انه لو كان ممكنا او محتوما الا يبتكر الانسان حضاراته الضخمة والا يصنع شيئا من صناعاته والا يكون زارعا للارض ومستنبتا للبتول وآكلا لها ، وألا يكون مؤمنا بالالهة والانبياء والاديان والمذاهب ، ومتعاديا متقاتلا متشاتما متباغضها محتالا كذابا مستغلا غازيا سارقا ناهبا متوقحا باسمها وبحجة الدفاع عنها والايمان بها والحب لها وادخال السرور في قلوبها ، وملقيا بكل الننوب والبذاءات والسخامات والاوحال والاكاذيب في عيونها أي عيون الالهة والانبياء والاديان وفي اذانها ، لنعم ، انه لو كان ممكنا أو محتوما الا يعرف أو يفعل الانسان شيئا من ذلك لا كان محتملا ألا يكون مصوتا ، انه لمحتوم أن يكون الانسان مستفرغا لتفاماته وبلاداته وممومه ومسراته ولجميع انفعالاته الجيدة والرديئة بقدر ما هو محتوم أنه

يكون مستفرغا للفضلات المتخلقة داخـل جسمه من الطعام الذي اكل ومن الماء الذي شرب ، بالاسلوب الذي يستفرغ به هذه الفضلات ٠٠

اذن فالعرب ليسوا هم وحدهم المصوتين ، بل كل البشر لا بد ان يكونوا مصوتين، بل جميع الكائنات الحية الشاعرة المتألمة والمتلذة ، الفرحة والمكتئبة ، المريدة والرافضة ، لا بد ان تكون مصوتة • بل كل شيء موجود لا بد ان يكون مصوتا • • لل عم ، حتى الالهة والحشرات لا بد ان تكون مصوتة بالاساليب والنيات التي يصوت بها الزعيم العربي • •

ولكن الفروق في النوع والمقدار والاسلوب والنيات والمستوى ٠٠ كم هي عظيمة الفروق بين من يصوت مغنيا او راقصا او مصليا او محييا او مصافحا او معانقا بالالفاظ والكلمات ، او باكيا او معلنا عن اساه وعذابه وتمنياته وحبه وعن رؤاه او عن مشاكله وورطاته ، بايب وتهنيب وصدق وصداقة ، وبين من يصوت شاتما محقرا مبغضا متوعدا مقاتلا مخاصما مفاخرا هازئا متكبرا ، بكل الوقاحة والبذاءة والكنب والغرور والبغضاء _ معتقدا ومعلنا انه بذلك يصوغ الكون والحياة والحضارات ،ويعبد الالهة والاسبياء والاباء،ويصلي لهم ويصنع لهم المسرات والامجاد، وانه ايضا بذلك يهزم ويقتل ويذل كل الاعداء والخصوم والابالسة !! اي مثلما يعتقد ويزعم الانبياء والزعماء والشعراء العرب حين يصوتون ويصوغون كل شيء باصواتهم ٠٠

نعم ، كم هي عظيمة الفروق بين من يصوت هاتفا للحب والجمال والسلام والتسامح وهاتفا بذلك ، متمنيا له ،وبين من يصوت هاتفا للحقد والبغضاء والتعصب والعداوات ، وهاتفا بها ، متمنيا لها !!

عظيمة هي الفروق بين من يصوت مصليا لجمال وعطور زهرة جميلة معطرة ، وبين من يصوت مصليا لوحشية وكبرياء وانانية الله بدوي متوحش متكبر اناني ، يطالب بان تركع لله كل الهامات والقامات والعقول والضمائر والاخلاق ، متوعدا بالجحيم وبكل الاهوال ، راشيا بالوعود ، باللذات البدوية التافهة المستحيلة ، في جنات يهين تصورها كل معاني الجمال والذكاء والوقار والرصانة والاستحياء ، ، في جنات يخجل كل فكر وكل جمال وكل مستوى فني واخلاقي ان تكون اي الجنات من ثفكيره او تمنياته او حظوظه !!

عظيمة هي الفروق بين نبي او كاهن او شيخ يصوت هاتفا وداعيا ومادحا ومفسرا لالهه الكثيب الرهيب الذي يتصوره ويتعلمه ويعلمه ويقرؤه ويقرأ عنه ومنه، وبين شاعر انساني الفكر والاهاني والتجارب والرؤى والالام، يصوت مغنيا لحبه وطموحه وامانيه ولشروطه على التاريخ والحياة وعلى الانسان وايضا لشروطه للتاريخ وللحياة وللانسان، انه يشترط على كل شيء ولكل شيء ٠٠

اجل ، عظيمة هي الفروق بين الانبياء والكهان والشيوخ وجميع الرعاظ ، مصوتين بالالهة وبالاديان وبالجنة والنار ، ومصوتين لها ، وبين جميع الشعراء

والانسانيين ، مصوتين للانسان ، لحريته ولمجده ولمحبته وصداقته ولحياته ومستقبله ، بلا آلهة ولا ابالسة ولا زبانية من الملائكة وبلا جحيم وبلا اهوال او تهديدات غيبية غير معقولة ولا مغفورة ولا محترمة ولا مهنبة ، بل وغير عاقلة ، ان الفرق بين شاعر انساني وبين اي نبي او شيخ او كامن او واعظ بالجنة والنار ليس اقل من الفرق بين من يصافحك ويرثي لك ومن يشتمك ويشمت بك ،

انها لا تحتاج الى تدريس او تعليم او دعاية او اعلان ، الفروق بين طائر يصوت بانشاد وتغريد ومحبة ، محييا الصباح او السحاب او المروج ، وهاتفا لها ، وبين ذبابة او اية حشرة تصوت باسلوب النعي ونياته ، مهددة الصحة والحياة والنظافة والجمال والكبرياء بكل ما تحمل من موت وعذاب ووقاحة وبذاءة وقذارة ، ومهددة كرامة الالهة او كرامة الطبيعة بالاذلال والتشويه والتحقير _ مهددة لكل ما يزعم عن ذكاء ورحمة وشرف ونظافة الالهة ، او ما يزعم عن عظمة الكون وعن مجده وعن اي تفسير جميل او ذكي له ٠٠ مهددة اما مجد الالهة واما مجد الطبيعة ، ومستفرغة على كبرياء الانسان وعلى شرف عينيه !

انها ايضا لا تحتاج الى تدريس او تعليم او دعاية او اعلان ، اي الفروق بين قلب يصوت برهبانية انسانية ، خافقا احتجاجا على ألم أو ظلم أو قبح أو على تشويه أو بلادة أو حقارة أو على اي اسلوب من اساليب البؤس والعذاب والكينونات الدميمة أو الرديئة أو الشوهة ، أو خافقا راقصا هاتف لاية صيغة جمال أو ذكاء أو نظام أو تهذيب أو محبة أو سعادة أو مسرة _ وبين قلب مشحون بالسوء واللوم والنذالة ، يصوت قاذفا صارخا متفجرا بالاحقاد والبغضاء والشتائم والبذاءات والتفاهات والبلادات ، ملقيا صارخا بها على كل شيء جميل او ذكى او نظيف او كريم أو مهذب أو شريف ، بل واحيانا ملقيا وصارخا بها على كل شيء دميم وبليد وذليل وملوث ومهين ومتوقح ٠٠ ان القلوب والضمائر اللئيمة لا تختار لطلقـات. لؤمها الاهداف الجيدة ٠٠ ان وقاحة الذباب لا تختار اجمل الوجوه أو اشمخ الانوف لتعاقبها بادرانه وبكبريائه وعدوانه ٠٠ ان الفروق بين تصويت وتصويت ليست أقل من اضخم الفروق بين ذكاء وذكاء ، أو بين اخلاق واخلاق ، أو بين أضخم جمال وأضخم دمامة ، أو بين أعظم عبقرية وأعظم بلادة ، أو بين أشهر وأوسع حضارة وأشهر وأوسع بداوة ، أو بين أكبر انسان وأصغر انسان ، أو بين نبى عربى يقرأ كتابه المقدس وانسان اخر من نوع اخر يقرأ اناته واحزانه رثاء للاله المتهم بهذا الكون وهذا الانسان ورثاء للانسان المتهم بهذا الاله وبمحاسبة هذا الاله ٠٠

ان الفرق بين هذا وهذا هو التفسير للفرق بين تصويت وتصويت ، وهو التعبير عنه • هل كان يمكن ان توجد الفروق بين هذا وهذا او لم توجد الفروق بين هذا وهذا ؟ هل يمكن ان تختلف الاصوات أو ان تختلف تفاسيرها ونياتها لو لم تختلف مزايا المصوتين ؟



غرابًا ناعِبً .. لا صقرًا صَامتُ

ان الانسان العربي لا يصوت بأي تفسير أو معنى من هذه التفاسير والماني الانسانية الجميلة الغنائية اللغة والضمير والفكرة والاخلاق والحوافز ٠٠٠

حتى الصلاة والتضرع الى الاله ، انهما عند الانسان العربي ليسا انشادا أو حبا أو تعبدا بل سباب وحقد وعداوة ٠

انه اي الانسان العربي لا يصوت مصافحا او معانقا او مصادقا او محبا او محييا أو متنيا أو متنسا أو مواسيا أو مشفقا أو معالجا ، أو مغنيا هاتفا لجمال أو لذكاء أو لعدل أو لنظافة أو لكرامة أو لتفوق أو لمبقرية أو لاية مزية يراها أو يعلمها أو يحدث عنها أو يتصورها أو يتمناها أو يشتاق اليها ، في نفسه أو في اصحقائه أو في اعدائه ، في الانسان أو في الطبيعة حتى موهبة التمني عند الانسان العربي ، انها لا تستطيع الاقتحام أو الاختراق أو الرؤية الجميلة أو الذكية أو النظيفة ٠٠

كذلك لا يصوت ، رفضا أو احتجاجا أو غضبا أو اشمئزازا أو بكاء أو ابساء أو استحياء ، لانه يواجه ويري ويسمع ويعيش ويعايش ويتمنى ويصادق ويعشق كل الدمامات والعامات والتشوهات والبلادات ، وكل العار والذنوب والصغائر والفضائح والهزائم ، هو وأهله وبنوه واباؤه وشعبه ووطنه وتاريخه وتعاليمه ومثله بل واربابه وانبياؤه وكتبه القدسة ٠٠٠

انه اي الانسان العربي لا يصوت تحية او مصافحة او صلاة او مغازلة لشيء جميل أو ذكي او كريم أو نظيف، أو متمنيا محبا له ، أو مشتاقا متطلعا اليه ، أو محرضا لله على المجيء وعلى الانتصار والانتشار ٠٠

كذلك لا يصوت مقاومة او معاقبة أو ارهابا أو رفضا لشيء دميم أو بليد أو ظالم أو وقع أو حقير أو ملوث ، أو الشمئزازا وخوفا منه ، أو بكاء وانفجاعا توقعا لمجيئه ولانتصاره وانتشاره ٠٠ ولكن مل يعرف الانسان العربي الفرق بين الشيء الجميل أو الذكى أو الكريم أو النظيف وبين نقيضه ؟

انه لا يصوت لانه يحب أو يحترم أو يفهم أو يتقبل أو يعقل شيئا ما ، ولانه يكره أو يرفض أو يحتقر نقيض ذلك الشيء ويعجز عن أن يفهمه أو يعقله ، فيغني لهذا محييا وممجدا ومبايعا ، ويغني ضد ذلك هاجرا وزاجرا ومقبحا ، ٠٠

وهل يستطيع أو يريد الانسان العربي أن يفهم أن الحياة أو الاخلاق أو الانسانية هي الشيء ونقيضه وأن الشيء لا يساوي نقيضه ؟

انه لا يصوت انفجاعا واستقظاعا وعذابا وانينا حين يسمع ويرى ويجد الانين والمعذبين والمستذلين والمقهورين والمستصرخين والمشوهين وهو لا يستطيع انقاذهم، وحين يواجه ويرى القاهرين والمعتدين والسفهاء والسخفاء والانذال والمتجبرين المغرورين وهو عاجز عن قهرهم أو اصلاحهم ٠٠٠

انه لا يصوت رثاء أو اشفاقا أو استنكارا أو اعجابا أو اشمئزازا أو استقباحا أو استحسانا أو شوقا روحيا أو فكريا •

انه لا يصوت مبتهلا خافق الضمير والاخلاق ليهب السرور للقلوب الحزينة ، أو العزاء للقلوب الفجوعة الكليمة ، أو الابتسام والجمال للوجوه العابسة الدميمة ، أو الحبة للقلوب الباحثة عن الحب التي لا تجد الحب ، أو الامل للاماني اليائسة ، أو الانتصاب للقامات المنحنية ، أو الارتفاع للهامات المناطئة ، أو القدرة على التحديق وعلى الرؤية للعيون الخائفة من التحديق والفاقدة للرؤية العاجزة عنها ، أو النظافة والتقوى ، أو القوة للعضلات الضعيفة الواهنة ، أو الحركة للاعضاء الصابة بالسكون ، أو الفهم للعقول العاجزة عن الفهم الخائفة من الفهم ، أو التعويض والتفريج عن الالهة المهجورة ، حتى الالهة ، أن الانسان العربي لا يصوت لكي يهبها العزاء أو السرور أو الامل أو ليخفف عنها من عذاب وحدتها وصمتها و مجرها ومن عذاب العصيان لها ، .

انه اي الانسان العربي لا يصوت كطير بري، الضمير والاخلاق محلق الاجنحة والنيات فوق كل حضيض ونذالة وبغضاء ، أو كشاعر يعيش بكل معانيه ولغاته وتحديقاته فوق النجوم ، حينما يصوت اي هذا الطير أو هذا الشاعر ، مغنيا مسمعا هنشدا أذنيه وكل أذان كل الاشياء ، مغنيا لطموحه أو لحبه أو لاماله أو لتحليقه أو لسروره أو لتطلعاته وتحديقاته الجميلة البريئة ، أو لامنه وسلامه ، أو لحب ورخاء وسلام وصداقة ولماني ومسرات كل الناس وكل الكون ، أو مصليا ماتفا لالهه الجميل المهنب المتواضع المسالم الرحيم العاجز عن أن يملك جنة أو نارا يجن هو ويصيب بالجنون وعدا ووعيدا بهما ، والعاجز كذلك عن امتلاك زبانية أو ملائكة غلاظ شداد تساة لا يعصون أو يكرهون أو يرفضون أو يحتقرون طاغيتهم الرهيب الكئيب ، مهما طالبهم بالتدمير والتخريب وبالتمويت والقتل والتشويه والتعذيب والترويع وبكل الوان الجنون والسفه والعدوان والوقاحات ، كم هو قبيح وبذيء تصور مثل هذا

الاله أو مذا الكائن الذي يملك مثل هذه الجنة أو مثل هذه النار ويملك مثل هذا الوعد والوعيد بهما ويملك مثل هؤلاء الملائكة الغلاظ الشداد ؟

ان الانسان العربي لا يصلي ولا يغني ولا ينشد ولا يهتف أو يصوت أو يناشد أو يخاطب أو يخطب أو يقرأ مهما فعل ذلك • انه في كل ذلك وفي كل حالاته ليس الا شاتما أو مخاصما أو متوقحا أو مهددا أو محقرا أو مازنا أو كاذبا أو معلنا عن حقده وبغضه وسفاعته وبذاءته • انه لا يستطيع أن يكون مغردا أو مصليا أو معزيا مهما قال وحفظ وتلا القصائد ، ومهما شيد وملأ المعابد ، ومهما أقام المآتم وتزاحم عليها وارسل برقيات التعزية •

حتى الصلاة وحتى قراءته لكتابه المقدس انه لا يعني او ينوي بذلك أن يصلى أو يقرأ كتابه المنزل ، وانما يعني وينوى بصلاته وقراءته أن يشاتم ويكره ويحقد ويعادي ويخاصم ويتحدى ويغيظ ، أن كل قيمة الصلوات والاديان والالهة والخاصب عند الانسان العربي أن تتحول إلى أصوات سابة متوقحة بنيئة حاقدة مباهية عدوانية ، ،

وهو حينما يصوت هذا التصويت اي الذي لا يعنى به الا هذه الشرور والنذالات لا يفهم من ذلك هذا الذي لا يعنى او ينوي سواه وانما يعلن ويفهم انه بهذا انما يصوغ الكون والحياة ويهبهما كل المجد والجمال والذكاء ، ويبدع اضخم واشعل وأدوم الحضارات ، ويؤدب ويهزم ويرهب كل الاعداء والخصوم ، ويعلم ويعدي ويهنئ كل الضالين والفاسدين والمتوقعين والاشرار ، وانه ايضا بذلك انما يداوي ويشغن جميع الحشرات من حقاراتها وقذاراتها وصغائرها وهبوطها ، كما يداوي ويشفي جميع الالهة من همومها وهزائمها وبلاداتها وعبثها !! نعم ، انه لا يوجد من يحتاج الى ان يداوي من احزائه وهزائمه وتفاهاته واحقاده كالاله و وهل يوجد الداوي له ؟

ان الانسان العربي لا يصوت كطفل او كطائر او كمعذب يئن ويشكو ويحتج بلل ولا كاعصار او زلزال او كوحش غاضب يتهيأ للافتراس والهجوم ، وانما يصوت كذبابة او بعوضة أو كأية حشرة حاملة وناقلة ونافثة للاذى والموت والسموم والجراثيم والقذارات والغثيان والاسمئزاز والقبح والرعب البذى و الها الانسان العربي ، اليها النبي والزعيم والفكر والشاعر العربي ، متى تنتقل بتصويتك من كينونة نبابة وبعوضة الى كينونة عصفورة أو حتى الى كينونة دجاجة ؟

ليتك ايها الانسان العربي ، أيها النبي أو الزعيم أو الشاعر أو الفكر العربي خنع ، ليتك حينما تصوت طفل أو طائر صادق بريء يصوت مغنيا أو باكيا ، أو ليتك زلزال أو اعصار يصوت مدمرا وفاتكا بقوة وشجاعة وشهامة ونبل وصدق ٠٠ ليتك ايها النبي ، أيها العبقري العربي حين تصوت تكون أي صوت غير صوتك ٠ ليتك تتعلم جمال التصويت وبراءته وتهذيبه وصدقه وحبه وشاعريته من الطيور والحشرات والزلازل والاعاصير ٠

ليتك حين تصوت وحش قوي رهيب يصوت مهاجما ضاربا قاهرا منتصرا بلا نذالة أو بذاءة أو وقاحة أو اكاذيب أو غرور أو ادعاء أو تهديد أو وعيد لا ينفذ أو يصدق أو يخيف بل ولا يحترم كتهديد ووعيد اربابك وانبيائك وزعمائك وشعرائك وخطبائك وكل ابائك وابنائك في كل تاريخك وكل حاضرك و وهل اجرؤ على أن أقول: وفي كل مستقبلك ؟ هل وجد من حقر التهديد والوعيد وسلبهما معناهما مثلك أيها الانسان العربى ، ايها النبى أو الزعيم العربى ؟

حزني لك وعليك ، بل حزن كل الناس وكل الاشياء لك وعليك ومن أجلك ليها الانسان العربي ، اذا كانت اضخم التمنيات لك أن تكون حين تصوت طفلا أو طائرا أو زلزالا أو اعصارا أو وحشا ٠٠ اذا كانت اجمل واتقى التمنيات لك أن يكون انبياؤك وزعماؤك وشعراؤك ومفكروك حين يصوتون اطفالا وطيورا وزلازل واعاصير ووحوشا حين تصوت !!

متى ايها الانسان العربي ٠٠ ايها النبي والزعيم والشاعر والواعظ والفكر العربي ـ نعم ، متى تصبح حين تصوت في صدق وبراءة الطائر أو الطفل حين يصوت مغردا ، مغنيا أو باكيا أو راثيا أو مشتاقا أو محلقا متطلعا الى الافاق والنجوم ، أو في قوة وفتك وشهامة وصدق الزلزال أو الاعصار حين يصوت مدمرا مغيرا فعالا ، أو في شجاعة وكبرياء ووثبة وروعة وجمال الوحش ، حين يزأر واثبا ضاربا منتصرا قاهرا منفذا بلا وقاحة ولا نذالة ولا غرور ولا ادعاء وبلا تهديدات وبيانات وانذارات كانبة بذيئة سخيفة محتقرة مسخور منها ؟ كيف تستطيع أو تقبل أية انن أن تظل حية أو سامعة أن كانت قد قد سمعت شيئا من انذاراتك وتهديداتك أيها النبي ، ليها الشاعر العربي ؟

متى ايها النبي والزعيم والشاعر والمفكر والعالم العربي تفسر وتسمع اصواتك كما تفسر وتسمع اصوات النباب وللمعوض ؟ مل يستطيع مجد اصواتك أن يقفز من مجد اصوات نباب وبعوض وجراثيم الى مجد اصوات دجاج وعصافير وضفادع ؟

ان كل الناس محتاجون بل ومضطرون الى التخلص من شحناتهم وعفوناتهم النفسية بالاصوات المختلفة ، وايضا بالحركات وبكل الوان التعبير الكثيرة ·

ولكن كم يختلفون ذكاء وتهذيبا ووقارا وتحضرا وجمالا في النيات والاساليب وفي أداء الاساليب التي يتخلصون بها من ذلك ؟ كم يتفاوت الناس في ادائههم للوظيفة الواحدة أو العمل الواحد وفي تعبيرهم عن القضية أو النية الواحدة ؟ كهم يتفاوتون في التفاسير والاساليب ؟

أن اساليبهم في التخلص من الفضلات المتكونة داخل اجسامهم مما أكلسوا وشربوا ليست اكثر تفاوتا واختلافا في ذكائها ونظافتها واستتارها وعلمانيتها واخلاقيتها وفي جمالها وقبحها من اساليبهم التي يتخلصون بها من هذه الشحنات أو العفونات النفسية ، اي من اساليبهم الكلامية والصوتية والحركية وسائر اساليبهم

التعبيرية • ان اساليب التخلص من عفونات النفس والعقل والاخلاق بالتصبويت وبغيره قد تكون اكثر وقاحة من كل اساليب التخلص من فضلات الطعام والشراب المختزنة في غرف الجسم الداخلية •

وكما أن تصويت العرب ليس تصويتا اي اقل من التصويت ، وانما تصويتهم شتائم وبذا الت ونذالات واحقاد وبغضاء وتهديد وادعاء واكانيب فكذلك ايضا لهان شتائمهم وبذا اتهم ونذالاتهم واحقادهم وبغضاءهم وادعاءاتهم واكانيبهم ليست في مستوى مثيلاتها عند الاخرين ، انها عند العرب اردا واصغر واكثر هبوطا في اساليبها وتفاسيرها ونياتها ٠٠ كم يختلف الناس ويتفاوتون في اساليب ادائهم وممارساتهم لوقاحاتهم ودماماتهم وذنوبهم ؟ كم تتفاوت القباحات والوقاحات لتفاوت من يفعلونها ان الاخرين اذا مارسوا هذه الرذائل والشرور مارسوها بذكاء وعقلانية ، بل وهاعرية وفنية وحضارية ، نعم ، حتى الرذائل والشسرور لا يمارسها المتحضرون الا باساليب حضارية وعلية وعقلية ،

نعم ، أن أقواما ليتحولون إلى شعراء وفنانين في ممارساتهم للرذائل والشرور وفي تعبيرهم عنها ٠٠٠

حتى الخروج على الاخلاق واختراق الاخلاق انما يكونان عند المتحضرين باسالينيًّ اخلاقية بل وبنيات اخلاقية ، حتى الوقاحة لا بد أن تؤدى بتهذيب ! ما اعظم الفرق بين الوقاحة الوقحة والوقاحة المهذبة !!

اما العرب فكم يجب الرثاء للكلمات واللغات ، وكم يجب الاعتذار اليها اذاً كان محكوما عليها اي على الكلمات واللغات ان تفسرهم اي تفسر العرب في كمل الاوقات والمواقف ، وتحت كل الظروف كما يجب تفسيرهم ، ما اعظم عذاب وموان اللغات والكلمات التي قد حكم عليها بان تفسر العرب كل تفاسيرهم بكل الصدق والاعلانية كلما وجب تفسيرهم !

حتى اصواتهم اي اصوات العرب لا تستطيع ان تكون اصواتا ، انها اقل من الاصوات في كل معانيها وصيغها وحتى شتائمهم وبذائهم ونذالاتهم وخصوماتهم وعداواتهم واحتادهم وادعاءاتهم وبغضاؤهم ودعاياتهم واكاذيبهم ، بل وحتى اليمانهم بالهتهم وصلواتهم وعباداتهم وتضرعاتهم لها ، وحتى قراءاتهم وتفاسيرهم لنبواتهم ولكتبهم المقدسة ،

نعم ، حتى هذه كلها عند العرب لا يوجد ما يساويها او يشبهها عند غيرهما في هبوطها الفكري والفني والنفسي والاخلاقي والانساني • ان ممارسات العسرب لجميع الاشياء لا تتفاوت في هبوطها الفكري أو الفني او النفسي أو الاخلاقي أو النفسني . • •

مل يوجد غير العرب من يشتمون او يخاصمون او يدعون او يخاطبون او يخطبون او يخطبون او يجطبون او يجادلون او يجادلون او يعادلون او منينزلون النبوات والاديان والكتب المقدسة ويقراونها وينعمون لها ويدعون لها واليها ويلزمون بها ، او من يصنعون الشعراء

والاشعار والدائم وينشدونها ويحفظونها ويباهون كل العالمين بها ويمتلكون كلل الامجاد بامتلاكها ، ويهزمون ويحلون كل الشاكل والمستحيلات وكل الاعداء والخصوم والمنافسين بحفظها وانشادها والمياهاة بها ، او من يعلنون ويعتقدون امتلاكهم وحدمم لكل مجد التاريخ ولكل ذكائه وتقواه وجماله وكرامته ولكل انتصاراته لليس التحدث عن الشيء وادعاؤه بغرور مفضوح يساويان في حسابهم كينونة ذلك الشيء وامتلاكه وفعله لله . .

نعم ، عل وجد او عل يوجد غير العرب من يفعلون ويقولون ويعتقدون كل ذلك بلا اي قدر من الذكاء او الرؤية او الحكمة او الوقار او الصدق او التهذيب او التواضع ؟ عل يوجد من يفعلون كل الافتضاح بكل اساليب ودوي الافتضاح غير العرب ؟ عل يوجد عاشق للافتضاح وفاعل معلن له وعنه مثل الانسان العربي ؟ عل يوجد كالعرب من يفعلون كل الضعف باساليب كانما ينوون بها الاعلان عن ضعفهم ؟ عل يوجد من يفعلون كل الضعف والغباء معتقدين وزاعمين انهم يفعلون كل القدوة والذكاء والعبقرية كالعرب ؟

كل الناس يشتمون ويخاصمون ويبامون ويكذب ون ويحاورون ويعانون ويعانون ويخاطبون ويخطبون ، اي ولو لحيانا ولكن بذكاء ودهاء وشاعرية وفنية وموهبة وبمحاسبة وحسابات صارمة لله العرب ، العرب لا يقبلون كما لا يستطيعون ان يكونوا فنانين ولا شعراء ولا موهوبين ولا متحضرين حتى ولا في فضائحهم!!

كل الناس يفتضحون ويتعرون باستتار ووقار وحياء الا العرب ، فان افتضاحهم وعريهم لم يبتكرا او يعرفا اي زي او لغة يستتران او يتحدثان بهما غير الافتضاح والعري ، ان العرب لم يوهبوا الصدق والصراحة والشجاعة في شيء مثلما وهبوها في الافتضاح والتعرى من الوقار والاستتار والصدق . • •

كل الناس أي الذين مم في مستويات اعظم من مستويات العرب يعرفون انهم يصوتون حين يصوتون الا العرب ، لانهم لا يعرفون أن التصويت هو شيء غير الكلام وغير التنكير والعبقرية والابداع والخلق ٠ كما لا يعرفون أن الانسان أو الكائن يكون أحيانا مصوتا فقط وأحيانا متكلما ومفكرا ومبدعا وخالقا ٠ وأنه أي الانسان أحيانا يصوت وأحيانا يتكلم ويفكر ويبدع ويخلق لانه يريد ويستطيع أن يكون ألك ٠٠٠

انه يريد ويستطيع ويعرف اما العربي فلا يستطيع ولا يريد ولا يعرف ٠٠ وكذلك ايضا كل من هم في مستوى الانسان العربي ٠٠

اجل ، يجب الصدق ، انه قد يوجد للانسان العربي آشباه وامثال ، انن فليتعز الانسان العربي بهؤلاء الاشباه والامثال ، انه اي الانسان العربي او مثيله في هذه المقضية لا يريد ولا يستطيع ولا يعرف ، اما في القضايا الاخرى فقد يريد ، ولكنه اي الانسان العربي في جميع القضايا لا يعرف ولا يستطيع اي مهما اراد ، ،

انه لا يعرف أنه حين يصوت لا يحول بتصويته البحار الى أنهار عنبة ، ولا

يحول جسم الشمس الى مروج لتسمن بها وعليها خيوله الاصيلة التي غزا اباؤة وانبياؤه على صهوات ابائها كل مجد وتاريخ وكبرياء الكفر والفسق والضلال والظلم والعصيان للعروبة • كما لا يعرف ايضا انه بتصويته لا يزرع الرحمة او الحب اؤ الشهامة أو الذكاء أو العدل أو المنطق او الحياء فوق جباه الالهة او في ضمائرها ولا يهب الحياة والتاريخ كل خطوتهما وتفزاتهما وحضاراتهما واديانهما المقبلة ، والا يصنع الحبل بالتقوى وبالجمال والحب في كل ضمير وفكر وشهوة • ولكن على يستطيع غيره أن يزرع باية وسيلة شيئا من ذلك اي من الرحمة أو الحب أو الشهامة أو الذكاء أو الحياء أو المنطق فوق جباه الالهة ؟

انه لا يعرف ان تصويته ليس مو الذي تحوله الملائكة الى اناشيد لتنشدها المام مجد الاله وامام جمال الطبيعة وامام تاريخ الانسان ، محيية ممجدة مبايعة مصلية مهنئة ماتفة ، انه لا يعرف ان الملائكة لم تصغ او تتعلم من تصويته أي نشيد او تسبيح من اناشيدها وتسابيحها ، .

وانه اي تصويته ليس مو النشيد الذي يصب جميع المسرات في انني الاله في المتحول الى اضخم واوفى تعويض له اي الاله عن قسوة وشمول حرمانه وهجرانه وضياعه واحزانه ومجاعاته ووحدانيته الرهيبة الكئيبة ٠٠ وهليستطيع احد سواه ان يصنع شيئا يمكن ان يصبح تعويضا لملاله عن الام وخسائر كينونته ومواجهاته ؟

انه يعتقد انه بتصويته بل ببعض تصويته يهب ويفعل كل ذلك • بل ان كل ذلك هو بعض ما يهب ويفعل بعض تصويته • أليس اله الانسان العربي يقول للشيء كن فيكون اي يصوت على الشيء فيكون ؟ وهل اله الانسان العربي الا نمسوذج الانسان العربي ؟

انه لا يعتقد ان اي شيء يستطيع ان يفعل او يهب ما يستطيع ان يفعله او يهبه تصويته ، بل بعض تصويته ، انه بتصويته يصنع ما لا يمكن صنعه ، اليس بتصويته يصنع فيما يعتقد الآله ، يصنع ويصوغ اخلاق الآله وارادته وكل المعالم على المعالم على المعالم على المعالم على المعالم على المعالم على المعالم المدا يصوت له ؟

ان الاخرين حينما يصوتون لا يعتقدون او يشعرون بشيء من هذا المجد او القيمة او من هذه القدرة على العطاء ، لتصويتهم او في تصويتهم ٠٠

انهم متواضعون جدا في تقديرهم لاصواتهم وفي رؤيتهم وتفسيرهم لها ٠٠

انهم يعرفون ذلك ويصوتون ويتعاملون باصواتهم محاكمين لها وحاكمين عليها بهذه المعرفة ·

انهم اذن بلا امجاد صوتية و ان الامجاد الصوتية للعرب وحدمم بلا مشارك او منافس او مبارز و ولقد كان العالم سخيا وشهما واريحيا وعادلا حين سلم للعرب وحدمم كل مجد الاصوات و ان احدا من العالم المتحضر لم يجرؤ على الزعم ان السه شيئا من هذا المجد العربي الخاص بهم و

اذن فالاخرون حينما يصوتون لا بد ان يصوتوا بتهذيب ووقار وتواضع وحياء وبشاعرية وفنية وانسانية وباقلال وبلا صراخ همجي ، لانهم يعرفون انهم يصوتون فقط ، ولانهم يعرفون تفاسير التصويت وقيمته وكيف يجب ان يكون ، ومتى يكون مغيدا ومؤثرا وجميلا وشاعريا وغنائيا وانسانيا ٠٠

ان صراخ وهجاء وبكاء وسباب الانسان المتكلم لاذكى واجمل واعمق تفكيرا وتاثيرا واقناعا من تفكير وصلاة ومغازلة وتحية الانسان المصوت •

ولا بد من التكرار منا : انه قد يكون للعرب اشباه أو امثال فيكل هـــده التفاسير • ولعل هذا التكرار يكون مرعيا ومذكورا في حساب كل من يقرؤون هـذه الدراسة •

اما العرب ، لانهم يجهلون كل ذلك ، ولانهم يهبون تصويتهم كل هذه الامجاد والتفاسير والقوة والقيمة ، فلا بد أن يصوتوا بكل الكبرياء والنزق والافتضاح والفحش والبذاءة والتطاول ، وبكل الهمجية والديمومة والصراخ والقبح ، أليس التصويت الذي يخلق ويصوغ ويهب كل شيء حتى اخلاق الالهة ومشاعرها وسلوكها يجب أن يكون كل الجنون والسفه والقبح والبلادة ؟

وهكذا فعلوا ويفعلون ولا بد ان يستمروا كذلك يفعلون حين يصوتون ٠٠ اي ما لم يولد فيهم من داخلهم انسان اخر اكبر جدا من الانسان الذي لقحه فيهم انبياؤهم وخلفاؤهم وسلاطينهم وشعراؤهم وكل اسلافهم ٠

انه لن يوجد شيء يستطيع ان يؤدبهم او يعلمهم أو يحضرهم أو يعقلهم أو يجعلهم يعرفون او يقتنعون ان التصويت ليس علاجا لجميع الاشياء من كينوناتها واخلاقها وخصائصها ، ومن جميع آلامها وامراضها وتشوعاتها بل ومن ذواتها وذاتياتها ، ومن كل تفاسيرها _ او يجعلهم يعرفون او يقتنعون ان التصويت ليس محتوما ان يكون دائما تفوقا وانتصارا على جميع الخصوم والاعداء والانداد ، في كل المواقف وتحت جميع الظروف والمواجهات ، نعم ، انه لن يوجد شيء من خارجهم يستطيع ان يفعل لهم او بهم ذلك ، .

انهم لا يريدون ولا يستطيعون ان ينزلوا بالتصويت عن هذه المكانة ، اذ ماذا يمكن ان يكون لهم او يبقى لهم من المجد او القوة او التاريخ لو نزلوا به عنها ليضعوه في مكانه ؟

ان العربي كما يفضل ان يصوت دون ان يربح او ياخذ شيئا على أن يصمت ويربح وياخذ كل شيء ، فانه كذلك ليفضل ان يصوت بوقاحة وبذاءة ليكون منبوذا منموما محتقرا مرفوضا على أن يصوت بادب وتهنيب وحياء ليكون مقبولا محبوبا محترما مقنعا بما يقول ويريد ويحاول ـ ويفضل ان يصوت بكبرياء وادعاء ليكون معيرا وتافها على ان يصوت بتواضع ووقار ليكون كبيرا وعظيما ـ ويفضل ان يزعم انه منتصر وقري قهار ليكون مهزوما ضعيفا ذليلا على الا يزعم لنفسه القوة والانتصار والجبروت والتفوق ليكون منتصرا وقريا ومتفوقا ، أو على الا يكون منتصرا

ولا منهزما ، لا متفوقا ولا متفوقا عليه ، لا قويا غلابا ولا ضعيفا مغلوبا ـ ويفضل ان يشتم الشمس ويتهمها بكل الاظلام والبرودة وضآلة الحجم والمكان والشهرة ليكون محروما منها ومحجوبة عنه حجبا شاملا ودائما على ان يصمت عن ستمها واتهامها ليكون كل ضوئها واشراقها ومجدها وهواها ومجيئها وذهابها له وحده ـ ويفضل أن يزعم بصراخ وجنون وسفه عظيم ان كل الناس وكل التاريخ رعايا واتباع وعبيد لابائه ولتاريخه ولاربابه وانبيائه وسلاطينه وخلفائه ليكون هو وكل ابائه وانبيائه واربابه وسلاطينيه وخلفائه وكل تاريخه ومعابده واياته واحاديثه رعايا واتباعا وعبيدا لكل الناس ولكل التاريخ على ان يصمت عن هذه المزاعم ليكون واقعا وحقا كا زعم لتاريخه ولاربابه وانبيائه وابائه واسلاطينه وخلفائه ، او على الا يكون هذا ولا هذا ، على الا يكون الها ولا عبدا ، انه اي الانسان العربي ليرفض ان يكون كل المجد الصامت المهذب المتوقر ليختار ان يكون كل المهوان الصارخ الوقح الشاتم البذيء انه ليشترى الوقاحة بكل شيء ، ٠٠!

انه اي الانسان العربي ليفضل ان يكون له اله زائف عاجز تافه بليد ليصوت باسمه وله مهينا شاتما محقرا متهما لكل الناس بحجة الاحترام والحب والطاعئة له والدفاع عنه والايمان به على الا يكون له هذا الاله الزائف الردي، السفيه ، او على ان يكون له اله مهذب ذكي كبير عاقل متحضر شهم متوقر نبيل يرفض الصراخ والسباب والاتهام والوقاحات والبذاءات والعدوان النفسي واللغوي والاخلاقي باسمه او من اجله، او باسم اي شيء او من اجل اي شيء و ولكن اليست كل قيمة الاله ومزيته وشاعريته في ان يكون وقحا بنيئا فضاحا مفضوحا ؟ وحل يطاق الاله المهذب المتوقر الشهم الكريخ أو مل يطيق مثل هذا الاله نفسه ؟

ان الانسان العربي ليرفض ان يكون له زعيم او قائد يهبه كل ما في الطبيعة من احتمالات المجد والقوة والحياة والرخاء والانتصار ، لو كان اي الزعيم او القائد صامتا او مهذبا ، لا يستطيع او لا يريد ان يكون معاديا مخاصما مشاتما مبغضا مشنعا متهما محقرا بدعاوي دينية او مذمبية او وطنية او قومية او اخلاقية ، بكل الاساليب الاعلانية والمنبرية – لكي يختار اي الانسان العربي ان يكون له زعيم او قائد أو نبي تتجمع كل وقاحات وبذاءات وعداوات وشتائم وفحش واحقاد وبغضاء كهل المنابر والاديان والذاهب والقوميات والوطنيات والتاريخ في فمه وضميره ونياته

وعقله واخلاقه ، صارحة بكل اللغات واللهجات والاصوات ، حتى ولو صنع ووهب له كل ما في الطبيعة والبشر والالهة وكل الاشياء من معاني واحتمالات الهوان والمضعف والعار والهزائم والبؤس والوت ولكن أليس من اقسى اساليب العدوان على كرامة الافتراض وعلى معانيه ان يفترض بان زعيما او قائدا او نبيا عربيا قديكون صامتا او مهذبا او متوقرا ؟

انه اي الانسان العربي لو وضع في خيار بين الانتصار المهذب المتواضع الحيي الساكت عن الادعاء والغرور والمباهاة الضاجة الوقحة الهمجية المهينة ، وبين الهزيمة الضاجة بالشتائم والتهديدات وبكل لغات النقيق والطنين والنهيق والزئير ـ نعم ، انه لو وضع في خيار بين هذا النصر وهذ الهزيمة بكل هذه الاوصاف والشروط لهما، لكان من البلادة التي لا يمكن غفرانها الشك في انه لا بد أن يختار هذه الهزيمة بشروطها واوصافها هذه الملائمة المرضية له جدا ، الملائمة المرضية المحبة له في كمل تاريخه ومستوياته ، بكل معانيه وتفاسيره النفسية والعقلية والاخلاقية ٠٠ الدينية والانسانية ٠٠

ان جميع زعماء العرب وانبيائهم وقادتهم في كل تاريخهم ومستوياتهم ومواقفهم ليختارون ان يهزموا ويرفضون ان ينتصروا اذا كانت الهزيمة تعني ان يضجوا بالادعاء والكبرياء والتهديد والشتائم والبذاءات ، وكان الانتصار يعني ان يصمتوا ويتادبوا ويتواضعوا ٠٠ ان العربي ليختار ان يكون عاريا زاعما انه لابس ويرفض ان يكون لابسا غير زاعم انه لابس كل الملابس ٠٠

لقد آمن الانسان العربي بانبيائه ومعلميه وبخلفائه وسلاطينيه وزعمائه وشعرائه باقتناع وحمية فيهما كل اوصاف التوحش والتعصب و لقد كانت اعظم امجاد وعبقريات الانسان العربي في كل تاريخه وحشية ايمانه بانبيائه وزعمائه وخلفائه وشعرائه وسلاطينيه وجميع معلميه ودرواويشه ولكن لماذا آمن بهم هذا الايمان؟ انه لم يؤمن بهم رؤية او فهما ، لعجزاتهم او لعبقرياتهم او لما صنعوا واعطوا مسن حضارات او انتصار او رخاء او مجد او من حلول او علاج او من تفسير ذكي لايسة مشكلة او الم او عامة او تشوه او عجز او حيرة ا وورطة ٥٠ كذلك لم يؤمن بهم ابلا او تصدقا او حبا او صداقة او رثاء او مجاملة لهم ، او اشفاقا عليهم من الكفر بهم او من الرفض والهجر لهم أو مقاساتهم لمشاعر الهزيمة والوحدة والغربة والضياع لو لم يؤمن بهم ، مع انه قد يكون الاشفاق والرثاء والرحمة والجاملة والشهامة من القوى اسبابه الايمان بمن نؤمن به او بهم ٠٠

انه لم يؤمن بهم لانه رآهم او رأى منهم أو لانه فهمهم او احترمهم او رحمهم، او لانه قرا في عيونهم مجد الذكاء أو الصدق أو الحب أو النظافة والطهارة و ولا لانه قرأ فيها أي في عيونهم كل اشواق الالهة وطموحها أي طموح الالهة وكل تمنياتها وعبقرياتها وقوتها ومستقبلها وكل اخلاقها ورغباتها واوامرها و ولا لانه قرأ في عيونهم كل عيون الالهة متطلعة متلهفة متضرعة محرضة على الايمان والاعجساب

والافتتان بهم ٠٠ انه لم يؤمن بهم لانه رأى في عيونهم بحرا او نهرا او سحابة او شمسا او قمرا او نجما ، ولا لانه سمع قلوبهم تخفق بلغة غير اللغة التي تخفق بها قلوب الضباع ٠٠

انه لم يؤمن بهم لشيء من ذلك ولكنه اي الانسان العربي آمن بهم الله بانبيائه وخلفائه وشعرائه وسلاطينه ومعلميه وبقادته وزعمائه لانهم كانوا يملؤون كل آفاقه النفسية والعقلية والدينية والمذهبية والزمانية والمكانية والتاريخية بكل البذاءات والوقاحات والتهديدات والاتهامات والمخاصمات والشتائم والصغائر الضاجة تحت جميع المزاعم والانتماءات المختلفة الاسماء واللغات والقراءات ، دون أي اختلاف في النيات أو في التفاسير و لقد آمن بهم لانه وجدهم يملكون كل مجد المحشل والسباب والتطاول النفسي والاخلاقي واللغوي على كل احد وعلى كل شيء جيسكا ومحتسره و

لقد كان الضجيج الفاحش الهمجي المهاجم على كل الجبهات والاتجاهات هو كل معجزات انبياء وزعماء وشعراء وخلفاء وقادة ومعلمي الانسان العربي الذين جن بهم ايمانا واقتناعا وتعصبا وفحشا باسمهم ومن اجلهم ! • • ان معجزات هــؤلاء لم تكن مرئية او مفهومة او معقولة او معروفة او مجربة بل لقد كانت مسموعة فقط • وايضا لماذا آمن الانسان العربي بكتبه المقدسة بكل هذا الجنون والاقتناع والنزق ؟ صلفهمها او وجد فيها شيئا خارقا او ذكيا او جيدا او نبيلا ، او انه يمكن ان يستفيد او يأخذ منها شيئا او يلتزم بشيء منها بعقله أو بمشاعره أو اهوائه أو بتمنياته او اخلاقه او بحياته او بمعاملاته ؟

بل مل قرأما لية قراءة ؟ مل الناس يقرأون كتبهم المقدسة مهما قرأوها ؟ الله المؤمنين لا يقرؤون شيئا مثلما يقرؤون كتبهم المقدسة ولكن مل قرأوها أو مل يمكن أن يقرأوها ولو مرة واحدة ؟ أن الكتب المقدسة معصومة من القراءة ٠٠ مل يمكن أن تقرأ كتابك المقدس ثم يظل مقدسا ؟ اليس الشرط الدائم لبقاء كتابك مقدسا الا تقرأه مهما قرأته ؟ أن كتابك المقدس أما غير مقروء وأما غير مقدس كانه لا يستطيع أن يكون مقروءا ومقدسا • ومن شك في هذا فعليه أن يجرب شكه الله لا يستطيع أن يكون مقروءا ومقدسا • ومن شك في هذا فعليه أن يجرب شكه الله المقدسا • ومن شك في هذا فعليه أن يجرب شكه الله المقدس المعتبد المقديم ال

ان جميع الناس لا يقراون كتبهم المقدسة الا قراءة واحدة ، مرة واحدة شم لا يقراونها مرة اخرى • وهذ المارة الواحدة التي يقراونها بها يشترط فيها ولها ان تكون قبل قراءتها • وهل يمكن ان تقرأ كتابا قبل أن تقرأه ؟ اجل ، ان اكثر الناس يقرأون الكتب التي يقرأونها قبل أن يقرأوها • ولهذا غانهم لا يقرأون مهما قرأوا •

ان كل صاحب كتاب مقدس لا يستطيع ان يقرأ كتابه المقدس الا مرة واحدة وتكون هذه المرة الواحدة قبل قراءته له والا لما ظل مقدسا ١٠ لهذا فان قراءة الكتب المقدسة ليست قراءة و والناس يخطئون حين يقول قائلهم : قرأت كتابي المقدس انه لو قيل ما هي الكتب التي لم يقرأها قط من يؤمنون بها اقوى الايمان ويحترمونها كل الاحترام ، او ما هي الكتب التي يشترط للايمان بها وللاحترام لها الا

يقراها من يؤمنون بها ومن يحترمونها هذا الايمان وهذا الاحترام ، لوجب ان يكون المجواب : هي الكتب المقدسة و عجبا ! كيف امتلكت الكتب المقدسة هذا المجد او هذا الهموان ؟ من اخترع لها مجدها هذا او هوانها هذا ؟

ولو قيل من هو القاري، او من هو صاحب الكتاب او مقتني الكتاب الذي يجب الا يقرا كتابه ويجب الا يقراء حين يقرؤه لكي يظل محترما مقدساً لكتابه ومؤمنا به لوجب ان يقال: انه هو المؤمن بكتاب مقدس او القاري، لكتاب مقدس او المقتني لكتاب مقدس و ولكن كيف لم يفطن المؤمنون الى ذلك ؟ هل عجزوا عن أن يفطنوا ام تعمدوا الا يفطنوا ؟ هل سحروا انفسهم ام سحرهم ساحر ام ارادوا ان يكونسوا مثل مسحورين ؟

ما مي القراءة ؟ ان البشر حتى اليوم لم يضعوا ولم يحاولوا ان يضعوا تفسيرا محددا او مفهوما للقراءة • وهل يستطيعون ان يضعوا مثل هذا التفسير لو ارادوا وحاول و كم هم الذين يفهمون معنى القراءة او الذين يرون انه يجب ان يكون للقراءة معنى او الذين يقرؤون حين يقرؤون ؟

ومهما عجزوا عن ان يضعوا تفسيرا عالميا او جزئيا للقراءة او مهما تراخوا او رهبوا او كسلوا فلم يريدوا وضع هذا التفسير للقراءة فانه لا يوجد خلاف في ان النين يقراون كتبهم المقدسة ثم تظل في اقتناعهم كتبا مقدسة لا يمكن ان يكونوا قد قراوها او انهم حين يقراونها يقراونها وانه لذو قيمة حضارية وانسانية ان يعرف لن القراءة لا بد ان يكون لها معنى وان يلتزم كل قارىء بهذا المعنى ٠٠

ان اي قارى، لكتابه المقدس لا ينوي ولا يريد ان يقرأه ، بل ولا يفهم ان عليه لن يقرأه ، بل انه يخلف ويرفض ان يقرأه ، اي ما دام يراه مقدسا ويريد ان يظل يراه مقدسا و وهل قاري، الكتاب المقدس هو وحده الذي لا يقرأ حين يقرأ ؟ أليس اكثر من يقرؤون اي شيء هم لا يقرؤون ؟ أليس تعذيبا هائلا ان يقرأ الناس ما يقرؤون ؟

هل يستطيع أو يتقبل اي مؤمن بكتاب مقدس ان يقرآ كتابه المقدس لو عرف لغه حين يقرؤه لا بد ان يقرآه حقيقة وان يفسره ويفهم تفاسيره وان يقتنع بها وان تتحول الى التزام في حياته ، في تفكيره أو في اهوائه ومشاعره ونياته واخلاقه وعلاقاته مع نفسه ومع الاخرين ومع الاشياء ومع الاله الذي اوحاه اي اوحى كتابه المقسس ؟ اليست القراءة لاي كتاب مقدس وكذا اكثر القصراءات لاي كتاب اساليب ونيات الهرب من التفكير والرؤية والفهم والالتزام الاهتمام باي شيء بل من اساليب ونيات الهرب من القراءة بمعانيها وتفاسيرها المترضة ؟ اليست هذه القراءات اساليب ونيات استفراغية على ما يقرآ وليست مساطة او محاورة او محاكمة لما يقرآ ؟

اليس الذي جعل الناس يستطيعون ان يؤمنوا بكتبهم المقدسة وان يقراوها ، وهون عليهم هذا الايمان وهذه القراءة هو اقتناعهم انهم مهما قراوها لن يقراوها لو ينهموها او يلتزموا بها ادنى او اقل التزام ، او ان تصبح مهددة لهم بأن يقراوها

أو يفهموها أو يلتزموها أي قدر من الالتزام بأي معنى من معانيهم أو بأية صيغة من من معانيهم أو بأية صيغة من من صيغة من من النفس الأله الذي أو حى بالكتب المقدسة وصنعها لو ظن أنه قد يكون ملزها بقراءتها وفهمها وبالالتزام النفسي أو الفكري أو الاخلاقي بها لما أو حاها أو الفها أو قبل أن تكون ١٠ أليس أعجز العاجزين عن الالتزام بما قال وأوحى هو الاله ؟

اليست افضل وانبل واتقى المبادي، والتعاليم والنبوات والشرائع واقدرها على الاقناع بنفسها وبمزاياها وعلى ان تكون مصحقة محترمة ومعلمة ومعلنا عنها وموعوظا بها ومرحبة بها كل المنابر والمحاريب والافواه ، هي التي لا يستطاع الالتزام بها ولا يراد او ينوي او يفترض او يطلب الالتزام بها والتي لا يكون خارجا او عاصيا ال غريبا او وحيدا من يعلن ويزعم بكل صوته وحماسه الايمان بها ، ثم يعلن ويؤكش بكل حياته وارادته وتحركاته الخروج عليها بل القتل والاذلال والتحقير لها ؟

نعم ، ما الذي جعل الانسان العربي يؤمن بكتابه المقدس او بكتبه المقدسة مذاً الايمان المتوحش ؟ هل فهم منها شيئا او وجد فيها شيئا او اراد منها شيئا او القتنع بان شيئا منها قد يتحول الى شيء في حياته او يهبه شيئا من الذكاء او القوة أو الجمال او الرخاء او الفهم او التسامح أو الحب للاخرين او الغفران لهم او العجنز عن التحديق في الامهم وعاهاتهم وهزائمهم وفضائحهم وعيوبهم المختلفة ، شماتة واستمتاعا وحقد او ونذالة ؟ حتى هذا لا تستطيعه الكتب المقدسة ، لا تستطيع ان تؤدب وتزجر وتحمي المؤمنين بها من ان يحدقوا بشماتة ولذة واستمتاع وحقد في تشوهات والام وهموم وفضائح وهزائم الاخرين ٠٠

لقد آمن الانسان العربي بكتابه المقدس بل بكتبه المقدسة لانه قد وجدها اي وجد كتبه المقدسة عالما بل كونا لا حدود له من الشتائم والتهديدات والبذاءات والاتهامات والتحقيرات والتوعدات والمخاصمات والعداوات المتفجرة بكل الصراخ والارعاد والزئير من افواه وضمائر وغضب واخلاق وشهوات سكان السماء ١٠٠ اليست بذاءات السماء هي اكثر البذاءات مجدا واعلاها صوتا في التاريخ واقدرها علي الاتناع بجمال القبح ؟

اذن فلتجن اذان الانسان العربي استمتاعا وطربا واعجابا وفرحا وايمانا بكتب المقدسة الحاملة الناقلة اليه كل شتائم واحقاد وبذاءات وبغضاء جميع سكان السماء، مصوتة ومغناة بكل وقاحة ودمامة اصواتهم اي اصوات سكان السماء ما اجمل واتقى واقوى بذاءات السماء في اذني المؤمن وفي ضميره وتقواه ٠٠ ما افظع تصورات المؤمن لاخلاق السماء ولذكائها وتهذيبها وحبها للجمال ومعرفتها بفنونه ٠٠٠

جميلة ومقنعة وفاتنة انت يا اصوات السماء في اذن الانسان العربي لانسك ضاحة بالوقاحة والبذاءة وبالتهديد والسفه وبالتحقير والقسوة وبالتوتر المسحون ألصاخب بكل معاني ولغات الاهتياج المجنون الهمجي الشاتم الشاهت المعير الوقح وهل تستطيع اصوات السماء ان تكون غير ذلك اي غير كل هذا القبح ؟ هل تستطيع

ان تكون مهذبة ؟ ولو انها جاءت مهذبة او حاولت ان تكون كذلك فماذا يمكن ان يبقى لها من المجد او القوة أو التفاسير ؟

ومل آمن الانسان العربي بانها اصوات السماء او اصوات تحبها السماء ؟ أو عرف انتسابها الى السماء أو قبل هذا الانتساب او اقتنع به الا لانها كذلك اي الا لانها كل هذه الوقاحات والضجيج والقسوة التي لا نموذج لها في اي شيء ؟

مل عرف او جرب للسماء من مزايا او أمجاد غير هذه الوقاحات الضاجة المتلوة في جميع محاريبه ؟

ماذا لو جاءت كتب الانسان العربي المقدسة مهذبة ورحيمة ومتواضعة ومتوقرة وملتزمة بالذكاء والحياء والصدق والنطق والاعتدال والحب والانصاف ؟ ماذا لو جاءت هامسة الصوت او متوقرة الشتائم أو ورعة في اتهاماتها وتهديداتها ومخاصماتها او مساوية لما يستطاع ويمكن ويعقل ويحترم ؟

هل يمكن حينئذ ان يراها معجزة او مقنعة او قادمة من السماء ؟ بل هل يمكن حينئذ ان يسمعها او يستمع اليها او يؤمن بها او يراها اكبر او اذكى منه ؟

بل هل يمكن حينئذ ان يراها كلاما من كلامه او من كلام ابائه ، او يتقبل ان تكون او ان تحسب كذلك ؟ هل تعلك كتب الانسان العربي المقدسة اية موهبة لتجعلها مقنعة او مؤثرة او مثيرة او حتى مسموعة غير الوقاحات الضاجة العنيفة المسددة بلا وقار او ذكاء ؟

ان آيات الكتب المقدسة ونبوات الانبياء وخطب وتعاليم واوامر الزعماء والمقادة والمعلمين والعلماء وشعر الشعراء دن كل ذلك عند الانسان العربي لا يساوي ما فيه من اعجاز او عبقرية او ذكاء او قوة او تهذيب او صدق او محبة او اخدلاص لو منطق ، وانما يساوي ما فيه من ضجيج وتوتر وتعصب وبغض وخروج علي جميع القيم النفسية والفكرية والاخلاقية والحضارية والتعبيرية • وهل العبقرية والاعجاز والقوة والتهذيب والذكاء والصدق والمنطق والاخلاص شيء غير مذا في تفسير الانسان العربي اي غير الضجيج والتوتر والتعصب والبغض والخروج على كل المقيدم ؟

وحل استطاع او يستطيع الانسان العربي ان يفهم منها اي من الايات والنبوات والخطب والتعاليم والاوامر والاشعار ، أو ان يجد فيها غير ذلك اي غير ضجيجها المتوتر المتعصب المبغض وخروجها على جميع القيم الانسانية المطلوبة المطالب بها ؟ وحل الاعجاز أو العبقرية شيء غير هذا أو فوق هذا في جميع حسابات الانسان العربي؟

ولو كان فيها حقا شيء من الاعجاز او العبقرية او الذكاء او الصدق او الاخلاص او القوة او الحب او المنطق المزعوم لها وفيها فهل يمكن ان يعيه او يحس به الانسان العربي ؟ باية وسيلة او طاقة او منطق او مقياس كان يمكن ان يعرف ذلك او يحسه او يقتنع به لو كان موجودا اي في آياته ونبواته وتعاليمه وفنونه ؟

هل يجرؤ اي انسان على الزعم ان الانسان العربي لم يؤمن بكتبه المتدسة وبنبوات انبيائه وبقيادة وعبقرية وشاعرية وخلافة زعمائه وشعرائب وخلفائه وسلاطينه الا لانه ادرك ما في ذلك من جمال وصدق وتفوق وحق وحقيقة واعجاز ؟ بل مل يجرؤ اي انسان الا يزعم بان الانسان العربي لم يؤمن بمن آمن بهم الإلنهم كانوا نقيض اسباب الايمان بهم ؟

مل يمكن الزعم انه اي الانسان العربي يستطيى ان يعرف الشيء من نقيضة ، ان يعرف الذكاء والصدق والاخلاص والمنطق والشاعرية والعبقرية والنبوة والموهبة والجمال والشهامة والقيادة القادرة الصادقة الشجاعة ،

نعم ، مل يمكن الزعم ان الانسان العربي يستطيع ان يميز كل ذلك او بعضه عن نقيضه ؟ مل يمكن ان يوجد وقح كل هذه الوقاحة لكي يستطيع ان يزعم مثل هذا الزعم ؟ مل توجد وقاحة او بلادة تساوي الزعم ان الانسان العربي قد يفهم الفرق بين النبي والدجال او بين القائد الزائف والقائد العظيم او بين الكتاب المنسزل من السماء والكتاب الذي بصقه ضمير اجهل وافجر شيخ او كامن ، او الفرق دين الذكاء والغباء او بين الصدق والكنب او بين الاله والوثن ؟

اذن لقد كانت كل المعجزة والعبقرية التي جعلت الانسان العربي يؤمن بما آمن به بكل هذا التعصب والاقتناع المخيف بوحشيته وبلادته وانغلاقه وغروره وبكل موهبة العدوان فيه لل نعم ، لقد كانت كل المعجزة والعبقرية التي وجدها الانسان العربي في اربابه وانبيائه وزعمائه وخلفائه وشعرائه وعلمائه وقادته وسلاطينه ومعلميه ليؤمن بهم هذا الايمان هي الضجيج بكل لغات واصوات الفحش والقبل والتوقح والبغض والتعصب والتوتر والكبرياء والتطرف والمبالغات الصوتية والحركية والانفعالية الحمقاء المخترقة لكل حواجز وحدود وقيود الاعتسدال والتهذيب والوقان والحياء والذكاء ، وانها لماساة عقلية او اخلاقية او كل انواع الماساة لو ان الانسان العربي ظن او زعم ان الامر ليس كذلك ، اي افضل او اذكى من ذلك ،

ماذا لو عرض في الاسواق العربية زعيمان او قائدان او شاعران او معلمــان او نبيان او الهان او كتابان مقدسان او غير مقدسين ، احدهما مهذب ورصين ووقون ومفكر وصادق ومنطقي ومتسامح وهادى، الحركات والانفعالات مضبوطها وقليل الكلائم خافض الصوت ، والاخر مناقض لذلك بكل عنف المناقضة وشعولها ؟ اي ونحن هنا نفترض ان السوق العربية قد يعرض فيها نوعان او مستويان من المواهب لي الاخلاق ، قد يعرض فيها نقيضان من الانبياء او الزعماء او الشعراء او الفكرين أن الملمين لكى تمارس اى السوق العربية الاختيار ٠٠

اليس محتوما ال تعرف نتيجة المباراة قبل نهايتها بل قبل بدايتها ؟ اليسر محتوما ال تكون النتيجة معروفة بدون مقاساة التجربة اي لمو وجد مذان النقيضاري لكي يضعا السنوق العربية في محنة الاختيار او في شرفه وانته ومتعته ؟ ومسل جرب العرب الاختيار في اي وقت ؟

اليست وقاحة او بلادة لا نموذج لها ان يشك فيمن الذي لا بد ان ينتصر فسي السوق العربية اعظم انتصار ، وفيمن الذي لا بد ان يهزم فيها اقسى هزيمة ، بل الذي لا بد ان يعجز حتى عن الظفر بالهزيمة لان السوق العربية لن تشعر به حينئذ او تسمع عنه او تلتف اليه او تبالي به لكي توقع به الهزيمة ، اليس محتوما ان النبي او الزعيم المتوقر المهذب الصادق لا بد ان يكون اقل من مهزوم في السوق العربية أي اقل من مشعور به او ملتفت اليه ؟

اليست هزيمة الشيء نوعا من المبالاة والاهتمام به والالتفات اليه والاحساس به ؟ وهل يمكن ان تهب السوق العربية شيئا من اهتمامها او التفاتها او احساسها او من توجسها وتحسسها وتخوفها او من مقاومتها لذلك النبي او الزعيم او القائد او الشاعر او المعلم او الاله او الكتاب المقدس أو غير المقدس الذي افترض انه دخلها أو غزاها او عرض فيها ليتعامل معها أو ليخاطبها او ليعلمها او ليقودها أو ليثيرها ويحركها بتهذيبه ووقاره ورصانته وبصدقه ومنطقه وبتسامحه وهدوئه وبقليل كلامه وانخفاض صوته ؟

اليس شيئا محزنا بل ومخجلا ان يظن اي قائد او زعيم او نبي او معلم عربي انه قد ينتصر في الاسواق العربية او ان يقودها او ان يقنعها او ان يظفر باعجابها او بحماسها او بحبها او ان يعيش في صميرها بقدر ما يكون مهذبا ووقورا وصادقا ومنطقيا ومتسامحا معتدلا محبا رحيما ، خافض الصوت ، متكلما فقط بقدر ما يحتاج الموضوع الذي يكون الكلام عنه ، وبقدر ما يكون مضبوط الحركات والانفعالات مادئها ؟

المت نبتي يروي معَارك بيسيناء والبحولان

ان الذي يدخل السوق العربية ليستحق كل الرثاء وكل التعزية في فقده لكل هوهبة لو ظن ان السوق العربية قد تفهم الفرق بين النبي او القائد أو الزعيم الجيد الصادق وبين نقيضه ، او ظن انها قد تختار الجيد الصادق لاتباعه وللسير معه وللايمان به ، او لو ظن انها اي السوق العربية قد تحترم الشيء او تؤمن به لانها تفهمه ، او لو ظن انها قد تعرف قيمة الشيء في نفس الشيء لا باسلوب ادائه ، او لو ظن انها قد تعرف عبقرية أو معجزة او جودة أو نكاء الزعيم أو القائد أو النبي أو المعلم ، أو ان تعرف صدقه ، في قيادته او نبوته او عقله او حياته او تدبيره لا في الساليب واخلاق ولغات ولهجات وتوترات وعدوانيات صوته ٠٠ ان اي زعيم او نبي يستحق يسر لان السوق العربية قد رحبت به لانها فهمت مزاياه لهو زعيم أو نبي يستحق كل الرئياء ٠٠

لهذا فما التفسير الذي يجب ان نفهمه والا نفهم تفسيرا سواه حينما نجد ان زعيما او قائدا او نبيا او معلما او شاعرا عربيا او كتابا مقدسا او غير مقسدس قد توجته السوق العربية او التاريخ العربي ليكون مجدا لهما ، وهتفت له السوق العربية او التاريخ المراخ والجنون والنزق والغرور الوقح البليد ؟ مل يمكن ان يكون لهذا التتويج في السوق العربية غير تفسير واحد حزين اليم مهين ؟

انه حتى لو كانت هنالك احتمالات عديدة لتفسير ذلك لما كان منها اي احتمال لاي تفسير فيه اي شيء من الثناء على السوق العربية او على التاريخ العربيي او على الانسان العربي ولما كان منها اي من هذه الاحتمالات اياحتمال لتفسير ذلك تفسيرا يعني از، هذا الزعيم أو القائد أو النبي أو الشاعر أو الكتاب يحمل اية قيمة من القيم الجيدة ٠٠

لننظر ٠٠ ان الشاعر المتنبي قد اصبح قيصرا في سوق الشعر والادب العربي ٠٠ لماذا ؟ هل ذلك لانه كان شاعرا جيدا ومستحقا لكل ما ظفر به من امجاد ورنين ؟ او لانه كان مثلا صادقا او شهما او شجاعا او نظيفا او ابيا او عفيفا او كارها او رافضا او مقاوما للطغيان أو التخلف أو الفساد أو السرقة والاستجداء او للغباء ؟

او لان قامت كانت عاجزة عن الانحناء او التحطم في اي معبد او تحت اي عرش او اغراء ؟

هل ذلك مثلا كان لانه تومي او وطني او انساني او لانه كان مناضلا ضد سيطرة غير العرب على العرب، وضد هوان واستعباد العرب تحت طغيان حكام غير عرب ؟ هل كان المتنبي في اي موقف من مواقفه قوميا او وطنيا عربيا ٠ هل اصابه اي قدر من الغثيان القومي او الوطني او الاخلاقي وهو يرتل القصائد الحمقاء في تمجيد غزاة المعروبة ومحتلى عروشها ؟

هل ذلك لانه قد صلب او عذب او طورد او نفي او سجن او جاع ثمنا لوقوفه الدائم ، مدافعا عن حرية قومه العرب وعن كرامتهم وعزتهم ، وعن كرامة ونظافة وضعيره ؟ وصدق جبهته وموهبته وكلمته وضميره ؟

كل الرثاء للمحاريب الكثيرة التي شوهتها وعاقبتها جبهة التنبي بسجودها عليها وفيها ٠٠٠

مل لانه قد انشأ حرسا عربيا قويا واقامه حول كل باب حاكم أو لص غني غير عربي او عربي ، ليمنعوا أو يقتلوا كل شاعر عربي كذاب مهين يذهب ليركب امامه أي أمام باب الحاكم أو اللص الغني العربي أو غير العربي ، ليكذب وينشد ويؤله ويستجدي ويشتم قومه العرب تملقا لذلك الحاكم أو لذلك اللص الغني غير العربي ؟

هل لانه عرف انه ليس للشاعر اي مجد غير ان يدق جميع الابواب الغويسة ساجدا سائلا كاذبا مهينا ذليلا ؟

هل لانه كان عبقريا أو مفكرا أو عالما أو مصلحا أو نموذجا اخلاقيا ، تهاب الاخلاق العظيمة ان تقرأه عجزا وغيرة ورهبة من احتذائه ، وتهاب الاخلاق الصغيرة ان تقرأه خومًا من ان يقتلها التحديق في المسافة الفاصلة بينها وبين اخلاقه ، أو خومًا من ان تتعلم شيئا من اخلاقه فتقاسي من أهوال الصعود والنظافة والاشراق والاباء والشبهامية ؟ هل لانه كان فنانا وشاعرا عظيما يستحق ان يستبد بالسوق العربية وبالتاريخ العربي وان يتحول الى انشودتهما الدائمة ومجدهما وسلطانهما الدائم ؟

نعم ، انه لسؤال يجب ان يطرح : هل كان المتنبي فنانا أو شاعرا عظيما ؟ وحتى اذا كان ذلك كذلك فهل يمكن الافتراض ان السوق والتاريخ العربيين قد وهباه كل هذا المجد والتمجيد لهذا ؟ هل يمكن ان يكون جماله هو سبب العشق له وسبب رؤيته جميلا في عيون وقلوب السوق العربية او التاريخ العربي ؟

مل السوق والتاريخ العربيان يمجدان بالاستحقاق اي لان من يمجد ان يستحق ان يمجد لانه مجد ولان له مجدا ؟

مل السوق والتاريخ العربيان يحبان او يعجبان او يؤمنان بقلب او فكر او ضمير او رؤية ؟ هل هما يعرفان المجد الذي يستحق التمجيد ، او يعرفان الفرق بين المجــد ونقيضه ، أو بين من يستحق النقيض ؟ ان السوق العربية ليست فقط عاجزة عن رفض الشيء الرديء بل انها ترحب بالشيء لانه ردى، ٠٠٠

ان كان المتنبي فنانا وشاعرا عبقريا فهل يحتمل ان السوق والتاريخ العربيين قد عرفا ذلك ، وانهما حينما نصباه على عرشيهما قد أرادا ان يهباه ما يستحق وان يضعاه في الكان المستحق ؟

اليس تمجيد السوق والتاريخ العربيين طعنا في مجد المجد او تشكيكا فيه واهانهة لهمة السوق والتاريخ العربيين

مل يوجد من يجرؤ على اتهام السوق العربية او التاريخ العربي بالذكاء او بالاخلاقية ؟ مل يمكن الزعم ان اي اله او نبي او زعيم او معلم او شاعر معروض في الاسواق العربية قد فهم كما هو واعطى من المجد والتمجيد فقط ما يستحقه ، كل ما يستحقه ؟

هل يوجد من يستطيع الزعم ان جميع المتوجين ، او حتى كثيرا من المتوجين ، او حتى قليلا من المتوجين في السوق العربية او في التاريخ العربي يستحقون ذلك ؟ هل يمكن الزعم ان الحشرات لم تنل من المجد والقوة والرخاء والانتصار والتفسوق والاغضاء والتسامح في البيوت العربية الا بقدر ما تستحق من ذلك مذهبيا او دينيا ؟ مل يستطاع الزعم ان السوق والتاريخ العربيين كانا يحاسبان او يحاكمان او سالان الم من الله المناه المن

حتى يسالان أو يقرآن أو يفسران أو يفهمان أو حتى يريان وجه أو جلد أو ثياب من يغزونهما أو يحكمونهما أو يدعون المتلاكهما ؟ هل يوجد مثل السوق والتاريخ العربيين تسامحا في ذكائهما واخلاقهما وكرامتهما وفي استقبالهما لن لا يستحقون أي استقبال أو تقبل ؟

المتنبي كان محشا نفسيا واخلاقيا وانسانيا ولغويا • كان مأساة تحولت الى محش ، ومحشا يفسر بمأساة • كان بلا ضمير ربلا رحمة او حب او عاطفة انسانية ، وبلا حواجز أو زواجر اخلاقية أو نفسية أو فكرية أو من اي نوع أو باي قدر • كان وحشا انسانيا يستحق الشفقة والرثاء بقدر ما يستحق الاشمئزاز • • كان وقاحة بقدر ما كان قباحة ، وخطيئة بقدر ما كان خطأ وتشويها بقدر ما كان تشوها •

كان تاكيدا رهيبا لبعد الحضيض الذييمكن ان تهبط اليه كرامة الانسان وحياؤه وتهذيب !!

لم يكن يهاب او يخجل او يقاسي من ان يكون اي شي، او يتصور باية صورة او يصاغ اية صياغة ، او يفسر اي تفسير ، او يلبس اي زي ، او يقف امام اي باب، او يهبط الى اي حضيض ، او ان يضع جبهته فوق اي تراب ركوعا تحت اي قسدم غني او قو ي، او ان يكون اية جبهة في اي وجه ، ليركع في اي معبد ، مصليا لاي وثن ، داعيا متضرعا باية لغة وباي اسلوب وبكل لغة وكل اسلوب ،

كان يتعرى كل لغات وصيغ واساليب التعري كل وقت ، في كل مكان ، تحت كل الظروف ، داخل كل العيون المحدقة المفجوعة المفقوءة من دمامة المنظر ووقاحته ٠٠ كان معجزا وهازما لكل من يريدون مباراته في الهبوط وفي الكذب والافتضاح ٠٠ كانت كل العيون والتصورات تعجز عن ملاحقته هابطا كاذبا مفتضحا مبتذلا ٠٠

لو ان اية امرأة خاطئة لا شبيه لها في افتضاحها كانت كل حياتها تطوف في كل بلد وكل ميدان وبيت وعلى كل رجل ، عارضة جسدها العاري المشوه لتبيعه لكل من يدفع الثمن ، بلا اي شرط غير دفع الثمن ، باعلان وتشهير ودوي ومباهاة ، دون الية مقاساة نفسية او اخلاقية او حتى جسدية .

نعم ، لو أن اية امرأة كانت كذلك وفعلت كل ذلك فهل تستطيع أن تدخل مع المتنبي اية مباراة للحصول على اكبر قدر من الافتضاح ؟ لقد كان اعتذارا عن جميع المنتضحين وعزاء لهم في انفسهم وفي فقدهم لكرامتهم ٠ أن جميع المنتضحين لو قراوا وفسروا افتضاحه لاستصغروا افتضاحهم ٠٠٠

ان كلمات • وصولي ، انتهازي ، منافق ، متقلب ، متلون ، فضاح ، مفضوح ، بلا كرامة ، بلا حياء ، بلا مبدأ ، بلا ضمير ، بلا اخلاق ــ ان جميع هـذه الكلمات وامثالها لا تستطيع ان تكون زيا او وصفا كافيا لحياة المتنبي • انه اكبر منها جميعا • لعل جميع اللغات لا تجد كلمة رديئة لتكون على مقاسه • لعل قبحه معجز لجميع اللغات • تاريخ الاب والشعر وكل انواع الكلمة العربية لا يستطيع اي هجاء فيه ان يعد أو يكون هجاء له ، لان اي هجاء مهما كان قبحه لن يكون اكثر هجاء له من هجائه لنفسه او مثل هجائه لنفسه ، اي لانه قد اكتمل كل مستويات ومعاني القبح ، فلن يضيف اي قبح اليه قبحا •

ان منالك قبحاً لا يمكن هجاؤه بأي شيء اخر لضخامة قبحه ، لان كل تقبيح له يذهب لغوا ، انه قد توجد دمامة لا يستطيع اي شيء ان يتحول الى دمامة فيها اي لا يستطيع ان يزيدها دمامة اي ان يجعلها أكبر او أظهر أو أشهر أو أقبح ،

مل يمكن أن يكون هجاء العيون أو الحديث عن دمامة العيون هجاء لوجه أو الانسان بلا عيون ؟ هل يمكن هجاء العيون غير الموجودة بالتحدث عن وصف فيها ؟

انه لا يستطاع توجيه اي هجاء او اضافة اي هجاء الى تاريخ الادب والشعر والكلمة عند العرب الا بقدر ما يستطاع هجاء هذا الوجه او هذا الانسان الذي لسم تخلق فيه عينان بهجاء العيون او بالتحدث عن دمامة العيون ٠٠

ومع هذا فانه ليمكن ان يقال: ان المتنبي بتواضع وتنازل كرامته عن جميع حقوقها المعلمة او المقترضة او المحولة الى مزاعم شعرية ضاجة ، قد استطاع ان يتحول الى هجاء للتاريخ الذي لا يستطاع هجاؤه باي هجاء ، ولا باتهامه باي عيب او ننب او عار لاكتمال كل معاني وصيغ الهجاء والننوب والعيوب والعار فيه فظيعة تشوهات وعيوب ذلك الذي استطاع ان يضيف الى عيوب وتشوهات التاريخ العربي اى قدر من العيوب او التشوهات !!

ان تاريخا يصبح المتنبي احد امجاده الادبية والشعرية والفنية والحضاريسة والاخلاقية ايضا لن يكون الا تاريخا عربيا اصيلا بكل تفاسيره • بل ان تاريخا يستطيع ان يبتلع كل هذا الهوان والتزييف الذي صاغته وهبطت اليه حياة وشعر المتنبي لن يقبل التاريخ ان يرويه او يعترف به الا موضوعا في حسابات العسرب وحدهم • •

انه تاريخ لن يقبل التاريخ ان يضعه في حساباته الجيدة او الرديئة اي لن يقبل التاريخ غير العربي ماذا لو ان كاتبا أو شاعرا أو اديبا بل أو تاجرا متهالكا مهينا قد تنقل بمدائحه على جميع الامراء والسلاطين والاقوياء والاغنياء اللصوص الاغبياء الاذلاء ، وتنقل بهجائه أيضا ، بالاسلوب والتهالك والافتضاح والمبالغات والحوافز والنيات التي فعل بها المتنبي كل حياته أو التي تنقل بها المتنبي ؟

نعم ، ماذا لو ان احدا ، اي احد فعل مثل هذا في هذا العصر ؟ ماذا لو ان مثل هذا كتب وقرى، وعرض باية لغة غير العربية ؟

هل يمكن ان يوجد احد ، اي احد يستطيع ان يفعله او يجرؤ على فعله مهما كانت محاسباته لكرامته ؟ ولكن يجب ان يعلم اني هنا اعني « احدا ، غير عربي ٠ اما العربي فله مقاييس ومحاسبات اخرى ٠٠

ولو وجد من يفعل هذا فبماذا يمكن ان يفسره مجتمعه او يحاسبه ويعاقبه ويراه ويراه ويقرأه ؟ وهل يمكن ان يغفر له مجتمعه أو يتقبل معايشته او محاسبته به وحسبانه عليه مهما كان تسامح وتواضع مجتمعه في اشتراطه على كرامته وفسي اشتراطه لكرامته ؟ اذن كيف يستطيع اي مجتمع ان يقرأ اليوم حياة وشعر المتنبي دون ان يتفجر غضبا واشمئزازا ورفضا لانتمائه اليه ؟ هل يستطيع اي مجتمع غير العربي ان يقرأه ؟

انها لقسوة لا نمودج لها ان نحدق في التاريخ الذي صاغ المتنبي ، والذي بصق عليه التنبي كل مستوياته وتعبيراته ، والذي استفرغ عليه قصائده بكـــل موانها وفحشها وقبحها ، او ان نفسر او نحاسب او نقرأ هذا التاريخ ٠٠ انها لبلادة عقلية ونفسية واخلاقية ان نستطيع ذلك ٠٠

وانه ايضا لشيء فاجع ومنل لكل معاني الكبرياء في الانسان ان يوجد حتى الميوم بل ان يوجد حتى في هذا العصر الخل بكبريائه وشموخه لهامات النجوم من لا يزالون يرتلون بكل نزق النشوة والمباهاة مدائح واهاجي ومنابحات المتنبي يرتلونها باسلوب ومشاعر من يمضفون كل ما في الكون والاشياء من مجد ، ومن يمتصون كل ما في الشموس والاقمار من ضخامة واشراق وشموخ ، ومن ينهبون من المتاريخ ومن الانسان كل ما كان لهما وفيهما وكل ما في احتمالاتهما من اباء ونظافة وتفوق وصدق وعصيان هامات ،

كل عار وهوان كل الاشياء لقوم لا يزالون حتى اليوم ، حتى في هذا العصر عصر المواجهة العربية الاسرائيلية يقرؤون وينشدون اشعار المتنبي بكل الاصوات بكل الخيالية الخيالية الخيالية الخيالية الخيالية عمر المواجهة العربية الاسرائيلية الموات بكل الخيالية الموات بكل الخيالية الموات الخيالية الموات الخيالية الموات الموات

لو ان اي انسان متحضر الحياة والفكر والاخلاق والثقافة ، لا يعرف شيئا عن العرب لا بالقراءة ولا بالمواجهة والمعايشة ، لا يعرف عنهم شيئا لا تاريخا ولا حاضرا ، وفجاة قرأ اشعار المتنبي ، مدائح واهاجي ومفاخرات وملاعنات ووقاحات ، وعلم انه اي المتنبي كان عربيا بل كان مجدا عربيا ضخما ، وكان يعيش في التاريخ العربي وفي المجتمعات العربية ، وكان يستفرغ عليها وفيها ومنها وعنها كل اوحاله هذه ، وعلم ايضا انهم لم يحاولوا ان يرفضوه او يعالجوه او يقتلوه او يقتلوا انفسهم فرارا من العار وتخلصا من الغثيان والاشمئزاز ، فأية نماذج حينئذ يمكن ان يتصورها ذلك الانسان لتكون في تقديره وتصوره نماذج صحيحة للعرب ؟ ارثي بخيالي لتصورات ذلك الانسان الذي سوف يذهب حينئذ يصوغ في ذهنه المتخيل المفجوع صورا ونماذج بشرية لقوم المتنبي ٠٠

اجل ، لقد كان المتنبي مأساة تحولت الى فحش أو فحشا يفسر تفسيرا مأساويا • لقد كان عامة فادحة تحولت الى غثيان تاريخي • •

كان الما حوله مقاسيه الى ذنوب ووقاحات ٠٠

لم يكن المتنبي يحمل او يعيش أية علامة انسانية • بل لم يكن يتظاهر بمشل هذه العلامة أو يظن ان عليه ان يحملها او يعيشها أو حتى يتظاهر بها أو يتألم لانه لا يحملها ولا يعيشها ولا يتظاهر بها • لقد كانت احاسيسه واشواقه ومطامحه معزولة عن الانسان ، عن الامه وهمومه واحتياجاته ومآسيه • لم يكن يحمل او يعيش او يقاسى اية رؤى أو احاسيس انسانية من اي نوع • •

لم يكن يتالم أو يرثي أو يحزن أو يبكي أو يغضب لاي شي، ردي، أو ضار أو مهين او مخيف او مشوه يصيب الانسان ، يصيب اي انسان ٠

لم تكن له عيون او آلام او اشواق او تطلعات أو اشتراطات انسانية ٠٠

لم تعرف عيونه الدموع الانسانية ، ولا قلبه الاحزان الانسانية ، ولا طموحه ولا تمنياته ولا اشواقه الاماني الانسانية ، ولا ضميره او تفكيره او اخلاقه الغضب او الرفض او الاشمئزاز الانساني ، لم تعرف او تقاسي آهاته اية آهة انسانية ، لم يقرأ او يفسر يوما ما عينا باكية او قلبا حزينا او ضميرا مفجوعا نازفا او كرامة مهانة معتدى عليها او وجها متضرعا مذعورا مقهورا ، انه لا يعرف القراءة الانسانية ، بل لقد كان يشمت ويستمتع ويتغذى ويهزأ بآلام وعاهات وهموم وهزائم الدشر ، ، كان يتحدث عن ذلك غريقا في النشوة والاستهزاء والكبرياء ، ،

لم يكن يعيش داخل اي انسان ولا مع اي انسان أو يعيش فيه اي انسان ٠٠ كان ضميره وعيناه يعيشان اقسى اساليب الوقاحة والابتهاج وهـو يتحدث

عن الوان العذاب والمآسي التي يقاسيها ويصرخ من فداحتها المظلومون والمقهورون والمصابون والعاجزون والمشوهون وكل اصناف الضعفاء ٠٠

كان يجد اضخم واجمل انتصاراته وحظوظه ان يتعذب الناس ويهونوا ويظلموا وان يتحدث عن عذابهم وهوانهم ومظالمهم بشماتة وبهجة ٠ كان يجد في عذابهم وهوانهم وهزائمهم مجده وسعادته وانتصاراته ٠٠٠

كان يحرض صانعي وموقعي العذاب والهوان بالانسان ان يزيدوا من عذابهم وهوانهـــم ٠٠٠

انه لديعب جدا ان يفسر بأي معنى من معاني الانسان · وانه لاحتمال بعيد ان يكون قد قاسى من اية عاطفة انسانية او سعد بها · ·

انه محرض للعذاب والهوان على الانسان ولو بأمانيه واشواقه وترحيبه واستمتاعه ۱ انه يشتم ويحتقر الطغاة لانهم رحماء في رؤيته لهم ، ولم يشتمهم او يحتقرهم لانهم طغاة وقتلة ولصوص وانذال واعداء للانسان ۱ انه لم يغضب قط من الجل الانسان ۱۰

ان معانيه وتفاسيره اسلحة مشحوذة مسددة على ضعف الانسان وعلى آلامه وجراحه واحزانه وعاهاته والمه ليكاد يرشو الالام والطغاة والاقدار الشريرة ويتملقها لكي تزيد من بطشها بالبشر ، وانه ليلعنها ويهجوها اذا هي لم تفعل ذلك ٠٠

انه مهما أن أو بكى أو تألم فانه لن يئن او يبكي أو يتألم بقلب او ضمير الله عيون انسان بل باعضاء واحاسيس وشهوات ومخاوف وحش او برغوث انه لا يتألم او يحزن الاما أو احزانا بل احزانا والاما ذاتية كما يصنع الذئب والغراب انه لم ير أو يقرأ أو يفهم أو يحترم لية دمعة أو انة من أي قلب أو عين غير قلبه وعينيه ٠٠٠

انقارئه بمحاكمة ومحاسبة لا بد انيفجع ويفجع وتتعاظم فجيعته كلما ازداد ابحارا في اعماق نفسه حتى ليتحول الى راث مشفق على الوحش الذي يعيش ويعسوي في داخله ، او على الكائن او الجسد او الانسان الذي يعيش ويعوي فيه مثل مسذا الوحش ، ان قارئه بمثل هذه المحاكمة والمحاسبة لا بد ان يجد في داخله غابة لا تشدهها اية غابة اخرى في قبع ووحشية وحوشها ، ،

نعم ١٠٠ الذين يبحثون ويتحدثون عن الشاعر في المتنبي ، ماذا يجدون ؟ حتما هم لن يجدوا فيه الا فحشا ومآسي وفضائح تاريخية وعربية حينما يبحثون أو يفكرون في تفاسيره الاخلاقية أو النفسية أو الانسانية ١٠ أنهم أن يجدوا مجدا شعريا الا أذا كأن الشعر يعني الخروج على الذكاء والعقل والمنطق والصدق والرؤية والعواطف الانسانية ٢٠٠٠

انه لو حوكم على مدائحه واهاجيه وعلى تمجيده لنفسه وعلى حديثه عنها ، أو لو فسر بذلك لما امكن ان يحكم له باي قدر من الذكاء أو الحكمة أو الاتزان أو الوقار ، بل لكان من الصعب ان يوجد فيه اي قدر من العقل او الرؤية لاي شيء ٠٠

وحتما انه لم یکن یری ای شیء ایة رؤیة · لقد کان مغلقا بکل تفاسیره دون کل شیء · لقد کان الفتوح فیه بلا ای اغلاق او حراسة لسانه فقط ·

ان مدائع المتنبي واهاجيه ومفاخراته واقواله عن نفسه ان لم تكن جنونا وتتحول الله اقسى حكم بالجنون على قائلها فلن يستطيع اي جنون ان يصبح جنونا او يستطيع اي مجنون ان يصبح مجنونا ؟ ان جميع المجانين لنيجدوا حينئذ منيشهد لواحد منهم بانه مجنون ٠

نعم ، انه اذا لم تكن اهاجي ومدائح ومفاخرات المتنبي كل مستويات ومعانسي الجنون فان كلمة حنون ومجنون في جميع اللغات وفي جميع استعمالاتها هي كلمة بلا موضوع وبلا مضية ٠٠ ان اي كائن لن يستطيع حينئذ ان يشير الى شيء او الى احد ليقول انه جنون او انه مجنون ٠ ان جميع اطباء الامراض العقلية لن يكون لهم حينئذ اي عمل في هذا العالم ٠٠

لقد مجدوه بعد ان اشترطوا بالا يكون له اي مجد ، وبعد ان اشترطوا بان يكون التمجيد مفرغا من كل مجد بل ومراد به كل التفاسير المناقضة لكل تفاسير المجد ١٠٠ أليس الذين اعطاهم التاريخ ولا يزال يعطيهم كل المجد وهم نقيضه اكثر وأشهر من الذين اعطاهم او يحاول ان يعطيهم شيئا منه وهم يستحقونه ؟ أليس غباء التاريخ وكذبه يساويان غباء وكذب كل الناس ؟

انهم فقط يريدونه شاعرا ويقرؤونه ويفهمونه شاعرا ويستبد بهم شاعرا · اليس حسبانه شاعرا او الاقتناع به شاعرا مجدا يغني عن كل مجد او مجدا يستر ويغفر كل ذنب وقبح وتشوه وضعف ؟

ولكن من هو الشاعر او ما هو الشاعر اذا لم يكن حكمة ووقارا واتزانا وذكساء وعقلا وصدقا ومنطقا وحبا واشفاقا وضميرا ورؤية وموقفا ونضالا وتقبلا ورفضا واعجابا واشمئزازا ، او اذا لم يشترط او يفترض كل هذا او اي شيء من هذا فيه ؟ ولماذا يراد ان يوجد الشاعر أو ان يكون المرء شاعرا اذا لم يكن الشاعر هو كل هذا أو شيئا من هذا ؟ اذا لم يكن الشاعر حبا وجمالا وصدقا وبسالة فلماذا يراد ؟

مل الشاعر اذن ، أو مل اعظم الشعراء اذن هو الذي يعوي أو يصهل أو يهدر أو ينعق أو ينعب او يظن أو يزار أو يشتم أو يهدد أو يدعي أو يكذب أكثر وألمحش وأعلى صوتا بلا أية قيمة انسانية أو حضارية ؟

مل مو الذي يتخطى بعيدا ، بعيدا كل حدود ونماذج الحياء والوقار والاتزان والحكمة والعقل والذكاء والكرامة ليكون كل الافتضاح والعار ؟

هل هو الذي يقول للابكم: انت واضع كل اللغات ، وللامي: انت معلم التاريخ القراءة والكتابة ؟

هل هو الذي يقول بكل الجرأة والوقاحة عن جهام سحابة لا تحمل اية قطرة مطر: انها هي كل البحار والانهار والامطار، وعن اية صحراء لم تلد او ترب ايت نبتة او حياة: انها هي كل المروج والزروع والحياة، وعن اصغر وافقر قريبة تعيش في ضمير البداوة، كل قصورها وحصونها وبيوتها الخيام والحجارة والطيب والتبن اليابس العابس: انها هي كل المدن التي كانت والتي سوف تكون، وعن اصغر شيخ اصغر قبيلة: انه هو كل القياصرة والاكاسرة والاباطرة والملوك وعن اي امير او وزير او خفير لا يقرأ ولا يكتب: انه هو كل العباقرة والانبياء والحكماء والعلماء وصانعي الحضارات والعلوم ؟ هل الشاعر هو الذي يقول اكبر الكلمات ليعبر عن اصغر واكذب واقبح وابلد المعاني او ليكون استفراغا بذيئا بلا أي معنى ؟ هل الشاعر هو الذي يتلقى الوحي بلا اله أو ملاك أو رؤية أو الهام وينشده بلا فهم أو اليمان أو صدق أو حب أو تهذيب أو تقوى ؟

نعم ، اذا كان من يقول ويصنع كل هذا هو الشاعر او هو اعظم الشعراء فلن يكون خلاف على ان المتنبي شاعر بلا قيصر كل الشعر والشعراء بل نبيهم ١٠ اذا كان اعظم الانبياء هو ابعدهم عن معاني النبوة وعن معجزاتها وشروطها فالمتنبي هو اعظم الشعراء بلا خلاف ٠٠

مل وضعت حدود او تعريفات جزئية او عالمية تستطيع ان تكون مقنعة او قريبة من الاقناع بمعرفة الشعر والشاعر ؟ هل وضعت حدود او قيود ليعرف بها النبى من الدجال ؟ مل استطاع البشر كلهم في كل تاريخهم ان يضعوا أو يعرفوا هذه الحدود والقيود ؟

انها لصعبة معرفة ذلك ، واصعب من معرفته وضع حدود وتعريفات له تستطيع الن تكون محددة او مقنعة او قريبة من التحديد والاقناع ٥٠ اذن هل توجد غفلة مشل غفلة من يحسبون أو يزعمون انهم قد عرفوا النبي أو الاله نبيا أو الها باوصافه ومزاياه وعلاماته وشروطه ؟

ان الناس يؤمنون بالشعراء والادباء والكتاب والفنانين ، ويصدقون ويقتنعون النهم كما آمنوا بهم ، بالاسلوب والمنطق اللذين يجعلانهم يؤمنون باربابهم وانبيائهم واديانهم واوطانهم وتاريخهم ، اي بالاملاء والتلقين والتكرار وبطرحهم لهم في الاسواق ، وبالارهاب المقلي والاخلاقي والنفسي بهم ، اي بارهاب عقل واخلاق وضمير من لم يؤمنوا بهم ، أو من لم يسارعوا الى الايمان بهم ، أو من لم يكن ايمانهم بهم كما ينبغي ، لكي يؤمنوا بهم ، او لكي يسارعوا الى الايمان بهم ، او لكي يكون ايمانهم بهم كما ينبغي ، كما ينبغي .

 والتقاليد ، بالارهاب العقلي والنفسي والاخلاقي ؟ ان الايمان باي اله أو مذهب أو نبي أو زعيم ليس الا خضوعا لاقسى واشمل اساليب الارهاب المتبادل المارس بلا رؤية •

ان المجتمعات تصنع هذا الارهاب وتمارسه بكل العنف دون ان تعلم او تنوي او تدبر و ان جميع المجتمعات تمارسه بعضها ضد بعض بلا نية او معرفة احيانا واليست عيون الاخرين ونظراتهم ومشاعرهم تصنع هذا الارهاب دون أن تقصد او تعلم او تريد ودون ان تستطيع الا تصنعه ؟ أليس محتوما مثلا ان يخاف عقلك وضميرك واخلاقك من الا تؤمن بعبقرية او بشاعرية شاعر وجدت السرق والمجتمع يؤمنان بشاعريته وعبقريته كما ترهب ان تتعرى فيهما او ان يعداك او يرياك جبانسا و نذلا او بليدا او خائنا ؟ هل يوجد عقل او ضمير لا ترهبه ولو احيانا مسلمسات وشعارات ومواقف السوق مهما كانت بلادتها وحماقتها ؟

ومع هذا فقد يكون من غير الستطاع بل ومن غير اللائق ، الشك في اللهمتنبي مقاطع قد تعد محلقة مقتحمة رائعة في رؤيتها وقوتها واثارتها وفي استبدادها الطاغي بقارئها وسامعها ومفسرها ومختبرها وبمغنيها ومرتلها وبالتمثل بها حين حزنه أو حين سروره أو حين اعجابه أو حين ضياعه أو في مواجهة الامه ومآسيه وفواجعه ٠٠ السنا جميعا قد نجد في شعر المتنبي ما نغني أو نحيي أو نواسيي أو نعزي أو نفسر أو ما ندق به الامنا أو هزائمنا أو احزاننا أو اية مواجهة مسسن مواجهاتنا ؟ السنا احيانا وكالحتم نجد المتنبي ينشدنا حين احزاننا وغضبنيا ومسراتنا وكانه يواسينا ويراقص فرحنا ، كأنه يخاطب كل شيء فينا ؟

ولكنها مقاطع قليلة في ديوانه ، تقاسي الغربة والشذوذ ، بل تقاسي الطرد والاضطهاد والغثيان والقبح والتقبيح والتعنيب والاذلال وسط موج متلاطم من السفه والقبح والسخف والزئير البذي، البليد العقيم المفضوح المفضاح ٠٠ اليست المعاني الجيدة النادرة وسط المعاني الشاملة الرديئة لا بد ان تقاسي كل مشاعر الغربة والهجاء والضياع والاضطهاد والطرد ان تقاسي كل ما يقاسيه العقل والوقار والتهذيب والكرامة والاستحياء والنظافة والاستقامة والصدق بين اكوان من النقيض ؟

انها مقاطع لن تجد بينها وبين ما حولها على صفحات الديوران اية علاقسمة من اي نوع لأ عقلية ولا اخلاقية ولا نفسية ولا تاريخية ولا لغوية بل ولا احتمال علاقة في الابوة او النسب ، بل ولا اية صداقة او تعارف او تفاهم ٠٠ ان هذه المقاطع في الديوان كالمصلوب فوق صلبانه وبين صلبانه ، او كالعين الجميلة في الوجه المشوه ٠

ولكن الا يحتمل ان هذه المقاطع او الرؤية لها ليست الا خداعا أو انخداعها ؟ الا يحتمل ان تفسير رائيها ليس الا كتفسير من قاسى طويلا ودائما من رؤية ومواجهة ومعايشة الدمامات والنذالات والقبائح والهموم والهزائم ، فراح يتخيل أو يبدو له ـ فرارا من ديمومة هذه الرؤية والمواجهة والمعايشة الاليمة ـ انه يرى ويواجه

ويعايش ويجد نقيض هذه الديمومة اي يرى ويواجه ويعايش ويجدد جمالا وشهامة ومسرات وانتصارات واشياء اخرى جيدة مناقضة ؟ انه فرار من الرؤية والمواجهة الحقيقية المؤلمة القبيحة الى التخيل المريح الجميل • انه قد يكون كذلك • • اليس المتعب من السير والضياع في الصحراء الكئيبة لا بد ان يجد في النوم فوق الصخور جمالا وسعادة وراحة ؟ •

ان الانسان محتاج دائما ا وأحيانا الى ان يجامل نفسه ويهون عليها ويهبها شيئا من الراحة والرضا ، وحينئذ قد يرى ويجد بل ويواجه جمالا وذكاء وعظمة وقوة ، اي يتخيل انه يرى ويجد ويواجه ذلك دون ان يكون شيء مما يتخيل ، اننا قد نرى اقبح وابلد الاشياء هي اجمل واذكى الاشياء أو ان فيها جمالا وذكاء لكي نستريح او نسعد او نرضى ٠٠

انه قد يتحول الى تعذيب وتحقير وتصغير واذلال وتثبيط لك الا ترى او تعايش لا الدمامات والحقارات ، والا ما يصنع لك الاحزان والتشاؤم ، وحينئذ قد تتحول بعض هذه الدمامات والحقارات وبعض هذا الذي يصنع لك الاحزان والتشاؤم ، في وقيتك وظنك ، الى جمال وعظمة والى عانع واهب للمسرات والتفاؤل ، انك قد تغترض المجد الذي لا تجده او تحتلم به او تدعيه لانك لا تجده ،

وايضا الا يحتمل ان تكون هذه المقاطع المعدودة قفزات شعرية ليست الا قفزات الله جذع الشجرة او الى ظهر الجمل وليست قفزا الى القمر • لعل السبب ان المجتمع الذي عدت فيه هذه المقاطع قفزا شعريا يرى ان القفز الى جذع الشجرة والسي ظهر الجمل هو كل القفز واعلى القفز أليست التفاهة في المجتمع التافه عظمة ؟ اليست النملة في مجتمع الذر ضخامة ؟

أسلط اكثر صبغ الجمال هي في عين الرائي وفي مجاعاته وحساباته لا في ذات الرئي ٠٠

آه • كم في هذا من الفظاعة ومن تشوه وتهدم الشخصية ؟

أنظروا ١٠٠ انه اي المتنبي ليمدح حتى ليبدو من اصدق الصدق ان يقال: انه لا يملك اي قدر من الحياء أو الذكاء أو الكبرياء أو الرجولة ، وانه ليفخر حتى ليبدو من المحق الصدق ان يقال: انه لا يملك اي قدر من العقل أو الاتزان أو الوقار أو الرؤية، وانه ليمجو حتى ليبدو من اصدق الصدق ان يقال: انه ليملك ويعيش ويختزن في ذات كي ما عند البشر والحشرات وكل ما لا يمكن ان يكون عند البشر أو عند الحشرات من وقاحة ونذالة وفحش وعفن وقسوة وعدوان ١٠٠

وهل المتنبي الا مدح او هجاء او افتخار ؟ وهل مدحه وفخره وهجاؤه الا هجاء لكل اساليب الدح والفاخرة والهجاء ؟ انظروا ١٠٠ انه ليصغر ويتخضع ويهون وينافق حتى ليفقد كل حجم ، وانه ليتكبر ويتطاول ويدعي حتى ليبدو كأن الكون كله لا يستطيع ان يتسع لحجمه ، ان يكون وعاء لحجمه ، انه متخضعا متصاغرا لترق له النمال ، وانه متكبرا متطاولا لتفخر به وتهنئه كل الوقاحات والغباء ٠٠

انظروا ۱۰ انه ليمدح نفسه حتى لتذعر وتمرض الالهة خوفا على مجدها من مجده وانه ليمدح حشرات البشر حتى لتتوارى حشرات الارض استحياء ، ظانة انسه يعنيها بمدائحه ، وانه ليهجو حتى لتحسب جميع الكائنات الحاملة والباصقية للعفونات انه قد سرق منها وبصق كل عفوناتها ! ۱۰ انظروا ۱۰ هل يمكن ان تتلاقي حدود ذاته او ان تركب ذاته بعضها على بعض لكي يستطاع فهمها او تطاق رؤيتها ؟

انه لمن الصعب جدا قراءة ذهن المتنبي أو تصوراته أو حساباته حين يقسول مدائحه واهاجيه ومفاخراته أي أن كان له ذهن وحسابات وتصورات أنها لمخاطسرة أن يفترض المتنبي محاسبا أو محاكما لما يقول محاسبة أو محاكمة فكرية أو نفسية أو اخلاقية أو انسانية أو حتى تصورية أو لغوية ٠

مل كان يقولها للناس ، يريد ان يسمعوها ويقرؤوها ؟ الم يكن يخشسن ان يقرأوها ويسمعوها ويفهموها ويحاسبوها ؟ ونحن هنا قد اخترنا الهتراضله محاكما محاسبا لما يقول وقد نحتاج الى اعتذار عن هذا الافتراض! واذن كيف يمكن ان تكون حساباته وتصوراته اذا قرأوها وسمعوها ، أو اذا كان فد تصور انهم قد يقرأونها ويسمعونها أو انهم لا بد أن يفعلوا ذلك ؟

مل يظن او يعتقد انهم قد يطربون او يعجبون او يرحبون او يصدقون او يحترمونها أو يحترمون قائلها ؟

ان كان يظن او يعتقد هذا فهل يمكن التصور بانه يملك اي مستوى من العقيل أو الذكاء أو الرؤية أو القراءة للاشياء ؟

مل يمكن ان يوجد من يهبط ذكاؤه وعقله ورؤيته للاشبياء الى هذا الستموي حتى ولو كان عربيا ؟

اذن مل كان يقول مدائحه واهاجيه ومفاخراته هذه بحثا عن احتقار الناس له وعن اثارة اشمئزازهم وغثيانهم وانفجاعهم به ومنه ؟

مل كان يريد تعذيبهم باصابتهم باقسى مشاعر الاحتقار والاستنكار والغضب حتى ولو كان احتقارهم واستنكارهم وغضبهم هذا مصبوبا عليه هو ؟ هل كان يريد ان يبصق عليهم وان يتعرى ويتشوه في كل رؤاهم بهذا الاسلوب سخرية واستهزاء بهم ، بذكائهم وبوقارهم وكبريائهم وبكل معانيهم ، ولم يكن يريد ان ينال اعجابهم أو رضاهم أو حبهم أو ثناءهم ؟ هل كان يريد تحقير وفضح وتعذيب كل الناس وكل الاشياء بتحقيره وفضحه وتعذيبه لنفسه ؟

مل كان يريد ان يعلن عن مستوياتهم ، ان يحقر ويصغر مستوياتهم ، اي ان يقول : انتم لا تساوون اكثر او اعظم من هذا ، اي لا تستحقون ان تسمعوا الا هذا ، ولا ان تخاطبوا الا بهذا ؟

اليس هذا اعلى فنون التحقير والتصغير ان كان يريد هنا ان يصغر ويحقر ؟ هم هل كان يريد ان يقول: انني سوف استفرغ على عقول واخلاق واذان وكرامسمة، قومي العرب لل استفرغ عليها كل هذا القبح والجنون والنزق ، فهل يغضبون او،

برتجفون او يفهمون او يرفضون ؟ اني اتحداهم ، اتحداهم ليفعلوا شيئا من ذلك • مل كان يريد التدليل على أن قومه العرب لا يغضبون ولا يرفضون ولا يشمئزون مهما تجمعت عليهم اسباب الغضب والرفض والاشمئزاز ؟ مل كان يتحدى ؟

ان كان يقصد هذا التحدي فمن المكن ان يقال: لقد انتصر في تحديه انتصارا رائعا كاملا • ولكن ان كان يريد ان يتحدى شهامة وكرامة وذكاء ووقار قومه العرب بهذا الاسلوب لكي يطلق منهم وفيهم رفضا او غضبا او ذكاء او موقفا او عقابا أو ردا ملائما ، وكان يظن انه قد يفعل بهم ولهم شيئا من ذلك ، فقد اخطأ وهزم وعجز • •

الا يحتمل ان المتنبي قد اراد ان يفضح قومه العرب وان يثير اشمئزازهم بهذا الاسلوب الوقح الردي، جدا لكي يخلق فيهم شيئا كان يريده لهم دون ان يجده فيهم ؟ مل كان محرضا او محقرا ؟ او هل يمكن ان يكون التفسير ان المتنبي لم يكن يخاطب الناس او يخاطب قومه العرب بمدائحه ومفاخراته واهاجيه ، وانما كان يخاطب اشباحا لا يستطاع فهم ذكائها أو اخلاقها أو استجاباتها أو حياتها وكينونتها بمنطق الانسان او بذكائه أو اخلاقه او استجاباته وتصوراته ونمانجه ، لهذا خاطبها باساليب لا يمكن ان يخاطب بمثلها البشر ؟ هل يمكن ان يكون هذا هو التفسير المتنبي حينما قال اهاجيه ومدائحه ومفاخراته ؟ اليس جميع الناس يتخيلون ولو المعانا حين يتحدثون انهم يخاطبون اشباحا غير معقولة او معروفة ، او يبدون كمن المتخيلون ويفعلون ذلك ؟

او لعل المتنبي كان يخاطب نفسه فقط ، ولم يكن حين يمدح او يهجو او يفخر ويدعي يخاطب اي كائنات غير نفسه ، لا الناس ولا اشباحا يراها او يتصورها ولعله لم يكن يرى او يواجه او يحس او يعرف او يتصور او يخاف او يحترم او يراعي لوينافق او يغازل سوى نفسه وهو يقول جنونه وحماقاته ٠٠٠

لعل نفسه كانت تتقبل بل كانت ترضى وتعجب وتطرب ان تخاطب بمدائحه واهاجيه ومفاخراته والعلما اي نفسه كانت في تكوينها خارقة وعجيبة حتى ليرضيها ويطربها مثل هذا الجنون الذي لا مثيل له في اي جنون!!

أ اليس جميع الناس انما يخاطبون انفسهم حين يخاطبون الاخرين ؟ اليست مخاطبة الاخرين احد اساليب مخاطبة النفس ؟

او هل يمكن ان يكون التفسير: ان المتنبي كان يستفرغ نفسه استفراغا لا يقصد أن يخاطب به احدا مثل ما يفعل جميع المستفرغين لخزائن ابدانهم ؟ هل المستفرغون لإبدانهم ولما فيها من عفونات واعباء كريهة يقصدون ان يخاطبوا باستفراغهم هذا أحدا ؟ اليس مثل هذا ولو احيانا استفراغ النفس ؟

ولكن اذن لماذا جاء استفراغه بهذا الاسلوب دون جميع الاساليب الاخرى ؟ الماذا جاء اي استفراغه بكل هذا القبح الذي لا يستطيع اي تدبير أو تخطيط ان يصنع قبحا مثله ؟ أليست الاساليب الاستفراغية مختلفة المستويات والصيغ ، بل مختلفة الذكاء والوقار والكرامة ؟ أليست توجد اساليب استفراغية مهذبة ومتحضرة وذكية ؟ بل أليست توجد اساليب استفراغية ملتزمة باعلى مستويات الاخلاقية ؟

كيف يستطيع اى مستفرغ استفراغ مثل هذا:

ارد لي جميلا جدت او لم تجد به فانك ما احببت في اتــاني لو الفلك الدوار أبغضت سعيه لعوقبه شيء عسب الدوران

عدوك مذموم بكل لسان ولو كان من اعدائك القمران

أو مثل هذا:

ای محـــل ارتقــی ای عظیــم اتقــی وكل ما قد خلق الله وما لم يخلسق محتقىــــر فى همتـــى كشعــرة فى مفـــرقى

نعم ، كيف تستطاع قراءة أو تفسير ذهن المتنبى أو حساباته أو تصوراتك حينما يجرؤ على أن يقول مثل هذا الجنون الذي يعد ما سواه في ديوانه شذوذا ؟ اذن مل المتنبي شاعر ؟ ومهما كانت الصعوبة او الاستحالة في تعريف الشاعر والشعر فهل يمكن أن يعد الكلام الذي ليس جمالا ولا حبا ولا صدقا ولا حقا ولا رؤية ولا احساسا ولا ذكاء ولا عزاء ولا تعبيرا عن واقع او مستقبل أو أمل أو عن ايبة عاطفة ، بل وليس غضبا على اي قبح او سخف و لا غيرة اخلاقية أو عقلية أو انسانية ـ نعم ، هل يمكن أن يعد مثل هـذا الكلام شعرا ؟ نعم ، أن المتنبى مادحا وهاجيا ومفاخرا استحيل أو صعب تفسيره أو الاقتناع بانه شيء يمكن تفسيره ٠

اذن لماذا نصبت السوق والتاريخ العربيان المتنبى سلطانا على جميع سلاطين الشعر العربي ونبيا على جميع انبيائه ، ولا يزالان ينصبانه كذلك ؟ والعسرب مفتتنون دائما بان ينصبوا واحدا على الجميع ٠٠ نبيا أو الها أو خليفة أو شاعرا على جميع آحاد نوعه ٠٠

لقد نصباه فوق مجده هذا لاسباب ليس منها حتما استحقاقه لذلك ٠٠ ليس لانهما عرفا استحقاقه ذلك ثم التزما في سلوكهما بمعرفتهما هذه ٠٠ هل السوق والتاريخ العربيان يستطيعان ان يعرفا ، ولو عرفا فهل يستطيعان ان يلتزما ؟ من يستطيع أن يتهمهما بهذا المجد الأليم ؟

لقد كان من هذه الاسباب التي نصبت المتنبي فوق هذا المجد انه اي المتنبي كان هدارا وصهالا على أعلى مستويات الهدير والصهيل ، وبكل أساليب الهدير والصهيل ، وبكل اخلاقهما ولغاتهما وتفاسيرهما ٠ ان هديره وصهيله لو تحولا الى كينونـــة لكانا اكبر من كل الكون ٠ ان كل مدير وصهيل الطبيعة والاشبياء ليتحولان الى صمت وهمس لو حوسبا بصهيل وهدير وزئير التنبي ٠

لقد كان يعيش في هديره وصهيله ويتفجر من هديره وصهيله كل مدير وصهيل كل انبياء وزعماء وشعراء وسلاطين العرب الهدارين الصهالين بكل ما في اخلاقهم وعقولهم واعصابهم ولغاتهم وتعاليمهم ونبواتهم من وقاحات وبذاءات وسباب ونزق وكبرياء وادعاء وجهالة وبداوة وقسوة وتقلب لقد كان وعاء جيدا لكل انبياء وزعماء وشعراء وسلاطين العروبة في كل اجيالها التاريخية والمكانية ١٠٠ لقد كان صوتا احمق تنطلق منه وتسكن فيه كل الاصوات الحمقى في كل ماضي العروبة وحاضرها ومستقبلها ١٠٠

كان المتنبي صاهلا وهادرا وزائرا مفاخرا يرتفع بالسوق العربية وبقارئه العربي اللى كل ما فوق آفاق الفراغ ، الى ما فوق كل الحدود والمقاييس والنماذج والاخلاق والذكاء والحياء والعقل والوقار والتواضع والاحتمالات المعقولة والمحترمة والمكنة ٠٠ كان يرتفع بقارئه العربي من فوق تواضع العقل والتهذيب ليحلق به فوق كبرياء المجنون والفحش ٠٠٠

كانت السوق العربية تقرأ المتنبي أو تسمع من يقرؤه فيفقدها صهيله كل اتزانها وقدرتها على الرؤية والفهم ، وترى حينئذ انها فوق كل شيء وكل احد ، واكبر من كل شيء وكل احد ، انها حينئذ لا ترى او تحس او تعاني شيئا من آلامها أو هوانها أو عجزها ، أو من هزائمها وتفاهاتها وذنوبها وعارها ١٠٠ لقد تخطت كل ذلك وتفوقت عليه وتداوت منه وهزمته ، لقد نسيته ١٠٠ لقد سحبها الى عالم من الجنون الفريد الذي تفقد فيه كل اخلاق الرؤية والعقل والاتزان والصدق والقراءة والمحاسبة لاي شيء ، تقد اصبحت لا ترى ان لاي شيء قانونا أو حدودا أو شروطا أو ظروفا أو منطقا ١٠٠ لقد اصبحت قادرة على التحليق والطيران فوق كل الافاق بلا اقدام أو اجنحة أو محركات وقاذفات كونية ،

لقد هزها صهيله اي صهيل المتنبي حتى تحول الى أقوى وأوفى تعويض لها عن كل رؤية وذكا، ومجد وكبريا، وعن كل واقع جيد وعزيز ٠ لقد تحول صهيله الى أوفى كفارة عن كل بلادة وهوان وعجز ، عن كل واقع ردى، حزين ذليل ٠

أليس لكبرياء الكلمة المجنونة في اذن ومشاعر وأريحية الانسان العربي كل المجد والقوة والانتصار والعزاء ؟

هل يعرف الانسان العربي شيئا يساوي كبرياء الكلمة المجنونة المتكبرة ؟

كم وهبت الانسان العربي من المجد والقوة والانتصارات والنشوة ايتها الكلمة التكبرة ؟ كم وهبت تاريخه وانبياء وخلفاء وشعراء وسلاطينه وجيوشه من الغرور والرضا عن النفس ومن البديل والتعويض عن كل عجز وهوان ؟ هل يعنيه اي شيء عن مثل هذه الكلمة ؟ هل يقبل أو يعرف أو يتصور بديلا عنها ؟ هل يقبل الانسان العربي ان يشتري وقار الكلمة وتهذيبها بأي ثمن يدفع له لا يؤخذ منه ؟

مل يهز الانسان العربي ، اي انسان عربي شي، مثلما تهزه الكلمة المجنونة المتكبرة النزقة المغرورة المتفجرة بلا اي قدر من الوقار او الذكاء أو الحياء أو التواضع

أو الرؤية ؟ هل يهزه واقع مهما كان عظيما وجميلا مثلما تهزه الكلمة الملوءة بالكبر والصلف البذيء البليد ؟

هل يقبل أن يتنازل عنها أو عن أي شيء من كبريائها أو جنونها ونزقها وغرورها وافتضاحها وبذاءتها بأي بديل أو تعويض ؟ هل يجد الانسان العربي مجدا أو نشوة في أي شيء مثلما يجد في الكلمة المصابة بكل معاني وتفاسير الجنون والكبرياء الوقحة المتوحدة ؟

والمتنبي كان يهب السوق العربية والانن العربية هذه الكلمة باونى اوصافها هذه والمنتبي كان يهب السوق مجده هذا والمتنبي ليكون صوته متخطيا لكل الحدود المقبولة والمعقولة والمسموح بها لكي يكون على مقاس الاذن العربية والسموح بها لكي يكون على مقاس الذي العربية والمتواند والمت

وقد يكون الاسلوب الذي طرح ولا يزال يطرح به التنبي في الاسواق العربية مو الحد اسباب مجده ورنينه في الانن والتاريخ العربيين ٠٠

والاسلوب الذي يطرح به الشيء في السوق قد يكون اقوى وأدوم تأثيرا واقناعا من أوصاف الشيء المطروح ٠٠ وقد ظل المتنبي يطرح على الاذن العربية وفي السوق العربية بكل العنف والقسوة والانفعال والغضب والانفجاع والبغضاء ، وبكل الارهاب والارهاق ، وبكل الحقد والبذاءة والتحقير والعدوانية والسباب ٠ كان يطرح بنيات القتال لكل شيء والانتصار عليه ٠

كان يطرح بهذه التفاسير والنيات وتحت ظروفها ومقاساتها وفي مواجهتها من ومرادا لها أن تكون وتقم ، ومرادا ليضا التخلص أو التخفيف منها ٠٠

كان يطرحه من يقاسون كل ذلك ومن يريدون ان يوقعوا بالاخرين كل ذلك ، على من يقاسون ويواجهون كل ذلك ويتلاءمون معه ويعيشونه ويحسونه ، ويريدون توقيعه بكل الاخرين ، ويستمتعون بتوقيعه وبتصور توقيعه ووقوعه ٠٠ لم يكن يطرح كما تطرح الاشياء المعقولة والمحسوبة تحت حوافز أو ظروف معقولة ومحسوبة .

كان يطرحه اي يطرح المتنبي المتألون البغضون الحاقدون الشاتمون الشامتون المفجوعون الضاجون ، أو الذين هم في ظروف هؤلاء وفي نياتهم ، أو الذين يملكون مواهب هؤلاء يطرحونه على امثالهم في الواقع والمقاساة ، أو في الظروف ، أو في النيات ، أو في المواهب و أن المستريح والمهذب والمسالم والسعيد والمشفق والحب لن يجد رغبة أو لذة أو نشوة في أن يطرحه ولا في أن يطرح عليه و أن المتزن المهذب لن يستطيع أن يقرأه أو يستقبله و لقد كان يطرح في السوق كسلاح وتفجير وغضب وانتقام وكهجاء وسباب وتوعد وتحقير ، بتوتر وارتجاف وصخب ، ولم يكن ينشد أن يغني أو يقرأ في السوق انشادا وغناء وقراءة فقط ، بوقار وابتسام وتهذيب ومحبة ونشوة وتوازن و ان من يقول قال المتنبي انما ينوي أن يسب ويحقر ويتهم ويقسو ويعاقب ويكذب ويدعى ويبالغ ويهجو بلا رحمة أو وقار أو تهذيب و

اجل ٠٠ والاسلوب الذي يطرح به الشيء لا بد أن يهبه اكثر مما يستحق او أنَّ

يسلبه أشياء مما يستحق • أن أي شيء لا يمكن أن يشترى أو يثمن أو تفسر قيمته مفصولا عن الزمان والمكان اللذين طرح وعرض وعاش فيهما أو عن الاسلوب الذي طرح وعرض وعاش به • •

لماذا ابتكرت الطبول واناشيد المواكب وجميع الالات والاجهزة المصوتة ؟ ولماذا الحتاجت اليها وشرعتها جميع الالهة والنبوات والزعامات والمذاهب والاديان والجيوش؟ مل استغنى اي الله او نبي او زعيم او مذهب أو جيش عن بلاغة الطبول وعن منطقها ؟ ٠٠٠

اي الله او نبي أو زعيم أو شاعر عرض في لية سوق عل يمكن أن يكون قد نال من الانتصارات والمجد والشهرة والاتباع ، أو من الهزائم والهوان والخمول والرفض بقدر استحقاقه أو بقدر ما يساوي أو ما يجب أن يكون وينال ، مفصولا عن اخلاق ومواهب واستعداد السوق والزمان اللذين عرض فيهما أو عن الاساليب التي عرضته والتي عرض بها ؟ هل قرئت أو عرفت وفهمت مزايا اي كائن عرض في السوق مفصولا عن اخلاق وصفات الطبول والالات الصوتية التي تدق حوله ؟

هل حدث أو هل يمكن أن يحدث هذا لاي الله أو نبي أو زعيم أو شاعر أو فنان في اي عصر أو مكان ، تحت اية حضارة أو أية بداوة • أن اي الله أو نبي أو زعيم أو معلم أو شاعر قديسقط وقد يصعد لاختلاف زمانه ومكانه والاسلوب الذي طرح به • أي النال المات مناطقة المتناسبة ال

ولكن لماذا طرح المتنبي في السوق العربية بالاساليب التي وهبته كل هذا المجد والشهرة والدوي ؟ لماذا لم يطرح بالاساليب الاخرى المناقضة ؟ لماذا تستقبل النجوم بعض من يجيئون ثم لا يصعدون ؟

ان هذا السؤال وكذا الجواب عنه قضية اخرى · أو يراد هنا ان تفترض قضية اخـرى · ·

أجل ، اليست الرذائل التي حسبت على المتنبي يجب أن تحسب هي المزايا التي صنعت مجده في السوق والتاريخ العربيين ؟ اليست رذائل وذنوب وبلادة ودمامة الشيء أو الانسان أو الكائن هي مزاياه وتقواه وذكاءه وجماله أو هي التي حسبت أو فسرت أو زعمت كذلك ، في حسابات اخرى أو في منطق اخر أو في رؤية قدوم أو مجتمع ما ؟ اليست العيون مختلفة الرؤية مهما اتفق وتوحد المرئى ؟ اليست العيون مختلفة في تفسيرها للاشياء مهما اتفقت في رؤيتها لها ؟ اليس التفسير متعددا والنص واحد ؟

لقد كانت رذائل المتنبي التي حسبت عليه: انه يدعى ويفخر ويبارز ويمتدح ويهجو ويشتم ويتطاول ويبغض ويحتقر ويعادي ويهدد ويعير ويقسو ويهدر ويصهل ويعوي بلا اي قدر من الذكاء أو الصدق أو الحياء أو الرحمة أو الحب أو الاشفاق أو الاعتدال أو العدل، وبلا اي قدر من الحكمة أو العقل أو المحاسبة أو المحاكمة أو الرؤية أو القراءة بالمنطق أو الاخلاق أو القانونية، لاي شيء؟ أليست رذائل المتنبى هي

خروجه الشامل على جميع مزايا الانسان الفكرية والنفسية والاخلاقية واللغوية خروجا حادا متحديا ؟

ولكن أليست هذه الرذائل هي كل المزايا أو اعظم المزايا في السوق وفي التاريخ العربيين ، أو هي التي لا مزايا بدونها فيهما ؟

هل يمكن ان تقبل او هل قبلت السوق العربية او التاريخ العربي اية مزية حقيقية الا اذا ادخلت عليهما وفيهما مدسوسة بين هذه الرذائل ، متسللة معها ، مقودة بها ، ومظنونة منها ؟ هل قبلت الاخلاق العربية اية مزية حقيقية او حضارية الا مغشوشة بها ؟

هل يمكن أن تقبل أو هل قبلت السوق والتاريخ العربيان اية مزية حقيقية يحملها أو يحياها أو يؤمن بها أو يدبرها ويريدها اي نبي أو زعيم أو معلم أو مفكر أو شاعر أو مذهب أو دين أو نظام أو حضارة أو مجتمع الا محدوعين منخدعين بها اي بالمزية الحقيقية ، حاسبين انها احدى مزاياهما اي احدى رذائلهما أو الا مدسوسة في رذائلهما ، مغطاة بها ، مقروءة بلغتها ، موضوعة تحت شعاراتها ، لابسة جميع ثيابها اللبدوية ؟ هل استطاعت اية صيغة حضارية أو انسانية أو فكرية أن تقبل في العالم العربي مواطنة أو مقيمة أو لاجئة أو حتى سائحة الا تحت اكثف الملابس البدوية التاريخية ؟

هل يمكن ان يقبل العرب أو هل قبلوا اية مزية من مزايا الحضارة أو العلم أو الافكار أو الاخلاق أو الحياة أو الابتكارات الجديدة الا موضوعة ومعطاة _ باسلوب المخداع والانخداع والتسلل والدس والغش _ في مواكب وحشود صارخة من رذائلهم التاريخية الدوية ؟

هل قبلوا اي شيء غير بدوي الا بعد أن يحولوه الى بدوي ويزعموه ويعلنوه بدويا ؟

مل يمكن مثلا ان يتقبلوا حرية التفكير أو الاعتقاد أو التعبير أو اي شيء من مزايا المتحضرين الا باسلوب الانخداع والتسلل والتحريف والتشويه الى ان تبعو بل الى ان تصبح رذيلة عربية لا مزية الى ان تصبح رذيلة عربية لا مزية انسانية أو حضارية ؟ مل حولت المزايا الحضارية والانسانية الى تشوهات ورذائل مثلما فعل بها ذلك حينما حولها العرب الى صيغ وشعارات يدعونها ويمثلونها ؟

مل أمكن ان يقبلوا اي شيء من الحضارة الا بعد أن زعموه في قرآنهم وتاريخهم ، والا بعد أن وجدوه في قرآنهم وتاريخهم وتراثهم ، والا بعد أن حولوه الى اخلاق وذكاء قرآنهم وتاريخهم وتراثهم ونبواتهم ، والا بعد أن أذن لهم قرآنهم وتاريخهم وتراثهم ، والا بعد أن أذن لهم قرآنهم وتاريخهم التحضر انه لم ياخذ أو يتعلم شيئا من حضاراته الا من قرآن العروبة وتاريخها وتراثها ونبواتها ؟ أنه لا يكفي لن يأخذ العالم المتحضر جميع مزاياه عن العروبة بصمت بل لا بد من اعلان ذلك ٠٠٠

هل أمكن أن يتقبل العرب شيئا من عطايا العالم المتحضر الا بعد أن اعترف العالم المتحضر بكل أساليب الاعتراف المتخضع الشاكر أنه ليس الا سارقا ، سارقا كل ما عنده من تراث وعبقرية ونبوات العروبة ، وأنه حينما يعطي العرب شيئا من حضارته لا يعطيهم وأنما يرد اليهم بعض ما سرق منهم ؟ أن العرب دائما معطون ولا يمكن أن يصبحوا آخذين ، وأن كل من سواهم آخذون ولا يستطيعون أن يصبحوا معطين • أنه قدر الله وتاريخ وعبقرية •

ثم هل قبلوا اي العرب هذا الشيء القليل الذي رده اليهم العالم المتحضر مما كان قد سرقه منهم ، الا مدسوسا وملفوفا بكل ملابس وعباءات البداوة العربية ؟ حتى الصعود الى القمر ، لم يصدق أو يتقبل العرب جوازه أو امكانه الا بعد أن قراوه في قرآنهم وتراثهم ٠٠

وان كانوا قد قبلوا أو فرض عليهم أن يقبلوا اي شيء لم يجدوه في قرآنهم وتراثهم وتاريخهم ونبواتهم ، ولم يعترف لهم العالم انه قد سرقه من مقابر اربابهم وانبيائهم وآبائهم ، فهل قبلوه الا بعد أن صيغ ووضع في اسلوب وموهبة قرآنهم وتراثهم وتاريخهم ونبواتهم ، والا مكفنا بجميع اكفان بداواتهم وبجميع عباءات تاريخهم ؟ هل قبلوا أية فضيلة حضارية أو انسانية الا محولة الى رذيلة بدوية ، الا مشومة بكل عامات البداوة ؟

ان البشر ليختلفون في فهمهم وتفسيرهم وتصورهم للفضيلة والرذيلة وللخير والشر وللجمال والدمامة ، وللذكاء والغباء ، وللنبل والنذالة ، وفي اعجابهم بهذا واراداتهم له ، اكثر مما يختلفون ، أو مثلما يختلفون في قوتهم وضعفهم ، وفي تقدمهم وتخلفهم ، وفي ابداعهم للحضارة أو للبداوة ، وفي امتلاكهم لكل موهبة أو في عجزهم عن اية موهبة ، انهم ليختلفون في هذا لانهم يختلفون في هذا اللهم يختلفون في هذا اللهم يختلفون في هذا اللهم المنتلفون في هذا اللهم اللهم اللهم المنتلفون في هذا اللهم المنتلفون في المنتلفون في هذا اللهم المنتلفون في المنتلفون في هذا اللهم المنتلفون في هذا اللهم المنتلفون في هذا اللهم المنتلفون في المنتل

انهم بمثل هـذا الاختلاف والتفاوت يختلفون ويتفاوتون في فهمهم لكون الشاعر شاعرا ولقيمته ومكانته الشعرية ، وفي فهمهم لشعره ، وقدرتهم على الاعجاب به ، وقدرة اعجابهم على ان يكون اي اعجابهم ذكيا وسويا وقويا أو نقيض ذلك ، ما أصعب أن يكون الاعجاب ذكيا وسويا وان يكون كما يجب ان يكون مكانا وقدرا وصيغة ،

ان الناس في فهمهم وتفسيرهم وتصورهم للخير والشر والجمال والقبيع والفضائل والرذائل وللشعر والفنون والافكار والقيم الادبية والانسانية والجمالية ، وفي اعجابهم بها وارادتهم لها ودفاعهم عنها ووقوفهم معها _ وانا هنا افترض انهم قد يفهمون أو يفسرون أو يتصورون شيئا من ذلك وليسوا فقط يعتقدونه أو يقولونه أو يقولونه أو يفعلونه .

- نعم ، ان الناس في جميع ذلك ليسوا منفصلين ولا يستطيعون أن يكونوا منفصلين عن مستوياتهم الحضارية والانسانية والتاريخية ، ولا عن مواهبهم الذاتية

المعقلية والاخلاقية والنفسية • ان احكام الناس على الاشياء وتفاسيرهم لها وفهمهم ورؤيتهم لها محكوم بها عليهم اكثر من كونهم حاكمين عليها أو حاكمين بها علسى الاشياء أو مريدين واضعين لها • ان الرائي للشيء محكوم عليه أن يرى وعلى رؤيته بحكمها •

اذن اليس اعجاب موم ما بشاعر أو بزعيم أو بمعلم أو بالله أو نبي أو بدين أو بمذهب أو بشيء ما أنما يعني أن ذلك الذي وهب الاعجاب به يستحق نقيض الاعجاب أو لا يستحق لا الاعجاب ولا نقيضه أو أنه قد يستحق الاعجاب وقد يستحق النقيض دون أن يكون لاعجاب مؤلاء القوم أية دلالة لا جيدة ولا رديئة ، لا مثبتة ولا نافية ؟ أليس اعجاب أي قوم باي شيء أنما يعني حيادهم من حيث الاعجاب ونقيضه أي في دلالاته التفسيرية والمنطقية والواقعية ؟

ولكن اليس تفسير اعجاب مثل هؤلاء القوم بالتفسير الاول ، اي انه اعجاب يعني النقيض ، هو التفسير الذي يجب ان يكون مقررا ؟ أجل ، انها لمحاباة لما يعجب به مثل هؤلاء القوم ان يقال ان اعجابهم لا يعني المدح ولا الذم ٠ نعم ، انها لمحاباة اذ المفروض ان يكون اعجابهم هجاء للشيء الذي نال الاعجاب وليس حيادا منه ١٠ اليس محتوما ان ذوي المستويات الفكرية والنفسية والاخلاقية والتاريخية والحضارية الرديئة لا بد أن يعجبوا بما يلائم ويرضى ويشبه مستوياتهم هذه أي من نفس النوع، وأن يرفضوا ويرهبوا ويكرهوا بل ويقاوموا ما يخالف أو يناقض أو يعادي مستوياتهم أو ما يتفوق عليها ؟ أليس محتوما ان يتحول ذلك الى تحد وارهاب واذلال وتحقير لهم ولمستوياتهم ولكل معاني الطموح والكبرياء فيهم ؟ وهل يحتمل حينئذ أن يعجبوا به ، أو أن يعلنوا اعجابهم به لو أعجبوا ؟ أليس ذو المستوى الرديء يريد الاعجاب بالشيء الرديء ويستطيعه ويسعد باعلانه ؟

اذن أليس اعجاب السوق والتاريخ العربيين بالمتنبي اسلوبا من اساليب الهجاء له ؟ لقد أعجبا به لانهما وجداه تعبيرا حادا عن مستوياتهما وشهواتهما ، ولانهما قرآه وفسراه ورأياه وأحباه بموهبة النقد والرؤية والقراءة والتفسير فيهما وبموهبة الحب في قلبيهما • اليس هذا اقسى معاني الهجاء ؟ اليس بعض الحب وحب بعض المحبين هجاء او اتهاما للمحبوب ؟

وبقدر ما كان اعجاب السوق والتاريخ العربيين بالمتنبي هجاء له فان الاعجاب به اي بالتنبي لا بد أن يصبح هجاء للمعجب به وظاهر أن هذا الحكم لن يكون صحيحاً أو محتمل الصحة الا اذا كان المعجبون بالشيء لا بد أن يروه ويقراوه ويعرفوا مزاياه ورذائله وانهم لن يهبوه اعجابهم الا برؤيتهم وقراءتهم ومعرفتهم وليت ذلك كذلك ولنه اذن لمهجو بالمعجبين به وهاج لهم إ ٠٠ انه لهجاء للمعجبين به ولمدوحيه اكثر من كونه هجاء لن هجاهم لانهم لفضوه او لانهم لم يعجبوه ٠٠

انن ايها التاريخ العربي ، ايتها السوق العربية ، كونا رحيمين بكرامتكما وبكرامة

هذا الشاعر المحظوظ البائس ٠٠ تراجعا عن الاعجاب به ، توبا من قسوة هذا الاعجاب الذي يتحول الى اقسى مجاء له وهجاء لكما ٠٠ انسياه فان لم تنسياه فانكراه احتراها لخكائكما ولكرامتكما واخلاقكما واشفاقا عليه ايضا ٠٠ انن ايتها الموهبة العربية كوني رحيمة وشهمة ولا تعجبي بشيء جيد لئلا تحقريه باعجابك به دون ان يستحق ٠

**

ولكن مل المتنبي وحده في السوق العربية وفي التاريخ العربي بلا شبيه بل بلا مثيل بلا امثال كثيرين يزاحمونه بمزاياهم المضادة للمزايا ؟ مل يمكن ان يكون اي شيء رديء بلا أمثال كثيرين في السوق والتاريخ العربيين ؟

هل المتنبي مرض شاذ أو غريب مجهول يصيب الجسم العربي لاول مرة واخر مرة ؟ هل يمكن أن يتفرد أي مرض أو عامة في الجسم العربي ؟

هل هو المرض الاول والاخير في نوعه أو عنفه وقبحه ؟

مِل يمكن ان يوجد أول متفرد من اي شيء أو في اي شيء أو لاي شيء بلا قبل أو مثيل ؟

هل وجد أو يوجد نوع من الامراض أو التشوهات يظهر ويصيب مرة واحدة ثم يتوقف ويختفى بلا قبل وبلا بعد ؟

هل وجد أو يوجد مرض أو تشوه نبيل وحيني يظهر مرة واحدة ثم يختفي أو يموت حياء أو نبلا ؟

مل توجد أو وجدت أو يمكن أن توجد بيئة نباتية أو حيوانية تنبت أو تلد نبتة أو شجرة واحدة أو حيوانا واحدا من كل النوع بلا تعديد • • واحدا أو واحدة فقط من النوع كله ، نوع النبات أو الشجر أو الحيوان بلا تكرار ولا مرة واحدة أي ولا مرة واحدة أخرى ؟

كلا المتنبي لم يكن وحده ٠ انه لم يجي، من فراغ ولا الى فراغ ، ولم يهجم على مكان لا يلائمه أو يرفضه أو لا يعرفه أو لا يشبهه ، ولم ينبت في ارض لا تنبته ولا تزرعه ولا تحبل به أو تحتضنه وترضعه وتحنو عليه ٠٠ انه لم يلد نفسه أو يصنم نفسه من مادة غير موجودة أو نقيضا للمادة التي صنم نفسه منها ٠

آن الارض لا تنبت بلا بذور ، وانها لا تنبت البذور الّتي لا تنبت فيها • وان النبتة ، اية نبتة لا تنبت من غير بذرتها ، أو لا تلدما بذرة غير بذرتها • ان الشيء لا يوجد الا بقانون والقانون لا يصنع مرة واحدة فقط • • انه لا بد ان يعني التعديد والتكرار • انن فوجود الشيء حتى وجود الاله لا بد ان يعني تعدده • •

ان الطبيعة لا تستطيع ان تكون بلا توالد وتكاثر وتشابه وتعدد لتتوحد في شيء واحد بلا شبيه أو مثيل ٠ انها لا تستطيع ان تصوغ نفسها في صيغة قبيحة واحدة٠

ان العامة أو الدمامة أو البلادة أو الحماقة لا تستطيع أن تكون فريدة في اي مجتمع ٠٠

ان الية رداءة أو تفاهة أو صيغة جنون لا تستطيع أن تتوحد في بيئتها أو عصرها و الطبيعة لا تعطي عطاياها أو تصنع شرورها وآلامها واخطاءها بالوحدانية ولنها لا تستطيع أن تلد شيئا واحدا معينا مرة واحدة ثم تتوفف عن الولادة عن ولادة مثيله و ولادة مثيله و المدة و الم

انك حينما ترى نوعا من الدمامات أو العاهات أو الامراض أو الحماقات أو الجنون أو التفاهات أو من الغباء أو الطغيان أو السفه فلن تستطيع أن تفكر أو تفترض أن هذا الذي رأيت في ذات واحدة أو حالة واحدة أو منظر واحد هو كل ما حدث وكل ما سوف يحدث ، تاريخا وحاضرا ومستقبلا ، في المجتمع الذي رأيت فيه أو في جميع المجتمعات ، انك لو كنت مصابا بمامة نفسية أو بدنية لما استطعت أن تقتنع أن احدا غيرك قبلك أو بعدك لم يصب ولن يصاب بهذه العاهة ،

لكن لعل القبح والفحش قد تجمعا أو تألقا أو صرخا فيه باساليب اكثر واقوى اثارة واغراء وفتونا ٠٠ أو لعلهما اي القبح والفحش فيه قد بديا أو حسبا أو ابصرا أو فسرا كذلك تحت ظروف واسباب قد وجدت وتجمعت في وقت ملائم ليحدث هذا الذي حدث •

ان كل من تشابهوا أو تماثلوا في جمالهم أو دمامتهم ، في ذكائهم أو غبائهم ، في نكائهم أو غبائهم ، في نظافتهم أو تلوثهم ، لن يروا أو يفسروا رؤية وتفسيرا متساويين ، أن العيون والعقول التي تراهم أو تقرؤهم لن تقرأهم أو تراهم مستوى واحدا ، أن تساوي الاشياء والوجوه في ذواتها لا يعني تساويها في رؤية أو تفسير من يرونها ويفسرونها ويمارسونها ،

لقد آمن الناس في كل العصور والمجتمعات بما يسمونه الحظوظ أو الغيب أو القدر المدبر القاصد المقصود وكانوا في ايمانهم هذا عاجزين عن التحديد وعن التفسير لل يؤمنون به بل لم يكونوا يريدون أو يستطيعون التفكير في هذا التحديد والتفسير و

لقد آمنوا ولا يزالون يؤمنون هذا الايمان لانه كان من الاستحالة الدائمة أو الصعوبة الدائمة أن يروا أو يعرفوا جميع الاسباب التي تحدث بها الاشياء والاحداث بالاساليب التي بها تحدث ، وفي الاوقات والظروف والازمان التي فيها تحدث ، انه مهما كان ايماننا بالالهة أو بالطبيعة أو بالقانونية المحتومة فلن نستطيع ان نعقل او نرضى دائما حدوث الاشياء كما تحدث ، •

لقد كانت الاشياء والاحداث تحدث وكانها خروج على حل منطق وحساب وعدل وتوقع ٠ كانت تبدو كذلك لغموض وتعدد ووقاحة وبلادة وقسوة ونذالة اسبابها ٠٠ ان لا بد من تفسيرها بالحظوظ والغيب وبالاقدار القادرة ٠٠ ان الايمان بالالهـة والاديان وبكل الاساطير لـم يكن الا تفسيرا للاشياء بالحظوظ والغيب والاقدار الفاعلة بلا قانون ٠٠

والتفسير بالحظوظ أو الاقدار والغيب أو بالالهة ليس الا نفيا للاسباب ٠٠ ونفى الاسباب الملوب من اساليب البحث عن الراحة ، ومن اساليب الاعتذار عن

العجز ، ومن اساليب الاقناع للنفس ، مجاملة لها وتخفيفا عنها ، بأنها لم تعجز او تجهل أو تكسل ، ولكنها لم تجد ، أنها لا توجد تفاسير أو أسباب لما يحدث لكي نصبح مطالبين بمعرفتها أو متهمين بالعجز عن معرفتها أو بالكسل عن المحاولة لمعرفتها . • •

مكذا يذهب يظن ويقول المؤمنون بالحظوظ والغيب والالهة وبالاقدار المنطلقة من الظلام والضاربة في الظلام والعائشة المختبئة في الظلام ٠٠

اذن قد يكون من المكن الزعم ان قبح وفحش المتنبي لم يكونا اعظم كثيرا من كل قبح وفحش ولكن اسبابا وظروفا من الاسباب والظروف الغامضة التي تحتاج الى ان تفسر بالحظوظ والغيب والقدر هي التي وهبت فحشه وقبحه هذا التفوق والبريق اللذين جعلا السوق والتاريخ العربيين يصابان بكل هذا الجنون اعجابا وافتتانا به ، لاتتناعهما بانه لا قبح ولا فحش يساوي أو ينافس أو يقارب قبحه وفحشه .

لعل ما يسمى بالحظوظ والاقدار الجاهلة هي التي وهبت فحش المتنبي وقبحه كل هذا المجد والسلطان في السوق والتاريخ العربيين ، لحسبانهما اي فحشه وقبحه كل القبح والفحش اللذين يستحقان كل المجد والسلطان ، اللذين يستحقان كل مجد وسلطان كل القبح والفحش ، اجل ، لقد كان تمجيد المتنبي في نيات ممجديه تمجيدا لاعلى صيغ القبح والفحش ، فكيف رأوه يملك اعلى ولقوى هذه الصيغ ؟

حتما ١٠٠ العرب لـم يلتفتوا الى المتنبي ولم يشهروا به كل هذا الالتفات والتشهير الا لانهم وجدوا أو رأوا فحشه وقبحه الضاجين بكل الجنون والنزق والبـذاءات والغرور والسباب والتطاول هما اعظم من كل قبح وفحش ، فهل هما حقا اعظم من هما كل القبح والفحش اللذين يستحقان كل المجد والسلطان ، اللذين يستحقان كل مجد ان يكونا كما رأوهما اي بكل هذا التفوق الذي لا يداني او ينافس ، بكل هذا التفوق الذي يخفي ويطرد ويهزم كل منافسة أو حتى مشاركة أو مشابهة ؟

اجل ، انك لو استطعت ان تجعل السوق العربية تراك نبي القبح والفحش لكان محتوما ان تراك نبي العبقرية والمجد القاهر الساحر ·

نعم ، قد يكون الجواب : ان فحش المتنبي وقبحه قد لقيا من الاستقبال والحفاوة ما لم يلق اي قبح ولا اي فحش اخر لانهما قد وجدا أو ظنا أو كانا في حسابات السوق والتاريخ العربيين هما اعظم واشمل واجهر انواع ومستويات القبح والفحش ٠٠٠

اجل ، قد يكون هذا المتفوق في الاستقبال والحفاوة استحقاقاً ، وقد يكون غلطة وسفها في تقسيم التاريخ لعطاياه ولامجاده وضرباته • هل توجد سذاجة أو سخافة أو بداوة فكرية أو تحقير للانسان يساوي قول هذا الشاعر المحتكر لاضخم الحظوظ في الاسواق العربية :

وانما الناس بالمسوك ولا يفلح عسرب ملوكهم عجم ومع هذه القسوة أو مع هذه التفاسير التي تبدو كأشد اساليب القسوة في رؤية

المتنبي وفي الحكم عليه ، فهل هو اي المتنبي يستحق العقاب أو التأنيب أو المحاكمة التي يقصد بها أو منها المعاقبة ؟ هل هو مننب خاطىء جان أم هو مصاب مجنى عليه؟ هل هو قد أراد ودبر وصنع فحشه وقبحه أم هو قد أصيب بهما ؟ هل زرع فحشه وقبحه في نفسه ام نبتا فيه كما نبت فيه لسانه وأظفاره ؟

اليس الانسان يصاب بآفاته النفسية والعقلية كما يصاب بآفاته البدنية ؟ اليس الانسان يصاب بضعف العقل أو الارادة أو الهمة أو الشهامة أو الضمير أو الايمان كما يصاب بضعف الحواس والعضلات ؟

مل يمكن أو يجوز أن يتهم أو يعاقب أو يحاسب أو حتى يلام الانسان على تشوهاته وعفوناته النفسية والفكرية أو يسأل عن ذلك الا مثلما يمكن أو يجوز أن يتهم أو يعاقب أو يحاسب أو يلام أو يسأل لانه قد اصيب بالمرض أو بالوهن أو بالشيخوخة أو بقصر القامة أو بسواد اللون أو بالموت أو بنمو الخراج في جسمه أو بتكون فضلات الطعام والشراب العفنة في احشائه ، أو بكونه يجوع ويمرض ويخاف ويحزن ويحب ويكره بلا تدبير أو ارادة ؟

هل الكائن حرفي ألا يكون نماذج نفسه وفكره وعقله الا بقدر حريته في الا يكون نماذج جسمه ؟ هل يعد مذنبا في هذا الا بقدر ما يعد مذنبا في ذلك ؟ هل الدي يصيبه العمى في عينيه ؟

من الذي صنع المتنبي ؟ هل المتنبي هو الذي صنع المتنبي ؟ اليس المسؤول عن فحش وقبح المتنبي هو الذي صنعه ؟ فمن صنعه ؟

ولو كان هو الذي صنع نفسه لكان السؤال: ومن الذي صنع فيه ارادته وقدرته على ان يصنع نفسه كما صنعها ؟

من الذي يصنع النبتة الضعيفة المشومة ويجعلها ضعيفة مشومة ؟ هل هي التي تصنع نفسها كذلك ، أم تربتها وبذرتها وتاريخها ومناخها ؟ أم الذي يصنعها كذلك مو الاله الذي يتحدث عنه المؤمنون ويمجدونه لانه يصنعها كذلك ؟

ومن الذي يجعل الوجه المشوء الدميم مشوها ودميما ؟ هل هو الذي يجعل نفسه كذلك ام الذي يجعل كذلك مو الجسم الذي نبت فيه ، وهو ايضا قوانين الوراثة والمظروف الاخرى الكثيرة ؟ أيهما المشوء للاخر الجاني عليه : الوجه المشوء ام الجسم الذي زرع الوجه وسقاه وحمله وكيفه واعطاه بل وانبت فيه كل خصائصه الوراثية والبيئية ؟ هل الوجه هو الذي يصنع الوجه ام الجسم هو الذي يصنعه ؟ هل يمكن أن يكون الوجه شيئا غير ما يمليه ويفرضه عليه الجسم الحامل له ؟

من الذي امرض وآلم الاخر: العضو المريض أم الجسد الذي تخلق فيه العضو المريض ؟ ومن الذي خلق ضعف العضو الضعيف: هل هو العضو نفسه ام جسده ؟ هل يمكن ان يكون العضو المريض الضعيف قد اقترف ضعفا أو مرضا لم ينقله اليه أو لم يصبه به الجسم أو لم يعرضه له ويلق به فيه ويحرضه عليه ؟

ومن الذي يصنع الجسد أو المولود ضعيفا أو مشوها أو بليدا ؟ هل هو الدذي يصنع نفسه كذلك أم الذي يصنعه كذلك هي خصائص وطاقات واخلاق وعقول وتاريخ وتوريثات ابائه ومجتمعه وجميع الظروف الاخرى التي لم يصنعها أو يردها أو يدبرها هو ، بل التي لم يشارك هو في صنعها أو ارادتها أو تدبيرها ، بل التي لم يكن معاصرا لكينونتها ؟ ومن الذي يصنع القلب حزينا أو مريضا ، أو من الدذي يصنع احزانه واخلاقه واستجاباته وغواياته : هل الذي يصنع ذلك القلب ام الجسد بكل تفاسيره ؟

ومن الذي يصنع انياب واظفار الوحش: هل هي الاظفار والانياب التي تصنع نفسها ام الذي يصنعها جسد الوحش وخصائصه وتاريخه وحياته ؟

ومن الذي يصنع جسد الوحش ؟ هل جسده هو الذي يصنع جسده ام آباء جسده ؟ ومن الذين يصنعون آباء جسده ؟ ايها هو المذنب الاول أو الوحيد : النهر ام البحر أم السحاب أم الفيضان المغرق المدمر ؟ أيها هو المذنب الباديء بالذنب وايها اكبر ذنبا أن وجد ذنب ؟

اذن من الذي صنع المتنبي باظفاره وانيابه الاخلاقية والنفسية وبعاهاتــه وتشوهاته وبكل امراضه ومعاني ضعفه وقبحه وفحشه ؟

الم يجى، اي المتنبي الى نفسه والى قومه ومنها ومنهم كما يجى، الوجه المسوه والدميم والعضو المريض الضعيف الى جسده ومن جسده، وكما يجى، الجسد والمولود الضعيف والمريض الى كينونات ومستويات آبائه، وكما يجى، من هذه الكينونات والمستويات، والى تاريخها ومن تاريخها، وكما تجى، النبتة الضعيفة القبيحة التوحشة المؤذية الى تربتها وبنرتها وبيئتها ومنها، أو كما تجى، أظفار وأنياب وامعا، ومجاعات وشهوات الوحش الى الوحش ومنه ؟ لقد جاء المتنبي الى قومه العرب ومنهم كما جاء كل حذا الى هذا ومنه ، كما جاء التشوه الى الجسم ومن الجسم ٠٠٠

اذن من الخالق الجاني المسؤول هنا ؟ ومن المخلوق المجنى عليه المستحق للرحمة والاشماق ؟

اليست محاكمة ومعاقبة وتانيب المتنبي على قبحه وفحشه يساوي معاقبة ومحاكمة وتانيب الوجه المسوه الدميم ، أو العضو الريض الضعيف ، أو المولود الضعيف المريض ، أو النبتة الضعيفة الرديئة الضارة المتوحشة ، أو الانياب والاظفار والامعاء الجائعة المقترسة ، أو القلوب الضعيفة المريضة أو المصابة بالاحزان والغوايات والخفقان ؟! أليست مثل محاكمة ومعاقبة الجسم لوجهه أو الجلد للونه أو الوالد الاسود لابنه لانه جاء أسود مثله ٠٠

لم يكن المتنبي الا تجمعا فادحا كثيبا أليما من خصائص واخلاق وطاقات وضمائر وعقول آبائه وتاريخه وظروفه وبيئته ، ومن ايحاءات وتحريضات ذلك عليه وفيه وفي كل ما حوله ومن حوله ٠

لقد تخلق كما يتخلق التشوه والدمامة والخراج والمرض والالم والاحزان والماساة والبلادة في الجسم والقلب والعقل والضمير ، وكما يتخلق القحط في الصحراء ، وتتخلق الصحراء في الصحراء في الارض ، وتتخلق الارض في الطبيعة ومن الطبيعة ، وكما يتخلق الوحش في احشاء الوحش ، وكما يتخلق الزلزال والبركان في موقعهما ، وكما تتخلق التفاعة في التافه ، ان العدل والمنطق ان تكون الطبيعة كلها مننبة أو لا شيء منها مننب ،

ان المتنبي لم يكن الا ولادة طبيعية ، لقحه وحبل به وولده وحضنه وارضعه وغذاه ورباه وعلمه آباؤه الشرعيون باسلوب طبيعي محتوم ومعلوم ، لقد صنع المتنبي آباؤه بالاسلوب والقانون اللذين بهما تصنع الاجسام وجومها الدميمة وبالاسلوب والقانون اللذين بهما تصنع الوجوه الدميمة دماماتها ، انه لم يكن ولم يتجاوز غير ما وجد واعطى ووضع فيه أو غير ما استطاع وعلم وعرف وحرض عليه بل وجزى عليه ، ،

انه لو وجد او اعطى أو وضع فيه ما هو افضل وانبل ، او لو استطاع وعرف وقبل منه ما هو افضل وانبل لفعل هذا الافضل الانبل ٠٠

ان حب النذالة والوقاحة ليس حبا بلا تفسير ، كما ان حب المجد والتهذيب ليس بلا تفسير ٠٠

انه لو ورث من آبائه وتاريخه ومجتمعه وجها وسيما نظيفا واعجب من حوله بوجهه الوسيم النظيف لما استبدل به وجها دميما ملوثا وقحا ١٠٠ انه لم يكن عاشقا للقبح ولكنه كان مصابا به ١٠ انه لم يخطط أو يصغ وجهه الا بقدر ما خطط وصاغ بدنه ١٠٠ ان المتنبي لم يكن عفنا ولدته نظافة ، ولا قبحا ولدته قسامة ، ولا تفاحة ولدته عبقرية ، ولا نذالة ولدته كرامة ، ولا بغضاء ولدته محبة ١٠٠

ُ انه لم یکن ظلاما ولدته شمس ، ولا وقاحة ولدها تهنیب ، ولا هوانا ولدته کبریاء ۰

انه لم یکن الا عربیا ولدته مواهب وتاریخ وحضارة واخلاق ونبوات ومجتمعات عربیة ۰ عربیة

انه مولود كما استطاع ان يولد لا كما اراد أن يولد ، وان والديه ولدوه بالاسلوب والمنطق اللذين بهما ولدوا عاماتهم ودماماتهم واحزانهم ٠٠

لقد كان المتنبى عربيا جدا ٠٠

انه لو كان ممكنا الاختلاف على كل شيء في المتنبي لما كان ممكنا الاختلاف على انه كان عربيا جدا ٠٠٠

لعل اعظم مزايا المتنبي أو نقائصه انه كان عربيا جدا ٠٠ كان عربيا جدا بكل صيغه وتفاسيره ولغاته ونماذجه وعلاقاته مم كل شيء وفي كل رؤاه ٠

لعل ذنوب ونقائص الاخرين الذين لم يعطوا من المجد والسلطان والشهرة مثل الذي اعطى ، مى انهم لم يكونوا عربا جدا ٠

وانت كم تستحق التهنئة لانه من الصعب جدا أن تستطيع أو تتقبل أن تكون عربيا جدا ٠٠٠

لقد ورث المتنبي مزايا العروبة وخصائصها بشمول واحتشاد ، ثم عبر عنها بقسوة وقوة وصدق ودوي واصرار وكبرياء ، باساليب لعل الاخرين او لعل الكثيرين قد عجزوا عنها ٠٠ صعب جدا او رهيب جدا ان ترث ذات واحدة جميع مزايا العروبة وخصائصها ثم تعبر عنها بالقوة والدوى المطلوبين او الملائمين ٠٠

انه لشيء رائع في طرافته واتارته ، في جماله أو دمامته ، ان ترى عربيا قويا جدا في كينونته العربية وفي تعبيره عنها ، خالصا نقيا فيها جدا دون اية تأثيرات اخرى غير عربية ٠٠

لقد كانت حظوظك جيدة جدا أو رديئة جدا ، لانه كان من الصعب جدا أن تجد أو ترى هـذا النموذج من الانسان العربي ، أي القوي جدا في كينونته العربية والقوي جدا في تعبيره عنها والخالص النقي جدا فيها أي في كينونته العربية ، دون أيــة تأثيرات خارجية واجنبية من أي نوع ، حضارية أو عقلية أو اخلاقية أو نفسية أو حتى لغوية ، ولكن لا بد من الاقتناع بان هذه التأثيرات التي يصاب بها الانسان العربي لن تتجاوز الاسلوب أو الصيغة أو الشعار أو اللغة ،

آن كل أو أكثر النماذج العربية التي تراها وتواجهها وتعاملها هم اما غير القوياء جدا في كينوناتهم العربية وفي تعبيرهم عنها ، واما مصوغون باساليب مختلفة بتأثيرات كثيرة خارجية غير عربية ، اي انهم لا يرون او يعرضون انفسهم أو يتعاملون معها بصيغهم العربية وحدها ، بل مستورة ومجملة بصيغ اخرى كثيرة محاملة لهم ،

لهذا لم تكن حظوظك جيدة جدا او رديئة جدا لانه كان من النادر او الصعب الدائم ان ترى أو تجد أو تعامل مذا الانسان العربي جدا في كينونته العربية وفي قوة تعبيره عنها وفي نقاء كينونته العربية ٠٠

ولعلك لم تر قط عربيا بهذه الشروط، ولعل هذا من الخير لك وللانسان العربي

نعم ، لعل اعظم مزايا المتنبي او اعظم نقائصه ، انه كان عربيا جدا ٠٠ كيف استطاع او امكن ان يكون عربيا جدا اي عربيا فقط ؟ نعم ، لقد كان كذلك ٠ الذن لقد كان شيئا رهيبا في تفاسيره ٠

ولعل هذا حمو التفسير لسلطانه المتفوق في السوق والتاريخ العربيين · لقد وجد ولا يزال يجد كل عربي فيه احد نماذجه الفكرية أو النفسية أو الاخلاقية أو الانسانية أو اللغوية أو كل نماذجه · ·

وتفسير المتنبي بانه كان عربيا جدا ، اي انه كان قويا في كينونته العربية ، لا يعنى به انه كان قويا في ولائه للعروبة أو في دفاعه عنها أو في مقاساته في سبيلها ، وانما يعني به انه كان صيغة عربية حادة ، اي انه كان نموذجا حادا ومتكاملا للعربي الهدار بلا اي قيد أو شرط من قيود أو شروط الصدق أو الذكاء أو الوقار أو التهذيب أو العدل أو الاستحياء أو الرؤية أو المحاكمة أو المحاسبة للنفس ، أو من التواضع أو الحب أو المقاساة الفكرية أو الاخلاقية أو النفسية أو الانسانية أو حتى اللغوية ، نموذج الانسان العربي الا يقاسي اية مقاساة عقلية أو اخلاقية أو فنية أو نفسية في تعامله مهنفسه ومع اي شيء ، وهكذا كان المتنبى ، .

نعم لقد كان النموذج الاعلى والاصيل النقي الدائم للانسان العربي ، الذي لا يابى ان يكونه أو أن يوصف أو يتهم به بل الذي يسعده ويملؤه غرورا أن يكونه وأن يتهم ويوصف به له لقد كان هذا النموذج هو أن يكون أقوى وأشمل وأضج نماذج الهدير والصهيل بلا أي قيد أو شرط من القيود أو الشروط المقلية أو الاخلاقية أو النفسية أو اللغوية أو الحضارية له من القيود أو الشروط التي لا ينبغي أو لا يمكن أن يوجد شيء بدونها كلها أو بدون كثير منها ولقد كان نموذج الانسان العربي الا يرى أية رؤية لا فكرية ولا اخلاقية ولا بصرية ولا نفسية ولا فنية ، الشيء الذي يريد أن يصفه ويواه و

ولقد كان المتنبي هو هذا النموذج ، أو كان هو اقرب أو من أقرب الصيغ الى هذا النموذج ، لهذا استحق بعدل ومنطق كل امجاده وحظوظه هذه ، و لقد كان أي المتنبي انسانا بلا أية شروط انسانية لا على رؤيته ولا على عقله وفهمه ولا على ضميره أو لسانه أو عواطفه أو تصوراته بل كان ضد هذه الشروط ، لهذا كان عربيا جدا . .

لقد كانت مجازاة المتنبي في الاسواق العربية مجازاة عربية المنطق والاخلاق والذكاء والتاريخ والقيمة والمستوى والتوقع والسخاء ٠٠

لقد كانت مجازاة المتنبي في السوق والتاريخ العربيين مجازاة فيها كل خصائص المجازاة العربية الاصيلة ·

انه لخروج على جميع التفاسير والتوقعات الا يكون اي المتنبي في السوق والتاريخ العربيين بالمتنبي المتنبي المتفال بالقربيين بالمتنبي المتفالا باقوى واصدق نماذجهما الفكرية والاخلاقية والماطفية واللغوية الاصيلة الدائمة ٠

انه لو اريد ان يفسر جميع آلهة العرب وجميع انبيائهم وخلفائهم وسلاطينهم ومعلميهم ومعلميهم ومعلميهم ومعلميهم وخطبائهم بشاعر واحد او بانسان واحد ، أو ان يبحث لهم عن نموذج هو اقرب النماذج اليهم ، لما كان هذا الشاعر او الانسان او النموذج غير المتنبي ٠ ان في ذات المتنبي كل تفاسير مؤلاء وكل نماذجهم ، بكل تعبيراتها ٠٠ انه ليس من هؤلاء واحد لا يعيش فيه كل المتنبي ولو بامانيه واغانيه ٠٠

وانه لو أراد جميع هؤلاء الالهة والانبياء والخلفاء والزعماء والخطباء والمعلمين والمفكرين العرب ان يختاروا لهم نموذجا ليكونوه أو ليقلدوه أو ليكون واضع وصانع ومخرج الدعاية والاعلان عنهم ولهم ولجميع قضاياهم وعن جميع قضاياهم ، وليكون مستشارهم ولسانهم وجليسهم ، ولكي يكون المثال الكامل الدائم لاخلاقهم ولذكائهم وصحقهم وحبهم ووقارهم ووفائهم ولالتزامهم الفكري والمذهبي والديني والاخلاقي والتاريخي ، لما اختار احد منهم أحدا غير المتنبى ٠٠

انها لموجودة في ذات المتنبي كل تفاسير ونماذج ومواهب ونيات ولغات واخلاق ونبوات كل انبياء وخلفاء وسلاطين وشعراء العرب ، بكل الشمول والضجيج والقوة ٠٠ ان كل هؤلاء لا بد ان يجدوا كل ذواتهم بكل السهولة في ذات المتنبي ، في ديوانه، مهما كانت اميتهم العقلية والنفسية والإخلاقية والبصرية والاستنتاجية ٠ ان اي

نبی عربی لا بد آن بیجد قرآنه بعض شعر المتنبی ۰۰

ولو انهم اي مؤلاء الالهة والانبياء والزعماء والخطباء والمعلمين والفكرين العرب انسوا بوسيلة ما انهم عرب ثم عرض عليهم جميع شعراء العالم وهم ينشدون شعرهم بلغة واحدة أو بلغات كثيرة يتقنونها ثم قيل لهم : من تختارونه شاعركم ، أو من ترونه جديرا بأن تنتموا اليه نسبا ونموذجا ، أو من تودونه مثالا لكم لو أردتم أن تصبحوا شعراء ، أو من ترونه اقرب اليكم واشبه بكم اخلاقا وتفكيرا وضميرا ونفسا وطموحا وصهيلا وغرورا ،

ـ نعم ، لو ان هؤلاء وضعوا امام هذا الخيــار لكان المحتــوم او المتوقع جـدا الا يختلفوا او يترددوا او يقاسوا لكي يقولوا : انه هـذا ، مشيرين بـكل أهوائهـم وتمنياتهم ومواهبهم الى المتنبي ، أي بعد وضعهم في الحالة المفترضة ، وانهم لن يتهموا بانهم أخطأوا او زيفوا او كذبوا حينما يفعلون ذلك ،

ولكن لا بد منا من اشتراط محتوم افتراضه ، مو ان تكون صيغ مؤلاء الآلهة والانبياء والزعماء والخطباء والمعلمين والفكرين العرب صيغا عربية خالصة بكل تفاسيرها ونماذجها التاريخية الثابتة الاصيلة ، وليست صيغا قد أصابها التغيير الشحيد الطويل المستمر تحت التأثيرات الخارجية القوية التي تشبه الغزو الشامل حتى بدت ولو في الصورة واللغة كأنها صيغ أو نماذج أو مستويات غير عربية وانها لحظوظ جيدة جدا أو رديئة جدا انه من الصعب جدا أن يوجد عربي لم يصبه هذا التغيير باسلوب ما أو بقدر ما ،

وانهم اذا كان هذا التغيير قد أصاب نماذجهم العربية فمن المحتمل ان يختار بعضهم شعراء غير المتنبي حتى ولو بنية الاستحياء أو التأدب أو الدعاية أو التواضع أو الانخداع عن النموذج المطلوب وعن الشبيه • ان الانسان العربي اذا تغير نموذجه الموروث فلا بد أن يخجل من الاعجاب بالمتنبي بقدر ما يخجل من الاعجاب بانبيائه وخلفائه وسلاطينه الذين كانوا يعلمون اباءه الجوع والموت والمهوان والايمان والصلاة •

ان بعضهم قد يرى حينئذ انه لو اختار المتنبي نموذجه لكان ذلك في حسابات الاخرين مبالغة في الكبرياء وفي ادعاء المجد الصعب جدا ١٠ انه قد يرى ان اختياره للمتنبي نموذجا له ترف في الطموح لا يمكن قبوله أو غفرانه ١٠٠ وهو لا يريد ان يتهم صذا الاتهام ١٠ انه لهذا وبهذا قد يتنازل عن نموذجه ، ولو ادعاء ودعاية وقبولا فقط لكي يرى مبالغا في التواضع والتهذيب ١٠ ان الانسان العربي حينما يتغير تحت التأثيرات الخارجية فقد يهاب الانتماء الى المتنبي ويهاب ادعاء امتلاكه اما خوفا من الكبرياء ومن المبالغة في الادعاء ، واما خوفا من العار ١٠٠

انكن قارئين للمتنبي ومستذكرين لاشعاره ومطلين على كهوف روحه ، شم لنستمع الى اي زعيم أو حاكم أو حتى الى اي قائد عسكري عربي ، يخطب مفاخرا أو مهددا أو شاتما أو مدعيا متكبرا أو هاجيا محقرا متهما أو كاذبا متوقحا هادرا صاهلا محاربا منازلا هازما كل الاعداء والاصدقاء ، كل المحاربين والمسالمين ، مالكا لكل امجاد كل القصور والقبور ، باصقا على كل الشموس والنجوم ، ممطرا كل البحار والانهار ، فاعلا كل ذلك هو وآباؤه وشيوخ قبيلته ، زاعما ومعلنا كل ذلك بكل افواه الدنيا ومن فوق كل منابرها اي بانه هو وشيوخ قبيلته هم ممطرو كل الانهار والبحار والسحاب،

ثم لنستمع الى اي كتاب مقدس عربي او الى اي نبي عربي أو سلطان او خليفة عربي ، أو لنقرأه ، متحدثا الينا والى كل احد وكل شيء ، بكل ما في السماء وسكان السماء من كبرياء وبداوة وجاهلية وادعاء واتساع واستعلاء ، ومن تحليق ومبوط ، في كل حضيض ، وفي كل وهم ، متفلتا من كل منطق وذكاء واتزان وصدق وتهذيب وحياء وجمال وفن وموهبة شعرية أو اخلاقية أو انسانية أو حتى روحية ٠٠٠

نعم ، لنكن قارئين للمتنبي ولاشعاره واخلاقه ولكل تفاسيره ، ثم لنسمع ونقراً اي زعيم أو حاكم أو عسكري أو الله أو نبي أو خليفة أو سلطان عربي ، أو أي كتاب مقدس عربي ، ثم لننظر هل نستطيع الا أن نقول أن جميع مؤلاء أنما يقرؤون علينا ديوان المتنبي ، أو أنما هم جميعا نسخ أو طبعات أخرى من المتنبي ، أو أنها ورح المتنبي وموهبته قد تناسختا فيهم جميعا !! أنه أذا وجد اختلاف أو تبايل بينه وبينهم فليس الا في القدرة على التعبير وفي اساليب التعبير ٠٠

ولو أن أحدى السحب أو الشهب أو الاعاصير ألقت بالمتنبي بيننا اليوم ليستمم الله جميع أجهزة الكلمة العربية وليقرأ كل ما نحفظه ونرويه ونطبعه وننشره من تراث انبيائنا وخلفائنا وسلاطيننا وجميع حكمائنا ، بكل هذه الضخامة والوقاحة والنزق بل والجنون في الدعاوي والغرور والطيش والبداوة والسذاجة والافتخار والهجاء والاتهام والتهديد والبغضاء والقسوة ، لما اعتقد أنه يسمع أو يقرأ غير اشعاره تنشع بأساليب قد تكون أعلى ضجيجا ، ،

انه حینئذ لن یجد نفسه غریبا ، أو أنه یواجه أو یجد شیئا جدیدا ۰۰ شیئا لمم تعشه نفسه أو لخلاقه أو تفکیره أو أمانیه أو مواهبه ، أو لم تقله كلماته ۰ انه لا بدا ان يصرخ حينئذ: كل مؤلاء تلاميذي ، رواتي ، منشدو شعري ، سارقوه · انهم لصوص ، لصوص · ·

انه حينئذ لا بد أن يذهب ينشد:

وتركك في الدنيا دويا كانما تداول سمع المرء انمله العشر

ليطمئن الى أنه لم يكن نبيا مجنونا لمؤمنين عقلاء ، الى انه لم يكن الا همسا في مواكب صارخين والا ريحا متوقرة في بيئة اعاصير مجنونة اي في زئيرها لا تأثيرها •

انه حينئذ لن يقاسي لكي يفهم أو يقبل أو يرضى ما يسمّع وما يقرأ ، كما لن يقاسي من الخجل أو الاشمئزاز أو الانفجاع حين يقرأ ويسمع كل ما يقوله ويكتبه كل حاضر العرب ، وكل ما قاله وكتبه كل تاريخهم ، انه لا بد ان يذهب حينئذ يتلو :

وما الدهر الا من رواة قصائدي اذا قلت شعرا اصبح الدهر منشدا

وهذا الخلع للمتنبي عن العرش ، أو هذا الهبوط بعرشه ، أو هذه الرؤية أو التفسير له ، لا ينبغي أن يروع أو يصدم احدا ٠٠

ان هذه الدؤية للمتنبي لا يعنى بها انه كان مجدا أو جمالا تاريخيا عربيا أو انسانيا يجب ان نزهى به ولكن يجب ايضا ان نتخطاه •

بل يعنى بهذه الرؤية انه كان عارا أو ضعفا أو ننبا تاريخيا عربيا ، لا يجب فقط ان نتخطاه ، بل ويجب ان فخجل ونتوب منه ٠٠ ان من لا يخجلون من ان يكون المتنبي تاريخا في تاريخهم لن يستطيعوا أن يصبحوا مجدا لاي تاريخ ٠

لقد كان اي المتنبي واحدة من عاماتنا ونقائصنا وسفاهاتنا التي لم تكن تشوه تاريخنا أو تعيش فيه فقط ، بل التي كانت مي كل تاريخنا ، بل التي كانت مي كل المجاد تاريخنا ٠٠ كان ننبا بين ننوب لا ننبا بين صالحات ، وكان ننبا مطلقا لا ننبا موقتا ٠ كان ننبا في حسابات كل التاريخ لا في حسابات بعض التاريخ وبعض الازمان ٠٠

هل يمكن ان يحسب المتنبي مجدا أو جمالا تاريخيا اكثر مما يمكن ان يحسب هذا المجد أو الجمال أولئك الانبياء والخلفاء والسلاطين والشيوخ الذين كانوا يغطون تاريخنا ويحكمونه ، ويعلمونه البداوة والتخلف والغباء والجهل والذلة والسكنة والخوف والطاعة والموت مداء لحماقاتهم وغزواتهم وعداواتهم ، كما كانوا يعلمونه الصلاة والايمان بما لا يفهمون أو يعقلون أو يحترمون أو يحبون ، وايضا يعلمونه الاقتناع بمزايا وجود الجحيم وبمجده اي بمجد الجحيم وبمزايا التهديد به اي بالجحيم والتخليد فيه ، والاقتناع ايضا بوجود الجنة المدخرة في السماء ، وبمزية الحرمان منها ، بل يعلمونه كيف يكون معلنا عن اموال الجحيم مع التمجيد له ولاهوالله وللتهديد به وبها وللتخليد فيه ، وكيف يكون معلنا عن لذات الجنة مع التمجيد للحرمان منها والثناء على هذا الحرمان وما فيه من معاني الرحمة والحب والسخاء للحرمان منها والثناء على هذا الحرمان وما فيه من معاني الرحمة والحب والسخاء والعدل ، ويرمبونه أو يرمبون التاريخ ويمنعونه أن يكون ذكيا أو قويا أو شجاعا أو صادقا أو كريما أو سلاما أو حبا أو نظيفا أو مبصرا أو قارئا أو كاتبا أو مفكرا ،

اننا كما يجب ان نتلفت الى انبيائنا وخلفائنا وسلاطيننا مؤلاء باستحياء وذعر وأسى وانخفاض هامات ولصوق بالارض كذلك يجب ان نتلفت الى المتنبي و ان اعظم انبياء وقادة وقديسي اي قوم لن يكونوا اكبر او اعقل او انطف أو اتقى من اعظم شعرائهم و ان القوم الذين يصغر اكبر شعرائهم في كل معانيهم لن يكبر اكبر انبيائهم أو خلفائهم أو سلاطينهم أو قادتهم أو قديسيهم في اي معنى من معانيهم و ان الانتماء الى السماء أو الى الاله لن يتحول الى تقوى أو الى موهبة فى المنتمى و و الى موهبة فى المنتمى و المنتمى و المنتماء الى السماء أو الى الاله لن يتحول الى تقوى أو الى موهبة فى المنتمى و المنتمى و المنتماء الى السماء أو الى الاله لن يتحول الى تقوى أو الى موهبة فى المنتمى و المنتمى و المنتماء الى المنتماء المنتماء

انه لا ينبغي كما لا يستطاع تفسير المتنبي بانه كان في عصر من العصور او لعصر من العصور مجدا أو جمالا أو فنا ، لهذا يطلب أو يجب أن يوضع في متحف كوني لكي يأتي اليه الزوار ليقفوا أمامه متذكرين منشدين خاشعين معجبين مصلين مستلهمين مأخوذين بالامجاد الكونية التي قد ماتت والتي قد خلدما الموت بقدر ما خلدت هي الموت ٠٠ بالامجاد التي لا تموت لانها لم توجد ٠٠ أليس اخلد الامجاد هي الامجاد التي لم توجد ولو أحيانا ؟ أليس اكثر الامجاد هي امجاد لم توجد ؟

ولكن الذي ينبغي بل الذي يجب ان يفسر المتنبي بأنه كان قبحا ونزقا وعنوانا على جميع القيم الفنية والحضارية والانسانية في حساب وحكم ونماذج جميع العصور ، لهذا فالمطلوب بل الواجب أن يوضع في كهف متوحش دميم بعيد عن المن وعن الجمال وعن المعابد والمعامد الفنية وأن يكتب على مدخله اي على مدخل الكهف : ادخلوا هنا شم قفوا وتساءلوا بكل الذعر والاسى والانفجاع : كيف وجد مثل مذا ، في اي عصر او مجتمع وجد ، واية موهبة انسانية قد استطاعت ان تحبل به وان تلده وان يعيش في حجرها أو قلبها أو ضميرها أو عينيها • ادخلوا هنا مروعين باستذكار وتصور ما يختزن في احشاء المقابر من عاهات وننوب وعار واكانيب • هل يوجد مختزن للقبح مثل احشاء المقابر ؟

ارثوا بصدق واشفاق للعصر أو للتاريخ أو للمجتمع أو للانسان الذي حبلت مواهبه الفكرية والاخلاقية والنفسية والحضارية بالمتنبي ثم ولدته ثم ارضعته وربته وعاش في احضانها بل عاش فوق منابرها وعروشها وهاماتها وفوق السنتها وضمائرها وحيائها وكبريائها ، يغني كل فحشه وعريه وعاره ، مستمعة اليه ، ماتفة له ، مجنونة من الاعجاب والغرور به ، غير مصدقة أنه ينتمي اليها وحدها بكل مجسده وعبقرياته ، عاجزة عن التصديق بأن كل مجده بعض مجدها ، عاجزة عن مذا التصديق خوفا من أن تصاب بجنون الكبرياء أو بجنون التفرد بامتلاك المجد ٠٠

ولكن مل تستطيعون ان تجدوا قلوبا أو ضمائر أو افكارا أو اخلاقا أو احزانا تكفي لكي تحولوها الى رثاء لقوم لا يزالون ينصبون المتنبي قيصرا مطلقا فوق كل المجادهم الادبية والفنية ، بل وامجادهم العقلية والاخلاقية والبطولية والحضارية ؟ مل يستطيع أي شيء أن يتحول الى رثاء لقوم يذكرون التاريخ بالمتنبي حينما يطالبونه بأن يحصى لهم امجادهم ؟

ان المتنبي لم يكن مزية قد تخطاها الزمن أو في مقاييس زمن من الازمان ، بل لقد كان رذيلة يرفضها كل زمن ، وفي مقاييس ونماذج كل زمن ، لقيد كان المتنبي والمجبون به الوالدون له المستمعون اليه من قومه ، قبحا وفحشا في حساب وتفاسير كل العصور والمجتمعات ، ،

انه لم يكن جمالا وعبقرية في اجساد وعقول ابائنا ثم اصبح دمامة وتفامة في اجسادنا وعقولنا • بل لقد كان دمامة وجهالة وتفامة في اجساد وعقول ابائنا مثل ما صو في اجسادنا وعقولنا ولكنه لم يكن في اجساد وعقول ابائنا دمامة وجهالة وتفامة تعيش في جمال وعبقرية ، بل كان شيئا يعيش في نفسه ، في نعوذجه الذي تلقح وحبل به وولده وغرس فيه تفامته ودمامته ثم ذهب يعلمه الجراة على ممارسة ما غرس فيه بل يجزيه على هذه الجراة والممارسة ٠٠

نعم ، ان المتنبي كان كالمرض والجهالة اي انه لم يكن نافعا في اي عصر من العصور بل كان ضارا ومشوها في جميع العصور ولجميع العصور اي لو جاء في جميع العصور ولكنه لم يكن مرضا وجهالة يعيشان في صحة ومعرفة ، لم يكن بداوة وجنونا بين عقلاء ومتحضرين ، ،

وانها لعبقرية في القحط والعقم والضآلة ان تكون الاشعار الموجودة في ديـوان المتنبى مى كل ما قالمه وحسبه شعرا في كل حياته مع ان كل عمله في الحياة أن يقول ، مادحا وهاجيا ومفاخرا وكاذبا بلا اي قيد او شرط من قيود أو شروط الذكاء او الشرف او الكرامة أو الوقار أو الكبرياء أو الصدق ، ومع ان كل ما حوله كان يحل له بل يحرضه على أن يقول كل ما يريد ويستطيع قوله ، دون أن يشترط أو يضرب عليه أي قيد أو شرط من القيود والشروط المطلوبة أو المعلمة ، بل يرفع عنه كل قيد وشرط ، ومع ان كل مواهبه قد تجمعت في موهبة واحدة ، يجد فيها اي في هذه الموهبة الواحدة كل الشهوة والنشوة والمجد ، وهذه الموهبة الواحدة هي ان يمارس كل الانتضاح ، كل مستوياته ونمانجه ولغاته ، مادحا بكل الكنب والنَّفاق والصغار ، وهاجيا بكل الفحش والزور والفجور ، ومفاخرا بنفسه باساليب هي اكبر من كل الجنون والسفاهات والبذاءات ، وكاذبا بلغة وصيغ وحوافز تستطيع ان تسلب من كل الكذب كل اغرائه واغوائه وحوافزه ومجده ، وتستطيع ان تجعل أول من فكروا في الكذب وتعاملوا به يشكون في ان تكون له اية قيمة أو اقناع او تأثير أو اية وظيفة أو فائدة من أي نوع وبأي تفسير لو انهم استمعوا اليه اي الى كذبه قبل ان يفكروا في أن يكذبوا وقبل أن يكذبوا ٠ أليس بعض الكذب قادرا لضخامة وقاحت. وبلادته ان يسحب من الكفب كل امجاده التاريخية وان يذل هذه الامجاد ويفسد عليها اعجابها بنفسها وان يجعله اي يجعل الكنب يشك في قدرته على ان يخدع أو ينفع أو يقنع ؟ اليس كذب المتنبى هو قمة هذا الكذب ؟

انه لم يكن يترك القول حياء أو ذكاء أو تكرما أو تعففا أو اشفاقا أو صدقا أو

نقدا للذات ، اي انه لم يكن يترك القول رفضا للوقاحة أو الهوان أو النذالة أو الكذب أو للادعاء أو للافتضاح من أي نوع وبأي اسلوب ، أو عجزا عن ذلك أو بحثا للشروط له وعليه ، أو خوفا من العقاب عليه أو من ألا يكون مقبولا أو مغفورا أو من أن يشمئز منه النقاد أو يفضحوه أو يهزموه ويسقطوه في سوق العملات الفنية والادبية والفكرية والاخلاقية أو حتى اللغوية ، انه لم يكن يرى لملابسه أو لاي ملابس قيمة أو نفعا رفضا أو كرما للتعري أو للاعلان عن التشوهات ،

انه لم يكن يترك القول ناقدا لنفسه أو خائفا من نقد النقاد ـ خائفا من الا يكون جميلا أو كريما أو من ألا يرى جميلا أو كريما من اله لم يكن يترك القول أو يهابه لانه كان يحدق في عيون الناس أو عيون التاريخ أو عيون ضميره أو عيون مرآته م انه لم يعرف انه قد يصبح رائيا أو مرئيا وانه لم يجرب ذلك أو يرده أو يطلبه أو يفكر فيه مومده من يطلبه أو يفكر فيه مومده الها الم يعرف اللها الم يعرف الها الم يعرف الها الم يعرف الم يعر

ان الطبيعة لا تستطيع ان تجد في جميع نماذج قحطها نموذجا يستطيع ان يتفوق على قحط المتنبي الذي لم يستطع ان يهب في كل حياته غير ما في ديوانه من مدائع واهاج ومفاخرات بالنفس مع ان هذه الاهاجي والمدائح والمفاخرات تمتلك كل اشواقه ونشواته وغطرسته الروحية وكل طموحه الى الانتصار والمجد والدوي والتفوق والى اذلال الاخرين وتعذيبهم بامجاده ودويه وانتصارات ١٠٠٠ الدي لم يستطع ان يهب غير بعض الكلمات المتناثرة الصغيرة القريبة التري تتخطى في اعلى مستوياتها طور التهجي الفكري _ تلك الكلمات التي حسبها هو او حسبت له صعودا تصعب ملاحقته ولو بالخيال في سموات التفكير والفلسفات الكونية الخالدة ١ انها كلمات صغيرة زعمت حكما أو فلسفة أو تفكيرا مخترةا لكل الافاق والحدود والزمان والمكان مع انها لا تستطيع ان ترتفع به عن أمية التفكير ١٠٠

ان عذه الكلمات القليلة الصغيرة التي تناثرت في الديوان والتي حسبت افكارا و فلسفة أو حكما تخترق سدود الكون وحدوده وتهتك اسرار ضميره ، وتقرأ وتفسر كل قوانينه واخلاقه في كل صيغ تعامله مع اربابه وتعامل اربابه معه وبه لن تكون ، مزعومة تفكيرا أو فلسفة أو رؤى بعيدة صادقة افضل من التنجيم ، مزعوما علوما فلكية ، أو من التعاويذ والرقي ، مزعومة علوما وكشوفا طبية ، أو من تفاسير رجال الدين للكون ، مزعومة ذكاء ومنطق واخلاق اله ، أو من النباب ، مفسرا بانه رحمة وحب وفن وعبقرية وشاعرية وهدية اذكى واقوى واتقى الالهة ، أو من النبوات والكتب المقدسة ، مزعومة نهاية اشواط التفكير الانساني والمرفة الانسانية والقائدة لهما في كل اطوار واسفار التاريخ ، أو من خطب واحاديث ساسة وزعماء وقادة العرب ، مزعومة افكارا أو رؤى أو مواقف أو تفاسير سياسية أو انسانية أو أي شيء يحمل اي معنى جيد أو يستحق اي احترام أو اهتمام أو مراجعة أو حتى قراءة ٠٠٠

ان التفكير لن يقبل انتماء المتنبى اليه الا بقدر ما يقبل اي قاموس سياسي ان

فيضعفي احد سطوره اسم اي زعيم أو قائد أو حاكم عربي مهما كان تواضع هذا القاموس ٠٠

كانت بعض هذه الكلمات القافزة في الديوان بين حدير الهجاء والديح والفخر ، التي عدت تفكيرا أو فلسفة أو حكما تفضع وتعري صمت واحتجاب الاشياء ، وتلقي عن الحقيقة بكل الحجب والاغطية والاوهام الموضوعة فوقها لكي لا تستطاع رؤيتها ولا تخيلها _ كذا زعم لها •

ـ نعم ، كانت بعض هذه الكلمات ماخوذة من افواه السوق ومن تجاربها الناقصة المتسرعة ، صيغت بلغة ضاجة مملوءة كبرا وادعاء ٠٠ ان شعراءنا العظام لم يكونوا الككى او اعظم تفكيرا من السوق ولكنهم كانوا أصنع للكلام من السوق ٠٠

اليس قحط المتنبي هذا تعبيرا عنيفا عن قحط الطبيعة التي انبتته وسقته وكونته ونقلت اليه قحطها أو خصبها ثم بهرت وجنت بضخامته وخصوبته ، بل ثم انتظرت وتوقعت أن يجن أو يموت كل العالم حسدا وغيرة من خصوبته وضخامته وعجزا عن منافسة الطبيعة التي خلقته والقت فيه خصوبتها ؟ لقد كان قحط المتنبى قحط تاريخ أو شعب أو ارض لا قحط فرد ٠٠

**

اني هذا القاسي مقاساتين: مقاساة لهذه القسوة في رؤية المتنبي وتفسيره • ومقاساة أخرى لصدق هذه القسوة في رؤيته وتفسيره •

ان ابداء الراي الصادِق الشامل الصحيح الاليم في انسان ما لاكثر ايجاعا واليذاء له من التحديق الوقح البذيء الشامت في عاهـة جسدية مهينة رهيبة فيه ٠٠ انالرؤية القاتلة لمجد قد فرغ من بنائه وعد مجداً كونيا لاقتلمن اية رصاصة قاتلة ٠٠

ولكن لا بد أن يخفف من المقاساتين العلم باستحالة أن يقرأ أي المتنبي أو يسمع أو يعلم حذا الرأي فيه • أجل ، استرح يا ضميري المذب الصانع للعذاب • • استرح فأن المتنبي القتيل لن يسمع أو يقرأ أو يعلم هذا الرأي فيه ، لن يشعر بأية رصاصة من هذه الرصاصات •

انه لو كان يوجد احتمال بان احدا ما قد يوصل اليه هذا الرأي فيه لهبت ولتعنبت ان اقول فيه ما قلت معند الموتى ولتعنبت ان اقول فيه ما قلت معميل عو ألا تكون هنالك اية مواصلات بين الموتى والاحياء ، بين الموتى وبين بيوتهم واهليهم والعالم الذي تركوه أو تركهم ٠٠

ان الموتى لا يشعرون أو يتعنبون أو يعيرون بعارهم أو بننوبهم أو بتفاهاتهم ٠ أن الموتى اذن لحظوظون ، وأن للموت أنن لمجدأ ومزية وتقوى وكرامة ، أن لله لضميرا ٠ أن من أعظم عطايا الموت أنه يمنع من التحديق في الذات وفي النيات وفي المرآة وفي ما فات وما هو آت ، وفي عيون وضمائر وآراء ووقاحات المحتقين ٠٠

ان التحديق في الميت لن يجرح أو يخجل أو ينل أو يعنب أية عامة أو فضيحة من عاماته أو فضائحه و المعول والضمائر

والاذان المحدقة في سوءاته القارئة لها بكل القسوة والمحاسبة والشماتة والاستمتاع الخبيث ٠٠

انه لا حدود ولا نفاد لصبر الميت ولتحمله وغفرانه وتقبله ، كما لا حدود اشتجاعته واغضائه ونبله ، ولتنازله عن الكرامة والحياء والكبرياء ١٠ ان الميت لا يرى عارم لو هوانه أو قبحه ولا يحياه أو يجوع اليه أو يفاخر به ١٠ اذن حل يوجد كالوش نبلا وجمالا وكرامة وطهرا ؟

اذن كم هو شهم ونظيف وحيي هو الموت لانه هو وحده الذي يحمي من فعيل التفاهات والوقاحات والحقارات والفضائح والصغائر ، ويحمي من رؤيتها وقراحتها ومن الاستماع اليها والاعجاب بها ومن الاشمئزاز والاستحياء منها ومن التعيير والاتهام بها مل يستطيع اي حي ان يحمي من فعل ذلك ومن رؤيته وقراءته والاستماع اليه ومن التعيير والاتهام به ومن عذاب الاشمئزاز منه ؟

هل يوجد غافر وساتر لذنوب الاحياء ولعارهم ودهاهاتهم غير موتهم او مشلّ موتهم؟ هل يوجد عاصم من رؤية القبح ومن الاستماع اليه والاستمرار فيه ومن العشق والتمجيد والهتاف له ومن الاتهام والتعيير به والاضطرار اليه ، سوى الموت؟ لعل الطبيعة لم تجد شيئا غير الموت تعتذر به عن قبحها وسخفها ومحشها وبلاداتها وعن فرضها على كل حي ان يفعل الحقارة والنذالة والمهانة ، وان يواجهها ويراها ، ويستمع اليها ، وان يخبر بها ولو احيانا ٠٠٠

لعل الطبيعة لم تفرض الموت على الانسان الا تكفيرا وتعويضا عن تشويهها وتلويثها وتحقيرها وفضحها وتعذيبها له ٠ لعلها ابتكرت الموت عجزا عن ان تستعر ترى الكائن يستمر يفعل ويقاسي نذالاته وفضائحه والامه ما دام حيا بلا خلاص او توبة ٠

ولعل الالهة حينما فكرت ان تخلق الاحياء وحينما خلقتهم لم يكن في حسابها ولا منطقها ان تخلق الموت ، ولكنها قد تورطت ، لقد رأت ان الاحياء ، بعد أن تورطت بخلقهم ، لا بد ان يقاسوا كل النذالات والبذاءات والحقارات والبلادات والاكانيب والفضائح والدنايا ، فاعلين ومواجهين ومبصرين وقارئين لها ومستمعين اليها بل وعاشقين ماتفين لها وبها بل ومعجبين او متظامرين بالاعجاب بها بل وجازين مثيبين عليها ولو احيانا ، ولعلها حينئذ عجزت عن ان تغفر لنفسها كل حذه القسوة ، و

وحينئذ ذهبت اي الالهة تفكر كيف تتداوى من ورطتها او كيف تعتدر عنها او كيف تعتدر عنها او كيف تستدر عنها او كيف تستر عارها ونزقها وورطتها ، وكيف تترب اي الالهة الى عيونها وتخلف عن عيونها ، وعن ضمائرها والى ضمائرها ، من قبح وقسوة ما تواجه وترى وتعرف ألم من قسوة وقبح ما فعلت دون ان تدري او تنوي ٠

لقد ارادت ان تعتذر الى الاحياء مما اوقعته بهم · وهل يوجد من يجب عليه الاعتذار مثل الالهة ؟

وهنا لم تجد ما تواجه به ورطتها هذه الا ان تخلق الموت قاصدة التكفير والعلاج وهنا لم تجد ما تواجه به ورطتها هذه الا ان تخلق الموت قاصدة التكفير والعلاج هو اسلوبها الذي لم تجد سواه للاعتذار الى الاحياء والى عيونها وضمائرها و نعم العل ذلك كذلك و لعل الموت أو التمويت هو الدواء الذي لم تجد أو تعرف الالهة دواء سواه ليكون اسلوب توبتها الى نفسها والى مخلوقاتها اي الى ضحاياها و ومحتوم ان تجيء اساليب الالهة غي تعبيرها عن توبتها واعتذارها خارجة على كل منطق وبراعة ووراعة والمراحة على كل منطق وبراعة واعتذارها

ماذا لو ان المتنبي لم يمت ، أو لو انه عاد فرأى أو قرأ أو عرف هذا الرأي فيه ولقتنع به ، لانه قد وهب فهما وعقلا ومنطقا وذكاء جديدا ، ولانه قد تجاوز غروره الامي المبائس وبداوته العقلية والنفسية والاخلاقية واللغوية ، ولانه قد اصبح في عصر حضاري اخر بعيد جدا عن عصره، يفسر الشعر والشعراء والهجاء والمديح والفخر ويفسر كل شيء تفاسير اخرى بعيدة جدا عن تفاسيره هو وعن تفاسير عصره ؟ ماذا لو انه رأى أو قرأ أو عرف نفسه رؤية أو قراءة أو معرفة جديدة بعد أن اصبح عاجزا عن البدء بنفسه وبصنعها من جديد ؟

اليس محتوما حينئذ ان يتعذب اقسى واقصى عذاب وان يبحث عن الهرب والاختفاء باية وسيلة واسلوب والى اي مكان ؟ اليس محتوما ان ينكر نفسه ، أن ينكر انه مو الذي كان بل ان ينكر انه قد كان يوما ما هنا أو انه يعرف رجلا كان يسمى المتنبي ؟

وماذا لو انسه لم يمت وظل الى اليوم أو ابدا يقول مثل الذي كان يقول ومثل الذي قاله من المدائح والاهاجي والمفاخرات والاكانيب والاشياء الاخرى بكل مواهبه في الفحش والسفه والتخطي لكل قيود الوقار والحياء والمنطق والاخلاق والاحترام للنفس ؟ وماذا لو أن انبياء العرب وصالحيهم وسلاطينهم وخلفاءهم الراشديس ظلوا حتى اليوم بلا موت يقولون ويعلمون ويخطبون مثلما كانوا يفعلون ؟

ان مجرد التصور لهذا ليخلق الفزع والفجيعة • ماذا لو أن خلفاء العرب وانبياءهم وسلاطينهم عادوا اليوم بعد أن وهبوا رؤية ومنطقا جديدين ثم ذهبوا يحاسبون ما كانوه في عصرهم بما يرونه في هذا العصر ؟

اليس اقسى اساليب التعنيب والتحقير والايذاء والفضح ان يكون كثير ممن ماتوا قد وهبوا الخلود لكي يستمروا يفعلون حماقاتهم وفضائحهم وبذاءاتهم وبلاداتهم ومهاناتهم وشرورهم ونقائصهم ولكي يستمروا يقاسون من مواجهتها ومن معرفة تفاسيرها ودلالاتها ومن رأي الناس فيها واحتقارهم ورفضهم العارف الذكي لها ، لان الثقافات والتفاسير والافكار والعصور والحضارات قد تغيرت كثيرا ؟ اليس اكثر واقسى من كل وحشية في الاذلال والتحقير والتعنيب ان يكون جميع معلمي العروبة العظام قد حكم عليهم بالخلود لكي يظلوا في هذه العصور وفي كل العصور يعيشون كل مستوياتهم ونماذجهم العقلية والنفسية والاخلاقية والثقافية والحضارية واللغوية

التي كانوا يعيشونها اي مع الافتراض انهم لن يتخطوا نماذجهم ومستوياتهم تلك ؟ نعم ، شكرا لك ايها الموت ٠٠

وايضا ، أليس شيئا رهيبا في تعذيبه ووقاحته أن يعاد كثيرون ممن ماتوا لكي يروا ويعرفوا كيف كانوا وكيف اصبحوا ، لكي يقرأوا ويفسروا ويفهموا ويبصروا وجوهم وتعبيراتهم وعقولهم واخلاقهم وشهواتهم واقوالهم التي كانت ؟ أنهم حينتن لا بد أن يرفضوا أن تكون لهم عيون أو اذان أو عقول لئلا يروا أو يسمعوا أو يفهمول أو يعرفوا انفسهم ٠٠

اليس اقسى اساليب الوحشية في التعذيب والاذلال والتحقير والتهوين والاستهزاء أن يعاد الانبياء والقديسون الى الحياة لكي يروا ويعرفوا ويسمعوا ويعراوا انفسهم من جديد أي في عصر جديد أي في حذا العصر مثلا ؟ مل يوجد تحقير أن ترويع أو اذلال مثل أن يولجه النبي أو القديس نفسه في عصر غير عصره ؟

آذن لقد كانت الالهة معذورة في حكمها بالموت على من تورطت في خلقهم ، وفي التزامها بالا تعيد الى الحياة لحدا منهم · حتى الاعادة الى الحياة في الفردوس الموعوم بها لا بد ان تكون اقسى اساليب التعذيب والتحقير والترويع للمعاد · · ·

ولكن الالهة نفسها كم هي بائسة وشقية الحظوظ ، لانها قد حكم عليها بان تستمر تواجه وترى وتقرأ ما فعلت من اخطاء وذنوب ودمامات وعاهات وتشوه وسغه وعبث دون ان تستطيع الفارقة أو الهرب أو الاستتار ، لانها لا تستطيع ان تموت القد داوت مخلوقاتها واعتذرت وتابت اليهم وخففت عنهم بالموت ، ولكنها هي لم تستطع ان تداوي نفسها أو تعتذر وتتوب الى نفسها أو تخفف عنها بهذه الوسيلة م كما لم تجد من يفعل لها أو بها ذلك ، هل يوجد مثل الالهة ضياعا وتفردا في مواجهتها لالامها واخطائها ومشاكلها وورطاتها واحتياجاتها بلا مساعد حتى ولو بارائه الم الحزائه ؟

ولكن قد يكون مخففا عن الالهة الام ورطتها الخالدة انها لا تصاب باي نسوع ولا بأي مستوى من التغير الذاتي أو النفسي أو الفكري أو الفني أو الحضارى ، أو من التغير في الطموح أو التمنى أو الرؤية أو القدرة · والذين لأ يتجاوزون أطوارهم القديمة أو الاولى أو الذين هم طور واحد دائم عل يمكن أن يخجلوا أو يقاسوا من عارهم أو هوانهم أو جهلهم أو تخلفهم أو يروه أو ينكروه ؟

انها اي الالهة لن تتحول انن الى ناقدة لنفسها والوهبتها ، ولن يتصاعد انن السمئزازها أو استقباحها أو رفضها لما ارادت ودبرت وصنعت واصبحت تواجب وتعايش ، ان اشتراطها على نفسها ومطالبتها لها لن يتصاعدا أو يتغيرا ، انن لمن تصبح ترى قبيحا أو سخيفا أو بليدا أو حقيرا شيئا كانت تراه جميلا أو عظيما أو نكيا أو عبقريا ، والذين لا يرون الاشياء رؤى متطورة بل ومتناقضة عل يمكن أن عصبحوا ناقدين لانفسهم أو مشمئزين من عارها ؟

اما البشر فانهم محكوم عليهم بالتغير والتطور والتخطي لانفسهم ولكينوناتهم الذاتية والحضارية والاجتماعية وانهم محكوم عليهم بأن يصبحوا ناقدين ورافضين بل وهاجين لانفسهم ولكل ما كانوه وفعلوه وارادوه باستمرار متصاعد ولكن مل كل البشر محكوم عليهم بهذا التغير وبهذه الرؤية المتغيرة في محاكمة ومحاسبة النفس والاشياء ، حتى العرب ، حتى انبياء العرب وخلفاؤهم وحكماؤهم وشعراؤهم محكوم عليهم بذلك ؟ اليس التغير نقدا للذات ؟

ان هذا يعني حتما ان بعض الذات أو بعض وجودها أو بعض تاريخها لا بد أن يصبح هجاء وتعنيبا وتحقيرا وسبابا للذات ١٠ ان الذين يتغيرون بقوة لا بد أن يقاوموا ويكرموا ويرفضوا انفسهم ويبصروا عارما ويتعنبوا به اكثر مما يفعلون فلك باى شيء اخر ١٠٠

اذن فمعايشة الذات ومواجهتها ورؤيتها وتصورها دائما في كل كينوناتها واطوارها وتاريخها ، بكل نقائصها وننوبها وتفاهاتها وجهلها وسخفها وضآلتها ، ورطة او قسوة لا بد من الانقاذ والهرب منها حتى ولو بالموت ، ما اقسى وأوقع معايشة الذات ومواجهتها ورؤيتها ومحاسبتها ومساءلتها وتفسيرها لو وجد أو حين يوجد من يفعلون بها ذلك ؟

هكذا رأت الالهة ، وهكذا فعلت بجميع الاحياء الذين وهبتهم الحياة باسلوب المورطة أو الغلطة أو الصدفة ٠٠ انه لا يوجد اي احتمال بجودة حظوظ الالهة لانها خلقت الاحياء أو خلقت اي شيء ٠٠ انها لا تستحق التهنئة بأي شيء فعلته ٠٠

ان رؤية المتنبي وابداء الرأي فيه قد هديا إلى هذه التفاسير اي الى ان الالهة قد الصطرت الى ابتكار الموت عجزا وفرارا من الحكم على اي كائن بالخلود في الامه وتفاهاته وفضائحه بلا نهاية •

فهل جاءت هذه الهداية ضالة ؟

تهنئتي الصادقة الحارة المخلصة المكررة لك ـ المتنبي ـ الآنك ان تستطيع ان تعود البنا لكي ترى كيف اصبح مجدك الضخم عارا ضخما ، ليس الآن رأيا صحيحا عادلا قاسيا قد قيل فيك وفي مجدك المزعوم بل الآن عصرا اخر قد جاء ليحكم بهذا الراي وبهذه الرؤية لمجدك وعلى مجدك ، وجاء اي المصر الاخر ليصنع هذا الراي وهذه الرؤية لمجدك وعلى م ومل علم الانسان العربي ان هذا العصر قد جاء ثم استجاب لمجيئه ؟ اذن لماذا لم ير المتنبي أو اي شيء رؤية عصرية ؟



مؤلفن الكتاب .. مَن يؤلف م

ومهما قلت في المتنبي وعنه فاني اظل اشعر وارى انه يمكن ان يقال بل وينبغي ان يقال بل وينبغي أن يقال الزيد ، المزيد ، المزيد ، لاننا مهما تحدثنا عن عالم المساة والقبح والافتضاح والضياع أو وصفنا ذلك أو نعيناه أو حدقنا فيه فاننا لن نجد أننا قد بلغنا نهاية الشوط أو قاربناه •

لقد كان المتنبي تجمعا ماساويا رهيبا ٠ كان قبحا بقدر ما كان عذابا وضياعا ٠٠ كان يستحق الاشفاق والرثاء بقدر ما كان يصنع الغضب والاشمئزاز ٠ كان يقاسي جدا ويتوقح ويهوى ويرذل كذلك وكأنه ينتقم من مقاساته ٠٠ كأنه انما كان يريد بذلك ان يستفرغ عذابه على عالمه بنية الانتقام والتخفيف عن الذات ٠ بنية الانتقام والتخفيف عن الذات ٠

كان مشحونا بالعذاب وبالقدرة والجرأة على ان يكون نذلا ومفتضحا بلا حدود أو قيود او شروط، كانما هذا جزاء هذا بقدر ما كان هذا سبب هذا ٠ كانه كان يتصرف بلا غفران ولكن ايضا بلا عدوان ٠ انه مهما اعتدى فلن يكون الا مجازيا ٠ انه لمن الظلم والنزق ان يستقبح أو يستنكر أو يحاكم أو يحاسب اخلاقيا أو نفسيا أو أنسانيا أو فكريا ما لم يكن ذلك بكل الفهم والرؤية لالامه التي صبتها عليه ظروفه الاجتماعية والقومية والتاريخية والحضارية وخصائصه الذاتية الفاححة في طموحها وباسائها وبكل نقائصها الاخرى ٠٠ أنه لم يكن يستطيع أن يكون اكبر أو أقوى أو أنبل أو أتقى من جميع مواصب واخلاق قومه التاريخية والعرقية ٠٠

وايضا ما لم تكن هذه الرؤية والفهم محكومين بكل العطف على هذه الالام التي صاغت لنا المتنبي متعاونة مع استعداده الموهوب للهبوط الى كل القاع في تحقيره وتشويهه وابتذاله لذاته وحياته بل ولكل من يقول فيهم مدائحه باسلوب التمجيد والتخليد وادعاء ذلك ، لقد كان المتنبي عقابا وماساة لنفسه ولمجتمعه وفيهما بقدر ما كان مجتمعه ونفسه عقابا وماساة له وفيه ، كان كتابا او قصة اليمة ورديئة ولكن هل الكتاب او القصة تؤلف نفسها ؟ ومؤلف القصة او الكتاب من مؤلفه ؟

لم يكن المتنبي يحترم شيئا او يتعصب له ٠ حتى قومه لم يكن يحمل او يعيش اي قدر من الاحترام او التعصب لهم ٠ بل ولم يكن حتى يتظاهر بنلك ٠ حتى النفاق والتظاهر لم يكن المتنبي يستطيعهما او يريدهما اذا كانا يطالبانه بان يبدو نبيلا او كريما او مهنبا او وقورا او قوميا ٠٠

ان العربي مشهور بالتعصب والتمجد بقرمه وبالمباهاة بهم امام الاجنساس الاخرى المنافسة وغير المنافسة و انه يفعل ذلك ولو تظاهرا او ادعاء ، ولو بلا صدق او عمق او فهم او تنفيذ ، او حنرا من المناقضة السلوكية بل وضد كل الصسدق والعمق والنهم والتنفيذ والحذر من المناقضة السلوكية لما يدعى ٠٠٠

ولكن التنبي خرج على هذا الخلق العربي او على هذه العنجهية العربية ١٠٠ لقد كانت عنجهيات التنبي عنجهيات ذاتية شخصية لا قومية ولا وطنية ٠ كان غروره بفرد هو ذاته لا بشعب ٠ كان يزعم انه هو مجد قومه دون أن يكونوا مجدا له وقد يشذ نادرا عن ذلك ٠ لقد كان يتراكض الى كل الابواب غير العربية بل الهازمة المخلة المغتصبة المغازية لقومه العرب لا ليركع عليها وامامها منشدا مدائحه الذليال الفضاحة في كذبها وهوانها وبلادة وفحش تفاسيرها فقط بل ولكي يهزأ بقومة ويحقرهم مؤملا ان يهبه ذلك الزيد من عطايا ورضا واعجاب اصحاب تلك الابواب ولحب المربى فقال:

عند الهمام ابسى المسك الدذي غرقت

في جيوده مضر الحميراء واليمين

وقال في كافور ايضًا محقرا لقومه العرب:

واي قبيـــل يستحقــك قـــدره معد بن عدنــان فــداك ويعـــرب

*

وليو ليم تكن في مصر ما سيرت نحوما بقليب الشيوق الستهام التيوسم ولا نبحت خيليي كيسلاب قبائيال

كان بها نسي الليسل حملات ديلسم وكافور هذا هو الذي قال فيه :

من ايسة الطسرق ياتسي مثلسك الكسسرم البسن المحاجسة يا كافسسور والجلسسم

لا تشتـــر العبــد الا والعصــا معــه ان العبيــد الا والعصــد لانجـاس منـاكيــد وحينما ذهب الى ابن العميد مادحا مستجديا تعاظمت وقاحته في تعييره لقومه في لقد كان وهو متوجه اليه يغوص في مشاعر الهوان والرهبة ١٠٠ انه شاعر عربي ذاهب

المى باب وزير غير عربي ليصلي ويتضرع ويسال ويهون • كيف جرؤ على ذلك ؟ وكيف القنعه طموحه بان الباب قد يفتح له او يؤذن له بقرعه ؟ اليس هذا في حسابه يساوي ان يخطو فوق الكون كله ؟ اذن هل كان ذلك مغامرة طموح ام وقاحة سلوك ؟ تركت _ يعنى ناقته _ دخان الرمث في اوطانه___ا

طلبا لقاوم يوقادون العنبارا ما يوقادون العنبارا ما يبلغ الاعاراب انساي بعدما جالسات رسطاليس والاسكنادوا ومللت نحار عشارما فاضاليس افناي

مسكينة مي خفقات قلبه ونظرات عينيه محاصرا بين عقل ارسطو ومجد اسكندر الرهبيب ٠٠٠

وحينما انشد ابن العميد قصيدته التي فيها هذا الهجاء البذيء في هوانه وفي الهائته لقومه استصغر اي ابن العميد كرامة المتنبي وتجاسر على التهوين من شعره وشاعريته وهاجم القصيدة بقسوة المسيطر الستصغر • فلم يقاوم حتى ولا بتلهلي صوت وقاحته • • لقد غابت وذابت كل كبريائه الشرسة التي قد يجدما بعض الناس في اشعاره الصاملة • نعم ، كانت كبرياء المتنبي كبرياء لغوية لا نفسية او اخلاقية او عقلية او سلوكية • والتراجع عن الكبرياء اللغوية الى خضوع حتى لغوي ليس شيئا صعبا • والكبرياء اللغوية الحلائم موانا •

لقد انشده قصيدة اخرى يعتذر فيها اعتذارا حوله الى تحقير وتصغير لقومه ــ اين العميد :

اننــــي اصيـــد البـــزاة
ولكـن اجــل النجـــوم لا اصطـــاده
مـــا تعـــودت ان ارى كـابــــى
الفضـل وهـــذا الـــذي اتــاه اعتيـــاده
ان فــي المــوج للغــريــق لعــــنرا
واضحــا ان يفــوتـــه تعـــداده

بائس مو ذلك الغريق الذي حكم عليه بان يعدد الامواج · ولماذا قذف من لا يستطيع السباحة بنفسه الى الامواج ؟

يريد ان يقول انه كان يمدح العرب وينشدهم اشعاره فكانوا يعجبون بل كانوا يستطون ويتعرون اعجابا وانبهارا وانقهارا لانهم كانوا صغارا في مواهبهم الفنية والمتحالية والحضارية وانت المانت غير عربي او لانك غير عربي فلا لوم على اذا غرقت في بحارك وعجزت عن اصطياد اعجابك كما لا لوم على اعظم الصقور اذا عجز عن صيد النجوم او على الغريق اذا لم يستطع ان يعد امواج المحيط السذي

غرق فيه • مسكين هذا الغريق • • مسكين !! ماذا كانت مشاعر هذا الموج حينمها سمع هذا الغريق السكين يعتذر عن عجزه ان يعد الموج الذي غرق فيه ؟ نعم ، مسلقاً كانت مشاعر هذا الموج المغرق للحياء والكرامة والشاعرية ؟

وقدم قائد غير عربي المى الكوفة ليقاتل ثوارا عربا فقال المتنبي يمدح هذا القائدة غير العربي مسفها العرب وساخرا منهم ومن رعيهم للابل والاغنام ومن تأميلهم ومحاولتهم بان تكون لهم دولة عربية:

ولو كنات ادري انها سباب له المتال ال

ان المتنبي ليستطيع بهذا ان يصبح بطلا عربيا لا ينافس في هبوط كرامت، القومية واعلانه عن هذا الهبوط •

يقول لو عرفيت ان هذه الفتنة او الثورة هي التي جعلت هذا القائد الذي ليس عربيا يقدم الى العراق او الى الكوفة لسررت جدا بكثرة القتل والقتلى لكي يقدم كثيرا ولكي يبقى ايضا كثيرا • ثم يتعنى ويدعو ان تكثر الفتن والحروب والآسى في العراقين لهذا السبب • ثم يهزا بالعرب الذين ثاروا مؤملين ان تقوم لهم دولت زاعما انهم لا يصلحون الا رعاة للابل والاغنام • • هوان ونذالة تعجز ارخص وانسخل المواهب والاخلاق عن ان تحبل باصغر منهما او عن ان تهبط الى حضيض هو اكثر هبوطا من حضيضهما • والذي لايستطاع فهمه ان يقرا اي عربي متعصب لعروبته اشعار المتنبى هذه ثم يظل فيه اي قدر من الحب والاحترام له • •

وكما سبق فالمتنبي متهم اتهاما بكبرياء النفس او الاخلاق او المواقف او بكبرياء الشعر او الشاعرية و ولعل اتهام المتنبي بالكبرياء تعبير عن فقدان هذه الكبرياء النفسية والاخلاقية والعقلية وعن اللهفة الى رؤية من يعيشونها ولمو على لعنسي مستوياتها ولمو على المنسي مستوياتها ولمو على المنسي مستوياتها ولمو على المنسي مستوياتها ولمو على المنسي المستوياتها ولمو على المنسي المستوياتها ولمو على المنسي المستوياتها ولم على المنسي المستوياتها ولم على المنسي المنسي المنسي المنسي المنسوياتها ولم على المنسي المنسوياتها ولم على المنسوياتها ولم المنسوياتها ولم المنسوياتها ولمنسوياتها ولم المنسوياتها ولمنسوياتها ولم المنسوياتها ولمنسوياتها ولم المنسوياتها ولمنسوياتها ولمنسوياتها ولمنسوياتها ولم المنسوياتها ولمنسوياتها ولم المنسوياتها ولمنسوياتها ول

وكيف يتهم باي لون أو قدر من الكبرياء من يقول لكافور:

ابسا المسك حمل فسبي الكساس فضل انالسه فانسبي اغنسي منسذ حيسسن وتشسسرب

1200

وقد يفسر قوله هذا بانه يطلب ان يجعله ملكا او واليا ، ان يهبه قطمية او لقمة او جرعة او فضلة من عرشه او تاجه او من غطاء عرشه او تاجه و وبهنا التفسير يصبح من العسير جدا تصور سخف المتنبي وسماجته بل وبلادته و السايد بكل التضرع والتواضع والسكنة ان يلعق بقايا الكاس و

اذن كل المجد للكبرياء العربية المتجمعة في ذات وموهبة ولسان واخلاق هذا الشاعر العربي الفادح التفاسير ٠٠

وكيفه يتهم بالكبرياء من يقول عن كافور ايضا:

انسا اليسوم مسن غلمانسه فسسي عشيسرة

لنسا والسد منسه ٠٠٠ يغديسه ولسسده

نعم ، لقد اصبح احد غلمان كافور العبد الخصى كما يعيره المتنبي بذلك واصبح مؤلاء الغلمان هم عشيرته وقبيلته التي يبامي بها ، اذن لتركع كل كبرياء الكبرياء المتنبسي ، • بل لتتعلم كل كبرياء كبرياءها من كبرياء هذا الشاعر العربي جدا في كبريائه وفي كل تفاسيره • •

ويقول عن ممدوح اخر غير عربي :

والنساس انسزل فسسى زمانسسك منسزلا ٠٠٠

مسن ان تعایشههم وقسدرك ارفسمه

انه لم يجد ما يمدح به ممدوحه هذا انضل او أقوى في حسابه من أن يهجو ويحقر الناس بهذا الاسلوب المسحون بالوقاحة والبذاءة والغباء والعدوانية والتخطي لكل حدود وصيغ التهذيب.

والمتنبي بدوي الرؤية والتفكير والطموح ، جاملي الموهبة ٠٠

يقول عن نمونجه الجمالسي :

مسن الجسسآذر فسسى زي الاعاريسسب

حمر الحليب والمطاييب والجسلابيسب

مسا اوجسه الحضسر المستحسنسات بسمه

كأوجمه البدويسات الرعابيسب

أين الميسز مسن الآرام ناظسرة

وغيسر ناظمسرة نسي الحسسن والطيسسب

حسين الحضارة مجليوب ببطريسة

وفي البيدداوة حسين غيير مجلسوب

ولاخرجين مين الحميام ماثليية

اوراكه العراقيب

انسدي ظبساء فسلاة مساعرفسن بهسا

مضمغ الكسلام ولا صبيمة الحواجيسب

قف ، قف ايها الهمجي الرؤية والحس والنطق والوهبة والتصور والتمنسي والنن والحياة ٠٠

انه يستقبح كل اعمال الحضارة والتمدين · يرفض الاغتسال ووجود الحمام وان يكون الجسم نظيفا وصقيلا وطريا بضا منعما او ان توضع عليه اية زينة · بل يريد ان توضع عليه وتعيش فيه كل ادران البداوة وعبوسها وقحطها وجفافها · انه لنموذج

للجمال مخجل ومهين وهاجلكلطموح حضاري ونني وجمالي في اي مجتمع انساني٠٠ انه لا يدري انه لا جمال بلا حياة جميلة ونظيفة وصحيحة وسعيدة مشحونية بكل اسباب التجميل والتطرية والصقل والتهذيب والصحة ٠٠ كيف لا يدري ان بداوة المكان والحياة تصنع بداوة الجسم والحب والشعور والتعبير ؟ وهل الجمال الا جسم وشعور وتعبير وحب ؟ وهل شيء من هذا الا مستوى حياة وحضارة ؟ اليس قول المتنبي هذا يعني ان العربي بدوي في طموحه وفي نماذجه الفكرية والنفسية والمفنية وللمنية من واتعه فقط ؟ انه أذن وكما قيل والد الصحراء وليس ابنها فقط ٠٠ ان منا يساوي ان يقال ان جمال وقوة وصدق واستقامة العقل والذكاء والحياة والحضارة والضمير والفهم في ان يكون الانسان جاهلا أميًا بدويا لا يدخل مدرسة او معهجا و جامعة او معملا أو مختبرا او مصنعا او يقرأ او يسمع او يحمل أو يرى كتابا أو جامعة او معملا أو مثقفا أو مفكرا أو يدخل مدينة فيها شيء من ذلك او تؤمن بشيء منه والحلى والجلابيب والوانها الحمراء ، أليست من عمل واستعمالات الحضارة لا البداوة كالحمامات وصقل العراقيب وصبغ الحواجيب ومضغ الكلام ؟

ويقول معبرا عن جاهلية موهبته :

حتى رجعت واقلامىسى قوائىسىل لىسى : المجسد للسييف ٠٠٠ ليس المجسد للقلسيم

فسلا تحسبسن الجسد زقسا وقينسة فما المجسد الا الفتسك والطعنسة البكسسر وتضريسب اعنساق المسوك وان تسسرى لمك المبسوات السسود والعسكسر المجسس وتركسك فسي الدنيسا دويسا كانمسا تسداول سمسع المسرء انعلسه العشسر

السيف مواجها للسيف الآخر المناقض أو المعادي ، والجندي مواجها للجندي الخصم أو العدو أو المؤمن أيمانا مناقضا أو مخالفا ، والقتال أو القتال مقاوما للقتل أو للقتال أو مبتدئا لله ٠٠٠

نعم ، هذا وهذا وهذا محاسبا ومحاكما ومفسرا بعضه ببعض ، اي محكوما عليه قضية واحدة او شيئا واحدا ، لم يهب الحياة او الانسان اي مجد او نفع او شي طيب و انه في كل تاريخه وتحت جميع ظروفه واسبابه لم يهب او يصنع او يدبر الا الخراب والموت والتشويه والالام والاحزان والاحقاد ، ولن ينتظر ان يفعل غير ذلك ، بل لن يستطيع ان يفعل اي شيء غيره ٠٠٠

ان البشرية في كل تاريخها لم تصب بخسران لا ربح فيه يساوي الخسران الذي اصابتها به السيوف متخاصمة متعادية ٠٠٠

ان انبل واتقى واذكى سيف او جندي او قتل او قتال لن يكون الا مداديا او حاميا من سيف او جندي او قتال اخر ٠ وان الداوي والحامي والداوي والمحمي منه لم يهبا او يصنعا اي شيء مفيد للحياة او للبشر او للعدل او التقدم او الحضارة أو للاديان أو المذاهب ٠٠ ان السيف في كل تاريخه لم يكن ولن يكون الا ضاربا للانسان وللحياة اما بادئا او رادا على سيف اخر قد ضرب بادئا ٠ ان جميع الارباب والانبياء والقادة والشعراء والمعلمين الذين انزلوا السور والاناجيل والتعاليم والاشعار في امتداح السيف كانوا يجهلون ما يصعب جهله ٠

ان اي سيف محارب لن يكون الا عدوانا او دفعا لعدوان يفعله سيف محارب أخر والعدوان ودفع العدوان محاكمين ومحاسبين ومفسرين معا هل يمكن ان يكون فيهما اي خير او ربح لاية قيمة من قيم الحياة او الانسان ؟ انه ليس الانسان هو الذي اخترع السيف او فكر في اختراعه او احتاج اليه ولكن الذي فعل ذلك هي احتاد وخصومات وحماقات القادة والزعماء والانبياء واللصوص المقسمين للبشر ٠٠٠

ان البشرية لو لم تبتكر في كل عصورها أي سيف او سلاح أو جيش أو حرب لتتداوى من الشيء بنفسه لما خسرت شيئا بل لربحت شيئا يتخطى كل ما يمكن ان تؤدي اليه نتائج لية عملية حسابية ٠

ولو ان اي قائد او جيش او شعب حمل كل السيوف وحارب كل الحروب وانتصر فيها كلها واذل او قطع كل الرقاب وفتح كل البلاد ، بادئا وغير بادي لل كان بذلك صانعا او كاسبا أي مجد ما لم يصنعه بوسيلة اخرى ، بوسيلة يصنعها القلم باحد معانيه واساليبه الا بقدر ما يمكن ان تصنع ذلك انياب واظفار الوحش ٠٠ مل يستطيع احد ان يجهل شيئا من ذلك ؟ نعم ان المتنبي يجهل كل ذلك وايضا يجهله كل الالهة والانبياء والشعراء والحكماء الذين صنعوا الايات والمعلقات مروية عن السموات في تمجيد السيوف ٠ ان جاهلية موهبة المتنبي ليست وحدما وليست اعظم الجاهليات ٠ نعم ، انه لعزاء له ان يوجد له اشباه !!!

ان القلم هو رمز العلم والتعلم · والعلم هو وحده الذي يصنع التقدم والحضارة والقوة · وهل يمكن ان يكون مجد بلا تقدم وقوة وحضارة ؟ اذن هل يمكن ان يكون مجد بلا قلم ؟ اذن فالقلم هو كل المجد · بل فالقلم هو الذي يصنع السيف اي يصنع السلاح والقوة ويتقن استعمالهما ·

اذن لا مجد للسيف ٠٠ اذن كل المجد للقلم ٠٠

ان المتنبي يجهل هذا ١٠ اذن كم يستحق الرثاء!! ١٠ اذن فالذين يرون في المتنبي عبقرية عربية كم يستحقون الاشفاق او كم يستحق الاشفاق الذي عد المتنبي احدى عبقرياتهم وامجادهم!

المجد عند المتنبي هو الطعن والفتك وتضريب الاعناق ٠٠ وهو كذلك الجيوش المغطية للشمس السادة المغلقة للافاق بكثافة اعدادها وبالغبار والاعاصير تثيرها وبالضجيج تطلقه ٠ وهذا الطعن والفتك وتضريب الاعناق ليس في حساب المتنبي

من اجل فكرة او قضية او دين او مذهب او وطنية او حرية بل من اجل نفسه ٠٠ وهو ايضا اى المجد ان تحول الدنيا كلها الى دوى تعاقب به كل الاذان وتهجؤ به حكمة واخلاق وذكاء الالهة التي دبرت وركبت في الانسان او في اي كائن اخر اننفيه سامعتین ٠٠ كانك مجد العبور أو كانك أي بتحريلك الدنيا كلها السي دوي ــ كانك الاجهزة والاصوات العربية المتحدثة عن معجزة العبور وعن امجاده ٠٠ او كانك اصوالم القيادات والزعامات والنبوات العربية المتزاحمة المتساقطة مي هذه الايام على كلمجتمع ومؤتمر وناد دولي واقليمي ، متحدثة عما في العبور من امجاد الاله وقوته وذكائه وبراعة دهائه وتخطيطه ومن حبه ومحاباته للبداوة والصحراء العربية ، وعما نسى مواجهات العروبة المتعاقبة لعدوهم الصغير الضئيل المجاور ، من معجزات وامجالةً تحولت الى اذلال وتصغير وتحد لكل العالم والتاريخ ولكل ما فيهما من امجاد ومعجزات ٠٠ وطالبة ايضا اي اصوات الزعامات والقيادات والنبوات العربية الرحمة والنجدة والحماية والانقاذ من خطر وعدوان هذا العدو الصغير الضئيل المجاور الذي كسب وصنع وتخلق مجد العبور ومعجزاته من الهجوم والانتصار عليه ، ومن الزحف والعبور اليه ٠٠ هذا العدو الذي وهب العرب مجد عبورهم بعبوره الدائم فوق نكائهم وكرامتهم وكبريائهم ورؤيتهم لانفسهم وللاشياء ٠٠ كل التهنئة بالهضل الحظوظ لعدو نحن كل اعدائه • هل يوجد عدو افضل وانفع منا لاعدائه ؟

لقد كان المتنبي في تفسيره للمجد وفي رؤيته له وفي نماذجه ورؤاه كلها ابا ونبيها عربيا جيدا وشاملا قد ورث بكل الصدق والامانة والالتزام لكل احفاده وابنائه العرب المتعاقبين جميع خصائصه ومواهبه الحزينة ٠٠ وقد جاء احفاده وابناؤه في كلن اجيالهم ورثة اونياء اتقياء في وراثتهم وتعثيلهم لكل ما صب في اصلابهم ودمائهم العرقية والتاريخية والنفسية والفكرية والاخلاقية والصوتية من معانيه ولا سيعا احفاده واجياله الذين اصبحوا هم جيل المواجهة لهذا العدو الصغير النحيل الفقير المجاور ، جيل العبور ٠٠ العبور الذي تحول الى مجد ، او الذي زعم مجدا لن يستطيع كل طب العالم وسحره ورقاه ومعارفه وحضاراته وامجاده واخلاقه أن تشفى من التحدث عنه والاعجاب به ومن التستر به على كل النقائص والعيوب والذنسوله والهزائم والعاهات ومن تحويله الى غفران لكل شيء والى الهاء عن كل شيء وتعويض عن كل شيء وفق، للعيون عن رؤية اي شيء ٠ حتما لا بد ان يصبح احتياج العرب الن المداواة والشفاء من مجد العبور ومن اناشيده وتفاسيره ، ومن المباهاة وآلتخويف به ومن التلهى والتعويض والاشتغال به عن كل مجد وعمل عظيم وعن كل حماس لاى شيء آخر _ نعم ، لا بد ان يصبح ذلك قضية دولية عصية ٠٠ لقد جامعة ابوة ونبوة المتنبى للعرب ، لكل العرب ابوة ونبوة لن تخفيا او تنكرا او تعابا خ وحاءت بنوة وتبعية العرب ، كل العرب للمتنبي بنوة وتبعية لن تخفيا او تنكراً إ أو تعابا او تتهما باي تقصير او اهمال او عجز عن الالتزام ٠٠ حتما قد سمعتم ولا تزالون تسمعون ما تقوله كل الافواه والاقلام والاجهزة العربية عن مجد العبور وحرب

اكتوبر · اذن لقد عرفتم صدق وشمول ابوة ونبوة المتنبي لكل العرب في كـــل تاريخهم · · فمن الذي يستحق التهنئة بالاخر : الاب النبي ام الابن التابع الوارت ام كلامما يستحق التهنئة بدرجة واحدة من الحرارة والفرح والصدق ؟ آه لو يمكن إبلاغ المتنبي في عالمه الذي لا يستطاع التخاطب معه رسوخ وخلود وشمول ابوته ونبوته لكل العرب في كل تاريخهم ·

يقول هذا الاب والنبي للعروبة في كل اجيالها متحدثا عن الروم وعن حروبهم مع العرب وعن فتياتهم اي فتيات الروم :

ونحسن في جسنل والسروم فيسي وجل والبر فسي شغسل والبحسر فسي خجسل وكلمسا حلمست عسنراء عندهمسو فانمسا حلمت بالسبسي والابسسل

كان بعض الصوفية يقولون في دعائهم « اللهم افضحنا ولا تسترنا » ويظهر انه لم يقبل من دعاء العرب الا هذا ٠

اي ان جميع احلام جميع نساء الروم انما هي اخلام بان الجيوش العربية التهارة الصانعة لمجد العبور لا بد ان تسبيها وان تنقلها على ابلها وجمالها السي خيام الجنود العرب لتكون اماء ومحظيات ومباحات جنسيا لهم ١٠٠ ارتجفي حجسلا واشمئزازا يا مسامع الكون ١٠٠ اليس هذا العواء هو نفس العواء الذي يطلقه حيل العبور تباهيا وتهديدا بمجد عبورهم في هذه الاوقات ؟

اجل ١٠٠ لكي نعرف أصالة بنوة وتبعية العرب لابيهم ونبيهم هذا فلنقرا ونسمع ما تكتبه وتقوله وتذيعه جميع الاجهزة العربية في هذه الاوقات عما فعلته واوقعت وعما سوف تفعله وتوقعه بهذا العدو الضئيل الصغير المجاور المسكين الذي يعاديب ويرفضه ويهجره ويحاصره ويقاطعه ويسبه ويهدده كل العالم لانه اي كل العالم يهب كل حبه واعجابه وايمانه وولائه واخلاصه وصدقه وتصديقه لاخلاق العروبة ولمجدها وتقواها وذكائها وشهامتها وحضارتها وصدقها وحقها ولاعطائها كل القيم لكل العالم ولكل التاريخ في كل العصور ١٠٠

ما اونى واتقى الخصائص والمواصب العربية التاريخية والعرقية في التزامها بالانتقال من الاباء والانبياء الى الابناء والاتباع ، ومن الابناء والاتباع السي الاحفاد واتباع الاتباع ، مخترقة متخطية جميع الحراسات التي تقيمها اقسوى الحضارات لتمنع بداوات التاريخ من ان تعبر فوقها او تتسلل في احشائها وثغراتها لتعيش او لتصل الى اي مكان من عالمها وعصرها ٠٠

ان معجزات العرب لكثيرة • ولكن اعظم واشهر هذه المعجزات هي استمسرار انتقال انبيائهم وابائهم الى كل ابنائهم والتباعهم بلا اي تبديل او تغيير في كل اجيالهم • • اجيالهم

نعم ، ان قدرة المواهب التاريخية العربية على عصيان الحضارة وعلى اختراق حراساتها اعظم من قدرة الحضارة على اختراق هذه المواهب العربية التاريخية وعلى منعها من العدوان على عصرها وعالمها ومن تشويهها اي تشويه الحضارة بمعاصرتها ومعايشتها وبالتكلم بشعاراتها ولغاتها وبادعائها بل وبالتطاول عليها بكل تفاسير واساليب الكبرياء البدوية • هل توجد قدرة على عصيان الحضارة وعصيان جميع الملاءاتها واغراءاتها مثل هذه القدرة التي جعلت روح المتنبي البدوية تنتقل فسي جميع الاجيال العربية حتى تصل الى جيل العبور لتعبر عن نفسها بكل هذه القوة حتى لكانها لم تقاس اية مقاساة من الارتحال والزحام والاقتحام الطويل ، الطويل ومن عنف عصيانها لكل ضغوط واوامر جميع الحضارات ، مصرة على الاستمساك بكل مواهبها البدوية ؟

ان المتنبي ليبدو ولو احيانا اضحوكة اليمة وسخفا يعجز كل سخف عن تحمله٠٠ هل يستطيع أي سخف ان يتحمل او يغفر هذا السخف الذي يجعل التنبي يؤمل ويطلب _ باستجداء عجيب ان يتصدق عليه كافور او ابن العميد فيجعل منه ملكا او قيصرا او العيرا او واليا او قائدا يملك البلاد والشعوب والجيوش والضياع ؟

انه يؤمل ويرجو ويسال ان ينصب فوق العرش هبة وصدقة أو بثمن مسو قصيدة او عدة قصائد او ابيات من الشعر الثير في كنبه وهوانه ووقاحته لسخرية الحشرات لو استمعت اليه وفهمت تفاسيره وحوافزه ونياته ٠٠ شاعر يسال ويرجو ممدوحيه الذين سرقوا السلطان ان يجعلوه سلطانا اما بالتنازل او بالاقتسام ١٠ استروا ايها العرب امجاد تاريخكم او انكروها ٠ نعم ، انكروها ٠٠ يقول في اولى قصائده لكافور:

وليسس كثيسرا ان يسسسزورك راجسسل فيرجسس ملكسا للعراقيسن واليسسسا اذا كسسب النساس المعالسي بالنسسدى فانسك تعطسي فسسي نسسداك المعاليا وقسد تهسب الجيش السذي جاء غازيسا لسائلسك الفسرد السذي جاء عافيسا

ويقول له في قصيدة اخرى:

ابـا المسك مل فسي الكـاس فضل أناله فانسي اغنسي اغنسي منسد حين وتشسرب فسان لهم تنسط بسي ضيعسة او ولايسة فجسودك يكسونسي وفضلسك ارحب

وفي قصيدة ثالثة يقول بعد أن شك في أن يصبح صاحب عرش بالسوال والهبة جزاء على مديح لن تقبله الحشرات ثمنا لاي شيء من اخلاقها أو عطائها أو نظافتها أو من كبريائها بل أو من اعجابها

اقمــــت بــارض مصـــر فـــــــــلا ورائــــــي تخـــــب بــــي الركــــاب ولا امامــــــي

ويقول منشدا ابن العميد:

ان لـــم تغثنـــي خيلــــه ورجالــه فيحـرا

انها لقمة السذاجة او البلامة او السفاعة ان ينتقل من كونه مستغيثا مغاثا الى كونه صاحب جيوش يقودها الى الاعداء ١٠ ان المسافة الواسعة بلا حدود بين كون المرء العادي طالبا الاغاثة ومغاثا وبين كونه صاحب جيوش يغزو ويفتتح بها الديار والشعوب ويقهر بها الاعداء ١٠٠

كيف عجزت عين المتنبي وخياله وفكره عن رؤية وتصور هذه هذه المسافة ؟ هل كان المتنبي بلا اية اعضاء او حواس أو اجهزة انسانية رائية أو مفكرة أو شاعرة أو متصورة أو محاسبة محاكمة ؟ هل كان فقط عضوا ولحدا ، عضوا ناطقا مصوتا ؟

ان مذا يساوي ان يقول اي انسان عادي او أي شاعر او كاتب مداح من مؤلاء المداحين المعاصرين: ان لم انقذ من هذا المرض او الازمة او الورطة او المشكلية او التهمة او المطاردة او البطالة او السبجن، او أن لم اعطكذا دولارا او دينارا، او ان لم اعططمي وملابسي ومسكني غلن اصبح ملكا او امبراطورا او قائدا او زعيميا او حاكما او نبيا، او متى اصبح كذلك حينئذ، او كيف اصبح ٠٠

شيء اكثر من مذهل في بلاهته وفي قبح صياعته العقلية والنفسية واللغوية والشعرية ٠٠ مل هم كثيرون اولئك النين يرون اية مسافة عقلية او زمانية او مكانية او تاريخية أو واقعية بين الاشياء وأن كل المسافات تساوي ارادتهم لا رؤيتهم ؟

اما اعطاء الجيش الذي جاء غازيا ا يبعد استسلامه للسائل الذي جاء عافيا او حافيا اي طالبا العطاء او الرفد فهذا لا بد ان يصبح هجاء لكل جنون لو حسب وزعم جنونا ان جميع المجانين قد يرفضون حينئذ ان يصبحوا أو يعدوا او يظلوا مجانين اي مخافة انيحسب جنونهم من نوع هذا الجنون ، انه لو كان هذا شعرا لا كان هناك نم مثل ان يقال لاي انسان : هذا شاعر ، ولو كان امتداحا لما كان مناك احتقار او مجاء يساوي ان يقال : هذا مادح او مديح او هذا ممدوح ، اي مجتمع هذا المجتمع الذي يقال فيه وله مثل هذا ؟ لم يوجد في كل التاريخ الانساني الحد يتمنى او يتوقع ، او توقع او تقبل او عقل او تصور وجود مثل هذا الانسان الذي يهب الجيش الغازي المقهور لانسان او لشاعر سخيف كذاب جساء مستوهبا ، انه لشيء لم يفعله احد ولم يتمن او يتوقع احد ان يفعله احد في الهذوبة من نوبات التاريخ البائس ،

اما تصور هذا أو احتسابه مديحا وشعرا غانه يعني انه لا يوجد حد ادنسى

لهبوط جميع مستويات الانسان العربي تحت مستويات وصيغ الجنون والافتضاح كلهبا ٠٠٠

نعم ، انه لا يوجد حد ادنى لهبوط الانسان العربي تحت جميع المهابط العقليــة والنفسية والاخلاقية ، المتصورة والمتوقعة ، تحت انعس الظروف والاحتمالات ٠٠

شاعر يعده العرب سلطان ونبي مجدهم الشعري والفني والعقلي في كل اجيال تاريخهم ، يمدح اميرا بانه يهب جيوش الاعداء الستسلمة له بعد هزيمتها لفرد جاء اليه طالبا منه العطاء!!

قبيح هذا المادح وهذا المدوح وهذا المديح ٠٠ قبيح ٠ وقبيحة هسي السوق التي يعرض فيها مثل هذا ٠٠

هل يمكن ان يفسر العرب تفسيرا يحقرهم ويسخر منهم مثل ان يوجسد فيهم او ينسب اليهم مثل هذا الشاعر الذي يمدح بمثل هذا ، مزعوما اي هذا الشاعر قمة مواهبهم الشعرية والفنية والفكرية ؟

ان تاريخا أو مجتمعا يوجد او يولد فيه من يقول هذا او من يقال فيه هذا او من يقرأ او يسمع هذا بتمجيد او رضا لهو تاريخ أو مجتمع لن تستطيع النجوم ان تكرر النظر اليه ٠

* *

ما هي الموهبة الفنية او الشعرية او الفكرية ، وما هي قمة البلاغة والابداع ؟ وايضا ما هي النبوة ودلالاتها ومعجزاتها وصدقها وانتصارها وقوتها ؟ وما هي التقوى والقداسة والعظمة ؟ وما هي الوطنية والقومية والشجاعة والصدق والفداء والاخلاص ؟

كل الناس يتحدثون عن ذلك ويدعونه ويصفون به ويمجدونه ويحسبون انهسم يعرفونه • فما هسو ؟

قلیلون جدا هم الذین لا یدعون ویعتقدون انهم یعرفون ما یقولون وما یتحدثون عنه ویؤمنون به وما یفعلونه و ولکن کم هم الذین یعرفون ؟

المتنبي يرى ان ذلك اي تكامل الموهبة الفنية والشعرية والبلاغية بل والفكرية والبطولية القتالية في عنف المناقضة للصدق والذكاء والوقار ، اي يراه في الافتضاح جدا في مخالفة الواقع والحقيقة والمعقول والتهذيب وفي الخروج على كل ذلك ، باقسى واوقح واغبى اساليب الخروج ، انه لا يعني بشيء من ذلك غير هذه المناقضة بكل العنف والافتضاح .

والمتنبي هو النموذج الشامل الحاد لقومه العرب بل النموذج الدائم لهمم ، كما تكرر ذلك كثيرا و لا بد من الاعتذار عن التكرار و والتكرار لا يستطاع الامتناع الوستغناء عنه الا بقدر ما يستطاع ذلك عن تكرار الرؤية او الحاجة او الموسمة او التصور او الرفض أو الغضب او الانشاد للاغنية الواحدة او الاشمئزاز مسن المنظر او الشيء الواحد القبيح ٠٠

اذن فالمتنبي ، وكذا كل انسان عربي في نمونجه الاصيل الحقيقي يرى ان الشاعر او النبي أو القديس او التقي او الوطني او القومي او الزعيم او القائد العظيم العبقري مو الذي يناقض بكل الفحش ، الواقع والحقيقة والتهذيب والتسامح والتواضع والعدل والاتزان ، بالرؤية والتعبير والادعاء والشعور والمباهاة والتحدي والتعصب والغرور والوقاحة والتطاول والنذالة ، ان العنف والافتضاح في هذه المناقضة هو كل الشروط الفنية والفكرية والاخلاقية والاعجازية لكي يكون الانسان المعروض في السوق المربية نبيا او شاعرا او مفكرا او قديسا او زعيما عظيما ، عظيما ، عظيما ، والمعروض عني السوق المربية نبيا او شاعرا المعروض أنها مناقرا المعروض أنها المعروض في السوق المربية نبيا المعروض أنها مناقرا المعروض أنها المعروض أن

لهذا فالنبي العربي يكون نبيا صادقا عظيما منتصرا بقدر ما يناقض هده المناقضة بكل هذه الاساليب البنيئة ، وكذلك يكون الكتاب القدس العربي ويكون الدين والمؤمن والحاكم والزعيم والقائد والشاعر والفكر والكاتب العربي ، اي بقدر ما يكون عنيفا ومفضوحا في هذه المناقضة بكل اساليبها هذه يكون جامعا لكل الشروط المطلوبة والمثالية في منطق السوق العربية ومنطق من يحكمون ويقودون ويعلمون المسوق العربية المسوق العربية منطق العربية منطق العربية المسوق العربية ومنطق المسوق المسوق

نعم ، ان هذه المناقضة بكل اساليبها هذه هي كل معجزات ونبوات وعبقريات ومواهب وعظمة وقيمة وقوة وشاعرية جميع الانبياء والزعماء والقادة والحكام والشعراء والكتاب العرب وجميع الاديان والكتب المقدسة العربية ، وكل شروطهم وشروطها ، الطرح نفسك في السوق العربية بصيغة نبي او شاعر او مفكر او قديس او زعيم بلا اي قدر من الاتزان او الرؤية او الحياء تكن ذلك بكل مجده وشروطه ،

انه لا فرق بين اي نبي عربي واي شاعر عربي في ان هذه هي كل معجزته وعبقريته وصدقه وتفوقه ٠٠ اي ان يكون مناقضا بكل العنف والضجيج لكل الصدق والاتزان والوقار والنكاء والمنطق والرؤية والتهذيب ٠

هذه حقيقة كبيرة واليمة جدا ، صعب الا تراها كل عين لم تصب بالعمسى الشامل • ولكن احدا من النقاد العرب لم يرها او راوها رؤية عربية لا حضارية والمؤرق بين الرؤية العربية والرؤية الحضارية ليس اقل من الفرق بين المؤية العربية او الجبة العربية ورؤية الاجهزة العلمية او ليس اقل من الفرق بين العمامة العربية او الجبة العربية وبين الركبة الكونية في علمانيتهما ومزاياهما الحضارية والانسانية •

ان النقاد العرب مصابون بكل انواع العمى الكامل ٠٠ ان عيونهم ليست عيونا بل جثث ومقابر عيون ٠ ان الناس لا يرون بعيونهم ولكن بالانسان الذي يسكن داخل عيونهم او تسكنه عيونهم ٠

الناس ، اي في مستواهم الجيد يرون بعيونهم وعقولهم واخلاقهم ومشاعرهم وباشتراطاتهم ومطامحهم • والنقاد العرب فاقدون للرؤية بكل ذلك • انهم لا يرون الا بآذانهم وافواههم وتاريخهم ورواياتهم وتعاليمهم وباقدامهم المتتابعة على الخطوة

الاولى الواحدة · انهم مختصرون جدا ، لا يقالفون من آفاق واعماق وابعاد متفاوتة كما يتألف الاخرون · انهم امتداد فقط ، امتداد مكاني لا حضاري ولا انساني بل ولا امتداد زماني · هم فقط خطوات مكانية بعضها وراء بعض وليسوا خطوات بعضها فوق بعض او اوسع من بعض او مناقضا لبعض · ·

* *

نعم ، ان التهويل والمبالغة بلا فن او ذكاء او وهار او شيء من الموهبة او الاستتار هما كل القضية بل هما كل الفن والذكاء والقوة والموهبة في اخلاق وتفاسير وحسابات السوق والتاريخ العربيين ، التهويل والمبالغة في المدح والهجاء والقبول والرفض وفي الاعتناع والاقتناع الضاد ، وفي الحب والبغض والاعجاب والانكار والتصديق والتكنيب ، وفي تمجيد النفس وتمجيد كل اشيائها من الهة وانبياء واباء وتاريخ واديان وعبقريات وانتصارات وبطولات ، وفي تحقير الاخرين والاعداء وتحقير كل ما عندهم ولهم وما كان لهم وعندهم وكل ما يدعون ويحترمون ويتبعون وكل مسابه يؤمنون ، كل ماضيهم ومستقبلهم ، بكل النزق والتعصب والعجز عن الرؤية والمحاسبة ، نعم ، كانهم يجدون في التهويل والمبالغة تعويضا عن عجزهم في كل ما يطلب وينتظر منهم فيه القوة ، ،

فالالومية والدين والنبوة والشاعرية والمومنة الفنية والفكرية والوطنية والتومية وكل اساليب القوة والتفوق والمجد والنضال ـ كل ذلك عند الانسان العربي ليس شيئا غير هذه المبالغة وهذا التهويل ، في كل هذه المجالات والتعبيرات والموضوعات والصيغ ٠٠ بكل الخروج على كل شروط وحدود وتفاسير الفن والذكاء والوقسار والاستتار والحياء والعدل والصدق والرؤية والمحاسبة للنفس او لاي شيء اخر ٠٠

مل من القوانين المحتومة في منطق الاشياء ان الانسان بقدر ما يكون عاجيزا في موهبته وقدرته يكون مهولا في لغته وبلاغته ومخاطبته ؟

نعم ، هل يمكن ان توجد او ان يتصور اي انسان عربي اية الوهية او نبوة او دين او زعامة او وطنية او قومية او شاعرية او اية موهبة منية بدون هذه المبالغية وهذا التهويل بكل اوصافهما هذه التي ذكر بعضها في السطور السابقة ؟ ان موهبة التهويل والمبالغة قد حولت العرب الى سخرية والى استهزاء بكل ما يقولون والى نفئ له • اليس محتوما ان تتحول احاديثهم عن مجد « العبور » الى تحقير او تكذيب لكل ما يزعمونه من امجاد لهم ماضية ، وان تتحول احاديثهم عن عبقريات زعاماتهم وقياداتهم الحاضرة الى تشكيك في عبقريات نبواتهم السابقة بهل الى استهزاء بمعجزات تلك النبوات ؟

**

لقد وصف المتنبي ضموره البدني و المتنبي كما تكرر كثيرا هو النموذج الحاد المدوي الشامل الدائم للانسان العربي في كل تاريخه ، من عصر اصحاب المعلقات الى عصر جيل العبور وعصر المتحدثين عن أمجاد هذا « العبور » من قادة ومفكرين

وشعراء وفنانين وطبالين من كل الانواع والاحجام ٠٠ الى عصر التمجيد لانتصارات الجيوش التي عبرت لكي تكون احتياجها الى ان تنقذ مشكلة ونضالا دوليين ٠٠ ليكون انقاذها من عبورها هو امجد انتصاراتها ٠٠٠

يقول هذا الصوت العربي الاصيل في قبحه ووقاحة تفاسيره:

كفـــى بجسمــي نحــولا اننــي رجــــل لــولا مخاطبتــي ايــــاك لــم ترنــي

ولــو قلم القيمة فمي شمق راسمه ممن السقم مما غيمرت من خطكاتمه

مذهل في سذاجته البلاغية والفنية ، محزن في قيمة ومستوى بلاغة مبالغته ، اليس هذا اكثر سذاجة فنية وشاعرية ووصفية من ان يقول قائل يصـف نحوله : انني لو لبست جميع اجساد وثياب ابائي في كل اجيالهم ، ثم ولدت وعشت ومت بكل الامي وصراخي وعاهاتي وننوبي وتلوثاتي واحزاني في ضمير وامعاء وحلقوم واقدام وعيني وانني نملة لما رأتني او سمعتني او وجدتني او لعنتني او شعرت او تالمت بي ، ولما حاكمتني او طالبت باخراجي ، لدى اية هيئة قضائية محلية او دولية او عربية ، لان نحالتي تجعلني غير موجود ، تجعلل النملة غير عالمة بوجودي فيها ؟ ، اي جمال او فن في أن تقول ان ذاتي لو ضوعفت الاف المرات ثم دست في قلب ذرة او نملة لما احست او عامت بي نبضاته لنحولي ؟

او ان يقول قائل اخر : اني ضئيل البدن حتى اني لا اخشى او استحيي من ان التعرى في عيني الاله او ان اغوص فيهما اي في عيني الاله بكل اثامي وتشوهاتي الاخلاقية لاني مطمئن الى انه لن يستطيع رؤيتي لنحافتي ؟ اني معجز لعيني الالسه الوقحتين في حدتهما وفضولهما عن أن ترياني ٠٠

ان الكون كله لو تحول الى طاقة ابصار في عيني الاله لما استطاع ان يراني حتى ولو وضعت تحت كل ما في الكون من اضواء ومجاهر مكبرة ٠٠

او أن يقول آخر: أن ملائكة الاحصاء والتسجيل على البشر لن تستطيع أن تحصى على أي شيء لاني لدقتي لا بد أن أخفي على تحديق عيونها وضميرهـــا ووحشيتها وعلى رغبتها الرميبة في الافتراس ؟

اليست امثال هذه الاقوال المبالغة البليغة في سذاجتها لقرب الى الجمال الفني والشعري والفكري بل والبلاغي مما قاله المتنبي واصفا نحافته ؟ بل هل تقبل الموازنة بين هذا وهذا ؟

هل في اي شيء من هذا اي قدر من الجمال الفني او الشعري او الفكري او حتى البلاغي ؟ هل في شيء من ذلك اي تعقيد فني ؟ هل يكون جمال فني بدون تعقيد فني ؟ هل الجمال في كل نماذجه الا تعقيد ، تعقيد ذاتي او فني ؟

اليس هذا فقط اسلوبا سانجا من التهويل والبالغة اللفظية ؟ هل فيه غيسر المبالغة اللفظية أوالصوتية حتى ولو ايقدر من المبالغة النفسية أو العاطفية أو الانفعالية ؟ حتى المبالغة الشعورية او الخيالية لا يستطيع مثل هذا الاسلوب ان يصل اليها ٠ انه لن يحرك او يغير الشعور او الخيال ٠ واقل ما لا بد ان يهبه الفن او الشعر ان يصنع هذا التحريك والتغيير للشعور والخيال والكلام الذي لا يفعل ذلك لا يجوز ان يحسب فنا او شعرا بل او كلاما ، وانما هو سعال او تثاؤب او صفير او قرع بالاظافر على الاسنان ، او محادثة ومشاتمة بالايدي للرياح • اليس كثير من الكلام تخاطبا فقط مم الالفاظ دون أن يكون فيه أي تخاطب مع الفكر أو القلب أو الضمير أو الارادة أو التصور أو النية ومع من يكون عنه أو هيه أو معه الكلام؟ ٠٠٠ انه ليس فنا أو شعرا أو حتى كلاما: أي كلام لا يصنع أية أيحاءات أو تصورات او انفعالات او صور جديدة ، نفسية او خيالية او فكرية ٠ اليس تصويت اى طائر او حيوان قد يصنع من التصورات والايحاءات النفسية أو الفكرية او الشعرية او الجمالية اكثر مما يستطيع ان يصنع شيئا من ذلك اكثر الكلام او الشعر العربي ؟ هل يمكن أن يصنع شيئًا من ذلك قولك: أنا نحيل حتى أنكان ترانى لو لم اكلمك، او حتى ان القلم لن يقاسى لو القيت في شقه او في سنه او في حرفه ؟ ان اكثر ما يحسب اعجازا شعريا او فنيا او تعليميا او فكريا او دينيا او سماويا لا يساوي في تفاسيره الشعرية او الفنية او الفكرية او الدينية او الاخلاقية او الانسانية السعال او الصفير أو التثاؤب أو قرع الاسنان بالاظفار أو مشاتمة ومحادثة الرياح بالايدي •

أما نمانجه في الموضوعات الاخرى فالويل لقارئها وسامعها وكاتبها من الغثيان الفني والروحي والفكري والاخلاقي بل ومن الغثيان القومي والتاريخي، اي من الغثيان الذي لا بد ان يصيب قارئها وسامعها وكاتبها خجلا من اجل قومه وتاريخه، ورثاء لهما، لانهما اي قومه وتاريخه يلدان ويعايشان من يفرز مثل هذا الهراء بل الوباء ويقيون مادحا:

لــو استطعــت ركبــت النــاس كلهمـــو الـــ الـــى سعيــد بـــن عبـداللـــه بعرانــا

خير اعضائنيا المرؤوس ولكين فضلتها بقصدك الاقصدام هابسك الليسل والنهسار فلو تنهاهما ليم تجيز بك الايام

فخصدا مصاء رجلسه وانضحصا فصي المصدن تأمسن بوائسق الزلدزال فبقيـــات طينـــه لاقــت المـــاء فصــارت عنوبــة فــي الــزلال -*-

لسو حسل خاطره فسي مقعد الشي او جامسل لصحسا او اخرس نطقها

ولو يممتهم فسي الحشر تجسدو لاعطسوك السذي صلسوا وصامسوا

اخلـــت مواهبك الاستسواق من صنــع اغنــين الخلــين الخلــين الخلــين الخنــين موتي ايتها الاذان والمعيون لثلا تسمعي او تقرئي ما يقوله فارس الصهيل المعربي ٠٠

انه يقول انك بهباتك قد اغنيت كل الناس فاستغنوا عن كل عمل ومهنسة وصنعة ، فلم يبق في الاسواق صانع او عامل واحد • • ومن اين يهب اذا لم يوجد من يعملون وينتجون ليسرقهم ، ليهب مما يسرق ؟ اين عقل المتنبي ؟

لقد كان من الصعب جدا ، التصور أن أي أنسان يستطيع أن يهبط ألى مثل هذا السخف في التفكير أو الخيال أو حتى في القول ولو سخرية ٠٠ أي قوم هم القوم الذين يوجد فيهم من يجرؤ على أن يقول مثل هذا أو يستطيع قوله ؟

ويقول :

لــو كـان علمــك بالالـــه مقسما
في الناس ما بعث الالـه رسولا
لـو كـان لفظــك فيهمــو ما
انــزل الفرقـان والتـوراة والانجيـلا
لــو كـان ما تعطيهمو من قبل ان
تعطيهمــو لــم يعرفــوا التأميـــلا

بل ان هذه الاقوال وامثالها كثير قد تحول الخرس والصمم الشاملين العالميين الى مزيتين لا الى عامتين او نكبتين ، تحولهما الى تمجيد وحماية لذكاء الانسان ولكرامته وحيائه لا الى تحقير او تصغير او تعذيب او حرمان له او الى اعتداء عليه

او الى تشويه لكينونته ٠٠ ان هذه الاقوال قد تتحول الى هجاء لذكاء الاله ولرحمته او لشهامته لانه قد خلق الاذان والافواه التى تقول وتسمم مثل هذا ٠

انن اليس مجدا للعرب ان تحولت مواهبهم الشعرية والفنية والانسانيسة والاخلاقية الى ثناء على الخرس والصمم والى تمجيد لهما ، وان تحولت ايضا الى نقد الواهب الاله واخلاقه ؟ اليس نقد الاله وتصغيره بالسلوك تفوقا عليه ؟

اذن اليست معالجة اي انسان عربي مصاب بالخرس او بالصمم عدوانـــا عليه وتشويها له ، وعدوانِا على القيم الفكرية والثقافية والاخلاقية والحضاريــة وتشويها لها ؟ اليس كل طبيب يداوي الخرس والصمم ويشفي منهما في العالم العربي اي لو وجد مثل هذا الطبيب الشافي لا بد ان يكون صانعا للضرر والفضع والتشويه والتعذيــب؟

اليس انفع وانبل واتقى خرس هو خرس الهة العروبة وانبيائها وقادتها وزعمائها وشعرائها ومفكريها وفنانيها ؟ أليس من اعظم الابتكارات ان يستطاع ابتكار عقار او عامة تصيبهم بالخرس الدائم الكامل ؟

اليس خرس مؤلاء هو اعظم مزاياهم بل كل مزاياهم ؟

اذن مليسطيع العلم انيصنع للعرب هذه الزايا التي مي كل مزايا هم لكي يصبحوا اصحاب مزايا جيدة ؟ هل يستطيع اي اصحاب مزايا ان ينافسوا بكل مزاياهم مزية الخرس التي يصاب بها اي الله او نبي او شاعر او مفكر او كاتب او قائد او زعيم عربي ، اي لو اصيب بها ؟ اذن اليس عملا وطنيا واخلاقيا وانسانيا بل وتمجيدا للعروبة ان يحمي كل العرب ممن يداوون الخرس والصمم وان يعتقل جميع اطباء الخرس والصمم ان لم يكفوا عن عملهم ؟ اليس هذا اقل ما يقنع به الاستماع الى مدائع المتبي الذي هو النموذج الدائم الشامل الحاد للموهبة العربية بكل موضوعاتها وتعبيراتهسا ؟

اليس الاستماع الى هذه المدائح يتحول الى غفران لتكرار الثناء على الخرس الذي يصاب به الانسان العربي ولا سيما الانسان العربي المنصب نفسه نبيا أو شاعرا أو مفكرا أو كاتبا أو قائدا أو زعيما ؟ لقد كررت الثناء على الخرس والصمصم يصيبان الانسان العربي أو يصيبان الوهياته ونبواته وقياداته وعبقرياته أي ما يعده ويحسبه عبقرياته ٠٠

واني لاجرؤ على ان اغفر لنفسي هذا التكرار بل لن استطيع ان اغفر لها لو لم تفعله ٠

وهل يستطيع الا ينكرر بل الا يرتل كل اوقاته ، كل الثناء على كل انواع الخرس والصمم ، من يقرأ إو يسمع أو يتذكر ، بتحفز ورؤية ومحاسبة ومساءلة ، شيئا من التراث العربي الخالد ، أو شيئا مما تقوله أو تذيعه أو تكتبه المواهب العربية المعاصرة ؟ هل يمكن أن يكون أنسانا حيا من يقرأ أو يسمع أو يتذكر شيئا من ذلك ثم لا يظل كل أوقاته يرتل هذا الثناء على الخرس والصمم ؟ أن أي عربي يقرأ أو

يسمع او يحفظ شيئا من امجاده الثقافية والفنية والعقلية ثم لا يظل كل اوقاته يثني على الخرس والصمم يصيبان كل الوهيات ونبوات وقيادات وعبقريات العروبية القديمة والمعاصرة فلا بد ان يتهم بذكائه ورؤيته وعقله او بانسانيته او بقوميت ووطنيته ، او فلن يكون معافى او سويا او جيدا في كل ذلك ، انه لا بد ان يكون انسانا قد ماتت فيه كل تفاسير الانسان وتعبيراته ،

انه حينئذ لن يكون الا ثياب انسان او جثة انسان او اعضاء انسان ، انه مهما كان نص او حروف او لغة انسان فلن يكون تفسير انسان ، اليس اكثر البشر مم نصوص وحروف ولغات بشر دون ان يكون فيهم اي شيء من تفاسير البشر ؟

*

ولكن كيف يرى اي المتنبي نفسه او كيف يتحدث عنها ؟

انها لمغامرة غير سعيدة ان تحدق في رؤيته لنفسه او في نفسه التي تحدثـــت عن نفسه او حين تحدثه عنها ٠

قبل ان تسمع او تقرأ شيئا من ذلك يجب ان تعلم او تهب عينيك واذنيك وذكاءك ووقارك وحياءك ورثاءك شيئا من الصبر والتحمل ومن موهبة الاعتـــذار والمغفران والقدرة على مواجهة الانفجاع والارتياع ٠٠ حاول قبل ذلك ان تكـــون قدرتك بلا حدود على استقبال اردأ او افحش الحماقات والذذالات والامتضاح ٠٠

ضاق ذرعا بان اضيق به ذرعا زمان اضيق به ذرعا زمانسي واستكرمتنسي الكسرام واقفا تحت اخمصي قسدر نفسي الانسام اقسرارا السند فسوق شسرار ومراما ابغسي وظلمسي يسرام دون ان يشسرق الحجسان ونجسد والعراقسان بالقنام المسال المامليسة كلهم

مسانسال اهسسل الجاهليسة كلهسم شعسري • ولا سمعست بسحسري بابسل -----

ابسدو فیسجد من بالسوء ینکرنسی فسلا اعاتبه صفحسا واهوانسسا

تغسرب لا مستعظما غير نفسه ولا قابال لخالقه حكما

ولا سالكا الا فالواد عجاجا ولا واحسدا الا لكرمسة طعمسس يقولون لسى مسا انست فى كسل بلدة وما تبتغي ٠٠ مسا ابتغيي جسل ان يسمى ك_ان بنيهم عالمون باننمسي جلــوب اليهـــم مـــن معادنـــه اليتمــــ وانسى لمسن قسسوم كسأن نفوسهسسم يها انه أن تسكين اللحهم والعظميا ودهـر ناسـه ناس صغــــار وان كانت لهم جثث ضخصام ومسا انسا منهمسسو بالعيش فيهسسم ولكن معسدن الذهسب الرغسام وما الدمر الا من رواة قصائدي اذا قلت شعرا اصبح الدهسر منشدا ودع كـــل قــول غير قوليي فأنني المادي ودع كان الطائر المحكومة والاخر المحدي انا في امة تداركها الليسية غريب كصالح فسي تمسود

اي محـــل ارتقــي اي عظيــم اتقــي وكــل مــا قــد خلــق اللــه ومــا لــم يخلـق محتقــر فــي مفرقــي كشعــرة فــي مفرقــي للجماعات الصوفية في الاسلام بل وفي ادبان لخرى تاريخ طويل وشهير ولكن

للجماعات الصوفية في الاسلام بل وفي اديان اخرى تاريخ طويل وشهير ولكنه لم يكن مجيدا او جميلا او حتى تقيا ٠٠

لا يتفوق المتصوفة على غيرهم اي نوع من انواع التفوق ٠٠ حتى التفوق الديني أو الروحي أو الاخلاقي أو الانساني لم يكونوا يتفوقونه و انهم لم يكونوا اكثر خوفا من الله أو حبا أو طاعة أو احتراما له أو رؤية لجماله أو احساسا بجماله أو اقتناعا بوجوده أو بفائدة وجوده بفائدة وجوده له هو أو لاحد سواه ، بل أو استحياء لضعفه أو تعذبا لعذابه أنهم لم يكونوا يعرفون اكثر من غيرهم أن لوجود الاله أي نفع أو خير له أو لاي كائن أخر ٠٠

لقد كانت كل مزاياهم او رذائلهم اختراقهم بكل الجرأة لكل اسوار وحسدود وقيود وشروط المعقول والواقع والممكن والمقبول والصدق والذكاء والرؤية للنفسس

وللاشياء • • اختراق كل ذلك ومناقضته بالزعم والادعاء بل وبالتعاليم • انهـــم يستطيعون قولا أن يكونوا أي شيء وكل شيء دون أن يكونوا مخطئين أو كاذبين أو مجانين أن جنونهم هو كل مجدهم وتقواهم وعقلهم •

انهم يعايشون الله ويساكنونه ويعلمونه وينصحونه بل ويامرونه ويريدون له ويشيرون عليه ، ويحكمون الكون ويصوغونه ، ويغرقون البحار والمدن ، ويصنعون الزلازل والبراكين والقحط والخصب والاعاصير ، ويوقعون بالشمس والقمر الخسوف والكسوف ، ويحيون الموتى ويشفون المرضى ويزيلون العامات والتشومات بلمس ايديهم ووضعها عليها وبقراءة الايات والدعوات والرقى وبكتابة التمائم ٠٠٠

انهم لينصرون الجيوش التي يريدون نصرها بل يصنعونها ويحضرونها ويسلحونها من خفقات تقواهم وهمهمات صلواتهم وهمسات ضمائرهم ٠٠ وانهم ليقهرون الجيوش وكل الاعداء الذين يريدون قهرهم دون ان يصنعوا او يحملوا او يلمسوا او يروا سيفا ٠٠ ان كل قوانين الكون وعضلاته ، وكل رضا الالهية وغضبها وحبها وبغضائها ، وكل الملائكة والابالسة _ ان كل هؤلاء وهذه بعض جنودهم وقواتهم ٠٠ وانهم ليبصقون فتتخلق من بصقاتهم الشموس والنجوم وتتقاطر منها البحار والانهار لتكون بحارا وانهارا ٠٠

انهم ليفعلون ويدعون ويعلنون كل ذلك بالارادة والكلمة والامر وبالرؤيا المنامية والنهم ليخيطون جراح النجوم ويجرحون ويخترقون اجساد السحاب لتنزل امطارها ، باظافرهم التي لا تتنظف مهما توضأت وصلت ٠٠

ان كل الاحداث والاشياء والواقع والحقائق لا تساوي او تعنى الا ارادتهم ورؤيتهم لها وحديثهم واعلانهم عنها ومواقفهم منها • انهم مبالغة في الخصوع على منطق واخلاق الطبيعة والحياة والناس اي بادعائهم وافتضاحهم لا بقدرتهم او نياتهم او خيالهم أو تمنياتهم • ان كل مزيتهم وعبقريتهم ان يخرجوا بعيدا ، بعيدا منانفسهم ومنالواقع والمعقول والمقبول والممكن ثم يقولوا ويدعوا بقدر ما يتسع للغراغ والظلام والضلال الذي لا يعيش فيه شيء من الواقع او الممكن او المعقول أو المقبول او المتهم أو قدرتهم أو المتهم أو حتى من حماسهم واهتمامهم واشواقهم • •

وكم يتسع هذا الفراغ والظلام والضلال ؟ نعم ، كم يتسع الفضاء لن يريد بلا اي قيد ان يكون مجنونا وسخيفا ومفضوحا دون ان يموت الكون او ينتحـــر السمئزازا منه او رثاء له ؟

اذن اليست جميع النماذج العربية هي نماذج صوفية بهذه التفاسير الصادقة اللصوفية ؟ انها لا توجد في نماذج العرب نماذج انسانية او حضارية أو فنية او شعرية او فكرية او ثقافية أو قيادية أو عسكرية حربية ، أن جميع نماذجهم نماذج صوفيسة . •

ان المتنبي شاعر صوفي وليس شاعرا شاعرا أو شاعرا فنانا ١٠ اي ان شاعريته لا تساوي الا ما تساويه صوفية المتصوف كما فسرت في الكلمات السابقة ٠ وكذلك جميع الشعراء العرب ، هم شعراء صوفية لا شعراء شعراء ولا شعراء فنانون ٠٠

اي انهم صيغ ولغات شعرية وصوفية بلا شاعرية وبلا صوفية اي بلا تقوى او فن ٠٠٠

وكذلك ايضا جميع الهة العرب وانبيائهم وزعمائهم وقادتهم ومفكريهم، وفنانيهم ، اي مم الهة وانبياء وزعماء وقلاة وفنانيهم ، اي مم الهة وانبياء وزعماء وقلاة وفنانيها والانبياء والزعماء والقادة والانبياء والزعماء والقادة والفنانون والمفكرون ٠٠

اي انهم الهة وانبياء وزعماء وقادة ومنانون ومفكرون صادقون وجيسدون ومعجزون ، في رؤيتهم لانفسهم ورؤية مجتمعاتهم وقومهم لهم ، بقدر ما يجيئون مناقضين بكل العنف والفحش والافتضاح للمعقول والمقبول والحياء والذكاء والصدق والتهذيب وللواقع والمكن والجمال والمنطق بكل اساليبهما وصيغهما وشروطهما ، اي بقدر ما يكونون خارجين على كل تفاسير الالهة والانبياء والزعماء والقادة والفنانين والمنكرين التي يحاكمهم ويفسرهم ويراهم بها ويشترطها فيهم جميع المتحضرين ، ان العربي لكي يكون الشيء الزعوم او المدعى او المطلوب ليجب عليه ان تكون جميع صفات ذلك الشيء ،

لنقرا كل ما قاله في كل التاريخ وكل ما يقوله اليوم جميع الارباب والانبياء والزعماء والقادة والشعراء والمفكرين والفنانين العرب ١٠ اننا حينئذ لا بد ان نجدهم جميعا صوفية اي دراويش ، جاءوا بصيغ أو أسماء أو أزياء أو لغات أو دعاوى أو فوق منابر أو عروش أرباب وانبياء وشعراء وزعماء وقادة وفنانين ومفكرين ١٠ اي لا بد أن نجدهم جميعا ليسوا الا تهويما ، صعودا وهبوطا ، في الحسالات والسخافات والبلادات دون أي التزام أو احترام أو رؤية للمنطق أو الصدق أو الواقع أو المكن أو المستطاع أو الحياء أو الوقار أو الجمال أو الحب أو الشهامة ١٠ لا بد أن نجدهم في كل تفاسيرهم نقيض الاسماء والثياب والعروش والمنابر والمناصسب التي يسمون بها أو يلبسونها أو يتوجونها أو يصعدون فوقها ١٠

ان صراخ جميع الاجهزة العربية في هذه الاوقات عن مجد و العبور و عن امجاد حرب اكتوبر او حرب رمضان لهو قمة الصوفية اي الدروشة الاخلاقية والعقليسة والانسانية والتعبيرية اي قمة التعامل مع المحال ، اي قمة المناقضة للانسان المتحضر الذكي الصادق العاقل المسؤول المسائل المحاسب الرائي القاري، لنفسه او لاي شيء يعمله او يتعامل به او يخاطبه أو يتخاطب به او يريده او يرفضه او يريد أن يفسر به او يعرف عنه او يحكم به عليه ٠٠ ان احاديث جميع الاصوات العربية عن امجاد حرب اكتوبر بين العرب واسرائيل لهي قمة الدروشة التي ترى انهالن تكون مسموعة أو مصدقة أو محترمة أو قوية أو مقنعة أو متبعة أو مؤثرة أو قائدة الا بقدر ما تكون

خارجة على كل الصدق والذكاء والوقار والرؤية والاحترام للنفس والمحاسبة لها • والا بقدر ما تكون صادمة فاجعة لكل العيون التي ترى والاذان التي تسمع والعقسول التي تفكر • اذن فالعرب في كل تاريخهم وفي كل حاضرهم ليسوا ولا سيما من هم في اماكن القمم منهم الا صوفية اي الا دراويش ، لا يحاسبون او يفسرون او يفهمون بما يقولون ، ولا يصنعون لاحد التساؤل او الاستغراب او الاندهاش او الحيرة مهما قالوا ، ولا يعذبون من يقرؤهم أو يسمعهم أو يحاورهم أو يعاملهم بالمقاساة لكي يفهمهم أو يعقلهم أو يتقبلهم أو يقسرهم • انهم لنافعون ومريحون جدا اولئك الذين لا يحوجون احدا الى أن يقرأهم ليفهمهم أو يفسرهم أو يحاسبهم • • اولئك المغفور لهم والنسيون لانهم لا يعنون شيئا مهما اعلنوا وقالوا وهددوا • •

ان التنبي اذن اليس الا صوفيا أي الا درويشا جاء بصيغة شاعر أو زعسم شاعرا ، لا يجوز أن يقرأ ليفهم أو يفسر أو يصدق وأنما يقرأ كدرويش يجب أن يعالج من دروشته المجتمع الذي ولده وصاغه والذي لا يزال يؤمن به ويهتف لله ولا كل ما قاله العرب وكل ما يقولونه اليوم وكل ما سوف يقولونه في مواجهاتهم لاسرائيل لهو اعظم حشد وثورة من حشود وثورات الدروشة في كل التاريخ الانساني ان مواجهة العرب لاسرائيل قد تحولت الى ثورة دروشة لن تنافسها أية دروشة ثورية في عصر أو مجتمع وو

انها دروشة شاملة ، دروشة عقول واخلاق ونفوس ورؤى وتصورات وتعبير ومنطق ومنون وشعر ، ودروشة حروب وعداوات وصداقات ومحالفات وعلاقات وحب وبغض وهجاء وامتداح ١٠٠ انها دروشة حولت الطبيعة الى دروشة ، حولت النفط العربي الى درويش ١٠٠ ان دروشة العرب حولت الطبيعة الى درويش ١٠٠

ان اعظم قائد او زعيم او محارب او مفكر او سياسي عربي ليس الا اعظم مرويش ، في كل تفاسيره • ان كل عربي مسؤول او متصدر او متوج او مقروء او مسموع او صارخ او معلم ليس الا درويشا ولكن الاسماء والازيا تختلف • •

ان كل ما يفعله ويتعامل به العرب يتحول في ايديهم وعقولهم وتصوراته وقدراتهم ومواقفهم منه وفي بلادهم وعلى السنتهم وفي تفاسيرهم له _ يتحـول الى فنون غير جميلة او ذكية او مهذبة او مسلية من الدروشة ، ان الدروشف في الانسان العربي ليست فنا او حرفة او مهنة يتعلمها او مسلاة يتلهى بها ويطرب لها ولكنها مى ذاته اي موهبته اي طبيعته اي كينونته وقدرته ، ،

كل ما يدعى بالمؤسسات او المجالس الديمقراطية او النيابية او الشعبيــة، واساليب تالينها واختيار اعضائها وممارساتها والتعامل بها ٠٠٠

٠٠ الصحافة والاذاعة بكل مستوياتهما وموضوعاتهما ومعاركهما ٠٠٠

الدعاية والاعلام والتعاليم والوعظ ٠٠ التفكير والحوار والشعر والكتاب
 والمقالة والسرح والسينما والقصة والرواية ٠٠

الذاهب والنظم ، رأسمالية واشتراكية وشيوعية والملامية ٠٠

- ٠٠ القومية والوطنية والعرقية والتاريخية ٠٠
- ٠٠ الحكام رؤساء وملوكا وائمة وشيوخا ٠٠
- وايضا الارباب والانبياء والخلفاء وامجادهم وعروشهم ورواياتهموالروايات
 عنهم ٠٠
- الصداقات والعداوات والمعاهدات والخلافات والمؤامرات والمؤتمرات بسل
 والمصافحات والمعانقات والمبارزات والمشاتمات والتحديات والمقاطعات
- التدين والايمان والاقتناع والعقائد والصلوات والدفاع عن الاديان ومحاولات
 الاقناع بها واثبات مزاياها وصدقها وسماويتها

نعم ، كل ذلك الم يتحول الى اردأ فنون الدروشة ، في عقل وتصور وتعبير وسلوك الانسان العربي في كل ممارساته ونياته ، في كل اقطاره وتاريخه وتحت كل ظروفه وشعاراته ؟

بل الم يتحول التعليم بكل مراحله ، الجامعي والعام ، وكسل المؤسسات والتخصصات العلمية الى شيء من الدروشة او شيء ليس بعيدا كثيرا عن اساليب الدروشة وتفاسيرها ، في ممارسات العالم العربي ؟

وهل يوجد نموذج للدروشة مثل المتعلم او العالم او التعليم العربي ؟

حتى الحرب والسلام والاسلحة بكل انواعها ، الم يحولها الانسان العربي بكل تعامله وعلاقاته بها وادائه لها الى اساليب حزينة واليمة وفادحة وفاضحة من الدروشة البليدة القتالة ؟

الم يحول احدث الاسلحة والاجهزة العلمية الى دروشة تلبس العمائم والعباءات وتداوي بالرقى والتمائم وتكتب الانكار وتتلوها لتقتل وتهزم الشيطان ؟

ومل تحول الى افجع وافدح اساليب الدروشة شيء مثلما تحولت الحرب والسلام والاسلحة العلمية الحضارية بل والبدوية حينما تعامل بها الانسان العربي وحينما وضعها في يده وعقله وقوته وشجاعته ، بل وفي لفته وخطاباته وعلاقات وحساباته؟ ما لقدر الدروشة العربية على صياغة الاشياء؟ مل يستطيع غير الانسان العربي أن يحول احدث الاسلحة العلمية الى دروشة ؟ مل مثلت كسل ادوار اردا الدراويش مثلما مثلتها الجيوش العربية حينما حاربت احدث واقوى حروبها بل حينما حاربت احدث واقوى حروبها السرائيل أو لك كل الشكر ، مل كشف غيرك بكل هذا الفضح عن موهبة العرب في السرائيل أو لك كل الشكر ، مل كشف غيرك بكل هذا الفضح عن موهبة العرب في قدرتهم على تحويل اعلم واحدث واذكى الاسلحة الى دروشة ؟ نعم ، كل هذا وكل شيء غيره من شؤون الحياة هل يمكن أن يحاسب أية محاسبة علمية أو حضارية أو عقلية أو الخلاقية أو جدية أو أن يفسر باي شيء من ذلك أو أن يخضع له أو يطالب به أو ينتظر منه ، أي حينما يفعله أو يتعامل به الإنسان العربي بفكره أو اخلاقه أو ينتظر منه ، أي حينما يفعله أو يتعامل به الإنسان العربي بفكره أو النفسية تصوره أو لسانه أو بيديه أو عضلاته أو بأية موهبة من مواهبه الفنية أو النفسية

او التعبيرية ، الا بقدر ما يمكن ان تحاسب وتفسر وتخضع وتطالب بكل ذلك او باي شيء منه ابعد شطحات الدراويش تهويما في المحالات والسخافات والمناقضة لكل ما يمكن ويستطاع ويعقل ويطلب ويرضى ويتوقع ؟

ان اي شيء تشترط فيه وله وفي التعامل به اقسى الشروط وكل الشروط ليصبح معفى من كل شرط ومن اي شرط اذا تعامل به الانسان العربي ٠٠.

وعنف احساسي بهذه القضية يضطرني الى التكرار ، الى ان اقول مكررا :
اني اريد بالدرويش هنا هو كل من يقول كل ماريريد قوله وكل ما يستطيسه
قوله ، عن نفسه او عن غيره ، عن اعدائه او عن ابائه او اربابه وانبيائه وخلفائه
وتاريخه وامجاده واديانه ـ عن اي شيء معلوم او غير معلوم بل وعما ليسس
شيئا، مادحا او ماجيا، مؤمنا ومتقبلا ومعظما او كافرا او رافضا او محقرا او شاتما،
واعدا او موعدا ، دون ان يكون مسؤولا او محاسبا او مطالبا او معاتبا او مفسرا
او مستنكرا او مصدقا او مكنبا ، بل دون ان يكون مقروءا او مسموعا ، ودون ان
يقعل هو بنفسه شيئا من ذلك او يطالبها بشيء منه او يقرأها او يفسرها او يسمعها
او يستمع اليها او يحدق فيها ليغير او يصحح او يستر شيئا فيها او منها ، لانه
لن يحسب قائلا او مريدا شيئا مهما قال ٠٠

ان الدرويش ليس لغة تقرأ أو تفسر بأي منطق أو مذهب أو دين أو وأقع أو الخسسالة ٠

نعم ، بهذا أليس جميع الهة وانبياء وخلفاء وسلاطيسن العرب وجميسع شعرائهم ومفكريهم وفنانيهم وعسكرييهم ومعلميهم وناطقيهم بل وجماهيرهم ٠٠ ليس ليسوا اصدق واشمل وأردأ النماذج لاردأ الدراويش ؟ نعم ، نعم ، اليس عسكريوهم ومحاربوهم ومخططوهم هم اردأ نماذج الدراويش ؟

هل استطاع او يستطيع شيء ان يفسر معاني الدروشة وعمقها وشمولها واصالتها في الانسان العربي مثلماً استطاعت ان تفعل ذلك لحاديثه عن امجاد عبوره ، وعن انتصاراته على اسرائيل وتهديداته لها وعن جميع مواجهاته لها ومواقفه منها وتباهيه عليها ، واساليبه في الحشد ضدما ، وتعامله بالسلاح للذي حمله لقتلها ، وفهمه وتفاسيره لهذا السلاح وقراءاته له ، واحاديثه عنه تهويلا أو تصغيرا ، اعجابا أو احتقارا ، تفوقا عليه أو خوفا منه ؟ في ايهما كان الانسان العربي اكثر واردا دروشة : في تفاسيره للاله والاديان أم في تفاسيره للسلاح الذي حمله ليقاتل به دون أن يعرف أو يستطيع ؟ عل يمكن أن يعد قتال العسرب لاسرائيل قتال من عرف أو استطاع ؟

اذن اليست كل دروشة العرب تعيش في المتنبي ، وكل دروشة المتنبي تعيش في كل العرب ؟ الم ينقل المتنبسي كل دروشته الى كل العقول والعيسون والاخلاق والعضلات والاصوات والاسلحة التي واجه العرب بها اسرائيل ، والتسي صنعت مجد العبور وراته وقراته وفسرته وحاسبته وتحدثت عنه ؟

هل يمكن أن يكون المتنبي أو أن يحسب اكثر دروشة أي خروجا على الواقسع والخطق والمنكاء والصدق والوقار والاتزان والتهذيب والحياء ، وعلى كل التفاسير الانسانية والحضارية والاخلاقية والنفسية والفكرية من أي نبي أو خليفة أو زعيم أو قائد عسكري أو مفكر عربي في أي عصر من العصور _ أو أنا يكون أو يحسب أي عربي من مؤلاء أكثر خروجا من المتنبي على كل ذلك أو على أي شيء منه ؟ اليس كل الفرق بين المتنبي وبين أي نبي أو خليفة أو قائد عربي مو فرق لغة أو مكان أو دعوى أو عمامة وليس فرق ثقافة أو اخلاق أو ذكاء أو رؤية ؟

مشكور انت يا جيل « العبور » أو مذموم ، يا جيل المواجهة العربية الاسرائيلية • انت مشكور او قد ترى مذموما لانك قد اثبت ان المتنبي هو كل العرب وان كل العرب هم المتنبي • لقد دللت على ان المتنبي ليس اصغر من كل الامة العربية وان كــل الامة العربية ليست اكبر من المتنبي •

نعم ، ماذا ترى نفسك يا جيل « العبور » ؟ مل ترى انك بذلك قد نفعت أو انك قد ضررت واسأت واهنت وفضحت ؟

مِل تستظيم ان تحاسب نفسك ؟

آه یا جیل العبور • هل انت عابر ام معبور بك ؟ هل انت عبور ام تعبیر ام تعبیر عن عجر وجهل وخداع وأكاذیب حكامك وقادتك وانبیائك وشعرائك ؟

الست تفهم هذا يا جيل العبور ؟ هل اربابك حينما يزعمون لك الامجاد يقصدون تمجيدك واحترامك ام المزيد من استعبادك ؟ الست تفهم هذا ؟

ان الحديث عن المتنبي ليس اذن حديثا عن فرد قد جاء في فترة من التاريسغ او تكرر ويتكرر في جميع فترات التاريخ ، مفسرا فردا واحدا • ولكن الحديث عنه حديث عن مجتمع لم يكن يعيش في مرحلة من التاريخ محسوبة طويلة او قصيرة ، بل عن مجتمع يعيش كل مراحل التاريخ او هو كل التاريخ ، اي كل تاريخه مسومتكررا في صيغة واحدة منه • • عن مجتمع لا يعيش التاريخ ولا يعيشه التاريخ ولكن يرويه التاريخ حون ان يروي عنه • •

ان الحديث عن المتنبي هو حديث عن كل التاريخ العربي او عن الانسان العربي في كل تاريخه بكل نمانجه ، انه حديث عن النموذج الكامل الدائم لشعب كامل او لتاريخ كامل اي لشعب او لتاريخ لا يتخطى نفسه ، لا يتعاقب او يتفاوت في كينوناته او نمانجه او في اتساع او مواقع خطواته ، انه المجتمع الذي يظل فيه الفجر هو الظهيرة ، هو العشي ، هو الغروب ، هو الليل ، وانه المولود او الكائن الذي يظل هو الطفل والغلام والشاب والرجل والكهل والشيخ والهرم ، انه البداية التي تصبح هي كل النهاية ، او النهاية التي تجيء اقل من كل بداية ، انه الفرد الواحد الذي يظل يلد ذاته حتى يصبح كل قومه في كل عصورهمكل الاباء والابناء حتى يصبح كل قومه في كل عصورهمكل الاباء والابناء حتى يصبح كل الانبياء والومنين ،

انه الفرد او النموذج الذي يعيش فيه كل تاريخ شعبه ، ويعيش في كل تاريخ شعبه ، ويعيش في كل تاريخ شعبه ، بكل آحاده وجماعاته ومستوياته ،وتعيش في مواهبه كل مواهب شعبه ، في كل تاريخه ، بكل آحاده وجماعاته ومستوياته ، اي ولو في النية والطموح والتمني والادعاء والمباهاة ، انه الابن الفرد الذي ظل يتنقل في ابنائه حتى انتقل الى جيل « العبور » منشدا كل قصائده عن أمجاد « عبوره » • •

لقد جاء المتنبى اي في صيغته الذاتية الواحدة ذات الاسم الواحد ، في فترة من التاريخ الزمنى ، فتحول اي من مجتمعه الى عبقرية أو اعجاز أو اعجاب أو تقبل وترحيب أو التي غيرة وكراهية تحت حوافز الحسد والعجز ٠ عن النافسة ، ثم ظل كذلك حتى اليوم ، عاجزة كل العيون عن التحديق فيه وعن استيعابه وقراءته وتفسيره ، اما رهية واستعظاما واما حسدا وعجزا عن مباراته وياسا من القسدرة على هذه الماراة ٠٠ ان الذين لعنوه او رفضوه لم يلعنوه او يرفضوه للاسباب الوجبة فلك بل لاسباب توجب احترامه تصوروها فيه ٠٠ ما التفسير لهذه الرؤية الواحدة الدائمة للمتنبى ؟ لماذا ظل العرب يرونه هذه الرؤية الواحدة الدائمة من يوم ان جاء اليهم بصيغته الفردية حتى اليوم اي حتى عصر جيل د العبور ، _ حتى عصر • العبور ، الذي اصبح عصرا لكل عصر ، وتاجا لكل عصر ، وقيصرا على كــل عصر ، ومحاسبا محاكما مفسرا مقياسا لكل عصر ، بل الذي اصبح اذلالا وهجاء وسبابا ومزيمة واخجالا ومضيحة كل عصر ٠٠ بل الذي تحول الى تعذيب لكـــل شعوب العالم ، خائفا كل شعب من ان يصبح له عصر مثله اي مثل عصر العبور ، او مجد مثل مجده ، او قادة وابطال مثل قادته وابطاله ، او ان يرى نفسه ويتحدث عنها بالاساليب التي رأى بها جيل « العبور » نفسه وتحدث بها عنها والتي لا يزال وسوف طویلا یری بها نفسه ویتحدث بها عنها ٠٠ خانفا كل شعب ان یكون لــه « عبور » كهذا « العبور » بكل نهاياته ونتائجه وتفاسيره بل وبكل بداياته وتخطيطاته ونياتــه ؟

اي تعنيب رهيب لاي شعب يصيبه الشك في انه قد يذهب يتحدث عن اي مجد من امجاده او عن اي عار او هزيمة من الوان عاره وهزائمه ، او ان يرى مجده او عاره هذا بالاسلوب الذي رأى ويرى به ابطال وقادة « العبور » عبورهم وتحدثوا ويتحدثون بمثله عن عبورهم ؟

انه ليس خوفا او حذرا مسرفا او مريضا ان يذهب قوم يتمنون انهم خـرس او يتمنون ان يصابوا بالخرس لانهم سمعوا العرب يتحدثون عن مجد و عبورهم ، بالاساليب التي بها يتحدثون و ولكن هذا يعني الافتراض ان من يسمعون العـرب يتحدثون عن مجد عبورهم هذا او عن اي شيء اخر قد يحسبونهم اي يحسبون العرب ناسا من الناس يتحدثون عن اي شيء و

اذن اليس واجبا اخلاقيا وانسانيا على العرب ان يكفوا عن تحدثهم هذا او ان

يقللوا منه او يخفوه لثلا يوجد من يذهبون يصيبون انفسهم بعاهة الخرس خوفا من ال يتحدثوا مثل تحدث العرب عن مجد عبورهم ، او من يذهبون يصيبون انفسهم بعاهة الصمم رفضا لسماع العرب يتحدثون عن مجدهم هذا باسلوبهم هذا ؟؟ ولكن مل يحتمل ان يخاف قوم ان يتحدثوا عن اي شيء عظيم مثلما يتحدث العرب عنكل تفاهاتهم وهزائمهم زاعمين انها انتصارات وعبقريات منلة ومعجزة لكل البشر ؟

نعم ، ان احد التفاسير لهذه الرؤية العربية الواحدة الدائمة للمتنبي هـو ان العرب ظلوا في كل اجيالهم درجة تاريخية واحدة او صيغة واحدة ثابتة مرت وظلت تمر فوق التاريخ او تحته او متسللة في شقوقه دون ان يستطيع تغييرها أو تصحيع اي شيء فيها ، بل دون ان يشعر اي التاريخ او يعلم بوجودها او بمرورها فوقه او تحته أو في شقوقه ـ او انهم اي العرب جاءوا مجتمعين في فرد واحد لا يستطيع ان يتغير ، ان يكبر او يصغر ، لا يستطيع ان يتخطى ولادته ، وهذا المفرد الواحد ال يتغير ، ان يكبر او يصغر ، لا يستطيع ان يتخطى ولادته ، وهذا المفرد الواحد هم يتلقون خصائص هذا المفرد ويعيشونها ويتدارسونها ويتواصون بها ويحفظونها ويترؤونها ويقسرونها ، ويرونها كل المجد والقوة والتفوق وكل التاريخ والبداية والنهاية والمسيرة والطموح ، ظلوا يتلقون خصائص هذا المفرد ويجمعونها ويشحذونها ويتنجرت في جيل «العبور» ، جيل المواجهة العربية الاسرائيلية بكل هذا القبح ، حتى تفجرت في جيل «العبور» ، جيل المواجهة العربية الاسرائيلية بكل هذا القبح ،

لهذا لم يكن ممكنا ان تختلف رؤيتهم للمتنبي او يتخطوه بالمومبة او بالطموح القدرة او المثل او المنطق او التفسير او التعبير او باي مستوى انساني او حضاري و انهم لم يكونوا قادرين ولا مريدين ان يخرجوه من اعماقهم ولم يكسن هو قادرا او مريدا ان يخرج من اعماقهم وانه اي المتنبي لو خرج من نفوسهم ومواهبهم لما وجد مكانا اخريؤويه او ياوي اليه او يتقبله وو

لقد ظل محتلا لكل صيغهم النفسية والعقلية والاخلاقية والتعبيرية بكل القسوة والشمول ٠٠ لكل صيغهم التي صاغوه هم بها او التي صاغهم وصاغه بها كائسين لم يستطيعوا حتى اليوم ان يعرفوه او يعرفوا مكانه لكي يحاكموه او يحاسبوه او يسائلوه او يشكروه او ليضعوا فيه مواهب واخلاقا افضل مما اراد لهم ووضع فيهم ٠٠ نعم ، ان المتنبي لم يكن يستطيع ان يجد سكنا يقبله غير الاخلاق والمواهب العربية لن تجد من يتقبل السكن فيها غير المتنبي ونمانجه ٠

اجل ، لقد كان اي المتنبي المحتل لكل الصيغ العربية هو الذي وضعونفذ ولا يزال عميم الخطط والواجهات والهجمات التي اوقعها قادة العرب وزعماؤهم ومفكروهم وعسكريوهم ومقاتلوهم باسرائيل والتي لا يزالون وسوف يستمرون يوقعونها بها وهو الذي ذهب يتحدث عن ذلك بكل صوته •

لقد كانت الخطط والعضلات ميخططه وعضلاته كماكان التصويت عنهامو تصويته الم يكن المتنبي هو الذي قال كل كلمة قالتها او اذاعتها او كتبتها جميم

الإذاعات والصحافة وجميع اجهزة الاعلام المربية وهي تتحدث عن حرب اكتوبسر وعن مجد العبور وعن قهر اسرائيل بل عن قهر كل الكون ، وعن الانتصارات العربية التي حولت كل انتصارات كل العالم في كل التاريخ الى هزائم وهوان وعسار ٠٠ الى امجاد براغيث ؟

بل مل تستطيع كل امجاد العالم ان ترتفع الى مستوى امجاد البراغيـــث محاسبة بامجاد و العبور ، العربي ؟

الم يكن جميع المتحدثين والمنيعين والكتاب العرب ، من عسكريين وقادة ومفكرين وشعراء وجنود ، المؤين تحدثوا او اذاعوا او كتبوا او اعلنوا عن هذه الانتصارات الكونية العربية التي تحولت الى اذلال لمجد الشمس ، بل الى تعويض لعينيها واعتذار الى ضميرها واخلاقها والى احزان قلبها عما رأت وقاست طويلا ، طويلا من عامات وتشوهات وننوب وصغائر وهزائم الالهة والناس والاشياء .

نعم ، الم يكن جُميع مؤلاء المتحدثين والمنيعين والملنين انما كانوا يقرؤون ويفسرون اشمار المتنبي التي قالها عن حروبه مو وسيف الدولة مع دولة السروم والتي قالها في غير ذلك ؟ لقد كان المتنبي مو الذي قال كل ما قالته الاذاعات والصحافة العربية والمتحدثون العسكريون بكل موهبته في فقده للحياء والرؤية والصدق والنطق والتهنيب .

الم يكونوا ينشدون قولسه :

سيعله الخلوق ممن ضهم مجلسنه الخلوة ممن ضهم مجلسنه والندي خير مهن تسعيه به قهدم الخيه والليه والبيه الخيه والبيه والمعهن والفهرب والقرطهاس والقلهم وجامه مهده فهي جهله فحكي حتمى انتها يد فراسه وفهم اذا رايهت نيهوب الليهث بهارزة

مل تستطيع ان تسمع أو تقرأ بل أو تذكر في هذه الاوقات الكونية غير المتنبي متحدثا عن معجزات حرب اكتوبر وعن امجاد « العبور » ؟ لقد كان جميع المتحدثين عن المجاد العبور من حكام وقادة وزعماء وعسكريين وكتاب وشعراء يتوالدون من حنجسرة المتنبي .٠٠٠

كانت كل مواجهاتنا بكل اساليبها الاسرائيل تدليلا لا يستطاع الاعتراض عليه على ان المتنبي مغروس بكل مواهبه وتفاسيره في كل مواهبنا وتفاسيرنا ، وعلى ان مواهبنا التي ولدته وعلمته وصاغته وحرضته واستقبلته هي نفس مواهبنا الاخلاقية والفكرية والعضلية والنفسية والدعائية التي واجهنا بها اسرائيل وعصر السرائيل ، وعلى ان التاريخ الذي عاش بين عصر المتنبي وعصرنا ، بين عصر

جيل سيف الدولة وشاعره المتنبي وعصر جيل العبور ، لم يمر بنا ، لقد مر اي مذا التاريخ بعيدا عنا او مر فوقنا ونحن نيام ، لهذا لم نتغير • ان مرور التاريخ لا بد ان يصنع تغيرا • • ان الذين لا يصيبهم التغيير فلا بد ان التاريخ لم يمر ولا يمر بهم اما لانه يمر بعيدا عنهم او فوقهم او تحتهم او لانهم لا يفسرون بالتاريخ ولا يتعاملون به •

اننا لو كنا قد تخطينا عصر التنبي اي لو كانت مواهبنا قد تفوقت وتخطت مواهب المتنبي لما واجهنا اسرائيل كما واجهناها ، واننا لو واجهناها او حينمسا نواجهها مواجهة اقوى واذكى لكان التفسير اننا قد تخطينا المتنبي وعصره ١٠٠ اننا لا نستطيع ان نجمع في انفسنا بين المتنبي وعصره وبين القدرة على ان نواجه مواجهة ذكية او قوية او حضارية او مهنبة ٠

اننا ما دمنا نجد ونسمع قومنا معجبین بالتنبی او یتحدثون مثلما کان یتحدث او ینشدون اشعاره و اخلاقه و مواهبه و مدائحه و اهاجیه و مفاخراته و ادعاءاته و ان کان ذلك بلغة اخری فلن نتوقع منهم آي من قومنا ان یواجهوا اسرائیل او غیرما الا کما و اجهوها ۱۰۰ السنا الیوم و دائما نتحدث مثلما کان المتنبی یتحدث و ان کان فلسات باسالیب تعبیریة و لغویة اخری ؟

اليس جميع المتحدثين العسكريين العرب انما يتحدثون مثل المتنبي ولكن الفرق فرق لغيسة ؟

ان المتنبي ليس فاعلا او مازما لنا ولكنه دليل علينا وعلى استحقاقنا للهزائم ، وان خروجه منا ومن اعجابنا واخلاقنا ومستوياتنا ليس هو الذي يشفينا من ضعفنا وهمجيتنا وغوغائيتنا ولكن خروجه هذا او خرج او اذا خرج دليل على شفائنا من ذلك ومل يمكن ان يأتي وقت يستطيع فيه المتنبي ويريد ان يخرج من مواهبنا ، ولو استطاع ذلك وارادة فهل نائن له بان يفعل ؟

حتما ، ان مفكري اسرائيل وغيرها من خصوم العرب لا بد ان يسعدوا ويذهب أو يهون عنهم الخوف والقلق والشعور بالخطر كلما وجدوا العرب يعيشون في عصر المتنبي ويقرؤونه باعجاب ومباهاة وبتراقص وتواجد قومي ووطني • • بتواجسه وتراقص كتواجد وتراقص الصوفية • بغيبوبة عن الرؤية والذكاء والصدق والوقار كغيبوبة المصوفية • وهل العرب في غيبوبة عن ذلك ام هم فاقدون له ؟ هل مواهبهم نائمة وغائبة ام مفقودة ؟

وان يقاسي مؤلاء الفكرون الاعداء أو الشامتون أو المتفرجون أية مقاساة لكن يجدوا المتنبي عارضا نفسه مغنيا منشدا لها من أفواه وعقول وعضلات وسفاحات جميع قادتنا السياسيين والعسكريين وجميع مفكرينا وشعرائنا وفنانينا وجماميرنا ، أنهم سيقرؤونه ويسمعونه ويجدون كل تغاسيره في كل الاصواحة والاقلام والاخلاق العربية المعاصرة مهما اختلفت الكلمات ، ومع هذا فأن المتنبئ لم يكن أقسى أو أطول خلودا في أعماقنا وتشويها لها وعدوانا عليها من اندافة

ومنانسيه أو مساعديه في اسواق تاريخنا ، أي من أربابنا وأنبيائنا وخلفائنسا وسلاطيننا وأثمتنا وشيوخنا العتاة في رسوخهم وطنيانهم ١٠٠ أجل ، وهل كان التنبي الا نبيا أو خليفة أو سلطانا أو قائدا عسكريا أو دينا أو شيخا عربيا شد جاء في عباءة شاعر ؟

اليس جميع هؤلاء قد ظلوا محتلين لعقولنا ولخلاقنا وطموحنا وتصوراتنسا ولغاتفا بل وحتى لشتائمنا وسفاهاتنا وبغضائنا في كل تاريخنا كما فعل المتنبي عظلوما حينما يحاسب استعباده وتشويهه لفا باستعباد هؤلاء وتشويههم ؟

ثم اليست التفاسير لبقاء المتنبي كل هذا الزمان تشويها ونمونجا لجميسع نماذج الانسان ومعانيه فينا هي نفس التفاسير وكل التفاسير لبقاء مؤلاء كذلك ؟ لقد كان المتنبي محاسبا او منافسا باربابنا وانبيائنا وخلفائنا وسلاطيننا وشيوخنا نموذجا قويا في بذاءته وفحشه وهمجيته ولكنه لم يكن فريدا بل لعله لم يكن الاقوى . • لو وجدت فروق بين ديوان المتنبي وكتاب مقدس عربي أو اقوال نبوة عربية فلمصلحة من يمكن ان تكون هذه الفروق ؟

ماذا لو ان قصائد المتنبي المادحة الهاجية المفاخرة المبارزة المتوعدة نقلت السي لغة شعب يقرا ويفسر ويشترط ويرى ويحاسب اللغات ، وقيل له : ان هذا شعر قد قيل في عصر من العصور ، وخوطب به مجتمع من المجتمعات ، خوطب به ملوك وقادة وزعماء وشعراء ومفكرو ذلك المجتمع ومدحوا به وتقرب به اليهم لينسال رضاهم واعجابهم ونوالهم ، فتقبلوا واعجبوا وفرحوا ورقصوا وغنوا ووهبوا ، اعجابا وطربا واقتناعا بامتلاك واحتكار كل مجد التاريخ لانهم به قد مدحوا وخوطبوا وانشدوا ولانه قد قيل في عصرهم وشعبهم ، ولانه موهبة وعبقرية شعب هم وحكمونه ويسودونه ويستعبدونه ويعايشونه ويعاصرونه ويرهبونه ويجيعونه ؟

وقيل لهم ايضا: ان قائل هذا الشعر والقوم الذين خوطبوا ومدحوا وجنوا به اعجابا وطربا وكبرا وايمانا واستمعوا اليه وقراوه وانشدوه وحفظوه وفسلوه وحسبوه معجزة المعجزات الشعرية والفنية والفكرية والفروسية والاخلاقية التللي يخلون بها كل عبقريات كل الشعوب في كل التاريخ ويستعنون بها عن كل امجلد كل الحضارات بل ويهاجونها به ، اجل ، وحسبوه مجدا وحضارة يستغنون بهما عن كل مجد وحضارة بل ويلعنون ويفاخرون بهما كل مجد وحضارة ، والعرب يفعلون ظك بشعر المتنبى .

نعم ، وقيل لهم ايضا : ان قائل هذا الشعر وقومه لا يزالون موجودين في هذا المصر بكل عباءاتهم وعمائمهم وخيامهم ونماذجهم ، ولا يزالون ينشدونه اي هدا الشعر بنصوحه او بمعانيه او بنصوصه ومعانيه ، ولا يزالون يقرؤون ويفسرون ويخاطبون وينافسون ويقاومون ويواجهون به عصرهم هذا ـ بل ويحولون كـــل قوة نغطهم الدولية والحضارية الى هزيد من الصراخ والافتضاح في صراخـــه

وافتضاحه ، ويصنعون منه وبه مجدا كونيا يدعونه مجد ، العبور ، ، مجدا ، عبوريا ، سيظل كل التاريخ في كل تاريخه يقرؤه على نفسه ولنفسه لكي يجد فيسه كل الغفران لكل هزائمه وهوانه وخنوبه وعاهاته ونذالاته والامه واحزانه بل ولكي ينسيه كل مجد من امجاده الماضية ويستغني به عن كل مجد من امجاده الاقية بل وعن ان يصنع اي مجد في عصوره القادمة ؟ نعم ، مل يستطيع اي مجد ان بجيء بعد مجد « العبور » ؟ ألا يمنعه الحياء والرهبة من المجيء ؟ الا يحتمل إن يصدق التاريخ مجد العبور » غي حديثه عن نفسه فيهاب ان يصنع اي مجد اخر ؟

اجل ، ماذا لو نقلت اشعار المتنبي الى لغة قوم يقرؤون ويفسرون ويحاسبون ما يقرؤون ويفسرون ، ويرون ان اللغات والكلمات والاشعار مسؤولة ومحاسبة ، وانها لا بد ان تكون تعبيرا عن مستويات اخلاقية وفكرية ونفسية وحضارية ، تعبيرا عن مستويات الخلاقية وفكرية ونفسية وحضارية ، تعبيرا عن ذلك ولو بالمناقضة ، ثم قيل لهؤلاء القوم الذين نقل الى لغتهم : ان مذه الاشعار كانت كل العبقرية والاعجاز الغني والعقلي والاخلاقي لقوم كانوا يلبسون جلود واجساد وثياب البشر ، ويتصافحون ويتعانقون ويتعاملون باساليب تجعلهم يبدون وكانهم بشر ـ كانت اي هذه الاشعار كل عبقرية واعجاز القائلين والقارئيس والسامعين والمخاطبين والمادحين والمعروحين من هؤلاء القوم ، وقيل ايضا لهؤلاء القوم الذين نقل الى لغتهم : ان هؤلاء الناس الذين كانت هذه الاشعار مي كل عبقريتهم ومعجزاتهم الشعرية والفنية والعقلية والاخلاقية والحضارية لا يزالون موجودين حتى اليوم ، يملؤون الدنيا ضجيجا ومباهاة ويبصقون على نكاء ووقسار ومسامع كل من فيها باحاديثهم عن امجاد « عبورهم » ، ثم قيل لهم كذلك : ان شيئا ما لم يستطع ان يعبر عن هذه الاشعار بكل القوة والاصالة والنزق مثلما عبش عنها مجد « العبور » والمتحدثون عنه ؟

ماذا يمكن حينئذ ان يفهم او يتصور او يقول اصحاب هذه اللغة ؟ كم يمكن ان يكون حينئذ مقدار انفجاعهم وذهولهم وعجزهم عن الفهم والتفسير والتصديق ؟ ولكن اليس هذا يحدث دائما اي نقل شعر المتنبي الى اللغات الاخرى لان تحدث الزعماء والحكام العرب الى الاخرين لا يعني الا نقل اشعار المتنبي السى لغات هؤلاء الاخرين ؟

ثم اليس محتوما حينئذ ان يقتنعوا بانه توجد كاننات خارجة وبعيدة جدا من جميع نماذج الكائنات المقولة والمفهومة والمعروفة والتصورة والمتوقعة والتي يمكن ان تصبح معقولة او مفهومة او متصورة او متوقعة ، ومحتوما ليضا ان يجدوا لن جميع معارفهم ودراساتهم ومقرراتهم ورؤاهم وتجاربهم قد وقعت في اقسى الورطاعة لان نماذج عولاء الناس الذين قرأوا اشعارهم لا بد ان تتحول الى ابطال لكل معا عرفوا ودرسوا ورأوا وجربوا وتصوروا وفهموا واقتنعوا واعتقدوا أي الى ابطال لكل حقيقت الكل حقيقت الله المسلل حقيقت ؟

كل اعتذاري واساي لذكراك يا ابا الطيب ١٠ لذكراك التي كان من الاغضل ان تكون تمجيدا واعجابا وقراءة واستنكارا لكل الوان العظمة والجمال والنظافية والبسالة النفسية والعقلية والاخلاقية والفنية ١٠ ان تكون اي ذكراك صلاة وترتيلا لمجد التاريخ ، تاريخ الانسان وتاريخ قومك ، قومك الجياع الى مجد التاريخ والى مجد الحياة وان كانوا لا يقاسون او يشكون من جوعهم هذا بل ولا يدرون به وهل يوجد جوع ينافس جوع قومك من مجد الحياة ومجد التاريخ ، او صبر ينافس صبرهم على هذا الجوع ؟

نعم ٠٠ قومك الذين كان كل مجدم مثل مجدك ، مجد لسان فاقد لكل امجاد اللسان العقلية والنفسية والاخلاقية والفنية والجمالية والحضارية ٠٠ مجد لسان ليس فيه من مواهب اللسان غير الافتضاح بلا اي در من الاستتار او الوقار أو الصدق ٠٠ اجل ، كل اعتذاري واساي لذكراك يا أبا الطيب ٠٠ بالتكرار الاليم المشحون بكل مشاعر الانفجاع الصادق الحاد اتقدم باعتذاري الى ذكراك ٠٠ الا تستطيع ان تكون نبيلا ولو مرة واحدة فتتقبل اعتذاري الى ذكراك ؟

كان الافضل ان تصنع لنا ذكرانا الفرح لا الاسى • اذن اليس الواجب ان تتقدم انت الين بالاعتذار ؟ اليس الذي يصنع لنا الاسى مكان الفرح معتديا علينا ؟ لقد كان النسيان لك ولو تعمدا نوعا من الاحترام والتكريم لك ومن الاعتذار والدفاع عنك •

ان نسيانك اسلوب من اساليب الاشماق عليك والرثاء لك والستر على عاماتك.

لقد كان تعمد نسيانك نوعا جيدا من التقرى الانسانية ، انه ستر عليك وزجر للعيون عن التحديق في ذات لا يستطيع الناظر اليها ان يرى غير العامات والتشومات والدنوب والاوحال معروضة بكل اساليب الوقاحة والافتضاح .

ولكن ٠٠ لقد كنت انت المذنب في العجز عن نسيانك ٠ ان جميع الاصسوات والاقلام العربية المنطلقة في كل الاوقات على كل القضايا وعلى كل ما ليس قضايا لتطرحك على كل الاذان والضمائر والعقول والاخلاق طرحا يجعل القدرة على نسيانك شيئا مستحيلا مهينا ٠

انك متدفق صارخ من كل الحناجر والاقلام والمنابر العربية في كل الاوقات والمواقف لانك موجود بكل الحلاقك وذكائك ومواهبك في كل الاخلاق والعقل وذكائك ومواهبك في كل الاخلاق والعقل والمواهب العربية وانك محتل لها ووالمواهب العربية احتلال لا نموذج له في قوته وشموله وديمومته و

ولم تتاكد كينونتك المطلقة المستبدة الراسخة المبرة بكل الجبروت عن انتصارها وشمولها في كل المواهب والاخلاق والمشاعر العربية مثلما تأكدت في عصر الواجهة العربية الاسرائيلية ، مثلما تأكدت في مواهب واخلاق وادعاءات ومفاخرات وصدراخ جيل « العبور » •

ان اي شيء لم يكنك او يعلن عنك مثلما كانك واعلن عنك جيل العبـــور ، جيل حرب اكتوبر •

ان الناطقين العرب لا يذكرون بك تذكيرا فقط لقوة التشابه ولكنك بالالزام وبلا تدبير او مقاساة تتفجر وتقفز من اخلاقهم ومشاعرهم ومواهبهم واصواتهم و لقد تفجرت وانطقت منهم بالاسلوب والنطق اللذين بهما تخلقت وتنقلت فيهم ٠٠

انهم لا يذكرون بك فقط ولكنهم يقاسون من الحبل بك ، من ولادتهم لمكر من ولادتك لهم ، من استفراغك لكل مواهبهم ، من استفراغ معانيك لكل معانيهم ، من استفراغك على كل نبواتهم وقياداتهم واديانهم وتعاليمهم وصلواتهم ، من وضع جميع جثثهم في اكفائك ، في تابوتك ، في عبائك ، من حبس جميع غربانهم، في حنجرة غرابك من تحول كل فنسون غرابك البسى المنون لكل غربانهسم لكل انبيائهم وقادتهم وزعمائهم وعسكرييهم وثوارهم وجماهيرهم ، من ارتضاع كل صوتك وحده في اصوات صلواتهم وقراءاتهم واناشيدهم ، من قراءة وسماع كل مدائحك واهاجيك ومفاخراتك وتهاويلك المذهلة في سخفها بقراءة وسماع قرآن واقوال اربابهم وانبيائهسم وانبيائهسم وانبيائهسم وانبيائهسم وانبيائهسم

**

يا لها من قصية : ان الابناء يحبلون بالاباء ويلدونهم كما حبل جيل و العبور ، ، جيل المواجهة لاسرائيل بالمتنبي وجيله اوكما ولدهم ٠٠ وان الاباء ليحبلون بالاجداد ويلدونهم كما حبل المتنبي وجيله باجيال الخلفاء والسلاطين والائمة وشعراء الملقات حيل واجيال ابي مريرة والبخاري وكما ولدوها ٠٠ وان الاجداد ليحبلون بنواتهم ويظلون يلدونها دون ان يحبلوا بابناء مم يلدونها دون ان يحبلوا بابناء مم غيرهم ، اصغر او اكبر ، هم صيغة او كينونة اخرى ، او ان يلدوهم ، كما حبلت اجيال الخلفاء والسلاطين والائمة وشعراء الملقات واجيال البخاري وابي مريرة بنواتها ثم ظلت تلدها دون ان تحبل باي شيء اخر او تلد هذا الشيء الاخر ، بنواتها المعجزة نعم ، العربي يلد اباه ، وابوه يلد جده ، وجده يلد نفسه ، يلد ولادته ، انها المعجزة العربية ،

يا لها من قضية اشهر ابطالها او اعظمهم او كل ابطالها: الانسان العربي ٠٠ انه لا يوجد شعب له من البطولات مثل ما للشعب العربي ٠ ولكن لماذا جميسه البطولات العربية مي بطولات تفاسيرها نقيض تفاسير جميع البطولات ؟ حتى رفض النقد للذات او رؤيتها او محاسبتها هو بطولة عربية لا تنافس ٠٠

العرب حتى المصابون بالعقم الدائم وللدون اباءهم واجدادهم ، واجدادهم يلدون انفسهم ، يلدون ولاداتهم او يلدون كينونتهم الاولى او يلدون اخلاق ومواهب اربابهم الاوائل ، الازليين الابديين الذين لا يتعاملون بالتاريخ أو الاحداث ولا تتعامل بهم الاحداث والتاريخ ، لهذا لا يتغيرون و انت لا تستطيع ان تكون عربيا الا بقد ما تلد اباءك واجدادك ومواهب واخلاق اربابك اي الا بقدر ما تلد ولادتك الاولى و ان الالهة هم اكثر الكائنات تغيرا لانهم هم اكثر الكائنات توالدا تصاعديا او انتقاليا او استبداليا او تحوليا و والتوالد اذا لم يكن بهذه التفاسير فليس توالدا

ولكنه عد مكرر للشيء الواحد، او هو تفسير للكلمة الواحدة ذات المعنى الواحسد بعديد التفاسير او بعديد اللغات او كتابتها او نطقها بعديد الخطوط او الحسروف او اللهجات، او هو تفسير للشيء الواحد او للمعنى الواحد بعديد التفاسير ١٠٠ او هو اي هذا التوالد يشبه وضع كتاب خرافي لا حد لعدد صفحاته، مؤلفة كلها من كلمة واحدة لا يعني بها الاتفسيرا واحدا ولا تعنى هي الا تفسيرا واحدا ١٠ هل يوجد اسخف من هذا الكتاب الا التوالد الذي لا يعنى الا تكرار الاباء ؟

ان التوالد ان لم يكن تخطيا وتفوقا يصنعه الابناء ضد الاباء وفوقهم فليس توالد بشر او الهة او مجتمعات ولكنه توالد حشرات او نباتات او حيوانات او جماد و الهة العرب مم وحدهم الذين لا يتغيرون لانهم لا يتوالدون و وان العرب ليفخرون بالهتهم لانهم لا يتوالدون ولا يتغيرون و ومل يريدون او يستطيعون ان يفعلوا او يريدوا ما لا تستطيع او تريد الهتهم ان تكون ؟ اذن مل يمكن ان يتغير او يتوالد العرب و او ان يريدوا ذلك ، اعني التوالد الانساني الذي يعني تخطي الابساء والتفوق عليهم ، او حتى تمني او ادعاء مذا التخطي والتفوق ؟ مل حدثت ولادة عربية واحدة في كل التاريخ مفسرة بهذا التفسير للتوالد ؟

نعم ، العرب حتى الصابون بالعقم التام يلدون اباءهم واجدادهم ، واجدادهم حتى الصابون منهم بكل العقم يلدون ذواتهم اي يلدون ولاداتهم ، العرب مهما كانوا اكثر الناس او من أكثرهم توالدا فانهم جميعا في كل تاريخهم الذي كان كانوا مصابين بالعقم التام ، ان احدا منهم لم يلد احدا ولم يرد ان يلد ، اما تاريخهم الاتي فكم نتمنى ان يصاب بالتوالد ولو تعويضا عن العقم السابق ، ان اشهر واكبر النبياء وخلفاء وشعراء وقادة العرب لم يستطع او يمكن ان يلد او يولد واحد منهم غير ولادة واحدة هي الولادة الاولى للانسان العربي الاول ، ،

اما الاخرون غير العرب او الاخرون المتفوقون فالاجداد يلدون الاباء ، والاباء يلدون الابناء ، والابناء يلدون الابناء ، والابناء يلدون الاحفاد و مكذا يستمرون يتصاعدون في سماء مفتوحة لا نهائية ، منصاعدة بالتخطي والتفوق اي بالتوالد الانساني الحضاري وان توالدهم يعني في النية والكينونة توالد نماذج جديدة في الفكر والرؤية والقدرة والتقبيل والشوق والتمنى والاحتجاج والرفض وفي الصيغة والمكان ايضا والاحتجاج والرفض وفي الصيغة والمكان ايضا

فاي الفريقين اكثر اعجازا واعظم معجزة: العرب الذين يلدون اباءهم واجدادهم ويلدون ولاداتهم، ام مؤلاء الاخرون الذين يلد اجدادهم اباءهم، ويلد اباؤهم ابناؤهم احفادهم من التين يتحول التوالد فيهم دائما الى تخط وتفوق وصياغات جديدة للتاريخ والحياة ولكل شيء، والى استصغار وتصغير ولكن بلل تحقير لكل ما راته واحترمته وعرفته ورضيته وابتدعته عيون وعقول وعضلات واشواق واخلاق وطموح كل الاباء والاجداد،

ايهم اكثر اعجازا واعظم معجزة: الذين يتوالدون الى الوراء ام الذين يتوالدون الى الامام ؟ ٠٠ الذين يتوالدون تصاعدا وتقدما ام الذين يتوالدون تراكما وتكاثرا مكررا؟

اسفي على الذين لا يتوالدون الا الى الوراء بل ويفخرون بذلك بل ويعاقبون ويلعنبون من يريدون التوالد الى الامام٠٠٠

نعم ، ان اي توالد ان لم يكن تجاوزا وسبقا لما كان ، للاباء وللتاريخ ، وان لم يقصد به ذلك ويخطط لذلك فلن يكون اي التوالد الا تلويثا وتعذيبا وتضخيما للمشاكل والمهموم والالام والقبح ، والا عبثا سخيفا بليدا دميما ليس فيه اي شيء من الفن او الشعر او الحب أو الجمال او الذكاء ، أو الروعة او التهذيب أو الفداء أو العطاء ، ولن يكون له اي تفسير أو تسويغ في منطق اي شيء ٠٠ لن يكون فيه اي اسعاد أو سرور لعيون أو ضمائر أو قلوب النجوم أو الشمس أو الالهة أو اي ترحيب او عزاء لتحديثها فينا ٠٠

التوالد يجب ان يكون رفضا للبقاء في ذوات الاباء بل وعجزا عن هذا البقاء ، يجب أن يكون التوالد ارتحالا مستمرا الى آفاق كينونات جديدة والا فلماذا العناء والعبث ؟ ان الانفصال الذاتي أو الزماني أو المكاني عن الابوين يجب ان يكون انفصال تجاوز وقدرة وطور وطموح والا فلماذا ؟ ان الالهة لو كانت تتوالد لكان مرفوضا وقبيحا ان تفعل ذلك ان لم يكن توالدها تجديدا وتطويرا في النوع .

الهروض ان تكون ولادة الانسان ولادة نوع اي ان تكون تجديدا مهما كانت كل الولادات الاخرى ولادات مقدار اي كثرة اي تزاحم ومل المكان وللغرفة الواحدة الله لن يكون شهامة او نبلا أو جمالا أو ربحا لاي شيء اي وليد جديد يجي ويظلل يجيء ليكون فقط تكرارا وتراكما وملا للغرفة الواحدة و قبيحة مي الولادة التي لا تعني الا التزاحم الاليم على المائدة او الغرفة الواحدة او لتكرار الصورة الواحدة و

مى تبيحة وحزينة وسخيفة رؤية الوليد محمولا على الذراع أو على الكتفين أو على اي مكان من الجسم ، او مختبئا في كيسه الدافي، المختنق المتشوه باختبائه فيه ، ما لم تكن تعني رؤية او انتظار ميلاد تاريخ جديد متخطيا لكل مستويات ورؤى وتفاسير وكينونات التاريخ القديم ورافضا مستصغرا لها ، وما لم تكناي رؤية الوليد تعني كل معاني الخروج على رؤية جيل « العبور » وجيل المواجهة لاسرائيل محمولا على ذراعي المتنبي او على كتفيه او مختبئا في عفونات اخلاقه ومواهبه ، فسسي عفونات مدائحه واهاجيه ومصاهلاته البذيئة الماجزة الحمقاء ، الى ان تجرى عليه وله السرائيل الفضاحة عملية « التوليد » في اوقاته واساليبه وظروفه القبيحة الرهيبة في قبحها وفضحها ، لينطلق صارخا بكل عواء ووقاحة وسخافة والده المتنبسي ، متحدثا عن امجاد « عبوره » ٠٠

قبيح ان ترى وليدا لن تعني ولادته ولن يراد او ينتظر منها الا ولادة كل انبيائه وخلفائه وسلاطينه وشعرائه وائمته وابائه المخزونة جثثهم في مقابر التاريــــخ المملوءة بالعفن والدمامات والفحش ، بالتفسير الذي جاءت به ولادة المتنبي لا تعني الا ولادة كل معاني كل من سبقوه من قومه ، وبالتفسير الذي جاءت به ولادة اي قائـــد او اي فرد من جيل ، والعبور ، وجيل المواجهة لاسرائيل لا تعني الا ولادة كل معانــي

المتنبي ومعاني جيله ٠٠ اليست ولادة اي ولنيد عربي جديد انما تعني ولادة كل من سبقوه من انبياء وخلفاء وسلاطين وائمة وشعراء وشيوخ وجماعيرفي كل التاريخ العربي اي في المستوى الحضاري والانساني والإخلاقي مهما اختلفت الظيروف والمتعبيرات والاماكن والمزاعم والتكاليف ؟ اليس احتمالا ما ان كائنا ما غامض الشخصية والاخلاق والمومبة والوظيفة ، يعيش داخل هذا الكون او فوقه او بعيدا عنه ، هو الذي دبر فكرة التوالد الانساني او التوالد كله لكي يكون اي التوالد ، اي غنه ، هو الذي دبر مؤو وسيلة التطور والتجاوز الاسرع الاشمل الى الاقوى والاذكى ، وكانه لم يجد وسيلة غير هذه الوسيلة او مثلها لتحقيق مذا التطور ، وكان لاسباب غامضة ايضا يريد حدوث هذا التطور ، ولكنه بعد ان ابتكر التوالد لهذا الغسرض فيهذه النية عجز عن تحقيق غرضه هذا او تراجع عنه لاسباب غامضة ايضا ـ تراجع عن تحقيق غرضه هذا وعن المضي فيه ولو في تعامله مع الانسان المربي ، وعجز عن تحقيق غرضه هذا على المستوى وبالسرعة والشمول الذي كان يريده ويتوقعه في تعامله مع جميع البشر ٠٠ ثم استمر الشيء اي التوالد يحدث بدون فكرته او مدفه ، تعامله مع جميع البشر ٠٠ ثم استمر الشيء اي التوالد يحدث بدون فكرته او مدفه ، الدقد كسل او لم يبال اي هذا الكائن الغامض ان يتراجع عن مضروعه تراجعا كاملا ؟

نعم ، اليس هذا احتمالا ؟ اليس في افتراض هذا الاحتمال شيء من المجاملة لهذا الكون او لمن فوقه ان كان فوقه احد أو أن كان له فوق ؟

وان لم يكن هذا الاحتمال هو التفسير المحتوم لعملية التوالد الرهيبة في تفسير او تسويغ يمكن تقبله او افتراضه في آية حسابات عقلية أو أخلاقية أو في الية حسابات اخرى مدبرة ومخططة ، اي اذا كان من المحتمل او المحتوم او المعقول او المفترض ان هذا الكون او اي شيء فيه محكوم او محسوب باي اسلوب اوقيد او مستوى من العقل او الاخلاق أو التدبير والتخطيط ؟ اليس شيئا قبيحا ورهيبا جدا الا يكون هذا الكون محكوما باي قدر من العقل والاخلاق او التدبير أو المنطق ولكن مل يوجد خروج على العقل والمنطق والاخلاق والتدبير والتخطيط ، وعجز عن تصور ذلك وعن فهم والالتزام به وعن فهم وتصور شروطه اي شروط العقل والمنطق والاخلاق والتدبير والتخطيط .

اجل ، مل يوجد خروج على كل ذلك وعجز عن مهمه وتصوره وعن الالتسرام به مثل الافتراض بان شيئا ما في هذا الكون محكوم او محسوب باي قدر مسن المنطق او العقل او الاخلاق او التدبير او التخطيط ؟ بل هل يوجد هجاء للانسان مثل ان وجد فيه من يفترضون هذا الافتراض ويحولونه الى نبوات وكتب مقدسة يفرض بالسيف الايمان بها ؟ •

انه لا يوجد منطق خارج على كل تفاسير المنطق وحساباته وافتراضاته ، بل ومحقر مهين للمنطق بكل تفاسيره وحساباته وافتراضاته مثل المنطق الذي يفترض اي شيء في هذا الكون منطقيا ، او متعاملا او متفاهما او متحاورا مع اية صيغة من

صيغ النطق • انه لو وجد منطق يشترط النطق في الاشياء لتعامله معها لما استطاع الله المتطاع الله المتطاع الله المتعامل مع اي شيء او ان يراه او يعايشه او يعاصره •

مل اهان الانسان منطقه في اية قضية او موقع مثلما اهانه حينما زعمه أو اقتنع ان هذا الكون منطق او انه اخراج او ولادة او رؤية او شهوة منطق بل او حتى غلطة او ضربة أو بصقة منطق ، او حتى عبث او مزاح منطق مصاب بكس شهوة العبث والمزاح المصاب بكل قوة العشق لاسخف انواع ومستويات السخف ؟ حق اهان الانسان منطقه مثلما اهانه حينما اعلن هذا الكون هو سلالة اعظم منطق لاعظم السه ؟

ان حكم الانسان بان الكون منطقي او محسوب محكوم بالعقل ليس حكما ولكنه اعلان عاجز عن ان يعرف ما هو المنطق وعن ان يجد شيئا يكون او يعمل او يتحرف بالمنطق ، ليتعلم منه المنطق ، وليعرف به الفرق بين المنطقي والمنطق وبين ما ليمن منطقيا ولا ولا منطقيا ولا منطقيا

انك حينما تقول مثلا: ان تخلق الشمس او ضخامتها او استمرارها في دوراتها الضالة العابثة العمياء وفي توزيعها لجحيمها وزمهريرها هو شيء منطقي او منطق او اروع وانكي واتقى منطق فلست بقولك هذا تحكم ولكنك تعلن عن انك لم تجد او تعرف او تر او تجرب او تعش شيئا تستطيع ان تعرف منه ما المنطق او يستطيع ان يفسر لك متى يكون الشيء منطقيا ومتى يكون غير منطقي ، وما الفرق بيسن هذا وهذا ، وتعلن عن انك لم تحاور وتسائل او تحاسب منطقك لتعرف ما هو المنطق معرفة مفسرة ومحسوبة بالمنطق ، وانك ايضا لم تجد من يعلمك أو يفسر ويحدد لك المنطق باساليب وحسابات واخلاق منطقية ٠٠ آه ٠ وا اسفاه على اخداق وعقول وحياء وكرامة قوم لا يزالون ينصبون انفسهم معلمين لما في هذا الكون من منطق ، كاشفين عن وجومهم واسمائهم بحوافز الاعلان والكبرياء والجرأة ٠٠

ان البشر اي المتحضرين المنطقيين منهم جدا يرون ان المنطق الانساني مو التفاهم والتوافق والتعايش والتعامل مع الكون أو مع الطبيعة وبها واتقاء التصادم بها والتناقض معها باسلوب ضار أو مدمر أو قاتل ، ويرون أنه أي المنطق الانسائي محسوب ومحكوم بذلك ، أو هو أي المنطق الانساني محاولة مذا التفاهم والتوافق والتعايش والتعامل مع الطبيعة والاشياء مع محاولة اتقاء التصادم بها ، فالمنطق أذن هو التكيف المريح مع الوجود .

ولكن منطق الكون أو الطبيعة بعاذا فهموه او فسروه او حسبوه او حاسبسونه او ضبطوه او وجدوه ؟ وهل افترضوا ان من المكن ان يكون للطبيعة او الكرون منطق او طالبوا او رحبوا بأن يكون لهما منطق ؟

انها قضية تركت دون محاكمة او تفسير او دراسة بل دون تساؤل او حتسى امتمام او شعور بالحاجة الى التفكير فيها ٠٠ ان التفسير لمنطق الانسان لا يعني التفسير لمنطق الطبيعة او ان لها منطقا ٠٠

لقد اصبح النطق في الغالب موضوعا لغويا لا منطقيا او عقليا ١٠ انهم يقولون : هذا منطقي او منطق كما ينطقون الكلمات اللغوية وكما يضعون الاسماء والاوصاف وينطقونها ١٠٠ كما يقولون : هذا ناصر او منصور وهذا جمل او فرس ، وهذا جميل او فكى او شهم او محب او محبوب او شجاع ٠٠

النهم يطلقون هذا الاسم او الوصف على هذا الانسان او الحيوان او الشيء كما يطلقون المنطق او المنطقية على اي وجود او سلوك كوني او طبيعي ٠٠٠

انهم يفعلون كل ذلك بموهبة لغوية لا بموهبة منطقية او عقلية او تفسيرية • ان موهبة الانسان اللغوية قد تحولت الى مواهب اخرى كاذبة • • اليس محتوما ان تكون اوهام الانسان اقل عددا ومجدا وجبروتا لو كان بلا لغات ؟

ان اكثر الناس واحيانا كل الناس يتعلمون منطقهم من لغاتهم لا من منطقهم ولا من رؤاهم او محاسباتهم و وكذلك من لغاتهم يتعلمون اخلاقهم واديانهم وامجادهم واوصاف اربابهم وانبيائهم وابائهم بل ويتعلمون حبهم وبغضهم وقراءة وتفسير مشاعرهم واهوائهم اي من لغاتهم و ان اللغات هي المسر والموجه والمطلق المسدد للمشاعر والاهواء والمحائها هي الواضعة لها طريقها والمعرفة لها باصدقائها واعدائها اي للاهواء والمشاعر و النها مي اللغات هي اقوى واكذب واغبى معلم للانسان ٠٠ انها اي اللغات هي اقوى واكذب واغبى معلم للانسان ٠٠

انها تعلم الخروج على الذكاء والمنطق والحب والصدق اكثر مما تعلم الذكاء والمنطق والحب والصدق ٠٠

ان الانسان لم يضع او يعرف لغته بالنطق ولكنه عرف ووضع منطقه باللغة ، وانه لم يصبح لغويا لانه منطقي او لانه عارف بالنطق او ملتزم محترم له ، لكنه لصبح منطقيا اي زاعما ومقتنعا بانه منطقي وبان الكون والطبيعة وكل الانسياء منطقية ، وبانه يحترم ويلتزم ويعرف المنطق ، لانه لغوي ٠٠ ان الكائن اللغوي لا بد ان يتحدث عن الاشياء وان يحاول تفسيرها والحكم عليها بل ورؤيتها بالكلمات كما لا بد ان يملي حديثه عنها وتفسيره ورؤيته لها وحكمه عليها ٠ اذن لا بد ان تصنع اللغة المنطق ٠

اجل، ان الانسان لم يضع او يعرف منطقه بالنطق بل باللغة اي لانه كائسن لغوي وكذلك لم يقتنع او يعلن ان في الطبيعة او في الاشياء او فوقها منطقسا بالنطق ولكن باللغة اي بالتعاليم اي بكونه كائنا يضع التعاليم ويتعلمها ويعلمها ويكتبها ويحفظها ويرويها ويفرضها ويصدقها باسلوب لغوي وموهبة لغوية لا باسلوب عقلي ولا بموهبة عقلية ولا تعلم واقتنع بان الطبيعة وكل الاشياء مدبسرة وموضوعة ومحكومة بالنطق بالاسلوب اللغوي الذي به تعلم الصلاه وعددها وهيئها لقد تعلم ذلك بالاسلوب اللغوي الذي تعلم به كيف يقضي الاله اوقاته فوق سمواته مع وحدته القاتلة و

انه يعلم التعاليم ويتقبلها كما يعلم اللغة فيتعلمها ، اي انه بالاصوات يعرف المنطق ويقتنع به ويعلن عنه اي بالفم والاذنين ، بل انه بالاصوات اي بالفسيم

والاذنين يرى المنطق ٠٠ لقد رأى الانسان منطقه ومعتقداته ومرئياته باذنيه وهمه اكثر مما رآما بعقله او عينيه ٠٠

ان البشر لو كانوا بلا لغات او بلا تعاليم تصوغها اللغات وكانوا بكل طاقاتهم ومواهبهم العقلية لما امكن ان يؤمنوا بان هذا الكون صيغة منطقية ١٠ انه لمحتسوم حينئذ ان يؤمنوا بان اسفه واجهل واظلم حكامهم وقادتهم حو اكثر منطقية من أي شيء في هذا الكون ١٠ انهم لو كانوا بلا لغة لما رأوا الله مطلا بكل مجده وحبه ورحمته وجماله ونكائه من فوق وداخل كل الدمامات والبلادات والالام والعبث الرهيب الكئيب ١٠ ان الله بكل اوصافه وتاريخه ليس الا صياغات لغوية قالها الفم للائن وكانت الانن كل الحقيقة ١٠٠

ان المنطق في كل العصور والمجتمعات والحالات ليس شيئا غير ما حسب وزعمه الانسان منطقا • ان للاشياء المرئية او المسموعة او الملموسة ، او التي يمكن ان تكون مرئية او مسموعة او ملموسة ، وجودا ذاتيا • اما المنطق فليس له في جميع صوره وموضوعاته الا وجود مزعوم او محسوب ، اي انه ليس له وجود ذاتي ، وكل وجوده هو زعمه وحسبانه موجودا • •

مثلا ، النباب موجود وجودا ذاتيا ، وكل المتعاملين معه يعلمون وجوده الذاتي مهما كان نكاؤهم ولكن كم هم النين يستطيعون ان يعتقدوا ان في وجوده أو اخلاقه أو في تعامله بالناس والحياة اي منطق الا زعما وحسبانا ؟

وكل اسباب زعم المنطق وحسبانه موجودا لا تتعدى حالة التلاؤم وارادته وتطبيقه ، كما لا تتعدى فهم الشيء وتفسيره وارادته ومعايشته والتعامل معسب وبه كما مو بكل خصائصه واخلاقه ، بل وبكل خروجه على كسل مستويسات واساليب ونماذج كل منطق وكل اخلاق مزعومة هي كل الاخلاق الجيدة والمطلوبة ، حتى العواطف والاحاسيس والتخيل والتمني هي اشياء ولكن المنطق لن يكون شيئا الا زعما وحسبانا ٠٠

اذن فاصدق واشمل تعريف للمنطق انه هو التعامل القوي الذكي القادر المتحرك الانتهازي النفعي الاناني الوقح البذي، مع ما ليس منطقا ٠٠ هو أن تريد وتعشق وتتقبل وتفهم وتقتنع وتعايش وتتلاءم وتفسر بحاجتك وخوفك وضرورتك لا بعقلك اي لا بمنطقك المستقل في كينونته ٠٠ لهذا فان الناس يستطيعون أن يحيدوا ويتعاملوا ويكونوا جميع كينوناتهم المتبدلة المتطورة دون أي منطق أي دون أن يزعموا أو يحسبوا منطقا ما يزعمونه ويحسبونه منطقا ، أي بالقوة التي بها يستطيعون أن يعيشوا ويتعايشوا ويتطوروا حتى ولو أنهم غيروا جميع اسماء الناس والاشياء وكل الكائنات باسماء أخرى أو مضادة ٠ كما استطاعت جميع الكائنات غير الانسان لو تحيا ونتعامل وتعمل بدون منطق أي بدون أن تحسب أو تزعم سلوكها والاستجابة أن تحيا ومحاولتها التلاؤم مع غيرها ومع احتياجاتها منطقا ٠ أذن فالانسان اكثير

خروجا على المنطق من جميع الكائنات الاخرى لانه يسمي ويحسب التعامل والتلاؤم مع ما ليس منطقا والخضوع له منطقا •

ولكن الانسان وكذا ما سواه من الكائنات لا يستطيع الحياة أو العمل بسلا الشياء بل أو بلا عواطف واحاسيس وتخيل وتمن ٠٠٠

نعم ، ان النطق ليس الا لغة أو تسمية مثل ان يسمى الجبان أو المهازوم أو الغليل جدا بشجاع أو منصور أو عزيز ٠٠

ان جميع اجهزة الوزن والقياس والرؤية والتحليل لن تستطيع مجتمعة ان تجد في هذا الكون او في اي شيء منه اي قدر أو نوع من الخطق ٠٠

يقتلون الذباب وبصّلون تخالقه

كان قد مر بنا سؤال يقول: هل علم الانسان العربي ان هذا العصر قد جاء ثم استجاب لمجيئه اي ثم اصبح معاصرا له ولم يظل تاريخا فقط متجمدا تجمدا ابديا في صيغة واحدة وقد جاء الرد على هذا السؤال: اذن لماذا لم ير المتنبي او اي شيء رؤية معاصرة متغيرة معاصرة متغيرة

وقد قيل ايضا اي في ما سبق: ان الانسان العربي لا يعاد بعد موته اشفاقسا عليه من عذاب العودة وعارها لانه لو عاد لرأى نفسه رؤية جديدة ، وحينئذ لن يكون هناك مثيل لعذابه ولاشمئزازه من مواهبه ومستوياته وكينوناته السابقة الصغيرة الرديئة البذيئة و لو أن إعظم عربي قد كان رأى نفسه رؤية معاصرة لكان من المتوقع ان يموت رفضا لرؤيته لنفسه ٠٠

زهيب هو ان تركب في الانسان العربي القديم عيون معاصرة فـــي رؤيتهـــا ومحاسبتها وتفسيرها كما ترى ٠٠

ولكن الانسان العربي كالالهة العربية لا يتغير · ولعل ديمومته الابدية في ذاتسه بصيغة تاريخية بدوية واحدة هي التي علمت الالهة العربية كينونتها الواحدة الدائمة اليس محتوما ان الالهة لم تتعلم اية كينونة من كينوناتها الا من الانسان ؟ اليس الانسان هو دائما معلم الالهة اخلاقها وذكاءها ومواهبها وقيمها بل وعواطفها ؟ وهل يمكن ان يكون هذا الانسان غير الانسان العربي ؟

مل عشقت ذات الاله شيئا لتختار المجيء على نموذجه في كل نماذجها غير ذات الانسان العربي ؟ مل يقاسي الاله غير العشق للانسان العربي ؟

واذن لا خوف على الانسان العربي من ان يخلد في الحياة او من ان يرجع اليها اي الى ما كان لان ذلك لن يصنع له شيئا من العذاب او مقاساة العار او احتقار الذات او من سبابها والاشمئزاز منها ومن كينوناتها السابقة الصغيرة الرديئة البدويسة لانه اي الانسان العربي لن يصبح ناقدا او محاكما او متجاوزا لذاته السابقة في اية كينونة من كينوناتها السابقة الصغيرة ، ولن يصبح كذلك رائيا لها رؤية جديسدة

او مشترطا عليها أو لها او فيها اية شروط اخرى اكثر ذكاء او كرامة أو قوة او جمالا أو مجدا أو سعادة او حرية أو حضارة أو حتى حياء وصدقا وتهذيبا وحبا ٧ لان الذين لا يتغيرون في رؤاهم وطاقاتهم وفي طموحهم ونمانجهم الانسانية والحضارية لن يصبحوا ناقدين لانفسهم أو مشترطين عليها أو لها أو فيها ولا منكرين لاي شيء من عارها أو هوانها أو قبحها ١٠٠

اذن لماذا حكمت الالهة عليه اي على الانسان العربي بالموت بالا يعود السي الحياة كرة اخرى ؟

اليس قد قيل في السطور السابقة تفسيرا لسلوك الالهة هذا: انها قضت بالوت على كل من خلقت وبالا عودة لن ماتوا رحمة بهم واعتذارا وتوبة اليهم ، وحماية لهم من أن يظلوا أبدا يواجهون كينوناتهم التافهة الغبية الصغيرة الفاضحة ، ويحيونها ويكررونها ويحاكمون ويعيرون ويسبون انفسهم بها ، ويعرفون كيف كانوا صغارا واطفالا وانذالا بل وعارا ، وهذا لا بد أن يصنع لهم كل العذاب واقساه وادومه ، بكل اساليبه وتفاسيره النفسية والفكرية والاخلاقية والتصورية ؟ ولكن الانسان العربي مهما عاش وخلد أو عاد إلى الحياة لن يواجه أو يقاسي أو يعرف أو ينكر شيئا من ذلك لانه لا يصاب بالتغير ٠٠

وقد يقال جوابا عن هذا السؤال الصعب : لعل الالهة لم تعرف ان الانسسان العربي لا يتغير ، وانه لهذا لن يصبح ناقدا او رافضا لنفسه او مريدا التجاوز لها ، واذن لن يتعذب او يقاسى من مواجهتها الدائمة في كل تاريخها ٠٠

حتى الالهة قد تعجز عن تصور الديمومة التاريخية او النمونجية في الانسان العربي ٠٠ انها ديمومة معجزة لخيال الالهة ٠٠

ولعل الالهة لم تعرف ذلك عن الانسان العربي لانها لم تنظر اليه او تفكر فيه، لان كلافكارها ونظراتها واهتماماتها بلو ممومها مملوكةللانسانالاخر ٠٠ للانسانالاخر المخيف الذي صعد اليها في مخابئها ومضاجعها مسترخية متبلدة تقرأ على نفسها روايات مجدها وانتصاراتها القديمة في صحراء الكينونة والتاريخ ٠٠ صعد اليها مختبئة خوفا وحياء وراء السحاب والنجوم والقمر ٠٠ صعد اليها لا ليتعلم منها كيف يؤمن بها ويصلي لها ويتلقى منها الاوامر لاذلال اهل الارض بل ليعلمها كيف تخجسل من نفسها وتتنازل عن مجدها ٠٠

لا ، أن هذا الانسان الاخر مهذب حتى مع الالهة لهذا اقنعها بالتنازل عــنَ الوهيتها لكى تكون اكثر مجدا وكرامة وشهامة وراحة وسرورا ٠٠٠

ان هذا الانسان الاخر لم يبق لها شيئا من نظراتها أو تفكيرها أو اهتمامها ، لتعامل به الانسان العربي لكي تعرف أنه مثلها لا يتغير • أن مطالبة الالهة بأن تفكر في الانسان العربي وبأن تنظر اليه وتهتم به عنوان بذي، على فكرها وعيونها واهتماماتها وكرامتها • • !

وقد يقال ايضا تفسيرا لذلك: لعل الالهة حينما حكمت بالموت على الانسان الاخر للاسباب المذكورة لم ترد ان تفرق بينه وبين الانسان العربي في الحكم عليه بالموت مع ان الانسان العربي لا يملك الاسباب التي تجعل الحكم عليه بالموت توبة واعتذارا اليه وحماية له من مقاساة كل انواع العذاب والعار والاحتقار للنفس ٠٠

لعلها اي الالهة قد رأت ان التفرقة بين الانسان العربي والانسان الاخر في قضية الموت قسوة او اهانة لا يتحملها ضميرها • ان تخصيصك بالخلود في ذاتك وحياتك لهو اشد اساليب التعنيب والتحقير والتشويه والفضح لك والاستهزاء بك • ان اعادتك الى الحياة لترى كيف كنت نبيا او زعيما او سلطانا بدويا دجالا كذابا جاهلا لاقسى عقاب لك • •

وقد يقال ايضا جوابا عن هذا السؤال الصعب جوابه: لعل الالهة قد فكرت بذكاء وشهامة وخوفا على الحضارة وعلى مستقبل الانسان، فرأت انها لو خلدت الانسان العربي حيث لا تفسير لموته وقضت بالموت على الانسان الاخر لكانت العاقبة رهيبة جدا ومحطمة مشوهة للحضارة وللتقدم الانساني الشامل، لان تكاثر الانسان العربي لا بد ان يغرق حينئذ الانسان الاخر ويسحب منه او يضعف تأثيره الحضاري المتفرد بصياغة التاريخ والحياة صياغاتهما الجيدة المتفوقة المعوضة عليها اي على الالهة عجزها وتبلدها وبداوتها الدائمة من اليس مستقبل الانسان يواجه باحتمال حزين، هو تكاثر المتخلفين الى ان يغرق في تكاثرهم المتفوقون؟ آه ما اخطر احتمال تحتمال تكاثر المتخلفين الى ان يغرق في تكاثرهم المتفوقون؟ آه ما اخطر

ولكن مل الالهة تقعل بعدل أو بنظام أو بمنطق ، أو هل هي تعرف ما العدل أو النظام أو المنطق لكي تساءل عن ذلك أو تحاسب عليه أو تطالب به أو يبحث لها ولما تصنعه أو تريده عن تفاسير ؟ بأي مقياس تعرف الالهة ما يجب أن تفعل ؟ هل يمكن أن يكون خالق هذا الكون وحاكمه ومعايشه يعرف أو يلتزم شيئا من العدل أو النظام أو المنطق ؟ أن فعلها وتركها الفعل كيف كانا هما كل منطقها وتفاسيرها ، كما أن سقوط الحجر ، قوته وضعفه ، جماله ودمامته ، نفعه وضرره ، هو كل منطقه وتفاسيرها ، وتفاسيره ، وكل اخلاقه وذكائه ونظامه ، بل وكل ايمانه وتدينه ٠٠ أليس تفسير الخلاق الالهة ولنطقها ؟

اذن يجب ألا نقاسي لكي نبحث عن منطق أو عن تفسير لما فعلت الالهة في هذه المقضية أو في اية قضية أخرى ممل يوجد خادعون كاذبون أو مخدوعون مكذوب عليهم وبهم مثل الذين يذهبون يبحثون للالهة ولما تفعل عن تفاسير أو منطق ؟

أنهم لبائسون وهازلون ومستحقون لكل الرثاء أولئك الذين يحاولون أن يصنعوا او يجدوا تفاسير أو منطقا أو تدبيرا أو تخطيطا للالهة أو لاي شيء من كينوناتها أو من افعالها الجيدة الذكية أو الرديئة البليدة اي المعدودة هذا أو هذا من كيف حدث أن احدا من الاذكياء أو العقلاء حاول ذلك أو فكر فيه ؟ كيف هبط كل هذا الهبوط ؟

ان الذين يبحثون عن تفسير أو منطق لنوات الألهة أو لضرباتها ليسوا اذكى أو انتى أو افضل من الذين يبحثون عن تفسير أو منطق أو نظام أو عن تدبير أو تخطيط أو اخلاق للذباب في ذات الذباب حينما يقع على هدذا الوجه دون الوجهوه الاخرى، وفي هذا المكان دون الاماكن الاخرى، وحينما ينقل هذه الجرثومة المرضية دون الجراثيم الاخرى، وحينما يجيء بهذه الصيغة والكينونة وبهذه الاخلاق والمواهب والصفات الاخرى كيف يكون والصفات دون الصيغ والكينونات والاخلاق والمواهب والصفات الاخرى كيف يكون للاله منطق حين يقتل هذا أو يشوهه دون هذا اكثر أو أذكى من منطق النباب حين يقع على هذا الوجه دون هذا ؟

مل يمكن ان تكون الالهة اكثر اخلاقية أو منطقية أو تدبيرا وتخطيطا لما تفعل وتريد ، من النباب ؟ مل يمكن ان يفسر العقل الالهة بالنطق والاخلاق ثم يعجز عن تفسير النباب ؟

ان الذين يبحثون عن تفاسير عقلية أو منطقية أو اخلاقية أو تدبيرية أو تخطيطية أو انسانية لما تفعل وتكونه الالهة هم أرداً وأكثر بحثاً عن الهزل والبلادة والعبث من الذين يبحثون عن مثل هذه التفاسير في العامة الوقحة تصيب الوجه الجميل الحيي أو في المرض الوبيل يصيب الجسم البريء النشيط العامل ، أو في أعطاء الأم المتلهنة المتضرعة التي طال جدا انتظارها ابنها الوحيد اليوم لاخذه منها غدا أو لاصابته بالعاهة الرهيبة المقعدة ، أو في الزلزال أو البركان أو الطوفان أو الاعصار المدمر للمدينة الامنة الراقدة بعد أن وهبت كل صلواتها وتضرعاتها ومبايعاتها لكل الهتها ، وبعد أن تملقتها بكل دموعها ونظراتها وأماتها وقراءتها لكل كتبها المقدسة بكل أصواتها وارتجافاتها ، وبعد أن ومبد أن هتفت بكل الصدق والذعر والانكسار والاطمئنان : الامان ،

الامان ، الامان ايتها الالهة المجملة المجاملة لنفسها بخلق العامات والدمامات والاوبثة والمجاعات المحرقة المغرقة للمروج الرافعة هاماتها وقاماتها الى الشموس والنجوم مقبلة مصافحة محيية شاكرة معترفة بالجميل ، طالبة الحماية والرعاية والالتفات والامان والمزيد من العطاء والبهاء ، قبيحة ووقحة هي الشمس حينما تائن لاي حدث طبيعي ان يقتل شجرة زرعتها ونمتها ثم ارتفعت اليها تبتسم لها وتحييها وتحتمى بها ٠٠٠

انه لو أمكن تفسير كل شيء حتى الوباء والجنون والقتل والموت والغدر والخيانة والسرقة والنذالة والجبن والفجور والعدوان والطغيان والهوان ، بل وحتى الزعامات والقيادات والنبوات والعداوات والخصومات المربية ـ حتى لو امكن تفسير اخلاق وتحركات ورؤى وعقول زعماء وانبياء وحكماء العرب .

ـ نعم ، انــ او امكن تفسير كل ذلك تفاسير منطقية واخلاقية ودينية ومذهبية وحضارية وانسانية لبقي شيء واحد لا يمكن تفسيره بشيء ولا بواحد من هـذه

التفاسير ، هذا الشيء الواحد هو الاله ٠٠ اجل ، ان الاله هو الذي لا يمكن تفسيره ولا تسويغه مهما امكن تفسير وتسويغ كل شيء ، حتى ولو أمكن تفسير وتسويغ القيادات العربية ٠

وهؤلاء الذين يصرون على ان يفسروا الله بالمنطق والاخلاق والتدبير وبالخيسر والعدل والجمال والمحبة ، ما رأيهم لو أن مجتمعا من المجتمعات قد قرر أن تدرس وتفسر جميع الحشرات الفاقلة للامراض والعفونات ، وجميع الجراثيم المرضية في جميع المدارس والمعامد والمعابد كما يفسر الاله اي بالمنطق والاخلاق والعدل والجمسال والمحبة وبالتدبير الخير ، اي بأنها ليست الا بحثا عن ذلك وارادة وتحقيقا له وتعبيرا عنه ؟ ولكن أليس كل المؤمنين بالالهة أو بالاله الواحد يدرسون ويفسرون جميع الحشرات والجراثيم في جميع المعابد والمعاهد هذا التفسير أي كما يفسرون الاله ؟

اليس الذين يفسرون الله هذه التفاسير ويرونه هذه الرؤية انما يفسرون هذه الحشرات والجراثيم المرضية هذه التفاسير ، ويرونها هذه الرؤية ؟ اليست تفاسير الفنان والحكيم والبدع هي تفاسير لفنه وحكمته وابداعه ؟

اليست هذه الحشرات والجراثيم هي تفاسير الله ومنطقه وجماله ومحبته وعدله وتدبيره الخير واخلاقه ؟ اليست هي ادواته ورسائله ووسائله ؟ اليست هي انبياءه وخبراءه وعلماءه وفنييه وعماله المهرة الكونيين ؟

اليست هذه الحشرات والجراثيم وكل هذه الالام والافات هي شفاه الاله التي يقبل بها ، ويديه اللتين يصافح بهما ، وقلبه الذي يحب ويعشق به ، وعطاياه التي يهبها ، وعقاقيره التي يداوي بها ، واطباءه الذين يصنع بهم الشفاء والقوة والجمال والسعادة ، ولغاته التي يتحدث ويعلن بها ؟ أليست هي ضميره قد تخلق وتصور وجاء بهذه الصور وفي ذوات هذه الكائنات المحسوبة والمسماة حشرات وجراثيم ؟ هل يحتمل انها قد تخلقت أو جاءت بالكره منه وبالخروج عليه ؟ اذن هل يحتمل انها ليست احدى هداياه الجيدة ؟

كيف، لا يعرف هؤلاء الذين يعلمون الله ويعلمون عنه بكل صلف ونزق ووقاحة الايمان ، مفسرين له بأنه محبة وخير وعدل وجمال ونظام ومنطق ورحمة واخلاق ، بل بأن كل ما يفعله ويريده ويدبره ويوقعه ويوقع به هو كل ذلك .

- اجل ، كيف لا يعرف هؤلاء ان تفاسيرهم هذه للآله هي التفاسير التي يجب ان يفسروا بها الاوبئة والحشرات والامراض والعاهات والتشوهات والموت والشيخوخة والجنون والطعيان والظلم والفساد والعبث والقحط والصحراء والزلازل والبراكين وجميع الالام والمآسي الطبيعية ؟ هل يمكن ان يكون ضمير الاله أو قلبه أو عقله أذكى أو اتتى أو ارحم من هذه الافات ؟ اذن لماذا لم يفعل دائما هذا الاذكى والاتقى والارحم؟ وكيف لا يعرفون انها اذا فسرت هذه التفاسير أصبحت مقاومتها ، بل اصبح رفضها أو كرهها أو نقدها فسوقا وزندقة وثورة على الاله وعلى منطقه وتدبيره

وتخطيطه وعلى حبه وجماله ورحمته ، بل واصبح الترحيب والفرح بها والاستزادة منها والالحاح عليها بالجيء والتعاظم والتكاثر تقوى وتدينا ومحبة للاله بل وتقبيلا ليديه ولجبينه وضميره ؟ انه لا بد من احد تفسيرين : أما ان يكون الله رديئا وشريرا أو لن يكون اي شيء رديئا أو شريرا ٠٠

ان الذين يجدون تفاسير جيدة في هذا الكون للاله هم كالطيور الجوارح وكالضباع والنئاب والهرر والحشرات حينما تجد تفاسير جيدة في القتلى والموتى والقاذورات وفي الخرائب والدمار والظلام ، اي حينما تذهب تفسر ذلك وتفسر ما فيه من منطق وتدبير خير رحيم ، زاعمة ومقتنعة ان كل ذلك اي القتل والموت والخراب والدمار والظلام والعفن انما وجد ودبر وجوده لكي تتغذى وتحيا وتسعد وتفرح به اي الضباع والنئاب والهرر والحشرات والجوارح ،

ان منطق المؤمن الواجد في آلام وحماقات الكون والحياة كل الرحمة والذكاء والتدبير لن يكون أذكى أو أتقى من منطق الحشرات والسباع لو أنها ذهبت تفسر الكون والحياة •

وانهم ايضا اي مؤلاء الذين يجدون تفاسير جيدة للاله في الكون مم كالاطباء وكحفاري القبور ودافني الموتى وحامليهم الى القابر حينما يجدون تفاسير جيدة في الموت والامراض ، اي حينما يذهبون يفسرون ما في ذلك من منطق وتدبير خير رحيم نبيل شهم ذكي اخلاقي جدا ، زاعمين ومقتنعين ان الموت والامراض انما خططت ودبرت واريدت وفعلت لكي يكسبوا ويعملوا ويسعدوا ويفرحوا وتصبح لهم قيم وتفاسير ومعان ولكي يظفروا باهتمامات كبيرة في المجتمعات ٠٠٠

مجدك ايها الاله عظيم • وحبك ورحمتك وذكاؤك وتدبيرك اعظم • الست قد خلقت ودبرت الامراض والموت والقاذورات والظلام والدمار والخرائب لكي يسعد ويتغذى ويحيا بها ويكسب منها الاطباء وحفارو القبور ودافنو الموتى والسباع والحشرات ؟ • •

اليس محتوما ان يجد الاطباء وحفارو القبور ومكفنو الموتى والقتلى وان تجدد الضباع والسباع والذئاب والهرر والحشرات والطيور الجوارح من التفاسير الجيدة في الالام والمآسي والاوحال والعامات والاخطاء التي يعملون فيها ويتعاملون معها والتي تتغذى بها وتحيا عليها وتعيش فيها اكثر مما يجد المعلمون عن الاله والمعلمون لمه وبه من التفاسير الجيدة له في هذا الكون ؟ ان الطبيب قد يجد من التفاسير الرحيمة في العاهة تشوء الوجه الجميل اكثر مما يجد المعلم من التفاسير الرحيمة للله حينما يخلق الوجه الجميل بين الوجوه الدميمة ٠٠

اليس ممكنا ان يفهموا ذلك ؟ هل يمكن ان يعد جهل ذلك جهلا ؟ هل يمكن ان يرتفع الى مرتبة الجهل ؟ أليس دون ذلك جدا ؟ أليس وصف انسان أو موقف بالجهل يعد احيانا اسلوبا من أساليب التمجيد والثناء المبالغ فيه جدا ؟

اسفي على المنطق الذي يستقذر الذباب ويحتقره ويخافه ويطالب بقتله ويطارده من فوق انفه وطعامه بل ولا يرى فيه كل الجمال والعبقرية والنظافة والمحبة والشموخ الذاتي والمنطقي ، ثم يجد في الاله كل الكمال الاخلاقي والفكري والفني والنفسي ، مع انه خالقه بل لانه خالقه ٠٠ أسفي على من يرى قبح النباب ووقاحته ولا يرى قبح ووقاحة مريده ومصممه وخالقه ٠٠

اسفي على المنطق الذي يرى في هذا الكون اي عيب أو نقص أو قبح ثم لا يرى في خالقه أي عيب أو نقص أو قبح ٠٠٠!

أسفي على من يلعن الرآة لقبع ما يرى فيها ثم يصلي لجمال الوجه الذي يراه فيها ٠٠٠!

اسفي على من يعيب ويحتقر ويلعن ويعاقب الوجه المشوه ثم يصلي المشوه اعجابا وايمانا ومكرا و أسفي على من يستنكر أو يستقبح أو يقاوم أو يكره أو يستقدر أي شيء في نفسه أو في هذا الكون ثم يصلي لخالق ومدبر ومريد كل شيء و

أسفي على من يغفر للصانع كل الاخطاء والعيوب والدمامات التي وضعها في صنعته ثم يعاقب الصنعة على الاخطاء والعيوب والدمامات التي وضعت فيها ٠٠ لسفي على من يرى الصانع كاملا في جميع تفاسيره ثم لا يجد أو يشكو أي عيب أو خطا أو قبح أو عامة أو نذالة أو جنون الا في ما صنعه هذا الصانع الكامل ٠٠

ان الاله لن يكون اعظم أو انتقى أو انكى من النباب أو من اية حشرة الا بقدر ما يمكن أن يكون الفكر أعظم أو أذكى أو انتقى تفكيرا من افكاره ، أو الا بقدر ما يمكن أن يكون الفنان اعظم أو انتقى أو اذكى فنيا من فنه ، أو الا بقدر ما يمكن أن يكون القلب انبل حبا من حبه ، أو الا بقدر ما يمكن أن تكون اليد أقوى ضربات من عضلاتها ، أو الا بقدر ما يمكن أن تكون عضلاتها ، أو الا بقدر ما يمكن أن تكون عضلاتها ، أو الا بقدر ما يمكن أن تكون عضلات اليد اقوى من اليد ١٠٠ الا بقدر ما يمكن أن تكون الكف انتقى من العصى التي تضرب بها ٠٠

كم اتمنى ان يعي الكلمات الآتية المعلمون للايمان بالاله وبكماله وتفاسيره ، وان يعيها ايضا المؤمنون بهذا الاله ٠٠٠

نعم ، مهندس كامل كمالا مطلقا أزليا ابديا ذاتيا اي لا تعليميا ، اي كامل كمالا اضطراريا لا خيار فيه ، يصمم وينشى عملا كبيرا جدا ، ليكون قضية كونية كبرى و نريد افتراض مـذا العمل في حجم هـذا الكون وفي حجم وتعدد وظائفه وصوره ومشاهده ، أو في حجم الشمس أو حتى في حجم الارض ، بكل من فيها وما فيها من كالنات واحياء وبشر واشياء اخرى ، من نباب وغيره ، ومن اوبئة وامراض وعاهات وغيرها و لكن لا بد من الاعتذار الى موهبة واخلاق اي مهندس يفترض مخططا ومخرجا لاية وحـدة من وحدات هـذا الكون ٠٠

نعم ، هل يحتمل أن يجي، في مثل هذا العمل الذي صممه وأقامه مثل هذا المهندس ما يمكن أن يعاب ، أو ما يصح أو يجوز تغييره أو تبديله أو تصحيحه أو القتراح أو تمني اي تعديل أو تغيير فيه أو عليه اي في حساب من يؤمن بكمال هذا المهندس ، بكماله المطلق الذاتي الاضطراري الذي لا يستطاع التخلص منه ، بكماله الابدي الشامل ؟ ٠٠ أليس مفروضا الاقتناع بأن هذا العمل كامل كمالا مطلقا مؤبدا ؟ والعمل الكامل كمالا ابديا مطلقا ، هل يجوز تغييره أو هدمه أو نقده أو تصور اي عيب فيه ؟ ٠٠ أليس محتوما حينئذ ألا يكون لجميع المتعاملين مع صذا العمل الهندسي والمشاهدين له الا موقفان : اما الاعجاب والايمان به ورفض اي تدخل فيه باي نوع من أنواع التدخل حتى ولا بعلاج المرض أو مقاومة الوباء أو طرد الذباب من مستقره فوق العين أو الانف أو الطعام ؟ بل لا بد حينئذ من رؤية الذباب ورؤية جميع اعماله ومواقفه صيغا جمالية ومنطقية واخلاقية وفنية ، لا كمال ولا ذكاء ولا تقوى بل أو نفع لعمل الهندسي بدونها اي بدون الذباب وبدون وقوفه فوق الانف والعين والطعام وبدون ان يكون موصلا للامراض وللقانورات وناشرا ناقلا لها ١٠٠ بل لا بد من الاقتناع بأن شتم الذباب أو قتله أو طرده ليس الا عدوانا على العمل الهندسي كله ورفضا لهه ورفضا له ٠٠

اما الموقف الاخر للمتعاملين والشاهدين لهذا العمل الهندسي الكبير فهسو ان يروا قبحا أو خطأ أو أي عيب أو نقص فيه ، ويروا انه لا بد من رفض واستتكار ومقاومة وتغيير وتصحيح ما فيه من عيوب وننوب ونقائص ودمامات وتشوهات ومس بداوة طبيعية ومن أمراض وحشرات ونباب وآلام ومآس ٠٠

و هؤلاء الذين يقفون هـذا الموقف من هـذا العمل لا بد أن يعدوا منكرين لكمال هذا المهندس كافرين به متهمين لـه افظع التهم واشملها ٠٠

ان المهندس نفسه لا بد أن يراهم كذلك وان يحسبهم خارجين عليه وعلى كماله الفني ١٠ اما الجمع بين الايمان بكمال هذا المهندس والاحترام له وبين رؤية اي عيب أو نقص أو خطأ في عمله يحتاج الى تغيير أو تصحيح أو يجوز تغييره أو تصحيحه فهذا هو المحال أو السخف أو الكنب أو الغباء الذي لم يجرؤ على مثله أو على الاقتناع بمثله الا هؤلاء الذين يؤمنون بالاله الكامل ثم لا يرون الذباب أو اية حشرة أو آفة أخرى صيغة عليا من صيغ الجمال والكمال الفكري والهندسي والفني والاخلاقي والكوني التي يجب أن تدرس وتعلم وتفسر في جميع المعاهد والمعابد ، ثم لا يرون أنه يجب أن تفتح له أي للذباب ولاخوانه وانداده ، وأن تفرش جميع الابسواب والوجوه والموائد ، لكي يدخل منها أي من الابواب والنوافذ ، ولكي يستقر بترحيب وتمجيد وشكر فوقها أي فوق الوجوه والعيون والانوف والموائد ، وكي يستقر بترحيب بين الاعجاب حتى العبادة والاستقذار حتى القتل والغثيان ؟

لوحة أخرجها فنان • هل يمكن ان تستقبح أو تنقد او تغير أو تتمنى تغيير أي شيء فيها ثم تظل مؤمنا بكمال صذا الفنان ؟ هل يمكن ان تركم للفنان اعجابا بعبقريته الفنية ثم تحرق أو ترفض لوحاته استقباحا واحتقارا وتنقيصا لها ؟

مل يمكن ان يكون الفنان كاملا ثم تكون اعماله غير كاملة ؟ مل يمكن ان يكون العمل كاملا ثم يجوز نقده أو رفضه أو محاولة تغييره أو مقاومته أو تمني ذلك اي مقاومته أو تغييره ؟

اذن مل يمكن ان يكون الاله كاملا ثم يكون الكون غير كامل ، أو هل يمكن ان يكون الكون كاملا ثم يجوز ذم أو تقبيع أو كره أو رفض أو تغيير أو مقاومة أي شيء فيه ؟ أو مل يمكن ان يكون الكون غير كامل ثم يكون الاله كاملا ؟ هل يمكن أن يريد النظيف للهذب أن يكون ثوبه أو وجهه قذرا ؟ أو هل يريد التقي أن يكون عمله فاجرا ؟

اذن مل يمكن ان يكون الاله كاملا ثم يجد الانسان شيئا يبدعه أو يفعله أو يغيره أو يصححه أو يقاومه أو ينكره أو يخافه أو يكرهه أو يؤذي ضميره أو رؤيته أو تفكيره أو طموحه ؟ مل يمكن أن يكون الاله كما يقول عنه المؤمنون ثم يجوز لهم أن يبكوا أو يحزنوا أو يشمئزوا من رؤية أو من حدوث أو من مقاساة شيء ما ؟

نعم ، ليت المعلمين للايمان بالاله وليت المؤمنين به يعون ذلك ٠٠

ليتهم يعون هذا الذي وعيه لا يحتاج الى وعي ٠٠ هذا الذي لا يعد واعيه واعيا الا اذا لم يكن يعنى بالوعي الا اقل مستويات الرؤية للشيء الذي لا بد ان يراه حتى المعاجزون عن كل رؤية ، والرافضون لكل رؤية والخائفون من كل رؤية ، هل الايمان مالاله يفسد الرؤية والتفكير ، ام الرؤية والتفكير الفاسدان يتحولان الى ايمان مالاله ؟ هل يمكن الجمع بين الرؤية والتفكير الصحيحين والايمان بالاله ؟ هل حدث مخذ ؟

نعم ، كيف يخلق الله النباب ليكون جمالا ونكاء في فنه ومجدا لمجده ، ثم يجوز قتله أو هشه أو استقذاره ، ثم لا يجب أن يرى المؤمنون بالله أنه أي الذباب يجب أن يحل أعظم وأكرم وأنظف وأجمل ضيف على موائدهم ووجوههم وعيونهم وفي بيوتهم وقلوبهم ؟ ٠٠ كيف يخلقه أن لم يكن جمالا ولا ذكاء لجماله ولذكائمه ولا مجدا لمجده ؟ هل خلقه ليغيظ أو يغضب أو يهين مجده وفنه وجماله وذكاءه ؟

كيف يخلقه ان كان اي الذباب دمامة او غباء او هوانا او تشويها في فنه وفي مجده ؟ ان كان قد خلقه اعجابا به ورؤية لجماله ، ليكون جمالا في وجهه وتاجا فوق راسه واعلانا عن عبقريته فكيف يجوز قتله او طرده والا فلماذا خلقه ؟

كيف يمكن انقاذ شرف الاله أو انقاذ ذكاء المؤمن بالاله من مشكلة الذباب واخوان الخباب وانداده ؟ ان الذباب هو احدى المشاكل التي تجعل العلاقات بين الاله والانسان مستحيلة ٠٠ انه لا شيء غير هذا : أما ان الذباب جمال وذكاء ومجد ، او ان هذا الكون لم يصممه ويرده ويخرجه الله جيد او قوي في اي معنى من معانيه ٠٠ انه لا بد من هذا : أما تمجيد الذباب واما اسقاط الاله ٠٠

كيف لا يعي المؤمنون بالاله والمعلمون للايمان به هذا التساؤل وجوابه ؟ هل وعي هذا يحتاج الى وعي أو يحسب وعيا ؟ وهل الواعي لمه يعد واعيا ؟ الذباب يستطيع

اسقاط الاله !! • هل يمكن فهم هذا أو قبوله أو تصديقه ؟ هل يمكن الا فهم هذا وقبوله وتصديقه ؟ مجد عظيم هو مجد كائن يسقطه الذباب! • وهل يسقط الذباب مجدا مثلما يسقط مجد الاله ؟

وهذه المحاسبة لهذه القضية بكل هذا الاصرار والعنف في الاحصاء ليس سببها الخوف من العواقب الرديئة او المدمرة أو المضعفة التي لا بد أن يوقع فيها أو التي قد يوقع فيها الاقتناع بالمعتقدات أو بالالهة غير الذكية أو المعقولة أو المتحضرة أو القوية ـ اي التي يقال ويعتقد أن مثل هذا الاقتناع بمثل هذه المعتقدات والالهة لا بد أن يوقع فيها ٠٠٠

ان هذا الخوف ليس هو السبب، بل ان هذا الخوف ليس محسوبا أو واردا ٠٠ كن موهوبا اية موهبة من اي نوع ثم آمن بكل ما في التاريخ من خرافات فان موهبتك حينئذ لن تموت أو تضعف أو تهرب ٠ ان الايمان بالمعتقدات والالهة مهما كانت جيدة أو رديئة ، ذكية أو غبية لا تصوغ حياة الانسان ، لا تصوغ قوته ولا ضعفه ، لا ذكاء ولا غباء ه ، لا نشاطه ولا حماسه ، لا خموله ولا استرخاء ه . كما انه اي ايمانه بالعقائد والالهة لا يصنع جمال وجهه ولا دمامة وجهه ولا طول قامته ولا تصرها ٠ ان عقائد الانسان وآلهته مفصولة عن كينوناته وعن اهوائه اي لا تصوغها ولا تقودها ٠

ولكن سبب هذه المحاسبة لهذه القضية بهذا الاسلوب هو الغضب اكرامة الفكر الانساني والرغبة في أن يكون اي فكر الانسان ومنطقه وعقله سويا وجميلا ابيا ومعافى من العاهات والتشوهات والهوان والسقوط، ومحميا من ان يكون مستقرا لكل الاوحال والمحالات والسخافات، دون ان يرفض شيئا أو يقاوم أو يكره أو يعرف أو ينقد شيئا مما يلقى ويستفرغ فيه، ودون ان يسأل أو يحاسب أو يعاقب المستفرغين فيه، بل دون أن يقرأهم أو يفسرهم أو يعرف شيئا عنهم أو من هم، أو من أين جاءوا، أو متى جاءوا، أو لماذا جاءوا، أو من جاء بهم، أو ماذا يريدون منه أو يريد منهم ، أو ماذا يريدون منه أو يرود منهم ، أو ماذا يساوون أو يعنون ، بل أو هل جاءوا حقا ، وكيف اقتنع انهم قد جاءوا ، وهل يوجد مستفرغون من أي نوع في كثرة ووقاحة وقذارة المستفرغين على عقول الناس والمستفرغين لعقائد الناس والمستفرغين العقائد الناس والمستفرة والمستفرغين المعتفرة والمستفرة والمستفرة

اليس شيئا رهيبا في قبحه وفحشه ان يحاول الانسان ان يجعل لوجهه ولجلاه ولثوبه كرامة ، أن يحاول حمايته اي حماية وجهه وجلده وثوبه بأن يضع عليه حراسة، وان يشترط لمه وعليه قدرا من النظافة والكرامة والاباء والغضب والرفض والجمال ، وبألا يجعله مباحا ومستقبلا لكل من يريدون أن يستفرغوا ويبصقوا عليه كل اوحالهم وقذاراتهم وعاهاتهم وقبحهم وسخفهم ـ ثم يترك عقله وتفكيره واقتناعه وايمانه بلا اية حماية أو حراسة أو كرامة ، بلا اي قدر من الاشتراط لمه أو عليه ، اي بلا اي قدر من النظافة أو الجمال أو الرفض أو الغضب أو الذكاء ؟ هل يوجد مباح لكل الفسوق بكل شرفه مثل مكان الايمان في الانسان ؟

اليس كل الناس يضعون حراسات متفاوتة القوة والاسلوب على وجوههسم وجلودهم وثيابهم لحمايتها من اي استمراغ عليها أو تلويث لها ؟ ولكن كم هم الذين يضعون مثل هذه الحراسات أو يفكرون فيها لحماية عقولهم أو عقائدهم أو ضمائرهم ؟ اليس شيئا كريها جدا في جميع التفاسير أن يرفض انسان ما بأن يستفرغ التاريخ على وجهه أو جسده أو ثيابه أو على بيته أو على مدينته اي شيء مما كان فيه اي في التاريخ من قذارات وأوحال وعاهات وتشوهات وضعف ، ثم يتقبل بل ثم يتقبل اكثر الناس أو كل الناس باسلوب التوزيع أن يستفرغ اي التاريخ في عقله ومنطقه وأيمانه ، بل في عقولهم ومنطقهم وايمانهم كل ما كان فيه اي في التاريخ من عبادات وألهة وانبياء ومن تشوهات ودهامات وأوحال وعداوات وبلادات اعتقادية وتعليمية ونفسية ؟ اليس التاريخ عملية استفراغ عالمية دائمة ، يستفرغ الإلهة والانبياء والمعلمين والاديان والمذاهب والاحقاد والعداوات على كل العقول والضمائر والاخلاق والمجتمعات بكل الديمومة والشمول ؟

اليس شيئا كريها جدا في جميع تفاسيره ان يشترط الانسان لوجهه ولثيابه ولبيته ومدينته شيئا من النظافة والجمال والكرامة والحماية أو كل النظافة والجمال والحماية والكرامة ولو بالمحاولة والرغبة ، ثم لا يشترط شيئا من ذلك لعقله أو لفكره أو لايمانه حتى ولا بالرغبة أو التمني ؟ أليس الفكر يتشوه بالتفاهات الاعتقادية والتعليمية اكثر واقسى مما يتشوه الوجه أو الثياب أو البيت بالقانورات والاوحال ٠٠٠؟ أليست أوحال الفكر هي ابشع واكثر وابلد وأردأ الاوحال ؟

ان جميع الناس ليرمضون ، وان كان ذلك بدرجات متفاوتة جدا ان تهان وتلوث وتبتذل وتستباح وتحقر وجوههم وثيابهم وبيوتهم وابدانهم حتى ولو لم يكن المثمن الا تحقيق الجمال والنظافة والكرامة والسمعة والمستوى الجيدين ، اذن أليس يجب عليهم اكثر أن يرفضوا تلويث وتشويه واهانة وابتذال واستباحة وتحقير الفكارهم بالالهة والمعتقدات البليدة السخيفة المتناقضة المستحيلة حتى ولو لم يكن الثمن الا ان تجي، وتبدو ذكية ومنطقية وسوية ونظيفة ومعقولة وذات شروط على نفسها ولنفسها وذات أبواب وحدود لحراسة كرامتها وشرفها وسمعتها من الاستباحة والابتذال والاهانة والتحقير وكل اساليب وانواع الاستفراغ عليها ؟

ان الناس لا يتسامحون ولا يتنازلون عن شي، أو عن كرامة اي شي، مثلما يفعلون في تسامحهم وتنازلهم عن كرامة ايمانهم واقتناعاتهم وتفكيرهم حين يؤمنون ويعلمون ويتلقون عن التاريخ وعن المنابر والمحاريب كل ما تستفرغ ويستفرغ فيهم وعليهم وكل ما كان يستفرغ على ابائهم وفي عقول ابائهم ٠٠ انه لا شي، يستحق اقوى الحراسات ولكنه بلا اية حراسات مثل عقل الانسان ٠٠

اذن اليس شيئا جيدا تعليمهم شيئا أو مقادير من هذه الكرامة المُفقودة والمتنازل عنها بلا اية شهامة أو ندم أو غضب أو أسى أو تراجع ؟

ان كل الناس ليقفون بوجومهم بكل الحماس والرهبة امام المرآة لكي تكون ولكي يجدوها ويجعلوها ولو بالمحاولة والتمني نظيفة وجميلة وسوية ومتجددة ولكن كم مم الذين يقفون بافكارهم وايمانهم ومعتقداتهم وآلهتهم امام اية مرآة مثل مخة الوقفة لكي تكون ولكي يجدوها ويجعلوها ذكية ومنطقية ومعقولة ومحمية محروسة من السخافات والبلامات والإكاذيب الملقنة المستفرغة عليها استفراغا اي على المكارس وايمانهم ومعتقداتهم وآلهتهم ؟

ان لكل الوجوه مرايا يومية اي تنظر اليها وفيها كل يوم بل كل وقت و فكم على العقائد والافكار التي لها اية مرايا ولو دهرية اي تنظر اليها أو فيها ولو مرة واحدة كل الدهر و ولكن لو كان للعقائد والافكار والتعاليم مرايا ذكية وصادقة وحساسة فعاقله يمكن ان ترى ، وماذا يمكن ان تبقى أو ترضى ؟

ان كل الوجوه والطلعات والملابس تحاسب وتحاكم بكل القسوة واللهفة والاهتمام المام جميع الرايا • ولكن كم هي الافكار والاعتقادات والاقتناعات والالهة التي تحاكم الو تحاسب اقل وأرفق محاكمة أو أو محاسبة أمام اية مرآة ؟

آه ٠ مسكين اي اله يوضع امام اية مرآة ٠ ان كل جمّال كل الالهة في الا توضع امام اية مرآة ٠٠٠

وان كل الابدان بكل اعضائها وخفاياها وكل الملابس والادوات والبيوت لتعالج؟ وان كان ذلك على مستويات وبأساليب مختلفة ومتفاوتة ، بكل المنظفات والمطهرات والمجملات والمعقمات ولو أحيانا بل وبكل الحراسات أو ببعض الحراسات اي ولمن احيانا قليلة أو كثيرة ، وحتى المتخلفون جدا ، انهم لا بد أن يفعلوا شيئا لتنظيف وتجميل وتطهير وحماية ابدانهم وملابسهم وبيوتهم وادواتهم ، ،

ولكن اين هي أو كم هي العقائد والافكار والايمان والالهة التي تعالج أو تطهر أو تنظف أو تعقم أو تجمل أو تحرس وتحمي باي اسلوب ذاتي فردي عقلي اخلاقي انساني متحرك متجدد ذكي قوي ، أو حتى باسلوب جماعي لكي تطرح عنها كل استفراغات التاريخ واستفراغات المستفرغين المتلاحقين في مجيئهم واستفراغاتهم ولكي لا تظل دائما مكانا متقبلا لكل عمليات واساليب وانواع الاستفراغ ؟ • وحتى المتحضرون والمتفوقون المتقدمون جدا ، لا يهبون ايمانهم أو عقائدهم أو افكارهم وتعاليمهم وآلهتهم شيئا من الاهتمام الذي يهبونه لابدانهم وملابسهم وبيوتهم لتكون نظيفة وجميلة • • أنه لا شيء يحتاج إلى أن يوهب أو يعلم أو يصنع له شيء من الكرامة أو العقل والمنطق والذكاء ومن الرفض والاباء والغضب والجمال والاشتراط للنفس وعليها ومن الحراسة الذاتية والرؤية الحادة الناقدة المسائلة •

ـ نعم ، انه لا شيء يحتاج الى كل ذلك ويفقد كل ذلك مثل ايمان الانسائ وعقائده واقتناعاته وافكاره التعليمية والتاريخية ، المذهبية والدينية ، انه لا شيء هباح لكل اللصوص والغزاة والباصقين ولكل الحشرات في كل الماضي والحاضي

والمستقبل مثل مكان الاعتقاد والايمان والتعاليم والالهة في ذات الانسان · ايها الباصقون المستفرغون للالهة والاديان والمذاهب والاكاذيب والاحقاد والعداوات على كل المعقول والضمائر والقلوب والاخلاق والمحاريب والمنابر والمعابد ، هل يوجد مجد أو سلطان أو خلود أو حرية مثلب مجدكم أو سلطانكم أو حريتكم أو خلودكم ؟ ان استفراغكم هو كل معجزاتكم · ·

انظر ١٠٠ انك لتقف طويلا بكل الرهبة أمام كل مرآة تجدها خومًا من ان يكون في ثوبك أو وجهك أو نظراتك أو ملامحك أي قبح أو دنس أو تناقض أو بذاءة أو أي شيء يكره أو يحتقر أو يشتم أو لا يعقل أو يحمد أو يحب أو يعجب ١٠٠ الست تقف امام كل مرآة واية مرآة مثل أردا مجنون لكي ترى وتحاسب وجهك ؟ ولكن انظر وفكر هل تقف أمام أية مرآة خومًا من أن يكون كل ذلك في أيمانك وعقائدك وتعاليمك وافكارك ، بل مع تجمع كل ذلك في أيمانك وعقائدك وتعاليمك وأفكارك ؟ هل يوجد وجه لا يقف أمام أية مرآة ولا يملك أية مرآة مثل وجه أيمانك ومعتقداتك والهتك وأنبيائك ؟ ألست كذلك ؟ ثم أليس كل الأخرين أو أكثرهم كذلك ؟ أليس كل الأنس يقرأون ويفسرون وجوههم حتى الاميون جدا ولكن كم هم الذين يقرأون أو يفسرون أو القائم أو اقتناعهم أو تعاليمهم أو عقولهم ؟

اذن كم يجب الرثاء للانسان الذي لا يشترط لايمانه أو لافكاره أو لعقائده أو لتعاليمه أو لالهته وانبيائه شيئًا مما يشترطه لاثوابه أو لادواته المنزلية أو النظارات التي يضعها على عينيه ، ولا يخاف على تلك شيئًا مما يخافعلى هذه ٠ ؟

كم يجب الرثاء للانسان الذي لا يهش اية ذبابة أو حشرة تسكن في عقلــه وتستفرغ على ذكائه ؟

كيف لا ينهم أو يشعر العالم أي دوليا أن عليه أي دوليا أيضا - كيف لا ينهم أو يشعر بكل مؤسساته ومنظماته بأن عليه أي جماعيا أن ينهل شيئا لكي يضع ولو حدا أدنى من شروط الكرامة والذكاء والجمال والعقلانية والاخلاقية لايمان الانسان ولعقائده وتعاليمه وأفكاره وآلهته ؟

كيف لا يرى اي العالم كم يهون ويهبط ذكاء الانسان وكرامته حين يؤمن ويفسر الهته ومعتقداته ؟

كيف لا يحاول اي العالم باسلوب دولي جماعي ان يضع حدا ادنى او اعلى لقبح وسخف وتناقض وبلادة عقائد وايمان وتعاليم وآلهة الانسان كما يحاول او كما يدعي انه يحاول لكي يضع حدا ادنى لقبع حياته بكل ما فيها من الام وامراض وأوبئة وموان واستعباد واستغلال وتشويه واكاذيب؟ ان كل العالم يتحدث عن تجميل وتنظيف المن وحماية البيئة ، فهل تحدث عن تجميل وتنظيف العقول والعقائد والنفوس مسن استفراغات التاريخ عليها ؟

كيف يحاول دوليا وجماعيا ان يقاوم الاوبئة القادمة من التاريخ ولا يحاول اي

دوليا وجماعيا أن يقاوم العقائد والتعاليم والالهة الغبية الكاذبة المكنوبة المسومة المتشومة التي لا يمكن أن تكون معقولة أو مفهومة ، القادمة أيضا من التاريخ ، والتي تعلم وتصنع وتؤكد الاحقاد والعداوات والبغضاء والتعصب الاليم البليد الموروث ؟

كيف يصمت اي المالم لقوم يعتقدون ويعلنون ويعلمون ويتعلمون ان النباب وجميع الحشرات وجميع الاوبئة والماهات والتشوهات وجميع الالام انما اريدت ودبرت وخلقت بحثا عن الجمال والنظام والذكاء والنطقية في الاشياء ، وحبا للانسان، واحتراما له ، واشفاقا عليه ، واحسانا اليه ؟ كيف يصمت لقوم وعلى قوم يقولون ويؤمنون ان الاله قد اراد ودبر وخلق كل هذه الاشياء لانه جميل وكريم ونظيف وموي وكامل ، ولانه ايضا يريد ان ينظر الى المرآة راقصا مغنيا لنفسه راضيا عنها معجا بها ، مقبلا لها لانه قد اصبح نظيفا محبا للنظافة حتى ليخلق الحشرات ، وجميلا محبا للجمال حتى ليخلق الحمرات ، وجميلا محبا للجمال حتى ليخلق العمامات والتشوهات ، ورحيما محبا للرحمة حتى ليخلق كل الالام والامراض ، وعادلا محبا للعدل حتى ليخلق الفروق ويصيب الابرياء ، انه لا مثيل لعدله ولا مثيل لحبه للعدل لهذا يخلق اعلى نماذج الذكاء والجمال لينل ويتحدى ويحقر بها ادنى نماذج الدمامة والغباء ، كيف يصبر العالم على قوم يقولون بكل أصواتهم : ان الاله قد ارسل اليهم انبياء ليقولوا لهم ان الاله قد قال لهم : انه لم يخلق الذباب والدمامات والالام الا لانه جميل ونظيف ورحيم وشهم وفنان وعبقري يخلق الذوية ؟

كيف يسكت اي العالم عن ان يصنع باسلوب دولي شيئا لتصحيح وتقويم وشفاء وتطهير ايمان وعقائد وتفكير مؤلاء القوم ولايجاد اي قدر من الكرامة والاستقامة لعقولهم ؟ كيف لا يغضب لما يلقى عقل الانسان من اذلال وتحقير وتشويه ، لما يلقى فيه من اكاذيب وبلادات وتفاهات ، مما يستفرغ فيه ؟

كيف لا يحاول باسلوب عالمي ان يقنع هؤلاء القوم انه ان يوجد تحقير واهانة لذكاء الانسان ولكرامة وشرف عقله مثل الجمع بين الايمان بأن نوق هذا الكون الها حكيما رحيما كاملا ، والأيمان بانه يجوز مقاومة أو رفض أو نقد أو تغيير اي شيء نيه من حشرات واوبئة وامراض وصحاري وقحط ونقر وطغيان وبداوة طبيعية اليس الايمان بوجود الله خالق حكيم رحيم كامل لا بد ان يعني الايمان بأن جميع صياغات صذا الكون كاملة بكل معاني الكمال وتفاسيره كمالا مطلقا اي ازلا وابدا ؟ وهذا الايمان بهذا الكمال للكون يعني حتما الايمان بان وجود الحشرات والامراض والاوبئة وجميع التشومات والعاهات والافات وجميع ما يصنع الغضب والغيف والاشمئزاز والاحتقار والعذاب ليس الا كمالا مدبرا ومقصودا ومرادا وجوده وبقاؤه والترحيب والاعجاب به ، انه يعني الايمان بان الذباب نوق الطعام ليس الا تحية واستقبالا يحيي ويستقبل بهما الاله الآكلين ،

هذا الايمان يعني حتما الايمان بان لا مقاومة ولا كراهة ولا استقذار او تغيير او تبديل لاي شيء فيه اي في الكون ، اي يعني الايمان بانه لن يوجد ما يجوز ان يعمله او يكرمه او يرفضه أو يغيره او حتى يتمناه الانسان ، لان كل عمل الانسان لا يجوز ان يكون الا مقاومة للنقص والخطأ والسفه والجهل والتخلف ، اي لا يكون الا مقاومة للاردا الاغبى ليكون الافضل الاذكى ، • نعم ، انه لو كان هذا الكون تدبير وتخطيط واخراج كائن كامل لكانت كل اعمال الانسان فيه اي في الكون أو معه او ضده زندقة وتشويها وافسادا وعدوانا • • لان كل عمل بل أو تفكير ضد ما صنع ودبر وخطط كاملا لن يكون الا زندقة وافسادا وعدوانا على الجمال والكمال وعلى المدبر المريد المخطط الصانع الكامل • • اذن هل يمكن ان يوجد أو يتصور عدو للاله خارج عليه مناقض له مخرب لابداعه ونظامه مثل من يعمل أو يغير أو يبدع شيئا في هذا الكون أو يتمنى ويحب ذلك أو يفكر فيه ؟

ان كل عمل أو تفكير أو تخطيط لن يكون مشروعا أو مطلوبا أو جيدا الا أذا كان بحثا عن الاذكى أو الاقوى أو الافضل أو الاكمل ، أو تحقيقا لذلك •

كيف يقاوم العالم كل تلويث للماء والطعام ثم يغفر بل يتقبل كل تلويث للعقول والتنكير والايمان ؟

تقول المنابر والمحاريب التي قد تحسب وتحسب نفسها قمة الذكاء والعبقرية والمطقية ، مدافعة عن مزايا الذباب والحشرات والاوبئة ، وعن مزايا كل ما في الطبيعة والاشياء من سفه وعبث ونقائص وآلام واخطاء وتخلف وجنون ٠

تقول: أن جميع هذه الافات والشرور أنما وجعت بتدبير حكيم ورحيم جدا لكي يقارمها الانسان، لكي يتعلم ويعرف ويشتد ويسعد ويرضى عن نفسه وعن مواهبه بمقاومتها وبانتصاره عليها وبأمله الدائم في الانتصار عليها وأن هذه المنابر والمحاريب تقول أشياء وتفاسير كثيرة دفاعا عن مزايا ومنطقية ونبل كل ما يحدث في مدذا الكون من آلام وجنون وقبح وعفونات وعدوان وعبث ومدرد وعبور وعبث وحدور وحدور وعبث وحدور وحدور وحدور وعبث وحدور وحدور

ان مما تقول: لقد وجدت هذه الشرور والافات لكي يجد الانسان ما يفعله ويهتم به وما يصنع له وفيه الحماس والتوقد والتفكير ١٠ ليخرج من قبح وعذاب وكآبة الكسل والاسترخاء والتبلد، ومن مشاعر من لا وظيفة ولا قيمة ولا رسالة ولا عمل له وهل يوجد أقبح أو اكثر اذلالا وأهانة وتحقيرا لاي انسان مثل أن يصاب بهذه الشاعر؟ هل يمكن أن يسعد الانسان بشيء حتى ولو اخذ كل شيء ما لم يكن مجندا في عمل حتى ولو بأن يقطع كل يوم يده أو رجله لكي يستمر يحاول اعادتها؟

ولكن ماذا يساوي هــذا الدفاع في ذكائه وحكمته ورحمته ؟

اليس هذا الدفاع عن الاله لونا من الوان الغباء الذي يصعب ان يكون له شبيه في كل الوان الغباء ؟

اليس يساوي ، اي حينما يبالغ جدا في تقديره وتفسيره ، ان يكون لانسان مئة ابن ، فيحدث في كل واحد منهم عامة وبيلة او مرضا وبيلا او عديدا من العامات والامراض ، فاذا قيل له : لماذا ليها المجنون المجرم تفعل ذلك بابنائك الابرياء ، قال افعل ذلك بهم لكي يتعلموا جميعا الطب ومقاومة جميع العامات والامراض لانهم ، بما صنعته بهم قد يجدون انهم مطالبون بان يداوي بعضهم بعضا ولو نخوة ورحمة اليسوا بهذا لا بد أن يجدوا ما يعملونه ويهتمون به وما يصنع لهم وفيهم النشاط والحماس والتفكير والتدبير ، وما يخرج بهم من كآبة الكسل والاسترخاء والكينونة بلا وظيفة ؟؟

اليس يساوي ان يحدث في نفسه هو عديدا من العاهات والتشوهات والامراض لكي يتعلم ابناؤه المئة أو بعضهم كل انواع الطب ليعالجوه مما اصاب به نفسه ؟ بل اليس يساوي ان يشوه او يمرض الاله نفسه لكي يتعلم التداوي من ذلك ولكي يشغل ويتلهى به ، أو لكي يستمتع أي الاله بلذة ومجد الشفاء مما أصابه والانتصار عليه وايضا لكي يهرب من الخمول والكسل ؟ اليس يساوي ان تحدث في نفسك أو في ابنك عامة أو مرضا على أمل أن يتعلم ابناء جيرانك الطب ١٠ أو أن تهدم بيتك أو تحطم وتخرب كل ما فيه من أدوات واجهزة لكي تتعلم أنت أو زوجتك أو ابناؤك أو اقاربك أو جيرانك بناء ذلك واصلاحه ؟ ، ثم تقول أنت أو من يفعل شيئا من ذلك دفاعا عن النفس: انني افعل مثلما يفعل الاله بالنطق والرحمة والتفاسير التي بها يفعل أي الاله حينما يصنم الالام ٠٠

نعم، أليس هذا المنطق أو السلوك يساوي ان تذهب اجهزة دولة ما تتعمد ان تحدث في المجتمع أو الوطن الذي تحكمه كل الامراض والعاهات والتشوهات والالام المعروفة وغير المعروفة ، وان تصيبه ايضا اي تصيب المجتمع بكل انواع الخراب والقحط والمبؤس والتخلف والمهزائم والعذاب والبلادة والجهل والعته والجنون ، لكي يتعلم افراده اي افراد المجتمع كل انواع الطب والحكمة والعلوم والافكار والمقاومة لكل ذلك والقدرة على هذه المقاومة ، ولكي يصابوا بالنشاط والحماس والتوقد والذكاء والاعجاب بالنفس وبالموهبة ، ولكي يسعدوا بالانتصارات على ما يواجهون ويقاومون ويقاسون، ولكي يعيشوا دائما في تأميل الانتصارات على ما يواجهون كل فنون الشجاعة ولكي يعيشوا حلى كل خطر ومشكلة وعذاب ؟؟

منطق مخيف في ذكائه وفي تقوى اخلاقه : تصيب محمدا بالعمى او بالسل أو بالسرطان أو باية فظيعة اخرى أو تلقى به في اعماق بئرة قاتلة على امل ان يتعلم محمود الطب ويصبح طبيبا ، وعلى امل ان ينقذه من الاعماق الميتة لكي يتعلم الانقاذ والقدرة والجرأة عليه ولكي يتعلم النخوة والشهامة ويسعد بمقاساتهما وبمخاطرته بحياته استمساكا سعيدا بهما ٠٠ انه لاقسى امانة لذكاء الانسان ولكرامة عقله ولكل ما اعطى من حضارات ان يذكر هذا الدفاع ولو لنقده ورفضه واستقباحه ٠٠٠ ان مجرد التحدث عنه او تصوره أو روايته عن قوم لنوع رميب من العار ٠٠ ولكن اليس هذا النوع الرميب من العار يعرض وينسر وينادي به كاعظم مجد لاعظم نبوة ونبي ؟

ان معنى مذا الدفاع أو التفسير لهذه الافات والشرور: أن تصاب تعمدا أعداد تهاب الارتام الفلكية منافستها أو احصاءها من الكائنات البريئة ، من البشسر وغيرهم في كل التاريخ ، بكل الامراض والعاهات والمجاعات والالام والجنون والعته ، وبكل انواع التشوه والعذاب والقبح والاذلال والطغيان والخوف والحقارات والويلات والنقائص الرهيبة ، الرهيبة ، على أمل أن يعرف أفراد قليلون بعد دمور ودمور أسباب ذلك والتخفيف من أمواله ٠٠ على أمل أن يجيء بعد احقاب واحقاب من يظلون يقاسون احقابا واحقابا لكي يعرفوا بعض أسباب بعض ذلك ، لكي يستطيعوا بعد احقاب واحقاب علاج بعض ذلك ، الكي يستطيعوا

لا تسمعي ايتها الحشرات هذا المنطق الانساني ١٠٠ اتضرع اليك ايتها الحشرات و لا تسمعي هـذا التفكير أو هـذا النكاء الانساني ٠ لئلا ترفضي معايشة البشر أو النظر اليهم احتقارا لهم ، ورهبة من ضخامة عارهم ١٠٠ لئلا تحتقري كل انجازاتهم الحضارية ، لئلا تحتقري القدامهم السائرة فوق القمر أو تحتقري القمر لان اقدامهم هشت فوقه !!

اجل ، ايتها الحشرات • نرجوك ، احترمي اننيك وذكاءك • ولا تقرئي أو تسمعي الانسان حين يدافع عن ايمانه وتعاليمه وعن جمال وذكاء وشهامة اربابه • •

واذا كان الاله لا يستطيع ان يرى نفسه ذكيا أو حكيما أو رحيما أو عبقريا أو موجودة الشرور والاغات موجودة بالضخامة والاتساع والتنوع الذي به وجدت فماذا يقول أو يرى أو يصنع أذا استطاع التقدم الانساني القضاء عليها أو على كثير منها أو تقليلها جدا ؟ اليس محتوما أن يرى أي الاله أنه حيننذ قد وقع في ورطة ، وأن عليه أن يحاول الخروج منها ؟

اليس معنى معذا ان يعيدما الى مجدما وان يقاوم ويمنع زوالها وهزيمتها ، بل ان يقاوم ويمنع ان تصاب اي الشرور والافات والتخلف الطبيعي باي ضعف أو عجز أو خطر أو باحتمال هزيمة لكي يحافظ على المنطق والغرض اللذين بهما وجدت ومن اجلهما أوجدها أي الاله ؟ اليس محتوما حينئذ أن يناضل أي الاله لكي يحمي كرامة وحقوق منطقه الذي يخطط ويدبر ويصوغ به الشرور والالام من عدوان التقدم الانساني عليه ؟

اذن والجنة السماوية التي وعد بها المؤمنون وأعدت لهم ٠٠ اليس محتوما ان توجد فيها هـذه الشرور والافات والالام وجميع هذه العاهات والنقائص والامراض والتشوهات بمستويات وانواع واعداد اكثر واقسى جدا بالنطق والاسباب والتفاسير

التي بها وجدت هنا ، اي لكي يتعلم الناس هناك اي في الجنة مقاومتها والتفكير ضدها والانتصار عليها ، انقاذا لهم من الكسل والخمول والضياع والفراغ والتفاهة ، اي لكي يجدوا ما يعملونه وما يهتمون به وما يثير فيهم الحماس والنشوة والتوهج ، اي مثلما قيل في تفسير وتسويغ وجودها اي الشرور والافات والالام هنا ؟ واذا كان اي الاله قد يصنع شيئا في الجنة ينقذ من الفراغ والكسل والخمول وهو افضل من الشرور والالام فلماذا لم يصنع هذا الشيء هنا ؟

ان الاله كما كان حكيما رحيما شهما عبقريا حينما أوجدها أي الشرور والافات والالام والعاهات في الحياة الدنيا فانه لا بد أن يوجدها في الجنة ، مناك ، في السماء ، بأعداد وانواع واساليب اكثر وافدح لكي يكون حكيما ورحيما وشهما وعبقريا لكثر واقوى ٠٠ أليس مفروضا ومطلوبا أن يكون الاله شهما ورحيما وذكيا منا ومناك وفي كل مكان ؟ اليس سكان الجنة أولى باهتمامه من سكان الدنيا ؟ ٠٠

كيف يصاب الكائن بالمرض لكي يتعلم التداوي منه ؟ هل يوجد جنون مثل هذا الجنون ؟ الله يعدن المطلوب ان يكون معافى لا مرض فيه ؟ اذن فالمنطق ألا يمرض والا يحتاج الى مقاومة المرض اذا كان ذلك مستطاعا • كيف يشوه الاله وجهه ويديب وعينيه لكي يذهب يتداوى من هذا التشويه الذي لن يشغى منه ؟

اليس ذلك كذلك ايها المعلمون اجنون لا مثيل له في كل انواع الجنون ؟ اليس جنون العقلاء والمعلمين لاخلاق الالهة ولذكائها ولمزايا الاديان والايمان هو اكثر وافظع انواع الجنون جنونا ؟

انت تذهب تهدم البناء لكي تبنيه ، لكي تصبح بناء ٠٠ مل يوجد جنون مثل جنون مثل الناس يضطرون الى ان يبنوا ، فيبنون ويصبحون بنائين ٠٠٠ لن الناس يتداوون اذا مرضوا أو يجب عليهم أن يتداووا ٠ ولكن مل يوجد من يوتعون الامراض بانفسهم لكي يذهبوا يتداوون ؟ مل يوجد من يريدون او يستطيعون أن يهبطوا الى ذكاء الاله الذي يزعمه له المؤمنون بل والنبيون ؟

لو أن الناس خلقوا غير محتاجين إلى اي بناء ، أو لو أنهم كانوا يجدون كل ما يحتاجون اليه من البناء مبنيا باجمل واعظم واقوى وأنكى الاساليب والصيغ الغنية لكان هذا هو الافضل ، ولكانت محاولاتهم أن يتعلموا البناء وأن يكونوا بنائين ، لو حاولوا ذلك ، لا نموذج لها في فنون الجنون و أن الناس يبنون مثلما يتداوون ، يفعلون هذا وهذا بالضرورة والاحتياج وهم لا يدبرون احتياجهم ولكن يقعون فيه و حل يمكن أن تقتل الانسان الحي لكي يحتاج الى الدفن والتكفين ، لكي تحتاج الى أن تكون لحادا حفارا للقبور ، لكي تجد ما تعمله وتفكر فيه وتهتم به ، لكي يهبك ذلك الحماس والنشاط والنشوة والرضا عن النفس و و لكي تشعر بان الكون محتاج اليك وبأن لك فيه وظيفة هي حفر القبور ودفن الموتى و و و و الكون محتاج اليك وبأن لك فيه وظيفة هي حفر القبور ودفن الموتى و و و و الكون محتاج اليك

الا ترى ان كل جنون يخجل من جنون جنونك ، من غباء غبائك ، اي لو انك ذهبت تفعل ذلك ؟ الا ترى ان كل جنون هو دون الجنون الذي تمجد وتصف به الهك ؟ هل استطعت الان ان تعرف كيف يحقر المؤمنون الاله الذي يؤمنون به وكيف يهبطون بذكائه تحت كل ذكاء ، وكيف يجعلون جنونه متفوقا على كل جنون ، بل كيف يجعلون جميع المجانين عاجزين عن ان يعرفوا أو يفعلوا أو يستطيعوا اي شيء أو اي اسلوب من جنونه ، من جنونه الذي هو كل عقله وعبقريته ؟

ان احدا ما لا يقبل مهما هان شأنه ان يكون نكاؤه او تدبيره او اخلاقه في مستوى النكاء او التدبير او الاخلاق التي يراها المؤمنون اعلى واسمى ما يصفون به الاله ١٠٠ ان احدا لا يستطيع او يريد او يعرف او يجرؤ ان يحتر احدا تحتيرا يشبه تحتير المؤمنين للاله البائس الصامت ٠٠٠

كيف لا يعلم الذين يؤمنون بجمال الاله وبذكائه ورحمته وحبه وبكل الكمال له ، ويتحدثون عن ذلك ، ويعلنونه بلا استتار أو تحرج انهم انما يؤمنون بجمال الطبيعة وذكائها ورحمتها وحبها وكمالها ، اي بجمال وذكاء وحب ورحمة وكمال كل ما فيها من ذباب وحشرات واوبئة وامراض وتشوه وقبح وعبث وقسوة وتناقض وسفه وفوضى وموت وشيخوخة وبداوة وقحط وتخلف وضياع وعشوائية تعاقب وتلعن كل الرؤية والتفكير والتجربة وكل حسابات وشروط ونماذج الجمال والذكاء والعدل والنبل والشهامة والكرامة والحب والرحمة ؟ كيف لا يعرفون انهم حينما يقولون : انت جميل أو نظيف أو رحيم أيها الاله أنما يقولون للذباب وللوباء والمرض والعامة أنت كل الجمال والنظافة والحب والرحمة ؟

كيف امكن ان يهبط نكاء الانسان كل هذا الهبوط ؟ وكيف استطاع ان يتعلم وان يبتلع كل هذه البلادة والغفلة ؟ ما اقدر غباء الانسان وغفلته على الاتسماع والشمول ٠٠ ما اقدرهما على ان يكونا كل ما يرى ويسمع ويعتقد ويريد ويفهم ويجد ويفعل ويتوقع ويتمنى ٠

اي عبقريتي الانسان اعظم واشمل: عبقرية ذكائه ام عبقرية غبائه ؟ الى ايهما يجب ان يكون انتماؤه اذا كان انتماؤه عادلا وصادقا ومحسوبا بلا انخداع او خداع: الى الذكاء ام الى الغباء ؟ متى يكون الانسان اكثر صدقا وتعبيرا عن نفسه: أحينما يقول: انا اغباما ؟

مل الاصدق ان يقال: ان الانسان عبقري النكاء ام ان يقال: انه عبقري النّعباء ؟ لو ان نكاء الانسان وغباء تحولا الى لونين متضادين متناقضين فباي اللونين يمكن حينئذ ان يرى او ان يحسب لونه ؟

اليس من الافضل والاستر للانسان ان يكون بلا ذكاء أو غباء وغير محاكم او مفسر بذكاء أو غباء ؟ اليس ذلك خيرا له من ان يكون له كل هذا الذكاء وكل هذا الغباء؟ اليما اكثر عدوانا على الاخر: ذكاء الانسان على غبائه أم غباؤه على ذكائه ؟

ولو انهما اي ذكاء الانسان وغباءه قد تحولا الى مذاقين من المذاقات المختلفة المتحددة في حسابات وفي افواه المتنوقين ، اليس محتوما حينئذ ان يكون المذاق الذي تحول اليه غباؤه هو مذاقه الذي لا بد ان يعرف وان يوصف به وان يختفي المسذاق الذي تحول اليه ذكاؤه والا يعرف أو يوصف به ؟ ولكن المقدة ان الالوان والمذاقات متداخلة ومضللة ، وغير متحددة ، وكذا الذكاء والغباء والخير والشر والجمال والدمامة والمضيلة والرنيلة ، وكذا كل شيء •

ومل الذكاء في جميع صيغه ومستوياته واخلاقه وعطاياه الا عمليات توسيع وتعميق وتأجيج وتحريض وتنفيذ الغباء ؟ هل يستطيع اي ذكاء ان يجد اي شيء يممله غير هذا اي غير عمل الغباء والعمل له والتعامل معه وبه ؟

اليست جميع مزايا الذكاء وعبقرياته ووظائفه أن يقود الغباء وينفذه ويعلن عنه ويحوله الى قوة وسلوك والى آلهة واديان ومذاهب ونظم ، والى تفاسير وجمال وامجاد لهذه الالهة والاديان والمذاهب والنظم وللطغاة والدجالين واللصوص الذين يكنبون ويتكلمون ويحكمون ويفجرون ويجيئون ليفعلوا جميع القبائح والدمامات والوقاحات والبلادات والطغيان باسمها ؟ هل يمكن أن يوجد أو هل وجد ذكاء لا يعمل الا ما هو ذكاء ولا يطيع أو يعشق أو يدبر أو يختار الا ما هو ذكاء أو لا ينطلق الا عما هو ذكاء والا يما هو ذكاء ؟

اليست كل اعمال كل الذكاء في كل تاريخه وجنسياته أن يصنع المجد والسلطانة والكبرياء والكينونات القوية للغباء والعبث ، وأن يرسل لهما الانبياء والدعاة والحماقة اوأن ينزل لهما وباسمهما الكتب المقدسة الخالدة وأن يشيد لهما المعابد والمنابسر والمحاريب ، وأن يعد لهما الجيوش الغازية الحامية الباعظة ؟

اليس اعظم وانكى جيش ومذهب انما يحاربان تحت حوافز ولتحقيق اهدانس خارجة على كل تفاسير الذكاء ؟؟

اجل ، هل يستطيع اي ذكاء ان يعمل غير الغباء والعبث ، او ان يتعامل او يتحاور مع غيرهما او أن يعمل لغيرهما او مطيعا لغيرهما أو واجدا غيرهما ، بل او مريدا عبرهما ؟

هل يستطيع اي ذكاء ان يترفع عن ان يكون كل عمله ان يطيع ويخدم الفهام والعبث والتفاهات؟

اليس اشد الناس ذكاء هو اكثر الناس ابتكارا وابداعا للغباء والعبث ، وتمكينل ونصرة لهما ، واعلانا عنهما ، وتجميلا لهما لانه اي اشد الناس ذكاء لا بد ان يكون اكثر الناس تعاملا مع النفس والحياة والاشياء وعملا لها وفيها وتعاملا معها وبها ؟ اليس الاله الكبير والشمس الكبيرة اكثر ممارسة وخلقا للعبث والغباء من الاله الصغير ومن الشمس الصغيرة ؟

ها انت اذكى الناس ، اي لتفترض نفسك كذلك ، اذن حاول ان تجد شيئا غير الفباء والعبث لتبدعه أو لتعمله أو لتفكر فيه أو لتحبه أو لتهتم به أو لتجوع اليه أو لتراه كل المجد والذكاء والعظمة ، او لترى انك مطالب بعمله وانك ممجد كــل المتمجيد اذا عملته ؟ هل يستطيع اذكى الناس ان يتفوق على اغبى الناس في انكليهما لن يجد ما يعمله أو يحياه أو يفكر فيه غير العبث والغباء ؟

ها انت اذكى الناس ، مفترضا ، اذن جرب ان تتحدى ذكاءك لكي يجد اي شيء يستطيع ان يعمله أو يفكر فيه ، غير العبث والغباء والتفاهة ايضا ، اليس كل الفرق بين اذكى الناس واغباهم هو كل الفرق بين قدرتهما واسلوبهما في التعامل مع الغباء ؟

ها انت في ذكاء وقدرة وجد الاله الذي يتصوره ويؤمن به المؤمنون ١٠ اي المنترضك كذلك ١٠ اذن هل تستطيع ان تفعل غير ان تخلق وتوجد ثم تقتل وتفنسي ان تبني وتهدم ١٠٠ ان تصنع هذا الكون أو اي شيء اخر بكل ما فيه من بشسر وحشرات وشموس وكائنات اخرى ، وان تصيب هؤلاء البشر والحشرات والشموس ولكائنات الخرى بالموت والمجاعات واللذات والمسرات والالام والمخساوف وبالمتغير والتناقض والتخاصم وبالعبث والبلادات والهموم وبالجمال والدمامة ، وبالحب والبغض ، وبالمرض والتداوي والشفاء ، ثم بالمرض ، وبكل شيء ونقيضه ١٠ والطوع ثم الغروب ثم بالموت ثم بالميضان ثم الجفاف ثم بالمنيضان والامن ، ثم بالموت ثم البعث ثم بالموت فالبعث ١٠ بالموح والخوف ثم بالاكل والامن ، ثم بالخوف والجوع ؟ هل يوجد عبث وغباء غير هذا او مثل هذا ، او هل يجد العبث والغباء لهما مجدا مثل هذا المجد ، المهدوب للاله وحده ؟

نعم ، ها انت في ذكاء وقدرة وجد الآله الذي يؤمن به الؤمنون والذي يتصورون • الذن حل يوجد مثلك صانعا للعبث والغباء ، عائشا في العبث والغباء ، عاجزا عن ان يجد ما يريده أو يعمله غير العبث والغباء ، بل عن أن يرى أو يواجه غير العبث والعباء ؟ هل يستطيع أي اله أن يريد أو يفعل أو يجد غير العبث والغباء ؟ هل يستطيع أن يخطو الا خوضا فوق العبث والغباء ؟

مل يمكن ان تكون موجودا أو موجدا أو مريدا أو محبا ثم تكون موجدا أو مريدا أو محبا لغير العبث والغباء أو موجودا في غيرهما أو عائشا غيرهما ؟

ها انت موجود ٠ انن لن يكون شيء من معاني وجودك أو احتياجات وجودك الا خوضا في الغباء والعبث وانطلاقا منهما وجوعا اليهما ٠٠

حل يستطيع اي وجود او ايجاد ان يكون غير عبث وغباء او غير خضوع او عشق المبث والغباء ، او غير مجاعة اليهما ، أو غير استمرار فيهما ، أو غير بنوة لهما وتسلسل عنهما وفيهما ؟ اليس اعظم الجد والذكاء انما تناسلا وتخلقا عن اردا معاني الغباء ثم ينتهيان الى هذا الاردا من معانى الغباء وتفاسيره ؟

مل يستطيع مدبر وموجد هذا الكون أو مدبر وموجد أي شيء أن يكون مدبرا أو موجدا غير العبث والغباء مهما لراد أن يكون غير ذلك ؟

مل يمكن ان يوجد جد لم يلده اقسى المبث أو لا ينتهي الى اقسى معاني المبثة مل يمكن ان يوجد جد لم يلده اقسى المبثة مل يستطيع أن يكون خالق الجوع أو الجائع والطعام ، وصانع الرض والشفاء والتداوي منه ، وخالق النبتة الظمآى في الصحراء ثم مرسل النمامة المطرة اليها، وخالق القلب الحزين ثم ولضع السرور نبيه •

نعم ، مل يستطيع فاعل ذلك ان يكون فاعلا غير العبث والغباء ؟

مل يستطيع اي موجد او موجود ان يكون ني اية صيغة من صيغة انضل من ذلك ، اي انضل من ان يفعل الشيء ونقيضه ويعيش الشيء ونقيضه ، وان يصاب بالشيء ونقيضه ، وان ينعل ويريد ويحب ويكره ويخاف ويتالم ويحزن ويجوع ويشتهي ويكون بلا منطق او حساب او تخطيط او نموذج او مصلحة لاحد او الشيء أو ان يجيء مبتدئا بلا ارادة او معرفة سابقة ارادته وحسبته ودبرته ، وان يتداول اليوم او يحاول التداوي اليوم من الجوع والمرض والالم والمعجز والهوان والموت اكتي يجوع ويمرض ويتالم ويعجز ويهون ويموت غدا لان الذي يتداوى اليوم من المرض او المجوع او الموان او الموت انما ينعل ذلك لكي يصاب غدا بما يتداوى منه حتمان او المجوع او الهوان او الموت انما ينعل ذلك لكي يصاب غدا بما يتداوى منه حتمان اي غراق حياته ووجوده ونفسه وان يستمسك بذلك ويدافع عنه ويرفض غراقه وان يحرف قيمة ذلك ولا لانه يعرف قيمة ذلك ولا لانه يربح منه او يسعد به او يهبه المجد او الخلود ١٢ أن ينطلق عنه وان ينتهي الى مذا النقيض وان ينطلق عنه وان ينسر به و

انن اليس العبث والغباء مما كل وجود وكل موجود ، مما كل النكاء والجد والمجه ايولو في التنسير لا في الصيغة ولا في الرؤية، ولو في الصيغة والرؤية الاولى، اي ولو في كليات كل وجود لا في جزئياتهما؟ • انبدليات ونهايات كل الاشياء الن تكون ذكاء او تخطيطا أو احتياجا أو منطقا أو استجابة لذلك أو بحثا عنه • • • •

1.

Ú.

اللغت بلاموهبة .. أقبح أجهزة الاست فراغ

جميع الالات ، العاملة ، المحركة والصوتة والمضيئة والدنئة والحاسبة والمفكرة محتاجة الى اجهزة ضبط ذاتية أو خارجية ، موضوعة أو طبيعية والا أصبحت شيئا مخربا وبائسا وعقيما • وليس في هذا الوجود الطبيعي شيء ليس مضبوطا ولو بعض الضبط ببعض هذه الاجهزة الذاتية أو الخارجية ، الوضعية أو الطبيعية • أن اكتسر الاشياء انطلاقا مجنونا لا بد أن يكون محكوما بنوع ما من أنواع الضبط الذاتي لو اللسياء الكونسي الكونسي الكونسي الكونسي الكونسي الكونسي الكونسي الكونسي المنابق ا

ماذا يحدث لو ان اي شيء في هذا الوجود ، لو ان هذا النهر أو الاعصار أو الصوت أو المرض أو هذا الحزن أو الضعف أو الخوف أو الحب أو البغض لم يكن محكوما بأي جهاز من اجهزة الضبط العديدة المختلفة الذاتية والخارجية ، الموضوعة أو الطبيعية ؟

ماذا يمكن أن تتصور أو يحدث لو أن خوفك أو بغضك أو حبك أو حزنك لم يكن مضبوطا محكوما بأي جهاز ضبط ؟

ان هذا الكون قد جاء وبقي كما نراه ونعرفه لان جميع وحداته مضبوطة بهده الاجهزة التي لم تكن منطقية ولا فنية ولا علمية ولا اخلاقية ولا تدبيرية بل عشوائية لم تكن نتائجها مطلوبة ولا محسوبة ولا جيدة او نافعة او معلومة قبل كينونتها و مرادة لاحد او لشيء •

انها نتائج لم تكن استجابة لاية حسابات او احتياجات · انها نتائج لم يدبرها او ينتظرها احد · ·

والانسان مركب من عديد الالات والاجهزة العاملة المتحركة والمحركة والمصوتة والمريدة والمنعلة ١٠٠ المحبة المبغضة القابلة الرافضة الخائفة الحاقدة والمفكرة ايضا اي ولو بالافتراض ١٠ ان البشر لا يعرفون كائنا مركبا بالاسلوب الذي ركب به الانسان من هذه الاجهزة والالات في عددها وحدتها واحتمالات نتائجها ١٠٠

وجميع هذه الالات اوالاجهزة أو الطاقات الانسانية تمر كلها من جهاز واحد ، وتتعامل مع هذا الجهاز الواحد وتتزاحم عليه ويعبر عنها جميعا وتحتاج كلها اليسه

وتعلن عن نفسها به ، وتتخاطب مع نفسها ومع كل شيء بلغته ، وتتداوى من امتلائهما المتزنع باستفراغها لذاتها في انابيبه •

هذا الجهاز الواحد هو صوت الانسان او لسانه • انه طريق الانسان الى الاخرين والى المتاريخ والى الحياة ، وطريق جميع طاقاته وتفاسيره الى نفسها والى مجالاتها واهدافها ، وايضا الى التاريخ والى الحياة • ان جميع مواهب الانسان وقدراتسسه واحتمالاته واشواقه تظل مجهولة وسجينة ما لم تمر من هذا الطريق • •

ان كل الانسان يمر من صوته او من لسانه • إنه لا شيء فيه يستطيع ان يستغني عن صوته ، • انيمارس نفسة او يحياها بعيدا عن صوته • •

ان لسان الانسان هو الانبوب الذي يصب فيه كل تفكيره وطموحه وكل ذكائه وغبائه وصعقه وكذبه واوحاله ونظافته •

اذن كم مي اجهزة الضبط التي يحتاج اليه صوت الانسان ، وكم تحتاج مده الاجهزة الى الدقة والقوة والاتقان ، وكم مي الحراسات التي يجب إن تضرب عليه إي على صوته ، وكم مي الشروط التي يجب إن تفرض على هذه الحراسات ، وكم مسي الاحتمالات الشريرة الخطيرة التي يحتمل أن يصاب بها بل التي لا بد أن يصاب بها؟

جهاز يمر منه ويتعامل به ويحياه ويصاغ ويقرا ويعرف به كل الانسان ، كل اخلاقه وافكاره وثقافاته ونياته وانفعالاته وحضاراته وجميع مستوياته لل نعم ، جهاز هو كل هذا بعضه وبعض تفاسيره ودلالاته ، اذن كم يحتاج الى الضبط والى انواع الحراسات الجيدة القاسية ؟

اذن هل يوجد طريق مباح ومعروض لرور كل الدمامات والبذاءات والقبائــــــع والفضائح منه مثل لسان الانسان ؟

نعم ، ان كل انكار الانسان وكذا تعاليمه وثقافاته وامانيه وطموحه ورغباته وارادته وخططه وجميع احتياجاته وانفعالاته بل وجميع اقتناعاته وعقائده ورؤاه وخيالاته وحمومه ومسراته ونياته ، تحتاج الى كل اساليب الضبط والى كل انواع الحراسات لكي يكون صوته اي لسانه مضبوطا ومحروسا ، لان كل ذلك يمر مسن لسانه ويتعامل به ويعبر عن نفسه ويقرأ جميع معانيه به وعليه وفيه ٠

انن كم مي صعبة حراسة لسان الانسان وصعبة الاساليب التي لا بد منها الكي يكون مضبوطا ؟

مل يمكن انيكون تفكير الانسان او طموحه او تمنيه او حبه او بغضه مشلا غير مضبوط او محروس ، ثم يكون جهازه الصوتي مضبوطا او محروسا ؟

رديئة جدا مي حظوظ لسان الانسان لان ضبطه يحتاج الى ضبط اشياء اخــرى

ان ضبط التفكير او الطموح او الارادة لا بد ان يتحول الى ضبط للسان او في اللسان، كما اناي اختلال و قبح في ذلك لا بد أنيتحول الى اختلال و قبح في اللسان ٠

ولكن مل يمكن ان يضبط التفكير او اي معنى او تفسير من معاني الانسان وتفاسيره بمحاولة ضبط لسانه ، او حل يمكن ضبط لسانه قبل او بدون ضبط تفكيره وضبط كل معانيه وتفاسيره ؟ كل رثائي لك يا لسان الانسان • كل اسفي عليك ايها اللسان الانساني لان ذكاءك واستقامتك مشروطان بذكاء واستقامة غيرك • •

اذن متى يصبح جهاز الانسان الصوتي او متى يصبح لسانه جهازا نكيسا أو عاقلا أو نافعا ؟ بل متى اذن يصبح جهازا غير فضاح مخرب محقر مفسد مهينهسي، جالب لكل معاني الاستهزاء والسخرية والعار ؟ قاسية وكثيرة هي الحراسات المطلوبة على اللسان • ان الشروط صعبة لكي يستطيع ان يصبح جيدا ومحترما وغير فضاح ولا وقاح • • •

وانن ما اردا الاجهزة واكثرها قبحا وتشويها وتعييرا وسبابا وبلادة وتحريضا للغثيان والاشمئزاز؟ ما هو الجهاز الذي تنصب فيه جميع وقاحات وقبائح وبلادات وعار وننوب جميع الاجهزة الاخرى؟ ان هذا الجهاز هو اللسان الذي لم تضرب عليه كل انواع الحراسات ولم يحكم بكل اساليب الضبط للاي اللسان الذي لم تضرب على ذاته او على انسانه كل انواع الحراسات القاسية الذكية ، ولم تحكم اي ذاته او انسانه باقسى واذكى واشمل اساليب الضبط ٠٠ ان اللسان هو العضو الذي يتطهر بتطهر غيرمويتلوثبتلوثغيره انه الضمير الذي يصنع غيرة تقواه وفسوقه، مجده وعاره ٠٠

واذن ما اردا او اقبح صيغ الكينونة او صيغ الانسان وما اكثرها عارا وانتضاحا ودمامة وحقارة وبلادة وتشويها ؟ وما اقدر هذه الصيغ او الكائنات على الاعسلان الشامل عما تختزن من قبح وفحش وفضائح وبلادات ونذالات ؟

ان هذه هي صيغة الانسان او ذات الانسان التي تملك لسانا لم تضرب وتفرض عليه كل هذه الحراسات وكل اساليب الضبط هذه • أن اللسان هو جهاز التفجير لعار وقبح وعفن مثل هذه الذات او الصيغة الانسانية • انه لاجمل واستر لمثل مسده الذات او الصيغة الانسانية ان تكون بلا لسان •

انسان وهب لمانا عاشقا للكلام اي للتصويت ، قادرا جريئا عليه ، محتاجا اليه ، مانونا له ، لانه حاكم او زعيم او قوي او نبي او معلم او موظف في اجهزة الكلمة اي التصويت ـ مانونا له ان يتكلم اي يصوت بلا اي قيد او تحرج او استنكار او منمة كيف شاء واستطاع ، بل ويهتف ويغنى له اذا فعل ذلك وكلما فعل ذلك ، بل مفروض عليه ان يتكلم ٠

نعم ، انسان وهب مثل هذا اللسان تحت هسده الظسروف والاغسراءات والتحريضات ، دون اية حراسة او ضبط من الذكاء او العقل او الحكمة او الوقسار أو الاخلاق او الصدق أو الحياء أو الاحترام لاي شيء ، هل يمكن أن يوجد أو يتصور مثله نذالة وقبحا وافسادا وتشويها للعلاقات والمجتمعات والقضايا والحب والصداقة

وللمنابر والمحاريب ولجميع الاشياء التي يقع التعامل ويراد التعامل عليها وبها بين البشــر ؟

وهل وجد أو يمكن أن يوجد مثل هذا الانسان موهوبا كل هذه الظروف ؟

ـ نعم ، انه موجود كلما وجدت الزعامات والنبوات والقيادات والمجتمعات العربية • ان كل زعيم وقائد ومعلم ونبي عربي هو الصيغة الجيدة لمثل هذا الانسان تحت جميع ظروفه الملائمة • • •

انن محتوم ان تكون اردا واقبح صيغة لاردا وقبح كائن هي ذات الحاكم والزعيم والنبي والمعلم والكاتب والواعظ العربي ، ثم ذات الانسان العربي العادي ، اي اذا كان مصابا بشهوة الكلام اي التصويت وبشهوة عرض الذات والاعلان عنها بالكلام الذي هو تصويت ، وكان ايضا موموبا الجراة والقدرة على ذلك ٠٠ وهل وجد او يوجد عربي واحد بدرجة نبي او زعيم او حاكم او قائد او كاتب ليس مصابا بذلك وموهوبا كل ذلك ؟

ان هذا الحاكم أو الزعيم أو النبي أو المعلم أو الكاتب أو الواعظ العربي سيكون حتماً بلا ضوابط أو حراسة من الذكاء أو الحكمة أو العقل أو الوقار أو الاخلاق أو الرصانة أو الحصافة لتصون وتصوغ لسانه أو لتعتقله ، أو لتجعله شيئا مقبولا أو معقولا أو محسوبا أو محتملا • أن العربي لـم يجرب ولا يعرف أو يتصور الحراسات أو الضوابط العقلية أو الاخلاقية أو الانسانية أو النفسية على لسانه • أن لسانه • يرفض أن يكون محاسبا أو محكوما بغير لسانه •

اذن اي جهاز قبح وبذاءة وافساد وفضح سيكون ؟

انه حيننذ لا بد أن يبصق على ذاته وعلى مجتمعه وعلى كل شيء وكل قضية وكل وجه وانن وفكر ومنبر ، وعلى كل خصم وصديق ، وعلى كل موافق ومخالف ، بكل انواع واساليب البصاق والقيء والقيح والقبح والنذالة والفجور والاكاذيب والغباوات والسباب ، ان كل عنن الطبيعة والاشياء حينئذ لن يكون ندا للعفن الذي لا بد ان يستغرغه على كل شيء وكل احد ، ،

فظيع حيننذ بلا حدود او نموذج مو هذا الحاكم او الزعيم او النبي او الكاتب او المعلم او الواعظ العربي حينما يكون ثد المعلم او الواعظ العربي حينما يكون ثد وصل الى العرش او الى المنبر او الى النبوة او القيادة او الزعامة باسم الشورة او الذهب او التجديد بالغزو المسلح المتآمر القافز ٠٠ ان العربي الذي يصعد الى الحكم او الى الزعامة او القيادة او القوة او المجد باسم الثورية او المذمبية او التجديد لا بد ان يكون افضل النماذج لفضح الكلمة ٠٠

لنقرا هذه الصورة او الصيغة او النموذج ٠٠

زعيم أو حاكم أو نبي أو قائد عربي قفز على العرش باسم الثورية أو الذهبية أو النبوة أو التجديد ، مصاب بشهوة الكلام وبشهوة عرض الذات والاعلان عنها وبشهوة

التحدي والمساتمة والمبارزة وبالقدرة والجراة على ذلك ٠٠ وهو حتما بلا اية حراسة عقلية أو اخلاقية أو نفسية من ذاته على ذاته ، على لسانه ، ولا من مجتمعه أو من تاريخه على ذاته أو على لسانه ٠ بل وهو حتما مهتوف له ممجد مدعو له بالمزيد كلما كنب وسفه وتوقح وشتم الشموس والنجوم والسحاب ٠ مثل هذا الزعيم أو النبي أو الحاكم أو القائد العربي كيف يطاق أو يستطاع تصور ما لا بد أن يستفرغه لسانة من البذاءات والقبح والسخف والغباء والنذالة والعدوان على كل جمال ونكاء ومجد وكرامة ومحبة وتهذيب ؟

ان مثل صدا القائد او الزعيم او الحاكم او النبي العربي لا بد أن يتحول الى الهذاء وتلويث وتجريح لوقار ونظافة وكرامة وحياء وتقوى اردا الحشرات ٠٠

مل يمكن ان يوجد اي نموذج أو صيغة من صيغ ونماذج الحشرات العفنة السامة القبيحة البنيئة الوقحة يشبه هذا النموذج أو هذه الصيغة من النبوات أو الزعامات أو القيادات التي وهبت السنة لا قيود ولا حراسات عليها من الذكاء أو الحياء أو الوقار أو العجز أو الرهبة أو من فقدان شهية الفضح والعرض للذات ؟

اذن هل يمكن ان يوجد مستفرغ على اخلاق وضمائر ووجوه الشموس والنجوم والسحاب والانهار والحقول والحضارات والعبقريات والذكاء مثل الانسان العربي الذي يجيء بدرجة حاكم أو زعيم أو قائد أو نبي أو معلم أو كاتب أو مفكر أو شاعر أو واعظ، أي أذا كان مصابا بشهوة الكلام وبشهوة العرض للذات والاعلان عنها وكان ايضا قادرا على الكلام موهوبا الجراة عليه ، ولا سيما أذا كان ثوريا أو مذهبيا أو تجديديا ؟ أنه لا بد أن يهتف له وأن يغنى لجده وبطولته وعبقريته العلمية والعقلية والحضارية كلما قبح وافتضح وفدح استفراغه ، وأنه أيضا لا بد أن يكون بلا حراسة أو ضوابط عقلية أو أخلاقية أو نفسية أو أنسانية أو تاريخية أو تقليدية أو ميراثية النه الصيغة الجيدة الصعبة الجامعة لكل شروط أعلى مستويات ونماذج القبح والوقاحة والافتضاح ٥٠٠

اذن مل يمكن تصور صيغة كائن تساوي في تجمع كل الرداءة والقبح والبذاءة فيها صيغة الانسان العربي الذي يجيء بدرجة نبي او حاكم او زعيم او قائد او معلم او مفكر او شاعر او واعظ او كاتب ، اي حينما يجيء ثوريا او مذهبيا او تجديديا ، وحينما يكون قادرا على ان يقول ما يستطيع قوله وما يريد ويشتهي قوله وما يسعد ويشعر بالكبرياء والمجد بقوله وما يهبه كل المار والافتضاح قوله ؟ قبيح هو القول الذي يجد فيه الانسان العربي كل مجده وذكائه ونشوته وقوته ٠٠٠

انن اهربي ، بل انتحري ليتها الشموس والنجوم والزهور والاشياء الجميلة المصابة بالاستحياء والوقار والتهذيب ، أعني ان كنت لم تستعربي وتفقدي معانيك بمعايشتك للانسان العربي • اليس الانسان العربي يعرب ما يعايشه حتى الحضارات يعربها اي يفسدها ؟

اذن اهربي او انتحري لئلا تواجهي او تري أو تسمعي مثل هذا الانسان العربي و مثل هذا الستفرغ الذي لا مثيل لمه في قبح ووقاحة استفراغه ٠٠ وقحة وبذيئة وبليدة انت ايتها الشموس والنجوم وكل الاشياء الجميلة ان كنت قد سمعت الانسان العربي يقول كل ما قد قاله دون ان تنتحري أو تهربي أو تمرضي أو تصابي بالصمم الدائم ان كنت لم تستعربي ٠

ولكن اليس لهذا الانسان العربي مزايا ؟ اليس من هذه الزايا انه مهما صنع الاشمئزاز والغثيان لكل الضمائر والعقول والاخلاق المتحضرة بكل ما يقوله ويدعيه ويطالب به فانه لا يستطيع ان يقتل او يجرح أو يصيب أو يخيف احدا ؟ انه شيء فاضح ولكنه ليس شيئا قاتلا أو هازما أو قادرا ٠ اليست هذه مزية ؟

اليست ذات مزية اية حشرة يؤذي منظرها أو صوتها أو سلوكها أذا لم تكن قاتلة أو جارحة أو ممرضة أو صانعة لاي ضرر بالحياة أو باي شيء حولها ؟

انه اي الانسان العربي مهما بصق على كل الوجوه والاذان والمنابر والاخلاق والافكار الستمعة اليه فانه لن يستطيع ان يخدعها أو يقنعها أو يفسدها أو يضعفها أو يعجبها أو يقتلها ، أو أن يهدم بناء أو واقعا جيدا ، أو أن يمنع مستقبلا آتيا عظيما من المجيء ، أو أن يسلب الانكياء والمهنبين والمتوقرين والمتطهرين والمتحضرين اشتهاءهم لذكائهم أو لتهذيبهم أو لوقارهم أو لطهارتهم أو لحضارتهم مهما فحرض عليهم الاستماع اليه ، أو أن يمنع الشمس أو الانهار أو الامطار أو الفصول من القدوم والمطلوع والنزول في أوقاتها ، بكل قوتها وجمالها ، أنه مهما بصق على الشمس فان شيئا من بصاقعه لن يصل اليها ومهما القي بكل الحجارة في وجهها فلن يتحول الى جراح في وجهها

اليس عجزه هـذا مزية بل مزايا ؟ اليس كون الكلب نابحا وعاجزا عن الافتراس وعن ان يعض مزية لن يسمعون نباحـه ومزية فيه اي في الكلب النابح ؟

اليس نوعا من الزايا ومن الحظوظ الجيدة لك ولعينيك واننيك آن يطن النباب بكل قبحه في اذنيك وحولهما ولكن دون ان يفسدهما أو يعجبهما أو يصمهما أو يخترقهما ، ودون ان يقنف فيهما داءه ، وان تتعرى وتتبختر كل الخشرات واوقح الحشرات بكل وقاحاتها ودماماتها في عينيك ولكن دون ان تسلبهما الرؤية أو جمال الرؤية أو الرغبة في الرؤية ، ودون أن تستفرغ فيهما شيئا من احمالها واوحالها ؟ اليس شيئا من المزية والحاباة لك ان تعيش كل الاوحال حولك دون ان تستطيع القفز عليك لتتحول الى أوحال في جسدك او ثيابك ؟

وليضا اليس من مزلياً هـذا الانسان العربي انه يتحول الى شماتة ونشــوة سعيدة ؟ ليس لاعدائه أو حساده أو منافسيه ٠٠ أنه ليس ممكنا ان يكون له اعداء أو حساد او منافسون ٠٠ أنه لا يحسد أو ينافس أو يعادي الا الاقوياء جدا المتفوقون المخيفون بمواهبهم أو بقوتهم أو بأي معنى قوي من معانيهم الحضاريــة أو

الاخلاقية أو الانسانية أو العقلية أو الفنية أو النفسية أو حتى الجمالية الجسدية • أن العربي هو الكائن الحاسد أبدا ، الذي لا يتحول ولم يتحول قط الى محسود • أنه المعتدي الذي لا يجازي • •

مل يوجد في الانسان العربي شيء يخشى ان يحوله الى محسود او منافس أو معادي؟ ان العربي قد يكون مرحوما أو محزنا أو فاجعا أو مسخورا منه ولكنه أن يكون محسودا أو منافسا أو معادي • حتى نفطه أن يستطيع أن يجعله شيئا من ذلك •

ان النفط وهو كل حظوظ الانسان العربي من مجد الحياة والتاريخ والحضارة لن يحوله الى محسود أو منافس أو معادي بل لقد حوله الى صانع للرثاء والاشفاق والاسى والى مخدوع مضحوك عليه مضحوك منه مطموع فيه ، مكنوب عليه ، مكنوب له ، مستهزا به ، مفسد للاخلاق ، معلم للنفاق والنذالة وللصلاة في معابد الحشرات والمهتاف لاناشيدها ١٠ ان الشيء الرديء والضعيف والمهزوم لن يكون محسودا أو منافسا أو معادي مهما ملك أو اعطى ومهما نوفق وكذب له أو عليه ١٠٠

نعم ، ان النفط العربي قد أفسد وأذل اخلاق وضمائر اقوى واكبر الناس أي اخلاق وضمائر قادة وزعماء الدول المتحضرة الكبرى والصغرى لانه اضطرهم الى ان ينافقوه ويتملقوه والى ان يصغروا في ذكائهم وكرامتهم لكي يفهموه ويرضوه ويتلاءموا معه ٠٠ نعم ، ان الاشياء تطلب وتشتهي ويطمع فيها ويقع عليها التحاسد والتنافس والتعادي ولكنها لا تحسد ولا تنافس ولا تعادي ٠ ان أي شيء مهما كانت قيمته لن يكون محسودا أو منافسا أو معادي مهما كان عنف التحاسد والتنافس والتعادي عليه ٠

هل يمكن ان تحسد او تعادي او تنافس السلم او الاطعمة او الخيول والنياق الجيدة الجميلة او الاموال بكل عملاتها وجنسياتها المختلفة ؟ ولكنها بكل الهوان والضعف والتهافت والاستعباد والسقوط تراد وتطلب وتشتهي ويطمع فيها وتسجد لها بكل المسكنة والتصاغر كل الهامات والقامات بل وكل الرايات ، ويتحاسد ويتعادى ويتنافس عليها بكل النزق والجوع والافتضاح والوحشية النفسية والاخلاقية كل الناس ، حتى الذين صنعوا المتاريخ كل ازيائه وامجاده وعلموه كل لغاته ولهجاته ، وحتى الذين لا يخطو التاريخ اية خطوة من خطواته الا بحثا عن خطواتهم ، وحتى الذين علموا الاله كيف يتحدث عن نفسه ويدعى لنفسه ويرى نفسه ويعجب بنفسه ، بل علموه اي علموا الاله كيف يقتنع بنفسه ، كيف يقتنع بانه موجود حقا ، وعلموه ان يجرؤ على الاعلان عن نفسه وعن وجوده • •

كيف استطاع الاله ان يقتنع بانسه موجود او بان وجوده شيء طيب يستحق التباهي به والاعلان عنه ؟ اليس الذين علموه الاقتناع بذلك هم اعظم المعلمين تعليما؟ نعم ، اليس كل المتعاملين مع العرب أو فيهم قد فهموهم وفسروهم بانهم اشياء شم تعاملوا معهم وفيهم بهذا الفهموالتفسير ؟

اذن فالعرب لا يمكن ان يحسدوا او يعادوا او ينافسوا ، ولكن لمزاياهم النفطية الاسطورية لا بد أن يقع عليهم ومن اجل الظفر بهم اي بنفطهم التعادي والتحاسد والتنافس كما يقع ذلك على الاشياء المشتهاة ٠٠ آه ايتها الموهبة العربية ، هـــل تستطيعين ان تصعدي الى ان تكونى محسودة أو منافسة أو معاداة ؟

نعم ، اليس الانسان العربي الذي هو بحرجة نبي أو زعيم أو قائد أو حاكم أو كاتب أو معلم أو واعظ لا بد أن يتحول بكل ما يقوله ويعلنه ويدعيه ويطالب به ويراه ويعبر عنه الى شماتة والى نشوة سعيدة ، ليس لاعدائه أو لحساده أو لمنافسيه لانه لا يملك احدا من هؤلاء ، آه أيها الانسان العربي ، ، ، ليتني اجد من يحسدك أو ينافسك أو يعاديك أو يخافك لانه يراك قويا أو عبقريا أو عظيما أو جريئا ،

ولكنه يتحول الى مذه الشماتة والنشوة السعيدة لقوم يملكون كل مواهب الاستمتاع النفسي والفكري والاخلاقي والفني بل واحيانا الاستمتاع المذهبي أو القومي أو الوطني أو الديني أو العرقي، بعار الاخرين وتفاهتهم وبلادتهم وافتضاحهم وبكل معانيهم الصغيرة المحتقرة المحقرة ٠٠ اذن فالانسان العربي الذي هو بدرجة نبي أو قائد أو كاتب أو مبدع يعلم الاخرين هذه الوقاحة أي الشماتة والفرح الخبيث ٠

كثيرون هم اولئك الذين يسعدون ويبتهجون ويشعرون بالمجد والقوة والتفوق حينما يرون او يسمعون او يقرؤون كل ألوان الدمامات والتفاهات والغباء والضآلة والوقاحة والنذالة ، تعيشها وتتحدى وتتعامل وتقاتل وتباهي بها وتستفرغها عقول واخلاق ومواهب وألسنة اناس محسوبين وموضوعين ومنصبين انبياء وزعماء وقادة وحكاما وحكماء ومعلمين وكتابا وفنانين ، اي ممن يتكلمون اللغة العربية بكل اساليبها البلاغية الاصيلة العربية المثيرة لكل نشوات الشماتة في مشاعر وحركات المتفرجين والست انسانا نافعا وسارا وجيدا حينما تصبح شخصية تتجمع فيها كل معاني وتعبيرات الهزال والهزل ؟ الست قد تصنع السرور والرقص الروحي لكثير من الناس لانك مضحك ومثير للاشفاق ببلادتك أو تفاهتك أو ضآلتك أو بسخفك وفحشك اكثر واعمق من ان تفعل لهم ذلك ، أو دون أن تفعل لهم ذلك ؟ ان ضعفك الضحك قد أو بذكائك أو بمجدك ، اي لو كنت كذلك أو شيئا من ذلك ؟ ان ضعفك المضحك قد يصنع النشوة لنظارتك ، ولكن هل تصنع لهم شيئا من ذلك ؟ ان ضعفك المضحك قد

اليس تمثيل ادوار الشخصيات البلهاء الغبية السفيهة الضئيلة الفضاحة احد الفنون الانسانية العالمية التي يتخلى امامها اكثر الناس وقارا ورصانة وصمتا عن وقارهم ورصانتهم وصمتهم ليتفجروا بالابتهاج الصارخ المتنزى المتعرى ؟ هل يوجد من لا يسعدون أو من لا ترقص عضلاتهم ابتهاجا بمشاهدة أدوار هذه الشخصيات مبالغا في تمثيل ضعفها وتفاهتها ؟

لاذا ذلك ؟ اليس لان مشاهدة النقص أو العجز أو الضعف أو السخف الانساني الرهيب تصنع الوانا كثيرة ومثيرة من البهجة والاستمتاع المتعدد المعاني والتفاسير

والاساليب ؟ وانبياء العرب وقادتهم وزعماؤهم وكل متكلميهم يقدمون هذه الشخصيات طبيعيين لا ممثلين ٠ اذن ما اسعد نظارتهم !!

اذن هل يمكن ان يوجد من يستطيع ان يصنع هذه البهجة وهذا الاستمتاع النشوان للباحثين عن ذلك مثل الانسان العربي الذي قد اصبح نبيا أو حاكما أو زعيما أو قائدا أو معلما أو مفكرا أو كاتبا أو شاعرا أو واعظا ، كلما قال أو ادعى أو خاطب أو خطب أو جادل أو خاصم أو علم لاو اعلن أو اعتقد أو اقتنع أو آمن أو فهم أو فكر أو نوى بصوت مسموع أو مقروء ، ولا سيما أذا كان ثوريا أو مذهبيا أو تجديديا أو الصلاحيا ، ولا سيما أيضا أذا كان مصابا بشهوة العرض للذات والاعلان عنها ، ومصابا بشهوة الكلام أي بشهوة التصويت وبالجرأة والقدرة عليه ، وهل وجد أو هل يمكن أن يوجد أي نبي أو زعيم أو قائد أو ثائر أو مفكر أو شاعر عربي ليس مصابا بهذا وهذا

اذن فهذا الانسان العربي المضحك المحزن المسخور منه ومن جميع مواهبه المتحولة الى اصوات فوق السحاب يصنع كل ألوان السنرور والبهجة لجميع النظارة والمساهدين و كن اليس محتوما ان يصنع الاسمى العميق للرحماء المشفقين الراثين لضعف وسخف الاخرين ؟ ومع هذا الاستثناء فان الانسان العربي فنان عظيم في صنعه للسرور والبهجة بهذا الاسلوب العربي المتفرد ٠٠٠ انه يصنع السرور والبهجة لنظارته بفنه الطبيعي الاصيل لا المثل ٠٠ ان ضعف العربي الذي يتحول الى فنن ضعف طبيعى واصيل لا تمثيل ٠ انن اليس فنه فنا متفوقا ؟

وانن اليس لهذا الانسان العربي مزايا ؟ اليس من اعظم مزايا الانسان العربي انه قد اثبت ان الحضارة قد تتنازل عن شجاعتها وكرامتها وكبريائها وعن صحقها وحيائها ونكائها وتحضرها بلا ضوابط او حواجز ، حينما هددها بالنفط سلاحا حينما هدد أن يضرب بالسلاح الذي لم يبتكره او يصنعه أو يعرفه أو يعرف مكانه أو وجوده أو نفعه أو استعماله أو من اين جاء أو لماذا جاء ٠٠٠

نعم ، ان اردا صبيغة لاردا كائن هو الجهاز الذي لا يوجد جهاز اخر يساويه أو يشبهه في استفراغه لكل انواع الفحش والقبح والسباب والغباء والنذالات والاكافيب والفضائح بكل احجامها والوانها واصواتها ، بلا اي غضب أو احتجاج أو رفض أو حتى مشورة أو نصيحة أو محاورة أو استحياء أو قيمة أو هداية من الذكاء أو المنطق أو العقل أو التهذيب أو من القيم الحضارية أو التاريخية أو الانسانية أو منايخوع ٠٠ انها الصيغة التي يعجز أفرس خيال عن تصور اردا منها ٠

ان اي لسان طويل جري، قوي جهير يركب في اي انسان عربي كبير المكانة او المنصب او الشهرة أو التفسير أو الجرأة فلن يكون اي هذا اللسان الموصوف الا القبح والضخم جهاز استفراغ لاقبح واضخم الوان الفضح والقبح والفبح والقبح والقبع والقبع والقبع والقبح والقبع والقبح والقبع والقبع

ان اي عربي يولد وفي فمه لسان فلن يكون الا حبلا يهدد بكل احتمالات بل بكل ولادات الفضح والقبح بكل تفاسيرهما وجنسياتهما ولغاتهما • لان اي لسان يولد في اي فم عربي لا بد ان يولد معه احتمال بأن يكون الفم الذي ولد فيه اللسان ليس الا فم نبي أو زعيم أو قائد أو حاكم أو مفكر أو شاعر أو واعظ عربي يدعي الثورية أو المذهبية أو الاصلاحية الدينية أو الاخلاقية أو التاريخية ، ويستطيع حينئذ أن يقرأ ويفسر وينشر عاره وقبحه على كل الشموس والنجوم، ومن فوق كل الشموس والنجوم، وأن فوق كل الشموس والنجوم، وأن يهدد بهما كل الشموس والنجوم • أليس مثل هذا اللسان هو النموذج المثالي لاحتمال أن يكون افضل جهاز لاستفراغ كل القبح والفضح وأردأ أنواع القبح والفضح.

ان اعقل واذكى واحكم النبوات والقيادات والزعامات والدعايات والثقافات والمواهب العربية ، أو أقلها قبحا وفضحا وعارا وبلادة ونزقا ، هي التي تجىء أو تولد وفي نطقها آفة دائمة تفرض عليها الصمت والعي والوقار ٠٠٠ هل توجد فضيلة تساوي أن يصاب بالخرس الدائم جميع الحكام والزعماء والانبياء والثوار والكتاب العرب ؟

ان اي لسان يولد في فم اي نبي أو زعيم او قائد او معلم او مفكر او شاعر لا بد ان تولد معه احتمالات العبقرية والعقل والذكاء والحكمة والوقار والتهذيب الا اللسان الذي يولد في فم الانسان العربي أو في فم من هو في مستوى الانسان العربي ، فانه يولد بدون اي شيء من هذه الاحتمالات ٠٠٠ ان الطبيعة لا تشترط لولادة اي لسان عربي اية ولادات أو شروط اخرى مصاحبة أو سابقة جيدة ٠

اذن فان اي لسان يولد في اي فم عربي فان ينتظر له ومنه سوى احتمالين: ان يكون مصابا بالصمت والعجز ، أو أن يكون فضحا وقبحا وجنونا ليس فيه شيء من جمال أو براءة الجنون المعقول ٠٠ لهذا فانه لا امل في ستر أو في استتار اي لسان عربي الا في ان يكون مصابا بالصمت وبالعي المانع له من ان يتحرك أو يخرج من مكانه ٠

وحتما لن توجد ولادة القبح واخطر من ولادة لسان طويل جهير جري، قوي دون ان تولد معه احتمالات نكاء أو عقل أو حكمة او تهذيب أو وقار ٠ ان مثل هذا اللسان لن يكون حينئذ الا تفجرا مستمرا بكل القبح والفضح والبلادة والنذالة والفحش وبكل انواع واساليب السوء بلا اي قيد أو ضبط ٠٠

اذن لن توجد ولادة القبح او اخطر من ولادة نبي أو زعيم أو قائد أو معلم أو مفكر أو شاعر عربي يولد في فمه لسان لم يصب بالصمت والعجز الشامل الدائم ، لانه لا

بديل اخر عن الصمت والعجز ٠٠ ان كل التاريخ يقول انه لا بديل للسان العربي عن الصمت والعجز ٠٠ لا بديل الا الفضح والقبح ٠٠

اذن ايتها الافواه العربية ، كوني حيية أو تقية وأصيبي كل لسان يولد فيك بالافة الجيدة ، بالعجز والصمت والعي الشامل الدائم ٠٠

انك ايتها الافواه العربية لن تستطيعي ان تفعلي افضل او اعظم من ذلك • اذن افعليه • افعلي مزيتها التي لا تستطيعين غيرها وهي ان تصيبي كل لسان يولد فيك بالعجز ، بالعي الشامل الدائم • ايتها الافواه العربية !

آه • ليت الانسان الاخر يتقدم علما واخلاقا وشهامة الى ان يصبح قادرا وجريئا على ان يعقم كل انسان لا تولد فيه احتمالات الذكاء والعقل والحكمة والحياء والتهذيب والصدق ، يعقمه تعقيما يحميه من ان يتخلق فيه اللسان • • ليت الانسان المتحضر يعقم انبياء العرب وزعماءهم وقادتهم ضد أن تولد فيهم السنة متحركة • •

لم تكن الطبيعة ذكية أو حيية أو مهذبة أو رحيمة أو هذانة ، وكذلك لم تكن ذات الانسان ولا حضارته أو اخلاقه أو موهبته وحياته شيئا من ذلك حينما علمته اللغة قبل ان تعلمه العقل والذكاء والمنطق والحياء والتهذيب والصدق ، أو دون أن تعلمه ذلك ، انه لافتضاح شامل أن يكون لكائن ما لغة منطوقة ومسموعة ومكتوبة ومقروءة دون أن يكون أخصارية والانسانية ،

هل قصدت الطبيعة أو قصدت ذات الانسان وموهبته بذلك أن تفضحه وتشوهه ، أم هي قد عجزت وجهلت أن تكون ما ينبغي أي أن تكون الانكى الافضل الانفع ؟ بأي منطق أو موهبة تصوغ وتخرج ذات الانسان ذاته ؟ وهل تخرجها أو تصوغها بأي شيء أو بأي قدر من المنطق أو من الموهبة ؟

اليس شيئا جيدا لو ان جميع من لا تعيش في نواتهم احتمالات الذكاء والعقل والمنطق والوقار والتهذيب يمنعون بوسيلة ما من ان يتكلموا أو يتعلموا أية لغة ؟ الا يحتمل ان يحدث هذا في يوم ما ؟ أليس شيئا رائعا أن تستحدث في أفواه هؤلاء عامة جيدة تمنعهم من أن ينطقوا ؟

انسان يتكلم لغة دون اي شرط او قدر او ضابط من العقل او الذكاء او الحكمة او الوقار أو التهذيب او الصدق ١٠ انه لاعظم جهاز لاستفراغ العار والقبح ٠٠

هل يوجد ما يساوي هذا الانسان في قبحه الا اله يملك كل عضلات وشهوات وكبرياء وطموح وانانية اكبر واقوى الالهة دون الله يملك اي قدر من الحب أو الرحمة أو الشهامة أو الفهم أو الموهبة الفنية أو الفكرية أو الاخلاقية أو النفسية ؟ وهل وجد أو يمكن أن يوجد مثل مذا الاله ؟ يقول المؤمنون انه قد وجد ، وانه لا يزال موجودا وانه لا بد أن يظل موجودا . •

ولكن هذا الانسان هو حتما اكثر قبحا من الطبيعة التي وهبت كل هذه العبثية والعشوائية والقوة والضخامة والاتساع والقسوة والوقاحة والنزق والفحش دون ان

وهب شيئا اخر غير ذلك • وهل يوجد اقبح او اوقح من الطبيعة ؟ نعم ، اللسان المركب في الزعيم أو القائد أو النبي أو المفكر أو الشاعر العربي ؟

لعل الطبيعة بعد أن خلقت الانسان أو بعد أن ولدته في تعبير اخر راته في نموذجه الاعلى متفوقا عليها متحكما فيها قاهرا لها ، فأصابتها الغيرة ، فأرادت ودبرت الانتقام ، فصاغت لانتقامها من مخلوقها أو من وليدها التفوق عليها ، اساليب كثيرة متفاوتة العنف والبذاءة والوحشية ، وكان من هذه الاساليب الانتقامية أن خلقت الانبياء والزعماء والقادة والحكام والمعلمين والمفكرين والشعراء والكتاب العرب ، اي لن خلقت الالسنة الطويلة الجريئة القبيحة البذيئة المصابة بكل وقاحة الشبق المنبري والعدواني ، دون أن تحرسها أو تضبطها باي قدر من الذكاء أو العقل أو الحكمة أو الصحق أو الشهامة أو الحبة أو الحياء أو من تفاسير الانسان المتحضر _ اي أن خلقت أردا صيغة لاردا كائن ٠٠ نعم ، لقد كان خلق هذا الانسان العربي انتقاما قويا من مجد الانسان ، ولكنه انتقام بليد بذيء متوحش ٠٠

انن لقد خلقت او ولدت الطبيعة موهبة الانسان العربي الاستفراغية انتقاما من حسدها لموهبة الانسان الاخر الحضارية والانسانية • اي خلقت الانسان العربي المستفرغ بلسانه لتداوي حسدها للانسان الاخر المفكر المبدع المتحضر المتفوق عليها الحاكم المسخر لها • • ولكن هل تداوت الطبيعة بتداويها هذا أم مرضت ؟ هل شفاها خلقها للانسان العربي المستفرغ عليها ؟

أو لعل الطبيعة أرادت أن تصنع لنفسها من الانسان ألعابا متناقضة ومتفاوتة المستوى والقيمة جدا ، أو أن تخلق من نفسها لنفسها ، لتعبث وتلهو ، صيغا متباعدة جدا في حدما الاعلى عن حدما الادنى ، فذهبت تخلق الانسان المتفوق عليها والذي هو اسمى ما تستطيع وتجد وتعرف وهو حدما الاعلى ، وفي حدما الادنى ذهبت تخلق الزعامات والنبوات والقيادات وكل جماعات الفكر والشعر والقلم العربية التي كل عطاياها كل الاعمال الاستفراغية التي تستفرغها والشعراء وانزلت عليه كتبه المقدسة وزرعت في فمه هذه الالسنة الطويلة بلا حدود والمدودة بلا ضوابط أو حواجز ،

ولكن اليس قد ذكر ان الاستفراغ بالتصويت ضرورة يجب السماح بها ولها ؟



لغت بلا مجد أو شرفت

اللغة ، كل لغة مي وعاء أو أداة تعبير يعيش فيها الشيء ونقيضه ، ويعبر بها عن الشيء ونقيضه ، ومي ليست الشيء ولا نقيضه ، انها فقط حروف واسماء وافعال ، لا ترفض أو تغضب أن تعبر عن هذا أو هذا أو أن يعيش فيها هذا أو هذا أو انها لا ترفض ولا تغضب أن تكون تعبيرا عن المجد والكرامة وعن الذكاء والعبقرية والنظافة والمصدق والقوة أو عن النقيض أو أن يتكلمها اصحاب هذه المواهب الجيدة أو الاخرون المناقضيون .

بل انها لا تختار لنفسها ولا تستطيع أن تختار ولا تعرف كيف تختار ٠٠

ان اللغة لا تذم ولا تمتدح او يجب الا تذم والا تمدح • ولكن الذم والامتداح لا يكونان الا لما يوضع فيها أو لن يتكلمونها ويتعاملون بها • • ان اللغة هي الصورة المعنوية لشخصية الانسان الادبية • والصورة ليست مسؤولة عن نفسها •

حتما لا بد ان تكون هناك فروق بين اللغات ، فروق كثيرة فنية وجمالية وغنائية •• فروق في التحديد والضبط والوضوح واليسر والشمول والسهولة وفي التحضر والبداوة بل وفي المنطقية أو الفكرية او القانونية ••

ان المتفاوتين في مستوياتهم الاخلاقية والفكرية والنفسية والحضارية لا بد ان تكون هناك فروق مساوية او ينبغي ان تكون مساوية بين لغاتهم ٠

هذه الفروق الكثيرة بل والضخمة لا يجوز الاختلاف عليها ٠٠

انه كما تختلف وتتفاوت جودة وجمالا واتقانا ورداءة ودمامة وفوضى مسلابس الناس وبيوتهم ومدنهم وادوات منازلهم كذلك تختلف لغاتهم و الغات ليست الا انواعا من الملابس والبيوت والمدن والادوات و لهذا فكم تتفاوت فنيا وجماليا!!

كل هذا صحيح ولكن ليست هذه هي القضية هنا ٠٠

ان الناس يعيشون في اللغة التي يتكلمونها حتى ولو لم تكن لغتهم القوميـــة الولغة ميلادهم ، تعيش فيها مواهبهم واخلاقهم وقوتهم وضعفهم وبداوتهم وحضارتهم

وجميع مستوياتهم • كما تعيش لغاتهم فيهم • نعم ، تعيش فيهم ويعيشون فيها ولكن قد يكون ذلك بعلاقات ادق واكثر عمقا ودلالة وتأثرا وتأثيرا مما يعيشون فيي بيوتهم وازيائهم ومدنهم ، ومما تعيش فيهم •

ان اللغات اماكن أو معارض أو حقول للبشر يضعون او يجمعون أو يعرضون أو يزرعون فيها كل مزاياهم ورذائلهم وكل احتمالاتهم الجيدة المتفوقة والرديئية المتخلفة وان تاريخ اي قوم لن يكون اكبر أو أصغر من لغاتهم أو مما في لغاتهم أو من تفاسير لغاتهم في كل تاريخها وفي كل دلالاتها واستعمالاتها وو

اذن اللغة ، اية لغة ليست شيئا اكثر او أقل ، افضل أو أردأ ، اذكى أو اغبسى ممن يتكلمونها • انها هي هم جاءوا حروفا منطوقة ومسموعة ومكتوبة ومقروءة • • ان البشر في كل تاريخهم ليسوا الا لغاتهم جاءوا وقرئوا باسلوب اكثر وضوحسا وتحديدا وتعريفا بالذات •

حتى حينما يكذبون او يزيفون او يخدعون أو يبالغون لن تكون اي اللغة باسلوب من يتكلم ويفكر ويعلم ويهدي ويصنع الحضارات والمذاهب والاديان والقيم الانسانية، وباسلوب من يمجد نفسه ويذل ويهزم ويقتل الاعداء والابالسة والشرور ، وايضا باسلوب من يصلي للالهة ويشيد لها المجد والذكاء ويضع لها اجمل واذكى التفاسير والصيغ • بائسة هي الالهة • ان كل من يصلون لها ويصنعون لها المجد والسرات والتفاسير ليسوا الا مستفرغين لتفاهاتهم ولغبائهم والامهم عليها •

لعل الطبيعة كانت تبحث عن اقوى او اقصى اساليب العبث والنزق والتناقض والاستهزاء بنفسها وبكل شيء حينما خلقت او ولدت الانسان في نموذجه او في حده الاعلى ثم خلقت أو ولدت أو استفرغت الانسان العربي الذي هو في رتبة نبي أو زعيم او قائد أو معلم او مفكر أو شاعر أو كاتب أو واعظ، والذي هو ايضا ثوري أو مذهبي أو تجديدي أو اصلاحي باسم الدين أو الاخلاق أو التاريخ، والذي هو ايضا مصاب بالشبق المنبري الصوتي الاستعراضي الاعلاني، وبالجرأة والقدرة على ممارسة هذا الشبق بكل الكبرياء والفروسية، أي الذي هو في رتبة المستفرغ لكل اساليب وانواع البذاءات والبلادات والوقاحات زاعما أنه يصوغ الكون بذلك •

لعل الطبيعة لم تسفه وتسخف مثل سفهها وسخفها هذا • ولعل اقبح ما فسي هذه القضية أن الطبيعة التي هي كل السخف والسفه والجنون والظلم هي ايضا كل العقل والحكمة والوقار والعدل والرصانة • انها هي كل الجمال والحب بقدر ما هي كل الدمامة والبغضاء •

كيف يمكن ان تكون مشاعر الطبيعة، لو كانت لها مشاعر ، حينما تضع احسدى عينيها على هذا الانسان العربي وتضع عينها الاخرى على الانسان الاخر النقيض ؟ حينما تضع عينها على هذا الانسان العربي المستفرغ لاحقاده وبذاءاته باسلوب من يصنع للشمس كل امجادها ؟

مل يمكن ان نتصور ان والدا ما مهما كان سخفه وسفهه وفحشه يجرؤ على ان يصوغ ، قادرا متعمدا ومدبرا ، احد ولديه مالكا كل قمم ومعاني العبقرية والجمال والمقوة والروعة ، والاخر مالكا كل حضيض ومعاني التفاهة والبلادة والدمامة والعجز والافتضاح والضآلة بكل تفاسيرها ونماذجها ؟

كيف امكن ان يوجد من يجدون في الطبيعة منطق او ضمير او من اله تركع لـــه العقول والجباء حبا واعجابا ؟

ماذا لو أن الطبيعة اصبحت يوما ما متوقرة ومحترمة محاسبة لنفسها ولما تفعله ثم حدقت في ولديها فرأت كيف صاغت احدهما وهو هذا الانسان العربي الزعوم والمنصب نبيا أو قائدا أو زعيما أو مفكرا أو شاعرا أو اي حامل قلم ، ورأت كيف صاغت الاخر وهو ذلك الانسان الاخر المناقض الذي اصابها تفوقه عليها بداء الغيرة ؟ كيف صاغت ابنها العربي ليكون جهاز استفراغها وصاغت ابنها الاخر ليكون منطق وطاقة ابداعها ؟

الا يجب حينتذ ان يقتلها اشمئزازها من سخفها وسفهها ، ومحاسبة ضميرها ونكائها لها ، وادمانها التحديق في عارها وذنوبها ؟ ماذا لو أن الاله رأى نفسه رؤية جديدة محاسبة محاكمة أو لو أن المؤمنين به رأوه مثل هذه الرؤية ؟

لقد كان من المكن أو الفروض ان يكون ضعف الانسان العربي وقبحه صامتين أو مامسين ولكن الطبيعة لم ترد له ذلك • لهذا خلقت فيه الانبياء والزعماء والشوار والكتاب الا عرضا وتفسيرا صادقا لهم وحكما عليهم ، ولن يكونوا اصغر او اكبر منها • • ان الكذب مهما كانت حوافزه وصيغه لن يكون الا تفسيرا صادقا لاعماق الكانب وقراءة لمواهبه ومستوياته • •

ان اسلوب الانسان في الكذب أو في الخداع والمبالغة لن يكون الا تعبيرا عنه ، عن ذكائه وغبائه وعن قوته وضعفه وعن مستويات ضميره واخلاقه وتجاربه ونياته وثقافاته وظروفه المختلفة ، ان اسلوب الانسان في كذبه لن يكون اصغر منه أو غيره كما ان اسلوبه في الصدق لن يكون اكبر منه أو غيره ٠٠٠

ان اي انسان لن يكذب أو يخدع أو يزور أو يبالغ بذكاء أو اخلاق أو ضمائر الاخرين او بقوتهم وضعفهم او باي شيء من مستوياتهم أو معانيهم ، ولكنه يفعل فلك بمعانيه ومستوياته هو ١ ان كل انسان لا بد أن يكذب اذا كذب بلغته هو لا بلغة الاخرين مهما تعلم لغته من الاخرين وتكلم لغة الاخرين ٠٠

اذن فكذب الانسان وتهاويله واوهامه تعبير عنه بقدر ما صدقه واتزانه وحقائقه روقاره تعبير عنه ٠٠ بقدر ما ارتجاف عضلاته تعبير عن عضلاته وعنه هو لا عن عضلات الاخرين ولا عن الاخرين ٠٠

انه يصدق بموهبته ونيته بقدر ما يكذب بنفس هذه الموهبة وهذه النية ، ان الناس ليتفاوتون في الساليبهم اذا كذبوا بقدر ما يتفاوتون في ذكائهم وثقافتهم واخلاقهم وتحضرهم وفي مواهبهم وخصائصهم الاخرى ،

نعم ، اللغات ليست شيئا غير من يتكلمونها قد جاءوا أصواتا منطوقة ومسموعة ومكتوبة ومقروءة و ان اية لغة لن تكون اكبر أو أذكى أو أعظم من متكلمها ومن اطها وان اهلها ومتكلميها لن يكونوا أكبر أو أذكى أو اعظم منها ولكن قد يتكلم الصغير لغة كبيرة والعكس يحدث و

اذن لا بد ان تختلف وتتفاوت جدا حظوظ اللغات • ان تكون لغات ذات مجد وكرامة عظيمين جدا أو متواضعين ، وان تكون لغات اخرى بلا اي مجد أو كرامة ، بالمستوى أو بالواقع الذي يكون به قوم ذوي مجد وكرامة ، وقوم بلا اي مجد أو كرامة ، أو ذوي مجد وكرامة صغيرين ناحلين جدا حتى ليصعب الاعتراف بهما أو رؤيتهما أو التحدث عنهما أو حتى الاشارة اليهما • ان الامجاد والكرامات لتصاب بالنحول والضآلة اكثر مما تصاب الابدان ولكن الناس لا يشكون ولا يثنون من نحول وضآلة كراماتهم وامجادهم مثلما يفعلون من اجل ابدانهم • •

اذن لا بد من الاشفاق على كثير من اللغات ومن الرثاء لها لان اهلها أو متكلميها لا بد أن يهينوها ويذلوها وأن يجعلوها بلا أي تاريخ من المجد أو الكرامة أو الشرف أو الذكاء أو التهذيب أو الحكمة أو العقل أو الوقار ، لانهم لا يملكون شيئا من ذلك ، بل انهم بمستوياتهم الحزينة البائسة لا بد أن يتحولوا الى فضح شامل لها أي للغاتهم أو للغات التي يتكلمونها ، ولا بد أن يحولوها الى نقيض وقح دميم لهذه المزايا ، أو للغات التي تملك هذه المزايا ، ولا بد أن يحولوها الى نقيض وقح دميم لهذه المزايا

وهنا لا بد ان نركع ونخشع ونصمت صمتا رهيبا مرتجفا • لا بد ان نقاسي هنا احتراما لقاساة اللغة العربية • • آه • ارتجفي ايتها النجوم احتراما ومجاملة للمقاساة التي لا بد أن تقاسيها اللغة العربية هنا • نعم ، ليحزن ويبك هنا كل ضمير واحساس كريم وليكن حزنه وبكاؤه بعض ما يجب على اللغة العربية من حزن وبكاء • انها حينما تسمع هذا التقسيم للغات ولحظوظها الجيدة والرديئة ، وحينما تفكر في هذا التقسيم وفي دلالاته وعواقبه المخيفة الاحتمالات والتفاسير ، لا بد ان تقاسي اي اللغة العربية كل المقاساة خوفا من المكان الذي قد يضعها أو لا بد ان يضعها فية

مذا التقسيم · ان الحديث عن حظوظ اللغات من المجد والكرامة وعن تفاوت هذه الحظوظ لا بد ان يصنع للغة العربية كل الكآبة والقنوط · ·

اذن اصدق اعتذارنا اليك ، كل اعتذارنا اليك ايتها اللغة العربية المسكينة ، لك منا كل الرثاء والعزاء والمجاملة ، ان حديثنا عن تفاوت حظوظ اللغات لا بد ان يصنع لك اقسى الاحزان واقسى احاسيس المثلة ، لهذا لا بد من ان نعتذر اليك بكل الصدق والخشوع ،

اننا لم نرد او نشته ان نؤذيك أو نقسو عليك • لقد آذاك وقسا عليك من استفرغوا عليك وفيك كل ضعفهم وصغارهم وصغائرهم وتشوهاتهم الشاملة •

انك لست صانعة تشوماتك وننوبك • انها ننوب وتشومات مسقطة مستفرغة عليك • انهم اهلك ومتكلموك • انهم زعماؤك وقادتك وانبياؤك ومعلموك ومفكروك وشعراؤك وكتابك الناطقون بك مم الذين استفرغوا عليك كل عارك وجعلوا الصهيل المنزق المغرور الكانب العاجز المتوقح البليد الشاتم المخاصم كل مجدك وكرامتك وكل تاريخك العظيم الخالد • •

لقد وهبوك كل مجد الصهيل والغرور والادعاء والتطاول والكذب ان كان هذا او شيء منه مجدا ٠٠ مل يرضيك او يسرك او يمجدك ان يكون هذا هو كل مجدك ؟

ان مجد اية لغة بل ومجد اي شيء لن يكون الا مجدا علميا أو فكريا أو عقليا منطقيا أو مجدا اخلاقيا نفسيا انسانيا تهذيبيا أو فنيا شعريا أو غيرة ، اي بأن تكون اي اللغة قد صبت وتجمعت وتوالدت فيها ثم فاضت وتدفقت منها على الاخرين وعلى ما حولها مواهب وطاقات علمية وعقلية ومنطقية ، وليضا اخلاقية ونفسية وتهذيبية وانسانية ، وايضا مواهب وطاقات فنية وشعرية وغيرها ، لتحفر نفسها في جسد التاريخ وعينيه وضميره وأخلاقه وذاكرته ، لتكون فيه خلودا وقوة ومجدا وجمالا ، لن مجد أية لن يكون الا نكاء أو حبا أو صدقا أو جمالا نفسيا أو فكريا أو فنيا أو الداعا وقوة تصوغ الحياة والتاريخ وتقرؤهما وتفسرهما ٠٠

انن رفقا باللغة العربية • لا تقرؤوها لتجدوا فيها شيئا من ذلك أو لتطالبوها بشيء منه • لا تفعلوا ذلك لئلا تقتلوها أو تعذبوها لحراجا وتعجيزا •

لا تطالبوا اللغة العربية بشيء من ذلك لئلا تعدوا اقسى القساة أو اعبث العابثين · ان اصدقاء اللغة العربية هم الذين يغفرون لها وليسوا الذين يطالبونها بالمجد أو يبحثون فيها عن المجد أو يدعون لها اي مجد أو يتحدثون أمامها عن اي مجد . • •

من هم العلماء والمفكرون العرب الذين صنعوا للغة العربية مجدا علميا أو فكريا ، ومتى وجدوا وأين وجدوا أي أو مجدا عقليا أو منطقيا ؟ نزق مثير أو غفلة مثيرة أن نتساءل : اين هم أو من هم الذين صنعوا للغة العربية مجدها المنطقي أو العقلي أو الفكري أو العلمي ٠ أنه تساؤل محزن في سذاجته ٠٠

مل يستطيع التاريخ في اي طور من اطواره ان يستعمل هذا التعبير ، اي ان يقول : « هذا علم عربي أو تفكير عربي » ؟ مل جرؤ التاريخ على ان ينطق بهذا مهما تسامح في استعمالاته اللغوية ؟ أما العقل والمنطق العربيان فينبغي الا يتحدث عنهما أو يفسرهما الا مواقف وتحركات وخطب زعماء وقادة وحكام ومعلمي العروبة •

بل مل جاءت في اللغة العربية كلمات: « علم أو علماء أو فكر أو مفكرون » مرادا بها معانيها عند المتحضرين الذين ولدوا العلماء والمفكرين أو الذين ولدهم العلماء والمفكرون ؟ مل استعملت اللغة العربية في اي عصر من عصورها كلمة « تفكير » أو « مفكر » الا تعريبا وتقليدا بلا وعي أو ذكاء أو قصد صادق وبلا احترام أو التزام لعملية التعريب والتقليد ؟

اما استعمالات اللغة العربية لكلمة عقل ومنطق فلا بد أن تهتف: لكما كل المجد اليها العار والتفاهة • أن أية لغة تنطق بكلمة • التفكير أو المنطق العربي » لا بد أن تكون ساخرة أو منافقة أو راثية أو بائسة • •

اما كلمتا و علم وعلماء ، فلم يكن يعنى بهما في كل التاريخ العربي القريب والبعيد الا العلم بالاله وبصفاته وباعداده للجنة والنار وبتقسيمه للناس ليكون اقلهم جدا من اصل الخنة ، وليكون اكثرهم بل ليكونوا كلهم الا اقلهم جدا من اصل النار ٠٠ والا العلم بانه اي الاله مخادع وماكر بل بانه اخدع وامكر الخادعين الماكرين ، وبانه خالق وقاتل ، وبانه يعطي ويمنع ويضرب ويصافح ويحب ويبغض ويبكي ويضحك بلا حساب ، وبأنه اناني اكثر من كل الاطفال والنساء ومن كل الطفاة الصابيس باقبح اساليب الانانية ، وبانه فعال لما يريد لا لما ينبغي او يطلب أو يعقل أو يجمل أو ينفع ، أي بأنه يفعل بالمشيئة والقدرة والشهوة لا بالنطق أو العدل أو التخطيط أو التفكير ، وبأنه يفرق بكل القسوة والشمول والنزق بين الناس والكائنسات أو الاشياء بلا هدف أو حكمة أو منطق مفهوم أو غير مفهوم ، بل لانه يريد بهذا التفريق المهين الوقح المتوحش أن يرضى عن نفسه وعن فنه الهمجي وقدرته الحمقاء ٠٠ انه يمتدح نفسه بكونه يعطي هذا بكلتا يديه ويضرب بكلتا يديه ٠ أن العلم بهذا علم عربي ٠٠٠

والا العلم بانه لا علم الا علمه هو اي علم الاله والا العلم به وباخلاقه وشهواته ونزواته هذه ، او بأنه لا علم الا علم انبيائه وعلم كتبه المقدسة وعلم اهله وعباده المؤمنين الصادقين المخلصين المصطفين اي العرب والمسلمين وحدهم دون كل العالمين ٠٠ اجل ، ان من اعظم علوم العرب واستعمالهم لكلمة علم : ان يعلموا انه لا علم الا علمهم لكونهم عربا ولكونهم مسلمين ٠٠

كذلك لم يكن يعنى بهما اي بكلمتي علم وعلماء في كل التاريخ العربي القريب والبعيد الا العلم بالدين والحديث والتنسير وبالتاريخ العربي واللغة العربية وبقواعدها وبعلم الكلام وبالتدليل على وجود الأله وعلى عدد صفاته وعلى انه هو وحده الموحه د

والوجود والحق والصدق والفعل والفاعل ، وعلى انه لا اهتمامات لسه اي للاله أو هموم أو مسرات أو فعل أو تفكير أو رغبة أو أمنية أو حتى وظيفة غير أن يتخاطب مع العرب والمسلمين ، وأن ينظر اليهم وينتظر منهم وينتظرهم ، وأن يفكر فيهم ويرحب بهم ويبتسم لهم ، وأن يؤلف لهم أجمل وأضخم الوعود والهدايا ، وينشد لهم وفيهم ومن أجلهم أروع وأعنب الاناشيد ، وأن يحميهم بحراسة مشددة من كل الاعسداء والابالسة والاخطار ، وأن يقرأ عليهم ولهم كل مسراته وأحزانه وأوصافه ، ومل للاله مجد أو سرور أو عمل غير أن يقرأ أوصافه على العرب وأن يفسر نفسه لهم ؟

والا العلم بغزواتهم اي غزوات العرب والمسلمين وبفتوحاتهم وبقهرهم لكل العالم وباستيلائهم على كل بلاد الناس وعلى كل بيوتهم واموالهم ورقابهم وكراماتهم وحرياتهم وباسترقاقهم لكل اطفالهم ونسائهم ورجالهم وبهدمهم والغائهملكل اديانهم وتاريخهم ولكل آدابهم ومعارفهم وحضاراتهم وقيمهم وامجادهم ، وبأنهم اي العرب والمسلمين لا بد أن يظلوا هم قادة وحكام ومعلمي وانبياء كل العالم والكون ما بقيت ومضة واحدة في جسد هذه الشمس أو خفقة واحدة في طاقة وهمة اي اعصار في هذا الوجود ، بل ما بقيت في عيني الاله قدرة على أن تريا ، أو في قلبه قدرة على أن بحب ويكره ، أو في اخلاقه قدرة على أن يخهم ويميز ، أو في عقله قدرة على أن يخهم ويميز ، أو في فه الله أن الله أن المحالم في كل الأل والابد ؟

اما كلمتا علم وعلماء في هذا العصر فان العرب لا يعنون بهما الا قراءة وتفسير او تمني ما قاله وفعله الاخرون والا الحديث عنه أو التطاول عليه والافساد له باستيراد أو استعارة أو استيهاب بعض عطاياه ومنجزاته مشوهة مهانة محقرة معتدى عليها ، والا الزعم بانه اي علم الاخرين ليس الا مسروقا من قبور وقصور ومعابد العرب والمسلمين ومن نبواتهم وكتبهم المقدسة بل ومن وحي شعرائهم والهام متصوفتهم ٠٠ انك لعالم في فهم العرب للعلم وفي تفسيرهم له اذا علمت انه لا علم الا ما اخذ من قبور وقصور ومعابد العرب ٠٠ قبور وقصور ومعابد العرب ٠٠

وايضا فان العرب لا يعنون بكلمتي علم وعلماء في العصر الحديث الا العجز عن قراءة وفهم ما علمه وقاله وفعله اولئك الاخرون • نعم ، حتى قراءة علم الاخرين اعظم علماء العرب عاجزون عنها • •

اما القدرة على قراءة وتفسير علم اولئك الاخرين فهذا مستوى علمي اذا استطاع العرب ادعاء فلا بد ان يجعلهم يجرؤون على الادعاء بانهم هم الذين علموا الشمس كينوناتها ١٠٠ اجل ، وهل جاءت الشمس وجاءت كما جاءت الا لكي يروها ويروا بها ويحيوها ويحيوا بها ؟ ٠٠٠

ان علماء العرب قد يعنون بالعلم في احاديثهم عنه في هذا العصر العجز عن قراءته والخوف من قراءته لانه كائن غريب عنهم ومخالف لهم ومتفوق عليهم مرمق لهم في جميع مزاياه وشروطه ومستوياته • قد يكون اكتشافهم لرذائل العلم ولاخطاره على الدين والاخلاق بل وعلى العقل والصحنة والذكاء هو اعلى مستويات العلم عند علماء العرب • •

قد تكون اعظم قفزات علماء العرب العلمية ان يفسقوا العلم ويخونوه ويكفروه ويتهموه بالخروج على تقوى واخلاق العروبة الاصيلة والاسلام • وهذا الاتهام قد تراه موهبتهم العلمية اقسى اساليب الهجاء • اليس العلم بذنوب العلم هو كل العلم واعلى مستويات العلم عند العرب ؟ هل اخرجت اقلامهم من الكتب مثل الكتب التي تحذر من ذنوب واضرار العلم اي العلم المادي كما يسمونه تحقيرا له ؟

أما المجد الاخلاقي أو النفسي أو التهذيبي أو الانساني أو الشعري أو الفني بكل معانيه أو ببعض معانيه فمن هم مؤلاء النين يمكن الادعاء بانهم قد وهبوه اللغة العربية أو وهبوها شيئا منه ؟ هل وجد هؤلاء ، واين وجدوا ، ومتى وجدوا ؟ ما اوصافهم واسماؤهم وازياؤهم ؟ اللي أي قطعان المجتمع ينتمي هؤلاء ؟

مل مم الانبياء ام الزعماء ام القادة ام الحكام ام الكتاب ام المفكرون ام الوعاظ؟ هل مم خاصة العرب ام عامتهم او خاصتهم وعامتهم ؟

اي هؤلاء يمكن الزعم بانهم قد وهبوا اللغة العربية اي مجد اخلاقي او نفسي او تهذيبي أو انساني أو فني أو شعري ؟

بل اي مؤلاء لا يستطاع اتهامه بل الشهادة له بل الثناء عليه بالزعم لله بان جميع ما كان يفعله ويستطيعه ويريده ويتمناه ان يستفرغ على اللغة العربية كل الوان القيح والقبح والعار والسفه والنذالة النفسية والاخلاقية واللغوية ؟ الم يكن هذا الاستفراغ مو كل مجد وعطايا وبطولات ومواهب وتقوى جميع الانبياء والزعماء والقادة والشعراء والفكرين والمعلمين العرب في جميع العصور ؟

ان أي قوم لم يستفرغوا على لغتهم مثلما استفرغ هؤلاء على لغتهم العربية أو القبح مما استفرغوا عليها •

ان اية لغة لم يبصق عليها وفيها وبها اردا الاخلاق والنيات والاداب والفنون والنفوس والكلمات الفاحشة العفنة مثلما بصق على اللغة العربية وبصق فيها وبصق بها _ مثلما بصقت عليها وفيها وبها كل ذلك كتب العرب المقدسة ونبواتهم واكبر معلميهم وزعمائهم وقادتهم ومفكريهم وشعرائهم وكتابهم حتى كتب العرب المقدسة ، لقد جاءت لتبصق على الاخلاق والتهذيب والحب والذكاء والحضارة بحجة التعليم للاخلاق والتهذيب والحب والذكاء والحضارة ، وهل جاء اي المه أو نبي عربي الاليعلم كل الذنوب الفكرية والنفسية والاخلاقية واللغوية باسم التعليم لنقيض هذه النفوب؟

ان مؤلاء مم المتقينون العظام على اللغة العربية كل اوحالها الاخلاقية والنفسية والفكرية والفنية والشعرية والدينية والذهبية والتعليمية وي ان مؤلاء مم الذين تقياوا على اللغة العربية كل هذه العفونات المزعومة اخلاقا وتتونا وافكارا ودينا وعقائد وتعاليم وشعرا وتقوى ونبوات ووحيا ومحبة انسانية وهداية الى السماء ودلالة عليها اي على السماء وعلى اخلاقها ومجدها ، أو تقياوا باسم ذلك وبزعم الانتصار والغضب والحب له ٠٠

بائسة انت ايتها اللغة العربية ٠٠ مل يستطيع كل ما في هذا الكون من بحار وانهار وسحاب ودموع وصلوات ان يغسل عنك بعض هذا المار المتراكم ؟ مل يستطيع كل مجد الحضارة ان يستر شيئا من عارك لو تحول الى غطاء لمارك ؟ أو ان يصوغ لك اي مجد بعد تراكم عارك هذا لو تحول اي كل مجد الحضارة الى محاب راث لفتدك كل مجد ؟

مل يستطيع اي شيء بعد هذا التاريخ الطويل المهين الاليم ان يهبك شيئا من المجد أو الكرامة أو الجمال أو النظافة ؟ مل تستطيع كل اساليب وعمليات التجميل والتنظيف ان تهبك شيئا من الجمال أو النظافة أو ان تستر شيئا من القبح أو التلويث المتراكم على وجهك ؟

هل تستطيع اية قوة أو معجزة خارقة أن تسحب منك ايتها اللغة العربية البائسة كل ما تقاياته عليك كتبك المقدسة ونبواتها ، وما تقاياه عليك كل قادتك وزعمائك وثوارك ومفكريك ومعلميك ومنانيك وشعرائك وجميع اصناف كتابك ؟ هل تستطيع جميع المطهرات والمنظفات العلمية التي ابتكرتها جميع العصور الحضارية أن تشفيك أو تطهرك من العفونات التي لطخك بها عباقرتك العظام ؟

انن يا لغتنا الحزينة المسكينة ، مل كان لك اي مجد او كرامة في اي عصر من عصورك ؟ اقرئي وراجعي كل تاريخك في جميع عصورك ، كل تاريخك الذي صنعه لك جميع عباقرتك العظام ، وانظري مل تجدين فيه اية علامة من علامات الجدد او الكرامة ؟

اي نبي من انبيائك ، او قائد أو زعيم أو مفكر أو شاعر أو كاتب من قادتك وزعمائك ومفكريك وشعرائك وكتابك قد وهبك اي قدر أو شيء من ذلك باي اسلوب من الاساليب ؟

نعم ، راجعي وحاسبي كل مدخراتك وموروثاتك ومساراتك يا لمعتنا العربية الحزينة السكينة ؟ فكري ٠٠ اي واحد من مؤلاء لم يصبح لك وفيك وبك وعليك عارا وتشوها وسبابا ونذالة وغباء وقيئا نفسيا وفكريا واخلاقيا بل ولغويا صوتيا ؟ ان اردا ما في قضيتك ايتها اللغة العربية ان اعظم واقوى عباقرتك هو اكثر من

يلوثك ويعدى عليك ٠٠ !!

آه يا لغتنا العربية الحزينة المسكينة ، هل وجد مكان أو هل يمكن تصور مكان . قد تجمع فيه من العفن مثل الذي تجمع فيك ؟

بل مل يمكن تصور اي عنن لم ينصب ويتجمع نيك ؟ اذن لتومبي او تعاري كل ما في الناس والكون والكائنات من احزان ودموع لتذرفيها على شرفك ومجمدك المقودين •

يا لغتنا العربية الحزينة السكينة ، هل يستطيع التاريخ ان يتصور أو يتنكر أو يبتكر مستفرغا للعفونات والقبح يتفوق عليك أو يساويك ؟

مل يمكن تصور عفن في ضخامة ووقاحة العفن الذي يتجمع في مكان يستغرغ فيه كل انبياء العروبة وكل قادتها وزعمائها ومعلميها ومفكريها وشعرائها وفغانيها وكتابها ووعاظها وعبادها في جميع عصورها وعصورهم ؟ مل تستطيع الطبيعة كل الطبيعة ان تستفرغ كل ما يستطيع هؤلاء ان يستفرغوه من العار والنذالات ؟

آه اذن يا لغتنا العربية الحزينة السكينة !!٠

يقول فارس الصهيل العربي ٠٠ المتنبي كاشفا عن هذه الموهبة الاستفراغية العربية: لقد وجدت مكان القول ذا سعة فان وجدت لسانا قائد للفقل

ان المطلوب ان يوجد اللسان القادر على الاستفراغ • اما نوع الاستفراغ واسلوبه فليس قضية !! مكذا يقول شاعر العرب وفاضحهم الاكبر المتنبي • ومكان القول مو المومبة العربية المتسعة لكل الاستفراغ عليها ومنها •



هل اللغت تمنطق

ساعني بما سوف اكتبه في الصفحات التالية اللغة العربية وحدما ٠٠ ولست اريد ان انفي او اثبت هنا شيئا عن اللغات الاخرى مما نفيت عن اللغة العربية او اثبت لها ٠ انبي محروم من كل العلاقات باللغات الاخرى ٠٠ وانا لا لجيد القتال او الخصومة ولا اقسو فيهما الاحينما اقاتل واخاصم نفسى ٠٠٠

مل وضعت اللغة العربية أو وضعت قواعدها واستعمالاتها بمنطق أو بحساب ؟ أي هل جاءت باسلوب أو بصيغة لا يمكن أن تجيء بغيره أو بغيرها ، أو لو جاءت بغيرهما أي بغير الصيغة والاسلوب اللذين جاءت بهما لكانت خارجة على المنطق وعلى الحساب المقدر المحدد بنظام ، أو لكانت متحدية ومفارقة للذكاء والجمال والشاعرية أو لاي شيء من الاحتياجات والخصائص الفنية ، أو لرفض الاله التحدث بها ؟ هل جاءت اللغة أي العربية كما جاءت لانه لا يمكن بل ولا يقبل أو يغفر أن تجيء باسلوب أخر ؟

يقول اقوام لهذا التساؤل: نعم ، ويذهبون يبالغون جدا في ايمانهم هذا ٠ انهم يرونها اي يرون اللغة العربية لغة فنانة وشاعرة ومنطقية في جميع تركيباتها وقواعدها وحركاتها ٠ انهم يجدونها كل الجمال المكن والمستطاع والمطلوب والمعروف والمراد ٠ انهم يجدون فيها كل الكمال الذي يجدونه في اخلاق الاله ومنطقه حينما يصنع العامة الرهيبة في الوجه الجميل البريء!!

انهم يرون انها قد جاءت في احسن وانكى تقويم كما خلق الانسان كذلك اي في احسن تقويم كما يقول المؤمنون وكتابهم المقدس اي ان خيال الاله لا يستطيع ان يتصور للانسان صيغة افضل ٠٠

لقد جاءت اي في زعمهم بالنطق وبالتركيب اللذين لو جاءت بغيرهما لكانست خروجا على كل منطق وتركيب صحيح كما جاء اي في زعمهم ايضا الكون والانسان وكل شيء ٠ انها لو جاءت غير ما جاءت لما نزلت النبوات والكتب المقدسة العربية بها ٠٠ ان الاله اي العربي لا بد ان يرفض حينئذ التكلم بها ٠ مل يتكلم الاله

العربي بلغة ليست مطلقة الكمال ؟

لقد جاء الكون والانسان وكل شيء بكل الشروط النطقية والاخلاقية والفنية ، بل بكل طاقة وحسابات المنطق والاخلاق والفنون • ومكذا جاءت اللغة العربية لقد وضع الله في اللغة العربية كل الشروط الجمالية والفنية والمنطقية التي يعرفها ويستطيعها ويحبها • •

لقد جاءت اي اللغة العربية اي في زعمهم كما يجيء اي جهاز او بناء او عمل يتصوره ويريده ويخططه ويخرجه متصور مريد مخطط مخرج كامل في تصوراته وارادته وتخطيطه واخراجه وتفكيره واخلاقه وفي جميع معانيه وقدراته وانهم لا يستطيعون ان يتصوروا انه قد يوجد اي جمال او كمال او منطق او اية صيفة شاعرية او فنية خارج اللغة العربية وو

ولكن كيف ذلك ؟ الا تفسرون ؟

نعم ٠٠ مثلا ، الجمل سمي جملا والحمار حمارا والذباب ذبابا والصرصار صرصارا والانسان انسانا والرجل رجلا والرأة مرأة والسماء سماء والارض ارضا والاله الها والشيطان شيطانا والملاك ملاكا والايمان ايمانا والكفر كفرا ، وهكذا كل اسماء الاجناس والاشياء ٠ اليست اسماء هذه المسميات موضوعة ومقروءة في تكوينها مثل احجامها وطعومها والوانها ؟

هل يمكن ان تتبادل هذه المسميات الاسماء ، اي ان يسمى الجمل حمارا والحمار جملا ، ويسمى الله شيطانا والشيطان الها او ملاكا وتسمى السماء ارضا والارض سماء والرجل امراة والمراة رجلا ، وهكذا ؟ اليست استحالة تبادل هذه الاسماء مثل استحالة تبادل صفات واخلاق وخصائص وتفاسير هذه المسميات ؟

اليست الاخلاقية والعقلانية والمنطقية والشاعرية والفنية والغنائية بل والتقوى الدينية والذمبية ترفض بل وتمنع هذا التبادل كما ترفض وتمنع أن يخلق أو يجيء أي شيء من هذه المسميات بغير الصيغة التي خلق أو جاء بها ، لا أكبر ولا أصغر ، لا أجمل ولا أقبح ، أو أن يجيء الآله أكثر رحمة أو شهامة أو منطقا أو تواضعا أو حبا أو عدلا أو شاعرية أو رثاء للمحزونين والمعذبين والمقهورين ، أو استماعا الى المباكين والمتأوهين والآنين ، أو استجابة للداعين المتلهفين المستغيثين ، أو تقبلا ممن يصلون ويتضرعون ويؤملون ، أكثر مما جاء _ أو أن تجيء الصلوات أو أيسة عبادة من العبادات بغير الصيغة أو الاعداد التي جاءت بها أو في غير الاوقسات والاماكن التي تؤدي فيها ؟ نعم ، مل يستطيع الآله أن يكون خيرا مما كان ؟

ان كان يستطيع فلماذا لم يكن ؟ وان لم يكن يستطيع فوا أسفاه عليه !

اليست عوامل النصب والجزم والجر والرفع وعلاماتها قد جاءت بكل المنطق والذكاء والشاعرية والفنية والحتمية والجمال بحيث يستحيل ان تجيء غير ما جاءت لو تكون اكثر جمالا او ذكاء او شاعرية او منطقية او فنية لو انها جاءت غير ما جاءت ، بل او ان يكون فيها اي ذكاء او جمال او منطق او فن او شعر لو انها جاءت

غير ما جاءت ؟ أليس مجيء الاله اكثر رحمة أو حبا أو عدلا أو رؤية أو نكاء أو حياء أو تهذيبا يساوي في خروجه على كل النماذج الجمالية والمنطقية والاخلاقية أن تجيء هذه العوامل غير ما جاءت ؟

د ان » واخواتها تنصب الاسم وترفع الخبر ، و د كان » وأخواتها تفعل العكس ، فهل يمكن ان تتبادلا العمل ؟ هل يستطاع ذلك ، او هل يمكن ان تاذن به فنون او نسروط الجمال او الذكاء والمنطق او الشعر او اي فن من الفنون ؟ اليست كل منهما صارت تعمل بالهام الجمال والفن والشعر والمنطق والذكاء والواجب والمحتوم لا بالصدفة او القدر او الفوضى ؟

او عل يمكن او يقبل ان تجيء عوامل الجزم او الرفع او النصب او الجر ، او ان تجيء المجزومات او المرفوعات او المنصوبات او المجرورات غير ما جاءت ؟

ما الذي جعل ذلك يجيء كما جاء لو كان يمكن او ينبغي ان يجيء غير ما جاء ؟ اليس مجيء اي شيء من ذلك غير ما جاء يساوي امكانا ومنطقا واخلاقا وفنا وجمالا وحضارة وتفوقا ان يجيء الاله او الكون أو الانسان او اي شيء بصيغت او ذكائه او اخلاقه او جماله او بأي معنى من معانيه غير ما جاء ؟ كيف وجب الزعم بان صيغة ذات الاله أو الكون او الانسان او اي شيء قد جاءت كمالا مطلقا وابديا ثم لا يجب ان يزعم مثل هذا الزعم عن جميع صيغ وعوامل واسماء اللغة العربية ؟ اليس مجيء اي شيء من ذلك غير ما جاء او نقيض ما جاء ، اي لو حدث ذلك يساوي ان يجيء ذكاء الإنسان العربي او تاريخه أو حضارته او زيه او منازله وبيوته وخيامه او رماحه وسيوفه او اية موهبة من مواهبه العقلية او النفسية او الاخلاقية او الحضارية او القتالية ، بصيغة او باسلوب اخر ، اقوى او اذكسى ؟ اليست قوانين الامكان وشروط العبقرية والحضارة والتفوق والابداع واختيار الافضل والاقسوى الامكان وشروط العبقرية والحضارة والتفوق والابداع واختيار الافضل والاقسوى جاء ؟ اليس الانسان العوبي قد جاء بكل احتمالات القدرة والذكاء والجمال والعبقرية التي يستطيع ان يجيء بها ؟

انه لا يمكن ان تجيء اجمل او اذكى او أعظم مما جاءت الا اذا كان ممكنا ان يجيء الذباب او الصرصار او البرغوث غير ما جاء ، او ان يجيء اذكى او اعظم أو اكبر او انظف او اقوى أو أكثر شموخا وكبرياء وكرامة وشهامة مما جاء ٠٠ مل يمكن الزعم بان صيغة الذباب اكثر جمالا او ذكاء او شاعرية من صيغة اللغة العربية ؟ وهل يمكن الا تكون صيغة الذباب هي كل الجمال والذكاء والفن وقد صاغها منطق الله واخلاقيه ؟

هكذا يرى ويقول كهان اللغة العربية ، المنصبون النفسهم قياصرة على السوق باسمها اي باسم اللغة العربية وباسم الاكتشاف والرؤية والتمجيد لمجدها ٠٠ انهم يرونها أو هكذا يزعمون ، كمالا وجمالا مطلقين ٠ انهم يرونها أو يزعمونها كل المكن والمستطاع ٠ انهم يرون فيها من الاعجاز والكمال المطلقين في جميع معانب

وتفاسير الاعجاز والكمال بل والامكان والمستطاع مثلما يرون في القرآن ٠٠

ايهما المعلم للاخر: القرآن ام اللغة العربية ؟ اليست اللغة العربية هي التي علمت المترآن كل فنونه وعبقرياته ؟ هل كان القرآن معلم غير اللغة العربية ؟ اليس الله قد صاغ كل فنونه البلاغية والجمالية في قرآنه اخذا عن اللغة العربية واحتذاء بها ؟ اليسوا يرون ويقولون او يقولون فقط: ان كل آية وصياغة ولفظة ومُدة ووقفة في القرآن هي كل الاعجاز والكمال بل وكل المكن والمستطاع ، وان اي تغيير لاي شيء من ذلك اي في القرآن لن يكون الا خروجا على كل الاعجاز والجمال والمنطق والممكن والمستطاع ؟ حتى الاله الذي هو قائله ومنزله لا يستطيع ان يبدل اي شيء فيه اي في القرآن لانه قد قاله وانزله بعد ان وضع فيه كل الاعجاز والجمال والمنطق والمنطق والشاعرية والمفنية بل وكل المكن والمستطاع ، بعد ان وضع فيه كل معانيه ومزاياه ؟

ومل يستطيع او يريد الاله ان يخرج على اي شيء من المنطق او الجمال او الاعجاز او الشاعرية والفنية او على كل المكن والمستطاع ، او ان يفعل ذلك ؟ ٠٠ ولا بد من التذكر هنا ان عبقرية القرآن ليست الا اخذا عن عبقرية اللغة العربية وتقليدا لهـــا ٠

نعم ، اليس الله كمالا مطلقا ؟ وهل يستطيع او يريد الكامل كمالا مطلقا ان يفعل غير الكمال المطلق ؟ وقد فعل الله القرآن • اذن لا بد ان يكون اي القرآن كفالا مطلقا • اذن فان اي تغيير ولو خطأ في اي حرف منحروف القرآن فليس الا عدوانا على ذات الاله وافسادا لها *

اذن فالله لا يريد ولا يستطيع أن يغير أية آية أو لفظة أو صياغة في القرآن لانه لو فعل ذلك لكان خارجا على الجمال والكمال المطلقين ، بل لكان مشوعا لذات معتديا على كمالها بسل منكسرا لكمالها وجمالها ، بسل لكان فاعسلا المستحيسل وغير المحكن سلكان فاعلا القبح والسفه والبلادة والرداءة ، أن تغيير أية لفظة أو حرف في القرآن ليساوي في خروجه على منطق الأله وكماله وتدبيره سحب الشمس من قيادة الكون الذي نوجد ونعيش فيه ، ،

ان كهان اللغة العربية مؤلاء ، المنصبين انفسهم قياصرة فوق غفلة وسذاجة الانسان العربي بحجة التمجيد لها اي اللغة العربية وبحجة الاكتشاف والرؤيهة لاعجازها ولعبقرياتها ليرونها ويفسرونها بالمنطق والاقتناع والاسلوب الذي يسرى ويفسر به الوعاظ ومعلمو الايمان ، الاعجاز الجمالي والمنطقي والفني والاخلاقي والانساني والالهي في الصيغة العبقرية التي خلق بها الذباب والبرغوث والصرصار ، والتي استفرغ الله فيها اي في صيغة الذباب والبرغوث والصرصار كل ذكائه وحبه ورحمته ونظافته وجماله وكل فنونه النفسية والفكرية والاخلاقية والشاعرية ، مل يستطيع ان ينكر اي مؤمن ان الله قد استفرغ في ذات الذباب كل مواهبه الفنية والنفسية والفكرية والاخلاقية ؟ وهل يظل مؤمنا من ينكر ذلك ؟

اجل ، لقد جات اللغة العربية بكل الجمال والتدبير والتخطيط والمنطق والذكاء والاعجاز والعبقريسة التي جاء بها وجه الانسان العربي والتي جات بها عبقريات بها صحراؤه وجباله ووديانه وجماله واغنامه وحداؤه ، بل والتي جات بها عبقريات ومواهب شيوخه وانبيائه وغلمائه وخطيائه .

هل يمكن الزعم او الاقتناع بان في اللغة العربية من المواهب او الفنون الجمالية او المنطقية او التخطيطية او الاعجازية اكثر مما في زعماء او انبياء او خلفاء او خطباء العروبة او في صحرائها واغنامها وحدائها من ذلك ؟؟

انه لا يمكن الزعم بان اللغة العربية جمال او ذكاء او منطق او تدبير او تخطيط او كمال ، او انها شاعرة او فنانة او ان فيها شيئا من ذلك الا اذا كان ممكنا الزعم بان شيئا من ذلك كذلك او في ذلك او في هذه او في احد من مؤلاء ١٠٠ ان النبوات والزعامات والخلافات والصحارى والجبال العربية هي التي وهبت اللغة العربية كل فنونها واخلاقها وذكائها وجمالها فكيف يمكن ان تكون اي اللغة العربية اعظم مسن واهبيها ؟

لقد جاءت اللغة العربية منطقية كمنطقية الصحراء التي تخلقت فوقها ، او التي عاشت وتعيش فوقها ، و التي عاشت وتعيش فوقها ، و كانت عينا الاله فنانيتين في رؤية الجمال وفي تصوره حينما ابتكرتا جمال صحراء العروبة ؟ وكم كانتا سعيدتين بالتحديق في جمالها ؟

مل يستطيع اي زاعم مغامر مخاطر في مزاعمة ان يزعم ان في اللغة العربية من الموهبة الجمالية او المنطقية او الفنية او الخنائية او الحتمية او الاخلاقية اكثر مما في العباءة العربية ؟ اليست العباءة العربية فنا عربيا وكذا اللغة العربية ؟ فهل يمكن ان يكون العرب قد وضعوا فنهم في اللغة وحرموا منه العباءة ؟

انه لو سئلت د ان ، واخواتها : لماذا جاءت تنصب الاسم وترفع الخبر ولم تجيء العكس او ترفع الاسم والخبر او تنصبهما او تجزمهما او تجرمهما او لا تفعل شيئا لما وجدت جوابا افضل من جواب د كان ، واخواتها لو انها سئلت : لماذا جات ترفع الاسم وتنصب الخبر ولم تجيء شيئا اخر ، أو من جواب الصحراء العربية او من جواب العباءة العربية لو انها سئلت : لماذا لم تجيء شيئا انكى او افضل او اكثر تحضرا ومنطقا ، او من جواب الاله لو انه سئل : لماذا جاء يصيب بالتشوه والعاهسات وبالامراض والشيخوخة والموت والهوان والغباء له الذا لم يجيء اكثر حياء ووقارا ونكاء وحبا ورحمة ومروءة ونخوة وعدلا وانسانية وايثارا لم الذا لم يجيء محاسبا محاكما معاتبا لنفسه ، مقتصا منها ، محدقا في ذنوبها واخطائها ونزواتها ومطامحها اقوى واقسى واذكى مما جاء ١٠٠!

وهل يمكن ان يوجد جواب يساوي ضعف جواب الاله وعجزه لو انه سئسل سؤال محاسبة ومحاكمة: لماذا جئت ايها الاله كما جئت في كينونتك وفي كائناتك ؟ بل انه لن يجد جوابا ١٠٠ الا يحتمل ان يكون الاله قد سال نفسه هذا السؤال ؟ مل يوجد مثله خمولا وغفلة ان لم يكن قد سأله ؟

اللغة لم توضع وانما جاءت بلا اي منطق او تخطيط كما جاءت وتجيء الطبيعة ، كما جاءت الحبال والسهول والصحاري والبحار والصخور ، وكما جاءت وتجيء ذات الانسان واحزانه ومسراته واحقاده واهـواؤه وشهواته واساليب تلاقحـه وتناسله ، وكما جاءت وتجيء اصوات وتغريدات واغاني ونقيق الحيوانات والطيور والحشرات ٠٠

لن يكون محتملا ان تكون اللغة قد وضعت بتدبير أو تفكير الا بقدر ما هو محتمل ان خفقات القلب وارتجاف العضلات وتقاطر العبرات وتبدلات اللون والوجه حبا او بغضا او خوفا او فرحا او اعجابا او اشمئزازا او رضا او غضبا او صحة أو تعبا ومرضا قد وضعت بتدبير او تفكير ٠٠ ولكن هل جاءت اي اللغة حينما جاءت بقواعد وعوامل متحددة موقعة اي بالاستعمال لا بالتخطيط ولا بالمنطق ، اذ هي بللا تخطيط ولا منطق كما سبق ، يلتزم بها اي بالقواعد والعوامل الضابطة لحركسات تخطيط ولا منطق كما سبق ، يلتزم بها استعمالا ونطقا لا قصدا ولا فهما ؟ هل جاءت منطوقة بالاسلوب والضبط الذي تطالب به وتعلمه القواعد قبل ان توضع وتعلم القواعد ؟

اي مل كان النطق بها متحددا ومتوحدا في استعمالات الذين يتكلمونها والذين جاءت اليهم مجيئا او تفجرت فيهم تفجرا دون ان يضعوها بالتدبير او التخطيط او المنطق او القصد والفهم والارادة الواعية ؟

اي هل كان جميع اولئك الذين كانوا يتكلمون اللغة العربية يلتزمون استعمالا ونطقا بما عرف بعد ذلك بعوامل الرفع والنصب والجزم والجر وبكل القواعد والاستعمالات الاخرى التي حولت قوانين وضوابط صارمة محتومة مدروسة ملقنة ، الم كانوا يطلقون الكلمات جزافا بالاسلوب الذي به يعملون ويتحركون ويصوتون ويحبون ويبغضون ويحقدون ويشتمون ويتهمون ويصدقون ويكذبون ، وبالاسلوب الذي به يتناسلون ويؤمنون ويصلون ويدعون الاله ويرشونه ويؤملونه ويتصورونه ويخافونه ويفهمون ويقرؤون ويفسرون ويرون وينمعون به الاحداث والاسياء والكون ؟ هل كان في فم الانسان العربي جهاز آلي ولتي يضبط حركات اخر الكلمات المتبدلة ضبطا آليا ذاتيا وان هذا الجهاز يتخلق في فمة دون ان يعلم او يدبر او يريد مثلما تتخلق فيه اعضاؤه والامه وتفاهاته ومجاعاته ؟

ان اجوبة كهان اللغة على هذه التساؤلات معروفة وموحدة متحددة ، ولا يمكن ال تختلف الا بقدر ما يمكن ان تختلف اجوبة انبياء العرب وفقهاء دينهم على هذا التساؤل : مل اخلاق الاله وتدبيراته وافكاره وانفعالانه هي افضل ما يستطاع او يراد ويطلب ويتصور من الاخلاق والتدبيرات والافكار والانفعالات ، او هل في خلق الحشرات والعاهات والتشوهات والامراض مجد او مسرة او نكاء او عزاء للاله او للانسان او لاي كائن اخر ، او جمال لاي عقل او عين محدقة تبحث عن الجمال

والفن والشعر في الصيغة او في الفكرة او القدرة او الشهوة او الحاجة او الحافز او في المعنى او التفسير ١٠ ان اجوبة هؤلاء الكهان على هذا التساؤل لن تختلف الا اذا كان ممكنا ان تختلف الجوبة انبياء وخلفاء وسلاطين ومعلمي العرب لم سئلوا : هل ربح او مجد او سرور او راحة للاله ان يوجد وان يوجد كما وجد او ان يوجد الكمون والانسان وان يوجدهما كما اوجدهما ، او ان تكون له عينان يرى بهما التشوهات والعاهات والدمامات التي ارادتها ودبرتها واخرجتها مواهبه ٠

ولا بد ان رأيا أخر يرى من الصعب جدا أو من غير المستطاع أن يكون أولئك الذين كانوا يتكلمون اللغة العربية بلا تعليم أو تدبير أو تفكير كانوا يلتزمون في نطقهم بتلك القواعد والعوامل أي عوامل الرفع والنصب والجر والجزم سليقة أو تقليدا متتابعا ١٠٠ أي أن يكونوا بالسليقة أو التتابع أو الالهام أو الموهبة أو باي سبب أو تفسير أخر غير التعليم والتفكير والتدبير ، يستطيعون جميعا أن يلتزموا نظقا بضبط حركات أخر الكلمات أي رفعا ونصبا وجزما وجرا مع تعدد وتداخسل وتشابه العوامل المختلفة الرافعة والناصبة والجازمة والجارة ، أو يستطيعون جميعا الالتزام أي نطقا بكل ما تقوله القواعد الصعبة الكثيرة المعلمة ، النحوية والصرفية ١٠ مل يمكن أن يتفوق فيها العبقري على من سواه ؟

مل يستطيع اي انسان او مجتمع بالتقليد او التتابع او الالهام او الموهبة او السليقة ان يلتزم اي استعمالا بكل ما تقوله القواعد التي وضعها وحددها وفسرها وضبطها علماء النحو والصرف بدون ان يعلمها او يفهمها أو يفكر فيها او يعانيها او يحصيها احصاء تعليميا ؟

هل هذا شيء يستطاع بالذكاء أو بالحماس أو بالرغبة مهما كان مستواها وقوتها ؟

ومادًا يمكن أن تقول التجربة في هذه القضية لو جربت ؟

ما الذي يمكن ان يحدث لو أن انسانا وضع من يوم ولادته بين فوم يتكلمون اللغة العربية ملتزمين في نطقهم بجميع قواعدها وبجميع عوامل حركاتها التسمي تعلموها بالمقاساة والتدبير والتفكير ؟

هل يمكن ان يستطيع هذا الانسان الالتزام في نطقه بهذه القواعد والعوامل لانه سمع وقلد واتبع دون أن يتعلم هذه القواغد والعوامل ويحصيها ويحفظها ويقاسي في احصائها وحفظها وفهمها وفي الالتزام بها ؟ هل تستطيع ان توزع اسماء على مسمياتها لانك فقط سمعت اسماء معينة لمسميات معينة بلا تحديد ؟

آذن لعل الصواب ان اولئك العسرب الاوائل لم يكونوا اي في استعمالاتهم يضبطون او يستطيعون ان يصبطوا حركات الكلمات كما تقول وتطالب لقواعمه والعوامل التي وضعت بعد ذلك التاريخ • لعلهم قد اتهموا بذلك اتهاما فصدق هذا الاتهام دون اية محاسبة او مراجعة او مساءلة • •

لعلها كانت فوضى كما كان كل شيء فوضى • كيف يمكن الزعم بان النطبق بالكلمات وضبط حركاتها هو وحده الذي كان مضبوطا ومنظما وموحدا محددا في مجتمع كان كل ما فيه رؤية بلا عيون ، وعيونا بلا رؤية ، ونتائج ومسلمات بلا مقدمات او محاسبة ، وطبولا بلا موسيقى أو أوزان ، وقوافي واوزانا بلا شعر أو شعراء ، وايمانا بلا اقتناع او حوار ، وصحارى بلا حدود أو علامات أو طرق أو ترويض ؟ لنقرا هذا • ان الحرف الاول والثانى من كلمة رجل او جمل أو حجر يستطاع

بلا صعوبة ضبطهما وحفظهما بالاستماع والتعويد المتكرر • ولكن الحروف الاخيرة من هذه الكلمات متغيرة لتغير العوامل المتحكمة فيها • اذن لا يستطاع حفظها حفظا ولا ضبطها بالاستماع والتكرار لانها متحركة حركة سريعة ودائمة ، لهذا هي محتاجة الى التعليم والتفكير والفهم والمقاساة • انه ليمكن حفظ الحروف الثابتة وضبط النطق بها بالتعويد والتكرار • ولكن الصعوبة او الاستحالة في ضبط وحفظ الحروف المتحركة التغيرة بلا تعليم ومعاناة •

اذن كيف يستطاع بالسليقة او السماع او الموهبة او التعويد او التكرار او باي تفسير اخر ضبط حركات الحروف الاخيرة المتبدلة المتحركة لتبدل وتحرك العوامل المختلفة عليها ؟ ان مثل هذا الضبط ليس وظيفة سليقة او سماع او موهبة او تعويد او تكرار او ارادة او حماس ولن يكون هذه الوظيفة ٠٠

نعم، ثم جاء صانعو القيود والاكفان ووضعوا للغة قواعدها وعوامل حركاتها المختلفة وعدوها وزعموها قد انزلت معها ٠

انهم انبياء اللغة وسلاطينها الذين صنعوا لها قيودها واكفانها • ولا شيء بلا انبياء او سلاطين الا ولا بد ان يصنعوا القياء او سلاطين الا ولا بد ان يصنعوا القياو والاكفان حتى ولا انبياء اللغات وسلطينها • • وهل يوجد من لا يريدون ان يكونوا صناع قيود واكفان • • ان يكونوا سلاطين وانبياء ؟

ان صناعة القيود والاكفان مجد وشهوة ٠ انها اي صناعة القيود والاكفان هي كل شهوة الانبياء والسلاطين وكل مجدهم ٠ وان شهوة ومجد صانعي القيود والاكفان مناعتهم هذه لا في موضوع القضية التي صنعوا باسمها القيود والاكفان ٠٠

ان اي نبي او سلطان او عارض لنفسه في السوق او فوق مآذن المعابد لسن يجد الوجوده تفسيرا او معنى او تاريخا ولا لمجده مجدا ما لم يكن صانع قيسود واكفان ، وما لم تتحول قيوده واكفانه الى تاريخ يعلم ويهاب ويمجد ويطاع ٠٠

اليست اكثر الامجاد التاريخية وأقواها هي امجاد قيود واكفان ، واقوى التعاليم هي التي تعلم هذه الامجاد ؟

وقد زعم هؤلاء الانبياء والسلاطين ان جميع من نطقوا اللغة العربية في تلك العصور التي كانت قبلهم كانوا بسليقتهم وموهبتهم وبولادتهم محافظين علسى الالتزام بهذه القواعد والعوامل المختلفة المتبدلة بلا اي اختراق او خروج ، وانهم هم لم يكونوا لذلك الا معددين ومحددين ومفسرين ومعلمين لاشياء كانت موجودة ، . .

انهم لم يكونوا الاكتاب وحفاظ وحي وناقلي ومعلمي نبوات · انهم انبياء بالتعليم والتفسير والرواية ·

انهم لم يكونوا الا انبياء وسلاطين يحفظون ويقرؤون وينقلون وحيا ويحولونه الى شرائع وتعاليم وكتب مقدسة تعلم وتفسر ويلزمون بها ويعلنون وندقة وخيانة كل من لم يلتزموا بهذا الوحي في اقتناعهم وسلوكهم واستعمالاتهم • نعم ، ان انبياء وسلاطين اللغة العربية ليحكمون بالزندقة والخيانة على من لا يلتزمون بتعاليمهم فيها كما يحكم مفسرو الذين على من لا يؤمنون بتفاسيرهم له • •

ان مؤلاء المعلمين المسرين المعددين لقيود اللغة ولاكفانها أو الصانعين لقيودها واكفانها لم يتذكروا بامتمام أو بتصادم هذا السؤال:

اذا كان من المستطاع الالتزام بقواعد اللغة التي فسرتم وعددتم او التي زعمتهم ووضعتم ـ اذا كان من المستطاع الالتزام بها بالمحاكاة والسماع والولادة فكيف اذن لم يستمر هذا الالتزام ، وكيف احتاج الى ان يصبح تعليما ومعاناة صعبة ، والى ان يصبح له اي لهذا الالتزام بهذه القواعد كل مؤلاء الانبياء والسلاطين والكهان والمعلمين، ومع هذا يظل اي هذا الالتزام شيئا صعبا ومعجزا ، بل لقد كان هذا الالتزام محتوما بالطبيعة والقدر اي في رأي مؤلاء ، فكيف حدث هسيذا ؟

مل فقد الانسان العربي موهبة المحاكاة والتقليد والسماع ؟ مل فقدت اذنه ان نسمع ولسانه ان يقلد ويحكي ؟ مل يحدث ان تفقد الاذان والالسنة وظائفها واخلاقها في مجتمع باسره ؟ لقد ماتت فيه اي في الانسان العربي عبقرية التفكير والابداع والابتكار والحضارة التي كان هو والدها وواهبها الاول او نسيها او سحبت واغتصبت منه كما اغتصبت منه يوما ما حرية بلاده ، فهل ماتت فيه ايضا او نسيت او سحبت او اغتصبت منه موهبة السماع والمحاكاة ؟

ومهما ماتت او فقدت جميع المواهب فهل يمكن ان تموت او تفقد موهبسة السماع والمحاكاة ؟

نعم ان هؤلاء لم يتذكروا هذا التساؤل باهتمام او بتصادم ووعي ، لهخذا زعموا ان الانسان العربي كان ، في ذلك التاريخ او في تاريخ ما ، يعرف قواعد اللغة وعوامل الاعراب المختلفة فيها ويلتزمها نطقا بالسماع والمحاكاة ، ثم فقد القدرة على هذه المعرفة وعلى هذا الالتزام نطقا ، هل اصيبت انناه وفمه بعاهة ما قتلت فيهما وظيفتهما ام كانت فيهما موهبة فسحبت منهما او ابطلت قدرتها على العمل ؟

كيف لم يحاور زعمهم هذا ، هذا التساؤل :

اذا كان في الانسان العربي القدرة الموروثة على أن يعرب لغته وعلى ان يعرف ويلتزم قواعد وعوامل الاعراب والحركة فيها بالسماع بل وبالفطرة فكيف فقد هذه القدرة والفطرة المولودة ٥٠ وهل القدرات او المواهب الموروثة او المولودة كما يورث ويولد اللون والاعضاء والتكوين الذاتي ـ نعم ، هل هذه القدرات او المواهب تفقد من

المجتمعات او من السلالات فقدا شاملا ويتساوى الفاقدون لها في فقدمم لها ٠ هل يفقد الإنسان حاسة اللمس او الشم او السماع بالنسيان او الاهمال او بالخطيئة ؟

هل يمكن ان يفقد جميع افراد مجتمع من المجتمعات قدرتهم على أن يتعلموا القراءة والكتابة ، أو قدرتهم على أن يبكوا ويضحكوا أو يسروا ويحزنوا ، أو قدرتهم على أن يستطوا ويهونوا أو على أن يكذبوا وينافقوا أو على أن يصدقوا الاكانيب ويحترموا الاوغاد ؟ •

اما اذا لم يكن الانسان العربي يملك هذه القدرة او الموهبة الاعرابية او السماعية المنطرية ، هذه القدرة او الموهبة في اذنيه وفطرته فكيف اذن كان في ذلك التاريخ يعرف ويلتزم في نطقه كل قواعد الاعراب وعوامل الحركة المتبدلة اي قبل أن يضعوا مم قواعدهم المعقدة الصعبة بكل هذا التعديد والتحديد والتقييد والمقاساة ٠٠ ؟ قوم كانوا يرون ويسمعون وهم بلا اذان وعيون ثم اصبحوا لا يرون ولا يسمعون الا اذا ركبت لهم آذان وعيون ! ٠٠ هل يحدث هذا ؟

اليس هذا الزعم يساوي او يشبه الزعم ان العرب او ان اي اقوام اخرين كانوا في تاريخ ما يولدون يعرفون القراءة والكتابة اي بلا تعليم وقبل اي تعليم ، ثم لصبحوا يولدون ولا احد منهم يستطيع ان يعرف القراءة أو الكتابة الا بالتعليم ؟ قوم كانوا يصنعون العبقريات والحضارات ويبتكرون كل المعارف وهم اعراب اميرون ثم اصبحوا لا يصنعون شيئا من ذلك مهما تعلموا وواجهوا من يصنعون كل ذلك • هل تصدقون هذا ؟

هل يمكن أن يصدق الزعم أن معرفة قواعد الاعراب المعقدة الصعبة جسدا بالسماع أو المحاكاة أو الوراثة أو بالسليقة أسهل من معرفة القراءة والكتابة بالمولد أو بالموهبة أو بالقدر ؟ اليست معرفة القراءة والكتابة برؤية من يكتبون ويقرؤون أسهل من معرفة أعراب الكلمات المتغيرة والالتزام بهذه المعرفة بالسماع والمحاكاة ؟ أو حل يصدق الزعم بأن سحب هذه المعرفة التي كانت في كل أفراد الاجيال السابقة من معيع أفراد الاجيال اللاحقة أسهل من سحب المعرفة الاخرى التي كانت أيضا في جميع أفراد الاجيال السابقة من جميع أفراد الاجيال اللاحقة ؟ اليس سحب البلامات والبلادات التي كانت في السابقين من اللاحقين أسهل من سحب هذه المعرفة ؟ أن نشرف عنه المعرفة أن كيف بقيت البلامات والبلادات ؟

كيف يستطيع اي زاعم ان يزعم ان العرب كانوا جميعا في وقت من تاريخهم يعرفون نطقا واستعمالا كل قواعد الاعراب بلا اي تعليم بل بالسماع والفطرة ، ثم اصبحوا جميعا لا يعرفون شيئا من ذلك الا بالتعليم والمقاساة الصعبة جدا ، بل قد يعجزون عن معرفة ذلك حتى بالتعليم وبالمقاساة ؟

مل المومبة او السليقة التي تولد ولادة يمكن ان تسحب او تفقد او تنسي في الاجيال القادمة ؟

نعم ، لعلها لم تكن قد وجدت في ذلك التاريخ لغة عربية متكاملة او لغة يمكن ان تحسب او تزعم او تعد لغة حين تعدد او تحصى اللغات ، وانما كان يوجد ما يمكن ان يسمى او يظن مشروع لغة او قصاصات او ملامح او علامات لغة او اعراض لغة او حاجة الى لغة ٠٠ اليس من المستطاع جدا ان يعيش قوم من الاقوام بمشروع لغة او بقصاصات لغة لم تصبح لغة ؟

وقد يؤيد هذا الرأي او الاحتمال او يأذن بابدائه او يحرض على ابدائه انه لم تكن توجد اي في ذلك التاريخ اية علامة من علامات اللغات ، من العلامات التي يجب ان توجد في كل لغة متكاملة ، بل التي لا بد ان توجد ٠٠

انها لم تكن توجد اي في ذلك التاريخ كتب ولا انكار او مذاهب أو نظريسات أو دراسات او فنون او قوانين او اية معرفة من المعارف الانسانية الجيدة ، موضوعة في اللغة العربية او منقولة اليها • لقد كانت لغة اي افتراضا بلا اي تعبير او خلس من تعبيرات اللغات او من اخلاقها • اليست للغة اخلاق وشروط ؟

هل يمكن ان توجد لغة جيدة او متكاملة دون ان يوجد معها او فيها شيء من ذلك او كل ذلك ، شيء من تعبيراتها او معانيها او اخلاقها ؟

لغة بلا تفاسير او مجد او تاريخ لغة او كينونة لغة ٠٠ هل يمكن هذا ؟

وهل يمكن ان يكون لاي قوم لغة دون ان يتخاطبوا معها وبها وان تتخاطب معهم وبهم ان كانت هذه اللغة تعنى حقا اللغة ؟

وهل اللغة الاتخاطب قوم اي الا كينونة وتاريخ قوم متحولين الى تعابير عديدة التفاسير ؟

مل يمكن ان يكون هذا التخاطب بين اية لغة واهلها دون ان يتحول هذا التخاطب الى كتب ونظريات ومذاهب والى فنون وقوانين ومعارف على مستوى من المستويات الجيدة او الرديئة ، اي مكتوبة ؟ اليست اللغة ، كل لغة تحويلا للنفس وللذات ولمواجهاتها الى صيغ فكرية ا وفنية او اخلاقية او عاطفية ؟

نعم ، لعله لم تكن توجد في ذلك التاريخ لغة عربية صحيحة لان اية علامهة من علامات اية لغة صحيحة لم تكن موجودة في اللغة العربية باي اسلوب ، ولكن جاء مؤلاء الوضاعون الواضعون فوضعوا اللغة العربية اي فصاغوها واخرجوها وضخموها وحولوها الى قواعد وحدود ، وقيدوها بالعوامل والضوابط والعلامات ، وزعموها موضوعة ومحكومة ومفسرة باذكى واقسى القوانين الحسوبة باذكى واقوى العقول ، الا يمكن أن يزعم لقوم صياغة لغة كما تزعملهم المعتقدات والانتصارات والمزايا والامجاد التاريخية التى لم تكن الا وضعا وتأليفا وادعاء ؟

نعم ، لعل مؤلاء مم الذين وهبوا اللغة العربية كل ذلك ، كما انهم مم الذيسن وهبوما ووهبوا اهلها كل هذا التراث الواسع الثقيل المخسور به من الفلسفسات والدراسات والنظريات والمذاهب والعقائد والتعاليم والمحاورات والمناطحات المحولة الى اكبر الكتب واكثرها صفحات ، واقساها عدوانا على اسواق الورق وعلى المواد

الاولية التي يصنع منها الورق ٠٠ مسكين ورق الكتابة ٠ لعله لا شيء مثله يعتدى على كرامته وعلى ذكائه وحيائه وصدقه وهيبته ٠٠ يعتدي عليه الكتاب العربي ٠

لعل العربي كان مى ذلك التاريخ بنطق بالكلمة دون أن يبالى بان تكون مرفوعة او منصوبة او مجزومة او مجرورة بل دون ان يعرف ذلك او يفكر فيه او يعرف الفرق بين هذا او هذا ، او انهذا الفرق لو وجد يعني شبيئا، او أن هذا شيء يجب ان يكون او أن يعطي اي اهتمام • كيف ، هل يحتمل ان العربى مى ذلك التاريخ كان يهتم أو ببالى بحركة اخر الكلمات؟ ملكانمشحونا أو مصاباً بالاهتمامات على هذا المستوى ؟ اجل ، لعله كان ينطق بالكِلمات مثلما كان يحيا ويموت ويمرض ويحب ويكره ويصادق ويعادي ويؤمن ويصلى ، ومثلما كان يدعو الهه ويتصوره ويرجوه وينتظر منه ويصفه ، ومثلما كان يفضل قبيلته على جميع القبائل الاخرى وعلى جميع الناس، ويراها مي كل المجد والبطولة والسخاء والانتصار والعبقرية بل كلالتاريخ، اي دون ان يعرف او يحاول او يبالي ان يعرف لماذا يفعل ويقول ويعتقد ويتصور ويريد ذلك كذللك ، بل دون ان يعرف ان عليه ان يعرف ، او ان هناك صيغا ومستويات قد تكون اذكى وافضل واقوى من صيغه ومستوياته ، او أن هنالك اقواما اخرين قد يكون لديهم اعظم مما لديه ، وإن عليه إن يقرأهم أو يسمعهم أو يحدق فيهم أو يحاورهم او يصلى في محاريبهم ليرى مل يمكن ان يتعلم منهم او ياخذ عنهم أو ان ينافس او يزاحم او يكاثر مزاياهم ٠ هل يحتمل ان يكون اهتمامه بحركات الكلمات اكثر من اهتمامه بفكره او بعقله او بايمانه او باخلاقه او بالهه او بكل أساليب حیاتیه ؟

لعله اي الانسان العربي كان كذلك حتى جاء مؤلاء الوضاعون الواضعون فزعموا عليه وله مزاعمهم وحكموا عليه باحكامهم وحولوه الى رعية لهم ، يعلمونه ويلزمونه ويامرونه وينهونه ويصنعون له قيوده • لعل الانسان العربي في ذلك التاريخ قد وهب كل مجد لفته وثقافته بالاسلوب الذي وهب به في هذا العصر كل مجد نفطه • • انها لمغامرة او مجازفة او سفاهة في الرأي او كل ذلك ان يزعم اي زاعم ان الانسان العربي في ذلك التاريخ قد وضع لغته في صيغتها النهائية ، وقيدها بكل

الانسان العربي في ذلك التاريخ قد وضع ألفته في صيغتها النهائية ، وقيدها بكل قواعدها ، وضبطها بكل عواملها وحركاتها واخرجها اخراجا كاملا لا يحتاج اللي اي عمل أو تدخل بل ولا الى اية مراجعة أو محاورة أو محاسبة أو الى تمن عليه أو له ، سوى أن تحشد له أضخم العبقريات لكي تفهمه وتفسره وتتحدث بانبهار وانقهار ورمبانية عن فنون جماله واعجازه .

بل ونتحدث عن انها اي اللغة العربية قد أصبحت لما فيها من فنون العبقريات هي معجزة العرب الاولى والاخيرة والدائمة التي تحدوا وفاخروا وقاتلوا بها كل من في الكون من بشر وجان وعوالم اخرى ، اي حينما تحولت اي اللغة العربية الى كتاب مقدس مو القرآن ، بل أصبحت حينما تحولت الى هذا الكتاب المقدس أو حينما وضعت فيه أو وضع بها ، اصبحت معجزة الاله التي ذهب بكل الكبرياء وبكل النزق

والفرح يتحدى بها كل أحد وكل شيء ، واثقا بغرور كبير أو بتواضع مغرور أن أحداً الله يتحدى تحديه و بنكائه ٠٠ هل يوجد الله يتحدى ببلاغته وعبقريته وبنكائه ٠٠ هل يوجد الما يصنع الخجل والاشمئزاز مثل أن يتحدى الاله ؟

اجل ، ان القرآن قد اصبح معجزا لكل من في الكون ومتحديا له لانه قد تحدث وصاغ نفسه باللغة العربية لا لانه معجز بمزاياه الذاتية او التفسيرية او-التعليمية ولا مذه الزايا صغيرة وبسيطة ، بل انها ليست مزايا • ولكن مزيته الكبري

التي تحولت الى اعجاز كوني البدي هي انه قد وضع في اللغة العربية ٠

مل اختار الله العرب ليبعث اليهم ومنهم اعظم وخاتم انبيائه الا اعجابا بلغتهم والا لانه يريد ان يمجد نفسه ويرضى عنها لانه قد تكلم بلغتهم ؟ ان اللغة العربية من التي وهبت القرآن اعجازه ومجده وليس هو الواهب لها ، وان الاله لم يصبح ولم يعد معجزا ببلاغته الاحينما تكلم باللغة العربية ٠٠

لقد تكلم الله بلغات اخرى وصاغ تعاليمه وشرائعه وتهديداته ووحيه بتلك اللغات الاخرى ٠٠ فهل اصبحت كتبه المقدسة المنزلة بتلك اللغات التي لم تكن اللغة العربية معجزة ؟ هل عددناها معجزة ؟

بل مل يمكن ان يعد الله بليغا حينما تكلم باية لغة لم تكن مي اللغة العربية ؟ انن فرؤيتنا القرآن معجزا كانت لانه جاء باللغة العربية لا لانه كلام السه وصعب جدا ان تعد معاني القرآن وتعاليمه معجزة او حتى عظيمة وانها مجموعة من الاسواق الامية في حضاراتها واخلاقها واذن اعجاز القرآن في لغته لا في تعاليمه او معانيه و

نعم اليست مغامرة وسفاهة في الرأي كبرى ، الزعم ان الانسان العربي قد صاغ لغته في تاريخه ذاك صياغة متكاملة او جيدة او مقبولة او سوية او ليست مثيرة بضعفها وفوضاها للاسى ، وهو يعيش تلك الكينونة او الحياة التي لو وصفت بكلهة تخلف او بداوة او جهالة او ضعف لكان وصفها بذلك اسلوبا من اساليب المبالغة في الثناء عليها ، ان كثيرا من الاشياء لتجيء تافهة وضعيفة حتى ليتحول الوصف لها ولو بالذم الى تمجيد لها ، انها لتصبح اقل من جميع اوصاف الذم التي ابتكرتها جميسم اللغات ، .

ان اللغة ، اية لغة ليست الا مستوى حياة او مجتمع ٠ انها مستوى فكري والخلاقي وفني وحضاري ٠ ان اية لغة لن تكون اذكى او اجمل او اكثر تنظيماً او حضارة او شاعرية من ملابس او بيوت او اسلحة او ملاعق او موائد مخترعيها ٠٠

كيف يصنع لغه كاملة أو جيدة او ذكية او محددة أو منظمة من لا يعيش او يعرف اي مستوى جيد او ذكي او منظم او متحدد في تفكيره او اخلاقه او عقائده او مشاعره او علاقاته او في أثاث منزله ؟

اليست اللغة مي الانسان في اذكى واعلى مستويات، او في اشمل واعنسف مستوياته ؟ مل يمكن ان تكون لغة غير الشاعر او الذكي او المنطقي او المحدد أو

المنظم المنضبط لغة شاعرة او ذكية او منطقية او محددة او منظمة منضبطة ؟

مل يمكن ان تجيء اللغة اعظم او اكبر او انكى من اصحابها ومتكلميه...ا ، اعظم او اكبر او اذكى من جميع مستوياتهم في كل الوان حياتهم ؟

مل يحتمل ان تجيء لغة غير العقلاء الكبار المتحضرين لغة عاقلة او كبيــرة او متحضــرة ؟

كيف يستطيع ان يصنع لغة فنانة او مضبوطة او محددة او متعددة القواعد والحركات والعوامل المتبدلة المتحركة من لا يستطيع ان يصنع ملابسه كذلك ، بل من لا يستطيع ان يرى قبع وفوضى وتشوعات ملابسه ليشترط عليها اي شرط ، بسل ليتمنى لها او فيها اي جمال او فن او نظام او اية صيغة اخرى ، انفع او اجمسل او انكى ، بل اقل هجاء وتشويها وتعويقا وتقييدا للابسيها ؟ ان اكثر المجتمعات ضبطا ودقة وتنظيما وحركة ومحاسبة ورؤية في كل شيء ولكل شيء لا بد ان تعجز ، بلا تعليم ومقاساة اي بالسليقة والمحاكاة عن ضبط حركات الكلمات المتبدلة تحست العوامل المتبدلة العديدة ، فكيف اذن يستطيع ذلك بكل الضبط والدقة قوم كل شيء فيهم صحراء ترفض الضبط والتحديد والتنظيم والترويض وتعجز عنه ؟ ان الحركة السريعة المتبدلة الحذرة المحسوبة ، استجابة للعوامل المختلفة الموجبة المتباقضة هي موهبة ليست من مواهب الانسان العربي ٠٠

الانسان العربي كائن دائم • انه محكوم بالديمومة ، ديمومة الفكر والرؤية والحركة والمكان والكينونة والمومبة ان من اعظم واشهر مواهب الانسان العربي البطء في كل شيء حتى في التحدث الذي هو مجمع مواهبه • انه يتحدث ببطء يتحددي بطء حركته الى الامام والتغيير أو الى فوق ، وايضا العجز عن الاحساس بالعوامل والاسباب التي تطالب بالتغير وتوجبه والتي تصنع الرؤى والافكار والتحدركات المختلفة أو المتصادمة أو المتصارعة المتحاورة • أن الحركة السريعة المتبدلة بالفكر أو بالرؤية أو بالاحساس، أو بالاقتناع أو بالكينونة موهبة يصعب اتهام الانسان العربعي بها • •

انه يملك موهبة الثبات والديمومة اي ثبات وديمومة الرؤية والفكرة والاقتناع والحركة بل والانفعال وحتى انفعالاته انها لا تختلف في تفاسيرها أو حركاتها والتجاهاتها او في حوافزها مهما جاءت متقلبة حادة ضاچة في تقلبها وحتى تحركاته القريبة الدى والمتحددة الصيغة والتفسير ، انها ليست الا اسلوبا من اساليب الثبات والديمومة والا بحثا عنهما ٠٠

انه يظل يعتقد الشيء ويراه ويفعله ويتصوره ويفسره ويعامله ويتعامــل به ويحياه ويحبه او يكرهه ويمدجه او يذمه ويراه جمالا او دمامة ، حقا او باطلا ، خيرا او شرا ، مجدا او نذالة ، شجاعة او جبنا ٠

نعم، انه يظل كذلك مهما كانت الاسباب او العوامل الموجبة للتراجع او التغير او التبديل او الرفض او لتحطيم كل شيء والكفر بكل شيء لكي يكون البدء من جديد ٠

انه يظل ابدا يرى قبيلته ويرى امجادها وجدارتها بقيادة العالم وهدايته رؤية واحدة دائمة ، ويظل يصلي لالهه ويؤمن به ويتصوره ويفسره وينتظر منه ويخاطبه ويراه بصيغة واحدة لا تصاب بالتغير ولا بالشك ولا بالاحتجاج او الغضب او التساؤل او الاشمئزاز او الثورة مهما بدا وجه الاله مشوها كريها عدوانيا من جميع مراياه البدوية العابسة ٠٠

كما بظل كذلك يصنع ويتقبل ويرضى ويرى ويمجد عبقرية وشاعرية واعجازية ملابسه وببيوته وخيامه وصحرائه واسلخته وحروبه وابله واغنامه ، وعبقريسة وشاعرية واعجازية اساليبه في تعامله بها وركوبه فوقها وحدائه وتربيته ورعيسه واختياره لها ورؤيته ومعرفته بمزاياها وتفوقها السلالي والاخلاقي والتاريخي بل والديني والعرقي ٠٠ بل كما يرى ويعتقد الوهية وابدية كل ذلك ٠ انه يظل ابدا يؤمن بابدية والوهية جميع اساليبه في الحياة حتى صناعته لملابسه واسلوبه في لبسها يراهما من تدبير الاله ٠

ولانه اي الانسان العربي محكوم بموهبة الثبات والديمومة فان احاده لا يختلفون أو يتفاوتون في رؤاهم أو افكارهم أو معتقداتهم أو تصوراتهم أو في احكامهم أو كينوناتهم او خطواتهم القافزة الى القمر ، او في تحديقاتهم الى ضمير الالله الم يديه أو الى وجهه مطلا من الالام والتشوهات والدمامات والتفاهات والتحركات العابثة الحمقاء ، مبتسما راقصا هاتفا مغازلا لنفسه محييا قارئا مفسدا لمجده ناظرا في كل المرايا الى وجهه مباهيا بتدبيره لكل الحماقات وخلقه لها، مطالبا باجرمومجازاته على ذلك بكل ما يستطاع وبكل ما لا يستطاع أو يعقل أو يقبل من الايمان والشكر والتعبد والخضوع والهوان له والتنازل عن كل الذكاء والمنطق والكرامة والشجاعة بل والانسانية ومل يوجد أجر يساوي في فحشه وقسوته وشخوذ تفاسيره ، الاجر الذي يطالب به الاله لنفسه ؟ ١٠ أنها لا توجد ديمومة بليدة وسخيفة مثل ديمومة الاعجباب برؤية الاله مريدا ومدبرا وفاعلا لكل هذه الافات والعاهات والالام والعبث ومتحدثا عن رحمته وجماله لانه فاعل كل ذلك ٠

والتنقل السريع بين حركات الكلمة رفعا ونصبا وجزما وجرا وغير ذلك من التحركات تحت العوامل المختلفة ، اليس اي هذا التنقل خروجا على موهبة الثبات والديمومة في الانسان العربي ؟

ومل يهجي الانسان العربي في كل حساباته الدينية والمذهبية والاخلاقية والنفسية والعرقية مثل ان يتهم بانه ليس مصابا بالثبات والديمومة على نماذجه ورؤاه كلها الازلية الابدية القبلية التاريخية ؟

الانسان العربي يلتزم بالثبات والديمومة في الاشياء التي لا يقبل او يغفر او يحتمل الثبات والديمومة فيها ، بل ويتعبان ويؤذيان ويؤخران ، فكيف لا يلتزم بهما اي بالثبات والديمومة في حركات الكلمات وهو التزام لا يصنع اي ضرر او تخلف او فساد او خروج على اية قيمة او معنى جيد او جميل ، او يجعل الابل ترفض البقاء او السير او الرؤية او التناسل في الصحراء لتهاجر منها ، رفضا لقحطها وبؤسها وكابتها وبداوتها ، وبحثا غن مالكين وراكبين ومجاورين لها ، وحادين بها افضل او أقوى أو اغنى من الانسان العربي ، أو يجعل النساء يرفضن أن يكن امهات لابناء لن يكونوا الا احادا في قبائل كل مجدها ان تفاخر بانسابها وجهالاتهسا وباستكبارها على ان تتعلم الصناعة او الحضارة بل أو القراءة والكتابة ، أو ان تزوج المتحضرين او أن تتزوج منهم ، ان تكون اباء او ابناء لهم ؟

هل تصدق أن أي عربي بدوي في صحرائه يرفض أن يصاهر آخذا أو معطيا أعظم عبقري أو اكبر عظيم غير عربي ؟

اذا كان الانسان العربي يثبت بديمومة متدينة بتعصب في كل اجياله المتعاقبة على اسلوب واحد في صنعة لعباءته ولقهوته وفي اسلوب تعامله بهما ، مع ضخامة وقوة الاسباب والضرورات الموجبة للتغيير بل للرفض والتدمير فكيف لا ينتظر منه بحتمية مذا الثبات الموحد بلا اي تغيير او تحرك او تبدل في نطقه باخر الكلمات على حركة واحدة وصيغة واحدة دائمة أو بتحركات عشوائية غير محسوبة او مقصودة، لو بتحركات لا يعني بها الحركة المنطقية او القانونية او الالتزامية ، بل الحركة المفوضوية المصابة بالذهول والغفلة وبالعجز المنطقي والاخلاقي والعاطفي والحضاري بل وبالعجز العضلي واللغوي واللغوي والبلاغي ؟

ان نقل الانسان العربي لصحرائه الى صيغ حضارية متعددة متعاقبة وتغييره لجميع اساليبه وتقاليده الفكرية والاعتقادية والاخلاقية والنفسية والفنية قد يكون اسهل عليه واقرب الى فكره وتقواه وموهبته من ان يظل يتنقل بين حركات الكلمات، بين الرفع والنصب والجر والجزم ، خاضعا لنطق وحساب محدد محتوم ملزم ، التحرك أو التنقل المتناقض خضوعا لمنطق وحساب محدد ملزم لهو شيء فوق طاقة قوم يلتزمون بكل هذه الديمومة ان يصنعوا ويقدموا ويشربوا قهوتهم بهذا الاسلوب الثابت الخارج على كل الاشتراطات الصحية والحضارية والجمالية والفنية بل والدعائية ، ٠٠

ان العربي لا يتخلى عن ديمومته على الصيغة الواحدة الدائمة ولكنه قد يطرد منها طردا · نعم ، انه مطرود دائما من صيغه ، من صيغ ابائه وصحرائه وصيغ اربابه وانبيائه · واذا طرد منها اسلوبه أو مظهره أو لغته أو زيه لا منطقه أو معناه أو تفسيره أو ارادته أو موهبته · وكل مزاياه في كل تاريخه ليست غير اساليب هذا الطرد له · ·

انه لا يستطاع طرد الانسان العربي من فكره او منطقه او موهبته مهما طرد من ثيابه او لمغته او بلاده ٠

ان مفارقته لصيغته الواحدة الدائمة تعني في حسابه واقتناعه التخلي عسن وجوده او ذاته او مجده وعظمته وتاريخه بل عن ابائه ووفائه وحبه لهم ومباهاته بهم و ان تغير الانسان العربي هو تغير وجه ولغة ومكان وليس تغير اتجاه او فكر او اخلاق او كينونة و انه ثابت في نوات ابائه ثبوت ابائه في نوات ابائهم و وحل يعرف الانسان العربي مجدا يساوي مجده بثباته في نوات ابائه الثابتين فسيسي ابائههم ؟

انه بدعو الثبات على الصيغة الواحدة واسترجاع ما فقد او ما نحل او بهت منها ، اصالة ، انه لا يرى مجدا او موهبة او استقامة قومية او وطنية او حضارية مثل ان يكون اصيلا في جميع تفاسيره ، ،

انه يريد ان يكون اصيلا اي ان يكون ذاته الدائمة الواحدة ٠٠

ان يكون جيلا وطورا واحدا لا اطوارا ولا اجيالا ٠ ان تكون ديمومة صيغتهـــه مثل ديمومة صيغة الاله ٠ اليس الاله صيغة واحدة ابدية ؟

اليست هذه الصيغة الواحدة الدائمة الثابتة للاله مجدا وجمالا له وفيه ؟ اليس التشبه بالاله اصالة عربية ؟

انه يعني في تفاسيره الايفارق صيغة وكينوناته القديمة · يعني ان يكسون الجد هو الاب والابن والحفيد جاءوا باسماء متعددة بل جاءوا باسم واحد مكرر · ·

حتى العلم والفكر والمعارف والفنون والتقدم والحضارة والاكتشافات يجب أن تكون اصالة ، أي يجب أن تكون هي ما كان أو أخذا عنه أو تفسيرا أو تقليدا له أو رجوعا البه أو صلاة في معابده وتلاوة لكتبه المقدسة أو ادعاء له أو تمجيدا لذكراه ولتاريخه الذي قد كان ٠٠ أنه يعني أن يكون في ثباته في ذاته وتاريخه وجميع تفاسيره مثل الآله والطبيعة في ثباتهما الابدي في جميع مستوياتهما وجميع تفاسيرهما الفكرية والنفسية والاخلاقية ٠ أن الاصالة بهذه التفاسير التي يريدها التحدثون عنها ليست شيئا جيدا ولا حضاريا ٠ وأن التحدث عنها ليس تحدثا عن قيمة أنسانية من أي نوع ٠

ان المبدعين والمتجددين والمتخطين للتاريخ لا يتحدثون عن هذه الاصالة ١٠٠ انهم يرمضونها ١٠ انها في تصورهم لا تعني الا البقاء الدائم ني كهوف التاريخ ١٠ ان المتحدث عنها كالتحدث عن عقائد وافكار وتقاليد الاباء وعن الهتهم ومعارفهم واخلاقهم وبيوتهم ومواصلاتهم وملابسهم واسلحتهم ، وعن الساليب حياتهم ، للاستمساك بها او لتقليدها او لاستلهامها والتعلم منها أو للوقوف عندها أو للدفاع عن جميع تفاسيرها وحوافزها أو للاعجاب بها ١٠ ان اصالتك في افكارك أو عقائدك واخلاقك وتقاليدك أو في استمساكك بالهتك وانبيائك لن تكون مقبولة الا أذا كانت اصالتك في صنع بيتك أو ملابسك مطلوبة أو مقبولة ٠

ان الانسان المتحضر اي المتغير المتخطى المبدع المتطلع دائما لن يكون اصيلا

ولن يقبل او يريد ان يكون اصيلا ، بل لن يستطيع ذلك او يعجب به او يدعو اليه • لانه لا بد ان يكون دائما متاثرا وآخذا عن الاخرين ومتجاوزا ما كان ورافضا له ورائيا لعيوبه او لعجزه وتخلفه ، وغير متقبل لاستعادته او لتقليده او للحنين الليه ؛ انه دائما خارج على الامس وعلى الذات وعلى الكينونة التي كانت في الامس ، ومتكبر على ذلك ، متفوق عليه ولو بافكاره واماله وطموحه • انه لابد أن يكون متطلعا دائما الى كل الجهات والافاق ، وأن تكون رؤاه وتطلعاته دائما اكبر واوسع وابعد من ذاته ومن ابائه وتاريخه ومن كل ما كان ومن كل ما يرى • •

ان الانسان المتخلف المعاجز البدوي اكثر اصالة واستمساكا بالاصالة واعجابا بها وادعاء لها ، من الانسان الاخر ، لانه اعجز عن مغادرة ذاته ومغادرة امسه وتاريخه ومغادرة ابائه ، واعجز عن ارادة هذه المغادرة وعن الاعجاب بها وعن فهمها وتحمل المتزاماتها المعلية او النفسية او الاخلاقية او التطبيقية ٠٠ ان الحضارة والمتقدم والحياة القوية المبدعة هي مغادرة دائمة وطموح الى هذه المغادرة وهذه المغادرة خروج على الاصالة في تفاسيرها هذه ٠

انه لا يتفوق على الانسان المتخلف البدوي في اصالته الا الحشرة والحيوان ٠٠ انهما اي الحيوان والحشرة هما اكثر الاصلاء اصالة ، لانهما لا يستطيعان ان يتخطيا ذاتيهما او امسهما او تاريخهما او اباءهما او يستنكرا ذلك او يرفضاه او يحتقراه بتفكيرهما او اخلاقهما او بطموحهما وتحسديقهما واشواقهما ٠ كما لا يستطيعان ان يتاثرا بغيرهما او ياخذا عنه ٠ انهما اصالة دائمة شاملة ٠٠ انهما اذا خرجا او لو خرجا على اصالتهما لكان ذلك بلا تدبير منهما ودون ان يريدا او يعرفا ٠٠

ان الانسان المتخلف والانسان المنتمى انتماء قبليا قد يكونان صادقين جدا حينما يقولان: نحن اصيلان و لا بد أن يكونا كاذبين لو قالا: نحن غير اصيلين ولن يتفوق عليهما في الصدق غير الحشرة والحيوان لو قالا: نحن اصيلان وفي الكذب لو قالا: نحن غير اصيلين ٠٠

ان المتاثر الاخذ دائما عما حوله وعن الاخرين، المتطور المتجاوز دائما لمن يكون الصيلا، وان المستقر الثابت دائما في ذاته وفي تاريخه العاجز عن التاثر والتخطي لن يكون الا اصيلا ٠٠

أي لن يكون الا متخلفا ضعيفا مغلقا غير معط للحياة او للحضارة أو للتاريخ ٠٠ اذن كم مو شي، جيد الا يوجد او يبقى انسان واحد أو مجتمع واحد يقول: انه اصيل ، ولر قال ذلك لما كان صادقا ٠٠

اتمنى أن ينهم ذلك كل مؤلاء الذين يتحدثون دائما عن الاصالة أو عن اصالتهم ، وكل اولئك الذين كانوا يتحدثون عن ذلك وهم يظنون انهم بتحدثهم هذا انما يخطفون من الشمس كبرياءها وضخامتها واشراقها ونظافتها وصعود مكانها وتوابعها التمنى ان يعرف ذلك كل من يتحدثون عن الاصالة وهم يحسبون انهم بتحدثهم هذا يطهرون وجودهم من كل عار وهوانوبلادة ونذالة نعم ان الذي يقول انه اصيل ويكون صادقا لن يكون بذلك اعظم تباهيا او اصدق من الذباب او الصرصار لو ادعى لنفسه مسذه

المدعوى او هذا المجد ٠٠ اليس الذي يكون اصبيلا دون أن يفخر باصالته اقل سوءا من الاصبل المفاخر باصالته ؟ اذن اليس الذباب اقل سوءا ؟

ان العظمة او المجد ليس في أن يكون الكائن اصيلا ولكن في ان يكون عظيما • وهل تكون العظمة الا خلقا وابتداعا ؟ انها ليست اتباعا او اخذا او تلقينا او توريثا أو تعليما او تناسلا او وقوفا في طابور المصلين للاله المنكور الموصوف بوحشية في الروايات القديمة • •

ان الذباب وكذا الصرصار اصيل ولكن ماذا تساوي اصالته ؟

ليته اي النباب او الصرصار يصبح غير اصيل اي يخرج على ذاته وعلى آبائه وتاريخه ويأخذ عن كائنات اخرى افضل واعظم منه او يهجن ويلقح بها ذاتيا وعرقيا أو عقليا او اخلاقيا او نفسيا او حضاريا • ليت جميع الضعفاء والتافهين والمتخلفين الاصلاء في ذلك يخرجون على اصالتهم ليكونوا نسخا ونقلا عن اولئك الاخرين الاقوياء المتقدمين المبدعين حتى ولو كانوا غير اصلاء •

اليس هذا شيئا جيدا ومطاوبا جدا لو حدث ؟

اليس هذا هو الذي يحدث دائما ولو في الزي او اللغة او الشعار او فسي الجلوس داخل الغرفة الواحدة ؟

اجل ، حينما يقول البدوي المتخلف انه اصيل فهل يعني هذا افضل هما يعنيه الاله المحنط في بداوته وفي صحراء كينونته لو قال انه اصيل ؟ وهل يسر اي انسان ان يكون في اصالته اي في عجزه عن تخطي كينونته الواحدة الثابتة كالاله المحنط في عباءاته التاريخية ؟

كم هو رائع ومطاوب ان تخرج الطبيعة والاله على اصالتهما ليكونا شيئا الفضل واذكى واكثر تحضرا واقل بداوة وهمجية وتخلفا وثباتا في الذات وفي التاريخ وفي الامبى القريب والبعيد ؟ ليتهما يفعلان ذلك ثم يعلمان الانسان العربي الخروج على اصالته مثلما خرجا على اصالتهما ٠٠

ان اصالة الاله والطبيعة هما اكثر الاصالات قبحا وتخلفا وتعذيبا ولؤما وتعويقا عن المجد والعظمة ٠٠ ايهما يختار العربي: ان يفارق العرب اصالتهم ليكونوا شيئا اعظم ام ان يفارق الاله والطبيعة إصالتهما ليكونا هذا الشيء الاعظم اي لو كان له ان يختار؟ الاله اصيل، اصيلودائما اصيل، ايدائما يتعلم ويتلقى منذاته الدائمة الموهبة والمستوى بله تمرد أو تخط لذاته الاصيلة ٠ لهذا كم هو قبيح ومتخلف وبدوي الكبنونة ؟

ولو أن مؤلاء الطغاة الجبارين في مواهبهم وابداعاتهم الحضارية استطاعــوا ان يقتلوا او يهزموا في الاله وفي الطبيعة اصالتهما او يعلموهما الخروج عليهـا والعصيان والتجاوز لها لكان ذلك هو انبل وانفع ما اعطى هؤلاء الذين اعطوا كل شيء حضـــارى ٠٠ اليس قتل او هزيمة اصالة الاله والطبيعة لا بد أن تعني او قد تعني قتل أو هزيمة اصالة الانسان العربي ؟

فهل يؤمل ان يفعلوا ذلك في يدوم آت؟

وبعد ٠٠ ان كثيرا من الناس او اكثرهم يتحدثون عن الاصالة دون أن يفكروا في معناها او يتصوروا معناها اي تصور أو يروا ان عليهم ان يفعلوا شيئا من ذلك ٠

ولكن قد تفسر الاصالة بتفاسير مناقضة لتفاسيرها في لغة الانسان العربي وفي نياته • نعم ، انه ليجب اخلاقيا وحضاريا وعلميا ان تفسر جميع الاشياء بغير تفاسير الانسان العربي لها •

ان الاصالة قد تفسر بللا بد ان تفسر بانها هي الا يرى او يسمع او يعتقد او يقبل او يرفض او يحب او يبغض او يوافق او يخالف او يعجب او يشمئز او يحارب او يسالم من ندعوه اصيلا الا بعينيه واذنيه وبفكره واقتناعه وقلبه وضميره واخلاقه ومصالحه ويديه ووحيه هو ، لا بأي املاء أو تقليد او أتباع لاي قطيع أو لاي الله لو نبي أو معلم أو زعيم أو مذهب أو دين أو لاي طغيان أو جنون يفرضه تاريسخ أو ارهاب او معبد او سوق أو توريث أو عجز أو تكرار أو استمرار في المسيرة التي يسيرها أو يكره على المسير فيها القطيع الطويل المتد من الصحراء المتدة من بداوة وبداية التاريخ ٠٠

واذا فسرت الاصالة بذلك فهل يمكن ان يوجد اصلاء ؟ وان وجدوا فكم يمكن ان يكون عددهم ؟

ان الاصالة في تفاسيرها الحضارية هي ان تكون عقلك وقلبك وضميرك ورؤيتك وعضلاتك واشواقك انت لا عقل ولا قلب ولا ضمير ولا رؤية ولا عضلات ولا اشسواق اربابك او انبيائك او ابائك او تعاليمك او محاريبك او اشعارك المروية او المعلقة على جدران كعبتك ، او كتبك المقدسة المغنية لك كل اغاني البللادة والبلداوة والاستسلام في المغلقة لعينيك وعقلك وضميرك عن كل رؤية وتفكير وفهم واحتجاج واصالة السانية ٠٠٠

انها اي الاصالة هي الابداع والتفوق والتخطي الدائم الذكي الشجاع الحر السي الافضل الاذكي الاقوى الابسل • انها هي الجودة في كل شيء • •

انها الجودة والنبوغ في التفكير والرؤية والحب والارادة وفي القبول والرفض والاعجاب والاشمئزاز ·

انها هي ان تكون دائما رائيا محدقا قارئا محاسبا محاكما ناقدا فامما لكـل ما تفعله او تعتقده او تصدقه او تجمده او تخاصمه او تقاتله ·

انها أي الاصالة في معناها الحضاري هي ألا تضع خطواتك على أية خطوات لخرى حتى ولا على خطوات الهك أو نبيك الا بعد أن تقرأ وتعرف كل لغات وتفاسير ونهايات واتجاهات خطواته أي خطوات الهك أو نبيك ، أنه ليجب أن يكون لخطوات

قدميك وقبضات وضربات يديك من الذكاء والمنطق والاقتناع والاصالة اكثر واقوى مما يجب ان يكون من ذلك لعقلك • اليس ذكاء ومنطق واقتناع عقلك مطلوبا من اجل خطوات قدميك ومن أجل قبضات وضربات يديك ؟ ايهما يصوغ الاخر : الايدي والارجل تصوغ منطق واخلاق العقول ام العقول هي التي تصوغ منطق واخسلاق الايدي والارجل ؟

انها اي الاصالة هي الا تنشد مع الهك او نبيك او زعيمك او قائدك اناشيده السعيدة او الحزينة ، او تقرأ معه او وراءه تعاليمه وكتبه المنزلة الا بعد ان تحاسبها وتفهمها وتقتنع بما فيها من فن وجمال وذكاء وصدق وحقيقة ٠٠ كم سيصبح الهك او نبيك او زعيمك مجهولا مخذولا بليدا ضالا مهرجا لو انك اصبحت اصيلا بهذا التفسير للاصالية ؟

انها هي الا تصلي وراء امامك حتى تعلم ان ضميره وعقله واخلاقه قد توضات اكثر واشمل مما توضات اعضاؤه ، اي لو كنت مصليا وكان لك امام تصلي وراء واله تصلي له ، هي ألا تقرأ أو تفسر أو تعرف الهك بكتابك المقدس بل برؤيت كه عاريا من جميع ملابسه وزيئاته وحيدا من كل سدنته وحراسه وكهانه ٠٠ هي أن تقرأ وتفسر كتابك المقدس بصوتك وفكرك واقتناعك ورؤيتك لا بما يقوله سدنت وحراس الهك ٠

انها هي ان تعلم التاريخ وتداويه وتصححه لا ان تتعلم منه او تتداوى به او تصحح اخطائك باخطائه بل ولا بصوابه ٠٠

ان الذين يتعلمون الصواب من التاريخ هم اكثر وافدح خطأ من الذين يتعلمون الخطأ من انفسهم وحياتهم وتجاربهم ومقاساتهم واقتحامهم ١٠٠ ان الخطأ الدي تخطئه وتفعله بعقلك لاعظم مجدا وتكوينا وتعليما لك من الصواب الذي تفهمه وتراه وتفعله بغير عقلك ، بعقل الهك او نبيك ١٠٠ انها هي ان تصبح مجدا لابائك واربابك وانبيائك وزعمائك لا ان يصبحوا او يظلوا مجدا لك ، وان يروا ويفسروا ويحاسبوا ويوزنوا بعيونك وعقلك واخلاقك وموازينك انت ، لا ان يكون العكس ١٠٠ ان تكون انت الرائي المفسر لهم لا الرئي المفسر ١٠٠ ان ترى انت طريقك ووجهك ، جمالتك وضخامتك او دمامتك وضالتك بعيونك وشروطك لا بعيونهم او شروطهم ١٠٠

ان تتحول الى تفسير لمذاهبهم وعقائدهم وضمائرهم واخلاقهم وكتبهم المقدسة بكل سلطانك وجراتك لا ان يتحولوا الى تفسير او قيد لاي شيء من حياتك او ظروفك او رؤاك او خطواتك ١٠٠ ان تكون انت نبي واله كل الهتك وانبيائك ، ونصوص وتفاسير كل كتبك المقدسة ونبواتك ، وان تكون ارضك هي معلمسة سمواتك ٠٠٠

هي ان تقود قادتك والهتك وانبياءك وان تعلمهم وتامرهم وتصوغهم وتفكر لهم، لا ان يفعلوا هم لك أو بك شيئا من ذلك ٠٠ هي ان تكون لهم وفيهم عيونا جديدة لا أن يفعلوا هم لك أو بك شيئا من ذلك ٠٠ هي ان تكون لهم وفيهم عيونا جديدة لا أن

هي الا يكون لك كتاب مقدس لم تكتبه انت ، ولا نبي لم تعلمه وترسله انت ،

ولا كعبة او مصلي لم تبنها او تبنه أنت ، ولا اله لم تره وتختره وتتصوره وتفسره وتعلمه وتامره وتعاقبه وتجزه وتهده انت ١٠ ان تكون انت ابا لابائك لا ابنسا او تابعا لهم ، ومعلما لامسك وتاريخك لا متعلما منهما ، مفسرا لهما لا مفسرا بهما ١٠ انها هي ان تكون انت لا الهك او نبيك او اباك أو تاريخك او مجتمعك أو الكتاب الذي تقرؤه أو الراي الذي تسمعه ٠٠

انها انن في جميع تفاسيرها ولغاتها الحضارية نقيض لها اي للاصالة في جميع تفاسيرها ولغاتها العربية •

ان كل ما ذكر هذا هو بعض تفاسير الاصالة او بعض التفاسير المطلوبية او المترضة التي تفسرها بها الحضارة وتطالب بها لها وتفترضها فيها او التي ينبغي ان تكون ٠٠

آذن فالعربي غير اصيل في جميع التفاسير الحضارية مهما كانت اصالته في جميع التفاسير العربية لكل القضايا الكونية والانسانية نقيضا لكل التفاسير الحضارية بالمستوى الذي به كل القيم والمطامح والطاقات والانجازات والحوافز الحضارية نقيض لكل ما عند العرب من ذلك ؟

ان الانسان العربي خارج على جميع دلالات الاصالة ومستوياتها بقدر خروج الاله والطبيعة والبرغوث على ذلك اي بهذا التفسير للاصالة ٠٠

نعم ، ان الاصالة هي التفوق الدائم على الذات والتاريخ والتجاوز الدائسم والسريع الشامل لهما وارادة ذلك ، لهذا فالانسان قد يكون اصيلا ، اما الالسه فلن يكون اصيلا ، كذا الطبيعة والبرغوث لن يكونا اصيلين ، لهذا ايضا فسان الانسان العربي لا يمكن تفسيره باي معنى من معاني الاصالة ، انه ليس الا صلاة لو حجرا او حرفا اثريا في معبد ، او ضخامة او كثافة في حجم قطيع او زيادة في عدد القطيع ، انه اي الانسان العربي ليس الا تراكم حجم وليس تنوع عبقريسة او اصالة ، ان القبح تراكم هو تراكم حجم الانسان الذي لايتحول الىتراكم وتنوع عبقريات وابداع وتفزات ، نعم ، قبيح هو تراكم حجم الانسان العربي ،

اجل ، انها اي الاصالة كلمة تكتب وتنطق وتقرأ • وقد تفسر تفاسير جيدة • • وحينئذ يكون مطلوبا وجيدا ان نكون اصلاء • وقد تفسر تفاسير رديئة ، وحينئذ يكون المطلوب والعظيم ان نكون خارجين على كل اصالة • • •

ان القضية اذن ليست هي التفسير لهذه الكلمة او الانتماء اليها • بل القضية هي ما الذي نريد ان نكونه ونستطيع ان نكونه ونصمم على أن نكونه • ولكن هل نكون غير ما نريد وغير ما نمتدح ؟ نعم ، نكون ما نستطيع وما نحتاج اليه مهما كانت ارادتنا ومديحنا • • •

ولكن اذا كان كهان اللغة العربية هم الذين وضعوا قواعدها ، بادئين لا ناقلين فكيف امكن ان يتفقوا عليها ؟ بل قد يقال : كيف امكن ان يتفقوا عليها حتى ولو كانوا ناقلين لها نقلا ؟ انهم لم يستطيعوا ان يتفقوا في حكمهم على لون ثيابهم ووجوههم أو على لون ثياب ووجوه آلهتهم وانبيائهم معقراءتهم وتفاسيرهمومواجهتهمورؤيتهم الدائمة لها ٠ اذن كيف اتفقوا في رؤيتهم لهذه القضية ؟

اعترف اني عاجز عن فهم ذلك ولكن اليست الجماعات او البشر جميعا قد يتفقون حيث يتوقع المنطق الا يتفقوا اكثر من اتفاقهم حيث يتوقع ويطالب المنطق ان يتفقوا ؟ فكيف اذا كانت القضية لاهوتية وهي هذا لاهوتية ؟

قد يكون الاتفاق في هذه القضية احدى الغلطات العجيبة الشاذة جدا · انها احيانا لتقع غلطات كبرى متفق عليها تعجز كل العقول ان تفهم كيف امكن الاتفاق عليها بل تعجز كل العقول ان تدبر الاتفاق عليها وتعجز عن الانتصار في تدبيرها ذلك لو دبرته ، بل تعجز اغلب الحقائق الكبرى عن ان تنال هذا الاتفاق عليها الذي نالته هذه الغلطات الكبرى · · اليست الاخطاء الكبرى هي دائما افضل وادوم حظا في التاريخ والحياة من الحقائق الكبرى ؟

انه لا بد من الاعتراف بان ما هنا سؤالا حادا ، يتحدي بل يهدد هذا الافتراض اي افتراض ان العرب لم يكونوا يعرفون او يلتزمون قواعد الاعراب وحركاته المتبدلة، بالسليقة اي بدون تعليم فيه كل المعاناة التي لا ثمن لها ٠ هذا السؤال هو :

اذن كيف جاءت حركات الاعراب في قوافي الشعر الجاهلي مضبوطة ومحكومة بالعوامل التي وضعها وقررها كهان النحو وسلاطينه • فاذا كانت القافية مرفوعة وجدت حتما عوامل الرفع في كل وحدات القافية ، وكذا اذا كانت منصوبة أو مجرورة او ساكنة كان محتوما ان توجد العوامل الملائمة بلا اخلال أو شذوذ • •

وايضا ، أليس مجيء هذه الاشعار مضبوطة بأوزان بحورها يعني حتما انقائليها الذين لم يتعلموا قواعد الاعراب المتحرك التي وضعها أو احصاها وعددها سيبويه وجنوده ، كانوا يعرفونها ويلتزمونها بالسليقة أو الطبيعة او الولادة او بالهام البداوة والصحراء ، أو بعبقرية في الاذن والفم والحس لـم يعرف البشر الذين عرفوا وابدعوا كل انواع العبقريات لها مثيلا ؟ نعم ، اليست الاذن والفم العربيان عبقريين ؟ أليست كل حظوظ وحقوق الانسان العربي في العبقرية قد تجمعت في فمه واذنيه ؟

ان اية قصيدة لن تكون صحيحة الوزن العروضي ما لم تلتزم فيها عوامل الاعراب التي تتدخل في طول الكلمة وقصرها وفي عدد حروفها اي حروفها المنطوقة ٠٠ فالوزن العروضي محكوم بحجم الكلمة ، وحجم الكلمة محكوم بالتزام قواعد الاعراب ٠٠

نعم ، انــه لا بد من الاعتراف بصحة وقوة هنين التساؤلين او هنين النقدين او الاعتراضين المسددين الى هــذا الرأي الذاهب الى ان العرب لـم يكونوا يعرفون أو يلتزمون اعراب الكلمات المتحركة تحت العوامل المتعددة المتبدلة بدون تعليم • بل ان هــذا الرأي قــد يتحول الى مفاجأة فاجعة أو مذهلة أو غير محتملة الصدق أو التصديق لن يسمعه أو يقرؤه • •

واذا لـم يكن بد من محاولة الجواب فقد يقال من كثير يمكن ان يقال :

ان العرب حتما لـم يكونوا يعرفون أو يلتزمون أو يستطيعون ذلك بالسليقة أو الطبيعة أو المرهبة مهما كان تفوقها ، بل أن ذلـك لا يستطيع أن يكون حتى ولا احتمالا في طاقتهم • وانتظار ما لا يستطاع لن يكون تمجيدا لن ينتظر منه ذلك ولن يكون ثناء على ذكاء أو اخلاق من ينتظره •

انن فان عجزهم هذا لن يتحول الى عيب من عيوبهم مهما اريد التضخيم في اعداد واتساع عيوبهم ، أو مهما كانت الرغبة في تكاثر عيوبهم ، أو مهما كانت الرغبة في تكاثر عيوبهم ، أو مثل هذا العجز لن يحسب عيبا في المتفوقين فكيف يحسب عيبا في من لا يفعلون ولا يريدون ولا يستطيعون الا ما هو عيب وعجز ونقص في جميع الحسابات والمقاييس والاشتراطات والمحدود والاماني بل وفي حكم كل المذاهب والاديان والنظريات ؟ كيف يحسب عيبا في قوم كل مزاياهم ان يتحدثوا عن مزاياهم وعن هوان كل العالمين امام كل مزية من مزاياهم التى هى رواية وحديث فقط ؟

انه لا بد ان يغفر للعرب ، اشفاقا أو رثاء ، أو استهزاء أو تهوينا أو شماتة ، أو عدلا ، أو بنية السباب والهجاء ، ما لا يمكن أن يغفر لغيرهم ، أن كل العالم قد روض عقله وضميره وكل حساباته على أن يغفر للعرب ما لا يمكن أن يغفر لاحد غيرهم أذن كيف لا يغفر لهم ما لا بد أن يغفر لكل أحد ، ما لا بد أن يغفر لاعظم التغوقين تفوقا ؟ نعم ، أن العرب قد أراحوا العالم من أن يقاسي أو يشغل بمحاكماتهم ومحاسباتهم وبالتفسير لهم ، أن لهم أذن لفضلا على العالم ، أليس من لا يضطرك إلى معاتبته ومعاقبته والغضب عليه متفضلا عليك ؟

ان العرب لا يحاسبون أو يؤاخذون حيث أو حين يحاسب ويؤاخذ كل الناس ، أو هكيف يحاسبون أو يؤاخذون حيث أو حين لا يحاسب أو يؤاخذ احد من الناس ، أو هي شيء لن يحاسب أو يؤاخذ به أو عليه أي انسان ؟ أنه ليغفر للعرب ما لا يغفر لاحد فكيف لا يغفر لهم ما يغفر لكل احد ؟ أجل أن للعرب لمزية عالية عظمى ، هي أنهم يعفون كل العالم من مقاسات النقد والقراءة والرؤية لهم والاشتراط عليهم وفيهم أليس العالم كله لم يزل يغفر للقيادات والزعامات والنبوات والعبقريات ولجميع المواهب العربية المختلفة ١٠ العقلية والاخلاقية والفنية والحضارية والانسانية والدينية بل العربية ما لا يستطيع أن يغفر واللغوية ما لا يستطيع أن يغفر عثله أو أقل منه البراغيث والنمال ؟ أليس العالم كله يغفر لاعظم واتقى النبوات والقيادات والعبقريات العربية ما لا يستطيع أن يغفر شيئا منه لاصغر واجهل وافسق صغاره وجهاله وفساقه هو ؟ ألم يكن العالم كله في كل تاريخه ومستوياته وحساباته ومواقعه ونياته يقزأ ويرى ويفسر ويحاسب ويعاقب عيوب وآثام وبذاءات وتلوثات الزعامات والقيسادات والنبوات والواهب العربية التي لم تزل تستفرغ عليه وعلى نفسها وعلى التاريخ ما لا تستطيع كل تاك الحشرات أن تستفرغ عليه وعلى نفسها وعلى التاريخ ما لا تستطيع كل تاك الحشرات أن تستفرغ مثله أو شيئا منه ؟

مل تستطيع او استطاعت جميع الحشرات في كل تاريخها ان تستفرغ القبع الذي يستفرغه زعيم او نبي او معلم او شاعر عربي واحد دون ان يصنع غثيان او غضب احد ؟ حتى الغثيان يرفض العالم ان يصاب به مهما واجه من قبع ووقاحة الزعامات والقيادات العربية •

انه لا يوجد ولم يوجد ولن يوجد مغفور لهم وهم يستحقون كل الوان العقاب والقساه مثل العرب أو غير العرب ، كما لن يوجد غفران هو القسى من كل عقاب كالغفران الذي يهبه كل العالم بكل السخاء للزعامات والقيادات والنبوات ولكل الخصائص والمواهب والبداوات العربية المستفرغة على كل قضية وموقف وموجبة وحضارة ومشكلة وعلى كل احد وكل شيء ، كل السخف والقبح والبلادة والنبذالة والعدوان والجهل والضجيج الشحون بكل لغات الضعف البذيء المتوقع المتفجر بكل تعبيرات الغرور الهمجي البدوي ، كل الاوقات ، بكل الاساليب والاعلان والدوي ، ولامت كل الاذان والعيون لئلا تسمع أو تقرأ العرب وهم يستفرغون على كل القضايا باسلوب التحليل والعلاج لها ، .

صعب ان ننظر كيف يستفرغ العرب على كل شيء جميل وقوي وذكي ونافع وانساني وحضاري كل اساليب الاستفراغ والوانه ، ثم صعب ان نرى كيف يغفر لهم كل العالم كل استفراغهم هذا ٠٠ مل يستفرغ شيء على شيء استفراغا يشبه في قبحه استفراغ عباقرة العرب على القضايا الدولية حين يذهبون يحللونها ويفسرونها ويعلقون عليها ؟

انه لؤلم ومهين جدا ان نحاول تفسير اسباب هذا الغفران ٠٠٠ كيف لا يغضب العرب من غفران العالم الشامل الدائم لهم ؟ كيف لا يدركون ما في هذا الغفران من تهوين وتحقير وتصغير لهم ؟

ان انسانا ما لن يهان او يحقر أو يستهزأ به مثل ان يكون عاجزا عن ان يصنع الاشمئزاز أو الاستقباح أو الانفجاع أو الغضب أو ارادة العقاب في احد مهما ضعف وتفه وتوقح وتلوث وجهل وصغر وتعرى عن اقبح التشوهات والعاهات والاوحال، أو مثل ان يغفر له بالاساليب والتفاسير التي غفر بها كل العالم للقادة والزعماء والانبياء والشعراء والمفكرين والكتاب والعلماء العرب، حاضرا وتاريخا بل ومستقبلاه مل يوجد تحقير شامل مثل الغفران الشامل اي بلا اشمئزاز أو استنكار أو غضب أو نفض أو حتى استغراب ؟

واشوقاه الى اليوم الذي يصبح فيه العرب اهلا لان يعاملهم العالم او الاخرون بالاشمئزاز والاستنكار والاستقباح والنقد والرفض وبالمحاسبة والمحاكمة القاسية الفظة الموجعة بقدر ما يستحقون ١٠٠

واشوقاه الى العصر الذي يصبح فيه العالم قارئا ومفسرا للعرب محدقا فيهم بكل قسوة وشروط المنطق والاخلاق والحضارة والنماذج والمستويات الانسانية الصعبة ، لا

ان يظل غافرا لهم كل شيء غير مشترط فيهم او لهم اي شرط ، او مفترض فيهم اي معنى جيد او ذكي او قري او كريم ، يراع أو يدمش اذا افتقده فيهم • هل يعتدي على شيء مثل الاعتداء على العيون والاذان والعقول التي يحكم عليها بان تقرأ او تسمع او تحاسب اي نبي او عبقري عربي ينقد او يفهم او يعرض او يفسر اي موضوع من موضوعات السياسة او الفكر أو الدين او الاخلاق او الحياة او الكون ؟ ثم هل يوجد مغفور له مثل هذا النبي او العبقري العربي ؟

اذن واشوقاه الى العصر الذي تتهاوى فيه كل السياط الفكرية والاخلاقيسة والحضارية والانسانية على الانسان العربي ، تحاكم وتحاسب وتؤدب وتعاقب فكره وضميره واخلاقه وتاريخه وجميع مستوياته على كل نكاء وجمال وانتصار وابداع وتفوق يفعله ويملكه لانه لم يجىء افضل واقوى مما جاء ، ولانه يجب ان يجىء ومطالب بان يجىء افضل واقوى مما جاء ، لانه يفترض فيه ويتوقع منه ان يكون دائما لكبر واعظم مما يحدث ومما يفعل ، اي يفترض توقعه اكبر من واقعه مهما كان واقعه مهما

مل ياتي هذا العصر ، ومتى ؟ ومل توجد وسائل تجعله ياتي وياتي سريعا ؟ ومل تعرف هذه الوسائل ان كانت موجودة او سوف توجد ؟ ومل من يعرفونها ان كانوا موجودين او سيوجدون ، يفعلونها ويحشدونها اي هذه الوسائل ؟ متى ياتي اليوم الذي لا يقسو فيه العالم على شيء مثلما يقسو على الانسان العربي حين ينقده ويقرؤه ويفسره ويحاسبه ويحدق فيه ويشترط عليه ويطالبه وينتظر منه ويعدد عطاياه الحضارية ؟

وافجيعتاه ٠٠ وافجيعتاه اذا كان من اعظم امانينا القومية ان يصبح قومنا اهلا لان يقراوا ويفسروا ويحاسبوا ويستنكروا ويستقبحوا وينقدوا ويرفضوا ويعاب او يعاف عارهم ٠٠!

نعم ، يا قومنا اننا نتمنى لكم ذلك فهل تبلغون ما نتمناه ؟ هل تبلغون المستوى الذي يجعل عاركم وضعفكم وغباءكم مقروءا أو مرئيا أو مصروخا مشكوا منه ؟

اريدكم يا قومنا ان تبلغوا هذا الذي اتمناه لكم بكل اللهفة وقسوة الانتظار ٠ ولعله لا احد يخيب ويهزم ويخطى، ويتعنب بانتظاره وامانيه مثل من يذهب باصرار ينتظر من العرب ويتمنى لهم شيئا جيدا ، قويا أو ذكيا ٠٠

انى اريد ان ارى الانسان العربي تعاب عليه وفيه اضخم المزايا لاني اريده دائما مفترضا اكبر واعظم مهما كبر وعظم ، ولا اريد ان اراه تغفر له وفيه دائما اصغر المرذائل واكبرما لاني لا اريده ان يفترض دائما اصغر واقل مهما صغر وقل ٠ انسي اريده ان يفترض ويفسر ويقرأ دائما بتهاويل ٠٠

ان العالم حتى اليوم لا يرى العرب او يستمع اليهم او يقرؤهم او يفسرهم او يحاكمهم او يحاسبهم او يغضب عليهم او يشمئز منهم او ينكرهم او ينقدهم بشيء

من رؤيته أو استماعه أو منطقه أو ضميره أو اخلاقه أو نماذجه أو مقاييسه أو حضارته و انهم خارج جميع حساباته ومقاييسه الفنية والنطقية والحضاريـــة والانسانية و انه لا يراهم أية رؤية يرى بها نفسه و و

اذن هل يوجد هبوط يساوي هذا الهبوط الذي هبطه العالم بالعرب حاضرا وتاريخا ومستقبلا ايضا اي في ما يبدو ؟والقيادات والزعامات والعقول العربية بل والجماهير العربية تعتقد ان العالم يمجدها ويبايعها ويؤمن بتفوق العرب على العالمين حينما يغفر لهم ، لا يحاسبهم أو يراهم مهما صغروا وتعروا واثاروا غضب الحشرات واشمئزازها وافسدوا عليها حياءها ووقارها ونافسوها في ضآلتها وقماءتها وطهارتها وشموخ مجدها ٠٠ والان ، لقد بقي الجواب عن التساؤلين السالفين الحادين ٠

انه مهما كانت قوة وصحة هنين السؤالين ، ومهما كان العجز عن تفسيرهما محتوما او حتى مطلقا وابديا ، فانهما لن يستطيعا ان ينقضا او يضعفا هذه الحقيقة ان الحقيقة ليست حقيقة لانها لا تصطدم بتساؤلات او باعتراضات حادة وقويية ومعجزة ، لن يريد ويحاول الجواب عنها أو التفسير لها · بل أن اكبر الحقائق واقواها هي اكثرها تصادما بما يبدو ويظن انه يناقضها ويبطلها · مل وجدت حقيقة واحدة لا اعتراض عليها ؟ لعل الحقيقة لا تكون حقيقة الا بقدر ما تتحداها وتهاجمها بسل وتحاصرها اشرس واقوى التساؤلات التي لا يعرف الجواب عنها · اليست احتمالات تصادم الذوات والاشياء بغيرها وتناقضها مع غيرها تكون وتتوقع بقدر ما تكون اي الذوات والاشياء كبيرة وقوية وثابتة وظاهرة ؟ اليس الذي لا يواجه المناقضات النوات الصعبة هو اما غير الموجود أو غير القوي أو العظيم ؟ اليس الشيء يناقض ويعترض عليه ويشك فيه بقدر ما يكون كبيرا قويا واضحا مرئيا ؟

ان الاله ان كان او اذا كان او لو كان موجودا لكانت الاسئلة او الاعتراضات على وجوده اقوى واكثر تعجيزا من كل الاسئلة والاعتراضات التي قد توجه الى وجود اي كائن اخر ۱۰۰ ان الاعتراضات والاسئلة والشكوك حينئذ على اخلاقه ومنطقه وشهامته بل وعلى ذكائه ووقاره وعقله ورصانته لن يوجه مثلها الى اي شيء في قوتها وحسمها وتعجيزها ٠

ان المؤمنين جدا بالاله والانبياء ومعجزاتهم وبوجودهم وبالملائكة وبالبعث والحساب والعقاب والثواب ـ نعم ، ان المؤمنين بذلك اقوى ايمان ليجدون ان الاسئلة والاعتراضات التي تنافض وتتحدى ايمانهم اشرس واكثر واخطر من كل الاسئلة والاعتراضات التي قد تتحدى ايمانهم بأي شيء ، انه لا احد يستحق الرحمة والاشفاق مثل المؤمن بالاله والاديان لقسوة وقوة وكثرة ما يناقض ايمانه من التحديات والتساؤلات التي لا يستطيع الجواب عن واحد منها ،

ان اقوى واشهر عقائد البشر واقتناعاتهم هي عقائدهم واقتناعاتهم التي تواجه من المناقضات والتعقيدات والازمات والاعتراضات اقساها واعتاها واكثرها تعجيزا لن

يحاول ان يفسرها او ان يعرف جوابا عنها مريحا أو مقنعا أو حاسما أو حتى متفوقاً · ان مانراه ونسمعه ونحياه ونعاشره ليواجه من اسباب واساليب وقوة النقد والرفض والشك اكثر مما يواجه من ذلك ما نتخيله او نتمناه أو ننتظره ·

ولعل اصغر واضعف المعتقدات والاقتناعات في كل التاريخ الانساني هي اقلها وقوعا تحت الهجمات والضربات والمناطحات الباطشة المفسدة لراحة ولذة وقسوة الاستيقان ولكن هل في اليقين لذة أو قوة او اي تفسير جيد أو جميل او نافع أو مريح ؟ أليس اليقين تبلدا وخمولا وضعفا وتثاؤبا عقليا ٢٠٠ أجل ، انها لكثيرة هي الاسئلة التي لا نعرف اجوبتها مع وجود الاجوبة عنها والمعجز عن الجواب لا يعني الله لا جواب وانه مهما كان الانسان مغرورا أو مهما طلب منه أو وجب عليه أن يكون مغرورا والمنائلة التي عرفت عن اضخم واشهر واقسى جوابا فلا جواب ولهذا فان جميع الاجوبة التي عرفت عن اضخم واشهر واقسى التساؤلات لم تعرف مرة واحدة أو في مرحلة تاريخية قصيرة ، كما لم تعرف بسهولة وان الاجوبة التي سوف تعرف لن تعرف في محاولة واحدة ولا في زمن قصير وولن الاجوبة التي سوف تعرف ان تعرف ولا تأتي الا بكل البطء والمقاساة والمحدق واوضح واكبر الاجوبة ، انها لا تعرف ولا تأتي الا بكل البطء والمقاساة و

ان الحقائق والاجوبة لا تعرف ابدا الا متعاقبة وباسلوب بطيء وعصى وكسول جدا ، وقد يكون من التمجيد للحقائق وللاجوبة عن الاسئلة المناقضة لها ومن اساليب وضع الاغراء فيها واعطائها قوة السلطان ان تكون متعاقبة وبطيئة ، نعم ، لعل الحقائق لا تكون بهيجة أو مفرحة أو ذات مجد الا بقدر ما تواجه من المساءلات والمناقضات الحادة القوية العصية ، ولعل الاجوبة عن هذه المساءلات والمناقضات لا تكون كذلك الاحينما يكون مجيئها بمقاساة وعصيان وتباطؤ ،

ولعل البشر لا يسعدون او يعجبون بحقائقهم أو يطربون ويتحمسون لها الا بقدر ما ترمقهم وتعاقبهم باسلوب مجيئها وانكشافها وبقدر ما يقاسون ويتعذبون من محاولات صد الهجمات القوية الذكية عليها عنها ومن محاولة الاجوبة عن الاسئلة العصية ووقد يسعدون ويفرحون ويرضون لحيانا لكثر عن انفسهم وعن حقائقهم اذا عجزوا عن صد هذه الهجمات ، مؤملين ان يصدوها في نضالهم الاتي والجل ، مل يمكن ان يجد البشر في اية حقيقة من حقائقهم اغراء أو جمالا أو قوة لو لم تكن معددة بالهجم العنيف المختف ، ولو لم يكونوا خائفين وهشفقين على اقتناعهم الكن على اقتناعهم

تكن مهددة بالهجوم العنيف المخيف ، ولو لم يكونوا خانفين ومشفقين على اقتناعهم بها وعاجزين ولو احيانا عن صد الهجوم عليها لكي يستمروا يحاولون صد الهجوم ويستمروا يعتقدون ويعلنون انهم مناضلون دائمون ؟

مل مجد الايمان أو نشوته أو الحماس له في قيمة أو قوة ما نؤمن به أم في قوة وشراسة المناقضة له والخوف عليه ؟ مل قيمة أي الله أو مذهب تساوي قوة الاقتناع به وتساوي مزاياه الذاتية أم تساوي قوة المناقضة له والتشكيل فيه والخوف عليه والدفاع عنه ؟

اليس محتوما ان يفقد البشر النشوة والحماس والتوهج والنشاط الفكسري والنفسي لو ان ايمانهم بحقائقهم فقد كل تهديد وتحد ومقاومة مضادة ؟ نعم ، كم من النشوة والحماس والروعة في ان تكون لك اعتقادات تهاجمها باقوى الاسئلة التي لا تجد اجوبتها ؟ اذن اليس محتوما او محتملا جدا ان يدبر الناس لايمانهم المناقضات والمقاومات لو انهم لم يجدوا ما يناقضه اي يناقض ايمانهم ويتحداه ولو بالاسئلة التي يصعب أو يرهق أو يعجز الجواب عنها ؟ ان البحث عن الاجوبة وصناعة الاجوبة التي تكون مرهقة أو غير مستطاعة أو مقنعة غرض وفن من اغراض وفنون الحياة الانسانية الباحثة عن القلق ٠٠٠ ان البشر قد يتعمدون أو يتمنون ولو احيانا القاء شيء من الغموض على حقائقهم واخفاء جوانب منها ووضعها أو عرضها في موقف المهدد بالخطر والهزيمة وبالهجوم المعادي القوي ، لكي ينهضوا ويجندوا انفسهم ، عضلات وتخديرا ، دفاعا عنها وخوفا عليها ، لكي يهبوا انفسهم النشوة والحماس وأوصاف الابطال المناضلين المهدين بوحوش الاعداء ، أن الشعور واخلاقي للانسان ، أن فيه لتسويغا لحماقاته وتفاهاته ولرضاه عن نفسه ، منفسه واخلاقي للانسان ، أن فيه لتسويغا لحماقاته وتفاهاته ولرضاه عن نفسه ،

ان التساؤلات المناقضة والعجزة احيانا ، ومحاولة الاجوبة عنها ، والوقوف موقف الدافع المهدد بالهجوم عليه وبالهزيمة أو الابادة له شهوة ونشوة ورغبة من نشوات وشهوات ورغبات الحياة والبشر • أن الحياة لتحتال ، أو لتفعل وتكون وكانها تحتال، لتجعل ذلك كذلك دائما في كل القضايا والواقف ٠٠ ان فيه لفرارا مـــن الخمول والاسترخاء ، واقناعا للذات بإن لها رسالة امام نفسها وامام كل شيء ٠ أن القلق والنبض هما مجد الحياة وقيمتها وفرحها وجمالها ٠ ولهذا فان من طبيعة أو من قوانين الاشياء أن الشيء مهما كان واضحا ومرئيا بكل العيون والعقول والحسابات والمحاورات لابدأن تكون فيه جوانب خفية وتفاسير غير مفهومة وأن تهاجمه تساؤلات قوية لا جواب عنها او تبدو وكأنها لا جواب عنها · ان شيئا ما لن يكون بلا اعتراض او تساؤل او عقدة ٠ ولمو وجد مثل هـذا لما كان له نبض او جمال او اغراء او قوة ٠٠ اذن فان جميع المناقضات والساءلات مهما كانت شراستها وقوتها لن تستطيع نقض او اضعاف هذه القضية اي قضية ان العرب بدون تعليم لن يستطيعوا ان يعرفوا أو يلتزموا حركات الاعراب المتبدلة تحت العوامل الكثيرة المتبدلة ، وانهم لم يكونوا في اية فترة من تاريخهم يعرفون ذلك او يلتزمون به او يستطيعون معرفته او التزامه ٠ بل أن هذه المناقضات والمساءلات لا بد أن تتحول الى مزيد من الاقناع بهذه القضية ومن الحماس لها والاغراء بها ومن اعطائها النبض والمجد والقدرة على الانتصار ٠٠ انها تحولها الى حياة وتوقد نفسى وفكري لئلا تظل موتا وركودا وتبلدا ٠ اليس القوى آلهتك حياة ونبضا في نفسك هو الاله المهدد بالموت او بالهزيمة المذلة تحت الضربات والهجمات القوية المضادة التي تخشى الا تستطيع صدها ؟

اذن فليزداد كل انسان اقتناعا وفرحا وسعادة ومجدا واستمساكا بعقيدته او حقيقته او بالهه او مذهبه بقدر ما يواجه من المناقضات والمساءلات الذكية القوية المتحدية التي تحكم عليه دائما بان يعبى، ويجند كل نفسه ، كل اوقاته ، مدافعا صادا الهجمات أو محاولا صدها ، وصانعا الاجوبة التي قد تكون عصية جدا او غير حاسمة أو مريحة ، كم هي سعادة ونشوة وفن صناعة الاجوبة الصعبة وغير المقنعة أو الحاسمة ، •

انه لا وسيلة غير هذه الوسيلة لكي تكون الحياة والاشياء والمعتقدات والحقائق والاوهام ايضا حية نابضة مجددة ملهمة متجاوزة لمناخ وظروف الاسترخاء والخمود والتبلد ٠٠ كم انت شاعري الحياة والكينونة بقدر ما يحترق ويتنزى فكرك وخيالك وتاريخك وتعاليمك تحت هجمات الاسئلة الذكية القوية التي لا تستطيع صدها أو القناعها أو السكاتها ٠٠ التي لا تستطيع رفضها أو اغفالها أو الهاءها أو العجز عن سماع صوتها أو الابتعاد عن مرمى طلقاتها ٠٠

ان الحياة بلا مناقضة قوية متحدية كالوجود بلا حياة ، وكالحياة بلا قلب ، بلا حب ، وكالحب بلا محبوب او بلا مكان وظروف وتحريض والهام للحب ، ان الحياة بلا سؤال معجز وجواب عاجز تعويت بل واذلال وتحقير للفكر والرؤية والحماس بل وللقلب والايمان والاقتناع ، ،

ان اعجز العقائد والحقائق عن التحريك والتحريض والالهام بل وعن الاقناع هي التي لا تواجه التحديات المناقضة القوية ٠٠ هي التي لا تهاجم وتدافع ، لا تخيف وتخاف بكل التوقد والتوجس والحركة والسرعة والرؤية ٠٠

ان هذه الحقائق والعقائد هي اكثر الحقائق والعقائد موتا وخمولا وعجزا واقدرها على ايقاع الموت والخمول والعجز والبلادة والكآبة بأصحابها • كم هي ميتة ذليلة عاجزة مهجورة منسية تلك الالهة والمعتقدات والنظريات التي لا تهب عليها دائما اقوى الاعاصير لتظل دائما خائفة مدافعة محاكمة محاسبة لنفسها ومنطقها وقوتها لتظل دائما منيرة لمواقفها واساليبها وخطوط دفاعها ؟

ان اي وثن يصنع للمؤمنين به الحماس والنشوة والحركة والتسعر الفكري والعاطفي والاخلاقي لهو انفع لكل معاني الحياة من اي الله تغطي وتذل قدماه الغليظتان كل ارجاء السموات ويزاحم عرشه الذي يجلس عليه بتثاؤب واسترخاء وتبلد كل اطراف الكون اي ان كان مثل هذا الاله الفادح سيتحول الى خمود وبرود فكر واحساس ورؤية وحركة واحتجاج وغضب وكينونة واجل ، ان اي اله أو مذهب أو نبي أو قائد أو زعيم لا يساوي نفسه بل يساوي المؤمنين به وما يطلق فيهم من نخوة وحماس وجنون متوقد مناضل و اني لا امل ولا استحيي من تكرار رايي هذا و و

نعم ، ان ضبط حركات الكلمات المتغيرة تحت العوامل العديدة المتناقضة شيء لا يستطاع بالغريزة أو السليقة أو السماع أو المحاكاة أو الإصالة أو بالتدين أو الحب أو النظافة أو الشجاعة أو العبقرية أو القومية أو الوطنية أو الانسانية أو باخلاق العروبة وخصائصها ومزاياها العريقة ٠٠ نعم ، أن مزايا العروبة ساحرة ٠ ولكنها لن تكون ساحرة في هذه القضية ٠ أن الساحر قد بصبح مسحورا احيانا ٠ أنه لرأي يجب أن يصنع الاسى والكآبة أعني الرأي الذي يزعم أن كل نساء واطفال وجهال وتجار ورعاة وجماهير الجاهلية كانوا بالسليقة المولودة يتنقلون بكل الالتزام مع حركات وتبدلات الكلمات المتحركة المتبدلة الا يحتمل أن جمال وخيول العرب كانت في ذلك التاريخ العبقري تلتزم أيضا بقواعد الإعراب ٢٠٠٠

اذن فان اي تشكيك أو تساؤل مهما بدت صحته أو قوته لن يستطيع أن يكون نقضا أو اضعافا لهذه الحقيقة ١٠ انها لحقيقة يعلنها ويؤكدها ويوقع عليها ويجربها كل التاريخ بكل تجاربه ومراحله واختباراته وبكل نصوصه وقراءاته وتفاسيره ١٠٠

اجل ، ان الانسان بكل حياته وكينوناته ومواجهاته وحقائقه ليس الاحشودا مائلة متراكمة متعاقبة من الاسئلة الحادة الدائمة المقلقة التي لا جواب عن واحد منها نعم ، ان الانسان بل وكل شيء ليس الا اسئلة متراكمة مهما صمتت هذه الاسئلة وكل الاسئلة ٠٠ انه لو كانت قوة الاسئلة المناقضة التي لا يستطاع الجواب عنها تنفي كينونة الشيء أو حقيقته أو وجوده لما وجد شيء يجب الاقتناع بانه غير شيء وغير موجود وغير حقيقة مثل الانسان ٠٠

اذن فهذه الاسئلة وكل الاسئلة الاخرى المناقضة لهذا الرأي الذاهب الى انالعرب لم يكونوا ، بدون تعليم ، يعرفون أو يستطيعون الالتزام بقواعد الاعراب التبدل خضوعا للعوامل المتبدلة ، هي اسئلة موجهة الى الانسان والحياة والى اي شيء ، أو موجهة الى الانسان لكونه حياة وشيئا اي لكونه وجودا ، وليست موجهة الى هذا الرأي لانه ضعيف أو خطأ ، أو هي موجهة الى هذا الرأي لكونه رأيا وشيئا اي لكونه انسانا وحياة لا لكونه ضعيفا أو خطأ ٠٠ ان كثرة الاسئلة وقوتها لا تعنيان ضعف الشيء المهاجمة له هذه الاسئلة أو كونه خطأ بل قد تعنيان العكس أو يجب ان تعنيا العكس ١٠ ان الاسئلة التي يمكن ان توجه الى الانسان لكونه وجودا وحياة وكينونة أو لحسبانه منطقا وشيئا جيدا أو نافعا أو معقولا أو مفيدا هي اعظم واكثر من كل الاسئلة التي يمكن ان توجه الى اي رأي من ارائه مهما كان ضعفه ٠٠ بل ان جميع الاعتراضات والاسئلة المناقضة الموجهة الى ارائه هي موجهة اليه هو لا الى ارائه و

كذلك ، فان جميع الاسئلة والاعتراضات وكذا الاجوبة ليست موجودة في نفسن الاشياء بل في نفس الانسأن • ان ذكاء اي شيء وغباءه وكذلك جماله ودمامته ليست في منطق أو تركيب الشيء بل في حياة الانسان • ان الاسئلة والمناقضات التي يمكن توجيهها الى افتراض ان العرب كانوا بلا تعليم يعرفون ويلتزمون قواعد الاعراب

بالطبيعة أو الارث والتوريث أو الحس أو بعبقرية الاذن والمنم العربيين أو بموهبة الصدق والالتزام والتقليد والوفاء واتباع الاباء في الانسان العربي ، لا بد أن تكون اكثر واذكى واقوى من الاسئلة والمناقضات التي يمكن أن توجه الى الافتراض المناقض القائل بأن العرب لمم يكونوا يعرفون أو يستطيعون ذلك بغير التعليم والتحفيظ المحكومين بكل ألوان المقاساة ، بالاسلوب الذي به يعلمون ويحفظون اسماء وأوصاف واخلاق وتواريخ وحروب ومموم وآلام آبائهم وانبيائهم وابطالهم وآلهتهم المرويين في الكتب والروايات والاساطير ١٠٠٠ الذين لا تستطيع العقول أو الاخلاق أن ترويهم أو تحفظهم أو تفسرهم بل أو أن تقرأهم لشمول شذوذهم وتحديهم ومصادمتهم لجميع النماذج والمقاييس والشروط العقلية والإخلاقية والنفسية ولشمول خروجهم عليها ٠ نعم ، مل يوجد شيء يستحق كل الرثاء مثل العقول أو الاخلاق والنفسية وابطال خروجهم عليها بأن تقرأ وتحفظ وتتعلم أوصاف واخلاق وتاريخ آلهة وانبياء وابطال وعباقرة العرب ؟

ان العربي لن يستطيع ، بالسماع أو التقليد أو السليقة أو الموهبة أن يعرف أو يلتزم اعراب الكلمات المتغيرة الا بقدر ما يستطيع ان يعرف بقوة ايمانه أو ذكائه أو تدينه لون او طول او اتساع العرش الذي يجلس عليه الهه ، او من الية مادة صنم او متى صنع او من صنعه ، او متى يبلى ويتحطم من طول جلوس الاله عليه ، وهل ينهض اى الاله من موقه ، وفي اية مترة من مترات النهار أو الليل ينهض ، وكم مرة ينهض ، وإذا نهض أبن يذهب أو يجلس ، وهل ينهض للراحة أم لسبب أخر ، لراحته هو ام لراحة العرش ، وهل يجلس على العرش احد سواه حين ينهض عنه ،. ومن هذا الاحد الذي يبجلس عليه ، واذا جلس عليه مل يكون ملزما بان يؤدي كل اعمال الاله ٠٠ واذا لم يكن ينهض في اية لحظة من فوق عرشه فهل يطيق ذلك أو يريحه أو يسعده ٠٠ مل يمكن تصور عذاب أو خمول أو عجز أو قبح مثل تصور الاله محكوما عليه بالجلوس الابدي فوق عرشه لا ينهض من فوقه ابدا ، سواء أكان جلوسه عليه جلوسا جسديا ماديا ام جلوسا ادبيا وظيفيا ؟ قبيح وبذىء منطق من تصوروا الله فوق عرشه بلا خلاص او مفارقة ٠٠ نعم ، هل التزامه الدائم الابدى بالجلوس فوق العرش ، ان كان محكوما عليه بهذا الالتزام ، التزام وظيفي أم اخلاقي ام نفسى ام فنى ام هو اسلوب من اساليب الالف والعادة ، ام هو بسبب الكسل او العجز أو الشيخوخة أو رمبة المارقة ، أم هو الخوف من احتمالات أن يكون هناك ممن حوله وفي مملكته ، منافسون متآمرون مغامرون طامحون يحسبون ويحسبون انفسهمثوارا، ينوون ان يسلبوه عرشه، ويدبرون ويخططون لذلك وينتظرون الظروف الملائمةالهجوم والتنفيذ ، مثل الذي يحدث اليوم ودائما فوق هذه الارض ولا سيما في العالم العربي وفي كل العالم الشابه للعالم العربي ، من توالى القفزات والمؤامرات على العروش لاسقاطها وسلبها ٠٠ فهو اذن اي الاله يظل دائما جالسا فوق عرشه بل مصلوبـــا فوق عرشه ، يتاسي من الخوف والعذاب ، توقعا للمؤامرات واحتمالات الاسقاط اكثر واقسى مما قاسى ويقاسي جميع الجالسين على العروش وعلى الحكم ولو الحكم الثوري المغتصب ، من ذلك أي من الخوف والعذاب ١٠ اليس محتوما او محتملا أن توالي التآمر على الحكم في المالم العربي لا بد أن يصيب الاله بالخوف الرهيب على عرشه ، توجسا ان يكون في من حوله من الاعوان متآمرون سارقون للحكم ؟ هل فكر السارقون للحكم ان الاله قد يتعذب خيفة ان تسرق منه الالوهية بهذا الاسلوبالثوري المتآمر تحت اي شعار ؟

نعم ، ان الانسان العربي لن يستطيع بدون تعليم وتحفيظ ومقاساة ان يعرف ويلتزم بقواعد الاعراب الوضوعة الا بقدر ما يستطيع ان يعرف بقوة ايمانه او تقواة أو ذكائه ، اي بلا انبياء وشيوخ يعلمونه ويلقنونه _ ان يعرف نوع ملابس الهه أو نوع متعه وشهواته ولذاته ومسراته وتخيلاته وتمنياته وطعوحه واحلامه وحبه ، ونوع الرياضة والملهاة والمسلاة التي يمارسها ويسعد بها ويتقنها ، ونوع الجلساء والاصحقاء والمستشارين الذين يرضاهم ويختارهم ويحبهمويتعامل بهم ومعهم ويعتمد عليهم بثقة وشعور بالامن والمجد والمباهاة ٠٠ أو أن يعرف بدون تلقين أنبيائه وشيوخه أن الاله يجد سعادته ومجده وحكمته وعبقريته في أن يمرض ويشوه ويقتل ويذل ؟ اجل ، مل يمكن افتراضه وله كل هذا ، أو ايمكن تصور هذا الذي لا يمكن افتراضه اي الاله بدونه ؟

هل يمكن تصور اية صيغة للاله أو تصوره بلا اية صيغة ؟ هل يمكن أن يتقبل أية صيغة أو أن تتقبله أية صيغة ؟

مل تستطيع اية عين ان تراه او يستطيع ان يثبت امام اية عين تريد ان تراه ؟ كيف استطاع اي خيال او فكر أو ضمير او ايمان ان يجد له اي للاله اية صيغة أو أن يجده او يتقبله في اية صيغة أو ان يختزنه في داخله اي عقل متصورا له في اية صورة أو نموذج أو تفسير ولو لحظة واحدة من الزمان ؟٠٠٠

مل يمكن ان يكون أو ان يقبل بلا اية تفاسير ، أو ان تقبل اية تفاسير توضع له ، او ان توضع له أو فيه اية تفاسير ؟ هل يمكن ان يكون مناك منطق مصابا بالتشويه والقبح مثل المنطق الذي يضع أو يقبل للاله تفسيرا أو صيغة تستطيع العين أو الاذن أو الضمير أو الايمان أو التقوى أو الاخلاق ان تراهما أو تقراهما أو تسمعهما أو تحبهما أو تسعد بهما أو تقتنع بهما ؟

هل يمكن افتراضه مسرورا سعيدا مستمتعا متفائلا فنانا ذكيا قادرا مريدا محبا جميلا مغنيا ، أو افتراضه نقيض ذلك ؟ هل يمكن افتراضه اي شيء أو نقيضه ؟ هل يقبل ايافتراض ان يكون افتراضه ؟ هل يوجد له ايافتراض بين جميع الافتراضات؟ هل يمكن ان يقبل أو يفهم أو يغفر له لو وضع تحت اية محاكمة أو محاسبة أو

مقاییس او تفاسیر او توقعات ، او ان یقبل او یتصور طلیقا من کل ذلك ومن کل شيء ؟ کیف امکن الاعتقاد ان اعفاءه ايالاله منکل محاسبة ومحاکمة والتزام واشتراط عليه وله وفيه مو اقوى واتقى اساليب التكريم والتعظيم له ؟

انن هل يمكن ان يتحول اي الاله الى تفاهم أو تلاؤم أو صداقة أو محبة مع اي عقل يفكر ويفسر ، أو اخلاق تعشق وتشترط ، أو عيون ترى وتقرأ ، أو ضمائير تتقبل وترفض ، تبتهج وتحزن ؟ اذن كيف أمكن ان تتوقف كلل العيون والعقول والضمائر والاخلاق عن الرؤية والقراءة والتفسير والفهم والاشتراط وعن التقبل والرفض لكي تراه وتقرأه وتفسره وتفهمه وتجده كل الجمال والذكاء والشروط المطلوبة العظيمة ، نعم ، هل رأى الله كل الجمال والذكاء الا العين التي لم تره والعقل الذي لم يقرأه ، والضمير الذي لم يشترط عليه اي شرط ؟

هل حقر أو اهين او عذب شيء مثل عقل الانسان وضميره وقلبه ورؤيته واخلاقه حينما فرض أو حكم عليه أو حاول أن يجد ويرى ويفسر ويفهم ويعقل ويتقبل الاله بكل رؤاه وتفكيره وطموحه ونماذجه وامانيه ومواجهاته واخلاقه ، وبكل ايمانيه وصلواته وحبه وشكره وثنائه ؟ ولكن هل طلب بل أو قبل من أي انسان أن يرى الاله أو يفهمه أو يعقله أو يفسره أو يجده أو يتقبله أو يتصوره الا بأذنيه من أفواه أنبيائه وكهانه ؟ اليست أذنا المؤمن كل علاقاته بالاله ؟

نعم ، مل يمكن ان يفهم أو يقبل أو يغفر أو يتصور مثل هذا الاله بلا تعليم وتحفيظ واكراه الا اذا كان ممكنا معرفة قواعد الاعراب والالتزام بها بلا تحفيظ وتعليم ومكابدة غير جميلة أو سعيدة أو مشتهاة أو حتى نافعة لاي شيء أو لاي كائن ؟

نعم ، اليس القول بان كل عرب الجاهلية كانوا بلا تعليم يلتزمون قواعد الاعراب يساوي القول بان كل افراس العرب واغنامهم وانعامهم في الجاهلية كانت بحسها الفني تنشد قصائد المعلقات الخالدة بكل أوزانها العروضية وقوافيها الموحدة دون ان تخطىء افواهها ناطقة أو آذانها سامعة ؟



غيرِّوا القتارة ولكن لا تنتظروا أخب أرًا جَرِمَدِة

وبنيا القادة ولكن لا تقراوا النجوم او تستمعوا الى مفسري النجوم تفسيرا وينيا او عربيا و غيروهم ولكن لا تنتظروا انسانا جديدا او قرآنا جديدا و لا كنتظروا ان يلد الانسان غير انسان او يلد غير الانسان انسانا او تلد الشمعة شمسا ، أو يلد الانسان المصوت انسانا متكلما اي مفكرا و ولكن لا تنتظروا ان يجيء السحاب الى غير ارضه ، أو يتكون في غير طقسه ، أو تفيض الانهار التي لا تسقيها الامطار و غيروا القادة ولكن لا تنتظروا ان تلد النمال افيالا أو الفئران ليوثا ، أو الغربان صقورا أو بلابل ، أو يصنع النباح أو الزئير مجدا أو انتصارا أو غناء ، أو الوعظ جمالا أو ذكاء أو تقوى أو محبة ، أو تصنع رعود الصحراء انهارا ، أو تحول المرآة المزورة الوجه الدميم جميلا و ولكن لا تنتظروا أن يلد الكائن أو الكون غير من حبل به ، أو تنبت الارض غير بنورها، أو تمطر السماء غير سحابها ، أو تحبل بغير نجومها ، أو تولد النجوم في غير سمائها ، أو تلدها غير سمائها أو يتكلم بغير لغة شعبه ، أو يبعث الى غير شعبه أو يبعيء أكبر من شعبه ، أو يوحي اليه غير ملاكه أو ينزل عليه غير كتابه ، أو ينضرع ون يفسر كتابه بغيرلغة ومنطق وضعف شعبه ، أو يجيء الدجال الى من لا يتضرع ون اليه ليجيء أو الى من لا يتضرع ون اليه ليجيء أو الى من لا تعيش كل اخلاقه في اخلاقهم و و

• • • غيروا القادة ولكن لا تؤملوا ان يتحول النفط العربي الى مجد عربي او ان تلد الكعبة انسانا يستطيع ان يسير فوق القمر بقدميه غير الستوردتين ، او ان تتخلق في اي نبي او قائد او مفكر عربي مواهب غير عربية اي غير صوتية او ان يتحول العربي الى ثائر حضاري • • ان يصبح الثوري العربي ثوريا حضاريا • • »

الى زمن قريب كانت تصدر في العالم العربي مجلة شهيرة ومحترمة وحادة في عروبتها ٠٠ وكان صاحبها بعد من العلمين والرواد الاوائل ٠٠

كان لهذه المجلة شعار مكتوب على غلافها • مكتوب بثقة واعجاب بل بفرح ، بفرح من يكتشف لكتشافا عبقريا لن تستطيع كل الاكتشافات العبقرية منافسته

كان يبدو لكاتب هذا الشعار وقائله انه به يفسر كل اخلاق التاريخ ومنطقه وقوانينه ومسيرته الدائمة في تيهه الطويل العقيم ٠٠

يقول الشعار الكبير في حساب قائله ، بل وفي حساب قارئه :

المسلمون الى خير ولكن الضعف فى القيادة ، ٠٠٠

كانت هذه الكلمة في فم قائلها واذن سامعها تساوي كل ما في الكون والحياة من تفاسير · انها اقتحام لكل قوانين الطبيعة ·

يا لها من كلمة سهلة وبسيطة • كان قائلها يظن ان الواقع سهل وبسيط مثل سهولتها وبساطتها • وكثير من الناس يحسبون ان الحقائق سهلة مثل سهولة الكلمات التي تقال لتعبر عنها اي عن الحقائق ، او مكذا يبدو انهم يحسبون ذلك كذلك • ولعل كثيرا من الناس يظنون ان الحقائق الصعبة والمعقدة تصبح سهلة وبسيطة اذا عبروا عنها تعبيرا سهلا بسيطا • •

يقول الصهال الاكبر الذي يظن ويظن له انه يحفر حكمه وكلماته في اقسدام التاريخ ، ويكتبها على جبهة الطبيعة ، ويفسر بها جميع قوانين الحدوث والكينونة، جميع قوانين البدء والانتهاء _ أي يقول المتنبي

وانميسا النسساس باللسسوك ولا ٠٠ يفلسسم عجم

انه يرى ان الملوك اي جميع انواع الحكام والمتسلطين هم الذين يصوغون الناس ويهبونهم مزاياهم ورذائلهم ، يجعلونهم انكياء ولقوياء ومبدعين واعسرة منتصرين ، او يجعلونهم نقيض ذلك ٠٠

يجعلونهم عربا كل عبقريتهم ان يصوتوا او متحضرين مبدعين يفكرون ويتكلمون بصمــــت ٠٠٠

ان الفرق بين اعظم المجتمعات واردئها ، بين اعظمها تقدما واكثرها تخلفا مو فرق بين ملوك اي بين سلاطين وخلفاء وقياصرة ورؤساء وثوار وقادة ، وليس فرقا بين بشر او مواهب وطاقات ٠٠

أذن فالشعب العظيم جدا هو شعب ركب فيه او اسقط عليه من فوق النجوم ملوك وقادة وحكام من نوع ما ٠ اما الشعب العاجز المتخلف الفاسد جدا فليس الا شعبا قد ركب فيه او اسقط عليه قادة وحكام وملوك من نوع اخر ٠ اذن فنقل احد الشعبين الى الشعب الاخر انما يكون بنقل النوع الاخر من الحكام والقادة والملوك اليه ٠ اذن فالشعوب لا تقرأ ولا تفسر لتفهم نقائصها واسباب عجزها وموانها وانما يقرأ ويفسر حكامها ٠

ويروون عن الامام احمد بن حنبل ، وهم يريدون تمجيد نكائه وعبقرية رؤيته وفروسية عقله انه قال :

« لو كانت لي دعوة مستجابة لدعوتها للسلطان لان صلاحه صلاح للامة وفساده فساد لها » ٠٠ ولكن اذا كانت له مثل هذه الدعوة فلماذا لا يدعوها لكل ما في هذا الكون من الام وهموم وذنوب وعاهات ومخاوف ومظالم وحماقات لتزول ؟

ليتعجب من هذا المنطق حتى من لا يملكون موهبة التعجب ١٠٠ ليحزن حتى من لا يملكون اي قدر من فضيلة الحزن وموهبة الحزن على قوم هذه قمة منطق وعبقريـــة احد المعتهم وعباقرتهم الكبار العظام انه يهب دعوته التي يعلم انها لا بد ان تستجاب للسلطان لكي يصلح ولكي يتحول صلاحه الى صلاح للناس ، يقينا او ظنا او املا ١٠ سذاجة عقلية ونفسية لم يقرا التاريخ ولن يقرأ لها مثيلا الا في عباقرة العروبة والمعتها ١٠٠

اليس عبثا وغباء وسخفا لا مثيل له ان تحضر الطبيب او أن تصنعه لكي يشفسي الريض او يحاول شفاءه ، اذا كنت تستطيع شفاء المريض دون لحضار الطبيب ودون خلقه ، اذا كنت تستطيع شفاء المريض بل شفاء كل مريض وازالة كل مرض بكلمة واحدة تتوجه بها الى احد النجوم التي لا تراها ولا تراك ؟

اليس هذا يساوى في ذكائه وعبقريته التنفيذية ان تذهب تعلم انسانا القراءة أو الكتابة أو الرسم أو الصلاة أو أية صنعة أو موهبة أو أن تخلق هذا الانسان، لكى يحاول بعد أن تعلمه ذلك او بعد أن تخلقه ، أن يعلمك أو يعلم أبنك هذا الذي علمته ، او لانك تؤمل ان يفعل ذلك بعد ان تعلمه او بعد أن تخلقه ، دون ان تفطن الى ان السلوك الذي لا يحتاج الى اية معاناة في الذكاء هو أن تعلم حينئذ نفسك لو ابنك ما تريد تعلمه وتعليمه بدون هذا الوسيط؟ اليس هذا يساوى ان تصنع لك رجلا صناعية مؤملا ان تسير عليها وانت تستطيع ان تستعيد رجلك الطبيعية بكلمة تقولها ٠٠ اليس هذا الاسلوب يساوي في خروجه على جميع بدهيات الذكاء والمنطق اسلوب الاله حينما يذهب يقاسى ويقاسى لكى يرسل الانبياء وينزل الكتب والتعاليم ويصوغ تهاويل الترغيب والترميب ، مؤملا ان يجعل الانسان بذلك يخافه ويحبه ويعرفه فيطيعه ويعبده ويذل ويصلي له ، متعنبا بلهفات الانتظار والتاميل ، وبمشاعر الخيبة والانهزام ، _ وهل وجد او يوجد معذب بلهفات الانتظار والتأميل وبمشاعر الخيبة والانهزام مثل الاله ـ نعم ، مع الامتراض انه اي الاله يستطيع بدون هـــذه الوسائط والوسائل المحتومة عزيمتها ، أن يجعل الانسان وأن يصوغه كما يريده ويريد منه ؟ الأله يشقى بصنع اجهزته التعليمية مؤملا هداية الانسان وهو يستطيع مدایته بدون ذلك یقینا لا تأمیلا ۰۰

اليس محتوما بل وواجبا ان تحزن لذكاء الاله في هذه القضية بل وفي كل قضية؟ وهل يوجد ذكاء يستحق من الرثاء كالرثاء الذي يستحقه ذكاء الاله ؟ بل هل يوجسد ذكاء او سلوك يستحق من الغضب كالغضب الذي يستحقه ذكاء الاله وسلوكه ؟

اذا كان الامام ابن حنبل يملك دعوة وآحدة مستجابة ويعلم انها مستجابة ، وهو

يريد ان يهبها لاصلاح الناس غلماذا لا يدعوها لهم مباشرة ليعيشوا كل الهدايسة والصلاح اللذين يريدهما لهم ، لا ان يذهب يدعوها للسلطان لكي يهتدي ويصلع ، ولكي يتحول اهتداؤه وصلاحه الى أمل في هداية الناس وصلاحهم ؟ انه لنطسق وسلوك لن تخطى، فيه او تضل عنه الحشرات الصغيرة ، فكيف يخطى، ويضل عنه الامام ابن حنبل وكل من ظلوا يروون عنه ذلك باعجاب وانبهار من حكمته وعبقريته؟ هل المعلمون والائمة الكبار هم اضعف منطقا وسلوكا وعبقرية من الحشرات والديدان الصغيرة ولو احيانا ؟

انه لا بد من الاعتذار عن هذه المحاورة التي مهما كانت قيمتها وصدقها فانها ليست مي القضية ، ان القضية هنا هي اعتقاد الامام ابن حنبل والرواة عنه بل والجميع بان الحاكم هو الذي يجعل الناس عظماء وانقياء او تافهين وفاسدين ٠٠

اذن وضع هذه المحاورات والمحاسبات هنا وضع لها في غير مكانها • ولكنها ان تكون ظالمة أو مظومة ولا لائمة أو ملومة في وضعها هذا • • ر

ويوجد حديث نبوي مشهور لا يرتاب المحدثون ولا المؤمنون في كون النبي قد قالب ·

يقول هذا الحديث الكبير المنى فيما يعتقدون ويقررون :

« الا ان في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله واذا فسدت فسد الجسسد كله ١٠٠ الا وهي القلب ، ٠٠

يرى الذين يريدون ان يبدوا ويفهموا محلقين في فهم اسرار الدين والحياة والتاريخ والبشر، وفي فهم الاعماق البعيدة لكلمات النبوة: ان المراد بالقلب هنا الذي اذا صلح صلح الجسد كله واذا فسد فسد الجسد كله هو الحاكم اي الملك او الرئيس أو الخليفة او الامام او القيصر الثائر • كما أن المراد بالجسد منا المجتمع او الشعب أو الامة أو الناس • ولكن ايهما يصنع الاخر ويهبه ويعلمه ويصلحه ويقوده: القلب الم الجسد ان كان احدمما فاعلا والاخر مفعولا او مفعولا له او به او من اجله ؟ مل القلب فاعل او قائد للجسد اكثر من المكس ؟

ان من القضايا المتقررة التي لا تجوز الاساءة اليها بمحاولة المزيد من الاقتاع بها أو التاكيد لها لدى جميع كتاب العرب ومفكريهم ومؤرخيهم ونقادهم وعلمائهم أن المجتمع المتخلف الفاسد الماجز المهزوم البليد انما يعني حاكما فاسدا أو بليدا أو شريرا أو رجعيا أو عميلا للاعداء ، وأن المجتمع المناقض لهذا المجتمع أنما يعني حاكما مناقضا في مزاياه لهذا الحاكم ، أن الحاكم هو كل الداء وكل الشفاء ، كل الامل والياس ، انه لا يوجد سبب أو تفسير للهزائم أو الانتصارات ، للقوة أو الضعف ، للعظمة أو التفامة ، للتقوى أو الفجور في أي مجتمع، غير الحكام والقادة ،

انها لقضية يصعب التشكيك فيها او محاولة المراجعة لفهمها وتفسيرها او اختراق حواجز الاقتناع بها ٠٠ لقد استراح المسرون والمفكرون والمعلمون العرب الى

ذلك _ استراحوا من مقاساة ورهبة التفكير والفهم والرؤيية ومحاكمة النفس وتجديدها والتحديق فيها •

اذن فتخلف العرب وعجزهم وهزائمهم وبلاداتهم واحقادهم وتباغضبهم وجميع قبائحهم ووقاحاتهم النفسية والاخلاقية واللعقلية واللغوية لا يمكن تفسيرها الا بالحاكم الذي يحكمهم • كما ان شفاءهم من كل ذلك لا يكون ايضا الا بالحاكم اي بتجديده وتغييره او بنصحه وتوبته واستقاهته واصلاح سريرته • ان الفرق بين الشعوب العربية وبين اقوى وارقى واتقى الشعوب لا يساوي اكثر من الفرق بين الحكام والقادة والزعماء هنا وهنا • •

وحتما هم لا يفهمون ولا يفكرون او يتساءلون: لماذا دائما يجيء حكامهم وقادتهم ضعافا او اشرارا او انذالا او جهالا او اغبياء او طغاة او بلها أو بدأة النفوس والعقول والاخلاق واللغات ، او لماذا يجيئون كل ذلك _ كما لا يفهمون او يفكرون او يتساءلون: من الذي او ما الذي يصوغ ويهب مزايا الحكام ورذائلهم او من اين تجيء اليهم مزاياهم ورذائلهم ، او لماذا يجيئون هنا بكل هذه الرذائل وهناك بكل هذه المزايا ، ومن يقسم عليهم حظوظهم من هذه وهذه ، لماذا هم دائما هناك جيدون ، وهنا هم دائما رديئون والمهم معصومون هنا ودائما من اخلاق ونيات ولغات وخواطر الساءلة والمحاسسة والمرؤية المحدقة ،

لقد كانوا يؤمنون بهذه القضية بالاسلوب أو المنطق الذي به يؤمنون بان للاله عينين يرى بهما كل شيء ، كل الرؤية ، كل الوقت ، دون ان يفهموا او يفكروا أو يسالوا : هل هذا محتمل، هل محتمل ان يكون الاله يرى ، وهل من لذته او سعادته أو راحته او مجده او شهامته او عبقريته ان يرى كل هذا ٠٠ وهل يطيق ان يرى كسل هذا دون ان تقتله رؤيته لعاره ولقسوته ولخروجه على جميع نماذج ومستويسات الجمال والاحساس الفني والذكاء والرحمة والعدل ٠٠ دون أن يموت خجلا واشمئزازا وكرها ورفضا واستقباحا لوجوده ولقدرته وموهبته ولاشواقه وصيغه النفسية والاخلاقية والعقلية ٠ رميبة قبيحة هي كل صيغه ، اي صيغ الاله ٠ كيف يطيق رؤيتها ؟

نعم ، دون أن يفهموا أو يفكروا أو يسألوا : من الذي ركب فيه عينيه ، ولماذا ركبتا أي عينا الاله بكل هذه القسوة والقبح والوقاحة والبلادة والفضول والموت والعجز عن الاستجابة وعن الحب والشهامة والانفجاع والارتياع والاستحياء • هل يمكن تصور بلادة تساوي بلادة عيني الاله اللتين تريان كل هذا دون أن تعميا ؟

ان الايمان بان الاله يرى لهو ايمان لن يتفوق عليه اي ايمان اخر في نذالتــه ووحشيته وبلادته انه لايمان اكثر بلادة وسخفا من الايمان بان الحكام والقـادة والذيماء والانبياء والمعلمين هم الذين يهبون الناس عبقرياتهم وتفاهاتهم ، جمـال

وجومهم ودماماتها ، قوة عضلاتهم وضعفها ، صفاء ضمائرهم وتلوثها • • أن الانسان لم يهج شيئا مثلما هجا الاله حينما أعلن وآمن أن له أي للاله عينين مبصرتين •

نعم ، انه اي الاله يتظر في هذه اللحظة وفي كل لحظة بكل رؤيته ، بكل اتساع عينيه ان هذا الحيوان او الطفل او الشيخ الذي تجمعت عليه كل الالام والعاهات والجراح والضربات يتلوى ويتمزق ، مستغيثا صارخا متطلعا الى السماء والى كل الجهات ، منتظرا المنجدة مطاليا بها بلا سميع او مجيب ، دون ان يكره اي الالسه نفسه أو يلعنها او يخجل منها او يصلبها او يفقا عينيه ، بل دون ان يبكي او يحزن او يهرب او يكف عن الرؤية ، بل دون ان ينزل عن عرشه ويحوله الى حريق ليحرق بناره بلادة وفظاظة ونذالة عينيه ، انه لن يمكن تصور اي احترام أو رحمة للاله مثل قتل عينيه او محاولة قتلهما او تمنى قتلهما ه

انك تؤمن بذلك ٠٠ اذن هل يوجد اوقح او اقبح منك ايمانا ؟

اي انك تؤمن بان للاله عينين تريان كل هذه الاحزان والالام والتشوهات دون أن يقتل او يكره عينيه ٠٠ ان ايمانك اذن للعنا وتحقيرا لمن تؤمن به ٠ الاله يرى كل هذا بصمت أو بنشوة ٠ هل يوجد أوقح من عينيه ؟ من الذي ابتكر الايمان وعلمه الانسان ؟ من الذي اراد تشويه الانسان بكل هذه القسوة ؟ هل شوه الانسان شيء مثلما شومه ايمانه ؟ وهل شوه الانسان شيئا مثل تشويهه لمن يؤمن بهم أو لما يؤمن بهه ؟

اليس الايمان اقسى اساليب التشويه للمؤمن ولايمانه ولموضوع ايمانه ؟ مل صغر الانسان في شيء مثلما صغر في ايمانه او حل صغر شيئا مثل تصغيره لن آمن به او بهم او بها ؟

انه كثيرا ما كان يحاصرهم ويخيفهم ويحرجهم باسئلته ومحاوراته المقلقة التي لا تجد جوابا ، والتي مهما ذكروا من اجوبة عنها وامتححوا اجوبتهم عنها واعلنسوا اقتناعهم بها غانهم يعرفون من داخلهم انهم لم يجدوا او يذكروا جوابا يقنعهم او يقنع احدا ، وانهم لن يستطيعوا ان يجدوا او يذكروا هذا الجواب ٠٠

كان يقول لهم بكل قسوة الصدق وايلامه وبكل اغرائه ، وحل يغري الصدق احدا، حتى الذين قد يصدقون عل يصدقون اغراء ؟ نعم ، كان يقول لهم :

« لو أن جميع زعماء وقادة ومصممي ذلك البلد ـ ويذكر بلدا معينا ـ قد اختفوا بضربة واحدة مفاجئة ، بأن قتلوا أو ماتوا أو هربوا أو اسرهم أحد حكام العرب الثوار ، وفي كل لحظة قد يحدث هذا التفسير الاخير ، أي أن يأسرهم أحد حكام العرب الثوار ، وعلى الجميع أن يتوقعوا حدوث ذلك في كل وقت ـ نعم ، لو أن جميع هؤلاء اختفوا بهذا الاسلوب الشامل المفاجىء لكان محتوما أن يصعد مكانهم فورا زعماء وقادة ومصممون أخرون ليقودوا ذلك البلد بنفس الذكاء والصدق والبراعة والاخلاص والعبقرية ، أو بمواهب وطاقات أعظم ، بصمت واتزان وتواضع .

و ٠٠ وايضا لو ان جميع زعماء وقادة وحكام العرب في جميع بلدانهم الثورية والرجعية ، الملكية والجمهورية ، الاستراكية الشرقية والراسمالية الغربية ، قسد اختفوا بنفس الاسلوب الشامل المفاجىء ، لكان محتوما ايضا ان يقفز الى مكانهم فورا زعماء وحكام وقادة اخرون لا يقلون عمن ذهبوا عجزا وكنبا وصراخا ووقاحة وبلادة وانهزاما وغرورا وبداوة نفسية وفكرية واخلاقية ولغوية واستعراضية اعلانية صوتيسسة ٠٠ »

نعم ، انه كثيرا ما كان يهوى على خمودهم وعقولهم واقتناعاتهم البليسدة المخامدة ، وعلى آذانهم وكبريائهم الموروثة والمعلمة يدقها ويدقها بهذه الافتراضات والتصورات الرهيبة في قوتها وصدقها وفي تجريحها وتعجيزها ٠٠ ولكن صل كان القوم الذين كان يحاور ويسائل يستقبلون اية محاورة أو مسائلة ذكية وقويسة ؟ اليسوا خمودا وموتا ؟

وكان احيانا يقسو جدا في صدقه وصراحته غير المعروفة او المففورة فسي المجتمعات التي يعيش فيها • اي انه كان في مقارناته حينما يقسو جدا يذكر لهسم بلدا عدوا جدا ، لا يتحدث جميع العرب بكل السنتهم واصواتهم ومذاهبهم ، من فوق جميع منابرهم ، ومن فوق جميع منابر كل العالم عن شيء مثلما يتحدثون عن خوفهم منه وعن ضخامة وشمولخطره عليهم • •

نعم ، انهم يتحدثون عن هذا العدو تحدثا لا تتحدثه النعامة عن الصقر او الذئب او عن الصياد ٠٠

كان يقول لهم وكانه يريد ان يفجر فيهم كل تعبيرات الغضب والغيرة والحماس: لماذا يتعاقب زعماء وقادة هذا البلد العدو على قيادة بلدهم اي البلد الذي نهبوه ، وعلى صياغته بمستويات تتعاظم في قوتها وذكائها ودهائها ، حتى لكان في احشسساء هذا الكون الها قد تعهد بوفاء لهم بان ينقل الى كل زعيهم أو قائد لاحق منهم كل المواهب المتفوقة التي كانت في الزعيم أو القائد السابق ، مضيفا اليها كل المواهب الجديدة المتخلقة أو المولودة في القائد أو في الزعيم اللاحق ، لقد كان كل زعيم وقائد من هؤلاء الاعداء يجيء وكان فيه قدرة خارقة لتمتص كل مواهب ومزايا كل من قبله لتتجمع فيه مع مزاياه ومواهبه الجديدة المتفوقة ،

ثم يقول اما الزعماء والقادة العرب فانهم يظلون يتعاقبون على شعوبهم بمستوى شامل دائم فاجع من الضعف حتى لكان الطبيعة قد حشدت كل نذالتها وقبحها لكي تجعل ضعفهم ضعفا لا يستطاع ايتكار او تخيل ضعف اردأ منه و انظروا بكل رؤيتكم ومل جاء قائد عربي واحد لم تتجمع فيه اردأ المستويات لكل انواع الضعف؟

مل جاء قائد او نبي عربي واحد لم يستوهب او يسرق من كل الضعف كل معانيه وتفاسيره ؟

انه لتصور او افتراض مخيف صادم بل مهين مذل و لكن هل هو تصور او افتراض ؟ اليس واقعا مشهودا بالديمومة يعاقب ويفجع كل رؤية وتفكير ومساطة ومحاسبة ؟ اليس تعاقب قادة العرب يؤكد اقسى تأكيد هذا الواقع الذي طرح باسلوب الافتراض ، كما يؤكده بكل هذه القسوة تعاقب قادة هذا البلد العدو ؟ ان كل قائد عربي يجيء وكان جهازا خارقا قد ركب فيه لينقل اليه كل الضعف الذي كان في كل القادة العرب قبله وكيف استطاعت الطبيعة أن تجعل كل قائد ونبي عربي ناقلا كل ضعف كل من كانوا قبله المي ضعفه ؟

وكيف يمكن او يجب ان تفهم وتفسر هذه القضية ؟

ولكن كيف حدث ان تحتاج هذه القضية الى تفسير ، او ان يقع خطأ فسي [تفسيرها ؟

ان الشعوب أو المجتمعات لا تساوي قادتها أو زعمائها أو انبياءها ، ولكسن قادتها وزعماءها وانبياءها يساوونها ، وأنها لا تفسر بهم ولكنهم هم الذين يفسرون بها • أنها أي الشعوب والمجتمعات هي التي تلد قادتها وزعماءها وأنبياءها ، وتلد خصائصهم المتفاوتة والمتناقضة القيمة • أنها هي ارضهم وبنورهم ومناخهسم وسحابهم وأنهارهم وينابيعهم ، وليس العكس • أنهم لا يكونون ولا يهبون الا ما تهب لهم وتزرع فيهسم •

انها بمواهبها وخصائصها العرقية والذاتية والبشرية الانسانية هي التي تركب وتزرع فيهم وتنقل اليهم وتورث لهم بل وتفرض عليهم جميع عضلاتهم العقلية والمنطقية والنفسية والاخلاقية والحضارية مثلما تصنع لهم عضلاتهم الجسدية ومثلما تفرض عليهم لونهم ونمانجهم البدنية الاخرى وانها تصنع لهم قوتهم وضعفهم بالمنطق والالزام اللذين بهما تصنع لون جلودهم وعيونهم وو

ان هذه العضلات والنماذج المختلفة لا تنقل اليهم من خارج شعوبهم ومجتمعاتهم التي ولدتهم وصاغتهم ، او تلقى عليهم من فوق النجوم ، كما انها لا تنبت فيهم مبتنا شيطانيا أو طفيليا معزولا او مستقلا عنها ٠٠

ان العضلات العقلية والاخلاقية والنفسية والحضارية تنقل وتورث وتزرع وتركب كالعضلات البدنية ٠٠

ان مؤلاء الزعماء والقادة والانبياء اذا جاءوا ضعفاء أو اغبياء أو انذالا أو مهزومين أو معتومين أو خامدين أو فاسدين أو لصوصا وكذبة فالمذنب والمسؤول والفاعسل لذلك مي شعوبهم ومجتمعاتهم التي زرعت وانبتت فيهم جميع صياغاتهم ، كما ان المسؤول عن الطفل الذي يولد مشوها أو ضعيفا أو مريضا هي الاعضاء والسفوات والظروف المناخية والقوانين الوراثية التي تخلق فيها وتلقى منها كل خصائصها والملاءاتها وشروطها الرديئة دون أن يكون له أي اختيار أو علم أو تدخل أو قدرة على

الرفض او المقاومة · لقد تلقى القادة والزعماء والحكام مواهبهم الجيدة أو الرديئة كما يتلقى الوجه جماله ودمامته · ·

اذن فهؤلاء القادة والزعماء والانبياء التافهون العاجزون الاغبياء مظلومون ومعتدى عليهم مهما بدوا او حسبوا او كانوا ظالمين ومعتدين جدا بالنطق الذي به هذا الطفل الذي ولد مشوما او ضعيفا او ابله معتدى عليه ومظلوما ، ان لوم الوليد المشوه او الدميم او المريض دون لوم الاعضاء التي ولدته ليس اكثر غباء او ظلما من لوم القائد البليد او الضعيف او الاحمق او الفاسد دون لوم المجتمع الذي افرزه ، ،

كانوا دائما يتحدثون عن الاثمة وعن انهم هم الذين صنعوا وثبتوا الام اليمن وتخلفه وضعفه الرهيب وكانوا يجدون في هذا التحدث وهذا الاقتناع الذي لا يخاطبه او يحاوره اي شك او مراجعة تفسيرا سهلا وغفرانا لعجز وذنوب كل من عدا الائمة الحاكمين • كان ذلك نوعا من الغفران للصحراء المصابة بالقحط للالقاء بالذنب كله على النبتة التي ولدتها الصحراء ضعيفة ذابلة •

اما هو فكان يقول لهم وكانه يهزل بينما كان جادا كل الجد: اليس الشعب اليمني هو الذي صنع الام وتخلف وضعف وجاهلية وفساد أئمته ؟ أليس هـ و الذي ولدهم وصاغهم ورباهم ضعفاء وجاهلين ومتخلفين وفاسدين وطغاة ، او هو الـذي لم يلزمهم او يعلمهم او يوح اليهم او يفرض عليهم ان يكونوا شيئا افضل واقدى من ذلسك ؟

اليس الشعب هو المولد والمناخ والتربية والوحي والنموذج والسماع والقراءة والرؤية الاولى والدائمة التي تلقاها الائمة ؟ اليس المعلم الاولى والدائمة ؟

كيف تتهم النبتة بضعفها او برداءة نوعها ولا تتهم ارضها او بذرتها او مولدها او مناخها او ظروفها بكل ذلك ؟ ايهما اكثر ظلما وغفلة : اتهام هذه النبتة بما فعلت بها ارضها وظروفها ام اتهام ائمة اليمن بما فعل بهم شعبهم ؟

كيف يتهم الوجه الدميم بانه هو الذي صنع دمامته وتشوهاته ؟ اليس السذي وهبه دمامته هو جسده المحكوم بظروفه وباحتمالاته وطاقاته وبكل خصائصه العرقية والوراثية ؟

اليست مسؤولية ائمة اليمن في شعبهم وعنه تساوى مسؤولية الوجه الدميم عن حسده وفيه ؟

ان ائمة اليمن لو ولدهم ورباهم شعب توي متحضر لجاءوا كذلك حتما ، ولكان ذلك خيرا لهم واعظم مجدا ، ان فساد الائمة وعجزهم ليسا ربحا ولا مجدا لهم بـــل لقد كانا عدوانا عليهم وظلما لهم واخذا من سعادتهم . . .

ان كل ذنوب ائمة اليمن ونقائصهم لا يمكن تفسيرها الا بان الشعب الذي ولدهم ورباهم واوحى اليهم لم يكن شعبا اخر ، اعظم واقوى • اذن لقد كانت حظوظهم واقدارهم رديئة جدا • انهم ليستحقون الرثاء والمجاملة لا الغضب ولا الاتهام او

المتاب ٠٠ ارثوا لائمة اليمن لانهم لم يكونوا من شعبيلدهم ويصوغهم ولادة وصياغة. اعظـــم ٠٠

انه مهما كان المفروض او المعتقد او الواجب المطالب به ان يكون القائد وكل من في معناه بستانيا أو زارعا يصنع البستان والحقل ويهبهما النماء والجمال والبغوض الصحيحة القوية ، ويجميهما من الإفات والإمراض ، ويختار لهما اجمل المزايا وافضل الثمار ، فأنه أي القائد ليس الا نبتة أو شجرة في الحقل أو البستان يتلقى منهما أي من الحقل والبستان كل معانيه واخلاقه ومذاقاته وكل جودته ورداءته ، قوتسته وضعفه ١٠٠ ليكن القائد في المجتمع بمكانة الوجه والعضل والراس فمن الذي يصنع ويضع فيه ويصوغ الراس والوجه والعضل ؟ ومل يستطيع أن يكون غير ما وضع ويضع فيه الجسم ؟

نعم ، ان القائد مهما كان بستانيا وزارعا فانه لن يكون كذلك او لن يؤدي عمله الا بما وضع فيه الحقل والبستان من جودة ورداءة ومن قوة وضعف • أن البستاني اذن منا مو البستان وان الزارع مو الحقل • اذن فعيوب البستاني والزارع لن تكون الا عيوب البستان والحقل • ان العلاقة بين هذا وهذا كالعلاقة بين الجسم والعضل • •

ان شجرة او نبتة من البستان او الحقل قد وضعت في مكان البستاني او الزارع او زعمت كذلك ٠٠٠

ان القادة والشعوب ليسوا نوعين من الناس ، يحاسبان او يفسران او يكونان مفصولا احدمما عن الاخر بمزاياه او برذائله ، ولكنهما نوع واحد من البشر ، تنتقل العصي والظهور بين احاده او بين جماعاته ، او يتبادل احاده وجماعاته الظهور والعصي و لهذا فلن تكون خصائص وتفاسير حاملي العصي غير خصائص وتفاسير حاملي الظهور او اصحاب الظهور ٠٠٠

أن حامل العصاة والضارب بها لم يتعلم اخلاقه وتفكيره وضميره وجراته ويوهب عضلاته بل وعصاه ومواهب عصاه الا من حامل الظهر المضروب ١٠٠ انه لن يكون احد الفريقين افضل او اردأ اي في الافتراض الدائم أو في المحاسبة الدائمة الشاملة ١٠ اي اذا حوسبا كفريقين لا كافراد في فريقين ١٠٠ مل تستطيع اية عصا ان تتعلم او توهب اخلاقها او قوتها او جراتها او ذكاءها او تدينها الا من الظهر ؟

ان نسبة العجز او الرداءة او الغباء او الوقاحة او الموهبة الصوتية في احسد الفريقين اي حاملي الظهور وحاملي العصي لا بد ان تكون هي نفس النسبة فسي الفريق الاخسر ١٠٠ اى محسوبة الفروق بين اعداد الفريقين ٠٠

ولو اختلت هذه النسبة لكان اختلالها يعني اختلافا وتفاوتا بين الاحاد بدا وكانه تفاوت او اختلاف في توزع المزايا بينهما اي بين فريق حاملي العصي والتيجان وفريق حاملي الظهور ولابسي القيود ٠٠ ولان ذلك كذلك فان البشر دائما وفي كل التاريخ

يتبادلون العصبي والتيجان والظهور والقيود ، يتبادلون الاماكن والايدي وانهم حتى اليوم لم يستطيعوا ان يكونوا الاحاملي تيجان وسيوف وعصي ضاربة ، والا لابسي قيود وحاملي ظهور مضروبة ٠٠

والحاملون اللابسون لهذه ليسوا في تفاسيرهم او مواهبهم او ولادتهم غيسر حاملي هذه ، ليسوا اعظم او اقوى او اردا أو اضعف منهم اي في خصائصهم وطاقاتهم الذاتية المولودة والموروثة والممكنسة ٠٠ انهم لا يقسمون الى هؤلاء او الى هؤلاء محاسبين بفضائلهم او برذائلهم ٠٠

وهؤلاء الذين يزعمون او يعتقدون ان القادة والحكام هم الذين يقدمون الشعوب ويصلحونها ، وهم الذين يؤخرونها ويفسدونها يريدون ان يجعلوا الشعوب العربية غير مسؤولة عن عجزها وتخلفها وفسادها بل وغير قادرة على ان تفارق ذلك حتى تتفضل الالهة الغافلة المسترخية فوق عروشها المتشوهة البالية من التقادم والإهمال ، او حتى تتفضل الاقدار والحظوظ الضاربة المعادية او الواهبة المصادقة بلا منطلق المغناء والهباء ، او من الغيب ، او من الغناء والهباء ، او من اجنحة الملائكة وصلواتها ، او من تراب النجوم ، او من اشعة الشمس الضائعة الضائة في الفضاء ، قادة وحكاما وانبياء يزرعون في عقولها واخلاقها وضمائرها وقلوبها واحاسيسها وعضلاتها العبقرية والتقوى والقوة والحماس والحب والصدق والوقار والذكاء والنظافة والكره والرفض للهدير والصهيل والنعيب وللبذاءات والوقاحات والدعاوى المغرورة المتحولة الى بديل عن كل موهبة وعن كل

نعم ، ان مؤلاء يريدون بزعمهم واعتقادهم هذا اثبات براءة الشعوب العربية من فنوبها وتخلفها وعجزها ، او لا بد أن يعني هذا هذا ٠٠ ولعلهم لم يريدواتبرئيية الشعوب العربية من ذلك الا لكي يبرئوا انفسهم ٠ لعلها انانية لا شهامة ٠٠ محظوظة جدا بان كل المتحدثين والمفسرين منها يدافعون عنها حتى طغاتها وجلادوها يفعلون لها ذلك ٠ انه ليس هذا فقط ٠ بل أن مؤلاء ليرون ويقولون او يقولون فقط : ان فسي داخل ذات الانسان العربي الشحنات هائلة ، بل شحنات لا مثيل لها في ما حدث ، ولا في ما يتوقع ان يحدث ، ولا في ما يمكن ان يصعد اليه أي تصور ٠ انها شحنات من كل أنواع العبقرية بكل انواعها وموضوعاتها وتفاسيرها ٠ انها شحنات تستطيع ان تتحول الى قفزات حضارية وانسانية لا تجرؤ الشموس ان تحدق فيها رهبسة واستحياء وتواضعا وتادبا ٠ ولكنها معتقلة داخل ذات الانسان العربي ، لا يمنعها من الانطلاق والتفجر والتعبير الا القادة والحكام الفاسدون الضالون الجبناء العمسلاء الجهال الانذال ٠ ولكن مل منعوها من الانطلاق لانهم لم يقودوها ويأمروها ام لانهم الم يقادها م لانها استحيت واشمأزت ان تعمل بقيادتهم وفي عهدهم ؟

انهم ليقولون : ان العرب عمالقة وعباقرة وملائكة يحكمهم حكام وقادة وزعماء من

الاقزام الابالسة التافهين ٠٠ انهم اكثر من مائة مليون ملاك عملاق عبقري يحكمهم

لقد سمعتهم كثيرا يقولون ذلك وحاورتهم في قولهم هذا • وقد شعروا بالاشفاقة على وبالرثاء لي لانني لم استطع الاقتناع بهذا الذي يقولون ويعتقدون • • أن اقوى ما في تفاسير الانسان العربي للاحداث وللاشياء قوة ايمانه بها اي بتفاسيره • بل أن تفاسيره لا تساوي سوى اعجابه بها وعجزه عن محاسبتها • أن اردا ما في تفاسيرا العربي لاي شيء انه لا يستطيع تخطيها اي تفاسيره مهما تخطاها كل شيء حتى وله تخطاها هو بكل تفاسيره • • •

ان هذا التفسير للانسان العربي لهو نوع من الهجاء الفظ الذي اريد به الامتداج والدفاع ، والذي حسب امتداحا ودفاعا ٠٠ اليست جميع مدائح العرب لانفسهم أو لغيرهم وكذا جميع اساليبهم الدفاعية لن تكون في جميع تفاسيرها الا مجاء ومجرها فيهما كل معاني الفظاظة والفحش والقبح والغباء ؟

ان مؤلاء المدافعين والمفسرين لم يفطنوا الى انهم لم يحلوا المسكلة أو يفسروها بل لقد عقدوها أو فعلوا فعل من يريدون تعقيدها ، دون أن يعرفوا أو يقصدوا ، وانهسا اليضا بذلك لم يتحولوا الى مادحين أو مدافعين عن انفسهم أو عن مجتمعاتهم بل لقد الصبحوا بذلك هـم اقسى واغبى الهاجين الذامين المهاجمين بوقاحة ، .

كيف لم يقرأوا او يسمعوا أو يروا او يسألوا هذه الاسئلة التي لا بد ان تطاردهم وتحاصرهم و ان اي عقل مهما كان حجمه وبلادته واميته وعماه وخموله لن يستطيعه الا يصطدم بهذه الاسئلة ، ولن يستطيع ان يعجز عن قراءتها او رؤيتها او الاحساس بمواجهتها مهما اراد هذا العجز ودبر له ٠٠

ما اقدر الانسان العربي على العجز عن الرؤية والقراءة والساءلة والتصسادم وعن الاحساس بالتناقض حتى ولو كان المناقض او النقيض هو الكون كله متحسولا الى عاهات وتشوهات وخطايا وننوب وقبائح لتتجمع وتتفجر كلها في عقله وضميره وعينيه وفوق اخلاقه بل وفوق اربابه وانبيائه واديانه وداخل معابده وهياكله والانسان العربي لم يوهب شيئا بكل السخاء مثلما وهب العجز عن الرؤية والقسراءة والمساءلة والاحساس بالمناقضة والساءلة والاحساس بالمناقضة

ولعل هذا العجز هو احدى عبقريات الانسان العربي الاصيلة التي لا يستطيع. شيء ان يهدمها أو يهزمها أو ينافسها ، بل التي لا يستطيع الحد أن يفهمها أو يغفرها • بل لعل جميع عبقريات العرب عبقريات لا يستطاع مدمها أو مزيمتها كما لا يستطاع فهمها أو غفرانها أو منافستها ، بل أنه لا أحد يريد منافستها . •

اليس محتوما ان تقول لهم هذه الاسئلة بكل الصراخ وبكل الهمس ايضا ، بكل الغضب والانزعاج ـ ان تقول لهم :

اذا كان القادة والحكام هم الذين يهبون الشعوب عبقرياتها وحضاراتها وتقواها

فلماذا لم يهب حكام وقادة العرب ذلك بل ولا شيئا منه لشعوبهم ؟ لماذا لم يفعسل ذلك قط حاكم او قائد عربي واحد لا من الثوار التقدميين الاشتراكيين ، ولا من الاخرين المناقضين ، لا من الذين يقولون : قال الله ، قال محمد ، قال القرآن او الانجيسل ، ولا من الذين يقولون قالت المذاهب والنظم والنظريات المعاصرة ؟ لماذا لم يفعل ذلك نبي او خليفة عربى واحد ؟

مل يمكن تفسير هذا بانهم عاجزون جميعا اي حكام العرب وقادتهم وانبياؤهم وانهم مستمرون في هذا العجز ومتساوون في مستويات ونماذج عجزهم مهميلة تفاوتوا في مزاعمهم وفي ارتفاع اصواتهم ، او تفسيره بانهم جميعا متامرون على شعوبهم ومدبرون مخططون لابقائها في تخلفها وعجزها وهوانها ؟ هل يوجد تفسير لهذه الظاهرة غير هذين التفسيرين ؟

ولكن لماذا خص جميع قادة العرب وحكامهم وانبيائهم مهما تكرروا وتعاقبسوا بهذا العجز او بهذا التآمر والغدر دون جميع قادة وحكام وانبياء الشعوب الاخرى العظيمة ؟ من دبر هذا وأراده ولماذا ، وهل جاء بتدبير ؟ وهل جاءوا جميعا اي حكام العرب وقادتهم وانبياؤهم بهذا العجز او بهذا الغدر لانهم اصبحوا يحكمون ويقودون العرب ام لانهم جاءوا ولادة ووراثة وصياغة العرب ، اي لانهم جاءوا مستويسات وطاقات عربية ؟

مل العرب علموا قادتهم وحكامهم هذا العجز والفساد ام ورثوهم اياهما توريثا ؟ الم مل يمكن تفسير هذه الظاهرة البائسة بعجز الشعوب العربية عن التكافيق مع قادتها وحكامها وانبيائها ، لهذا عصتهم او عجزت عن فهمهم او استصعبيت تكاليف طاعتها واتباعها لهم ، اي انهم جاءوا بعبقريتهم وتقواهم وبتعاليمهيم وطموحهم وخططهم اكبر من الانسان العربي ، اكبر من عقله وقدرته ، وعضلاتيه وشجاعته ؟

وهذا التفسير نقيض للتفسير السابق القائل: ان العرب عمالقة اتقياء يحكمهم ويقودهم اقزام اشرار ٠٠ القائل بان العرب هم دائما شموس, يطفئها أو يخفيها الظلام، وانبياء يخدعهم ويهزمهم ويحكمهم الدجالون، فيطيعون ويتبعون ٠

وهذا التفسير النقيض يوجد من يقولون به ومن يرونه ٠٠ اجل ، فمفسرو العرب يقولون احيانا ان الانسان العربي اكبر واعظم من قادته وحكامه واحيانا يقولون العكس ٠

وانهم لكثيرون اولئك الذين يقولون ويرون ان انبياء العرب وخلفاءهم وائمتهم وكثيرا من قادتهم هم بتعاليمهم وذكائهم واخلاقهم وتقواهم وبكل تفاسيرهم اكبر من الانسان العربي، هم عمالقة وعباقرة وملائكة جاءوا ليقودوا ويعلموا قزما تافها فاسدا شريرا هو الانسان العربي وانهم ليوث وافيال جاءوا الى نمال وارانب ليصنعوا منها ليوثا وافيال وارانب ليصنعوا

بل ان جميع معلمي العرب ودعاتهم ووعاظهم ومصوتيهم ليرون ويتحدثون بكل الغرور والاعجاب والمباعاة بل بكل مشاعر واخلاق التقوى الدينية والتاريخية والوطنية بان الانسان العربي بجميع تفاسيره واحتمالاته اصغر جدا من انبيائه وخلفائه وسلاطينه وقادته الاوائل واصغر من كل ما جاءوا به من تعاليم وشرائع واخلاق وكتب مقدسة ومن نبوات ٠٠ ان العربي ليحاول ان يمجد الهته وانبياءه وخلفاءه وقادته متحقيره لنفسه ١٠ انها موهبة عربية عربية ٠٠٠

منذ سنوات قليلة كان يوجد هنا زعيم عربي مثير ثم ذهب باسلوب ماساوي له وللشعب الذي كان يحكمه ويصنع مآسيه بل للعرب في كل عصورهم ٠٠ ذهب مخلفا وراءه هزيمة سوف تظل عارا وتشويها لكل التاريخ بكل تفاسيرها ٠٠

وقد قيل وحتى اليوم يقال: ان حجم هذا الزعيم كان اكبر جدا من حجم قومه ، وكانت عبقرياته ورؤاه اكبر واوسع كثيرا من كل ما قد يستطيعون ان يفعلوا او ينهموا او يريدوا او يتقبلوا او يتحملوا ، لهذا قادهم الى الهزائم والمآسي والعار على مستوى لا نموذج له في مأساويته لانه كان اضخم عملاق يقف ويتحرك ويقاتل فوق اصغر وأضال قزم ، لقد عجزالقزم عنحمل العملاق الذيهو اكبرواثقل وزنا منجميع العمالقة ، فكان محتوما ان يسقط القزم اعياء ورهبة ورعبا ليتمزق هو ولينتهي العملاق بالاسلوب الماساوي الملائم الذي انتهى به ، لقد انهار الحامل غانهار فوقه المحمول ، ،

لقد قتل اضال قزم اضخم عملاق لانه عجز عن حمله • انه اقبح قتل واعجبه • • ان اقواما ليقولون ذلك بانبهار وغيبوبة من الفسرح والاقتناع ومن ضخامسة الاكتشاف الذي توصلوا اليه ، ومن اعجابهم بانفسهم وبذكائهم لانهم استطاعوا ان يدركوا ذلك ويعلنوه • •

لقد صرع الشعب القزم قائده العملاق لانه عجز عن حمله وفهمه واستيعابه وعن السير وراءه او معه وعن الايمان به • لقد القى الجسد برأسه لانه لا يستطيعه أو يفهمه •

وقد سمعت ذات مرة ، منذ وقت قريب طبيبا عربيا يقول في اجتماع حافل: لقد ذهب هذا الزعيم بالاسلوب الحزين الذي به ذهب لانه كان عظيما جدا وكان شعبه العربي كله حقيرا جدا ، وكان يكرر كلمة «كله » ، ثم يشير بيده الى نفسه ويقول: انا احد العرب الحقراء الذين لم يكونوا يستحقون ان يكون هذا الزعيم زعيمهم ، لقد كانت امانة فادحة لهذا القائد ان نكون نحن العرب الحقراء قومه ورعاياه ، ، لقد كان هذا هو كل ذنبه وعذابه ، ،

كان هذا الطبيب العربي يقول ذلك بكل صوته وهو يرتجف ويتراقص من الاعجاب والابتهاج بما يقول ولم يوجد في الحاضرين من استنكر ما سمع واقد كان يقول ذلك بمشاعر وملامح متفجرة بالفرح والرضا ، كانها مشاعر وملامح من استطاع أن يشفى الاله والطبيعة من ذكائهما واخلاقهما وعبثهما وضياعهما و

وحتما هذا يعني أن مجيء مثل هذا الزعيم العظيم الى قومه العرب لتتخاطب وتتعامل عبقريته مع ضآلتهم ليس الا خسرانا فادحا ٠٠

ان معنى هذا انه قد جاء ليصنع لهم الهزائم والتمزق والفضائح لانه كان كبيرا جدا ولانهم هم كانوا صغارا جدا وان مجيء مثل هذا الزعيم الى اي مجتمع عربي ليس خسرانا وعذابا وهزيمة له وحده بل وللمجتمع العربي الذي جاء اليه ليقوده ومدرانا وعذابا وهزيمة له وحده بل وللمجتمع العربي الذي جاء اليه ليقوده وحدم بل وللمجتمع العربي الذي جاء اليه ليقوده وحدم بل وللمجتمع العربي الذي جاء الله وحدم بلود وحدم

ان مجيئه هذا يساوي وضع حمل نفيس وغال وثقيل جدا لا تستطيع جميسع الظهور حمله ، فوق ظهر ضعيف عاجز جدا معلق في الفضاء اي لا يحمله شيء ولا يقف فوق شيء يحميه من السقوط والتمزق هو والحمل النفيس الغالي الذي فوقه ، ان معناه ان تخلق اية قيادة عربية متفوقة وموهوبة او حتى جيدة في العالم العربي ليس الا اسلوبا رديئا مهينا من اساليب الانتحار الرديء المهين ،

اذن اية لمنة تساوي مجيء زعامة او قيادة عربية عظيمة او عبقرية الى الامة العربية ؟ ان ذلك يعني حتما سقوط القائد والشعب سقوطا فاجعا ٠٠ اذن فلنحزن ونخف كلما بدا لنا أن قيادة عربية جيدة قد ولدت او انها قد تولد !!

ويعني ايضا هذا ان مجيء انبياء العرب وخلفائهم وسلاطينهم وائمتهم بملك يحملون من شرائع واديان وكتب مقدسة ونبوات ومن طهارة وصفاء وصدق وجمال ونكاء ، لن يكون اي مجيء مؤلاء الى قومهم العرب الا تكاليف عمل شاق واسع ضخم جيد جدا بلا اي ثمن او اجر او جزاء او نتيجة ١٠٠ اذن ايتها الاقدار الصالحة الرحيمة لا تقاسي لكي تخلقي للعرب انبياءهم وخلفاءهم وقادتهم المتفوقين الاتقياء العباقرة ، ان مقاساتك ايتها الاقدار لن تهب او تغير شيئا ،

انهم بكل ما يحملون ويعلمون يجيئون اكبر واقوى من الانسان العربي ، اذن لن يفهمهم او يطيقهم او تطيعهم او يتأثر بهم • اذن لماذا تقاسين لكي تخلقيهم ؟ انهم يجيئون ليتعذبوا ثم يذهبون بلا نفع أو مجد أو عزاء أو جزاء _ ان احدا لسن يستقبلهم او يعرفهم •

هل هناك اي احتمال يهدد بان يكون الانسان العربي اصغر أو اضعف أو أبلد أو السد واعصى لو لم يجىء اليه انبياؤه وخلفاؤه وسلاطينه وائمته وقادته ونبواته واديانه وكتبه المنزلة ؟ اذن لماذا جاءت وجاءوا ؟

مل يحتمل ان اي عربي قد ازداد نكاؤه او جماله او تقوى وصفاء قلبه وضميره وسلوكه او رؤيته وحبه للجمال والذكاء والحق والخير والصدق او شجاعته او قوة عضلاته لانه حفظ القرآن واقوال النبي وحكايات الخلفاء ؟ هل يكبر او يزداد حجم او جمال او شجاعة الفئران والنمال والقرود لو اصبح لها انبياء وقادة ومعلمون ووعاظ من الاسود والافيال والصقور والفرلان ؟

اذا كان الانسان لا يستطيع ان يكون الا على مقاس نفسه فلماذا يجيء اليه ارباب او انبياء او قادة اكبر واعظم من مقاساته ؟ اليس هذا يساوي ان يوضع فسوق

الشيء ما لا يستطيع حمله او في داخله ما لا يتسع له _ ان يكون الجنين اكبر من البطن ؟

مل يمكن ان تكون عضلات الانسان اقوى من عضلاته ، او يكون عقله اذكى من عقله ، او يكون المساره عقله ، او يكون المساره القيى من ضميره ومشاعره ، او يكون المساره اقوى من عينيه ، بمجيء الارباب والانبياء والقادة اليه ، يحملون بايديهم والمواههم وتعاليمهم وفي الواحهم وكتبهم القدسة وفي مذاهبهم الشتائم والاتهامات والديح والمهجاء والوعد والوعيد بالجنة والمجحيم وبكل ما فيهما من زبانية وملائكة وغلمان وحوريات ، او بان تكون لاربابه او لانبيائه او لقادته وخلفائه عضلات او عقول أو ضمائر أو مشاعر او خدع ومكايد قوية او ذكية او زوجات جيدات الاغراء ؟

ومنا لا بد ان يقفز هذا التساؤل حتى الى عقول وافواه واخلاق من لم تجرب عقولهم وافواههم واخلاقهم المساءلة قط:

لأذا جاء الانسان العربي ، وكانه يخص بذلك تخصيصا عاجزا عن التكافؤ مع اربابه وانبيائه وخلفائه وقادته وائمته ومع اديانه ومذاهبه وكتبه المقدسة ، عاجزا عن طاعتهم وطاعتها الى المدى الذي جعل مجيئهم ومجيئها بلا اي معنى جيد ؟ او لماذا جاءوا وجاءت هذه وهؤلاء اكبر منه اي من الانسان العربي حتى بدت وبدوا وكانها وكانهم ليسوا وليست مخاطبة له ، بل حتى كانما جاءت وجاءوا لتعجيدنه واذلاله وارهابه وافساده وتعليمه العصيان وتهوينه عليه بل وتعويده عليه وافهامه الدائم ان هذا هو المكن فقط والمحتوم دائما ؟ نعم ، ان الانسان العربي لو حوكم باقوال اربابه وانبيائه وخلفائه وقادته لبدا الموقف وكانهم انما جاءوا اليه لكي يفسدوه ويعلموه العصيان لهم والخروج عليهم والتعجيز له ٠

وهل كان اربابه وانبياؤه وخلفاؤه وقادته يعرفون ذلك ، اي يعرفون انهم اكبر منه ، وانه لذلك لن يستفيد من مجيئهم شيئا ، بل لا بد ان يخسر بمجيئهم كثيرا من معاني وانواع الخسران ؟ اليس القائد او النبي الذي يجيء بما لن يفيد لانه لن يستطاع لا بد ان يكون اي ذلك القائد او النبي خسرانا وتشويها وعبثا في مجيئه ؟

ان كانواً لا يعرفون فهل يملكون اي قدر من الذكاء ، وان كانوا يعرفون فلماذا جاءوا اليه ولماذا خاطبوه ، ولماذا لم يهبطوا الى مستواه ؟ لماذا لم يتواضعوا ويصغروا ليكونوا نافعين وليكون لمجيئهم قيمة ، اية قيمة ؟ اليس الواجب على من يعرف كل اللغات الا يحدث احدا الا باللغة التي يعرفها أو باللغة قد يستطيع ان يتعلمها أو يفهمها ؟ اليس مجيء الاله أو النبي أو القائد الى قوم لن يفهموه أو يستطيعوه أو يطيعوه مو اكثر سخفا وعبثا من مخاطبة قوم بلغة لن يفهموها ؟

ولماذا تجيء الشعوب الاخرى متكافئة مع الهتها وانبيائها ودعاتها وقادتها ، ويجيئون متكافئين معها ، فيكون التعامل والتخاطب بين الفريقين ذكيا ومريحا ومفيدا وفعالا ?

ولماذا الانسان العربي وحده خصبهذا الانشقاق والتفاوت والتباعد وبالعجز عن التفاهم والتلاقي بين حقوله وسحابه ، بين نجومه وسمائه ، بين لسانه وعقله ، بين عضلاته وكبريائه ، بين نبواته وانبيائه ، بين صلواته ونياته ، بين رواياته وتاريخه ، بين رواياته عن تاريخه وروايات تاريخه عن تاريخه ورؤية تاريخه لتاريخه ورايات عاريخه م وائمتهم دائما وجميعا مماذا يجيء الهة العرب وانبياؤهم وخلفاؤهم وقادتهم وائمتهم دائما وجميعا عاجزين عن أن يكونوا مستطاعين أو مطاعين ، ويجيء الانسان العربي دائما عاجزا عن أن يكون مستطيعا أو مطيعا ؟ لماذا فرض على العبقرية العربية أن تكون دائما عصية معصية وعلى الجماهير العربية أن تكون دائما عاصية لا تستطيع أن تكون تقية أو نكية أو قويسة ؟

لماذا تعاظم حجم اربابه بكل هذه القسوة والفظاظة والاسراف ، وتصاغير حجم انسانه بكل هذه التفاهة والضآلة والشع ؟ لماذا هذا البعد المسد المسدوه المجنون بين رأس الانسان العربي وبين قدميه ويديه وسائر جسده !

من الذي اراد النمونجين أو الحجمين وخطط لهما واخرجهما بكل هذا التباعد ؟ لماذا لم يأخذ من هذا الحجم ليعطي الحجم الاخر لكي يكون التعامل والتلاقي بينهما مستطاعا ومفيدا ، ويجعل المسافة الفاصلة او المتدة بينهما اقل بعدا لكي تكون الرؤية ممكنة ومنفذة ونافعة وكذا التخاطب بينهما ؟

هل يوجد اقبح او اسفه تكوينا من أن يكون الرأس اكبر واثقل من كل الجسد حتى يمجز الجسد عن حمله وتقبله والتفاهم والتعامل معه وحتى يسقط ويتمزق اعياء وعجزا ؟ هل يمكن تصور ظلم وارهاق وتشويه الجسد وتحقير وتضييع للرأس مثل ان يكبر الرأس ليكون غير مفهوم او مقبول ويصغر الجسد ليكون غير قادر على أن يقبل او يستطيع ؟

اليس هذا ألتفسير للانسان العربي يعني هذا الجسد وهذا الرأس المخبولين في تكوينهما ــ اعني التفسير الذي يقول: أن انبياء العرب وقادتهم وخلفاءهم وسلاطينهم واثمتهم قد تعاظموا وكبروا حتى اصبحوا عاجزين عن أن يستطاع التكافؤ معهم أو فهمهم أو طاعتهم واتباعهم أو الصعود الى الفلك الذي يسيرون فيه ، والذي يقول أن الانسان العربي قد صغر وتفه حتى أصبح عاجزا عن أن يفهم أو يطيع أو يتكافأ أو يتطلع الى النجوم بقدميه أو بجناحيه أو بطموحه ؟ أي الله شرير مخبول صمم يتطلع الى النجوم بقدميه أو بجناحيه أو بطموحه الله خاص بهم بكل هذا القبح والخبل للعرب هذه الكينونة المقيمة المخبولة ؟ هل للعرب الله خاص بهم بكل هذا القبح والخبل والمسحدوة ؟ مل توجد كينونة مخبولة مثل أن يكبر ويعظم الرأس حتى يعجز الجسد عن حمله وفهمه ؟ وهل يوجد خالق أو مخطط مخبول مثل من يصنع أو يخطط هذه الكينونية ؟

مل عرف اله غير اله العرب ، يخلق قادتهم كبارا لا يمكن الاخذ عنهم او الاتباع لهم او التوافق معهم لضخامتهم ، ويخلق انسانهم صغيرا لا يستطيع لضآلته ان

يتقبل او يريد او ينفذ او يفهم شيئا عظيما او كبيرا او نكيا او نظيفا مما يقاسي قادت كل القاساة لكي يدعدوه اليه ويعلموه ايه ويصوغوه به ؟ كل شيء عربي حتى الاله العربي لا بد ان يجيء خروجا على كل نماذج امثاله وتعجيزا لكل فهم ولكل مستوى اخلاقي ٠٠

وحين نرجع الى التفسير الاخر النقيض الذاهب الى أن الانسان العربي يخترن في داخله شحنات مائلة من الطاقات والمواهب العبقرية التي لا نموذج لها في ما عرف البشر من مواهب وطاقات، وأن الننب كله مو ننب قائتهم وحكامهم الاشرار الصغار المرهبين المانعين لهذه الشحنات من التفجر والانطلاق والكينونة فلا بد أن نجده تفسيرا يستحق الرثاء والاشفاق لضعفه ولعجزه عن أن يكون شيئا يصنصح اي قدر من الحماس أو الاهتمام أو يستحق الاختلاف عليه و أنه من التفاسير التي لا تستطيع لضعفها أن يختلف عليها المختلفون وو

ومل في جميع التفاسير العربية لاي شيء تفسير واحد يستحق الاختلاف عليه او الحوار أو التفكير فيه ؟

مل يوجد ضعف يساوي ضعف القضية التي لا تستطيع اضعفها ان تختلف أو تتحاور عليها او فيها او حولها الاراء ؟ أليس ضعف مثل هذه القضية يساوي ضعف الوجه الذي لا تستطيع كل العيون والقلوب ان تختلف في رؤيتها وتفسيرها لجماله ولا في توقد اشواقها اليه ؟

ان اقسى الدمامات هي الدمامة التي لا تختلف او تتفاوت الرؤية لها او الحكم عليها او الاحساس بها ٠

نعم ٠٠ آباء وامهات اقوياء اذكياء اسوياء ابرار في كل تسلسلهم التاريخي ، ولكنهم لا يلدون ابدا الا ابناء مصابين بكل الوان ومستويات البلادة والدمامة والضعف والفساد والفجور ٠٠

واسود وذئاب وافيال وصقور وجياد وكائنات مغردة ولكنها لا تلد الا الارانب والنمال والغربان والضفادع وسائر انواع الحشرات والكائنات الناعة الناعبة ٠٠

وارض خصبة جدا ، وبنور جيدة جدا ، وطقس كأنما وضع وضعا باذكى حساب واختيار ، وانهار وغمام كأنها هي الوالدة والواهبة والقائدة والقسمة لجميع الانهار والغمام لذكائها ونبل اخلاقها و ولكن الناتج لا يكون ابدا الا قحطا ومجاعات واشواكا وثمارا مرة رديئة قبيحة جدا ، كل مزاياها وفوائدها ان تعود الى البيئة العبقرية التي ولدتها لتعاقبها وتدمرها وتشوهها ٠٠

ومناجم مشحونة باعظم المعادن وبكل المعادن الغالية جدا ، لا يوجد في داخلها غير هذه المعادن الغالية الثمينة جدا ٠٠ ولكنها اي هذه الناجم لا تتفجر أو تقنف ابدا الا بالتراب والحجارة واللهب والحشرات المحملة بكل انواع الجراثيم والاوبئة القتالة وبالاصوات القبيحة الوقحة المحدثة لكل معانى الغيظ والغضب والاشمئزاز ٠٠

وجهاز جيد وصحيح ومضبوط جدا ، ولكنه لا ينتج الا الاخطاء الرديئة الاليمة جـــدا ·

وقانون رياضي او علمي او فكري او اخلاقي او طبيعي صحيح جدا ولكنه لا ينتهي ابدا الا الى نتائج خاطئة وعقيمة ومدمرة جـدا ٠٠

وخزانة ملأى بالعملات الصحيحة القوية جدا ولكن لا يستخرج منها الا العملات الزائفة الزورة ٠٠

وكتاب ذكي ومنطقي ومهذب وواضح جدا ، ولكنه لا بد ان يحول كل قارى، له اللي بليد وسفيه ووقح وفاجر خارج على القوانين والاداب والنظام والشهامة والكرامة ٠٠

واجسام قوية سليمة ولكنها لا تنبت الا قلوبا واعضاء ضعيفة مريضة • وقلوب قوية سليمة ولكنها لا تنبض الا نبضات مختلة عليلة • •

وعيون قوية سليمة ولكنها لا ترى اي شيء الا رؤية خاطئة ضعيفة مشوهة ٠٠

وصانع بارع ذكي مخلص موهوب جميع الزايا العقلية والنفسية والاخلاقيسة والمفنية والفنية والفنية والاخلاقيسة والمفنية ولكن لا تصنع يداه الا اردأ واقبح وافسد الصناعات وشاعر ورسام هما اعلى القمم الشعرية والفنية ولكنهما لا يستطيعان ان يصنعا الا اشعارا ولوحات لا يوجد من يقبل ان تكون من اعماله المبتئة ٠٠

واله كامل في كل نمانجه وتفاسيره ، ولكنه لا يخلق الا النقص والقبح الكاملين في كل نمانجهما وتفاسيرهما ٠٠

وعقل لا حدود لعبقريته ولكنه لا يفرز الا افكارا ضالة مشوهة مخربة ٠

ونبي توحي اليه كل آلهة وملائكة السماء ولكنه لا يعلم الا تعاليم تخجل منها اردا واجهل الابالسة ٠٠

ان كل هذه التصورات او الافتراضات أو النهاذج المستحيلة الكينونة او حتى المستحيلة التصور او الافتراض هي بعض التفاسير او النهاذج للرأي السابق في تفسير الانسان العربي القائل بانه يختزن في داخله شحنات حضارية وانسانية واخلاقية ودينية هي اكبر من كل الكون والحياة ولكن قادته المخربين الضعاف الاشرار هم الذين يقتلون فيه هذه الشحنات أو يفسدونها أو يرمبونها ويمنعونها منان تكون او لا يعملون لاطلاقها او لا يريدون او يعرفون ذلك •

والان لنحاول وننظر ، هل نستطيع تفسير ذلك ، أو نجد من يستطيع تفسيره أو فهمـــه ٠٠

لماذا الانسان العربي جيد وجميع قادته وحكامه واقويائه وكبرائه رديئــون وعاجزون واغبياء اشرار ؟ اية قوة شيطانية عبقرية الخبث استطاعت ابتداع هـذا الذي لا يستطاع ابتداعه ؟

لماذا لا يحدث ولا مرة واحدة ان تجيء مزايا قادته وحكامه من نوع مزاياه وفسي قوتهـــا ؟

اليس حكامه وقادته هم منه ، تولد وتعيش وتتخلق وتتربى فيهم جميمه الصفات والمواهب والاستعدادات التي تولد وتعيش وتتخلق وتتربى فيه هو ؟ اليس الاله او القانون او الصدفة او الطقس الذي خلقه هو الذي خلقهم ؟

وكيف عرف خالق قادة العرب انهم سوف يصبحون قادة لكي يخلق فيهم كــل الوان النذالات والضعف ؟

هل التفسير لذلك ان الانسان العربي جيد وذكي وقوي صالح ورع القلسب والضمير والسلوك بشرط الا يكون حاكما أو قائدا أي بشرط ألا يكون قويا وقادرا على أن يكون نقيض ذلك، أي بشرط أن يكون عاجزا عنان يكون رديئا وغبيا وفاسدا، وبشرط الا يواجه أو يطلب منه أو يتحتم عليه أن يواجه أية مواجهات ومشاكسل صعبة أو خطيرة ، تحتاج مواجهتها إلى الذكاء والقسدرة والقاسساة والشجاعسة والاستقامة ، فاذا فقدت هذه الشروط اصبح شيئا أخر مناقضا جدا ؟ هل المعنى أن الانسان العربي قد خلق ذكيا وقويا وعظيما إلى أن يصبح في موقف يفرض عليه ويطالبه وينتظر منه فيه أن يكون كذلك فاذا اصبح في مثل هذا الموقف اصبح نقيض ما خلق ؟ نغم ، هل التفسير أن الانسان العربي جيد جدا ما لم يستطع أن يكون رديئا جدا أو قبل أن يكون قادرا على أن يكون رديئا جدا أو قبل أن يكون قادرا على أن يكون رديئا جدا و قبل أن يكون قادرا على أن يكون رديئا حدا أو قبل أن يكون عادرا على أن يكون رديئا حدا أو قبل أن يكون عادرا على أن يكون رديئا حدا أو قبل أن يكون عليه أو ملكا وقوي جدا ما لم يصبح نبيا أو ملكا أو رئيسا أو خليفة ؟

ان هذا التفسير لجودة الانسان العربي يساوي ان تقول: ان الحشرة نظيفة جدا بشرط الا تجد اية عفونة لتقسط فيها وتتلوث وتتغذى بها ــ أو أن تقول: ان الطبيعة والالله بريئان من أمراض وتشويه الاطفال والشيوخ والكائنات البريئة ومن قتلهم وقتلها بشرط الا يجدا أي الاله والطبيعة هذه الكائنات ومؤلاء الاطفال والشيوخ، أو تشرط الا يستطيعا أي الاله والطبيعة اصابتهم بذلك ، أو بشرط الا يستطيعا أي الاله والطبيعة اصابتهم بذلك ، أو بشرط الا يستطيعا أن عبقري وشجاع جدا ولكن بشرط الا أجرب عبقريتي وشجاعتي بشرط الا استطيع أن اكون تافها وبليدا وجبانا وبشرط الا أجرب عبقريتي وشجاعتي بشرط الا استطيع أن اكون تافها وبليدا وجبانا و

ولا بد أن يقفز منا سؤال يقول: لماذا الانسان العربي وحده لا يكون جيدا الا بشرط الا يستطيع أن يكون رديبًا لا يكون ذكيا أو قويا أو شجاعا أو عادلا أو تقيا صادقا نظيفا الا بشرط الا يكون رئيسا أو ملكا أو خليفة أو سلطانا أو قائدا أو معلما للاديان أو المذاهب ، فأذا أصبح ذلك أصبح محتوما أن يكون نقيض نفسه • • لماذا العربي وحده: لا بد أن يصغر بقدر ما يكبر • •

اذن فان من الافضل بل من الواجب عربيا وعالميا وانسانيا ان يستورد حكمام وقادة وزعماء من الخارج ليكونوا حكاما وقادة وزعماء للانسان العربي لئلا يكونوا

حكامه وقادته وزعماؤه منه · اليس في هذا انقاذ لهم وله اي لقادة وحكام الانسان العربي وللانسان العربي كذلك ؟ بل اليس في ذلك اشفاق عليهم وعليه ؟

ولكن هل ينيد ذوي المستويات او المواهب البشرية الضعيفة ان يقودهم ويحكمهم رجال ذوو مستويات ومواهب بشرية عالية ؟ هل ينيد الانسان العربي ان كان متخلف المواهب ان يحكمه رؤساء او ملوك او خلفاء او انبياء مستوردون اصحاب مواهب مقفوة... ؟

نعم ، لا بد ان يكون الجواب: ان ذلك يفيدهم وان كان لن يستطيع ان يحولهم الى ذوي مواهب ومستويات اعظم او اذكى من مستوياتهم ومواهبهم • ان المواهب لا تزرع في الذات الفاقدة لها او تستورد لها من الخارج حتى ولا من الهتها او النبيائها •

ولكن ذلك لا بد ان يفيدهم بالاسلوب او التفسير الذي يفيد القطيع او الحقل ان يشرف عليه ويرعاه اناس ذوو خبرة ومعرفة واهتمام واخلاص وقوة ١٠٠ ان الكائنات نوات المستويات الضعيفة لا بد ان تكون شيئا افضل حينما تحكمها وتنظمها وتوجهها كائنات اخرى نوات مزايا اقوى وانكى وافضل ١٠٠ اجل ١٠٠ كيف لم تفطن المنظمات الدولية ولا الدعاة والمفكرون الى ذلك اي ان الواجب ان يصدر لنا ولامثالنا رؤساء وملوك ليحكمونا كما يصدر لنا الطعام وغيره ؟

وكيف لم يطالبوا بان يعد رجال دوليون متفوقون لكي يعاروا ويصدروا باسلوب دولي شامل الى كثير من البلدان والشعوب ليكونوا لها ملوكا ورؤساء وقادة ؟ كيف لم يعلنوا ان احتياج المجتمعات العربية الى استيرادها لهؤلاء اعظم من احتياجها الى اي استيراد اخر ؟

مل مذه غفلة كثيفة ام تعمد مقصود مدبر ؟ مل يمكن ان تخفى هذه الحقيقة على المكار وخيال المتفوقين ؟ اذن مل تعمدوا حرمان المتخلفين من هذه الزية او الانقاذ ؟

اليس الخبراء والعلماء والمدرسون والاساتذة والمراقبون يصدرون ويعارون ؟ بل اليست جميع المعارف والخبرات والفنون والعلوم والسلع والاسلحة تصدر ؟ اليس تصدير الرئيس او الملك أو الوزير او القائد او الزعيم انفع من تصدير المدرس او الاستاذ او الخبير ؟ اليس تصدير الرأس انفع من تصدير اليد او الرجل ؟

انه لا عار ولا اهانة للكرامة او للكبرياء في ان يصدر او يعار الحكام والقسادة والرؤساء والملوك اذا لم يكن عار ولا اهانة في تصدير او اعارة المدرسين والخبراء والاساتذة ، اي عار في استعارة الرأس ولا عار في استعارة الشعر ؟

ولعل العالم قد تخطى طور الخوف من العار ومن الاهانة للكرامة وطور الرفض لهما او الاستحياء والمحاذرة منهما وطور التخفي حين ممارستهما او تقبلهما بل حين التعالي بممارستهما ١٠٠ بل ما العار وما الكرامة ؟ هل وضعت لهما حدود او تفاسير دولية او محلية لتستطاع معرفة الفرق بينهما ومعرفة الفاعل لهذا او لهذه ؟

نعم ، لعل كل العالم قد تخطى الان هذا الطور او هذا التاريخ البدوي الشمسول وطول تعامله بالعار وبالاهانة الكرامة ، آخذا الهما ومعطيا ، صانعا لهما ومصنوعين له وبه ، ومشاهدا لهما ، وعارفا مجربا كيف يتحدث كل الناس كل الاوقات عن رفضهما وعن البراءة منهما بكل قدرتهم على التصويت والاعلان ، حين لا يعيشون أو يهوون سواهما ، او حين لا يحيون شيئا من حياتهم او مجدهم وقوتهم او من مسراتهم وانتصاراتهم الا بهما ١٠٠ اراهن بان جميع الحشرات في كل اجيالها لم تمارس من العار والهوان ومن النقض لمزاعمها عن كرامتها وكبريائها مثلما مارس الانسان من ذلك في جيل واحد من اجياله ١٠٠ بل أراهن ان بطلا او قائدا أو نبيا واحدا من البشر قد فعل من العار ومن الخروج على الكرامة اكثر مما فعلت جميع الحشسرات في كسل تاريخها من العار ومن الخروج على الكرامة اكثر مما فعلت جميع الحشسرات في كسل تاريخها من العار ومن الخروج على الكرامة اكثر مما فعلت جميع الحشسرات في كسل

ام يعني بالتفسير السابق للانسان العربي انه كله ، بكل آحاده وجماعاته جيد ومتفوق جدا في كل تفاسيره ، ولكن افرادا قليلين منه جدا رديئين وعاجزين واغبياء وانذالا جدا ، يجيئون فيه واليه مخترقين لحدوده الحصينة المحروسة بالتقسوى والعبقرية ، وينبتون بين أزهاره وفي حقوله ومروجه وبساتينه باسلوب او بقانون شاذ قبيح لا يمكن فهمه او تفسيره ، ليكونوا اشجارا وثمارا وبيلة عدوانية ، تشوه وتفسد وتدمر الازهار والحقول والمروج والبساتين التي نبتت فيها ـ ويتخلقون اي مؤلاء الافراد في ضميره اي في ضمير الانسان العربي كما تتخلق العامة الرهيبة في الموجه الخارق الجمال ـ وتحبل بهم وتلدهم تقواه وعبقريته كما تحبل الام السوية السليمة القوية العبقرية الجمال بالوليد المريض الشوه الفاجع المخيف بتشوهه ، وكما تلده ؟ هل التفسير ان العرب بستان كوني لا يتخلق فيه الا الزهور والسورود والثمار الجيدة جدا ولكن بعض الشجيرات القبيحة الخبيثة تندس فيه احيانا ضد كل قانون لتكون كل وجهه ومرآه وصيغه ؟

ان هذا التفسير الذي قد يرضاه بل ويعجب به تفسيرا للانسان العربي كثير من المعلمين والمفسرين والمحسوبين اساتذة في العالم العربي ، لا بد ان تتهاوى عليه اقسى الاسئلة واقواها تعجيزا عن ان تواجه باي جواب يستطيع ان يقف ليعلن عن نفسه أو ليدافع عنها أو ليلبس أي زي من ازياء الاجوبة أو المحاورات ·

انه تفسير قد تصلي له عقول ونبوات انبياء العرب واساتذتهم ، ولكن ٠٠

لماذا لا يصعد ابدا ألى عرش القيادة والحكم والزعامة في العالم العربي الا هؤلاء الافراد العاجزون الفاسدون الجهلاء الصارخون المغرورون الطغاة اللصوص الصانعون للهزائم والعار والفضائح والمشاكل والعداوات ؟

اليس جميع قادة العرب وحكامهم وزعمائهم هم من هذا الطراز؟

اي منطق أو قانون أو تدبير أو جهاز احصاء لا يستطيع أن يخطى، ولا مرة واحدة ليضع عبقريا أو ذكيا أو مستقيما أو مهذبا أو صادقا أو متواضعا أو ديمقراطيا أو

صانعا للانتصار او المجد ولو واحدا مرة واحدة في مكان الحكم أو الزعامة أو القيادة أو النبوة في العالم العربي ، في اي قطر من اقطاره او جيل من اجياله ، تحت اي مذهب او نظام او شعار من مذاهبه ونظمه وشعاراته الثورية الاشتراكية أو الرجعيية الراسمالية ، الجمهورية أو الملكية ؟ أليس جميع قادة العرب وحكامهم متفقيين ومتماثلين في مواهبهم وقدراتهم واخلاقهم ونياتهم مهما اختلفوا وتفاوتوا وتعادوا وتشاتموا وتقاتلوا في شعاراتهم ، أو انتماءاتهم أو في اصواتهم ولغاتهم ، أو في مذاهبهم واحيانهم ، أو في ثورياتهم ورجعياتهم ، أو في ملكياتهم وجمهورياتهم ، أو في راسمالياتهم واشتراكياتهم ؟ نعم ، أي قانون هذا الذي لا يخطئ ولا مرة ليضع للعرب قائدا واحدا ذكيا مفكرا مخططا متوقرا مبصرا ، لا هادرا ناعبا ناعقا صائحا بكل الغرور والوقاحة والعجز والافتضاح ؟

مل تختلف او تتفاوت نواتهم مهما اختلفت وتفاوتت ازياؤهم والوانهسم ، او تختلف وتتفاوت فراتهم ، او تختلف وتتفاوت ضرباتهم مهما اختلفت وتفاوتت عضلاتهم ، او تختلف وتتفاوت عقولهم او اخلاقهم مهما اختلفت وتفاوتت عضلاتهم ، او تختلف ويتفاوت حجم مهما اختلفت وتفاوتت اصواتهم وانتماءاتهم وشعاراتهم ، او يختلف ويتفاوت حجم مزائمهم وعارهم مهما اختلف وتفاوت في تضاؤله حجم اعدائهم ؟ او مل تختلسف او تتفاوت رؤاهم او ذكاؤهم او حماسهم مهما اختلفت وتفاوتت الشاهد والاحداث المامهم ؟

مل يختلفون او يتفاوتون في استبدادهم وكبريائهم مهما اختلفوا وتفاوتوا بين دساتيرهم وقرآنهم ؟ او هل يختلفون ويتفاوتون في احقادهم وبغضائهم مهما اختلفوا وتفاوتوا في حرارة او اصوات او اساليب قبلاتهم ومصافحاتهم ومعانقاتهم ؟ هل يستطيع اي شيء ان يصنع اي تفاوت بين حكام العرب وقادتهم في تعادي وتقاتل نياتهم ونظراتهم واخلاقهم ؟

مل العرب مخصوصون او مصابون بخصائص حرم او حمى منها او ارتفسع فوقها كل البشر ؟ ومل من هذه الخصائص العربية ان فاسديهم واغبياءهم وضعفاءهم وطفاتهم واشرارهم هم الذين يريدون القفز الى مركز القيادة والسيادة والنبوة ابدا ، وهم وحدهم الذين يدبرون لهذا القفز ويستطيعون الظفر به ، اما صالحوهم وعباقرتهم، وهم الاكثرون بل وهم كل العرب مع استثناء هؤلاء الافراد الاقلين ، فانهم ابدا لا يريدون ذلك اي الصعود الى مكان القيادة والسيادة ، فلا يدبرون له ولا يستطيعونه، لهذا فان احدا منهم لا يمكن أن يصبح قائدا او حاكما ، لا رئيسا ولا ملكا في العالم العربي، لهذا فان أي صاحب حنجرة فقط لم يستطع في أي وقت أنيصبح ملكا أو رئيسا او قائدا في العالم العربي ، لم يحدث هذا في التاريخ قط ولن يحدث في المستقبل القريب غالبا ؟

مل العرب مخصوصون ابدا بان تكون سماؤهم لديدانهم دون نسورهم ؟

وقد يقال ان هذا أي صعود الصالحين والعباقرة الى مركز السيادة والقيادة والنبوة قد حدث في الماضي ، قد حدث كثيرا ، بل لقد كان هو وحده الذي يحدث في ما كان • اليس التاريخ المروي يقول هذا، يقوله دون ان يهاب التكذيب او التسفيه، ان يكون مخطئا او كانبا ؟؟

ومل توجد حقائق اصدق او اذكى مما يرويه التاريخ العربي ؟

ولكن لو كان هذا يحدث في الماضي اليس محتوما ان يحدث في الحاضر ولسو قليلا ؟ بل اليس محتوما حينئذ ان يحدث في الحاضر كثيرا ، بل اكثر مما كان يحدث في الماضي ؟ اليس الحاضر هو كل الماضي بكل قوانينه وتفاسيره واخلاقه ولكن بصيغ اكثر قوة وتعبيرا وتراكما وبريقا ؟ اليس ما هو كائن هو ما كان باسلوب جديد ولكن بدون منطق جديد ؟

مل يحدث ان تفقد الاشياء اخلاقها او خصائصها او قوانينها بلا قانون او منطق او تفسير ؟ وهل من قوانين الاشياء او منطقها ان تفقد شيئعا من خصائصها او اخلاقها او توارثها لاخلاقها وخصائصها ؟ هـل يستطيع اليوم الهرب من امسه ؟

مل يحدث أن يكون شعب من الشعوب منذ الف عام أو خمسمائة عام لا يحكمه او يتوده او يعلمه او يبعث اليه بالنبوات وبالكتب المنزلة الا اعظم العباقرة الاتقياء الاقوياء المنزمين عنكل نقص وفحش وسخف وطغيان _ ولا يتقبل ايذلك الشعب في ذلك التاريخ او يريد أو يصنع او يحيا ويمارس الا المجد والقوة والاستقامة والانتصار ثم يصبح اي ذلك الشعب شيئا مناقضا جدا لما كان ، اي لا يحكمه او يقوده او يصعد منابره معلما وهاديا الا أكنب وأسفه وافسد واضعف واجهل القادة والحكام والمعلمين ، ولا يريد اي ذلك الشعب او يتقبل او يصنع او يطبع ويتبع او يعتقد الا اردأ واغبى واتفه واضعف واسخف الاخلاق والافعال والعقائد والتعاليم والقادة والتعاليم والمنادة والزعماء والانبياء ؟

مل يحدث أن تسرق النجوم أو الألهة المتوحشة من الابناء كل مزايا الاباء بهسذا الاسلوب الهمجي ؟

هل يحدث ان تستطيع الطبيعة او الاشياء ان تخرج على قوانينها واستمرارها حتى ولو ارادت ذلك ؟

اي هل يحدث ان تكون كل وجوه وعقول والوان شعب من الشعوب منذ الف أو مائة سنة هي اعلى مستويات الجمال والذكاء والبياض والاشراق ثم تصبح اليوم كل وجوهه وعقوله والوانه هي اعلى مستويات الدمامة والغباء والسواد ، ما لم تكن قد حدثت فاجعة لهذا الكون او لهذا الشعب ، فاجعة غير معهودة وغير محكومة بالقوانين الكونية المعروفة ولم يحدث نموذجها قط ، لكي تضع للطبيعة ولكل شيء ولقوانين الوراثة والاستمرار قوانين جديدة مناقضة مناقضة شاملة ؟ هل يستطيع الاباء اي

لو ارادوا ان يمنعوا انتقال خصائصهم الذاتية والتاريخية بل والعقلية والنفسية الى الابناء ؟

ان قوانين المحاضر او ان القوانين الحاضرة لن تكون معزولة عن قوانين الماضي أو عن القوانين الماضية و وان القمر او اي كوكب او شيء اخر لن يكون معزولا بشكلة او بمكانه او بحجمه او باي خلق من الكون الذي تخلق منه وفيه وعسن قوانينه ، وعما طبع فيه من خصائص •

ان كل شيء لا بد ان يعمل بالخصائص والقوانين النتقلة اليه من الوجود الذي النشطر عنه ، ان اي شيء واي كائن لا يستطيع ان يبدأ اخلاقه او مواهبه او نموذج ذاته او اية كينونة من كينوناته بدءا ، انه لا بد ان يتلقى كل بداياته من ابائه ، ،

اننا لا بد ان نكون تفسيرا لابائنا وتعبيرا عنهم مهما تفوقنا عليهم وتخطيناهم ، ومهما اردنا ذلك ونادينا به ، بل ومهما شتمناهم واحتقرناهم واتهمناهم بكل معاني التخلف والمجز ٠٠ اننا لن نكون شيئا عظيما قويا او رديئا ضعيفا الا نقلا عما وضع فينا اباؤنا من قوة وضعف ، والا تفسيرا له ٠

اننا لا نستطيع التفوق على ابائنا او التجاوز لهم او رؤيتهم رؤية مستصغرة لو متهمة الا بالطاقات والمواهب والاحتمالات التي ولدوها ورسخوها في كينوناتنا المستقبلة • اننا لن نكون اذكى او اتقوى او أعلم منهم كما اننا لن نعصيهم او نرفضهم الا لانهم هكذا فرضوا علينا وهكذا جعلونا •

ان كينوناتنا ومواهبنا واخلاقنا الحاضرة لهي تفسير لابائنا وتعبير عنهم وشهادة لهم او عليهم اصدق واقوى من جميع روايات التاريخ عنهم ومزاعمه لهمم او ضدهم ١٠٠ اننا نحن اصدق التفاسير والشهادات لابائنا والتعبير عنهم حتى حينما نصبح خروجا عليهم وتخطيا لهم ٠٠٠

اننا نحن اصح وانكى الروايات والشهادات بل والشاهدات بوجودنا الحاضر عن ابائنا الذين كانوا والذين كنا فيهم ومعهم منذ الاف السنين و اننا نحن دائما اصدق الروايات عن ابائنا ، بل اننا نحن وحدنا دائما الروايات الصادقة عنهم و ان كل رواية عنهم كاذبة ما لم تروما كينونتنا و

اليست اية حشرة وحيوان هما اصدق واذكى تفسيرا لابائهما الذين كانوا قبل الف عام من كل الكتب والروايات التي كتبت او رويت عن اولئك الاباء ، او التي قد تكتب او تروى عنهم ؟

بل انهما اي اية حشرة واي حيوان هما دائما التفسير الصادق والذكي لابائهما ٠٠

اليست مواهب قادتنا وحكامنا وزعمائنا ومفكرينا ومعلمينا الذين والجهوا اسرائيل تفسر لنا مواهب قادتنا وحكامنا وزعمائنا ومعلمينا ومفكرينا الذين كانوا في كل التاريخ الذي كان ، اصدق واقوى مما يفسر لنا ذلك كل ما سفك او ذرف او كنب او ضيع واهين وحطم وشوه من حبر واقلام وصفحات ، تمجيدا وتاليها لهم وتهويلا

عنهم وخروجا وصعودا بهم فوق كل المعقول والمستطاع والمكن ؟ هل فسر لنا قادتنا الذين كانوا شيء مثلما فسرتهم اسرائيل لان شيئا لم يفسر قادتنا الحاضرين مثلما فسرتهم اسرائيل ؟

وايضا فان مواهب وطاقات واخلاق ابائنا النين كانوا هنا وكنا فيهم منذ مئات او الاف الاعوام هي تفسير وتحديد وتقويم لمواهبنا وطاقاتنا واخلاقنا التي نحياها وتحيانا ونحيى بها وتحيى بنا اليوم وغدا وبعده ٠٠ نعم ، ان كل كائن هو اخذ وانتقال عمن قبله والتزام بهم ، كما انه عطاء لن بعده وانتقال اليهم والزام لهم ، بلا تدبير او ارادة او قدرة على المنع او الامتناع ٠ ولكن لا بد ان يكون ذلك باساليبب تبدو غير متحددة مع انها متحددة ٠ لهذا فان مواهبنا وطاقاتنا واخلاقنا الكائنة والشهورة والمقروءة اليوم باعجاب او باشمئزاز هي تفسير وتحديد وتقويم لواهب لوطاقات واخلاق ابنائنا الذين سوف يكونون هنا يوما ما ، واعلان عنها ٠ ان ذلك لكذلك بقدر ما أن كينونة الكون اليوم هي تفسير وتحديد وصياغة لكينونته التي ستكون بعد ملايين الدهور ٠ ان في داخل كينونة الشمس وصياغتها اليوم جميسع كينوناتها وصيغها المستقبلة بدقة وتفاصيل متناهية في ضبطها وفي حساباتها التي لا تخطىء ٠ ان كل ما سوف يصيب الشمس في كل عمرها هو موجود ومحسسوب فيها اليوم وقبل اليوم ومنذ وجدت وقبل ان توجد كما وجدت ٠

نعم، انكل ذلك صحيح ومضبوط بقوانين الكينونة الدائمة والمحتومة ولكن القضية هي انه من المستحيل او من الصعب جدا ان نعرف او نحسب او نقرأ او نستنتج ذلك لعجزنا لا لاختلال او اختلاف في القضية أو في القوانين المتعاقبة بالحتم وبالضرورة الذاتية ، لهذا فانه لم يكن في الكون قط ولن يكون فيه ابدا اية عملية خلق بل ان كل ما حدث وما سوف يحدث فيه عمليات اخراج فقط ، انه لا بدء في شيء ،

ان في داخل قلب هذا الطفل الذي سوف يعيش مائة عام كل ما سوف يصاب به من امراض وافات والام ونبضات وهموم وفرح وخوف وامن وحب وبغض في كل المائة العام التي سوف يعيشها بكل الدقة والتفاصيل ٠٠ ان في جسمه الوليد كل ما سوف يصيبه من تشوهات وشيخوخة وموت ونوبات زكام محددة مقدما في اوقاتها المحتومة ٠٠ ولكن من يستطيع أن يعرف او يحسب او يستنتج او يقرأ ذلك ؟

ان القضية هي قضية العجز عن الرؤية وليست نقصا او تشوها او غموضا في المرئـــــى ٠٠

نعم ، ان في كل موجود أو كائن كل مستقبله وكينوناته بلا اي نقصان أو زيادة او مبالغة او تقصير ٠ بلا اي كذب او هجاء أو تمجيد ٠

بقدر ما ان في هذا الليل او هذا النهار كل الساعات والدقائق والثواني التي سوف يعيشها معنا وينفقها علينا ونحن نياماو نتمنى اننكون نياما، او ونحن ايقاظ نتحرك

ونعمل ، نصعد فوق القمر ونهبط تحت حضيض جميع الاشياء لندلل على أن صعودنا وهبوطنا كلاهما غرار من الذات ومن الصمت وليسا شوقا الى القمر أو الى الحضيض ولا بحثا عن الاله لمعانقته ولا الى الحشرة لتعليمها التمرد على حضيضها _ ولندلل ايضا على أن المسافة بين سطح القمر وبين حضيض اكثر الاشياء هبوطا ليست اطول من المسافة التي تتفوق بها احدى قامتي انسانين على قامة الانسان الاخر ، أو التي تتفوق بها وثبة انسان على وثبة كائن اخر يدعى ويحسب انسانا ويبدو في تخطيط انسان ، أو التي يتفوق بها طموح قادر مبصر على خمول عاجز اعمى منه

انه لا شيء يبدا او يتغير او يخرج عن طريقه الازلي الابدي او عن صيغته الازلية الابدية مهما بدا ان كل ذلك هو الذي يحدث دائما ٠٠

ان كل شيء قد كان في لحظة واحدة لا يمكن فهمها ثم لا شيء يكون غير عمليات الاخـراج والتوزيــع ٠٠

انه لو وجد كائن مطلق وشامل في رؤيته وقراءته وحسابه وتفسيره للاشيساء لاستطاع في مواجهته للكون الحاضر وفي تفكيره وتحديقه فيه أن يعرف بكل الدقة والتفاصيل كل ما سوف يكونه في كل مستقبله ، بكل صيغه واحداثه وكائناته ، ، ان يراه ويقرأه ويفسره ويكتبه ويخضعه لجميع العمليات الحسابية الصعبة والسهلة بلا خطا ، ،

ان يعرف ما الذي سوف يكونه البشر والحيوانات والحشرات بعد ملاييسن الدهور، وكم سوف يكون تعداد البشر وكل الكائنات، وكيف سوف تكون كينوناتهم وحياتهم وصيغهم الذاتية ومستوياتهم الحضارية، وفي اي عالم أو كون سسوف يكونون ويعيشون ويتعاملون

لاستطاع ان يعرف وكانه يرى ذات هذا الانسان الواحد المعين المشار اليه، الذي سوف يولد أو يتخلق بعد ملايين الاعوام، وكم سوف يكون عدد اخوته واخواته واقاربه وما عمله، واين سوف يكون ويعيش، وكم سوف يصبنع أو يرزق من الابناء والمبنات، وما مستوى ذكائه وجماله واخلاقه وتعليمه ٠٠ وان يعرف وكأنه يسرى جميع الامراض والعاهات والاحزان والمشاكل والمخاوف التي لا بد ان تصيبه وتواجهه في اوقاتها واساليبها واحجامها التي لا بد ان تكونها وتكون فيها وتجىء بها ٠ وكم مرة سوف يعتقله حاكمه الثوري التقدمي الاشتراكي، وما هي الوان التعذيب والتهم التي لا بد ان يوقعها به ويتهمه بها ٠٠

وانيعرف عدد المرات التي سوف يذهبها الى عيادة الطبيب، وما اسم الطبيب و اين تقع عيادته وما شكلها ، وهل يستطيع شفاء ه ام يزيده داء مثلما يفعل اي زعيم او قائد او حاكم عربي حينما يواجه اية مشكلة كبيرة او حتى صغيرة ، فيحاول علاجها او مشاتمتها او انكارها او الصمت عنها ، فيكون محتوما ان يزيدها تعقيدا وعصيانا وقبحا بكل

مواقفه هذه منها • نعم ، اليست معالجة قادة العرب لاية مشكلة أن يشتموها لو ينكروها أو يصمتوا عنها ، وهذا أفضل وأذكى ما يصنعون ؟

وان يعرف ليضا وكانه يرى عدد المرات التي سوف يكذب ويغدر ويهون وينافق فيها ٠٠ وعدد المرات التي سوف يقضم فيها اظافره او يمسك شعرات رأسه او لحيته او شواربه ، وعدد المرات التي يتثاءب ويسعل ويئن فيها ٠٠ وعدد المرات التي يلقي بها الفضلات وقلامات اظافره وبقايا طعامه في الطريق العام وعلى رؤوس وثياب السائرين كما يفعل الانسان العربي اليوم في كل المجتمعات العربيسة ، بل وكما يفعل ذلك اليوم ودائما كل العرب حتى اطباؤهم وعلماؤهم وشعراؤهسم وانبياؤهم وفنانوهم ، يفعلونه بمشاعر من يؤمنون ويصلون ويمجدون الهتهسسم واديانهم واوطانهم وتاريخهم ، وبمشاعر مسن يزرعون ويصنعون الجمال والفنون والحضارات والطهارة في عيون وضمائر الشموس والنجوم والزهور ٠٠

نعم ، اليس جميع الاطباء والعلماء والشعراء والحكماء والانبياء والفنانين العرب يلقون بكل الفضلات والقمامات والقلامات فوق طهارة ونظافة ومجد السحاب والانهار بنشوات واستعراضات دينية وفنية واخلاقية وجمالية وقومية وطنية ؟

بل يفعلون ذلك وكأنهم من فرحهم ورضاهم عن انفسهم يهبون الشموس ضياءها، والنجوم اغضاءها وتهذيبها ، والزهور عطورها والوانها والانهار وغاءها حينما تجبيء في اوانها

كانهم يهبون الرجال موهبة التلقيح والنساء موهبة الحبل والولادة والخصوبة الرهبية ·

بل وكانهم يعلمون الاله كيف يكون ارحم وانكى وانتى واكثر شهامة وعسدلا ونشاطا ، واصبح منطقا وتدبيرا ، وازكى ارادة وقصدا ، واقدر على الرؤية والحركة السريعة المنقذة العليمة ٠٠

بل وكانهم يصبون صبا في ذات الاله كل المعاني العبقرية القوية الطوبسة والمنتظرة منه والمزعومة فيه وله والمفقودة في كل تصرفاته ونياته وضرباته فسي كل تاريخه المنظور والمسموع والقروء والمعلوم والمتصور والمستنبط والمجرب المقاسي والمنتظر ابدا بل والمشكو المصروخ المهروب منه ابدا اجل ، هل يوجد مصروخ مهروب مشكو منه ، ومع هذا مدعو مرجو مصلى له متقرب اليه موهوب كل الثناء والتمجيد مطلوب منه كل ما يراد ويشتهي ويؤمل _ نعم ، هل يوجد كائن هو كل هذا غير الالله او مثل الاله ؟ وهل في اي شيء نفعله ما ليس شكوى وصراخا وهربا من الاله ،

ولاستطاع ايضا أن يعرف وكانه يرى ان هذه النبتة او الشجرة التي سوف تنبت بعد ملايين السنين لا بد ان تنبت في المكان والزمان اللذين نبتت فيهما ، بنفس الشكل والظروف والقيمة ، وكيف سوف تروى ، بالسحاب ام بالانهار ام بالينابيع ام بالندى ، وان يعرف عدد القطرات التي سوف يصبها عليها السحاب ، وعدد المرات

التي تهددها بالموت والاقتلاع الاعاصير والسموم ، وكم سوف تعيش ، ومتى تموت وبأي اسلوب تموت تموت وبأي اسلوب تموت وبأي اسلوب الموت عدد المعالم ال

وان يعرف عدد العيون التي سوف تراها ، والايدي التي سوف تمسك بهسا ، والارجل التي سوف تطا عليها ، او ان شيئا من ذلك لن يحدث لها ٠٠ بل وان يعرف بكل اليقين ان الطبيعة الخاطئة ابدا سوف تعشق عباءات شيوخ الخليج عشقا لا بد ان يتحول الى اقسى اذلال وعقاب لكرامة وقوة وحضارة كل العالم المصاب بالمجاعات النفطية ٠

نعم ، ان ذلك الكائن المفترض المطلق الشامل في جميع معانيه وتفاسيره لا بد ان يعرف مقدما كل ذلك من رؤيته وقراءته الحاضرة للكون الحاضر المشهود بالقدر الذي يستطيع ان يعرف به العلماء اليوم ان الشمس او القمر سيصاب بالكسوف بعد كذا يوم ، وكم من الوقت سيستمر هذا الكسوف ، وهل سيكون كليا او جزئيا ، واين ستكون منطقته . .

وبالقدر الذي به يعرفون ان المطر سوف ينزل بعد كذا ساعة في مكان كذا ٠٠ بل ان هذا الكائن لو وجد لا بد ان يعرف بكل اليقين كل ذلك اكثر مما يستطيع ان يعرف العلماء حدوث الخسوف ونزول المطر بكل التفاصيل مقدما ٠٠

ان اي شيء يحدث اليوم او في اي يوم آت أو بعد ملايين الاعوام الضوئية قد صمم وتقرر حدوثه في اليوم الذي سوف يحدث فيه قبل ملايين السنين الضوئية ، بل صمم وتقرر حدوثه منذ الازل ، ولكن بلا مصمم ولا مقرر ، ان كل الاشياء تحدث بلا مقرر او صمم لان المصمم والمقرر حدثا بلا مقرر أو مصمم ، لان الخالق قد وجد بلا خالست ، ٠٠ وانه ليمكن ان يقال بهذا التفسير ان كل ما يحدث اليوم او في اي يوم آت أو بعد ملايين الدمور قد حدث منذ الازل أي قد حدث بلا بداية ، ١ انه لا يوجد المس واليوم وغد بالنسبة لحدوث الاشياء أي لتقرر وحتمية حدوثها ، أن الشهيء أما حادث في كل لحظة أو لن يحدث في أية لحظة أي بهذا التأويل أنه أذن لا شهيء يحدث قبل شيء ، أن كل الاشياء تحدث أو حادثة أو موجودة بلا حدوث في وقت واحد يحدث أو مرة واحدة ، ولكنها أي جميع الاشياء تخرج أو ترى شيئا بعد شيء ، وهذا معنى حدوثها أو وجودها شيئا بعد شيء ، وهذا ما سوف يوجد قد وجد منذ الازل ، وكل ما لم يوجد من الازل لن يوجد في الستقبل ، أنه لا قبل ولا بعد بهذا التفسير ،

ان اي مولود يولد في هذه اللحظة قد ولد او وجد بولادته ولحظة ولادته كـــل كينوناته وصيغه واحداثه المقبلة بالحتم بلا وقبل وبعد • انصباه وشبابه وكهولته وشيخوخته وموته وامراضه وجميع مواجهاته وممارساته ومقاسياته ومسراته وكلشيء سيلقاه او يحياه ـ ان كل ذلك قد ولد او وجد مرة واحدة بلا قبل او بعد ، ولكن الذي يحدث ان شيئا يخرج ويرى بعد شيء • • والاسباب والظروف التي تجعل هذه الاشياء في المولود تحدث باسلوب حدوثها وفي وقته ومكانه هي اسباب وظروف محتوم حدوثها

بالاسلوب الذي به تحدث بل وفي نفس الوقت • ويعني بحدوثها هنا خروجها ورؤيتها لا وجودها لانها موجودة منذ الازل اي في اللحظة التي وجد فيها اي شيء واول شيء ، ولكن بالتفسير السابق لمعنى الوجود • • ان هذا ليس اكتشافا لاعماق بعيدة بل هو رؤية لخظر قريب جدا •

ان ما اقوله في هذه اللحظة قد صمم وتقرر هنذ الازل وبلا بداية ان اقوله بنفس الاسلوب والعنف والحماس والاقتناع والصيغة وفي نفس المكان والزمان و ولم يكن يحتمل الا اقوله ، لم يكن يحتمل ان يحدث اي شيء يجعلني احجم عن قوله او اهاب او أرفض قوله أو اعجز عن قوله و ان كل ما يحدث لي أو مني كان مستحيلا الا يحدث وان كل ما لا يحدث ما يجعله يحدث وان كل ما لا يحدث الله و مني كان مستحيلا الا يحدث وان كل ما لا يحدث الهو مني كان مستحيلا ان يحدث او أن يحدث ما يجعله يحدث وان كل ما لا يحدث الهو مني كان مستحيلا ان يحدث الو أن يحدث ما يجعله يحدث وان كل ما لا يحدث الهو منه كان مستحيلا الا يحدث الهود و المنهد و

ان ما القوله في مده اللحظة قد قلته يوم ولادتسي بل منذ الازل ، قبسل ان تظهر هذه الارض او هسذه الشمس بصيغتها الحاضرة • ولكن بالتفسيسر السابق الذي تكرر الحديث عنه • لهذا فان كلمات قبل وبعد وحدوث واحداث وخلق وامثالها في جميع اللغات لا يمكن ان تعني الا الاسلوب الظاهري او الصيغة المرئية • والبشر بهذه التعبيرات اما متساهلون ومضطرون الى هذا التساهل في تعاملهسم وتخاطبهم ، واما مخطئون خطأ عقليا أو اعتقاديا أي انهم يرون لانهم مخطئون ان هذه الكلمات تعني معانيها البعيدة والقريبة ، المرئية والمنطقية غير المرئية •

لن هذا ليس حديثا عن القدر الديني أو عن أي قدر بأي معنى صوفي أو روحسى أو غيبي • بل أن الذي اعنيه هنا هو ضد هذا القدر بكل تفاسيره بل ضد كل قدر • انه لا يوجد قدر بأي معنى من معانيه السلفية ، ولكن ضرورات وطاقات وقوانيسن ذاتية محتومة ولكنها ليست محسوبة أو موضوعة بحساب •

ان العالم حينما تقول له اجهزته وحساباته ان الشمس ستصاب بالخسوف يوم كذا ، وان المطر سوف ينزل بعد كذا ساعة بغزارة كذا ، وان الرياح ستكون بسرعة كذا ، وان مزاج الطقس سيكون اليوم أو غدا كذا ، فيخبر عما قالمت له اجهزت وحساباته ، لا يكون اي العالم متحدثا بذلك عن اي قدر ، ولن يجوز ان يوصف بانه قدري باي تفسير من تفاسير القدرية و وان كان هذا قدرا أو قدرية فانهما قسدر وقدرية ضد القدرية والقدر القديمين اللذين يعنى بهما ان الاحداث والاشياء والاكوان تفرض عليها كينوناتها وقوانينها من خارجها ،

ان الحديث منا حديث عن قوانين الكينونة وعن تسلسلها وتوالدها المتعاقب المحتوم والقدر ينافي بتفاسيره قوانين الكينونة الذاتية المحتومة بكل تفاسيرها والقدرية القديمة تعني الشيئة الخارجية ، تعني ان الاشياء لا تحدث بالحتسم الذاتي ٠٠ تعني ان الاشياء احتمال لا حتم لان ارادة خارجية او أخرى تتدخل فيها لتحملها هذا او هذا ٠٠

انه لو لم تكن قوانين الكينونة التسلسلة المتعاقبة بصيغة التوالد محتومة

لما امكن ان يحدث شيء ٠ اي ان الكون بكل احداثه ووحداته وصيغه وكينوناته وبكل اشيائه لو لم يوجد كله مرة واحدة اي بالتفسير السابق لما امكن ان يحدث اي شيء ٠٠ ان الكون بكل وحداته وصيغه واحداثه موجود وليس موجدا ٠ اذن ما لم يصبح موجودا كيف يمكن ان يصبح موجودا ؟ انه لا يوجد من يصنع له او به الايجاد ٠

كيف يمكن ان يوجد الشيء الذي كان يمكن الا يوجد ؟ اي كيف يمكن ان يوجد الشيء الذي لم يوجد من الازل ايبلا بداية ، اي حينما وجد اول شيء ؟ اي كيف يمكن ان يوجد الشيء الذي لم يوجد مع كل شيء مرة واحدة ؟ ٠٠ كيف يمكن ان يكون مناك ايجاد اذا لم يكن مناك كائن اخر يريد الايجاد ويدبره وينفذه ؟

لو كان يمكن الا توجد الشمس او القمر او الحشرات او الحياة او الحضارة الانسانية او اي امة من الامم او اي انسان معين فكيف يمكن ان يوجد ذلك ؟ باي قانون او قوة او الله يمكن حينئذ ان يوجد ؟ ولماذا حينئذ تريد وقدبر وتنفذ هذه القوة او القانون او الاله ايجاد الشمس او القمر او الانسان او أي شيء ؟

نعم ، ان اي شيء يوجد لم يكن ممكنا الا يوجد ٠ انه لم يوجد تطوعا او حبا او شوقا او اختيارا أو منطقا او تدبيرا او تخطيطا او شهامة او مجاملة او تدينا ٠ بل لقد وجد لانه لا يستطيع الا يوجد ٠ لقد وجد لانه كان موجودا ٠٠ لو كان ممكنا الا يوجد الاله والا يوجد كما وجد والا يوجد الاشياء والعوالم كما أوجدها ، فكيف يمكن ان يوجد وان يوجد كما وجد وان يوجد الاكوان والاشياء كما أوجدها ؟

نعم ، لقد وجد الشيء الذي وجد لانه كان موجودا • كان موجودا من الازل ، اي بلا بداية او ارادة او تدبير او تخطيط او دعوة له او تفكير فيه او منه • اننا لا نريد ان نكون او نفعل او نتغير او نحيا اختيارا او تطوعا او تخطيطا بل لاننا كنا او جثنا مريدين منذ الازل قبل وجودنا بصيغتنا هذه •

ان موت الانسان او موت الحياة لو لم يكن موجودا اي الموت من الازل اي بسلا بداية لما امكن ان يوجد • من الذي يستطيع او يريد حينئذ ان يوجده اي يوجد الموت لو لم يكن موجودا من الازل بلا بداية ؟ ان موت هذا الانسان لو لم يكن موجودا اي موت قبل ان يولد لما امكن ان يموت •

انه لو فقد الموت يوما ما في المستقبل لكان المعنى ان فقده قد وجد منذ الازل ولكنه اي فقده لم ير ويعرف الا في الموقت الذي ظهر فيه ١٠ اي أن ظهوره والعلم به هما اللذان حدثا لا وجوده ١٠٠

ان كل شيء قد وجد بلا بداية ، بلا زمن ، والا فلن يوجد ابدا ٠

اجل ، ان الاحداث والكينونات والاشياء هي اسباب ونتائج ولكسن مجموعة الاسباب والنتائج محتوم أن تحدث كما حدثت بكل اساليبها واوقاتها واماكنهسا وصيغها ، ولو كان ممكنا الا تحدث وكما حدثت لما كان ممكنا ان تحدث وكما حدثت ،

انه لو كان مناك خالق ومخلوق لكان محتوما ان يحدثا بالاسلوب الذي به يحدثان ٠

ان هذا الانسان المعين الذي يصاب هذا اليوم بكآبة او بفرح او بخوف او بايسة حالة نفسية او جسمية اخرى لم يصب بذلك الا تحت اسباب وظروف ذاتية وخارجية معينة لتكون الحالة او النتيجة كما كانت و ولكن لقد كان محتوما حدوث وتجمسع هذه الاسباب والظروف لتجيء النتيجة او الحالة التي جاءت كما جاءت بالحتم الذي لا تدبير فيه ولا ارادة تصنعه او تفهمه او تعشقه او تستفيد منه و و المحالة التي علم و تعشقه او تستفيد منه و المحالة التي علم و المحالة التي و المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة التي و المحالة المحالة التي و المحالة التي و المحالة ال

اي ان الاسباب والنتائج محتوم ان تجيء ابدا كما جاءت وكما تجيء ٠٠

ان جميع الاسباب والنتائج موجودة منذ الازل اي بلا بداية اي بلا زمن • لهذا فان الاسباب لم توجد قبل النتائج ولكنها ظهرت وتكلمت قبلها • نعم ، ان كل انسان وكل شيء يولد أو يوجد مزروعا مخزونا في جسمه كل ما سوف يفعله ويصيبه بلا أي تغيير أو تبديل أو زيادة أو نقصان •

ولماذا لا يحدث ولا مرة أن يصعد الى مركز القيادة والسلطان في العالم العربي ولو واحد فقط من صالحي العرب وعباقرتهم ، وكل العارب صالحون وعباقرة مسع استثناءات قليلة جدا ؟ هل هم عاجزون عنهذا الصعود أم جاهلون باسبابه ام مجفلون خائفون من تبعاته وتكاليفه والخطائه ومحاسباته ، بل ومن اغراءاته وغواياته ، ام مم زاهدون فيه ؟

كيف لم يحدث ولا يحدث ولو خطأ لو مجاملة من القدر أن يصعد الى قمة القيادة والحكم ولو واحد فقط من عباقرة العرب وصالحيهم ؟

هل هو فقد للطموح والهمة وللاحساس بالواجب امهو تورع او زهد او خوضيهزم ويذل ويقتل الطموح والهمة والاحساس والموهبة ؟

هل يوجد تفسير لهذا بأي منطق في قوانين الاشياء ؟

كيف أمكن أن يوجد من يقولون بهذا أو من يقتنعون به ؟ أي كيف أمكن أن يوجد من يعتقدون أن في العرب مزايا أعظم من مزايا من هم دائما حكامهم وقادتهم وانبياؤهم ؟

الا يعلم ذوو المزايا ما الذي لا بد إن يحدث حتما اذا هم جميعا قد قرروا والتزموا بكل الصرامة والديمومة بالا يكونوا حكاما او قادة او معلمين وانبياء ، ثم لم يكتفوا بهذا فقط بل قرروا والتزموا جميعا بلا اية مخالفة ان يصبحوا رعايا واتباعا طيعين صالحين مثاليين في طاعتهم واستسلامهم للاقليين التافهين الاشرار العاجزين الهزومين الطغاة الاغبياء الذين لا بد ان يكونوا هم وحدهم ودائما القادة والحكام والمعلمين والدعاة الهداة اي كما تفعل جميع الشعوب العربية في كلل تاريخها القديم والحديث في تعاملها مع حكامها وقادتها ولصوصها ودجاليها الكبار الصغار ؟

اذن ماذا تعني مزاياهم ، ولماذا وهبوا أية مزية حينئذ ؟ اليس اعطاء المزايسا المذاتية اسلوبا عنيفا من التكليف والالزام والمسؤولية ؟ انن اليس خيرا لهم واقسل فنبا وعارا أن يكونوا بلا أية مزايا لان خضوع النذالة والضعف والبلادة والجبين والفجور القل ذنبا وهوانا وتشوها من حضوع الشهامة والقوة والعبقرية والبسالة والتقوى لذلك اليس اتباع الدجال للعجال وايمانه به القل قبحا ونذالة من اتباع النبي للدجال ومن ايمانه به ؟ هسل يمكن أن يكون تداوي الطبيب عند المالج بالسحر وبالرقية والتميمة والتعويذة مشل يدوى الرجل البسيط الجامل ؟

لماذا تظل دائما مزايا الانسان العربي هي أردا واقبح واضعف مستويات وصيخ الردائل ؟ بل لماذا تتحول مزاياهم الى هذه المستويات والصيغ التي هي دائما اردا واقبح واضعف مستويات وصيغ الردائل ؟

اي لماذا تظل بل تتحول بدائما شهامتهم وشجاعتهم ونكاؤهم وقوتهم وتقواهم ونظافتهم هي دائما أردأ انواع نقيضها ، لانها تظل بل تتحول دائما السي رعايا وخدم وعبيد وجنود جيدين وطيبين دائما لنقيضها ؟ لماذا تظل دائما القداسة والنبوة والعبقرية والبطولة العربية تابعة بمهانة للنذالة والوقاحة والشعوذة والتفاعة الموبية ؟

اليس من اذكى واتقى انواع الدفاع عن العرب ان يقال ان حكامهم وزعماءهـنـم وقادتهم ودعاتهم مم اعظم من فيهم بكل مقاييس ومعاني وانواع العظمة ، اعظم من جميع جماهيرهم ، والا كيف امكن أن ينتصر ويتفوق الآردأ الاغبى الاتفه الاضعـف على الاعظم الاقوى الاذكى الاشجع، وان يستسلم ويذلويتعبد هذا لهذا بكل هذا الهوان والطاعة والجبن والانهيار والديمومة والتاريخية الشاملة ؟

اليس دفاعا مجيدا عن العرب ان يقال انه ليس في باطنهم انبياء ولا ملائكة لان كل من يجيئؤنهم بالوحي ليكونوا فيهم ولهم انبياءهم من الدجالين والابالسة ؟

افن اليس تحقيرا حادا للعرب: الزعم بانهم جيدون او عظماء او عباقرة او احرار او شجعان او اقوياء وانكياء واتقياء وخالقو حضارات وحريات وقيم انسانية خالدة وقائدة ، ولكن قادتهم وحكامهم وانبياءهم ودعاتهم وحدهم وجميعا هم الذين ليسوا كذلك ، بل هم وحدهم ودائما النقيض لكل ذلك ؟ اليس هذا يساوي ان تقول عز انسان: انه ذكي وقوي وعبقري وشجاع ومهذب بلا حدود ولكنه لا يفعل او يفهم أو يريد الا الغباء والجبن والنذالة والفحش ؟

انهما لسذاجة وغفلة تستحقان كل الرثاء ، اعني غفلة وسذاجة هؤلاء الذين يفسسرون الانسان العربي تفاسير جيدة ومرضية بلا اي استثناء ثم يجدون كل التفاسير الرديئة والضعيفة في حكامه وقادته وزعمائه وفي جميع من قفزوا فوق سمواته ، بل ثم لا

يجدون شيئا من هذه التفاسير الرديئة الضعيفة الا في هؤلاء ٠٠ اذن مفسرو العرب هذه التفاسير كيف لم يطالبوا بالا يكون للعرب حاكم واحد: ملك او رئيس او قائد من انفسهم بل بان يكون كل حكام العرب رؤساء وملوكا مستوردين دائما بالاسلوب الذي يستوردون به السلع المفقودة او الناقصة او الجيدة من الخارج ؟

كيف لم يفطنوا الى انهم بهذا التفسير لا يهبون العرب شيئا من المجد أو التمجيد بل يهبطون بهم بلا قرار ، بل يبتكرون أو يتصورون لهم حضيضا لا يمتلك أي كائن الخر حضيضا يساويه أو يشبهه ؟ أن الذين يفسرون العرب هذه التفاسير هم كالذين يفسرون العرب هذه التفاسير هم كالذين يفسرون الاله ، أنهم يذمون حيث يريدون المديح ٠٠٠

ان اصحاب هذه التفاسير هم من الشعوب او من الجماهير العربية و فهل هم وهذه تفاسيرهم ومستويات تفكيرهم وذكائهم ورؤيتهم اعظم او اكثر موهبة عقلية او تصورية او نفسية او أخلاقية من قادة العرب وحكامهم وانبيائهم التوجيسن وهل رؤية الشعوب العربية هذه الرؤية لهذه القضية يمكن ان تجعلهم شيئا افضل من حكامهم في اي شيء وان تفاسير الانسان العربي لحكامه ولنفسه ومواقفه من حكامه ومن نفسه لا بد ان تجعله شيئا لا يستطيع ان يكون اكبر او اعظم من حكامه او ان يزعم له ذلك و لنقرأ بعقولنا التي يجب ان تكون غير عربية و عربية قد تخطب المعقول العربية و او تعلمت التفكير والقراءة والرؤية بمستويات اكثر من عربية و وهل تستطيع العقول العربية ان تكون غير عربية او ان تتعلم التفكير او التفسير وهل تستطيع العقول العربية ان تكون غير عربية او ان تتعلم التفكير او التفسير والقراءة او الرؤية بمستويات او باساليب غير عربية او افضل من عربية و

نعم ، لنقرأ بعقولنا الجديدة هذه القصة او هذا الواقع المشهود لو وجدت _ اي لو وجدت عقولنا المجديدة غير العربية ٠٠ لنقرأ هذا بعقولنا المقترضة ٠٠

جيش عربي كل آحاده او اغلبهم ، مع استثناءاتقليلة جدا ، عباقرة وابطال ومنزهون عن كل نذالة وضآلة وقبح وفحش وطغيان وفجور وتهريج وتدجيل ونباح فضاح ، منزهون عن كل غوغائية وسوقية صراخية عربية ، ،

هذا الجيش العربي يواجه في بلده فسادا وبؤسا وتخلفا وطغيانا واشياء كثيرة رهيبة لا يحتمل الصمت عنها ويرى انه هو الحارس المؤكد لسلطان هذه الاشمام والشرور، فيغضب ويهتز ويقرر أن يصنع شيئا ٠٠

انه القفز بالتدبير والتآمر الى عرش السلطان لكي يقفز بالبلد فوق اثامه والامه و الكي يتحول من حام للاثام والالام الى محطم لها منقذ منها ٠٠٠

انه الخروج على القانون لازالة الخارجين على الانسان · اليس الخروج على القانون حماية للانسان تمجيدا للقانون ؟ · ·

ولكن ما ابشع ما يحدث · ان الذين يقفزون الى العرش لينقذوا ويحرروا من الاثام والالام وكل انواع الهوان هم الاقلون الاذلون الاشرار الاغبياء الكذبة المهرجون

الصائحون المرضى بالاعلان عن الذات وبعرضها ونشرها فوق كل الشرفات والحسبال والاجراس العالمية ٠٠

اما ذوو المزايا والمواهب القادرون على الانقاذ والمريدون له والمرجوون لفعله فانهم لا يحبرون ولا يتحركون وانما يظلون خمودا في تثاؤبهم وغيبوبتهم وهوانهم ، ينتظرون حتى يقفز اولئك الاشرار الجهلة التافهون لكي يتحولوا هم الى رعايا وهتافين وجنود لها ، انهم يظلون خمودا يتحدثون عن المزايا والامجاد المفقودة المسحوقة وعن محبتهم لها وايمانهم بها دون ان يفعلوا شيئا لها كما يظلون يتحدثون عن الرذائل الموجودة المنتصرة مجندين لخدمتها وحمايتها وطاعتها بادب واخلاص وتقوى ،

انهم ليسوا الاطباء بل ولا المرضون هم الذين يجيئون ليحموا ويعالجوا ، بل هم المرضى وحاملو جراثيم الامراض وصانعوها ، انه ليس المبصر هو الذي يقسود العميان والمبصرين بل الاعمى هو الذي يقود المبصرين والعميان !!

انها الاوبئة الرهيبة الشاملة التاريخية تجيء لكي تداوى من الامراض الخفيفة المايشة لاصحابها برفق واستحياء وشهامة ٠٠

انه السل أو السرطان يجيء ليعالج من الشحوب أو من الغثيان أو من كسل الكبد أو من فقر الدم والضعف العام •

ان الاطباء هنا لا يتخلون عن المجيء والتقدم للعلاج والانقاذ فقط بل انههم يتحولون الى جنود للاوبئة ولصانعي وناشري الامراض والى هتافين ودعاة لههم ومعلمين بمزاياهم ومزاياها اي مزايا الاوبئة ٠٠ ان الطبيب هنا ليس غير طبيب فقط بل انه طبيب مضاد يخدم الامراض ويعلم مزاياها ٠

انه ليس النبي او الملاك مو الذي يتلقى الوحي ويحفظه ويلتزمه وينهض به ويعلمه وينفذه ويعلنه ، ولكنه المهرج والدجال والشيطان • بل أن النبي والملك يخمدان وينتظران باستسلام وحوان حتى يقفز المهرج والدجال والشيطان السي كرسي النبوة لكي يصبحا اي النبي والملاك رعايا وجنودا لهم اي للدجال والمهرج والشيطان • ان النبي والملاك لا يصبحان هنا بلا نبوة ولا ملائكية فقط بل انهما يتحولان الى حرب على النبوة والملائكية ، الى حرب على نفسيهما • •

وهكذا يستمر هذا الجيش العربي يكرر عملياته هذه بهذا الاسلوب ، بهده المزاعم ، بقيادة هؤلاء الاشرار الانذال الضعفاء المهرجين الصياحين و وهكذا تفعل جميع الجيوش العربية ، دون ان يقع خطأ واحد او صواب واحد اي بان يقفز السي مركز القيادة والسيادة بالتدبير والتآمر رجل واحد ولو مرة واحدة من ذوي المزايا المقوية في اي جيش عربي ليحكم ويقود وينقذ ويعالج ليكون بديلا عن النقيض ، ليكون الطبيب بديلا عن الحجام او ضارب الرمل او قاريء الكف او كاتب التميمة أو باصق الرقية ، وحاميا منه ، وايضا ليكون النبي والملاك بديلين عن الدجسال والمهرج والشيطان ، وحاميين منهم ، وايضا ليكون العالم او الحكيم أو الفيلسوف

بديلا عن العسكري ، وحاميا منه ، وايضا ليكون النطق والنكاء والتفكير والصدق بديلا عن الصراخ والسباب والوعيد والادعاء والغرور ، وحاميا منه ، وليضا ليكون الانسان المفكر المتحضر المتكلم بديلا عن الكائن او عن الانسان المصداد الصهال ١٠٠٠

ان هذا هو التفاسير للقول بان الشعوب العربية جيدة وعظيمة ، وان اصحاب الرداءة والتفامة فيها قليلون جدا ، وان حؤلاء القليلين جدا هم الذين يصعدون دائما فوقها ليكونوا القادة والسادة والحكام والانبياء والمداوين لها من كل الامها وفنوبها وتشوهاتها .

بل ان هذا هو بعض التفاسير لهذا القول ٠

لماذا قرر والتزم جميع ذوي المواهب والمزايا الحضارية والانسانية والفكريسة والاخلاقية في جميع الجيوش العربية ان يتخلوا عن القيادة والزعامة لكي يستولي عليهما العاجزون المخربون المرضى بشهوة المخاصمة والمشاتمة والتحدي العاجسة وبشهوة التعري داخل كل العيون ، والذين كل اهتماماتهم وعبقرياتهم وانجازاتهم ان يصنعوا المشاكل أو ان يحرضوها ويثيروها ويلعنوها ويتحرشوا ويصطموا بها دون أن يفهموها أو يعالجوها أو يسالموها أو ينتصروا عليها بل أو يخدعوها بالمهادنة وبالصمت أو بالتهذيب والتواضع؟ هليوجد جبن أو عجز أو هزيمة أو خطيئة تساوي هذا القرار والالتزام ؟

وهذا التساؤل موجه الى الافتراض او الاقتناع بانه يوجد في احشاء الجيوش العربية خير ممن بصقتهم فقفزوا فوقها ليقودوها الى الهزائم والفضائح والمساكل والعجز بكل اسلحة الضجيج والغرور والوقاحات والقبائح ٥٠ هل يمكن ، اي مع هذا الافتراض او الاقتناع فهم هذا الذي يحدث دائما في الجيوش العربية بلا تغيير أو تبديل ؟ هل يمكن حينئذ فهم الجيوش العربية او فهم الانسان العربي ؟ ولكن مل يوجد من يطمع في فهم الانسان العربي او فهم الجيوش العربية اي اذا حوسبا او فسرا بالانسان الاخر وبالجيوش الاخرى ؟

اما اذا فسرا وحوسبا اي الانسان العربي والجيــوش العربية بنفسيهمـا ومستوياتهما فهل يوجد من يعجز عن فهمهما ؟

اليس من الستر على الجيوش العربية ومن الانصاف والمحاباة لها ان يقسال ويعتقد بان الذين يقفزون فوقها دائما ليعرضوها هذا العرض العالمي الكوني الفضاح هم افضل واعظم من حبلت بهم وولدتهم مواهبها بل مواهب الانسان العربي ؟

اليس دفاعا عنك ان يقال ان الذي حكمك وقادك واذلك هو اذكى واقوى منسك مهما كان ضعفه وغباؤه ؟

مل يقبل عالم الحشرات او الحيوانات او اي عالم اخر ان يكون دائما كل من يقودونه ويحكمونه ويذلونه ويقفزون فوقه ، وكل من يفكرون له ويعلمونه وينهونه

ويأمرونه ويصبحون ملائكته وانبياءه ، هم اضعف واعجز واجهل واكذب وانسد واغبى واطغى واوقح من فيه ؟ اذا كان الاضعف والاغبى والاتفه هو دائما الذي يضرب وينتصر ويقود فما معنى الذكاء والقوة والعظمة اذن ، ولماذا ؟

ان الجيوش العربية لن تهجي باقسى من ان يقال انه يوجد فيها من هم اذكسى او اشجع او اقوى او اعظم ممن يقفزون دائما فوقها و اي ان اقسى اساليب السبب والهجاء للانسان العربي ان يزعم بان الذين يتآمرون من جيوشه بالسلاح لكسي يصبحوا هم حكامه وقادته وانبياءه هم أردأ عبقريات جيوشه وعبقرياته ، او هم وحدهم كل عبقريات جيوشه وكل عبقرياته الرديئة وو

ان الاعتقاد بان الذين يقفزون نوق الجيوش العربية هم اعظم من نهيها لهو هجاء قاس لها ولكن القول او الاعتقاد بانهم اردا واضعف من نهيها هو هجاء اقسى ٠٠

سجل ايها التاريخ • ان كل احاد الجيوش العربية هم ملائكة وانبياء وعباقسرة واطباء ، ولكنهم لاسباب لم يستطع فهمها وصعب ان يستطاع فهمها ، يذهبون بتدبير او بغفلة مذهلة يفرزون اعدادا قليلة جدا من الابالسة والدجالين والتافهين والشعوذين ومن المعالجين بالسحر والتعاويذ والطلاسم وبالسباب والصراخ والادعاء ، لكسي يكونوا دائما هم الحكام والقادة والمعلمين والداوين من كل الاثام والالام والتفاهات ومن كل نماذج الضعف والتخلف • لكي يكونوا الثوار الكونيين الشافين لملك من كل تفاهاتك وتشوهاتك • •

سجل ايها التاريخ ذلك ولا تخف ان يقتلك الشعور بالعار او بالذنب او بالهوان القص وغن ايها التاريخ لهذا الغباء والسخف اليست اطول وأشهر رقصاتك واغانيك مي رقصاتك واغانيك مي رقصاتك واغانيك للسخف والغباوات ؟

سبجل وقل ان اقواما يقولون ما معناه ذلك دون أن يستتروا او يرتجفوا خوما ان تحدق فيهم العيون أو العقول او التساؤلات والظنون الفجوعة بهم ولكن مل بقيي للعيون او العقول أو موهبة التساؤل شيء من كرامتها أو رؤيتها أو غضبها لتهاب اويستتر منها أو لتفجع بأي شيء ؟

جسدك ايها التاريخ مغطى بالذنوب والعاهات والنذالات والبلادات وبالعـــار والقبح ٠٠ جسدك هو اكبر مزرعة كونية لانبات العار والدمامات والسخف والاكاذيب والتشوه بكل لغاته وتفاسيره وفنونه ٠

وهل يوجد مكان في الكون لانبات ذلك غير جسدك المصاب المهان ؟

جسدك ايها التاريخ فجيعة وعقاب للعيون والعقول والضمائر والانوف والايدي التي تراه او تقرؤه او تفهمه او تفسره او تحاسبه او تلمسه او تشمه ملل رأيت اليها التاريخ جسدك ولو مرة واحدة ؟

مل استطاعت عين ان تراه او جرؤت على رؤيته ؟ ان كل الناس يعيشونك ويستمتعون بك • ولكن مل استطاعت عيونهم او جرؤت على رؤية جسدك • ولكن لا تخشى شبيئا ايها التاريخ فلقد قتلت في كل العقول والعيون والضمائر والاخلاق كل قدرتها على الرؤية مهما حاولت ان ترى ٠٠

ان القادة والحكام والانبياء من حيث الرؤية او الفكر او التفاسير العامة ليسموا شيئا غير شعوبهم وجماهيرهم • ليسوا افضل أو أرداً منها اي من حيث الرؤية او الفكرة او التفاسير العامة أو المطلقة • كذلك الشعوب او الجماهير ليست شيئا غير قادتها وحكامها وانبيائها ، ، ليست اعظم او اتفه منهم اي بالمعنى السابق • أن الحكام والقادة والانبياء هم شعوبهم ، وأن شعوبهم هي هم والاختلاف ليس الا في الاماكن أو الكراسي أو الازياء •

لهذا فانه لا يحتمل او ينتظر ان يكون شعب او مجتمع عظيما عبقريا او تافها عاجزا بليدا ثم يكون جميع حكامه وقادته وانبيائه المتعاقبين عليه نقيضا له اي في عبقريته او في تفاهاته • كما انه لا يحتمل او ينتظر أن يكون جميع قادة وحكام وانبياء مجتمع او شعب في جميع اطوار تعاقبهم عليه عباقرة وابطالا او جبناء وانذالا ومغفلين ورعودا بلا اي سحاب بل بلا اي سماء • ثم يكون شعبهم او مجتمعهم كله او اكثره او كثير منه نقيضا لهم اي في مزاياهم وتفوقهم او في رذائلهم وتخلفهم • • أن هذا لا يمكن الا بقدر ما يمكن ان تقوى او تضعف حدة البصر بالانتقال من كرسي الى اخبر • • انه لهذا لمكن جدا ان تعرف مواهب وقدرات واخلاق اي شعب او مجتمع كل ذلك عن حكامه وقادته وانبيائه • كما انه ممكن جدا معرفة كل ذلك عن حكامه وقادته وانبيائه المتعاقبين بمعرفة ذلك عنه اي عن اي شعب أو مجتمع •

بل ان معرفة مؤلاء هي معرفة مساوية لهؤلاء ٠٠

أن احد الفريقين لتفسير او منطق للفريق الاخر لا يمكن ان يخطى، ١٠٠ ان كلا الفريقين ليفسر الفريق الاخر اصدق مما يفسر اي تفسير نصه ١٠٠ ان اية تفاسير قد تكون غير نصوصها او خارجة عليها او غير معبرة عنها بصدق او بذكاء او بشمول او بنزامة ١٠٠ أما القادة والحكام والانبياء فانهم دائما تفاسير لشعوبهم ومجتمعاتهم لا تخطى، ولا تضل ولا تكذب ولا تخدع ولا تجيء اقل او اضيق ١٠ كذلك المجتمعات والشعوب هي نفس هذه التفاسير لحكامها وقادتها وانبيائها بكل هدذا الصدحق والشمول والدقة والنزاهة ، بكل الجمال والقوة او بكل القبح والضعف ١٠ لهذا فان الحكم على اخلاق ومواهب وتاريخ شعب من الشعوب هو حكم بنفس القدر على اخلاق ومواهب وتاريخ النيائه وقادته وحكامه مدحا وذما فالشعب الجبان او العاجز لو النافق أو النايل أو التافه أو الغوغائي أو البليد المغرور لن يكون انبياؤه وقادته الا

ان احدهما ليرى الاخر ويفسره كما تصنع الرآة السوية بالوجه المنشور عليها · بل أن القضية ليست هي ان احد الفريقين يفسر الاخر ويعبر عنه بكل الصحدق

والشمول ، بل ان احد الفريقين هو نفس الاخر وليس تفسيره ٠

حتى الالهة فأنها لا تستطيع أن تكون اكبر أو أعظم من عبيدها والمؤمنين بها ، أي أكبر أو أعظم من ذكائهم أو منطقهم أو تصوراتهم أو من طموحهم وأمانيهمهم ورؤامم ، أن المؤمنين بأي الله لن يكونوا في نمانجهم العقلية أو النفسية أو الاخلاقية أو الفنية أردا أو أصغر منه كما لن يكونوا أكبر أو أعظم منه ، ، ،

انها اذن لن تكون غيرهم او غير تفاسيرهم ١٠ انها في جميع تفاسيرها مساوية لهم في جميع تفاسيرهم اي مساوية لجميع معانيهم المنكررة ، اي الالهة وعبيدها والمؤمنون بها ، المصورون المتصورون لها ١٠ بل أن كل انسان هو الهه جاء في صيغ تصورات وتضرعات ومخاطبات وتمنيات ١٠ ان اي اله هو تعبيرات من يزعمون الايمان به عن مستوياتهم ١٠ انه ليمكن جدا معرفة منطق وذكاء واخلاق وطموح وموهبة ومستويات اي انسان الفكرية والنفسية والفنية من الصور والصيغ والنماذج والتفاسير والاخلاق التي يتصورها ويضعها ويتمناها لآلهه ويحبها فيه ويمجده ويراه بها ١٠ فالمؤمن لا ينحت صور الاله او اخلاقه من ذات الاله بل من ذاته هو ، ذاته المادية والمعنوية ١٠ لهذا اوصفه دون أن يراه أو يعرفه أو يقرأه أو يفسره أو يجربه أو يحاكمه لانه كان يصف ذاته ونفسه هو لا ذات أو نفس الهه ١٠

اذن كيف يمكن أن يكون أكبر أو أعظم منه ، أو أن يكون شيئا غيره ؟ أن القائد أو الزعيم أو الحاكم لن يكون غير شعبه ، أكبر أو أصغر ، أذكى أو أغبى منه ألا أذا كان ممكنا أن يكون الأله أعظم أو أردأ من المؤمنين به •

مل يمكن أن تلد الذات او تحتوي ذاتا اكبر منها حجما ؟

ان القادة والزعماء والحكام والانبياء همفيضمائر ومواهب شعوبهم وكذا الالهة في ضمائر ومواهب المؤمنين بها ، كالاجنة في بطون امهاتهم • وهل يمكن أن تكون الاجنة اكبر من بطونها ؟

*

ان اساليبنا في تقبل الاشياء ومواجهتها وفي التعامل بها ومعها والتحدث عنها لن تكون شيئا غيرنا ، اقوى وانكى او اضعف وأغبى منا .

ان اساليبنا في التقبل والمواجهة والتعامل تعبير صادق وصحيح عن مواهبنا وطاقاتنا المختلفة ٠٠

انه ليس ممكنا ان نكون شجعانا واقوياء وانكياء وملتزمين بالصدق والتقسوى والتطهر الروحي والاخلاقي والتعبيري ثم نصبح جنودا ورعايا متبعين منفنين باخلاص لنقيض مزايانا لاننا نؤمر او نقاد او ندفع الى هذا النقيض فنطيع آمرينا خوفا او حيا او خمولا او انخداعا ٠٠

ان هذا ليستحيل في جميع قوانين الكينونة اكثر مما يستحيل ان يكون الكوكب الصغير جانبا ومركزا للكوكب الكبير ، او ان يطارد او يفترس او يخيف أو يهـزم

او يذل العصفور أو الفارة أو الارنب النسر أو السبع أو الجواد ، أو أن تحترق أو تنطفى، الشمس خجلا أو رهبة من ضوء الشمعة أو تموت أي الشمس خوفا منها أي من الشمعة وتكريما لها واظهاراً لنورها ومجدها ، أو أن تحتجب أي الشمس بكل اضوائها وأمجادها أمام جبروت وكثافة ووقاحة أية ظلمة ، أو أن يكون الشيطان مو دائما السلطان الذي لا يؤمن به ولا يطيعه أو يصلي له أو يقاتل تحت رايته الا أخسلاق وضمائر وقلوب الملائكة والانبياء •

ان قادة وحكام وانبياء بل ومفكري اي شعب او مجتمع ليسوا الا التعبير العنيف الصارخ الشامل المرئي المسموع القروء عنه اي عن الشعب او المجتمع و انهم هم هذا الشعب او المجتمع في حالة اعلانية شاملة ، أو هم شعبهم او مجتمعهم معروضا متعريا بكل وسامته واستوائه وقوته او بكل دمامته وتشوهه وضعفه و انهم هم شعبهم بكل قدرته على الصراخ والاعلان والاثارة والتأثير وعلى الظفر بالاعجساب أو بالاحتقار ، بالخوف منه او بالرثاء له و والاعلان على الصراح والمراد والمراد والمراد والمراد والمراد والمرد وا

ان حكام وقادة وانبياء اي شعب او مجتمع بل وشعراء ومفكريه ليسوا الا جزء الشيء الذي يؤخذ منه ليوضع تحت اجهزة التحليل والاختبار ليكون هذا الجزء من الشيء هو كل الشيء من حيث الخصائص والنسب والنوع والنتائج المستخرجة ، بحيث ان اي جزء اخر من هذا الشيء لن يكون الا مساويا لهذا الجزء الموضوع تحت اجهزة التحليل والاختبار اي في الخصائص والنسب والنوع والنتائج المحصلة ، حتى انه لن العبث والسفه ومما لا يحدث ان تحلل او تفحص جميع اجزاء الشيء لكي يكون مستطاعا الحكم عليه تحليليا ، اي على جميع اجزائه ، و بقدر ما هو عبث وسخف ان نقرأ ونفسر ونعرف اخلاق ومواهب حكام وقادة وخلفاء وفقهاء وشعراء شعب مسن الشعوب ثم نحاول ان نقرأ ونفسر ونعرف اخلاق ومواهب انبياء ذلك الشعب ،

ان اية قطرات من دم الكائن الحي أو اية مقادير من افرازات احدى عدده لمساوية لجميع القطرات والمقادير الاخرى في جميع تفاسيرها الكيميائية والوظيفية والنوعية اي في حالة واحدة ٠٠

وحتما هذا الحكم على القادة والحكام والانبياء وعلى الشعوب والمجتمعات هـو حكم على الفريقين او على من يبدون وكأنهم فريقان ، هو حكم على جمع وجمع لا على فرد وفرد او لا على افراد هذا الجمع وافراد الجمع الاخر ٠٠

اي ان اي تفاوت يكون بين أي حاكم او قائد أو نبي وبين اي فرد من الشعب هو تفاوت بين فريق وفريق او بين قاوت بين فريق وفريق او بين قائد وفدد ٠

انه كالتفاوت بين الافراد وكالتفاوت بين الحكام والقادة والانبياء · فالفسرد والقائد يتفاوتان في مزاياهما ورذائلهما بالتفسير والمنطق اللذين يتفاوت بهما الفرد والفارد ويتفاوت بهما القائد · · يتفاوتان لكونهما فردا وفردا لا لكونهما قائدا

وفردا · لهذا فان هذا التفاوت سيبقى لو اصبحا معا فردين او قائدين · ولكن لا بد من التفاوت في التعبير بين القائد والفرد · ·

انهما اي القائد والفرد قد يتفاوتان كما يتفاوت البعير والبعير والذئب والذئب والذئب والبرغوث والبرغوث لا كما يتفاوت الجواد والاتان او الصقر والغراب او الفارة والليث او الملاك والشيطان ٠٠ وحتما لا بد ان يكون التفاوت بين افراد الانسان اعظم من المتفاوت بين افراد الكائنات الاخرى ٠ انه تفهاوت كالتفاوت بين الانسان ومهن مسهواه ٠٠٠

انه قد يحدث ان يكون بعض الحكام والقادة والانبياء هم اعظم في مواهبهـــم وطاقاتهم الانسانية والبشرية من بعض افراد المجتمع او الشعب كما قد يحدث العكس او بالتفسير الذي يحدث به العكس ٠٠

اي ليست اسباب ذلك فروقا بين الحكام والقادة وبين الشعوب لانهم قادة وحكام وشعوب بل لانهم افراد والافراد محتوم ان تكون ان تكون بينهم فروق ٠٠ انه لو كان يوجد تفاوت بين الفريقين محسوبين فريقين لكان هذا التفاوت حتما لمصلحة الحكام والقادة ، وتفاسير ذلك قد تكون واضحة مقنعة ٠

ان المجتمع حينما يذهب يتهم حكامه وقادته واقوياءه بالضعف والعجز او الفساد او التفاهة والبلادة او بأية نقيصة من النقائص الراسخة الكبرى انما هو متهسم لنفسه بكل ذلك وغالبا دون ان يدري • انه حينئذ يهجو نفسه مرتين وبذنبين : بكونه مثلهم ، وبخضوعه لهم وهم اشرار وتافهون كما يقول عنهم • •

ان حاكمه او قائده كم يستورد نقائصه وذنوبه من أية طبيعة اجنبية اخرى ، ولا من أية جهة بعيدة مجهولة ، ولم تورثه أياها الابالسة أو الحشرات والذئاب ، ولم تخصصه بها الالهة الضاربة المتحركة في الظلام ، وأنما تعلمها وورثها وتذوقها وتدرب وتجرأ عليها منه أي من مجتمعه ، أن مجتمعه كان قبله ، أنه هو والسده وخالقه ومعلمه ، لقد أفرزه مجتمعه كما تفرز الغدة أو العضو أفرازاتهما السوية المريحة أو المريضة المؤلة ، ،

ان اي مجتمع يقول : حكامي وقادتي وزعمائي اغبيا، وانذال ولصوص وخونة انما يعني ان يقول ، ولكن دون ان يدري او يريد في الغالب : انا مجتمع مؤلف من اغبيا، وانذال ولصوص وخونة ، بل قد يعني دون ان يدري حتما ان يقول : لقد كان انبيائي وسلاطيني وخلفائي الذين جلدوا وخدعوا ابائي اشرارا وأغبيا، ولصوصا وانذالا ايضا _ او انما يعني ان يقول : لقد خلقت وولدت وافرزت وصغت حكامي وقادتي وشعرائي وعلمائي اغبيا، ولصوصا وانذالا وطغاة وخونة ، وعلمتهم ودربتهم وجراتهم ان يكونوا كذلك ، واطعتهم وصليت وهتفت وخطبت لهم وبايعتهم حينما اصبحوا كذلك ، واطعتهم الكتب القدسة والاديان والمذاهيب والتعاليم والاخلاق تفاسير تسوغ وتبيح لهم ان يكونوا كذلك ، بل تفاسير تحرضهم والتعاليم والاخلاق تفاسير تحرضهم

وتأمرهم ليكونوا كذلك ، ونهيتهم بطاعتي واستسلامي بل وبايحائي واخلاقسي ومواهبي ونذالاتي عن ان يكونوا افضل من ذلك او غير ذلك ، وحرمست عيونهسم وعقولهم واخلاقهم وتصوراتهم كما حرمت عليها ان ترى او تتصور او تعرف او تجرب في أو في تاريخي شيئا غير ذلك ـ انما يعني ان يقول : لقد كنت خالقا ووالدا ومربيا ونبيا ومعلما ومدربا ومفسرا ومحرضا وصائغا وموحيا ملهما وهاتفا ومبايعا ومصليا ومغويا مغريا لكل ما في حكامي وقادتي وانبيائي وشعرائي وعلمائي من ضعف وقبع وفحش وغباء وتفاهة واشياء اخرى ٠

نعم ، ان ذلك هو الذي يعني قوله اي مجتمع او شعب يقول عن قادته وحكامبه وزعمائه وانبيائه مثل هذا القول والاتهام ، ولكن وفي الغالب دون أن يدري أو يريد • انك لو كنت مفكرا وصادقا ونافذ الرؤية لعرفت ان اتهام وهجاء قادتك وحكامك هو اتهام وهجاء لك اي بهذا التفسير • ولو عرف اي الشعب او المجتمع ذلك فهل يكف عن قوله او عن اتهامه هذا حياء او عدلا او تورعا او صدقا ؟ اليس مستحيلا ان تتهم عينيك او لغتك او تصرفك بالنزق او الفحش ثم لا تكون متهما لارادتك وشهوتك وضميرك وذكائك بشيء من ذلك ؟

انه لن يكون عدلا او صدقا أو ذكاء ان يتهم اي مجتمع او شعب قادته او حكامه او زعماءه او انبياءه اي اتهام مع الشعور والاقتناع ببراءة النفس من الاتهام الموجه الا بقدر ما هو عدل وصدق وحياء وذكاء ان يتهم الاله الخالق عبيده الذين خلقهم وارادهم ودبرهم هو بأي ذنب او خطأ او عصيان او ضعف مع شعوره واقتناعه ببراءته مو مما اتهمهم به مل يوجد اسذج أو اوقح أو اقبح أو اظلم من ان تتهم الالهة الخالقة مخلوقاتها التي ارادتها ودبرتها وصاغتها وجعلتها عاجزة عن مقاومتها ؟

اجل ، انه لمعقول ومقبول بل وواجب ان يوجه اقسى الاتهام الى نقائص وذنوب الحكام والقادة والزعماء والانبياء ، ولكن لن يكون مقبولا او مغفورا ان يكون موجهو هذا الاتهام همم خالقي ووالدي ومفرزي هؤلاء القادة والحكام والزعماء والانبياء ، وهم مدربيهم ومعلميهم ومحرضيهم على ذنوبهم ونقائصهم ، وهم الهاتفين المصلين لهم اذا اقترفوها واعلنوها ، وهم الفسرين للاديان والذاهب والاخسلاق والكتسب المقدسة لتكون تشريعا وتسويغا لها اي لذنوب ونقائص الحكام والقادة والانبيساء والزعماء ، وهم الناهين لهم عن أن يتركوا ذنوبهم ونقائصهم بولائهم وطاعتهم لهم ، وباعجابهم بهم كلما حكموهم وقادوهم وانلوهم وافسدوهم بذنوبهم ونقائصهم ٠٠ وشهواته وعضلاته ، اي لن يكون مقبولا ولا مغفورا ان تكون موجهة هذا الاتهام الى الحكام والقادة والزعماء هي شعوبهم وجماهيرهم ورعاياهم الا اذا كانت تعني ان تتهم المناهمها باتهامها لحكامها ولقادتها وزعمائها بالاسلوب الذي يتهم به العامل او الصانع المناعر او الفنان حين يتهم عمله او صناعته او شعره او فنه ٠ بل المفروض ان تخلق او الشاعر او الفنان حين يتهم عمله او صناعته او شعره او فنه ٠ بل المفروض ان تخلق او الشاعر او الفنان حين يتهم عمله او صناعته او شعره او فنه ٠ بل المفروض ان تخلق

وتصوغ وتبدع الشعوب حكامها وقادتها لا ان تتهمهم او تنقدهم فقط ٠٠ أليس اقسى اساليب الاتهام للخالق ان تجد في مخلوقاته عيبا اوذنبا او دمامة او خطأ ، ثم تعلن ذلك ، وهل عرف المؤمنون هذه الحقيقة ؟

انه لن يكون مقبولا او مغفورا ان يتهم الاله الخالق مخلوقه الذي اراده وخططه ثم خلقه واخرجه ، ما لم يكن مريدا باتهامه لمخلوقه ان يتهم نفسه • مل تستطيع ان تفهم او تحترم الهك او أن تغفر له حين يتهمك او يسبك او يتوعدك و مو مخططك وصائفك ؟ مل غفرت له او فهمته او احترمته ؟

وايهما اكثر وقاحة وبلادة وسخفا : الالهة التي تتهم عبيدها وتبري، وتمتدح نفسها ام الشعوب التي تتهم حكامها وقادتها وزعماءها مبرئة ممجدة لنفسها ؟ مل سخر احد من ذكائه واخلاقه وحيائه مثلما سخر الاله من ذكائه وحيائه واخلاقه حينما عاب وهدد كاثنا مو مدبره ومريده وخالقه وصائغه ؟

كيف لم تعلم الالهة ان اتهامها لمن خلقت هو اتهام لها ، وكيف لم يعلم الناس ان اتهامهم لحكامهم وقادتهم هو اتهام لهم هم ؟ هل يمكن ان يجهل اي عامل ان تحقير عمله ليس الا تحقيرا له ؟ هل يمكن الافتراض او الاقتناع بان اقل عامل او اي عامل هو اكثر ذكاء ووعيا من الالهة ومن كل الناس في هذه القضية ؟ نعم ، كيف لا تعلم اليد ان اتهامها لاصابعها بالعجز او الضعف او التشوه او بالعدوان او الخطأ هو اتهام لها وانها هي المعتدية على الاصابم اكثر من العكس ؟

بل أليس الحق ان للمخلوق ان ينقد ويحاكم ويحاسب خالقه على كل ذنوبسه ونقائصه هو وعلى كل ذنوب ونقائص خالقه دون ان يكون للخالق ان ينقد أو يحاسب او يحاكم مخلوقه على اي شيء من ذلك ؟ اذن اليس الاله الخالق محتاجا جدا الى ان يتعلم شيئا من النطق أو الذكاء أو الاخلاق ؟

اجل ، اي الفريقين اكثر ظلما للفريق الاخر وعدوانا عليه : الشعوب التي تلد وتخلق حكامها وقادتها وانبياءها وتدربهم وتعلمهم وتورثهم وتحرضهم وتوحي اليهم وتهبهم عضلاتهم وذكاءهم واخلاقهم ومطامحهم ، حتى لتهبهم عيونهم واذانههم وضمائرهم ولغاتهم الى ان تصوغ منهم اردأ نماذج القبح والضعف والسخف والبذاءة والطغيان والجهل تهبهم اخلاق وشهوات وذكاء عيونهم واذانهم وضمائرهم ولغاتهم،

- نعم ، هل الشعوب التي تفعل بقادتها وحكامها وانبيائها وتفعل لهم كل ذلك هي اظلم لهم واكثر عدوانا عليها وظلما لها حينما يذهبون يعاقبونها ويشوهونها ويقهرونها ويفسدونها بما وضعت فيهم من قسدرة وجسراة وخبرة على ان يفعلوا بها ذلك ؟ لقد جاء القادة والحكام والانبياء الى مجتمعاتهم مكذا: اجنة في احشائها ثم اطفالا في حجورها ثم تلامذة في معابدها ونواديها ومدارسها ثم سياطا فوق ظهورها وكرامتها مسحوبة من عضلاتها وجلودها مفتولة بايديها و

ايهما اكثر عدوانا على الاخر وظلما له : الجسم الذي نقل العامة او المرض الى

العضو واعده للاصابة بذلك ام العضو المشوه او المريض الذي ذهب يعاقب ويسذل الجسم بما وضع فيه ؟ هل يمكن ان يمرض او يتشوه اي عضو الا بواسطة جسمه وباملائه واخلاقه وتصرفاته ؟

ولكن من البادي، بالظلم والعدوان هنا ؟ ومن الذي وضع في الاخر ظلمه وعدوانه او حكم عليه بان يكون ظالما ومعتديا او في صورة الظالم المعتدي ؟ ان الظالم المعتدي ليس هو الذي يريد او يصوغ نفسه ظالما معتديا كما ان العضو أو الجسم المشوه او المرض ليس هو المشوه المرض لنفسه • ان الظلم والعدوان توريسط واسقاط وتعذيب وليس حبا أو سعادة أو مجد او مزية •

اذن اليست الشعوب والمجتمعات هي البادئة بالظلم لحكامها وقادتها وانبيائها وبالعدوان عليهم ، وهي ايضا التي وضعت فيهم ظلمهم وعدوانهم وحكمت عليهم بان يكونوا ظالمين معتدين او بان يبدوا ويروا ويفسروا كذلك ؟ بل اليست هي الموقعة الزارعة المنبتة فيهم كل عدوانهم وظلمهم ، اي اليست هي المرضة لهم بالعسدوان والظلم ؟ أليس هذا هو الحكم على الجسم حينما يحاسبه ويحاكمه عضوه المريض او المشوه او حينما يحاكم ويحاسب باسم عضوه هذا ؟ اليس العضو المريض او المشوه معتدى عليه وجسمه معتدي عليه ؟

ولكن مل يوجد هذا ظالم معتد ومظلوم معتدى عليه ؟ اليس هذا هو هذا ؟

اذا وقعت الخطيئة او الوقاحة فمن المنتب المسؤول ؟ مل هو العين او الاذن التي رأت او سمعت ، ام الشهوة التي ارادت ، ام الارادة التي ضعفت واستجابيت ، ام الضمير الذي هزم ، ام الفكر الذي دبر او عجز عن التدبير ، ام العضو او الجهاز الذي خطا أو ضرب او وقع او نفذ ؟

اذا العين أو الاذن رأت أو سمعت فاستجابت مستحسنة أو مستقبحة فهل هي فاعلة أم مفعول بها ؟ على هي رائية سامعة أم مسموع مرثي بها ؟

واذا القلب عشق فخفق وغوى وخطا وقاد الى العار أو الهزيمة أو الى العذاب والخسران والاثم، فهل يحسب ظالما للاعضاء التي فعل وأراد واستطاع واشتهى بها أو عل تحسب الاعضاء التي جهزت القلب وسلحته وحملته وخلقته وشحنته بكلل طاقاته واخلاقه ومجاعاته وقدراته ظالمة له ؟

اليست المحاسبة لهذه والحكم عليها هي نفس المحاسبة لهذا ونفس الحكم عليه ؟ ثم اليست وقاحة من الاعضاء ان تتهم القلب وتبريء نفسها ؟

والمتهمة بكل كينوناته وصياغاته وخفقاته ومساراته الجيدة والرديئة ، المرحسة والمرهقة ، وبأنها هي وحدها المسؤولة عنه والمتهمة بكل كينوناته وصياغاته وخفقاته ومساراته الجيدة والرديئة ، المرحمة ، وبأنها هي القائدة الحاكمة الامرة له مهما حسبت المقودة المحكومة المامورة ؟ والناس دائما يعتدون ويظلمون لانهم دائما يتهمون قلوبهم وعقولهم بانها هي التي تقودهم اي تقود اعضاءهم الى المخاطر والغوايات .

ان العضو ليس عضوا فقط ولكنه عضو وقلب ، وان القلب ليس قلبا فقط ولكنه قلب وعضو ٠٠ ولكن ايهما جعل الاخر اكثر : القلب في جعله الاعضاء قلوبا أم الاعضاء في جعلها القلوب اعضاء ؟ ايهما الفاعل للاخر أو الفاعل له اكثر ؟

كذلك فان الحاكم أو القائد ليس حاكما أو قائدا فقط ولكنه قائد أو حاكم وشعب ، وأن الشعب ليس شعبا فقط ولكنه قائد أو حاكم وشعب مهما بدت أو قالت الصور أو اللغات أو التفاسير أو الإماكن بل أو المذاهب أو الاديان أو التعاليم أو القوانين غير ذلك و أن كل اخلاق القائد وتصرفاته وطاقاته ولغاته محكومة ومقودة ومصنوعة بالشعب الذي يعيش كل منهما داخل الاخر وأن كل معاني الشعب وتفاسيره حاكمة وقائدة وواهبة لكل معاني القائد وتفاسيره وما

ان اي قائد لن يقود شعبه او يخاطبه او يتكلم عنه او باسمه الا بما وضع فيه شعبه واملى عليه وعلمه ٠

نعم ، ان القادة والحكام والانبياء ليسوا سوى افراد من شعوبهم لم يختاروا لعظمتهم وشرفهم او لتفاهاتهم ونذالتهم ليكونوا حكاما وقادة وانبياء وانبياء وضعوا وضعا رهيبا كريها قاسيا مشوها لهم ، اي اذا كانوا قادة وحكاما وانبياء لمجتمع متخلف عاجز سفيه فاقد للمواهب الكبيرة الكريمة ٠٠

لقد وضعوا بلا اختيار أو تدبير أو جدارة أو ارادة تكريم ليكونوا جهازا شاملا لعرض نقائص واثام مجتمعهم وللاعلان عنها وللتشهير والتذكير بها ، ولشاتمسة ومخاصمة ومبارزة وايذا، كل الناس وكل الاشياء بها ، ولكي يكونوا صوتها اي صوت اثام ونقائص مجتمعهم ومنبرها وممرها ومنطقها وتفسيرها الدائم وتاريخها المكتوب المقروء المحفوظ في ضمائر الالهة وفي تذكرها وذكرياتها ، المنزل في كتبها المنزلة ٠٠٠ لقد وضعوا بلا رحمة أو تمجيد لهم ليكونوا كل نماذج واصوات ومعارض عار وضعف وفساد مجتمعاتهم ٠٠٠

اذن هل توجد كائنات معتدى عليها ومشوهة تستحق اقصى مشاعر الرثاء والعطف مثل القادة والحكام والانبياء للمجتمعات الفاسدة العاجزة المتخلفة اي مثل قادة العرب وحكامهم وانبيائهم ؟ هل توجد اجهزة تشويه وتشوه مثل هؤلاء ؟

واذن هل توجد اجهزة تبصق كل القبح والفحش والغباء والنذالة والسفاهة على كل الاشياء والوجوه وفي كل العيون والاذان والعقول والضمائر والاخلاق وعلى كلله القيم الحضارية والانسانية ، ومجللة متوجة بكل ذلك ،

ـ نعم ، هل توجد اجهزة تفعل كل ذلك ومجللة متوجة بكل ذلك مثل أو غيسر هؤلاء القادة والحكام والانبياء في مثل هذه المجتمعات العاجزة الفاسدة المتخلفة ، أو مثل قادة وحكام والنبياء العرب ، أو غير هؤلاء القادة والحكام والانبياء العسرب ؟ هل تستطيع عبقرية كل الابالسة والملائكة أن تصسوغ كائنسسات تستطيع أن تستفرغ التشوهات أو تصاب بالتشوهات التي يستفرغها ويصاب بها

من يحكم عليهم بان يصبحوا حكام وقادة وانبياء وشعراء وحكماء وعلماء وفقهاء و وعباقرة العروبة ؟

اذن قد يكون حقا أن من يستطيعون ويتقبلون ان يكونوا حكاما وقادة وانبياء للمجتمعات الفاسدة العاجزة المتخلفة او للمجتمعات العربيسة لا بد ان يكونسوا مخصوصين بقدرة اكبر على معايشة القبائح والفضائح وعلى عرضها والاعلان عنها بكل موهبة التوافق والاستحقاق او لا بد من اشتراط هذه القدرة فيهم لكي يجيئوا نماذج رائعة لانبياء وقادة وحكام هذه المجتمعات الفاسدة العاجزة المتخلفة ، أو للانبياء والقادة والحكام العرب ٠٠٠

حتى الرداءة والافتضاح محتاجان الى ظروفهما الجيدة لكي يجيئا جيدين ٠٠ اذن كم تستحق من الرثاء والاشفاق أو من الغضب والاشمئزاز حينما تقبل أو تستطيع ان تكون حاكما أو قائدا أو نبيا أو شاعرا عربيا ، وحينما تكون جديسرا بقيادتك أو نبوتك أو شاعريتك أو بحكمك في عالمك العربي لانك قد فعلت كل ما ينتظر من كل قائد وحاكم ونبي وشاعر عربي ، وكل ما تعود العرب أن يفعل لهم وبهسم انبياؤهم وحكامهم وقادتهم وشعراؤهم ٠ وكم أنت محتاج الى أنواع العبقريسات المضادة لكي تستطيع أن تفعل ما يفعله حكام العرب وقادتهم وأنبياؤهم بشعوبهم مسن ولها ٠٠ ومل تستطاع منافسة حكام العرب وقادتهم فيما يفعلونه بشعوبهم مسن فضح وعار واذلال ؟ هل تمكن منافسة حملة التيجان والاقلام والالواح والسياط العرب على عالميتهم بل كونيتهم في الافتضاح والفضائح ؟

العرب، ولعل جميع المجتمعات المتخلفة او الفاسدة ترى وتفعل مثل فعلهم، يذهبون دائما يؤملون اصالا ضائعه ، كما يذهبون يعتقدون ويتحدثون ويفسرون وقد يحاولون بلا ذكاء وبلا انتظار لاية نتيجة جيدة ٠٠ ان الذكاء أو المنطق أو محاسبة النتائج أو انتظارها أو التحديق فيها ليس مشترطا في اي شيء أو لاي شيء ٠ انهم يرون ويعلنون ان كل دائهم في قادتهم وحكامهم ، وان كل شفائهم المرتقب منهم ايضا ٠ كل الشفاء وكل الداء فيهم ومنهم وبهم اي في القادة والحكام وبهم ومنهم ٠ انهم كل المجد والقوة وكل الضعف والنذالة ٠٠

اسلوب بسيط وساذج جدا في تفسير القضية ولكنه راسخ ومقنع اقناعا يرتفع فوق جميع هواجس الشكوك والمحاسبات المعقلية والمنطقية وهل يصاب الانسان العربي بالشكوك والمحاسبات العقلية مهما اصيب بالمداوات والوقاحات النفسية ؟

انه تفسير للاسباب بالنتائج ، ومحاولة لتغيير الشيء او الحدث وانتظار لتغير الشيء أو الحدث، أو لتغيير أو تغير نتائجه، وانتظار لهذا التغيير والتغيير في الشيء وفي نتائجه وللشيء ونتائجه بتغير أو بتغيير نتائجه ، لا بتغير أو تغيير اسبابه ، أن المطريجيء شحيحا لان الحقول يصيبها الجفاف ولا يصيبها الجفاف لان المطريجيء

شحيحا ، وان الزلزال جاء عنيفا لان البيوت تهدمت وليس العكس •

اجل ، هذه الارض لا تنبت الا نباتا ضعيفا او مشوها ، وهذه الام لا تلد الا ابناء مشوهين وضعفاء ، وهذا الجهاز لا يعطي الا نتائج وعمليات خاطئة وضارة ، وهذا المجتمع او الشعب لا يلد أو لا يخلق الا قادة وحكاما وشعراء وانبياء ضعفاء وطغاة وتافهين مغرورين نباحين بلا اظفار او انياب او عضلات ،

ولكن ما العلة هنا ٠٠ العلة هي هؤلاء الابناء المشوهون الضعفاء ، وهذا النبات الضعيف ، وهذه النتائج والعمليات الخاطئة الضارة ، وهؤلاء القادة والحكام والانبياء الذين يولدون ويخلقون بلا مزايا ٠٠

وما العلاج ١٠ العلاج هو أن يصبح الابناء اسوياء واقوياء ، وتصبح عمليات ونتائج الجهاز صحيحة ونافعة ، ويصبح النبات جيدا وبريئا من الضعف والتشوه ، ويصبح القادة والحكام والانبياء عظماء واتقياء ١٠ العلاج ان يصبح المخلوق ذكيا وقويا وجيد التكوين والاخراج لكي يصبح خالقه كذلك ٠

اما الشعوب والجهاز والام والارض فليست علة ولا سببا ولا مسؤولة وليس فيها اي عيب او نقص ، وهي لا تحتاج الى علاج او تغيير الا بان يصبح نباتها وابناؤها وعملياتها ونتائجها جيدة وصحيحة بلا ضعف او تشويه ٠٠

وكذلك ايضا يصبح قادتها وحكامها وانبياؤها وشعراؤها وعلماؤها ٠٠

نعم، ان الام والجهاز والارض ليست هي السبب ولكن السبب هو نتائجها و الابناء هم الذين يجيئون ضعفاء ومشوهين مع أن الام سوية وقوية جدا بلا عيب او خطا و وان النبات هو الذي يجيء مشوها وضعيفا مع ان الارض والبنور جيدة جدا بلا عيب او نقص و وان عمليات الجهاز ونتائجه هي التي تجيء خاطئة وضارة مع ان الجهاز كامل تكوينا وتركيبا واستعمالا و بل ان المخلوق المسوه هو الذي جعل خالقه مشوها وجعله يخلقه مشوها و وان القصيدة او اللوحة الرديئة هي التي جعلت الشاعر او الرسام رديئا وجعلته لا يستطيع ان يصنعها الا رديئة و بل أن النبات والعمليات والنتائج والابناء مم الذين شوهوا الامهات والاجهزة والابناء ، وهم الذين جعلوها لا تنبت ولا تعمل ولا تلد الا تشويها وضعفا وخطأ وألما و ان تساقط الاشجار وتهدم الدينة مما اللذان جعلا الاعصار عنيفا ، وليس عنف الاعصار هو الذي اسقط الاشجار وخرب المدينة مما اللذان جعلا الاعصار عنيفا ، وليس عنف الاعصار هو الذي اسقط الاشجار وخرب المدينة و

ان الطفل الضعيف المسوه هو الذي يلد امه ضعيفة مسوهة وهو الذي يجعلها لا تلده الا ضعيفا أو مسوها • بل انه هو الذي يلد نفسه ضعيفا مسوها • ثم يصر على أن يظل ضعيفا مسوها •

وهكذا ايضا تفسر العلاقة بين الارض ونباتها وبين الجهاز وعملياته • ان النتائج تحكم وتصوغ الاسباب ، وان الابناء هم واهبو الاباء الوانهم وصيغ ابدانهم وليس العكس • •

هكذا يرى ويقول ولكن بلا نطق هؤلاء المفسرون الذين يرون ويقولون ان كل داء العرب وضعفهم من قادتهم وحكامهم وفي قادتهم وحكامهم، وان كل قوتهم وشفائهم المؤملين والقادمين لن يجيئا او يخلقا الا هبات وتدبيرا وارادة وعبقرية وتوبة من حكامهم وقادتهم ٠٠ او الذين يرون ويقولون ان كل داء العرب وضعفهم من قادتهم وحكامهم، أما شفاؤهم وقوتهم فأصالة أو وراثة أو تاريخ أو عطاء والهام منالسماء أو من الاقدار ٠ ولكن القادة والحكام هم الذين يسرقون او يرهبون او يطردون او يقتلون هذه القوة والاصالة والوراثة والتاريخ والعطاء والالهام في شعوبهم وعن شعوبهم ومن شعوبهم العربية ٠

وهؤلاء الذين يجعلون القادة والحكام هم صانعي الداء والضعف والفساد والتخلف فقط هم المتعقلون المعتدلون جدا ٠ وما القلهم في مفسري ومفكري العرب ١ اي ما اقل المفكرين والمسرين العرب الذين يتصاعد بهم الاعتدال والتعقل الى أن يروا أن القادة هم الذين يهبون شعوبهم الضعف والرذائل فقط ٠٠ اما القوة والزايا فمن الشعوب لا من القادة ولا من غيرهم ٠٠ ان التفاسير المتقررة ترى ان الشعب العظيم ليس الاشعبا قد اهدت اليه القوى المجهولة من مكان مجهول الاسباب مجهولة بقادة ركبوا فيه العظمة تركيبا ٠٠ ولكن لماذا يجيء دائما قادة وحكام المجتمعات الضعيفة المتخلفة أو قسادة وحكام العرب، اشرارا واغبياء وفاسدين وسفهاء وضجاجين ضعفاء ؟ لماذا لا يجيئون شيئًا افضل ، او لماذا يرفضون او لا يريدون او لا يحاولون ان يكونوا هذا الشميء الانضل ؟ مل كينونتهم هذه تفرض عليهم فرضا ام هم يختارونها اختيارا ؟ لــاذًا يختارون الاردأ والاضعف والاغبى ان كانوا يختارون ؟ ومن هم الذين يفرضون عليهم ضعفهم وبلادتهم ونزقهم وفحشهم ان كان ذلك يفرض فرضا ؟ ولاذا يختار لهم دائما هؤلاء الذين يفرضون عليهم ان يكونوا كذلك ؟ لماذا لا يختارون لهم ولو احيانا ، ولو رثاء او حياء او عدلا ان يكونوا شبيئا اذكى او اقوى او اتقى او اقل افتضاحا ؟ كيف لا يجد مؤلاء الذين يختارون لهم شبيئا من الفرح او المجد او النخوة او القوة في ان يجيئوا أي القادة والحكام والشعراء والمعلمون المعرب شبيئا اعظم أو أقــل تفاهة ؟

اليس اختيار الاقوى والافضل مجدا وسعادة وقوة لن يختار بقدر ما هو كذلك لن يختار له ؟ اليس خلق العظمة اعظم مجدا للخالق من خلق التفاهة ؟

لماذا لا تخطىء الاقدار أو الحظوظ أو الالهة، أو لماذا لا تصاب بالشهامة أو الرحمة أو الحياء أو الرغبة في التغيير وفي الاعجاب بموهبة الذات أو بتتواها •

ـ نعم ، لماذا لا تخطى الاقدار او الحظوظ او الالهة او تصاب بشي من هـذه المعاني ولو مرة واحدة فتغير من صياغتها لنماذج هؤلاء القادة والحكام والانبياء او عدلا لنماذج القادة والحكام والانبياء العرب ٠٠ لماذا لا تجد جمالا أو فنا أو واجبا أو عدلا في تجديد صياغتها لنماذجهم ٢٠٠٠

لماذا يجي، دائما حكام وقادة وانبياء المجتمعات القوية والمتقدمة شيئا افضل او يبدون هذا الشيء الافضل من قادة وحكام وانبياء المجتمعات الاخرى ؟ • لماذا يحدث هذا ويحدث دائما • ما التفسير لهذه الديمومة ؟ •

اذا كانت مزايا ورذائل الحكام والانبياء والقادة مفصولة عن مزايا ورذائل سنا المجتمعات والشعوب، أو اذا لم تكن مزايا ورذائل هؤلاء هي مزايا ورذائل هذه أو هي المتعبير والاعلان عنها فلماذا اذن يوجد دائما هذا التفاوت الهائل الشامل بين قهادة وحكام وانبياء المجتمعات المتخلفة الضعيفة في وحكام وانبياء المجتمعات المتخلفة الضعيفة في جميع صيغهم الاخلاقية والعقلية والنفسية والانسانية بل والصوتية ، أو لماذا يبدون دائما محكومين بهذا التفاوت ؟ أية قوة مجهولة عجيبة توزع القادة والانبياء هدذا التوزيع ؟ ما هذه الظاهرة التي لا يستطاع الصمت أو الاغضاء عنها أو الهرب مدن مواجهتها ؟

ان جميع هذه التساؤلات الحادة لا تتخاطب او تتصادم مع عقهول أو رؤى او تصورات مؤلاء الفسرين العرب الذين يرون ويعلنون ويعلمون دائما ان الانسهان العربي ليس الا قداسة وعبقرية وجبروتا وحضارة ولكن لا يستطيع ان يحكمه او يقوده أو يدبر ويريد له الا الغباء والكذب والضعف والتفاهة والفساد والصراخ المصاب بكل تفاسير الغرور والوقاحة والطغيان العاجز الفضاح ، بل ولا يريد أن يطيع او يتبع الا قادة وحكاما وانبياء لا يعرفون أو يحيون أو يستطيعون أو يريدون الا هذه الرذائل ولهذا فأنه أي الانسان العربي يطيع ويتبع هؤلاء القادة والحكام والانبياء باسلوب لا يفعله أي مجتمع أو شعب ولا يعامل به أي قادة أو حكام أو انبياء في أي باسلوب لا يفعله أي مجتمع أو شعب ولا يعامل به أي قادة أو حكام أو انبياء في أي زمان أو مكان غير حكام العرب وقادتهم وانبيائهم و و مكان غير حكام العرب وقادتهم وانبيائهم و السلوب المكان غير حكام العرب وقادتهم وانبيائهم و النبياء في أي المكان غير حكام العرب وقادتهم وانبيائهم و المكان غير حكام العرب وقادتهم وانبيائهم و المكان غير حكام العرب وقادتهم وانبيائه في المكان غير حكام العرب وقادتهم وانبيائهم و المكان غير حكام العرب وقادتهم و انبيائه في المكان غير حكام العرب وقادتهم و انبيائهم و المكان غير حكام العرب وقادتهم و انبيائه في المكان غير حكام العرب وقادتهم و النبيائه في المكان غير حكام العرب وقادته المكان في المكان غير حكام العرب وقادته المكان العرب و المكان غير حكام العرب و المكان غير حكام العرب و المكان غير حكام العرب و المكان عرب المكان المكا

لهذا فان اي دارس لو انه درس وعرف بعمق قادة وحكام وانبياء مجتمع او شعب في فترة من تاريخه او في كل تاريخه لاستطاع ان يعرف بذلك كل مواهب واخسلاق ومستويات ذلك المجتمع او الشعب ، وان يعرف ايضا قوته وضعفه وتقدمه وتخلف في كل فترته التاريخية التي درس وعرف فيها حكامه وقادته وانبياءه ٠٠ ان يعرف كيف كان ذلك المجتمع يواجه مشاكله وهمومه واماله واحتياجاته ، وكيف كان يقرؤها ويفسرها ويفهمها ويعبر عنها ويطالب بها ويراها ٠٠

كذلك لو ان دارسا درس شعبا او مجتمعا ، درسه في تاريخه او في مواجهته ومعايشته له الى ان عرف كل تفاسيره ناطقة وصامتة لاستطاع بذلك ان يعرف كل تفاسير قادة وحكام وانبياء وشعرا، ذلك المجتمع ٠٠ لكاد أن يسمع اصواتهم ويرى تعبيراتهم وهم فوق منابرهم ينعبون ويهبطون ويتفهون ويصغرون ٠٠٠

لاستطاع ان يعرف ماذا كانوا يقولون ، وكيف كانوا يفكرون ويصرخرون ويصرخرون ويزعمون ويزعمون ويكذبون ويسفهون ويواجهون المواقف والشاكل ويتعاملون معها وبها ، دون ان يقرأ او يسمع لاحد منهم كلمة او أن يعاشره او يعاصره او حتى يراه او يفكر

فيه ٠٠ لاستطاع ان يعرف مل كانوا متكلمين مفكرين ام كانوا مصوتين فقط كالقادة والحكام والانبياء العرب ٠

انه لو عرضت جميع الشعوب والمجتمعات في مكان واحد ، معبرة عن مزاياها ورذائلها ، عن قوتها وضعفها ، عن نماذجها ومستوياتها ومطامحها النفسية والانسانية والاخلاقية والفكرية والحضارية ، وعرض معها بنفس الاسلوب وفي نفس المكان والزمان جميع قادتها وحكامها وانبيائها ، معبرين عن كل معانيهم نفس التعبيسر ، معبرين باللغة والسلوك والتفكير والشعور والمواجهة والعضلات وبكل اساليب ووسائل التعبير ، ثم طلب من قوم بارعين في التفسير والتحليل والرؤية المبصرة ان يوزعوا كل مجتمع أو شعب على قادته وحكامه وانبيائه ، أو أن يوزعوا جموع القادة والحكام والانبياء على شعوبهم ومجتمعاتهم ، محولين الى جماعات ، جماعات ، أي قادة وحكام وانبياء كل مجتمع أو شعب ، لكان احتمالا بعيدا أن يخطى ، مؤلاء المسرون المحللون وانبياء كل مجتمع أو شعب ، لكان احتمالا بعيدا أن يخطى ، مؤلاء المسرون المحللون الموزعون في توزيعهم هذا ، أنهم لو اخطأوا في هذا التوزيع لما كان خطؤهم اقل من خطأ من فسر مريد ومدير وصائخ هذا الكون بأي معنى من معاني الجمال أو الحسب أو الرحمة أو العدل أو الشهامة أو الشاعرية ،

لو ان كائنا ما يعيش في كون بعيد عن كوننا هذا عايش وسمع وقرأ وفهم وجرب في كونه البعيد جميع حكام وقادة ومفكري ومعلمي العرب اليوم ثم هبط على الشبعوب العربية المعاصرة فعاشرها وقرأها ورآها وفسرها وفهمها فهل يمكن أن يخطىء في أن هؤلاء القادة والحكام والمفكرين المسرين العرب هم قادة وحكام ومعلمو ومفسرو هذه الشعوب العربية التي هبط عليها ، أو هل يمكن أن يقاسى لكي يفهم ذلك ؟

مل يمكن ان يخطى، في ذلك مهما استطاع النفط او غيره ان يبتكر من الازياء التنكرية البارعة الشاملة في قدرتها على الخداع والتزييف ؟

ولو انه اخطأ في هذا الاستنتاج فهل يغفر له خطؤه ؟ انه لو غفرت كل البلادات والاخطاء لما غفرت بلادة وخطأ من جهل ان قادة العرب لن يكونوا الا قادتهم ولن يفسروا الا بذلسك •

بل لو أن هذا الكائن المجهول المفترض قرأ النبوات العربية وقرأ كتبها القدسة وتعاليمها وشرائعها واخلاقها وكل اساليب حياتها ٠٠وقرا ليضا كل خلفاء وسلاطين وشعراء وفقهاء العرب الذين كانوا ، ودرس كل ما قالوا وفعلوا ونووا وتصوروا وتمنوا واستطاعوا وفهموا ، وعرف كل ذلك بذكاء وشمول ، ثم قرأ الشعوب العربية المعاصرة وفهم كل تفاسيرها وابعادها واعماقها ، وسمعها مصوتة وماتفة ومصلية ومؤمنة وشاتمة مخاصمة مفاخرة ، وسمعها ليضا صامتة وحاقدة وكارهة وفاعلة وعاجزة ، • سمعها لاعنة محقرة متهمة لكل العالم في كل العصور ، مادحة ممجدة مزكية لكل غربانها وبومها القائدة لكل تاريخها ، فهل يمكن أن يجهل ان هؤلاء الانبياء والنبوات والخلفاء والسلاطين والشعراء والفقهاء هم انبياء ونبوات وخلفاء وسلاطين وشعسراء

وفقها، هذه الشعوب العربية المعاصرة والشعوب العربية التي كانت اي ان كان قد قراها او عاصرها وعاشرها وفهمها ؟ ان قراءة ومعاصرة ومعاشرة احد الفريقين هي قراءة ومعاصرة ومعاشرة للفريق الاخر ٠ ان قراءة النبي قراءة لشعبه وكذا العكس ٠

ان محمدا لن يكون الا نبوة عربية ولن يفسر الا بأنه كذلك • وان العرب لن يلدوا او يهبوا نبوة الا نبوة محمد او الا مثل نبوة محمد ، وانهم لن يكونوا الا اتباع محمد وابناء ورواته والمصلين وراءه • كما ان المتنبي لن يكون الا شاعرا عربيا ولن يفسر او يفهم الا بانه كذلك • وانه اي المتنبي لن يجد من يعجب به او يرويه ويغنيه الا ان يكون عربيا • وان العرب لن يلدوا او يهبوا الا شاعرا هو المتنبي أو الا من هو مثل المتنبي شعرا وعقلا واخلاقا وتصويتا • •

ان محمدا والمتنبي ، النبي والشاعر لو خلطا في كل انبيا، وشعدرا، العالمة الاستطاع ان يعرف انهما عربيان كل من عايش الشعوب العربية المعاصرة أو قدرا الشعوب العربية الخالية بذكاء وتحديق ، ان الخطأ في ذلك لن يكون مغفورا اي لو وجد من يخطئ، فيسه ، ،

انه لو عاش انسان غير عربي في العالم العربي او في التاريخ العربي قارئا ومنسرا ومحللا ثم سمع الها او نبيا او قائدا او حاكما او شاعرا او مفكرا عربيا يخطب او يتحدث في مجتمع دولي او في مجلس خاص ، يفاخر او يهدد او يدعى او يشاتم او يصامل او يروي مزايا ابائه ، ويفسر كيف ومتى عاموا السحاب والانهار كيف تعرف طريقها وتتعلم الخطو والطيران على اقدامها واجنحتها وكيف تذرف دموعها في افواه الحقول والغابات الظماي ، وصاغوا للنجوم عروشها وخططوا لها مداراتها وافلاكها وركبوا فيها عيونها وعلموها مغازلاتها التعالية ، ووضعوا الشموس والكواكب في اماكنها وصياغاتها ، ثم لم يستطع اي ذلك الانسان غير العربي ان يعرف ان هـذا الذي يسمعه ليس الا عربيا جدا ، لكان هذا الانسان الذي ليس عربيا هاجيا لذكائه ولكل مواهبه في الرؤية والاستماع والمقارنة والاستنتاج والحدس _ اي مهما كانت اللغة التي يتحدث بها هذا الانسان او الاله او النبي العربي ، ومهما كان الزي الذي فوقه والمظروف المبعدة له عن أن يفهم بأنه عربي ٠ أن كل ما في الكون من سواتــر واغطية وكذا كل ما في الحياة من حيل واساليب للاخفاء لا يستطيع ان يخفى عن الرؤية المحدقة أن الآله أو النبي أو القائد أو المفكر العربي ، عربي ، أنه لا أحد يعلن لكل من يسمع او يرى اويقرأ أو يفسر عن انه عربي مثل الاله والنبي والقائد والفكر العربى •

انن ايتها الشعوب المتخلفة المصابة بكل مواهب وفنون الفساد والضعه، وايضا ايتها الشعوب العربية لا تلعني أو تتهمي ضعف وفساد قادتك وحكامك الا اذا كنت تريدين ان تلعني وتتهمي ضعفك وفسادك اللذين انتقلا واوحيا الى قادته وحكامك للذين النقلا واحكامك وحكامك الا

اذا كنت تريدين ان تلعني وتتهمي احشاءك وائداءك واحضانك التي لا تلد او ترضع او تربي الا الضعفاء والمسومين والا لكي تصنع وتحدث الضعف والتشويه بمن تخلق ٠٠ لا تقولي لولا ضعف وفساد قادتي وحكامي لما اصابني الضعيف ولا الفساد ٠٠ بل قولي : لولا ضعفي وفسادي لما جاء قادتي وحكامي ضعفاء وفاسدين ، لا وجدوا من يورثهم ويعلمهم ضعفهم وفسادهم ، ويوحي اليهم بضعفهم وفسادهم ، ويغريهم بضعفهم وفسادهم ، ويطيعهم ويهتف لهم كلما تصاعدوا وافتضحوا في فنون ضعفهم وفسادهم ، قولي : لقد ولدوا فوق فراشي الذي تعلموا هنه كل نماذجهم واخلاقهم وشهواتهم قبل ان يلقي بي انا على فراشهم الذي صنعته ووضعته انا لهم ٠٠ لا تقولي : ان قادتي وحكامي هم خالقي وانبيائي بل قولي : انا خالقة ونبية استقمت وعظمت او لو جئت تقية وقوية وعظيمة لجاء قادتي وحكامي كذلك او لولدتهم وخلقتهم كذلك ، ولعلمتهم واوحيت اليهم والزمتهم واغريتهم بان يكونوا كذلك ٠٠

لا تقولي: لقد اغتصبوا بكارتي النفسية والاخلاقية والعقلية والنضاليـــة ، ولكن قولي: لقد ولدتهم وصغتهم وعلمتهم ليكونوا بلا اية بكارة وبلا احترام لايــة بكارة من اي نوع وبأي تفسير ٠٠

لا تقولي: ان قادتي وحكامي هم خالقي وانبيائي بل قولي: انا خالقة ونبيسة قادتي وحكامي ٠٠ انا صائغتهم ومخرجتهم والموحية لهم ٠ لقد خرجوا وتولدوا مني وعني ، ولم اخرج او اتولد منهم أو عنهم ٠ قولي لقد ولدتهم وصاغتهم احشائسي واثدائي واحضائي ولخلاقي وتعاليمي وصلواتي واناشيدي واشعاري وايماني وهواني ٠ اليس الخالق والوالد هما دائماالاولين ؟ اليس المنات الكائنة اولا اي قبلهم ؟ اليس الخالق والوالد هما دائماالاولين ؟ اليس

الست الكائمة أولا أي عبلهم ؟ اليس الحالق والوالد هما داعماالاولين ؟ اليس كل شعب أو مجتمع هو نبيا لنبيه ؟ اليس الشعب هو الملاك والوحي والكتاب والاله والرؤيا والضمير والعضلات والعرق والولادة واللغة لكل انبيائه ؟

اذن لا تتهمي او تلعني حكامك وقادتك المشوهين الغاوين المرضى ، بل اعتذري الميهم وارثي لهم كما ترثين وتحزنين لابنائك الذين تلدينهم مرضى ومشوهين او عميانا صما ٠٠ لا تطلبي منهم ان يداووك من امراضك او الامك ، ولا تلوميهم اذا عجزوا عن شفائك او اذا لم يحاولوا مداوتك ٠٠ بل انت المطلوبة دائما لمداواتهم وشفائهم والجانية الظالمة اذا لم تفعلي ذلك ! ٠٠

ان قادتك وحكامك وانبياءك ليسوا اطبــاءك ولا انبياءك ولكنهم مرضـاك وضحاياك وتلاميذك واتباعك والمتلقون لوحيك المتعلمون له المتأدبون به ، انهم اذا جاءوا اطباءك او انبيائك فانت المنزلة عليهم الوحي ومعلمتهم الطب ،

* *

ايتها الشعوب المتخلفة العاجزة الغاوية ، او ايتها الشعوب العربية ٠٠ اذا ما روعك قبح وجوه قادتك وحكامك وهزال عضلاتهم واعضائهم وعميى بصائرهم وابصارهم فانظري الى وجوهك في مرآتك ووقعي الكشف على عضلاتك واعضائك

وعلى بصرك وبصيرتك ، ثم اركعي بين ايديهم اي بين ايدي قادتك وحكامك ، مصلية معتذرة مستغفرة عما فعلته واوقعته بهم ، ملحة في توبتك واستغفارك لعلهم يقبلون ويغفرون او حتى يستمعون اليك ٠٠ انه لا احد يجب أن يعتذر ويتوب مثل الشعوب حينما تقاسي من فساد وظلم وطغيان وعجز وغباء حكامها وقادتها ٠٠

لقد عجزت عن أن تلدي او تصوغي حكامك وقادتك اصحاء او اقوياء ، فلا تعجزي عن مجاملتهم وتعويضهم بالاعتذار والاستغفار والتوبة اي اليهم وبين ايديهم ، لعلهم يتقبلون اي حكامك وقادتك اعتذارك وتوبتك لقد قسوت عليهم بولادتك وصياغتك لهم بهذا الضعف والقبح فلا تقسي عليهم باتهامك لهم بما فعلت واوقعت بهم ٠٠

لقد شوهت الوجه فلا تعيريه بما وضعت فيه من تشوهات والام مل توجسد نذالة مثل نذالة من يفقا العين ثم يعيرها او يسبها لانها قبيحة او لانها لا ترى او لانها عاجزة عن أن تدل عن فقاها على طريقه ، أو عن أن تقرأ اسمه مكتوبا بكل اللغات على جلود وثياب السحاب ، او عن أن ترى صورته وكل صور ابائه وانبيائه محفورة بايدي كل الالهة على جبهات وهامات جميع النجوم ، او عن أن تغني له مدائحه لابائه واوثانه، أو عن أن تريه وترىله المرائي التي لايستطيع هو أنيراها، أو عن أن تحدثه عن واوثانه، أو عن أن تقترح وتخطط وتصنع له وجها جديدا أجمل جدا من وجهه القديم؟ اليس أي مجتمع يعير أي فرد من أفراده باي عيب من عيوبه الجسدية أو العقلية أو الاخلاقية أو النفسية أنها هو مثل من يفقأ العين ثم يذهب يعيرها ؟

مل يوجد اوقح من الارض التي تذهب تلعن نباتاتها لانها قد انبتتها ضعيف ومشوهة ورديئة المذاق والمنظر والقيمة ، او من الشجرة التي تذهب تلعن ثمارها لانها جاءت اي ثمارها صغيرة او قليلة او رديئة المذاق والمنظر ، او اوقح من الاله الذي يخلق الشيطان ويخلقه ميطانا ، ويعنريه بان يظل شيطانا ، ويصنع له الظهروف الملائمة لكي يظل شيطانا ، ويصنع له الظهروف والانتصار ، ثم يذهب اي الاله يقاسي ويقاسي لكي ينزل الكتب المقدسة والاديان ويبعث الانبياء لكي تعلم ويعلموا ضد الشيطان ولكي تلعنه ويلعنوه ، ولكي تتحدث ويتحدثوا اي الكتب المقدسة والاديان والانبياء عن العذاب المعد للشيطان ؟ كيف وهل وجد مثل هذا الاله ؟ هل استطاع اي خيال او فكر ان يتصوره ؟ ان الوقح هنا هو وجد مثل هذا الاله كذلك وعلم عنه وفسره بانه كذلك ٠٠ هو الذي آمن واعلن بانه يوجد الله هو كذلك ٠ انه وقح الايمان والرؤية والتصور ٠٠ ان شيئا ما لم يشوه ذكال الانسان مثلما شوهه ايمانه بمثل هذا الاله وانزاله النبوات والكتب لتعلم الايمان به والحب له ٠٠٠

ان الناس لا ينقسمون الى خالقين وقادة واطباء ، والى مخلوقين ومقوديـــن ومرضى • ان الخالقين القادة الاطباء هم المخلوقون المقودون المرضى ، وان المخلوقين المقودين المرضى هم الخالقون القائدون الاطباء • ان الفرق بين الفريقين في المناصب والاماكن والالقاب لا في الذوات او المواهب او الصفات ٠

انها اذن هي المُسكّلة أو العقدة الفريدة الصعبة جدا ، لانها هي المُسكّلة أو العقدة التي عليها أن تحل نفسها لانه لا يوجد أي حلال آخر لها ٠٠

انها اليد والسيف والرقبة والقلم والورق والجبر والكتاب

انه المريض والطبيب والداء والدواء والجسم واجهزة الحليل والكشف ، انه لا يوجد هنا طبيب ومريض وداء ودواء ويد وسيف ورقبة وجلاد وعبقري وتافه ونبي وتابع وملاك وشيطان بل هذا هو ذاتا وتفسيرا وولادة وكينونة ، ولهذا فانه يحدث ويمكن دائما تبادل الاماكن والالقاب والازياء دون أن تختلف الصورة أو الرؤية أو التفسير ، دون أن تفجع أو تغضب الشمس والنجوم أو تهاب الرؤية لان شيئا منكرا جديدا قد وقع تكره التعامل معه ، ،

اذن هل یکف الخالق حیاء او تهذیبا او عدلا او توقرا عن سب واتهام وتوعد مخلوقیه مهما تشوهوا او اخطاوا او اننبوا او عجزوا او ظلموا ؟

بل الا يذهب حينئذ يستغفرهم ويتوب اليهم ويؤمل عفوهم عنه ، اي كلمـــا تشوهوا أو اخطأوا أو اذنبوا أو ظلموا أو عجزوا أو عصوه وابغضوه ؟

بل الا يذهب حينئذ يعاقب نفسه ويحاول اصلاحها وشفاءها من جميع نمانجها ومستوياتها العقلية والاخلاقية والنفسية والفنية ؟ انه لن يوجد اسفه من الصانع الذي يذهب يلعن ويعير ويعاقب صناعته لانها جاءت رديئة الا الاله الذي يذهب يلعن ويعدد ويعاقب مخلوقيه لانهم جاءوا عصاة او ضعفاء او اغبياء ٠٠

لعل العقل الانساني لم يتخيل او يصنع بلادة مثل بلادته حينما ذهب يعتقد ويعلم ويعلن ان من النطق او العدل او مما يقبل او يغفر ان يعير او يسب او يعاقب الاله الخالق مخلوقيه على ذنوبهم او نقائصهم او عجزهم • اليس المعقول جدا ان يذهبوا هم بدينونه ويعاقبونه لانه ارادهم وصاغهم مذنبين عاجزين ناقصين ؟ كذلك حينما اقتنع اي الانسان أو تصور ان ذنوب ونقائص وطغيان القادة والحكام ليست هي اولا ودائما ذنوب ونقائص وتعليم وايحاء وتحريض وابداع وولادة شعوبهم ومجتمعاتهم مدينما عجز اي العقل الانساني عن أن يفهم أو يقتنع او يتصور انهم اي القادة والحكام لم يكونوا قط ولن يكونوا ابدا مبتكرين لذنوبهم او لنقائصه اي القادة والحكام لم يكونوا الا مقلدين وتابعين ووارثين ومنفذين بل ومخلوقين او لتفاعاتهم ، وانهم لن يكونوا الا مقلدين وتابعين ووارثين ومنفذين بل ومخلوقين اكبر او اعظم او انكى حاجزين عجزا ذاتيا وتعليميا وتاريخيا وايحائيا • • ان اي الكبر او اعظم او قائد لن يكون الا مقدا لجماهيره وارثا لواهبهم وعضلاتهم متعلما من وحيهم واخلاقهم منسوجا من خيوطهم وغزلهم مغزولا بمغازلهم مدبوغا بمدابخ

اكرر انه حق بل حتم على الشعوب ان تحاكم وتعاقب بل وتسقط حكامها وقادتها

وزعماءها اذا استحقوا ذلك وان تقسو جدا في الاحصاء عليهم وفي تعديد ذنوبهم ولخطائهم ولكن عليها أن تعلم انها بذلك انما تحاكم وتعاقب وتسقط نفسها وتقسو في الاحصاء عليها أي على نفسها وفي تعديد ذنوبها واخطائها وانها لن تجد ذنبا أو خطا من ذنوبهم واخطائهم الا وهما احد ذنوبها واخطائها هي انتقلا اليهم بالتوريث والتعليم والتحريض والايحاء وان حكامها وقادتها وزعماءها ليسوا الا نسخا منها كتبتها بايديها وباقلامها وحبرها وعلى أوراقها وبلغتها وضمنتها كل معانيها وتفاسيرها وذهبت تقرؤها على العالم وعلى الاحداث باصواتها ومن فوق منابرها بكل اساليب التعبد والايمان والاقتناع والتمجيد والتدليل والفهم والتشهير و

انه لميحدث فيكل التاريخ انقوما نسخواوكتبوا وقرأوا قادتهم وحكامهموانبياءهم وخلفاءهم وسلاطينهم وصوتوا بهم من فوق كل المنابر بكل اللغات والاساليب وشهروا بهم باسلوب التمجيد لهم والايمان والاقناع بهم والدفاع عنهم والتفسير لمزاياهم ، مثلما فعل العرب ومثلما يفعلون اليوم ومستقبلا • •

ان على اي شعب او مجتمع قاسى طويلا طويلا من تعاقب القادة والزعماء والانبياء والحكام الاغبياء الطغاة العاجزين الاشرار على اذلاله وافساده وقيادته الى الهزائم والحماقات ـ نعم، ان عليه ان يجرب هذا او ان يتعهد بهذا او الا يفعل الا هذا ١٠٠ ان عليه الا يلد الا ابذاء اقوياء اتقياء عباقرة ، والا يطيع او يتقبل او يحترم الا الاقوياء الاتقياء العباقرة ، والا يصلي او يهتف الا لهؤلاء ، والا يؤمن الا بهؤلاء ، والا يقاتسل او يعادي او يتحرف او ينفذ الا بقيادة هؤلاء ، والا يفعل او يحيا الا ما هو تقوى وقوة وعبقرية ، والا يفهم أو يفسر أو يسرى او يتكلم الا بعقول وتفاسير ولغات ورؤى واخلاق قوية تقية عبقرية عبقرية ،

نعم ، ان على اي مجتمع او شعب قاسى في كل تاريخه من تعاقب مؤلاء الحكام والقادة والزعماء والانبياء الاشرار التافهين عليه ان يجرب الالتزام بكل هذا ، ان كل ما في هذا الكون وكل من فيه من الهة وسحرة وابالسة وملائكة وقوانين لا بد حينئذ ان يضمنوا له بكل ما فيهم من جبروت وصدق ووفاء بالا يتخلق فيه او منه او يصعد فوقه الا اتقى واقوى واذكى واعظم القادة والحكام والزعماء والانبياء ، انه لضمان لا يستطيع اي شيء ان يخترقه حتى ولا كل من في هذا الكون من الهة وملائكة، وابالسة وسحرة وقوى خفية عمياء ، وانى انا لاضمن ذلك مع هؤلاء الضامنين له ، ،

ولن يكون هناك اي احتمال لان يوجد من يستطيع او يجرؤ ان يتحدى هذا الضمان الكوني ٠٠

انن ملتجرب ذلك جميع الشعوب العربية • اليست الشعوب العربية قادرة على ان تجرب هذه التجربة ؟ انها لو حاولت تجربتها لما وجد من يمنعها سوى موهبتها • • نعم ، وان على الارض ان تكون جيدة التربة والبيئة والبنور والمناخ والرعايـــة

والحماية لها ، غزيرة المياه عذبتها · إنه حينئذ لا بد ان تضمن لها جميع الكتـب المقدسة حتى كتب العرب المقدسة بأن تجىء زروعها واشجارها وثمارها طيبة وجيدة ووافرة · · ان تجىء اعظم مما ازادت وتصورت وخططت لها الالهة ان تجىء · · ·

نعم ، ولا بد أن اضمن انا مع ضمان جميع الكتب المقدسة ومع ضمان كتب العرب المقدسة لها ذلك • فهل من مجرب ؟ هل تجرب الشعوب العربية او الارض الصحراوية الاخلاق والضمير والمنطق والتاريخ والالهة هذا الضمان ؟ ان المشكلة ان التجربة ليست ارادة فقط بل وقدرة • ان من لا يقدر لا يجرب مهما اراد ولو جرب لما انتصر • • انه قد يكون بعض الحقيقة اتهام الشعوب العربية وكذا جميع الشعوب المتخلفة بانها عاجزة عن ان تلد الزعماء والقادة والحكام والمعلمين الانكياء الاقوياء الاتقياء وعن ان تصوغهم وتعلمهم وتربيهم وتلزمهم ليكونوا كذلك • قد يكون هذا العجيز بعض الحقيقة لا كل الحقيقة • • اما كل الحقيقة فان الشعوب العربية وكذلك جميع الشعوب التخلفة عاجزة عن أن تفعل ذلك حقا ولكنها ايضا لا تريد أن تفعله ولا تعرف كيسف تفعله وتخاف او تهاب ان تفعله • اي لو علمت انها لا تفعله وانها مطالبة بان تفعله وانها تستطيع ان تفعله وأرادت ان تفعله • •

انه ليمكن اتهام هذه الشعوب او اتهام الكثيرين من آحادها وجماعاتها انهسم يرفضون ان يكون لهم قادة وزعماء وحكام وانبياء من هذا الطراز القوي الذكي الصادق النظيف الطموح المتفوق ، اي يرفضون لو كانوا في موقف الخيار بين ان يكون لهم ذلك والا يكون ٠٠ يرفضون لانهم ولا بد يعرفون او يشعرون ولو بالغريزة او التوجس والالهام الغامض ان هذا الطراز من القيادات لا بد ان يكلفهم ويلزمهم بتكاليف قاسية لا يريدون او لا يستطيعون دفع ثمنها ، وان يحرمهم من مكاسب وامتيازات شخصية وانانية يرفضون ان يحرموا منها ٠ كما لا بد ان يحاسبهم على كل خطواتهم ونياتهم وتحديقاتهم حسابا قاسيا وعادلا شاملا لا افلات منه ولا تمييز او محاباة فيه ٠٠

ان كثيرا من هذه الجماعات والاحاد ليقاومون مثل هذه القيادات والنبوات والزعامات او يكرهونها ويرفضونها اذا عجزوا عن مقاومتها كما يقاومون ويرفضون ويكرهون الموت والامراض والافلاس والعقاب الشديد بل اشد علمه لا يوجد مسن يتقبلون القيادة او النبوة الكاملة في كل نمانجها اي لو وجدت قيادة او نبوة كاملة انن فالزعامات والقيادات والنبوات العربية وكذا جميع امثالها ليست فقط عاجزة عن ان تكون عادلة ونظيفة وصادقة وعظيمة ، ولكنها ايضا مكرهة ومحرضة على

الا تكون ذلك وخائفة ومستحيية من هذه الكينونة ، ومجاملة في الا تكونها ، وهاربة من الاحراج والايذاء والتعنيب لن لا تريد تعنيبهم حينما ترفض ان تكونها اي ان تكون هذه الكينونة العادلة الصادقة النظيفة العظيمة ، وهذه الكينونة لا بد ان تتحول الى تعذيب وايذاء لقوم ما ، وهل يجرؤ على اقتراف هذا التعنيب او الايذاء الا من وهبوا موهبة الاختراق لاجساد المتحلقين والتكنيب لامالهم وايمانهم ؟

لننظر الى جماعات المستشارين والمعاونين والمنتفعين والعاملين في اجهزة الكلمة من كتاب ومنيعين ومعلقين ودعائيين واعلانيين وغيرهم ممن لا يمكن تفسيرهم بغير التفاسير التي يفسر بها الشعراء القدماء العرب حول الخليفة او الامام او السلطان او النبي العربي القديم وهل يستطيع خيالك أوضميرك أن يتصور لويفسر أولئك الشعراء القدماء على ابواب اولئك السلاطين والخلفاء والانبياء الذين هم كل تاريخك ؟

نعم ، لننظر الى كل هؤلاء والى كل جماعات المتحلقين المباركين المصلين الداعين المهنئين المسرين المعجبين المصفقين المنشدين حول القائد او الزعيم او الحاكم الفاسد الرديء اللص المخرب الجاهل • نعم ، لنكن اقسى القساة على عيوننا ورؤانا وتصوراتنا ولننظر الى كل هؤلاء • •

لننظر الى جميع مؤلاء الذين شيدوا ونظموا وضمنوا جميع مكاسبهم وامجادهم الشريرة المنهوبة لان القائد او الحاكم أو الزعيم الذي تحلقوا حوله فاسد وظالم وكذاب وشرير ، ولانهم مطمئنون الى انه سوف يظل دائما كذلك ٠٠ ما اكبر واكثر آشام وجرائم التحلق حول القلاة والزعماء والحكام وجميع اصناف الاقوياء ٠ ما اقدر هذا التحلق على الاغراء والاغواء والافساد ٠ مل فسق بالتاريخ او ضلله شيء او اهان شرفه وهمته مثل هذا التحلق ؟

لننظر الى قوة الضغوط التي لا بد ان يوجهها كل مؤلاء بكل العنف والاساليب الى مثل هذا الزعيم او القائد او الحاكم النعه من أن يكون شيئا الفضل بل من أن يفكر في هذا الشيء الافضل. •

اليس مثل هذا القائد او الحاكم او الزعيم بل أو النبي يستحسق كل الرئساء والاشفاق لو فكر في ان يخرج على كل هذه الجماعات المتحلقة حوله وان يهسدم آمالها فيه وثقتها وأيمانها به واطمئنانها الى انه سوف يظل كما تريد وكما تحتاج ارباحها وامتيازاتها المسروقة المغتصبة ٠٠

الممئنانها الى انه سوف يظل رديئا وظالما ولصا ونذلا ومحابيا دجالا ٠

هل يمكن ان يوجد حاكم او قائد أو زعيم او نبي يستطيع أن يملك من الشجاعة او المقوة أو الوقاحة أو القدرة أو الجرأة على صدم وتكذيب الامال فيه ، وعلى معاقبة وتعذيب المؤملين فيه ، ما يجعله يقدم على أن يفعل أفضل مما جربت فيه هذه الجماعات وارادت ورضيت وكسبت منه ، بل ما يجعله يقدم على أن ينوى ذلك أو يفكر فيه أو

يتحدث عنه ؟ هـل يوجد مزجور ومدعو ومحرض لئلا يكون شيئا نظيفا أو كريما أو عظيما أو شجاعا بل أو مبصرا أو فاهما مثل القائد أو الحاكم أو الزعيم بل أو النبي أو الموهوب في المجتمع المتخلف ؟

ان الحاكم أو القائد أو الزعيم أو النبي اذن ليس مولودا مخلوقا فقط غير عظيم في المجتمع المتخلف بل انه لمحروس من أن يكون عظيما ، بل انه لمعدد بالشنق أو الخلع لو اصبح عظيما بل لو أراد ذلك أو فكر فيه أو رآه شيئا أو أملا جيدا ، أنه لمهدد بكل ذلك في مثل مجتمعه هذا أكثر من تهديد نقيضه بشيء من ذلك في المجتمع المناقض أن لم يصبح عظيما في كل شيء أو لعل احتمال سقوط الحاكم أو القائد الردي، في المجتمع الردي، لو حاول أن يصبح جيدا يساوي احتمال سقوط الحاكم أو القائد الجيد في المجتمع المجتمع المجتمع المجتمع المجتمع المعرف ومقود ومتزعم عليه أو لو أراد أن يجرب ذلك ، نعم ، لعل الحاكم والقائد والزعيم محكوم ومقود ومتزعم عليه أكثر من العكس ، لعله موضوع في الاغلال أكثر واقسى من كل من وضعهم في الاغلال

اليست الاغلال الموضوعة عليه هي اكثر واقسى الاغلال واعنفها اذلالا وارهابسا وضبطا ؟ بل اليس جميع الذين يضعون غيرهم في الاغلال ويؤمنون بمجد الاغلال هم دائما في اغلال اقسى ؟

اننا احيانا قد نكف أو نعجز عن أن نكون صادقين أو عادلين أو انكياء أو اقوياء أو منتصرين متطهرين لاننا محكومون بالحياء أو الوفاء أو التهذيب أو بالجاملة والحب أو بمشاعر التحرج والاشفاق والصداقة ، أو لاننا محاط بنا من كل جهاتنا بالمتحلقين الانذال الاشرار الغواة اللصوص المداحين المرجفين الذين لا بد أن يتحولوا الى تحلق حول كل قائد وحاكم وزعيم ونبي في كل مجتمع فاسد متخلف ليكونوا له وفيه اقسى واردأ الاغلال والقيود ، لهذا لن يوجد محكوم عليه بالفساد والتخلف والعجز والهوان والهزائم والنذالة والسخف والضلال والعار مثل الحاكم أو القائد أو النبي في المجتمع الفاسد العاجز المتخلف ،

نعم ، اننا آحيانا قد نكف عن ال نكون كل ذلك او بعضه خضوعا لهذه التفاسير والشاعر ، النا احيانا قد نحاول ان نكف عن النقيض خضوعا لهذه التفاسير والمشاعر ، وبحثا عنها ورغبة في أن نوصف ونعرف بها . اجل ، اننا قد نكف أو نعجز عن أن نكونذلكخاضعينلهذه التفاسير اي اننا قد نستحيي ونهاب أو نتحرج أو نشفق من ان نفعل العظمة والخير والعدل والصدق والذكاء اكثر مما نهاب أو نستحيى او نتحرج او نشفق من أن نفعل التفامة والنذالة والشر والظلم والكذب والغباء والوقاحة وقد نبحث عن حب الناس وولائهم واخلاصهم واحترامهم وطاعتهم لنا بان نفعل النذالة اكثر مما نبحث عن ذلك منهم بان نفعل الشهامة ، اننا قد نفعل النذالة لاننا نحب أن نعرف بالشهامة ، ونفعل التفامة والقبح لاننا مصابون بحب العظمة والتفوق ،

اذن فالقادة والزعماء والحكام والانبياء قد يكرمون اكراها على أن يكونوا انذالا

ولصوصا وطفاة وظلمة ، وعلى الا يكونوا شبيئا اخر اي لو كانوا محتاجين الـــى مثل هذا الاكراه ، وكان في عزمهم او من سعادتهم وشهوتهم ان يكونوا غير ذلك ٠٠

انهم اذن كالمراة الشريفة العفيفة التي تهب نفسها حياء او رحمة او ادبا وتهذيبا او تحرجا او سخاء ٠٠ ومل وجد مثل هذه المرأة ؟ وكيف لم توجد ؟ اليست لو وجدت مي اعظم تقوى وعفافا وكبرياء ممن يهبجبهته وضميره وفكره وايمانه للالهة المتوحشة خوفا منها وطمعا في عطاياها ؟ بل اليست هذه المرأة انبل عفة وتقوى وقلبا وانظف جسدا من المرأة التي تهب جسدها للرجل النذل الوقح الكريه لانه يسمى ويحسب زوجها لها ؟ ٠٠٠

اذن فلتصل الالهة بل التتصاغر وتتواضع تمجيدا اشهامة القادة والزعماء والحكام والمعلمين الاشرار الظلمة اللصوص ، وحياء من حيائهم وتهذيبهم ، واحتراما لعفتهم الاخلاقية والنفسية والفكرية التي يتنازلون عنها ويضحون بها استجابة اثل المعاني والحوافز النبيلة التي تجعل المرأة الشريفة العفيفة تهب شرفها تحت املاء الحياء أو الرحمة أو الاشفاق أو التهذيب والتأدب أو الكرم أو التحرج ، وتحت عجزها الانساني عن أن ترفض أو تصدم أو تكذب أمال الطامعين فيها ، في عطائها وكرمها مع جوعهم الصادق اليها . • أي لو وجد مثل هذه المرأة التي تستطيع أن تفهم وتفعل مثل هذه الشهامة والضخامة الانسانية . • •

ولكن كلا . فان هؤلاء القادة والزعماء والحكام والانبياء لاكثر واشمل شهامسة وتهذيبا ورحمة وسخاء وحياء ومجاملة واستجابة للمؤملين والمحتاجين الضارعين من هذه المرأة العجيبة المعجزة في عظمتها الانسانية والنفسية والاخلاقية ٠٠ هذه المسرأة التي لم توجد لان البشر لم يستطيعوا ان يبتكروا مثل هذه العظمة النفسية والاخلاقية التي تعنيها هذه المرأة التي لم توجد ١٠ أليس فقدا للعظمة الانسانية ان توجد المرأة التي تهب نفسها كرما أو التي تهب نفسها كرما أو عدلا أو صدقة أو مجاملة أو احتراما ؟

نعم ، انه لم يوجد ولن يوجد من يكرههم نبلهم وحياؤهم وتهنيبهم وكرمهم ووفاؤهم وحبهم واشفاقهم ومجاملتهم وتحرجهم على الا يكونــوا عظماء واتقيـاء وعادلين وصادقين ومتطهرين مثل حكام العرب وقادتهم وزعمائهم وانبيائهم ، انهــم العظمة التي تحولت الى ضعف ، والحب والتهذيب اللذان تحولا الى ظلم ، والتقوى التي تحولت الى فجور .

انهم تحت حوافز انبل واعظم فدائية اخلاقية وانسانية اختاروا اي اضطروا الى ان يكونوا انذالا واشرارا وصغارا وطغاة ظالمين ولكن لتركع كل شهامة وعظمة وعدل وخير وديمقراطية مبايعة ومصلية لنذالاتهم وشرورهم وتفاهاتهم وطغبانهم في انهم الفجور الذي هو اتقى من كل تفاسير ونماذج التقوى في

اجل، ان هاهنا لورطة • ذلك أن مصالح ومشاعر الاخرين المتوقعة المنتظرة منا ،

المخاطبة لنا ، اللاجئة المتضرعة الينا ، المتحلقة حولنا لمحتوم ان تتحول الى قيود ثقيلة على ذكائنا وفروسيتنا لتقاومنا وترمبنا وتضعفنا لئلا نكون صادقين او عادلين او منزهين او اتقياء الضمائر او النيات او السلوك او صارمين شجعانا ٠٠ هل وجد او يمكن ان يوجد من يستطيع ان أنيكون كل ذكائه وفروسيته النفسية والعقلية والاخلاقية والتعبيرية دون اثقل القيود المضروبة عليه ٠

انه لا احد يقاسي من هذه الورطة الهازمة للتقوى والعظمة ، ويخضع لاملاءاتها بهوان وافتضاح وضآلة ، مثل الهة العرب وانبيائهم وقادتهم وحكامهم ، انهم يهونون ويفتضحون ويصغرون طاعة لاملاءات التقوى والشهامة والحب والرحمة والوفساء والتهذيب ، ،

ولكن ٠٠ أليس القادة والحكام والانبياء الذين يلزمون بتحمل كل هذه القاساة الفادحة لمحاولة تفسير رداءتهم وضعفهم ، وللتدليل على تفرد رداءتهم وضعفهم باعلى مستويات المجد ، يستحقون التحية والاعجاب ؟ أليس للتحية والاعجاب اماكن واسباب غير اماكن واسباب التحية والاعجاب بل نقيضها ؟ لو وضعت شروط للتحية والاعجاب فمتى او فكم حينئذ يوجدان او فهل يوجدان ؟

اليست الرداءة والضعف المتفردان يستحقان تحيات واعجاب الاصدقاء والاعسداء حتى ولو شماتة و استمتاعا أو اندماشا أو انفجاعا أو ذمولا أو رغبة في أن يهبوا رثاءهم واشفاقهم بسخاء أو احساسا أنانيا بالتفوق البعيدالتفاسير والمقاييس ؟ أليس تفوق المتفوق يجب أن يتحول إلى ثمن نفسي أو أخلاقي أو مادي يدفع للمتخلف؟ أليس تخلف المتخلف يستحق شكر المتفوق ؟

اذن اليس القادة والحكام والانبياء والالهة العرب يستحقون كل التحية وكلل الاعجاب بهذا التفسير لاسباب التحية والاعجاب؟ اليس يجب على كل قادة وكلل العالم ان يهبوا كل حبهم واعجابهم لكل قادة العرب اي بهذا التفسير للحب والاعجاب؟ اليست التحية والاعجاب يعنيان ولو احيانا اقسى اساليب الهجاء او يحرضان عليه أو يذكران بان الموقف موقف هجاء ؟

اجل ، وهل تلقى او يمكن ان يتلقى اي قادة أو حكام أو انبياء في اي عصر او مجتمع من التحيات والاعجاب شيئا مما تلقاه وسوف يظل يتلقاه قادة العرب وحكامهم وانبياؤهم وجميع خلفائهم وسلاطينهم ؟ الم يظلوا في كل التاريخ يتلقون كل ذلك بلا اية شروط من حيث الاستحقاق أو الصدق أو الوقار ، بل ضد كل الشروط وخروجا عليها واستهزاء بها ؟ الم يتحول الاعجاب والايمان اللذان وهبهما الانسان العربي ولا يزال يهبهما لقادته وحكامه وانبيائه وسلاطينه وخلفائه بل ولكل مهرجيه وطغاته الصغار الى اسقاط لكل احتمالات الذكاء أو المجد في اي اعجاب او ايمان ، او السمى تشكيك في هذه الاحتمالات ، او الى هجاء لكل من يهبون اعجابهم او ايمانهم ، ولكل من يوهبون الاعجاب او الايمان ؟ اليس الاعجاب والايمان يتحولان احيانا الى رثاء لمن يوهبون الحجاب او الايمان ؟ اليس الاعجاب والايمان يتحولان احيانا الى رثاء لمن يوهبون الاعجاب او الايمان ؟ اليس الاعجاب والايمان يتحولان احيانا الى رثاء لمن يوهبون الاعجاب او الايمان ؟ الديس الاعجاب والايمان يتحولان احيانا الى رثاء لمن

وقع منهم الاعجاب والايمان ولمن وقع عليهم الايمان والاعجاب •

هل يمكن ان تكون محترما لنفسك ثم تتقبل ان توهب شيئا من الاعحاب أو من الايمان بك لو انك وعيت وقرأت مقادير وبلادة الايمان والاعجاب اللذين وهبهما ولا يزال يهبهما الانسان العربي لقادته وحكامه وانبيائه وخلفائه وسلاطينه ولكل صغاره القافزين فوق كرامة وكبرياء حقوله وصحرائه ، اي ان كنت قد حدقت ببسالة ومحاسبة وبصيرة في الوقاحات النفسية والعقلية والاخلاقية والانسانية التي عاقب وشتوه بها التاريخ والحياة مؤلاء القادة والحكام والانبياء والسلاطين والخلفاء العرب ، والتي لا يزالون وسوف يظلون طويلا ، طويلا يعاقبون ويشوهون بها الحياة والتاريخ ؟ كيف تستطيع ان تتقبل أو تغفر أي اعجاب أو مديح يوجه اليك بعدها سمعت المديح والاعجاب الوجهين الى قادة وحكام وزعماء العرب الذيب تقادوا مواجهات العسرب لاسرائيك

هل حقر الاعجاب شيء أو احد مثلما حقره العالم باعلانه الاعجاب بحكام وقدة وزعماء وخلفاء وانبياء وشعراء وحكماء العرب الذين كانوا او الذين هم كائنون او الذين سوف يكونسون ؟

وهل يعتدي اي العالم على شيء او يحتقر شيئا مثلما اعتدائه على هؤلاء الحكام والقادة والزعماء والخلفاء والانبياء والشعراء والحكماء العرب ، ومثل احتقاره وتحقيره لهم حينما يعلن اعجابه وايمانه بهم ؟

وهل حقر قوم انفسهم او قبلوا أن يحقرهم غيرهم مثلما فعل هؤلاء القادة العرب حينما قبلوا بل فرحوا أن يعجب ويؤمن العالم بهم ويعلن عن ايمانه واعجابه بل ويحول اي العالم ايمانه واعجابه بهم الى اناشيد وقصائد وبيانات وقرارات دولية ؟ هـــل وجدت اساليب للتحقير تساوي في بذاءة وقسوة تحقيرها القرارات الدولية التـــي تصدرها المنظمات الدولية تأييدا لضعف وعجز العرب ، مزعومة ايمانا واعجابا بالعرب وبقضاياهـم ؟

كيف لم يفهموا تفاسير هذا الاعجاب والايمان وتفاسير الاعلان عن هذا الاعجاب وهذا الايمان ؟ هل فهموا وقبلوا ؟ هل كان ذلك تعبيرا عن مستوى غبائهم ام عسن مستوى سخفهم ؟ ايهما اكثر اهانة لعبقرية العرب : ان يكون هذا مستوى ذكائهم أو ان يكون مستوى كبريائهم وكرامتهم ورصانتهم ؟

هل يستطيع الاعمى المقعد ان يجهل التفسير البذي، المهين له لو ان احدا اعلىن اعجابه بجمال عينيه ورجليه وبقوة ورشاقة وسرعة الابصار والحركة في عينيسه ورجلية ؟ وهل يمكن ان يوجد هذا الوقح الذي قد يجرؤ على ان يعلن اعجابه بجمال وقوة ورشاقة وسرعة عيني ورجلي الاعمى المقعد ؟

اذن هل يمكن ان يقبل الاعمى المقعد مثل هذا الاعجاب أو أن يغفره كما قبل ويقبل

دائما الزعماء والقادة والانبياء والشعراء والحكماء العسرب العميان المقعدون الاعسلان المعلي الدائم عن الاعجاب بجمال عيونهم وارجلهم وبقوتها الخارقة على الرؤية والقفر والمطيران فوق كل الاكوان العليا وعلى الاختراق بالرؤية لكل العوالم البعيدة الخفيسة التي لا تستطيع العيون الاخرى ان تراها _ كما قبلوا ويقبلون دائما ذلك بكل الفسرح والنشوة والمباهاة ؟؟

اجل، لقد وجد العرب ولا يزالون يجدون وسوف يظلون يجدون مؤلاء الوقحين العالمين الذين جرؤوا ويجرؤون دائما على أن يعلنوا عن اعجابهم بجمال وعبقريسة عيون وارجل الزعامات والقيادات والنبوات العربية العمياء المقعدة ، بل ويحولوا هذا الاعجاب الى قرارات وصلوات دولية تخفق وتذعر وتحزن لها وبهسا ومنهسا قلوب وضمائر ووقار وكرامة واستحياء الحشرات بل وصدق وتقوى وشجاعة الحسرات ؟ هل أهان العالم نفسه مثلما فعل حينما حول اعجابه بجمال ورشاقة ارجل وعيون العرب العمياء المقعدة الى قرارات دولية معلنة ؟

ان جميع مواقف الاعجاب والامتداح والتأييد التي يقفها كل العالم ، كل الاوقات ، في كل القضايا وفي كل ما ليس قضايا ـ يقفها خاشعا مؤدبا متصاغرا متضرعا تحت اقدام الزعامات والقيادات العربية القائمة والهالكة الماضية ، ليست اي هذه المواقسة الا اساليب وقحة من اساليب اعلان الاعجاب بجمال عيني الاعمى وبقوة الابصار فيهما ، وبجمال ورشاقة وقوة رجلي المقعد وبقدرتهما على الطيران وعلى الخطو والقفز والتحليق فوق النجوم .

اذن فالعرب قد استطاعوا بلا اية مزية أو قدرة بشرية من أي نوع ، ان يحملوا بل يكرهوا بقوى واعظم واكبر واعلم دول العالم على ان تفعل هذه الوقاحة التي لـم يوجد ولعله لن يوجد من يجرؤ على فعلها ، اي على ان تصعد فوق اعلى المنابر وفوق كل المنابر لتتلو اوقح القصائد لتنشد الاعمى المقعد ، لتقول له : ما اجمل واقوى وانفسد واوسع عينيك ورجليك ، لتصدر قرارات دولية اجماعية تعلن فيها وبها ان العيسون والارجل العمياء المقعدة هي اجمل واقوى وافضل و آصل واسحر العيون والارجل ،

اذن ايهم الذين يستحقون الرثاء أو الهجاء اكثر: العالم الذي يهوى به هوانه ونفاقه وملقه ومتاجرته الى أن يصدر القرارات الاجماعية في امتداح جمال وقدرة ورشاقية العيون العمياء والارجل المشلولة، ام الزعامات والقيادات العربية التي يهوى بهسسا غباؤها وصفاقتها الى أن تهب وتجزي وتجن سرورا وطربا وغرورا حين تمتدح عيونها العمياء واقدامها المشلولة؟



لماذا لانست تورد حكامناكا نست تورد عقولنا

اذن يوجد في هذه القضية رأيان: رأي يقول: ان الشعوب العربية عظيمة وعبقرية وتسكن في داخلها كل المواهب واعظم المواهب، ولكن آفتها هم حكامها وقادتها وزعماؤها الذين يجيئون دائما نقيضا لها وتضليلا واذلالا وقتلا وافسادا لمزاياها او تعويقا لها عن الكينونة والانطلاق والمظهور والتعبير ...

أما الرأي الاخر فيرى ان ضعف حكامها وزعمائها وقادتها ليس الا تعبيرا صادقا اليما منطقيا عن ضعفها ، وليس عدوانا عليها أو تزويرا أو تزييفا لها أو هزيمة أو سرقة أو تضليلا لعبقريتها أو سحبا لها من ذاتها ، أذن فالرأيان متفقان على عجز الحكام والقادة والزعماء العرب عن أن يقودوا الى ما يطالبون به وينتظر منهم بأن يقودوا اليه ، ولكنهما أي الرأيين مختلفان في تفسير مذا العجز وتفسير اسبابه ، مع الاعتراف عنا بأن تسمية أو زعم الرأي الاول رأيا هو مبالغة في التسامح التعبيري وتخط لكل شروط وضوابط الدقة ٠٠

اذن ما العلاج ، أو كيف يجب ان يكون التصرف اي بعد الاعلان ان منا تسامحا أو تنازلا عن الالتزام بالدقة في الحكم والتعبير ؟

حكام وقادة العرب عاجزون دائما _ عاجزون وحدهم او عاجزون وعاجزة معهمم شعوبهم معاجزون لان شعوبهم عاجزة ولانها عاجزة خلقتهم عاجزين معده همي القضية المواجهة هنا معدده

انه مرض لا بد من مقاومته وعلاجه ، وحرب لا بد من خوضها بمقدرة وانتصار وارتحال في طريق طويل محشود مرصود بكل المخاطر والمعوقات والمضللات السم غاية لا بد من بلوغها ، وقضية عظمى لا بد من الفصل فيها ٠٠ ولكن جميع الاطباء والادلاء والقادة والقضاة الموجودين والمتعاقبين لا يصلحون لذلك ولا يستطيعونه بل مم نقيض شامل حاد لكل تفاسير الاطباء والقادة والقضاة والادلاء ٠٠٠

التصرف النطقي يرى حينئذ انه لا بد من احضار او ايجاد او استيراد او استعارة اطباء وادلاء وقضاة وقادة اخرين ، باية وسيلة ومن اي مكان ، قادرين على أن يعالجوا ويتودوا ويقصلوا ٠٠ قادرين على أن يكونوا اطباء وادلاء وقادة وقضاة بكل التفاسير والصيغ والشروط المطلوبة والمنترضة ، أي ان كان ذلك مستطاعا او حتى محتملا ٠ ولن يكون مغفورا أو معقولا رفض استيراد أو استعارة أو خلق هؤلاء الاطباء والادلاء والقادة والقضاة من أي مكان أن استطيع ذلك ليكونوا البديل ٠ أن يغفر أو يعقل هذا الرفض تحت اي سبب أو تفسير مذهبي أو ديني أو وطني أو قومي أو غير ذلك ، أو تحت أية حالة من حالات الغفلة أو الاهمال أو التباطؤ أو الكبرياء أو العجز ٠

وتحت الهام وتوجيه وحكم هذا المنطق قيل في سطور سابقة: لماذا لا نستورد أو نستعير نحن وامثالنا جميع حكامنا ، رؤساء وملوكا وقادة ووزراء وكل من يفترض فيهم ويطلب منهم أن يكونوا الرؤوس والقلوب والضمائر والاخلاق والمواهب والنبوات الموحية والمؤمنة والمائدة والامرة والموجهة والمسؤولة المطاعة ٠٠

نعم ، السنا في عصر الاستعارة والاستيراد والاستبدال في كل شيء ولكـــل شيء ؟ بل السنا في عصر زرع الاعضاء واستبدالها بل في عصر تركيب الانسان اي تركيبه تركيبا معنويا ؟ اليس كل شيء في الانسان يركب أو يحاول ويراد تركيبه ويدعى الى تركيبه ؟ وحل يركب شيء مثلما يركب في الانسان رأسه واخلاقه وضميره ؟ حل يوجد اليوم شعب أو مجتمع لا يستعير أو يستورد أو يشتري أو يستوهب الانسان بكل صيغه واساليبه وتفاسيره ومستوياته ؟

الم يكن ذلك يحدث في كل التاريخ ؟ بل ألم يكن حدوثه في ارقى المجتمعات اكثر وأشمل حدوث ؟

اليس الذين يستوردون العلم او المذهب او الفكر او الخبرة او الفنون او ايسة صيغة او اسلوب من صيغ واساليب الحياة مهما كان اسلوب أو تفسير هذا الاستيراد انما همقوم يستوردون الانسان ؟ ومل وجد أو يمكن أن يوجد من لايستوردون كلذلك او بعض ذلك العلم والمذاهب والفكر والخبرة والفنون وغيرها ؟

اليس الذين يستوردون صيغة الحكم او الحاكم ويستوردون اخلاقه وشروط وقيود واسلوب حريته وديمقراطيته ومسؤوليته والتزاماته وحدود سلطاته وجميع اساليب أو بعض اساليب تعامله وتخاطبه مع شعبه وفي شعبه ، انما هم قوم يستوردون الحكم ، يستوردون الملك والرئيس والوزير ومن في هذا المستوى ؟ وهل تستورد المجتمعات شيئا مثلما تستورد رؤساءها وملوكها ووزراءها وانبياءها اي بهذا التفسير للاستيراد ؟

اليس استيراد علم الانسان او فكره او خبرته او فنه او اخلاقه او اسلوبــه استيرادا له ولكن بدون ثيابه وجسمه ويطاقة جنسيته وقوميته ؟

اليس هذا نوعا من محاولة استيراد الشيء او الانسان مشروطا عليه ان يكون بدون زيه وبطاقته الشخصية او الوطنية ، بل مشترطا عليه وفيه ان يكون بحون مواهبه الحضارية والانسانية والذاتية القوية بل مشترطا عليه وفيه ان تنتقل اليه خصائص واخلاق مستورديه الضعيفة البدوية المتخلفة الوقحة ؟

هل من المنطق أو الذكاء أو الكرامة أن يقبل الاستماع الى الاغنية مغناة بغيسر صوت صاحبها وبغير حضوره ويرفض الاستماع اليها مغناة بصوت صاحبها او بحضوره ، أو أن يقبل تفسير النظرية بغير عقل ولغة وحضور صاحبها ، ويرفض تفسيرها بل وترفض مفسرة بعقل ولغة وحضور صاحبها ، او أن تقبل الخطة أو الخبرة او الفكرة واضعا مطبقا لها غير صاحبها وغائبا صاحبها وترفض مطبقا واضعا لها صاحبها أو حاضرا ، أو أن يقبل الكتاب وتقبل قراءته والمحاورة لافكاره بشرط الا يقرأه أو يفسره مؤلفه وألا يكون أي مؤلف حاضرا ، ويرفض أي كتباب وترفض قراءته ومحاورته ان كان مؤلفه حاضرا أو كان مو قارئه او مفسره ؟ اليس هذا الرفض والقبول اي لو حدثًا بهذا الاسلوب يساويان في السخف والبلادة ان يجوز او يجب هذا ويستنكر ويرفض هذا ، أي أن يجوز أو يجب أن تستورد أو تستعار او توهب او تعلم او تصدر اوصاف واخلاق وافكار واساليب وتفاسير الحكم والحاكم اى رئيسا وملكا ووزيرا ونبيا وقائدا ، ويرفض الحكم والحاكم اى مستوردا او معارا او موهوبا او مصدرا ، اى ان تقبل كل معانيه وصيغه ويقبل تطبيقها وتحكيمها بل فرضها فرضا، ثم يرفض شخصه أو ذأته ، مطبقة منفذة لمانيها ؟ أليس هذا يساوي ان ينصب انسان ما ملكا او رئيسًا على بلد ما لانه وحده الاحق بذلك ثم يمنم من الحضور الى البلد الذي نصب عليه ليحكم بمواهبه المتفوقة لكى يتولى الحكم بديلا عنه من لا يملك شبيئا من مواهبه تنفيذا لمواهبه او باسم مواهبه او ليطبق مواهبه من لا يستطيع او يعرف كيف يطبقها ؟

ان استيراد وتصدير البشر واستعارتهم مبدأ وسلوك قد فعله ولا يزال يفعلسه كل التاريخ وكل العالم دون ان يحس انه قد اعتدى على كرامته او كبريائه او ايمانه واعجابه بنفسه • بل لعل البشر في كل تاريخهم لم يصدروا او يستوردوا شيئا مثلما صدروا واستوردوا الانسان ولعل هذا أجمل وانبل واعظم ما فعلوا وما سوف يفعلون •

اليس العلماء والخبراء وكل الوان المعلمين والحربين والموجهين والمستشاريين والمنفذين كانوا ولا يزالون يستوردون ويصدرون ويعارون ويستعارون باتفاق وتعاقد دولي او اقل من دولي اي ثنائي او جماعي معين محدود ؟ اليس مؤلاء هم اغلى وانفيم ما يمكن ان يصدر او يستورد او يعار او يستعار او حتى يستوهب او ينهب او يسرق ؟

كيف يكون مقبولا معقولا ونافعا منفذا استيراد وتصدير مؤلاء الى المجتمعات المحتاجة اليهم ثم لا يكون مقبولا ولا معقولا ولا منفذا ولا مرغوبا فيه بل ولا مطروحا

للحوار والمساءلة استيراد وتصدير الحكام اي الملوك والرؤساء والوزراء والانبياء الى المجتمعات المحتاجة اليهم لان حكامها لا يستطيعون ولا يعرفون ولا يريدون ان يحكموها ويقودوها بذكاء أو قدرة أو صدق أو معرفة أو شجاعة الى اي مجد أو انتصار أو حرية أو حياة أفضل أو أقوى أو أكثر عطاء أو ابداعا أو جمالا ؟

او كيف يمكن ان تكون المجتمعات المتخلفة محتاجية الى العلماء والخبيراء والمستشارين والمعلمين والمخططين والمدربين القادمين اليها من وراء حدودها الذاتية والتاريخية ثم لا تكون محتاجة الى الموك والرؤساء والوزراء والقادة والانبياء المتخلقين خارج احشائها القومية والوطنية والحضارية والانسانية من خارج مواهبها السماوية والارضية ؟ كيف لا تجد من نفسها من يخطط وينفذ لها مصنعا او طريقا ثم تجد من نفسها من يخطط وينفذ لها محنعا او طريقا ثم

كيف لا يستطيع خبراؤها وعلماؤها ومخططوها ومستشاروها ان يغنوها عن ان تستورد او تستعير الخبراء والعلماء والمخططين والستشارين ثم يستطيع ملوكها ورؤساؤها وانبياؤها وقادتها ان يغنوها عن ان تستورد او تستعير اي ملك او رئيس أو قائد او وزير او نبي ليكون ملكها او رئيسها او قائدها او وزيرها او نبيها ولو وقتا محددا اي باسلوب الاعارة او التاجير او الصدقة او باي اسلوب اخر ؟

كيف تستطيع ان تصنع السيوف والاجنحة وتعجز عن صناعة الريش والخناجر؟ مل يحتمل ان يوجد مجتمع يظل يلد ويصنع العبقريات في اعلى مستوياتها بينما يظل عاجزا عن ولادة او صناعة العبقريات في ادنى او اواسط مستوياتها ، ويظل ايضا يلد ويخلق الشموس بينما يظل عاجزا عن ولادة وخلق النجوم ، ويظل كذلك ينبت وبزرع الهامات والقامات الصادمة للقمر بينما يظل عاجزا عن انبيات وزراعة الهامات والقامات الملامسة للسحاب ؟

هل ولادة الانبياء والحبل بهم اعسر من الحبل بالالهة وولادتهم ؟

اي هل يحتمل ان يوجد اي مجتمع يعجز عن أن يتخلق فيه المهندسون والخبراء والمحربون والمخططون والمعلمون والمستشارون في اعلى نماذجهم ثم يستطيع دائما ان يتخلق فيه ومنه الملوك والرؤساء والوزراء والانبياء والقادة والائمة والسلاطين والخلفاء والثوار في اعلى نماذجهم المطلوبة والمتصورة ؟ هل يمكن أن يعجز المجتمع الذي يلد الحاكم العظيم عن أن يلد الخبير العظيم أو أن يستطيع المجتمع الذي يعجز عن ولادة الخبير العظيم أو يلد الحاكم العظيم ؟

نعم ، اننا في عصر ، من ابعد آفاق طموحه الحضاري والعلمي والانساني ان يستطيع تركيب الذات الانسانية ، تركيب اعضائها ، نقل الاعضاء الى الذوات المحتاجة اليها ، نقل او صنع الاعضاء الاقوى والاذكى والاجمل والاصح لتكون البديل عن الاعضاء التى مى ليست كذلك .

ان البشر حين يستطيعون نقل او استعارة او تصدير الاعضاء من جسم الى جسم او من انسان الى اخر دون اية موانع عصية ، مهما كان انتساء الجسمين او الانسانين القومي او الوطني او العرقي او الذهبي او الديني ، فلا بد ان يعد ذلك من اعظم القفزات والانجازات الحضارية والانسانية .

ومل يمكن أن يكون شيئا جيدا أو مقبولا استعارة وتصدير الايدي والارجسل والاصابع والاعضاء الاخرى إلى غير نواتها ثم يكون شيئا رديئا أو مستنكرا أو مرفوضا استعارة وتصدير الرؤوس والعقول والوجوه والضمائر والعيون الرائية الموجهة المسرة القائدة للخطوات المدبرة الامرة النامية لها ، القارئة لها خطواتها واتجاماتها ؟

حل يحتمل ان يوجد منطق يرمض نقل الراس العبقري ليكون بديلا عن الراس الابله او الغبي ؟

وهل استعارة واستيراد وتصدير الملوك والرؤساء والثوار والقادة والسوزراء المتفوقين الا أسلوب علمي حضاري انساني جيد جدا من أساليب نقل وتصدير واستيراد واستعارة الرؤوس والعقول والضمائر والوجوه والعيون والاخلاق المتفوقة؟ اليس استيراد هؤلاء هو استيرادا لهذه ولكن محمولة فوق ذواتها لا فوق ذوات اخرى هي اقل موهبة واكثر ضعفا ؟

اليس نقل الحاكم او القائد او الزعيم او النبي العظيم الى المجتمع التخلف لونا عظيما جدا من الوان نقل الحضارة والعلم والاخلاق الى المجتمعات الفاقدة لذلك والمحتاجة اليه ولكن باساليب اعظم وافضل واقدر على التنفيذ والاتقان وابعد عن احتمالات العجز والخطأ والتزييف والتشويه والتوريط ؟

نعم ٠٠ الحاكم اي الملك والرئيس والقائد والزعيم والوزير ، ماذا يشتسرط ويفترض فيه أو يطلب ويرجى منه وفيه ؟ اليس ان يكون الستوى او الحد الاعلى في الذكاء والعقل والفهم والخلق والشجاعة والاتزان والاخلاص والعدل والتواضع والحب وفي الرؤية والتحديق الى كل الافاق والاحداث والاشياء والاحتمالات ، مقروءة مفسرة محاسبة بكل الشمول والاحاطة والصدق والحماس الهادى، الراسخ العاقل الوقور ؟ اليس المفترض في الحاكم والمطلوب منه ان يكون ادق واذكى اجهزة الضبيط

اليس المسترص في الحاجم والمطلوب منه ان يدون ادق وادعى الجهرة الطبيعة والتوجيه والتوقيت والحساب للحركة ، للتقدم والتاخر ، للفعل والترك ، للقول وللصميت ، للقراءة الشاملية الدائمية لكيل الاحتمالات ٠٠

وحاكم المجتمع المتخلف هل يحتمل ان يستطيع الصعود الى هذا الى المستوى الاعلى من ذلك ؟ بل هل يحتمل ان يستطيع الاقتراب منه ؟

آذن مل يمكن أن يوجد أثم أو تقصير أو أهمال أو عجز مثل الا يستعير أو يستورد أي مجتمع متخلف مثل المجتمع العربي له حاكما يملك هذا المستوى أو مذا الحد الاعلى من هذه الشروط والزايا أو مثل الا يصدر اليه الاخرون مثل مذا الحاكم

او الا يحاولوا ذلك وهم يملكونه بكل الوفرة والكثرة حتى التخمة ؟ لماذا لـم يصدر هؤلاء مثل هذاالحاكم الى أي شعب عربي ؟ هل هم قساة متعمدون أم مهذبون أم أغبياء وعميان لا يرون ؟

انه لقبيح على كل الستويات وبكل التفاسير ان يصاب وطن بالقحط فيجوع المله فيصرخوا طالبين الغوث فيستجاب لهم ، او أن يصاب وطن بالوباء فيطلب العون فيرسل اليه بالاطباء والخبراء ضد الاوبئة وبكل وسائل الوقاية والمسلاج ، بينما توجد مجتمعات وشعوب كثيرة ، بل بينما اكثر شعوب العالم مصابة اصابة دائمة بالقحط الرهيب من الحكام والزعماء والانبياء والقادة القادرين على الغسوث والانقاذ والعلاج والوقاية والتطبيب ولو على اردأ وادنى المستويات _ بل بينما أكثر شعوب العالم مصابة اصابة دائمة بحكام وزعماء وقادة وانبياء هم اساليب شاملة من اساليب اصابة هذه الشعوب التي هي اكثر شعوب العالم بالقحط والاوبئية والمجاعات او يبدون وكانهم كذلك _ دون أن ينطلق اي صوت من الصابين بهؤلاء الحكام والزعماء والانبياء والقادة ، طالبا الاغاثة او العلاج او المساعدة باي اسلوب ، الحكام والاخرون القادرون الاغنياء الصابون بالخصب الدائم وبالوفرة مسن الاطباء والتطبيب والادوية أي شيء للانقاذ او الاسعاف او التخفيف و ومل يمكن تصور مجاعة او قحط مثل الجاعة والقحط من الحكام والزعماء والقادة ومثل المجاعة والقحط في مواهبهم ، او تصور وباء مثل الوباء الذي يصيب به الحكام والزعماء والقادة المناقدة والقادة والقادة والقادة الناقضون لشروطهم الجيدة ؟

نعم ، مل القضية هنا قضية خبث وتآمر وتدبير مقصود ام قضية غفلة وغباء وكبرياء سخيفة ؟ مل هي مؤامرة او شبه مؤامرة مخططة ومتفق عليها ولو بالصمت والنية بين من يجب عليهم ان يطلبوا ومن يجب عليهم ان يعطوا ؟

هل رأى الحكام هنا ان الاستبدال بهم اهانة الهم او لشعوبهم مهما كان هـــذا الاستبدال نافعا وضروريا ، فاستجاب الاخرون هناك لهذه الرؤية او الرأي ؟ اذن كيف لم يروا ان استبدال حياة او حضارة او خبرة او تخطيط او نظام او شعار او مذهب او علم او خبراء وعلماء ومخططين ومدربين ومعلمين ومستشارين بمن وبما كان عندهم من ذلك ابلغ اهانة وتحقيرا الهم ولشعوبهم بل ولكل ابائهم وتاريخهم والهتهم التي كانت والتي هي كائنة ؟

كيف تكون اهانة لآي شعب ان يستبدل حكاما بحكامه اذا لم تكن اهانة ان يستبدل عقولا بكل عقوله وعقول انبيائه وابائه ؟

مل يمكن الاختلاف على ان الاقتناع او الاعلان بان هذا المشروع الزراعي او الصناعي او السكني أو التعليمي أو الطبي السهل البسيط الصغيرجدا محتاج الى استيراد خبرة او خبراء اجانب لتخطيطه وتنفيذه اقسى اهانة وتحقيرا للشعب الذي يقام فيه هذا المشروع ، لكل طبقاته وهيئاته واربابه وانبيائه وابائه وتاريخه من الاقتناع

كـل نلـك وأكثـر منـه ؟

او الاعلان بان هذا الشعب او اي شعب اخر محتاج الى استيراد حاكم او قائد او زعيم لكي يقوده أو يسير معه أو يوجهه الى حياة افضل واذكى واقل سخفا وطغيانا وفقرا وضعفا وتخلفا وجهالة وافتضاحا وصراخا بليدا وغرورا ومخاصمة بلا هدف او خطة ومعاداة للاعداء ولغير الاعداء بلا بحث عن شيء كما يفعل حكام العرب ؟

مل كان محتوما بل او محتملا ان تقاسي الشعوب العربية او غيرها مسن الشعوب التخلفة كل هذه الحماقات والهزائم والالام والفضائح والطغيان والاذلال والمخاصمات الاستعراضية الخطابية او كثيرا منها او ان تساق اليها تحت اعلسي واغبى الاناشيد ضجيجا وغرورا لو انها كانت تعار ويصدر اليها حكامها ، رؤساؤها وملوكها ووزراؤها وانبياؤها او ثوارها وقادتها من ذلك الطراز الاخر الموجود بكل الوفرة والكثرة عند الاخرين الذين يصدرون الينا كل شيء جيد وجديد من الحيساة والمعارف والنظم والاساليب بل والاخلاق والعقول والتقوى بل ومن البشر ، حاملي المزايا الحضارية والانسانية الجديدة ؟ ٠٠

بل أليس محتوما حينئذ أن تكون هذه القطعان الكبيرة المسحوقة أصم واخصب أجساما ومراعى وأن تعيش أبعد عن الذئاب واللصوص والاوبئة والضياع والمجاعات وعن هذه المخاصمات والملاعنات والمبارزات الرعناء التي يغرق فيها ويستهلك بها حكام الشعوت المتخلفة أو حكام العرب وحدمم كل وقار واتزان وحياء وهدوء شعوبهم ؟ ماذا يمكن أو يجب أن يفترض الحكام ؟ هل يفترضون رؤية وعقلا وضميرا وحبا وفداء وقدوة ونموذجا أم يفترضون أمرا ونهيا وقيادة واقداما ومغامرة أم يفترضون

اليس المفروض والمطلوب ان يكونوا النصوص والتفاسير الجيدة المتبدلة المواهب واحتياجات واحتمالات شعوبهم المتصاعدة والاعلان الذكي المهذب عنها ؟

اذن اليس المطلوب فيهم بل المسترط عليهم وفيهم ان يكونوا هم افضل واعظم النماذج الموجودة والمستطاعة دون اية شروط أو قيود على مكان أو انتماء ولادتهم أو بطاقات جنسياتهم ؟

اليس المطلوب ان يكون الدواء المعالج والواقي هو اجود انواع الادوية المعروفة والموجودة والمقدور عليها دون محاسبة لمصدرها او للمصانع والمعقول التي صنعته ؟

حل وجد او قد يوجد من يرفضون الدواء الافضل او يترددون في التداوي بسه بسبب انتمائه او انتماء مبتكريه ، او من يرفضون التداوي لدى اقدر الاطبساء على ان يشفى لهذا السبب اي سبب الانتماء الوطني او القرمي او الديني ؟

أو هل يمكن انيرفض هذا الدواء الافضل أن يكون مداويا أو واقيا أو انيكون هو الافضل ، أو أن يرفض الجسم تقبله أو الاستجابة له بسبب هذا الانتماء ايضا ؟

وحل يمكن الانكار ان المطلوب فيهم اي في الحكام ان يكونوا دواء ما ، في احد التفاسير او في كل التفاسير ، لبعض الادواء او لكل الادواء لو استطاعوا ـ ان يكونوا اعظم الادوية أن كان ذلك ممكنا ؟

وانه لن توجد اية صعوبة او تعقيدات في هذه القضية اي في ان يست ورد العرب وكل من في مستواهم التخلف حكامهم ، ملوكا ورؤساء وقادة ووزراء ، مثل ان يقال ويعتقد ان الحاكم يجب ان يرضاه الشعب ويختاره ويعرفه ويؤمن به وان تكون بينه وبين شعبه او مجتمعه مشاعر الفة ومحبة وثقة وتعارف وتقارب وتعايش تاريخي ومصيري وروحي وقومي ووطني ، وان تكون هذه المشاعر متبادلة ، بين الحاكموالحكوم، والافلنتكون العلاقات مقبولة أومريحة أونابضة أومتقابلة أومتشاركة في اي شيء او محكومة باي قدر من الاخلاص والتلاؤم المحب الحاني المتعاطف موحتما هذه مزايا وعلاقات ومشاعر يفرض بل ويطلب ان تكون قائمة دائما بين الحكام وشعوبهم ، وبدونها يصبح الحكم عدوانا وتآمرا واغتصابا وتربصا ،

نعم ، ان مثل هذه الصعوبة او التعقيدات او الاعتراضات لن تكون هنا موجودة او واردة لان حكام العرب ملوكا ورؤساء وثوارا وقادة ووزراء لا يقفزون الى اماكنهم تحتهذه الشروط الشاعر، بلانهم جميعاودائما يصعدون الى عروشهم نقيضالجميعهذه الشاعر والشروط وخروجا وقحا عليها ولا سيما ثوارهم وكل من يصعدون الى القمة بالتآمر المسلح الذي اصبح في هذه الاوقات سباقا رهيبا كثيبا في العالم العربي ٠٠ بل انه بحثا عن هذه الشروط والشاعر يجب ان يستبدل بحكام العرب حكام مستوردون في كمل الاوطان العربية ٠٠

ومثل العرب في هذه القضية كل المجتمعات التي هي في مستواهم الحضاري والانساني اي في مستوى العرب و نعم ، انه ليوجد للعرب امثال كثيرون و ولكن مل يوجد اقل منهم في اي شيء من معانيهم او صيغهم ؟ انهم اي العرب من الاردا او ليسوا الاردا ٠٠

اليس محتملا جدا أن تكون هذه المشاعر المتبادلة وهذه الشروط المطلوبة موجودة حينما يكون حكام العرب مستوردين ومعارين اكثر من احتمالات وجودها حينما يظل حكامهم من انفسهم ، من ولادة تاريخهم ومواهبهم ، حينما يظل حكامهم اكثر مما حكامهم أو من نوع حكامهم الذين جربوهم وقاسو منهم في كل تاريخهم اكثر مما قاسوا من قحط وقبح ووقاحة وبداوة تاريخهم واربابهم الصحراوية البدوية التي لا تتحضر أو تتهذب أو تفارق اميتها الابدية الهمجية ؟

بل انه لم يوجد ولن يوجد بين شيء وشيء او بين قوم وقوم فراق أو طسلاق روحي او عقلي او اخلاقي او تاريخي او انساني او حتى قومي او وطني مثل الفراق او الطلاق الموقع المقبت دائما بين الشعوب العربية وحكامها في جميع هذه المعانسي

والتفاسير او في جميع هذه القيم المطلوبة او المنترضة هنا في هذه القضية او هذه العلاقة ، ان المفراق او الطلاق بين حكام العرب وشعوبهم لهو مفراق أو طلاق لا نموذج له في قسوته وشموله وثباته ومرارته وامتداد زمانه حتى لكانه بلا بداية أو نهاية ...

انه لو نصبت اقصى الوحوش أو الابالسة حكاما ، أي ملوكا ورؤساء وثوارا وقادة ووزراء ، على الشعوب العربية لما جاءت مشاعر الخوف والبغضاء والحقد والتوجس والريبة وفقدان التوقعات المريحة او الجميلة او الصديقة بين الفريقين اردأ أو اقسى من المشاعر التي كانت والتي هي كائنة والتي سوف تكون بين العرب وحكامهم مهما كان لون او صيغة او مولد او شعارات حكامهم ولكن لا بد من امتياز حكامهم الثوار بالمزيد من قسوة هذه المشاعر المتبادلة الكئيبة الرهيبة ٠٠

نعم ، هل وجدت مقاساة في اية علاقات مثل المقاساة التي تقاسيها العلاقسات دائما بين الشعوب العربية وحكامها ولا سيما الثوار منهم ؟

انه لو كان ممكنا ان تحرق المشاعر التعادية التباغضة الرتابة الحاقدة اصحابها او اجسادها لكان محتوما أن تحرق الشعوب العربية وحكامها مشاعر الفريقين التبادلة بينهما ١٠٠ أن تتحول اجساد الفريقين الى رماد ٢٠٠ عجبا ! ٢٠٠ ما اقدر اجساد حكام العرب واجساد شعوبهم على معايشة الاحقاد والبغضاء والعداوات والريب التبادلة ٢٠٠ كيف بقيت لهم اجساد لم تحترق ؟

اذن فان استيراد أو استعارة حكام اجانب للعرب وسيلة جيدة وانسانية لايجاد شيء او حالة من الحب والثقة والرضا والاطمئنان ومشاعر الامان والتوقعات الجميلة في نفوسهم اي في نفوس العرب المحكومين الذين لم تجرب نفوسهم هذه الحالة في الية فترة من تاريخهم الاليم الحزين ٠٠

كما ان ذلك اي استيراد او استعارة الحكام للعرب لا بد ان يكون فيه نوع من العلاج المخفف عن نفوسهم من قسوة الكره والخوف والغضب ومن شحنات الظنون والتجارب الاليمة القتالة ، ما اجمل ان يجرب غرس اسباب الحب والثقة والتصديق والرضا والجمال والصفاء في نفوس وعقول وقلوب وضمائر وعيون واذان الشعوب العربية ، ما احوجها الى ذلك ،

اذن فاستعارة او استيراد الحكام للعرب ليس فقط رغبة في التقدم الى الاقسوى والاذكى والاتقى والاعظم ، ووسيلة الى ذلك • بل انه ايضا علاج ووقاية للنفسوس والعقول والضمائر من البغضاء والاحقاد والمخاوف ومن التوقعات والظنون الاليمسة الميائسة المتراكمة ، او تخفيف عنها اى عن النفوس من قسوة وضخامة ذلك • •

وكم مو قبيح في هذه القضية ان الشعوب العربية التي تقاسي كل هذه البغضاء والاحقاد والمخاوف والريب من حكامها ولهم وفيهم تبدو وكأنه لا حب ولا تقديس او تأليه او تصديق او اخلاص في هذا العالم مثل حبها وتقديسها وتاليهها وتصديقها واخلاصها لحكامها هؤلاء ٠٠

ولكن في هذه القضية مشكلة صعبة الحل جدا • وقد يرى انها مستحيلة الحل • ان استيراد او استعارة حكام للعرب لا بد ان تعني اسقاط حكامهم او وقفهم أو تاجيلهم او سلب السلطان منهم ووضعه في ايدي الحكام المستوردين • وكيف يمكن تنفيذ هـذا ؟

ان حكام العرب هنا هم الخالع الذي يطلب منه ان يكون مخلوعا ، والسوط الذي يطلب منه ان يكون مقتولا ٠٠ انهم لا بد يطلب منه ان يكون مقتولا ٠٠ انهم لا بد ان يروا ان هذا هو التفسير لهذه القضية او هو ما يرجى ويطلب منهم فيها ٠ فهل تستطيع تقواهم او شهامتهم ان تقنعهم او تلزمهم بان يستجيبوا لذلك او بان يكونوا كذلك ؟

انهم حينئذ هم الذين عليهم ان يستوردوا او يستعيروا مؤلاء الحكام المصدرين ليكونوا حكاما مكانهم ليصبحوا هم شعبا ورعية • فهل يؤمل ان يفعلوا ذلك ؟

نعم ، هذه مشكلة معقدة وصعبة فيما يبدو ، ينبغي ان توجد لها حلول باسلوب دولي او اقل من دولي او دولي وغير دولي ٠٠

وصعوبة القضية او الحاجة او الضرورة او الهدف الكبير لا يمكن ان تعني التخلي عن المحاولة او المقاومة بل لا بد ان تعني التصاعد في قوة واصرار المحاولة والمقاومة وانه لفرض حضاري وانساني بل ووطني مصلحي ولو احيانا على العالم كله ان يلتزم بهذه المحاولة والمقاومة مصمما على تخطي ومعالجة هذه المشكلة او العقدة بكل وسائله واساليبه وقواه الحضارية والانسانية الضخمة المتنوعة القادرة على الانتصارات المتجددة الدائمة والمحلم على الانتصارات المتجددة الدائمة

والشيء قد يكون مرفوضا او مستكرها او محذوفا من كل حسابات المحاولة وتخطيطاتها لانه لم يؤلف ، كما قد يبدو صعبا او مستحيلا لذلك فاذا حدث او فعل اي الشيء وتكرر فعله او حدوثه اصبح مالوفا ، وحينئذ لن يبدو صعبا او مستحيلا او مرفوضا او مستكرها و

واستيراد الحكام وتصديرهم هما من الاشياء التي لم تؤلف بالمنى السذي يعنى بالحديث هنا ، لهذا فانهما يبدوان مرفوضين وكريهين وصعبين او مستحيلين ولو ان هذا اي استيراد الحكام وتصديرهم حدث مكررا لاصبح مالوفا ولاصبصحينئذ شيئا مقبولا ومعقولا بل شيئا مطلوبا وجيدا جدا .

ان رؤية الشيء عظيما وجميلا او تنبيحا وتانها ، صوابا او خطا قد تعني نقط انه قد اصبح شيئاً مالونا ومتقررا ومفعولا ممدوحا او انه لم يصبح كذلك ٠٠

ان عظمة الشيء وتفاهته وكذا جماله ودمامته ليست في ذات الشيء او في منطقه ولكنها في رؤيته وفي الاقتناع به كذلك ٠٠ ان جمال الزهرة المتفوق علسى جمال اية نبتة اخرى ليس في ذات الزهرة بل في عيني رائيها بل ليس في عينيه وانما في عاليمه وتلوينه وتعويده واننيه ٠٠٠

ان كل ما في الطبيعة من جمال لو تجمع كله في وجه او جسد او شي، واحد لما كان جميلا ولما احس نفسه جميلا ولما وجد اي منطق او قانون او جهاز او مقياس يثبت أو يعلن أو يعرف أنه جميل لو لم يوجد من يراه ويحسبه جميلا ١٠٠ ان العيون والرؤى والاحلام والاحكام والمواقف المواجهة المعلمة المامورة المنهية المتلائمة والمتنافرة هي التي تصوغ الشيء جميلا ومنطقيا او تصوغه نقيضا حادا للجمال والمنطق والكرامسة والشرف والمجد والشجاعة ايضا ٠٠

ان الرؤية تعليم كالايمان والاقتناع والصلاة وحب الالهة • هل رأت العيون جمال الاله ام علمت رؤيته ؟

ان اكثر اساليب الوصول الى الحكم في اكثر اوطان العالم ، في اكثر فتسرات التاريخ ليجب ان يراها اكثر العالم او كل العالم اكثر قبحا وسخفا واهانة للانسان وبعدا عن ان تكون معقولة او مقبولة او حادثة او مفعولة بل او مفترضة من استيراد وتصدير الحكام المتفوقين المختارين دوليا او اقل من دولي ليكونوا حكاما لبلدان في مستوى البلدان العربية يحكمها حكام في مستوى الحكام العرب الذين ظل كل التاريخ يكررهم صيغة او نمونجا او مستوى حضاريا وانسانيا وبدويا واحدا تحت اسماء وازياء وشعارات ودعاوى متعددة واحيانا مختلفة او متناقضة متعاديسة متلاعنة ٠٠ كيف تكون مقبولة او معقولة او مالوفة مفعولة هذه الاساليب التسمى يتوصلون بها الى الحكم في اكثر بلدان العالم ثم لا يكون استيراد الحكام مالوفا متقررا بل مفروضا محتوما يطالب به كل احد حتى ليطالب به الحكام الستبدل بهم الستورد البديل عنهم ؟ اليس هذا يساوي أن يظل مجتمع من المجتمعات يتداوى من كل الاوبئة والامراض بالسحر والطلاسم والتعاويذ والرقى وزيارة قبور الانبياء والصالحين ويظل هذا التداوى معقولا ومقبولا ومجدا وطنيا قوميا لان هذا المجتمع يرفض أن يستورد أو أن يصدر اليه أطباء موجودون عند الأخرين بلا حساب مستعدون وقادرون على انقاذه من كل اوبئته وامراضه ٠٠ او لان الذين يداوون بالرقى والتعاويذ والسحر والطلاسم او يستفيدون من ذلك يرفضون قدوم الاطباء والتنازل لهم ؟

مل يمكن أن يكون تداوي الشعوب العربية وكل الشعوب الاخرى الماثلة بحكامها لينقذوها ويشفوها من هزائمها وتخلفها وجهالاتها والامها أفضل أو أعقل أو اكثر اعطاء للامل وللشفاء من التداوي بالرقي والتمائم والتعاويذ والطواف حسول قبور الانبياء والصالحين للحماية والعلاج من الامراض والاوبئة والزلازل والبراكين ومن القحط والمجاعات وتوقف السحاب عن المجيء أو عن العطاء ؟

وهل استطاع اي حاكم عربي قديم او حديث ان يعالج من اية مشكلة او هزيمة او تخلف بغير الرقي والتمائم والتعاويذ ولكنها رقي وتمائم وتعاويذ اكثر ايسذاء وتخريبا ولفقارا وقتلا ؟

اليس رفض حكام العرب استيراد او تصدير حكام متفوقين ومختارين ليكونوا باسلوب الاعارة او التاجير او الصدقة حكاما للشعوب العربية ، وتقبل هذا الرفض منهم اي من حكام العرب ، اكثر قبحا وسفها وضررا من أن يرفض المداوون بالخرافات والاومام التاريخية البدوية الجاهلية قدوم الاطباء أو استقدامهم ليداووا بالطب والعلم ثم يقبل منهم هذا الرفض ، يقبل منهم عالميا وعربيا محليا ؟ اليس كلا الرفضين دفاعا عن الذات واستمساكا وقحا سخيفا بها ؟

ومل يحتمل ان يجرؤ الداوون بالتعاويذ والبصق والكي وكتابة التمائسيم والادعية على ان يعلنوا رفضهم ومقاومتهم لجيء او وجود الاطباء والعلماء لئلا يحلوا مكانهم ، ولو جرؤوا على هذا الرفض وهذه المقاومة فهل يحتمل ان يقبل ذلك منهم ؟ لذن كيف جرؤ حكام العرب أو كيف يجرؤون على أن يرفضوا استيراد وتصدير الحكام الى الشعوب العربية ، ولو جرؤوا أو أذا جرؤوا على ذلك فكيف يقبل منهم ؟ مل الحكام العرب اعظم وقاحة وجهالة ونذالة من الدجالين الجهلاء أم اعظم قوة ووقاحة وجهالة ونذالة ؟

مل يحتمل أن يكون مشعوذو العرب أنفذ وأصدق وأنكى من حكام العرب رؤية للا لا بد من رؤيته ؟

ان مداوي العرب بالتعاويذ وبالصلاة والبكاء فوق القبور قد خضعوا للغيزو الحضاري العلمي فتقبلوا أن يستورد أو يستعير أو يستجدى قومهم من يداوون بالطب والعلم فلماذا لا يخضع حكام العرب لما خضع له مؤلاو فيتقبلوا ان يستورد أو يستعير أو يستجدي قومهم حكاما يعالجون الشاكل والتخلف والعجز والضياع الضال نسي تيه القحط الحضاري ونسي هوان الاغتراب بين المتفوقين الخلاقين الاقوياء ، ذلك الاغتراب المهين الاليم الـــذي ظل التاريخ العربي يقاسيه في كل مراحله واطواره مديعالجون كل ذلك ويعالجون منه بالعلم والصدق والذكاء والتواضع والصمت وبالجراة المحسوبة بادق الحسابات واشملها ، لا بالخداع والصهيل والغرور والبذاءة والسباب والوعيد والقفز فوق كــل حواجز وضوابط الذكاء والرؤية والمعرفة ، وبالمغامرات الحمقاء الخطابية المنبرية ، أي بالمغامرات التي لا يراد منها أو بها الا أن تتحول الى اعلان ودوى يشتمان ويفجعان مسامع كل الدنيا ، او التي لا يدنع اليها او يوقع ويورط فيها الا خطاب او بيان او تصريح مرعد موعد احمق ، يلقيه زعيم ممسوس ، بنية واسلوب استعراضيين اعلانيين ، يلقيه في حالة هياج صوتى مفلت من كل قيود وشروط وحسابات واوامر الذكاء والرؤية والوقار والتواضع والواقعية والمسؤولية ٠٠ يلقيه بالاسلوب السذى يتخاطب به زعماء وانبياء وحكماء وحكام العرب في كل تاريخهم ومواقفهم مع كل قضاياهم ومشاكلهم ومواجهاتهم ومع كل اصدقائهم واعدائهم ومع انفسهم ومع كل احد وبلا اي احد ؟ ان جميع حكام وقادة وزعماء العرب مصابون بالخطابية التي لا بد

ان تتحول او غالبا ما تتحول الى مواقف وخطوات عمياء ضالة خاسرة مورطة فاضحة جالبة للعار والهوان والسخرية ٠٠

نعم ، اليست كل او اغلب مغامرات ومناطحات وتحركات حكام العرب وقادتهم مواقف خطابية ، اريد بها الخطابة وحرضت عليها الخطابة وورطت فيها الخطابة وفسرت بالرغبة في الخطابة ؟ اليس كل تاريخهم انما كان تاريخا خطابيا ، تدفعهم اليه رغبتهم في المواقف الخطابية واندفاعهم مع مواقفهم الخطابية ؟

اليست الرغبة في اقتحام كل الاذان والقرع على كل الاذان مي اي هذه الرغبة القائدة والموجهة لكل قادة وحكام العرب، هي كل اهتماماتهم واشواقهم وامجادهم وطموحهم والتفسير لنياتهم، هي الموقعة لكل خطواتهم الى كل اخطائهم ٠٠ هي الصعود بالصوت والسقوط بالحركة استجابة للصوت وتحت املائه وتحريضه ؟

اليست هذه الرغبة تجعلهم يخطون ويتحركون بلا اية رؤية او حساب لكي يتحول خطوهم وتحركهم الى خطابة ، وتجعلهم ايضا يخطبون ويخطبون دون ان يقصدوا غير ان يخطبوا ، وتحت ضجيج وسكر الخطابة يتحركون ويخطون دون ان يريدوا ذلك فيتيهون ويضلون ويفتضحون ويسقطون ؟

لو انه بوسيلة ما سحب من جميع حكام وزعماء وانبياء العرب ساعة ولادتهم او ساعة جلوسهم على العرش كل شهوتهم في أن يصبحوا خطبا تذاع وتسمع وتكتب وتقرأ وتروى وتفسر وتخيف ويصفق لها بل ويهدد بها فماذا كان يمكن أن يحدث أو حدث؟ اليس محتوما أو مفترضا أن يكونوا حينئذ قد أصيبوا جميعا بالصمت والوقار وبالرفض للاقتراب من أي منبر؟ ومذا اليس محتوما أو مفترضا أن يعني وقايتهم من جميع المغامرات والمخاطرات والمبارزات والمصاعلات السفيهة الكريهة القتالة المستنفذة لكل الاحتمالات والطاقات الجيدة والقائدة للتاريخ العربي في كل مسيرته الى كل هذه الاكوان من الهزائم والالام والخائم والالام والنكبات التي اوقعتها بنا الشهوة الخطابية التي لا بد أن تصاب بها كل قيادة وزعامة ونبوة عربية

اذن كيف لم ترجد هذه الوسيلة التي تسحب منهم هذه الشهوة ؟ كيف لم يوجد من يسحبونها منهم ؟ ان كان يوجد فوق هذا الكون او في داخله الهة او قوى خيرة تريد الخير والوقار والستر فلماذا لم تسحب من القيادات العربية هذه الشهوة المخربية ؟

ولكن هل يقبلون انيكونوا حكاما او زعماء او انبياء او قادة لو سحب ذلك منهم؟ هل قبلوا اورغبوا ان يكونوا حكاما وقادة وزعماء وانبياء الا تحت املاء هذه الشهوة؟ لو ان العالم كله كان عقولا وضمائر وقلوبا واخلاقا وعيونا ولكنبلا اذان ومنابر فهل

يمكن حينئذ ان يرى حكام العرب وقادتهم ان للحكم مجدا او اغراء او ان لهممجدا أو يمكن ان يكون لهم مجد ؟

ان اقدام واجنحة وهمم ونيات جميع الزعماء والقادة والحكام العرب لا تتعامل اوتتخاطب ولاتريدان تتعامل او تتخاطب الا مع المنابر والاذان والاناشيد ١٠ انها لا تتحرك الا سعيا وشوقا اليها وانطلاقا منها ١٠ انها انطلاق اليها وانطلاق منها ١٠ انها لأ تريد أو تنوي الا أن تكون حديثا وضجيجا واثارة ورنينا مزعجا صانعا للاهتمام ١٠ ان اشمل واجمل التفاسير لكل قيادة وزعامة عربية هي احداث الرنين وارادته ووايته وقراءته والتهويل والتخويف به ٠٠

انهم اي الزعماء والقادة والحكام العرب لا يعرفون او يتصورون ان لاقدامهم واجنحتهم او لوجودهم او لكونهم حكاما وزعماء وقادة او لقبولهم ذلك وسعادتهم به له لا يعرفون او يتصورون ان لذلك اي تفسير او وظيفة او مجد او اغراء او ثمن غير الزحف الى المنابر والاذان والاناشيد والبحث عنها والانطلاق منها الى المخاطرات والاندفاعات الحمقاء التي لم يقد اليها الا الضجيج الخطابي السابق الدائم والا الرغبة في الرنين والضجيج تطلق الشهوة الخطابية ، وان اطلاق الشهوة الخطابية لا بد ان يقود الى المغامرات التي لا تخضع لاي حساب او مساءلة ٠٠

ان المواقف الخطابية تتحول الى التزام بالاقدام على المغامرات المجنونة في سلوك الزعامات والقيادات والنبوات العربية لكي يرضوا مواقفهم الخطابية ويتوافقوا معها ويزيدوها رنينا ولو رنين العار والهزائم • اليس للعار والهزائم رنين قد يطرب ؟

لقد خطبوا وخطبوا وخطبوا بلا لية رؤية او ذكاء او حساب ١٠ لانهم لا بد ان يخطبوا ويتحولوا الىخطبحات ولولم خطبوا ويستطيعوا ويعرفوا أن يخطبوا و الشعور يقدموا ويقدموا ويقدموا ايضا بلا اي قدر من الرؤية او الذكاء او الحساب او الشعور بالحاجة الى اي قدر من ذلك ١٠ اذن قد يكون من اعظم المنافع لاستيراد حكام اجانب متفوقين ومتحضرين ليكونوا حكاما للشعوب العربية ان ذلك سوف ينقذ من نتائج ومخاطر هذه الشهوة او المومبة او الافة الخطابية التي اصبح من المحتوم المتقرر ان تصاب بها جميع الزعامات والقيادات والنبوات العربية ٠ اليست كل عبقرية العرب أو أعظم وأشهر عبقرياتهم مي نبوة وعبقرية نبوة ، وهذه النبوة وعبقريتها هما كتاب وعبقرية كتاب ، وهذا الكتاب وعبقريته هما عبقرية خطابية بلاغية صوتية لفظية قرآنية ؟ اليس هذا هو كل او اعظم مجد العرب الحضاري والانساني والثقافي ؟ اليس العرب يزعمون ذلك ويعلنونه بكل مشاعر الكبرياء وصهيلها ؟

نعم ، انه لمحتوم او لشيء طيب ان يبحث عن الحلول لهذه المسكلة او المقدة اعني بها ان الحكام العرب لا بد ان يقاوموا مشروع او فكرة استيراد حكام لقومهم من خارجهم ، مهما اقنعوا أي حكام العرب بان في استيراد مؤلاء الحكام كل المجد

والانقاذ والتطوير لشعوبهم وبلادهم ، بل وكل الراحة والحماية لهم هم والستر عليهم امام تحديق كل العيون والعقول والضمائر والاخلاق في عجزهم وافتضاحهم ٠٠ وهنا ارى حلا ٠ اني اراه بعيدا ومن بعيد ، ولكني اراه ويجب ان يراه كل من يرون البعيد ومن بعيد ٠٠

وليوضع تحت كل التفكير هذا الحل · انه حل يطرح لاول مرة لعله يقبــل وينقـذ · ·

ان العالم العربي اصبح مصابا بالثورات والانقلابات العسكرية ولعل الظن بانه قد يشفى من ذلك أو قد تقل نوبات اصابته بهذا الداء اهانة لذكاء الظن وتشكيك في قيمته النفسية والعقلية والتاريخية وانه لن يشفى من ذلك الا بقدر ما يمكن ان تشفى اخلاقه من الضعف والغرور ، وقلبه من الحقد والبغضاء ، وضميره من اللؤم والخسة ، وتفكيره من السذاجة والغفلة والبلادة ، ولسانه من السفسه والسباب والصهيل ، وتاريخه من القحط الانساني بكل تفاسير القحط وتعبيراته والسباب والصهيل ، وتاريخه من القحط الانساني بكل تفاسير القحط وتعبيراته والسباب والصهيل ،

اذن فليكن هدف هذه الانقلابات والثورات اسقاط الحكام العرب القائمين لكسي يحل مكانهم حكام اخرون مستوردون مصدرون معدون مختارون لتفوقهم ٠٠

مختارون بالمنطق الذي تختار بـ ادق واحدث الاجهزة الطبية لتشخيص الامراض بدل تشخيصها بيد الشعوذ البدوي الأمي •

لقد كان الثوار والانقلابيون العرب من العساكر يفعلون انقلاباتهم وثوراتهم ليكونوا هم الحكام بعد اسقاط من كانوا قبلهم ، زاعمين انهم قد جاءوا ليكونسوا منقذين كونيين من كل اخطاء وخطايا وطغيان وبلادات وعجز الطبيعة والتاريسخ والالهة ٠٠ منقذين من كل اخطاء وخطايا الحضارة والعلم ، ومن كل ضعف وهوان وفساد الحرية والتواضع والتفكير والصدق والتهذيب ٠٠٠

لقد كانوا بذلك كالذين يعالجون من الزكام والبثور والعرج لكي يمرضوا بالسل والسرطان والشلل المقعد • لقد كانوا اي الثوار العرب يجيئون ليعالجوا من العجز عن رؤية النجوم نهارا لكي يمرضوا بالعجز عن رؤية النجوم ليلا وعن رؤية الشمس ظهـــرا • •

نعم ، ليكن هدف الانقلابيين والثوار العرب ان يجعلوا كل الافاق والابسواب والطرق مفتوحة لكي يستورد العرب أو يصدر اليهم الحكام والزعماء والقادة كمسا يستوردون ويصدر اليهم كل الاشياء الجيدة ، لا ان يكون هدفهم سرقة الحكسم ليصبح الحكام الذين كانوا قبلهم انبياء وحكماء وفلاسفة وعباقرة وصديقين وابطالا، مناظرين ومحاورين ومحاسبين مقارنين مفسرين بهم اي بالثوار والانقلابييسن العساكر، العساكر،

ان الثورات والانقلابات العربية تصبح حيننذ عملا صالحا اي اذا كان او لو كان هذا مو هدفها • لعل الثوار العرب لم يفطنوا الى هذا • اليست حظوظهم من الفطنة متواضعة ؟ لعلهم لو فطنوا اليه لفعلوه ولوجدوا فيه شيئا من الاعتذار عن عارهم •

اليس هذا حلا محتملا ومطلوبا لهذه المشكلة او العقدة ؟

بل اليس هذا عملا وطنيا منقذا ورائعا يجب أن يقدمه الثوار العرب لشعوبهم ؟ ولا ينبغي أن يحسب ذلك أي استيراد الحكام ضربا من الخضوع لحكم الاجانب أي من الاحتلال أو الاستعمار أو الغزو الخارجي الا أذا كان ممكنا أن يحسب استيراد الخبراء والعلماء والحربين والمعلمين والمستشارين والمخططين ، أو استيراد العلم والحضارة والفنون والافكار والابتكارات خضوعا للحكم الاجنبي ٠٠

وهل الحضارة والتقدم بل والاستقلال والحرية الا اخذ واستيراد بكل اساليب وتفاسير ونيات الاخذ والاستيراد ؟

ان الحاكم المستورد لا يجيء غازيا قائدا لجيش غاز يريد أن يحتل ويستغل وانما يجيء مطلوبا مستقدما ليهب دون ان يأخذ وليحكم دون أن يملك ، بل ليكون استاذا ومعلما مربيا بصيغة حاكم أو باسم حاكم ٠

وانه ليمكن ان يقا ل ان الشعوب المتخلفة لن تفعل او تستورد شيئا انبل او اعظم من ان تستورد حكاما متحضرين متفوقين كما ان الشعوب العظيمة المتقدمة والمنظمات الدولية لن تفعل او تصدر شيئا لفضل أو اعظم من أن تصدر مثل مؤلاء الحكام لمثل هذه الشعوب ٠٠ ولعلها لا توجد سفامة او جهالة او نذالة او جفياء وتقصير مثل ان تترك الشعوب المتخلفة أو المصابة يحكمها حكامها الجهال الاغبياء العاجزون المغرورون المذلون المعوقون بينما يمكن ان يصدر اليها حكام مناقضون في كل مزاياهم لحكامها المحليين ٠

ان يترك الاعمى يقود العميان بين حشود المهالك والمخاطر والمبصرون ينظرون ويضحكون ويسخرون ٠٠

**

انه لذهل حقا ان يصمت كل العالم عن هذه القضية ، كل منظماته السياسية والثقافية والانسانية وغيرها ٠٠ ان ينساها ويطردها من كل حساباته ، لا يفكر فيها او يتحدث عنها او يفعل لها او حتى يشعر بها او بانها موجودة ، بانها قضية يجب ان يكون لها حقوق القضايا الكبرى او الصغرى ٠ ان المنطق والاخلاق لا بد ان يفترضا بل ويطالبا ويفرضا ان تكون هذه القضية هي اعظم او من اعظم القضايا العالمية التي يجب أن تستبد بكل اهتمامات وهموم جميع المنظمات الدولية المتعددة الحوافز والاهداف والاغراض والشعارات ٠٠ اليس المفروض بل والمطلوب ان يكون الاهتمام بالشيء مقدرا بقيمة الشيء وبنتائجه جيدة ورديئة ؟

كيف يطاق هذا المنظر او الصورة او الواقع الدائم المتكرر الواسع ؟ كيف يطاق الصمت عنه والتعامل معه والتحديق فيه ؟

اليس الصمت الفكري والماطفي والاخلاقي والنفسي مو ابلد وانذل انسواع الصمت ؟

قطعان هائلة من البشر المسحوقين المهزومين المخدوعين الباحثين عن الحياة والنجاة وعن الطريق والنور ، الماضغين للامال والوعود ، والقارئين للنجوم على النجوم الامية البدوية العمياء الخرساء الصماء ، امية العقل والقلب والاخسلاق والضمير ٠٠ أمية الالهة والتدبير والمنطق والكينونة ٠٠

اليست مسيرة النجوم الضالة في فراغها الرهيب اقسى اعلان عن أمية الألهة وبداوتها الابدياء ؟

هذه القطعان الهائلة تملكها وتتحكم فيها وتسوقها وتشرع لها وتعلمها وتنعب وتنعق لها وبها الهوائلة تملكها وتتحكم فيها وتسوقها والضفادع ومن العميان والنصوص والمرضى بالبلاهة والتفاهة والوقاحة وبشهوة الملاعنة والمخاصمة والمبارزة الخطابية الاعلانية ، وبامية التاريخ والحياة والموت وامية الصيغة والتفسير والمكان والزمسان ٠٠٠

بأمية الدين والمجد والاخلاق والحب والموهبة والنخوة والاصالة والالوهية ٠٠ هذه القطعان الهائلة ، قطعان الشعوب والمجتمعات التخلفة كيف تركت في كل التاريخ لحكامها وقادتها وزعمائها وانبيائها وغربانها هؤلاء يؤكدون ويثبتون تخلفها وهوانها ويفضحونهما ويزيدونهما ويحاولون استبقاءهما ويستغلونهما ويصعدون فوقهما ويسعدون ويكبرون ويتوون ويامنون بهما اي بتخلفها وهوانها ، اي تخلف وهوان هذه القطعان ٠٠٠

مل قاست أو يمكن ان تقاسي اية قطعان مثلما قاست وتقاسي هذه القطعان البشرية بلا اية حراسة او رعاية ؟

كيف تركت ون ان تعار ويصدر اليها البديل عن مؤلاء ، بل دون أن يوجد من يتحدث عن مذا البديل أو يطالب به او يفكر فيه حتى يراه قضية من القضايا التي قد يحاسبها او يحاورها او يقرؤها الضمير او الاخلاق او الحضارة او العلم ؟

انه لصمت عالمي مذهل حقا ٠ انه صمت الحضارة على كل ما يناقضها ويهينها اليست الحضارة رفضا ونفيا دائما وشاملا لكل ما يناقضها ؟ اذن كيف اصيبت بالصمت هنب ؟

كيف صمتت وماتت وعميت عيون وضمائر واخلاق كل العالم ؟ كيف سحرت لتصاب بكل هذا العجز او البلادة او النذالة او القسوة او بكل هذا القدر مسن الاستمتاع بالشماتة ٠٠ بكل هذا الصمت عن الرفض والنفى ؟

انها لقضية يصعب ان يوجد لها تفسير مفهوم معقول ، اعنى بها ان العالم لم يشرع ويقرر باسلوب دولي ملزم منفذ ان يعد حكاما وزعماء وقادة وانبياء ووزراء لليصدرهم بالالزام العسكري او بالقرارات التصويتية الاجماعية الى الشعوب المتخلفة التي منها حتما ودائما جميع الشعوب العربية ، وليعلن طردها ومقاطعتها ودينونتها ومعاقبتها اذا هي او آن هي رفضتهم ، اكثر مما يجب ان يفعل ضد من يرفضون ان يتخذوا اي اجراء للعلاج والوقاية من الامراض والاوبئة المنتقلة حينما تنزل بهم او تزحف عليهم ، وضد من يرفضون ان يقيموا اية حراسة على الامن والقانون لحمايتهما من الخارجين عليهما ، لحماية الارواح والاموال والاخسلاق والنظام من القتلسة واللصوص ومن كل الوان الفساد والاعتداء والتدمير والارهاب ٠٠ وهل وجد او يمكن ان يوجد خروج على القانون والنظام واختراق للامن وعدوان عليه ورفض للعسلاج والوقاية من الامراض والاوبئة بل ودعوة لها اي للامراض والاوبئة لتجيء وتستوطن، مثل ان يترك حكام المعوب المتخلفة حكاما اشعوبهم ، مثل ان يترك حكام المعوب المتخلفة حكاما اشعوبهم ، مثل ان يترك حكام المعوب

في كل التاريخ كانت الشعوب والمجتمعات ولا تزال تستورد الالهة والانبياء والدعاة والمعلمين من خارج حدودها وتاريخها ولغاتها ، ليكونوا لها الهة وانبياء ودعاة ومعلمين ، طاردين وهازمين بل ومحقرين لاعنين لالهتها وانبيائها ودعاتها ومعلميها المحليين المواطنين الوطنيين ، هل وجد اله او نبي او معلم او مذهبي واحد لم تستورده شعوب كثيرة ، صغرى وكبرى ، متقدمة وقوية جدا او متخلفة وضعيفة حسدا ؟

اذن كيف لم يصبح شيئا مقررا منفذا دوليا استيراد الحكام ١٠٠ اللوك والرؤساء والزعماء والوزراء والقادة والثوار الى كل الشعوب والمجتمعات المحتاجة الى ذلك ولا سيما الشعوب العربية ؟ كيف فقد العالم كل ما يزعم له من شهامة ؟ ماذا يمكن ان يكون قد حدث لو ان هذا التصدير والاستيراد للحكام قد أصبح قرارا عالميا تاريخيا منفذا ؟ ان الجواب لا بد ان يكون هو الجواب أو قريبا منه لو جاء هذا السؤال : ماذا يمكن ان يكون قد حدث للمرضى والمشوهين والمصابين الذين كانوا يطببون ماذا يمكن ان يكون قد حدث للمرضى والمشوهين والمصابين الذين كانوا يطببون والطب والماذا يمكن أن يكون قد حدث للذين كانوا ولا يزالون يذهبون يصلون للالهة صلاة الاستغاثة أذا امتنع عليهم المطر واصابهم القحط ١٠ لو انه صدر اليهم من يسخرون الطبيعة ويصنعون السحاب ويفجرون المياه من احشاء الصخور بدل الصلوات للالهة الغالمة الصماء الخرساء المشغولة بهمومها والامها وضياعها عمن يصلون ويصرخون ؟

وبعد غماذا يمكن او ينبغي ان يحسب هذا الرأي في هذه القضية ، اجدا ام هزلا ؟ اما انا فانتظر ان يحسب هزلا ولكني اتمنى ان يصبح جدا ٠٠ انا ارهب ان يحسب أو يعد على كذلك ؟

لن استطيع ان انكر على من يحسبني هازلا او اتعجب منه ، ولكن هل استطيع الا اعجب او اسر بمن يحسبني جادا كل الجد ؟

انه لن يهبط بنكائك او باستقامتك او بتهنيبك وادبك ان ترى ذلك مزلا ، ولكنه لا بد ان يعد صعودا في خيالك ان تراه جدا ، وصعودا في اخلاقك وانسانيتك ان تتمناه جــدا ٠٠

انن عليك ان تراه هزلا وان تتمناه جدا ٠٠ ان تتمناه جدا قد اصبح واقعا ، واقعـــا ٠٠

ان هذا هو النموذج الانساني الذي اتمناه لك ٠٠ الست هنا اتمنى لك شيئا انت تتمناه لنفسك ؟

انن الست قد تمنيت لك افضل وانكى الصيغ الانسانية ؟

*

والأن ٠٠ هل تبدأ المنظمات الدولية والدول المتقدمة في عملية الانقاذ هذه اي في تصدير الحكام الى الشعوب العربية والى جميع الشعوب الماثلة بعد اختيار اتقى وافكى واقوى الاساليب لذلك ، بتخطيط وسلوك دوليين ملزمين ؟ هل يصاب المالم بشيء من الشهامة والشجاعة ليفعل ذلك ؟

حتما لن يستطيع الحكام المستوردون ان يهبوا الشعوب التي يصدرون اليها او ان ينبتوا فيها مواهب وطاقات اقوى من مواهبها وطاقاتها ، ولكنهم يستطيعون ان يفعلوا لها وبهامثلما يستطيع الراعي والمالك والبيطري الجيد ان يفعل لقطعانه وبهاما ١٠٠!

كم تفجعُون بي يا أصحابً لمواهب أنخرسًا و

لاذا لم تبتكر الحضارة او الالهة او الطبيعة وسيلة ما تستطيع ان تسحب او تمتص من كل انسان ، ساعة ولادته او قبل ولادته ، كل ما في مستقبله وما في تصميم ذاته من احتمالات الدموع والاحزان والضعف والهوان والنفاق والبلادة والنذالة والهزائم وكل الموان التشومات والعاهات الجسدية والادبية ، وايضا تسحب منه او تقتل فيه كل قسوة وتعنيب الرؤية والتحديق والاشمئزاز والانفجاع والرفض ومشاعر الاغتراب وعذاب الاشتراط على الذات وعلى الاشياء بكل منطقه واساليبه وفنونه ، وايضا كل اسباب العذاب والتعنيب والاحتراق الفكري والعاطفي والاخلاقي ؟ وهل توجد اهوال مثل اهوال هذا الاحتراق ؟ هل يمكن ان يدرك او يتصور ذلك الا المحترقون هذا الاحتراق ؟

كيف لـم توجد هذه الوسيلة ، بـل كيف لـم تطرخ كقضية ؟

حزينا معذبا مهينا ؟

لماذا لم يحاول العلم أن يفعل شيئا من ذلك ؟ اليس ابتكار مثل هذه الوسيلة مو انفع وانبل من جميع الابتكارات التي كانت والتي سوف تكون او قد تكون ؟ هل يبتكر الابتكار بقدر ما هو ضرورة ؟

كيف ابتكر التلقيع أو التحصين ضد الامراض والاوبئة ولم يبتكر شيء من ذلك ضد السقوط أو الضعف النفسي أو الفكري أو الاخلاقي أو ضد العذاب النفسي أو الفكري أو الاخلاقي ؟ هل السبب هو القدرة هنا والعجز هنا ، أم هو الاهتمام والحماس هنا وفقد الحماس والاهتمام هنا ؟ هل تستطيع جميع الابتكارات أن تتفوق في نفعها وشرفها ومجدها على ابتكار واحد يحمي الفكر والضمير والارادة والنية والاخلاق والقلب من السقوط والهوان والنذالة والبلادة والسفاهة والعذاب والبكاء والركوع ؟ في أي محراب أو أمام أي طغيان أو تحت أي تفسير أو تسويغ؟ هل يوجد ابتكار مثل الابتكار الذي يحمى الانسان من أن يكون نذلا أو سفيها أو

الا يحتمل ان تبتكر هذه الوسيلة في وقت آت ؟ ومن هم الذين سوف يكونون اول من يبتكرونها ان كان محتوما ابتكارها ؟

هل يمكن ان تظل الحضارة في كل اطوارها عاجزة عن هذا الابتكار او رافضة لله ولدفع تكاليفه ؟ انه لن الصعب اتهام الحضارة بذلك : انن فالمفروض ان تستطيع اي الحضارة ذلك وان تفعله ٠٠ اننا لنرفض اتهام الحضارة بانها سوف تظل عاجزة عن ابتكار طريقة للتلقيح ضد ان يهون او يتعذب الانسان ٠

نعم ، اذن من الذين سوف يكونون اول صانع لهذه الوسيلة التي سوف تسحب وتمتص من كل انسان ساعة ولادته او قبل ذلك كل ما في ذاته ووجوده وظروفه من الاحتمالات الرديئة والاليمة الشريرة ؟

قد يكون المحتوم أو المرجع ان ترى ان العرب هم الذين سوف يكونون اول من يفعل ذلك • اليس مجد العرب هو السباق دائما ولا سيما في ابتكار واعطاء ما يصنع ويعلم الاستقامة والتقوى والسمو ويحمي من الفجور والخبث والهوان والحقارة والنذالة والعذاب وكل عدوان على كرامة الانسان أو على ذكائه وشرفه وصفائه وسعادته وحبه للالهة والنظافة والعبقرية والحرية والانسانية الرافضة لكل تلوث وجبن وتنازل عن أي قدر من الكبرياء أو الصحق أو الشجاعة ؟

اذن اي العربتحسب هم الذين سوف يكونون اول هؤلاء السباقين الى هذا المجد ؟ في حسابك ورؤيتك هل هم الثوار ام المحافظون ١٠ الجمهوريون ام المكيون ١٠ النفطيون ام العاشقون المصلون للنفطيين الهاتفون بمجدهم وجمالهم ولمجدون المفسرون القارئون لتقواهم واصالتهم وعروبتهم ، المؤرخون لانسابهم السماوية ولاسماء واوصاف وتواريخ ولادات حكامهم اي حكام النفطيين ١٠ الراوون الناسخون لها من الواح وسجلات السماء ومن ضمائر ونبوات الانبياء ١٠ الواجدون فيهم اي في النفطيين كل ذكاء الالهة وسخائها واصالتها وقوتها وحكمتها ورحمتها وحبها وكل بداوة الطبيعة واميتها الابدية ؟ نعم ، هل وجد واحب احمد جمالا وذكاء مثلما وجد وأحب العرب بلا نفط جمال وذكاء العرب المولودين في ابار النفط؟

اليس النفط هو اصفى واسخى دموع الالهة المتقاطرة من عيونها وضمائرها واخلاقها وحبها شوقا الى اوليائها وولاتها ومواليها ابناء المروبة ، ورثاء لالامهم ومجاعاتهم التاريخية ، واعتذارا وتعويضا وتكفيرا عن قحط صحرائهم بل عن قحط مواهبهم واخلاقهم وتاريخهم ؟ هل يوجد منيجب عليه ان يكفر عن ذنوبه بكل اساليب وتفاسير ولغات التكفير مثل من صاغ مواهب واخلاق وتاريخ الانسان العربي ؟

هل صاغت الالهة دموعها واحزانها ومحبتها صياغة اذكى أو أتقى أو أنفسع من صياغتها لها حينما صاغتها لتكون نفطا عربيا يذل كرامة وكبريا، وذكا، وقوة وحضارة جميع الاقوياء المتحضرين ؟ هل حاول احد التكفير عن ذنوبه مثلما فعلت الالهسة

حينما حولت دموعها على العرب الى نفط عربي ، اعتذارا عن اصابتها لمواهبهم واخلاقهم وصحرائهم بالقحط الابدي الرهيب في قبحه ؟

اجل ، هل تستطيع عيون او اخلاق او عقول او تقوى وصدق وكلمات العرب النين لم يخلقهم الله نفطيين ان ترى او تفهم او تسمع او تقرأ او تجد شيئا من الجمال او النظافة أو الشاعرية أو العبقرية أو الرشاقة الموسيقية الانسانية التي تجدها متجمعة بكل المهابة في شخصية وكبرياء النباب الستوى باسترخاء وامان وشموخ فوق عيون ووجوه وعقول واخلاق وانوف وموائد حكام وانبياء وشعراء وادباء ومفكري العرب الذين مجدت الالهة والطبيعة ذكاءهما وسخاءهما وشهامتهما وحكمتهما وعدالتهمابان عطيتاهم وذهبتا تعطيانهم وتعطيانهم حتى وجبعلى كل من تبالغ الطبيعة أو الالهة في اعطائه ان يخاف على مقادير حظوظه من القيم الحضارية والانسانية والابداعية وعلى كل ما يحتمل ان يكون قد وضع فيه من موهبة وقدرة واحتمالات جيدة اذ قد يكون في هذا الاعطاء من التفاسير الحزينة مثل ما في اعطاء النفط العربي

اليس كذلك ؟ اليس الذباب قد تحول الى موهبة جمالية وفنية ودينية بــل والهية لانه لا يوجد ولم يوجد ضيف مكرم مستضاف محظوظ مثله في بيوت وعلى سرر وكراسي وموائد من اعطتهم الطبيعة والالهة وظلتا اي الطبيعة والالهة تعطيانهم وتعطيانهم ، محولتين عطاياهما الى شيء رهيب عجيب اسمه النفط وله اسماء اخرى تقرؤها وتسمعها وتعرفها وتحفظها وتصلي لها وبها بكل الرهبة والتقوى والاخلاص والصدق والخشوع كل الاذان والعقول والضمائر والقلوب والاخلاق بل وكل الجيوش والمصانع والحقول والبيوت والمواصلات والحركات كل شيء ، بل وكل المدول والمحانها وتفاهاتها وتفاهاتها وتفاهاتها وتفاهاتها وتفاهاتها وتفاهاتها وتفاهاتها وتفاهاتها والمحانة والمواتية والمواتها وتفاهاتها وتفاهاتها وتفاهاتها وتفاهاتها والمحانية والمحانية والمواتها وتفاهاتها وتفاها وتفاهاتها وتفاها وتفاهاتها وتفاهاتها وتفاهاتها وتفاهاتها وتفاهاتها وتفاهاتها

نعم، وظلتا أي الالهة والطبيعة تعطيانهم وتعطيانهم هذا الكائن العجيب الرهيب حتى تنازل العطاء بل حتى رفض ان يصبح أو ان يرى نفسه مجدا أو مدحا أو امتيازا أو خيرا أو تخصيصا جميلا أو مشكورا أو مقبولا ، بل حتى اصبحت كلمة عطاء تعني كل معانى الهجاء لان النفط العربي ليس الا عطاء ، عطاء الآلهة والطبيعة ؟

ايها النباب المحظوظ كل هذه الحظوظ ، ما التفسير او المنطق لهذه العلاقيات الخاصة الجيدة جدا بينك وبين اصدقائك العرب ، نفطيين وغير نفطيين ؟ قل لنا ايها النباب ما السر في هذه العلاقات ولك ان تنتظر منا الا نذيع هذا السر ان كنيت ترفض اذاعته لانك تخجل منه او تخافه او تحترمه وتعجب به حتى لتأبى ان يهذاع او يعرف ، هل يمكن ايها النباب المجيد الباصق مجده على كل مجد بل المكذب مجده لكل مجد ان تختار اهلك وقومك بلا اسرار وتفاسير عجيبة ؟

لماذا لم تقسم الطبيعة او الحياة حظوظ الناس من الدموع والاحــزان والالام والمكابدة ، من القلوب والعقول والضمائر والعيون والاخلاق الرائية الغاضبة الرافضـة

المحتجة الشعرطة المحترقة ، قسمة فيها عدل او مساواة او شهامة ؟ لماذا جاءت الالهـة او الطبيعة مجنونة دائما في تقسيمها للحظوظ؟ من علم الطبيعة او الالهة اخلاقهـــا ومنطقها وشهواتها وضرباتها ؟

لاذا تصب كل شهوتها وقسوتها ، بل كل عبقريتها التعذيبية على قوم ، على عقولهم وضمائرهم ورؤاهم واخلاقهم واشتراطاتهم وعلى جميع تصوراتهم ونماذجهم الانسانية ، لكي تجمع كل محاباتها البلهاء المصابة بكل جنون ونزق السفه ، ملقية بها اي بمحاباتها في ايدي وجيوب وافواه قوم اخرين ، وتحت اقدامهم وكراسيهم وحضيضهم وفوق مضاجعهم الخاملة النائمة المتثائبة • • لتجعل ما يقاسيه الفريق الاول تعنينا وتعنيبا وهجاء لعيون وذكاء وضمائر ومجد وكبرياء وتاريخ الشموس والنجوم والسحاب ، وتجعل ما يستمتع به الفريق الثاني غناء ورقصا وصلاة وتدليلا لتقوى ومنطق واخلاق واعصاب وطموح الحشرات ولكل فنونها واشواقها ؟ وهل السحاب او النجوم او الشموس افضل او أتقى عيونا او قلوبا او اخلاقا او كبرياء من الحشرات ؟

ايتها الحظوظ الوقحة البلهاء ، من الذين دبروك وفكروا لك وقسموك ؟ باي عقل او قلب او ضمير او شهوة فعلوا ذلك ؟

هل يمكن تصور من يستطيع او يقبل ان يكون هو المقسم الواضع المدبر للعقول والقلوب والضمائر والاخلاق والالام والحظوظ ولمواهب الانفجاع والغضب والاشتراط والرؤية ، لتجيء وتكون كما جاءت وكانت ؟

هل يمكن ان يوجد من يقبل ان يكون هو الذي صاغ ذات ومواهب الالهـــة الو الطبيعـة ؟

الا يمكن أن توجد قوانين او مذاهب او قرارات يستطاع تنفيذها ويطالـــب عتنفيذها لتبادل العيون والعقول والقلوب والضمائر، ولتبادل مواهب الرفض والغضب والاستنكار والمقاومة والتحديق والعذاب الانساني الذي يقاسي هنه الانسان لانه انسان لا لانه اعضاء، يقاسي منه بقدر ما هو انسان لا بقدر ما هو اعضاء تعيش فيها وتهاجمها الادواء الجسدية ؟

ان البشر يقاسون باعضائهم فقط كما تقاسي الكائنات الحية الاخرى التي هي دون البشر اي دون الانسان ٠

اما الانسان الذي مو تخط للبشر وتفوق عليهم والذي جاء ليكون كثمن لوجودهم او كاعتذار وتعويض عن وجودهم ، فانه يقاسي مقاساة انسانية ، مقاساة هـــي اقسى وادوم واشمل وابعد افاقا واعماقا وتفاسير من كل مقاساة ، من كل مقاساة الجسم والاعضاء مهما كانت قسوة هذه المقاساة ١٠٠ ان مقاساة الجسم لن تكون اكبر من الجسم ، اما مقاساة الانسان بمعانيه ومثله وتطلعاته الانسانية فانها اكبر من كل الكون ومن كل ما في ضميره من الهة وتفاسير ٠٠٠

لاذا لم يصنع البشر في كل تاريخهم وتحت جميع نظمهم وشعاراتهم وظروفههم م المناطقة المن

لقد فكروا في كل انواع العدالات والمساواة ، وتحدثوا طويلا وكتيرا عن ذلسك وفعلوا اشياء كثيرة من اجله وحققوا الكثير منه ، اذن لماذا لم يفعلوا شيئا من اجل هذا النوع من العدالة والمساواة بل ولم يفكروا فيه او يتحدثوا عنه اعني العدالسة والمساواة في العذاب الانساني اي العذاب الذي لا يراه او يقرؤه او يفسره او ينهمه او يضخمه او يقاسيه ، وايضا الذي لا يوقعه ، الا الفكر والقلب والضمير والحسب والاشتراط على كل شيء ولكل شيء ؟ نعم ، حتى الحديث عن هذا العذاب لم يوجسد من يتحدثه او يفكر فيه للرثاء او للعلاج ، .

مل العدل في تقسيم العمل والتكاليف الاجتماعية المختلفة اعظم أو أوجب من العدل في تقسيم أموال وعذاب الفكر والقلب والضمير والرؤية والاخلاق والاشتسراط والقراءة للاشياء الاليمة الهازلة التافهة البليدة ٠٠ قراءتها بكل أشواق الانسسان وحبه ومثله وطموحه وتعاليمه ؟ ومل توجد قسوة تساوي قسوة هذه القراءة ٠٠ قراءة ما في جميع الاشياء من الام ومهانات وعبث وتفاهة وغباء وهموم وتحطيم ونهايات سخيفة حزينة ؟

هل القضية هنا قضية عجز ام بلادة ام قسوة واهمال ونذالة ؟

الا يوجد من يستطيع ويريد ان يفعل هذا ؟ الا يوجد هذا الخير النبيل المنقذ الواحد ؟ اليس المعدل في عذاب وتعذيب العقول والضمائر والرؤى والاخلاق والطموح والامانى هو اعظم وانبل عدل ؟

نعم ، الا يوجد من يستطيع ويقبل ان يأخذ مني بعض اخلاق عقلي وقلبسي وضميري ورؤاي المحرقة المحترقة الفاجعة المفجوعة المقاتلة المتصادمة القارئة المسائلة ابدا ليعطيني شيئا من رضا وصمتواغضاء واسترخاء وغيبوبة ومسالمة عقله وقلبه وضميره ورؤيته واخلاقه ومذاهبه واديانه امام كل الننوب والتفامات والتشوهات والنذالات والالام والاحزان والاهات والقبائح والفضائح المحاصرة لكل الافسساق والتحديقات ٠٠

ان يأخذ مني شيئا من اناتي وصرخاتي ويعطيني شيئا من ابتساماته وضحكاته ؟

اليست عيون اكثر الناس في كل التاريخ والمجتمعات ، وكذا عقولهم وقلوبهم وضعائرهم واخلاقهم وآذانهم ، وايضا اديانهم وهذاهبهم ونماذجهم وهثلهم التعليمية والانسانية تعيش في مصالحة ومسالمة بل في معانقة مصافحة مبايعة مصادقه دائمة ، في تلاؤم وتوافق شامل ، مع كل قبح وألم وتفاهة ونذالة وعار وجنون ، بلا اية نبضة أو نوبة من نبضات أو نوبات الغضب أو الرفض أو الكره أو الانفجال أو من نيات المقاومة وأرادة التغيير ٠٠؟

اليس كل الناس الا اقلهم اعضاء واجساما اي حدودا او قيما ذاتية اي جسدية تجوع وتشتهي وتتخذى وتخاف وتبكي وتمارس الجنس بكل الافتضاح والصراخ والنزق ٠٠ وليسوا بشرا يعيش في أي منهم أي معنى أو تفسير من معاني الانسان وتفاسيره ؟ هل يقاسي شيء من الاغتراب والندرة والرفض مثلما تقاسي تفاسير الانسان ومعانيه بين البشر وفي تعاملهم مع حياتهم وذواتهم ؟

نعم ، الا يوجد من يريد ويستطيع ان يأخذ من ذاتي ويعطيني من ذاته باسلوب التبادل ونياته ، ولو عاما أو شهرا أو اسبوعا أو يوما أو حتى ساعة واحدة ؟ اريد أن اجرب الصمت والاسترخاء ، صمت واسترخاء الرؤية والفكر والقلب والضمير والمساءلة والاشتراط ٠٠ اريد أن اجرب صمت واسترخاء كل معاني وتفاسير الانسان في ذاتي ولو بعض الرقت رجاء أن تهون أهوال عذاب المواجهة القارئة الرائية المسائلة الحارة الحسادة ٠٠

الا يوجد من يتقبل ويستطيع ان يسحب شيئا من حرائق طقسي الفكري والقلبي والنفسي والاخلاقي به على طقسه الفكري والقلبي والنفسي والاخلاقي، ثم يهبني شيئا من برودة و هدوء طقسه اي طقسه الانساني بكل قيمه وتعبيراته لكي يصاب طقسي بشيئ مسن البرودة والهدوء والاسترخاء ليكون محتملا ، ولكي يصاب طقسيه بشيئ مسن الحرارة والتوقد ١٠ ليصاب بشيء من الحماس والحركة والرؤية والخفقان ١٠ ليكون صيغة من صيغ الحياة الانسانية ١٠ ليصاب طقسي بشيء من الاغفاء المريح المفقود ويصاب طقسه بشيء من البلادة المتعة طقسه بشيء من اليقظة المصرة المفقودة ١٠ ليصاب طقسي بشيء من البلادة المتعة ويصاب طقسه بشيء من التحديق المتوحش الوقح ؟

ليكون بين الطقسين شيء من علاقات المودة والتفاهم والتلاؤم والجمال والتقبل · ليعطي كل منهما الاخر بعض ما حرم منه · · ·

لياخذ من الاخر شبيئا مما اسرف في اعطائه له ٠٠

الا يمكن ان توجد عمليات تبادل ولو جزئيا بين الطقوس الانسانية ٠٠ بين الطقوس المحترقة المحرقة اشتعالا وتفجرا والطقوس المتجمدة خمودا وبرودة ؟ مسل يوجد اقسى واوقح من تفاوت الطقوس الانسانية ٠٠ طقوس الضمائر والقلسوب والعقول والرؤى والاخلاق ؟ اذن هل يوجد انبل من تبادل هذه الطقوس ؟

الا يوجد من يفعلون ذلك ولو شهامة او رحمة او عدلا او مجاملة او حياء او بحثا عن التجربة الاليمة او مشاركة في تحمل اهوال العذاب والمقاساة ؟ اليست المقاساة الانسانية مستوى وقدرا انسانيين بل طموحا انسانيا بل تفوقا انسانيا ؟ هل يوجد اردأ أو اخمد او أهون أو أضيع ممن لا يقاسون كل الوان المقاساة الانسانية واصعبها، ممن لا يقاسون لعجزهم او خمولهم او هوانهم او هربهم ؟ ثم اليست المشاركة في

العذاب المشروع المحتوم العظيم وتجربته لذة ومجدا وشوقا وتحليقا فوق البسلادة والنذالة والقبع ؟

مل يوجد انذل ممن لا يشاركون في العذاب النبيل ، ممن لا يجدون في مسده الشاركة كل النشوة ؟

اليس من انبل واتقى اساليب النبل والتقوى ان تبادل بشيء من طقسك المتجمد من الخمود والخمول والبرودة انسانا اخر بشيء من طقسه المحترق المتوجم المتفجر، اي ان تستطيع ذلك وتفعله ؟

كيف تستطيع ان تقبل نفسك او ترضى عنها حين يكون طقسك الانساني ثلجا وحولك انسان اخر طقسه الانساني جحيم دون ان تنقل شيئا من ثلجك الى جحيمه وشيئا من جحيمه الى ثلجك وانت تستطيع ان تفعل ذلك ؟

اما اذا كنت عاجزا ان تفعل هذا وانت تريد وترى فعله فكيف يمكن ان يكون عذابك واشمئزازك واستقباحك ؟ انك اذن يا صاحب الطقس الإنساني الثلجي بين اصحاب الطقوس الإنسانية السكونة الشحونة بالجحيم اما نذل جدا او معذب جدا .

اذن الا يوجد رحماء كرماء اتقياء شجعان مغامرون فدائيون يتقبلون ويستطيعون هذا التبادل للطقوس الانسانية المختلفة والمتفاوتة في حرارتها وتفجرها وفي برودتها وخمودها اكثر من اختلاف وتفاوت طقوس الطبيعة ؟ الا يوجد هؤلاء الذين يستطيعون ويريدون وينفذون تبادل طقوس العقول والضمائر والقلوب والرؤى والاخلاق بـــل طقوس جميع المواهب الانسانية ، مواهب التقبل والرفض والرضا والغضب والتوقد والخمود والانفجاع والتلاؤم والاستسلام والمقاومة ومواهب الطموح والاشتــراط والمساءلة ؟ هل وجد هؤلاء في التاريخ ، في اي طور من اطواره ؟ كيف لم يوجدوا ان لم يكونوا قد وجدوا ؟

اريد ان اجدهم فهل اجدهم ؟ هل يجيئون ؟ متى يجيئون ؟

هل يوجد تفاوت اليم وظالم ومستنكر مثل التفاوت في هذه الطقوس ، طقوس المواهب الانسانية ؟

انا في انتظار مؤلاء الرحماء الكرماء الاتقياء الشجعان المغامرين الفدائيين القادرين على هذا التبادل والريدين الفاعلين له و فهل اجدهم ؟ هل اجد احدا منهم ؟ هل الناس مصابون بكل هذا القحط حتى لا اجد واحدا من مؤلاء ؟

اريد ان اجد هذا المبادل الواحد ولا اريد أن يكون قحط الانسان العربي مغلقا دون كل اختراق ٠٠

آه يا اصحلب العقول والقلوب والضمائر والعيون والاذان والاخلاق الخامسدة المسترخية الضاحكة الراضية الصامتة عن جميع الرؤى والمحاسبات والمحلكمسات والمحاورات والاشتراطات والمساءلات والانفعالات الانسانية ، وفي مواجهة كل القبائح والفضائح والنقائص والالام والشرور ، بل الراقصة المغنية الهاتفة لكل ذلك ٠٠

آه يا اصحاب النوات المغلقة دون كل مواجهة ومحاسبة ومساءلت انسانيت. احتجاجية ٠

آه لو تجربون عذاب العقول والقلوب والضمائر والعيون الرائية المحاسبة المحاكمة المطالبة المسائلة المسترطة ٠٠ لو تجربون عذاب من يرون ويفسرون ويحاسب ويحاورون ويشترطون ويقرؤون باعماقهم لا باصواتهم ٠٠

باشتراطاتهم ورؤاهم ومواجهاتهم لا بتعاليمهم او مذاهبهم او اديانهم او خطب زعمائهم وانبيائهم ٠٠٠

آه يا اصحاب هذه العقول والقلوب والضمائر والرؤى والاخلاق الخامدة المسترخية الراضية الصامتة بلا اي غضب او انفجاع او انفجار او توقد انساني واعنف تعذيبكم وترويمكم لذوي المواهب الاخرى المضادة ٠٠ لنوي الطقس الانساني المضاد ، المضاد بكل القسوة والشمول ٠

آه لو تجربون العقول والقلوب والضمائر والعيون والاخلاق التي لم ترثوها او تتعلموها من ابائكم او تاريخكم او محاريبكم او تعاليمكم ٠٠

لو تجربون الاذان والتفاسير الاخرى لتسمعوا وتفسروا بها ما تقوله الافـــواه العربية ٠٠ افواه النبوات والعبقريات والشاعريات والزعامات العربية ١٠٠ افــواه الالهة العربية والكتب المقدسة العربية ٠٠

لتسمعوا وتفسروا بها ما قالته وانزلته وعلمته الالوهيات العربية ٠٠

آه يا اصحاب المواهب الصامتة عن كل شيء وفي مواجهة كل شيء بلا اي اعجاب او غضب انساني ، بلا إي نبض او خفقان ، بلا اي حب او اسى انساني . • •

آه لو تجربون المواهب الاخرى النابضة الخافقة المتفجرة المتنزية النازفة المال واحتجاجا ورؤية وقراءة واشتراطا ومساءلة ٠٠

آه يا اصحاب الاصوات الناطقة الصارخة والمواهب الصامتة الخرساء آه يـــا اصحاب المواهب المغلقة دون كل رؤية وقراءة وتفسير واحتجاج ونقد وغضب واشتراط وانفجـاع •

آه · انكم لتعذبون وتفجعون وتعاقبون كل تفاسير وشروط الانسان في ذاتي · · ان صمت كل معاني الانسان فيكم عن اي تعبير انساني ليتحول الى دمامة وبلادة في وجوه وتفاسير كل الاشياء · · انكم لهجاء لكل تفاسير الحشرات فيكم · · لكل منطق واخلاق الاله المزعوم فيكم · ·

**

هل ترثون لن لا يقرأ أو يسمع الا ما تكتبه وتقوله الاقلام والافواه العربيسة ، ولا يحاور أو يخاطب أو يعامل أو يجد أو ينتظر الا العقول والاخلاق والمواهب العربية؟ أرثوا له أن لم تستطيعوا أن تفعلوا له غير الرثاء أن رثاءكم له مجاملة لعذابسسه وانفجاعه واليس الرثاء للمفجوع المروع صدقة أخلاقية ؟ اليس صدقة أو هدية قلب وضمير يتعذبان بالرؤية والتصور والجوار والمواجهة ؟

مل يمكن ان يعد قلبا او ضميرا قلب او ضمير لا يقاسي بالرؤية والتصسور والمجاورة والمواجهة ؟ هل يكون انسانا من لا يتصدق باحزانه او رثائه او دموعسه او بآهاته ان لم يستطع ان يفعل غير ذلك ؟ هل يوجد انذل ممن لا يهب حتى ولا لنفعالاته ؟

اذن ارثوا لعربي يرى ويسمع ويقرأ ويفسر ويفكر ويحاسب ويشترط ويعامل ويتعامل بعيون واذان وعقل واخلاق واحاسيس ومقاييس غير عربية بينما يعيش في عالم كله عربي ، عربي النماذج والصور والتفاسير والاصوات ٠٠ عربي النبوات والزعامات والعبقريات والانتصارات والكبرياء ٠٠ عربي الاديان والفنون والالهة ٠٠ ويلي من عالم كل ما فيه عربي حتى الهته ونبواته واديانه وفنونه عربية الصيفة والولادة والتفاسير والاصالة ٠٠

نعم ، ارثوا له بعذاب وانفجاع وتوهج لا بخمود واسترخاء وبلادة ٠٠ اشفقوا عليه ، رددوا الاهات من اجله فانه لا عذاب مثل عذاب انسان عربي يعيش في داخله انسان غير عربي ، ويعيش خارجه في عالم كله عربي ٠٠ هل عرفتم او رايتم مثل هذا الانسان او تصورتم عذابا مثل عذابه ؟

ان الرفق باي انسان محكوم عليه بان يعيش في عالم كل من فيه وما فيه عربي لن يكون مستطاعاالا بان يكون الانسان الذي يسكن في ذاته عربيا ، عربيا جدا بكـل تفاسيره الانسانية •

اما الرفق الاخر البديل فلن يكون مستطاعا او متصورا الا بالا يكون عالمه عربيا ، بالا يكون فيه شيء عربي اي في عالمه ٠٠

اما أن تكون غير عربي الرؤية والضمير والقلب والتفكير والاخلاق والاشتراط وان تعيش في العالم العربي وحدمودائما دون أن تقاسي كل الوان العذاب الانساني فذلك هو المحال السخيف أي الا أن تكون انسانا لئيما نذلا ، أي ممن يستمتعون ويسعدون ويتغذون بالشماتة بالاخرين ، برؤية ومواجهة عارهم وفضائحهم ونقائصهم المثيرة ولكن مل غير العربي يرى العربي رؤية محاسبة ؟

مل يستطيع غير عربي المومبة ان يقرأ اي عربي قراءة نقد او محاكمة او اشتراط او انتظار لشيء ؟

اجل ، ان الرفق الاخر البديل هو الا يكون عالمه عربيا او يكون فيه اي شميء عربي • حتى ارضه وسمواته وطقوسه الطبيعية يجب الا تكون عربية • بل حتمى المه يجب الا يكون حينئذ الها عربيا • •

اليس من اقسى اساليب التعنيب والتشويه والترويع ان تعيش او تتعامل اخلاق او صفات او تعاليم او ذات اله عربي داخل ذات انسان غير عربي أي أن يفرض على مواهب غير عربية ان تعايش وتعامل من داخلها مواهب اله عربي ؟ وهل تستطيم اية ذات غير عربية التفاسير ان تعايش من داخلها او خارجها الها عربي التفاسير ؟

حتى حبه اي حب اي انسان يعيش في داخل ذاته انسان غير عربي الرؤية أو المعقل او القلب او الضمير او الاخلاق او الاشتراط والمحاسبة ، حتى حبه يجب الا يكون نجمه اي نجم حبه نجما عربيا ، كذلك يجب الا يكون فلكه أو سماؤه أو مداره أو قوانين جانبيته عربية ٠٠!

انظر الى هذا الانسان العربي والى كل عربي كيف ينظر في كل مرآة الى وجهه والى تاريخه والى ابائه والى كل ما حوله ، معجبا مبتسما راضيا مفاخرا مغنيا منشدا بكل الصراخ لمطقاته واياته ورولياته عن انتصاراته وعبقرياته وامجاده المالئسسة لكل مقابر التاريخ وكهوفه ونقوشه ، دون ان يبكي او يهرب او يمرض او يمسوت انصعاقا او غضبا او خجلا او ان يغض من صوته او يهون من اعجابه بوجهه او بمرآته او بجمال وعبقرية اطفاله وزوجته وقبيلته واهله أو بقريت او خيمته او منزله او ساعة يده او لون ثيابه او غرسه او ناقته او تفوقه على جيرانه وعلى كل العالم ٠٠٠

او أن يقلل من احاديثه عن امجاد عبوره أو يتوقر في احاديثه هذه ٠

نعم ، دون ان يفعل شيئا من ذلك استقباحا لكل ما يحاصر كل وجوده واتجاهاته من دمامات ونذالات وبلادات وسفه وسخف وعجز وطغيان وهوان وفضائح وهزائم والام وعاهات وتشوهات بشرية تحولت الى ثوار وسلاطين وملوك ورؤساء وانبياء، يحكمون ويتجبرون ويذلون ويتالهون ويسرقون ويسوقون ويقودون الى الهزائم والالام والفضائح والمغامرات المجنونة يفعلون كل ذلك باسم الازل والابد ٠٠ باسم الارض والسماء والحياة والتاريخ والكون والقوانين والذاهب والاديان والاخلاق والالهة ٠٠

باسم كل ذلك ومن اجله وتمجيدا له ودفاعا هنه يفعلون كل القبح والسخسف والسفه والبلادة والاكاذيب والعار والذنوب والعداوات ، بكل الجهر ونيات الإعلان ، بكل اساليب ولغات الإنشاد والتباهي ٠٠ نعم ، اليس من اصالة الإنسان العربي ان يتحدث عن اقبح واعظم رذائله باعجاب لا يتحدث بشيء منه احد من فوي اضخم المزايل عن شيء من مزاياه ؟ المباهاة بنقائص الذات خلق عربي اصيل ٠٠ ان هذا الإنسان العربي يفعل كل ذلك ويبدو كذلك دون ان يتفجر غضبا أو رفضا أو مقاومة أو روعا أو استقباحا أو محاكمة لان الإنسان الذي يسكن في ذاته ، في عقله وقلبه وضميره وعينيه وطموحه واشتراطاته وفي ايمانه وتدينه وطاعته هو انسان عربي جدا ٠٠ عربي العين والاذن والعقل والقلب والضمير والاخلاق والاحاسيس والنماذج والخيال والطموح والكبرياء والشروط ٠٠ عربي الإله والانبياء والحين والسعر والفن واللغة والبلاغة والتصويت ٠٠ عربي الكرامة والتهذيب والوقار والصدق والاحترام لذات وايضا عربي الثورة ٠ نظيع ان يكون انسان ما عربي الثورة ٠٠ العربي الثائر؟ مل يجابي شيء أو تجود حظوظ أي شيء فيه مهما استطعت ذلك بالعربي غير الثائر؟ مل يجابي شيء أو تجود حظوظ أي شيء فيه مهما استطعت ذلك بالعربي غير الثائر؟ كل ذلك للقبائح والفضائح والذالات والشرور والذنوب التي لا يراها أو يقرؤها أو

يعايشها او يفسرها او يتعامل بها الا انسان عربي يعيش في داخله كل معاني الانسان العربي ؟ هل وجد مثل الموهبة العربية الاصيلة غافرة لما لا يجوز او يمكن الغفسران له ؟ هل تستطيع اية دمامة ان تتبرج مثلما تفعل بلا اي رهبة مواجهة للانسان العربيي ؟

ما انكاك واجملك واصدقك واعظمك وانبلك واتقاك يا اغبى الغباوات واقبيسع الدمامات واكذب الاكاذيب واتفه التفاهات وانذل النذالات وافجر الفجور حين يكون الانسان العربي الذي لا يوجد في داخل ذاته الا الانسان العربي هو كل من يراك ويحاورك ويحاسبك ويطالبك ويقرؤك ويفسرك ويشترط عليك ويحاكمك باخلاقه ونماذجه وطعوحه وخياله وبآبائه وانبيائه واربابه وتاريخه انه لا يوجد مجامل لجميع الوان العيوب والنقائص والضعف والهبوط مثل الانسان العربي رائيا قارئا مفسرا محاكما معاملا مشترطا فاعلا مؤملا مطالبا ٠٠

كريمة ونبيلة ومتواضعة انت ايتها الاخلاق والمواهب العربية في محاكمت ومحاورتك ورؤيتك ومعاملتك لكل شيء رديء وقبيح وبليد •

ولكن هل حدث او يمكن ان يحدث مثل هذا الاختراق للقوانين التي لا تخترق اي ان يتخلق انسان غير عربي في ذات انسان عربي ؟ وكيفما كان الجواب فاني اتمنى الا يحدث لك ذلك والا يكون قد حدث ٠٠

**

ان العرب ليظلون يتحدثون بكل الاصوات عن امجادهم وعظمتهم التي قد كانت اي في زعمهم ورواياتهم عن انفسهم لانفسهم ٠٠ نعم ، انهم يظلون يتحدثون دائما بكل الاصوات والمباهاة عن عظمتهم وامجادهم تلك المروية حتى ليبدو التفسير ان تحدثهم هذا هو الذي شغلهم واغناهم وعوضهم عن أن يصنعوا اي شيء من العظمة أو المجد بايديهم أو عقولهم أو اخلاقهم ، أن يصنعوه بغير افواههم واصواتهم ٠٠ حتى ليبدو التفسير أن اصواتهم وافواههم قد سرقت من ذواتهم كل احتمالات أن تتخلق فيها عضلات أو عقول أو اخلاق أو أية طاقات اخرى ٠٠

كانهم يرون ان الافواه هي كل الاعضاء والعضلات والعبقريات بل وكل الاخسلاق والاديان والجمال والحب والعطاء •

كانهم يرون أن الحديث عن الشيء اعظم من فعل الشيء بل هو فعل للشيء • • اليسوا يرون أن فمه أي فم الأله هو اليسوا يرون أن فمه أي فم الأله هو الذي يفعل لا عضلاته ؟ أليس الأله في تدينهم وتصورهم وتعاليمهم فما ، فما فقط لا عضلات ولا أي شيء أخر ؟ •

ان الاله فمفقط، اذن مل يمكن ان يكونوا هم او أن يقبلوا أن يكونوا اكثر من فم ؟ مل يستطيعون أو يغفسر تدينهم أو مل يستطيعون أو يغفسر تدينهم أو تصورهم أو تهذيبهم أن يكون الاله اكثر أو أعظم أو أقوى من فم يصوت على الاشياء ويصوت لها ويصوت بها وتصوت به كل الاشياء ؟

اليس الاله في كل تعاليمهم واعتقاداتهم تصويتا يفعل ويعامل بالتصويت كما يعامل ويعبد بالتصويت ؟ اليست الصلوات والعبادات تصويتا ؟ اليست جميع اوامر الاله ووصاياه ووحيه الى عباده وانبيائه تصويتا ويراد لها وبها ان تتحول الى تصويت لتظل تصويتا ؟ اليست الصيغة الكاملة الدائمة لملاله انه فم واذن : فم يصوت واذن تستمتع الى الاصوات الموجهة اليه مكل الشهوة والنشوة ؟

اليس كتابه المنزل على قومه العرب تصويتا بلا شبيه ، تصويتا حسول كل عربي الى جهاز مصوت في كل اوقاته على كل قضاياه ومواقفه ولكل قضاياه ومواقفه؟ اليس التصويت بهذا الكتاب قد حول المؤمنين به الى اسواق دائمة من الاصلاحة والمصوتين بلا مثيل في القبح والبلاهة ؟

لقد انكروا واستبشعوا ـ مجتمعين او مختلفين ـ ان يكون الاله ايديا وأرجله او اعضاء او طاقة او ذاتا حسية مرئية ملموسة متصورة محددة ، ولكنهم آمنوا بكل الحسم والصرامة بانه فم مصوت مسموع ٠٠ ان فمه المصوت فيما يؤمنون ويعلنون مو كل علاقاته ومعاملاته مع كل الاشياء وكل الناس وبكل الاشياء وكل الناس ٠ انه اى فمه المصوت هو كل عبقرياته وآياته وتحدياته ٠

انه فم مصوت يسمعه كل شيء ويصنع كل شيء بصوته اي بفمه المصوت ، وليس اي الاله ذاتا حسية مرئية تخطط وتنفذ وتريد وتفعل بطاقات وقوانين السذات الموجودة المحسوسة المحكومة بقوانين الكينونة واخلاقها وشروطها وتفاسيرها وبقوانين الفعل او الخلق وضروراته وشروطه و ان الله لا يفعل بقوانين الفعل او بقوانين القدرة الذاتية بل بقوانين الفم اي الصوت و

وكذلك الانسان العربي • فالاله العربي والأنسان العربي لا يتفاوتان فيي مواهبهما الذاتية مهما تفاوتا في مكانتهما الاجتماعية •

اذن ايهما المعلم للاخر : الآله هو الذي علم الانسان العربي بأن يكون فما مصوتا فقط ام الانسان العربي هو الذي علم الاله بأن يكون كذلك ؟

ايهما الذي علم او صاغ او قلد او راى الاخر واراده كذلك ؟

ايهما خلق الاخر على صيغته: الاله خلق الانسان العربي على صيغته ام الانسان العربي خلق الاله على صيغة الانسان العربي ؟ الا يكون التفسير ان الاله صاغ نفسه على صيغة الانسان العربي او أن الانسان العربي درب وروض نفسه ليكون صيغة لالهه ؟ اليست العلاقات بين الاله العربي والانسان العربي توجب ان يصوغ كل منهما نفسه واذ لاقه ليكون على نموذج الاخر ؟ اذن اليس الاله العربي والانسان العربي كلاهما ظالمًا ومظلوما لان كليهما قد صاغ الاخر على نموذجه ؟

نعم ، كأن افواههم اي افواه العرب قد سحبت من عضلاتهم واعضائهم وعقولهم وعيونهم واخلاقهم بل وقد يقال : ومن تاريخهم ومستقبلهم كل احتمالات القدرة والهمة والرؤية والحماس والوظيفة ٠٠

كان افواههم قد تحولت الى اقوى اجهزة امتصاص لامتصاص كل طاقسات واشواق وتفاسير وطموح الانسان فيهم ٠٠

كانها لم تترك لهم شبيئا يطمحون او يشتاقون اليه او يغارون عليه او يسالون عنه او يفعلونه ٠٠ كانها قد فرغتهم من كل معانيهم ٠٠

كانها اي افواههم شروخ او جروح رهيبة تنزف وتتساقط منها كل قيمهم وقدراتهم واشواقهم وامالهم ٠٠ كانها كل حظوظهم من الانسان ٠ اليس فم الانسان مو اقوى واشمل اجهزة الاستنزاف والنزيف الكونية لطاقات الانسان ومعانيه ؟

كان الطبيعة او الالهة قد غلطت اشنع واقتل غلطة اذ قد جمعت ووضعت كلل حظوظ الانسان العربي من معاني الانسان ومواهبه وحقوقه واشواقه في لسانه بينما كانت اي الطبيعة او الالهة تحسب انها تجمع ثم تقسم كل عبقرياتها على عبقرياته ، على الجهزة واعضاء عبقرياته ، بل بينما كانت تريد ان تفعل ذلك اي للانسان العربي . • و

هل يمكن الا تخطىء الالهة والطبيعة ؟ بل اليست كل الاخطاء التي كانت والتي سوف تكون هي اخطاء الالهة والطبيعة ؟ واذا اخطات فهل يمكن أن تضع اخطاءها في غير ذات الانسان العربي ؟

اليس محتوما ان تخطىء حين تتعامل مع الانسان العربي ، ان تخطىء رهبة واستحياء وشعورا بالعجز والضآلة ؟

نعم ، لعل الطبيعة او الالهة او هما معا ارادتا ان تحابيا الانسان العربي وان تهباه كل عبقرياتهما وطاقاتهما مقسمة على كل معانيه واحتياجاته وقضايا حيات ليكون عبقريا ومتفوقا في كل شيء ، بل ليكون سارقا مسن كل الاخرين جميسح حقوقهم وحظوظهم من العبقرية والتفوق ، فاخطأتا اي الطبيعة والالهة فبداتا بصنع لسانه فاستهلك صنعهما للسانه كل اشواقهما وحماسهما وقدراتهما فاصيبتا بالارهاق والملل وحسبتا انهما قد صبتا في ذاته كل عبقرياتهما فاصبح عبقريا في كل شيء بل مالكا لكل العبقريات التي تطالب العدالة والنطق بان تقسم على كل الشعوب ، وحينئذ مربت العبقريات الحضارية والفكرية والاخلاقية والنفسية والفنية والانسانية التي الرادت الطبيعة والالهة ان تجمعاها في الانسان العربي وتخصاه بها ، مربت مقسمة على جميع الشعوب الاخرى ، نعم ، لعل الطبيعة والإلهة بدأتا ، بصنع لسان الانسان العربي وحين فرغتا من صنعه انطلق يصوت اي يتكلم ويفكر ويبدع في زعمه ، وحين سمعتاه اصابهما الروع ، وحينئذ قررتا الا تخلقا فيه اية موهبة اخرى خيفة ان تجيء كما حاء لسانه ، ب

اذن هل من المحتمل او المنتظر او الجيد ان تعالجا اي الالهة والطبيعة خطاهما هذا وتكفرا وتتراجعا عنه وتعودا لتصنعا الانسان العربي كما ارادتا صنعه وتعيدا اليه تجميع جميع العبقريات التي هربت منه الى الاخرين ؟

مل نؤمل ان تفعل الطبيعة والالهة ذلك ؟ وهل تستطيعان فعله ؟ وهل من الخير للعرب او للعالم ان تستطيعا فعله وان تفعلاه ؟

مل تستطيعان انتسكتا او تصبرا على خطئهما الرهيب هذا ؟ ولكن مل مـــن اخلاق الطبيعة او الالهة التراجع عن اي خطأ او خلق من اخطائها او اخلاقها ؟

نعم ، لنظل نعلن بالتكرار الدائم الفاجع ان الطبيعة والالهة قد شغلتا بصنسط لسان الانسان العربي فهربت جميع المزايا الاخرى الى الاخرين قبل ان تفرغا من صنع وتركيب لسانه لكي تصنعا وتركبا فيه شيئا من تلك المزايا الهاربة ، الهاربة باسلوب يشبه التدبير المتآمر الفرح بهذا الهرب ، المريد له ٠٠ ونعلن ايضا بالتكرار الدائم عن الاحتمال الاخر وهو أن الالهة والطبيعة قد فجعتا حينما سمعتا الانسان العربي يتكلم اي يصوت فكفتا عن أن تخلقا فيه غير لسانه وكان لسانه أول ما خلقتا فيه ٠٠

ولكن هل نظل نعلن ذلك باسلوب ونيات البكاء ام باسلوب ونيات الشكري المالبة بالتراجع والتصحيح المتظرة للتراجع والتصحيح ؟

اجل ، هل في اي شيء مما ينكر ويؤذي ويرفض ويعاب ويحقر ويعنب ويسميء ويدمر ما ليس احد نتائج وعطايا غلطات الالهة او الطبيعة او هما معا ؟ هل يمكن ان توجد اية سخافة او دمامة او نذالة او وقاحة لولا غلطات الالهة والطبيعة ؟ اذن هل يوجد مننب غير الاله والطبيعة ؟

ايتها النمال الضخمة ، نتضرع اليك ، الى مجدك وقوتك ، الى عضلاتك الادبية والجسدية ٠٠ هبي قادة العروبة وانبياءها وزعماءها وحكماءها وشعراءها وفلاسفتها وكتابها واحرارها ٠٠

هبيهم شيئا من اخلاقك او ذكائك او حيائك او كبريائك او انتصاراتك ، او من صدقك ونظافتك ووقارك واتزانك ، او من عفتك وشموخ هامتك وقامتك وتحديقاتك القارئة المسرة المحاسبة المتعالية ٠٠

هبيهم شيئا من شاعريتك وفنونك وادابك ومنطقك وتهنيبك وطهارة نيات كوضميرك والمنتك وتصويتك وصلواتك وايمانك وانتماءاتك المذهبية والدينية والقومية والثورية ، ومن صمتك الوقور الذكي الحيي • هبيهم اي قدر من التقوى الديني أو المذهبية أو التاريخية • ان هذه التقوى هي كل مزيتهم ودعواهم • فهل يعيشون منهسا شيئا ؟

اعيريهم ايتها النمال شيئا من بدانتك الفكرية والنفسية والاخلاقية والذاتية ٠٠ الشفقي على نحافتهم الانسانية ٠٠ على نحافة عقولهم وقلوبهم وضمائرهم واخلاقهم ٠٠ على ضمور مواهبهم ٠٠ على صمت الابداع والحضارة فيهم ٠٠

علمیهم کیف تکبر معانیهم وتفاسیرهم وکیف یصغر او یتصاغر زئیرهم ۰۰ کیف یعلون ویجهرون افعالا ویخفتون ویتواضعون اصواتا ۰۰

كيف تضيق وتهمس افواههم ، وكيف تتسع وتصرخ مواهبهم · · علميهم وكوني بهم رحيمة · · ·

اقرئي ايتها النمال بدانتك المعنوية والعضلية على نحافة العرب المعنوية والعضلية لكي تتحولي الى اشفاق عليهم ورثاء لهم والى معلمة لعضلاتهم ومواهبهم الانسانية ليكون فيهم شيء من ضخامتك العضلية والادبية ٠٠

حدقي ايتها النمال في انتصاراتك القتالية لكي تشفقي علـــى هزائم العـــرب العسكرية ٠٠٠

حدقي في مواجهاتهم لاحدى وحداتك اي للنملة اسرائيل واحاديثهم عنها وخوفهم منها واستعداداتهم لها ، ثم انظري عل تستطيعين الا تذهبي تحاولين بكل الكبرياء والاعجاب بالنفس ان تعلميهم شيئا من فنون القتال والقدرة على الانتصار وعلى العظمة والشموخ حين مواجهة النمال •

نعم، ثم انظري مل تستطيعين مهما كانت قسوتك وجلافتك الا تكوني بهم رحيمة أو ألا تتحولي الى معلمة لعضلاتهم ولمواهبهم وطاقاتهم ومعانيهم الانسانية ٠٠ مل قرأت أو فسرت يوما ما مواجهة من مواجهاتهم لاحدى وحداتك أى لاسرائيل ؟ ٠٠

ايتها النمال والبراغيث والضفادع والعصافير ١٠ اخبري ابناء العروبة ان اجمل واقوى وانظف واكرم الحشرات ليست اعلاها أو أقبحها أو أوقحها أصواتا ، وان اعلى الاصوات وأقواها واذكاها واقدرها على الانتصار هي التي تطلقها العضلات والعقول والاخلاق وليست التي تطلقها الافواه ١٠٠ هي التي تفعل وتكون وترى وليست التي تسميم ٠٠٠

اخبريهم ان اللغات ليست اصواتا او كلاما او حماسا او بلاغة او كبرا · ولكنها اي اللغات منطق وفكر وشعر وابداع وتهذيب ورؤية ووقار بل وصمت ·

اخبريهم ان اللغة صمت ، صمت وانها لا تتحول الى نطق الا حينما تصبح فكرا وشعرا وابداعا وحبا وحضارة واخلاقا ٠٠ اخبريهم انه لا شيء يعلم الصمت ويحتاج السي الصمت ويطالب بالصمت مثل اللغة ٠٠

اخبريهم ان الانسان قد اخترع اللغة ليفكر ويبدع ويحب ويرى ويقول الشعر والفنون لا ليتكلم ، لا ليكون كاثنا لغويا صوتيا ، اي عربيا ،

لا لیکون نبیا او زعیما او معلما او شاعرا عربیا کل مجده وطموحه وتاریخه مجد وطموح وتاریخ لغة ۰۰

لا لتكون كل مواهبه وابداعه واشواقه وانتصاراته وايمانه وتقواه ومذاهبه وثوراته لغة ، لغة عربية • اخبريهم انها لم توجد لغة لتكون بديلا واغناء عن كل مجد وعظمة وموهبة غير اللغة المربية • •

قولي لهم لقد ابتكر الانسان اللغة ليصمت ، ليصمت لغة وينطق حياة وفعلا وتفكيرا وتحديقا وتطلعا واحساسا لا ليكون لغة فقط كما كان الانسان العربي وكما يريد ان يكون وكما يفخر انه قد كان ٠٠

قولي لهم ان الانسان ليس كائنا لغويا ولكنه كائن عاقل مفكر راء مفسر متامل صامت ٠٠ انه لا يتكلم حين يتكلم ولكنه يفكر ويفعل ويحيا ويحب ويصادق ٠٠

علميهم ان الشجاع القوي القلب والفكر واليد والقدرة والابداع لا بد أن يكــون جبان الصوت متواضعه ضعيفه حييه ٠

اجل ، ايتها النمال والبراغيث والضفادع والعصافير ، علمي وهبي انبيساء العروبة وزعماءها وحكماءها وشعراءها وفرسانها وعباقرتها واحرارها وكتابها اشياء كثيرة من ضخامتك العضلية والادبية ٠٠ علميهم كيف يواجهون اسرائيل النملسة وكيف يقرؤونها ويفسرونها ويرونها ويتحدثون عنها وينشدون قصائدهم ضدهسا وكيف يشتمونها ويحقرونها ويفسرون انتصاراتهم عليها أن لم يكن بد من أن يفعلوا ذلك ٠ علميهم ايتها النمال كيف يتعاملون مع هذه النملة ، مع اسرائيل ، كيف ينظرون الى وجوههم في مرآتها ٠

**

ويلتاه لامة لا بدان يكون او يبدو صادقا وعبقريا ومصيبا كل من ظن بها أردا واقسى الظنون ، وكل من فسرها ويفسرها اقبح التفاسير واكثرها تشاؤما ، كما لا بد ان يكون مخطئا وكاذبا وبليدا كل من فسرها او يفسرها تفاسير جيدة او جميلة او متفائل قر ، ، ،

لامة لا بد أن تتحول الى تكذيب لكل المعجبين بها ، المنتظرين منها ولها ، والى تصديق لكل الساخرين بها المنكرين لمزاياها ٠

لامة لا بد أن يصبح أنبياؤها وأعداؤها المتشائمون لها ومنها جدا هم اصدق وأذكى الانبياء والاعداء وأخلدهم نبوات ، ويصبح أنبياؤها واصدقاؤها المتفائلون لها وبها هم أكذب وأبلد الانبياء والاصدقاء وأعماهم عيونا ٠٠

مل تصدق مذا ؟ مل تصدق انه لكي تكون نبياً صادق النبوة ابدا ، او اذا اردت ان تكون مذا النبي الصادق النبوة ابدا ، فان عليك لكي تكونه ان تكون متشائما بالموهبة والتفكير والاحساس والارادة والحياة والظروف والشهوة ثم أن تحول كل تشاؤمك هذا ، كل اوقاتك بكل طاقاتك الى احاديث عن العرب والى تفاسير لهم والى نبوات عنهم دون أن تتحدث عن احد سواهم او تفسره او تتنبأ له او عنه ١٠٠ ان تكون مريضا جدا بالتشاؤم ، ثم تتحدث دائما بكل مرضك عن العرب وحدهم ؟

مل تصدق أنك بقدر ما تكون مريضا بالتشاؤم في رؤيتك للانسان العربي تكون نبيــا ؟

مل تصدق ان الانسان العربي هو اعظم محاباة للمرضى بالتشاؤم وللمرضى بالقسوة في تفاسيرهم للناس وللاشياء ، كما انه اي الانسان العربي هو اقوى ثناء

على مؤلاء المرضى ؟ مل حول شيء المرض بالتشاؤم الى اذكى واصدق الفنون مثلما حولته الى ذلك، قراءة ورؤية ومحاسبة مواهب وطاقات الانسان العربي في كل عصوره ؟

نعم ، انك لتستطيع بسهولة ان تصبح نبيا لا تخطى اية نبوة من نبواته وذلك بان تذهب تقرأ وتفسر الانسان العربي في كل اجياله وسمواته قراءة وتفاسير قاسية وشاملة في تشاؤمها وياسها بلا اي تفاؤل او تاميل •

فهل تحب أن تصبح هذا النبي السهل الرخيص المعصوم ؟

ما اكرمكم وانبلكم ايها العرب ٠٠ انكم لتحولون الناس الصغار جدا الى انبياء لا تكنب نبواتهم بالكرم والنبل واليسر الذي تصدةون به الانبياء الكانبين الذين لا تصدق اية نبوة من نبواتهم بالكرم والنبل واليسر والاقتناع الذي به تتعلمون النبوات والعبقريات والعلوم وقراءة وكتابة وتفسير كل الاشياء من الانبياء الاميين الذين لا يقرؤون ولا يكتبون والذين يفاخرون بانهم لا يقرؤون ولا يكتبون ٠٠

كل الرثاء لامة كل من فيها متفائلون او انبياء يعلمون التفاؤل لان كل من فيها كاذبون او بلا ذكاء او رؤية او طعوح او نماذج او شروط على اي شيء يفعلونه او يريدونه أو يراجهونه أو يتصورونه أو يتمنونه ٠٠

كل من فيها متفائلون او انبياء تفاؤل لان كل ما فيها يفرض ويعلم التشاؤم ٠٠ لانه ليس فيها شيء واحد لا يسخر من كل من يتفاءل او لا يقول لكل من يفكر في ان يكون متفائلا اومعلما للتفاؤل: انظر الي واقرأني وفسرني اولا قبل ان تفعل اي لئلا تفعل بـل وحينئذ لـن تفعل ، حتما لـن تفعل بـل!

مل يمكن ان تتفاءل وانت عربي وتعيش في العالم العربي مالم تكن حشرة عمياء، حشرة امنة ؟

لامة ليس فيها متشائم أو غاضب واحد أي تشاؤما أو غضبا انسانيا مع أنه ليس فيها شيء أو احد لا يصنع كل الغضب وكل التشاؤم بكل تفاسيرهما ونماذجهما وصيغهما الانسانية والبرغوثية •

لامة ليس فيها ولم يكن فيها قط انسان واحد استطاع او اشتهى او اراد او فكر ان يغضب غضبا عقليا او اخلاقيا ٠٠ ليس فيها ولم يكن فيها هذا الغاضب الواحد لان كل من فيها وما فيها يصنع هذا الغضب لكل العقول والعيون والاخلاق التي لسم تلدها وتعلمها وتروضها هذه الامة ٠

نعم ، ليس في هذه الامة ولم يكن فيها قط احد يغضب هذا الغضب لان كل ما فيها يصنع هذ اللغضب •

ليس فيها من يئن او يحزن او يتعنب بفكره او ضميره او مثله او اخلاقه ، مهما تحول كل من فيها وما فيها بكل تفاسيره الى اقسى واقصى مشاعر الحزن او العذاب أو الشماتة أو الاشمئزاز او الرثاء أو الفرح أو الغضب لافكار وضمائر ومثل واخلاق وعيون كل من يواجهونها او يقرؤونها او يفسرونها او يعاملونها او يحاسبونها

باي منطق او نمودج او اشتراط او ينتظرون منها ولها ، من اصدقائها واعدائها وممن ليسوا لها باصدقاء او اعداء •

لامة كل احزانها ومسراتها وحبها وبغضائها ورضاما وغضبها والامها ولذاتها وهزائمها وانتصاراتها وفواجعها ٠٠ برغوثية لا انسانية اي جسدية لا ادبية ٠

لامة لم يتعامل اي تفسير من تفاسير الانسان فيها مع اي موقف من مواقفها او مع اية مواجهة من مواجهاتها او مع اية نية من نياتها ٠٠ لامة لا شبيه لها في تنازلها عن ان تفسر نفسها او تفسر غيرها تفاسير انسانية او ان تطالب نفسها او تطالب غيرها بناسير الانسانية ٠٠

لامة ليست لها اية حدود او شروط او اشواق او هموم انسانية ٠٠ ان كل همومها واشروطها وحدودها ذاتية ٠٠

ليست لها اية مطالب او تمنيات انسانية • ان كل مطالبها وتمنياتها مطالب وتمنيات غدد افرازية •

انها لا ترى او تقرأ او تفكر او تفسر او تحاسب او تحاكم أو تقبل أو ترفض أو تعجب او تحب اوتفهمبعيونها او عقلها او ضميرها أو قلبها او اخلاقها بل بجلدها وثيابها ويديها وبيتها وابنائها وقبائلها ٠٠ انها لترى وتفكر بيديها وجلدها وثيابها وقبيلتها اكثر مما تفعل ذلك بعيونها وعقلها وضميرها ٠٠

حتى صلواتها وتدينها وايمانها ، انها لا تؤمن او تتدين او تصلي برؤيتها أو بقلبها أو بضميرها أو بأشواقها او بتقواها او بشاعريتها او بتحديقها الى الاعالي، بل بحركاتها وجبامها وركبها واصواتها وهبوطها • ان صلواتها وايمانها وتدينها اصوات وحركات لا صلوات ولا ايمان ولا تقوى ولا محبة للالهة • •

نعم ، انها لا تصلي او تؤمن لانها حب او حنين او ضمير او رثاء او غناء او احزان او دموع اوتحويمات وتحليقات انسانية بل لانها اجساد متحركة واصوات مستفرغة ، انه ليس في داخلها انسان يصلي ويؤمن ولكن في وجهها جبهة تسجد وتسقط ، انه ليس في تعبدها او حبها اي معنى او تفسير من معاني او تفاسير التعبد او الحب ، ،

انه ليس فيها من يريد او يستطيع ان يحبك او يحترمك او يقف معك او حتى يقرأك او يذكرك او يتذكرك او يصافحك او يراك لانك قيمة حضارية او اخلاقية او فكرية او فنية او مذهبية ، كما انه ليس فيها من يستطيع او يريد ان يرفضك او يحزن لك لانك قيمةمضادة لكل هذه القيم الانسانية ولكل القيم الاخرى ١٠٠ ليس فيها من يراك قيمة انسانية او صد كل قيمة ١٠٠ كل من فيها يراك شيئا لا انسانا ، شيئا يحتاج اليه كشيء او لا يحتاج اليه ، وهكذا يريدك ١٠٠ امة كل من فيها انما يحسبك ويحاسبك ويقيسك بموازينه وابعاده وحدوده البرغوثية اذ ليس فيها من

له اية موازين أو ابعاد او حدود انسانية اي ادبية من اي نوع ، او من يطالب بهذه الابعاد والحدود والموازين او الاوزان او يشترطها او يفترضها ٠٠

ليس فيها من يريد او يستطيع ان يفسرك او يحدق فيك باحثا عن اي معنى انساني و ان كل من فيها لا يريد او ينوي الا أن يلمسك ويجسك ويقبضك ويزنك كما يفعل باية سلعة من سلعه الخاصة التي لا يطلب او يفترض او يشترط فيها اي معنى غير معنى السلعة ، السلعة التي لا يبحث او ينتظر فيها اي قدر من شــرف الانسان او كبريائه او ذكائه او اخلاقه او ضميره او قلبه او فكره او رفضه او غضبه او نظافته او شجاعته و

انهم جميعا لايريدونك او يرونك او يفترضونك الا شيئا ذا حجم ووزن يسقط في ايديهم وموازينهم ، ولا يريدونك ان تكون او ان يروك انسانا ذا قيمة او صيغة تقهر او تبهر او تعجب عيونهم او عقولهم او اخلاقهم أو مثلهم المكتوبة المروية . • .

يريدونك شيئا يستجيب لشهواتهم لا انسانا يتحدى ويحاور عقولهم وضمائرهم وأخلاقهم ٠٠

انهم لا يستطيعون او يريدون ان يقرأوك او يفسروك او يفهموك أو يعاملوك او يجدوك الا كذلك • انهم ان يقوموك او يقدروك او يزنوك باية قيمة انسانية الا بقدر ما يفعلون ذلك مع ثيابهم وكراسيهم وسررهم • •

انهم لا يبحثون فيك عن الانسان ان كان فيك اي انسان او اي قدر من الانسان من ان كل بحثهم فيك عن الشيء ان كان فيك اي شيء او اي احتمال لاي شيء لهذا فانهم لا يفسرون او يحاسبون اي انسان بمقادير معاني الانسان فيه بل بمقادير معانى الشيء او احجام واوزان الشيء فيه اي الشيء الموضوع في حسابهم ٠٠

انهم لن يبحثوا فيك عن التفاسير الانسانية او يتقبلوها او ينتظروها منك أو يعاملوك او يحاسبوك بها الا بقدر ما يفعلون ذلك مع نياقهم واغنامهم ٠

انهم يريدونك شيئا يعيشونه ويعيشون به وفيه ومعه ولا يريدونك انسانا يحدق فيهم ويقرؤهم وينقدهم ويطالبهم ويحاكمهم ويشترط عليهم ويفسرهم بالتفاسير والنماذج الانسانية الصعبة ، انه مهما كانت صورك ولغاتك وملابسك واعضاؤك ظاهرة انسانية فانهم لا يقبلون منك الا ان تكون شيئا في جميع معانيك وتفاسيرك ،

انهم ليعفونك من ان تفسر باي تفسير من تفاسير الانسان ، بل انهسم ليقاومونك لئلا يكون فيك اي قدر من تفاسير الانسان ، بقدر ما يفرضون عليك الا تفسرهم او تحاسبهم باي تفسير من هذه التفاسير الانسانية ٠٠ وانا هنا افترض انهم يفهمون ان للانسان تفاسير انسانية غير تفاسيره الجسدية وافترض انهم يفهمون هذه التفاسير الانسانية ٠٠

انهم ليهابون ويابون إن يفسروا احدا او أن يفسرهم احد أية تفاسير انسانية انهم ليرون في هذه التفاسير ، مفسرين او مفسرين بها ، اقسى اساليب التعذيب والتعجيز ، والفضح لهم ٠٠٠

انهم ليرفضون ويرهبون وجود الانسان في داخلهم بقدر ما يرفضون ويرهبون وجوده في داخل من يرونهم او يفسرونهم او يعاملونهم او يواجهونهم او ينتظرون منهم – اي الانسان الرائي الناقد المحاكم المحاسب المفكر المقاوم الصادق المستسرط لنفسه وعليها ولغيره وعلى غيره ٠٠٠

ولكن هل يمكن ان يخافوا وجود مثل هذا الانسان اي الرائي الناقد المحاكم المحاسب المفكر المشترط الصادق ؟ هل يتصورون وجوده ؟

هل جربوا وجوده لكي يخشوا وجوده او يتصوروا وجوده ؟

انهم لا يستطيعون ان يتصوروا معايشة او مواجهة مثل هذا الانسان بل ولا حتى افتراض وجوده ، لا مستوطنا ذواتهم ولا مستوطنا اية ذوات حولهم ، تراهم وتحاسبهم وتتعامل معهم .

انهم لا يستطيعون ان يتصوروا وجود مثل هذا الانسان الا بقدر ما يستطيعون معايشته ومساكنته والالتزام به وبمعانيه ، يعونها ويعيشونها ويفرضونها على من يعايشون ويعاملون ، ويفترضونها فيهم ٠٠

اجل ، انهم لن يستطيعوا ان يتقبلوك او يتحملوك او يتلاءموا معك او ان تسدد نظراتك اليهم ما لم تكن مفرغا من كل معاني الانسان وتفاسيره بقدر ما مم مفرغون من كل ذلك ٠٠٠

**

اجل ، كل الرثاء لامة لا يوجد ولم يوجد فيها من قاسى او يقاسى بفكره او ضميره او اخلاقه او مثله الانسانية او الحضارية او حتى الدينية او القومية او الوطنية ، من اية دمامة او بلادة او نذالة أو موان او سفه او سخف أو عار او انهيار ، بل ليس فيها من استطاع او يستطيع رؤية شيء من ذلك او قراءته او التفكير فيه مهما سد عليه كل طرقه و آفاقه واصبحكل وجوده ومعايشاته ، مل يوجد من يستحقون كل الرثاء مثل من لا تقاسي عقولهم او ضمائرهم او رؤاهم او اخلاقهم او مثلهم اي انفجاع مهما واجهوا وعاشوا وهبطوا وفعلوا او فعل بهم ؟

ان جميع صيحات الغضب والاستنكار والوعظ التي يطلقها كل من في هذه الامة باسم القيم الدينية او الفكرية او الذهبية او الاخلاقية ليست سوى صيحات لفظية صوتية ، ليس فيها اي تفسير من تفاسير الفكر او القلب أو الضمير او الصحق لو المعمق او الارادة او التصميم ٠٠

لهذا لا يوجد ولم يوجد في هذه الامة من يرى او يفسر او يحاسب اي شيء يفعله او يريده او الواجهه ويجده ويعامله الا بالرؤية والنطق والاخلاق والانفعالات

التي يرى او يفسر او ريحاسب بها المصرصار او البرغوث المكون والناس وحياته واخلاقه وظروفه ٠٠٠

لهذا ايضا فان تفاؤل وتشاؤم كل آحاد وجماعات هذه الامة هما تشاؤم وتفاؤل الجساد وغدد وخلايا وتصويت ووعظ وحكاية وليسا تفاؤل او تشاؤم فكر او رؤية أو ضمير او اخلاق أو جمال او دمامة او خير أو شر أو مجد أو تفاهة أو انتصار أو مزيمة و ليسا تشاؤم او تفاؤل انسان و لهذا ليس في هذه الامة اي متشائم أو متفائل بالتفاسير الانسانية للتشاؤم والتفاؤل لانهما اي التشاؤم والتفاؤل رؤية وحساب وتفكير ورصد بكل الاحاطة والجراة والصدق والعمق وو

وهل في هذه الامة من يستطيعون ذلك او حتى يريدونه او يعرفونه ؟

ان التشاؤم والتفاؤل اي بتفاسيرهما الانسانية والحضارية والعلمية ليسسا الا تحليقا وتحديقا وطوفانا وانتشارا وغوصا بكل الفكر والتطلع والرغبة والحماس والبسالة في احشاء وخلايا وضمائر ونبضات كل الاحداث والإشياء والذات الماضية والحاضرة والاتية ، انهما اذن اي التشاؤم والتفاؤل لابعد واعلى من ان تصعد او تصل اليهما خطوات واجنحة كل ما في هذه الامة من خيول ونياق اصيلة في مواهبها العربية ،

نعم ، امة كل اصوات كل من فيها لن تكون الا اصواتا لفظية جسدية نحاسية
٠٠ لن تكون فيها اية اصوات منطقية او فكرية او فنية او جمالية أو اخلاقية أو حتى
كلامية او وعظية او غنائية او عصفورية ٠ لن تكون فيها اية اصوات انسانية اي
مفسرة باي قدر او مستوى من اخلاقية او منطقية او شاعرية او غنائية الاصوات
الانسانيية ٠٠

ان كل اصواتها لن تكون الا كأصوات التصادم بين اجساد الاشياء ٠٠ ولكن الفرق لا بد ان يكون كبيرا وهذلا مخجلا بين اصوات التصادم ، تصادم اجساد الاشياء واصوات انبياء وزعماء وقادة وشعراء وعباقرة وجماهير امتي العربية ٠ ان أية اصوات لن تستطيع ان تهبط لكي تستطيع ان تكون ندا لاصوات عظماء امتي العربية أو مثلها أو شبيهة بها أو قريبة منها ٠٠

ان الحقد والقبح والغباء والفحش والسفاهة التي لا بد ان تكون بكل السخاء والوفرة في اصوات انبياء وزعماء وقادة وشعراء وعباقرة امتي العربية ، في نبواتهم وشاعرياتهم وزعاماتهم وقياداتهم وعبقرياتهم ، لن يكون منها شيء في اصوات التصادم بين اجساد الاشياء واليست اذن اصوات التصادم بين اجساد الاشياء متفوقة جدا بكل تفاسير التفوق على اصوات عباقرة وانبياء وعظماء امتي العربية ؟

اذن هل يستطيع كل ما في مشاعر واخلاق كل الاشياء من رثاء ان يصبح رثاء كافيا لامة تصبح كل اصوات التصادم بين كل الاشياء الجسدية اتقى وانكى واكثر تهذيبا وشاعرية وغنائية من كل اصوات كل نبواتها وزعاماتها وقياداتها وشاعرياتها

وعبقرياتها وكل الوان فلسفاتها، ومن كل اصواتكل كتبها المنزلة وصلواتها المتبتلة، ومن كل اصوات كل آياتها وسورها المصابة بكل عاهات وتشوهات البلاغة الصوتية اليعربية ؟

يا كل احتمالات الضمائر والقلوب والاخلاق والاحزان والانفجاع المحتزنسة في طاقات ومواهب جميع الاشياء ، تحولي الى رثاء لكي تهبيه لامتي العربية التي لا تستطيع اصوات نبواتها وزعاماتها وعبقرياتها واصوات آياتها وسورها في كتبها المتزلة وصلواتها المتضرعة لالهتها المتوحشة ان ترتفع في ذكائها أو تقواها أو وقارها أو تهذيبها أو في تفاسيرها الفنية أو الاخلاقية الى اصوات الطبول أو الرعود أو الحجارة أو الى أصوات الكائنات الصاهلة أو الهادرة أو الزائرة أو النابحة أو الناعبة أو الناعبة أو الناعبة أو الناعبة والناعبة والاحضارية والانسانية والدينيسة كلامهم وتفكيرهم وعبقرياتهم التاريخيسة والحضارية والانسانية والدينيسة والبلاغية بل والعسكرية م٠٠

يا كل طاقات الرثاء في مواهب وعواطف كل الاشياء تحولي الى اشمل واعمق رثاء لامتي العربية التي لم تستطع ولا تستطيع ان تعرف الفرق او تصنع الفسرق بين التصويت والتفكير، بين التصويت والشعر ١٠٠ ان تعرف ان اللغة شعر وفكر لا تصويت ، او أن تريد أو تستطيع او تعرف ان تجعلها كذلك ، أو أن تعرف ان التصويت ليس حضارة او قوة او مجدا او انتصارا او تقوى دينية او مذهبية او انسانية او صعودا الى القمر، وانه اي التصويت لن يصبح كذلك او شيئا منه ، مهما كان اي التصويت هو كل عبقريات النبوات والزعامات والقيادات والشاعريات والديانات العربية ٠

اجل ، لامتي العربية التي لم تعرف ولا تريد او تستطيع او تنوي او تتمنى ان تعرف ان مجد الحديث عن الصعود الى القمر اقل من مجد الصعود اليه ، او أن الحديث عن هذا الصعود ليس صعودا ، او أنه لا يجوز ادعاء الصعود بلا صعود . • •

الفهرسيس

٥	الشمس بصمت ٠٠ ام القمر بصراخ
٧	حين وصل وفد من السماء الى القاهرة
77	تعليم غير الموهوبين ٠٠ اضخم عملية تزوير
VE	انت مبصوق في راسك ولست مؤمنا
140	كن صهيلا بلا جواد ٢٠٠ لا جوادا بلا صهيل
570	العلاقة بين فم النبي وآذان السوق
141	يوم يحاكم العرب البشر امام الالــه
4.9	اسمعوا ٠٠ كل الناس رعايا لنا
419	لماذا يلد الانسان الانبياء والقادة
737	لماذا الاذن قبل العقل في بلاغة القرآن
777	حينما تلـد كـل يـوم نبيا
490	لا تقراوا هذا ٠٠ لثلا تشنقوا قبور أنبيائكم
219	اقراوا هذا ٠٠ كي يتواضع اعجابكم بتاريخ قبوركم
277	وما الناس الا منشدون لمجدنا
٥٨٤	لو قسمت العبقرية بعدل ٠٠ لما قامت اية حضارة
012	غـرابا ناعبا ٠٠ لا صقرا صامتا
170	المتنبى يروي معارك سيناء والجولان
٥٧١	مؤلف الكتباب ٠٠ من يؤلف المسلم
715	يقتلون الذباب ويصلون لخالقه
747	اللغة بلا موهبة ٠٠ أقبح اجهزة الاستفراغ
729	لغة بـ الا مجـ د أو شــرف
77.	مل اللغة منطق
790	غيروا القادة ولكن لا تنتظروا اخبارا جديدة
٧٥٨	لماذا لا نستورد حكامنا كما نستورد عقولنا
۷۷۸	كم تفجع نني يا اصحاب المواهب الخرساء

طبع في باريس سنــة ١٩٧٧ على مطابع شركة مونمارتـــر للطباعة والنشر تلفون : ٨٤٥٦٩٨٤